



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 1 AN VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2014 - TOME 1

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2017

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
Vue d'ensemble.....	6
Analyse par UFR.....	6
Analyse par département	7
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 1 année d'études	8
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2015-2016	10
I. Vue d'ensemble	11
II. Résultats de la 1^{ère} année d'études	13
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2015-2016 « ETUDIANTS SORTANTS »	14
I. Profil des étudiants « sortants »	15
1. En fonction du genre.....	15
2. En fonction de la nationalité	15
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac.....	15
4. En fonction des projets professionnels et universitaires	16
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université.....	16
6. En fonction du diplôme final souhaité.....	17
7. En fonction du temps de trajet université – logement	18
8. En fonction du type de logement.....	18
9. En fonction de la nature du droit d'inscription	18
10. En fonction de la CSP du père	18
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2	19
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac.....	19
2. La série du Bac.....	19
3. Le lieu d'obtention du Bac.....	20
4. Le résultat de la 1 ^{ère} année de Licence.....	20
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2015-2016 « ETUDIANTS SORTANTS »	21
I. Vue d'ensemble	22
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2016.....	22
2. Situation selon le Bac.....	22
3. Situation selon le genre.....	23
4. Situation selon le projet professionnel.....	23
5. Situation selon le diplôme final souhaité.....	23
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB.....	24
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université.....	24
8. Situation selon la nature du droit d'inscription.....	25
9. Situation selon le résultat de la 1 ^{ère} année de Licence.....	25
10. Situation selon les UFR.....	25
II. Poursuites d'études	26
1. La formation suivie.....	26
2. La localisation des études.....	27
3. La poursuite d'études et les choix d'APB	27

III. L'emploi	29
1. Modalités d'accès et temps de latence	29
2. Caractéristiques de l'emploi	30
3. Caractéristiques de l'employeur	31
4. Un emploi de transition... ..	32
IV. La recherche d'emploi	34
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	36
I. Perception de l'année d'études de Licence 1	37
1. L'année de Licence 1 en 2014 -2015	37
2. Les conditions de vie pendant l'année d'études en 2014-2015	42
3. La sortie de l'établissement	44
II. Avis de l'étudiant	48
1. Avis sur l'année d'études général	48
2. Participation aux actions du SUIO-IP.....	49
CONCLUSION	50
Annexe	54

INTRODUCTION

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) commence une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2014/2015.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi,...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de pallier la difficulté du traitement des absents via la base de données interne de l'université Rennes 2, de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

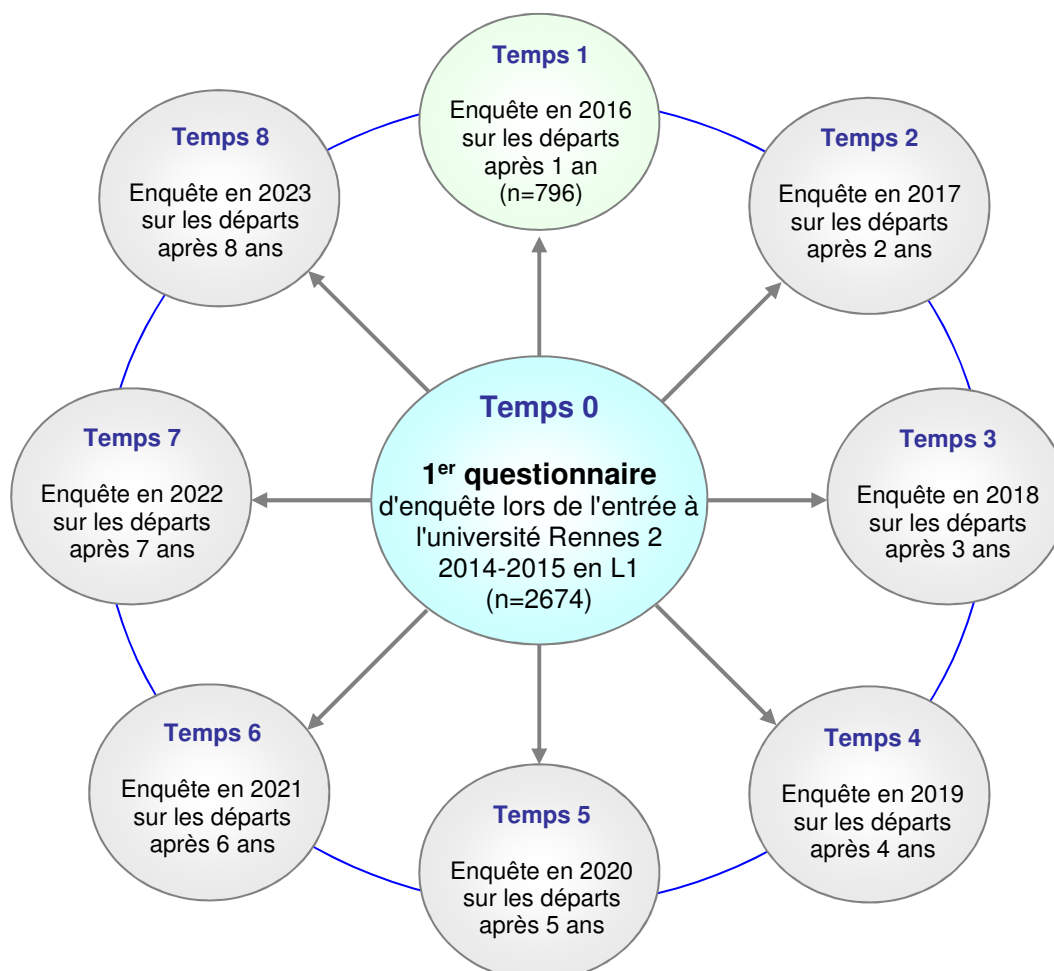
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2014 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la Licence 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Schéma de la méthodologie générale d'enquête sur 8 années - cohorte 2014 :



LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 1)

Les objectifs

L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université après 1 année d'études.

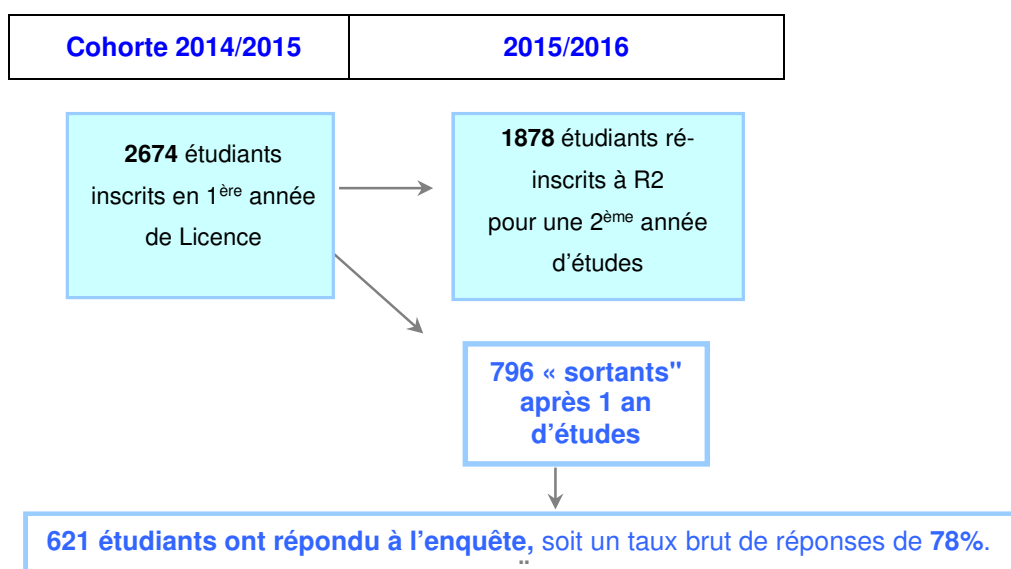
Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée

Notre cohorte de départ compte 2674 individus. **Après 1 an d'études**, 796 étudiants quittent l'université et 1878 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 l'année suivante (en 2015-2016).



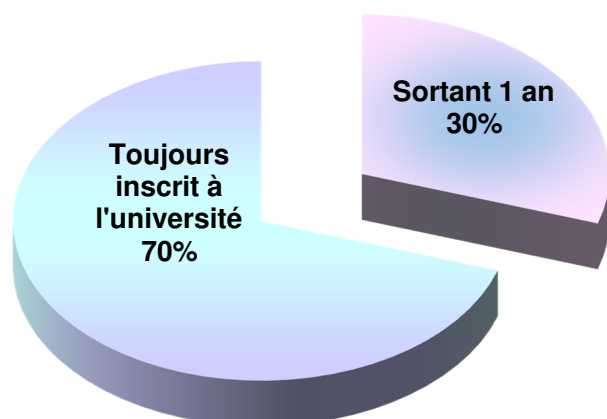
Après 1 an passé à l'université, 1878 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 796 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **796 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé une année d'études.

Taux de répondants par département

Licence 1	Sortant 1 an		
	Effectifs	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	62	48	77%
Allemand	1	1	100%
Anglais	49	39	80%
Arabe	3	0	0%
Arts du Spectacle	62	52	84%
Arts Plastiques	59	46	78%
Breton	3	1	33%
Chinois	0	0	
Espagnol	21	16	76%
Géographie	12	10	83%
Histoire	31	26	84%
Histoire de l'Art	30	24	80%
Italien	0	0	
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	75	58	77%
Lettres Classiques	8	6	75%
Lettres Modernes	12	11	92%
Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MIASHS)	4	3	75%
Musique et Musicologie	28	21	75%
Portugais	1	0	0%
Psychologie	108	86	80%
Russe	3	2	67%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	54	42	78%
Sociologie	41	32	78%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	129	97	75%
TOTAL	796	621	78%

Vue d'ensemble

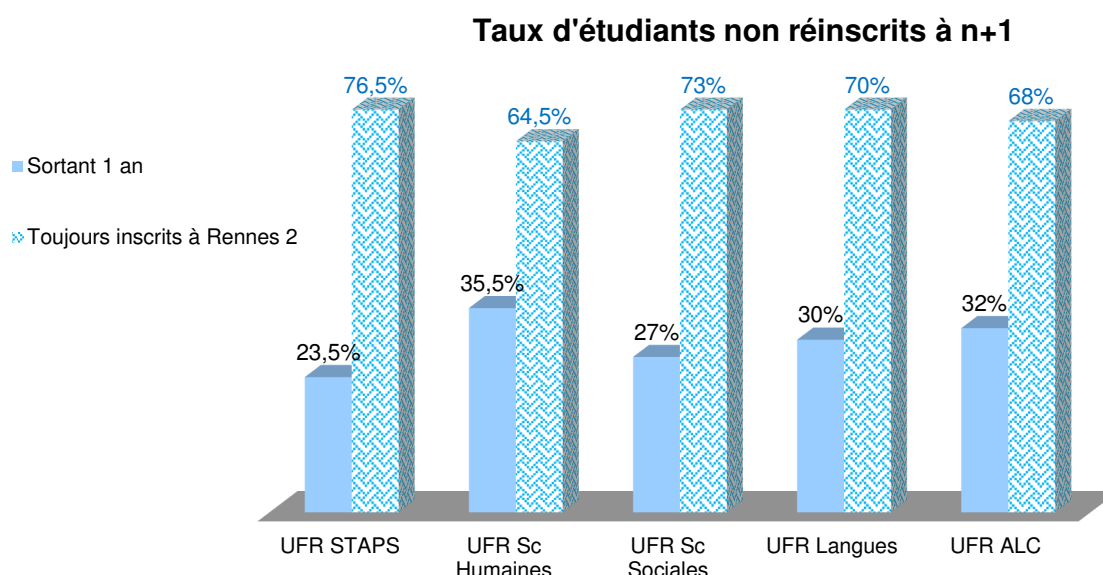


D'un point de vue général, **1 an** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **70%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **2^{ème} année**.

30% des étudiants ont quitté l'université après **une année d'études**.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 1 an uniquement, les UFR Sciences humaines et Arts Lettres Communication ALC comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement 35.5% et 32%).

Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de 23.5%.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélés avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département *



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 1 an d'études.

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

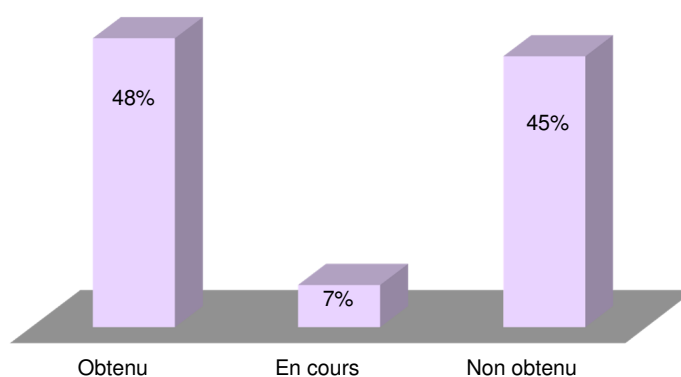
6 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants » supérieurs à 33%. Les filières de *Sociologie* (44%), AES (38%), Espagnol (38%), Arts plastiques (37%), *Lettres classiques* (36%) et Musique (34%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants » proches de la moyenne (de 30% à 33%) : Arts du spectacle (33%), *Russe* (33%), *Portugais* (33%), *Breton celtique* (33%), Psychologie (33%), Anglais (31%), LEA (30%), Information et communication (30%) et Histoire de l'Art (30%).

A l'inverse, les filières *Etudes arabes* (25%), Lettres Modernes (24%), STAPS (23.5%), Histoire (20.5%), Géographie (20%), *MIASHS* (15%) et *Allemand* (12.5%) ont des taux d'étudiants "sortants" inférieurs à la moyenne (entre 25% et 12.5%).

Tous les étudiants des filières *Italien* et *Etudes chinoises* se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 1 année d'études *

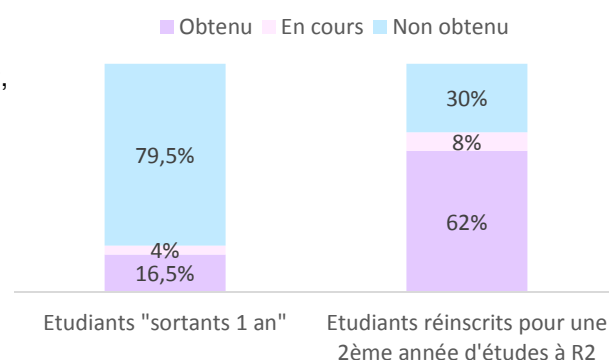


Près de la moitié des étudiants (**48%**) valident leur 1^{ère} année de Licence. **7%** ont validé une partie de leur année de Licence : ils peuvent passer en 2^{ème} année de Licence mais ils devront valider le ou les modules restants pour valider leur Licence 1.

A l'inverse, **45%** des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Licence en 2014 n'ont pas validé cette année.

Près de 80% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence.

A l'inverse, **62%** des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence.



* Résultats obtenus à partir des 2674 étudiants qui ont étudiés au moins 1 an à l'université

Quelques différences selon certains indicateurs :

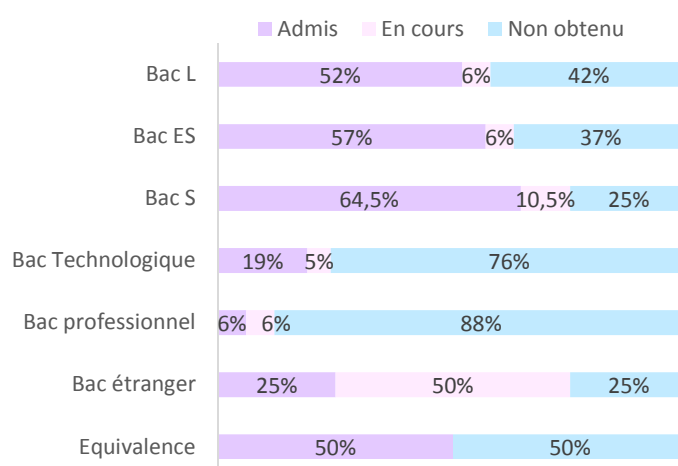
⇒ **51%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. **42.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

⇒ **51%** des femmes obtiennent leur 1^{ère} année de Licence contre **43%** des hommes.

⇒ **51%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 1^{ère} année contre **49%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

⇒ **76%** des étudiants titulaires d'un Bac technologique et **88%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence.

A l'inverse, les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus de la moitié à valider leur année de Licence (allant de **52%** à **64.5%** pour les titulaires d'un Bac S).



⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir un Doctorat ou un Master 2 sont respectivement **60%** et **59%** à valider leur 1^{ère} année de Licence.

Par contre, seuls **3%** des étudiants qui n'avaient pas l'objectif de valider un seul niveau de diplôme à l'université obtiennent leur 1^{ère} année de Licence et **37.5%** de ceux qui souhaitaient obtenir uniquement cette 1^{ère} année de Licence.

Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif de valider un diplôme élevé, mieux il valide sa 1^{ère} année d'études à l'université.

CHAPITRE 1

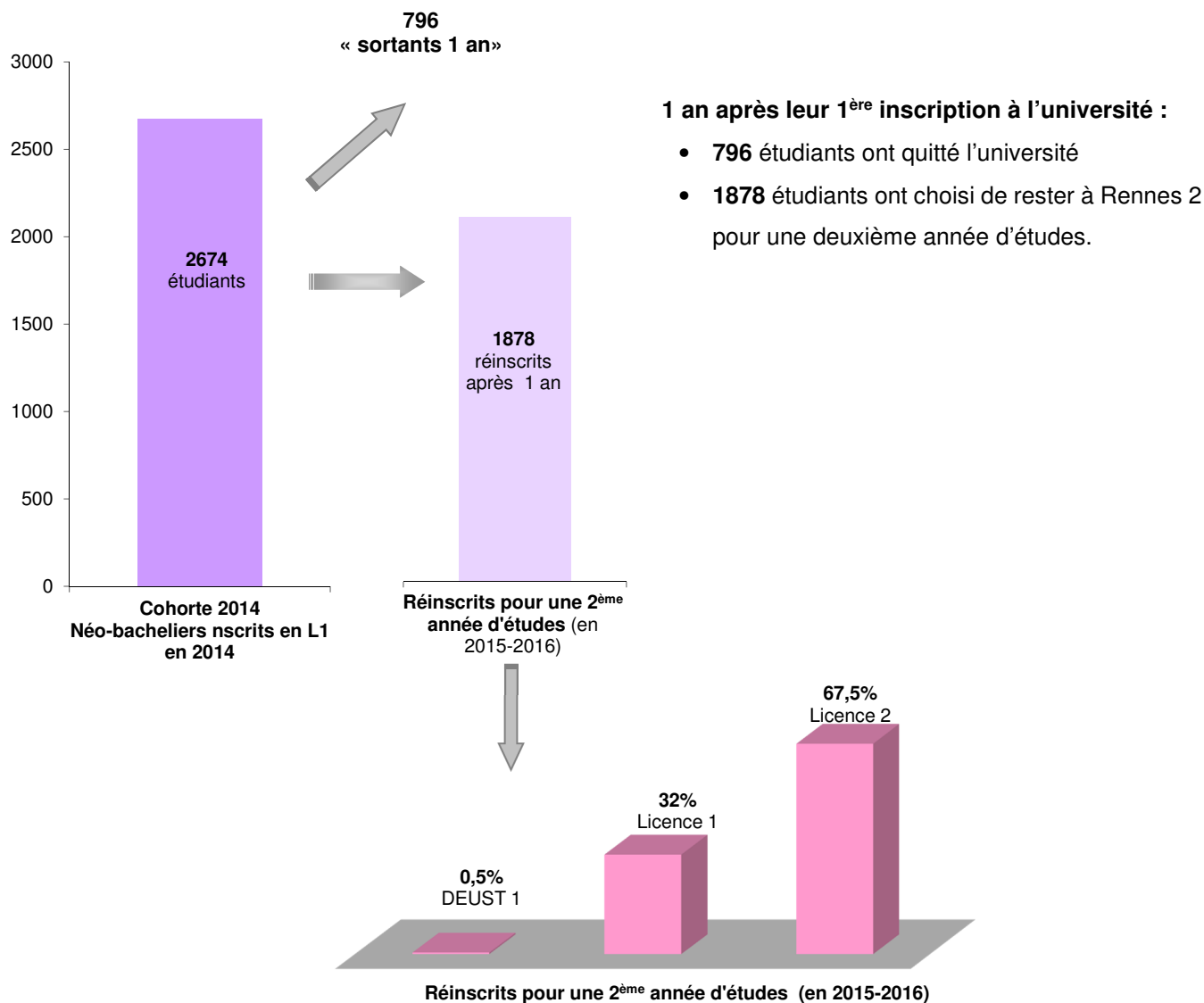
***Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2015/2016***

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une deuxième année d'études à Rennes 2 (en 2015 / 2016) soit **1878 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.

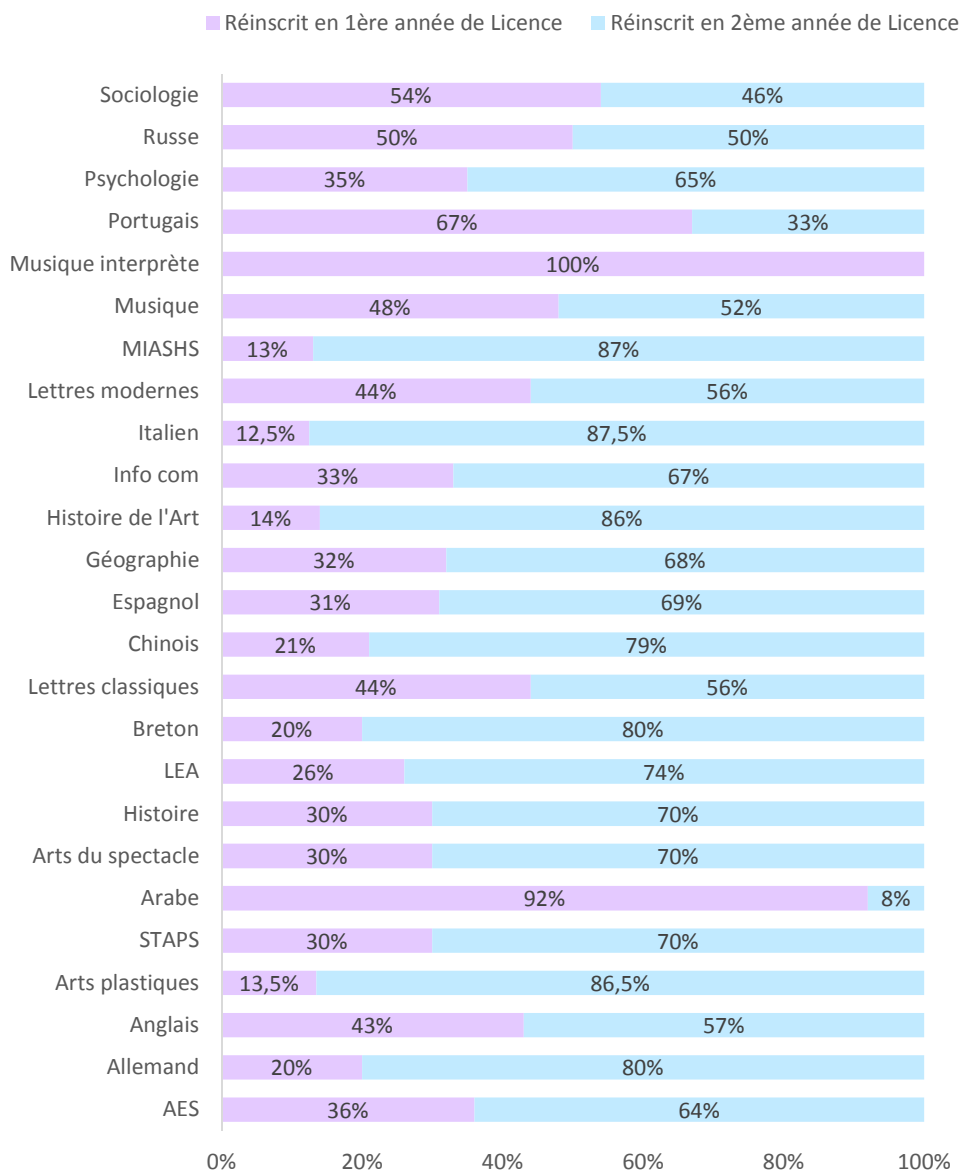


Parmi ces derniers :

- 67.5% (n=1271 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Licence. *Parmi eux 89.5% ont validé leur L1 l'année dernière et 10.5% l'ont validé partiellement et doivent repasser un module ou deux en même temps que leur année de L2.*
- 32% (n= 604 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence *93% d'entre eux n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence l'année précédente, 3.5% l'ont validé partiellement et 3.5% ont validé une 1^{ère} année de Licence et s'inscrivent de nouveau en L1 dans une autre filière.*
- 0.5% (n=3 étudiants) poursuivent en 1^{ère} année de DEUST. *Ces 3 étudiants n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence l'année dernière et s'inscrivent donc en 1^{ère} année de Deust.*

Ainsi plus de 2 étudiants sur 3 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 en 2^{ème} année de Licence.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que plus des 3/4 des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Licence : *Italien, MIASHS, Arts plastiques, Histoire de l'Art, Breton, Allemand et Chinois.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont plus des 2/3 à poursuivre une 2^{ème} année de Licence : *LEA, Arts du spectacle, Histoire, STAPS, Espagnol, Géographie et Info com.*

Les étudiants de *Psychologie, AES, Anglais, Lettres classiques, Lettres modernes et Musique* sont plus de la moitié à poursuivre en 2^{ème} année de Licence (respectivement, 65%, 64%, 57%, 56%, 56% et 52%)

Enfin les étudiants de *Russe, Sociologie, Portugais et Arabe* sont les moins nombreux à s'inscrire en 2^{ème} année de Licence.

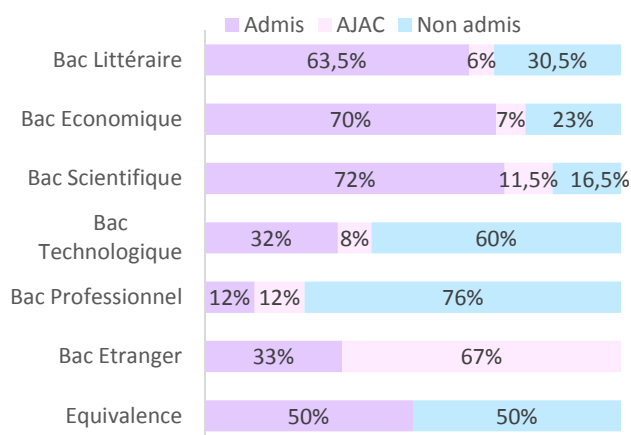
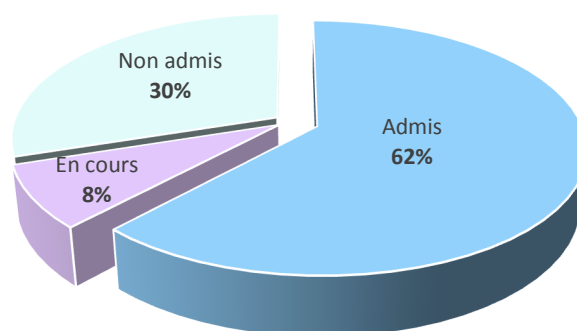
II. RESULTATS DE LA 1^{ERE} ANNEE D'ETUDES DES 1878 ETUDIANTS REINSCRITS

62% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 2^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Licence. (*98% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence et 2% se réinscrivent dans une autre L1*).

8% sont « en cours » de validation c'est-à-dire qu'ils peuvent s'inscrire en 2^{ème} année de Licence mais ils devront passer un module complémentaire pour valider leur 1^{ère} année de Licence.

30% des étudiants n'ont pas validé leur année. *Parmi eux, 65% se réinscrivent dans la même filière et 35% s'orientent vers une autre spécialité de Licence.*

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 1^{ère} année d'études que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement 63.5% à 72% vs. 32% et 12%)



CHAPITRE 2

***Caractéristiques des étudiants
non réinscrits en 2015/2016
« Etudiants sortants »***

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 796)

1. En fonction du genre



65% Femmes



35% Hommes

➤ 65% des « sortants après 1 an » sont des femmes.

Cependant proportionnellement à leur nombre, les taux de femmes (31%) est légèrement supérieur à celui des hommes (28%) à quitter l'université après 1 an d'études.

Ainsi, on passe de 1680 femmes à 1162 (518 femmes ont quitté l'université, soit une baisse de 31%) et de 994 hommes à 716 (ainsi 278 hommes ont quitté Rennes 2, soit une diminution de 28%) en 1 an.

2. En fonction de la nationalité

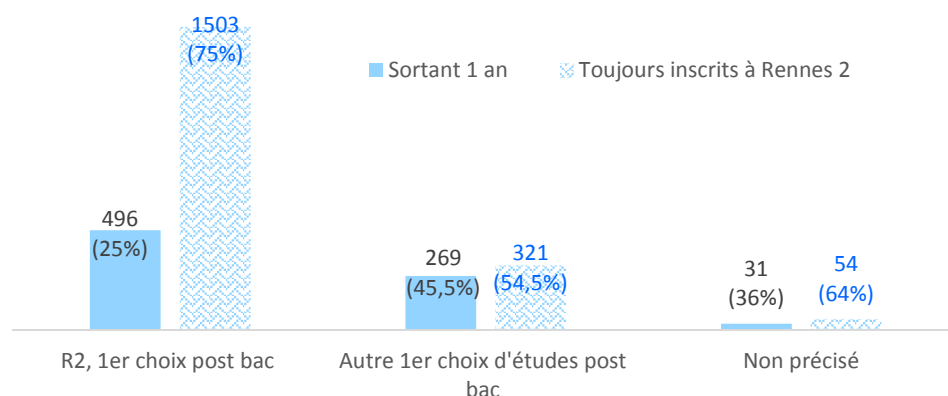
En 2014, au lancement de cette cohorte, 56 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne, Portugal, Italie, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Algérie, Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée...).

1 an après, 13 étudiants de nationalité étrangère (13/56 soit 23%) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont 30% à ne pas se réinscrire à l'université.

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

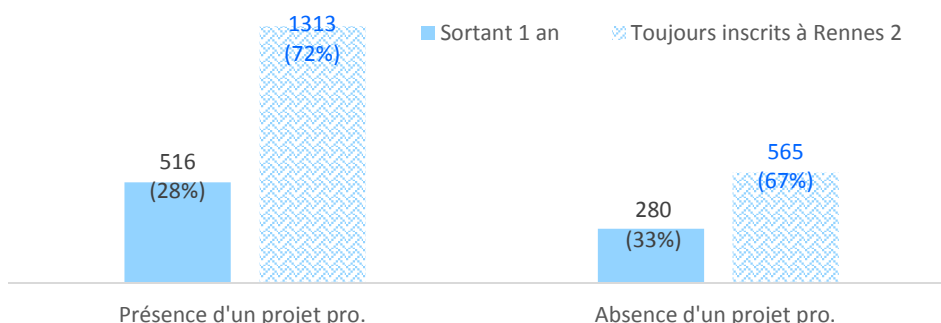
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2014, 1999 étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 590 étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut" et 85 étudiants n'avaient pas répondu à cette question.



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, près de la moitié (45.5%) des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université au bout d'un an.

A l'inverse, 3 étudiants sur 4 qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB ont renouvelé leur inscription l'année suivante.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires



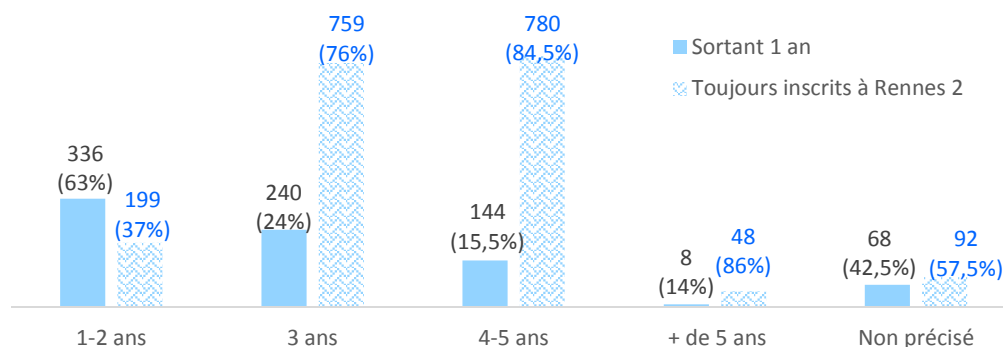
En 2014, 1829 étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Un an plus tard, 28% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2.

Les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont plus nombreux à quitter l'université après un an (**33% vs 28%**).

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



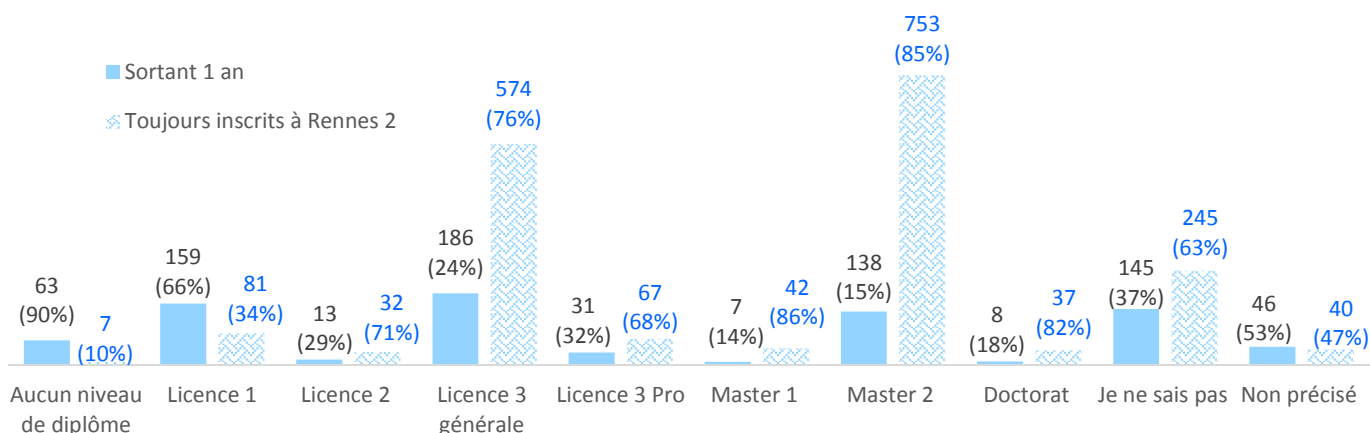
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **63%** à quitter l'université au bout d'une année d'études.

Près d'1/4 des étudiants (24%) qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an.

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **15,5%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une année d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



90% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université l'année de leur inscription.

2/3 des étudiants (**66%**) qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université après leur année d'études. *Parmi eux, 28,5% ont validé leur année avant de partir.*

37% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur diplôme final ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an.

53% des étudiants qui n'avaient pas répondu à cet item n'ont pas renouvelé leur inscription après 1 an.

29% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST et Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an. *Parmi eux, 15% ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de partir.*

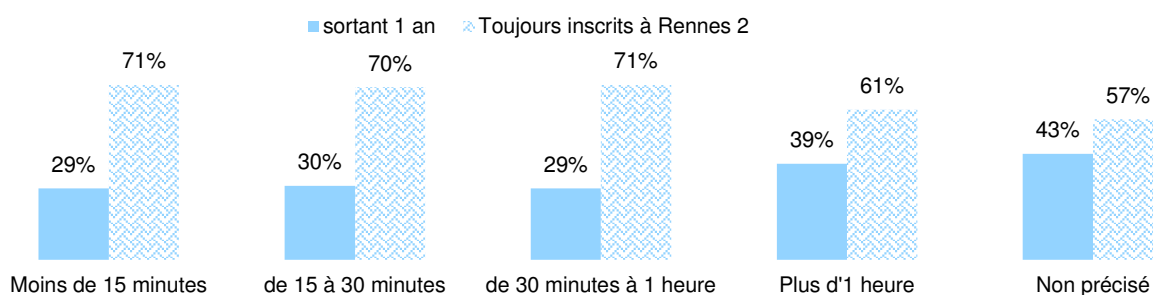
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **24%**, **32%** et **14%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 6 ans. *Parmi eux, respectivement 13%, 10% et 28,5% ont obtenu leur 1^{ère} année d'études avant de quitter l'université.*

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **15%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **18%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université après 1 an. *Parmi eux, respectivement 14% et 25% de ceux qui souhaitent un Doctorat ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de partir de l'université Rennes 2.*

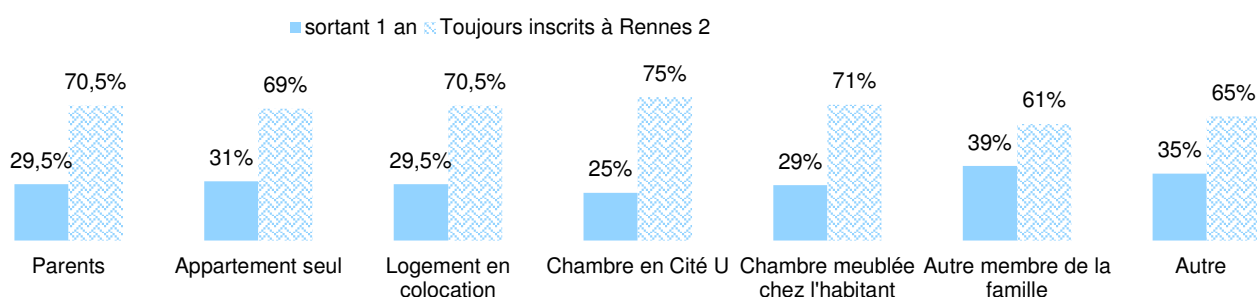
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 1 an.

7. En fonction du temps de trajet université - logement



Près de **40%** des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1 an.

8. En fonction du type de logement

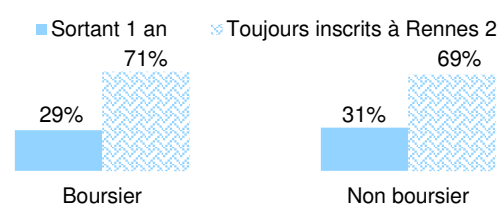


Les étudiants logeant dans une chambre en Cité Universitaire sont les moins nombreux à quitter l'université après 1 an (**25%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 2^{ème} année d'études (**39%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

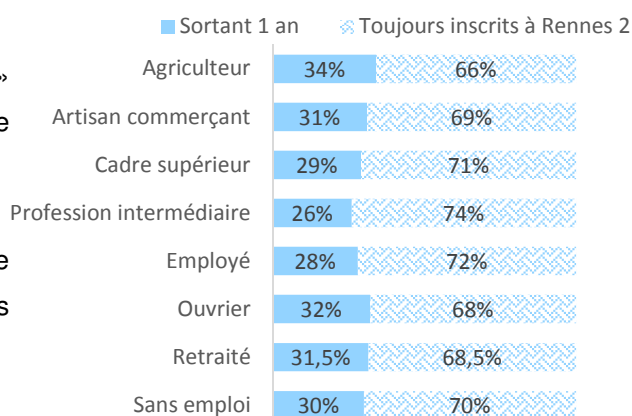
Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à quitter l'université après 1 an (respectivement 31% vs. 29%).



10. En fonction de la CSP du père

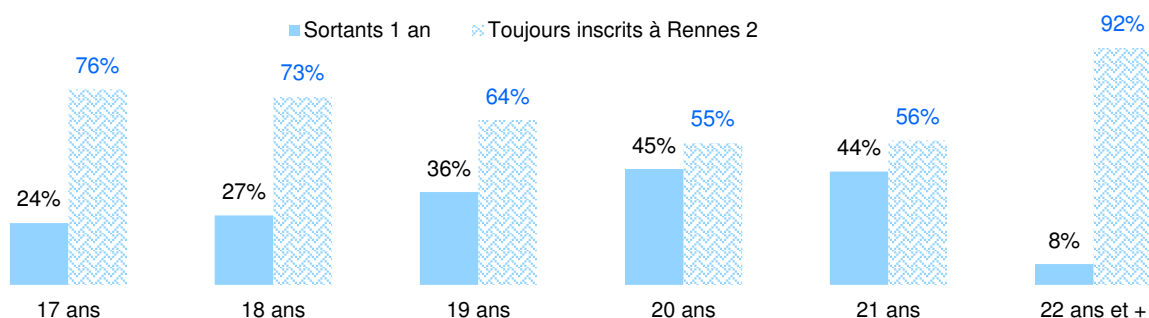
Les étudiants dont le père est « agriculteur », « ouvrier » ou « retraité », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après une année d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut de « profession intermédiaire » sont 74% à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année.



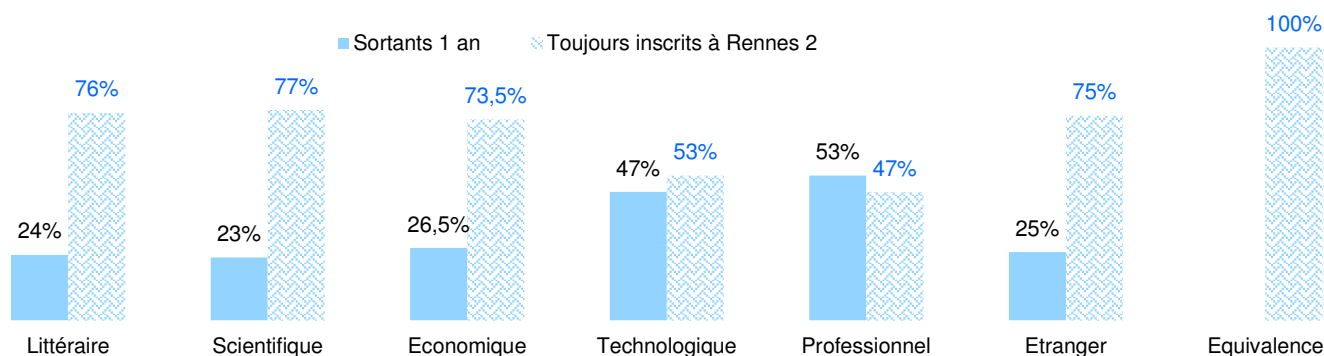
II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2015/2016)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac



➤ **27% des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an.** Plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à avoir quitté l'université après une année d'études (**45%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans et **44%** à 21 ans). Les étudiants âgés de plus de 22 ans sont minoritaires (n=13).

2. La série du Bac

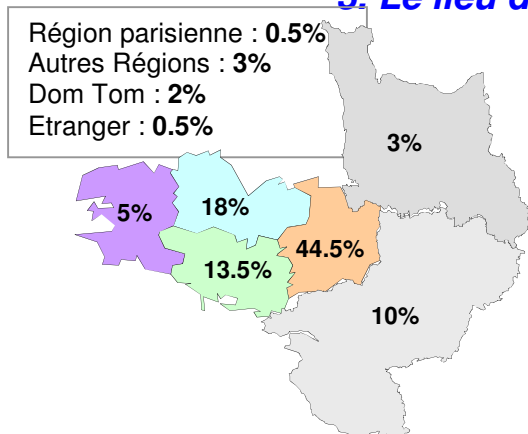


Les taux de départ après 1 an des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **53%** et **47%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont près d'1/4 à quitter l'université.

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec une équivalence sont très peu nombreux (n=4). Ils poursuivent tous leurs études à l'université Rennes 2.

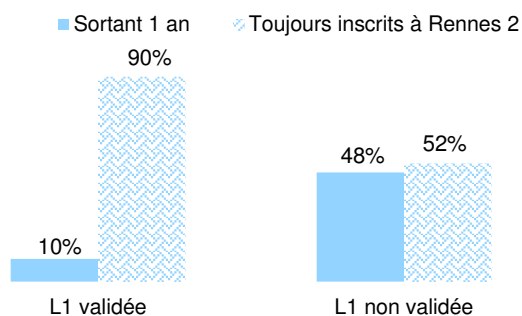
3. Le lieu d'obtention du bac



➤ 81% des étudiants "sortants 1 an" ont obtenu leur bac en Bretagne dont 44.5% en Ille et vilaine.

12.5% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Le résultat de la 1^{ère} année de Licence



48% des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études ont quitté l'université après la 1^{ère} année.

A l'inverse, 10% des étudiants qui ont obtenu leur année ont également quitté l'université Rennes 2.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 1 an d'études

- Etudiant de sexe féminin
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} année de Licence ou aucun niveau de diplôme
- Habitant à plus d'1 heure de l'université
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont le métier est soit « agriculteur », soit « ouvrier » ou soit « en retraite »
- Ayant obtenu tardivement son Bac (à 20 ans ou 21 ans)
- Titulaire d'un Bac professionnel ou Technologique

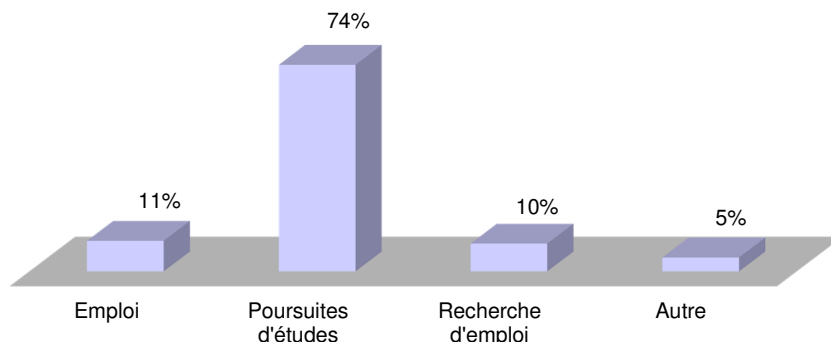
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2015/2016
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **621** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2016



74% des étudiants « sortants 1 an » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

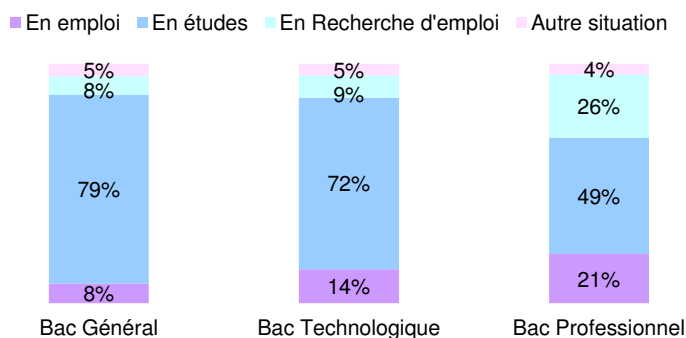
Le taux d'emploi² est de **11%** et **10%** sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que **5%** des étudiants « sortants 1 an » réalisent :

- un voyage à l'étranger (voyage au pair)
- Une année sabbatique...

Le taux d'insertion³ des étudiants « sortants après 1 an » est de **51.5%** et **le taux de chômage⁴** est de **48.5%**.

2. Situation selon le Bac



79% des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **49%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel. Ces derniers sont **1/4** à rechercher un emploi et **21%** à occuper un emploi. .

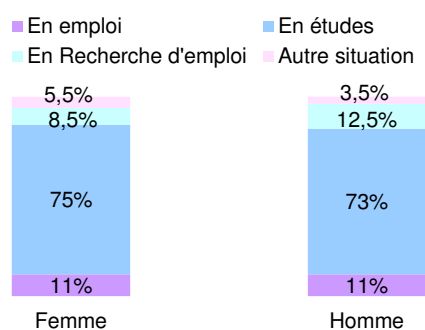
² **Le taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

³ **Le taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁴ **Le taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

Nous avons fait le choix méthodologique de ne pas inclure les étudiants en études + emploi car nous les considérons dans la partie études.

3. Situation selon le genre



Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (75% vs. 73%)**.

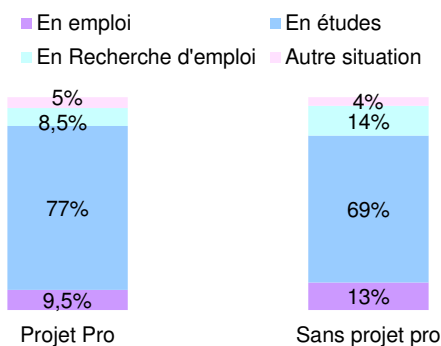
Le taux d'hommes à la recherche d'un emploi est plus élevé que celui de femmes (**12.5% vs. 8.5%**)

23% des femmes ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 15% hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel

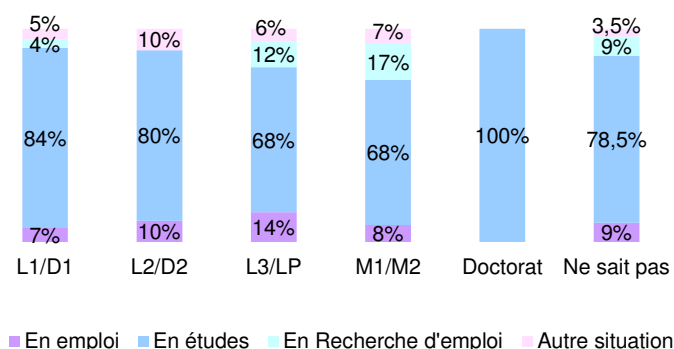
77% des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **69%** pour ceux qui n'avaient pas de projet professionnel).

14% des étudiants sans projet professionnel **sont en situation de recherche d'emploi** au moment de l'enquête contre **8.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel.



24% des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 14% pour ceux qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université Rennes 2.

5. Situation selon le diplôme final souhaité

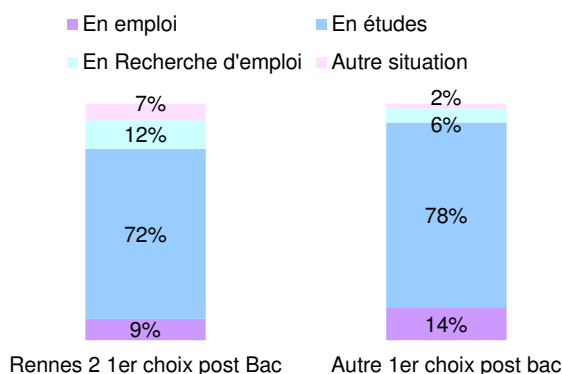


84% et 80% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence poursuivent des études. *Parmi ces étudiants, 1/3 des étudiants ont validé leur 1^{ère} année de Licence et 75% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.*

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient un Bac + 4 ou Bac + 5 sont les moins nombreux à poursuivre des études avec un taux de **68%**. Ils sont également **17%** à rechercher un emploi.

Parmi ces étudiants souhaitant valider un niveau Master, seuls 17.5% ont validé leur 1^{ère} année d'études et 79% avaient un projet professionnel en entrant à l'université. .

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB



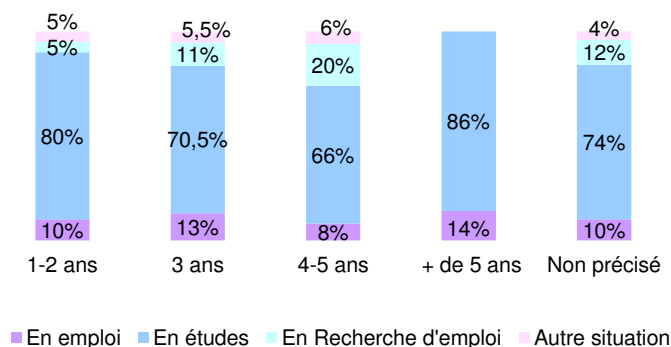
Les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **78%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **72%** des étudiants qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2).

18% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 25% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Plus les étudiants souhaitent rester longtemps à l'université, moins ils poursuivent d'études.

En effet, ils sont **66%** à faire des études parmi ceux qui envisageaient 4 à 5 ans d'études contre **80%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.

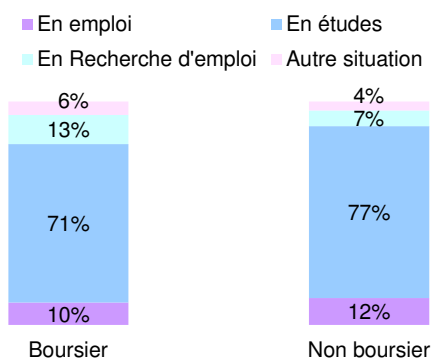


⇒ Parmi les étudiants sortants 1 an, **24%** des étudiants qui souhaitent valider 1 ou 2 ans d'études ont obtenu leur 1^{ère} de Licence (vs. **18%** pour ceux qui envisageaient étudier 3 ans et **15%** pour ceux qui envisageaient rester 4 ou 5 ans à l'université).

⇒ **77.5%** des étudiants qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans avaient un projet professionnel contre **66.5%** de ceux qui envisageaient de rester 1 ou 2 ans à l'université.

⇒ **28%** des étudiants qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans ont demandé un avis APB à l'université contre **18%** de ceux qui envisageaient de rester 1 ou 2 ans à l'université.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



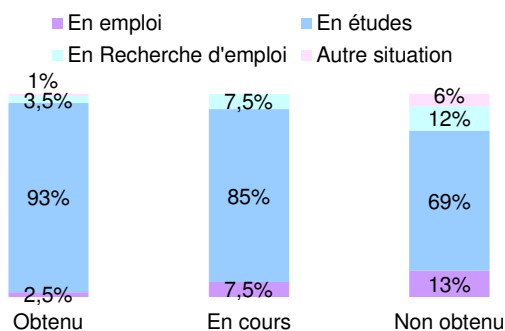
77% des étudiants non boursiers poursuivent des études contre **71%** des étudiants boursiers.

Ces derniers sont plus nombreux à rechercher un emploi que les étudiants non boursiers (respectivement **13%** vs. **7%**).

9. Situation selon le résultat de la 1^{ère} année de Licence

Les étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence sont **93%** à poursuivre des études contre **69%** des étudiants qui ne l'ont pas validé.

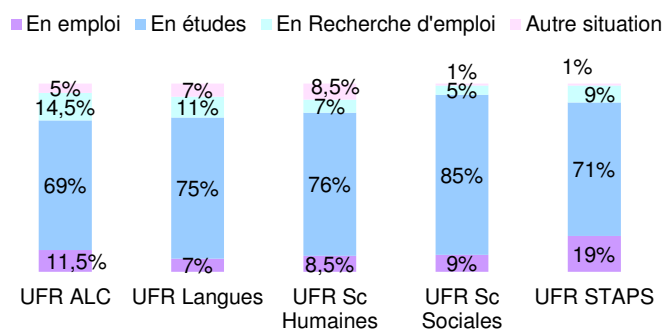
Ces derniers sont **12%** à rechercher un emploi.



10. Situation selon les UFR

85% des étudiants de l'UFR Sciences sociales poursuivent des études (vs.**69%** des étudiants de l'UFR ALC).

19% des étudiants de l'UFR STAPS sont en emploi (vs.**7%** de l'UFR Langues).



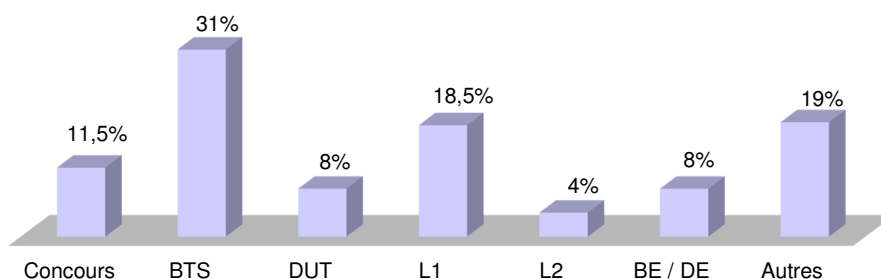
⇒ **30%** des étudiants de l'UFR STAPS, **24%** de l'UFR ALC et **20%** de l'UFR Sciences Sociales valident leur 1^{ère} année de Licence (vs. **12%** de ceux de l'UFR Sciences Humaines et **12%** de l'UFR Langues).

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **74%** de la population des « sortants 1 an » (n = 460).

- **60%** des hommes poursuivent des études après 1 an d'études contre **56%** des femmes.
- **60%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **57%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **61%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études contre **50%** des étudiants qui n'en avaient pas.

1. La formation suivie



31% des étudiants « sortants 1 an » s'inscrivent en **BTS** et **8%** en **DUT**.

18.5% s'inscrivent en 1^{ère} année de Licence dans une autre université et **4%** suivent une 2^{ème} année de Licence dans une autre université.

11.5% préparent des concours.

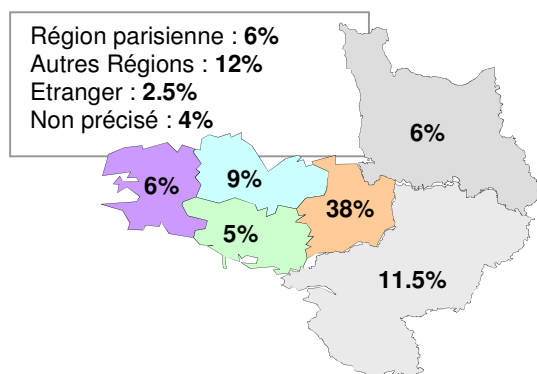
19% se sont inscrits dans des formations plus spécialisées (école des Beaux-Arts, Conservatoire de musique, école d'architecture...).

Enfin, **8%** des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un Diplôme ou Brevet d'Etat.

- ⇒ **Près de la moitié (48.5%)** des étudiants titulaires d'un Bac Technologie s'inscrivent en BTS contre **1/4** des étudiants titulaires d'un Bac général. A l'inverse, ces derniers sont **21%** à s'inscrire en 1^{ère} année de Licence dans un autre établissement (vs.**10%** pour les étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études en BTS (**31.5%** vs.**29%**) et en DUT (**9%** vs.**6%**). A l'inverse, les hommes sont plus nombreux que les femmes à préparer des concours (**14%** vs.**10%**).
- ⇒ **37%** des étudiants boursiers s'inscrivent en BTS contre **25%** des étudiants non boursiers. Ces derniers sont **10%** à envisager un diplôme ou Brevet d'Etat (vs. **5.5%** des étudiants boursiers).

- ⇒ **14%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université vont préparer des concours contre **6%** des étudiants qui n'en avaient pas. A l'inverse, ces derniers sont **11%** à se diriger vers un DUT contre **6%** des étudiants qui avaient un projet professionnel.
- ⇒ **23%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Licence et **14%** préparent des concours contre respectivement **11%** et **7%** des étudiants qui ne souhaitaient pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac. Ces derniers sont **13%** à s'inscrire en DUT (vs. **5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2).
- ⇒ **70%** des étudiants inscrits en BTS qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, souhaitent entrer en BTS à la sortie du Bac.
Parmi les étudiants inscrits en DUT qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 en 1^{er} choix post Bac, **32%** souhaitent entrer en DUT et **37%** en BTS (1^{er} choix sur APB).

2. La localisation des études

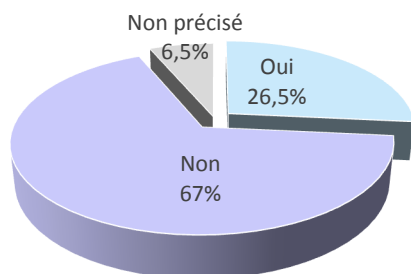


➤ **58%** des étudiants "sortants 1 an " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**38%**).

17.5% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

3. La poursuite d'études et les choix d'APB

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur APB ?



Un peu plus d'1/4 des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site APB lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **31.5%** des femmes poursuivent des études en lien avec un des choix d'APB contre **18%** des hommes.
- ⇒ **44%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur APB (vs. **17%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB).



Profil type d'un étudiant « sortant » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant obtenu sa 1^{ère} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 67 soit **11%** de la population répondante des « sortants 1 an »).

63% (n=42) des étudiants en emploi sont **des femmes** et **37%** (n=25) **des hommes**.

58% (n=39) des étudiants avaient **un projet professionnel** avant d'entrer à l'université.

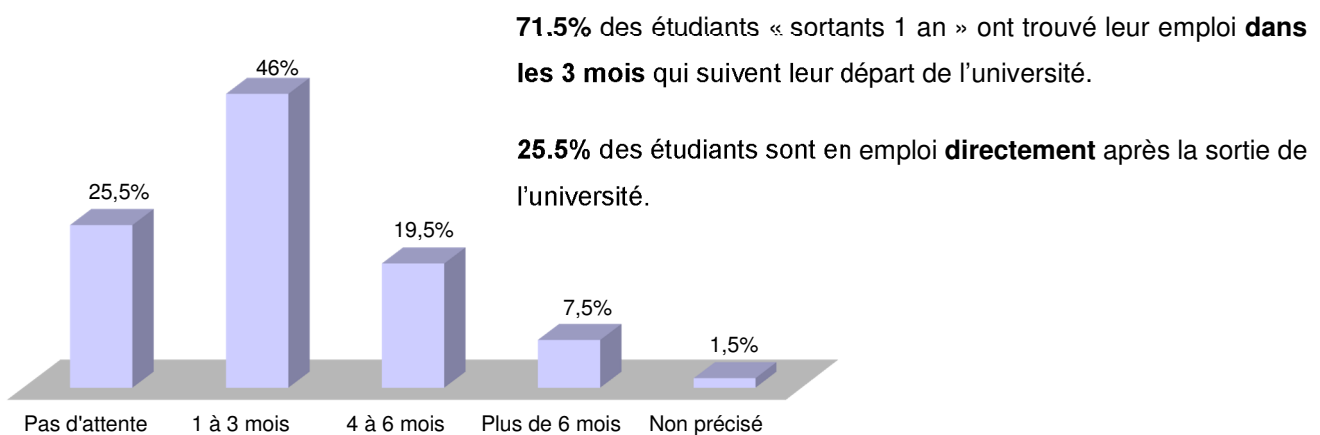
57% (n=38) des étudiants en emploi n'étaient pas boursiers lors de leur année d'études à l'université Rennes 2.

39% des étudiants en emploi avaient un emploi pendant leur année d'études à l'université Rennes 2 :

- **16.5%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **15%** de 3 à 6 mois
- **7.5%** un emploi de moins de 3 mois

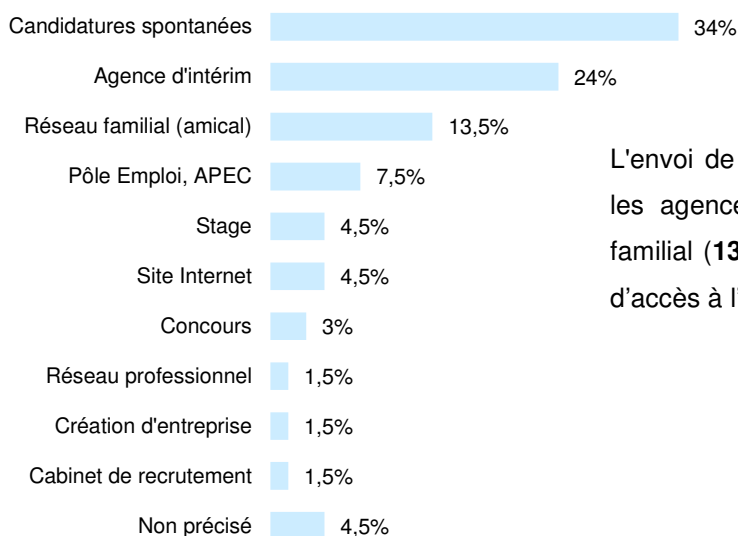
27% des étudiants qui avaient un emploi pendant leur année de Licence exercent le même emploi au moment de l'enquête.

1. Les modalités d'accès et le temps de latence



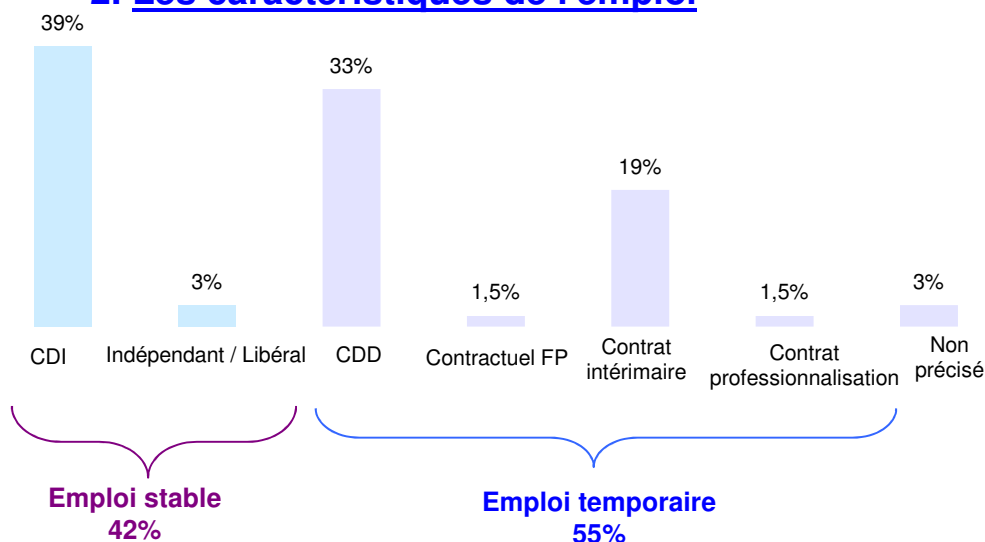
⇒ **83%** des étudiants boursiers trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **63%** des étudiants « non boursiers ».

⇒ **78%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **67%** des étudiants qui avaient un projet professionnel).



L'envoi de candidatures spontanées (**34%**), les agences d'intérim (**24%**) et le réseau familial (**13.5%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

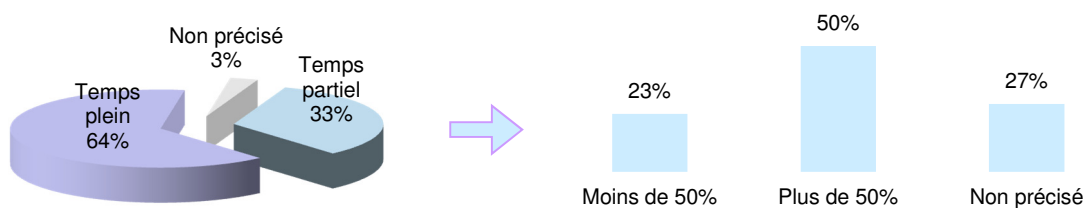
2. Les caractéristiques de l'emploi



55% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont **un emploi temporaire**. Plus précisément, **33%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **19%** travaillent en Intérim, **1.5%** sont contractuels de la fonction publique et **1.5%** ont un contrat de professionnalisation.

A l'inverse, **42%** occupent **un emploi stable** dont **39%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée) et **3%** sont indépendants.

- ⇒ **45%** des femmes occupent un emploi stable contre **36%** des hommes.
- ⇒ **47%** des étudiants non boursiers ont un emploi stable contre **34.5%** des étudiants boursiers.
- ⇒ **44%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **37%** des étudiants qui n'avaient pas de projet précis.
- ⇒ **46%** des étudiants titulaires d'un Bac général occupent un emploi stable contre **39%** des étudiants titulaires d'un Bac technologique et **36%** les étudiants possédant un Bac professionnel.

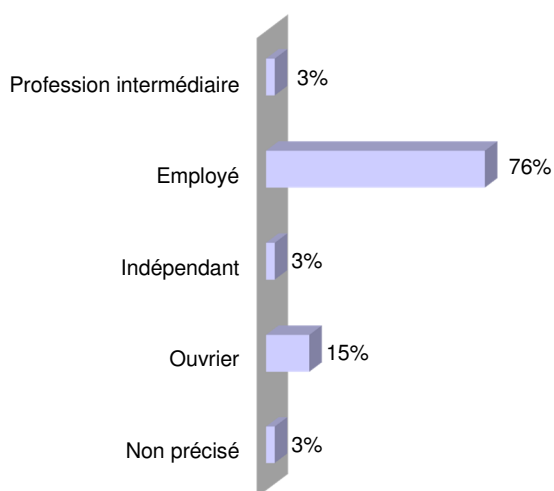


64% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **33%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **la moitié** exerce un emploi dont la quotité est supérieure à 50%.

23% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

⇒ **69%** des femmes occupent un emploi à temps plein contre **56%** des hommes.

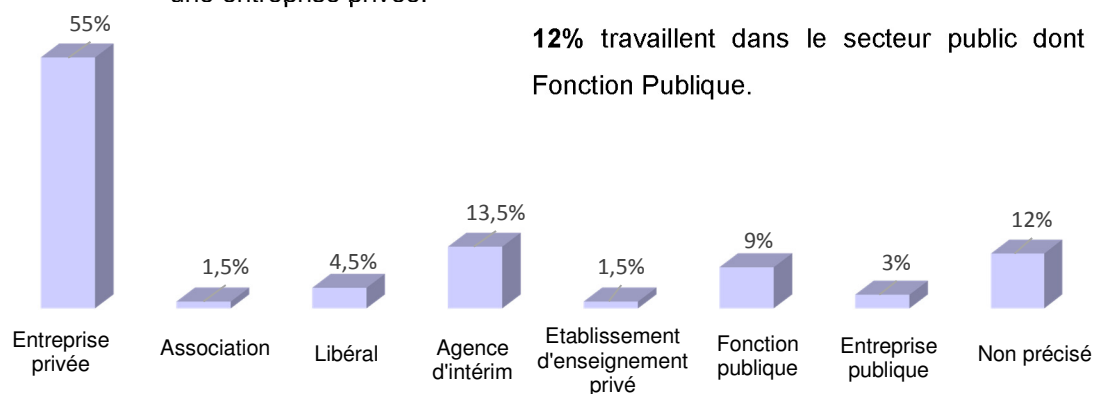


Plus des 3/4 des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **15%** un statut d'« ouvrier ».

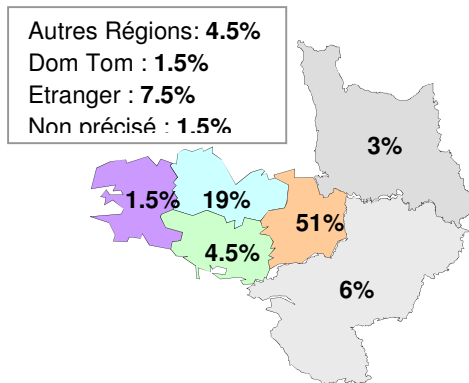
81% des femmes ont un statut d'« employé » contre **68%** des hommes.

3. Les caractéristiques de l'employeur

76% des étudiants "sortants 1 an" exercent un emploi dans le secteur privé dont **55%** dans une entreprise privée.



12% travaillent dans le secteur public dont **9%** dans la Fonction Publique.



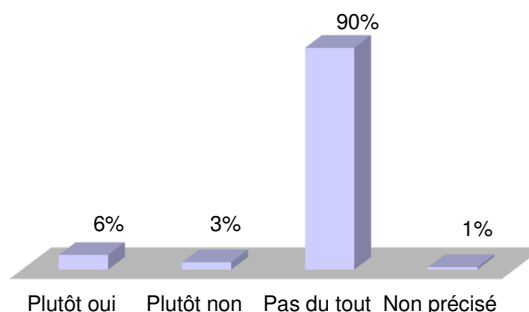
76% des salariés travaillent en Bretagne, dont 51% en Ile et Vilaine.

9% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie) et 7.5% ont un emploi à l'étranger (Angleterre, Allemagne, Etats Unis).

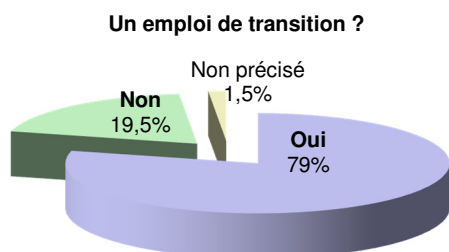
Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 43 diplômés). 36 étudiants (soit 84%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1261€	
Mini : 900€ <	> Maxi : 1845€
Médiane : 1200€	

Enfin, 93% des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "Pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



- ✓ Attente d'une formation : 75.5%
- ✓ Attente d'un autre emploi : 11%
- ✓ Fin de contrat : 4%
- ✓ Autre situation : 7.5%
- ✓ Non précisé : 2%

79% des salariés occupent un emploi de transition :

- 60% d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Licence, BTS, préparation à des concours : infirmier, concours d'entrée en école de police ou gendarmerie, diplôme d'état, formation aide-soignant, école d'Arts, CAP ...)
- 9% recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : recherche un emploi à temps plein, un emploi avec des horaires stables, projet de partir travailler à l'étranger
- 3% des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.
- 6% ont le projet de partir à l'étranger
- 1% n'a pas donné de précision



Profil type d'un étudiant « sortant » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Souhaitant d'obtenir une 3^{ème} année de Licence
- Envie d'étudier pendant 3 ans
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- N'ayant pas obtenu sa 1^{ère} année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 1 an » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 63, soit 10% de la population des "sortants 1 an »).

54% des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **46%** des hommes.

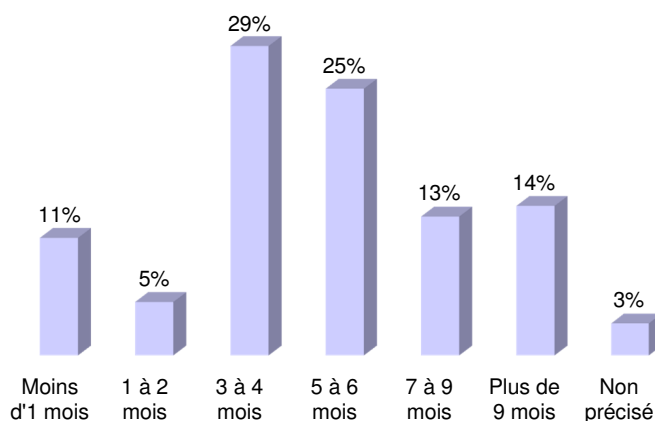
52% des étudiants en recherche d'emploi avaient un Bac général, **29%** un Bac professionnel et **19%** un Bac Technologique.

63.5% des étudiants qui recherchent un emploi étaient boursiers lors de leur 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2.

54% des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

54% des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois.

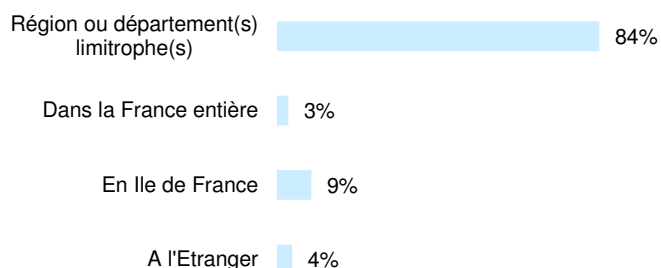
16% des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 2 mois.



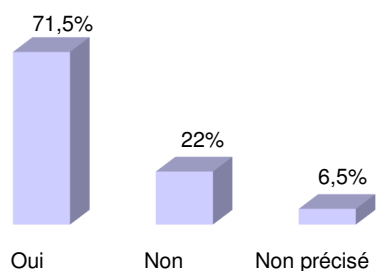
84% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leurs départements limitrophes.

3% des étudiants sont mobiles et prêts à travailler dans n'importe quelle autre région en France et **9%** en Ile de France.

4% recherchent un emploi à l'étranger.

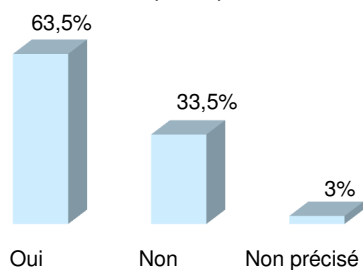


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



71.5% des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (BTS, CAP, diplôme d'état, concours, Licence, formation spécifique ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



Près des 2/3 des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

52% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 6 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

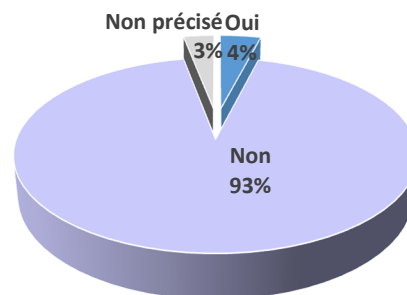
I. PERCEPTION DE L'ANNEE D'ETUDES DE LICENCE 1

1. L'année de Licence 1 en 2014-2015

⇒ Changement de filière au cours de l'année :

93% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leur 1^{ère} année d'études à l'université Rennes 2.

4% des étudiants ont cependant changé de filière.



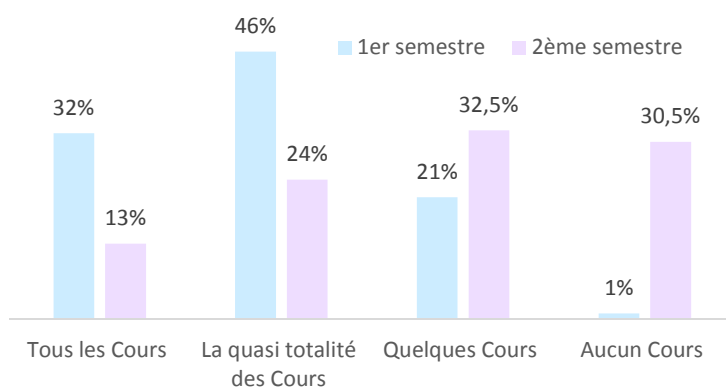
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un véritable changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux cours Magistraux avec **78%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **37%**. En effet, **63%** des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours.



⇒ **32%** des femmes déclarent n'être allées à aucun cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **28%** des hommes).

⇒ **33%** des étudiants titulaires d'un Bac général assistent à tous les cours Magistraux au 1^{er} semestre (vs. **27%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

Au 2^{ème} semestre, ils sont **15%** à aller à tous les cours Magistraux contre **7%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel.

⇒ **52%** des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre **26%** des étudiants qui ne l'ont pas obtenu. (Ils étaient **38%** au 2^{ème} semestre contre **7%**).

⇒ **39%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université n'ont assisté à aucun cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **26%** pour les étudiants qui avaient un projet professionnel).

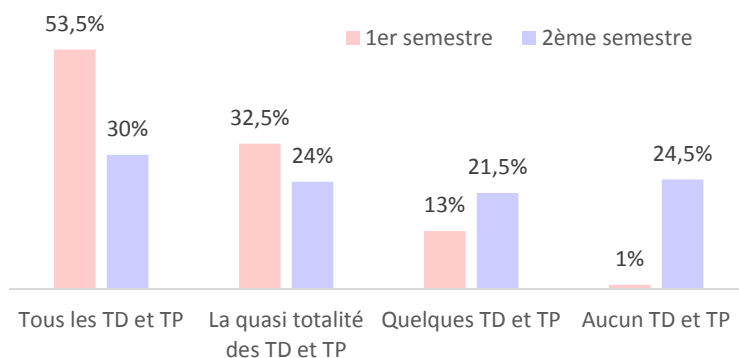
- ⇒ **36%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. **29%** pour les étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **36%** des étudiants de l'UFR STAPS et de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous les cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. **25%** pour les étudiants de l'UFR Sciences humaines).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les cours magistraux, on note un véritable déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **plus de la moitié** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **30%** au second semestre.

Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours frôle le quart des étudiants au 2^{ème} semestre (**24.5%**).

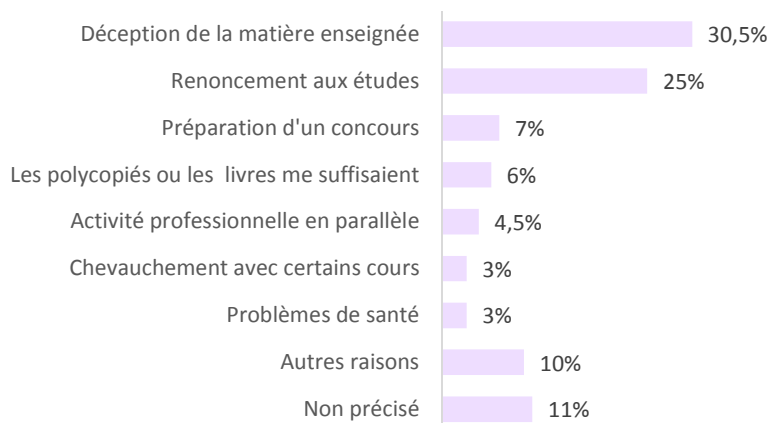


- ⇒ **36%** des hommes assistent à la quasi-totalité des TD et des TP lors du 1^{er} semestre contre **30%** des femmes.
- ⇒ **54%** des étudiants titulaire d'un Bac Général vont à tous les TD et TP du 1^{er} semestre et **33%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **46%** et **18%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel).
- ⇒ **81%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ont assisté à tous les TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **46%** des étudiants qui ne l'ont pas validé). Ils étaient **69%** au 2^{ème} semestre contre **20%** des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études.
- ⇒ **30%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel ne sont pas allés aux TD et TP du 2^{ème} semestre contre **21%** de ceux qui avaient un projet professionnel.
- ⇒ **57%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **51%** pour les étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **72%** des étudiants de l'UFR STAPS et **62%** de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous les cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **41%** pour les étudiants de l'UFR Arts Lettres Communication).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

30.5% des étudiants sont déçus de la matière enseignée comparé à l'idée qu'ils s'en étaient faits.

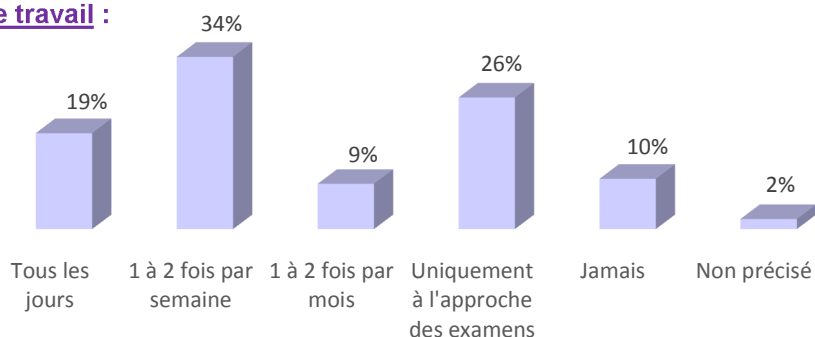
1/4 des étudiants affirment avoir renoncé aux études.



Parmi les autres raisons :

- Manque de motivation, déception
- Accepter dans une autre formation (prépa, conservatoire...)
- Souhait d'entrer dans une autre formation (réorientation)
- Préparation pour entrer en BTS
- Manque de débouchés
- Difficultés scolaires
- Manque de motivation, désintérêt pour la formation enseignée
- Déménagement, distance, transport en commun
- Difficultés financières
- Voyage à l'étranger
- Manque d'encadrement
- Problèmes personnels et familiaux
- 1^{ère} année de Licence choisie par défaut
- Recherche d'un emploi
- Problèmes d'emploi du temps
- Pas d'obligation d'assister aux CM
- Système de fonctionnement de l'université,

⇒ Fréquence de travail :



Un peu plus d'1/4 des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.

A l'inverse, **19%** travaillent tous les jours et **34%** 1 à 2 fois par semaine.

⇒ **28%** des femmes travaillent leurs cours uniquement à l'approche des examens contre **23%** des hommes.

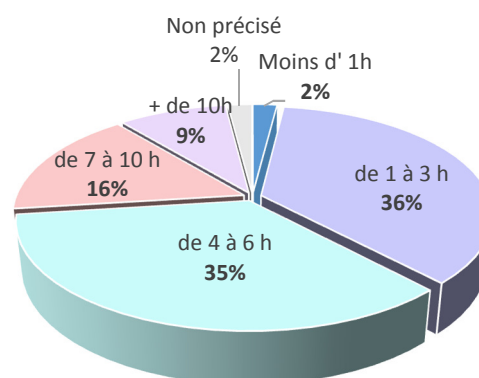
⇒ **23.5%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel ont répondu travailler tous les jours contre **20%** des étudiants possédant un Bac général.

⇒ **33%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ont déclaré travailler tous les jours contre **16%** des étudiants qui ne l'ont pas validé.

⇒ **21%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB ont travaillé tous les jours contre **16%** des autres étudiants.

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **71%** travaillent de 1 à 6 heures par semaine.

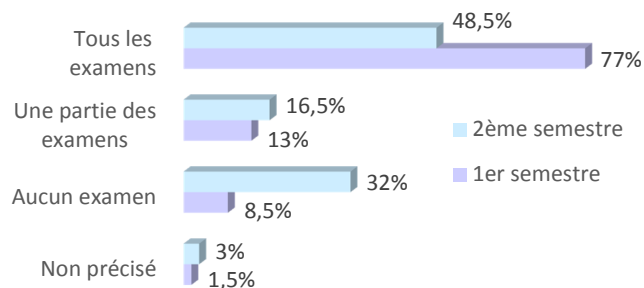
1/4 des étudiants consacrent plus de 7 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

Plus des 3/4 des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue fortement pour les examens du second semestre (**48.5%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **8.5%** à **32%**.



⇒ **51%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **44%** des hommes. A l'inverse, **22%** des hommes passent uniquement une partie des examens contre **14%** des femmes.

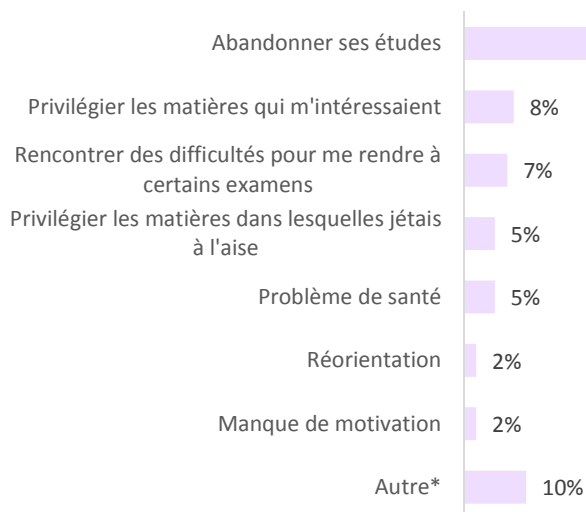
⇒ **79%** des étudiants titulaires d'un Bac général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **53%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **62%** et **28%** des étudiants ayant un Bac professionnel).

⇒ **98%** des étudiants qui ont eu leur 1^{ère} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **72%** des étudiants qui ne l'ont pas validé. Ces derniers ne sont plus que **37%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.

⇒ **54%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac, ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **46%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix sur APB.

⇒ **80%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **52%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **71%** et **41.5%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

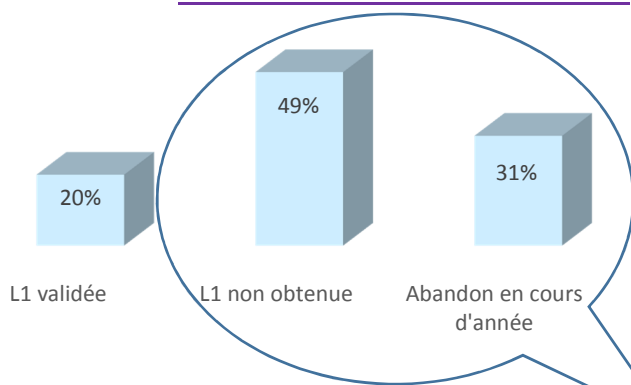
On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



Ainsi, **61%** des étudiants n'ont pas passé les examens car ils avaient abandonné leurs études.

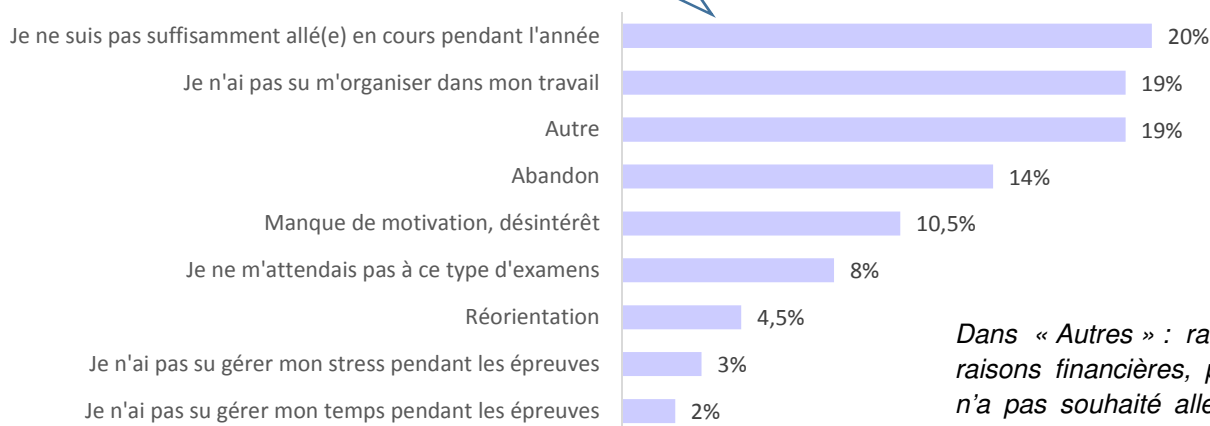
* Autre : raisons financières, concours, activités professionnelles, chevauchement de partiels pour les étudiants en double cursus, raisons personnelles...

⇒ **Résultat de la 1^{ère} année de Licence ⁵:**



20% des étudiants ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

Près d'1/3 ont abandonné leurs études et **49%** n'ont pas obtenu leur année d'études.



Dans « Autres » : raisons personnelles, raisons financières, problème de santé, n'a pas souhaité aller aux épreuves de rattrapage, difficultés scolaires, charge de travail trop importante...

⁵ Résultats calculés sur les 621 étudiants sortants après 1 an qui ont répondu à l'enquête

Les étudiants qui n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence sont **20%** à affirmer ne pas avoir assisté à tous les cours et **19%** n'ont pas su s'organiser. **14%** ont abandonné leurs études avant les périodes d'examen.

Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves.

⇒ **23%** des femmes valident leur 1^{ère} année de Licence contre **15%** des hommes.

⇒ **28%** des étudiants titulaires d'un Bac général ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence contre **5%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **25%** des étudiants qui n'avaient pas inscrits l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études sur APB ont validé leur 1^{ère} année de Licence contre **18%** des autres étudiants.

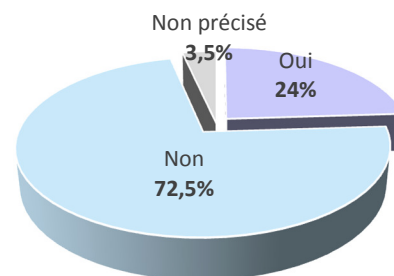
⇒ **23%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur année d'études contre **14%** des étudiants qui n'avaient pas de projet.

2. Les conditions de vie pendant l'année d'études en 2014-2015

⇒ Activités professionnelles pendant la L1 :

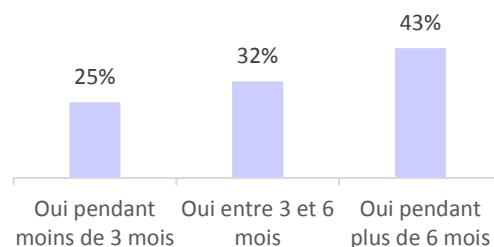
Près des 3/4 des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **près d'1/4** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 1^{ère} année de Licence.



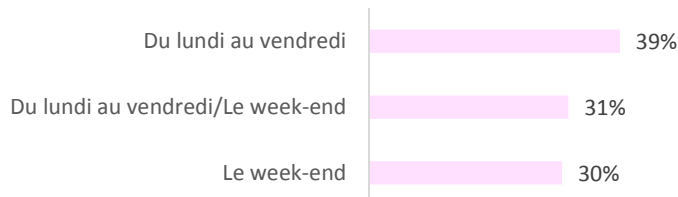
Parmi ces derniers, **43%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2014-2015.

1/4 des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).

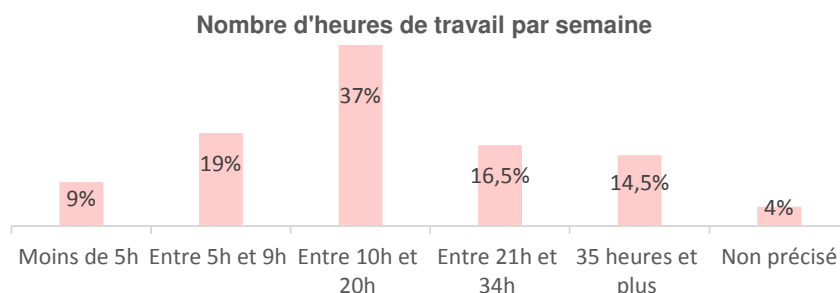


Près de 40% des étudiants salariés travaillent pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **30%** occupent un emploi uniquement le week-end.

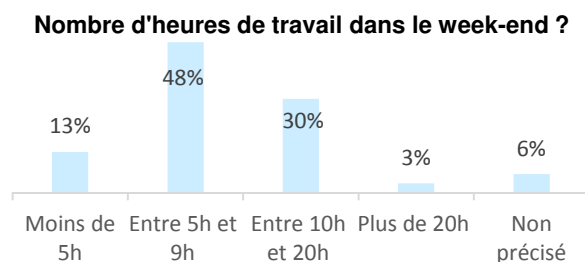


Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **37%** travaillent de 10 à 20h par semaine et **28%** moins de 10h. A l'inverse, **31%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **61%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

1/3 des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



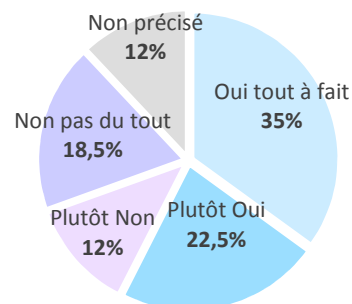
Les principaux types d'emploi occupé sont les suivants :

- Employé de commerce (y compris restauration)
- Baby sitter
- Aide aux devoirs (soutien scolaire, cours particulier)
- Animateur
- Assistant d'éducation
- Aide à domicile, employé de ménage
- Employé en usine
- Ouvrier....

Plus de la moitié des étudiants (**57.5%**) ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **30.5%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **85%** des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence n'ont pas eu d'activités professionnelles pendant leur année d'études contre **69%** des étudiants qui n'ont pas validé leur Licence 1.

⇒ Les hommes et les femmes sont près d'1/4 à avoir une activité salariée pendant leur année d'études (**24%**).

⇒ **25%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel ont eu un emploi pendant leur année d'études (vs.**23%** des étudiants titulaires d'un Bac général).

⇒ **25%** des étudiants non boursiers ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **23%** des étudiants boursiers.

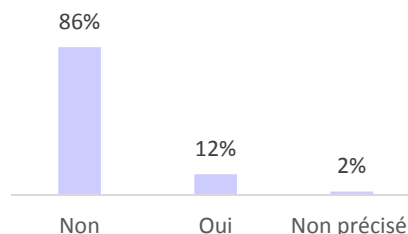
⇒ **25%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **22.5%** des étudiants qui n'en avaient pas).

⇒ **Mobilité des étudiants :**

86% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger durant leur 1^{ère} année de Licence.

12% ont voyagé pendant cette période essentiellement hors du cadre des études.

Ces derniers sont **76%** à partir dans le cadre de leurs loisirs, **7%** ont exercé un emploi à l'étranger, **7%** ont fait un séjour linguistique...

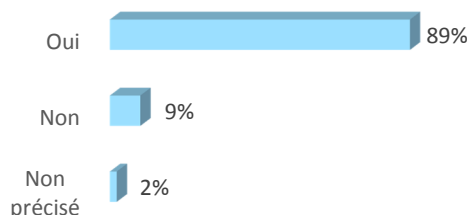


⇒ **13%** des étudiants ayant un Bac général ont fait un voyage à l'étranger contre **7%** des étudiants ayant un Bac professionnel.

3. La sortie de l'établissement

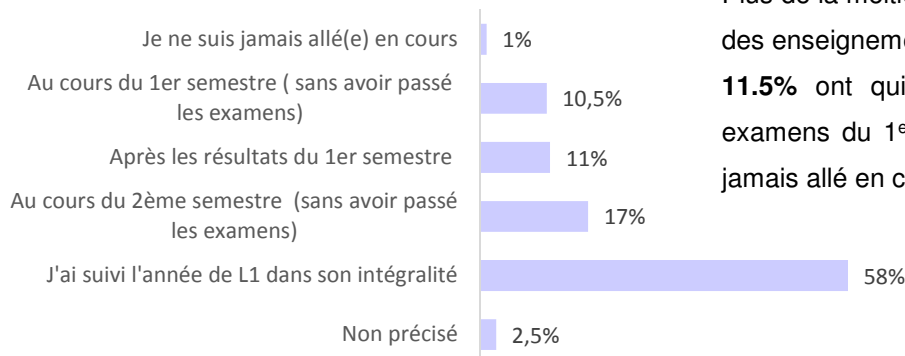
⇒ **La sortie de l'établissement :**

89% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



9% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (64%)
- Leurs amis (26%)
- Un autre personnel de l'université (COP, chargé de mission, tuteur) (5%)
- Leurs enseignants (2.5%)
- Autre (2.5%)

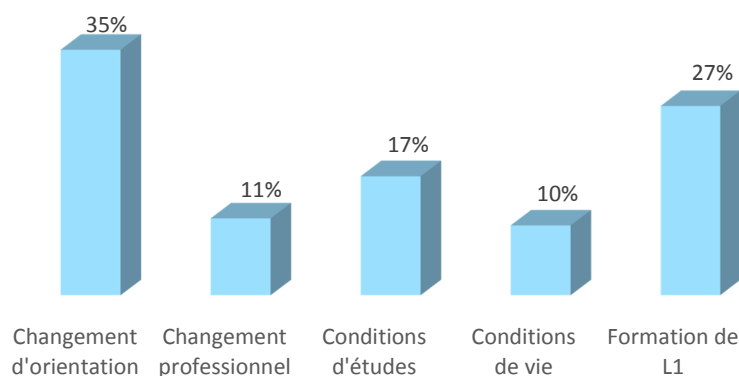


Plus de la moitié des étudiants (**58%**) ont suivi l'ensemble des enseignements de la 1^{ère} année de Licence.

11.5% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **1%** qui a déclaré n'être jamais allé en cours.

- ⇒ **61%** des hommes ont suivi leur 1^{ère} année de Licence dans son intégralité contre **56%** des femmes.
- ⇒ **61%** des étudiants titulaires d'un Bac général ont assisté à tous les cours de la 1^{ère} année de Licence contre **41%** des étudiants ayant un Bac professionnel.
- ⇒ **98%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence, ont suivi l'intégralité des cours contre **48%** des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études.
- ⇒ **63%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (vs. **57%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2).
- ⇒ **63%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont assisté à tous les cours de la 1^{ère} année de Licence (vs. **50%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).

⇒ Les raisons de la sortie :

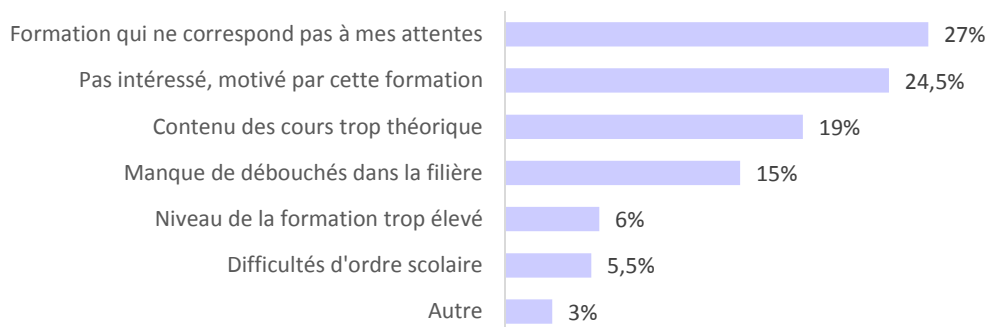


35% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 suite à un changement d'orientation et **27%** à cause de la formation de L1 (contenu des cours, niveau de formation...).

- ⇒ **37%** des hommes ont quitté l'université suite à un changement d'orientation (vs. **33%** des femmes). Ces dernières sont **11%** à mettre en avant leurs conditions de vie comme raisons de leur départ contre **9%** des hommes.
- ⇒ **36.5%** des étudiants titulaires d'un Bac général sont partis de Rennes 2 suite à un changement d'orientation contre **22.5%** des étudiants ayant un Bac professionnel. Ces derniers sont **21%** à évoquer les conditions d'études et **15%** les conditions de vie (vs. respectivement **16%** et **10%** des étudiants ayant un Bac général).
- ⇒ **49%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Licence ont quitté l'université Rennes 2 suite à un changement d'orientation (vs. **31%** des étudiants sans diplôme). A l'inverse, **28%** des étudiants qui n'ont pas obtenu leur Licence 1 mettent en avant la formation de Licence comme raison de leur départ et **18%** leurs conditions d'études (vs. respectivement **21%** et **12%** des étudiants ayant validé leur 1^{ère} année d'études).

⇒ **40%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 ont quitté l'université car ils ont changé d'orientation (vs. **32%** pour les étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2). A l'inverse, ces derniers sont **28%** à évoquer la formation de Licence comme raisons de leur départ (vs. **24%** pour les autres étudiants).

a. Les raisons du départ liées à la formation de L1 (27%)

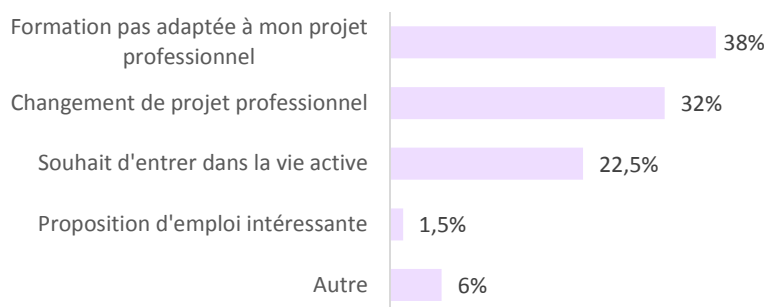


27% déclarent que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **près d'1/4** des étudiants parlent d'un manque de motivation ou d'intérêt pour cette 1^{ère} année de Licence.

3% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Manque de pratique »
- « Envie de changer d'université car le courant théorique ne lui correspondait pas »
- « Les horaires des cours »
- « Les examens en QCM »
- « Non obtention du concours de Kinésithérapeute »
- « Anglais niveau trop bas »
- « Chinois trop élevé »
- « Des difficultés en biologie »....

b. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (11%)



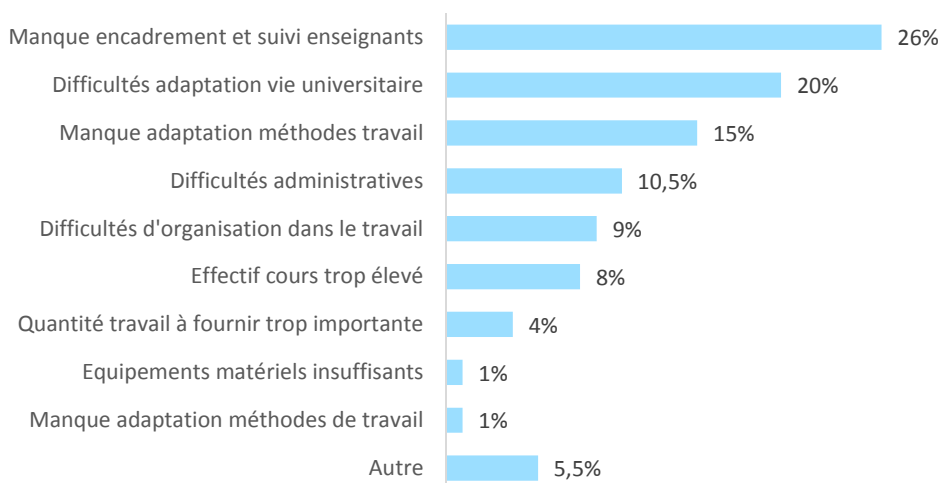
Près de 40% des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

1/3 des étudiants expliquent leur départ suite à un changement de projet professionnel.

Parmi les **6%** des étudiants qui ont émis d'autres raisons :

- « Souhait de faire un service civique »
- « Reconversion »
- « Emploi temporaire en attendant ma future orientation »
- « Isolement »...

c. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (17%)

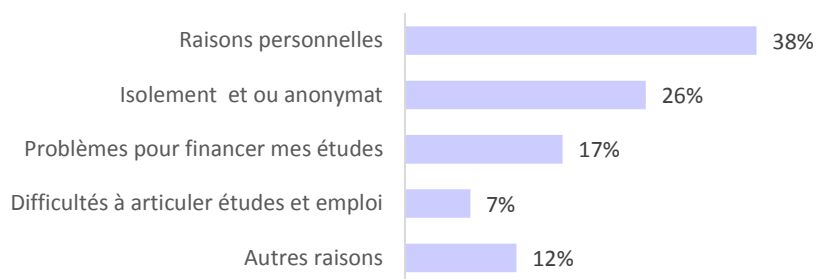


Plus d'1/4 des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **20%** des difficultés d'adaptation à la vie universitaire.

Parmi l'item « autre » on note :

- « Inscrit au Conservatoire de musique en parallèle »
- « Pas à l'aise dans l'établissement »
- « Les cours n'étaient pas assez structurés »
- « Manque d'échanges avec les enseignants »
- « Pas assez de cours, trop de temps libre »
- « Raisons géographiques »
- « Etablissement vétuste »
- « Rythme scolaire »
- « Difficultés liées à mon handicap »...

d. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (10%)



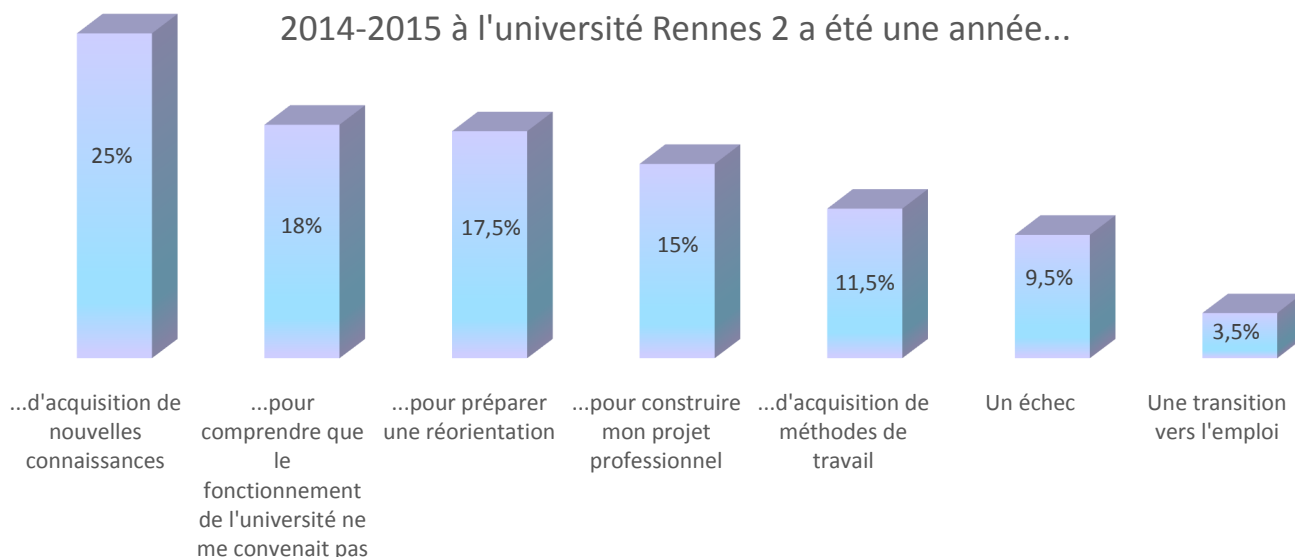
Les raisons personnelles, le sentiment d'isolement ou d'anonymat et des problèmes financiers pour suivre ses études universitaires sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

Parmi les « autres raisons » :

- « Problèmes de santé »
- « Déménagement »
- « Temps de trajet »
- « Le stress »...

II. AVIS DE L'ETUDIANT

1. Avis sur l'année d'études en général



36.5% des étudiants « sortants 1 an » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances ou des méthodes de travail.

32.5% des étudiants ont profité de cette année à l'université pour construire leur projet professionnel ou préparer leur réorientation.

18% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **9.5%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Enfin pour **3.5%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- Les étudiants boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants non boursiers à déclarer que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas (respectivement **19%** vs. **17%**).
- **21%** des étudiants titulaires d'un Bac professionnel ont pris conscience que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas contre **19%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **17%** d'un Bac général.

Les étudiants possédant un Bac professionnel sont également plus nombreux que les autres étudiants à penser que cette année à l'université leur a permis une transition vers l'emploi (**8%** contre **3%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac professionnel ou technologique sont **11%** à évoquer la notion d'échec contre **9%** des étudiants titulaires d'un Bac général.

- **11%** des étudiants qui avaient fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac évoquent le sentiment d'échec contre **7.5%** des étudiants qui avaient fait un autre 1^{er} choix post bac. Ces derniers sont **16%** à déclarer que cette année leur a permis de construire leur projet professionnel contre **14%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac.
- Les étudiants qui avaient un long trajet pour aller à l'université sont plus nombreux à avoir un sentiment d'échec (**13.5%** vs. **8%** pour ceux qui avaient moins de 15 minutes de trajet).
- **33%** des étudiants qui ont obtenu leur Licence 1 pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **23%** des ceux qui n'ont pas validé leur année). Ces derniers sont **19%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **11%** parlent d'échec (contre respectivement **9.5%** et **1%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Licence).

2. Participation aux actions du SUIO-IP

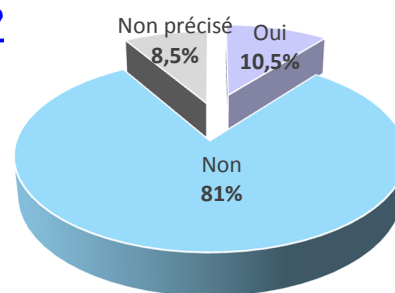
10.5% des étudiants ont participé aux actions proposées par le SUIO-IP.

36% d'entre eux ont eu un entretien avec un conseiller d'orientation professionnelle et **35%** ont assisté aux ateliers de travail sur le projet professionnel.

10.5% des étudiants ont eu un entretien avec un chargé de mission du Pôle Formation Emploi et

10.5% ont assisté aux séances d'information thématiques proposées par le SUIO-IP.

Enfin, **8%** des étudiants ont participé aux Modules d'Approches Professionnelles (MAP)



CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 8 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **1 seule année** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 1 an et les raisons de leur non réinscription pour une 2^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

2674 étudiants forment la **cohorte 2014**.

Après 1 an, 796 étudiants ont quitté l'université (30%) et 1878 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 2674 étudiants qui ont fait une année d'études à l'université Rennes 2 : 48% d'entre eux ont validé la 1^{ère} **année de Licence** et **7%** ont obtenu une partie des modules de formation mais doivent cependant en repasser certains l'année suivante pour valider leur 1^{ère} année de Licence.

Les 1878 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2015/2016 après leur 1^{ère} année poursuivent principalement leurs études en :

- 2^{ème} année de Licence (67.5% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (32% des étudiants)
- 1^{ère} année de DEUST (0.5% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après une 1^{ère} année universitaire (n=796) sont principalement des femmes (65% vs. 35% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **45.5%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **25%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

1/3 des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **28%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **63%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1 an (vs. **15.5%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1 an est important. Ainsi, **15%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université après 1 an contre **66%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au bac » est pertinente ici. En effet, plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à avoir quitté l'université au bout d'1 an (**45%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **27%** pour ceux l'ayant à 18 ans).

La variable « type de bac » est également pertinente. Les étudiants titulaires d'un bac Technologique ou Professionnel sont plus touchés par les départs après 1 an d'études (respectivement **47%** et **53%** contre **près d'1/4** pour les étudiants titulaires d'un bac Général).

Près de 40% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université.

Une majorité d'étudiants « sortants 1 an » poursuit des études (74%).

74% des étudiants sortants à 1 an **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

39% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS ou DUT).

18.5% poursuivent en 1^{ère} année de Licence dans une autre université que Rennes 2.

19% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées (école des Beaux-Arts, Conservatoire de musique...).

11.5% préparent des concours.

11% des étudiants sont **en emploi** au moment de l'enquête. **55%** de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**64%**) et ont principalement un statut «d'employé » (**76%**). **76%** des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **71.5%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et **76%** des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1200€.

79% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **70%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **11%** d'un autre emploi.

Au final, **10%** des étudiants "sortants 1 an" se trouvent dans une situation de **recherche d'emploi**. Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur région ou département limitrophe (**84%**).

71.5% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

63.5% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant la perception de l'étudiant sur son année d'études à l'université Rennes 2.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

93% des étudiants n'ont pas changé de filières lors de leur 1^{ère} année de Licence.

Lors du 1^{er} semestre, **78%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **37%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **86%** à aller en cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **54%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**30.5%**) et un renoncement aux études (**25%**).

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **26%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **19%** tous les jours et **34%** 1 à 2 fois par semaine.

77% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux chute à **48.5%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens est l'abandon des études (**61%**).

20% des étudiants répondants « sortants 1 an » ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université.

24% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur année d'études.

La mobilité des étudiants à l'étranger durant cette année d'études est faible (**12%**).

89% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **58%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 1^{ère} année de Licence.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2015-2016 sont liées à : un changement d'orientation (**35%**), la formation de Licence (**27%**) et les conditions d'études (**17%**).

Enfin, **25%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances. **18%** s'aperçoivent que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas. **17.5%** pensent que cette année d'études leur a permis de préparer une réorientation et **15%** leur projet professionnel.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2014	Sortants 1 an		Répondants Sortants (n+1)
		Réinscrits 2015-2016 (n+1)	Sortants 1 an	
A.E.S.	164	102	62 (38%)	48 (77%)
Allemand	8	7	1 (12.5%)	1 (100%)
Anglais	156	107	49 (31%)	39 (80%)
Arabe	12	9	3 (25%)	0
Arts du Spectacle	188	126	62 (33%)	52 (84%)
Arts Plastiques	160	101	59 (37%)	46 (78%)
Breton	9	6	3 (33%)	1 (33%)
Chinois	12	12	0	0
Espagnol	55	34	21 (38%)	16 (76%)
Géographie / Aménagement	59	47	12 (20%)	10 (83%)
Histoire	151	120	31 (20.5%)	26 (84%)
Histoire de l'Art	101	71	30 (30%)	24 (80%)
Italien	8	8	0	0
Langues Etrangères Appliquées	252	177	75 (30%)	58 (77%)
Lettres Classiques	22	14	8 (36%)	6 (75%)
Lettres Modernes	50	38	12 (24%)	11 (92%)
M.I.A.S.S.	27	23	4 (15%)	3 (75%)
Musique et Musicologie	83	55	28 (34%)	21 (75%)
Portugais	3	2	1 (33%)	0
Psychologie	325	217	108 (33%)	86 (80%)
Russe	9	6	3 (33%)	2 (67%)
Sciences de l'information communication	178	124	54 (30%)	42 (78%)
Sociologie	94	53	41 (44%)	32 (78%)
S.T.A.P.S.	548	419	129 (23.5%)	97 (75%)
Total	2674	1878	796 (30%)	621 (78%)



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

- > Responsable : **Sylvie Dagorne**
Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59
Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Delphine Dolo**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10
Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Mévéna Squiban**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60
Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **SUIO.IP**

WWW.UNIV-RENNES2.FR