



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

QUE DEVIENNENT LES DIPLÔMÉS 2015 DE LICENCE GÉNÉRALE ?

Étude réalisée par Mévéna Squiban

Parution 2019

Remerciements

L'équipe de l'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle remercie tous les étudiants qui ont participé à cette enquête. Nous leur souhaitons à tous une bonne continuation dans leur projet et leur insertion professionnelle.

Sommaire

INTRODUCTION.....	1
METHODOLOGIE.....	2
CHAPITRE 1 : PROFIL DES DIPLOMES	4
I. Profil des diplômés 2015	5
II. Parcours d'études des diplômés 2015	5
a. Les études secondaires	5
b. Du baccalauréat à la Licence	7
c. Les études supérieures pendant la Licence 3	8
CHAPITRE 2 : DEVENIR DES DIPLOMES APRES LA LICENCE.....	12
a. Situations des diplômés dès la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après	13
b. Un devenir dépendant du profil des diplômés	14
CHAPITRE 3 : POURSUIVRE SES ETUDES APRES LA LICENCE	15
I. Situation générale	16
a. Comparaison de profil des diplômés avec ou sans poursuite d'études post Licence	16
b. Chiffres clés des études poursuivies par année de poursuite d'études.....	17
c. Obtention du Master en 2 ans.....	17
d. Nombre d'années de poursuites d'études.....	18
II. Etudes poursuivies en 2015/2016	19
a. Etablissement d'inscription.....	19
b. Formations suivies et résultats	20
c. Localisation des poursuites d'études.....	21
d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études	22
III. Etudes poursuivies en 2016/2017	24
a. Etablissement d'inscription.....	24
b. Formations suivies et résultats	25
c. Localisation des poursuites d'études.....	26
d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études	26
IV. Etudes poursuivies en 2017/2018	28
a. Etablissement d'inscription.....	28
b. Formations suivies	29
c. Localisation des poursuites d'études.....	29
d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études	30
CHAPITRE 4 : L'INSERTION PROFESSIONNELLE 2 ANS APRES LA LICENCE.....	31
Trajectoire 1 : l'emploi sans poursuite d'etudes post licence.....	34
Trajectoire 1 : l'emploi avec poursuite d'etudes post licence.....	35
II. Les diplômés en recherche d'emploi.....	36
a. Profil des répondants.....	36
b. Situation des diplômés après la Licence	36
c. Modalité de la recherche d'emploi.....	37
FOCUS : LA MOBILITE INTERNATIONALE DES DIPLOMES DE LICENCE	38
CONCLUSION.....	38
ANNEXES.....	38

Introduction

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle [OPEIP] réalise une enquête annuelle sur le devenir des diplômés de Licence générale.

Contexte de l'étude : l'enquête sur les diplômés de Licence générale intervient dans le contexte du « plan réussite en Licence » planifié en 2007 par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et mis en place à la rentrée universitaire en 2008. Ce plan préconise notamment des mesures relatives à une meilleure orientation des étudiants dans leur parcours d'études et une visibilité accrue sur leur insertion professionnelle.

Cette enquête répond principalement à deux objectifs :

- Au niveau de l'université, elle permet d'avoir un retour sur les formations proposées. Le sondage des diplômés apporte des éléments de réponse concernant le décalage ou l'atteinte des objectifs fixés par le diplôme, notamment en termes de poursuite d'études et d'insertion professionnelle. Ce « feed back » constitue donc un point d'ancrage pour l'amélioration du dispositif de formation. En outre, l'analyse réalisée permet de dégager différents facteurs impactant à la fois sur la réussite en Licence et sur le devenir post Licence (type de Bac, Boursier / non boursier, inscrits en formation initiale ou en reprise d'études...).
- Au niveau des étudiants, cette enquête constitue le moyen de poser un regard concret et objectif sur le cursus de Licence général envisagé ou réalisé. L'analyse du devenir des diplômés permet aux étudiants de s'engager dans le cursus Licence en ayant pleinement conscience des perspectives offertes par le diplôme.

4 chapitres pour comprendre le cheminement des licenciés :

- Le 1^{er} chapitre s'attache à cerner le profil des diplômés. Les renseignements fournis présentent cette double utilité de connaître leur situation en amont et lors de la Licence, et de mettre en relief les analyses ultérieures sur leur devenir.
- Le 2^{ème} chapitre aborde la situation générale des diplômés à 3 périodes distinctes : la situation à la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après. Chacun de ces temps post Licence est également analysé sous l'angle des taux d'études, d'emploi, d'insertion professionnelle et de chômage. Afin de synthétiser l'évolution des situations post Licence des diplômés, l'analyse s'axe également sur une comparaison de ces taux entre les périodes de « sortie de Licence » et 2 ans après.
- Le 3^{ème} chapitre se centre sur les poursuites d'études effectuées en aval de la Licence. L'enquête répertorie les types d'établissements fréquentés par les licenciés, les types d'études qu'ils y entreprennent et les taux de réussite aux examens.
- Le 4^{ème} chapitre décrypte quant à lui la typologie des emplois occupés 2 ans après la Licence. Après un bref exposé sur la qualité générale des emplois occupés au moment de l'enquête, deux analyses présentent les caractéristiques des emplois en fonction des trajectoires empruntées par les étudiants après leur sortie de Licence : les emplois occupés sans poursuite d'études post Licence et avec poursuite d'études.

Des résultats par mention de diplôme sont également disponibles sur le site Internet de l'université Rennes 2 : <https://www.univ-rennes2.fr/suio-ip/observatoire>

Méthodologie

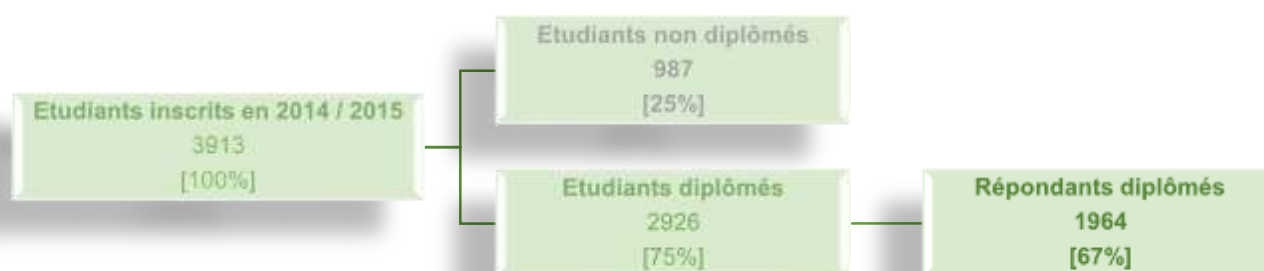
♣ Questionnaire d'enquête

- Le questionnaire comporte 4 parties majeures en lien direct avec l'objet d'études et une partie connexe correspondant à une demande externe au SUIO IP [Service Relations Internationales]
 - ⇒ Une 1^{ère} partie relative au parcours du diplômé entre l'obtention du Baccalauréat (ou son équivalence) et la Licence qu'il a obtenu (type de Bac, âge au Bac, mention obtenue, études entreprises entre le Bac et la Licence obtenue...)
 - ⇒ Une 2^{ème} partie questionnant sa situation à la sortie de la Licence (1^{er} sept. 2015), 1 an après (1^{er} sept. 2016) et 2 ans après (1^{er} sept. 2017).
 - ⇒ Une 3^{ème} partie permettant d'identifier les poursuites d'études post Licence (réinscription à Rennes 2, type d'établissement fréquenté, niveau de diplôme entrepris, résultat...)
 - ⇒ Une 4^{ème} partie concernant la qualité de l'insertion professionnelle des diplômés en emploi ou en recherche d'emploi (temps de latence, stabilité des emplois, adéquation études/emploi, niveau de recrutement et de rémunération, domaine de la recherche d'emploi...)
 - ⇒ Une partie connexe interrogeant les mobilités sortantes des étudiants dans ou hors du cadre universitaire

♣ Population enquêtée

En 2014-2015, l'université Rennes 2 recense 2926 diplômés de Licence générale.

67% des licenciés ont répondu à l'enquête (1964 répondants)



♣ Recueil des données

- Le questionnaire est administré par Internet ou par téléphone de septembre à décembre 2017.
- La population cible étant définie à partir d'une liste exhaustive, les données recueillies font l'objet d'un test de représentativité sur les principales variables de croisement (cf. liste ci-dessous). Les données non représentatives de la population mère font l'objet d'un redressement lors des analyses statistiques.

Données représentatives

- ◆ Régime d'inscription en Licence 3
- ◆ Boursier/Non boursier
- ◆ Type de Bac (Général, professionnel...)
- ◆ Série du Bac (L, ES, S...)
- ◆ Age d'obtention de la Licence
- ◆ Genre

Données faisant l'objet d'un redressement

- ◆ Nationalité (Française, Étrangère)

Chapitre 1

Profil des diplômés



I. Profil des diplômés 2015



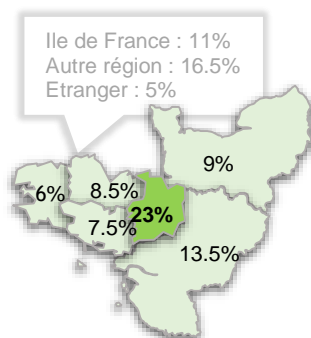
Les analyses concernant le profil des diplômés portent sur l'ensemble de la population diplômée [n=2926].

■ Genre

- Une population largement féminine : les 2 tiers des diplômés de Licence générale sont des femmes (66%). Ce taux reste constant par rapport à la promotion antérieure.
- Les UFR Sciences humaines, Langues et ALC comprennent des taux de femmes diplômées variant entre 70% et 79%. A l'inverse, et traditionnellement, les diplômés de l'UFR STAPS sont majoritairement masculins. L'UFR Sciences sociales se révèle quant à elle la plus équilibrée en termes de répartition de diplômés par genre.

Répartition des genres par UFR	% Femme	% Homme
UFR Sciences humaines	79%	21%
UFR Langues	76%	24%
UFR ALC	70%	30%
UFR Sciences sociales	57%	43%
UFR STAPS	30%	70%
Total	66%	34%

■ Nationalité et région de naissance



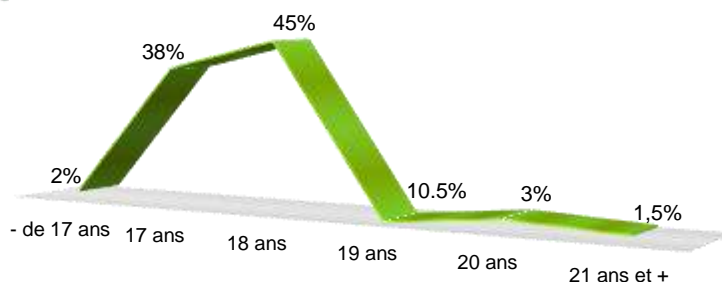
- Près de la moitié des diplômés de Licence générale à Rennes 2 sont nés en région Bretagne (45%), dont 23% en Ille et Vilaine. Près d'un autre quart sont nés dans les 2 régions limitrophes que sont les Pays de la Loire (13.5%) et la Normandie (9%).
- 5% sont de nationalité étrangère. Ces diplômés viennent principalement de pays d'Europe et d'Afrique (1.8% chacun), puis d'Asie (0.9%) et d'Amérique (0.5%).

II. Parcours d'études des diplômés 2015

a. Les études secondaires

■ Age à l'obtention du Baccalauréat

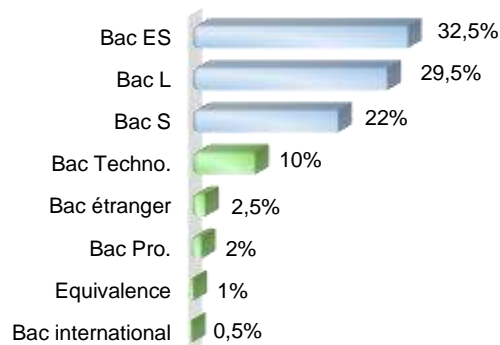
- 85% des diplômés de Licence 3 étaient en possession de leur Baccalauréat à 18 ans [18 et moins]. Les deux âges les plus fréquents d'obtention du Bac restent les 17 et 18 ans.



- A l’instar des promotions de diplômés antérieures, on note que les femmes sont plus nombreuses que les hommes à être en possession de leur bac à 18 ans ou moins [87% vs. 80%].

▪ Type de Baccalauréat obtenu

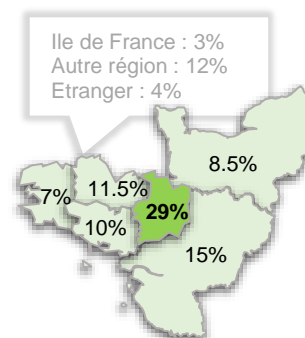
- Plus de 8 diplômés sur 10 sont titulaires d’un Bac général (84%) : La majorité d’entre eux possède un Bac Economique et social (32.5%) ou Littéraire (29,5%). Les détenteurs d’un Bac de série Scientifique sont quant à eux moins fréquents (22%).
Le Bac technologique représente, dans une bien moindre mesure, le 2^{ème} type de Bac le plus fréquent parmi l’ensemble des diplômés (10%).



- La prédominance du type de baccalauréat obtenu diffère selon le genre. On observe en ce sens que les femmes sont davantage titulaires d’un Bac Littéraire (36.5% d’entre elles vs.16.5% des hommes). A l’inverse, ces derniers sont deux fois plus nombreux que leur homologue féminin à posséder un Bac à série Scientifique (respectivement, 33% vs. 16.5%). La série Economique et Sociale constitue la deuxième série la plus fréquente quel que soit le genre (33% pour les femmes et 31% pour les hommes).

▪ Lieu d’obtention du Baccalauréat

- Près de 6 diplômés de Licence sur 10 ont obtenu leur Baccalauréat en Bretagne (57.5%). Le département d’Ille et Vilaine regroupe à lui seul 29% des effectifs. Les régions limitrophes concentrent quant à elles près d’un quart des effectifs des Licenciés de l’université Rennes 2 en 2015.



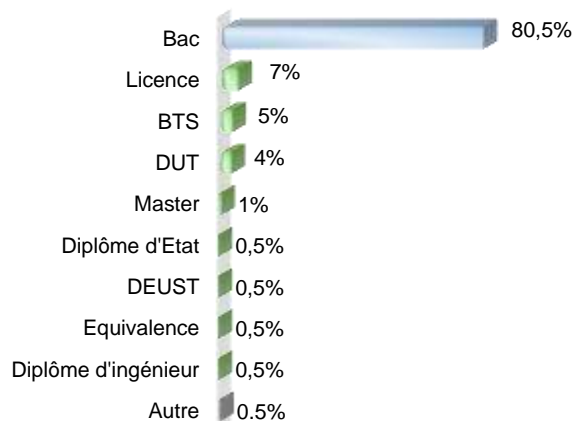
b. Du baccalauréat à la Licence



Les analyses portent désormais sur les données collectées auprès de la population répondante (n=1964).

- 8 étudiants sur 10 rentrent en cycle Licence en ayant uniquement le Bac en poche.

Une minorité était donc en possession d'un autre diplôme. On compte, parmi eux, 7% d'effectifs ayant déjà obtenu une Licence avant.



- Plus de la moitié des diplômés inscrits en formation initiale ont obtenu leur Licence en 3 ans* (54%) et un quart en 4 ans.

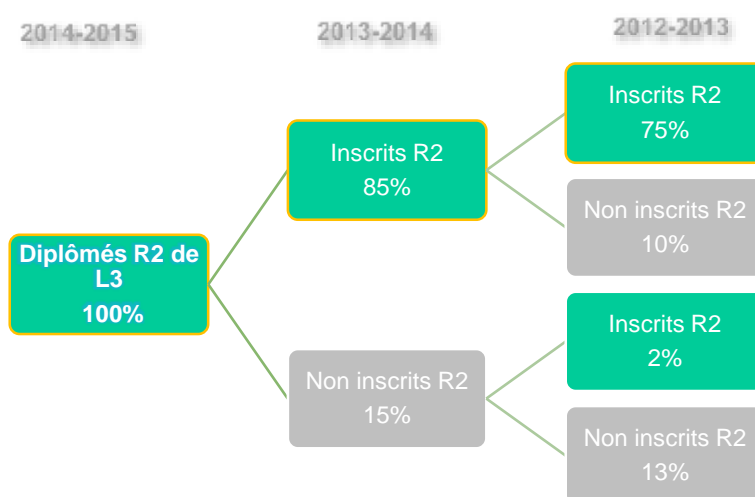
Enfin, seulement 21% des effectifs ont mis 5 ans ou plus pour obtenir leur Licence.

On note cependant une forte disparité entre les hommes et les femmes. En effet, proportionnellement parlant, les femmes sont significativement plus nombreuses à obtenir leur Licence en 3 ans que leurs homologues masculins (57% vs. 47%).

Durée des études*	%
3 ans	54%
4 ans	25%
5 ans	11%
6 ans et +	10%

- Au total, 3 quarts des diplômés étaient étudiants à Rennes 2 les 2 années précédant l'obtention de leur Licence (75%).

- Au final, peu de diplômés venant d'autres établissements finalisent leur cursus Licence à l'université Rennes 2 (15%).



* Données calculées sur la base des diplômés répondants inscrits sous le régime de la formation initiale, hors Bac étranger et équivalence.

- 41% des néo bacheliers en 2012 et inscrits depuis à l'université Rennes 2 ont obtenu leur Licence en 3 ans. On observe cependant des disparités en fonction du profil des diplômés.

⇒ Ceux qui obtiennent leur Licence en 3 ans sont plutôt :

- ♣ Des femmes (43.5% d'entre elles)
- ♣ Des boursiers (46.5%)
- ♣ Des titulaires de Bac général (ES : 47% - L : 43% - S : 42%) ou Professionnel (37.5% d'entre eux)
- ♣ Des inscrits en UFR STAPS (50%), ALC (45%) ou Sciences sociales (41%)

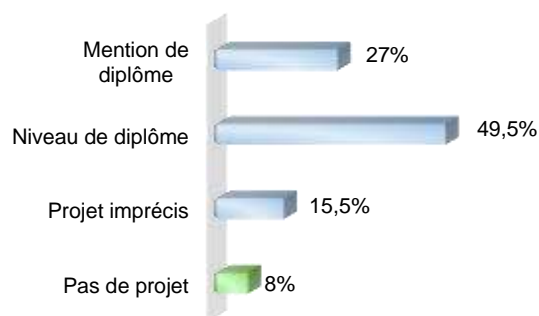
⇒ Ceux qui n'obtiennent pas leur Licence en 3 ans sont plutôt :

- ♣ Des hommes (37% d'entre eux)
- ♣ Des non boursiers (35.5%)
- ♣ Des titulaires de Bac Technologique (24%), étranger (10%) ou d'une équivalence (7%)
- ♣ Des inscrits en UFR Langues (37%) ou Sciences humaines (32%)

c. Les études supérieures pendant la Licence 3

▪ **Projet de poursuite d'études**

- 9 diplômés sur 10 sont entrés en 3^{ème} année de Licence en ayant un projet de poursuite d'études (92%). Ce projet consiste principalement en l'atteinte d'un niveau de diplôme (49.5%), puis en l'obtention d'une mention de diplôme spécifique (27%). Par UFR, et à l'inverse de la promotion précédente, il apparaît que les diplômés de Sciences humaines sont plus nombreux à ancrer leur projet d'études en terme de niveau de diplôme (53%) ; les étudiants de STAPS se révèlent, quant à eux, être les moins nombreux (42%).



Enfin, une minorité déclare avoir, certes un projet, mais qui s'avère imprécis (15.5%). Les diplômés de l'UFR STAPS se déclarent moins que les autres dans cette situation lors de leur entrée en Licence (10% vs. 20% des diplômés de l'UFR ALC).

- 90% des étudiants qui formulent leur projet d'études en termes de niveau de diplôme souhaitent obtenir un Bac +5. Le niveau Bac +3 et Bac +8 qui correspondent respectivement aux niveaux Licence et Doctorat sont ciblés par 2% et 6% des répondants.

Si la définition du projet d'études s'est avérée ne pas être liée au genre des répondants, on constate que les femmes sont plus nombreuses que leurs homologues masculins à souhaiter atteindre un Bac +5 (92% vs. 85% des hommes). A l'inverse, ces derniers sont plus nombreux à exprimer le désir d'obtenir un Bac +8 (10% d'entre eux vs. 4% des femmes).

- Plus de la moitié des effectifs qui avaient un projet de poursuite d'études le maintiennent au cours de la Licence 3 (55%). Ce taux s'avère beaucoup plus prégnant pour les diplômés de l'UFR STAPS (70%) et Sciences humaines (64%) mais se révèle plus faible pour ceux de l'UFR ALC (47%).

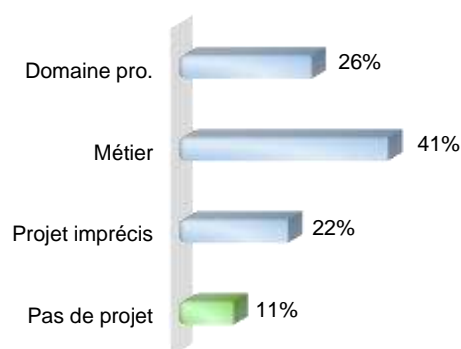
29% déclarent avoir approfondi son projet d'études. Cette proportion s'élève à 38% pour les répondants de l'UFR ALC et chute à 16% pour ceux de STAPS.

Enfin, 15% évoquent un changement de projet de poursuite d'études sans en dévoiler la teneur (autre : 1%).

Projet professionnel

- Près de 9 diplômés sur 10 ont un projet professionnel lors de leur entrée en Licence 3. D'un point de vue général, ce projet se définit davantage en des idées de métier (41%).

Cependant, les analyses par UFR montrent une réelle disparité des résultats : il apparaît en effet que les étudiants des UFR Sciences humaines et STAPS ciblent en grande majorité un métier (respectivement, 62% et 58% vs. entre 30% et 35% pour les autres UFR). En revanche, les diplômés des autres UFR ciblent autant un domaine professionnel qu'un intitulé d'emploi (entre 28% et 35% pour les 2 modalités).



L'inscription en Licence 3*

- 96% des diplômés sont inscrits en Licence 3 sous le régime de la formation initiale. L'UFR Sciences humaines est celle qui compte le plus de diplômés en reprise d'études dans ses rangs. Elle totalise 6 points de plus d'étudiants en reprise d'études que la moyenne générale.

4% sont en reprise d'études (dont 3.5% de formation permanente et 0.5% de la formation continue). Ces étudiants sont majoritairement en possession d'un Baccalauréat général (70% vs. 86% des formations initiales). Il convient cependant de

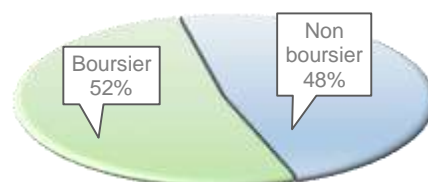
Régime d'inscription par UFR	Formation initiale	Reprise d'études
UFR ALC	98%	2%
UFR Sciences sociales	97%	3%
UFR Sciences humaines	90%	10%
UFR Langues	93%	7%
UFR STAPS	99%	1%
Total	96%	4%

* Cf. [Annexe 1](#) pour la répartition des diplômés et des répondants par mention de Licence

souligner que la série Economique et Sociale est nettement sous représentée dans cette population (15% vs. 35% pour les formations initiales).

Les principales raisons qui amènent ce public à reprendre des études tiennent principalement en la volonté de se reconverter professionnellement (38%), de développer des compétences dans un autre domaine (28%) et d'obtenir un diplôme Bac +3 (14%).

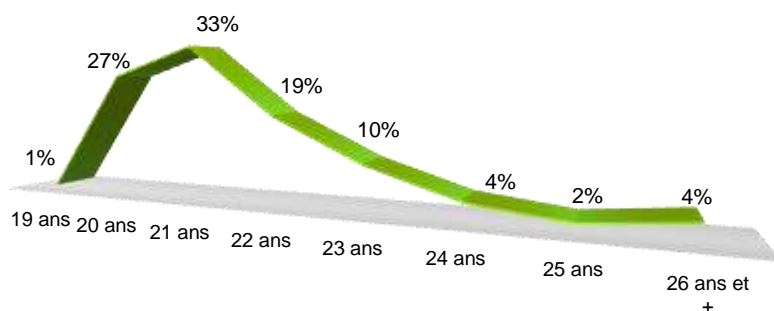
- Plus de la moitié de la population répondante a perçu des bourses pendant l'année de Licence 3 (52%). Le profil type du boursier est un étudiant inscrit en formation initiale (54% d'entre eux vs. 3.5% des reprises d'études), le plus souvent titulaire d'un Bac professionnel (75%), technologique (56%) ou général (52% vs. 12% des Bacs étrangers et 14% des équivalences Bacs).



Obtention de la Licence

- 40% des diplômés ont obtenu une mention à leur Licence (-10 points par rapport à la promotion précédente), dont 30% la mention assez bien, 9% la mention bien et 1% la mention très bien.

- 6 diplômés sur 10 obtiennent leur Licence à 21 ans ou moins** (moyenne : 21.75 ans, mini : 19 ans, max : 69 ans). A l'instar de la promotion 2014, on note que les titulaires d'un Bac technologique et professionnel sont un peu plus âgés que les autres lors de la validation de leur Licence (respectivement, 22 ans et 23.7 ans).



** Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

- 23 Licences sur 29 de l'université Rennes 2 s'obtiennent à l'âge médian de 21 ans ou moins* : les ratios les plus importants concernent les UFR STAPS et ALC puisque toutes les Licences qu'elles proposent s'ancrent dans la réalité de la médiane générale. Les UFR Sciences humaines et Langues sont celles qui obtiennent le plus faible ratio d'obtention de leurs Licences à l'âge médian de 21 ans.

UFR ALC	UFR STAPS	UFR Langues*
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 20 ans <ul style="list-style-type: none"> Lettres classiques ⇒ 21 ans <ul style="list-style-type: none"> Arts du spectacle Arts plastiques Lettres modernes Musique Histoire de l'art Information - Communication 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 21 ans <ul style="list-style-type: none"> Activités physiques adaptées Education motricité Ergonomie du sport Entraînement sportif Management du sport 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 21 ans <ul style="list-style-type: none"> Etudes germaniques Anglais Etudes arabes Etudes chinoises Espagnol LEA ⇒ 22 ans <ul style="list-style-type: none"> Italien ⇒ 23 ans <ul style="list-style-type: none"> Breton & celtique ⇒ 25 ans <ul style="list-style-type: none"> Russe <p><i>*Licence portugais non pertinente</i></p>
UFR Sciences sociales	UFR Sciences humaines	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 21 ans <ul style="list-style-type: none"> Géographie aménagement Histoire MIASHS ⇒ 22 ans <ul style="list-style-type: none"> AES 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 21 ans <ul style="list-style-type: none"> Sociologie Sciences de l'éducation ⇒ 22 ans <ul style="list-style-type: none"> Psychologie 	

Chapitre 2

Devenir des diplômés
après la Licence



a. Situations des diplômés dès la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après



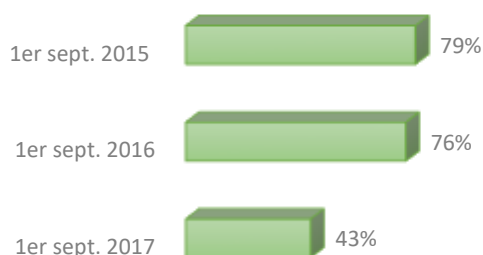
Calculs effectués à partir des données brutes

L'enquête sur les diplômés de Licence générale interroge leur devenir sur 3 périodes : dès la sortie de la Licence (1^{er} sept. 2015), 1 an après (1^{er} sept. 2016) et 2 ans après (1^{er} sept. 2017). Cette méthodologie rend compte de l'évolution de leur situation. Elle permet de mesurer les bénéfices de la Licence à la fois sur le court terme (généralement, l'accès en cycle Master) et sur le long terme (emploi en concordance avec la Licence).

Les diplômés poursuivent majoritairement leurs études après l'obtention de leur Licence.

Près de 8 étudiants sur 10 s'inscrivent dans cette voie directement après leur Licence (1^{er} septembre 2015). Cette proportion faiblie peu un an après (-4%) puisque les 3/4 sont encore en études. En revanche, la période des 2 ans post Licence marque quant à elle le début d'une nouvelle étape dans le devenir des licenciés. Les poursuites d'études restent, certes majoritaires, mais dans une proportion quasi 2 fois moins importante par rapport à 2015 (-46%).

Poursuite d'études



Evolution des taux d'études

-4% entre septembre 2015 et 2016

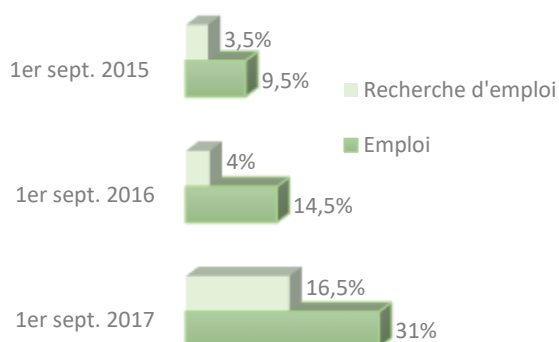
-43% entre septembre 2016 et 2017

-46% entre septembre 2015 et 2017

Les diplômés s'orientent vers le marché de l'emploi 2 ans après l'obtention de leur Licence.

A l'inverse de la poursuite d'études post Licence, la problématique de l'emploi apparait réellement 2 ans après l'obtention du diplôme. En effet, on totalise à cette période 47.5% de licenciés sur le marché du travail dont 31% qui occupent un emploi. L'évolution du taux d'emploi traduit bien cette phase. On constate en ce sens une augmentation de la population en emploi de 109% entre septembre 2016 et 2017.

Emploi et recherche d'emploi



Evolution des taux d'emploi

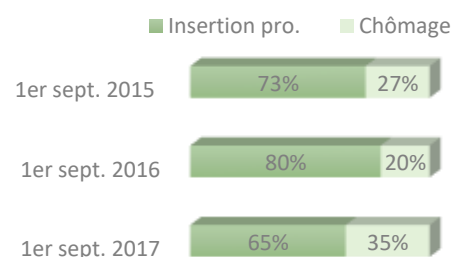
+53% entre septembre 2015 et 2016

+109% entre septembre 2016 et 2017

+220% entre septembre 2015 et 2017

Concernant la seule population active (en emploi et en recherche d'emploi), on note une chute du taux d'insertion de 15 points entre septembre 2016 et 2017. Cette baisse reflète, là encore, le schéma type du devenir post Licence : peu d'étudiants sur le marché de l'emploi les 2 années universitaires suivant l'obtention de la Licence (2015/2016 et 2016/2017), tandis que le début de la 3^{ème} année (2017/2018) est marqué par une augmentation des diplômés en situation d'emploi et de recherche d'emploi.

Taux d'insertion pro. et de chômage

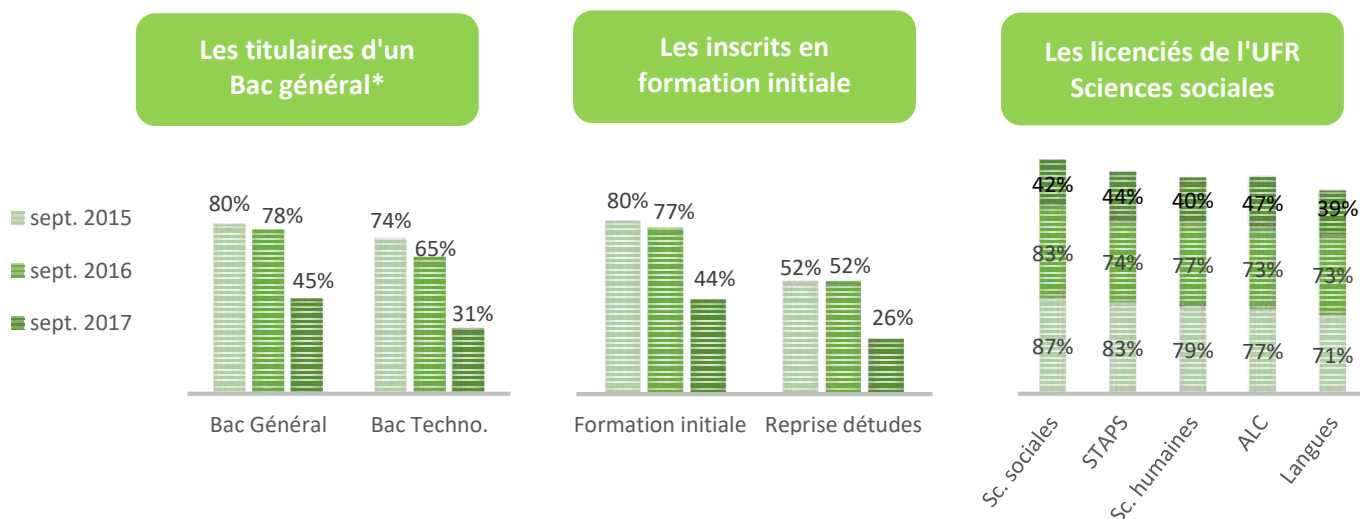


- Enfin, une minorité de diplômés investit d'autres voies que ce soit directement après la Licence, 1 an ou 2 ans après (respectivement, 8%, 5.5%, et 9.5%). Ces licenciés s'insèrent le plus souvent dans une démarche voyage à l'étranger (sept. 2015 : 20% des « Autre situation »), de service civique (16%), d'année sabbatique (16%) ou de césure (13%).

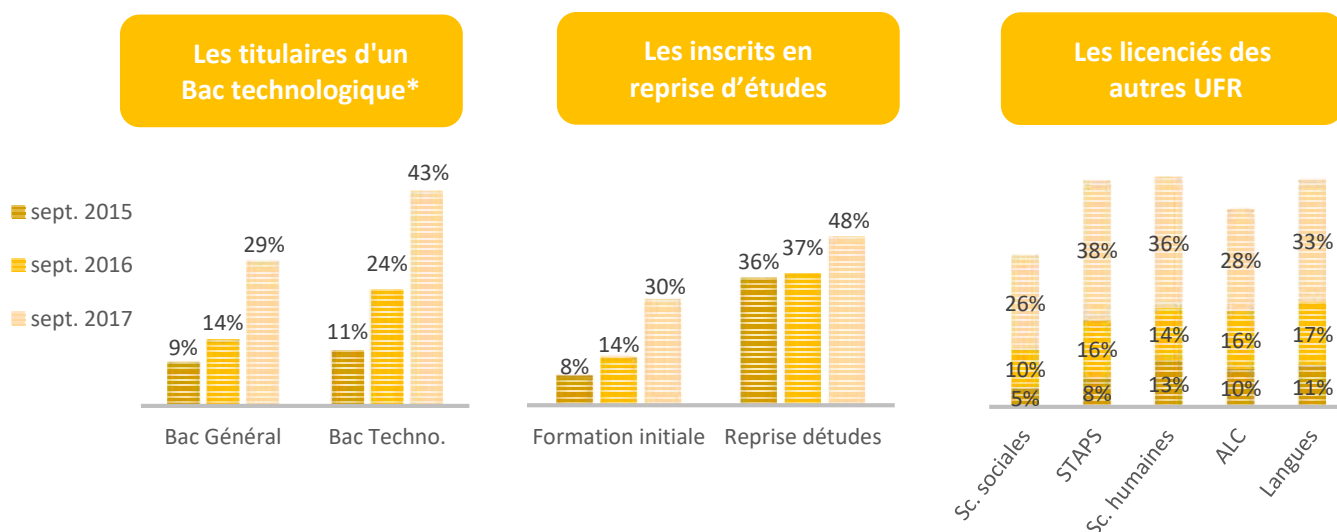
b. Un devenir dépendant du profil des diplômés

Les parties développées ci-dessus rendent compte du devenir des étudiants après l'obtention de la Licence à un niveau global. Il convient cependant de nuancer le devenir des diplômés en fonction de leur profil. En effet, des facteurs récurrents tels que le régime d'inscription en Licence, le type de Bac obtenu ou encore l'UFR d'appartenance ont des effets sur l'après Licence. En revanche, à l'instar des promotions antérieures, le genre n'influe en rien sur leur devenir.

Les diplômés qui s'orientent le plus vers la poursuite d'études...



Les diplômés qui s'orientent le plus vers l'emploi...



*Comparaisons non pertinentes avec les autres types de Bac faute d'effectifs probants

Chapitre 3

*
Poursuivre ses études
après la Licence



I. Situation générale

a. Comparaison de profil des diplômés avec ou sans poursuite d'études post Licence

Les diplômés qui poursuivent des études sont ceux qui sont significativement plus nombreux que les autres à être titulaires d'un Bac général et à être inscrits sous le régime de la formation initiale lors de leur Licence 3. La majorité percevaient des bourses pendant cette année d'études. Concernant leur UFR d'appartenance, ils sont majoritairement issus de l'UFR ALC bien que leur proportion apparait significativement inférieure à celle de leur homologue qui n'ont pas poursuivi d'études.

Les diplômés qui arrêtent leurs études après la Licence sont significativement plus nombreux à être inscrits en Licence 3 en reprise d'études et à ne pas avoir perçu des bourses pendant leur Licence 3. On constate également qu'ils sont moins souvent titulaires d'un Bac général mais sont plus nombreux à avoir obtenu un Bac Technologique. Enfin, les diplômés qui ne poursuivent pas d'études après la Licence sont plus fréquemment issus des UFR ALC et Langues.

Profil des diplômés en poursuite d'études

- ⇒ 97% étaient inscrits en formation initiale en Licence 3
- ⇒ 52.5% étaient boursiers
- ⇒ 87% sont titulaires d'un Bac général et 9% d'un Bac Technologique
- ⇒ 32% sont diplômés de l'UFR ALC et 22% de Sciences sociales

Profil des diplômés sans poursuite d'études

- ⇒ 86% étaient inscrits en formation initiale en Licence 3
- ⇒ 54% étaient non boursiers
- ⇒ 78% sont titulaires d'un Bac général et 15% d'un Bac Technologique
- ⇒ 38% sont diplômés de l'UFR ALC et 20% de Langues

b. Chiffres clés des études poursuivies par année de poursuite d'études

Les éléments présentés ci-dessous dressent un état des lieux des poursuites d'études réalisées par les diplômés aux trois périodes interrogées par l'enquête : directement après l'obtention de la Licence [2015/2016], 1 an après la Licence [2016/2017] et 2 ans après [2017/2018].

2015/2016 79% sont en études	2016/2017 76% sont en études	2017/2018 43% sont en études
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 89% des étudiants sont en université. Parmi eux, 69% sont inscrits à Rennes 2 ⇒ 87% sont en Master 1 (MEEF & hors MEEF) - 75% d'entre eux réussissent leur 1^{ère} année ⇒ 74% de l'ensemble des étudiants valident leur année d'études 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 85% des étudiants sont en université. Parmi eux, 57% sont inscrits à Rennes 2 ⇒ 57% sont en Master 2 (MEEF & hors MEEF). 86.5% d'entre eux réussissent leur 2^{ème} année ⇒ 34% sont en Master 1 (MEEF & hors MEEF). 67% réussissent leur 1^{ère} année ⇒ 79% de l'ensemble des étudiants valident leur année d'études 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 75.5% des étudiants sont en université. Parmi eux, 49% sont inscrits à Rennes 2 ⇒ 59% sont en Master 2 (MEEF & hors MEEF) ⇒ 17% sont en Master 1 (MEEF & hors MEEF) <p style="text-align: center;"><i>Résultats non connus au moment de l'enquête</i></p>

Les diplômés intègrent principalement des cursus universitaires lors de ces 3 périodes même si l'on observe une baisse des inscriptions 2 ans après (de 85% en 2016/2017 à 75.5% en 2017/2018). Ces étudiants poursuivent majoritairement leurs études à l'université Rennes 2 lors des 2 premiers temps d'observations. Concernant les cursus entrepris, le cycle master s'impose quelle que soit la période (cf. tableau ci-dessous). On note cependant que plus le temps de latence entre l'obtention de la Licence et la poursuite d'études est important, plus les études apparaissent diversifiées (Autre : 5% en 2015/2016 puis 9% et 15% en 2017/2018).

c. Obtention du Master en 2 ans

54% ont obtenu leur Master hors MEEF en 2 ans*

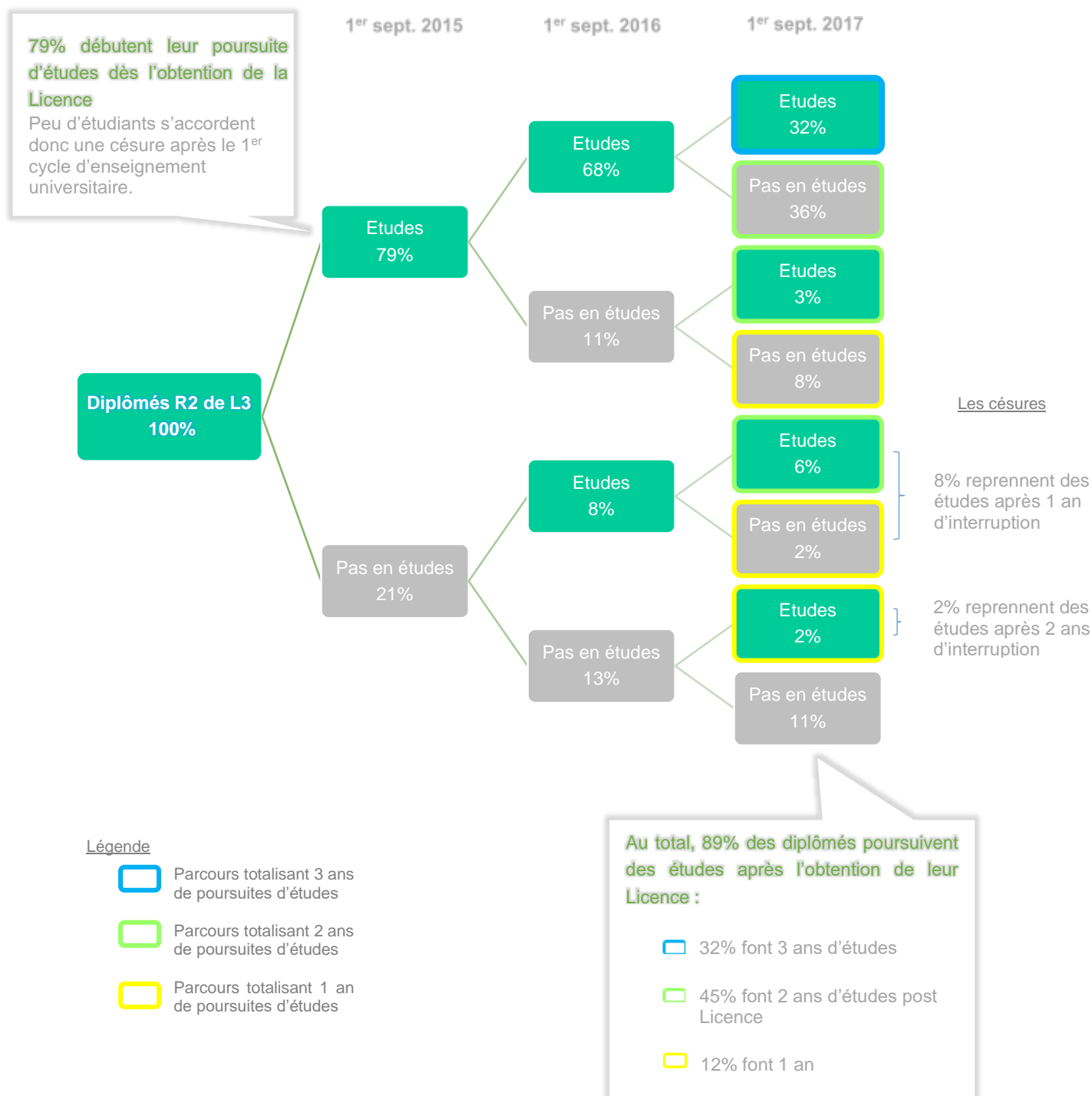
*Calcul effectués sur la base de population en études en 2015/2016 et 2016/2017 et inscrite en M1 hors MEEF en 2015/2016

45% ont obtenu leur Master MEEF en 2 ans*

*Calcul effectués sur la base de population en études en 2015/2016 et 2016/2017 et inscrite en M1 MEEF en 2015/2016

d. Nombre d'années de poursuites d'études

Déroulé des poursuites d'études post Licence



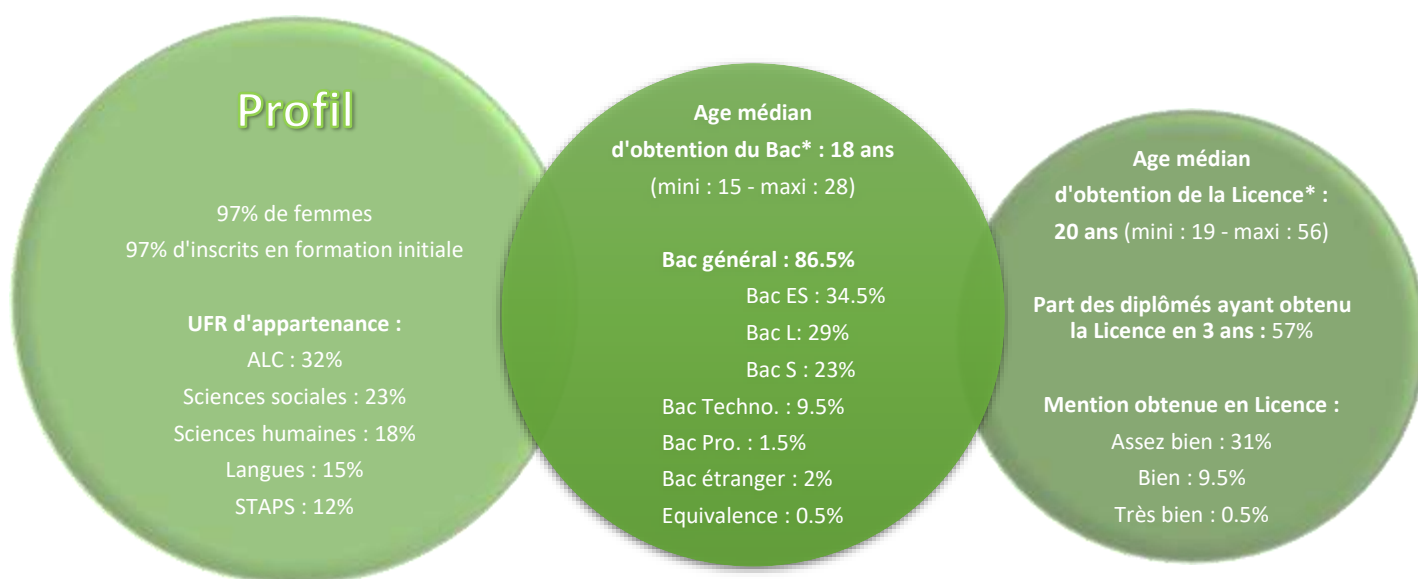
Lecture de l'arbre :

- **32% des diplômés poursuivent leurs études pendant 3 ans** (*Etudes* au 1^{er} sept. 2015 & 2016 & 2017)
- **39% ont fait 2 ans d'études post Licence, consécutives ou non, directement après la Licence**
(Branche « *Etudes* en 2015 & 2016 & *Pas en études* en 2017 » : 36% + Branche « *Etudes* en 2015 & *Pas en études* en 2016 & *Etudes* en 2017 » : 3%)

II. Etudes poursuivies en 2015/2016



79% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence



*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

a. Etablissement d'inscription

▪ Types d'établissement

89% des répondants qui poursuivent leurs études juste après l'obtention de la Licence s'inscrivent en université. Ceux qui ne continuent pas en parcours universitaire s'orientent principalement vers des écoles (9% dont 3% en école de commerce, 0.3% en sciences politiques, 0.3% en école d'ingénieur, 0.3% en école de travail social...) Enfin, 2% se dirigent vers d'autres établissements tels que des centres de formation, de langue, des instituts d'urbanisme...

Des analyses complémentaires révèlent que les cursus universitaires sont plus particulièrement prisés des diplômés de STAPS et de sciences humaines (93% pour chaque UFR). A l'inverse, ces derniers boudent les écoles de commerce (respectivement 0.5% et 0%) et privilégient d'autres types d'écoles (3% et 6%) telle que celle du travail social, l'EHESP ou l'école d'ostéopathie.

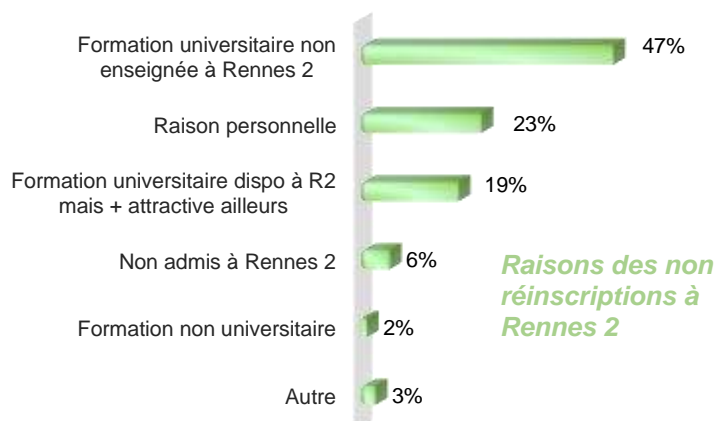
Type d'établissements fréquentés	Type d'établissements fréquentés
Université	89%
Ecole de commerce	3%
Autre école	6%
Autre établissement	2%
Total	100%

- 60.5% de l'ensemble des diplômés en poursuite d'études en 2015/2016 se réinscrivent à l'université Rennes 2. Ils représentent 69% de la population qui se réinscrit en université.

La raison majeure des départs de l'université Rennes 2 se centre d'ailleurs sur le fait que la poursuite d'études universitaire n'y est pas enseignée (47%). On note tout de même qu'un étudiant sur 5 déclare quitter Rennes 2 pour un cursus qui y est dispensé mais paraît plus attractif dans une autre université.

La seconde raison la plus citée concerne des raisons personnelles (23%).

Enfin, soulignons que 6% des non réinscrits déclarent ne pas avoir été admis en formation à Rennes 2. La grande majorité d'entre eux se sont inscrits en Master 1 MEEF professorat des écoles en 2015/2016 dans une autre université (80%). Il convient cependant de préciser que cet accroissement ne peut être imputé à la réforme de sélection en Master qui est entrée en vigueur pour l'année universitaire 2017/2018.



b. Formations suivies et résultats

- 87% des diplômés entament un cursus Master (MEEF & hors MEEF) lors de cette première année post Licence. Les Masters qui ne s'orientent pas vers les domaines de la formation et de l'enseignement (Master hors MEEF) sont largement privilégiés puisqu'ils totalisent à eux seuls près de 70% des effectifs en poursuite d'études cette année.

Opérant la distinction « réinscrit / non réinscrit » à l'université Rennes 2, la proportion d'étudiants en Master 1 atteint 94% pour les premiers (dont 71% en hors MEEF) et chute à 75.5% pour les seconds (dont 61.5% en hors MEEF).

Formations suivies & résultats	Inscrits	Obtention par type d'études
Master 1	68%	74%
Master 1 MEEF	19%	80%
Licence 3	3,5%	85%
Licence pro.	1,5%	96%
Licence 2	1%	60%
Licence 1	0,5%	44%
Master 2	0,5%	83%
Formation	0,5%	67%
Diplôme d'Etat	0,5%	33%
BTS	0,5%	29%
Concours (hors MEEF)	0,5%	83%
Autre	4%	60%
Total	100%	74%

* Master MEEF : Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation »

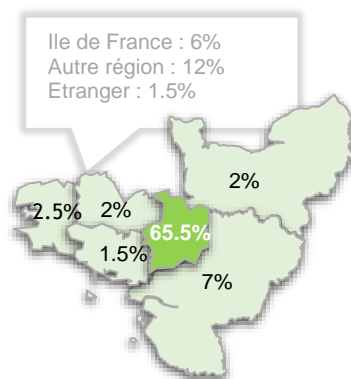
- 19% sont en Master 1 MEEF. Le concours le plus prisé est celui de professorat des écoles avec 44.5% d'inscrits. Le taux de réussite y est cependant faible puisque seuls 30% des effectifs le préparant le valide. Le CAPEPS attire un quart des inscrits en Master 1 MEEF. Le taux de réussite se révèle être le plus faible concernant les concours MEEF (16%). Enfin, le CAPES tient la 3^{ème} place du podium en termes d'inscrits (22%). Le taux de réussite apparait beaucoup plus important que pour les 2 concours précités.

Concours des M1 MEEF & obtention	Inscrits	Obtention par type d'études
Professorat des écoles	44,5%	30%
CAPEPS	25,5%	16%
CAPES	22%	50%
Conseiller Principal d'Education	6%	28%
Professorat des écoles bilingue Français Breton	1%	100%
Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire	0,5%	
CAPET	0,5%	100%
Total	100%	31%

- Le taux de réussite tous types d'études confondus indique que les diplômés de Licence qui poursuivent leurs études l'année d'après réussissent bien. En effet, près des 3 quarts valident leur année d'études (74%). On constate cependant une baisse de 5 points par rapport à la promotion précédente. A un niveau infra, celui des inscrits en Master 1 MEEF s'avère supérieur à la moyenne (80%) tandis que ceux qui sont en Master 1 hors enseignement s'inscrivent pleinement dedans. Il peut, à ce titre, paraître paradoxale de constater que nombre d'étudiant en Master spécialisé dans l'enseignement valide leur première année mais ne réussissent pas au concours. Les analyses des dernières promotions de diplômés de Licence, axées sur la durée de poursuite d'études, montraient que ces étudiants choisissaient de se réinscrire en Master 1 MEEF afin d'obtenir le concours.

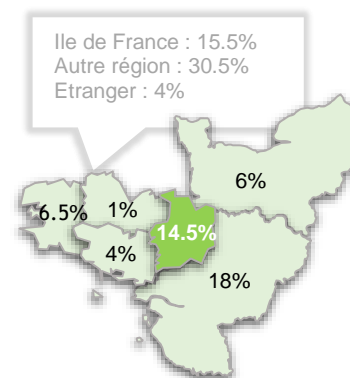
c. Localisation des poursuites d'études

7 diplômés sur 10 poursuivent leurs études en Bretagne (71.5%). L'Ille et Vilaine y apparait surreprésenté au niveau des effectifs puisqu'il totalise à lui seul 65.5% des effectifs. Ce chiffre est cependant à mettre en relief avec le taux élevé de réinscription à l'université Rennes 2 (60.5%).



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

Moins de 3 diplômés sur 10 non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne (26%). Le taux d'étudiants en Ille et Vilaine chute à 14.5% au profit des régions Pays de la Loire (18%) et Ile de France (15.5%). La catégorie « autres régions » parait conséquente en termes d'effectifs mais aucune région spécifique s'y distingue.



Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études non réinscrits à Rennes 2

d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études

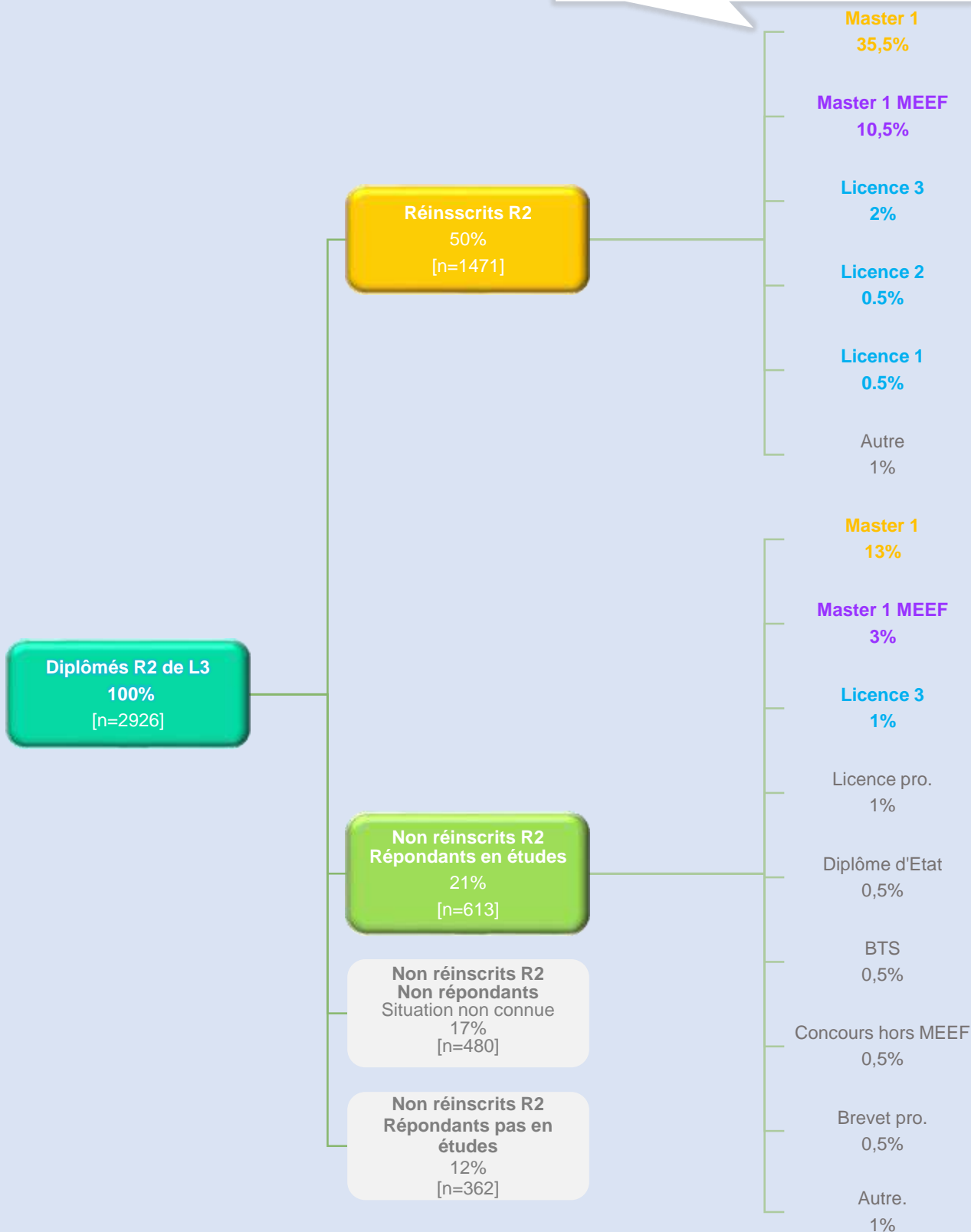
- Les poursuites d'études entreprises par les étudiants sont en forte adéquation avec la Licence qu'ils ont validée en 2014/2015. Le taux observé de 86% sur l'ensemble de la population varie cependant fortement en fonction du type d'études poursuivi (de 0% à 100%). Ces valeurs extrêmes concernent cependant des formations « marginales » en ce sens qu'elles ne sont pas fréquentes (0% d'adéquation : DUT, titres certifiés de niveau II, diplômes étrangers... - 100% d'adéquation : Bachelor, Conservatoire, diplôme d'ingénieur, DU...)
- Parmi les formations les plus fréquentes (supérieures à 1% d'effectifs), le degré d'adéquation des Masters 1 MEEF & hors MEEF se révèle très élevé (respectivement 82% et 92%). Les étudiants ayant choisi d'entrer en Licence professionnelle à la suite de leur Licence 3 déclarent également un lien établi entre leur deux formations (78%). La poursuite dans une autre Licence 3 se fait elle aussi dans une certaine cohérence (59%) ; à l'inverse de la Licence 2 (40%).

Focus sur les poursuites d'études en 2015/2016 sur l'ensemble des situations connues*

*Base interne de l'université + base enquête L3

Poursuite d'études les plus fréquentes

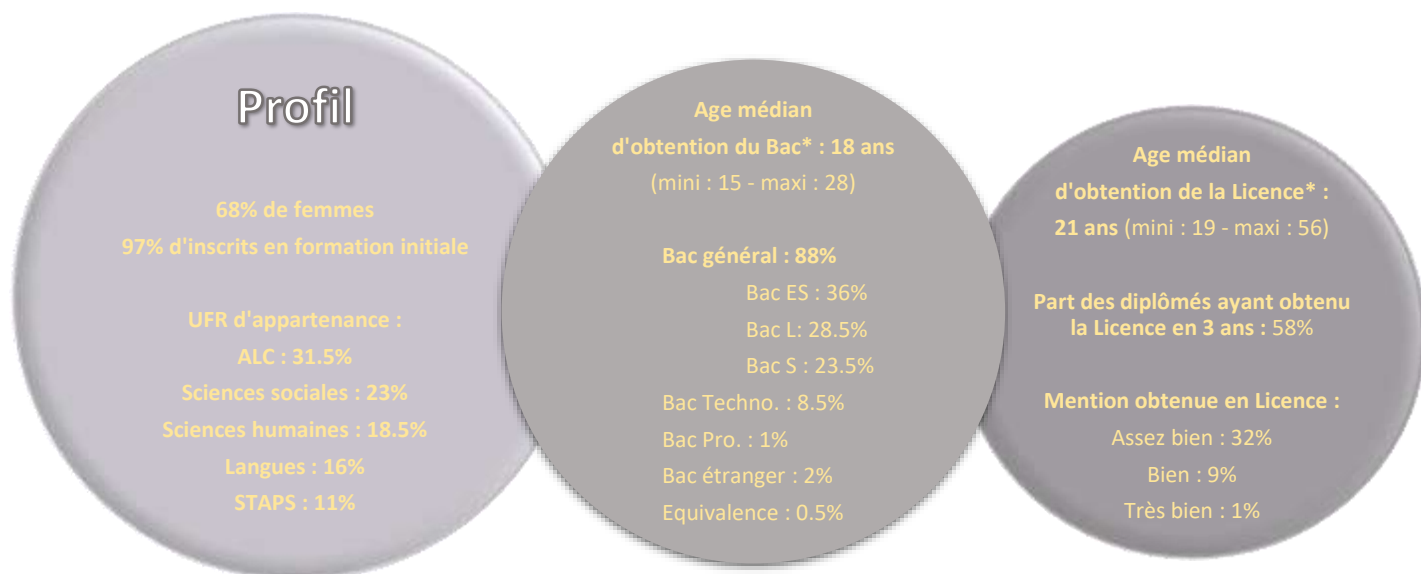
- ▢ 3% sont en Licence 3
- ▢ 13.5% sont en Master 1 MEEF
- ▢ 48.5% sont en Master 1 hors MEEF



III. Etudes poursuivies en 2016/2017



76% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence



*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

a. Etablissement d'inscription

Les études universitaires occupent la première place du podium. 85% des effectifs en poursuites d'études sont en effet inscrits dans une université en 2016/2017. On note cependant une légère baisse du taux d'universitaires en comparaison de l'année d'avant (-4 points). Cette diminution s'effectue au profit des formations dispensées en école (13.5% au total vs. 9% en 2015/2016), et plus précisément en écoles « hors commerce » (6% en 2015/2016 et 9% en 2016/2017). La diversification des types d'établissement fréquenté un an après l'obtention de la Licence marque les prémices d'une diversification des études entreprises. Cette diversification s'ancrera 2 ans après l'obtention de la Licence (2017/2018).

On voit, là encore, apparaître des différences selon l'UFR dans laquelle ont été licencié les effectifs : les diplômés de STAPS sont les plus nombreux à poursuivre leurs études en université (92%). La fréquentation des « autres écoles » concerne davantage les diplômés d'ALC (13%), de Sciences humaines (9.5%) et sociales (8%). Les diplômés de l'UFR Langues se centrent quant à eux plus sur les formations des écoles de commerce (8%).

Type d'établissements fréquentés	%
Université	85%
Ecole de commerce	4.5%
Autre école*	9%
Autre établissement	1.5%
Total	100%

*Graphisme, Web, Police, Radio, Publicité, EHESP, Louvre, Architecture, Art thérapie, Somatopathie...

Près d'un étudiant sur 2 se réinscrit à l'université Rennes 2 pour poursuivre ses études en 2016/2017 (48%). Rapportée à la seule population en université, les poursuites d'études à Rennes 2 sont majoritaires (57%).

b. Formations suivies et résultats

- Au total, 9 étudiants sur 10 sont engagés dans un cursus de Master (91.5%). Cette proportion passe de 84.5% pour les non réinscrits à Rennes 2 contre 96% pour les réinscrits. L'écart observé entre les deux populations lors des poursuites d'études en 2015/2016 tend donc à diminuer (de -18.5 points à -11.5 points), signifiant que la part des non réinscrits en Master augmente.

La grande majorité se retrouve en 2^{ème} année de Master (57%, dont 47% en Master hors MEEF). Un tiers des étudiants se concentre dans la première année de ce cursus (34%). Une petite partie d'entre eux a déjà validé son Master 1 MEEF mais se prépare uniquement au concours de l'enseignement qui se déroule ladite année.

Les autres formations sont donc peu fréquentes. Seuls la Licence 3 et le BTS comptent au moins 1% d'effectifs inscrits.

Formations suivies & résultats	Inscrits	Obtention par type d'études
Master 2	47%	85%
Master 1	20%	78%
Master 2 MEEF	10%	95%
Master 1 MEEF	9%	80%
Master 1 MEEF (concours)	5%	
Licence 3	1,5%	78%
BTS	1%	100%
Autre (non précisé)	0,5%	100%
Licence pro.	0,5%	100%
Concours (hors MEEF)	0,5%	88%
Licence 2	0,5%	86%
Master (non précisé)	0,5%	83%
Licence 1	0,5%	20%
Autre	3,5%	78%
Total	100%	79%

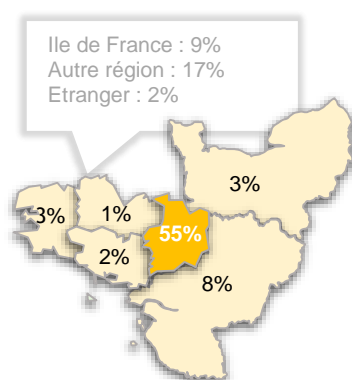
- 14% sont en Master 1 MEEF. Les étudiants préparent massivement le concours de professorat des écoles (75%), et ce, au détriment des autres (+29.5 points entre 2015/2016 et 2016/2017). Moins de la moitié le valide cependant (41%). Concernant les inscrits en M1 MEEF dans l'unique but de préparer le concours (5%), ces derniers n'ont pas renseigné leur résultat. Il est donc impossible de savoir si leur redoublement en Master 1 a porté ses fruits.

Concours des M1 MEEF & obtention	Inscrits	Obtention par type de concours
Professorat des écoles	74%	41%
CAPES	13%	57%
CAPEPS	6,5%	29%
Conseiller principal d'éducation	1,5%	
Professorat des Ecoles bilingue allemand	1%	100%
Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire	1%	100%
CAPLP	1%	100%
CAPET	1%	100%
CAFEP	1%	100%
Total	100%	44%

- Le taux de réussite global pour cette deuxième année d'études post Licence est très élevé (79%). Les étudiants réussissent, à ce titre, davantage lors de la deuxième année d'études post Licence que lors de la première (+5 points). Les résultats par filière indiquent également de très bons taux de réussite pour les filières les plus fréquentes, allant de 78% pour le Master 1 à 95% pour le Master 2 MEEF.

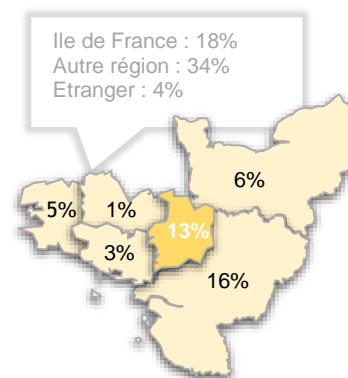
c. Localisation des poursuites d'études

6 diplômés sur 10 poursuivent leurs études en Bretagne (61%). Les effectifs bretons apparaissent donc moins nombreux que pour la première année d'études post Licence (-10.5 points). L'Ille et Vilaine reste cependant le lieu d'études pour plus d'un étudiant sur 2.



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

Moins d'un quart des diplômés non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne (22%), dont 13% seulement en Ille et Vilaine. Comme observé lors de la première année d'études post Licence, deux autres pôles régionaux se distinguent : les Pays de la Loire (16%) et Ile de France (18%).



Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études non réinscrits à Rennes 2

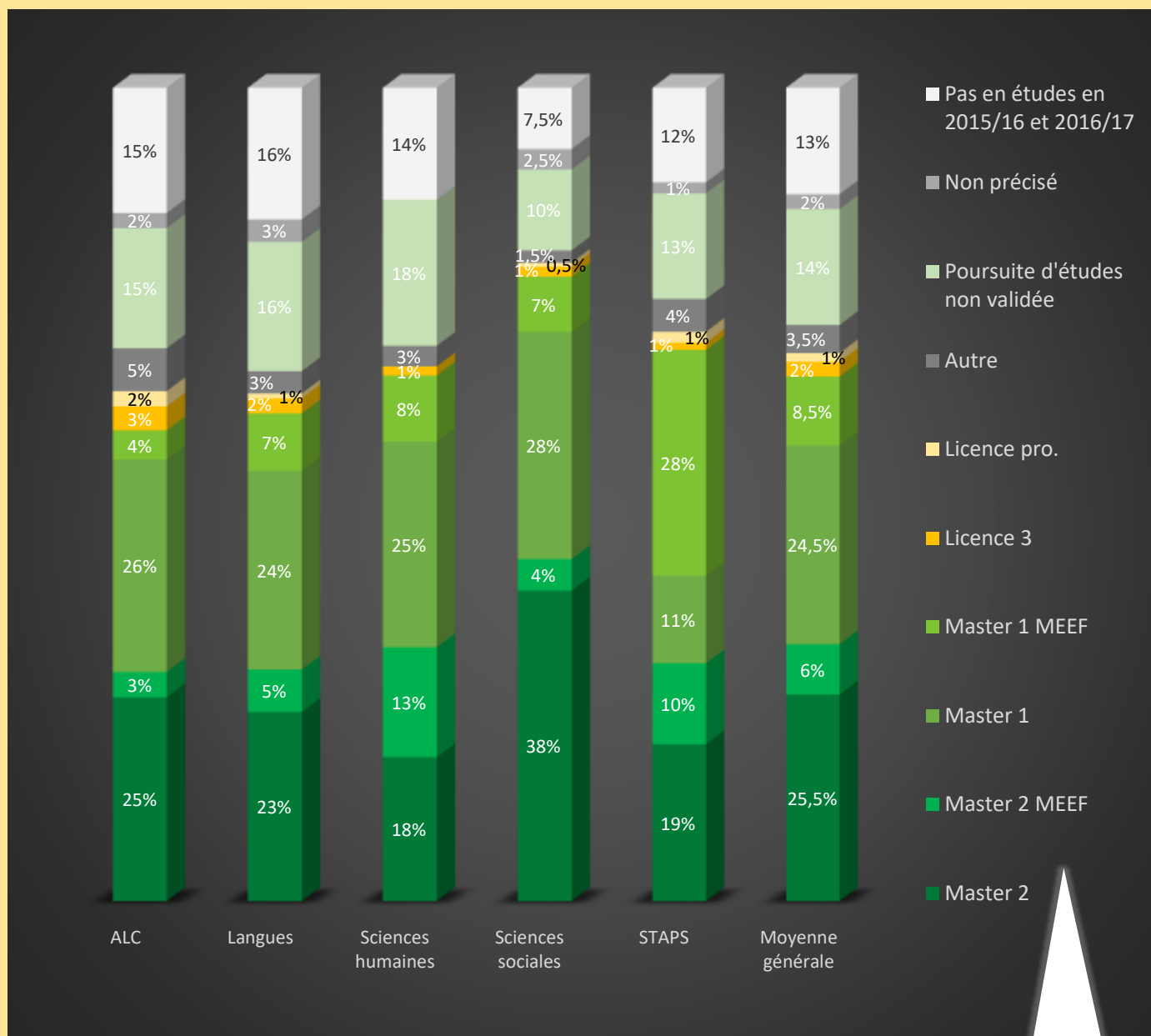
d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études

Un an après l'obtention de leur Licence, les répondants estiment globalement que leur poursuite d'études est en lien avec le diplôme obtenu (81.5%). Les réinscrits à l'université Rennes 2 jugent plus que les autres leur poursuite d'études en cohérence avec leur formation de Licence (90% vs. 74% pour les non réinscrits). Ce phénomène s'explique aisément par le fait que les étudiants réinscrits à l'université intègrent, de facto, des cursus universitaires. En outre, il apparaît que les étudiants en Master 2 hors MEEF sont parmi les plus nombreux à déclarer une adéquation forte entre les études entreprises en 2016/2017 et leur formation de Licence 3 (89%). Le degré maximum observé concernent les étudiants en Master 1 MEEF qui ne repassent que le concours (98%). Enfin, s'agissant des autres études les plus fréquentes, le degré d'adéquation varie entre 73% (Master 2 MEEF) et 80% (Master 1 hors MEEF).

Bilan général 2 ans après l'obtention de la Licence*

Niveau de diplôme maximal validé

*Bilan réalisé sur l'ensemble des répondants à l'enquête sur les années 2015/2016 & 2016/2017



Lecture du graphique :

- 2 ans après la Licence, 42% des diplômés de l'UFR Sciences sociales ont validé un Master 2 contre 31% des diplômés de Sciences humaines
- 28% des diplômés de STAPS ont validé un Master 1 MEEF

Au total, 31.5% des diplômés de Licence en 2015 ont obtenu un Master 2 ans après

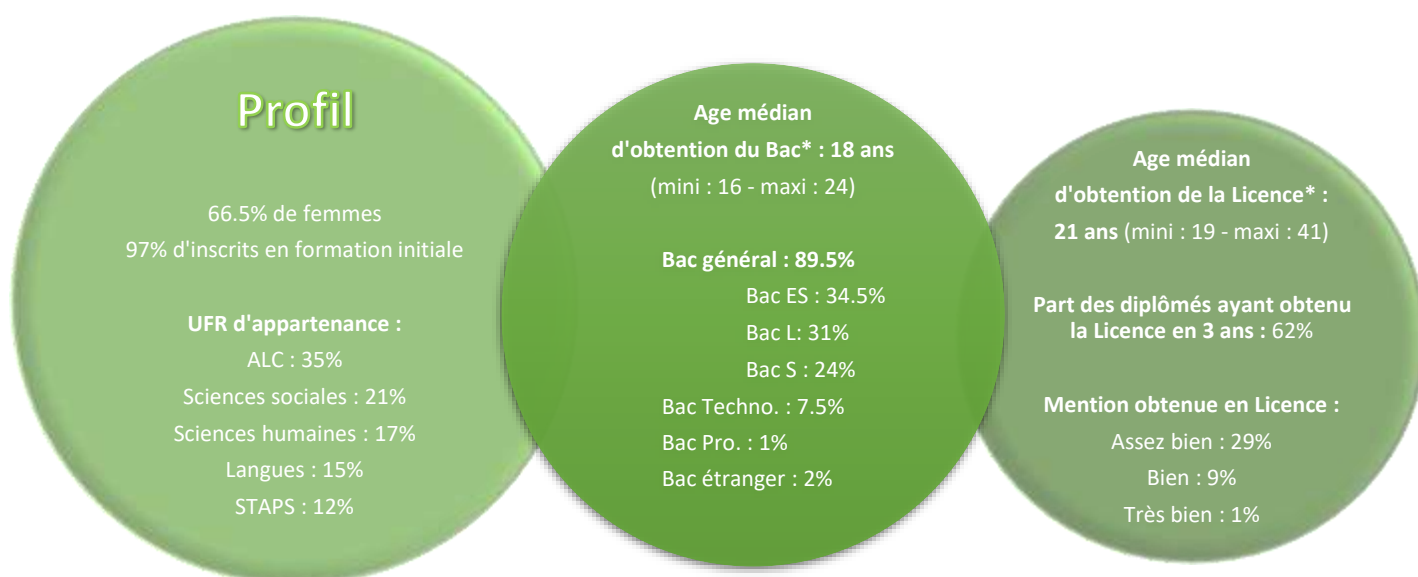
- ⇒ 25.5% un Master hors MEEF
- ⇒ 6% un Master MEEF

Cf. [Annexe 2](#) pour le bilan général par type de Bac

IV. Etudes poursuivies en 2017/2018



43% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence.



*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

a. Etablissement d'inscription

Trois quarts des répondants poursuivent leurs études en université. Le quart restant s'inscrit en grande partie dans des écoles (17.5%), principalement des écoles qui ne sont pas dans le commerce (13%). Comme énoncé précédemment, ces proportions traduisent une réelle diversification des types d'études amorcée l'année d'avant. L'année 2016/2017 comptait en effet seulement 15% de formations non universitaires dont 9% dans des écoles « hors commerce ».

La part des réinscrits à l'université Rennes 2 chute de 12 points par rapport à l'année d'avant pour atteindre 36%. Malgré tout, les réinscriptions à Rennes 2 concernent près d'un étudiant rentrant en université sur 2 (49%). Au niveau des UFR, les diplômés de Langues se révèlent les plus nombreux à quitter Rennes 2 (70.5%), suivis de près par les diplômés d'ALC (68% de non réinscrits).

Type d'établissements fréquentés	%
Université	75.5%
Autre école	13%
Autre établissement	7%
Ecole de commerce	4.5%
Total	100%

b. Formations suivies*

Près de 8 étudiants sur 10 sont insérés dans un cursus de Master (77%), la grande majorité en 2^{ème} année (59%).

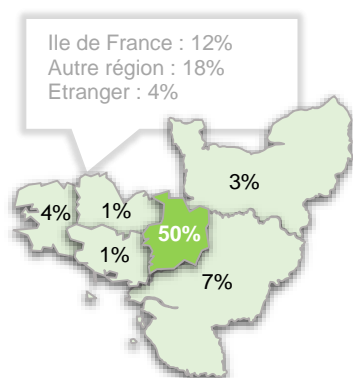
Les autres formations sont bien moins fréquentes. Il apparaît cependant que les deux formations les plus prisées après le Master ne sont pas dispensées en université (diplôme d'Etat : 3% et Préparation aux concours : 3%).

S'agissant des concours des Masters enseignements, l'ordre de préférences change par rapport aux années de poursuite d'études post Licence antérieures. On retrouve au 1^{er} rang des concours les plus fréquents le CAPES avec 60% effectifs inscrits, puis le concours de professorat des écoles avec 28% (CAPEPS : 10% et CPE : 2%).

Formations suivies*	Inscrits
Master 2	45%
Master 2 MEEF	14%
Master 1	11%
Master 1 MEEF	6%
Diplôme d'Etat	3%
Prépa. concours	3%
Doctorat	1%
Licence 3	1%
BTS	1%
Licence pro.	1%
Concours (hors MEEF)	1%
Licence 2	1%
Magistère 3	1%
Master 1 MEEF (concours)	1%
Alternance	0,5%
Concours MEEF	0,5%
Licence 1	0,5%
Bachelor	0,5%
Diplôme Universitaire	0,5%
Licence (non précisée)	0,5%
Autre	7%
Total	100%

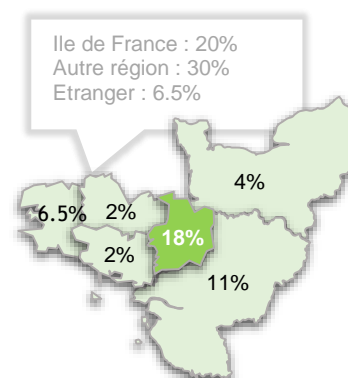
c. Localisation des poursuites d'études

Plus de la moitié des effectifs poursuivent leurs études en Bretagne (56%), plus spécifiquement en Ille et Vilaine (50%). Les régions limitrophes ne recueillent que 10% des étudiants sur cette période.



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

Moins de 3 diplômés sur 10 non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne (28.5%). La région conserve tout de même sa position de leadership en terme de fréquence. La part des étudiants brétiliens hors Rennes 2 est de 18%. L'Île de France se révèle quant à elle être le 2^{ème} grand pôle d'études régionale des non réinscrits.



Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études non réinscrits à Rennes 2

* Résultats non connus au moment de l'enquête

d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études

- Plus de 7 étudiants sur 10 estiment ses études en cohérence avec sa formation de Licence (73%). A l'instar des années précédentes, il apparaît que le taux d'adéquation des réinscrits à l'université Rennes 2 est supérieur à celui des non réinscrits (87% vs. 65% pour les non réinscrits). Par UFR, on constate que les diplômés de Langues sont moins nombreux que les autres à établir ce lien (61%). Cette faiblesse tend à s'expliquer notamment par le fait que les diplômés de Langues sont ceux qui quittent le plus l'université Rennes 2 pour poursuivre leurs études.

Chapitre 4

L'insertion professionnelle 2 ans après la Licence

[1^{er} septembre 2017]



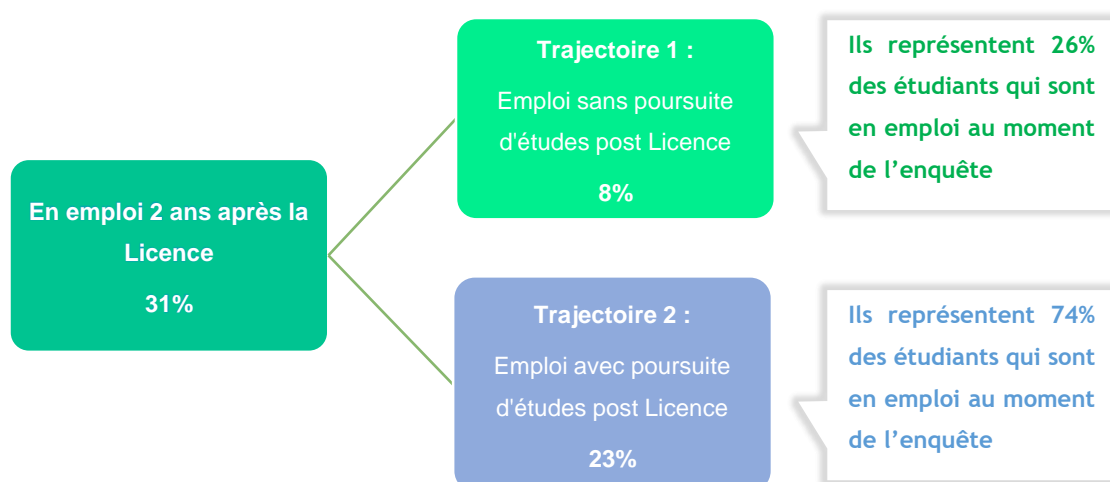
Au 1^{er} septembre 2017, soit 2 ans après l'obtention de la Licence, près d'un tiers des diplômés occupent un emploi (31%). Le présent chapitre explore la thématique de l'insertion professionnelle de ces licenciés en faisant varier les angles d'analyses. Les trajectoires des étudiants sont en effet multiples.

La première est certes minoritaire mais renvoie à la nécessité de distinguer le bénéfice seul du diplôme Licence sur le marché du travail. En effet, 13% de l'ensemble des diplômés se tournent vers le monde du travail l'année qui suit l'obtention de la Licence, dont 9.5% occupent un emploi. 2 ans après la Licence, on recense 8% des licenciés qui travaillent en n'ayant pas entrepris d'études après leur Licence. Ils représentent à eux seuls 26% de tous ceux qui sont catégorisés en emploi au 1^{er} septembre 2017. Cette proportion reste stable en comparaison de la promotion de diplômés précédente.

La seconde trajectoire renvoie au parcours majoritairement emprunté par les étudiants diplômés de Licence : 23% sont en emploi 2 ans après la Licence en ayant effectué des études, le plus souvent un Master. Ces derniers représentent 74% des diplômés qui sont catégorisés en emploi au 1^{er} septembre 2017.

Trajectoire n°1 → L'insertion professionnelle 2 ans après la Licence sans poursuite d'études post Licence

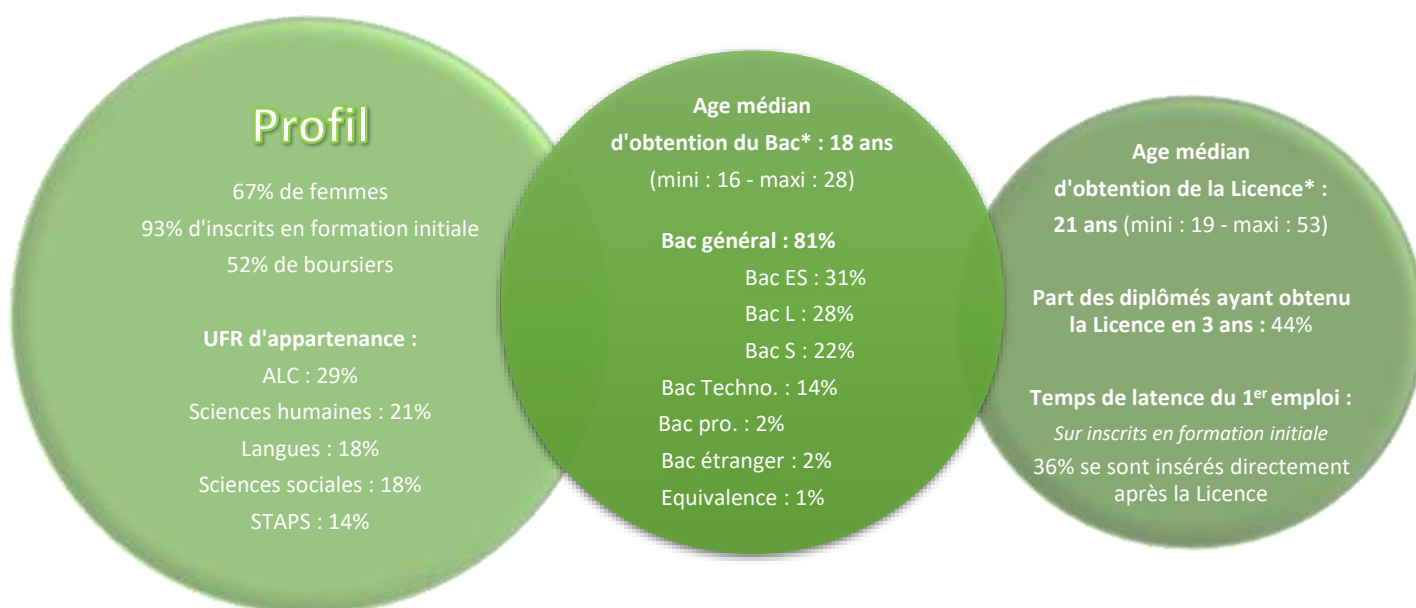
Trajectoire n°2 → L'insertion professionnelle 2 ans après la Licence avec poursuite d'études post Licence



I. Les diplômés en emploi

31% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 1^{er} septembre 2017

a. Profil des répondants



*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

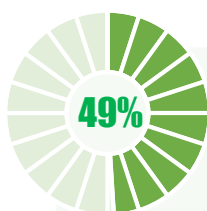
b. Caractéristiques des emplois occupés

31% de l'ensemble des répondants occupent un emploi 2 ans après la Licence. La majorité occupe des postes de *professions intermédiaires* (43%) ou de *cadres* (30% - Indépendants : 3%) à *temps complet* (75%). Près de 3 diplômés sur 5 déclarent exercer un *emploi stable* (57%). Ces derniers sont le plus souvent en CDI (31%) ou titulaires de la fonction publique (24%). Quant à ceux qui occupent un emploi temporaire, 27.5% sont en CDD et 8% exercent dans la fonction publique. Les diplômés en emploi évoluent principalement dans le *secteur privé* (51%) et dans des *grandes entreprises* (34%) localisées le plus souvent en *Bretagne* (45.5% dont 27.5% en Ille et Vilaine). Enfin, les emplois exercés sont majoritairement considérés comme étant *en adéquation* avec la formation de Licence (56%) et avec le projet professionnel exprimé à l'entrée de la Licence (64%).

Trajectoire 1 : L'emploi sans poursuite d'études post Licence

8% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 1^{er} septembre 2017

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI



d'emplois stables

- ⇒ Indépendant : 5%
- ⇒ CDI : 36%
- ⇒ Titulaire Fonction Publique : 8%

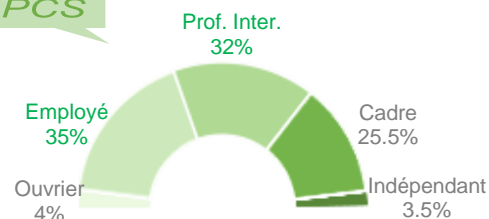
51% d'emplois temporaires

- ⇒ CDD : 34%
- ⇒ Contractuel Fonction Publique : 10%
- ⇒ Intermittent : 3%
- ⇒ Contrat aidé : 2%
- ⇒ Contrat intérimaire : 2%

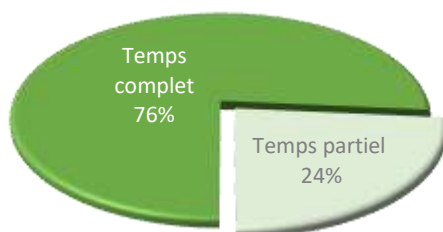
Mode d'accès à l'emploi [plusieurs réponses possibles]

Mode d'accès à l'emploi	% réponses
Candidature spontanée	43%
Concours	9%
Réseau pro.	18%
Réponse à une annonce	15%
Suite à un stage	2%
Réseau perso.	17%
Réseau enseignant	2%
Agence Intérim	4%
Création d'entreprise	3%
Sites de réseaux sociaux pro.	1%
Autre	3%

PCS



Temps de travail



Salaire

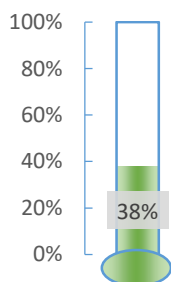
1250€ de salaire net mensuel

(médiane - moyenne : 1455 € - mini : 1150€ - maxi : 4500€)

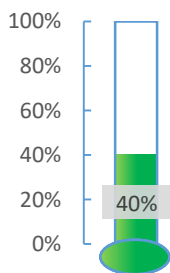
Emplois les plus fréquents

Assistant d'éducation (3%) - Educateur sportif (3%)
 – Comédien (4%) - Intermittent du spectacle (4%) –
 Professeur (2%) – Animateur (1%) - Assistant de direction (1%) - Attaché territorial (1%)...

Degré d'adéquation

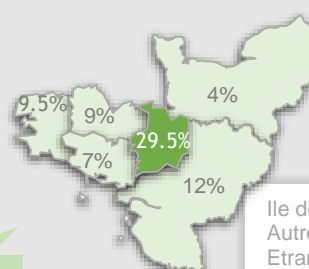
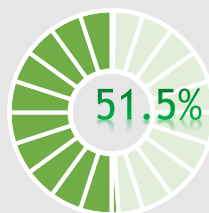


...avec la Licence 3



...avec le projet pro de Licence

L'EMPLOYEUR



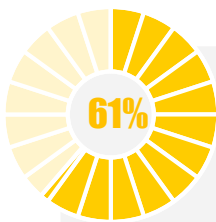
Ile de France : 7%
 Autre région : 10%
 Etranger : 12%

Localisation

Trajectoire 2 : L'emploi avec poursuite d'études post Licence

23% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 1^{er} septembre 2017

CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI



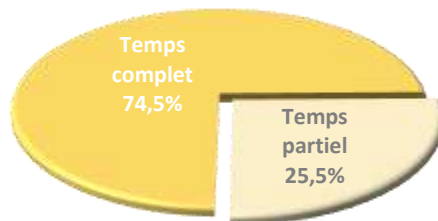
d'emplois stables

- ⇒ Indépendant : 3%
- ⇒ CDI : 28.5%
- ⇒ Titulaire Fonction Publique : 29.5%

39% d'emplois temporaires

- ⇒ CDD : 25%
- ⇒ Contractuel Fonction Publique : 7%
- ⇒ Contrat intérimaire : 3%
- ⇒ Vacation : 1%
- ⇒ Contrat pro. : 1%
- ⇒ Contrat aidé : 1%
- ⇒ Intermittent : 0.5%
- ⇒ Contrat saisonnier : 0.5%

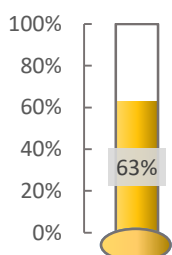
Temps de travail



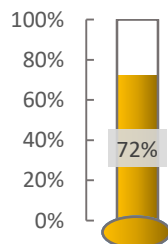
Emplois les plus fréquents

Professeur des écoles (17%) - Professeur d'Education Physique et Sportive (4%) – Assistant d'éducation (3%) – Professeur (3%) – Conseiller principal d'éducation (1.5%) – Educateur sportif (1.5%)...

Degré d'adéquation



...avec la Licence 3

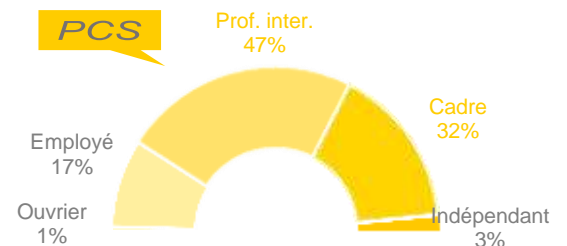


...avec le projet pro. de Licence

Mode d'accès à l'emploi [plusieurs réponses possibles]

Mode d'accès à l'emploi [plusieurs réponses possibles]	% réponses
Concours	33%
Candidature spontanée	21%
Suite à un stage	15%
Réponse à une annonce	12%
Réseau pro.	12%
Réseau perso.	4%
Réseau enseignant	4%
Agence Intérim	3%
Création d'entreprise	2%
Sites de réseaux sociaux pro.	2%
Autre	4%

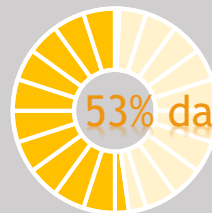
PCS



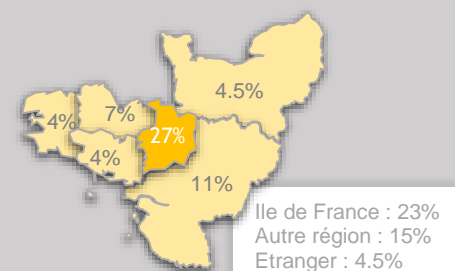
Salaire

1460€ de salaire net mensuel
(médiane - moyenne : 1334 € - mini : 1090€ - maxi : 1850€)

L'EMPLOYEUR



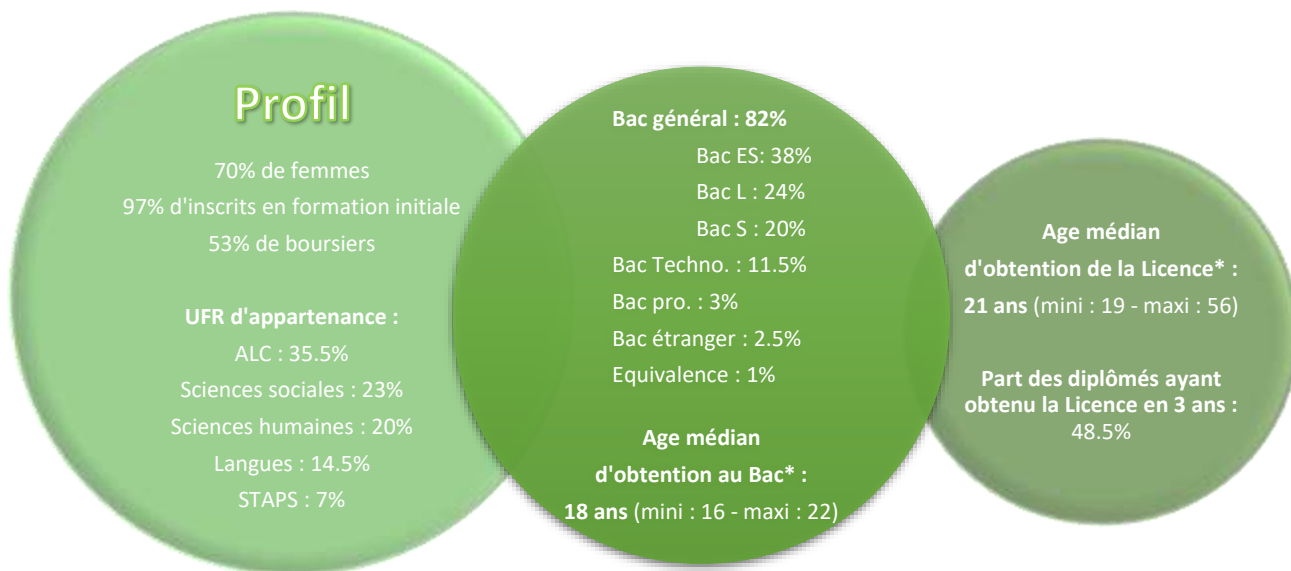
Localisation



II. Les diplômés en recherche d'emploi

16.5% de l'ensemble des diplômés sont en recherche d'emploi au 1^{er} septembre 2017

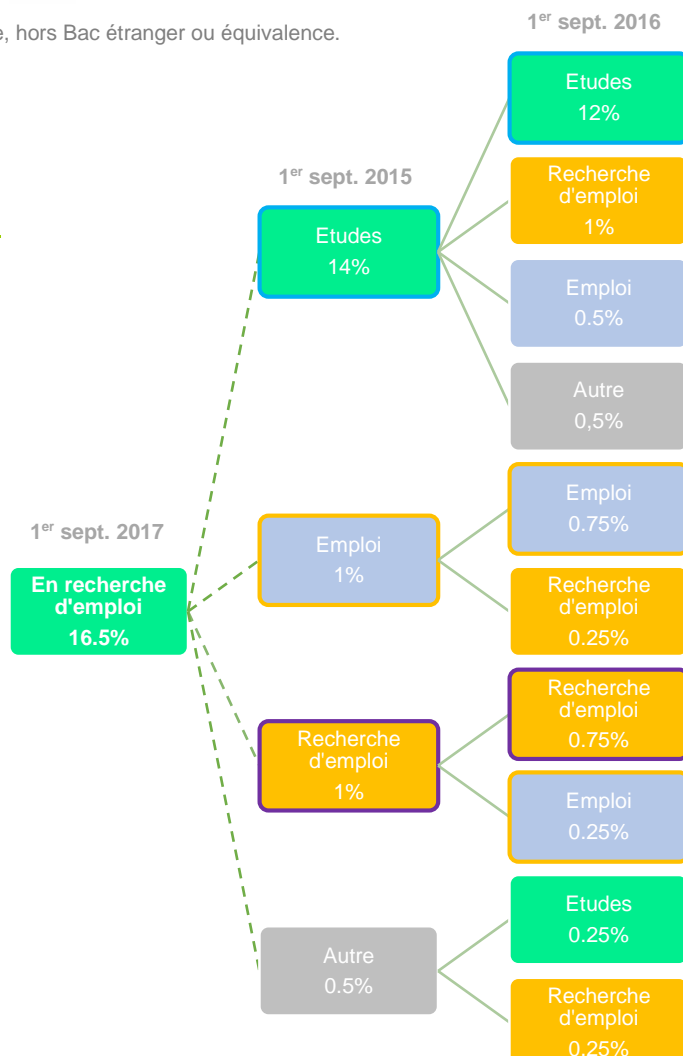
a. Profil des répondants



*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

b. Situation des diplômés après la Licence

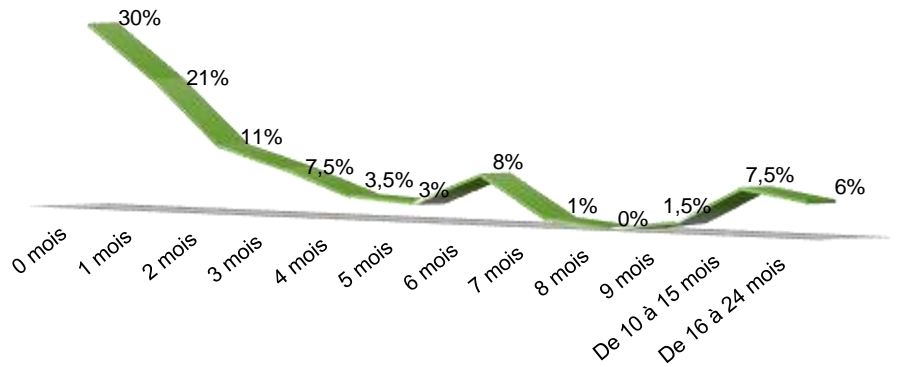
- 73% des licenciés en recherche d'emploi en 2017/2018 étaient en études les 2 années d'avant (12%/16.5%). Ces derniers arrivent donc tout juste sur le marché de l'emploi 2 ans après la Licence.
- Au total, seulement 4.5% des effectifs en recherche d'emploi étaient déjà dans cette situation aux 1^{er} septembre 2015 & 2016 (0.75%/16.5%).
- 4.5% occupaient un emploi lors des 2 premières périodes post Licence étudiées avant de se retrouver en recherche d'emploi au 1^{er} septembre 2017 (0.75%/16.5%).



c. Modalité de la recherche d'emploi

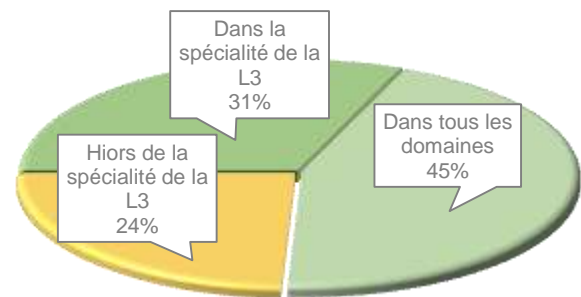
■ Durée de la recherche d'emploi

62% de la population concernée recherche un emploi depuis moins de 3 mois (dont 30% depuis moins d'un mois).



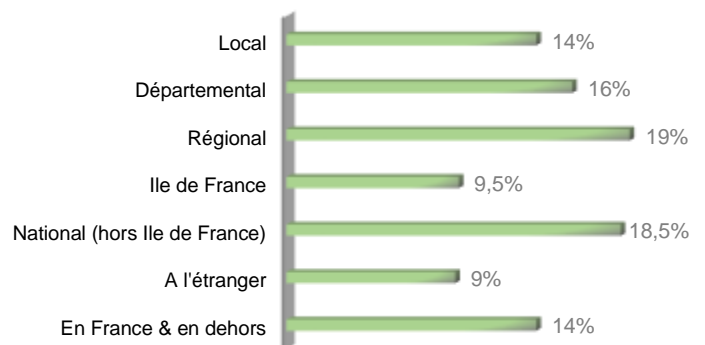
■ Domaine de la recherche d'emploi

La majorité déclare rechercher un emploi dans tous les domaines (45%). Cependant, près d'un tiers cherche un emploi uniquement dans la spécialité de la Licence obtenue. Les effectifs ayant fait 2 ans d'études post Licence sont les plus nombreux à cerner leur recherche d'emploi dans la spécialité de leur Licence (38% vs. 14% pour les « 1 an d'études post Licence » et 12% pour les « sans poursuite d'études post Licence »).



■ Localisation de la recherche d'emploi

Près de la moitié des effectifs fixe leur périmètre de recherche maximal au niveau régional (49%). Près d'un quart déclare cependant intégrer le niveau international dans sa recherche d'emploi (23%).



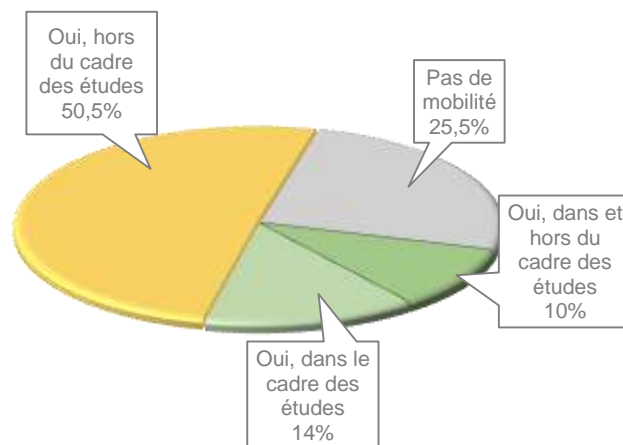
Focus

La mobilité internationale des diplômés de Licence



Mobilité étudiante

Les 3 quarts des effectifs sont partis à l'étranger (74.5%) depuis leur Bac, le plus fréquemment uniquement hors du cadre des études (50.5%). La part des étudiants ayant effectué une mobilité exclusivement dans le cadre des études se révèle quant à elle faible (14%).



74.5% diplômés ont effectué une mobilité du Bac à la Licence

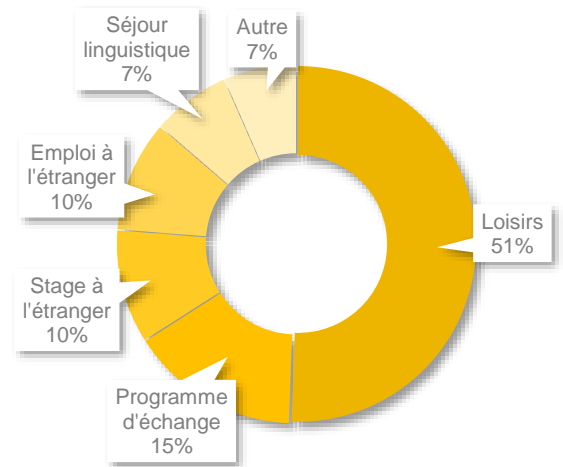
CADRE DE LA MOBILITE PAR UFR

On distingue une distribution des mobilités différentes par UFR. En effet, les voyages des diplômés de Langues se répartissent plus équitablement dans chacune des catégories (dans - hors - dans et hors du cadre des études); tandis que les autres UFR concentrent massivement leur mobilité hors du cadre des études (entre 43% et 57%). De fait, l'UFR Langues est celle qui comprend le plus de diplômés partis dans le cadre de leurs études (28% vs. entre 9% et 17% pour les autres UFR).

Mobilité par UFR	Oui, dans le cadre des études	Oui, hors du cadre des études	Oui, dans & hors du cadre des études	Pas de mobilité
Langues	28%	35%	26%	11%
Sciences sociales	17%	50%	8%	25%
STAPS	10%	43%	3%	44%
ALC	9.5%	57%	8.5%	25%
Sciences humaines	9%	57%	5%	29%

OBJET DE LA MOBILITE

La moitié des voyages relèvent du loisir (51%). Malgré des écarts importants, cette modalité reste majoritaire quelle que soit l'UFR (de 29.5% pour les Langues à 63% pour les STAPS). Les programmes d'échanges représentent quant à eux un peu plus d'un voyage sur 10 (15%). Près de la moitié de ces échanges sont réalisés par des étudiants en Langues (45% - 23.5% par les diplômés d'ALC). S'en suivent la pratique d'un stage (10%), l'emploi (10%), puis les séjours linguistiques (7%) plus particulièrement prisés des diplômés d'ALC (39%).



MOMENT ET DUREE

- La mobilité dans le cadre des études s'effectue principalement à partir de l'année de Licence 3 (83% dont 39% en L3, 25% en M1 et 19% en M2). On note d'ailleurs que la moitié des étudiants en Langues privilégient leur 3^{ème} année de Licence pour partir (51% vs. entre 31% et 34% pour les autres UFR).
- Les séjours à l'étranger durent globalement moins d'un mois (48%). Encore une fois, cette durée se vérifie par UFR, exception faite des diplômés de Langues qui font majoritairement état de mobilité supérieure à 6 mois (46% vs. 20% moins d'un mois).

APPORTS

Au total, 95.5% des effectifs considèrent un apport positif de leur mobilité. Les deux premiers atouts, plus d'ouverture d'esprit et d'adaptabilité, s'apparentent au développement de soft skills. Ils recueillent 30% des suffrages. Seuls deux autres avantages dépassent les 10% de réponses : « plus de coopération interculturelle » et « s'imaginer travailler à l'étranger ». Les autres bénéfices sont donc perçus de manière très minime.

	Apport
Plus ouvert d'esprit	17%
Plus d'adaptabilité	13%
Plus de coopération interculturelle	12%
S'imaginer travailler à l'étranger	12%
Plus confiant en ses capacités	9%
Plus de tolérance	7%
Plus de prise de décision	7%
Objectifs professionnels plus précis	7%
Plus d'opportunité d'insertion pro.	6%
Plus de vie politique & sociale	2,5%
Autre	3%
Séjour mal vécu	0,5%
Pas d'apport	4%

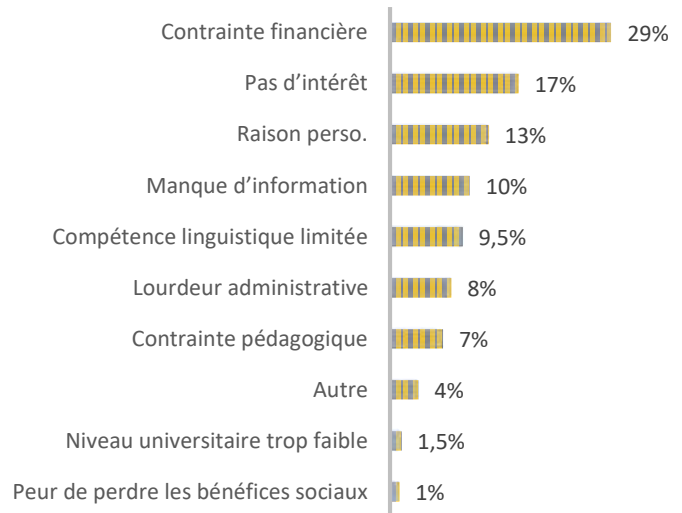
25.5% diplômés n'ont effectué aucune mobilité du Bac à la Licence

LES RAISONS

Les contraintes financières constituent le principal frein à la mobilité internationale des étudiants. Cette raison est plus particulièrement évoquée par les étudiants qui bénéficiaient de bourses lors de leur Licence 3 (31%) ainsi que par les diplômés d'ALC (37%).

Les démarches à mettre en œuvre pour partir représentent une entrave non négligeable à la mobilité. Celles-ci sont en effet pointées du doigt à hauteur de 18% (manque d'information + lourdeur administrative).

Enfin, 17% de répondants expriment leur désintérêt pour un tel projet. Les étudiants en Langues sont sensiblement moins nombreux à exprimer un désintérêt à la mobilité internationale (12%) tandis que les diplômés de STAPS se révèlent être les plus nombreux (22%).



Conclusion

L'étude sur le devenir des diplômés de Licence de l'université Rennes 2 rend compte de la valeur intrinsèque de la Licence générale : ce diplôme représente avant tout une passerelle vers la poursuite d'études. Les taux de poursuite d'études observés lors des deux premières années post Licence sont en ce sens très élevés (79% et 76%). Le début de la 3^{ème} année après l'obtention de la Licence marque à la fois le déclin de la période de poursuite d'études (43%) et un intérêt accru pour le monde professionnel (31% de diplômés en emploi et 16.5% en recherche d'emploi).

La poursuite d'étude

- ⇒ Les poursuites d'études après l'obtention de la Licence s'effectuent principalement au sein d'établissements universitaires (1^{er} sept. 2015 - 2016 et 2017 : 89% - 85% et 75.5%). La majeure partie d'entre eux se réinscrivent d'ailleurs à Rennes 2 (entre 49% et 69%). Ces fortes proportions observées tendent à montrer que les cursus proposés par l'université Rennes 2 s'inscrivent dans une cohérence de parcours.
- ⇒ La durée classique de poursuite d'études post Licence est de 2 ans. Près de la moitié des répondants à l'enquête sont dans cette logique (45%). La plupart du temps, les diplômés entament leur poursuite d'études directement après l'obtention de la Licence (79%) et font 2 années consécutives (36%). Près d'un tiers réalise 3 ans d'études post Licence (32%) tandis qu'une faible minorité n'effectue qu'un an.
- ⇒ Le cursus le plus prisé est le Master. Selon la période d'observation post Licence, entre 77% et 91.5% des effectifs intègrent ce cycle d'études. Les parcours spécialisés dans l'enseignement sont cependant minoritaires (entre 19% et 24% selon les années). Les degrés d'adéquation entre la formation de Licence et les poursuites d'études s'avèrent très élevés, variant (entre 73% et 86%). Les étudiants s'inscrivent donc dans une logique de cohérence de projet d'études.

Les taux de réussite observés montrent une réelle performance des étudiants dans leur poursuite d'études. À un niveau global, entre 74% et 79% valident leur année. En outre, on compte 54% des inscrits en Master 1 hors MEEF en 2015/2016 qui obtiennent leur Master 2 en 2 ans (45% pour les Master MEEF).

L'insertion professionnelle

La problématique de l'insertion professionnelle n'apparaît que 2 ans après la Licence. C'est en effet à cette période que l'on observe le plus fort taux d'emploi et de recherche d'emploi, à savoir respectivement 31% et 16.5%.

Globalement, les conditions d'emploi semblent satisfaisantes : la plupart ont un emploi stable (57%) et occupent des postes de profession intermédiaire (43%) ou de cadre (30%) en adéquation avec leur formation de Licence 3 (56%). Cependant, cette analyse des emplois occupés à un caractère généraliste qu'il convient de nuancer en fonction des différentes trajectoires empruntées par les diplômés de Licence. Le fait d'arriver sur le marché du travail avec comme diplôme le plus élevé, soit une Licence pour ceux qui n'ont pas poursuivi d'études, soit un Master pour ceux qui les ont poursuivis tronque la réalité des conditions d'insertion professionnelle. Cette variable « avec/sans poursuite d'études » doit donc être considérée au niveau de l'analyse des caractéristiques des emplois.

⇒ 8% des diplômés exercent un emploi 2 ans après la Licence sans avoir entrepris d'études après son obtention. Se référant à la seule population en emploi à cette date, ils représentent plus d'un quart des diplômés en emploi (26%).

Un peu plus de la moitié d'entre eux exercent des emplois temporaires (51%), à temps complet (76%). Ces répondants occupent le plus souvent des postes d'employé (35%), de profession intermédiaire (32%) ou de cadre (25.5%) et perçoivent un salaire mensuel médian de 1250 €. Les entreprises dans lesquelles ils évoluent relèvent plus du secteur privé (51.5%) et sont majoritairement localisées en Bretagne (55%). La majorité estime cependant que l'emploi occupé n'est pas en adéquation avec la formation de Licence (62%).

⇒ 23% des diplômés ont effectué des études post Licence et se retrouvent en emploi 2 ans après. Ils représentent à eux seuls 74% des diplômés en emploi au moment de l'enquête. Leur taux d'emploi stable est largement supérieur à celui des « sans poursuite d'études » (61%) et la quotité travaillée est équivalente (74.5%). En outre, la part des postes de profession intermédiaire (47%) et de cadre se révèlent plus importante (32%). Le salaire médian perçu est lui aussi plus élevé 1460 €. Les emplois localisés en Bretagne sont nombreux (42%) mais dans une moindre proportion que celle observée pour les « sans poursuite d'études ». La région parisienne quant à elle apparaît plus attractive pour cette population (23% vs. 7% pour les autres). Quant à l'adéquation emploi / formation de Licence, elle est supérieure de 25 points à celle des « sans poursuite d'études post Licence » (63%).

Il convient cependant de ne pas tirer de conclusion hâtive sur la comparaison de la qualité des emplois en fonction des deux profils. En effet, le temps de recul de 2 ans post Licence ne tient pas compte de la date effective de la prise de poste. En ce sens, les diplômés qui n'ont pas poursuivi d'études peuvent être garants d'une ancienneté professionnelle que n'ont pas les diplômés qui ont fait des études. Ce facteur influe nécessairement sur les conditions d'emploi tels que les taux d'emploi stables et de rémunération.

Concernant les effectifs en situation de recherche d'emploi au moment de l'enquête (16.5%), leur profil établit qu'ils étaient majoritairement en études les 2 années suivant l'obtention de leur Licence (73%). Conjugué au fait que deux tiers d'entre eux recherchent un emploi depuis moins de 3 mois, il convient de relativiser leur nombre, ces derniers venant tout juste de faire leur entrée dans le marché de l'emploi.

Aux vues de tous ces éléments, la Licence apparaît donc être principalement un diplôme intermédiaire en ce sens que la majorité des diplômés poursuivent leurs études après son obtention. Cependant, les caractéristiques des emplois occupés sans études post Licence montrent que ce niveau intermédiaire permet également de s'insérer dans de bonnes conditions professionnelles. Les effets de la poursuite d'études se traduisent aux travers des caractéristiques des emplois exercés (plus de cadres et adéquation accrue).

Annexes

Annexe 1

Tableau de répartition des diplômés et des répondants par mention de Licence générale

		Diplômés	Répondants	% Répondants
ALC	Arts du spectacle	181	116	64%
	Arts plastiques	154	109	71%
	Histoire de l'art et archéologie	120	74	62%
	Information - Communication	340	224	66%
	Lettres classiques	6	4	67%
	Lettres modernes	102	69	68%
	Musique	66	47	71%
	Total ALC	969	643	66%
Langues	Allemand	12	11	92%
	Anglais	104	71	68%
	Arabe	13	10	77%
	Breton	35	24	69%
	Chinois	22	15	68%
	Espagnol	31	22	71%
	Italien	11	7	64%
	LEA	242	159	66%
	Portugais	6	2	33%
	Russe	9	6	67%
	Total Langues	485	327	67%
Sciences humaines	Psychologie	315	205	65%
	Sciences de l'éducation	152	101	66%
	Sociologie	80	52	65%
	Total Sciences humaines	547	358	65%
Sciences sociales	AES	184	127	69%
	Géographie aménagement	135	97	72%
	Histoire	243	170	70%
	MIASHS	30	20	67%
	Total Sciences sociales	592	414	70%
STAPS	Activités physiques adaptées	54	36	67%
	Education motricité	153	101	66%
	Entraînement sportif	56	38	68%
	Ergonomie du sport	16	11	69%
	Management du sport	54	36	67%
	Total STAPS	333	222	67%
Total général	2926	1964	67%	

Annexe 2

*Bilan général 2 ans après la Licence par type de Bac – Niveau de diplôme maximal validé**

*Bilan réalisé sur l'ensemble des répondants à l'enquête sur les années 2015/2016 & 2016/2017

	Bac ES	Bac L	Bac S	Bac international	Bac Techno	Bac étranger	Bac Pro	Equivalence	Total général
Master 2	28%	23%	27%	33,5%	22%	29%	16%	14%	25,5%
Master 1	26%	23%	20%	33,5%	21%	34%	13%	29%	23%
Poursuite d'études non validée	12%	16%	15%		12%	22%	19%	21%	14%
Pas en études en 2015/16 et 2016/17	11%	14%	12%	33%	19,5%	10%	31%	29%	13%
Master 1 MEEF	9%	7%	11%		7,5%	2,5%	6%		8,5%
Master 2 MEEF	7%	5%	7%		6,5%		6%		6%
Non précisé	1%	2%	3%		1,5%		3%		2%
Licence 3	2%	2%	1%		2%		3%		2%
Licence pro.	1%	1%	1%		0,5%		3%		1%
Master 1/Master 1 MEEF	1%	1%	1%						1,5%
Autre	2%	2,5%	1%		1%				1,5%
Licence 2		1%			0,5%				0,5%
BTS		1%	0,5%		0,5%			7%	0,5%
Concours (hors MEEF)			0,5%		1,5%				0,5%
Formation		0,5%			0,5%				0,5%
Diplôme d'Etat		0,5%			0,5%				
Diplôme Universitaire					0,5%				
Brevet pro.		0,5%			1%				
CAP									
Mise à Niveau					0,5%				
Mastère 2					0,5%				
Licence 1									
Bachelor					0,5%	2,5%			
Total général	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

› Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 

SUIO.IP

WWW.UNIV-RENNES2.FR