



**UNIVERSITÉ RENNES 2  
HAUTE BRETAGNE**

**Campus Villejean**

Place du recteur Henri Le Moal  
CS 24307  
35043 Rennes cedex - France  
M Villejean - Université  
Tél. + 33 (0)2 99 14 10 00

**Campus La Harpe**

Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex France  
M J. - F. Kennedy  
Tél. + 33 (0)2 99 14 10 00

**Campus Mazier**

2, avenue Antoine Mazier  
22015 Saint-Brieuc cedex 1  
France  
Tél. + 33 (0)2 96 60 43 00

**SUED**

Service universitaire  
d'enseignement à distance

**Campus La Harpe**

Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex France  
M J. - F. Kennedy

sued-contact@univ-rennes2.fr  
02 99 14 14 15/20

REALISATION: SUED  
REPRODUCTION SERVICE IMPRIMERIE/REPROGRAPHIE RENNES 2, octobre 2011



**UNIVERSITÉ  
RENNES**  **SUED**

[WWW.UNIV-RENNES2.FR](http://WWW.UNIV-RENNES2.FR)



Livret de filière



**UNIVERSITÉ  
RENNES** 

**LICENCE  
GÉOGRAPHIE  
AMÉNAGEMENT**

**SUED**

2011/2012

# Le mot du coordinateur

## PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

### INTRODUCTION à la FORMATION

Le département de géographie vous présente dans les pages suivantes le contenu des Unités d'Enseignement Fondamentales (UEF) et Méthodologiques (UEM) identiques au programme suivi par les étudiants assidus. Il est important que vous vous y référiez souvent pour bien connaître l'articulation des cours entre eux et leur cohérence sur l'année, pour que l'ensemble vous devienne familier.

L'ensemble des enseignements de géographie ouvre, à la fin des trois années du cursus (L1, L2, L3), sur un diplôme : la licence. Les examens sont semblables à ceux des étudiants assidus et vous pouvez composer sur les mêmes sujets lorsque le professeur est aussi l'auteur du cours. Cela garantit la qualité de votre diplôme.

La mise en ligne des cours est déjà réalisée mais le cours photocopié reste toujours disponible. Il est évident que nous pensons à ceux d'entre vous qui n'ont pas d'ordinateur ou qui n'ont pas accès à internet. Cependant, l'ordinateur est devenu un outil indispensable et pratiquement incontournable dans votre formation. Quelques consignes méthodologiques, développées ci-après, vous permettront d'organiser le nombre important des cours que vous devez étudier selon le niveau choisi. Il ne faut pas vous laisser dépasser par la masse.

Pour assurer davantage votre réussite, des devoirs sont proposés dans certains cours et il vous est fortement recommandé de les faire. Des stages, également, répartis sur certains samedis de l'année, abordent plus particulièrement les TD, souvent difficiles à comprendre. Ils ne sont pas obligatoires, certes, mais vous devriez essayer d'y assister : ils vous offrent quelques clés de lecture lors du commentaire des documents géographiques et facilitent leur maniement.

### PROFESSEURS, DEPARTEMENT de GEOGRAPHIE, SUED

Vous devez contacter les personnes concernées lors de problèmes pédagogiques, administratifs... et la liste suivante doit faciliter vos contacts :

#### LES ENSEIGNANTS

Pour tout problème, lié à un cours, un TD ou un contenu de stage, il ne faut pas attendre la fin de l'année pour écrire (courriel ou lettre) au professeur concerné. L'adresse est commune à l'ensemble de l'équipe

BAUELLE Guy	<a href="mailto:guy.baudelle@univ-rennes2.fr">guy.baudelle@univ-rennes2.fr</a>
CANDELIER-CABON Martine	<a href="mailto:martine.cabon@univ-rennes2.fr">martine.cabon@univ-rennes2.fr</a>
CARPENTIER Jacques	<a href="mailto:jacques.carpentier@univ-rennes2.fr">jacques.carpentier@univ-rennes2.fr</a>
COTONNEC Adeline	<a href="mailto:adeline.cottonnec@univ-rennes2.fr">adeline.cottonnec@univ-rennes2.fr</a>
DAVID Olivier	<a href="mailto:olivier.david@univ-rennes2.fr">olivier.david@univ-rennes2.fr</a>
DESMOULINS Gil	Ecrire à l'attention de Gil Desmoulin à l'adresse suivante : <a href="mailto:corinne.delon@univ-rennes2.fr">corinne.delon@univ-rennes2.fr</a>
DUBREUIL Vincent	<a href="mailto:vincent.dubreuil@univ-rennes2.fr">vincent.dubreuil@univ-rennes2.fr</a>
DUCHEMIN Jérôme	Ecrire à l'attention de Jérôme Duchemin à l'adresse suivante : <a href="mailto:martine.cabon@univ-">martine.cabon@univ-</a>

	rennes2.fr
DUPONT Nadia	nadia.dupont@univ-rennes2.fr
GOUSET Vincent	vincent.gouset@univ-rennes2.fr
GUY Catherine	catherine.guy@univ-rennes2.fr
HUBERT-MOY Laurence	laurence.moy@univ-rennes2.fr
INSERGUET Jean François	jean-francois@univ-rennes2.fr
JEGOU Nicolas	Ecrire à l'attention de Nicolas Jegou à l'adresse suivante : martine.cabon@univ-rennes2.fr
LEDU-BLAYO Laurence	laurence.ledu@univ-rennes2.fr
METAY Philippe	philippe.metay@univ-rennes2.fr
MONTEVIL Laurent	Ecrire à l'attention de Laurent Montevil à l'adresse suivante : martine.cabon@univ-rennes2.fr
OLLIVRO Jean	jean.ollivro@univ-rennes2.fr
PENVEN Marie Josée	marie-josee.penven@univ-rennes2.fr
PLOUCHART Louisa	louisa.plouchart@univ-rennes2.fr
PONDEMER-DEWULF Gwenola	guenola.pondemer@univ-rennes2.fr
QUESSEVEUR Erwan	erwan.quesseveur@univ-rennes2.fr
REGNAULD Hervé	herve.regnauld@univ-rennes2.fr
RIVault Loïc	loic.rivault@univ-rennes2.fr
SABOT-CUNNINGHAM Emmanuèle	emmanuele.sabot@univ-rennes2.fr
SARNI Amar	amar.sarni@univ-rennes2.fr
SECHET Raymonde	raymonde.sechet@univ-rennes2.fr
VIGNAL Leila	Transmettre à martine.cabon@uhb.fr

Vous devez être très clair dans votre identification (votre nom, votre année d'étude, l'intitulé du cours, TD ou stage, le code et votre adresse) et dans votre demande pour que la réponse puisse être à la hauteur de ce que vous attendez.

**Université Rennes 2  
Nom du professeur  
UFR Sciences Sociales  
Département de géographie  
Place du Recteur Le Moal  
35043 Rennes cedex**

#### LES CONTACTS PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIFS

Les difficultés de type pédagogique, les questions concernant la géographie au sein du SUED (informations sur le contenu des enseignements, sur les modalités d'examen, sur les stages, sur les devoirs...) sont à signaler à la coordonnatrice **Martine CANDELIER-CABON** :

**Département de géographie, campus de Villejean** :bureau A109  
**Téléphone** : 02 99 14 18 42  
*Laissez un message sur le répondeur avec vos coordonnées téléphoniques et votre requête.*  
**Mail** : martine.cabon@univ-rennes2.fr

La gestion des cours et des stages est entre les mains de **Agnès PLIHON** :

**SUED** : Campus Rennes 2 La Harpe, rez de chaussée  
**Adresse** : Campus Rennes 2 La Harpe  
Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex  
**Téléphone** : 02 99 14 14 19  
*Laissez un message sur le répondeur avec vos coordonnées téléphoniques et votre requête.*  
**Mail** : agnes.plihon@univ-rennes2.fr

## **COMMENT ORGANISER L'ENSEMBLE DES COURS ?**

Il faut avant toute chose connaître le contenu de l'année que vous suivez ou des unités d'enseignement que vous avez décidé de travailler. La suite du livret vous permet de réaliser cette étape facilement. Le contenu de chacun des cours est présenté et cela vous donne un aperçu de ce qui sera traité complètement ou en partie dans le polycopié.

UE : Unité d'enseignement

Il faut avant toute chose connaître le contenu de l'année que vous suivez ou des unités d'enseignement (UE) que vous avez décidées de travailler. La présentation du contenu des cours est à votre disposition sur le site du SUED (ou dans un livret que vous devez posséder). Ce qui suit doit vous aider à organiser l'ensemble des cours, leur nombre, les devoirs et les stages. Ces tableaux vous permettent d'établir la progression de votre travail au cours de l'année. Cela devrait faciliter votre organisation. La répartition par semestre est incontournable et se retrouve lors des examens.

**ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS  
(PARCOURS GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT)**

UE	INTITULE	CODE	SEMESTRE	NOM DE L'ENSEIGNANT	PLANNING DU TRAVAIL SUR L'ANNEE	DEVOIR DATES D'ENVOI ET DE RECEPTION DE LA CORRECTION	DATES DE STAGE
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							

<b>UEM1</b> (1 <sup>ère</sup> année)							
<b>UEM2</b> (1 <sup>ère</sup> année)							

UEF							
Langue							

UES : UNITE D'ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

# **PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS**

# Géographie

---

## Première Année – L1 GEOGRAPHIE

<b>UEF 1 – Semestre 1</b> Espace, population et société Milieux et environnement	L. Rivault H. Régnault	<b>E3A1F1</b> E3A1F11 E3A1F12
<b>UEF 2 – Semestre 1</b> Inégalité développement monde	A. Ouallet	<b>E3B1F21</b> E3B1F211
<b>UEF 3 – Semestre 1</b> Géographie de la France	L. Plouchart	<b>E3B1F31</b> E3B1F311
<b>UEM 1 – Semestre 1 Méthodologie disciplinaire</b> Initiation documents géographie Initiation à la sémiologie graphique	L. Plouchart L. Rivault	<b>E3A1M1</b> E3B1M111 E3B1M112
<b>UEM 2 – Semestre 1 Méthodologie Professionnelle</b> Projet professionnel (SCD – SUIO) Méthodologie informatique	SUED	<b>E3A1M2</b> E3A1M21 E5A1M22
<b>UEF 1 – Semestre 2</b> Villes et mondes urbains Géographie de la Bretagne	L. Plouchart J. Ollivro	<b>E3A2F1</b> E3A2F11 E3A2F12
<b>UEF 2 – Semestre 2</b> Climatologie	V. Dubreuil	<b>E3B2F21</b> E3B2F211
<b>UEF 3 – Semestre 2</b> Géographie hors Europe	H. Régnault	<b>E3B2F31</b> E3B2F311
<b>UEM 1 – Semestre 2 Méthodologie disciplinaire</b> Initiation documents de géographie (TD climato & ville)	V. Dubreuil M. Candelier Cabon	<b>E3B2M11</b> E3B2M111

## Voir livret des transversaux

### Si Langue Vivante en continuation (UEL)

- UEF Bis Semestre 1
- Champ Semestre 2
- UEM 3 Méthodologie documentaire Semestre 2

### Si Langue Vivante en Initiation niveau 1 (UEL)

- Champ Semestre 2
- UEM 3 Méthodologie documentaire Semestre 1

**Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin**

## **Deuxième Année – L2 GEOGRAPHIE**

<b>UEF1 – Semestre 3</b> Statistiques Géographie urbaine	E. Matzner-Lober M. Dumont	<b>E3A3F1</b> E3A3F11 E3A3F12
<b>UEF2 – Semestre 3</b> Géomorphologie structurale (CM+TD)	M. Josée Penven	<b>E3B3F21</b> E3B3F211
<b>UEF3 – Semestre 3</b> Géographie économique et industrielle Documents de géographie (industrielle et urbaine)	E. Sabot-Cunningham M. Candelier Cabon	<b>E3B3F31</b> E3B3F311 E3B3F312
<b>UEF 1 – Semestre 4</b> Géographie rurale Biogéographie	Y. Le Caro L. Le Dû Blayo	<b>E3A4F1</b> E3A4F11 E3A4F12
<b>UEF 2 – Semestre 4</b> La mondialisation : approche géographique Informatique tableur	E. Sabot Cunningham G. Pondemer-Dewulf	<b>E3B4F21</b> E3B4F211 E3B4F212
<b>UEF 3 – Semestre 4</b> Documents géographie (espaces mondialisation et géographie rurale) TD Biogéographie	O. David V. Nédélec	<b>E3B4F31</b> E3B4F311 E3B4F312

### **Voir livret des transversaux**

- Enseignement professionnel (UEP)
- Langue Vivante en continuation (UEL)  
ou
- Langue Vivante en Initiation niveau 2 (UEL)

Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin

## Troisième Année – L3 GEOGRAPHIE

<b>UEF 1 – Semestre 5</b> Hydrologie	N. Dupont	<b>E3B5F1</b> E3B5F11
<b>UEF 2 – Semestre 5</b> Dimension spatiale de l'Europe communautaire Géographie sociale	G. Baudelle R. Séchet	<b>E3B5F2</b> E3B5F21 E3B5F22
<b>UEF 3 – Semestre 5</b> Les règles du langage cartographique Cartographie et dessin assisté par ordinateur(CAO-DAO) TD Télédétection (niveau 1)	L. Rivault L. Rivault L. Hubert-Moy	<b>E3B5F3</b> E3B5F31 E3B5F32 E3B5F33
<b>UEF 1 – Semestre 6</b> Jeux, enjeux et pratique de la géographie Géographie des territoires hors Europe	M. Candelier-Cabon J. Oswald	<b>E3B6F1</b> E3B6F11 E3B6F12
<b>UEF 2 – Semestre 6</b> Littoral : dynamiques, formes et enjeux environnementaux Environnement rural Systèmes spatiaux	H. Régnault Y. Le Caro J. Ollivro	<b>E3B6F2</b> E3B6F21 E3B6F22 E3B6F23
<b>UEF 3 – Semestre 6</b> Synthèses de documents géographiques SIG Télédétection (niveau 2)	O. David L. Rivault L. Hubert-Moy	<b>E3B6F3</b> E3B6F31 E3B6F32 E3B6F33

### Voir livret des transversaux

- Enseignement professionnel (UEP)
- Langue Vivante en continuation (UEL)
- ou
- Langue Vivante en Initiation niveau 3 (UEL)

Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin

# **DESCRIPTIFS DES COURS**

## LICENCE 1 - GEOGRAPHIE

### SEMESTRE 1

<b>UEF 1</b>	<b>Espace, population et sociétés</b>	<b>L. RIVault</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
Cours d'introduction à la géographie humaine et sociale, avec comme entrée principale la population, étudiée dans ses composantes principales (structure, natalité, mortalité, migrations...) et ayant comme résultante l'espace ou le territoire.		
<b>UEF 1</b>	<b>Milieux environnement</b>	<b>H. REGNAULD</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
Ce cours comprend deux parties principales. La première est une présentation des principaux volumes de reliefs à la surface de la terre. Les localisations sont expliquées en fonction de la tectonique globale et l'évolution de la configuration de ces grandes unités géographiques est abordée. La deuxième partie du cours présente la localisation des grands biomes, à terre et en mer et expose l'évolution de leurs caractéristiques en fonction de l'évolution tectonique vue auparavant.		

<b>UEF 2</b>	<b>Inégalité développement dans le monde</b>	<b>A. OUALLET</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
Après une mise au point conceptuelle sur les notions de Tiers Monde, de développement/sous-développement et de "Sud", le cours abordera les problèmes de développement dans les différents Suds (Afrique, Amérique latine, Asie), en mettant l'accent sur la croissance démographique et les inégalités sociales, la concentration urbaine et la fragmentation socio-spatiales, les difficultés du monde rural et l'échec des modèles successifs de développement économique.		

<b>UEF 3</b>	<b>Géographie de la France</b>	<b>L. PLOUCHART</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
La France, espace et territoire européens : configurations naturelles, rayonnement et attraction ; politiques d'aménagement, logiques et coopérations transfrontalières et inter-régionales.		

### Méthodologie disciplinaire

<b>UEM 1</b>	<b>Initiation documents géographie</b>	<b>L. PLOUCHART</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
TD cartes : Topographie (profil, analyse topographique, croquis topographique), Atlas, cartothèque, photos, images, documents...		

<b>UEM 1</b>	<b>Initiation à la sémiologie graphique</b>	<b>L. RIVAULT</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Les règles de base de l'expression cartographique (cartes surfaciques ordonnées et méthodes de discrétisation, cartes par symboles ponctuels et proportionnalité surfaces quantités, utilisation de la couleur, etc....). Le traitement graphique de l'information géographique : graphiques cartésiens, diagrammes triangulaires, constructions graphiques ordonnées...traitement manuel (Exemples : carte en plage à la main, avec différentes discrétisations ; carte en symboles proportionnels à la main ; carte de synthèse, avec des symboles (ex : l'industrie en France) travail sur la couleur et les différents symboles ; carte de synthèse, soit avec 2 variables ou 3 (triangle) analyse bivariée et multivariée...)</p>		

## SEMESTRE 2

<b>UEF 1</b>	<b>Villes et mondes urbains</b>	<b>L. PLOUCHART</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Ce cours est une première approche de la géographie des villes, de l'urbanisation et des domaines urbains. Divers espaces urbains dans le monde seront analysés : les mégalo-poles américaines et japonaises, les villes du Sud, les villes d'Europe et des pays de l'Est. L'accent principal sera mis sur la ville en tant que production sociale.</p>		
<b>UEF 1</b>	<b>Géographie de la Bretagne</b>	<b>J. OLLIVRO</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Connaître la région dans laquelle on vit est un élément essentiel pour le développement "durable" du territoire et pour réaliser des aménagements en connaissance de cause. L'ambition du cours est d'évoquer les enjeux du développement de la Bretagne au XXI<sup>e</sup> siècle. Différents risques pèsent aujourd'hui sur les activités économiques bretonnes (délocalisations économiques, problèmes environnementaux, aménagements souvent peu adaptés à l'originalité régionale...). Comment transformer ces différents handicaps en atout de développement économique ? Quels sont les potentiels de la région pour un nouvel essor au XXI<sup>e</sup> siècle ?</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Climatologie</b>	<b>V. DUBREUIL</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Ce cours vise à donner aux étudiants les bases nécessaires à la compréhension des mécanismes atmosphériques et de la répartition des climats sur la Terre. En premier lieu, ce sont les grands cycles fondamentaux qui sont présentés : mécanismes des saisons, bilan radiatif, cycle de l'eau. Les structures et les mouvements de l'atmosphère sont abordés dans un second temps. Enfin, une troisième partie est consacrée à l'étude régionale des climats et des types de temps dans la zone tempérée et dans la zone chaude.</p> <p><b>Le CM correspond au module « Climatologie » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</b></p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Géographie hors Europe</b>	<b>H. REGNAULD</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Premier cours avec une approche régionale, intégrant toutes les notions abordées précédemment (environnement, population, sociétés...) sur l'Afrique, l'Amérique, l'Asie ou l'Océanie.</p>		

<b>UEM 1</b>	<b>Initiation documents de géographie (TD climato &amp; ville)</b>	<b>M. CANDELIER-CABON/V. DUBREUIL</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Ce TD apprend aux étudiants à lire et utiliser les documents de climatologie et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude des digrammes ombrothermiques</li> <li>- Etude de la variabilité climatique à partir des séries statistiques</li> <li>- Etude des Cartes Climatologiques Détaillées de la France</li> <li>- Etude des Bulletins Hebdomadaires d'Etudes et de Renseignement (cartes synoptiques)</li> </ul> <p>Ce TD apprend aux étudiants à lire et utiliser les documents de géographie urbaine (cartes urbaines à différentes échelles et de différents pays, images satellites, photos, statistiques...)</p>		

**SEMESTRE 3**

<b>UEF 1</b>	<b>Statistiques</b>	<b>E. MATZNER-LOBER</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Ce cours constitue une initiation à la statistique descriptive univariée et bivariée. Une première partie présente la notion de variable et une typologie des variables qualitatives et quantitatives, puis les paramètres de centralité (Moyenne, médiane) et les paramètres de dispersion (variance, écartype, quantiles (Quartile1, Quartile3, Décile1, Décile9, intervalle Q1-Q3...)). Une seconde partie étudie le coefficient de corrélation et la droite de régression (étude des résidus). Une troisième partie présente le test du Khi-deux. Il s'agit de fournir les bases de traitements statistiques devant aboutir à l'élaboration de documents géographiques. On insistera plus particulièrement sur les applications en cartographie</p>		
<b>UEF 1</b>	<b>Géographie urbaine</b>	<b>M. DUMONT</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Le cours aborde la question urbaine à différentes échelles, celle des réseaux urbains et celle du fonctionnement, de l'organisation spatiale des villes et de la maîtrise du développement urbain.</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Géomorphologie structurale (CM + TD)</b>	<b>M. J. PENVEN</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Ce cours est une introduction à la Géomorphologie sous deux aspects complémentaires. Le premier aspect porte sur l'analyse morphostructurale qui permet, aux échelles moyennes, d'expliquer les volumes de relief, charpentes de nos paysages. Le deuxième aspect relève de la géomorphologie dynamique qui analyse les processus physiques, physico-chimiques à l'origine du façonnement des reliefs. Ces processus, issus de l'interférence entre les composantes naturelles du système Terre mais aussi de l'anthroposphère, obéissent à quelques grandes règles qui seront examinées avant la présentation de quelques exemples</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Géographie économique et industrielle</b>	<b>E. SABOT CUNNINGHAM</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Les activités économiques sont inégalement distribuées spatialement. Cette répartition hétérogène, inégale, évolue dans le temps. L'objectif du cours est de comprendre la dimension et la dynamique de l'activité économique dans la formation et l'évolution des territoires, ainsi que la multiplicité des dimensions en jeu.</p>		
<b>UEF 3</b>	<b>Documents de géographie (indust. et urbaine)</b>	<b>M. CANDELIER-CABON</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Grâce à des cartes à différentes échelles et à de nombreux autres documents (photographies, tableaux statistiques, images....) étude des localisations industrielles et des grandes villes en France et dans le monde.</p>		

## SEMESTRE 4

<b>UEF 1</b>	<b>Géographie rurale</b>	<b>Y. LE CARO</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le concept de base est ici le système agraire, étudié d'abord en France puis à travers différents exemples dans le monde. Ensuite le cours aborde tous les éléments expliquant ces systèmes agraires (milieu naturel, pression démographique, progrès technologique, politique, économie, société...)		
<b>UEF 1</b>	<b>Biogéographie</b>	<b>L. LE DÛ-BLAYO</b>
<b>Descriptif du cours</b> Après avoir recadré quelques principes de base (les grands cycles de la matière, le fonctionnement du végétal...), ce cours analyse la répartition des formations végétales du globe à partir d'un certain nombre de facteurs explicatifs comme la nature des sols, l'adaptation aux contraintes climatiques ou encore les relations inter-espèces..		

<b>UEF 2</b>	<b>La mondialisation : approche géographique</b>	<b>E. SABOT CUNNINGHAM</b>
<b>Descriptif du cours</b> L'objectif principal du cours est de montrer en quoi la mondialisation constitue une transformation majeure contemporaine de l'organisation de l'espace, et ce à toutes les échelles spatiales. Les différentes dimensions de la mondialisation (économique, financière, sociale, culturelle, environnementale, politique, technologique) seront abordées.		
<b>UEF 2</b>	<b>Informatique tableur</b>	<b>G. PONDEMER DEWULF</b>
<b>Descriptif du cours</b> Après avoir présenté les fonctions fondamentales d'Excel, le TD accorde une attention particulière aux fonctions statistiques de ce tableur		

<b>UEF 3</b>	<b>Documents géographie (espaces mondialisation et géographie rurale)</b>	<b>O. DAVID</b>
<b>Descriptif du cours</b> Etudes des productions emblématiques de la mondialisation (vins, bananes, café, cacao, ordinateurs, internet, maïs...) grâce à des cartes à différentes échelles et à de nombreux autres documents, (photographies, tableaux statistiques, images). Etudes des localisations agricoles grâce aux cartes à différentes échelles et à de nombreux documents (statistiques agricoles, photos...)		
<b>UEF 3</b>	<b>TD Biogéographie</b>	<b>V. NEDELEC</b>
<b>Descriptif du cours</b> Les TD auront pour objectif une mise en pratique des connaissances sur les formations végétales et les sols à partir de documents tels que les cartes de végétation ou les cartes pédologiques		

**SEMESTRE 5**

<b>UEF 1</b>	<b>Hydrologie</b>	<b>N. DUPONT</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p><b>Cours magistral</b> Ce cours abordera l'entité " eau continentale " du cycle de l'eau et notamment les cours d'eau et les eaux souterraines. Les bases de l'hydrologie continentale seront donc étudiées dans une première partie (bilan de l'eau, type d'écoulement, mesure de débit, régime des cours d'eau). Le cours traitera ensuite la géomorphologie fluviale et la troisième partie sera consacrée à l'eau souterraine.</p> <p><b>TD</b> Ce TD aborde à travers des études de cas les disparités régionales de la ressource en eau (le domaine méditerranéen, le domaine montagnard...), ainsi que les actions anthropiques effectuées pour s'approprier cette ressource, grâce à de nombreux documents (cartes, photographies, images, graphiques....)</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Dimension spatiale de l'Europe communautaire</b>	<b>G. BAUELLE</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Le cours vise à étudier les principales inégalités régionales de l'Union européenne et les politiques communautaires visant à les réduire. Après avoir souligné les grandes disparités spatiales, on expose différents scénarios prospectifs d'évolution possible pour l'Europe, de manière à mettre en relief les enjeux d'aménagement. On peut alors introduire la politique de cohésion communautaire et en interroger les effets sur la convergence régionale.</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Géographie sociale</b>	<b>R. SECHET</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Inégalités sociales et rapports spatiaux. L'espace comme cadre des enjeux de pouvoir et des constructions identitaires. Des questions sociales et des groupes dans l'espace : pauvreté et espace, marginalité sociale et marginalité spatiale, espaces sexués...</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Les règles du langage cartographique</b>	<b>L. RIVAULT</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Ce cours a pour but de comprendre le langage cartographique, en insistant sur les variables visuelles ainsi que sur la discrétisation. Ensuite il sera fait un survol de tous les types de cartes en géographie</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Cartographie et dessin assisté par ordinateur (CAO-DAO)</b>	<b>L. RIVAULT</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Construction de cartes en proportion et de carte en plage grâce à MapInfo et construction de cartes en aires ou de synthèse régionales avec Illustrator.</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>TD télédétection (niveau 1)</b>	<b>L. HUBERT MOY</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>L'objectif de ce CM et de ces TD est d'apporter les connaissances théoriques indispensables à la compréhension et à l'interprétation des documents de télédétection : bases physiques, modes d'acquisition, méthodes d'interprétation et domaines d'application des images satellitaires et photographies aériennes. Les TD de ce cours niveau 1 sont consacrés à la photographie et l'imagerie aérienne.</p> <p><b>Le CM correspond au module « Télédétection, une introduction » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</b></p>		

## SEMESTRE 6

<b>UEF 1</b>	<b>Jeux, enjeux et pratique de la géographie</b>	<b>M. CANDELIER CABON</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Les principaux concepts de la géographie hier et aujourd'hui; mise en réseau et intégration dans les pratiques du géographe.</p>		
<b>UEF 1</b>	<b>Géographie des territoires hors Europe</b>	<b>J. OSWALD</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Le cours débutera par une réflexion théorique sur la notion de " géographie régionale " et son application aux espaces extra-européens, en s'appuyant notamment sur les débats à propos de la notion " d'aires culturelles ". En s'appuyant ensuite sur des exemples localisés en Amérique, en Afrique ou en Asie, le cours abordera ensuite, de façon thématique, le fonctionnement des espaces et des sociétés concernées : population, société, Villes et campagnes, enjeux économiques et politiques d'aménagement.</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Littoral : dynamiques, formes et enjeux environnementaux</b>	<b>H. REGNAULD</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Ce cours présente l'importance du littoral dans les enjeux actuels d'environnement : comment il "fonctionne" et comment ce fonctionnement est anthropisé. Une première partie aborde les bases physiques du comportement littoral (houles, marées) et une seconde partie traite de la façon dont ces processus physiques sont transformés pour les besoins de l'aménagement. Les exemples sont, pour l'essentiel, pris hors de France.</p> <p><b>Le CM correspond au module « Initiation à la morphologie du littoral » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</b></p>		
<b>UEF 2</b>	<b>Environnement rural</b>	<b>Y. LE CARO</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Les enjeux liés à la gestion des milieux et des ressources sont particulièrement cruciaux dans les milieux ruraux, qui sont à la fois producteurs d'une grande partie des ressources et consommateurs d'espace. La gestion optimale de ces territoires est donc une condition essentielle, non seulement pour le développement durable des activités (agricoles, industriels, urbains) mais aussi pour la préservation des paysages et des ressources. Pour appréhender les enjeux des territoires ruraux, le cours fournira les connaissances nécessaires en matière d'environnement s'appliquant aux processus d'aménagement du territoire en milieu rural. Des notions dans le domaine du fonctionnement de ces milieux seront abordées (utilisation du sol, qualité de l'environnement, impacts de l'activité agricole)</p>		

<b>UEF 2</b>	<b>Systèmes spatiaux</b>	<b>J. OLLIVRO</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>La connaissance des modèles les plus utilisés en géographie est un outil majeur pour gagner du temps dans l'approche spatiale et se consacrer plus vite aux résidus qui font l'originalité "du" territoire étudié. Les principaux modèles multiscalaires puis monoscalaires seront évoqués Enfin, le rôle du temps dans l'évolution de l'approche modélisatrice sera évoqué. De nombreux exemples seront traités pour voir les liens complexes qui unissent approche modélisatrice et réalité des territoires.</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Synthèses de documents géographiques</b>	<b>O. DAVID</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Grâce à des cartes à différentes échelles et à de nombreux autres documents (photo, tableaux statistiques, images....) nous travaillerons vers le commentaire global en géographie autour de la carte ou des documents avec notamment l'étude de cartes étrangères (en lien avec les cours sur l'Europe et sur les pays hors d'Europe).</p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Système d'Information Géographique (SIG)</b>	<b>L. RIVault</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>Poursuite du travail en CAO DAO, avec notamment l'approche SIG sous Mapinfo, avec les fonctions : trier, assembler, sélection ; puis la gestion du fond de carte, ainsi que le dessin d'un fond de carte.</p> <p><b>Le CM correspond au module « Systèmes d'information géographique 1 » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</b></p>		

<b>UEF 3</b>	<b>Télédétection (niveau 2)</b>	<b>L. HUBERT MOY</b>
<b>Descriptif du cours</b>		
<p>L'objectif de ce CM et de ces TD est d'apporter une formation de base dans le domaine du traitement et de l'analyse d'images de télédétection. Ils comprennent la visualisation des images, des corrections géométriques/georéférences, l'extraction d'informations utiles, l'apprentissage et la comparaison de différentes méthodes de classification d'images (non supervisées, supervisées, contextuelles...) dans le cadre d'applications en inventaire des ressources, environnement et aménagement du territoire.</p> <p><b>Le CM et les TD correspondent au module « Traitement d'images appliqué à la télédétection, » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</b></p>		