



MASTER LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE DES LANGUES

Parcours Nouvelles pratiques professionnelles en FLE / FLS / FOS (finalité professionnelle)

www.univ-rennes2.fr

Place du Recteur
Henri Le Moal
CS 24 307
35 043 Rennes Cedex

Responsables du parcours : Marie-Claude LE BOT - Elisabeth RICHARD

Objectifs de la formation

- Formation à l'enseignement du français langue étrangère (FLE), du français langue seconde (FLS), du français sur objectifs spécifiques (FOS).
- Formation à la recherche en linguistique appliquée à la didactique du FLE ; FLS ; FOS.
- Formation aux TICE appliquées à la didactique du FLE et à l'ingénierie de la formation en langues.

Stages professionnels

- Master 1 : 10 heures (semestre 1) ; 40 heures (semestre 2)
- Master 2 : 420 heures (semestre 2) : en France ou à l'étranger

Compétences

- Développement et approfondissement des savoirs et des compétences en linguistique et didactique des langues dans une perspective d'interdisciplinarité ;
- Acquisition d'une spécialisation dans l'enseignement du français langue étrangère (FLE), langue seconde (FLS) ou langue à objectifs spécifiques (FOS) dans des cadres autres que strictement « scolaires » : formation continue, formation aux adultes, formation de publics spécifiques prenant en compte les besoins en apprentissages différenciés ;
- Développement des compétences en matière de production de matériel didactique (multimédia, TICE).

Débouchés

- Enseignement de FLE/FLS hors cadre institutionnel : centre de langues privés ; associations, formation continue des entreprises, écoles de langue ;
- Formation spécialisée en FLE/FLS: GRETA, formation continue de double compétence pour les professeurs des écoles ; classes CLIN et CLA des collèges et des lycées. Formation de formateurs ;
- Ingénierie pédagogique – multimédia – e-learning ;
- Edition spécialisée en didactique des langues

Admission

☞ En Master 1 :

- **Accès direct** : titulaires d'une licence (Lettres, Langues vivantes, Sc. du langage) + *parcours FLE* de Licence.
- **Accès par validation et examen de la commission pédagogique** :
 - Etudiants titulaires d'une Licence ayant eu une expérience d'assistant ou de lecteur de français à l'étranger ;
 - Enseignants de l'Education Nationale désirant se spécialiser ou compléter leur qualification ;
 - Enseignants étrangers titulaires d'une Licence en FLE (ou équivalent) ;
 - Professeurs en FLE non diplômés exerçant dans des structures non institutionnelles.

A la fin du Master 1, deux parcours sont possibles : M2 pro « Nouvelles pratiques professionnelles en français langue étrangère (FLE) ou M2 « Etudes de linguistique appliquées à la description et à l'enseignement des langues ».

En M2, un partenariat avec Oxford Brookes University (GB) donne accès à un double diplôme Master / PGCE (formation en un an).

↳ En Master 2 :

Accès sur dossier et examen de la commission pédagogique :

- Etudiants titulaires du Master 1 « *Linguistique et Didactique des langues* » (ou équivalent).
- Etudiants titulaire d'un Master 1 (autres disciplines) ayant eu une expérience d'enseignement du FLE / FLS.
- Enseignants de l'Education Nationale désirant se spécialiser ou compléter leur qualification.
- Enseignants étrangers titulaires d'un Master 1 ou équivalent en FLE.

👉 **Le Calendrier des inscriptions pour la rentrée 2011-2012**

Dépôt des dossiers d'inscription à l'UFR Langues : **du 7 mars au 13 mai 2011.**

Contacts

UFR Langues – Université Rennes 2

Place du Recteur Henri Le Moal
CS 24 307
35 043 RENNES Cedex

Responsables de la formation : Marie-Claude LE BOT : marie-claude.lebot@univ-rennes2.fr
Elisabeth RICHARD : elisabeth.richard@univ-rennes2.fr

Secrétariat : Karine FLAUX : karine.flaux@univ-rennes2.fr

Descriptif des enseignements

MASTER 1

Semestre 1

Outils méthodologiques 1 : 18h TD

Formation à une séquence d'enseignement : élaboration d'une grille d'observation, recueil des données, traitement et analyse des résultats. Préparation aux stages obligatoires du Master 1.

Méthodologie documentaire universitaire.

Stage de 10 heures : la validation du module de méthodologie inclut obligatoirement la réalisation d'un stage d'observation d'une classe de langue.

Savoirs fondamentaux : 36h

UEF1 Morphologie et syntaxe appliquées à l'enseignement de la langue : 36h CM

Présentation générale des structures morphologiques et syntaxiques fondamentales de la langue française et des difficultés spécifiques qu'elles posent lors de leur apprentissage par des publics de langues maternelles diverses. Ce cours a pour objectif de consolider les connaissances en matière de méthode et d'analyse de la langue afin de développer des compétences pour des transpositions et des applications vers d'autres langues.

L'analyse du système morphologique et syntaxique se complète d'une approche énonciative des productions langagières (opérations de détermination, de repérage et de modalisation).

Spécialisation : 72h

UES1 : Linguistique : 36h

UES1 a) Analyse de la langue : 18h TD

Analyse des difficultés particulières posées par l'apprentissage des structures fondamentales du français. Identification des problèmes liés aux langues maternelles des apprenants.

UES1 b) Analyse des discours et des textes : 12h TD

Ces TD complètent et développent les notions développées en CM et proposent d'analyser les difficultés rencontrées par les apprenants (à l'oral et à l'écrit) qui tiennent, plus particulièrement, aux contraintes liées à l'énonciation (ex : déictiques, temporalité) et la grammaire textuelle du français (ex : chaînes anaphoriques).

UES1 c) Evaluations et certifications : 6h TD

Principes de docimologie. Cadre Européen Commun de référence pour les langues. Types de certifications : françaises, européennes, internationales.

UES2 : Didactique : 42 heures

UES2 a) Didactique de la littérature : 12h TD

A partir d'une approche stylistique d'extraits, le cours proposera de réfléchir aux exploitations possibles des textes littéraires en classe de FLE, FLS, FLSC.

UES2 b) Didactique de la civilisation : 12h TD

Le cours a pour objet d'apporter des éléments de connaissance et d'analyse du contexte politique, au sens large, dans laquelle se déploie la francophonie. On verra dans quelle mesure l'espace et la politique de la francophonie sont l'héritage et le fruit d'une histoire qui intègre notamment colonisation, décolonisation, politique de coopération.

UES2 c) Didactique de la presse : 12h TD

Exploitation didactique de la presse écrite, télévisée, électronique visant à l'analyse des faits de société et des implicites culturels.

UES2 d) TER : 6h TD

Mise en œuvre des notions abordées dans le module de didactique.

- Langue : (à préciser)

Semestre 2

Outils méthodologiques 2 : 18h TD

Approche de la spécificité des méthodes de recherches en linguistique appliquée, réflexion méthodologique et application. Formation à l'élaboration d'une problématique, à la constitution d'un corpus, aux recherches bibliographiques.

Stage de 40 heures : la validation du module de méthodologie inclut obligatoirement la réalisation d'un stage de connaissance du milieu professionnel de l'enseignement du français langue étrangère.

Savoirs fondamentaux : 36h

UEF2 a) Norme(s) et variation(s) : 24h CM

Le cours présentera les méthodes d'analyse (grammaticales, sociolinguistiques, pragmatiques, etc.) et les concepts les plus appropriés pour réfléchir à la notion de langue sous tous ses aspects. L'abord théorique se doublera d'analyses de situations spécifiques permettant de décrire comment se réalisent les rapports entre normes et variations langagières.

UEF2 b) Nouvelles recherches en didactique des langues : 12h CM

Auto-formation, apprentissage guidé, réflexion sur la place du multimédia dans le dispositif pédagogique, etc. : ce cours fera intervenir des enseignants-chercheurs des établissements ou universités partenaires qui présenteront les derniers développements en matière de didactique des langues étrangères, dans le cadre de la recherche européenne et internationale dans le domaine.

Spécialisation : 72 h

UES3 – TER : Encadrement des travaux de recherche en linguistique appliquée : 26h TD

Analyse de corpus oraux et écrits d'apprenants en français langue étrangère : identification et analyse des erreurs. Application à une recherche. Rédaction d'une note de recherche incluant : exposé de la problématique, analyse d'un corpus et bibliographie commentée.

UES4 a) Didactique du cinéma : 14h TD

Le cinéma est envisagé comme support pédagogique pour l'enseignement de la langue. A travers le cinéma (documentaires et fictions) on étudie la représentation de la société et des implicites culturels véhiculés.

UES4 b) Ressources multi-médias : 24h CM+TD

4h CM : médiation, médiatisation et multimédias. Il s'agira de montrer comment la transmission des savoirs et savoir-faire passe à la fois par une didactisation de ces savoirs et par une médiation pédagogique. Cette didactisation sera étudiée par le biais de la médiatisation technologique.

18h TD: présentation et pratique des ressources multimédia en FLE : audio-visuel, laboratoire, didacticiels.

Ce cours a une visée essentiellement pratique et professionnelle. Les étudiants y utiliseront des didacticiels multimédias et seront invités à en faire une analyse critique. Ils seront initiés à la manipulation du mode-auteur de didacticiels et devront produire eux-mêmes des matériaux et des séquences didactiques à partir de ces outils.

- Langue : (à préciser)

MASTER 2

Semestre 3

Savoirs fondamentaux : 36h

UEF3 a) Linguistique de l'énonciation : 12h CM

Approfondissement des développements les plus nouveaux de la théorie de l'énonciation. Applications au français et à l'anglais.

UEF3 b) Syntaxe et pragmatique de l'oralité : 12h CM

Description et analyse des spécificités linguistiques et pragmatiques de la langue orale. Axe prioritaire de l'équipe de recherche LIDILE, le cours sera articulé aux activités du laboratoire ELIA (Etudes de linguistique appliquée).

UEF3 c) Questions de didactique des langues : 12h CM

Apports et place de la linguistique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. Pratique raisonnée de la langue. Description et analyse des interlangues.

Spécialisation professionnelle : 138h

UES5 :

UES5 a) Les TICE dans l'enseignement des langues : 12h CM

Présentation et impact de l'enseignement des TICE dans l'enseignement des langues : spécificités, enjeux didactiques, cognitifs et politiques.

UES5 b) Montage et suivi de projets dans l'enseignement des langues : 12h CM

Initiation à l'ingénierie pédagogique : définition, cadrage, rédaction des cahiers des charges, story board, etc.

UES5 c) Connaissance du milieu professionnel : 20h CM

Intervenants professionnels (enseignants, ingénieurs TICE, responsables associatifs) en formation en langues, enseignement bilingue, édition spécialisée, etc.

UES 6 :

UES6 a) Conception et élaboration de matériels didactiques : 76h TD

Ce module s'organise autour de l'élaboration d'une maquette de didacticiel d'une séquence d'enseignement. Les projets s'appuient sur une problématique didactique propre aux apprentissages différenciés en FLE : « *didactique de l'erreur : anticipation, remédiation* ». Le didacticiel élaboré au semestre 3 sera expertisé lors du stage du semestre 4.

UES6 b) Ateliers professionnels : 18h TD

Ateliers de préparation du stage professionnel du semestre 4.

- Langue : (à préciser)

Semestre 4

Spécialisation

UES7 Suivi de travaux : 34h TD

En présentiel ou à distance, selon le lieu de stage.

UES8 Stage professionnel obligatoire – Suivi de stage : 6h TD

Stage à plein temps d'observation et de pratique professionnelle (420 heures, dont 60 heures d'enseignement en autonomie). En France ou à l'étranger.

Le semestre est validé par la soutenance d'un rapport de stage et d'un mémoire de recherche.

Service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SUIO-IP)

Université Rennes 2 - Campus Villejean - Place du Recteur Henri Le Moal - CS 24 307 - 35 043 Rennes Cedex

Tél. 02 99 14 13 91 ou 87 / Courriel : r2suiio@univ-rennes2.fr