



Université Rennes 2
UFR sciences humaines et sociales

Psychologie de l'Éducation Nationale

Année de professionnalisation



Année 2023-2024

www.univ-rennes2.fr/structure/cfpsyen



CONTACTS

		Bureau	02.99.14.	@univ-rennes2.fr
Directrice	Maud Besançon	S 113	14.31	maud.besancon
Co-Directeur	Thierry Marivain	S 511		thierry.marivain
Coordinatrice pédagogique	Delphine Planchet	S 207 B	14.33	delphine.planchet
Secrétariat	Heydia Vandji	S 101 bis	19.27	heydia.vandji
Coordinateur INSPE Bretagne	Bertrand Baleine	153 rue St Malo – Rennes		bertrand.baleine@inspe-bretagne.fr

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-2024

sept.-23		oct.-23		nov.-23		déc.-23		janv.-24		févr.-24		mars-24		avr.-24		mai-24		juin-24	
1 V	Rentrée	1 D		1 M		1 V		1 L		1 J	AMSP 9	1 V		1 L	F	1 M	F	1 S	
2 S		2 L		2 J		2 S		2 M		2 V		2 S		2 M		2 J		2 D	
3 D		3 M	AMSP 2	3 V		3 D		3 M		3 S		3 D		3 M		3 V		3 L	
4 L	Intégration	4 M		4 S		4 L		4 J		4 D		4 L		4 J	AMSP 13	4 S		4 M	
5 M	Intégration	5 J		5 D		5 M		5 V		5 L		5 M		5 V		5 D		5 M	
6 M	Début des cours	6 V		6 L	EPR	6 M		6 S		6 M		6 M		6 S		6 L		6 J	
7 J		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M	AMSP 9-10	7 J		7 D		7 M		7 V	
8 V		8 D		8 M		8 V		8 L		8 J		8 V		8 L		8 M	F	8 S	
9 S		9 L		9 J	AMSP 3	9 S		9 M		9 V		9 S		9 M		9 J	F	9 D	
10 D		10 M		10 V		10 D		10 M		10 S		10 D		10 M		10 V		10 L	
11 L		11 M		11 S		11 L		11 J	AMSP 6	11 D		11 L	EHESP	11 J		11 S		11 M	
12 M		12 J		12 D		12 M		12 V		12 L	AMSP 10	12 M	EHESP	12 V		12 D		12 M	IP
13 M		13 V	EPR	13 L		13 M		13 S		13 M		13 M		13 S		13 L	Echanges pro	13 J	
14 J		14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 J	AMSP 11	14 D		14 M		14 V	
15 V		15 D		15 M	AMSP 3-4	15 V	EPR	15 L		15 J		15 V		15 L		15 M		15 S	
16 S		16 L		16 J		16 S		16 M		16 V	EPR	16 S		16 M		16 J		16 D	
17 D		17 M		17 V		17 D		17 M	AMSP 6-7	17 S		17 D		17 M	Dépôt EPR	17 V		17 L	
18 L		18 M		18 S		18 L		18 J		18 D		18 L		18 J		18 S		18 M	IP
19 M		19 J		19 D		19 M		19 V		19 L		19 M		19 V		19 D		19 M	
20 M		20 V		20 L		20 M		20 S		20 M		20 M	AMSP 11-12	20 S		20 L	F	20 J	
21 J		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V	
22 V		22 D		22 M	AMSP 4-5	22 V		22 L		22 J	Perm EPR	22 V		22 L		22 M		22 S	
23 S		23 L		23 J		23 S		23 M		23 V		23 S		23 M		23 J	AMSP 14	23 D	
24 D		24 M		24 V		24 D		24 J	AMSP 7-8	24 S		24 D		24 M		24 V		24 L	
25 L		25 M		25 S		25 L		25 J		25 D		25 L		25 J		25 S		25 M	
26 M		26 J		26 D		26 M		26 V		26 L		26 M		26 V		26 D		26 M	
27 M	AMSP 1	27 V		27 L		27 M		27 S		27 M		27 M	AMSP 12-13	27 S		27 L		27 J	
28 J		28 S		28 M	AMSP 5	28 J		28 D		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V	
29 V		29 D		29 M		29 V		29 L		29 J		29 V		29 L		29 M		29 S	
30 S		30 L		30 J	EHESP	30 S		30 M	AMSP 8	30 S		30 S		30 M		30 J		30 D	
		31 M		31 D		31 D		31 M				31 D				31 V			

Le CFPsyEN forme des psychologues recrutés par concours de la Fonction Publique après l'obtention d'un Master 2 en Psychologie (toutes spécialités) et délivrance du titre de psychologue (N° ADELI ou RPPS).

Les Psychologues de la spécialité **EDA Education, Développement et Apprentissages** exercent leurs fonctions dans les écoles maternelles et élémentaires.

Les Psychologues de la spécialité **EDCO Education, Développement et Conseil en Orientation** exercent leurs fonctions dans les centres d'information et d'orientation où ils sont affectés ainsi que dans les établissements d'enseignement du second degré relevant du secteur du CIO.

Les psychologues de l'EN peuvent également exercer leurs fonctions dans les autres services du ministère en charge de l'Education Nationale, dans les établissements publics qui en relèvent et dans les établissements d'enseignement supérieur.

[Décret n°2017-120 du 1^{er} février 2017 portant dispositions statutaires relatives aux psychologues de l'éducation nationale](#)

ANNÉE DE PROFESSIONNALISATION

Un tronc commun avec les stagiaires de l'INSPE Bretagne (enseignants, professeurs-documentalistes, CPE et enseignants spécialisés), afin de développer une culture commune et une inter-connaissance métiers.

Un tronc spécifique à chacune des deux spécialités au CFPsyEN de l'université de Rennes 2.

[Arrêté du 26 avril 2017 relatif au référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'éducation nationale](#)

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

AMSP ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

L'affectation en CIO et en RASED est **sous la responsabilité du Rectorat de Rennes.**

Les PsyEN stagiaires affectés au centre de formation de Rennes doivent réaliser leur mise en situation professionnelle **dans l'académie de Rennes.**

AMSP Accompagnement à la mise en situation professionnelle

Cet accompagnement est proposé au sein du centre de formation, sous deux formes :

- Des rendez-vous individuels pour accompagner le stagiaire
- Des retours expérientiels en collectif pour enrichir le partage d'expériences entre les stagiaires

Tutorat

La mise en situation professionnelle, accompagnée par un tuteur psychologue de l'EN de la spécialité se déroule tout au long de l'année avec des périodes massées.

Cette période, d'une durée de 14 semaines, a lieu : soit en école et au sein des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) pour les stagiaires de la spécialité EDA ; soit en centre d'information et d'orientation (CIO) et en établissement public local d'enseignement pour les stagiaires de la spécialité EDCO.

Stage en immersion professionnelle (stage périphérique)

Une période de 2 semaines doit compléter l'AMSP, dans un milieu professionnel en lien avec les futures missions de la spécialité des stagiaires.

Ce stage est ouvert à l'extérieur à l'académie de Rennes.

Les stagiaires ont un large choix possible de lieux de stages : les entreprises, les collectivités, les structures du SPRO, les structures de soin et/ou en lien avec le handicap, les CIO (pour les EDA), les RASED (pour les EDCO)... *liste non exhaustive*

EPR ECRIT PROFESSIONNEL RÉFLEXIF

Sur la base d'un thème défini et validé par les responsables au CFPsyEN, le stagiaire conçoit et propose un projet d'écrit professionnel réflexif portant sur une problématique professionnelle associée à des connaissances théoriques enrichies de sa pratique.

Cet écrit professionnel réflexif doit répondre à un cahier des charges, porté à la connaissance des stagiaires, qui précise les objectifs visés, les exigences attendues, les modalités de suivi et de soutenance. Il fait partie de l'évaluation globale de l'année de stage et participe à l'obtention de la certification du stagiaire.

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

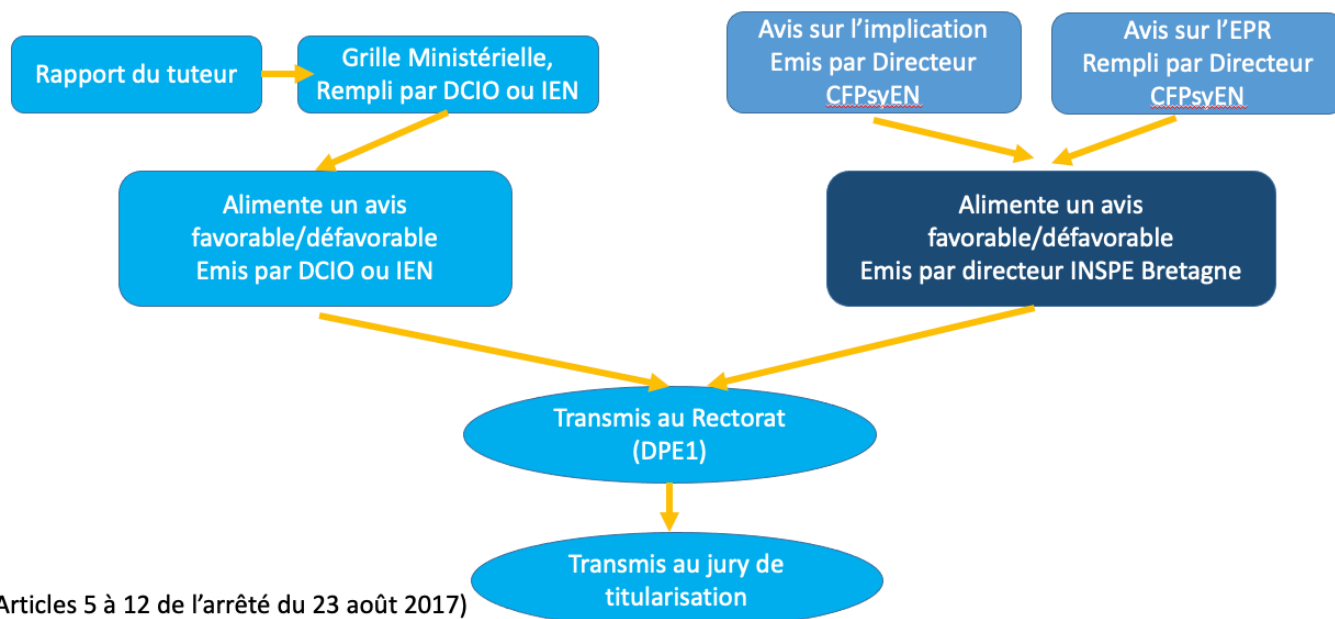
PROCÉDURE DE TITULARISATION

Les psychologues de l'éducation nationale stagiaires sont titularisés par le recteur de l'académie dans le ressort duquel se situe le centre de formation dans lequel ils ont été affectés pour l'année de stage.

La titularisation résulte de la validation de l'année de stage par le jury permettant la délivrance d'un certificat d'aptitude aux fonctions portant mention de la spécialité professionnelle.

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

Schématisation de la procédure de titularisation



Tronc commun TC
UP Entretien individuel, l'animation de groupes et les techniques de communication
UP Examen psychologique des personnes
UP Acteur de la communauté éducative
UP Fondements éthiques et identité professionnelle
UP Modélisations théoriques
Enseignements théoriques optionnels
AMSP - Accompagnement à la mise en situation professionnelle
EPR – Ecrit Professionnel Réflexif
IP – stage en Immersion professionnelle
Tronc spécifique
UP EDA - Education, Développement et Apprentissage
UP EDCO - Education, Développement et Conseil en Orientation

UP : Unité Professionnalisante

UP Entretien individuel, animation de groupes et techniques de communication	Volume horaire
Formation à l'entretien Resp. L-A. Allemand, PsyEN EDCO & M. Etesse, PsyEN EDA	24h
Techniques d'animation de réunion et de collectif Resp. C. Boiteux, Consultante	24h

UP Examen psychologique des personnes	Volume horaire
Méthodologie du bilan individuel Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	12h
WISC 5 : études de cas Resp. M. Grousset, PsyEN EDA	9h
Autres évaluations psychologiques Resp. L. André, PsyEN EDCO	6h
Les représentations du HPI à l'épreuve de la science Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Elèves à Haut Potentiel (EHP) : études de cas Resp. M. Etesse, PsyEN EDA	3h
L'autisme au sein des Troubles Neuro-développementaux : études de cas Resp. S. Lesourn-Bissaoui, Pu Psychologie du développement	3h
Les troubles du comportement en milieu scolaire Resp. M. Ducatel, Psychologue	3h
Prise en charge en orthophonie et le partenariat avec le PsyEN Resp. L. Multon, Orthophoniste	6h
L'approche psycho-affective : utilisation des tests projectifs dans les bilans Resp. F. Sunye, Psychologue	3h
Apprendre – Apports des neurosciences Resp. N. Lourdais, PsyEN EDCO	3h
Outil de remédiation : TACIT Resp. C. Quaireau, MC Psychologie différentielle	3h

Acteur de la communauté éducative	Volume horaire
<p>Culture commune INSPE Journées thématiques : école inclusive, co-éducation, autorité, parcours éducatifs, laïcité, numérique... Droits et devoirs du fonctionnaire de l'Etat Resp. B. Baleine, responsable pédagogique</p>	70-100h
<p>Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap Resp. L. Lemoine, MC Psychologie du développement</p>	12h
<p>Décrochage et prévention Resp. H. Pagès, PsyEN EDCO chargée de direction</p>	6h
<p>Situations de crise en milieu scolaire – des modalités d'interventions pour les PsyEN Resp. V. Le Mézec, S. Le Flohic & F. Malette, PsyEN EDA</p>	12h
<p>Gestion des situations violentes Resp. A. Hirschelman, MC Psychologie clinique, psychopathologie et criminologie</p>	3h
<p>Les pratiques de partenariat du PsyEN et son positionnement institutionnel Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA</p>	3h
<p>Les partenaires associatifs de l'EN Resp. R. Andro, V. Moulec, CPE & D. Planchet, PsyEN EDCO</p>	5h
<p>Le parcours de l'élève au sein de l'école du socle : le continuum école-collège (cycle 3) Resp. G. Herbert, IEN 1^{er} degré</p>	3h
<p>Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) Resp. J. Chapron, CASNAV</p>	3h
<p>Contribuer à l'égalité des filles et des garçons Resp. L. Veiras, chargée de mission Rectorat</p>	6h
<p>Compétences psycho-sociales en milieu scolaire Resp. J. Herbaj, PsyEN EDCO chargé de direction</p>	3h

Protection de l'enfance : du cadre légal à l'accueil de la parole Resp. M. Carcel, ASS CT DASEN 35	6h
Sociologie en milieux scolaires Resp. P. Perier, PU Sociologie	6h
Les dispositifs d'accompagnement Resp. A. Tanguy, PsyEN EDA	3h
Gestion des évènements graves Resp. E. Godeau, médecin & D. Planchet, PsyEN Formation mutualisée CFPsyEN-EHESP Partenariat avec la CUMP	9h

Fondements éthiques et identité professionnelle	Volume horaire
Pratique déontologique de l'exercice du PsyEN Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
Déontologie et éthique professionnelle : études de cas Resp. C. Guarnaccia, MC Psychologie clinique	6h
Suivi psychologique et le PsyEN Resp. C. Guarnaccia, MC Psychologie clinique	6h
Secrets, échanges, partages : les limites du taire et du parler à l'EN Resp. E. Godeau, médecin, V. Moulec, CPE & D. Planchet, PsyEN Formation mutualisée CFPsyEN-EHESP-INSPE	6h
Analyses de Pratiques Professionnelles Resp. D. Planchet, PsyEN	5h

Modélisations théoriques	Volume horaire
Psychométrie appliquée Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Approches différentielles de la personnalité normale Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Activités de lecture ; composants du langage et écrits, traitements associés Resp. E. Bonjour, MC Psychologie du développement	6h
Psychologie interculturelle Resp. C. Maisonneuve, MC Psychologie interculturelle	6h
Vulnérabilités et développement de l'enfant et de l'adolescent Resp. O. Paul, MC Psychologie du développement	12h

Enseignements théoriques optionnels	Volume horaire
Approches dimensionnelles de l'intelligence Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
La construction identitaire Resp. N. Marec-Breton, Pu Psychologie du développement	3h
Les conduites à risques Resp. N. Marec-Breton, Pu Psychologie du développement	4h
L'approche neuropsychologique de l'évaluation Resp. A. Lacroix, MC Neuropsychologie	6h
Réussite scolaire et orientation : rôle des croyances sur soi Resp. S. Brunot, MC Psychologie sociale	8h

AMSP – Accompagnement à la mise en situation professionnelle	Volume horaire
RDV individuels à la demande Resp. D. Planchet, PsyEN	
Retours expérientiels Resp. F. Larue, Psychologue sociale	12h

EPR – Ecrit Professionnel Réflexif	Volume horaire
Méthodologie EPR Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	1,5h
RDV individuels à la demande tout au long de l'année Resp. M. Besançon & D. Planchet	

IP – Immersion Professionnelle (stage périphérique)	Volume horaire
Préparation du stage Resp. D. Planchet, PsyEN	1h
Bilan post-stage Resp. F. Larue, Psychologue sociale	3h

UP EDA – Education, Développement et Apprentissages	Volume horaire
Comprendre son contexte d'exercice. Le travail en RASED et en Pôle Ressources Resp. G. Le Corfec, PsyEN EDA & V Leflochel, IEN 1 ^{er} degré	3h
Les outils du PsyEN EDA : études de cas Resp. C. Marc, PsyEN EDA & B. Galle, PsyEN EDA	12h
Orientations spécialisées : études de cas Resp. B. Galle, PsyEN EDA	3h
Premières scolarisations : enjeux Resp. Y. Nizan, IEN 1 ^{er} degré	3h
La place du PsyEN dans l'adaptation de l'enfant à l'école Resp. J. Chapron, PsyEN EDA	3h
L'observation comme outil de prévention pour un accompagnement partagé Resp. J. Chapron, PsyEN EDA	3h
Introduction au développement de l'enfant en lien avec le rapport au savoir Resp. A. Tanguy, PsyEN EDA	6h
La demande Resp. G. Le Moigne, PsyEN EDA	3h
Tests projectifs : études de cas Resp. A. Vigneron, PsyEN EDA	3h
Le jeu et le dessin, deux outils du psychologue Resp. A. Vigneron, PsyEN EDA	6h
La parentalité et la guidance parentale Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	6h
Les troubles du comportement : études de cas Resp. M. Ducatel, Psychologue	3h

Personnalité, théories et outils Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Penser l'émotion à l'école Resp. S. Chouraki, PsyEN EDA & G. Pouille, Enseignante spécialisée	6h
Le handicap dans la littérature jeunesse Resp. L. Lemoine, Mc Psychologie du développement	3h
Les pratiques de partenariat du PsyEN et son positionnement institutionnel Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
Analyses de Pratiques Professionnelles (avec les PE) Resp. C. Lorinquer, formateur INSPE	8h

EDCO – Education, Développement et Conseil en Orientation	Volume horaire
Psychologie de l'orientation Resp. L. Sovet, Mc Psychologie de l'orientation	18h
L'approche éducative en orientation Resp. V. Grumetz, IEN IO	15h
Personnalité, théories et outils Resp. M. Besançon, PU Psychologie différentielle	3h
Comprendre son contexte d'exercice Resp. C. Marc, PsyEN EDCO chargé de direction	6h
Personnalité, théories et outils Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Questionnaires d'intérêts : études de cas Resp. M. Charles-Dominique, PsyEN EDCO	3h
Relations école-entreprise et la place du PsyEN EDCO Resp. V. Grumetz, IEN IO & Y. Marjot, Responsable REE	6h
Décrochage : interventions et remédiations Resp. H. Pagès, PsyEN EDCO chargée de direction	6h
L'accueil des EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés) en CIO Resp. A. Deshayes, PsyEN EDCO	3h
Les ressources ONISEP pour les équipes éducatives Resp. A. Daguin, PsyEN EDCO DT Onisep	6h
Euroguidance et le conseil en mobilité Resp. Y. Couallier, PsyEN EDCO Euroguidance	6h
Analyses de pratiques professionnelles (avec les CPE) Resp. L-A. Allemand PsyEN EDCO	8h

PLAN DU CAMPUS



BATIMENT S



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du Recteur Henri le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél. : 02.99.14.10.00

Maud BESANCON
Directrice

Thierry MARIVAIN
Co-Directeur

Delphine PLANCHET
**Coordinatrice
pédagogique**

Heydia VANDJI
**Gestionnaire
administrative**



SECRETARIAT CFPSYEN

Bâtiment S – Bureau S 101 bis

HEYDIA VANDJI

☎ 02.99.14.19.27

www.univ-rennes2.fr/structure/cfpsyen

