



**UNIVERSITÉ RENNES 2
HAUTE BRETAGNE**

Campus Villejean

Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex - France
M Villejean - Université
Tél. + 33 (0)2 99 14 10 00

Campus La Harpe

Avenue Charles Tillon
CS 24414
35044 Rennes cedex France
M J. - F. Kennedy
Tél. + 33 (0)2 99 14 10 00

Campus Mazier

2, avenue Antoine Mazier
22015 Saint-Brieuc cedex 1
France
Tél. + 33 (0)2 96 60 43 00

SUED

Service universitaire
d'enseignement à distance

Campus La Harpe

Avenue Charles Tillon
CS 24414
35044 Rennes cedex France
M J. - F. Kennedy

sued-contact@univ-rennes2.fr
02 99 14 14 15/20

REALISATION: SUED
REPRODUCTION SERVICE IMPRIMERIE/REPROGRAPHIE RENNES 2, octobre 2011



**UNIVERSITÉ
RENNES**  **SUED**

WWW.UNIV-RENNES2.FR



Livret de filière



**UNIVERSITÉ
RENNES** 

**LICENCE
GÉOGRAPHIE
AMÉNAGEMENT**

SUED

2011/2012

Le mot du coordinateur

PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

INTRODUCTION à la FORMATION

Le département de géographie vous présente dans les pages suivantes le contenu des Unités d'Enseignement Fondamentales (UEF) et Méthodologiques (UEM) identiques au programme suivi par les étudiants assidus. Il est important que vous vous y référiez souvent pour bien connaître l'articulation des cours entre eux et leur cohérence sur l'année, pour que l'ensemble vous devienne familier.

L'ensemble des enseignements de géographie ouvre, à la fin des trois années du cursus (L1, L2, L3), sur un diplôme : la licence. Les examens sont semblables à ceux des étudiants assidus et vous pouvez composer sur les mêmes sujets lorsque le professeur est aussi l'auteur du cours. Cela garantit la qualité de votre diplôme.

La mise en ligne des cours est déjà réalisée mais le cours photocopié reste toujours disponible. Il est évident que nous pensons à ceux d'entre vous qui n'ont pas d'ordinateur ou qui n'ont pas accès à internet. Cependant, l'ordinateur est devenu un outil indispensable et pratiquement incontournable dans votre formation. Quelques consignes méthodologiques, développées ci-après, vous permettront d'organiser le nombre important des cours que vous devez étudier selon le niveau choisi. Il ne faut pas vous laisser dépasser par la masse.

Pour assurer davantage votre réussite, des devoirs sont proposés dans certains cours et il vous est fortement recommandé de les faire. Des stages, également, répartis sur certains samedis de l'année, abordent plus particulièrement les TD, souvent difficiles à comprendre. Ils ne sont pas obligatoires, certes, mais vous devriez essayer d'y assister : ils vous offrent quelques clés de lecture lors du commentaire des documents géographiques et facilitent leur maniement.

PROFESSEURS, DEPARTEMENT de GEOGRAPHIE, SUED

Vous devez contacter les personnes concernées lors de problèmes pédagogiques, administratifs... et la liste suivante doit faciliter vos contacts :

LES ENSEIGNANTS

Pour tout problème, lié à un cours, un TD ou un contenu de stage, il ne faut pas attendre la fin de l'année pour écrire (courriel ou lettre) au professeur concerné. L'adresse est commune à l'ensemble de l'équipe

BAUELLE Guy	guy.baudelle@univ-rennes2.fr
CANDELIER-CABON Martine	martine.cabon@univ-rennes2.fr
CARPENTIER Jacques	jacques.carpentier@univ-rennes2.fr
COTONNEC Adeline	adeline.cottonnec@univ-rennes2.fr
DAVID Olivier	olivier.david@univ-rennes2.fr
DESMOULINS Gil	Ecrire à l'attention de Gil Desmoulin à l'adresse suivante : corinne.delon@univ-rennes2.fr
DUBREUIL Vincent	vincent.dubreuil@univ-rennes2.fr
DUCHEMIN Jérôme	Ecrire à l'attention de Jérôme Duchemin à l'adresse suivante : martine.cabon@univ-

	rennes2.fr
DUPONT Nadia	nadia.dupont@univ-rennes2.fr
GOUSET Vincent	vincent.gouset@univ-rennes2.fr
GUY Catherine	catherine.guy@univ-rennes2.fr
HUBERT-MOY Laurence	laurence.moy@univ-rennes2.fr
INSERGUET Jean François	jean-francois@univ-rennes2.fr
JEGOU Nicolas	Ecrire à l'attention de Nicolas Jegou à l'adresse suivante : martine.cabon@univ-rennes2.fr
LEDU-BLAYO Laurence	laurence.ledu@univ-rennes2.fr
METAY Philippe	philippe.metay@univ-rennes2.fr
MONTEVIL Laurent	Ecrire à l'attention de Laurent Montevil à l'adresse suivante : martine.cabon@univ-rennes2.fr
OLLIVRO Jean	jean.ollivro@univ-rennes2.fr
PENVEN Marie Josée	marie-josee.penven@univ-rennes2.fr
PLOUCHART Louisa	louisa.plouchart@univ-rennes2.fr
PONDEMER-DEWULF Gwenola	guenola.pondemer@univ-rennes2.fr
QUESSEVEUR Erwan	erwan.quesseveur@univ-rennes2.fr
REGNAULD Hervé	herve.regnauld@univ-rennes2.fr
RIVault Loïc	loic.rivault@univ-rennes2.fr
SABOT-CUNNINGHAM Emmanuèle	emmanuele.sabot@univ-rennes2.fr
SARNI Amar	amar.sarni@univ-rennes2.fr
SECHET Raymonde	raymonde.sechet@univ-rennes2.fr
VIGNAL Leila	Transmettre à martine.cabon@uhb.fr

Vous devez être très clair dans votre identification (votre nom, votre année d'étude, l'intitulé du cours, TD ou stage, le code et votre adresse) et dans votre demande pour que la réponse puisse être à la hauteur de ce que vous attendez.

**Université Rennes 2
Nom du professeur
UFR Sciences Sociales
Département de géographie
Place du Recteur Le Moal
35043 Rennes cedex**

LES CONTACTS PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIFS

Les difficultés de type pédagogique, les questions concernant la géographie au sein du SUED (informations sur le contenu des enseignements, sur les modalités d'examen, sur les stages, sur les devoirs...) sont à signaler à la coordonnatrice **Martine CANDELIER-CABON** :

Département de géographie, campus de Villejean :bureau A109
Téléphone : 02 99 14 18 42
Laissez un message sur le répondeur avec vos coordonnées téléphoniques et votre requête.
Mail : martine.cabon@univ-rennes2.fr

La gestion des cours et des stages est entre les mains de **Agnès PLIHON** :

SUED : Campus Rennes 2 La Harpe, rez de chaussée
Adresse : Campus Rennes 2 La Harpe
Avenue Charles Tillon
CS 24414
35044 Rennes cedex
Téléphone : 02 99 14 14 19
Laissez un message sur le répondeur avec vos coordonnées téléphoniques et votre requête.
Mail : agnes.plihon@univ-rennes2.fr

COMMENT ORGANISER L'ENSEMBLE DES COURS ?

Il faut avant toute chose connaître le contenu de l'année que vous suivez ou des unités d'enseignement que vous avez décidé de travailler. La suite du livret vous permet de réaliser cette étape facilement. Le contenu de chacun des cours est présenté et cela vous donne un aperçu de ce qui sera traité complètement ou en partie dans le polycopié.

UE : Unité d'enseignement

Il faut avant toute chose connaître le contenu de l'année que vous suivez ou des unités d'enseignement (UE) que vous avez décidées de travailler. La présentation du contenu des cours est à votre disposition sur le site du SUED (ou dans un livret que vous devez posséder). Ce qui suit doit vous aider à organiser l'ensemble des cours, leur nombre, les devoirs et les stages. Ces tableaux vous permettent d'établir la progression de votre travail au cours de l'année. Cela devrait faciliter votre organisation. La répartition par semestre est incontournable et se retrouve lors des examens.

**ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS
(PARCOURS GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT)**

UE	INTITULE	CODE	SEMESTRE	NOM DE L'ENSEIGNANT	PLANNING DU TRAVAIL SUR L'ANNEE	DEVOIR DATES D'ENVOI ET DE RECEPTION DE LA CORRECTION	DATES DE STAGE
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							
UEF							

UEM1 (1 ^{ère} année)							
UEM2 (1 ^{ère} année)							

UEF							
Langue							

UES : UNITE D'ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

Aménagement

Coordinateur pédagogique : Martine CANDELIER CABON
Tel : 02 99 14 18 42
Mel : martine.cabon@univ-rennes2.fr

Gestionnaire SUED : Agnès PLIHON
Tel : 02 99 14 14 19
Mel : agnes.plihon@univ-rennes2.fr

Première Année – L1 AMENAGEMENT

UEF 1 – Semestre 1 Espace, population et société Milieux et environnement	L. Rivault H. Régnault	E3A1F1 E3A1F11 E3A1F12
UEF 2 – Semestre 1 Introduction à l'aménagement – CM + TD	A. Sarni	E3C1F22 E3C1F221
UEF 3 – Semestre 1 Droit pour l'aménagement	P. Méta	E3C1F32 E3C1F321
UEM 1 – Semestre 1 Méthodologie disciplinaire Initiation documents géographie Initiation à la sémiologie graphique	L. Plouchart L. Rivault	E3A1M1 E3C1M121 E3C1M122
UEM 2 – Semestre 1 Méthodologie Professionnelle Projet professionnel (SCD – SUIO) Méthodologie informatique	SUED	E3A1M2 E3A1M21 E5A1M22
UEF 1 – Semestre 2 Villes et mondes urbains Géographie de la Bretagne	L. Plouchart J. Ollivro	E3A2F1 E3A2F11 E3A2F12
UEF 2 – Semestre 2 Contraintes climatiques en aménagement	J. Oswald	E3C2F22 E3C2F221
UEF 3 – Semestre 2 Institutions administratives	G.Desmoulins	E3C2F32 E3C2F321
UEM 1 – Semestre 2 Méthodologie disciplinaire CAO/DAO	L. Rivault	E3C2M12 E3C2M121

Voir livret des transversaux

Si Langue Vivante en continuation (UEL)

- UEF Bis Semestre 1
- Champ Semestre 2
- UEM 3 Méthodologie documentaire Semestre 2

Si Langue Vivante en Initiation niveau 1 (UEL)

- Champ Semestre 2
- UEM 3 Méthodologie documentaire Semestre 1

Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin

Deuxième Année – L2 AMENAGEMENT

UEF1 – Semestre 3 Statistiques Géographie urbaine	E. Matzner-Lober M. Dumont	E3A3F1 E3A3F11 E3A3F12
UEF 2 – Semestre 3 TD SIG TD Tableur	L. Rivault G. Pondemer-Dewulf	E3C3F22 E3C3F221 E3C3F222
UEF3 – Semestre 3 Sociologie pour l'aménagement Les échelles de l'aménagement Eaux et usage de l'eau	M. Dumont E. Sabot Cunningham E. Renaud-Hellier/N. Dupont	E3C3F32 E3C3F321 E3C3F322 E3C3F323
UEF 1 – Semestre 4 Géographie rurale Biogéographie	Y. Le caro L. Le Dû Blayo	E3A4F1 E3A4F11 E3A4F12
UEF 2 – Semestre 4 TD outils de communication TD Télédétection (niveau 1)	G. Pondemer-Dewulf L. Hubert-Moy	E3C4F22 E3C4F221 E3C4F222
UEF 3 – Semestre 4 Economie pour l'aménagement Dynamique et préservation des couverts végétaux Equipement et services à la population	E. Sabot Cunningham V. Nédélec A. Sarni	E3C4F32 E3C4F321 E3C4F322 E3C4F323

Voir livret des transversaux

- Enseignement professionnel (UEP)
- Langue Vivante en continuation (UEL)
ou
- Langue Vivante en Initiation niveau 2 (UEL)

Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin

Troisième Année – L3 AMENAGEMENT

UEF 1 – Semestre 5		E3C5F1
Aménagement et territoire ruraux	A. Sarni	E3C5F11
Droit de l'urbanisme	JF. Inserguet	E3C5F12
Aménagement urbain	R. Allain (suivi M. Candelier Cabon)	E3C5F13
Aménagement de la centralisation au contrat	C. Guy (suivi H. Bailleul)	E3C5F14
UEF 2 – Semestre 5		E3C5F2
Initiation à un SIG	E. Quesseveur	E3C5F21
Téledétection (niveau 2)	L. Hubert-Moy	E3C5F22
bases de données	J. Carpentier	E3C5F23
Techniques d'enquêtes	S. Tertrais	E3C5F24
UEF 3 – Semestre 5		E3C5F3
Le cycle du projet d'aménagement	J. Duchemin	E3C5F31
Diagnostic des territoires pour l'élaboration d'un projet	A. Sarni	E3C5F32
Atelier	J. Duchemin	E3C5F33
UEF 1 – Semestre 6		E3C6F1
Transport, mobilité et réseaux	J. Ollivro	E3C6F11
Villes et développement durable	M. Dumont	E3C6F12
Territoires et dpt durables dans les Suds	V. Nédelec	E3C6F13
Dynamiques territoriales et amgt dans l'UE	G. Baudelle	E3C6F14
Habitat et logement	L. Vignal	E3C6F15
UEF 2 – Semestre 6		E3C6F2
Géographie sociale et aménagement	M. Dumont	E3C6F21
Politique sociale et territorialisée	O. David	E3C6F22
Analyse de projets urbains	A. Ouallet	E3C6F23
La ville dans ses perspectives historiques	M. Candelier-Cabon	E3C6F24
Théories urbaines et aménagement	R. Allain (suivi M. Candelier Cabon)	E3C6F25
UEF 3 – Semestre 6		E3C6F3
Activités industrielles, territoire et dvpt économique	A. Sarni	E3C6F31
Aménagement intégré des milieux : ressources et processus sociaux (CM+TD)	Y. Le Caro	E3C6F32
La nature en ville	L. Le Dû Blayo	E3C6F33
Atelier – Etude de cas	J. Duchemin	E3C6F34
SIG/cartographie	E. Quesseveur	E3C6F35

Voir livret des transversaux

→ Enseignement professionnel (UEP)

→ Langue Vivante en continuation (UEL)

ou

→ Langue Vivante en Initiation niveau 3 (UEL)

Enseignement facultatif : LV 2 ou Latin

DESCRIPTIFS DES COURS

LICENCE 1 - AMENAGEMENT

SEMESTRE 1

UEF 1	Espace, population et sociétés	L. RIVault
Descriptif du cours		
Cours d'introduction à la géographie humaine et sociale, avec comme entrée principale la population, étudiée dans ses composantes principales (structure, natalité, mortalité, migrations...) et ayant comme résultante l'espace ou le territoire.		
UEF 1	Milieux environnement	H. REGNAULD
Descriptif du cours		
Ce cours comprend deux parties principales. La première est une présentation des principaux volumes de reliefs à la surface de la terre. Les localisations sont expliquées en fonction de la tectonique globale et l'évolution de la configuration de ces grandes unités géographiques est abordée. La deuxième partie du cours présente la localisation des grands biomes, à terre et en mer et expose l'évolution de leurs caractéristiques en fonction de l'évolution tectonique vue auparavant.		
UEF 2	Introduction à l'aménagement CM + TD	A. SARNI
Descriptif du cours		
Ce cours constitue une introduction aux politiques d'aménagement en France. Après une présentation des politiques d'aménagement mises en place en France de la Reconstruction jusqu'à la fin des années soixante-dix, le cours développe les politiques d'aménagement définies depuis les lois de décentralisation. Les articulations entre les différents niveaux territoriaux (du local au national et à la Communauté européenne) impliqués dans les politiques contractuelles d'aménagement sont analysées à partir d'exemples pris notamment dans les domaines des transports, du logement, des politiques de la ville, de l'environnement...		
UEF 3	Droit pour l'aménagement	P. METAY
Descriptif du cours		
Cette introduction générale au droit est appréhendée comme un préambule à l'étude ultérieure de diverses disciplines juridiques. Il s'agit, par conséquent, de poser les définitions de base et d'aborder certains concepts fondamentaux, à la croisée du droit public et du droit privé. A la suite d'une présentation sommaire des grandes étapes de l'histoire du droit français, il est procédé à une distinction entre droit objectif et droits subjectifs. Se concentrant plus particulièrement sur le droit objectif, les différentes sources sont étudiées. Enfin, dans l'objectif d'apporter un éclairage sur les modalités d'application de la règle de droit, l'organisation du service public de la Justice est présentée.		

Méthodologie disciplinaire

UEM 1	Initiation documents géographie	L. PLOUCHART
Descriptif du cours		
TD cartes : Topographie (profil, analyse topographique, croquis topographique), Atlas, cartothèque, photos, images, documents		
UEM 1	Initiation à la sémiologie graphique	L. RIVAULT
Descriptif du cours		
Les règles de base de l'expression cartographique (cartes surfaciques ordonnées et méthodes de discrétisation, cartes par symboles ponctuels et proportionnalité surfaces quantités, utilisation de la couleur, etc....). Le traitement graphique de l'information géographique : graphiques cartésiens, diagrammes triangulaires, constructions graphiques ordonnées...traitement manuel (Exemples : carte en plage à la main, avec différentes discrétisations ; carte en symboles proportionnels à la main ; carte de synthèse, avec des symboles (ex : l'industrie en France) travail sur la couleur et les différents symboles ; carte de synthèse, soit avec 2 variables ou 3 (triangle) analyse bivariée et multivariée...)		

SEMESTRE 2

UEF 1	Villes et mondes urbains	L. PLOUCHART
Descriptif du cours		
Ce cours est une première approche de la géographie des villes, de l'urbanisation et des domaines urbains. Divers espaces urbains dans le monde seront analysés : les mégalo-pôles américaines et japonaises, les villes du Sud, les villes d'Europe et des pays de l'Est. L'accent principal sera mis sur la ville en tant que production sociale.		
UEF 1	Géographie de la Bretagne	J. OLLIVRO
Descriptif du cours		
Connaître la région dans laquelle on vit est un élément essentiel pour le développement "durable" du territoire et pour réaliser des aménagements en connaissance de cause. L'ambition du cours est d'évoquer les enjeux du développement de la Bretagne au XXI ^e siècle. Différents risques pèsent aujourd'hui sur les activités économiques bretonnes (délocalisations économiques, problèmes environnementaux, aménagements souvent peu adaptés à l'originalité régionale...). Comment transformer ces différents handicaps en atout de développement économique ? Quels sont les potentiels de la région pour un nouvel essor au XXI ^e siècle ?		

UEF 2	Contraintes climatiques en aménagement	J. OSWALD
Descriptif du cours		
Ce cours portera sur les contraintes climatiques qui structurent l'espace géographique à différentes échelles. Une présentation rapide des grands cadres climatiques (bilans, typologie) sera d'abord effectuée à l'échelle planétaire de manière à montrer comment les facteurs climatiques permettent (parmi d'autres) de comprendre la répartition des hommes et des activités à petite échelle. Les mécanismes atmosphériques élémentaires seront abordés dans la mesure où ils peuvent potentiellement avoir un impact sur les aménagements : ainsi, les notions d'aléas, risques et vulnérabilités liés au climat seront abordés à l'échelle locale et régionale. Ce cours s'appuiera sur des exemples concrets pris dans différentes régions du monde et différents types de milieux : tempéré-océanique, méditerranéen, tropical humide et aride.		
Le CM correspond pro parte au module « Climatologie » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.		

UEF 3	Institutions administratives	G. DESMOULINS
<p>Descriptif du cours</p> <p>Le cours présente la manière dont l'organisation de l'administration centrale et locale contribue à l'aménagement de la relation entre le citoyen et l'Etat : analyse des organes de l'Etat (ministères, administrations centrales, autorités administratives indépendantes, services déconcentrés), des collectivités décentralisées (commune, département, région) et des établissements publics</p>		

UEM 1	Méthodologie disciplinaire CAO/DAO	L. RIVault
<p>Descriptif du cours</p> <p><u>TD CAO (cartographie assistée par ordinateur) et DAO (dessin assisté par ordinateur)</u></p> <p>Construction de cartes en proportion et de carte en plan grâce à MapInfo et construction de cartes en aires ou de synthèse régionales avec Illustrator.</p>		

SEMESTRE 3

UEF 1	Statistiques	E. MATZNER-LOBER
Descriptif du cours		
<p>Ce cours constitue une initiation à la statistique descriptive univariée et bivariée. Une première partie présente la notion de variable et une typologie des variables qualitatives et quantitatives, puis les paramètres de centralité (Moyenne, médiane) et les paramètres de dispersion (variance, écartype, quantiles (Quartile1, Quartile3, Décile1, Décile9, intervalle Q1-Q3...)). Une seconde partie étudie le coefficient de corrélation et la droite de régression (étude des résidus). Une troisième partie présente le test du Khi-deux. Il s'agit de fournir les bases de traitements statistiques devant aboutir à l'élaboration de documents géographiques. On insistera plus particulièrement sur les applications en cartographie</p>		
UEF 1	Géographie urbaine	M. DUMONT
Descriptif du cours		
<p>Le cours aborde la question urbaine à différentes échelles, celle des réseaux urbains et celle du fonctionnement, de l'organisation spatiale des villes et de la maîtrise du développement urbain.</p>		

UEF 2	TD SIG	L. RIVAULT
Descriptif du cours		
<p>Poursuite du travail en CAO DAO, avec notamment l'approche SIG sous Mapinfo, avec les fonctions : trier, assembler, sélection ; puis la gestion du fond de carte, ainsi que le dessin d'un fond de carte. Ce TD correspond à la 1^{ère} partie du module « Systèmes d'information géographique 1 » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</p>		
UEF 2	TD Tableur	G. PONDEMER DEWULF
Descriptif du cours		
<p>Après avoir présenté les fonctions fondamentales d'Excel, le TD accorde une attention particulière aux fonctions statistiques de ce tableur</p>		

UEF 3	Sociologie de l'aménagement	M. DUMONT
Descriptif du cours		
<p>La vie sociale a une assise spatiale qui l'oriente, la contraint et lui donne des formes. Il est ainsi possible d'analyser les phénomènes sociaux à partir de leurs dimensions spatiales. L'objet de l'enseignement est d'initier les étudiant(e)s à la connaissance et à la démarche sociologique à partir de l'analyse de réalités spatiales. Plusieurs niveaux d'analyse seront pris en compte, de l'espace intime à l'espace public, dans un contexte de mondialisation. Dans cette perspective générale, le TD partira de situations observables de la vie quotidienne pour engager la formation d'un regard sociologique</p>		

UEF 3	Les échelles de l'aménagement	E. SABOT-CUNNINGHAM
Descriptif du cours		
En aménagement la notion d'échelle est récurrente. Les étudiants devront donc arriver à manipuler les différentes échelles (locales, régionales, nationales, européennes...) pour appréhender un territoire et ses problèmes d'aménagement grâce à l'Analyse régionale.		
UEF 3	Eaux et usage de l'eau	E. RENAUD-HELLIER/N. DUPONT
Descriptif du cours		
Ce cours abordera l'entité " eau continentale " du cycle de l'eau et notamment les cours d'eau et les eaux souterraines. Les bases de l'hydrologie continentale seront donc étudiées dans une première partie (bilan de l'eau, type d'écoulement, mesure de débit, régime des cours d'eau). Le cours traitera ensuite la géomorphologie fluviale et la troisième partie sera consacrée à l'eau souterraine. A travers des études de cas d'une part les disparités régionales de la ressource en eau (le domaine méditerranéen, le domaine montagnard, les réserves souterraines des bassins sédimentaires...), d'autre part les actions anthropiques effectuées pour s'approprier cette ressource (irrigation, houille blanche...).		

SEMESTRE 4

UEF 1	Géographie rurale	Y. LE CARO
Descriptif du cours		
Le concept de base est ici le système agraire, étudié d'abord en France puis à travers différents exemples dans le monde. Ensuite le cours aborde tous les éléments expliquant ces systèmes agraires (milieu naturel, pression démographique, progrès technologique, politique, économie, société...)		
UEF 1	Biogéographie	L. LE DÛ-BLAYO
Descriptif du cours		
Après avoir recadré quelques principes de base (les grands cycles de la matière, le fonctionnement du végétal...), ce cours analyse la répartition des formations végétales du globe à partir d'un certain nombre de facteurs explicatifs comme la nature des sols, l'adaptation aux contraintes climatiques ou encore les relations inter-espèces..		

UEF 2	TD outils de communication	G. PONDEMER-DEWULF
Descriptif du cours		
Internet, langages du web, création de pages web statiques		
UEF 2	TD télédétection (niveau 1)	L. HUBERT-MOY
Descriptif du cours		
L'objectif de ce CM et de ces TD est d'apporter les connaissances théoriques indispensables à la compréhension et à l'interprétation des documents de télédétection : bases physiques, modes d'acquisition, méthodes d'interprétation et domaines d'application des images satellitaires et photographies aériennes. Les TD de ce cours niveau 1 sont consacrés à la photographie et l'imagerie aérienne. Le CM correspond au module « Télédétection, une introduction » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.		

UEF 3	Economie pour l'aménagement	E. SABOT CUNNINGHAM
Descriptif du cours		
<p>Il s'agit de comprendre les liens entre économie et aménagement des territoires, tant du point de vue des entreprises que des collectivités locales. L'interaction entre échelles mondiale, nationale et locale ; montée des pouvoirs locaux dans l'articulation local/global. Les modèles économiques spatiaux. La nouvelle géographie économique. Les nouveaux rapports entreprises-territoires (exemples à différentes échelles, Clusters ou SP ;, NTIC, Silicon Valley et ses équivalents européens ; stratégies de développement des collectivités locales.</p>		
UEF 3	Dynamique et présentation des couverts végétaux	V. NEDELEC
Descriptif du cours		
<p>Les TD auront pour objectif une mise en pratique des connaissances sur les formations végétales et les sols à partir de documents tels que les cartes de végétation ou les cartes pédologiques</p>		
UEF 3	Equipement et services à la population	A. SARNI
Descriptif du cours		
<p>Dans une optique d'aménagement du territoire, il s'agit de comprendre la logique et les enjeux des différents schémas de service à la population en termes de disponibilité et d'accessibilité.</p>		

LICENCE 3 - AMENAGEMENT

SEMESTRE 5

UEF 1	Aménagement et territoires ruraux	A. SARNI
Descriptif du cours		
<p>L'objectif est de dégager les implications, en termes d'aménagement des territoires ruraux européens, des profondes mutations en œuvre dans les campagnes qui doivent passer de la modernisation au développement durable. La réflexion portera sur les principaux thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fonctions traditionnelles et nouvelles de l'espace rural (production agricole, fonction résidentielle, fonction récréative, gisement de ressources naturelles). - Les modèles de productions agricoles et leurs impacts sur l'espace et la société (agriculture d'entreprise, agriculture de précision, agriculture intensive familiale, agriculture raisonnée, agriculture durable, agro-biologie, diversification et multi-fonctionnalité). - Les politiques agricoles (PAC, mesures agri-environnementales, contrats territoriaux d'exploitation, etc.), les acteurs et les enjeux. - Agriculture intensive et pollution : état des lieux, réglementations, actions en cours (installations classées, directive Nitrates, PMPOA, zones d'excédent structurel, redevance pollution, etc.). - L'évolution du rôle du foncier (la terre patrimoine privé, puis outil de production, enfin bien public) et les politiques d'aménagement foncier rural hier et aujourd'hui. <p>Paysage rural, bâti agricole et aménagement des sièges d'exploitation</p>		
UEF 1	Droit de l'urbanisme	J. F. INSERGUET
Descriptif du cours		
<p>Le but de ce cours est de présenter les grands principes et instruments du droit de l'urbanisme. Les instruments de la planification urbaine (schémas de cohérence territoriale, plans locaux d'urbanisme, cartes communales), de maîtrise foncière (droit de préemption urbain, Z.A.D.), de contrôle de l'utilisation des sols (permis de construire, certificat d'urbanisme) et d'aménagement (zone d'aménagement concerté, lotissement) seront décrits. Seront également abordés les principaux instruments de protection des espaces naturels.</p>		
UEF 1	Aménagement urbain	R. ALLAIN (suivi M. Candelier Cabon)
Descriptif du cours		
<p>L'objectif du cours est de présenter une synthèse des enjeux, actions et opérations d'aménagement dans les villes. La gestion et le contrôle de la macroforme, de l'aire urbaine au territoire communal (cadres, projets, types de schémas directeurs/Scot ; types de POS/PLU). Les acteurs de la production d'espace urbain (Collectivités, Aménageurs, SEM, Promoteurs, PPP...). Les types d'opérations et la question du choix des procédures et des interventions en fonction des contextes L'enjeu du foncier. La ZAC du point de vue de l'aménageur (bilan, programmation, composition urbaine....). Le lotissement, en tant qu'opération d'urbanisme. Les opérations de renouvellement/régénération urbaine dans les quartiers centraux et péri-centraux. Les opérations d'extension urbaine en frange urbaine et domaine périurbain. Urbanisme, commerce et activités.</p>		
UEF 1	Aménagement de la centralisation au contrat	C. GUY (suivi H. Bailleul)
Descriptif du cours		
<p>Qu'est-ce que l'Aménagement du territoire ? En France, la conception historique de l'aménagement repose sur un fondement régalien - c'est le pouvoir central qui décide -, national - à l'échelle de tout le territoire -, et sectoriel - au fur et à mesure de l'extension des compétences de l'intervention de l'Etat -.</p> <p>L'affinement des échelles de l'aménagement se réalise avec la décentralisation. La politique d'Aménagement devient un objet de négociation et de coopération entre les différentes sources de pouvoir ; elle s'adapte aux territoires (intercommunalité d'agglomération et de pays) et privilégie une forme plus globale. Le processus généralisé de contractualisation renouvelle l'appareil législatif et réglementaire de l'Aménagement, et vient lui imposer la mise en place d'une "bonne gouvernance".</p> <p>Un éclairage européen sera introduit dans cette introduction pour déterminer la position originale de la France.</p>		

UEF 2	Initiation à un SIG	E. QUESSEVEUR
Descriptif du cours		
<p>Poursuite du travail en CAO DAO, avec notamment l'approche SIG sous Geoconcept. Le CM/TD correspond à la 2^{ème} partie du module « Systèmes d'information géographique 1 » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</p>		
UEF 2	Télédétection (niveau 2)	L. HUBERT-MOY
Descriptif du cours		
<p>L'objectif de ce CM et de ces TD est d'apporter une formation de base dans le domaine du traitement et de l'analyse d'images de télédétection. Ils comprennent la visualisation des images, des corrections géométriques/georéférences, l'extraction d'informations utiles, l'apprentissage et la comparaison de différentes méthodes de classification d'images (non supervisées, supervisées, contextuelles...) dans le cadre d'applications en inventaire des ressources, environnement et aménagement du territoire. Le CM et les TD correspondent au module « Traitement d'images appliqué à la télédétection,» dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.</p>		
UEF 2	Bases de données	J. CARPENTIER
Descriptif du cours		
<p>L'objet de ce cours est l'apprentissage du langage SQL qui permet d'interroger une base de données relationnelle. Nous n'apprenons pas à concevoir, mettre en oeuvre une base de données mais nous utiliserons le raisonnement logique pour exprimer toute la puissance de ce langage d'interrogation. La compréhension des concepts se nourrira de nombreux exercices à réaliser sur papier et à découvrir en ligne.</p>		
UEF 2	Techniques d'enquêtes	S. TERTRAIS
Descriptif du cours		
<p>Le cours présente les techniques d'enquête par entretien non directif ou semi-directif selon les étapes chronologiques de réalisation : Problématique, conception du guide d'entretien, choix des enquêtés, conditions matérielles et conduite de l'entretien, stratégies d'intervention, méthodes de retranscription, méthode d'analyse thématique, méthode d'analyse par recherche d'oppositions (ARO).</p>		

UEF 3	Le cycle du projet d'aménagement	J. DUCHEMIN
Descriptif du cours		
<p>L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants un cadre de référence pour la démarche de projet. Après un éclairage sur la définition et la notion de projet, avec des exemples illustratifs, le cours présente ainsi les différentes phases successives qui créent le cycle du projet d'aménagement, depuis sa conception, sa formulation, les analyses qui vont conduire à des décisions, sa mise en œuvre qui nécessite un suivi, pour se conclure par une évaluation finale. Le cours a donc pour objet d'apporter des éléments de compréhension du cycle de projet, par des apports méthodologiques (transmission d'outils d'aide à la gestion de projet : conception, suivi et évaluation). Le cours a également pour objectif d'exposer et d'expliquer les enjeux et les fondements d'un projet (objectifs, moyens, résultats) et les contraintes associées (coûts, délais). Une attention particulière est apportée à la présentation des acteurs d'un projet, de leur mobilisation à leur rôle respectif. Ce point renvoie à l'explication des notions de maîtrise d'ouvrage / maîtrise d'œuvre, ainsi qu'aux notions de comité de pilotage, comité de suivi, chef de projet et partenaires d'un projet d'aménagement.</p>		
UEF 3	Diagnostic des territoires pour l'élaboration d'un projet	A. SARNI
Descriptif du cours		
<p>Resituer le diagnostic des territoires dans une démarche d'étude et d'analyse plus globale. Connaître les différentes phases d'un diagnostic des territoires, allant de la commande à la présentation. Les modalités de définition d'un cahier des charges et les relations entre maîtrise d'ouvrage (simple ou complexe) et maîtrise d'œuvre (prestataire) sont abordées. Recenser les données et méthodes mobilisables pour réaliser un diagnostic de territoires en fonction des échelles et problématiques retenues. Se mettre en situation de pouvoir réaliser un diagnostic de territoire dans le cadre d'un travail de groupe en identifiant les différentes étapes d'un diagnostic de territoire. Déroulement des TD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix d'un thème, puis formalisation d'une problématique donnant lieu à une mission (virtuelle) nécessitant la réalisation d'un diagnostic de territoire. Ce choix se fait collectivement au sein des groupes constitués. Le périmètre d'investigation doit être arrêté - Elaboration, puis formulation précise (par écrit) de la question principale qui va structurer le diagnostic à réaliser. A ce stade, les choix des indicateurs pouvant être mobilisés, des centres et des personnes ressources à solliciter sont engagés. 		
UEF 3	Atelier	J. PIHAN+J. DUCHEMIN
Descriptif du cours		
<p>La présentation de projets d'aménagement est pour l'essentiel assurée par des professionnels sous forme de conférences. Chaque étudiant est tenu de participer à 12 conférences au cours du semestre. Chaque enseignant ou professionnel responsable d'un des quatre ou cinq ateliers (en fonction des effectifs) organise ces conférences de professionnels, à raison de six conférences sur le thème propre à l'atelier qu'il dirige. La promotion est répartie en quatre ou cinq ateliers traitant chacun un thème spécifique et bénéficiant chacun de 12 heures de suivi par l'enseignant responsable du projet. Les étudiants expriment des vœux pour le choix de leur atelier. Le mode de constitution des quatre ou cinq groupes tient compte autant que possible de ces vœux, mais en veillant à ce que les ateliers rassemblent un effectif comparable d'étudiants. L'objectif des étudiants est donc de réaliser les premières phases de la conception du projet choisi, avec travail sur le terrain et en bénéficiant de l'accompagnement fourni par la réunion régulière de l'atelier.</p>		

SEMESTRE 6

UEF 1	Transport, mobilité et réseaux	J. OLLIVRO
Descriptif du cours		
<p>Dans un monde de plus en plus concerné par l'essor des vitesses, l'étude de la mobilité des sociétés et des différents systèmes de transport qu'elles mettent en place prend une importance grandissante. L'objet de l'enseignement est de suivre les mutations nées de l'essor des vitesses et, à des différentes échelles, d'analyser et de comprendre les choix d'aménagement contrastés opérés dans le secteur des transports</p>		

UEF 1	Villes et développement durable	M. DUMONT
Descriptifs du cours		
Concepts de développement et d'aménagement durable appliqués au champ urbain. Approche systémique de la ville et de l'urbanisme combinant les processus sociaux, économiques et environnementaux, depuis l'échelle nationale (ou internationale) des réseaux urbains jusqu'à celle de la ville, du quartier ou de l'habitat individuel.		
UEF 1	Territoires et développement durable dans les Suds	V. NEDELEC
Descriptif du cours		
Après avoir défini la notion de développement durable et présenté son contexte d'élaboration, nous insisterons sur les décalages entre les discours descendants et les réalités locales de fonctionnement dans les villes des Suds. Nous insisterons sur les évolutions en cours, les recompositions socio-spatiales rapides et les principaux enjeux de l'aménagement urbain en prenant des exemples localisés parmi les villes asiatiques, latino-américaines et africaines.		
UEF 1	Dynamiques territoriales et aménagement dans l'Union Européenne	G. BAUELLE
Descriptif du cours		
Il s'agit de présenter des scénarios d'évolution géographique pour l'Europe communautaire à 25. On donne un aperçu des différents scénarios généraux disponibles, puis on en présente les trois enjeux majeurs: l'élargissement, la gouvernance, les compétences. On propose alors différents scénarios pour chacun de ces sous-systèmes, avant de développer les scénarios spatiaux. On conclut en présentant les enjeux spatiaux de la construction de l'Europe communautaire, notamment dans l'hypothèse d'une compétence communautaire en aménagement du territoire.		
UEF 1	Habitat et logement	L. VIGNAL
Descriptif du cours		
Objectif du cours : apporter aux étudiants des connaissances de base concernant l'habitat et le logement comme lieu de vie, comme service de base auquel chaque citoyen a droit et comme élément d'ensembles bâtis constitutifs des quartiers et des villes. Contenu : Définition des catégories usuelles de segmentation du parc de logements (locatif / accession à la propriété ; public / privé ; neuf / existant ; individuel/collectif/intermédiaire) nécessaires à l'analyse de la structure du parc et de son évolution. Les politiques du logement en France abordées dans une perspective de comparaison européenne : Les circuits de production de logement en accès à la propriété (production, commercialisation) ; les circuits de valorisation de l'habitat existant ; le marché du logement et les dispositifs spécifiques d'accès à la propriété.		

UEF 2	Géographie sociale et aménagement	M. DUMONT
Descriptif du cours		
Inégalités sociales et rapports spatiaux. L'espace comme cadre des enjeux de pouvoir et des constructions identitaires. Des questions sociales et des groupes dans l'espace : pauvreté et espace, marginalité sociale et marginalité spatiale, espaces sexués...		

UEF 2	Politique sociale et territorialisée	O. DAVID
Descriptif des cours		
<p>Objectif du cours : montrer comment les politiques sociales mises en œuvre par les pouvoirs publics répondent, ou non, à un objectif de solidarité (débat entre égalité et équité). Il s'agira d'étudier les relations, selon les choix politiques, entre action sociale, réponses aux besoins, développement territorial.</p> <p>Contenu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il portera sur l'ensemble des politiques sociales puisque ces politiques, quel que soit leur objet sectoriel, prennent aujourd'hui une dimension spatiale et posent donc des enjeux d'aménagement. L'articulation des échelles européenne, nationale et locale sera mise en valeur. Des exemples nord-américains seront également présentés. - Il partira d'un historique de l'évolution des formes de l'action publique en matière sociale : de la charité à l'assistance et à l'assurance, décentralisation et régionalisation, localisation et territorialisation, partenariat et transversalité. - Sur le thème " politiques sociales et aménagement ", seront plus particulièrement étudiées les réponses apportées aux besoins en matière de prise en charge de la petite enfance, des handicapés, des personnes âgées. - Sur le volet de la cohésion sociale et des régulations sociales, après un exposé des débats autour de la discrimination positive et de la géographie prioritaire (ZEP, politique de la ville), seront interrogées les notions de cohésion sociale et d'insertion (par l'économique, le logement, la santé) : dispositifs, découpages, partenariats locaux, etc. - Ce cours cherchera à montrer comment les politiques sociales mises en œuvre par les pouvoirs publics répondent, ou non, à un objectif de solidarité. Il analysera entre autres les relations entre action sociale et développement territorial. Il portera sur l'ensemble des politiques, quel que soit leur objet sectoriel, car elles prennent aujourd'hui une dimension spatiale et posent donc des enjeux d'aménagement. 		
UEF 2	Analyse de projets urbains	A. OUALLET
Descriptif du cours		
<p>Ce TD a pour but de faire comprendre aux étudiants les différentes échelles d'un projet d'aménagement, en partant de l'échelle de l'agglomération à celle la plus fine du projet (plans d'immeubles ou de ZAC...)</p>		
UEF 2	La ville dans ses perspectives historiques	M. CANDELIER-CABON
Descriptif du cours		
<p>Objectif : connaissance des processus historiques et enjeux des héritages</p> <p>Contenu : Ce cours présente les grandes étapes historiques de création et de développement des villes en relation avec les processus politiques et sociaux, depuis l'antiquité jusqu'au XIX^e siècle, l'essentiel de l'enseignement portant sur les périodes médiévale, moderne et contemporaine. S'appuyant sur les héritages architecturaux des villes européennes et d'Orient, ce cours présente les formes d'organisation urbaine et l'usage de la ville en relation avec l'organisation sociale, pour les étapes majeures de transformation du tissu urbain. La démarche comparative suivie s'applique aussi aux processus de planification urbaine. A titre d'exemple, une comparaison sera présentée du processus de reconstruction de Rennes et de Lisbonne au XVIII^e siècle. Les politiques contemporaines d'aménagement des centres historiques sont évoquées brièvement pour ce qui touche aux reconstructions de l'après seconde guerre mondiale (St-Malo, Munster...) et aux rénovations, de manière approfondie pour les réhabilitations actuelles et les dispositifs de restauration.</p>		
UEF 2	Théories urbaines et aménagement	R. ALLAIN (M. Candelier Cabon)
Descriptif du cours		
<p>Tout praticien de l'aménagement doit pouvoir se situer par rapport aux grands courants de la pensée sur la ville. Leur présentation met l'accent sur la période qui suit la Révolution Industrielle : culturalisme, progressisme et urbanisme technicien, fonctionnalisme, courants post-modernes et contemporains (" nouvel urbanisme ", courant libéral etc.). Le cours présente aussi quelques grands noms de l'urbanisme (Howard, Sitte, Stübben, Cerda, Haussmann, Wright, Garnier, Geddes, Sellier, Soria y Mata, Milioutine, Le Corbusier et les CIAM, Buchanan, Bardet,) et d'autres, penseurs, praticiens ou mouvements actuels, souvent moins connus, qui sont partie prenante dans le débat actuel sur la ville et son aménagement (Team X, Venturi, Alexander, Jacobs, Krier, Koolhaas, Archigram, Rowe, Gaudin, Grumbach, Kunstler, Plater-Zyberk...). Leurs idées et leurs réalisations seront aussi étudiées à travers l'influence qu'elles exercent sur l'architecture, l'urbanisme et l'aménagement contemporains.</p>		

UEF 3	Activités industrielles, territoire et développement économique	A. SARNI
Descriptif du cours		
L'objectif du cours est de comprendre la dimension et la dynamique de l'activité économique dans le développement des territoires, ainsi que la multiplicité des dimensions en jeu. La nouvelle géographie des activités ainsi que les nouveaux rapports entre entreprises-territoires-collectivités locales seront étudiés sous forme d'exemples à toutes les échelles spatiales : globale, nationale, locale.		
UEF 3	Aménagement intégré des milieux : ressources et processus sociaux	Y. LE CARO
Descriptif du cours		
Les acquis des premiers semestres permettent de construire une analyse systémique des interactions. Il est alors possible de construire une approche intégrée du milieu à partir de quelques exemples traités dans leur globalité : milieux insulaires, forêt en milieu tempéré, milieux extrêmes, littoral...		
UEF 3	La nature en ville	L. LE DU-BLAYO
Descriptif du cours		
L'accès à la nature, particulièrement en milieu urbain et périurbain, se décline sous plusieurs formes. L'histoire des parcs et jardins est un aspect incontournable, mais l'organisation des ceintures vertes, la conception des plans verts, ou à une autre échelle la création et l'entretien des espaces verts ou des jardins familiaux révèlent une diversification des réponses à ce besoin de nature.		
UEF 3	Atelier – Etude de cas	J. DUCHEMIN
Descriptif du cours		
Le projet d'aménagement ébauché au premier semestre est élaboré au second. La plus grande initiative possible est encouragée chez les étudiants pour mener leurs observations, réaliser des enquêtes, proposer des partis d'aménagement, les justifier et élaborer tous les documents, plans et cartes nécessaires. Les étudiants bénéficient dans leur démarche d'un suivi correspondant à 1 heure d'atelier par semaine. Des enseignants, dont le responsable de l'atelier et des professionnels, assistent les étudiants dans les différentes phases de leur travail jusqu'à la présentation du projet. L'évaluation du travail tient compte à la fois des prestations individuelles et du travail collectif.		
UEF 3	SIG / Cartographie	E. QUESSEVEUR
Descriptif du cours		
Les étudiants devront pour leur projet d'aménagement gérer leur fond de carte (SIG) et collecter leurs données (administrations, internet...) Le CM correspond au module « Systèmes d'information géographique 2 » dispensé en FOAD au sein de la plateforme ENVAM.		