



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

SUIVI DES ÉTUDIANTS DEPUIS LEUR ENTRÉE JUSQU'À LEUR SORTIE DE L'UNIVERSITÉ

SYNTHÈSE SUR 6 ANS - COHORTE 2008

Étude réalisée par Delphine Dolo

Parution 2018

SOMMAIRE

INTRODUCTION -----	1
CHAPITRE 1 : SITUATION GENERALE -----	3
I. Vue d'ensemble-----	4
II. Analyse par UFR-----	4
III. Analyse par département-----	6
CHAPITRE 2 : DIPLOME OBTENU PAR LES ETUDIANTS DE LA COHORTE -----	8
I. Diplôme ou niveau de diplôme le plus élevé obtenu <i>par années d'études</i> -----	9
II. Etudiants ayant validé <i>au moins la Licence</i> -----	11
1. Vitesse d'obtention de la Licence (3 ^{ème} année) -----	11
2. Variations en fonction des caractéristiques (genre et Bac) -----	12
3. Variations selon l'UFR d'appartenance -----	13
III. Etudiants ayant validé <i>au moins une 1^{ère} année de Master</i> -----	13
1. Vitesse d'obtention du Master 1 -----	13
2. Variations en fonction des caractéristiques (genre et Bac) -----	14
3. Variations selon l'UFR d'appartenance -----	15
IV. Etudiants ayant validé <i>au moins un Master</i> (2 ^{ème} année) -----	15
1. Vitesse d'obtention du Master -----	15
2. Variations en fonction des caractéristiques (genre et Bac) -----	16
3. Variations selon l'UFR d'appartenance -----	17
V. Diplôme ou niveau de diplôme <i>maximal</i> obtenu -----	18
CHAPITRE 3 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 -----	19
CHAPITRE 4: CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS « SORTANTS » -----	22
I. Profil des étudiants "sortants" -----	23
1. En fonction du genre-----	23
2. En fonction de la nationalité-----	23
3. En fonction du 1 ^{er} choix post-bac -----	23
4. En fonction des projets professionnels et universitaires -----	24
5. En fonction du nombre d'années souhaité passer à l'université-----	24
II. Parcours des étudiants "sortants" du Bac à l'université Rennes 2 -----	25
1. Les études secondaires-----	25
a. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	25
b. La série du Bac-----	25
2. Les étudiants en emploi pendant leurs études -----	26

CHAPITRE 5 : SITUATION DES ETUDIANTS « SORTANTS »	27
I. Vue d'ensemble	28
1. Situation générale.....	28
2. Situation selon le Bac.....	29
3. Situation selon le genre.....	29
4. Situation selon le projet professionnel.....	30
5. Situation selon l'UFR d'appartenance.....	30
II. Les poursuites d'études	32
III. L'emploi	33
1. Les modalités d'accès et le temps de latence.....	33
2. Les caractéristiques de l'emploi	34
3. Les caractéristiques de l'employeur	35
4. Un emploi de transition.....	36
IV. La recherche d'emploi	37
CHAPITRE 6 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	39
I. Les difficultés rencontrées à l'université Rennes 2.....	40
II. Les raisons du départ de l'université Rennes 2.....	41
III. Au final, votre passage à l'université Rennes 2.....	42
CONCLUSION	43

INTRODUCTION

Les objectifs

L'objectif principal de cette enquête est de présenter une synthèse du suivi sur 6 ans des étudiants inscrits à l'université Rennes 2 en 2008.

Ce suivi de cohorte nous permet de :

- Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2
- Rendre compte de l'accès au diplôme et de la vitesse d'obtention de ces diplômes par échantillons étudiés (genre, série de Bac, filière...)
- Connaître la situation des étudiants lorsqu'ils quittent l'université (emploi, poursuites d'études...)

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La méthodologie de l'enquête

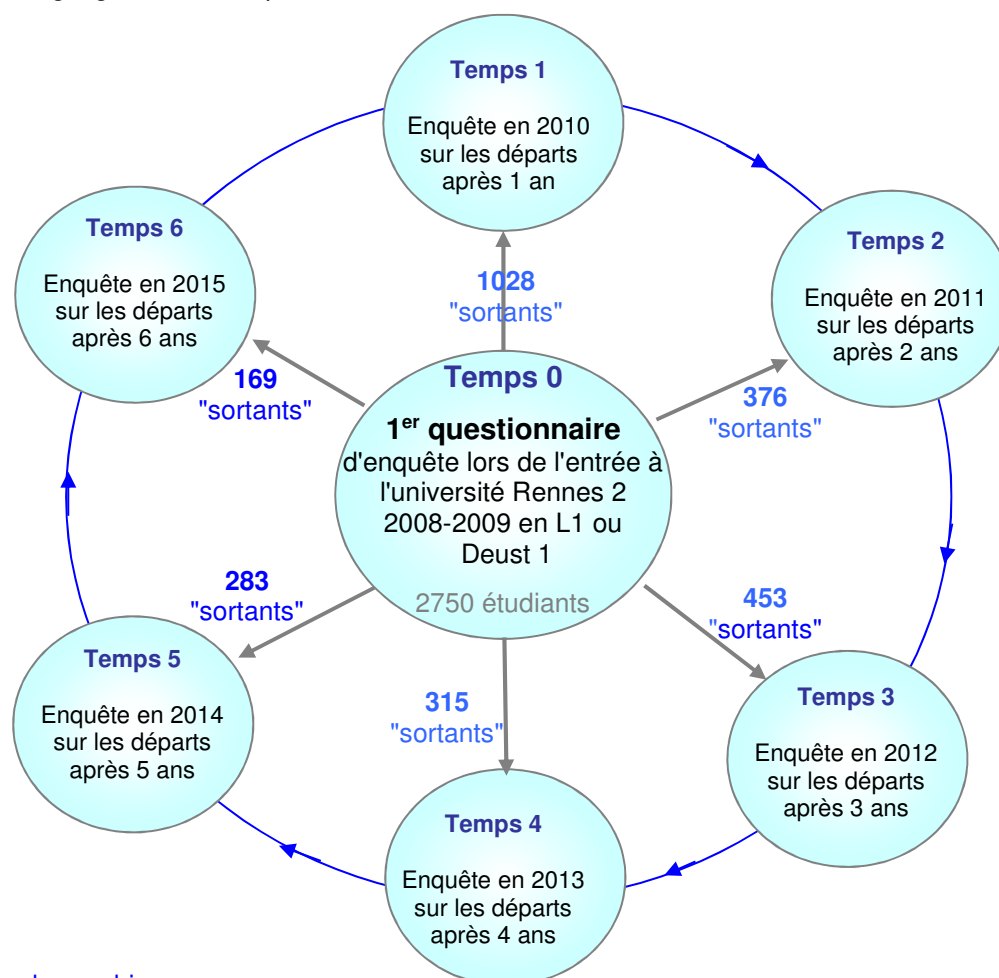
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en 2008-2009 lors de leur entrée en Licence 1 ou Deust 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant reçoit un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la L1 ou Deust 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

Le recueil des données a été réalisé par voie électronique avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse proche de 70% par filière.

Méthodologie générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2008

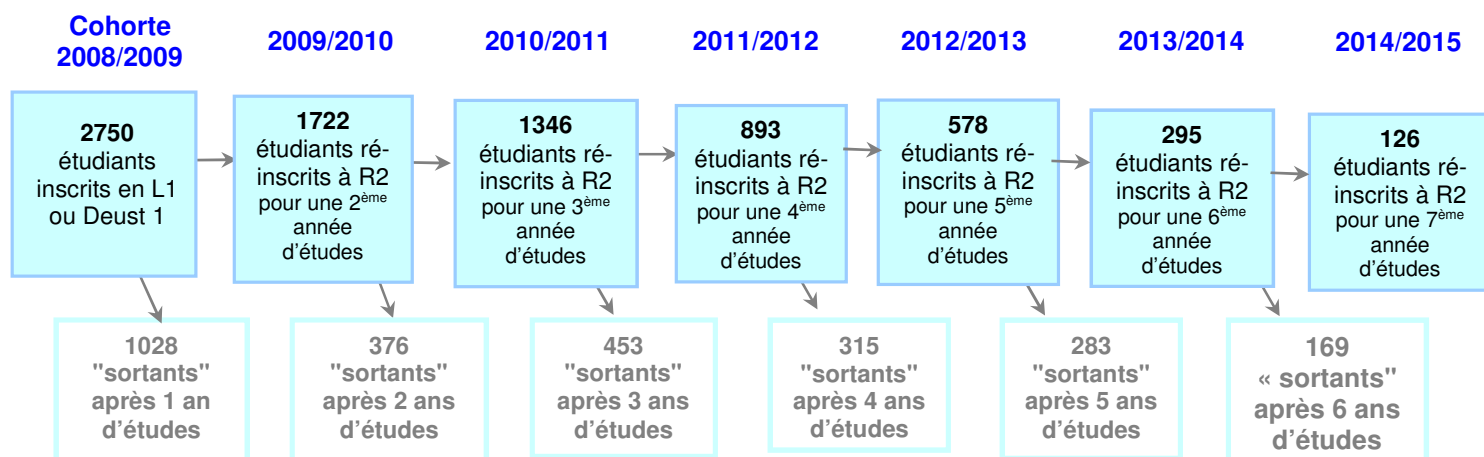


Lecture du graphique

Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les étudiants en 1^{ère} année de Licence ou de Deust en 2008/2009. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie.

La population enquêtée

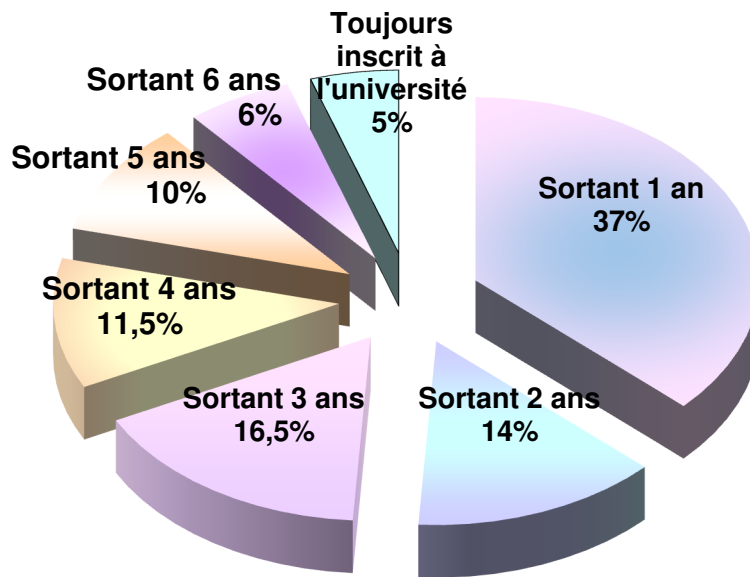
Notre cohorte de départ compte 2750 individus. **Après 1 an (en 2009/2010)**, 1028 étudiants quittent l'université et 1722 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 l'année suivante.



CHAPITRE 1

Situation générale

I. Vue d'ensemble



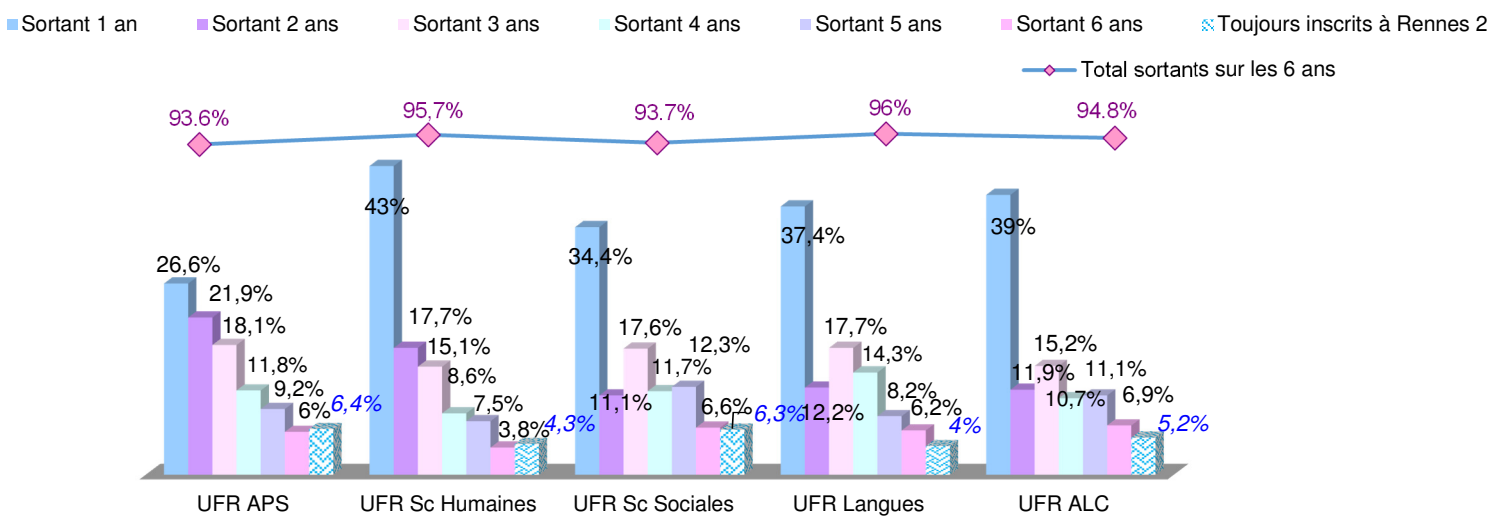
D'un point de vue général, **6 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, seuls **5%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **7^{ème} année**.

37% des étudiants avaient quitté l'université après **1 an**, **14%** après **2 ans**, **16.5%** après **3 ans**, **11.5%** après **4 ans**, **10%** après **5 ans** et **6%** après **6 ans**.

Au total, **95%** des étudiants de la cohorte ont quitté l'université **après 6 années** d'études dont **66.5%** après **3 ans**.

II. Analyse par UFR

Taux d'étudiants non réinscrits de n+1 à n+6



Cette analyse montre des disparités entre les UFR quel que soit le moment de départ des étudiants.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 1 an, les UFR les plus touchées par les départs des étudiants sont l'UFR Sciences Humaines et l'UFR Arts Lettres Communication ALC (respectivement 43% et 39%).

Si l'on regarde les départs à 2 ans, l'UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) a le plus fort taux de départ avec **21.9%** suivi de l'UFR Sciences Humaines (**17.7%**).

Pour les sortants à 3 ans, les UFR STAPS, Langues et Sciences sociales comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **18.1%**, **17.7%** et **17.6%**).

Pour les sortants à 4 ans, les UFR Langues, STAPS et Sciences sociales affichent les taux de départ les plus élevés (avec respectivement **14.3%**, **11.8%** et **11.7%**).

Pour les sortants à 5 ans uniquement, les UFR Sciences sociales et ALC sont les plus nombreux à partir (avec respectivement **12.3%** et **11.1%**).

Pour les sortants à 6 ans uniquement, les UFR ALC, Sciences Sociales et Langues comptabilisent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **6.9%**, **6.6%** et **6.2%**).

- **Par contre, si l'on s'intéresse à l'ensemble des étudiants de cette cohorte qui ont quitté l'université depuis 6 ans (n+1, n+2, n+3, n+4, n+5 et n+6)**, l'UFR Langues obtient le taux d'étudiants sortants le plus élevé avec **96%**, suivi de l'UFR Sciences Humaines avec un taux de **95.7%**.

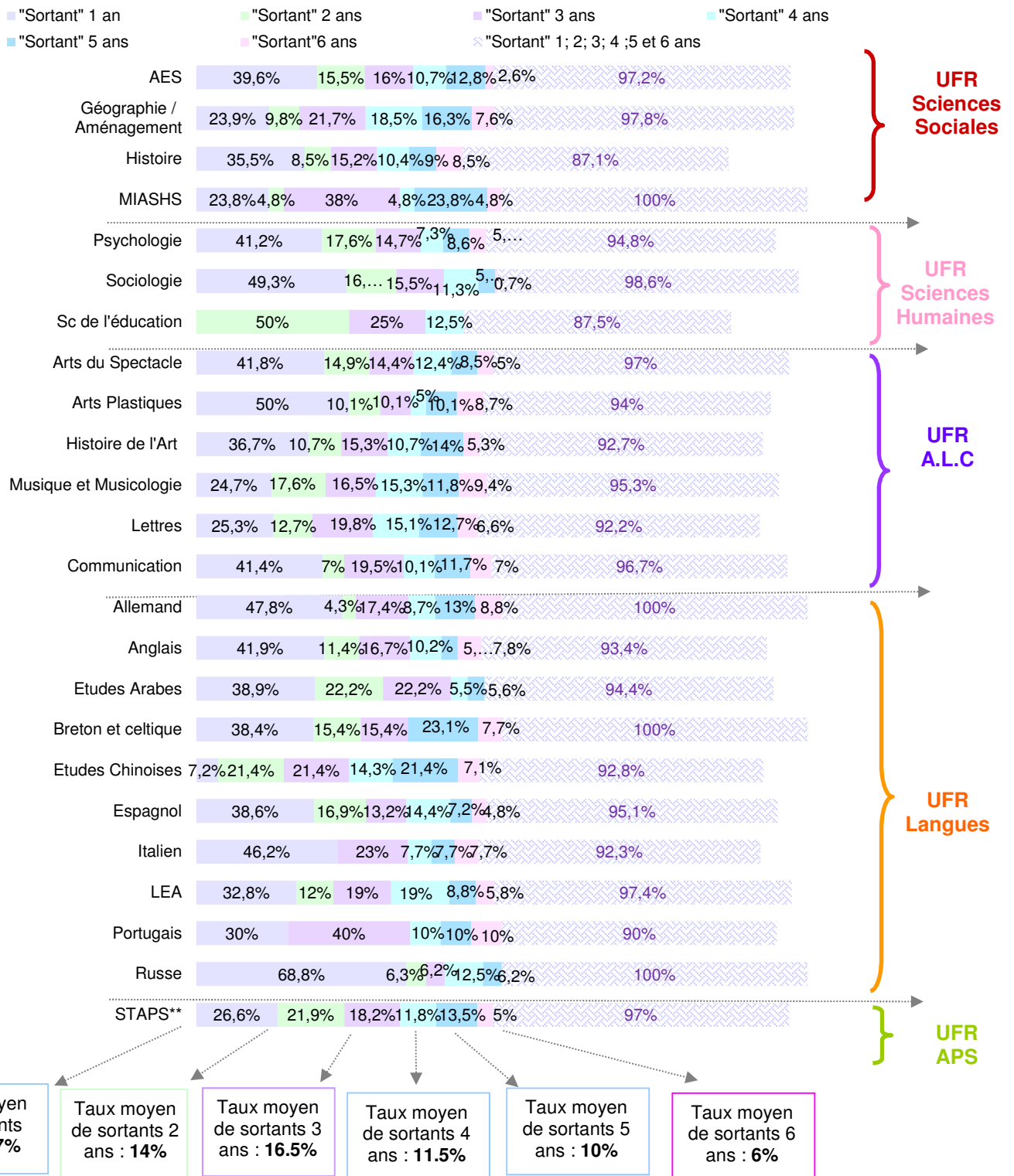
Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **93.6%**.

- Quelques différences existent entre les UFR si l'on comptabilise le taux d'étudiants « sortants » **après 1, 2 et 3 ans** (niveau Licence). Ainsi, **75%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines ont quitté l'université contre **63%** de l'UFR Sciences Sociales.
Concernant le total des départs **après 1, 2, 3, 4 et 5 ans** (niveau Master), **92%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines et **90%** de l'UFR Langues ont quitté l'université (vs. **87%** de l'UFR Sciences sociales et **88%** des UFRs STAPS et ALC).

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux.

III. Analyse par département *



AES : Administration Economique et Sociale
 MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
 LEA : Langues Etrangères Appliquées
 STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.
 ** Erreur lors des derniers rapports concernant l'effectif de la spécialité STAPS pour les sortants 1 an et 2 ans

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants (Licence et DEUST) sur 6 années.

Après 1 an d'études, les étudiants inscrits en Russe (**69%**), Arts plastiques (**50%**), Sociologie (**49%**) et Allemand (**48%**) sont les plus nombreux à avoir quitté l'université.

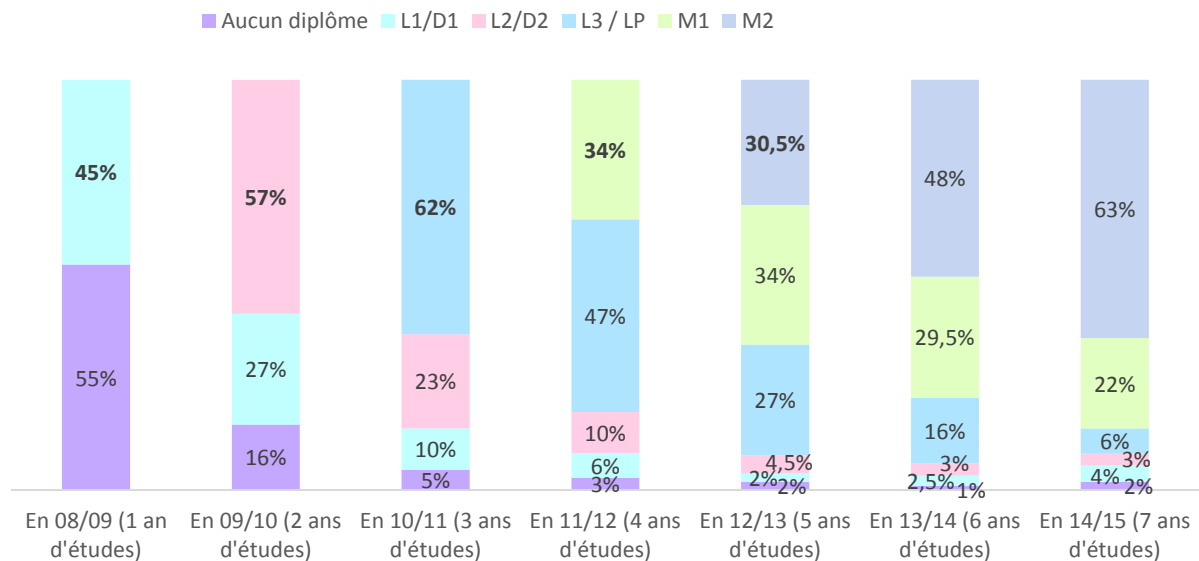
Après 3 ans d'études, les étudiants inscrits en Portugais (**40%**) et en MIASHS (**38%**) ont le taux d'étudiants sortants le plus élevé.

Après 5 ans d'études, **près d'1/4** des étudiants en MIASHS (**24%**), Breton (**23%**) et études chinoises (**21%**) ont quitté l'université Rennes 2.

CHAPITRE 2

Diplôme obtenu par les étudiants de la Cohorte

I. Diplôme ou niveau de diplôme le plus élevé obtenu par année(s) d'études



Ce graphique permet de mettre en avant les taux d'étudiants qui valident leur année sans retard. Ainsi après 1 an d'études à l'université, **45%** des étudiants valident leur 1^{ère} année de Licence. Ils sont plus de la moitié (**57%**) à obtenir leur 2^{ème} année d'études après 2 ans d'inscription à Rennes 2.

62% des étudiants qui ont étudié pendant 3 années obtiennent leur 3^{ème} année de Licence **en 3 ans**.

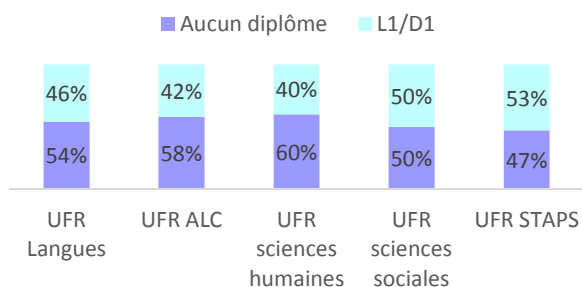
Après 4 ans d'études, un **peu plus d'1/3** valident leur 1^{ère} année de Master et **47%** leur Licence 3.

Sur l'ensemble des étudiants qui ont réalisé 5 années d'études à l'université Rennes 2, **30,5%** obtiennent leur Master 2 sans aucun redoublement.

On note que **près de la moitié (48%)** des étudiants qui ont étudié 6 ans valident également leur Master 2 (ils sont **63%** après 7 ans d'études).

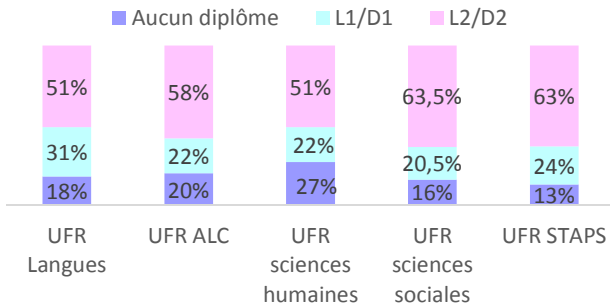
Des différences s'observent en fonction des différentes UFR.

Après 1 an d'études (en 2008/2009) :



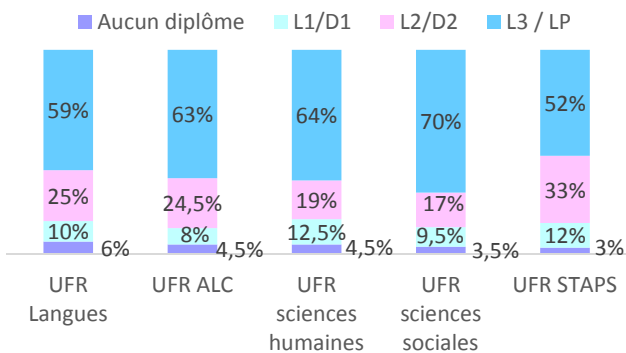
53% des étudiants de l'UFR STAPS et **50%** de l'UFR Sciences sociales valident leur 1^{ère} année de Licence (vs. **40%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines et **42%** de l'UFR ALC).

Après 2 ans d'études (en 2009/2010) :



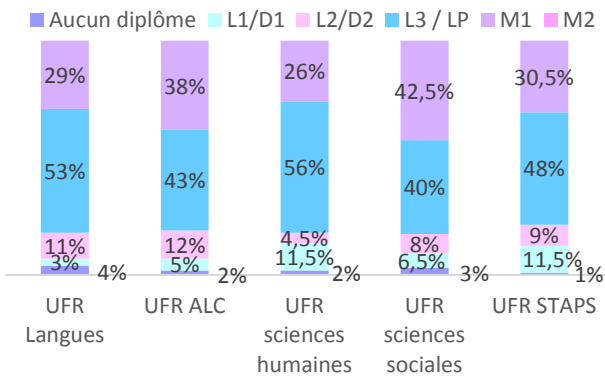
Plus de 60% des étudiants de l'UFR STAPS et Sciences sociales valident une 2^{ème} année de Licence sans redoublement contre **51%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines et Langues.

Après 3 ans d'études (en 2010/2011) :



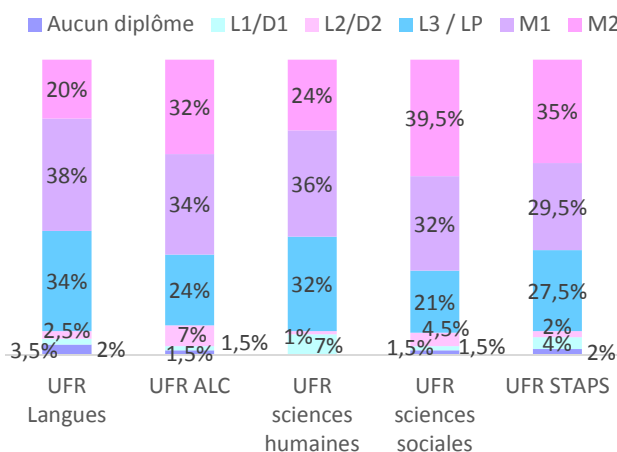
70% des étudiants de l'UFR Sciences sociales, **64%** en Sciences Humaines et **63%** de l'UFR ALC obtiennent leur diplôme de Licence en 3 ans (contre **52%** des étudiants de l'UFR STAPS).

Après 4 ans d'études (en 2011/2012) :



Près de 43% des étudiants de l'UFR Sciences sociales valident leur 1^{ère} année de Master en 4 ans contre **26%** des étudiants inscrits à l'UFR Sciences humaines et **29%** de l'UFR Langues. Ces derniers sont plus de la moitié à valider leur diplôme de Licence en 4 ans.

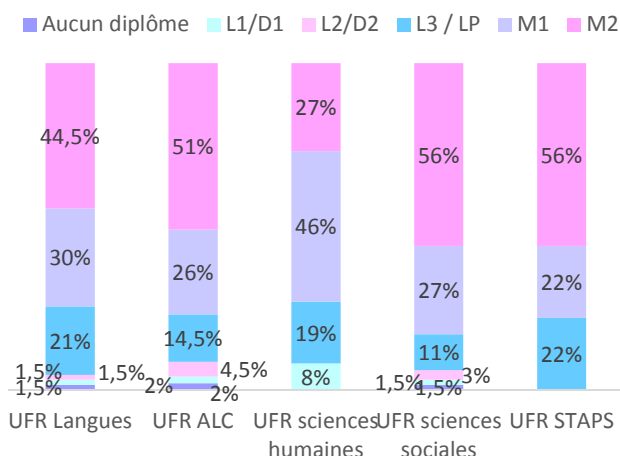
Après 5 ans d'études (en 2012/2013) :



Les étudiants de l'UFR Sciences sociales sont **près de 40%** à obtenir leur Master en 5 ans sans redoublement (vs. **20%** des étudiants en UFR Langues).

38% des étudiants inscrits en Langues et **36%** en Sciences humaines obtiennent leur 1^{ère} année de Master après 5 ans d'études.

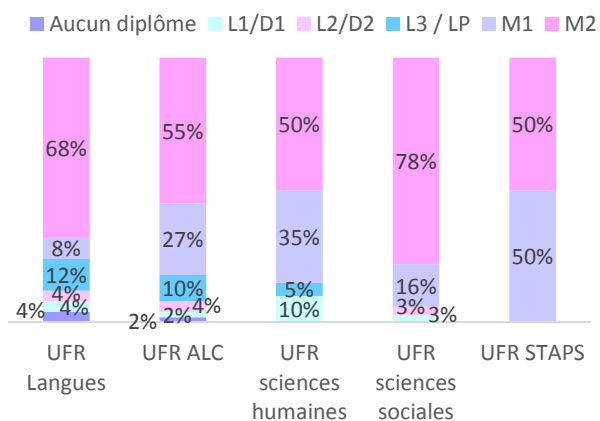
Après 6 ans d'études (en 2013/2014) :



Plus de la moitié des étudiants des UFR STAPS, Sciences sociales et ALC (qui ont étudié pendant 6 ans) ont obtenu leur Master.

Les étudiants de l'UFR Sciences humaines semblent mettre un peu plus de temps. Ils sont **plus d'1/4** à valider leur Master 2 et **près de la moitié** à obtenir leur 1^{ère} année de Master. .

Après 7 ans d'études (en 2014/2015) :



Les étudiants qui poursuivent 7 années d'études sont de moins en moins nombreux.

Mais leur ténacité paye puisque quelle que soit l'UFR, **50%** minimum des étudiants obtiennent leur Master.

II. Etudiants ayant validé au moins la Licence *

1. Vitesse d'obtention de la Licence

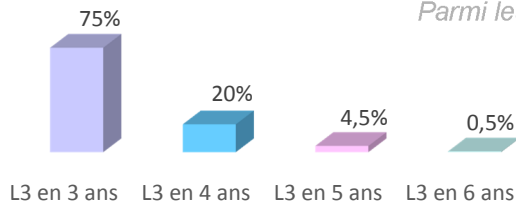
Sur l'ensemble des étudiants inscrits à l'université en 2008 (2750 étudiants), **41%** obtiennent au moins la Licence 3 pendant leur cursus universitaire.

Si l'on regarde *parmi l'ensemble des étudiants inscrits en 2008* (n=2750) alors :

- **30.5%** obtiennent leur Licence en 3 ans
- **8%** en 4 ans
- **2%** en 5 ans
- **0.5%** en 6 ans

Ainsi, si **41%** des étudiants entrant à l'université Rennes 2 valideront au moins une Licence, **30.5%** l'obtiendront sans avoir redoublé.

* Pour cette partie, sont comptabilisés tous les étudiants qui ont obtenu au minimum une Licence. Certains d'entre eux ont également validé par la suite un Master 1 et/ou un Master 2.

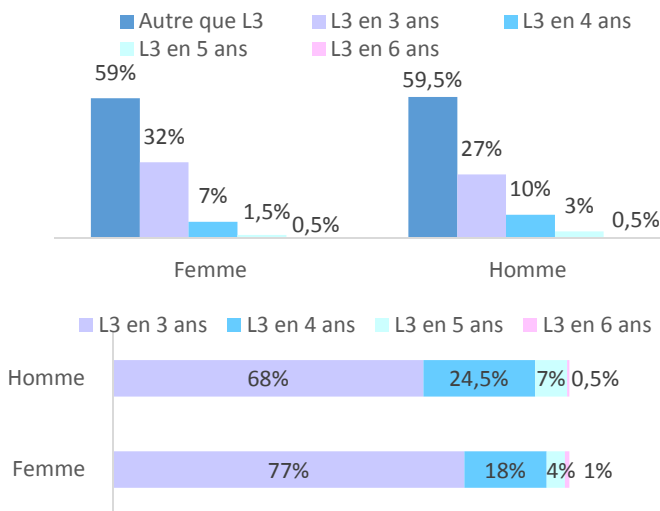


Parmi les étudiants qui ont validé une Licence :

- **75%** des étudiants obtiennent leur Licence en 3 ans
- **20%** en 4 ans
- **4.5%** en 5 ans
- et **0.5%** en 6 ans

2. Variations en fonction des caractéristiques

a. Selon le genre



Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte :

Près d'1/3 des femmes vont valider leur diplôme de Licence en 3 ans contre **27%** des hommes.

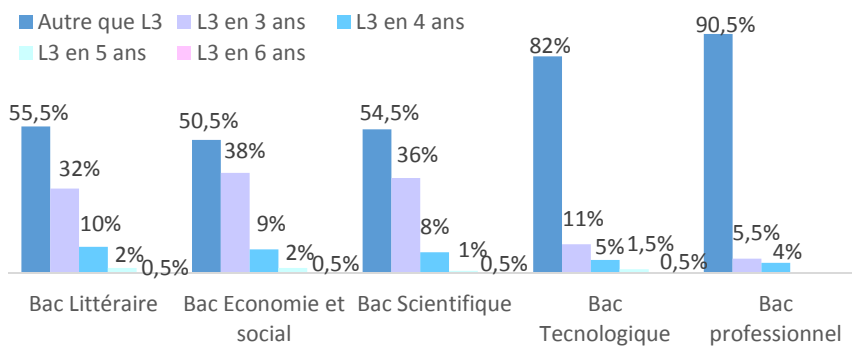
Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu une Licence :

77% des femmes valident leur Licence en 3 ans contre **68%** des hommes.

A l'inverse, ces derniers sont **près d'1/4** à la valider en 4 ans (vs. **18%** des femmes).

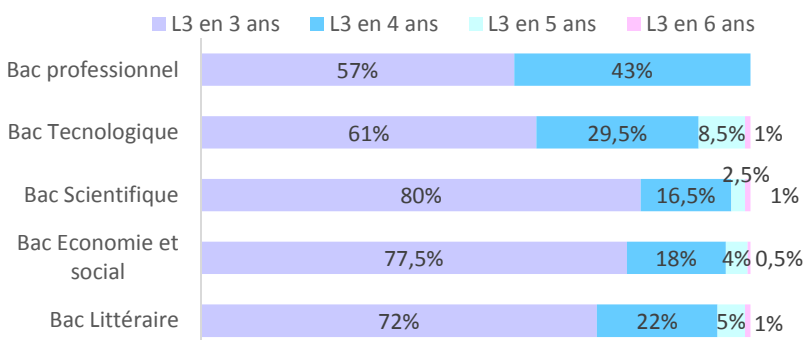
b. Selon le type de Bac

Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte (taux calculé sur l'ensemble des étudiants par Bac)



Les étudiants titulaires d'un Bac Général sont **plus d'1/3** à obtenir leur Licence sans redoubler (vs. respectivement **11%** et **5.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et Professionnel).

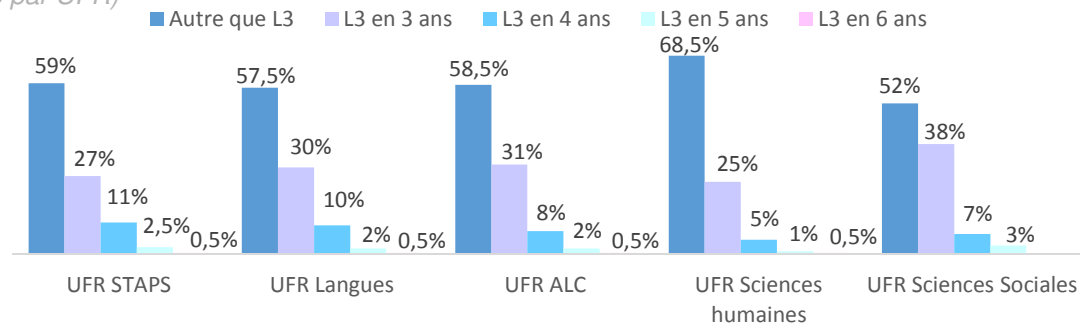
Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu une Licence :



80% des étudiants titulaires d'un Bac Scientifique valident leur Licence en 3 ans (vs. **57%** des étudiants possédant un Bac Professionnel).

3. Variations selon l'UFR d'appartenance

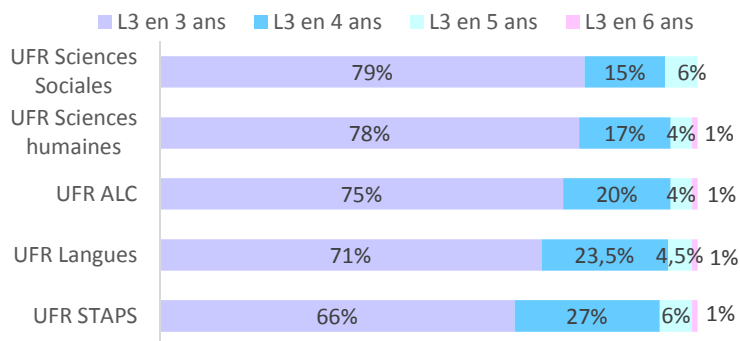
Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte : (taux calculé sur l'ensemble des étudiants inscrits en 2008 par UFR)



Près de 40% des étudiants inscrits à l'UFR Sciences Sociales obtiennent leur Licence en 3 ans (vs. **25%** des étudiants inscrits à l'UFR Sciences humaines).

Les étudiants des 3 autres UFR (ALC, Langues et STAPS) sont **moins d'1/3** à valider leur Licence sans redoublement.

Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu une Licence par UFR



Près de 80% des étudiants de l'UFR Sciences sociales et **78%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines ont obtenu leur Licence sans redoublement.

Les étudiants de l'UFR STAPS sont un peu moins nombreux à valider leur Licence en 3 ans. Ils sont par contre **plus d'1/4** à obtenir leur diplôme avec une année supplémentaire.

III. Etudiants ayant validé au moins une 1^{ère} année de Master*

1. Vitesse d'obtention du Master 1

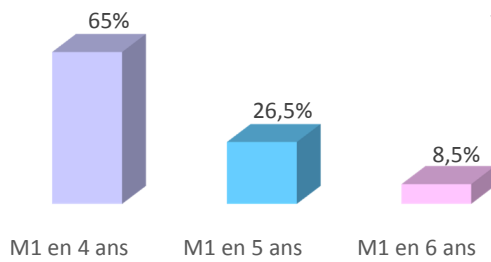
Sur l'ensemble des étudiants inscrits à l'université en 2008 (2750 étudiants), **17,5%** des étudiants valident au minimum une 1^{ère} année de Master.

Si l'on regarde *parmi l'ensemble des étudiants inscrits en 2008* (n=2750) alors :

- **11%** obtiennent leur Master 1 en 4 ans
- **5%** en 5 ans
- **1,5%** en 6 ans

* Pour cette partie, sont comptabilisés tous les étudiants qui ont obtenu au minimum un Master 1. Ces étudiants ont validé en amont une Licence 3. Certains d'entre eux ont également validé par la suite un Master 2.

Ainsi, si **17.5%** des étudiants entrant à l'université Rennes 2 valideront au maximum une 1^{ère} année de Master, **11%** l'obtiendront sans avoir redoublé.

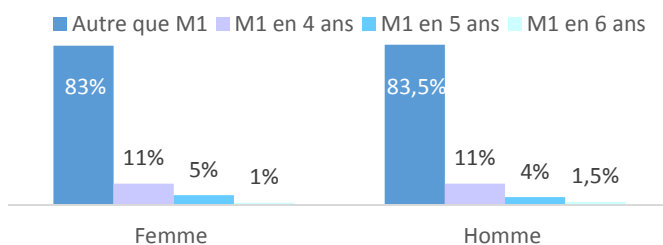


Parmi les étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Master :

- **65%** des étudiants obtiennent leur Master 1 en 4 ans
- **26.5%** en 5 ans
- **8.5%** en 6 ans

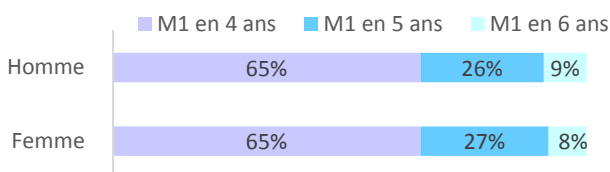
2. Variations en fonction des caractéristiques

a. Selon le genre



Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte :

Les femmes et les hommes sont **11%** à valider leur 1^{ère} année de Master en 4 ans.

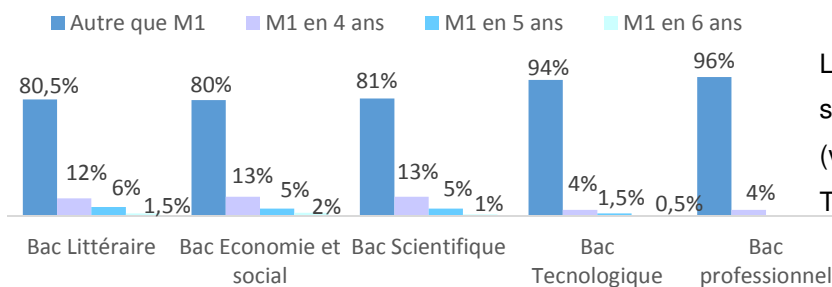


Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu un Master 1 :

Les femmes et les hommes ont le même taux de réussite du Master 1 en 4 ans (**65%**).

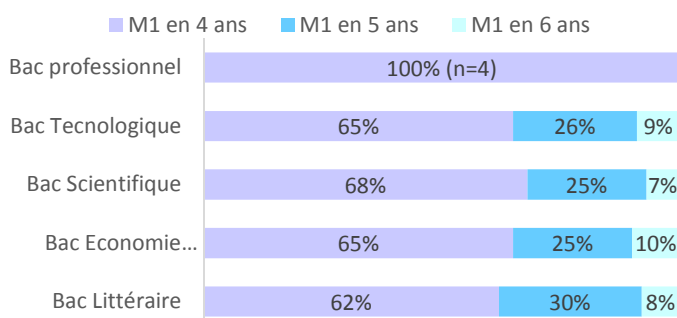
b. Selon le type de Bac

Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte (taux calculé sur l'ensemble des étudiants par Bac)



Les étudiants titulaires d'un Bac Général sont **13%** à obtenir leur Master 1 en 4 ans (vs. **4%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et Professionnel).

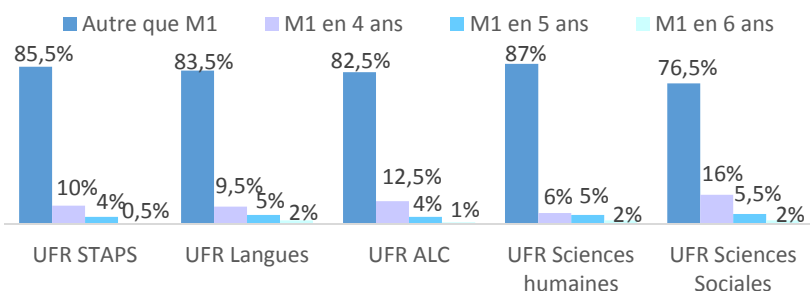
Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu au moins un Master 1 :



68% des étudiants titulaires d'un Bac Scientifique valident leur Master 1 sans redoubler (vs. **62%** des étudiants possédant un Bac Littéraire).

3. Variations selon l'UFR d'appartenance

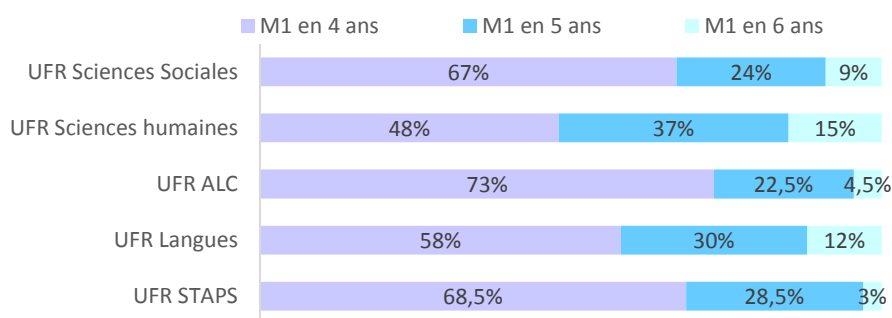
Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte : (taux calculé sur l'ensemble des étudiants inscrits en 2008 par UFR)



Les étudiants des UFR Sciences sociales (16%) et ALC (12.5%) ont les taux les plus élevés d'étudiants obtenant leur 1^{ère} année de Master en 4 ans.

Les étudiants de l'UFR Sciences humaines semblent avoir plus de difficultés à valider leur Master 1 sans redoublement (6%).

Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu un Master 1 par UFR



73% des étudiants de l'UFR ALC ont obtenu leur Master 1 sans redoublement.

Les étudiants de l'UFR Sciences humaines sont moins de la moitié à valider leur Master 1 en 4 ans.

IV. Etudiants ayant validé au moins un Master (2^{ème} année) *

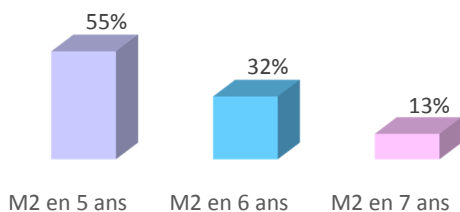
1. Vitesse d'obtention du Master 2

Sur l'ensemble des étudiants inscrits à l'université en 2008 (2750 étudiants), 11.5% des étudiants valident un Master (2^{ème} année).

Si l'on regarde parmi l'ensemble des étudiants inscrits en 2008 (n=2750) alors :

- 6% obtiennent leur Master 2 en 5 ans
- 4% en 6 ans
- 1,5% en 7 ans

Ainsi, si 11.5% des étudiants entrant à l'université Rennes 2 valideront leur Master 2, 6% l'obtiendront sans avoir redoublé (en 5 ans).



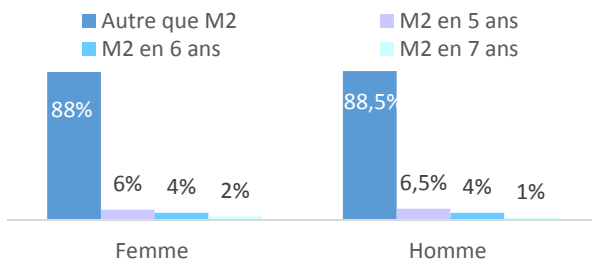
Parmi les étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Master :

- 55% des étudiants obtiennent leur Master 2 en 5 ans
- 32% en 6 ans
- 13% en 7 ans

*Pour cette partie, sont comptabilisés tous les étudiants qui ont obtenu au minimum un Master 2. Ces étudiants ont validé en amont une Licence 3 et un Master 1.

2. Variations en fonction des caractéristiques

a. Selon le genre

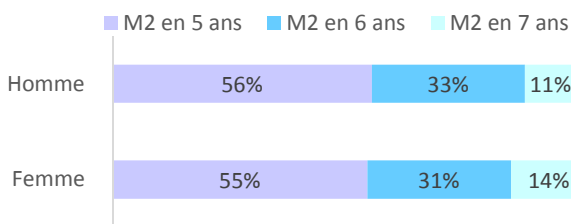


Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte :

Peu de différence entre les hommes et les femmes. Ainsi, **6%** des étudiants qu'ils soient un homme ou une femme ont validé leur Master 2 en 5 ans.

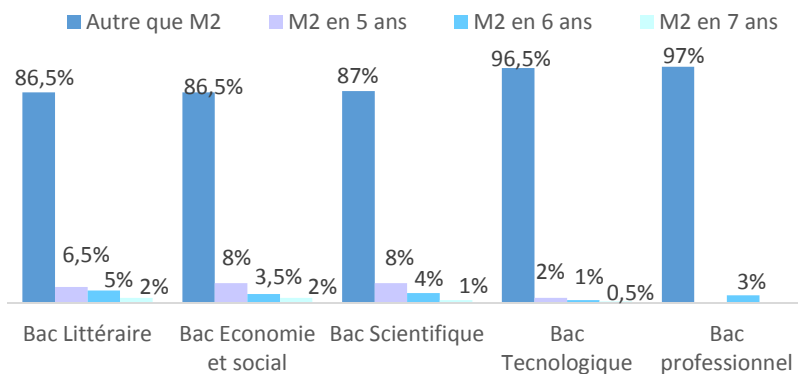
Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu un Master 2 :

Les hommes sont légèrement plus nombreux que les femmes à valider leur Master 2 (respectivement **56%** vs. **55%**).



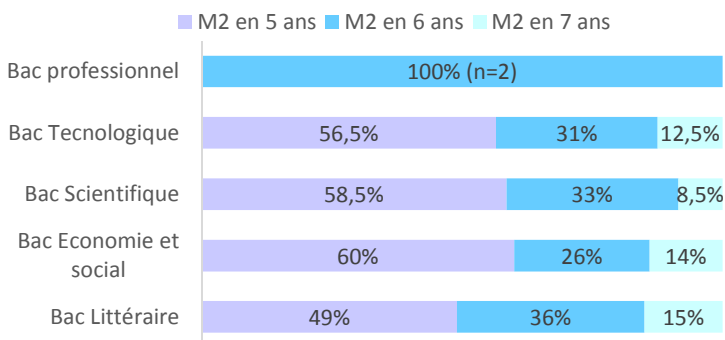
b. Selon le type de Bac

Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte (taux calculé sur l'ensemble des étudiants par Bac)



Les étudiants titulaires d'un Bac Scientifique ou Economique et social sont **8%** à obtenir leur Master 2 en 5 ans (vs. **2%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

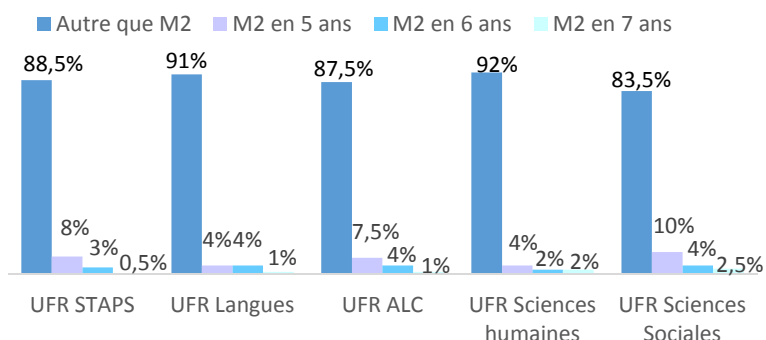
Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu un Master 2 :



60% des étudiants titulaires d'un Bac Economique et social valident leur Master 2 sans redoubler (vs. **49%** des étudiants possédant un Bac Littéraire).

3. Variations selon l'UFR d'appartenance

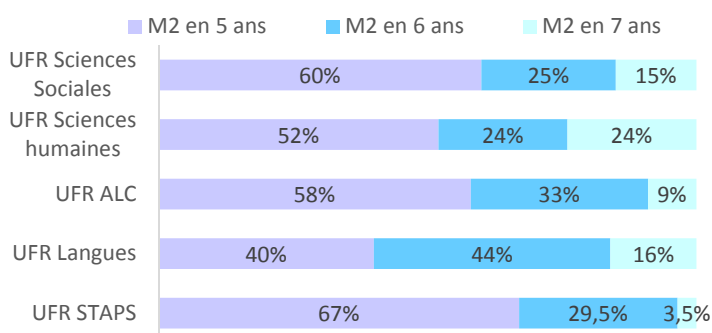
Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte : (taux calculé sur l'ensemble des étudiants inscrits en 2008 par UFR)



Les étudiants des UFR Sciences sociales (10%), STAPS (8%) et ALC (7.5%) ont les taux les plus élevés d'étudiants obtenant leur 2^{ème} année de Master sans redoublement.

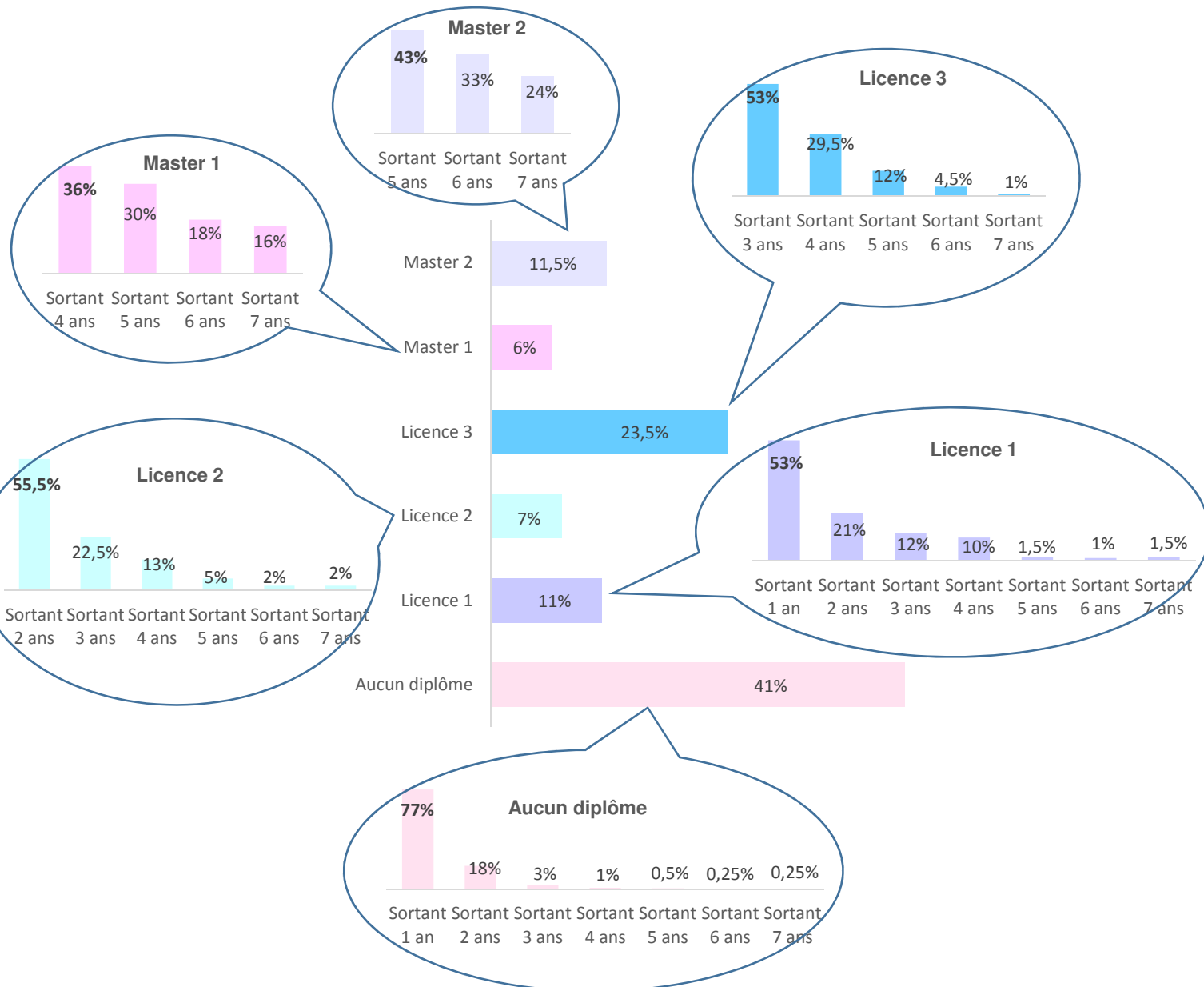
Les étudiants de l'UFR Sciences humaines et Langues semblent avoir plus de difficultés à valider leur Master 2 en 5 ans.

Parmi l'ensemble des étudiants qui ont obtenu un Master 2 par UFR



67% des étudiants de l'UFR STAPS ont obtenu leur Master 2 en 5 ans (vs. 40% des étudiants de l'UFR Langues).

V. Diplôme ou niveau de diplôme maximal obtenu*



Parmi l'ensemble des étudiants de la cohorte (n=2750), 59% des étudiants quittent l'université avec un certain niveau de diplôme.

11.5% des étudiants obtiennent au maximum un Master 2. **43%** des étudiants qui ont quitté l'université après 5 ans d'études l'ont obtenu (5 ans d'études).

Près 1/4 (23.5%) des étudiants ont validé une Licence 3 comme diplôme le plus élevé obtenu. **53%** d'entre eux ont quitté l'université après 3 ans.

On compte cependant **41%** d'étudiants qui n'ont rien validé pendant leur passage à l'université. Ces derniers sont **77%** à avoir quitté l'université après 1 an.

* Pour cette partie, a été comptabilisé le diplôme le plus élevé obtenu par les étudiants

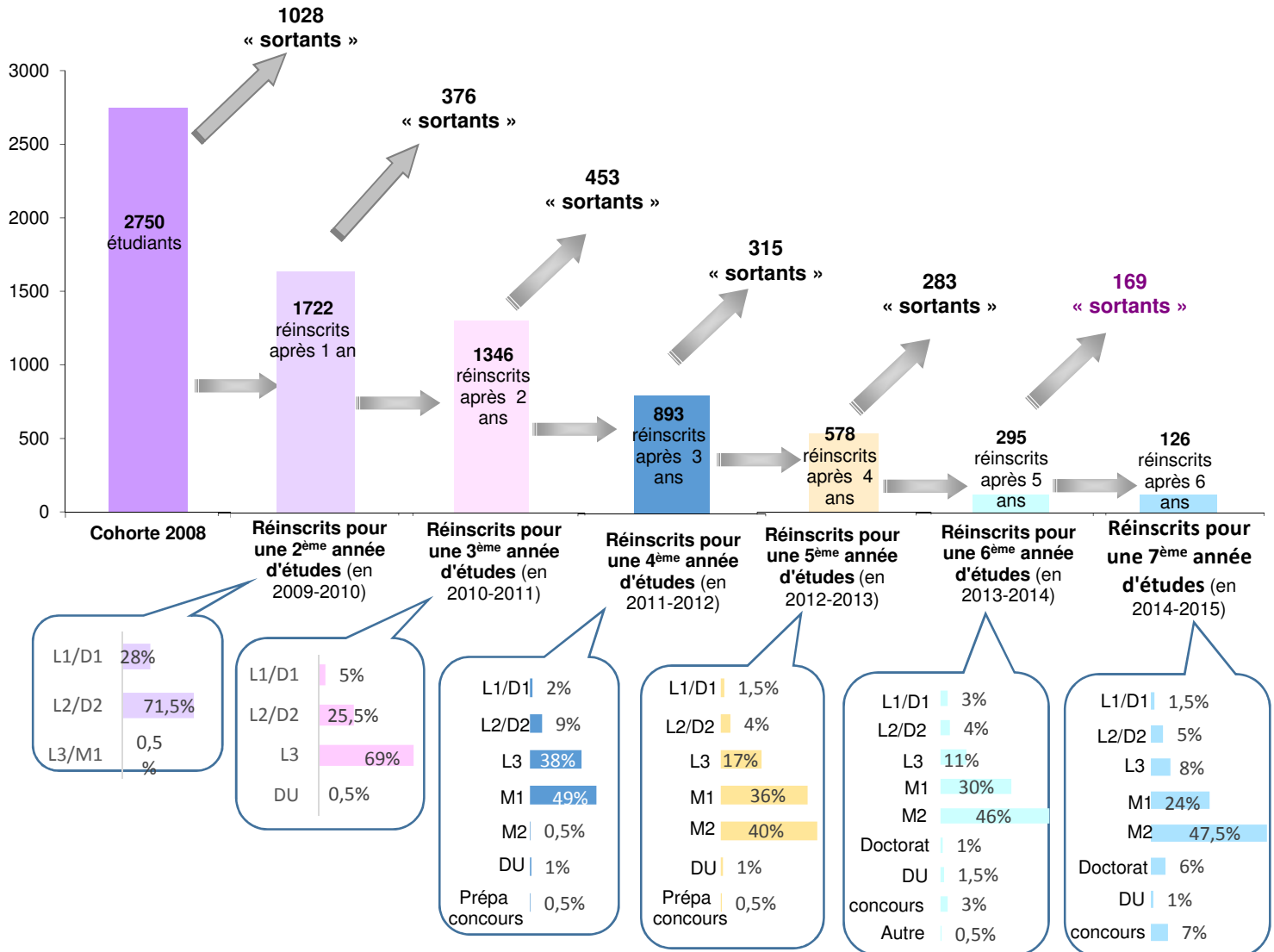
CHAPITRE 3

Parcours d'études des étudiants réinscrits à Rennes 2

VUE D'ENSEMBLE

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



Après 1 an d'études, **71.5%** des étudiants qui s'inscrivent pour une 2^{ème} année d'études poursuivent en 2^{ème} année de Licence ou de DEUST.

Après 2 ans d'études, près de **70%** s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence

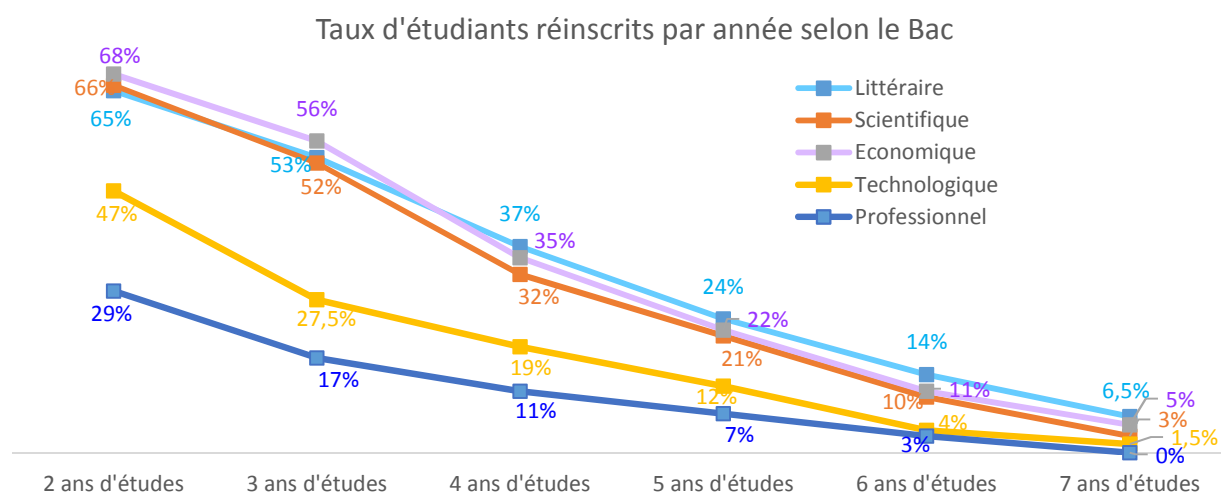
Après 3 ans d'études, **49%** poursuivent en 1^{ère} année de Master

Après 4 ans d'études, **76%** poursuivent en Master dont **40%** en 2^{ème} année et **36%** en 1^{ère}.

Après 5 ans d'études, **46%** sont en 2^{ème} année de Master et **30%** en 1^{ère} année de Master

Après 6 ans d'études, **47.5%** sont en 2^{ème} année de Master et **6%** en Doctorat

Dans le graphique suivant, on s'intéresse aux taux d'étudiants réinscrits chaque année par type de Bac



On constate que plus de **65%** des étudiants titulaires d'un Bac général poursuivent une 2^{ème} année d'études contre **29%** des titulaires d'un Bac Professionnel ou **47%** d'un Bac Technologique.

Plus de la moitié des étudiants titulaires d'un Bac général vont étudier au moins 3 ans à l'université Rennes 2 (**52%** pour les étudiants ayant un Bac Littéraire, **53%** un Bac Scientifique et **56%** un Bac Economique).

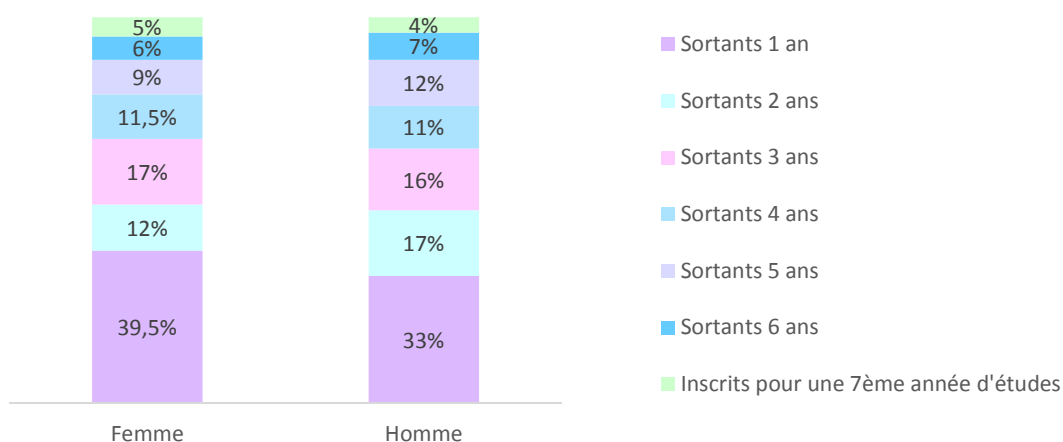
On note également que **près d'1/4** des étudiants titulaires d'un Bac Littéraire vont étudier au moins 5 années contre seulement **7%** des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel et **12%** d'un Bac Technologique.

CHAPITRE 4

Caractéristiques des « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS"

1. En fonction du genre

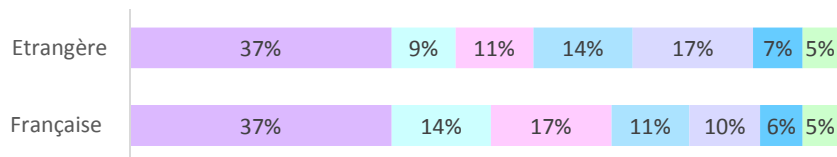


Les taux d'hommes et de femmes diffèrent selon le moment où l'étudiant quitte l'université.

Ainsi, près de **40%** des femmes quittent l'université après 1 an d'études contre **1/3** des hommes.

A l'inverse, le taux des hommes à quitter l'université Rennes 2 après 5 ans est plus élevé que celui des femmes (**12%** vs. **9%**).

2. En fonction de la nationalité



■ Sortants 1 an ■ Sortants 2 ans ■ Sortants 3 ans ■ Sortants 4 ans ■ Sortants 5 ans ■ Sortants 6 ans ■ Inscrits pour une 7ème année d'études

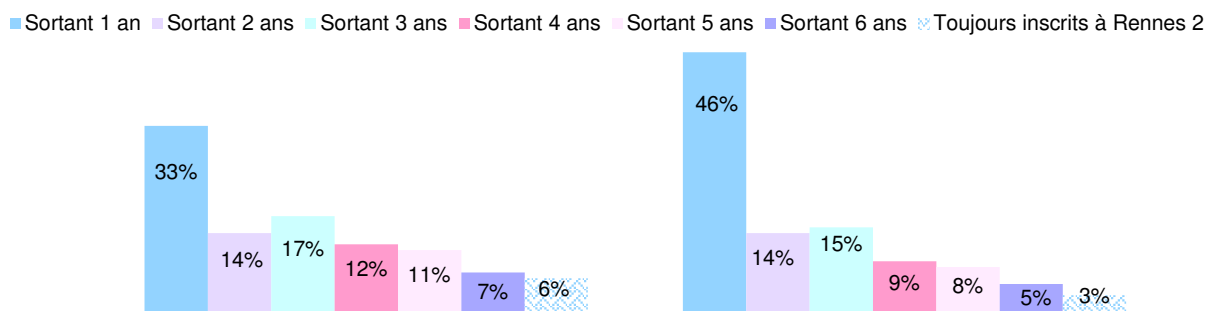
En 2008, au lancement de cette cohorte, 70 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence ou de DEUST. Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Allemagne, Grande-Bretagne, Belgique, Roumanie...) ou d'Afrique (Algérie, Maroc, Sénégal, Togo...).

Peu de différences s'observent sur les départs des étudiants selon leur nationalité. Leur taux est identique pour les départs à 1 an (**37%**). **17%** des étudiants français partent après 3 ans d'études contre **11%** des étudiants étrangers. **17%** des étudiants étrangers quittent l'université après 5 ans d'études (vs. **10%** des étudiants français).

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence ou de DEUST en 2008, **1779** étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 971 étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".

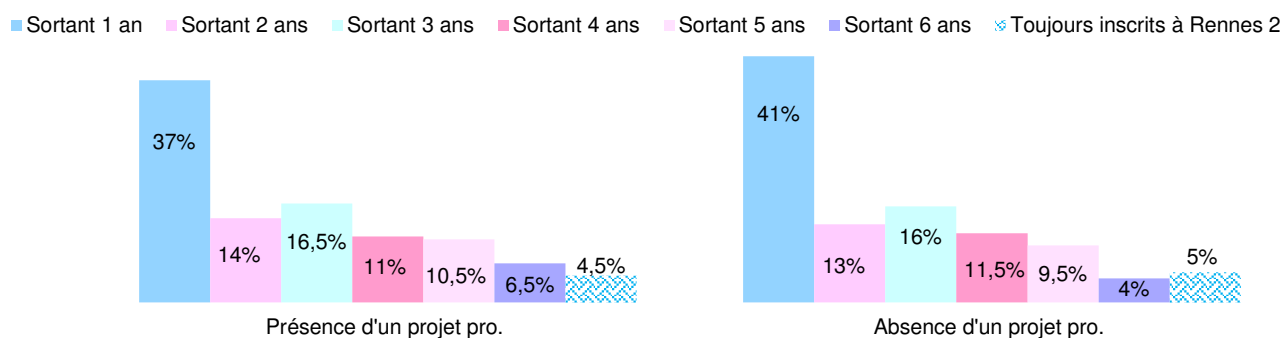
Chapitre 4 -Caractéristique des étudiants « sortants».



46% des étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 en 1^{er} choix* ont quitté l'université après 1 an d'études contre **1/3** des étudiants *qui avaient fait de l'université leur 1^{er} choix d'études post Bac*.

Si l'on regarde le taux cumulé après 3 ans d'études, **75%** des étudiants *n'ayant pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études* ont quitté l'université au bout de 3 ans contre **64%** des étudiants *qui en avaient fait leur 1^{er} choix*.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires

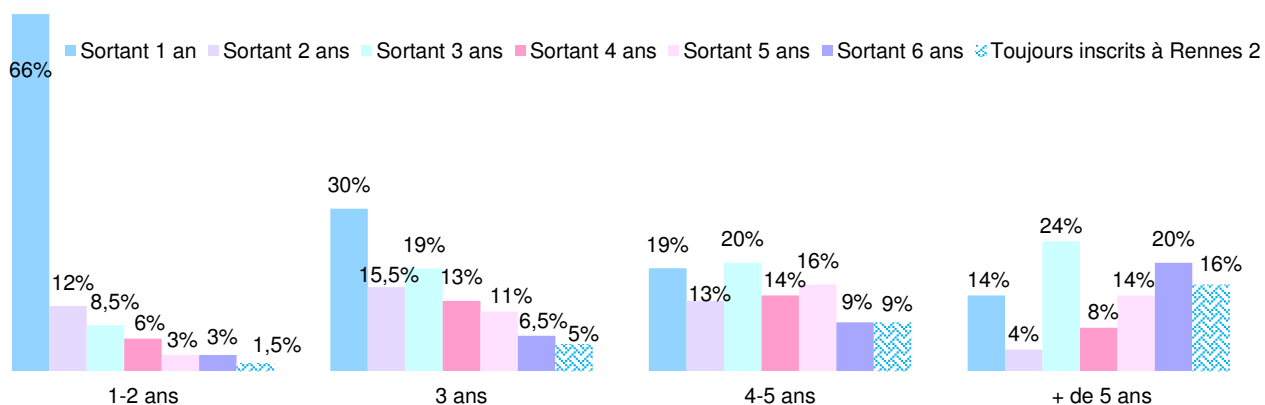


En 2008, 2166 étudiants *avaient un projet professionnel* plus ou moins précis en entrant à l'université (vs. 584 étudiants *qui n'en n'avaient pas*).

41% des étudiants *qui n'avaient pas de projet* quittent l'université après 1 an d'études (vs. **37%** des étudiants *qui en avait un*). Après 3 ans d'études, les taux sont quasiment identiques (**16%**).

10.5% des étudiants *qui avaient un projet professionnel* quittent l'université après 5 ans d'études contre **9.5%** des étudiants *qui n'en avaient pas*.

5. En fonction du nombre d'années souhaité passer à l'université



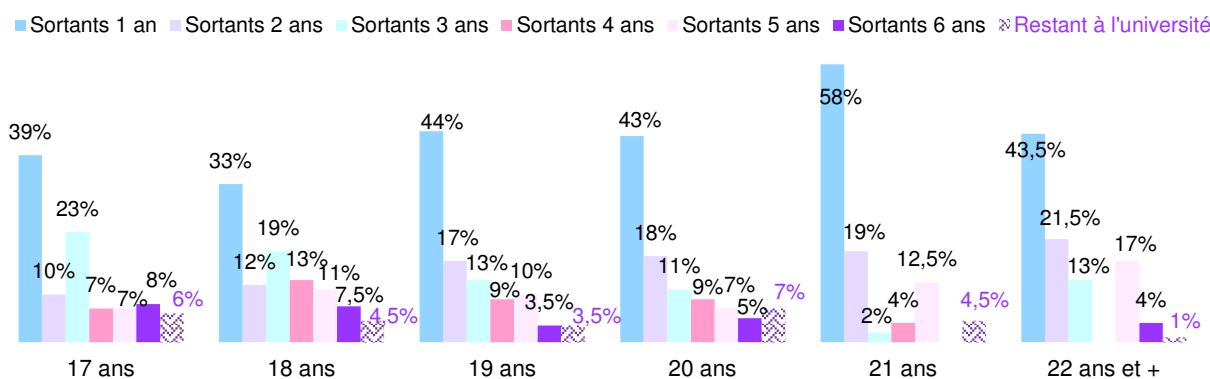
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » reste déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **78%** à avoir quitté l'université après 1 ou 2 ans d'études.

64.5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans d'études.

II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2

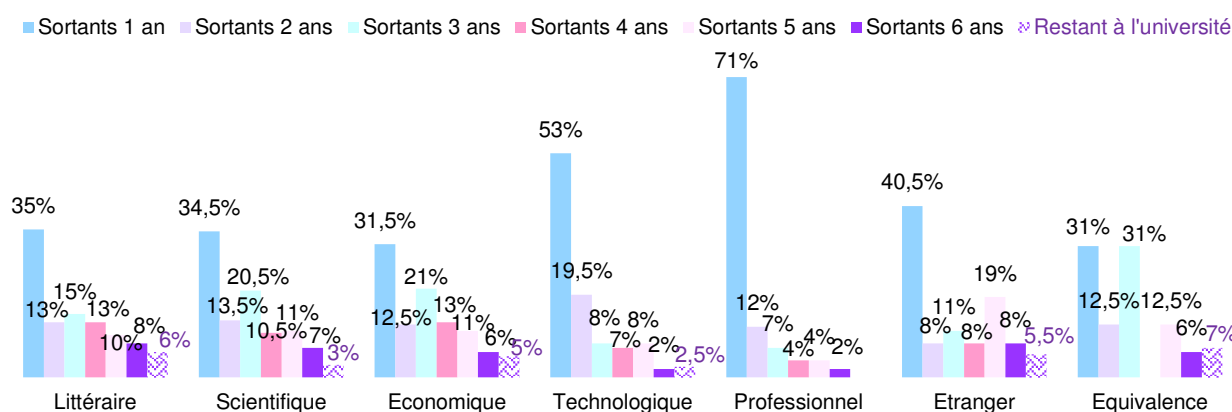
1. Les études secondaires

a. L'âge d'obtention et le retard au bac



Plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à quitter l'université après 1 ou 2 ans d'études (**77%** pour ceux qui ont eu leur Bac à 21 ans vs. **45%** pour ceux âgés de 18 ans).

b. La série du Bac

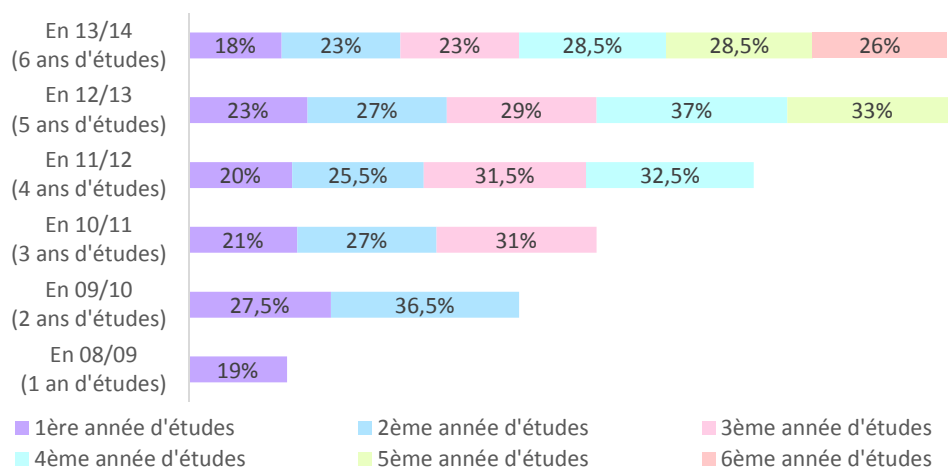


Les taux de départ des étudiants titulaires d'un bac Technologique ou Professionnel sont les plus élevés après 1 an d'études (**71%** pour les titulaires d'un Bac professionnel et **53%** pour ceux ayant un Bac Technologique vs. **près d'1/3** pour les titulaires d'un Bac général).

- Si l'on s'intéresse au lieu d'obtention du Bac, **près de la moitié** des étudiants titulaires d'un Bac breton réalisent 3 ans d'études et **21%** 5 ans d'études à l'université Rennes 2 (vs. **35%** et **13.5%** des étudiants qui ont eu leur Bac en région parisienne).

Un **peu plus d'1/3** des étudiants ayant obtenu leur Bac à l'étranger effectuent 5 années d'études.

2. Les étudiants en emploi pendant leurs études



Le taux d'étudiants à exercer un emploi en même temps que leurs études augmentent avec les années.

On note que la 1^{ère} année d'études quelle que soit la durée d'études effectuée, **près de 20%** des étudiants ont un emploi en même temps que leurs études. Ce taux est plus proche de **30%** lors de la 3^{ème} ou 4^{ème} année d'études.

CHAPITRE 5

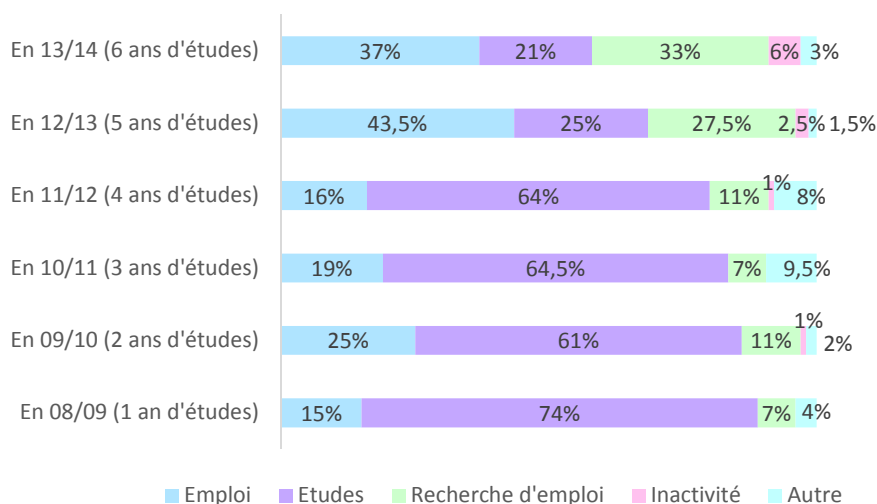
Situation des étudiants « sortants »

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête.

Nous avons fait le choix méthodologique de regrouper tous les étudiants répondants qu'ils soient inscrits en DEUST ou en Licence.

1. Situation générale



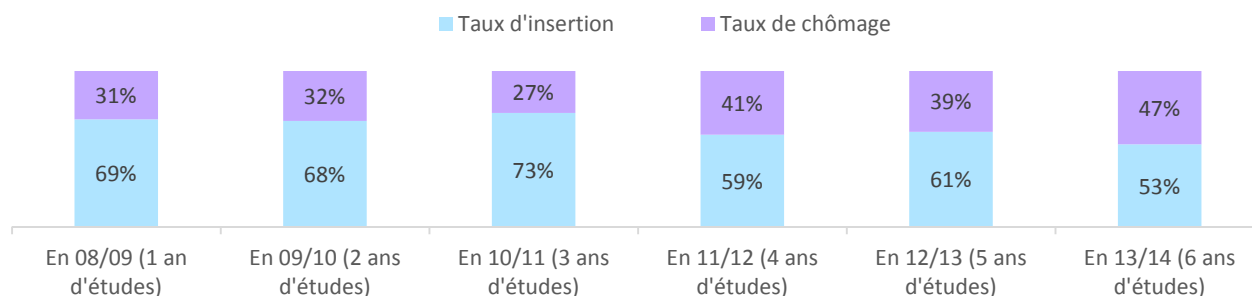
Ce graphique révèle que **74%** des étudiants qui ont quitté l'université après 1 an poursuivent des études.

Ce taux baisse régulièrement année après année.

En effet, les étudiants qui ont étudié 5 années à l'université ne sont plus **qu'1/4** à poursuivre des études.

Ces derniers sont d'ailleurs **plus de 40%** à exercer un emploi 6 mois après avoir quitté l'université.

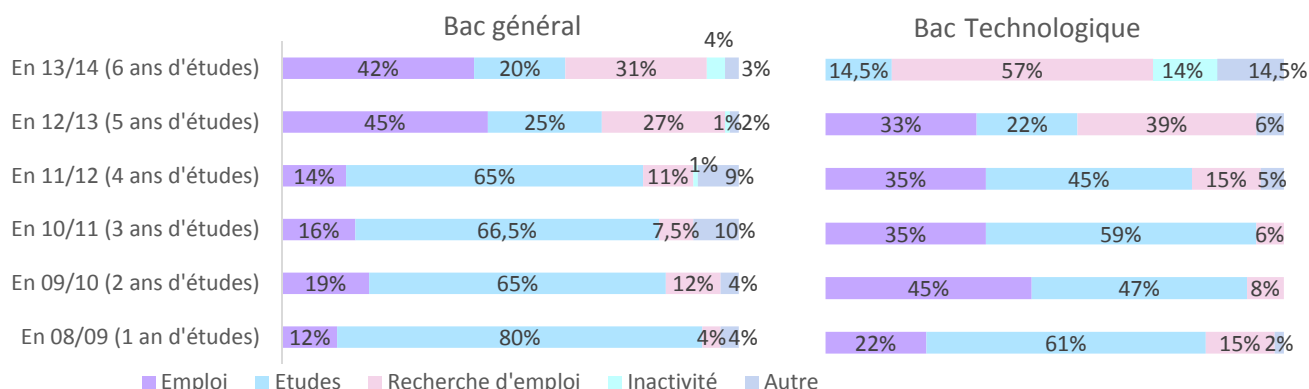
Dans le graphique suivant, on s'intéresse aux étudiants entrés sur le marché du travail au moment de l'enquête.



Ainsi, les étudiants quittant l'université après 3 ans d'études ont le taux d'insertion le plus élevé avec **73%**.

A l'inverse, le taux d'insertion des étudiants qui ont étudié pendant 6 ans est légèrement au-dessus de la moyenne. Ces derniers ont nécessairement un taux de chômage proche de la moyenne.

2. Situation selon le Bac

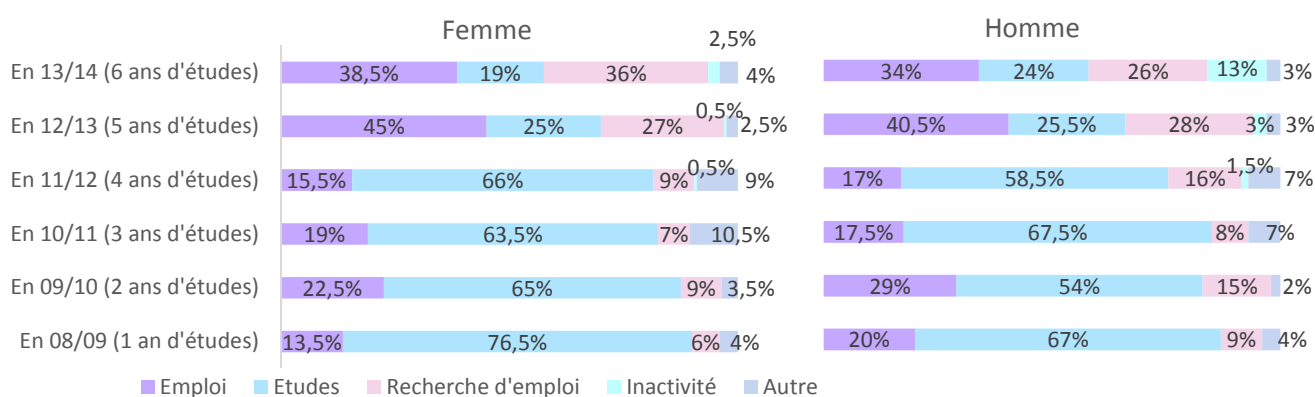


La situation des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique* qui ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 an(s) d'études sont plus nombreux que les étudiants titulaires d'un *Bac général* à occuper un emploi.

Sur la même période, les étudiants *bacheliers d'une série générale* poursuivent majoritairement des études en quittant l'université notamment **80%** après 1 an d'études puis **65%** après 2, 3 ou 4 ans d'études.

La tendance s'inverse après 5 ans d'études où **45%** des étudiants occupent un emploi. Ce résultat est encourageant car en général les étudiants quittant l'université ont déjà atteint un certain niveau de diplôme (Master ou Licence).

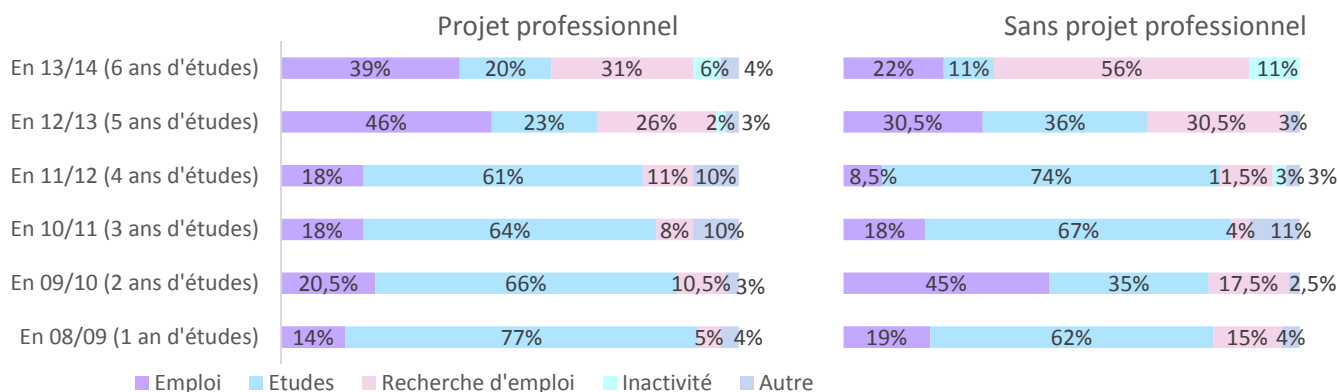
3. Situation selon le genre



Après les 2 premières années d'études, *les femmes* sont plus nombreuses que *les hommes* à poursuivre des études (respectivement **76.5%** et **65%** *des femmes* vs. **67%** et **54%** pour *les hommes*).

Après 6 ans d'études, *les femmes* sont **plus d'1/3** à être à la recherche d'un emploi contre **1/4** *des hommes*.

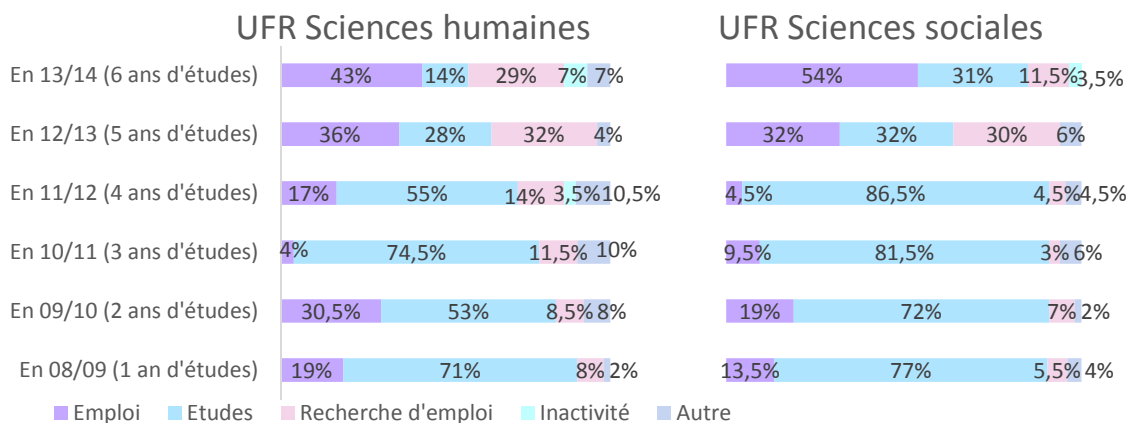
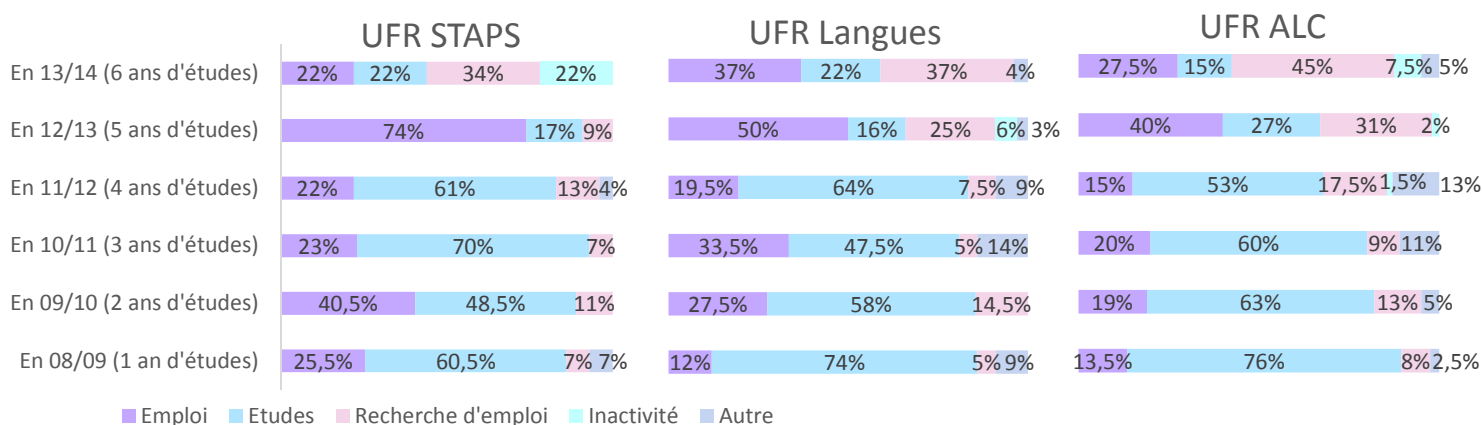
4. Situation selon le projet professionnel



Les étudiants *qui avaient un projet professionnel* sont plus nombreux que ceux *qui n'en avaient pas*, à poursuivre des études après 1 ou 2 ans d'études.

Après 5 ans ou 6 ans d'études, **46%** et **39%** des étudiants *avec un projet professionnel* occupent un emploi (vs. **30.5%** et **22%** de ceux *qui n'avaient pas de projet*).

5. Situation selon l'UFR d'appartenance



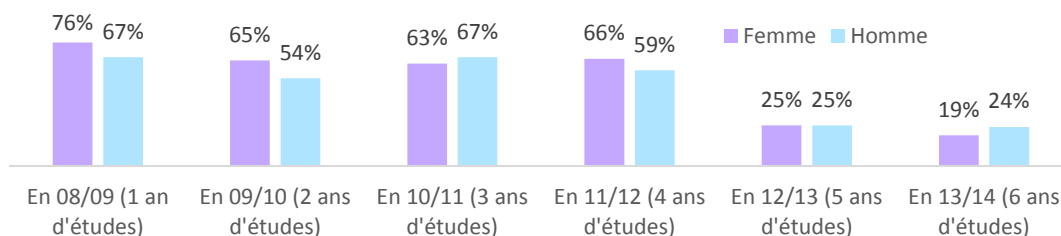
Les étudiants des UFR Sciences sociales et ALC sont les plus nombreux à poursuivre des études après 1 ou 2 ans. A l'inverse, ce sont les étudiants de l'UFR STAPS qui se trouvent en situation d'emploi après avoir quitté l'université après 1 ou 2 ans d'études. Ces derniers sont **près des 3/4** à occuper un emploi après 5 ans d'études.

Après 3 ans d'études, **plus de 4 étudiants sur 5** de l'UFR Sciences sociales et **près des 3/4** des étudiants des UFR Sciences humaines poursuivent des études.

Après 6 ans d'études, **plus de la moitié** des étudiants de l'UFR Sciences sociales et **43%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines exercent un emploi.

II. LES POURSUITES D'ETUDES

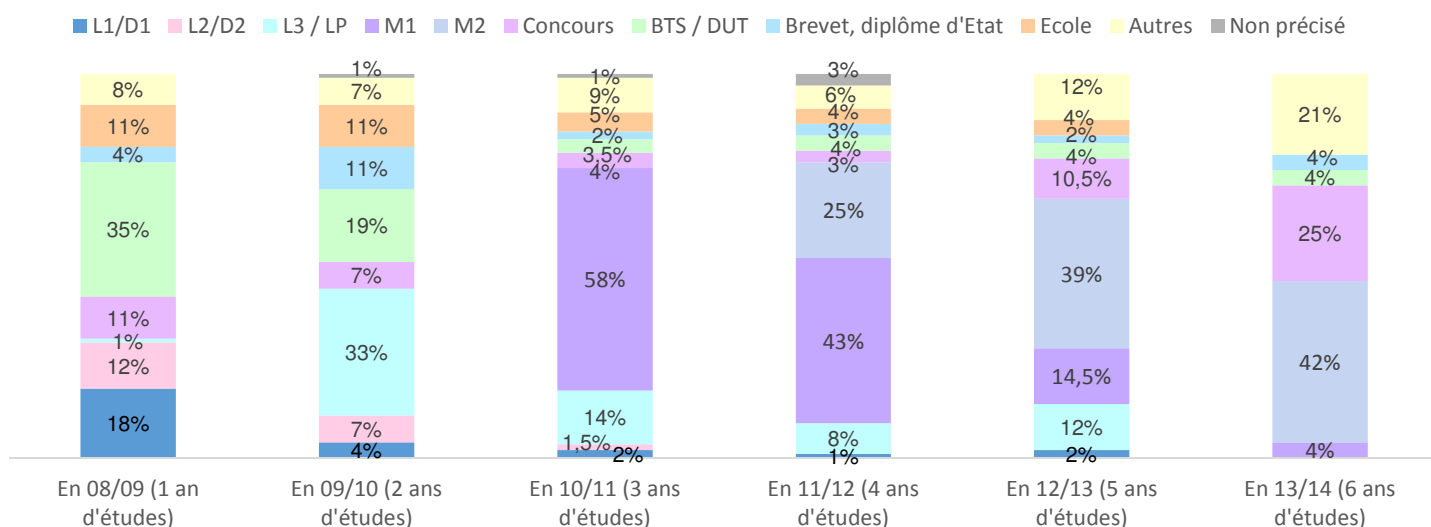
Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2.



Après 1 ou 2 ans d'études, les femmes sont plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études dans un autre établissement que l'université Rennes 2 (respectivement **76%** et **65%** vs. **67%** et **54%**).

A l'inverse, **67%** des hommes qui ont quitté l'université après 3 ans d'études poursuivent des études et **24%** après 6 ans d'études (vs. respectivement **63%** et **19%** des femmes).

➤ La formation suivie



Plus de la moitié des étudiants qui ont quitté Rennes 2 après 3 ans d'études poursuivaient une 1^{ère} année de Master dans une autre université. Ils sont **43%** parmi ceux qui sont partis après 4 ans et **14.5%** après 5 ans.

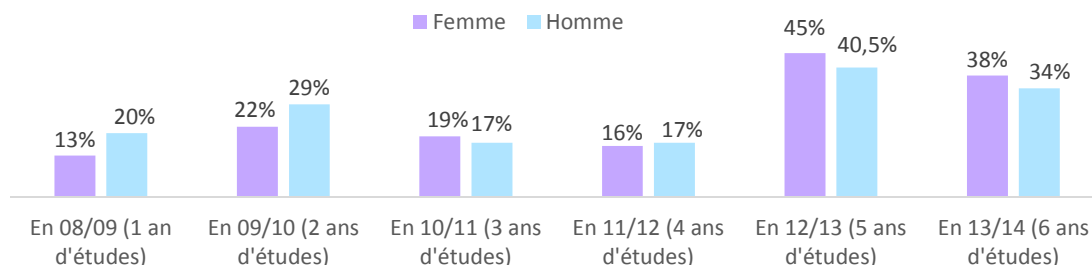
1/4 des étudiants qui quittent l'université Rennes 2 après 4 ans d'études s'inscrivent en 2^{ème} année de Master (**39%** pour ceux qui ont quitté Rennes 2 après 5 ans d'études et **42%** après 6 ans).

1/3 des étudiants qui sont partis après 2 ans d'études s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence dans une autre université.

Après 1 an d'études, **35%** s'inscrivent en BTS ou DUT.

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2.

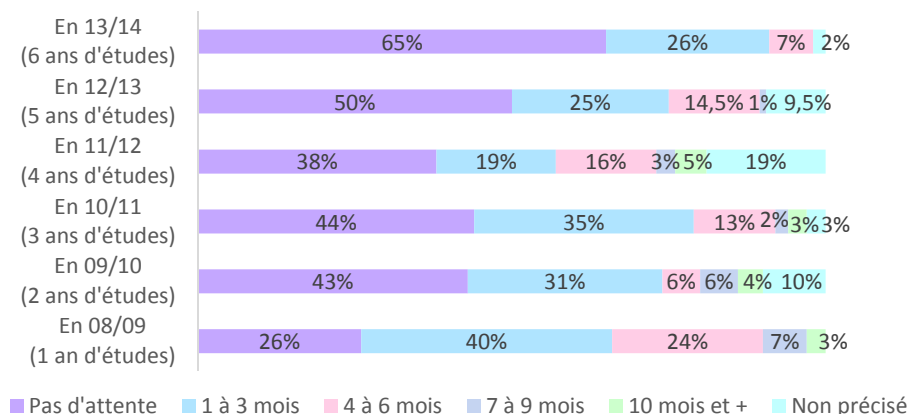


Quel que soit le genre, le taux d'étudiants à être en emploi est nettement plus élevé après 5 ou 6 ans d'études. On note également que le taux *de femmes* est plus élevé que celui *des hommes* (**45% vs. 40,5%** après 5 ans d'études et **38% vs. 34%** après 6 ans).

Après 1 ou 2 années d'études, *les hommes* sont légèrement plus nombreux que *les femmes* à occuper un emploi 6 mois après avoir quitté l'université (respectivement **20%** et **29%** vs. **13%** et **22%** pour *les femmes*).

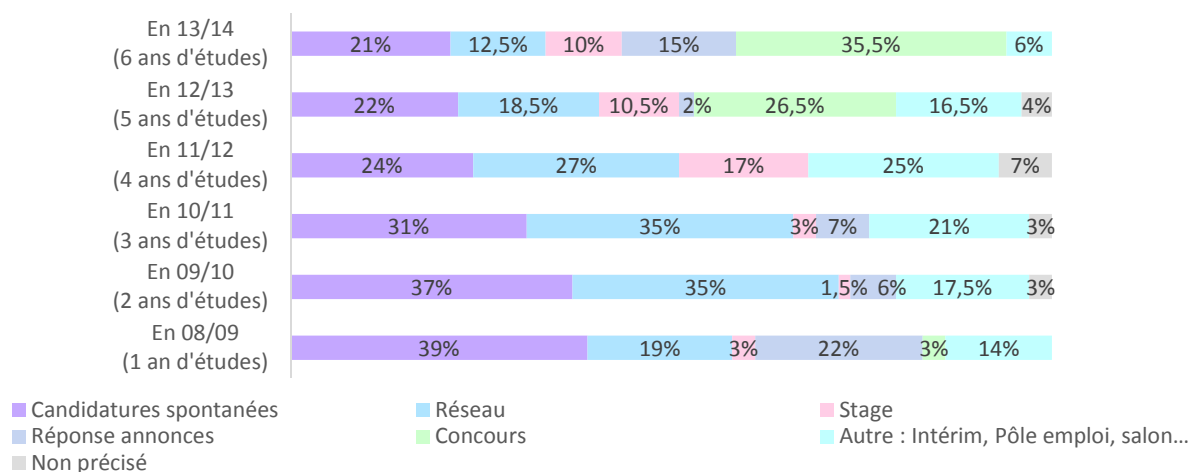
Après 3 ou 4 ans d'études, les taux d'étudiants à être en emploi est pratiquement identique quel que soit le genre.

1. Les modalités d'accès et le temps de latence



Après 1 an d'études, **un peu plus d'1/4** des étudiants trouvent leur emploi aussitôt leur sortie de l'université. Ils sont **50%** après 5 ans et **65%** après 6 ans d'études.

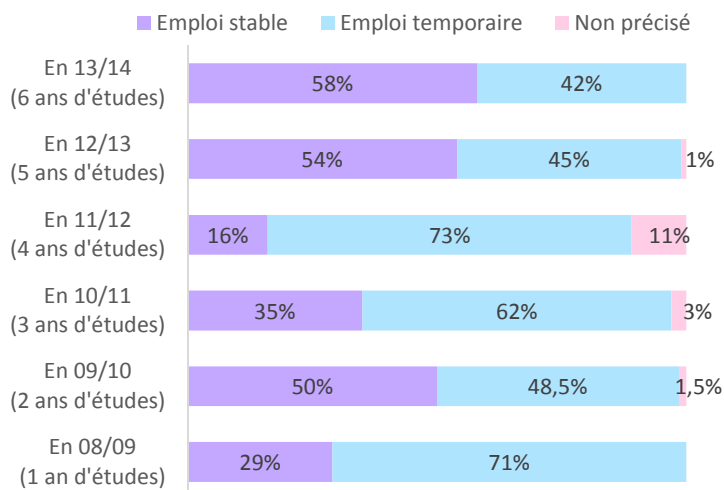
Ainsi, plus les étudiants ont quitté tôt l'université, plus ils ont des difficultés à trouver immédiatement un emploi.



Après 5 ou 6 ans d'études, les étudiants s'insèrent par le biais du concours.

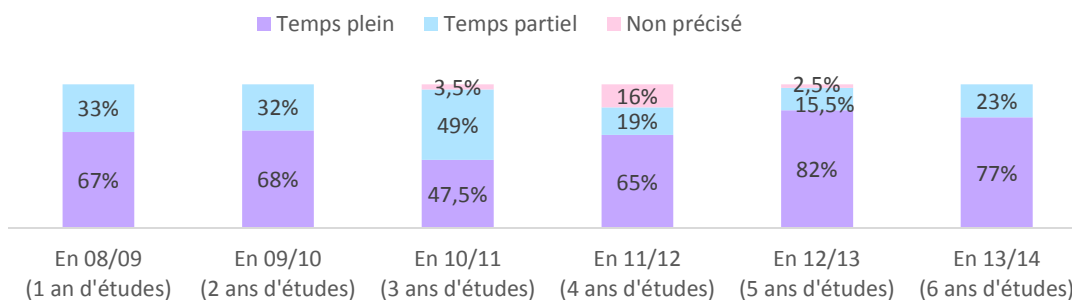
A l'inverse, les étudiants qui quittent tôt l'université (après 1 ou 2 an(s) d'études) trouvent leur emploi grâce à l'envoi de candidatures spontanées et grâce à leur réseau (personnel, professionnel).

2. Les caractéristiques de l'emploi



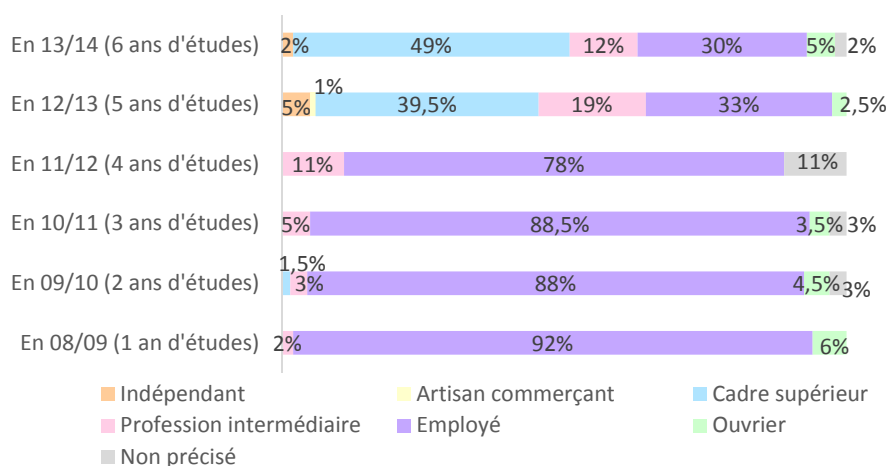
Après 5 ou 6 ans d'études, **plus de la moitié** des étudiants qui sont en emploi 6 mois après avoir quitté l'université, occupent un emploi stable.

A l'inverse, les étudiants qui sont partis après 1 an ou 4 ans d'études sont **près des 3/4** à exercer un emploi temporaire



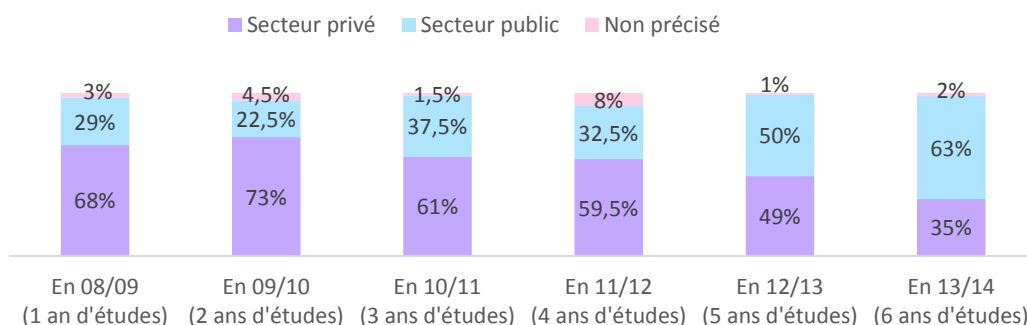
Quel que soit le nombre d'années d'études, les emplois occupés sont majoritairement à temps complet.

Seuls les étudiants sortants après 3 années d'études sont **moins de la moitié** à exercer un emploi à temps plein.



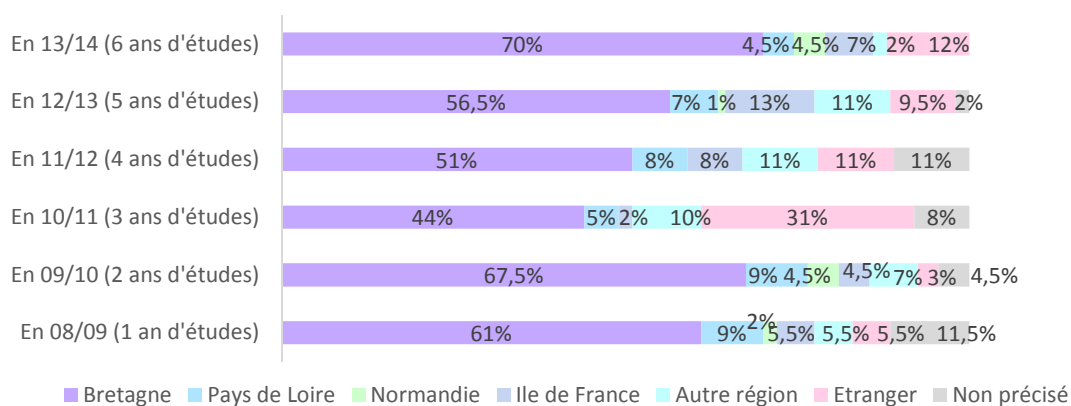
Après 1, 2, 3 ou 4 année(s) d'études, les étudiants occupent majoritairement un poste d'« employé ». A l'inverse, les étudiants qui ont quitté l'université après 5 ou 6 ans d'études occupent plus de postes de « cadre supérieur ». En effet, en général, ces étudiants sortent de l'université avec un niveau de diplôme plus élevé.

3. Les caractéristiques de l'employeur

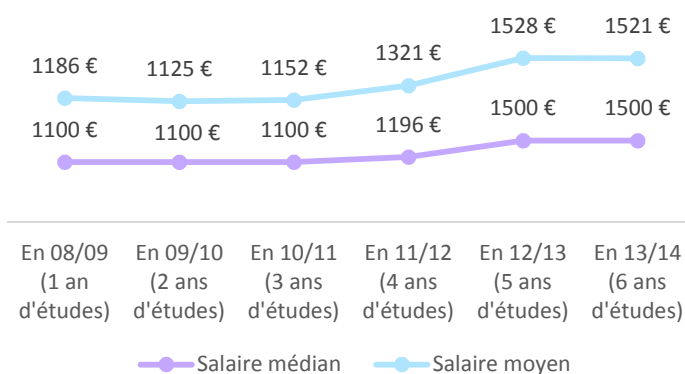


Les étudiants qui quittent l'université après peu d'années d'études exercent majoritairement un emploi dans le secteur privé.

Par contre, plus le temps d'études est long et plus les étudiants occupent un emploi dans le secteur public.



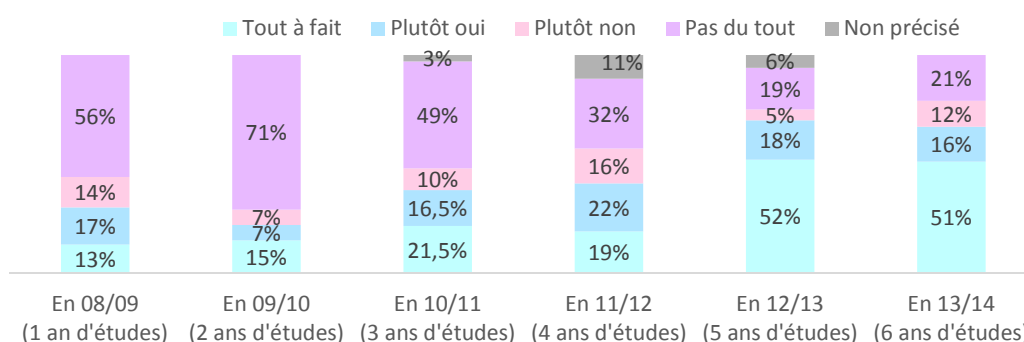
Plus de la moitié des étudiants occupent un emploi en Bretagne quel que soit le moment de départ de l'université, excepté pour ceux qui ont quitté l'université après 3 années d'études. Ces derniers sont **près d'1/3** à exercer un emploi à l'Etranger.



Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet.

Le salaire net mensuel médian augmente avec le nombre d'années d'études effectuées. Ainsi après 5 ou 6 ans d'études, le salaire net mensuel médian est de **1500€** contre **1100€** pour ceux qui ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans d'études.

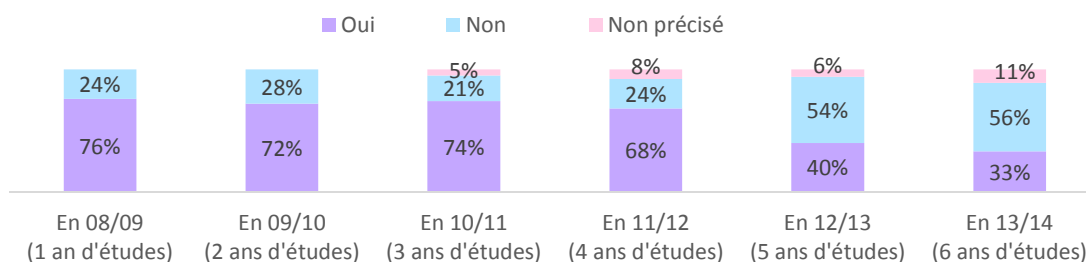
Adéquation entre l'emploi et la formation



Les étudiants qui ont quitté l'université après 5 ou 6 ans d'études considèrent leur activité professionnelle comme "tout à fait", voire "plutôt oui" en adéquation avec leurs études (**70%** et **67%**).

A l'inverse, les étudiants en emploi après avoir étudié 1, 2 ou 3 ans, occupent un poste de travail qui ne n'est « pas du tout » voire « plutôt non » en adéquation avec leurs études (respectivement **70%**, **78%** et **59%**).

4. Un emploi de transition ...



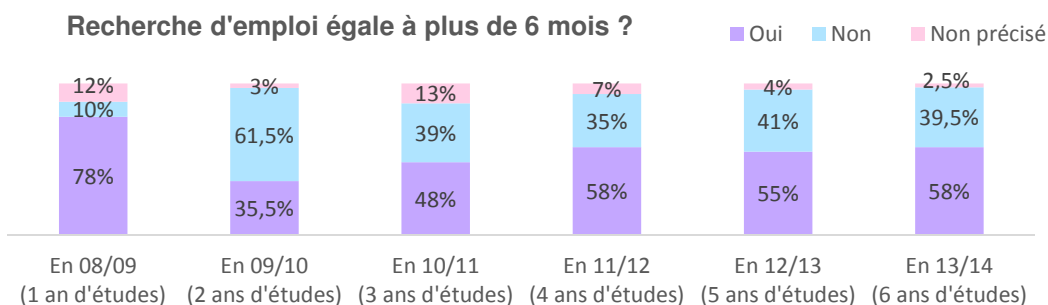
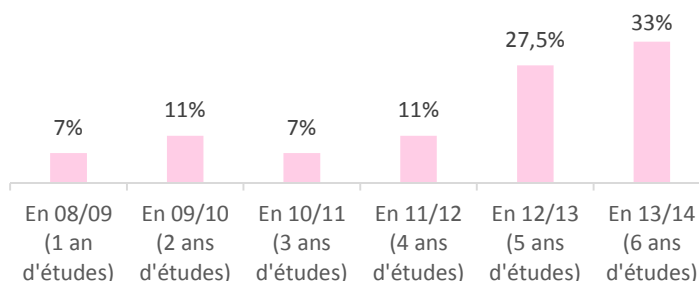
Les étudiants qui ont un emploi 6 mois après 1, 2 ou 3 an(s) d'études sont **près des 3/4** à occuper un emploi de transition. Ce taux baisse fortement pour les étudiants qui ont quitté l'université après 5 ou 6 ans d'études (**40%** et **33%**).

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

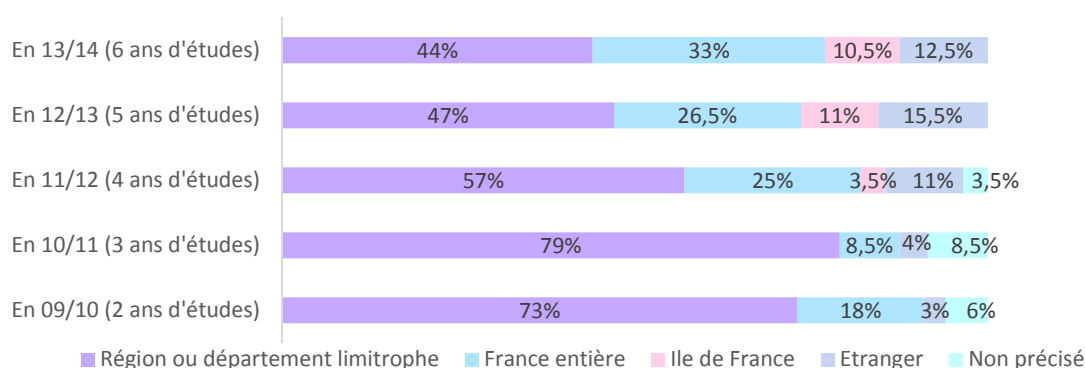
Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants » en recherche d'emploi au moment de l'enquête.

Après 1 ou 2 ans d'études, les étudiants poursuivent majoritairement des études. Leur taux en recherche d'emploi est faible (7% ou 11%).

A l'inverse, les étudiants qui quittent l'université après 5 ou 6 ans d'études ont un taux de recherche d'emploi plus important (respectivement 27.5% et 33%).

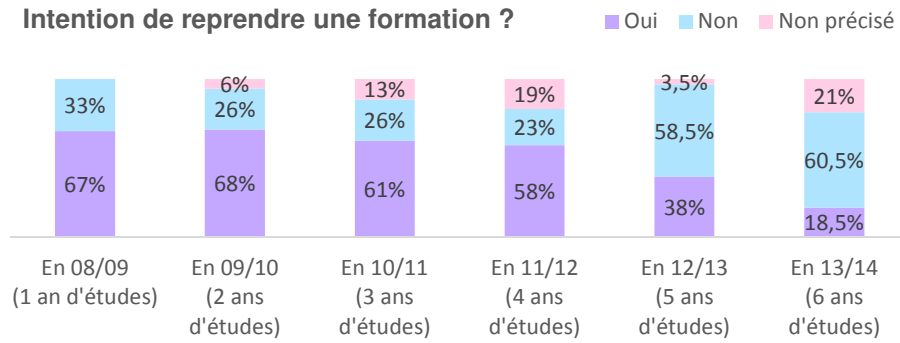


Les étudiants qui ont quitté l'université après 4, 5 ou 6 ans d'études sont **plus de la moitié** à être dans cette situation de recherche d'emploi depuis plus de 6 mois.



Quel que soit le moment de départ de l'université, les étudiants cherchent majoritairement un emploi dans leur région ou dans les départements limitrophes.

Les étudiants qui sont à la recherche d'un emploi après 5 ou 6 ans d'études sont cependant plus mobiles.



Plus les étudiants ont quitté l'université tard, moins ils envisagent de reprendre une formation. Ainsi, **67%**, **68%** et **61%** des étudiants qui ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 an(s) souhaitent reprendre des études (vs. **18.5%** et **38%** pour ceux qui ont quitté l'université après 6 ou 5 ans).

CHAPITRE 6

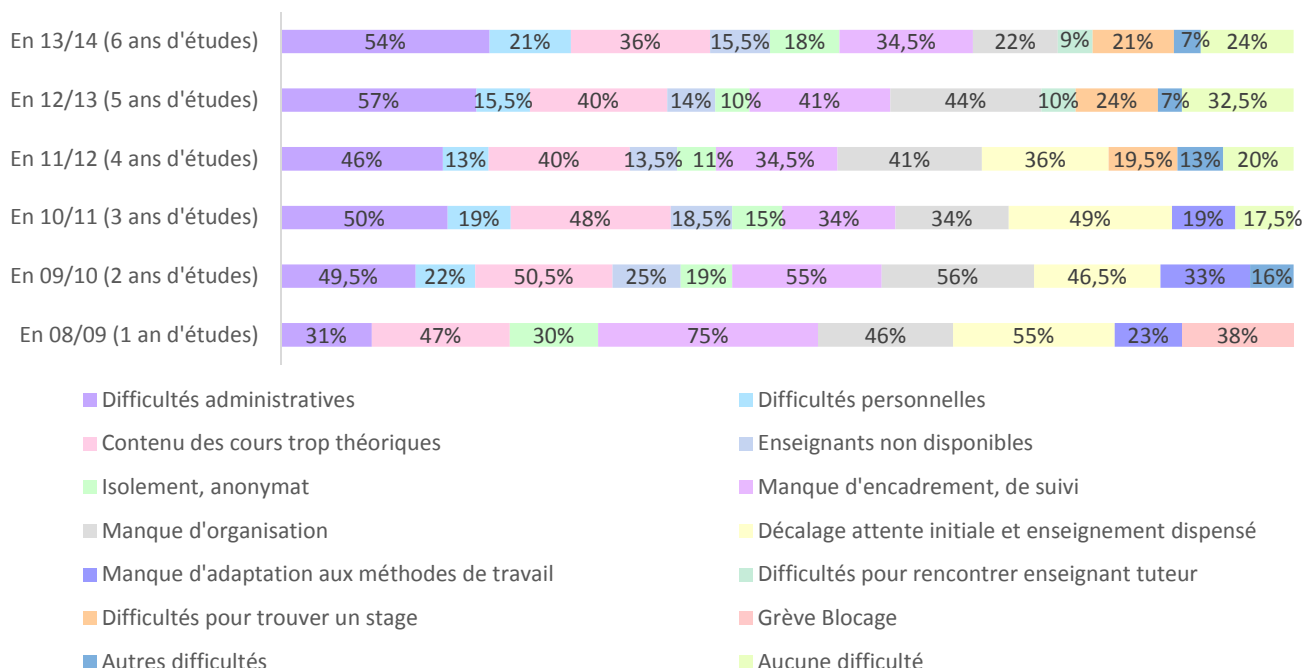
Nous leur avons demandé ...

I. LES DIFFICULTES RENCONTREES A L'UNIVERSITE RENNES 2

Les étudiants « sortants » ont été interrogés sur les difficultés qu'ils ont pu avoir pendant leur formation à Rennes 2.

L'objectif est d'essayer de mettre en avant le vécu des étudiants lors de leur passage à l'université. Cet état des lieux des difficultés rencontrées permettra à l'établissement de mettre en place des actions pour pallier ces difficultés de manière à accueillir les étudiants dans les meilleures conditions possibles.

Difficultés rencontrées lors de leurs études à l'université (Plusieurs réponses possibles)



Les difficultés rencontrées par les étudiants "sortants" pendant leur séjour à l'université Rennes 2 peuvent se différencier selon le moment du départ.

Les étudiants quittant l'université **après 1 ou 2 années d'études** ont souffert d'un manque d'encadrement et de suivi. La vie universitaire est en effet un véritable changement après la vie lycéenne. Ces étudiants dénoncent également le contenu des cours trop théorique et l'indisponibilité des enseignants.

Après 3 ou 4 ans d'études, les étudiants évoquent des problèmes administratifs, le contenu des cours trop théorique et un décalage entre les attentes initiales et les enseignements réellement dispensés.

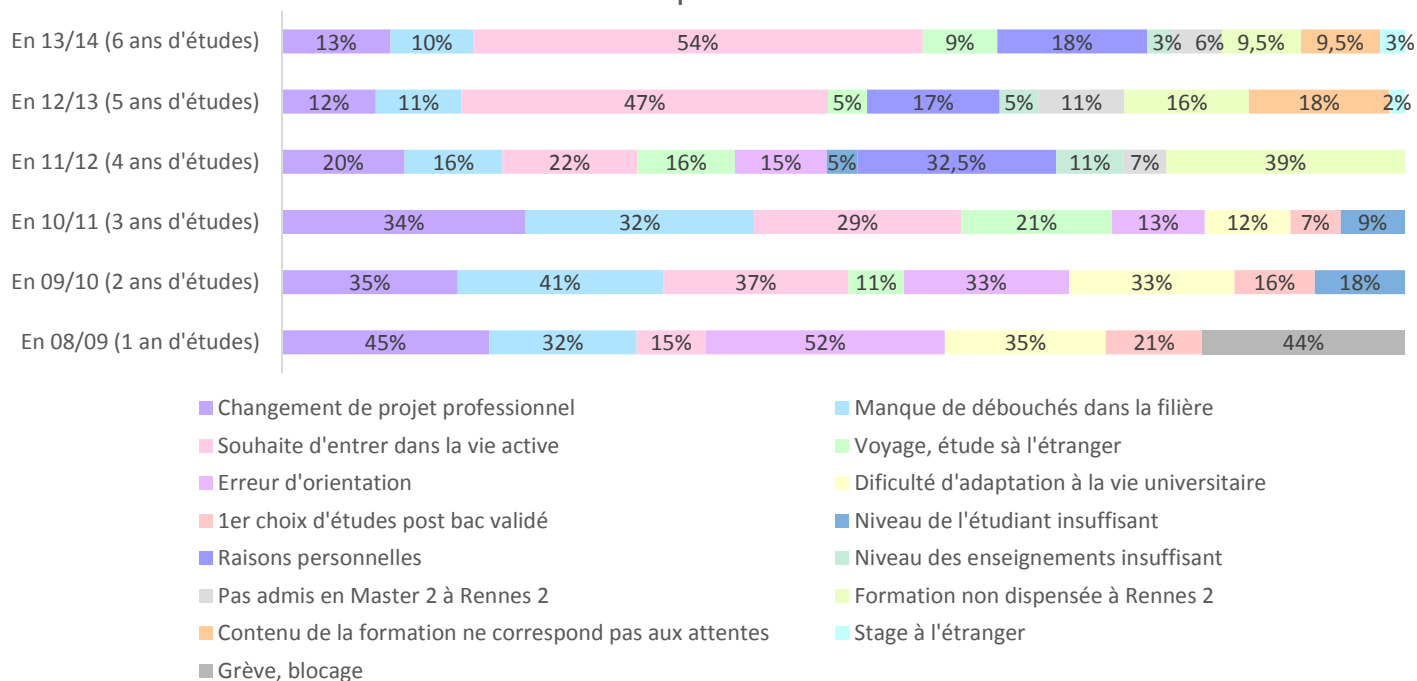
Enfin, les étudiants qui ont quitté l'université **après 5 ou 6 ans d'études** mettent en avant en priorité les difficultés administratives (emploi du temps, secrétariat...).

II. LES RAISONS DU DEPART DE L'UNIVERSITE RENNES 2...

Dans cette partie, nous avons demandé aux étudiants **les raisons** pour lesquelles ils ont quitté l'université. L'objectif ici est d'établir une liste des différentes raisons qui ont poussé des étudiants à arrêter leurs études à Rennes 2. Ainsi l'université pourra les prendre en compte et mettre en place de nouveaux outils pour améliorer l'accueil et le suivi des étudiants pendant leur séjour à l'université.

Raisons du départ de l'université

(Plusieurs réponses possibles)



Les raisons qui ont amené les étudiants à quitter l'université sont différentes selon le moment du départ de l'étudiant.

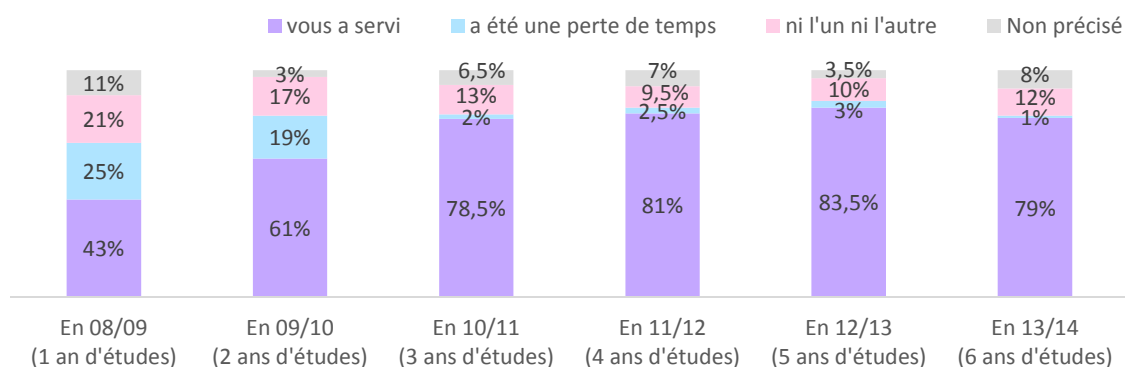
Ainsi, les étudiants qui sont partis tôt (**après 1 an**) mettent en avant une erreur d'orientation, un changement de projet professionnel, la grève et le blocage qu'avait subi l'université cette année-là.

Les étudiants quittant l'université **après 5 ou 6 ans** d'études ont principalement le souhait d'entrer dans la vie active. Ils ont en général atteint un certain niveau de diplôme et peuvent en effet se lancer dans le monde du travail.

Les étudiants qui ont quitté l'université **après 4 ans** d'études évoquent leur départ car la formation souhaitée n'est pas dispensée à l'université Rennes 2 (en général certains Masters).

Enfin, les étudiants qui sont partis **après 2 ou 3 ans** d'études, c'est plus contrasté avec le changement de projet professionnel, le manque de débouché dans la filière et le souhait d'entrer dans la vie active.

III. AU FINAL VOTRE PASSAGE A L'UNIVERSITE RENNES 2 ...



Les étudiants qui ont quitté l'université après 3 ans et plus sont **plus des 3/4** à déclarer que les études effectuées à l'université leur ont apporté.

Ce taux est plus faible pour les étudiants qui sont partis après 1 année d'études puisqu'il est **inférieur à 50%**. Ces étudiants se réorientent souvent.

CONCLUSION



L'étude, présentée ici, fait un point sur l'ensemble des résultats recueillis année après année dans le suivi de cette cohorte d'étudiants inscrits pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 en 2008 /2009.

L'objectif de cette étude est d'avoir une vision la plus précise et exhaustive possible des étudiants qui viennent étudier à l'université Rennes 2 : Mieux comprendre leur départ, avoir des connaissances sur le parcours des étudiants (type de diplôme obtenu, la vitesse d'obtention du diplôme...), connaître la situation des étudiants « sortants »...

Diplôme ou niveau de diplôme obtenu

Nous avons analysé la réussite au diplôme sous plusieurs angles :

- La réussite à partir du nombre d'étudiants qui ont acquis *au maximum* un certain niveau de diplôme (de la 1^{ère} année de Licence à la 2^{ème} année de Master).
 - La réussite à partir du nombre d'étudiants qui ont acquis *au moins* la Licence 3 et/ou la 1^{ère} année de Master et/ou la 2^{ème} année de Master
 - La réussite à partir du nombre d'étudiants inscrits *chaque année d'études*
- Ainsi, parmi l'ensemble des diplômés, **59%** des étudiants ont obtenu un diplôme ou niveau de diplôme supérieur avant de quitter l'université. **23.5%** d'entre eux ont validé *au maximum* une Licence, **6%** un Master 1 et **11.5%** un Master 2.
- Cependant, **41%** des étudiants n'ont rien validé. **77%** d'entre eux ont quitté l'université après 1 an. Nous savons par ailleurs que certains étudiants n'ont pas le projet de rester longtemps à l'université ni de valider un diplôme. Pour ceux qui s'en vont au bout d'1 ou 2 ans, l'année à l'université leur permet d'approfondir leur projet professionnel et d'entrer par la suite dans des écoles ou structures plus spécialisées.
- Parmi les étudiants qui ont validé *au moins* une **Licence 3**, **75%** d'entre eux l'obtiennent en 3 ans et **20%** en 4 ans.
- Parmi les étudiants qui ont validé un **Master 2**, **55%** d'entre eux l'obtiennent sans redoublement (en 5 ans). Ils sont **32%** à l'obtenir après 6 années d'études et **13%** après 7 ans.
- Si l'on s'attarde sur le nombre d'étudiants en études chaque année :
- **45%** des étudiants qui ont étudié la 1^{ère} année, vont obtenir leur 1^{ère} année de Licence.
 - **57%** des étudiants qui s'inscrivent pour une 2^{ème} année d'études vont valider leur 2^{ème} année de Licence.
 - **62%** des étudiants qui poursuivent une 3^{ème} année d'études à Rennes 2 obtiennent leur diplôme de Licence en 3 ans.
 - **34%** des étudiants inscrits pour une 4^{ème} année d'études réussissent leur 1^{ère} année de Master.

- **30.5%** des étudiants poursuivant des études pour une 5^{ème} année valident leur Master sans redoublement.
- **48%** des étudiants qui étudient pendant 6 ans vont également obtenir leur Master
- **63%** des étudiants continuant leurs études pour une 7^{ème} année obtiennent un Master.

Points sur les étudiants « sortants »

Chaque année, le nombre d'étudiants de cette cohorte diminue au fur et à mesure des années. Ainsi, **37%** des étudiants quittent l'université après la 1^{ère} année d'études puis **14%** après 2 ans et **16.5%** après 3 ans. Ainsi, **67.5%** des étudiants de la cohorte de départ ont quitté l'université après 3 années. Après 5 ans, ce taux augmente et passe à **89%** d'étudiants « sortants » sur l'ensemble de la cohorte.

Après une année d'études, **39.5%** *des femmes* quittent l'université (vs. **33%** *des hommes*). Après 5 ans d'études, ces derniers sont **12%** à quitter l'université contre **9%** *des femmes*.

Les étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix d'études post bac sont plus nombreux à quitter l'université rapidement (**46%** la 1^{ère} année contre **33%** de ceux *qui avaient le projet d'étudier à Rennes 2*). Après 3 années d'études, le constat est le même avec **75%** *des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université* à ne pas se réinscrire à l'université (vs. **64%** pour les autres).

Les étudiants *sans projet professionnel* à l'entrée à l'université quittent plus vite leurs études à l'université Rennes 2 que ceux *qui avaient un projet* relativement bien défini (**41%** vs. **37%** après 1 an d'études).

La variable Bac joue un rôle auprès des étudiants sortants.

Plus l'étudiant a eu son Bac tardivement, plus ils sont nombreux à quitter l'université Rennes 2 après 1 ou 2 ans d'études (**77%** pour ceux qui ont eu leur Bac à 21 ans vs. **45%** pour ceux âgés de 18 ans).

Plus de la moitié des étudiants titulaires d'un Bac général ont étudié au moins 3 années à l'université Rennes 2 (vs. **27.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **17%** d'un Bac Professionnel).

De la même façon, **24%** des étudiants titulaires d'un Bac Littéraire vont réaliser 5 années d'études à l'université Rennes 2 (vs. **12%** des étudiants ayant un Bac Technologique et **7%** un Bac Professionnel).

Ainsi, les étudiants qui ont un Bac général sont plus nombreux à poursuivre des études à l'université Rennes 2 que les étudiants possédant un Bac Technologique ou Professionnel.

La situation des étudiants « sortants » l'année qui suit leur départ :

Près des 3/4 des étudiants « sortants » après 1 an poursuivent des études dans un autre établissement qu'à l'université Rennes 2. Après 5 ans d'études, **1/4** des étudiants vont poursuivre des études et **43.5%** occupent un emploi.

Les étudiants titulaires d'un Bac Technologique sortants après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études sont plus nombreux que les étudiants possédant un Bac Général à occuper un emploi dès qu'ils quittent l'université.

La tendance s'inverse avec les étudiants « sortants » après 5 ans d'études. **45%** des étudiants qui ont un Bac Général occupent un emploi (vs. **33%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

Des différences s'observent à partir du genre.

Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études après 1 ou 2 années d'études. Après 6 années, elles sont plus d'1/3 à être à la recherche d'un emploi (vs. 26% des hommes).

L'appartenance à une UFR est une variable influente.

Ainsi, les étudiants des UFR Sciences sociales et Arts Lettres Communication (ALC) sont plus nombreux que les autres à poursuivre des études après 1 ou 2 ans d'études à l'université Rennes 2.

Parmi les étudiants « sortants » après 3 ans d'études, **81.5%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales et **74.5%** de l'UFR Sciences humaines poursuivent des études dans un autre établissement.

Parmi les étudiants « sortants » après 5 ans d'études, ce sont les étudiants de l'UFR STAPS qui exercent le plus un emploi (**74%**).

Après 6 ans d'études, **54%** des étudiants de l'UFR Sciences Sociales et **43%** de ceux de l'UFR Sciences humaines ont un emploi après avoir quitté l'université.

La poursuite d'études :

Parmi les étudiants qui ont quitté l'université après 1 an d'études, **35%** des étudiants qui poursuivent des études s'inscrivent dans un BTS ou un DUT.

1/3 des étudiants qui ont quitté l'université après 2 ans poursuivent des études en 3^{ème} année de Licence ailleurs qu'à Rennes 2.

Après 3 ans d'études, **58%** des étudiants « sortants » poursuivent des études en 1^{ère} année de Master dans une autre université.

Parmi les étudiants qui sont partis après 4 années d'études à Rennes 2, **1/4** vont s'inscrire en 2^{ème} année de Master dans une autre université. Ils sont **39%** parmi les « sortants » après 5 ans et **42%** après 6 années d'études.

L'emploi en sortant de l'université :

26% des étudiants « sortants après 1 an » trouvent leur emploi aussitôt leur sortie de l'université contre **50%** et **65%** des étudiants sortants respectivement après 5 ou 6 ans d'études.

Les moyens pour trouver l'emploi diffèrent selon le moment où l'étudiant a quitté l'université. Ainsi, les étudiants « sortants » après 5 ou 6 ans d'études vont trouver plus facilement leur emploi en réussissant un concours. Par contre, pour ceux qui sortent après 1 ou 2 années d'études à Rennes 2 vont utiliser leur réseau pour trouver un emploi ou envoyer des candidatures spontanées.

Plus l'étudiant va faire des études longues et plus la stabilité de l'emploi est réelle. Ainsi, les étudiants « sortants » après 5 ou 6 ans sont **plus de la moitié** à occuper un emploi stable (vs. **29%** parmi les étudiants « sortants » après 1 an).

Le statut de l'emploi est également variable selon le moment de la sortie de l'université. Ainsi, les étudiants « sortants » après 1 à 4 ans occupent majoritairement un poste « d'employé » (entre **78%** et **92%**). A l'inverse, les étudiants quittant l'université après 5 ou 6 ans d'études sont respectivement **39.5%** et **49%** à occuper un poste de « cadre supérieur ».

Le secteur d'activité diverge selon le moment de sortie. Les étudiants qui ont quitté l'université après peu d'années d'études exercent majoritairement dans le secteur privé. La tendance s'inverse pour les étudiants « sortants » après 5 ou 6 ans d'études puisqu'ils sont plus de la moitié à travailler dans le secteur public.

Les raisons du départ et les difficultés rencontrées :

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant les difficultés rencontrées par les étudiants et les raisons de leur départ.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

Les raisons du départ sont différentes selon le moment où l'étudiant va quitter l'université Rennes 2.

Ainsi, après la 1^{ère} année d'études, les étudiants « sortants » évoquent une erreur d'orientation et un changement de projet professionnel.

Les étudiants « sortants » après 4 ans d'études évoquent le fait que la formation souhaitée n'était pas dispensée à l'université Rennes 2.

Parmi les étudiants qui ont quitté l'université après 5 ou 6 ans d'études, les raisons de leur départ est le souhait d'entrer en vie active.

Concernant les difficultés rencontrées pendant leur passage à l'université, elles sont différentes selon le moment du départ. Pour les étudiants qui sont partis assez tôt (après 1 ou 2 ans d'études), ils ont souffert du manque d'encadrement et de suivi, de l'indisponibilité des enseignements et du contenu des cours trop théorique.

Parmi, les étudiants qui sont partis après 3 ou 4 années d'études, les problèmes administratifs, le décalage entre les attentes initiales et les enseignements réellement dispensés et le contenu des cours théoriques sont les principales difficultés évoquées par les étudiants.

Pour les étudiants qui ont étudié plus longtemps (5 ou 6 ans), les difficultés administratives semblent leur poser le plus de problèmes.

Au final, cette étude permet de mettre en avant des informations essentielles et nécessaires à une meilleure compréhension des choix de parcours des étudiants après avoir réalisé des études à l'université Rennes 2.

Enfin et pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

- > Responsable : **Sylvie Dagnone**
Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59
Mél : sylvie.dagnone@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Delphine Dolo**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10
Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Mévéna Squiban**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60
Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **SUIO.IP**

WWW.UNIV-RENNES2.FR