

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PLÉNIER SÉANCE DU 24 NOVEMBRE 2023

Vu le code de l'éducation notamment les articles D612-1 à R 612-32-6 et D612-33 à D612-36-4 et L712-3 ;
Vu les statuts de l'Université Rennes 2, tels que modifiés le 3 mars 2023 ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;
Vu l'avis de la CFVU du 10 novembre 2023.

Délibération n° 126- 2023

2- Formation

2-1 :

Parcoursup : intitulés des parcours, capacités d'accueil et critères généraux d'examen des vœux

Mon Master : intitulés des parcours, capacités d'accueil, mentions de licence conseillées, modalités d'examens des dossiers de candidature, attendus et critères

Les membres du conseil d'administration ont été appelés à délibérer sur les éléments suivants :

Parcoursup :

- critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ;
- capacités d'accueil limitées (CAL) maintenues à l'identique ou en augmentation par rapport à l'année précédente ;

Mon Master :

- Attendus et critères (dont licences conseillées, modalités d'examens des dossiers de candidature) ;
 - Capacités d'accueil limitée (CAL) à l'identique ou en augmentation par rapport à l'année précédente ;
 - Capacité offerte limitée (COL) sur la plateforme mon master à l'identique ou en augmentation par rapport à l'année précédente ;
-

Membres en exercice : 36

Votant.es : 32

Présent.es : 23

Représenté.es : 9

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstention : 1

Contre : 0

Pour : 31

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PLÉNIER SÉANCE DU 24 NOVEMBRE 2023

Documents en annexe :

Parcoursup :

- Annexe 1 à la délibération n° 126-2023 : Critères généraux d'examen des vœux
- Annexe aux délibérations n° 126-2023 à 127-2023 : Capacités d'accueil de Parcoursup

Mon Master :

- Annexe 2 : Attendus et critères – Mon Master
- Annexe aux délibérations n°126 à 128 : capacités d'accueil de Mon Master et modalités

Les critères généraux d'examen des vœux pour la plateforme Parcoursup, les attendus et critères pour la plateforme Mon Master et les capacités d'accueil pour les deux plateformes, maintenues à l'identique ou en augmentation par rapport à l'année précédente sont approuvés.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le : 14 mars 2024

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le : 14 mars 2024

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PLÉNIER SÉANCE DU 24 NOVEMBRE 2023

*Vu le code de l'éducation notamment les articles D612-1 à R 612-32-6 et D612-33 à D612-36-4 et L712-3 ;
Vu les statuts de l'Université Rennes 2, tels que modifiés le 3 mars 2023 ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;
Vu l'avis de la CFVU du 10 novembre 2023.*

Délibération n° 127-2023

2-Formation

2-2 Formation :

Les membres du conseil d'administration ont été appelés à délibérer sur les demandes de diminutions de capacités d'accueil limitées (CAL) ou de capacités d'accueil offertes (COL) pour les formations suivantes :

Parcoursup :

- Licence Arts du spectacle, parcours études cinématographiques : capacité d'accueil de 275 à 220 places
- Licence Sociologie : capacité d'accueil de 280 à 260 places
- Licence Histoire : capacité d'accueil de 335 à 315 places et demande d'augmentation en formation à distance (EAD)

Mon Master :

- Master Archéologie, parcours Sciences pour l'Archéologie : COL et CAL de 30 à 25 places
- Master Design, parcours Design et Sciences Sociales : COL de 30 à 25 places mais maintien de la CAL
- Master Création numérique : COL (capacité d'offre limitée) de 30 à 20 places
- Master Didactique des langues (parcours numérique et ingénierie pédagogique et parcours des description et innovation FLE et bilangue) : CAL de 60 à 50 places
- Master Traduction et Interprétation : CAL et COL de 30 à 26 places

Membres en exercice : 36

Votant.es : 32

Présent.es : 23

Représenté.es : 9

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions: 4

Contre : 24

Pour : 4



Le Président de l'Université Rennes 2



Vincent GOUËSET

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PLÉNIER SÉANCE DU 24 NOVEMBRE 2023

- Documents en annexe :

Annexe aux délibérations n° 126-2023 à 127-2023 : Capacités d'accueil de Parcoursup

Annexe aux délibérations n°126-2023 à 128-2023 : capacités d'accueil de Mon Master et modalités

Les demandes de diminution, par rapport à l'année précédente, de capacités d'accueil limitées (CAL) et offertes (COL) des formations ci-dessus ne sont pas approuvées.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le : 14 mars 2024

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le : 14mars 2024

DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PLÉNIER SÉANCE DU 24 NOVEMBRE 2023

Vu le code de l'éducation notamment les articles D612-1 à R 612-32-6 et D612-33 à D612-36-4 et L712-3 ;
Vu les statuts de l'Université Rennes 2, tels que modifiés le 3 mars 2023 ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;
Vu l'avis de la CFVU du 10 novembre 2023.

Délibération n° 128-2023

2-3 Formation : demandes de diminution de capacités d'accueil offertes (COL)

Les membres du conseil d'administration ont été appelés à délibérer sur les demandes de diminution de capacités d'accueil offertes (COL) pour les formations suivantes :

- Master Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la santé, parcours « Violence, risque, vulnérabilités psychologiques, criminologiques et victimologiques » : COL de 20 à 16 places
- Master Psychologie de l'éducation et de la formation, parcours « Approche psychologique de l'éducation à l'inclusion et à l'orientation » : COL de 20 à (15 + 2 bidiplomations géopolitique) 17 places
- Master Intervention et développement social, deux parcours : COL de 40 à 38 places, soit 19 places par parcours

Membres en exercice : 36

Votant.es : 32

Présent.es : 23

Représenté.es : 9

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 2

Contre : 10

Pour : 20

Le Président de l'Université Rennes 2



Vincent GOUËSET

Document en annexe : capacités d'accueil des formations évoquées ci-dessus actualisées à la suite de la séance de la CFVU du 10 novembre 2023 et du conseil d'administration du 24 novembre 2023

Les demandes de diminution de capacités d'accueil offertes (COL) des formations ci-dessus sont approuvées.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

14 mars 2024

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

14 mars 2024

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Arts du spectacle - Cinéma (19117)**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	32%	Notes en français	1 - Essentiel	Notes obtenues en cours commun de français en première et en terminale + note obtenue aux épreuves écrit+oral de fin de première
		Notes en littérature	1 - Essentiel	Notes obtenues en 1er et Terminale spécialité "Humanités, littérature et philosophie" et/ou "Littérature, langues et cultures de l'antiquité (si présentes)
		Notes en Histoire-géographie	2 - Très important	Notes obtenues en cours commun d'histoire-géographie en première et en terminale
		Notes en philosophie	2 - Très important	Notes obtenues en philosophie tronc commun et notes de 1ere et Terminale en spécialité "Humanités, littérature et philosophie" (si présentes)
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	20%	Méthode de travail	1 - Essentiel	Fiche Avenir et lettre de motivation
		Qualité de l'expression écrite et orale en vue de construire une argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en première et en terminale en français, histoire-géographie et philosophie
		Compétence en au moins une langue étrangère	4 - Complémentaire	Notes obtenues en première et terminale en langue étrangère
C - Savoir-être	23%	Autonomie	1 - Essentiel	Autonomie exprimée dans la Fiche Avenir
		Capacité à s'investir	2 - Très important	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir
		Curiosité intellectuelle	2 - Très important	Curiosité exprimée dans la lettre de motivation et dans la rubrique Activités et centres d'intérêt si renseignée
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir"
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	14%	Engagement	2 - Très important	Champ "engagement" de la Fiche Avenir".
		Intérêt pour les arts	2 - Très important	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"

CGEV 2024

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes de français de première et des épreuves anticipées du baccalauréat	1 - Essentiel	moyennes des notes de français de 1ère et des épreuves anticipées du bac
		Notes de terminale	1 - Essentiel	Moyenne de notes de terminale
		Moyenne artistique	2 - Très important	Notes des matières arts en première et terminale (selon situation)
		moyennes des notes de philosophie de l'année et de l'épreuve finale (selon situation)	2 - Très important	moyennes des notes de philosophie de terminale et de l'épreuve finale (selon situation)
		Notes en histoire géographie	2 - Très important	moyennes des notes d'histoire-géographie de première et terminale (selon situation)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante 1 de première et terminale
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Cornais format_Cohér proj	17%	Capacité à réussir	2 - Très	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation, en adéquation avec la formation demandée et démontrant un intérêt pour les arts de la scène
E - Engag_Activ+Intérêt Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Arts plastiques (4754)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes arts plastiques	1 - Essentiel	Notes de 1ère, Terminale, et Bac.
		Notes philosophie	2 - Très important	Notes de philosophie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	2 - Très important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
		Moyenne générale	3 - Important	Moyenne générale en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
		Notes Langues LV1 LV2	3 - Important	moyenne des Notes de langue LV1 et LV2 en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de LV1 et LV2, 1ère et Terminale.
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	2 - Très important	Terminale et bac ou dernière année d'étude pour les néo-bacheliers.
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Motivation	1 - Essentiel	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt_Réal extra-sco	3%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (4726)**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	11%	Résultats dans les matières littéraires en lycée général ou professionnel Progression des moyennes	3 - Important	Moyenne générale (supérieure à 10) Notes en français (Moyenne générale en français et résultats des épreuves anticipées au baccalauréat)
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	11%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat et rédaction de la lettre de motivation.
C - Savoir-être	6%	Intérêts pour le domaine culturel et pour la médiation culturelle	4 - Complémentaire	Activités culturelles signalées dans la lettre de motivation et dans la sous-rubrique "ouverture au monde" témoignant d'une créativité, du sens du collectif (compétences douces (soft skills) transférables dans le secteur visé).
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	61%	Adéquation entre le projet et la formation (projet professionnel en lien avec les bibliothèques et la documentation)	1 - Essentiel	Références aux métiers des bibliothèques et de la documentation dans la rubrique "Lettre de motivation" et la rubrique "Activités et centres d'intérêt".
		Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)	1 - Essentiel	Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)
		Références aux contenus de la formation	3 - Important	Références aux contenus de la formation dans la lettre de motivation (exemple : référence au projet tutoré).
		Se tenir au courant des actualités du secteur visé (notamment sur le web)	4 - Complémentaire	Indication dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" d'un compte sur les médias sociaux (Twitter, LinkedIn, Instagram...) en lien avec les métiers visés. Références dans la lettre de motivation à l'actualité du secteur.
E - Engag_Activ+Intérêt _Réal extra-sco	11%	Expérience dans le secteur associatif, culturel ou éducatif (BAFA, animation, bénévolat dans un festival,)	4 - Complémentaire	Expériences présentées dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt", notamment les sous-rubriques "engagement citoyen et "expérience professionnelle" et "expérience d'animation et d'encadrement". Justificatifs déposés sur la plateforme.
		Expérience en bibliothèque ou en documentation : stages de 3e, bénévolat...	4 - Complémentaire	Expériences présentées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt" (lieux d'accueil, durée du stage...) et justificatifs déposés sur la plateforme. Mention de ces expériences dans la lettre de motivation.

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Histoire de l'art et archéologie (4748)**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	31%	Niveau en français	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat
		Niveau en histoire	3 - Important	Notes d'histoire en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
		Niveau en langue 1 (LV1)	3 - Important	Notes en langue vivante 1 en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
		Niveau en philosophie	3 - Important	Notes de philosophie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	28%	Qualité de l'orthographe	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise écrite de la langue française : Notes de français, en histoire et en philosophie en 1ère et en terminale (selon la situation du candidat)
		Capacité à l'oral	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale de la langue française : Notes de français, en histoire et en philosophie en 1ère et en terminale (selon la situation du candidat)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	9%	Autonomie	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	19%	Motivation	1 - Essentiel	Lettre de motivation
		Capacité à réussir dans la formation	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	13%	Intérêt pour les arts	1 - Essentiel	Lettre de motivation

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Humanités - Culture classique et modernité européenne (14714)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Niveau académique général	3 - Important	Moyenne générale de 1ère et de terminale, moyenne générale au baccalauréat antérieur à 2022, résultats de la dernière année d'enseignement suivie
		Niveau dans d'autres matières en rapport avec la formation	3 - Important	Moyenne de terminale en histoire et en philosophie
		Niveau en français	3 - Important	Moyenne de 1ère en français, résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère et en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	16%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale toutes disciplines confondues 1ère, terminale
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir dans la formation	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement" de la Fiche Avenir

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Information et communication (4743)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	32%	"Niveau en Français "	1 - Essentiel	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
		Moyenne générale	1 - Essentiel	Moyenne générale en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	28%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Langue LV1 et LV2, niveau 1ère, terminale et bac
C - Savoir-être	16%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Niveau 1ère, terminale et bac
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	16%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	8%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Français pour le professorat des écoles primaires (35478) - présentiel**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	35%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et en argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de la LV1 en 1ère et terminale
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir
C - Savoir-être	20%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la Fiche Avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	15%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Français pour le professorat des écoles primaires - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	35%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et en argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de la LV1 en 1ère et terminale
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir
C - Savoir-être	20%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la Fiche Avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	15%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir

Formation: Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Lettres Modernes (4746) - Présentiel

CGEV 2024			
Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
37%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français
	Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)
	Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat
	Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale
26%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat
	Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de LV1 en 1ère et terminale
	Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir
21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat
11%	Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir
	Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation
5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir

Formation: Licence - Arts-lettres-langues - Lettres (26543) - EAD**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère en français
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	26%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de LV1 en 1ère et terminale
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	11%	Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Musicologie - Musique (4739)**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	19%	Notes de l'ensemble des matières	2 - Très important	Notes de l'ensemble des matières de 1ère Notes de l'ensemble des matières de terminale Moyenne du baccalauréat
		Suivi d'une filière générale	3 - Important	Modulation + 2 points pour toutes les séries générales du baccalauréat
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	26%	Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en terminale
C - Savoir-être	22%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Elements matériel : CV
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	30%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Pratique musicale régulière	3 - Important	CV, attestation de scolarité en conservatoire, école de musique, orchestre.
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / espagnol présentiel Rennes

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36,4%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais et en espagnol	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	22,7%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	13,6%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	22,7%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	4,5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / italien présentiel Rennes

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais et en italien	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / allemand débutant présentiel Rennes

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / allemand confirmé présentiel Rennes

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais et en allemand	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / portugais présentiel Rennes

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais et en portugais	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : LEA anglais / espagnol présentiel St Brieuc

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier
		Notes en anglais et en espagnol	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand - débutant (35479)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36,4%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22,7%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	13,6%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	22,7%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	4,5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Franco-Allemand (32224)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand - confirmé (4750)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (4751) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (26539) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Arabes - débutant (19118)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Arabes - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4745)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton - débutant (35485) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton - confirmé (4740) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton et celtique (26541) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt_Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes chinoises - débutant (19119)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Chinois - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4749)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (4752) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale et Baccalauréat
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale Notes des DNL en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (4752) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale et baccalauréat
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale Notes des disciplines non linguistique (DNL) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien - débutant (35484)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien - confirmé (4741)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Portugais (4744)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe - débutant (19120)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4738)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt_ Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie (27610) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	44%	Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines littéraires (à l'exception le cas échéant de la philosophie) et les sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).
		Niveau dans les disciplines scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines scientifiques (à l'exception le cas échéant de l'enseignement commun scientifique et des maths en tronc commun) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).
		Niveau en français	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français à un diplôme équivalent.
		Niveau académique général	1 - Essentiel	Moyenne générale au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...). Les candidat.e.s titulaires d'un bac général présentent le profil le plus adapté.
		Niveau dans les enseignements de spécialité de terminale	1 - Essentiel	Notes au bac pour les spécialités de terminale (générale ou technologique) si présentes ou notes équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournées vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adaptées.
		Niveau en anglais	2 - Très important	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent.
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes en philosophie en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...) .
		Compétences en méthodologie scientifique	1 - Essentiel	Notes en enseignement scientifique commun (filière générale) ou en mathématiques tronc commun (filiales technologiques et professionnelles) et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...)
		Méthode de travail	1 - Essentiel	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques (anglais en priorité)	3 - Important	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger,...)
C - Savoir-être	10%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Capacité à s'investir dans le travail	1 - Essentiel	Champ capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	12%	Capacité à réussir	1 - Essentiel	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation, intérêts transversaux et curiosité intellectuelle plus particulièrement pour les sciences humaines	2 - Très important	Appréciation de la lettre de motivation
E - Engag Activit+Intérêt Réal extra-sco	4%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie (26544) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	44%	Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines littéraires (à l'exception le cas échéant de la philosophie) et les sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).
		Niveau dans les disciplines scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines scientifiques (à l'exception le cas échéant de l'enseignement commun scientifique et des maths en tronc commun) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...).
		Niveau en français	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français à un diplôme équivalent.
		Niveau académique général	1 - Essentiel	Moyenne générale au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...). Les candidat.e.s titulaires d'un bac général présentent le profil le plus adapté.
		Niveau dans les enseignements de spécialité de terminale	1 - Essentiel	Notes au bac pour les spécialités de terminale (générale ou technologique) si présentes ou notes équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournées vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adaptées.
		Niveau en anglais	2 - Très important	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent.
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes en philosophie en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...) .
		Compétences en méthodologie scientifique	1 - Essentiel	Notes en enseignement scientifique commun (filière générale) ou en mathématiques tronc commun (filières technologiques et professionnelles) et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU,...)
		Méthode de travail	1 - Essentiel	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques (anglais en priorité)	3 - Important	Notes en anglais (ou à défaut dans une autre langue vivante) en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger,...)
C - Savoir-être	10%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Capacité à s'investir dans le travail	1 - Essentiel	Champ capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	12%	Capacité à réussir	1 - Essentiel	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation, intérêts transversaux et curiosité intellectuelle plus particulièrement pour les sciences humaines	2 - Très important	Appréciation de la lettre de motivation
E - Engag_Activ+Intérêt_Réal extra-sco	4%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Sciences de l'éducation (19242)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	16,7%	Niveau général	3 - Important	Moyenne des deux trimestres de terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	33,3%	Maîtrise orale et écrite du français	3 - Important	"Moyenne de première en français Note de français à l'oral : épreuve anticipée et baccalauréat Note de français à l'écrit : épreuve anticipée et baccalauréat"
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de langue vivante de première et de terminale
C - Savoir-être	16,7%	Capacité à s'investir	3 - Important	Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	16,7%	Connaissance de la formation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_ Activit+Intérêt Réal extra-sco	16,7%	Engagement	3 - Important	Curriculum vitae

Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie (4735) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en première
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en terminale
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières au baccalauréat
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie (26546) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en première
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en terminale
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières au baccalauréat
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale - Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_ Activit+Intérêt_ Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale (26532) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale - Antenne universitaire de la ville de Saint Briec - Administration Economique et Sociale (4737)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_ Activit+Intérêt _Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement - Géographie, Aménagement (4731) - Présentiel

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun
		Niveau en spécialité HGGSP	1 - Essentiel	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale
		Niveau en spécialité (toute spécialité)	3 - Important	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale
		Niveau en culture scientifique	4 - Complémentaire	Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral
		Compétences linguistiques	2 - Très important	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2
		Méthode de travail	3 - Important	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir
C - Savoir-être	13%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	2 - Très important	Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale
		Capacité à travailler de manière autonome	4 - Complémentaire	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	17%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3 - Important	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt_ Réal extra-sco	3%	Réflexion citoyenne	4 - Complémentaire	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement (26535) - EAD

CGEV 2023		CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	A - Résultats académiques	37%	Niveau en histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun
				Niveau en spécialité HGGSP	1 - Essentiel	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale
				Niveau en spécialité (toute spécialité)	3 - Important	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale
				Niveau en culture scientifique	4 - Complémentaire	Notes de 1ère en enseignement scientifique tronc commun
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	30%	B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral
				Compétences linguistiques	2 - Très important	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2
				Méthode de travail	3 - Important	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir
C - Savoir-être	13%	C - Savoir-être	13%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	2 - Très important	Moyenne générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale
				Capacité à travailler de manière autonome	4 - Complémentaire	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	17%	D - Motiv_Connais format_Cohér proj	17%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisi dans la fiche Avenir
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3 - Important	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisi dans la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Réflexion citoyenne	4 - Complémentaire	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Histoire (site de Rennes) (4736)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire (28651) - EAD

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt_Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Antenne universitaire de la ville de Saint Briec - Histoire (4733)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Formation : Licence - Sciences - technologies - santé - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes en mathématiques	1 - Essentiel	Notes de mathématiques en Première et Terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
		Spécialité de Première et de Terminale ou série du baccalauréat (selon la situation du candidat)	1 - Essentiel	Spécialité "Mathématiques" en Première et spécialité "Mathématiques" ou option "Mathématiques complémentaires" en Terminale (selon la situation du candidat) – Notes en mathématiques du baccalauréat S ou ES (selon la situation du candidat)
		Spécialité "Numérique et Sciences Informatiques"	4 - Complémentaire	Notes de spécialité "NSI" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale
		Spécialité "Sciences Economiques et Sociales"	4 - Complémentaire	Notes de spécialité "SES" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante 1er et/ou Terminale
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues 1er et/ou Terminale
D - Motiv_ Connais format_ Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

DEUST - Métiers de la forme (19212)**CGEV 2024**

Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
C - Savoir-être	57%	<ul style="list-style-type: none"> • Implication • Facilité de communication • Sportif, attirance pour une vie saine, prévention de la santé 	1 - Essentiel	Adéquation entre l'entretien oral et le savoir être dans un projet Métiers de la Forme. Performance aux épreuves physiques
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	29%	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation et connaissance de la formation • Adéquation projet professionnel et cursus de formation • Anticipation sur la recherche d'un stage et/ou enquête sur le secteur professionnel visé par la formation (recherche Internet, rencontre de professionnels, immersion dans le secteur) Connaitre le métier de conseiller sportif dans la remise en forme	3 - Important	Démonstration de la motivation dans le dossier Parcoursup (pièce complémentaire fiche synthèse candidature) et lors de l'entretien oral pour les candidats retenus après étude du dossier
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	14%	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement dans le secteur professionnel visé par la formation (secteur du Sport et des loisirs sportifs) • Expériences (pratique sportive en fitness et musculation, encadrement sportif ou dans l'animation, stage, diplômes : BAFA, Surveillant de baignade, BNSSA, diplôme fédéral, secourisme, ...) 	4 - Complémentaire	Fiche synthèse candidature, lettre de motivation et lors de l'entretien oral.

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Simple (22309)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	"Notes des épreuves anticipées de français (1ère) Notes de philosophie (Terminale) Notes d'histoire-géographie (1ère et Terminale) Notes de sciences économiques et sociales (1ère et Terminale)"
		Disposer de compétences scientifiques	2 - Très important	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...
		Disposer de compétences sportives académiques	3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	4 - Complémentaire	Homogénéité des dossiers sur l'ensemble des critères et lettre de motivation pour départager les candidats ex-aequo
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Pratiques sportives et culturelles peri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Santé (23960)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	"Notes des épreuves anticipées de français (1ère) Notes de philosophie (Terminale) Notes d'histoire-géographie (1ère et Terminale) Notes de sciences économiques et sociales (1ère et Terminale)"
		Disposer de compétences scientifiques	2 - Très important	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...
		Disposer de compétences sportives académiques	3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	4 - Complémentaire	Homogénéité des dossiers sur l'ensemble des critères et lettre de motivation pour départager les candidats ex-aequo
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Pratiques sportives et culturelles peri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Kiné (22310)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	"Notes des épreuves anticipées de français (1ère) Notes de philosophie (Terminale) Notes d'histoire-géographie (1ère et Terminale) Notes de sciences économiques et sociales (1ère et Terminale)"
		Disposer de compétences scientifiques	2 - Très important	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...
		Disposer de compétences sportives académiques	3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	4 - Complémentaire	Homogénéité des dossiers sur l'ensemble des critères et lettre de motivation pour départager les candidats ex-aequo
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Pratiques sportives et culturelles peri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Saint Briec (27604) - Simple (3505)

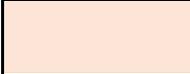
CGEV 2023		CGEV 2024			
Champs d'évaluation	Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	"Notes des épreuves anticipées de français (1ère) Notes de philosophie (Terminale) Notes d'histoire-géographie (1ère et Terminale) Notes de sciences économiques et sociales (1ère et Terminale)"
			Disposer de compétences scientifiques	2 - Très important	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...
			Disposer de compétences sportives académiques	3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)
			Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
			Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	4 - Complémentaire	Homogénéité des dossiers sur l'ensemble des critères et lettre de motivation pour départager les candidats ex-aequo
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
			Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
			Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS
			Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
			Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Saint Briec (27604) - Santé (23959)

CGEV 2024				
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	"Notes des épreuves anticipées de français (1ère) Notes de philosophie (Terminale) Notes d'histoire-géographie (1ère et Terminale) Notes de sciences économiques et sociales (1ère et Terminale)"
		Disposer de compétences scientifiques	2 - Très important	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...
		Disposer de compétences sportives académiques	3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)
		Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	4 - Complémentaire	Homogénéité des dossiers sur l'ensemble des critères et lettre de motivation pour départager les candidats ex-aequo
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Pratiques sportives et culturelles peri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2024-2025 (ParcourSup) - UFR ALC

Parcours	Type de recrutement	Avis de la CFVU		Adoption par le CA	
		Date	Capacité	Date	Capacité
Arts du spectacle parcours études cinématographiques	Académie de Rennes	10-nov.-2023	275	24-nov.-2023	275
Arts du spectacle parcours études théâtrales	Académie de Rennes	10-nov.-2023	130	24-nov.-2023	130
Arts plastiques	Académie de Rennes	10-nov.-2023	330	24-nov.-2023	330
Histoire de l'art et archéologie	Académie de Rennes	10-nov.-2023	280	24-nov.-2023	280
Humanités parcours Culture classique et modernité européenne	Académie de Rennes	10-nov.-2023	110	24-nov.-2023	110
Information-communication	Académie de Rennes	10-nov.-2023	320	24-nov.-2023	320
Lettres	Académie de Rennes	10-nov.-2023	200	24-nov.-2023	200
Lettres parcours Français pour le professorat des écoles primaires	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
Lettres EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	60	24-nov.-2023	60
Lettres parcours Français pour le professorat des écoles primaires EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	20	24-nov.-2023	20
Musicologie	Académie de Rennes	10-nov.-2023	200	24-nov.-2023	200
DEUST Métiers des bibliothèques et de la documentation	Sélectif	10-nov.-2023	20	24-nov.-2023	20
TOTAL			1985		1985

 Capacité modifiée par le CA le 22 décembre 2023

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2024-2025 (ParcourSup) - UFR Langues

Parcours	Type de recrutement	Avis de la CFVU		Adoption par le CA	
		Date	Capacité	Date	Capacité
LEA Parcours Anglais et Espagnol (St Briec)	Académie de Rennes	10-nov.-2023	80	24-nov.-2023	80
LEA Parcours Anglais et Allemand - Débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LEA Parcours Anglais et Allemand - Confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LEA Parcours Anglais et Espagnol	Académie de Rennes	10-nov.-2023	285	24-nov.-2023	285
LEA Parcours Anglais et Italien	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LEA Parcours Anglais et Portugais	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Parcours Allemand - Débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	50	24-nov.-2023	50
LLCER Parcours Allemand - Confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	70	24-nov.-2023	70
LLCER Parcours Allemand - Bi-diplômation Université d'Erlangen	Académie de Rennes	10-nov.-2023	10	24-nov.-2023	10
LLCER Anglais	Académie de Rennes	10-nov.-2023	300	24-nov.-2023	300
LLCER Anglais EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	50	24-nov.-2023	50
LLCER Études Arabes parcours débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Études Arabes parcours confirmés (niveau B1/B2 attendu)	Académie de Rennes	10-nov.-2023	30	24-nov.-2023	30
LLCER Breton parcours débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Breton parcours confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Breton EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	60	24-nov.-2023	60
LLCER Études Chinoises parcours débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Études Chinoises parcours confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Espagnol	Académie de Rennes	10-nov.-2023	120	24-nov.-2023	120
LLCER Espagnol EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Italien parcours débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Italien parcours confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Portugais	Académie de Rennes	10-nov.-2023	80	24-nov.-2023	80
LLCER Russe parcours débutants	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
LLCER Russe parcours confirmés	Académie de Rennes	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
TOTAL			1695		1695

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2024-2025 (ParcourSup) - UFR Sciences humaines

Parcours	Type de recrutement	Avis de la CFVU		Adoption par le CA	
		Date	Capacité	Date	Capacité
Psychologie	22 – 35 – 56	10-nov.-2023	500	24-nov.-2023	500
Psychologie Accès Santé	22 – 35 – 56	10-nov.-2023	40	24-nov.-2023	40
Psychologie EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	200	24-nov.-2023	200
Sciences de l'éducation et de la formation	Académie de Rennes	10-nov.-2023	200	24-nov.-2023	200
Sociologie	Académie de Rennes	10-nov.-2023	280	24-nov.-2023	280
Sociologie EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	60	24-nov.-2023	60
TOTAL			1280		1280

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2024-2025 (ParcourSup) - UFR Sciences sociales

Parcours	Type de recrutement	Avis de la CFVU		Adoption par le CA	
		Date	Capacité	Date	Capacité
Administration Economique et Sociale (St Brieuc)	Académie de Rennes	10-nov.-2023	100	24-nov.-2023	100
Histoire (St Brieuc)	Académie de Rennes	10-nov.-2023	85	24-nov.-2023	85
Administration Economique et Sociale	Académie de Rennes	10-nov.-2023	340	24-nov.-2023	340
Administration Economique et Sociale EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	50	24-nov.-2023	50
Géographie, Aménagement	Académie de Rennes	10-nov.-2023	160	24-nov.-2023	160
Géographie, Aménagement EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	60	24-nov.-2023	60
Histoire	Académie de Rennes	10-nov.-2023	335	24-nov.-2023	335
Histoire EAD	Académie de Rennes	10-nov.-2023	120	24-nov.-2023	120
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Académie de Rennes	10-nov.-2023	130	24-nov.-2023	130
TOTAL			1380		1380



Capacité modifiée par la CFVU le 8 décembre 2023



Capacité modifiée par le CA le 22 décembre 2023

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2024-2025 (ParcourSup) - UFR STAPS

Parcours	Type de recrutement	Avis de la CFVU		Adoption par le CA	
		Date	Capacité	Date	Capacité
STAPS (Rennes)	22 - 35 - 56	10-nov.-2023	400	24-nov.-2023	400
STAPS Accès Santé (Rennes)	22 - 35 - 56	10-nov.-2023	30	24-nov.-2023	30
STAPS option M2R (Métiers de la Rééducation et de la Réadaptation) (Rennes)	22 - 35 - 56	10-nov.-2023	120	24-nov.-2023	120
STAPS (St Brieuc)	22 - 35 - 56	10-nov.-2023	230	24-nov.-2023	230
STAPS Accès Santé (St Brieuc)	22 - 35 - 56	10-nov.-2023	30	24-nov.-2023	30
DEUST Métiers de la forme	sélectif	10-nov.-2023	25	24-nov.-2023	25
TOTAL			835		835

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Arts de la scène et du spectacle vivant

Nom du parcours : Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique

Responsable de la formation : Bénédicte Boisson

Responsable du parcours : Marion Denizot

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	La formation vise des étudiants ayant des bases solides en arts du spectacle, dans les domaines historique, théorique, esthétique, analytique, sociologique, juridique, économique.	Connaissance du spectacle vivant	Les notes de Licence seront particulièrement étudiées. De même, l'engagement dans le domaine artistique et culturel, notamment par voie de stages, sera un critère favorisant. De même, la participation au pilotage d'associations de théâtre universitaires sera valorisée. (Arène théâtre, par exemple). Parcours médiation : Lettre de motivation et entretien

<p>C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires 281 caractères</p>	<p>Les candidats devront montrer des capacités d'analyse, et de bonnes qualités d'expression, qu'elles soient écrites ou orales, ce dont les notes obtenues en Licence devront témoigner. Une pratique du théâtre en amateur, ou des stages dans des institutions artistiques et culturelles devront témoigner de la réelle appétence du candidat pour les études théâtrales.</p>	<p>Intérêt pour les outils numériques Capacités rédactionnelles</p>	<p>La connaissance de ces outils d'analyse sera mesurée dans le cadre du parcours en Licence de l'étudiant avec les notes en méthodologie, en analyse, en esthétique et en théories du théâtre. Parcours médiation : Formation antérieure, Lettre de motivation et entretien</p>
<p>D. Méthode de travail requise, investissement etc. 375 caractères</p>	<p>Les étudiants devront être en capacité à travailler de manière autonome. Les étudiants devront être en capacité de s'engager dans le travail collectif.</p>	<p>Sens du travail en commun Capacité relationnelle Capacité rédactionnelle</p>	<p>-Examen du curriculum vitae -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du spectacle vivant...). - Lettre de motivation Parcours Métiers de la recherche : - Projet de mémoire de master Parcours médiation : - Entretien</p>
<p>E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant * 335 caractères</p>	<p>Les étudiants doivent avoir une connaissance de la formation et une capacité à exprimer leurs motivations et la cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel envisagé.</p>	<p>Motivation pour les métiers de la médiation Cohérence entre le projet professionnel et la formation visée</p>	<p>-Examen du curriculum vitae -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du spectacle vivant...). - Lettre de motivation Parcours Métiers de la recherche : - Projet de mémoire de master Parcours médiation : - Entretien</p>

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Arts de la scène et du spectacle vivant

Nom du parcours : Métiers de la recherche, de la création et de la médiation

Responsable de la formation : Bénédicte Boisson

Responsable du parcours : Marion Denizot

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	La formation vise des étudiants ayant des bases solides en arts du spectacle, dans les domaines historique, théorique, esthétique, analytique, sociologique, juridique, économique.	Connaissance du spectacle vivant	Les notes de Licence seront particulièrement étudiées. De même, l'engagement dans le domaine artistique et culturel, notamment par voie de stages, sera un critère favorisant. De même, la participation au pilotage d'associations de théâtre universitaire sera valorisée. (Arène théâtre, par exemple).

<p>C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires 281 caractères</p>	<p>Les candidats devront montrer des capacités d'analyse, et de bonnes qualités d'expression, qu'elles soient écrites ou orales, ce dont les notes obtenues en Licence devront témoigner. Une pratique du théâtre en amateur, ou des stages dans des institutions artistiques et culturelles devront témoigner de la réelle appétence du candidat pour les études théâtrales.</p>	<p>Intérêt pour les outils numériques Capacités rédactionnelles</p>	<p>La connaissance de ces outils d'analyse sera mesurée dans le cadre du parcours en Licence de l'étudiant avec les notes en méthodologie, en analyse, en esthétique et en théories du théâtre.</p>
<p>D. Méthode de travail requise, investissement etc. 375 caractères</p>	<p>Les étudiants devront être en capacité à travailler de manière autonome. Les étudiants devront être en capacité de s'engager dans le travail collectif.</p>	<p>Sens du travail en commun Capacité relationnelle Capacité rédactionnelle</p>	<p>Examen du curriculum vitae -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du spectacle vivant...). - Lettre de motivation Parcours Métiers de la recherche : - Projet de mémoire de master Parcours médiation : - Entretien</p>
<p>E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant * 335 caractères</p>	<p>Les étudiants doivent avoir une connaissance de la formation et une capacité à exprimer leurs motivations et la cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel envisagé.</p>	<p>Motivation pour les métiers de la médiation Cohérence entre le projet professionnel et la formation visée</p>	<p>-Examen du curriculum vitae -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du spectacle vivant...). - Lettre de motivation Parcours Métiers de la recherche : - Projet de mémoire de master Parcours médiation : - Entretien</p>
<p>En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)</p>			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Arts plastiques

Nom du parcours : Arts plastiques

Responsable de la formation : Marie Boivent

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Pratique plastique avérée		Qualité artistique du book recensant les travaux artistiques antérieurs Note licence pratique plastique
	Maîtriser le champ de l'histoire de l'art contemporain		Notes obtenues en histoire de l'art dans la licence
	Maîtriser le champ de l'esthétique et de la théorie de l'art		Notes obtenues en esthétique et théories de l'art en licence
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtriser les outils techniques permettant la mise en œuvre d'une production plastique cohérente		Qualité technique des œuvres proposées dans le book
	Être capable de développer une problématique à partir de sa production artistique		Qualité des notes d'intentions proposées dans le book
	Bonne capacité rédactionnelle		Notes obtenues dans les blocs théoriques licence
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Développer un travail d'atelier investi, avoir des lectures régulières des ouvrages concernant l'art contemporain et visiter fréquemment les espaces culturels où des expositions lui sont consacrées.		Présence dans le book demandé de références explicites à des ouvrages et à des expositions récentes.

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	On attend des candidats que le projet de recherche qui se développera lors du master soit pensé et présent dans le dossier.		Qualité et pertinence du projet : bonne articulation pratique/ théorie développé dans la présentation du projet, via le book, ou la lettre de motivation.
	On attend des étudiants ayant une bonne connaissance de l'art contemporain, via un cursus spécifique		Nature du diplôme obtenu
	On attend des étudiants ayant une pratique plastique avérée, via un cursus préalable spécifique (École d'art, université arts plastiques)		Nature du diplôme obtenu
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Cinéma et audiovisuel

Nom du parcours : Documentaire « Écritures du réel »

Responsable de la formation : Patrick Le Goff et Grégory Wallet

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	Art du spectacle	Arts du spectacle, Information-Communication, Arts plastiques + école de cinéma, école de journalisme et BTS audiovisuel dont le diplôme est un équivalent de licence	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Histoire du cinéma	Histoire du cinéma documentaire	Notes de licence dans la discipline concernée
	Analyse et esthétique du cinéma	Analyse et esthétique du cinéma documentaire	Notes de licence dans la discipline concernée
	Théorie du cinéma	Théorie du cinéma Documentaire	Notes de licence dans la discipline concernée

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Méthodologie de la recherche	Méthodologie de la recherche appliquée à la réalisation d'un projet audiovisuel	Présentation d'un portfolio contenant les travaux pédagogiques et personnels (à l'écrit en fournissant un lien internet ou un fichier électronique pour l'examen des dossiers, et à l'oral durant l'entretien)
	Capacité rédactionnelle	Capacité rédactionnelle appliquée à l'écriture d'un dossier artistique et à l'écriture scénaristique.	Rédaction d'une note d'intention correspondant à la proposition d'un projet audiovisuel de type documentaire
		Communication orale et écrite d'un projet audiovisuel (au moment de sa fabrication et au moment de sa restitution/diffusion)	Présentation d'un portfolio contenant les travaux pédagogiques et personnels (à l'écrit en fournissant un lien internet ou un fichier électronique pour l'examen des dossiers, et à l'oral durant l'entretien)
		Usages avancés et spécialisés des outils audiovisuels (matériel de prise de vue, matériel de prise de son, logiciels de montage et de post-production)	Notes de licence dans les disciplines pratiques liées à l'audiovisuel. Qualité des travaux audiovisuels présentés dans le portfolio.
		Usages avancés et spécialisés des outils numériques (logiciels pour le montage, la post-production et outils pour la diffusion)	Notes de licence dans les disciplines pratiques liées à la pratique numérique. Qualité des travaux numériques présentés dans le portfolio.

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Travail en autonomie		Appréciation générale du parcours universitaire.
	Travail en groupe		Travaux pédagogiques et personnels liés à l'audiovisuel et effectués en équipe.
		Investissement	Travaux pédagogiques et personnels liés à l'audiovisuel et effectués en équipe (appréciation de la capacité du candidat à porter, comme à servir, un projet d'équipe).
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation		Lettre de motivation.
	Cohérence du projet		Lettre de motivation. Parcours antérieur. + Rédaction d'une note d'intention correspondant à la proposition d'un projet audiovisuel de type documentaire.
	Connaissance de la formation visée		Lettre de motivation. Entretien.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Communication des organisations

Nom du parcours : Communication organisationnelle et innovation numérique

Responsable de la formation : Bruno Chaudet

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bonne moyenne académique en licence.		Notes de licence
	Connaissance des auteurs majeurs et médians en communication organisationnelle		Proposition d'un sujet de mémoire
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Mobiliser des auteurs et des concepts comme base pour poser une problématique et des hypothèses de recherche originales		Proposition d'un sujet de mémoire
	Esprit de synthèse		Note de lecture
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie, travail en équipe		Notes de licence
E. Motivation, cohérence du	Motivation, connaissance de la formation visée		Lettre de motivation

projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet		CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Création numérique

Nom du parcours : Création numérique

Responsables de la formation : Thierry Lefort, Kévin Gohon

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances spécialisées dans un domaine artistique (arts visuels, arts sonores, arts numériques, cinéma, théâtre, danse) ou technologique, afin d'être en mesure d'appréhender des relations devenues très spécifiques entre les sciences, les technologies et les arts et leurs hybridations.		Notes obtenues en licence (ou équivalent) montrant la solidité des connaissances acquises dans un domaine de spécialité artistique (arts visuels, sonores, numériques), scientifiques ou technologique. Intérêt croisé pour les différents aspects de l'hybridation entre arts et technologies.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Compétence dans la recherche et le traitement d'informations pour la recherche (méthodologie de projet en général).		Résultats obtenus en licence.
	Compétence dans la rédaction en français.		Résultats obtenus en licence (ou équivalent). Niveau en français pour les candidats dont la langue principale n'est pas le français (Niveau C1 en français à l'écrit).

	Compétence dans un domaine artistique (étude et/ou pratique du domaine) ou dans un domaine technologique ou scientifique.		Résultats obtenus dans un diplôme précédent (y compris de type Beaux-arts ou Conservatoire de musique), mais aussi pratique artistique reconnue (expositions, concerts, pressbook)
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Travail de recherche personnel mettant en œuvre aussi bien la recherche documentaire, les relations avec les curateurs et les artistes, ou une pratique expérimentale.		Le dossier doit montrer une curiosité et un intérêt pour les croisements entre les sciences, les arts et les technologies, ainsi qu'une capacité à s'investir (dans le cadre ou non d'une formation) dans des projets en lien avec les arts et/ou les technologies.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation à explorer les arts contemporains par l'histoire ; l'analyse et la pratique. Cohérence montrant une envie de comprendre le domaine situé au croisement art-science.		Examen du dossier (CV, lettre de motivation argumentée, exemples de travaux et de pratiques artistiques réalisées ou en projet, activités en rapport avec la création numérique...). Variété des domaines déjà abordés dans ou en-dehors d'une formation.
	Connaissance de la formation en Création numérique.		Vérification de la cohérence du dossier avec les objectifs et les compétences visées par la formation en Création numérique.

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Culture & Communication

Nom du parcours : EPRICC : Etude et Projet en Information-Communication pour la Culture

Responsable de la formation : Anne-France KOGAN

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bonne moyenne académique en licence.		Notes de licence
	Connaissance des auteurs majeurs et médians en communication. Connaissance des auteurs majeurs dans le domaine culturel et artistique.		Proposition d'un sujet de mémoire
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Mobiliser des auteurs et des concepts comme base pour poser une problématique et des hypothèses de recherche originales		Proposition d'un sujet de mémoire
	Esprit de synthèse		Note de lecture
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie, travail en équipe		Notes de licence
E. Motivation, cohérence du	Motivation, connaissance de la formation visée		Lettre de motivation

projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet		CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : Design

Nom du parcours : Design et sciences sociales

Responsable de la formation : Anne-Lyse Renon

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Design graphique		Notes de licence et dossier de travaux
	Histoire et/ou théorie du design		Notes de licence
	Arts plastiques		Notes de licence et dossier de travaux
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Suite Adobe ou équivalent		Dossier de travaux
	Suivi d'un cours ou TD de méthodologie d'écriture		Notes de licence
	Intérêt fort pour les sciences humaines et sociales		Entretien
D. Méthode de travail requise, investissement	Autonomie, investissement et prise d'initiatives		Entretien
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Capacité de travail en équipe		Entretien
	Motivation		Entretien
	Assiduité		Lettre de recommandation
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Histoire de l'art

Nom du parcours : Histoire et critique des arts (HCA)

Responsable de la formation : Bruno Boerner

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours HCA	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bonne connaissance générale de l'art des grandes périodes historiques	Socle de connaissances fondamentales concernant la production artistique des différentes périodes de l'histoire de l'art	Nature des enseignements et notes obtenues dans les années précédentes. + Dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire

		Capacité à comprendre l'histoire de l'art à travers des contextes politiques, économiques et sociaux	Nature des enseignements et notes obtenues dans les années précédentes + Dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visés par la formation antérieure et leur adéquation à la formation dans laquelle le candidat souhaite s'inscrire
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise de la recherche documentaire et bibliographique en vue de développer une argumentation et des hypothèses scientifiques		Nature des enseignements et notes obtenues dans les années précédentes + Travaux écrits éventuellement réalisés au cours du parcours du candidat et présentés dans le dossier de candidature
	Compétences en matière d'expression écrite (français)		CV et lettre de motivation + Travaux écrits éventuellement réalisés au cours du parcours du candidat et présentés dans le dossier de candidature

		Capacité à comprendre et produire des raisonnements argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines des sciences humaines	CV et lettre de motivation + Travaux écrits éventuellement réalisés au cours du parcours du candidat et présentés dans le dossier de candidature
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail		CV et lettre de motivation + Expérience professionnelle éventuelle (y compris activités associatives ou bénévoles)
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Savoir développer une argumentation	Curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective scientifique et historique.	CV et lettre de motivation exposant le projet et les objectifs poursuivis par le candidat
	Savoir caractériser ses compétences	Adéquation des compétences présentées avec la formation	CV et lettre de motivation exposant le projet et les objectifs poursuivis par le candidat
	Adéquation avec les objectifs et les débouchés de la formation	Cohérence du parcours et du projet du candidat avec le parcours HCA.	CV et lettre de motivation exposant le projet et les objectifs poursuivis par le candidat
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Lettres et Humanités

Nom du parcours : Littérature et culture italiennes

Responsable du parcours LCI : Claire Lesage ; responsable de la mention : Florence Magnot-Olgivy et Dominique Vaugeois

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bon niveau académique, bon niveau de culture générale ; intérêt pour les littératures	Posséder une bonne connaissance de la langue italienne (niveau B2)	Examen du niveau dans les UEF et UEL des licences Examen de la lettre de motivation
	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les sciences humaines et les arts		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche inscrit dans la lettre de motivation
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Bonnes capacités rédactionnelles en français et bon niveau d'expression orale et écrite		Examen du niveau dans les UEF des licences Examen de la lettre de motivation

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités de travail en autonomie, assiduité et capacités de travail en groupe Capacités de problématisation des savoirs		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche Examen du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet Curiosité pour la recherche en littérature	S'intéresser à l'actualité de la recherche en littérature et culture italiennes	Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche
	Adéquation du projet avec les objectifs et débouchés de la formation		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche Examen du CV
	Intérêt pour la transmission et la diffusion des résultats de la recherche Intérêt pour la contextualisation culturelle des œuvres littéraires		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Le **dossier de candidature** se compose :

- d'un curriculum vitae
- d'une lettre de motivation incluant une présentation brève du projet de mémoire (précisant au moins l'un des items suivants : une période, un corpus, un thème, un auteur, un type de problématique) et une indication d'un projet professionnel
- Relevé de notes du baccalauréat et de la licence (ou diplôme équivalent).

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Lettres et humanités

Nom du parcours : Littérature

Responsable de la formation : Florence Magnot-Ogilvy et Dominique Vaugeois

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bon niveau académique Bon niveau de culture générale Intérêt pour les littératures françaises du Moyen Âge au XXI ^e siècle, pour les littératures anciennes, intérêt pour l'étude de la langue française		Examen du niveau dans les UEF de licence Examen de la lettre de motivation Examen du projet de recherche inscrit dans la lettre de motivation
	Intérêt pour les littératures modernes et / ou antiques		Idem
	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les sciences humaines et les arts		Idem
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Bonnes capacités rédactionnelles en français Bon niveau d'expression orale et écrite Capacités de problématisation des savoirs		Examen du niveau dans les UEF de licence Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche
	Maîtrise d'une langue vivante étrangère (niveau B2)		Examen du niveau dans les UEL de licence
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités de travail en autonomie, assiduité, capacités de travail en groupe		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche Examen du CV

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	- cohérence du projet - curiosité pour la recherche en littérature		Examen de la lettre de motivation et du projet indiqué
	- adéquation du projet avec les objectifs et les débouchés de la formation : enseignement des lettres, recherche en littérature, médiation et communication culturelles, métiers de l'écrit, du livre, du journalisme et/ou de la culture		Examen de la lettre de motivation et du projet indiqué Examen du CV
	- intérêt pour la transmission et la diffusion des résultats de la recherche. - intérêt pour la contextualisation culturelle des œuvres littéraires		Examen de la lettre de motivation et du projet indiqué
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Le **dossier de candidature** se compose

- d'un curriculum vitae
- d'une lettre de motivation incluant une présentation brève du projet de mémoire (précisant au moins l'un des items suivants : une période, un corpus, un thème, un auteur, un type de problématique) et une indication d'un projet professionnel
- Relevé de notes du baccalauréat et de la licence ou diplôme équivalent.

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Lettres et Humanités

Nom du parcours : M2 International bi-diplômant, Rennes/Salerno

Responsable du parcours : Claudia Zudini ; responsable de la mention : Florence Magnot-Ogilvy et Dominique Vaugeois

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bon niveau académique, bon niveau de culture générale ; intérêt pour les littératures	Posséder une très bonne connaissance de la langue italienne (de préférence niveau C1)	Examen du niveau dans les UEF et UEL des licences et du 1 ^{er} semestre de M1
	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les sciences humaines et les arts		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche inscrit dans la lettre de motivation
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Bonnes capacités rédactionnelles en français et bon niveau d'expression orale et écrite Capacités de problématisation des savoirs	Posséder une aisance rédactionnelle en italien	Examen du niveau dans les UEF des licences Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités de travail en autonomie, assiduité, et capacités de travail en groupe		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche Examen du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet Curiosité pour la recherche en littérature	S'intéresser à l'actualité de la recherche en littérature et culture italiennes	Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche
	Adéquation du projet avec les objectifs et débouchés de la formation		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche Examen du CV
	Intérêt pour la transmission et la diffusion des résultats de la recherche Intérêt pour la contextualisation culturelle des œuvres littéraires		Examen de la lettre de motivation et du projet de recherche
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Le **dossier de candidature** se compose

- d'un curriculum vitae
- d'une lettre de motivation incluant une présentation brève du mémoire de M1 et une indication d'un projet professionnel
- Relevé de notes de licence ou d'un diplôme équivalent et du 1^{er} semestre de M1

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Littérature Générale et comparée

Nom du parcours : Littérature Générale et comparée

Responsable de la formation : Gaëlle Debeaux

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Intérêt pour les cultures étrangères		Examen du niveau dans les UEF des licences Examen de la lettre de motivation Examen du projet de recherche
	Intérêt pour les littératures		Examen du niveau dans les UEF des licences Examen de la lettre de motivation Examen du CV

	Intérêt pour les approches transversales : littérature et arts, littérature et savoirs, littérature et sciences humaines...		Examen du niveau dans les UEF des licences Examen de la lettre de motivation Examen du CV
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise du français écrit et oral (équivalent niveau C1)		Examen des relevés de notes Examen des appréciations le cas échéant
	Maîtrise d'une langue étrangère (équivalent niveau B2 acquis ou en cours d'acquisition)		Examen du niveau dans les UEL en licence
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités de travail en autonomie, assiduité, capacités de travail en groupe		Examen de la lettre de motivation
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Projet de recherche en adéquation avec une formation en littérature générale et comparée : notamment projet de mémoire impliquant un corpus plurilingue		Examen du projet de recherche
	Cohérence du projet professionnel en lien avec les débouchés proposés : enseignement des Lettres modernes, recherche en LGC, médiation culturelle et littéraire, création littéraire, métiers de l'écrit, du livre et de la culture, communication culturelle, journalisme.		Examen de la lettre de motivation
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Le **dossier de candidature** se compose

- d'un curriculum vitae
- d'une lettre de motivation témoignant de l'intérêt de l'étudiant-e pour une formation spécialisée en LGC et une indication d'un projet professionnel.
- d'une présentation brève du projet de mémoire impliquant un corpus plurilingue (autour d'une période, d'un corpus, d'un thème, d'un auteur ou d'un type de problématique)
- Relevé de notes du baccalauréat et de licence ou diplôme équivalent.

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Métiers du livre et de l'édition

Nom du parcours : Métiers du livre et de l'édition

Responsable de la formation : Solenn Dupas (solenn.dupas@univ-rennes2.fr) - département Lettres

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i> Pour rappel : toutes mentions	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	
B. Connaissances disciplinaires exigées*	-Bon niveau académique. -Intérêt pour le livre et l'édition et bon niveau d'information sur ce secteur.		-Examen des relevés de notes. -Examen du CV et des pièces rédigées du dossier. -Entretien pour les candidats retenus sur dossier. Les attentes de la commission ne portent pas sur des connaissances disciplinaires en particulier, le master "Métiers du livre et de l'édition" étant accessible à tous les étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac +3.
C. Compétences techniques et	-Bon niveau rédactionnel, qualités d'expression à l'écrit et à l'oral.		-Examen du CV et des pièces rédigées du dossier.

méthodologiques nécessaires	-Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et créativité. -Intérêt pour les technologies et les usages numériques.		-Entretien pour les candidats retenus sur dossier.
D. Méthode de travail requise, investissement etc	-Capacité à travailler de manière autonome. -Capacité à travailler en équipe.		-Examen du CV et de la lettre de motivation. -Entretien pour les candidats retenus sur dossier.
E. Motivation, cohérence du projet*	-Cohérence et clarté du projet. -Adéquation du projet avec les objectifs de la formation.		-Examen du CV et de la lettre de motivation. -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du livre et de l'édition). -Entretien pour les candidats retenus sur dossier.
Connaissance de la formation visée*	-Connaissance de la formation et capacité à exprimer sa motivation.		-Examen du CV et de la lettre de motivation. -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du livre et de l'édition). -Entretien pour les candidats retenus sur dossier.

Parcours personnel de l'étudiant*	-Expériences dans le secteur du livre et de l'édition (stage(s), bénévolat, emplois, projets personnels, etc.).		-Examen du CV et de la lettre de motivation. -Pièces justificatives relatives aux expériences antérieures (stage(s), bénévolat, emplois dans le secteur du livre et de l'édition). -Entretien pour les candidats retenus sur dossier.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Modalités de sélection (master Métiers du livre et de l'édition) : DOSSIER et ENTRETIEN

Pièces du dossier

- **CANDIDATURE Master 1 MLE**

Le **dossier de candidature** se compose

- d'un curriculum vitae
- d'une lettre de motivation incluant une présentation détaillée du projet professionnel (métier(s), secteur(s))
- d'un compte rendu d'entretien avec un professionnel de l'édition ou de la librairie en lien, autant que possible, avec le projet professionnel (environ 5000 signes, espaces compris)
- d'un résumé en anglais et/ou espagnol et/ou allemand du projet professionnel (300 à 400 signes, espaces compris)
- d'un récit fictionnel ou d'un extrait de récit fictionnel à partir de contraintes lexicales indiquées dans la procédure de candidature (1500 à 2000 signes, espaces compris)
- Je me permets d'ajouter une dernière question. Dans la constitution du dossier de candidature en master 1 MLE, il est demandé en documents complémentaires spécifiques :

- **un compte rendu d'entretien avec un professionnel de l'édition ou de la librairie**

et

- **un récit fictionnel avec des contraintes lexicales.**

Ces deux pièces sont obligatoires. L'année dernière, le "récit fictionnel" n'avait pas été signalé comme étant obligatoire dans les paramètres. Serait-il possible de vérifier qu'il le sera bien pour la campagne à venir ?

▪

Il est complété de divers justificatifs et d'un formulaire indiquant notamment :

- le cursus universitaire et les enseignements déjà suivis relatifs aux métiers du livre, de l'édition ou des médias
- les stages déjà effectués et projetés
- les activités professionnelles

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Didactique des langues

Nom du parcours : Description et Innovations en Linguistique et Didactique des langues FLE et autres langues

Responsable de la formation : Elisabeth RICHARD

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Niveau C1 en français dans les quatre compétences (attestation)	Initiation à la didactique des langues et/ou du FLE	<ul style="list-style-type: none"> • Certification en langue française (C1 minimum)
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Avoir des connaissances solides en informatique de bureau		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
	Être capable de conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Savoir travailler en équipe et en autonomie au service d'un projet. Savoir prendre des initiatives		<ul style="list-style-type: none"> • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Démontrer son engagement dans un projet de formation académique et professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation argumentée (choix de la mention/du parcours/intérêts académiques et professionnels/perspectives envisagées) • CV analytique • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes
	Commencer à construire son projet d'insertion professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Didactique des langues

Nom du parcours : Numérique et Ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère FLE / ALE et autres langues

Responsable de la formation : Elisabeth RICHARD

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Niveau C1 en français dans les quatre compétences (attestation)	Initiation à la didactique des langues et/ou du FLE	<ul style="list-style-type: none"> • Certification en langue française (C1 minimum)
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Avoir des connaissances solides en informatique de bureau		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
	Être capable de conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une situation		<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Savoir travailler en équipe et en autonomie au service d'un projet. Savoir prendre des initiatives		<ul style="list-style-type: none"> • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Démontrer son engagement dans un projet de formation académique et professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation argumentée (choix de la mention/du parcours/intérêts académiques et professionnels/perspectives envisagées) • CV analytique • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes
	Commencer à construire son projet d'insertion professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> • Attestations expériences professionnelles et associatives pertinentes
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Langues et Sociétés

Nom du parcours : Amériques

Responsables de la formation : Pédagogie : Anthony Larson, Andrés Castro Roldán ; Administration : Dominique Bellier

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Diplôme de licence adéquat : en langues ou en SHS, Sciences Humaines et Sociales
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bonne maîtrise de la compréhension écrite et orale dans les 3 langues d'enseignement : français, anglais et espagnol	Idem, un seul parcours	Notes de langue au BAC et en licence. CV. Attestations et certifications du niveau de langue
	Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale dans les 3 langues d'enseignement : français, anglais et espagnol	Idem, un seul parcours	Notes de langue au BAC et en licence. CV. Attestations et certifications du niveau de langue
	Savoir évoluer dans un milieu plurilingue et interculturel	Idem, un seul parcours	Éventuelles expériences d'immersion linguistique et culturelle (voyages, séjours, stages, Erasmus). CV. Attestations, recommandations.
C.	Qualités rédactionnelles et oratoires en plusieurs langues	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation

Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			personnelle et notes obtenues
	Capacités argumentatives, esprit de synthèse	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation personnelle et notes obtenues
	Fort intérêt pour les enjeux internationaux et les dynamiques interculturelles	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation personnelle et notes obtenues
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité à travailler en autonomie, à dépasser les frontières disciplinaires et à mettre en œuvre des démarches d'apprentissage créatives	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée et CV
	Disposition au travail en équipe et en langue étrangère	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée et CV
	Dextérité dans le repérage, la sélection, la hiérarchisation et le maniement de données issues de sources diverses et en plusieurs langues	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée et CV
	Goût pour l'interculturalité, pour le pilotage de projets scientifiques ou culturels et pour la coopération internationale	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée et CV
	Aptitudes à s'investir dans une formation par la recherche ou un projet de stage pré-professionnalisant	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée et CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Intérêt marqué pour les sciences humaines et sociales, pour les études américanistes, transaméricaines et interculturelles	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée, en cohérence avec les caractéristiques du master
	Projet d'études et professionnel en lien avec les Amériques et le profil du master	Idem, un seul parcours	Lettre de motivation bien argumentée, en cohérence avec les caractéristiques du master
	Adéquation de la formation proposée avec le parcours et le projet professionnel du candidat	Idem, un seul parcours	CV et lettre de motivation

**Fiche R2 Attendus de master
(à remplir par parcours)**

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Langues Étrangères Appliquées

Nom du parcours : ALPI (Amérique Latine et Péninsule Ibérique)

Responsable de la formation : Rodolphe Robin

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Capacité à communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, en anglais et dans au moins une autre langue étrangère (allemand, espagnol, italien ou portugais). Niveau B2-C1 de rigueur dans cette combinaison de langue.	<ul style="list-style-type: none"> • Français C1 • Anglais C1 • Espagnol C1 et Portugais A1 OU Portugais C1 et Espagnol B1 	Résultats de licence en langues étrangères, et éventuellement certifications en langue et mobilités longues à l'étranger
	Capacité à mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice de l'international		Résultats de licence en sciences sociales
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise des outils de bureautique		
D. Méthode de travail requise, investissement etc		<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Travail en groupe • Capacité à mener plusieurs projets simultanément 	

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Formulation d'un projet professionnel clair et cohérent vis-à-vis du parcours du master LEA	<ul style="list-style-type: none"> • Projet professionnel cohérent avec les enseignements du parcours ALPI • Avec l'aire géographique ALPI 	La motivation, telle qu'exprimée par la formulation d'un projet professionnel clair et cohérent et la capacité à expliquer l'intérêt du parcours demandé Par ailleurs, prise en compte des acquis professionnels (stages, emplois étudiants...)
	Intérêt marqué pour l'international	Intérêt pour la zone ALPI	Stages ou mobilités d'études à l'étranger, expériences extrascolaires en lien avec l'international (y compris associatif)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Langues Étrangères Appliquées

Nom du parcours : Commerce et Relations Économiques Europe-Asie (CREEA)

Responsable de la formation : Valeria Pansini

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours CREEA	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Capacité à communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en anglais et dans au moins une autre langue étrangère (allemand, espagnol, italien ou portugais). Niveau B2-C1 de rigueur dans cette combinaison de langue.	Le niveau attendu dans les langues étrangères (différentes selon les options demandées) est le suivant : <ul style="list-style-type: none"> • B2-C1 en anglais ET • B2-C1 en allemand, espagnol, italien ou portugais • A2 en chinois ou japonais 	Résultats de licence en langues étrangères, éventuellement certifications en langue, mobilités longues à l'étranger. Le niveau en langues pourra être vérifié lors de l'entretien.
	Capacité à mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice de l'international		Résultats de licence dans les enseignements tels que économie, droit, commerce international, organisation et gestion des entreprises, marketing, management...

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			
D. Méthode de travail requise, investissement etc			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Formulation d'un projet professionnel clair et cohérent vis-à-vis du parcours du master LEA	Formulation d'un projet professionnel clair et cohérent vis-à-vis du parcours CREEA et de la zone géographique de spécialisation du parcours, l'Asie.	La motivation, telle qu'exprimée par la formulation d'un projet professionnel clair et cohérent et la capacité à expliquer l'intérêt du parcours demandé. Par ailleurs, prise en compte des acquis professionnels (stages, emplois étudiants...)
	Intérêt marqué pour l'international		Stages ou mobilités d'études à l'étranger, expériences extra-scolaires en lien avec l'international (y compris associatif), apprentissages hors cursus de formation principal.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Langues Etrangères Appliquées

Nom du parcours : MMI (Management et Marketing International)

Responsable de la formation : Amélie Bellion

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Capacité à communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, en anglais et dans au moins une autre langue étrangère (allemand, espagnol, italien ou portugais). Niveau B2-C1 de rigueur dans cette combinaison de langues.		Résultats de l'ensemble de la licence en langues étrangères, et éventuellement de mobilités longues à l'étranger, de certifications en langue et d'autres formations pertinentes.
	Capacité à mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice de l'international	Prérequis disciplinaires en marketing/management	Résultats de l'ensemble de la licence dans les enseignements de sciences sociales, en marketing/management notamment ; Avoir suivi des enseignements de marketing/management durant la licence

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			
D. Méthode de travail requise, investissement etc		Capacités et goût pour le travail en groupe	
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Formulation d'un projet professionnel clair et cohérent vis-à-vis du parcours du master LEA	CV et lettre de motivation exigés	La motivation, telle qu'exprimée par la formulation d'un projet professionnel clair et cohérent et la capacité à expliquer l'intérêt du parcours demandé Par ailleurs, prise en compte des acquis professionnels (stages, emplois étudiants...)
	Intérêt marqué pour l'international		Stages ou mobilités d'études à l'étranger, expériences extra-scolaires en lien avec l'international (y compris associatif)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : LLCER

Nom du parcours : Études Ibériques et Latino-Américaines

Responsable de la formation : Chystelle Fortineau-Brémond, Claire Sourp

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellente connaissance des œuvres et courants de référence en littérature dans les aires de la langue du parcours.		Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la chronologie et des enjeux des sociétés et cultures dans les aires de la langue du parcours.		Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la langue du parcours (grammaire, linguistique, traduction).		Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Niveau C1 exigé dans la langue du parcours.		Document attestant du niveau de langue en espagnol pour les étudiants ne disposant pas d'un diplôme de licence européen
	Niveau C1 en français.		Produire un document attestant du niveau en français pour les étudiants non francophones.
	Capacité rédactionnelle et maîtrise des exercices universitaires (dissertation, analyse de document, commentaire de texte) en français et dans la langue du parcours.		Notes de licence CV et lettre de motivation

	Capacité à travailler en autonomie, à s'organiser et à mener à terme un projet (recherche documentaire, rédaction d'un mémoire).		CV et lettre de motivation
	Excellente capacité à s'exprimer à l'oral en français et dans la langue du parcours.		CV et lettre de motivation
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie et capacité à s'investir personnellement dans un travail de recherche et/ou un projet individuel.		CV et lettre de motivation
	Capacité à s'investir dans un projet collectif.		CV et lettre de motivation
	Curiosité pour les travaux de recherche et capacité d'ouverture aux champs de recherche des SHS : conférences, séminaires, colloques etc.		CV et lettre de motivation
	Capacité à lire de nombreux textes et à les synthétiser.	Intérêt pour les réflexions théoriques.	CV et lettre de motivation
	Capacité à aborder et analyser différents corpus documentaires.		CV et lettre de motivation
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Fort intérêt pour les SHS et les métiers de la recherche, de l'enseignement et de la culture.		Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Projet professionnel incluant une dimension recherche.	Poursuite d'études en doctorat ou préparation d'un concours de l'enseignement (CAPES ou agrégation)	Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Adéquation de la formation demandée au parcours et au projet professionnel de l'étudiant·e		CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : LLCER

Nom du parcours : Allemand

Responsable de la formation : Jean-François Candoni

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellente connaissance des œuvres et courants de référence en littérature dans les aires de la langue du parcours.	Connaissance des principaux courants littéraires en langue allemande, du XVIII ^e au XXI ^e siècle	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la chronologie et des enjeux des sociétés et cultures dans les aires de la langue du parcours.	Connaissance des grandes périodes de l'histoire de l'Allemagne et de l'Autriche	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la langue du parcours (grammaire, linguistique, traduction).	Niveau de maîtrise de la langue permettant de comprendre rapidement un document en allemand et de rédiger un texte de façon autonome	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Niveau C1 exigé dans la langue du parcours.		Pour les étudiants internationaux (Etudes en France) : Document attestant du niveau de langue en allemand pour les étudiants ne disposant pas d'un diplôme de licence européen
	Niveau C1 en français.		Produire un document attestant du niveau en français pour les étudiants non francophones.
	Capacité rédactionnelle et maîtrise des exercices universitaires (dissertation, analyse de		Notes de Licence, CV et lettre de motivation

	document, commentaire de texte) en français et dans la langue du parcours.		
	Capacité à travailler en autonomie, à s'organiser et à mener à terme un projet (recherche documentaire, rédaction d'un mémoire).		CV et lettre de motivation.
	Excellente capacité à s'exprimer à l'oral en français et dans la langue du parcours.		CV et lettre de motivation.
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie et capacité à s'investir personnellement dans un travail de recherche et/ou un projet individuel.		CV et lettre de motivation.
	Capacité à s'investir dans un projet collectif.		CV et lettre de motivation.
	Curiosité pour les travaux de recherche et capacité d'ouverture aux champs de recherche des SHS : conférences, séminaires, colloques etc.		CV et lettre de motivation.
	Capacité à lire de nombreux textes et à les synthétiser.	Intérêt pour les réflexions théoriques.	CV et lettre de motivation.
	Capacité à aborder et analyser différents corpus documentaires.		CV et lettre de motivation.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Fort intérêt pour les SHS et les métiers de la recherche, de l'enseignement et de la culture.		Lettre de motivation personnelle bien argumentée. Eventuellement : Présentation succincte du champ de recherche envisagé (littérature, histoire, arts, etc.)
	Projet professionnel incluant une dimension recherche.	Projet de préparation d'un concours de l'enseignement.	Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Adéquation de la formation demandée au parcours et au projet professionnel de l'étudiant-e		Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : LLCER

Nom du parcours : Breton

Responsable de la formation : Erwan HUPEL

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellente connaissance des œuvres et courants de référence en littérature dans les aires de la langue du parcours.	Une bonne connaissance de la littérature bretonne ancienne, moderne et contemporaine.	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la chronologie et des enjeux des sociétés et cultures dans les aires de la langue du parcours.	Une bonne connaissance des systèmes d'enseignement bilingues et des faits culturels bretons.	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la langue du parcours (grammaire, linguistique, traduction).	Une bonne connaissance des outils d'analyse linguistique.	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Niveau C1 exigé dans la langue du parcours.		Documents attestant du niveau de langue en breton pour les étudiants ne disposant pas d'un diplôme de licence européen
	Niveau C1 en français.		Produire un document attestant du niveau en français pour les étudiants non francophones.
	Capacité rédactionnelle et maîtrise des exercices universitaires (dissertation, analyse de document, commentaire de texte) en français et dans la langue du parcours.		Notes de Licence CV et lettre de motivation

	Capacité à travailler en autonomie, à s'organiser et à mener à terme un projet (recherche documentaire, rédaction d'un mémoire).		CV et lettre de motivation
	Excellente capacité à s'exprimer à l'oral en français et dans la langue du parcours.		CV et lettre de motivation
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie et capacité à s'investir personnellement dans un travail de recherche et/ou un projet individuel.		CV et lettre de motivation
	Capacité à s'investir dans un projet collectif.		CV et lettre de motivation
	Curiosité pour les travaux de recherche et capacité d'ouverture aux champs de recherche des SHS : conférences, séminaires, colloques etc.		CV et lettre de motivation
	Capacité à lire de nombreux textes et à les synthétiser.	Intérêt pour les réflexions théoriques.	CV et lettre de motivation.
	Capacité à aborder et analyser différents corpus documentaires.	Capacité à mener des enquêtes de terrain	CV et lettre de motivation
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Fort intérêt pour les SHS et les métiers de la recherche, de l'enseignement et de la culture.		Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Projet professionnel incluant une dimension recherche.	Projet de préparation d'un concours de l'enseignement.	Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Adéquation de la formation demandée au parcours et au projet professionnel de l'étudiant·e		CV et lettre de motivation personnelle bien argumentée.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Nom du parcours : Etudes anglophones

Responsable de la formation : Valérie CAPDEVILLE

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellente connaissance des œuvres et courants de référence en littérature dans les aires de la langue du parcours.		Notes de licence. Intitulés des cours suivis et volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la chronologie et des enjeux des sociétés et cultures dans les aires de la langue du parcours.		Notes de licence. Intitulés des cours suivis et volume horaire dans la matière.
	Excellente connaissance de la langue du parcours (grammaire, linguistique, traduction).		Notes de licence. Intitulés des cours suivis et volume horaire dans la matière.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Niveau C1 exigé dans la langue du parcours.		Document attestant du niveau de langue en anglais pour les étudiants ne disposant pas d'un diplôme de licence européen
	Niveau C1 en français.		Produire un document certifiant le niveau en français (dans toutes les compétences) pour les étudiants non francophones.
	Capacité rédactionnelle et maîtrise des exercices universitaires (dissertation, analyse de document, commentaire de texte) en français et dans la langue du parcours.		Notes de licence CV et lettre de motivation

	Capacité à travailler en autonomie, à s'organiser et à mener à terme un projet (recherche documentaire, rédaction d'un mémoire).		CV et lettre de motivation
	Excellente capacité à s'exprimer à l'oral en français et dans la langue du parcours.		CV et lettre de motivation
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Autonomie et capacité à s'investir personnellement dans un travail de recherche et/ou un projet individuel.		CV et lettre de motivation
	Capacité à s'investir dans un projet collectif.		CV et lettre de motivation
	Curiosité pour les travaux de recherche et capacité d'ouverture aux champs de recherche des SHS : conférences, séminaires, colloques etc.		CV et lettre de motivation
	Capacité à lire de nombreux textes et à les synthétiser.	Intérêt pour les réflexions théoriques et pour les lectures en littérature et civilisation.	CV et lettre de motivation.
	Capacité à aborder et analyser différents corpus documentaires.		CV et lettre de motivation
. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Fort intérêt pour les SHS et les métiers de la recherche, de l'enseignement et de la culture.	Proposition de thème ou projet de recherche en études anglophones.	Lettre de motivation personnelle bien argumentée et un projet de recherche précisant la thématique envisagée pour le mémoire ainsi qu'une bibliographie indicative.
	Projet professionnel incluant une dimension recherche.	Projet de préparation d'un concours de l'enseignement.	Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Adéquation de la formation demandée au parcours et au projet professionnel de l'étudiant.e		Lettre de motivation bien argumentée, expliquant l'adéquation de la formation demandée au projet professionnel envisagé.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : LLCER

Nom du parcours : Etudes chinoises

Responsable de la formation : C. Laurent

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellente connaissance des œuvres et courants de référence en littérature dans les aires de la langue du parcours.	Connaissance de la littérature classique (<i>guwen</i>), moderne et contemporaine (<i>baihua</i>).	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière dans les formations antérieures.
	Excellente connaissance de la chronologie et des enjeux des sociétés et cultures dans les aires de la langue du parcours.		Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière dans les formations antérieures.
	Excellente connaissance de la langue du parcours (grammaire, linguistique, traduction).	Connaissance du mandarin moderne et de la langue classique (<i>wenyan</i>).	Notes de licence. Prise en compte du volume horaire dans la matière dans les formations antérieures.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Niveau C1 exigé dans la langue du parcours.		Document attestant du niveau de langue en chinois pour les étudiants ne disposant pas d'un diplôme de licence européen
	Niveau C1 en français.		Produire un document attestant du niveau en français pour les étudiants non francophones.

	Capacité rédactionnelle et maîtrise des exercices universitaires (dissertation, analyse de document, commentaire de texte) en français et dans la langue du parcours.		Notes de licence CV et lettre de motivation
	Capacité à travailler en autonomie, à s'organiser et à mener à terme un projet (recherche documentaire, rédaction d'un mémoire).		CV et lettre de motivation
	Excellente capacité à s'exprimer à l'oral en français et dans la langue du parcours.		CV et lettre de motivation
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie et capacité à s'investir personnellement dans un travail de recherche et/ou un projet individuel.		CV et lettre de motivation
	Capacité à s'investir dans un projet collectif.		CV et lettre de motivation
	Curiosité pour les travaux de recherche et capacité d'ouverture aux champs de recherche des SHS : conférences, séminaires, colloques etc.		CV et lettre de motivation
	Capacité à lire de nombreux textes et à les synthétiser.	Intérêt pour les réflexions théoriques.	CV et lettre de motivation.
	Capacité à aborder et analyser différents corpus documentaires.		CV et lettre de motivation
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Fort intérêt pour les SHS et les métiers de la recherche, de l'enseignement et de la culture.		Lettre de motivation personnelle bien argumentée. La proposition d'un projet de recherche sera la bienvenue.
	Projet professionnel incluant une dimension recherche.	Projet de préparation d'un concours de l'enseignement.	Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
	Adéquation de la formation demandée au parcours et au projet professionnel de l'étudiant-e		Lettre de motivation personnelle bien argumentée.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Traduction et interprétation

Nom du parcours : Traduction et interprétation

Responsable de la formation : Katell Hernandez Morin & David Le Roux

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Français niveau C1 minimum		Certification ou autre preuve de nationalité francophone ou d'immersion suffisante dans la langue française (en formation ou en séjour) + test et entretien
	Anglais niveau C1		Certification ou autre preuve de nationalité anglophone ou d'immersion suffisante dans la langue anglaise (en formation ou en séjour) + test et entretien
	Espagnol, allemand ou italien niveau B2		Certification ou autre preuve de nationalité ou d'immersion suffisante dans la langue (en formation ou en séjour) + test et entretien
	Connaissances en traduction technique ou spécialisée		Relevés de notes et CV
	Connaissances en rédaction, en expression ou en communication		Relevés de notes et CV

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise des outils de bureautique standard		Relevés de notes et CV, ou certification
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Autonomie		CV, lettre de motivation et entretien
	Travail en équipe		CV, lettre de motivation et entretien
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Connaissance de la formation		CV, lettre de motivation et entretien
	Parcours personnel de l'étudiant		CV, lettre de motivation et entretien
	Cohérence du projet		CV, lettre de motivation et entretien
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Intervention et développement social (IDS)

Nom du parcours : CMC (Chargé.e.s de Mission et de Coordination : action sociale et éducative)

Responsable de la formation : Emilie Potin

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Niveau académique		Moyennes globales de Licence
	Connaissances sur les questions de société		Notes dans les cours de sciences sociales
	Connaissance et intérêt pour le champ IDS		-Choix et notes de certains cours optionnels durant la licence en lien avec IDS (UEO, mineure) -Parcours de formation et notes en travail social (DECESF, DEEJE, DEES, DEASS -IUT/BUT Carrières sociales)

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Capacité de l'étudiant à mettre en lien son parcours préalable et son projet professionnel avec les contenus de formation		Lettre de motivation
	Connaissance directe du champs IDS (bénévolat, militantisme, stage, expérience professionnelle préalable)		Expériences mentionnées dans le CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Intervention et développement social (IDS)

Nom du parcours : COPAR (Chargé.e.s de projets COLlectifs et PARticipatifs)

Responsable de la formation : Yves Bonny

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Niveau académique		Moyennes globales de Licence
	Connaissances sur les questions de société		Notes dans les cours de sciences sociales
	Connaissance et intérêt pour le champ IDS		-Choix et notes de certains cours optionnels durant la licence en lien avec IDS (UEO, mineure) -Parcours de formation et notes en travail social (DECESF, DEEJE, DEES, DEASS -IUT/BUT Carrières sociales)

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Capacité de l'étudiant à mettre en lien son parcours préalable et son projet professionnel avec les contenus de formation		Lettre de motivation
	Connaissance directe du champs IDS (bénévolat, militantisme, stage, expérience professionnelle préalable)		Expériences mentionnées dans le CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (PPCP)

Nom du parcours : Pratiques Cliniques en Milieu Médical (PCMM)

Responsable de la formation : Romuald Hamon (Mention), Camille Veit (Parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances théoriques en psychologie clinique, psychopathologie clinique et clinique psychanalytique	Connaissance des spécificités de la pratique en milieu médical (l'étudiant·e y a déjà réfléchi, peut faire quelques hypothèses, etc.)	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Adéquation de la formation antérieurement suivie avec les objectifs du master. Intérêts et travaux ou formations dans le champ de la psychanalyse Si réalisé dans le cadre d'une licence en psychologie, note et thématique du travail de recherche
	Connaissances des champs d'application de la psychologie clinique et de la psychopathologie clinique psychanalytique	Savoir distinguer « psychologie de la santé » et « clinique en milieu médical » orientée par la psychanalyse	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Connaissance de la formation et des finalités des parcours proposés dans le projet personnel Adéquation de la formation avec le projet.

	Connaissances des enjeux éthiques et cliniques de la pratique du psychologue clinicien en milieu professionnel	Avoir une idée de ce qui distingue l'éthique de l'acte thérapeutique (référée à la singularité du cas) et les questions de déontologie professionnelle	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Témoignage d'une connaissance des champs professionnels et des enjeux de la pratique clinique. Cohérence du projet en lien avec le statut de psychologue. Adéquation de la formation antérieurement suivie et de ce qui peut en témoigner Éventuel stage clinique en institution Éventuelle expérience professionnelle en milieu institutionnel (médecine, psychiatrie, éducatif, social, handicap, justice)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, etc.)	Avoir une première idée de l'interdisciplinarité exigée par le travail en milieu médical	Notes UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Notes méthodologies cliniques. Capacités rédactionnelles prise en compte.
	Méthodologie de la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique	Idem (exigences de l'interdisciplinarité)	Mise en avant de travaux relevant de l'initiation à la recherche, (Thématique des travaux et Note UE Travail Recherche si possible)
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Capacité de lecture et de rédaction.	Qualités d'écoute, de réflexion, de remise en question, de rédaction	Capacité à réaliser une revue de la littérature.

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Connaissance de la formation visée	Intérêt pour le champ médical (hôpital, services de médecine, EHPAD, Centres de réadaptation, etc.), les questions posées par le corps, le fonctionnement organique, la douleur, etc. Première expérience obtenue à travers des stages optionnels, des lectures, la participation à des conférences ou des séminaires, etc.	Lettre de candidature CV
	Motivation et cohérence du projet professionnel	Motivations explicites relatives au choix de ce parcours	Lettre de candidature CV

En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (PPCP)

Nom du parcours : Pratiques Cliniques et Soins Psychiques en milieux socio-éducatifs et structures spécialisées

Responsable de la formation : Romuald Hamon (Mention), Giorgia Tiscini (Parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances théoriques en psychologie clinique, psychopathologie clinique et clinique psychanalytique	Notions sur la psychopathologie et la clinique des violences et du passage à l'acte	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Adéquation de la formation antérieurement suivie avec les objectifs du master. Intérêts et travaux ou formations dans le champ de la psychanalyse Si réalisé dans le cadre d'une licence en psychologie, note et thématique du travail de recherche
	Connaissances des champs d'application de la psychologie clinique et de la psychopathologie clinique psychanalytique	Connaissances des milieux carcéral, judiciaire et spécialisé	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Connaissance de la formation et des finalités des parcours proposés dans le projet personnel Adéquation de la formation avec le projet.

	Connaissances des enjeux éthiques et cliniques de la pratique du psychologue clinicien en milieu professionnel	Notions des enjeux/défis éthiques et cliniques de la pratique en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Témoignage d'une connaissance des champs professionnels et des enjeux de la pratique clinique. Cohérence du projet en lien avec le statut de psychologue. Adéquation de la formation antérieurement suivie et de ce qui peut en témoigner Éventuel stage clinique en institution Éventuelle expérience professionnelle en milieu institutionnel (médecine, psychiatrie, éducatif, social, handicap, justice)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, etc.)	Connaissances des méthodologies diagnostiques et d'intervention du psychologue clinicien en milieu carcéral, judiciaire et spécialisé	Notes UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Notes méthodologies cliniques. Capacités rédactionnelles prise en compte.
	Méthodologie de la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique	Notions de la méthodologie de recherche en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique appliquée aux domaines carcéral, judiciaire et spécialisé	Mise en avant de travaux relevant de l'initiation à la recherche, (Thématique des travaux et Note UE Travail Recherche si possible)
D. Méthode de travail requise, investissement	Capacité de lecture et de rédaction.		Capacité à réaliser une revue de la littérature.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Connaissance de la formation visée		Lettre de candidature CV
	Motivation et cohérence du projet professionnel		Lettre de candidature CV

En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (PPCP)

Nom du parcours : Psychopathologie fondamentale de l'adulte (PFA)

Responsable de la formation : Romuald Hamon (Mention), Myriam Cherel (parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances théoriques en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique	Notions théoriques des concepts fondamentaux en psychopathologie de l'adulte, des structures psychiques cliniques adultes, des axes thérapeutiques en clinique adulte.	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Adéquation de la formation antérieurement suivie avec les objectifs du master. Intérêts et travaux ou formations dans le champ de la psychanalyse Si réalisé dans le cadre d'une licence en psychologie, note et thématique du travail de recherche
	Connaissances des champs d'application de la psychologie clinique et de la psychopathologie clinique psychanalytique	Notions sur les institutions de soin psychique adultes (psychiatriques, médico-sociales, ...), structures adultes, foyers de vie et d'hébergement.	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Connaissance de la formation et des finalités des parcours proposés dans le projet personnel Adéquation de la formation avec le projet.
	Connaissances des enjeux éthiques et cliniques de la pratique du psychologue clinicien en milieu professionnel	Connaissance des fondamentaux des pratiques cliniques et thérapeutiques en institutions pour adulte	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Témoignage d'une connaissance des champs professionnels et des enjeux de la pratique clinique. Cohérence du projet en lien avec le statut de psychologue.

			Adéquation de la formation antérieurement suivie et de ce qui peut en témoigner Éventuel stage clinique en institution Éventuelle expérience professionnelle en milieu institutionnel (médecine, psychiatrie, éducatif, social, handicap, justice)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, etc.)	Notions sur l'entretien clinique auprès des adultes, connaissances de la construction d'un diagnostic, notions sur la construction de cas, l'analyse des pratiques, les groupes de paroles, les ateliers thérapeutiques	Notes UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Notes méthodologies cliniques. Capacité rédactionnelle prise en compte.
	Méthodologie de la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique	Perspectives de recherche en psychopathologie clinique psychanalytique de l'adulte (concepts fondamentaux, études cliniques, pratiques thérapeutiques, etc.)	Mise en avant de travaux relevant de l'initiation à la recherche, (Thématique des travaux et Note UE Travail Recherche si possible)
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité de lecture et de rédaction.		Capacité à réaliser une revue de la littérature.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Connaissance de la formation visée		Lettre de candidature CV
	Motivation et cohérence du projet professionnel		Lettre de candidature CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (PPCP)

Nom du parcours : Psychopathologie clinique infanto juvénile et de la petite enfance (PIJPE)

Responsable de la formation : Romuald Hamon (Mention), Gwenola Druel (parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances théoriques en psychologie clinique, psychopathologie clinique et clinique psychanalytique	Connaissance des concepts fondamentaux en psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Adéquation de la formation antérieurement suivie avec les objectifs du master. Intérêts et ou travaux ou formations dans le champ de la de la clinique psychanalytique Si réalisé dans le cadre d'une licence en psychologie, note et thématique du travail de recherche
	Connaissances des champs d'application de la psychologie clinique et de la psychopathologie clinique psychanalytique	Intérêt et notions à propos des lieux d'accueil, institutions et services accueillant les jeunes enfants, les enfants et les adolescents	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Connaissance de la formation et des finalités des parcours proposés dans le projet personnel Adéquation de la formation avec le projet.

	Connaissances des enjeux éthiques et cliniques de la pratique du psychologue clinicien en milieu professionnel	Notions à propos de l'éthique et de la pratique clinique auprès des jeunes enfants, enfants et adolescents	Notes en UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Témoignage d'une connaissance des champs professionnels et des enjeux de la pratique clinique. Cohérence du projet en lien avec le statut de psychologue. Adéquation de la formation antérieurement suivie et de ce qui peut en témoigner Éventuel stage clinique en institution Éventuelle expérience professionnelle en milieu institutionnel (médecine, psychiatrie, éducatif, social, handicap, justice)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances des méthodologies d'intervention du psychologue clinicien (entretien, diagnostic, etc.)	Connaissances des méthodologies diagnostiques et d'intervention du psychologue clinicien dans le champ de la clinique infanto-juvénile et de la petite enfance	Notes UE psychologie clinique et psychopathologie en Licence 1, 2, 3 Notes méthodologies cliniques. Capacité rédactionnelle prise en compte.
	Méthodologie de la recherche en psychologie clinique, psychopathologie et clinique psychanalytique	(Peut-être que pour cette rubrique, il n'est pas nécessaire de spécifier pour chaque parcours puisque cela relève d'une initiation à la recherche en L3)	Mise en avant de travaux relevant de l'initiation à la recherche, (Thématique des travaux et Note UE Travail Recherche si possible)
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité de lecture et de rédaction.		Capacité à réaliser une revue de la littérature.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Connaissance de la formation visée		Lettre de candidature CV
	Motivation et cohérence du projet professionnel		Lettre de candidature CV

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la Santé

Nom du parcours : Handicaps et Troubles Neurodéveloppementaux

Responsable de la formation : Benoît Testé (mention) + Julie Briec et Agnès Lacroix (parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence Psychologie
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Maîtriser les connaissances fondamentales dans les différents champs théoriques de la discipline		(Par ex. notes de licence dans telle discipline) Moyenne de toutes les notes de Licence disponibles
	Savoir se référer une question ou une problématique à un ou plusieurs courants théoriques	Savoir mobiliser les connaissances dans des domaines théoriques spécifiques au parcours HTN	Notes de Licence des disciplines en lien avec le parcours de master (handicap, psychologie du développement, neuropsychologie, psychologie clinique, psychopathologie ...)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances de base des méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, des méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, de questionnaires, d'élaboration d'échelles et tests.		Notes de Licence des enseignements de méthodologie et des travaux en lien (psychométrie, méthode clinique, méthode des tests)

	Connaissance des différents paradigmes de recherche et des différentes étapes de la mise en œuvre d'une recherche		Notes de Licence des enseignements de méthodologie et des travaux en lien (méthodologie de la recherche ...)
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet professionnel et des acquis antérieurs l'entrée en formation		Évaluation du CV (Stages, bénévolat, engagement citoyen, expériences professionnelles, ...)
	Connaissance du parcours professionnel à l'issue de formation et maîtrise des objectifs de formation en lien avec le projet personnel		Lettre de motivation et éventuelle(s) promesse(s) de stage(s) Synthèse de deux pages répondant à la consigne suivante : Vous explicitez en deux pages maximum l'apport d'une de vos activités hors cursus universitaire (loisirs, bénévolat, travail ...) pour la construction de la posture professionnelle de psychologue, vous préciserez ce que c'est qu'être psychologue pour vous
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la Santé

Nom du parcours : Violences, Risques, Vulnérabilités

Responsable de la formation : Benoît Testé (mention) + Sylvain Delouvé et Cinzia Guarnaccia (parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence Psychologie
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Maîtriser les connaissances fondamentales dans les différents champs théoriques de la discipline		(Par ex. notes de licence dans telle discipline) Moyenne de toutes les notes de Licence disponibles
	Savoir se référer une question ou une problématique à un ou plusieurs courants théoriques	Savoir mobiliser les connaissances dans des domaines théoriques spécifiques au parcours VRV	Notes de Licence des disciplines en lien avec le parcours de master (psycho-criminologie, psycho-victimologie, psychologie et justice, expertise en justice ...)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances de base des méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, des méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, de questionnaires, d'élaboration d'échelles et tests.		Notes de Licence des enseignements de méthodologie et des travaux en lien (Travaux Pratiques, Dossiers ...)
	Connaissance des différents paradigmes de recherche et des différentes étapes de la mise en œuvre d'une recherche		Notes de Licence des enseignements de méthodologie et des travaux en lien (Travaux Pratiques, Dossiers, TER ...)

D. Méthode de travail requise, investissement etc.			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Cohérence du projet professionnel et des acquis antécédents l'entrée en formation		Évaluation du CV (Stages, bénévolat, engagement citoyen, expériences professionnelles ...)
	Connaissance du parcours professionnel à l'issue de formation et maîtrise des objectifs de formation en lien avec le projet personnel		Lettre de motivation et éventuelle(s) promesse(s) de stage(s)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie de l'Education et de la Formation (PEF)

Nom du parcours : Approches Psychologiques de l'Education : de l'Inclusion à l'Orientation (APE-IO)

Responsables de la formation : Maud BESANCON (Professeure des universités Psychologie différentielle), Nathalie MAREC-BRETON (Professeure des universités Psychologie du développement) et Sonya YAKIMOVA (Maîtresse de Conférences Psychologie Différentielle)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Licence de Psychologie obligatoire
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bonne connaissance des modèles théoriques et concepts spécifiques à la Psychologie du développement		Notes dans les 3 années de licence en psychologie du développement
	Bonne connaissance des modèles théoriques et concepts spécifiques à la Psychologie cognitive (générale et différentielle)		Notes dans les 3 années de licence en psychologie cognitive Notes dans les 3 années de licence en psychologie différentielle
	Bonne connaissance des modèles théoriques et concepts spécifiques à la Psychologie sociale		Notes dans les 3 années de licence en psychologie sociale
	Bonne connaissance des modèles théoriques et concepts spécifiques à la Psychologie clinique		Notes dans les 3 années de licence en psychologie clinique
C. Compétences en langue anglaise	Bonne maîtrise de l'anglais B2		Si note au classement européen non indiquée, prise en compte des notes dans les 3 années de Licence en Anglais
D. Compétences techniques et	Bon niveau de compétences en Psychométrie		Notes dans les 3 années de licence en psychométrie

méthodologiques nécessaires			
	Bon niveau de compétences en Méthode clinique (entretien, observation)		Notes dans les 3 années de licence en méthode clinique
	Bon niveau de compétences en Statistiques		Notes dans les 3 années de Licence en Statistiques
E. Investissement	Régularité du travail et de l'investissement dans les études durant la licence		a) Moyenne générale à chacun des semestres de la Licence b) Prise en considération des situations personnelles au cours de la Licence de Psychologie (ex. travail à plein temps, situation de handicap, année à l'étranger,...)
F. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Choix en licence d'un (ou plusieurs) enseignement(s) optionnel(s) cohérent(s) avec la mention du master et bon niveau académique dans cet(ces) enseignement(s)		Résumé du contenu des options cohérentes avec le parcours (thématiques, orientations théoriques) Qualité de rédaction Notes dans les différentes années de Licence sur les options cohérentes avec le contenu du parcours

	Travail d'initiation à la recherche (mémoire de recherche, TER,...) mené en Licence cohérent avec la mention du master et bon niveau académique dans ce travail		Résumé court des éventuels travaux d'initiation à la recherche (thématique, orientation théorique) Note éventuellement obtenue sur le TER/mémoire/travail d'initiation à la recherche Qualité de rédaction
	Stage(s) réalisé(s) durant la licence cohérent(s) avec la mention du master et bon niveau de réflexion sur les apports du (ou des) stage(s) pour le projet professionnel.		Justificatif du/des stage.s effectués : résumé du contenu et apports du/des stage.s pour le projet professionnel, attestation de stage, volume horaire et évaluation du stagiaire.
	Expériences professionnelles (y compris activités associatives et/ou bénévoles) pertinentes par rapport au Master (ex. expériences dans les domaines de l'éducation, de la formation, de l'animation, de l'orientation)		Justificatifs de ces expériences, volume horaire et dates Résumé des missions et des compétences développées en lien avec la formation et le projet professionnel.
	Bon niveau de réflexion autour du projet professionnel, bonne capacité du /de la candidat.e à se projeter en tant que futur.e psychologue à ce stade de son cursus		Présentation du projet professionnel envisagé (300 mots maximum) Qualité de rédaction
	Bonne capacité du /de la candidat.e à défendre sa candidature et à argumenter en quoi les contenus et objectifs de la formation de master visée sont cohérents avec son projet professionnel.		Lettre de motivation (500 mots maximum) Argumentation étayée en prenant en considération la plaquette de la formation et en montrant la pertinence par rapport au projet professionnel envisagé Qualité de rédaction
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (PSTO)

Nom du parcours : Ergonomie, Psychologie des Facteurs Humains (EPFH)

Responsable de la formation : MICHINOV Nicolas (resp. mention) ; DODELER Virginie & JAMET Eric (resp. parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances en psychologie		Notes de licence
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			
D. Méthode de travail requise, investissement etc.			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation pour la formation visée		Niveau de motivation exprimé dans la lettre de motivation jointe au dossier
	Cohérence du projet professionnel : Connaissance des débouchés métiers et des activités professionnelles dans le parcours visé		Adéquation et argumentation du projet professionnel en fonction du contenu de la formation exprimé dans la fiche projet
	Connaissance du contenu de la formation et des spécificités du parcours visé		Adéquation et argumentation du projet professionnel en fonction du contenu de la formation exprimé dans la fiche projet
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master Pas de modification

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations (PSTO)

Nom du parcours : Ingénierie Psychosociale et Cognitive (IPC)

Responsable de la formation : MICHINOV Nicolas (resp. mention) ; SOMAT Alain & BONJOUR Emmanuelle (resp. parcours)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances en psychologie		Notes de licence
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			
D. Méthode de travail requise, investissement etc			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation pour la formation visée		Niveau de motivation exprimé dans la lettre de motivation jointe au dossier
	Cohérence du projet professionnel : Connaissance des débouchés métiers et des activités professionnelles dans le parcours visé		Adéquation et argumentation du projet professionnel, en fonction du contenu de la formation, exprimé dans la fiche projet des parcours
	Connaissance du contenu de la formation et des spécificités du parcours visé		Adéquation et argumentation du projet professionnel, en fonction du contenu de la formation, exprimé dans la fiche projet des parcours
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Sciences de l'Éducation et de la Formation

Nom du parcours : Recherche en Education et Formation

Responsable de la formation : Pierre Périer, Sandra Safourcade, Xavier Riondet

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Intérêt pour les sciences humaines et sociales en lien avec l'éducation et de formation	Connaissances disciplinaires développées en lien avec les questions d'éducation et de formation (UEO, majeure/mineure par exemple)	Cursus disciplinaire, relevés de notes, notes dans les UE fondamentales, UE ou modules recherche et productions écrites (mémoire, PER, TER,...), mention au diplôme.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Compétences pratiques et théoriques en méthodologies quantitatives ; qualitatives	Connaissances construites en matière de méthodologie de la recherche	Notes UE ou modules méthodologie, enquête et recherche. Contribution à des enquêtes ou activités de recherche
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités à lire, à prendre des notes, à rédiger des synthèses	Autonomie dans l'organisation du travail	Contribution à des projets, investissement dans des structures, associations, action éducative,...

<p>E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *</p>	<p>Motivation à se cultiver dans le champ de l'éducation et de la formation ; connaissance des métiers visés par chaque parcours ; définition d'un projet personnel</p>	<p>Connaissance des contenus du parcours et des finalités de la formation. Construction d'un parcours cohérent avec le projet personnel et professionnel</p>	<p>Lien investissement dans des projets et activités socioéducatives, clarté de la lettre de motivation et des objectifs de formation, expérience professionnelle ou bénévole. Cohérence entre le cursus et les expériences antérieures. Entretiens individuels complémentaires si nécessaire .</p>
<p>En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)</p>			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Sciences de l'Éducation

Nom du parcours : Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA)

Responsable de la formation : Geneviève Lameul – Éric Bertrand

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Intérêt pour les sciences humaines et sociales en lien avec l'éducation et de formation	Connaissance du champ de la formation et de l'accompagnement. Connaissances de base en méthodologie de la recherche (au moins niveau sensibilisation)	Expériences mobilisant la connaissance du champ de la formation des adultes : histoire récente, enjeux, principes pédagogiques, plus spécifiquement en direction des adultes ou jeunes de 16 à 25 ans. Références connues en écriture professionnelle ou scientifique dans le champ de la formation des adultes.

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Compétences pratiques et théoriques en méthodologies quantitatives ; qualitatives	Expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques et de savoir-faire Usage maîtrisé et réfléchi des moyens de communication	Connaissances disciplinaires en pédagogie des adultes Méthode de travail /Organisation dans le travail - Autonomie – capacité à travailler en équipe.
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Capacités à lire, à prendre des notes, à rédiger des synthèses	Compétences collaboratives (engagement dans des projets collectifs...) Capacité à s'engager dans une démarche réflexive.	Expériences d'apprentissage personnelles, professionnelles, bénévoles, mobilisant des capacités d'investissement, d'implication dans un travail, un projet collectif.
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation à se cultiver dans le champ de l'éducation et de la formation ; connaissance des métiers visés par chaque parcours ; définition d'un projet personnel	Connaissance de la formation visée (référentiels métiers, objectifs, contenus, organisation...).	Cohérence du parcours, des objectifs visés (projet professionnel et social) par le candidat et des objectifs visés par le parcours.
		Connaissance et expérience des métiers de la formation ou de l'accompagnement	Expérience professionnelle ou bénévole significative dans le champ de la formation ou de l'accompagnement : expérience dans le champ de la formation recommandée, même au sein de mouvement d'éducation populaire, formation BAFA/BAFD ou dans le cadre d'activités associatives ou bénévoles.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Dossier devant présenter les pièces suivantes

- Un CV
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies
- Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles
- Les documents que le·la candidat·e jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés
- Un projet d'études exposant 1) les motivations du·de la candidat·e pour entrer en Master 1 TEF au regard des objectifs académiques et professionnels de cette formation, 2) les secteurs, établissements et/ou types de mission professionnels sur lesquels l'étudiant·e aimerait se positionner dans le cadre de son alternance et, éventuellement, 3) les perspectives professionnelles post-diplôme vers lesquelles l'étudiant·e aimerait s'orienter.

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Sciences de l'éducation et de la formation

Nom du parcours : Technologies pour l'éducation et la formation

Responsables de la formation : Julie Denouël et Pascal Plantard

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Intérêt pour les sciences humaines et sociales en lien avec l'éducation et de formation	Connaissances (au moins minimales) du champ des usages, des cultures et des transformations numériques	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
		Connaissances (au moins minimales) du champ de l'ingénierie, de l'accompagnement et du développement pédagogique (avec ou sans numérique)	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
		Connaissances de base en méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales (à visée d'intervention et/ou de productions de connaissances scientifiques)	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Compétences pratiques et théoriques en méthodologies quantitatives et qualitatives	Savoir communiquer, à l'écrit et à l'oral, de façon structurée et intelligible	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
		Savoir utiliser les outils numériques bureautiques	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacités à lire, à prendre des notes, à rédiger des synthèses	Savoir organiser son environnement personnel d'apprentissage en situation d'alternance ; Savoir gérer son temps en situation de multi-activité (académique et professionnelle) ; Savoir travailler en équipe (coopération et collaboration) ; Savoir développer une écoute active	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation à se cultiver dans le champ de l'éducation et de la formation ; connaissance des métiers visés par chaque parcours ; définition d'un projet personnel	Être en capacité de proposer un projet d'études en cohérence avec les objectifs (académiques et professionnels) de la formation	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
		Se montrer prêt s'engager dans une démarche réflexive durant son parcours de formation	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
		Se montrer prêt à s'engager dans une formation exigeante	Analyse du dossier + éventuellement, entretien individuel complémentaire
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Dossier devant présenter les pièces suivantes

- Un CV
- Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies
- Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles
- Les documents que le-la candidat-e jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés
- Un projet d'études exposant 1) les motivations du de la candidat-e pour entrer en Master 1 TEF au regard des objectifs académiques et professionnels de cette formation, 2) les secteurs, établissements et/ou types de mission professionnels sur lesquels l'étudiant-e aimerait se positionner dans le cadre de son alternance et, éventuellement, 3) les perspectives professionnelles post-diplôme vers lesquelles l'étudiant-e aimerait s'orienter.

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Sociologie

Nom du parcours : Métiers de la sociologie

Responsable de la formation : Carine OLLIVIER

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	- Les étudiants en formation initiale doivent être titulaires d'une licence de sociologie, ethnologie, anthropologie, sciences sociales, démographie, histoire, géographie, géographie et aménagement, science politique, intervention sociale, AES.	Une expérience d'enquête empirique et/ou la rédaction d'un mémoire sur une thématique sociétale contemporaine seront appréciées.	Les notes de licence. La réalisation d'un stage en milieu professionnel, même court le cas échéant. L'engagement du candidat dans des activités associatives et/ou militantes. La qualité de la lettre de motivation.
	- Les professionnels en activité ou adultes en reconversion professionnelle, non titulaires d'une licence précédemment citée, peuvent demander une dérogation d'accès (sur la base d'un dossier montrant des compétences et connaissances ajustées au parcours choisi).	Des expériences de recherches, d'études ou de diagnostics dans le cadre des activités professionnelles antérieures seront les bienvenues.	La cohérence du projet de formation avec le parcours et le projet professionnel. Les compétences acquises dans le cadre du parcours professionnel. La formation initiale (si le ou la candidate en est sortie depuis moins de 10 ans). La qualité de la lettre de motivation.

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	- Mobiliser les théories sociologiques contemporaines.	Idem	Notes de licence
	- Construire un protocole d'observation, rédiger un compte rendu d'observation complet et synthétique.	Idem	Notes de licence
	- Définir une problématique d'enquête. - Établir des interactions avec les différentes parties prenantes d'un travail d'enquête. - Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes en vue d'établir un rapport complet et synthétique.	Idem	Le mémoire de L3 ou un projet de mémoire pourra être demandé dans le dossier de candidature.
	- Produire et interpréter des données statistiques.	Idem	Notes de licence
	- Formation aux outils de l'enquête sociologique : questionnaires, entretien semi-directif en présentiel et en distanciel, entretien collectif et histoire de vie, méthodes mobiles comme l'utilisation des images ou du téléphone.	Idem	Notes de licence
	- Connaissances des conditions juridiques de production des données (RGPD, Droit à l'image)	Idem	
	- Formation aux techniques de communication des résultats : rédaction, animation de réunions, production de supports visuels.	Idem	Le mémoire de L3 ou un projet de mémoire pourra être demandé dans le dossier de candidature. La lettre de motivation

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	Idem	La réalisation d'un stage en milieu professionnel, même court le cas échéant. L'engagement du candidat dans des activités associatives et/ou militantes
	- Mettre en œuvre les techniques de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	Idem	Le mémoire de L3 ou un projet de mémoire pourra être demandé dans le dossier de candidature.
	- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	Idem	
	- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité.	Idem	
	- Identifier l'écosystème du projet professionnel et s'y situer.	Idem	Le mémoire de L3 ou un projet de mémoire pourra être demandé dans le dossier de candidature.
	- Caractériser et valoriser ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	Idem	La réalisation d'un stage en milieu professionnel, même court le cas échéant. L'engagement du candidat dans des activités associatives et/ou militantes
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	- Identifier et situer les champs professionnels de la mention et les parcours pour y accéder	Idem	Lettre de motivation.
	- Caractériser et valoriser ses compétences en fonction des contextes professionnels	Idem	Lettre de motivation.
	- Situer son rôle au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives	Idem	
	- Vouloir travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Idem	

	- Apprendre à analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique	Idem	Idem
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Archéologie, Sciences pour l'Archéologie

Nom du parcours : Archéologie, Sciences pour l'Archéologie

Responsable de la formation : Pierre-Yves LAFFONT

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances disciplinaires attendues en Archéologie		Examen des notes de licence (L1 à L3) dans les cours de la discipline concernée
	ou connaissances disciplinaires attendues en Histoire		Examen des notes de licence (L1 à L3) dans les cours de la discipline concernée
	ou connaissances disciplinaires attendues en Sciences de la Vie et de la Terre		Examen des notes de licence (L1 à L3) dans les cours de la discipline concernée
	ou connaissances disciplinaires attendues en Chimie		Examen des notes de licence (L1 à L3) dans les cours de la discipline concernée
	ou connaissances disciplinaires attendues en Ethnologie, Anthropologie		Examen des notes de licence (L1 à L3) dans les cours de la discipline concernée

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Disposer impérativement d'une expérience de fouille archéologique de 3 semaines minimum (sauf pour les étudiants en reprise tardive d'études)		Examen du CV et demande d'une attestation du ou des responsables des fouilles
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité à suivre des cours et à réaliser parallèlement un gros travail de recherche personnel sous forme de deux mémoires (un en M1 et un en M2)		Examen des résultats de Licence 3, du CV et d'une lettre de motivation
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Disposer d'un objectif professionnel en archéologie (sauf pour les étudiants en reprise tardive d'études)		Examen du CV et d'une présentation du projet professionnel
	Connaître le cadre scientifique (laboratoire de recherche UMR 6566 CReAAH) auquel est adossé le Master		Examen d'une présentation du projet de recherche envisagé pour le mémoire de Master 1
	Avoir élaboré un projet de recherche pour le mémoire de Master 1 (sujet + éventuellement déjà nom d'un/e dir. de mémoire) qui soit en cohérence avec le cadre scientifique du Master		Examen d'une présentation du projet de recherche envisagé pour le mémoire de Master 1

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Economie du travail et ressources humaines

Nom du parcours : territoire, emploi et ressources humaines

Responsable de la formation : Jennifer Urasadettan

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Fondamentaux en droit du travail	Fondamentaux en droit du travail	Notes de licence dans cette matière
	Fondamentaux en gestion des ressources humaines	Fondamentaux en gestion des ressources humaines	Notes de licence dans cette matière
	Fondamentaux en économie du travail	Fondamentaux en économie du travail	Notes de licence dans cette matière
	Fondamentaux en comptabilité/contrôle de gestion	Fondamentaux en comptabilité/contrôle de gestion	Notes de licence dans cette matière
	Langue vivante 1	Langue vivante 1	Notes de licence dans cette matière
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise des bases de données scientifiques en sciences sociales	Maîtrise des bases de données scientifiques en sciences sociales	Dissertation demandée
	Capacité rédactionnelle	Capacité rédactionnelle	Dissertation demandée

D. Méthode de travail requise, investissement etc	Rechercher parmi la littérature spécialisée des données utiles à l'analyse d'une problématique liée à l'emploi	Rechercher parmi la littérature spécialisée des données utiles à l'analyse d'une problématique liée à l'emploi	Dissertation demandée
	Ordonner ses idées sous forme d'argumentation	Ordonner ses idées sous forme d'argumentation	Dissertation demandée
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Motivation pour la formation	Motivation pour la formation	Qualité et soin apporté à la dissertation
	Motivation pour la formation	Motivation pour la formation	Lettre de motivation
	Motivation pour la formation	Motivation pour la formation	Lettres de recommandations d'enseignants
	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation, CV
	Cohérence du projet	Cohérence du projet	lettres de recommandations d'enseignants, CV
	Expériences professionnelles antérieures liées au domaine de l'emploi et à sa gestion	Expériences professionnelles antérieures liées au domaine de l'emploi et à sa gestion	Attestation d'employeurs, lettres de recommandations professionnelles, CV
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Économie Sociale et Solidaire

Nom du parcours : Finances et Gestion des Entreprises Sociales (FIGES)

Responsable de la formation-Rennes 2 : Pascal Glémain (pascal.glemain@univ-rennes2.fr) ; **coresponsable :** Simon Cornée (Université de Rennes)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	AES, Sciences économiques et/ou de gestion, gestion des établissements SSMS, Langues Étrangères Appliquées (LEA), géographie humaine.
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Sciences économiques et sciences de gestion-management,	Maîtrise des techniques comptables et financières comptabilité ; analyse économique des politiques sociales ; fondements en micro et macroéconomie ; économie du travail, Finance	Progression académique sur (L1, L2 et L3). Profil homogène
	Sciences sociales	Culture générale en sciences sociales, en étant capable de mobiliser les théories et les auteurs	Progression académique sur (L1, L2 et L3). Profil homogène
	Anglais	Bon niveau général écrit et parlé	Niveau de langues – écrit /parlé (L1, L2 et L3)

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Méthodes quantitatives et qualitatives appliquées à la recherche en sciences sociales et humaines Disposer d'un niveau Licence en statistiques et mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales Progression sur les années (L1, L2 et L3)		
	Capacité à lire des articles et ouvrages scientifiques en français et en anglais	Être ouvert-e à la lecture d'ouvrages, de thèses, de travaux scientifiques, en français et en anglais.	Analyse des bulletins de notes, du CV, lettres de recommandations (enseignants)
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Être en mesure de travailler en groupe, s'impliquer dans des travaux en collaboration avec des professionnels du secteur	Capacité à « faire avec » et « à faire ensemble »	Analyse du CV, lettres de recommandations (enseignants)
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Expériences de bénévolat/volontariat	Démontrer par la preuve une expérience de bénévolat dans le monde associatif (culture, sport, loisirs), ou de volontariat (ex. JSPV, Croix-Rouge, mouvements, etc.)	Attestation d'engagement(s), livret du bénévole, contrats de travail (jobs d'été), BAFA, BAFD
	Expériences professionnelles	Attester d'une capacité à s'intégrer à des équipes de travail, à avoir été confronté-e au monde du travail (jobs d'été, etc.)	Attestations d'emplois et recommandations (professionnels, responsables d'associations, de syndicats)
	Projet professionnel argumenté	Rédiger un dossier qui démontre l'intérêt du candidat ou de la candidate à intégrer la formation. Pourquoi le Master ESS ? Le Master ESS pour quoi ?	Dossier rédigé sous une forme structurée et argumentée mettant en avant les motivations, les perspectives professionnelles, les liens avec la formation, et avec le parcours antérieur.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master (partenariat parcours APDD avec Rennes 1)

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Économie Sociale et Solidaire

Nom du parcours : Analyse de Projets et Développement Durable (APDD)

Responsable de la formation (pour Rennes 1) : Michel Renault (michel.renault@univ-rennes1.fr) et co-responsable : Béatrice Quenault (Université Rennes 2)

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	AES, Sciences économiques et/ou de gestion, gestion des établissements SSMS, Langues Étrangères Appliquées (LEA), géographie humaine.
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Sciences de gestion :	Management, comptabilité générale, contrôle de gestion, calcul des coûts, stratégie, théories des organisations...	Notes en sciences de gestion (L1, L2 et L3) Dossiers et/ou études réalisées (analyse du CV et du projet professionnel)
	Sciences économiques :	Histoire de la pensée et des faits, micro et macroéconomie, politiques sociales, économie de l'entreprise, économie régionale et urbaine, économie de proximités, Economie et politiques publiques, économie du développement ...	Notes en sciences économiques (L1, L2 et L3) Dossiers et/ou études réalisées (analyse du CV et du projet professionnel)
	Anglais	Bon niveau général écrit et parlé	Notes en anglais (L1, L2)

			et L3)
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtriser les outils calculatoires et mathématiques	Bon niveau général	Notes en mathématiques (L1, L2 et L3)
	Maîtriser les techniques qualitatives d'analyse	Bon niveau général	Notes en statistiques (L1, L2 et L3)
	Curiosité intellectuelle (lectures d'articles et d'ouvrage scientifiques)	Être ouvert·e à la lecture d'ouvrages, de thèses, de travaux scientifiques, en français et en anglais, et également de livres (romans, BD, etc.)	Analyse du CV, de la motivation et du projet professionnel
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Être en mesure de travailler en groupe, s'impliquer dans des travaux en collaboration avec des professionnels du secteur	Capacité à « faire avec » et « à faire ensemble »	Analyse du CV et du projet professionnel
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Expériences de bénévolat/volontariat	Démontrer par la preuve une expérience de bénévolat dans le monde associatif (culture, sport, loisirs), ou de volontariat (ex. JSPV, Croix-Rouge, mouvements, etc.)	Attestation d'engagement(s), livret du bénévole, CV
	Expériences professionnelles	Attester d'une capacité à s'intégrer à des équipes de travail, à avoir été confronté·e au monde du travail (jobs d'été, etc.)	Attestations d'emplois et recommandations, CV
	Projet professionnel argumenté	Rédiger un argumentaire détaillé qui démontre l'intérêt du candidat ou de la candidate à intégrer la formation. Pourquoi le Master ESS ? Le Master ESS pour quoi faire?	Argumentaire détaillé rédigé sous une forme structurée mettant en avant les motivations, les perspectives professionnelles, les liens avec la formation, et avec le parcours et les engagements antérieurs.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)

Nom du parcours : Environnements, Territoires, Acteurs (ETA)

Responsable de la formation : A. Cottonnec

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances des concepts d'étude de l'environnement (par des approches écologiques, géographiques et/ou sociales)	Connaissances des concepts liés à l'étude des socio-écosystèmes et de leurs composantes	<ul style="list-style-type: none"> - les notes obtenues dans les années précédentes - l'évolution des notes durant le parcours post-baccalauréat - les notes obtenues dans les enseignements correspondants dans les années précédentes
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Approches des méthodes et/ou outils d'étude de l'environnement	Avoir déjà mobilisé des méthodes et/ou outils d'analyse de l'espace et/ou des sociétés	- les notes obtenues et/ou les expériences dans ces disciplines

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie, travail personnel et en groupe	Savoir faire des recherches bibliographiques, prise de paroles, partage des connaissances	-Démontrer dans la lettre de motivation des aptitudes d'autonomie, d'écoute, d'adaptabilité et d'ouverture aux autres
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation entre le projet de formation du (de la) candidat(e) et la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation
	Adéquation entre le projet professionnel et la formation		Qualité du projet professionnel
	Engagement / investissement dans la société		Tout document justifiant les expériences du (de la) candidat(e) indiquées dans le Curriculum Vitae (attestations d'emploi, de stage, bénévolat,)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)

Nom du parcours : Télédétection et Environnement (TELEENVI)

Responsable de la formation : S. Dufour

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances des concepts d'étude de l'environnement (par des approches écologiques, géographiques et/ou sociales)		- les notes obtenues dans les années précédentes - l'évolution des notes durant le parcours post-baccalauréat
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances des méthodes et des outils d'étude de l'environnement	Connaissances des méthodes et des outils géomatiques (SIG, Télédétection)	- les notes obtenues dans les enseignements correspondants dans les années précédentes
D. Méthode de travail requise, investissement etc.			

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation entre le projet de formation du (de la) candidat(e) et la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation.
	Adéquation entre le projet professionnel et la formation		Qualité du projet professionnel.
	Engagement / investissement dans la société		Tout document justifiant les expériences du (de la) candidat(e) indiquées dans le Curriculum Vitae (attestations d'emploi, de stage, bénévolat ...)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Géomatique

Nom du parcours : SIGAT (Système d'Information Géographique et Analyse des Territoires)

Responsable de la formation : Boris Mericskay, Erwan Quesseveur

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Activités et compétences identifiées dans les fiches RNCP des licences conseillées (Géographie et aménagement, MIASHS)		Relevés de notes détaillés depuis le Baccalauréat jusqu'au dernier diplôme obtenu
	Maîtrise élémentaire des systèmes d'information géographique		Projets académiques, rapports de stages et/ou les notes obtenus dans les enseignements afférents
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissances et compétences en cartographie (sémiologie graphique, design graphique)		Portfolio de cartes réalisées par le candidat et/ou les notes obtenus dans les enseignements afférents
	Connaissances et compétences en géomatique (préparation de données, analyse spatiale)		Référence dans la lettre de motivation du candidat à ses expériences de la géomatique

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Aptitude au travail en équipe		Référence dans la lettre de motivation du candidat à ses expériences du travail en équipe
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Stratégie en matière d'insertion professionnelle (domaines et types de structure d'insertion, stages envisagés)		Projet professionnel pour la phase de sélection sur dossier et ensuite entretien avec les candidats retenus en phase 2 du recrutement
	Motivations du candidat pour intégrer le master		Lettre de motivation pour la phase de sélection sur dossier et ensuite entretien avec les candidats retenus en phase 2 du recrutement
	Compréhension des objectifs de formation du master SIGAT et de son positionnement dans le paysage des masters géomatique français		Lettre de motivation pour la phase de sélection sur dossier et ensuite entretien avec les candidats retenus en phase 2 du recrutement
	Expérience professionnelle du candidat		Curriculum Vitae et attestation(s) de stage(s), d'emploi(s), contrat(s) de professionnalisation.
	Parcours du candidat et expérience extra-universitaire permettant d'alimenter le projet de formation du candidat		Curriculum Vitae
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Géopolitique

Nom du parcours : Défense

Responsable de la formation : Gauthier AUBERT

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	AES Histoire Géographie Info-Com Psychologie STAPS CPGE AL / BL / ECE (CV)
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Savoir s'exprimer de manière claire et convaincante à l'écrit comme à l'oral	Savoir rédiger un texte cohérent en français correct (être en mesure de construire une dissertation, un commentaire de document, une note de synthèse, etc.)	Notes en Licence
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Connaissance du milieu militaire	Connaissance de la mise en œuvre pratique de la Défense par les Armées	Suivi d'une PM-Découverte ou une PM-Leadership ; membre de l'IHEDN-jeunes (CV)
	Connaissance des enjeux de Géopolitique	Prise en compte des enjeux actuels	Avoir suivi des enseignements sur les conflits contemporains et menaces actuelles (CV)
	Compétences linguistiques	Compétences en Anglais, Arabe, Chinois et/ou Russe	Notes obtenues en Licence

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Investissement sportif		Licences sportives, performances / classements en compétition (fond / demi-fond, CO, triathlon, sports collectifs, de combat, etc.) (CV)
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Conscience de la spécificité des métiers de la défense dans leur diversité	Explication du projet professionnel et de la prise en compte : - De la spécificité des métiers de la Défense - Des débouchés (OST, OSC, etc.) - De l'articulation avec le master bi-diplômé	Lettre de motivation indiquant en particulier un projet de mémoire articulant le master Géopolitique-Défense et le master bi-diplômé (en AES, Histoire, Géographie, Info-Com, Psychologie, STAPS)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Le master est conçu comme un complément à une formation de master dans le cadre d'une bi-diplomation dont voici la liste :

COMIN / Communication organisationnelle et innovation numérique
 COMTERR / Communication, animation et innovation des territoires
 DI / Développement et Intégration
 HCP / Histoire, civilisations, patrimoine
 MPT / Management public territorial
 PEF / Psychologie de l'Éducation et de la Formation
 SIGAT / Système d'information géographique et analyse des territoires
 TERH / Territoire emploi et ressources humaines

Cas particuliers qui seront examinés au cas par cas par la commission :

- 1- Les étudiants déjà diplômés de ces masters
- 2- Les étudiants inscrits dans d'autres masters de l'université de Rennes 2

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Histoire, Patrimoine, Civilisation

Nom du parcours : Médiation du Patrimoine, de l'Histoire et des Territoires

Responsables de la formation : Éva GUILLOREL et Céline KERGONNAN

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Histoire Archéologie Humanités Histoire de l'art CPGE Lettres Joindre un CV détaillé.
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissance générale des grandes périodes de l'histoire. Connaissance approfondie de certains moments ou thématiques étudiés en Licence dans le domaine de l'histoire.	Connaissances disciplinaires en Histoire et capacité à mobiliser des connaissances, à faire des recherches documentaires	Joindre un relevé de notes depuis la L1. Notes obtenues en Histoire en priorité ; en Archéologie et Histoire de l'art secondairement
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Qualité de l'expression écrite et orale	Ouverture appréciée vers les questions liées au Patrimoine et à l'Histoire publique	Notes de licence. Lettre de motivation. Projet de recherche.

	Maîtrise de l'argumentation	Sensibilité aux enjeux de la médiation culturelle	Lettre de motivation
	Capacité d'analyse de différents types de documents (textes, images).		Notes de licence
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Capacité à l'autonomie dans le travail de recherche. Le mémoire nécessite des dépouillements volumineux de sources et leur analyse dans un propos structuré. Sa réalisation ne peut reposer que sur un réel investissement de l'étudiant dans la durée.	Le mémoire final en MPHT (à la fin du M1) fait en général 80 pages.	
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Curiosité pour les sociétés passées, leur fonctionnement et leur culture	Connaissance de la spécificité du parcours et de sa dimension professionnalisante	Lettre de motivation faisant état du projet professionnel en lien avec la formation de manière précise et explicite. Les étudiants venus d'autres licences que l'histoire sont invités à expliquer dans leur lettre de motivation pourquoi ils/elles souhaitent se réorienter dans ce domaine. Aucune expérience professionnelle préalable n'est exigée. Toutefois les stages, emplois, activités associatives attestant d'un attrait pour la médiation seront appréciés : accueil et animation vers des publics divers (public enfant (BAFA / animation loisirs, camps de jeunes...), habitants, touristes, personnes en situation de handicap, personnes âgées...)
	Intérêt pour les grands enjeux patrimoniaux et pour les usages contemporains de l'histoire.	Connaissance de la spécificité du parcours et de sa dimension professionnalisante	
	Les étudiants sont invités à réfléchir à la conformité de leur projet professionnel avec les principaux débouchés professionnels d'un master en médiation : animateur du patrimoine, attaché de conservation...	Connaissance de la spécificité du parcours et de sa dimension professionnalisante	
		Compréhension de l'architecture de la formation et son insertion dans la mention HCP	Préciser la nature du projet de recherche (mémoire de master 1 en histoire)
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Histoire, Civilisations, Patrimoine.

Nom du parcours : Histoire Sciences Sociales.

Responsable de la formation : Pierre Karila-Cohen.

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Joindre un CV détaillé. Les dossiers des étudiants titulaires d'une licence d'histoire, avec ou sans mention, seront prioritaires.
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissance générale des grandes périodes de l'histoire. Connaissance approfondie de certains moments ou thématiques étudiés en Licence dans le domaine de l'histoire.	Pas d'attendu complémentaire en HSS.	Joindre un relevé de notes depuis la L1. Pour les étudiants venus de licences autres qu'une licence d'histoire ou de CPGE, une attention forte sera portée aux notes acquises dans les UE d'histoire.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Qualité de l'expression écrite et orale	La bonne maîtrise d'une langue étrangère, notamment l'anglais, est souhaitable.	Une attention particulière sera portée aux notes acquises dans les UE de langue.
	Maîtrise de l'argumentation		Notes de licence Lettre de motivation Projet de recherche
	Capacité d'analyse de différents types de documents (textes, images).		Notes de licence

D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité à l'autonomie dans le travail de recherche. Le mémoire nécessite des dépouillements de sources et leur analyse dans un propos structuré. Sa réalisation ne peut reposer que sur un réel investissement de l'étudiant dans la durée.	Le mémoire final fait en général 200 pages.	
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Curiosité pour les sociétés passées et contemporaines, leur fonctionnement et leur culture	Pas d'attendu complémentaire en HSS.	<p>Joindre une lettre de motivation et/ou une lettre détaillant les thématiques de recherche projetées et le projet professionnel.</p> <p>A l'échelle de la mention, aucune expérience professionnelle préalable n'est exigée.</p> <p>Les étudiants venus d'autres licences que l'histoire sont invités à expliquer dans leur lettre de motivation pourquoi ils/elles souhaitent se réorienter dans ce domaine.</p> <p>Prise de contact avec un enseignant du département fortement recommandée</p>
	Les étudiants sont invités à réfléchir à la conformité de leur projet professionnel avec les principaux débouchés professionnels (rarement immédiats) d'un master recherche en histoire : enseignement, recherche, métiers de l'administration, journalisme, métiers de la culture et du patrimoine.	Pas d'attendu complémentaire en HSS.	
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Histoire, Civilisations, Patrimoine

Nom du parcours : Relations Internationales, Mondialisations et Interculturalités (M2)

Responsable de la formation : Luc Chantré

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Histoire, Droit et science politique, Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Joindre un CV détaillé.
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissance générale des grandes périodes de l'histoire. Connaissance approfondie de certains moments ou thématiques étudiés en Licence dans le domaine de l'histoire.	Pas d'attendu complémentaire en RIMI	Joindre les relevés de notes de licence depuis la L1. Pour les étudiants venus de licences autres qu'une licence d'histoire ou de CPGE, une attention forte sera portée aux notes acquises dans les UE d'histoire.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Qualité de l'expression écrite et orale	La bonne maîtrise d'une langue étrangère, notamment l'anglais, est souhaitable	Une attention particulière sera portée aux notes acquises dans les UE de langue.
	Maîtrise de l'argumentation		Notes de licence Lettre de motivation Projet de recherche
	Capacité d'analyse de différents types de documents (textes, images).		Notes de licence

D. Méthode de travail requise, investissement etc	Capacité à l'autonomie dans le travail de recherche. Le mémoire nécessite des dépouillements de sources et leur analyse dans un propos structuré. Sa réalisation ne peut reposer que sur un réel investissement de l'étudiant dans la durée.	Le mémoire final fait en général 200 pages.	
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Curiosité pour les sociétés passées, leur fonctionnement et leur culture	Pas d'attendu complémentaire en RIMI.	<p>Joindre une lettre de motivation et/ou une lettre détaillant les thématiques de recherche projetées (en lien avec les questions internationales) et le projet professionnel.</p> <p>A l'échelle de la mention, aucune expérience professionnelle préalable n'est exigée.</p> <p>Les étudiants venus d'autres licences que l'histoire sont invités à expliquer dans leur lettre de motivation pourquoi ils/elles souhaitent se réorienter dans ce domaine.</p> <p>Prise de contact avec un enseignement du département fortement recommandée.</p>
	Intérêt pour les grands enjeux du monde contemporain.	Pas d'attendu complémentaire en RIMI.	
	Les étudiants sont invités à réfléchir à la conformité de leur projet professionnel avec les principaux débouchés professionnels (rarement immédiats) d'un master recherche en histoire : enseignement, recherche, métiers de l'administration, journalisme, métiers de la culture et du patrimoine.	Pas d'attendu complémentaire en RIMI.	

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Humanités numériques

Nom du parcours : Humanités numériques

Responsable de la formation : Karine Karila-Cohen & Fabienne Moreau

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Joindre un CV détaillé
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Les connaissances disciplinaires exigées sont celles qui sont demandées par le master disciplinaire suivi en bi-diplomation ou du diplôme déjà obtenu en ALL-SHS		Excellence du niveau académique dans la formation disciplinaire suivi en bi-diplomation, examen des relevés de notes (relevés de notes à joindre).
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Pas de prérequis en informatique exigés au-delà de la maîtrise des outils de bureautique et de la gestion de fichiers		Précisez la maîtrise informatique dans le CV
	Bonne maîtrise du français		Joindre les certificats pour les étudiants étrangers
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Autonomie dans le travail, capacité à gérer deux cursus		Examen de la lettre de motivation

E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Présenter un projet personnel et professionnel cohérent avec la formation		Examen de la lettre de motivation
	Exigence de la bi-diplomation : l'étudiant doit, soit avoir déjà obtenu un master ou doctorat en SHS, soit candidater dans le même temps dans les masters partenaires de l'université Rennes 2 (Arts Plastiques, Breton, Design, Didactique des langues, études théâtrales, Histoire, Lettres)		L'inscription ou l'obtention du diplôme ALL-SHS est obligatoire : une preuve d'inscription (masters Art Plastique, Breton, Design, Didactique des langues, études théâtrales, Histoire, Lettres de Rennes 2) ou le diplôme obtenu (tout master ou doctorat en ALL-SHS) est exigé pour candidater.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Management et commerce international

Nom du parcours : Commerce et Relations Économiques Europe-Asie (CREEA)

Responsable de la formation : Marc Lautier

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours CREEA	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Capacité à communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en anglais et dans au moins une autre langue étrangère (allemand, espagnol, italien ou portugais). Niveau B2-C1 de rigueur dans cette combinaison de langue.	Niveau B2-C1 en anglais. Pour l'option Europe-Asie, en plus du niveau B2-C1 dans les 2 langues principales, le niveau A2 en chinois ou japonais est demandé.	Résultats de licence en langues étrangères, éventuellement certifications en langue, mobilités longues à l'étranger. Le niveau en langues pourra être vérifié lors de l'entretien.
	Capacité à mobiliser une culture commerciale, juridique et économique au bénéfice de l'international		Résultats de licence dans les enseignements tels que économie, droit, commerce international, organisation et gestion des entreprises, marketing, management...

C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires			
D. Méthode de travail requise, investissement etc.			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Formulation d'un projet professionnel clair et cohérent vis-à-vis du parcours du master.		La motivation, telle qu'exprimée par la formulation d'un projet professionnel clair et cohérent et la capacité à expliquer l'intérêt du parcours demandé. Par ailleurs, prise en compte des acquis professionnels (stages, emplois étudiants ...)
	Intérêt marqué pour l'international	Motivation pour la mobilité en M2	Stages ou mobilités d'études à l'étranger, expériences extra-scolaires en lien avec l'international (y compris associatif), apprentissages hors cursus de formation principal.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Management public

Nom du parcours : Management public territorial

Responsables de la formation : Corinne Delon Desmoulin et Xavier Barella

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention <i>(Pour le master MPT : parcours = mention)</i>	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*		L'acquisition de connaissances de base dans les disciplines majeures du master (droit, sciences politiques, économie) est une condition nécessaire pour accéder à la formation.	Le candidat sera sélectionné au regard de ses notes dans les différentes disciplines en lien avec le master postulé.
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires		Une bonne connaissance des collectivités territoriales françaises, mais aussi de leurs relations à l'État et entre elles est nécessaire. Le candidat doit maîtriser la technique de la dissertation.	Ces compétences feront l'objet d'une évaluation à la lecture de la lettre de motivation et du projet professionnel et lors de l'audition

D. Méthode de travail requise, investissement etc.		Le candidat doit savoir travailler de manière autonome et en équipe et disposer du temps nécessaire pour réaliser les travaux demandés pendant l'année.	Lors de l'audition, le candidat doit faire part de ses expériences passées
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *		Le candidat doit montrer la cohérence de son projet professionnel avec la formation sur laquelle il postule mais également avec son parcours de formation antérieur. Pour cela une bonne connaissance de la maquette du master Management public est requise.	Lettre de motivation et projet professionnel à l'appui de la candidature. Le candidat peut relater également ses stages, expériences professionnelles, faire état de son engagement citoyen, et de pistes pour un futur stage
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Urbanisme Aménagement

Nom du parcours : Aménagement et collectivités territoriales (ACT)

Responsable de la formation : Olivier Vergne

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence : Géographie et aménagement, Droit, Administration publique, Economie, Administration économique et sociale, Science politique, Histoire, Sociologie, Arts, Génie civil, Sciences de la terre
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances de base dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme : géographie, sociologie, droit, économie, politiques publiques, architecture, ingénierie, environnement.		Qualité du cursus académique antérieur Moyenne générale des notes sur les 3 années de Licence
	Maîtrise des concepts de base dans les domaines de la géographie, de l'aménagement, du droit, de la sociologie, des politiques publiques.		Résultats académiques aux unités d'enseignement fondamentaux
C. Compétences techniques et	Maîtrise des méthodologies en lien avec le domaine et la formation		Résultats académiques aux unités enseignements concernées

méthodologiques nécessaires	Maitrise des techniques de communication écrites et orales		Qualité et présentation du dossier de candidature
	Connaissances de base des logiciels métiers associés au domaine		Résultats académiques aux unités d'enseignements concernées
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Aptitudes à travailler en groupe		Expériences de travaux en commun mentionnées dans le CV
	Aptitudes à communiquer		Expériences de restitutions et de vulgarisation Qualité de la lettre de motivation Qualité du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation de la motivation avec la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation.
	Adéquation du projet professionnel ou de recherche avec la formation Connaissance du domaine professionnel et des métiers auxquels destine la formation		Précision du projet professionnel mentionné dans la lettre de motivation.
	Activités et/ou diplômes en relation avec le parcours visé		Attestation de réalisation d'un stage par la structure d'accueil. Note associée à ce travail si évalué dans le cadre universitaire.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Urbanisme Aménagement

Nom du parcours : Aménagement, Urbanisme, Diagnostics et Intervention sur les Territoires (AUDIT)

Responsable de la formation : Jean-François Inserguet

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>Mention du diplôme de licence</i>
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances de base dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme : géographie, sociologie, droit, économie, politiques publiques, architecture, ingénierie, environnement.		Qualité du cursus académique antérieur Moyenne générale des notes sur les 3 années de Licence
	Maitrise des concepts de base dans les domaines de la géographie, de l'aménagement, du droit, de la sociologie, des politiques publiques.		Résultats académiques aux unités d'enseignement fondamentaux
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maitrise des méthodologies en lien avec le domaine et la formation		Résultats académiques aux unités enseignements concernées
	Maitrise des techniques de communication écrites et orales		Qualité et présentation du dossier de candidature
	Connaissances de base des logiciels métiers associés au domaine		Résultats académiques aux unités d'enseignements concernées

D. Méthode de travail requise, investissement etc	Aptitudes à travailler en groupe		Expériences de travaux en commun mentionnées dans le CV
	Aptitudes à communiquer		Expériences de restitutions et de vulgarisation Qualité de la lettre de motivation Qualité du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation de la motivation avec la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation.
	Adéquation du projet professionnel ou de recherche avec la formation Connaissance du domaine professionnel et des métiers auxquels destine la formation		Précision du projet professionnel mentionné dans la lettre de motivation.
	Activités et/ou diplômes en relation avec le parcours visé		Attestation de réalisation d'un stage par la structure d'accueil. Note associée à ce travail si évalué dans le cadre universitaire.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Urbanisme Aménagement

Nom du parcours : Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière (MOUI)

Responsable de la formation : Benoît Feildel

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>		
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances de base dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme : géographie, sociologie, droit, économie, politiques publiques, architecture, ingénierie, environnement.		Qualité du cursus académique antérieur Moyenne générale des notes sur les 3 années de Licence
	Maîtrise des concepts de base dans les domaines de la géographie, de l'aménagement, du droit, de la sociologie, des politiques publiques.		Résultats académiques aux unités d'enseignement fondamentaux
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Maîtrise des méthodologies en lien avec le domaine et la formation		Résultats académiques aux unités enseignements concernées
	Maîtrise des techniques de communication écrites et orales		Qualité et présentation du dossier de candidature
	Connaissances de base des logiciels métiers associés au domaine		Résultats académiques aux unités d'enseignements concernées

D. Méthode de travail requise, investissement etc	Aptitudes à travailler en groupe		Expériences de travaux en commun mentionnées dans le CV
	Aptitudes à communiquer		Expériences de restitutions et de vulgarisation Qualité de la lettre de motivation Qualité du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation de la motivation avec la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation.
	Adéquation du projet professionnel avec la formation Connaissance du domaine professionnel et des métiers auxquels destine la formation		Précision du projet professionnel mentionné dans la lettre de motivation.
	Activités et/ou diplômes en relation avec le parcours visé		Attestation de réalisation d'un stage par la structure d'accueil. Note associée à ce travail si évalué dans le cadre universitaire.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Urbanisme Aménagement

Nom du parcours : Recherche Inégalités Villes Espaces et Sociétés (RIVES)

Responsable de la formation : Antonin Margier

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Géographie et aménagement, Droit, Administration publique, Economie, Administration économique et sociale, Science politique, Histoire, Sociologie, Architecture, Génie civil, Sciences de la terre
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances de base dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme : géographie, sociologie, droit, économie, politiques publiques, architecture, ingénierie, environnement.		Qualité du cursus académique antérieur, Moyenne générale des notes sur les 3 années de Licence
	Maîtrise des concepts de base dans les domaines de la géographie, de l'aménagement, du droit, de la sociologie, des politiques publiques.		Résultats académiques aux unités d'enseignement fondamentaux
C. Compétences techniques et	Maîtrise des méthodologies en lien avec le domaine et la formation		Résultats académiques aux unités enseignements concernées

méthodologiques nécessaires	Maitrise des techniques de communication écrites et orales		Qualité et présentation du dossier de candidature
	Connaissances de base des logiciels métiers associés au domaine		Résultats académiques aux unités d'enseignements concernées
D. Méthode de travail requise, investissement etc	Aptitudes à travailler en groupe		- Expériences de travaux en commun mentionnées dans le CV
	Aptitudes à communiquer		Expériences de restitutions et de vulgarisation - Qualité de la lettre de motivation Qualité du CV
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Adéquation de la motivation avec la formation		Qualité de la lettre de motivation explicitant les motivations pour intégrer la formation et les objectifs de formation.
	Adéquation du projet professionnel avec la formation Connaissance du domaine professionnel et des métiers auxquels destine la formation		Précision du projet professionnel mentionné dans la lettre de motivation.
	Activités et/ou diplômes en relation avec le parcours visé		Attestation de réalisation d'un stage par la structure d'accueil. Note associée à ce travail si évalué dans le cadre universitaire.
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Mathématiques Appliquées, Statistique

Nom du parcours : Bidiplomation Science des Données, Intelligence Artificielle du Master MAS – Master Sciences du Numérique et du Sport

Responsable de la formation : Laurent Rouvière

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Mathématiques générales : analyse, algèbre, probabilités et statistiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Informatique : programmation objet, bases de données, python	Appétence pour les architectures et les outils numériques	Notes de licence et/ou d'IUT en informatique
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Mener un raisonnement rigoureux en mathématiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Traiter, décrire et visualiser des données avec un logiciel statistique	Savoir programmer dans plusieurs langages informatiques et/ou statistique	Notes de licence et/ou d'IUT en statistique et en informatique
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduité et participation en cours - Capacité à fournir un travail personnel intensif sur toute la période universitaire - Capacité à travailler en groupes et à interagir avec des professionnels 		Lettres de recommandation, notes de licence et/ou d'IUT sur des travaux effectués en groupes, stages réalisés
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours de l'étudiant *	Mise en valeur de la volonté de répondre à des problématiques métier avec une démarche scientifique	Appétence pour les applications data dans les sciences du sport	Notes de licence et/ou d'IUT sur les cours de mathématiques appliquées
	Exprimer des motivations claires pour le (ou les) parcours visé(s)		Projet professionnel
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Mathématiques Appliquées, Statistique

Nom du parcours : Science des Données pour la Biologie

Responsable de la formation : Laurent Rouvière

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Mathématiques générales : analyse, algèbre, probabilités et statistiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Informatique : programmation objet, bases de données, python		Notes de licence et/ou d'IUT en informatique
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Mener un raisonnement rigoureux en mathématiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Traiter, décrire et visualiser des données avec un logiciel statistique	Savoir programmer dans plusieurs langages informatiques et/ou statistique	Notes de licence et/ou d'IUT en statistique et en informatique
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduité et participation en cours - Capacité à fournir un travail personnel intensif sur toute la période universitaire - Capacité à travailler en groupes et à interagir avec des professionnels 		Lettres de recommandation, notes de licence et/ou d'IUT sur des travaux effectués en groupes, stages réalisés
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours de l'étudiant *	Mise en valeur de la volonté de répondre à des problématiques métier avec une démarche scientifique	Avoir un gout prononcé pour la programmation informatique	Notes de licence et/ou d'IUT sur les cours de mathématiques appliquées
	Exprimer des motivations claires pour le (ou les) parcours visé(s)	Appétence pour le dialogue interdisciplinaire, en particulier dans les sciences de la santé, de l'environnement, de l'alimentation et agricoles.	Projet professionnel

En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : Mathématiques Appliquées, Statistique

Nom du parcours : Science des Données, Intelligence Artificielle

Responsable de la formation : Laurent Rouvière

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Mathématiques générales : analyse, algèbre, probabilités et statistiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Informatique : programmation objet, bases de données, python	Appétence pour les architectures et les outils numériques	Notes de licence et/ou d'IUT en informatique
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Mener un raisonnement rigoureux en mathématiques		Notes de licence et/ou d'IUT en mathématiques
	Traiter, décrire et visualiser des données avec un logiciel statistique	Savoir programmer dans plusieurs langages informatiques et/ou statistique	Notes de licence et/ou d'IUT en statistique et en informatique
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduité et participation en cours - Capacité à fournir un travail personnel intensif sur toute la période universitaire - Capacité à travailler en groupes et à interagir avec des professionnels 		Lettres de recommandation, notes de licence et/ou d'IUT sur des travaux effectués en groupes, stages réalisés
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours de l'étudiant *	Mise en valeur de la volonté de répondre à des problématiques métier avec une démarche scientifique	Avoir un gout prononcé pour la programmation informatique	Notes de licence et/ou d'IUT sur les cours de mathématiques appliquées
	Exprimer des motivations claires pour le (ou les) parcours visé(s)		Projet professionnel
En cas de besoin, les équipes peuvent rajouter des natures d'attendus (col. I) et des attendus (col. II) supplémentaires (en tout pas plus de 8 natures d'attendus au global)			

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : Sciences du numérique et Sport

Nom du parcours : Sciences du numérique et Sport

Responsable de la formation : F. Rannou Bekono, R. Kulpa

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Diplôme conseillé*	<p>Licences : STAPS (Entraînement sportif ; Ergonomie du Sport et Performance Motrice ; Activité Physique Adaptée et Santé), Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales ; Mathématiques ; Informatique ; Sciences pour l'ingénieur ; Électronique, énergie électrique, automatique Informatique, Physique</p> <p>Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) : Statistique et informatique décisionnelle, Informatique, Mesures physiques, Génie mécanique et productique, Génie électrique et informatique industrielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mention du diplôme de licence ou du BUT
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellence académique	<ul style="list-style-type: none"> • Notes obtenues en 1^{er} cycle et plus spécifiquement dans les matières scientifiques • Classement de l'étudiant
C. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité d'analyse et de synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation officielle d'une expérience personnelle (sportive, artistique, humanitaire...) ou professionnelle témoignant d'une capacité à travailler en équipe ou à mener un projet
	Autonomie, rigueur et esprit d'initiative	
	Savoir travailler en mode projet	
D. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Intérêt pour les enjeux de la transformation numérique du sport et pour l'interdisciplinarité qu'elle implique	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation • Curriculum vitae

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : Activités Physiques Adaptées et Santé

Nom du parcours : Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM)

Responsable de la formation : Anne-Hélène Olivier / David Le Foll

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*		Connaitre le milieu des activités physiques adaptées	<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes de licence (L1 / L2 / L3) et notamment enseignements scientifiques • Notes de L2 / L3 d'enseignements préprofessionnels en APA-S
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires		Être capable de mobiliser les compétences professionnelles acquises au cours de la formation initiale en lien avec APA et santé	<ul style="list-style-type: none"> • Validation du stage de licence APA • Diplômes, formations, stages et expériences complémentaires à la formation initiale en lien avec l'APA et la santé
D. Méthode de travail requise, investissement etc.			
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *		Avoir un projet avéré en lien avec la formation de master et le domaine de l'APA-S	<ul style="list-style-type: none"> • CV • Lettre de motivation et projet professionnel • Attestations et justificatifs de diplômes / formations / expériences stages complémentaires à la formation initiale et en lien avec l'APA

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive

Nom du parcours : Monitoring, optimisation, prévention

Responsable de la formation : N. Bideau, H. Kerhervé

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Diplôme conseillé*	Licence STAPS Entraînement Sportif	<ul style="list-style-type: none"> • Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Bases scientifiques de la préparation physique, physiologie et biomécanique	<ul style="list-style-type: none"> • Notes obtenues en 1^{er} cycle et plus spécifiquement dans les matières scientifiques ainsi que dans la spécialité sportive • Classement de l'étudiant
	Spécialité sportive identifiée	
C. Méthode de travail requise, investissement etc	Capacité d'analyse et de synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation • Attestation officielle d'une expérience personnelle dans le domaine de l'entraînement sportif (pratique compétitive, implication dans l'encadrement sportif) ou professionnelle témoignant d'une capacité à travailler en équipe et/ou à mener un projet de performance
	Autonomie, organisation et esprit d'initiative	
	Savoir travailler en mode projet	
D. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Intérêt pour l'optimisation de la performance sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation • Curriculum vitae • Attestation officielle d'une expérience personnelle dans le domaine de l'entraînement sportif (pratique compétitive, implication dans l'encadrement sportif) ou professionnelle témoignant d'une capacité à travailler en équipe ou à mener un projet de performance
	Expérience(s) de stage(s) et/ou professionnelle(s) dans le domaine de l'entraînement	
	Adéquation entre le projet professionnel et la formation : le candidat doit démontrer qu'il a une idée concrète du domaine professionnel envisagé et doit exposer quels sont précisément les éléments qui l'attirent dans la formation et comment celle-ci s'inscrit dans son projet de carrière.	
	Possession de diplômes techniques ou universitaires en relation	

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : ingénierie et ergonomie de l'activité physique

Nom du parcours : Activité et performance

Responsable de la formation : S. VINCENT

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Diplôme conseillé*	Licences : STAPS ESPM	<ul style="list-style-type: none"> • D'autres mentions sont susceptibles d'être acceptées
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Excellence académique (Résultats académiques en premier cycle)	<ul style="list-style-type: none"> • Notes obtenues en 1^{er} cycle et plus spécifiquement dans les matières scientifiques • Classement de l'étudiant
	Connaissances spécifiques (Connaissances en sciences humaines et sociales, sciences de la vie ou sciences de l'ingénieur appliquées à l'ergonomie)	<ul style="list-style-type: none"> • Relevé de notes
C. Méthode de travail requise, investissement etc.	Capacité d'analyse et de synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation d'une expérience personnelle (sportive, artistique, humanitaire...) ou professionnelle (stage interventionnel) témoignant d'une capacité à travailler en équipe ou à mener un projet
	Autonomie, rigueur et esprit d'initiative	
	Savoir travailler en équipe et mode projet	
D. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Intérêt pour les enjeux santé, bien être et performance, la prévention des facteurs de risques et l'analyse de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation • Curriculum vitae
	Adéquation entre le projet professionnel et la formation : le candidat doit démontrer qu'il a une idée concrète du domaine professionnel envisagé et doit exposer quels sont précisément les éléments qui l'attirent dans la formation et comment celle-ci s'inscrit dans son projet de carrière.	

Fiche R2 Attendus de master

NB : dans la mesure où les parcours appartiennent à une même mention, on attend que certains des attendus soient communs à la mention.

NB : les attendus marqués d'une étoile doivent obligatoirement figurer

Nom de la mention : STAPS : management du sport

Nom du parcours : Loisir, tourisme, politiques et innovations

Responsable de la formation : Frédérique Roux, Luc Gourin

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Attendu spécifique ou supplémentaire à l'échelle du parcours	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Mention du diplôme de licence
B. Connaissances disciplinaires exigées*		Compétences en sciences humaines et sociales appliquées au management sportif	Moyenne générale au diplôme de Licence Management du Sport (Modulation du plafond pour les Lpro, Bachelor, BTS, DUT...) Notes dans des UE spécifiques en management
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires		Expérience(s) de stage(s) et/ou professionnelle(s) dans le management du sport	Attestations de la structure de la bonne réalisation du stage et avis motivé sur l'étudiant
D. Méthode de travail requise, investissement etc.		Capacité à proposer un projet de recherche adapté aux caractéristiques du parcours	Projet de mémoire de recherche de 2 pages sur un thème lié au parcours Loisir, tourisme, politiques et innovations
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *		Cohérence du projet professionnel au regard des caractéristiques du parcours	CV Lettre de motivation
		Engagements associatifs et/ou citoyens dans l'encadrement ou la gestion des activités physiques et sportives.	CV Attestations des structures Diplômes attestant de l'encadrement de sportifs en lien avec les secteurs du master

Fiche R2 Attendus de master

Nom de la mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives – STAPS

Nom du parcours : Développement et Intégration

Responsable de la formation : Michaël Attali, François Le Yondre

Nature de l'attendu	Attendu commun à l'échelle de la mention	Critères mis en œuvre pour examiner les candidatures et évaluer l'attendu
A. Licence conseillée*	<i>A ne pas remplir (information déjà transmise)</i>	Licence STAPS et toutes licences dans le domaine des Sciences Sociales
B. Connaissances disciplinaires exigées*	Connaissances des méthodes des sciences sociales appliquées aux activités sportives	Notes dans les UE relevant des sciences sociales
	Connaissances des contextes (scolaires, associatifs, institutionnels, etc.)	Projet professionnel, lettre de motivation
C. Compétences techniques et méthodologiques nécessaires	Méthodes d'exploration scientifique (entretien, analyse de documents, etc.)	Notes des UE et enseignements relevant de la recherche en sciences humaines et sociales
	Être capable de réaliser un projet d'intervention auprès des publics	Lettre de motivation et CV
	Avoir un intérêt pour la recherche en sciences sociales appliquées aux activités sportives	Lettre de motivation
D. Méthode de travail requise, investissement etc.	Implication dans un ou des secteurs liés à la prise en charge des publics par le sport	CV, lettre de motivation
	Autonomie de travail et capacité à s'organiser	Notes de mémoires au cours du cursus
E. Motivation, cohérence du projet, Connaissance de la formation visée, parcours personnel de l'étudiant *	Clarté du projet professionnel	Lettre de motivation

Mention	Parcours	Adoption par la CFVU		Avis de la CFVU			Adoption par le CA		
		Mentions de Licence conseillées	Modalités d'examens des dossiers de candidature	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée
				Mention	Parcours	Parcours	Mention	Parcours	Parcours
Arts de la scène et du spectacle vivant	Métiers de la recherche, de la création et de la médiation	Arts du spectacle, Lettres, Arts plastiques, Histoire de l'art, Arts	Dossier	45	35	35	45	35	35
	Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique	Arts du spectacle, Informaton-Communication, Histoire de l'art, Lettres, Arts plastiques, Musicologie, Sociologie	Dossier / Entretien		10	10		10	10
Cinéma et audiovisuel	Histoire et esthétique du cinéma	Arts du spectacle	Dossier	75	60	60	75	60	60
	Écritures du réel	Arts du spectacle, Inofrmation-Communication, Arts plastiques + école de cinéma, école de journalisme et BTS audiovisuel dont le diplôme est un équivalent de licence	Dossier / Entretien		15	15		15	15
Approches créatives de l'espace public / Creative approaches to public space	Approches créatives de l'espace public / Creative approaches to public space	Toutes mentions	Dossier / Entretien	20	20		20	20	
Arts plastiques		Arts plastiques	Dossier	70	70	70	70	70	70
Design	Design et sciences sociales	Arts Plastiques, Architecture et urbanisme, communication, lettres et sciences humaines, diplômes de DNA, DNMAde et Bac+3 en Arts appliqués	Dossier / Entretien	30	30	30	30	30	30
Communication des organisations	Communication organisationnelle et innovation numérique	Information-communication, Economie et gestion, Science politique, Administration économique et sociale, Humanités, Sociologie, Sciences de l'éducation, Philosophie, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sciences du langage, Lettres	Dossier	30	30	28 + 2 bi-diplomation parcours Géopolitique et défense	30	30	28 + 2 bi-diplomation parcours Géopolitique et défense
Communication publique et politique	Communication, animation et innovation des territoires	Information-communication, Economie et gestion, Science politique, Administration économique et sociale, Humanités, Sociologie, Sciences de l'éducation, Philosophie, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sciences du langage, Lettres	Dossier	60	30	28 + 2 bi-diplomation parcours Géopolitique et défense	60	30	28 + 2 bi-diplomation parcours Géopolitique et défense
	Communication politique numérique	Information-communication, Economie et gestion, Science politique, Administration économique et sociale, Humanités, Sociologie, Sciences de l'éducation, Philosophie, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sciences du langage, Lettres	Dossier		30			30	

Culture et communication	Etude et Projet en Information-Communication pour la Culture (EPRICC)	Information-communication, Economie et gestion, Science politique, Administration économique et sociale, Humanités, Sociologie, Sciences de l'éducation, Philosophie, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sciences du langage, Lettres	Dossier	30	30	27	30	30	27
Sciences du langage	Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel	Toutes mentions	Dossier	30	30	20	30	30	20
Histoire de l'art	Histoire et critique des arts	Histoire de l'art et archéologie, Science politique, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Arts plastiques	Dossier	120	Tronc commun en M1	60	120	Tronc commun en M1	60
	Histoire, théories et critique de l'architecture	Histoire de l'art et archéologie, Science politique, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Arts plastiques	Dossier		Tronc commun en M1	12		Tronc commun en M1	12
	Métiers et arts de l'exposition	Histoire de l'art et archéologie, Science politique, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Arts plastiques	Dossier / Entretien		Tronc commun en M1	16		Tronc commun en M1	16
	Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnographiques et techniques	Histoire de l'art et archéologie, Science politique, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Arts plastiques	Dossier / Entretien		Tronc commun en M1	14		Tronc commun en M1	14
	Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti et des sites	Histoire de l'art et archéologie, Science politique, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Arts plastiques	Dossier / Entretien		Tronc commun en M1	16		Tronc commun en M1	16
Lettres et humanités	Littérature, recherche et enseignement	Lettres, Humanités, LLCER, Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire, Histoire de l'art, Philosophie	Dossier	60	25	49 + 1 bi-diplomation HN	60	25	49 + 1 bi-diplomation HN
	Littérature, création, médiation	Lettres, Humanités, LLCER, Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire, Histoire de l'art, Philosophie	Dossier		25			25	
	Littérature et culture italienne	Lettres, Humanités, LLCER, Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire, Histoire de l'art, Philosophie	Dossier		10			9 + 1 bi-diplomation HN	
Littérature générale et comparée	Littérature, création, médiation	Lettres, Humanités, LLCER, Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire, Histoire de l'art, Philosophie	Dossier	50	Tronc commun en M1	49 + 1 bi-diplomation HN	50	Tronc commun en M1	49 + 1 bi-diplomation HN
	Comparer l'étranger	Lettres, Humanités, LLCER, Arts du spectacle, Arts plastiques, Histoire, Histoire de l'art, Philosophie	Dossier		Tronc commun en M1			Tronc commun en M1	
Métiers du livre et de l'édition		Toutes mentions	Dossier / Entretien	25	25	23	25	25	23
Musicologie		Musicologie, Histoire, Lettres, Philosophie, Humanités, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Psychologie, Arts du spectacle	Dossier	30	30	30	30	30	30
Création numérique		Arts plastiques, Musicologie, Arts du spectacle, Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique	Dossier	30	30	30	30	30	30

		2024-2025							
		Adoption par la CFVU		Avis de la CFVU			Adoption par le CA		
Mention	Parcours	Mentions de Licence conseillées	Modalités d'examens des dossiers de candidature	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée
				Mention	Parcours	Parcours	Mention	Parcours	Parcours
Didactique des langues	Numérique et Ingénierie pédagogique FLE et BILANGUE	LLCER, Sciences du langage, Lettres, Sciences de l'éducation. Information-communication	Dossier	60	20	35 + 1 bi-diplomation HN	60	20	35 + 1 bi-diplomation HN
	Description et innovation FLE et Bilangue	LLCER, Sciences du langage, Lettres, Sciences de l'éducation. Information-communication	Dossier		25			25	
	Analyse de discours et Sociolinguistique des Langues-Cultures	LLCER, Sciences du langage, Lettres, Sciences de l'éducation. Information-communication	Dossier		Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25	Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25		Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25	Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25
	TELME - Erasmus Mundus	LLCER, Sciences du langage, Lettres, Sciences de l'éducation. Information-communication	Dossier / Entretien		Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25	Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25		Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25	Le parcours n'ouvrira pas en 2024/25
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études Germaniques	Arts; Lettres, Langues; LLCER; Information-Communication, Droit, Sciences Politiques	Dossier	110	15	12	110	15	12
	Etudes anglophones	Arts; Lettres, Langues; LLCER; Information-Communication, Droit, Sciences Politiques	Dossier		50	40		50	40
	Breton et celtique	Arts; Lettres, Langues; LLCER; Information-Communication, Droit, Sciences Politiques	Dossier		15	13		15	13
	Études Ibériques et Latino-Américaines	Arts; Lettres, Langues; LLCER	Dossier		15	15		15	15
	Études Chinoises	Arts; Lettres, Langues; LLCER; Information-Communication, Droit, Sciences Politiques	Dossier		15	15		15	15
Langues et sociétés	Amériques	Langues et SHS	Dossier	25	25	25	25	25	25
Langues étrangères appliquées	Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique	LEA, AES, Gestion, Economie gestion, Economie, Science politique, Droit	Dossier	86	26	26	86	26	26
	Commerce et Relations économiques Europe-Asie	LEA, AES, Gestion, Economie gestion, Economie, Science politique, Droit	Dossier / Entretien		30	25		30	25
	Management et Marketing International	LEA, AES, Gestion, Economie gestion, Economie, Science politique, Droit	Dossier		30	30		30	30
Traduction et interprétation		Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Sciences du langage, Lettres et langues, Information-communication	Dossier / Test / Entretien	30	30	30	30	30	30

UFR Sciences humaines

2024-2025

		2024-2025							
		Adoption par la CFVU		Avis de la CFVU			Adoption par le CA		
Mention	Parcours	Mentions de Licence conseillées	Modalités d'examens des dossiers de candidature	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée
				Mention	Parcours		Parcours	Mention	
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	Psychopathologie fondamentale de l'adulte	Psychologie	Dossier / Entretien	96	26	96 (88 candidatures classiques + 8 candidatures liées à un contrat d'alternance)	96	26	96 (88 candidatures classiques + 8 candidatures liées à un contrat d'alternance)
	Psychopathologie Infanto-Juvénile et de la Petite Enfance	Psychologie	Dossier / Entretien		26			26	
	Pratiques Cliniques en Milieu Médical	Psychologie	Dossier / Entretien		20			20	
	Pratiques Cliniques et Soins Psychiques en milieux socio-éducatifs et structures spécialisées	Psychologie	Dossier / Entretien		24			24	
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Handicaps et troubles neuro-développementaux	Psychologie	Dossier / Entretien	40	20	20	40	20	20
	Violences, risques, vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique	Psychologie	Dossier		20	16		20	16
Psychologie de l'éducation et de la formation	Approches psychologiques de l'éducation de l'inclusion à l'orientation (ape-io)	Psychologie	Dossier	20	20	15 + 2 Bi-diplomation Géopolitique	20	20	15 + 2 Bi-diplomation Géopolitique
Psychologie sociale, du travail et des organisations	Ingénierie Psychosociale et Cognitive	Psychologie	Dossier	36	18	16	36	18	16
	Ergonomie et Psychologie des Facteurs Humains	Psychologie	Dossier		18	12		18	12
Sciences de l'éducation et de la formation	Recherche en éducation et formation	Toutes mentions	Dossier	60	20	20	60	20	20
	Technologies de l'éducation et de la Formation	Mentions sciences de l'éducation, sociologie, MAED, intervention sociale, GHR, Info-Com, Humanités numériques	Dossier / Entretien		20	20		20	20
	Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes	Sciences de l'éducation, sociologie, intervention sociale, GRH, AGE (administration et gestion ets) , droit économie et gestion, management	Dossier / Entretien		20	20		20	20
Intervention et développement social	Chargé.e.s de projets COLlectifs et PARTicipatifs	Sociologie	Dossier	42	21	19	42	21	19
	Chargé.e.s de Mission et de Coordination : action sociale et éducative	Sociologie	Dossier		21	19		21	19
Sociologie	Métiers de la sociologie	Sociologie	Dossier	30	30	27	30	30	27

		Adoption par la CFVU								Adoption par le CA	
Mention	Parcours	Mentions de Licence conseillées	modalités d'examens des dossiers de candidature	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée		Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée	
				Mention	Parcours	Parcours	Mention	Parcours	Parcours		
Economie du travail et des ressources humaines	Territoire, Emploi et Ressources Humaines	Droit, Economie, Gestion, Economie et gestion, AES	Dossier / Entretien	25	25	24 + 1 Bi-diplomation Master Géopolitique Parcours Défense	25	25	24 + 1 Bi-diplomation Master Géopolitique Parcours Défense		
Économie sociale et solidaire	Finances et Gestion des Entreprises Sociales	AES, Eco-Gestion, Géographie Economique et Sociale, Sociologie spécialité sociologie des organisations	Dossier	40 (dont 5 en FC)	25 (dont 5 en FC)	25	40 (dont 5 en FC)	25 (dont 5 en FC)	25		
	Analyse de Projets et Développement Durable	AES (parcours Management des Organisations), Eco-Gestion, Gestion des OESS, Gestion des ESSMS, Géographie Economique et Sociale, Sociologie spécialité sociologie des organisations	Dossier		(15)	(15)					
Management et commerce international	Commerce et Relations économiques Europe-Asie	AES, Economie, Gestion, LEA, MIASHS, droit	Dossier / Entretien	Capacité d'accueil indiquée en LEA	Capacité d'accueil indiquée en LEA	30	Capacité d'accueil indiquée en LEA	Capacité d'accueil indiquée en LEA	30		
Management public	Management Public Territorial	AES, Droit, Science Politique, Géographie, Histoire	Dossier / Entretien	30	30	28 + 2 Bi-diplomation défense	30	30	28 + 2 Bi-diplomation défense		
Géographie, aménagement, environnement et développement	Téledétection et Environnement	Géographie et aménagement, Environnement et développement durable, Terre eau environnement, Protection et gestion de l'environnement, Sciences de la vie et de la terre	Dossier	36	16	15 + 1 bi-diplomation parcours défense	36	16	15 + 1 bi-diplomation parcours défense		
	Environnement, Territoires, Acteurs	Géographie et aménagement, Environnement et développement durable, Terre eau environnement, Protection et gestion de l'environnement, Sciences de la vie et de la terre	Dossier		20	18 + 1 bi-diplomation parcours défense		20	18 + 1 bi-diplomation parcours défense		
Géomatique	Systèmes d'Informations Géographiques et Analyses des Territoires	Géographie et Aménagement, MIASHS, Licence professionnelle Géomatique	Dossier / Entretien	20	20	20 (double candidature optionnelle en Master Géopolitique parcours défense proposée à l'ensemble des candidats)	20	20	20 (double candidature optionnelle en Master Géopolitique parcours défense proposée à l'ensemble des candidats)		
Urbanisme et aménagement	Aménagement et Collectivités Territoriales	Géographie et aménagement, Sociologie, Economie et gestion, Droit, Science politique, AES, Sciences Sociales	Dossier / Entretien	80	20	20	80	20	20		
	Aménagement, Urbanisme, Diagnostic et Intervention sur les Territoires	Géographie et aménagement, Sociologie, Economie et gestion, Droit, Science politique, AES, Sciences Sociales	Dossier / Entretien		20	20		20	20		
	Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière	Géographie et aménagement, Sociologie, Economie et gestion, Droit, Science politique, AES, Sciences Sociales	Dossier / Entretien		20	20		20	20		
	Recherches, Inégalités, Villes, Espaces et Sociétés	Géographie et aménagement, Sociologie, Economie et gestion, Droit, Science politique, AES, Sciences Sociales	Dossier / Entretien		20	18		20	18		
Géopolitique	Défense	AES, Géographie, Histoire, Info com, Psychologie, STAPS (liste à fixer en lien avec les masters partenaires dans le cadre d'une bi-diplomation)	Dossier	25 (dont 5 en FC)	25 (dont 5 en FC)	5 + bi-diplomation	25 (dont 5 en FC)	25 (dont 5 en FC)	5 + bi-diplomation		

Archéologie, sciences pour l'archéologie		Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Géographie, Sciences de la vie et de la terre	Dossier		30	30		30	30
Histoire, civilisations, patrimoine	Histoire Sciences Sociales	Histoire, Lettres, Histoire de l'art et archéologie, Humanités	Dossier	171	Tronc commun en M1	88 + 2 bi-diplomation HN + 5 bi-diplomation Défense	171	Tronc commun en M1	88 + 2 bi-diplomation HN + 5 bi-diplomation Défense
	Relations Internationales, Mondialisations et Interculturalités	Histoire, Lettres, Histoire de l'art et archéologie, Humanités	Dossier		Tronc commun en M1	48 + 2 bi-diplomation HN + 5 bi-diplomation Défense		Tronc commun en M1	48 + 2 bi-diplomation HN + 5 bi-diplomation Défense
	Médiation du Patrimoine, de l'Histoire et des Territoires	Histoire, Lettres, Histoire de l'art et archéologie, Humanités	Dossier		Tronc commun en M1	19 + 2 bi-diplomation HN		Tronc commun en M1	19 + 2 bi-diplomation HN
Mathématiques appliquées, statistique	Science des Données, Intelligence Artificielle	MIASHS, Mathématiques	Dossier	30	22	20	30	22	20
	Science des Données pour la Biologie	MIASHS, Mathématiques	Dossier		8	4 + 4 Bi-diplomation Sciences du numérique et sport		8	4 + 4 Bi-diplomation Sciences du numérique et sport
Humanités numériques		Accès de droit aux étudiants sortants de L3 qui sont inscrits dans l'un des masters en bi-diplomation à Rennes 2, selon les modalités d'accès que chacun de ces masters aura fixées. Accès sur dossier aux titulaires d'un M1 dans les disciplines en bi-diplomation.	Dossier	30	30	10 + bi-diplomation	30	30	10 + bi-diplomation

UFR STAPS
2024-2025

Mention	Parcours	Adoption par la CFVU		Avis de la CFVU			Adoption par le CA		
		Mentions de Licence conseillées	Modalités d'examens des dossiers de candidature	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée	Capacité d'accueil		Capacité offerte limitée
				Mention	Parcours	Parcours	Mention	Parcours	Parcours
Sciences du numérique et sport				30	30	18 + bi-diplomation	30	30	18 + bi-diplomation
STAPS : activité physique adaptée et santé	Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices	STAPS APA-S	Dossier	27	27	24 + 1 Bi-diplomation Géopolitique	27	27	24 + 1 Bi-diplomation Géopolitique
Sciences et techniques des activités physiques et sportives – STAPS	Développement et Intégration	Toutes mentions relevant des sciences humaines et sociales et des STAPS	Dossier	21	21	20 + 1 Bi-diplomation Géopolitique	21	21	20 + 1 Bi-diplomation Géopolitique
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Monitoring, Optimisation, Prévention	STAPS entraînement sportif	Dossier	30	30	30	30	30	30
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Activité et performance	STAPS Ergonomie du sport et de la performance Motrice	Dossier	29	29	25	29	29	25
STAPS : management du sport	Loisir, tourisme, politiques et innovations	STAPS Management du sport ou autres licences en lien avec le management	Dossier	20	20	20	20	20	20