



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 1 AN VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2018 - TOME 1

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2021

SOMMAIRE

INTRODUCTION -----	1
Vue d'ensemble-----	7
Analyse par UFR-----	7
Analyse par département -----	8
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 1 année d'études -----	9
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2019-2020 -----	11
I. Vue d'ensemble -----	12
II. Résultats de la 1^{ère} année d'études -----	14
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2019-2020 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	15
I. Profil des étudiants « sortants » -----	16
1. En fonction du genre-----	16
2. En fonction de la nationalité -----	16
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac-----	16
4. En fonction des projets professionnels et universitaires -----	17
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	17
6. En fonction du diplôme final souhaité-----	18
7. En fonction du temps de trajet université – logement -----	18
8. En fonction du type de logement-----	19
9. En fonction de la nature du droit d'inscription -----	19
10. En fonction de la PCS du père -----	19
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 -----	20
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	20
2. La série du Bac-----	20
3. Le lieu d'obtention du Bac-----	21
4. Le résultat de la 1 ^{ère} année de Licence-----	21
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2019-2020 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	23
I. Vue d'ensemble -----	24
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2020-----	24
2. Situation selon le Bac-----	25
3. Situation selon le genre-----	25
4. Situation selon le projet professionnel-----	25
5. Situation selon le diplôme final souhaité-----	25
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup-----	26
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	26
8. Situation selon la nature du droit d'inscription-----	27
9. Situation selon le résultat de la 1 ^{ère} année de Licence-----	27
10. Situation selon les UFR-----	27
II. Poursuites d'études -----	28
1. La formation suivie-----	28
2. La localisation des études-----	29
3. La poursuite d'études et les choix de parcoursup-----	30

III. L'emploi	31
1. Modalités d'accès et temps de latence	31
2. Caractéristiques de l'emploi	32
3. Caractéristiques de l'employeur	33
4. Un emploi de transition...	34
IV. La recherche d'emploi	36
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	39
I. Perception de l'année d'études de Licence 1	40
1. L'année de Licence 1 en 2018 -2019	40
2. Les conditions de vie pendant l'année d'études en 2018-2019	46
3. La sortie de l'établissement	48
II. Avis de l'étudiant	53
CONCLUSION	55
Annexe	59

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) commence une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2018/2019.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs en reprise d'études. Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences.
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi,...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de pallier la difficulté du traitement des absents via la base de données interne de l'université Rennes 2, de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

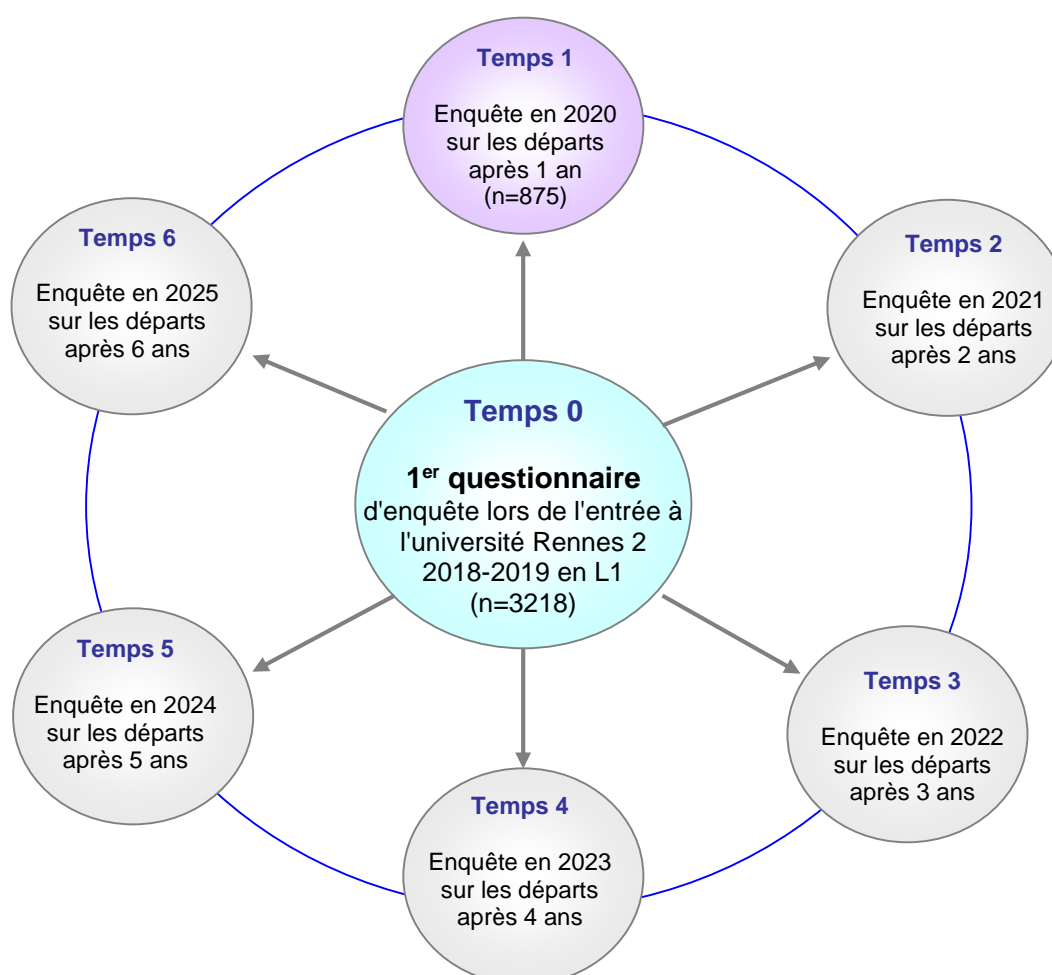
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2018 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la Licence 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Méthodologie Générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2018 – 2019 :



Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les néo bacheliers primo entrants en 1^{ère} année de Licence en 2018/2019. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie, et ce, jusqu'à ce que le dernier étudiant de la cohorte parte lui aussi de Rennes 2.

Ainsi pour le temps 1, les étudiants qui ont quitté l'université à la fin de l'année universitaire 2018-2019 (1 an passé à l'université), recevront ce 2^{ème} questionnaire d'enquête en janvier 2020 (soit 6 mois après leur départ).

LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 0)

Les objectifs

La passation du 1^{er} questionnaire (temps 0) est indispensable pour un suivi de cohorte. Il permet en effet de connaître dès l'inscription à l'université les projets d'études et professionnels des étudiants. Ces données nous aideront à mieux comprendre les parcours étudiants à Rennes 2.

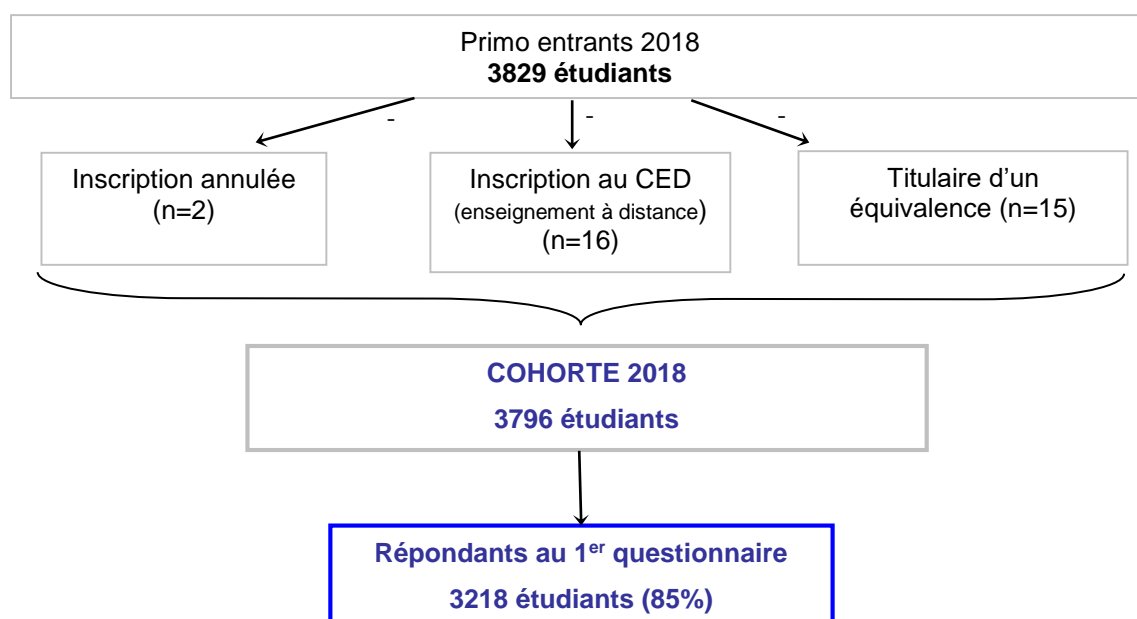
Ainsi, le but de cette 1^{ère} enquête est d'avoir des informations sur :

- ✓ les choix d'orientation post-bac des étudiants (Rennes 2 était-il le 1^{er} choix d'études post-bac ?)
- ✓ les projets universitaires et professionnels des étudiants entrant pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 (diplôme final souhaité, domaines d'activité et métier(s) envisagé(s))
- ✓ les raisons qui les ont incité à s'inscrire à l'université Rennes 2 (pourquoi Rennes 2 ?)
- ✓ la vision des nouveaux étudiants sur l'université Rennes 2 (sources d'informations pour Rennes 2, la perception de la vie à l'université ...)
- ✓ les conditions de vie des étudiants en 1^{ère} année de Licence (emploi pendant les études, lieu d'habitation, temps de trajet entre l'habitation et l'université...).

La population enquêtée

Pour cette nouvelle étude de cohorte, la population enquêtée a été sélectionnée selon plusieurs critères :

- 1. Etudiants néo bacheliers en 2018 (Bac uniquement sans équivalence)
- 2. Etudiants inscrits pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2
- 3. Etudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale



Ainsi, lors de la rentrée 2018 **3829** étudiants néo bacheliers se sont inscrits en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2. Pour une analyse plus pertinente, nous avons fait le choix de retirer les étudiants qui ont annulé leur inscription dès le début de l'année universitaire d'une part puis les étudiants inscrits via la Cellule d'Enseignement à Distance (CED) et ceux dans le cadre de la formation continue. Nous avons également retiré les étudiants titulaires d'une équivalence (DAEU).

L'échantillon de néo bacheliers enquêtés pour ce 1^{er} questionnaire (temps 0) est de 3796 étudiants inscrits en Licence 1 -

Malgré l'information donnée par les enseignants lors des réunions d'informations de pré-rentrée de cette enquête, les relances en ligne du questionnaire via le logiciel LimeSurvey et les rappels téléphoniques, l'Observatoire a réussi à n'obtenir que 3218 réponses (85%).

LA DEUXIEME ENQUETE (TEMPS 1)

Les objectifs

L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université après 1 année d'études.

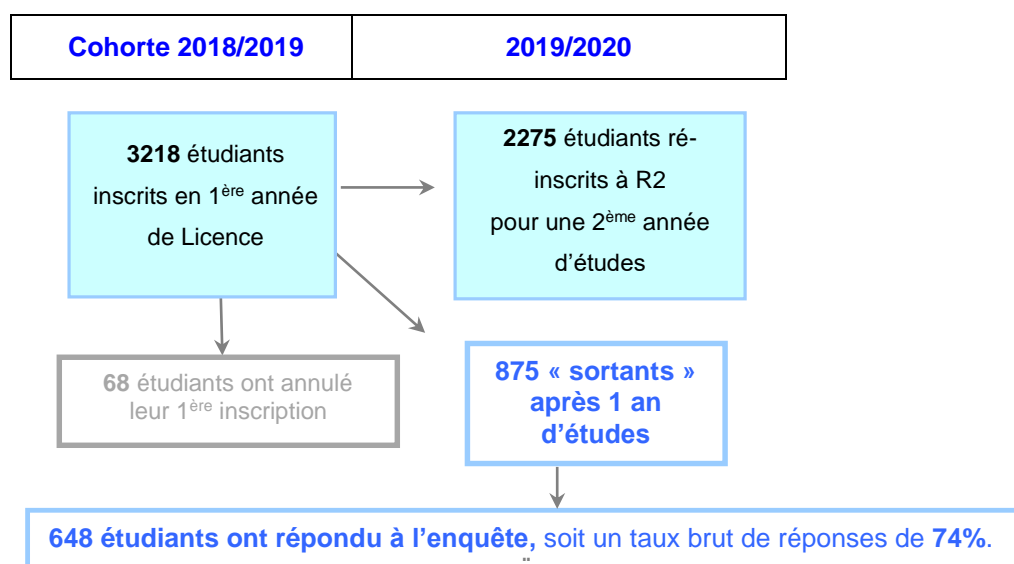
Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée

Notre cohorte de départ compte 3218 individus. **Après 1 an d'études**, 875 étudiants quittent l'université, 68 ont annulé tardivement leur inscription et 2275 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 l'année suivante (en 2019-2020).



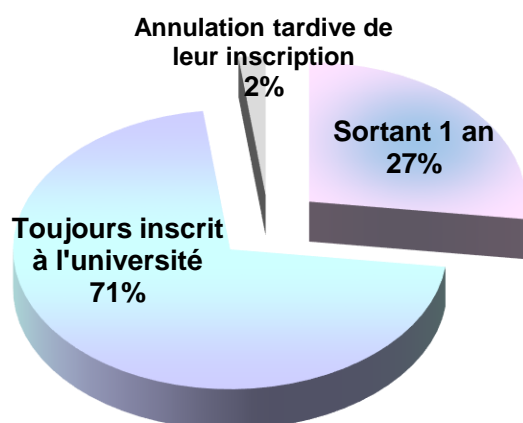
Après 1 an passé à l'université, 2275 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2, 68 ont annulé tardivement leur 1^{ère} inscription à l'université et 875 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **875 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé une année d'études.

Taux de répondants des étudiants « sortants 1 an » par département

Licence 1	Cohorte 2018			
	Effectifs de départ	Effectifs sortants 1 an	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	256	90	67	74%
Etudes germaniques	6	0		
Anglais	163	56	42	75%
Etudes arabes	12	6	3	50%
Arts du Spectacle	251	106	83	78%
Arts Plastiques	197	71	56	79%
Breton	6	1	1	100%
Etudes chinoises	17	4	1	25%
Espagnol	45	11	6	54.5%
Géographie et aménagement	67	12	10	83%
Histoire	230	52	38	73%
Histoire de l'Art	114	39	33	85%
Italien	5	1	1	100%
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	310	74	48	65%
Humanités	31	12	10	83%
Lettres Modernes	48	9	6	67%
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)	61	20	14	70%
Musicologie	72	20	13	65%
Portugais	3	1	1	100%
Psychologie	264	57	41	72%
Russe	8	2	2	100%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	230	54	44	81%
Sociologie	142	54	38	70%
Sciences de l'éducation	112	17	12	70.5%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	568	106	78	73.5%
TOTAL	3218	875	648	74%

Vue d'ensemble



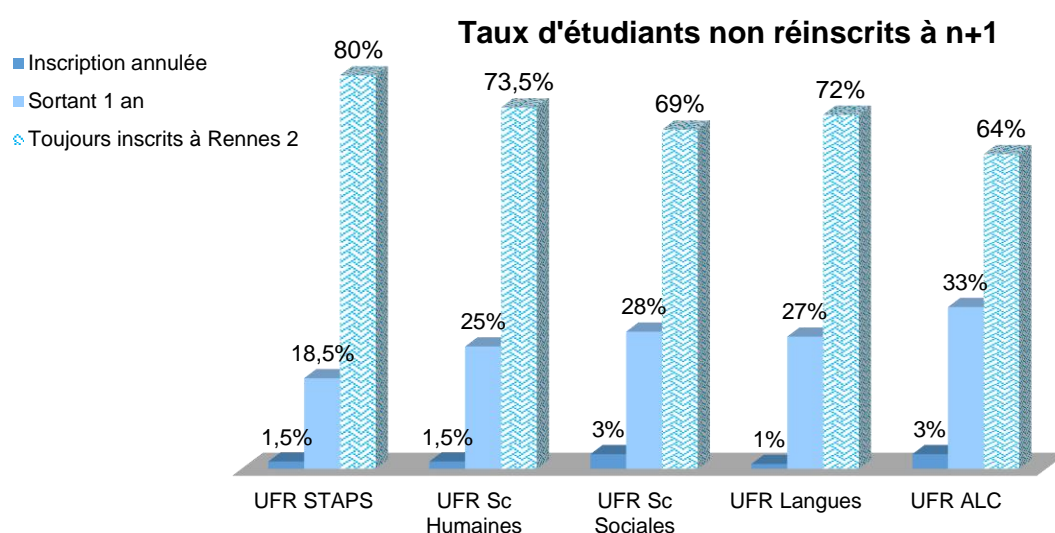
D'un point de vue général, **1 an** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **71%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **2^{ème} année**.

27% des étudiants ont quitté l'université après **une année d'études**.

2% avaient annulé tardivement leur inscription à l'université Rennes 2.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

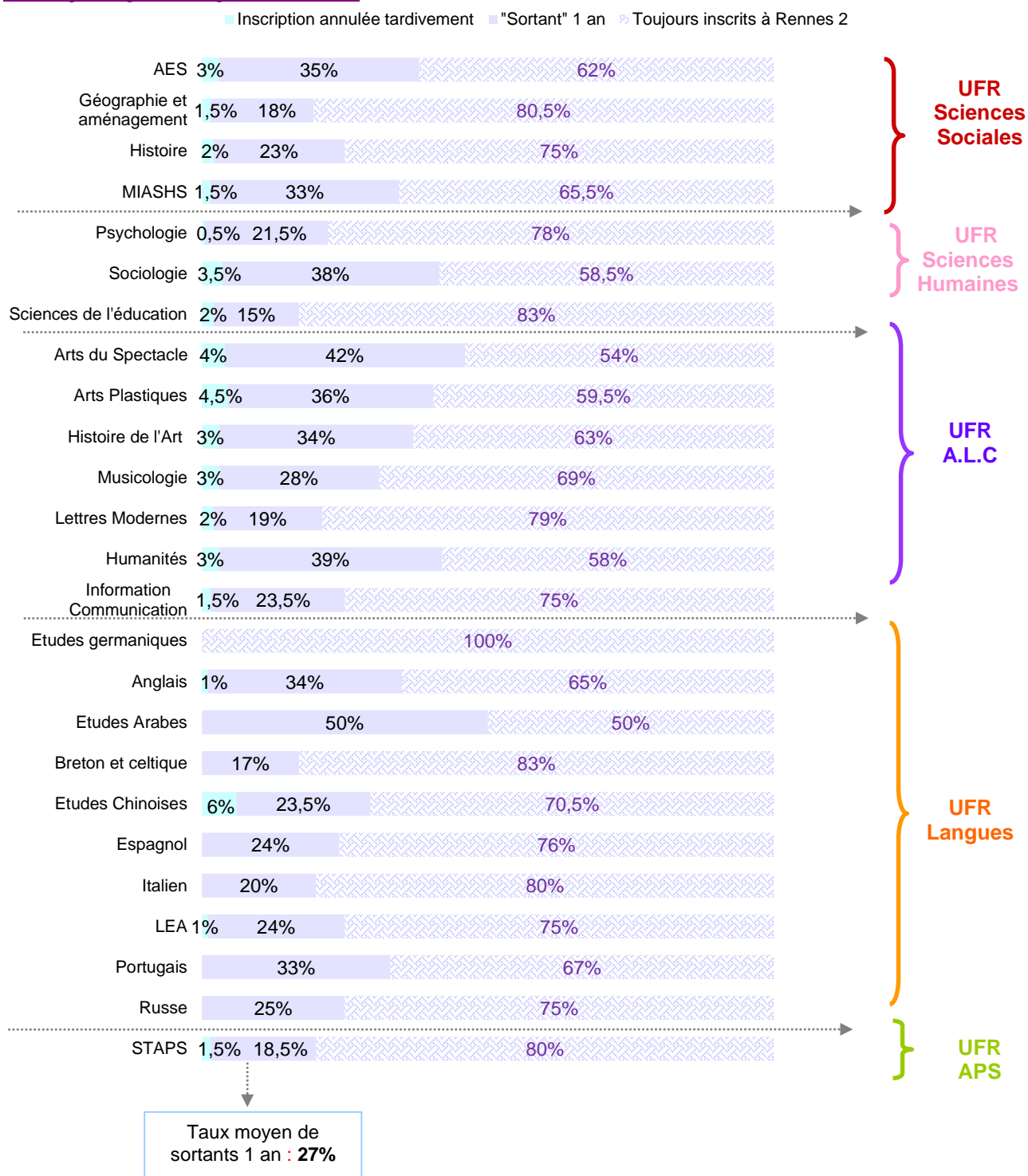
Pour les sortants à 1 an uniquement, les UFR Arts Lettres Communication (ALC) et Sciences Sociales comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **33%** et **28%**).

Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **18.5%**.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélés avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département *



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 1 an d'études.

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

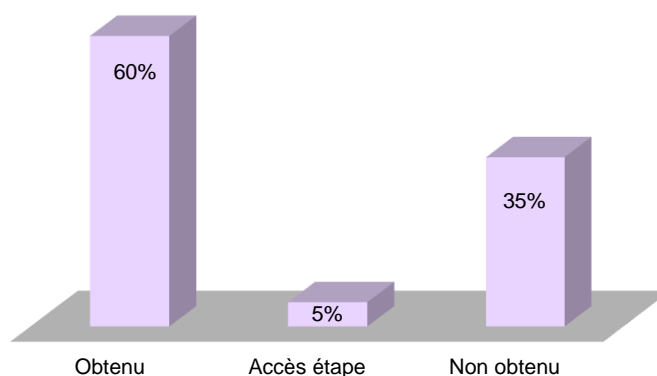
8 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants » supérieurs à 33%. Les filières d'*Etudes arabes* (50%), *Arts du spectacle* (42%), *Humanités* (39%), *Sociologie* (38%), *Arts plastiques* (36%), *AES* (35%), *Anglais* (34%) et *Histoire de l'Art* (34%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants » proches de 27% (la moyenne) (de 23% à 33%) : Portugais (33%), *MIASHS* (33%), *Musicologie* (28%), *Russe* (25%), LEA (24%), Espagnol (24%), *Etudes chinoises* (23.5%), *Information et communication* (23.5%) et *Histoire* (23%).

A l'inverse, les filières *Psychologie* (21.5%), Italien (20%), STAPS (18.5%), *Lettres modernes* (19%), *Géographie et aménagement* (18%), *Breton celtique* (17%) et *Sciences de l'éducation* (15%) ont des taux d'étudiants "sortants" inférieurs à la moyenne (entre 21.5% et 15%).

Tous les étudiants de la filière *Etudes germaniques* se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 1 année d'études *

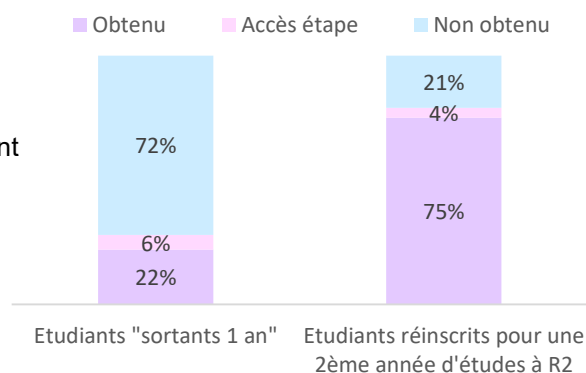


3 étudiants sur 5 (**60%**) valident leur 1^{ère} année de Licence. **5%** ont validé une partie de leur année de Licence : ils peuvent passer en 2^{ème} année de Licence mais ils devront valider le ou les modules restants pour obtenir leur 1^{ère} année d'études.

A l'inverse, **35%** des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Licence en 2018 n'ont pas validé cette année.

72% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence.

A l'inverse, **75%** des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence.



* Résultats obtenus à partir des 3150 étudiants qui ont étudiés au moins 1 an à l'université (3218 – 68 qui ont annulé leur inscription tardivement = 3150)

Quelques différences selon certains indicateurs :

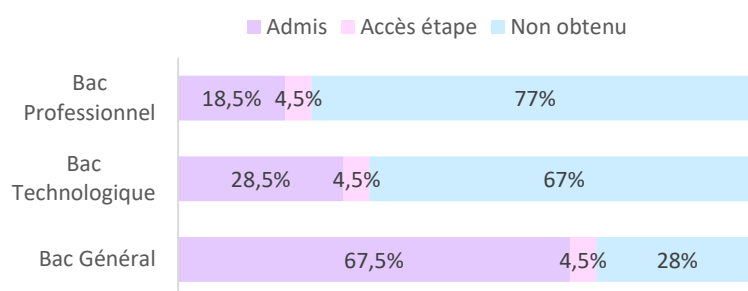
⇒ **64%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. **50%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

⇒ **65%** des femmes obtiennent leur 1^{ère} année de Licence contre **52%** des hommes.

⇒ **64%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 1^{ère} année contre **53%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

⇒ **67%** des étudiants titulaires d'un bac Technologique et **77%** des étudiants titulaires d'un bac Professionnel n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence.

A l'inverse, les étudiants titulaires d'un Bac général sont **67.5%** à valider leur année de Licence.



⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir un Doctorat ou un Master 2 sont respectivement **75%** et **73%** à valider leur 1^{ère} année de Licence.

Par contre, seuls **10%** des étudiants qui n'envisageaient aucun niveau de diplôme à l'université obtiennent leur 1^{ère} année de Licence et **40%** de ceux qui souhaitaient obtenir uniquement cette 1^{ère} année de Licence.

Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif de valider un diplôme élevé, plus il valide sa 1^{ère} année d'études à l'université.

CHAPITRE 1

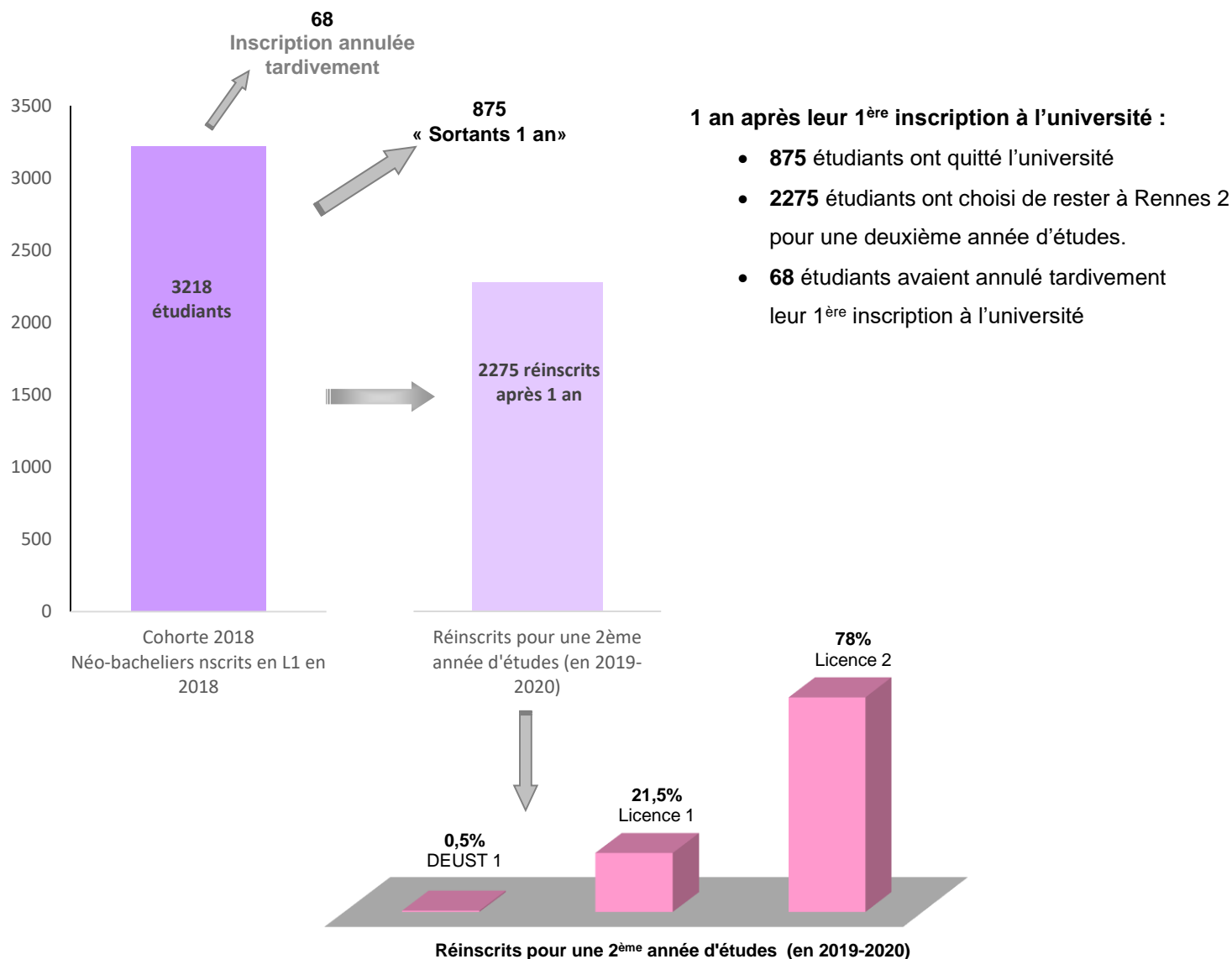
***Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2019/2020***

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une deuxième année d'études à Rennes 2 (en 2019 / 2020) soit **2275 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.

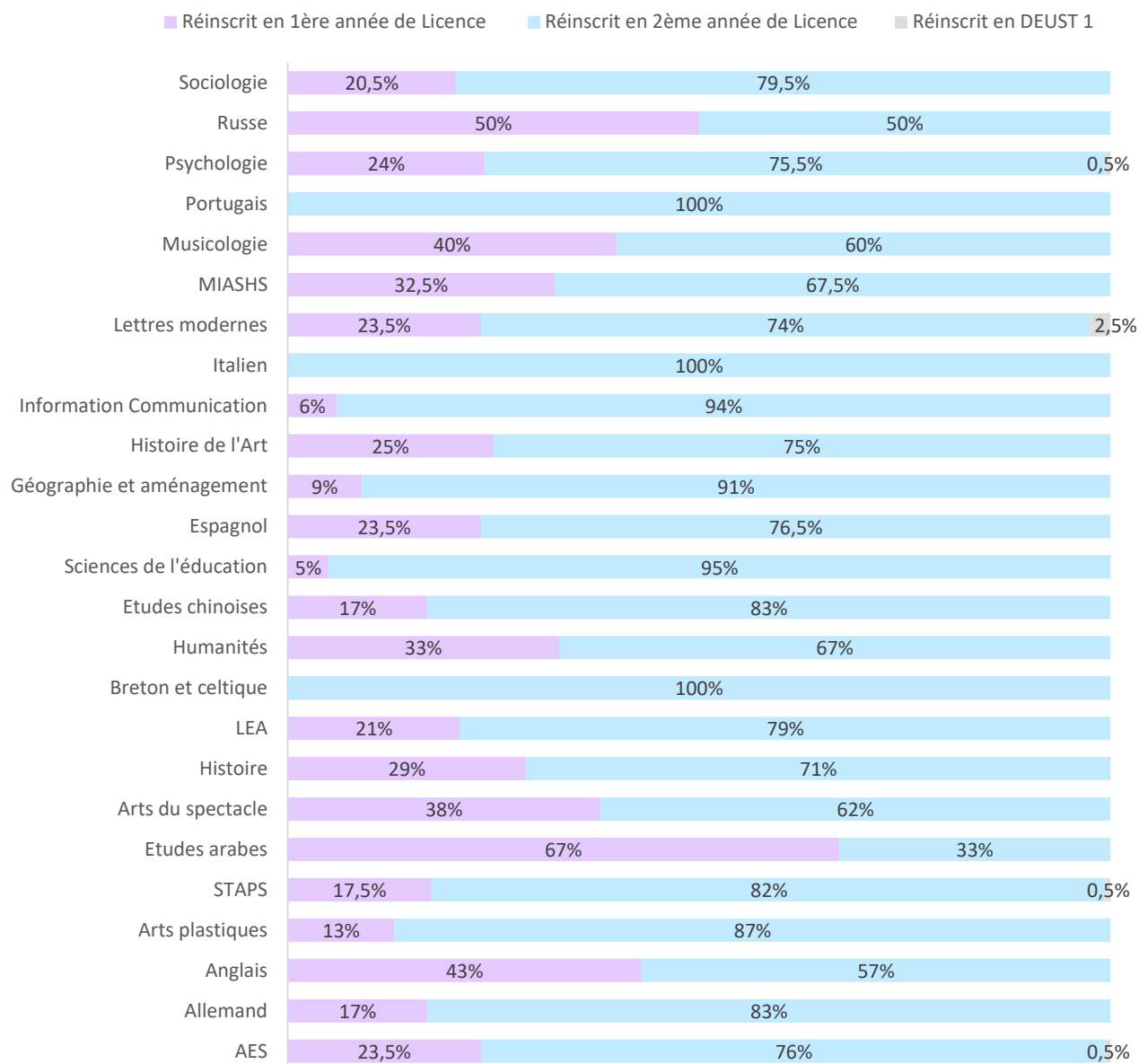


Parmi ces derniers :

- 78% (n=1773 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Licence. Parmi eux 95.5% ont validé leur L1 l'année dernière et 4.5% l'ont validé partiellement et doivent repasser un module ou deux en même temps que leur année de L2.
- 21.5% (n= 498 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence 94% d'entre eux n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence l'année précédente, 3% l'ont validé partiellement et 3% ont validé une 1^{ère} année de Licence et s'inscrivent de nouveau en L1 dans une autre filière.
- 0.5% (n=4 étudiants) poursuivent en 1^{ère} année de DEUST. Ces 4 étudiants n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence l'année dernière et s'inscrivent donc en 1^{ère} année de Deust.

Ainsi plus de 3 étudiants sur 4 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 en 2^{ème} année de Licence.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que plus de **80%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Licence : *Italien, Portugais, Breton celtique, Sciences de l'éducation, Information et communication, Géographie et aménagement, Arts plastiques, Etudes chinoises, Allemand et STAPS.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont entre **70%** et **79.5%** à poursuivre une 2^{ème} année de Licence : *Sociologie, LEA, Espagnol, Psychologie, Histoire de l'Art, Lettres modernes et Histoire.*

Enfin les étudiants de *MIASHS, Humanités, Arts du spectacle, Musicologie, Anglais, Russe et Etudes arabes* sont moins de 70% à poursuivre en 2^{ème} année de Licence (respectivement, 67.5%, 67%, 62%, 60%, 57%, 50% et 33%).

II. RESULTATS DE LA 1^{ERE} ANNEE D'ETUDES DES 2275 ETUDIANTS REINSCRITS

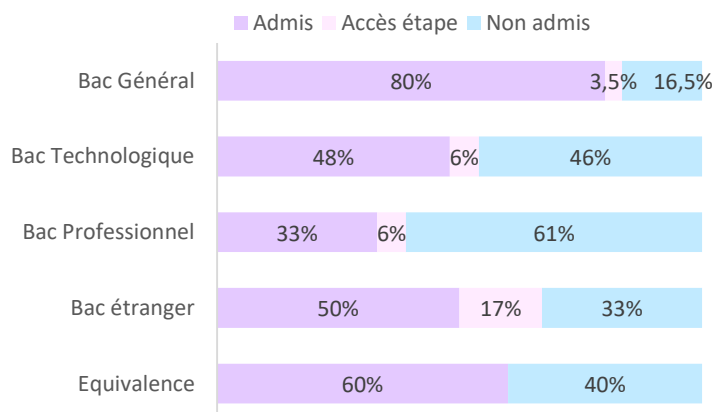
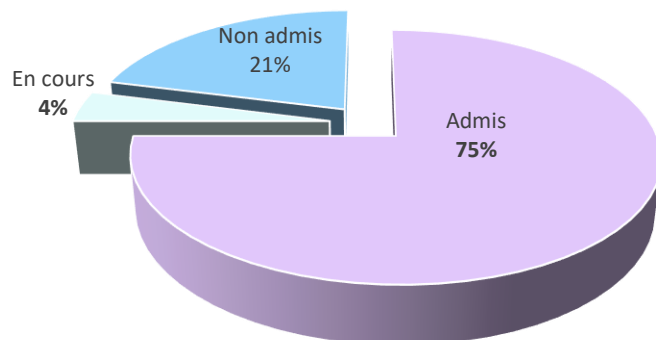
75% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 2^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Licence. *99% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence et 1% se réinscrit dans une autre L1.*

98% de ces étudiants poursuivent leurs études dans la même filière.

4% sont « en cours » de validation c'est-à-dire qu'ils peuvent s'inscrire en 2^{ème} année de Licence mais ils devront passer un module complémentaire pour valider leur 1^{ère} année de Licence.

21% des étudiants n'ont pas validé leur année. *Parmi eux, 70% se réinscrivent dans la même filière et 30% s'orientent vers une autre spécialité de Licence.*

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 1^{ère} année d'études que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement 80% vs. 48% et 33%)



CHAPITRE 2

Caractéristiques des étudiants non réinscrits en 2019/2020 « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N= 875)

1. En fonction du genre



62% Femmes



38% Hommes

➤ 62% des « sortants après 1 an » sont des femmes.

Cependant proportionnellement à leur nombre, les taux des hommes (29%) est légèrement supérieur à celui des femmes (26%) à quitter l'université après 1 an d'études.

2. En fonction de la nationalité

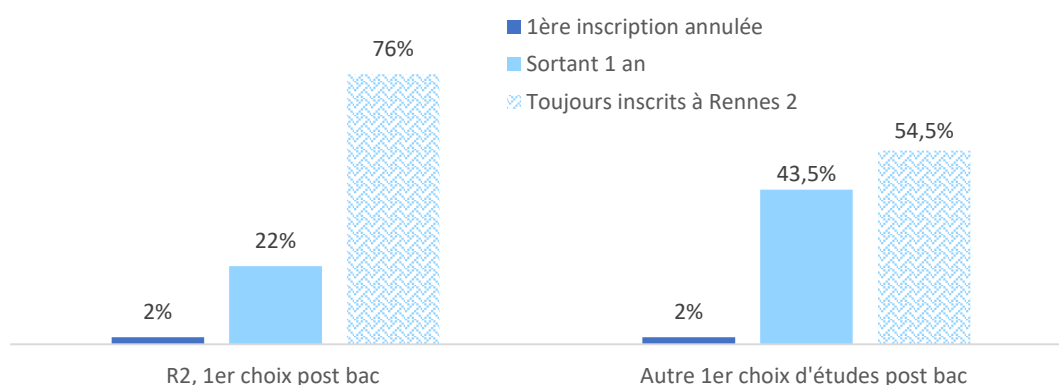
En 2018, au lancement de cette cohorte, 84 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Portugal, Italie, Grande-Bretagne, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée, Tunisie...).

1 an après, 16 étudiants de nationalité étrangère (16/84 soit 19%) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont 27% à ne pas se réinscrire à l'université.

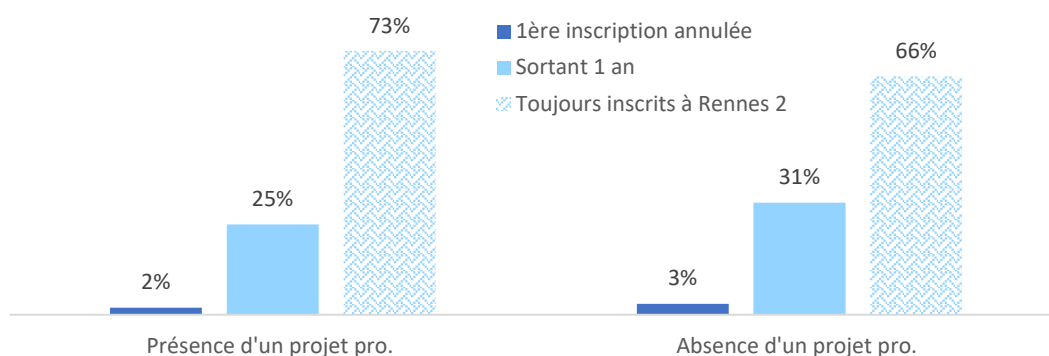
3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2018, 75% des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 25% des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, près de la moitié (43.5%) des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université au bout d'un an. A l'inverse, 76% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup ont renouvelé leur inscription l'année suivante.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires



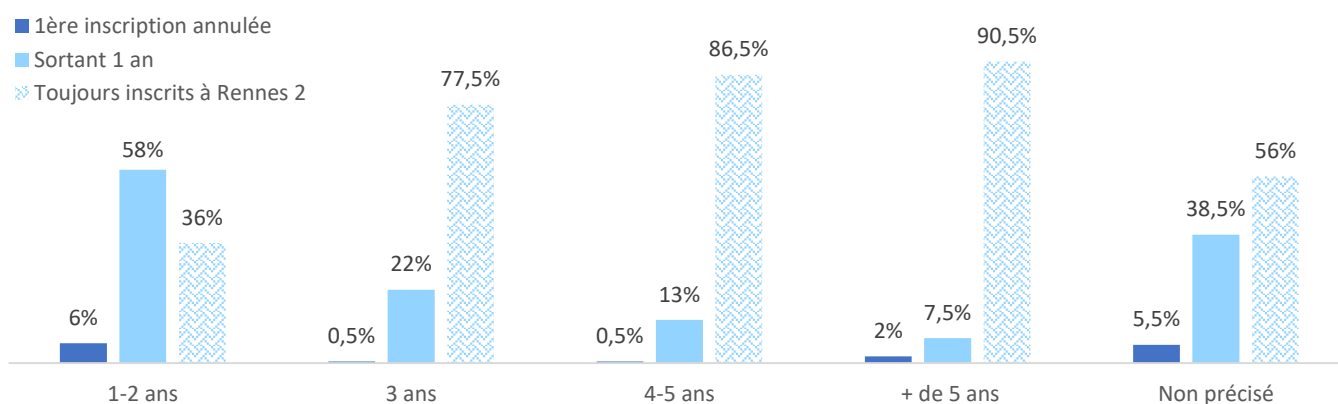
En 2018, 65% des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Un an plus tard, 25% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2.

Les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont plus nombreux à quitter l'université après un an (**31% vs. 25%**).

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



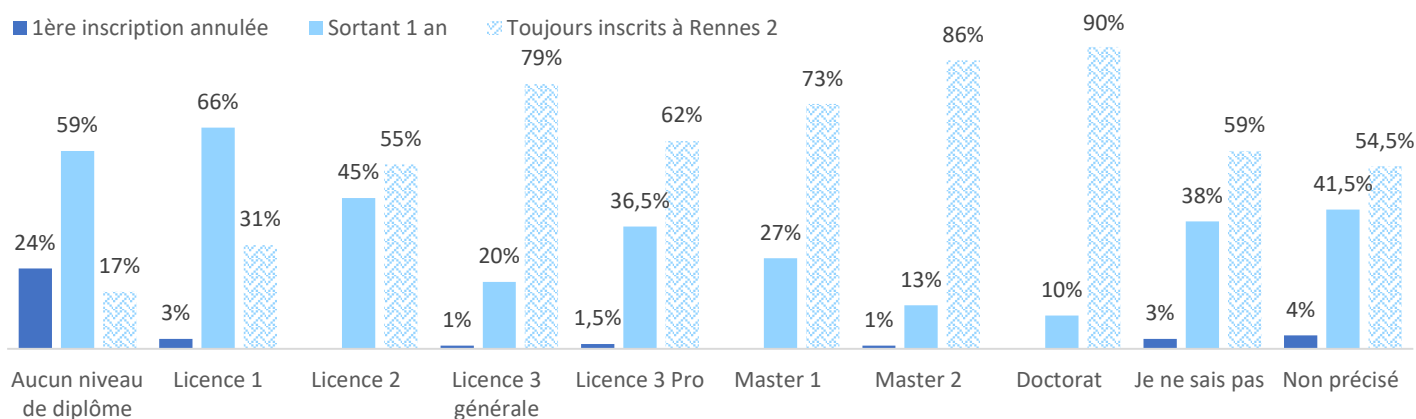
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **58%** à quitter l'université au bout d'une année d'études à l'université Rennes 2.

22% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an.

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **13%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une année d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



59% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université l'année de leur inscription.

2/3 des étudiants (**66%**) qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université après leur année d'études. *Parmi eux, 28% ont validé leur année avant de partir.*

38% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur niveau de diplôme souhaité ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an.

41.5% des étudiants qui n'avaient pas répondu à cet item n'ont pas renouvelé leur inscription après 1 an.

45% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST et Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an. *Parmi eux, 16% ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de partir.*

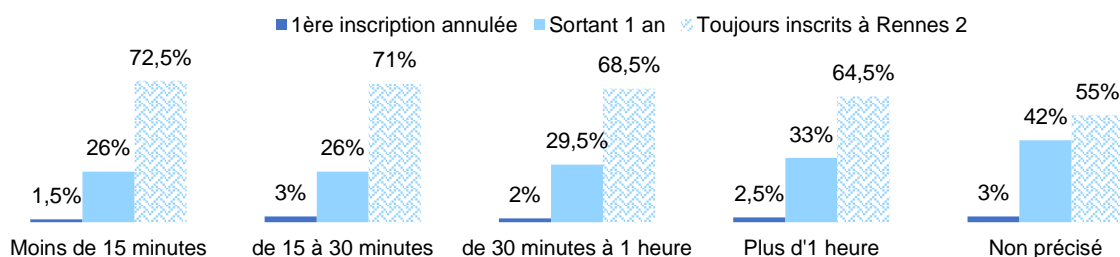
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **20%**, **36.5%** et **27%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 1 an. *Parmi eux, respectivement 21%, 3.5% et 25% ont obtenu leur 1^{ère} année d'études avant de quitter l'université.*

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **13%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **10%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université après 1 an. *Parmi eux, respectivement 26% et 33% de ceux qui souhaitent un Doctorat ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de partir de l'université Rennes 2.*

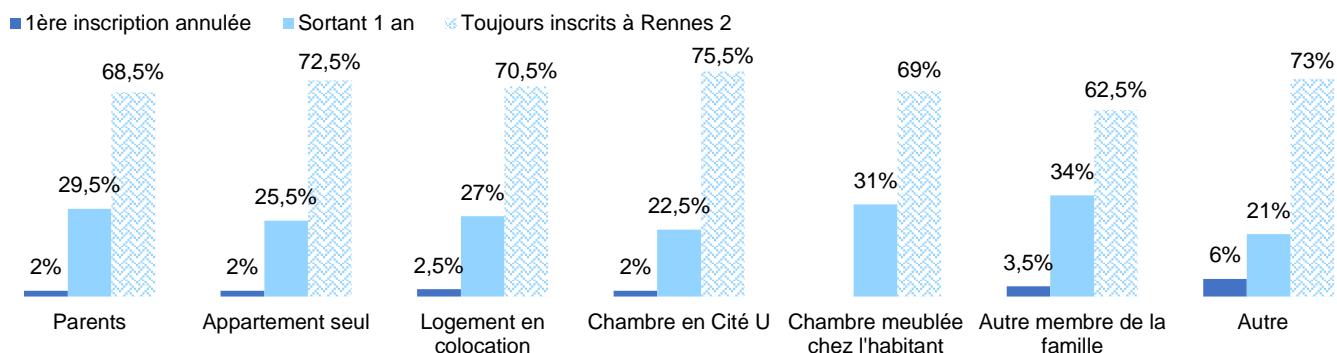
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 1 an.

7. En fonction du temps de trajet université - logement



1/3 des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1 an.

8. En fonction du type de logement

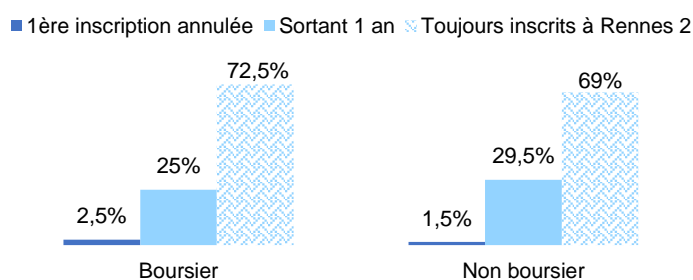


Les étudiants logeant dans une chambre en Cité Universitaire sont les moins nombreux à quitter l'université après 1 an (**22.5%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 2^{ème} année d'études (**34%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

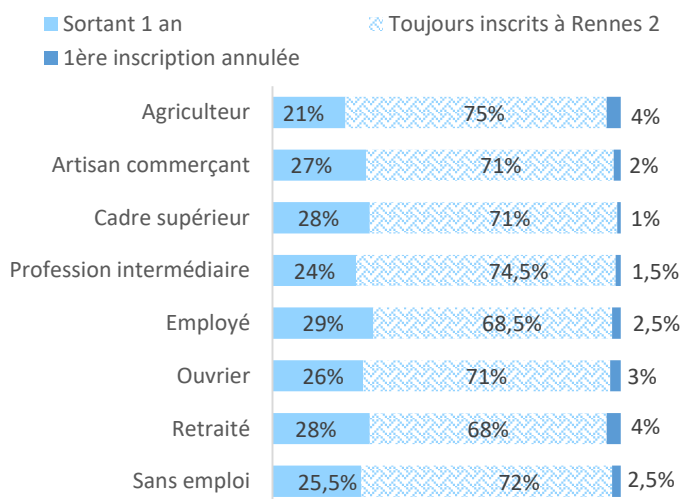
Les étudiants non boursiers sont plus nombreux que les étudiants boursiers à quitter l'université après 1 an (respectivement **29.5%** vs. **25%**).



10. En fonction de la PCS du père

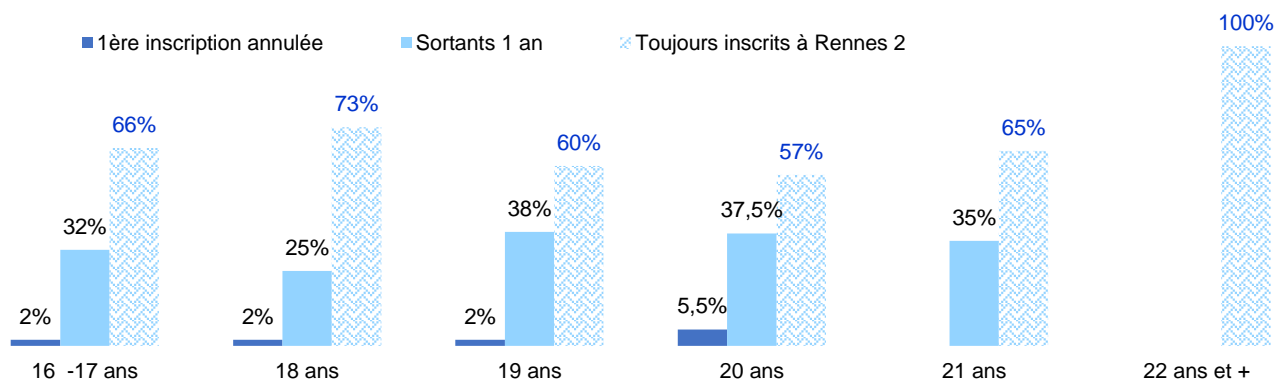
Les étudiants dont le père est « employé », « cadre supérieur » ou « retraité », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après une année d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut « d'agriculteur » et de « profession intermédiaire » sont respectivement **75%** et **74.5%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2019/2020)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

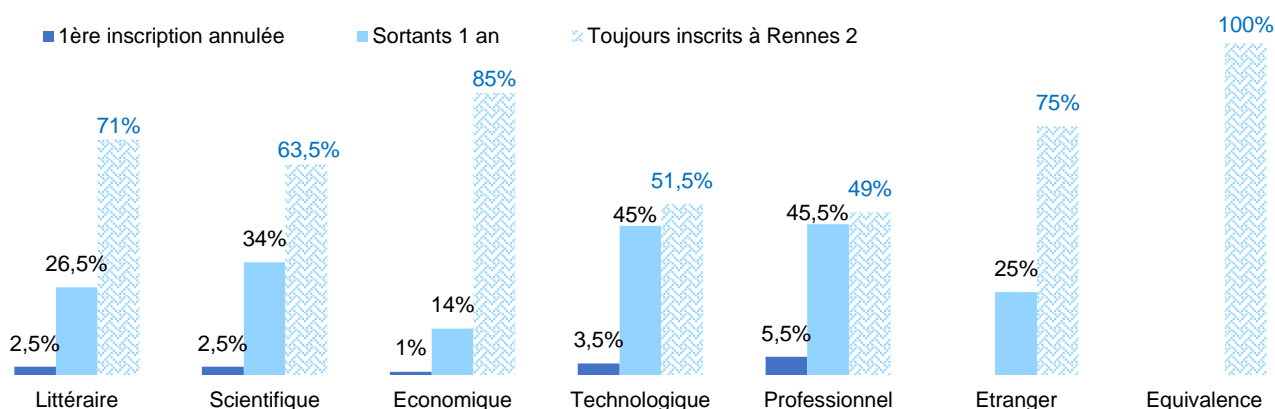


➤ **25% des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an.**

Les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après une année d'études (**38%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans et **37.5%** à 20 ans).

Les étudiants qui ont plus de 22 ans sont très peu nombreux (n=5).

2. La série du Bac

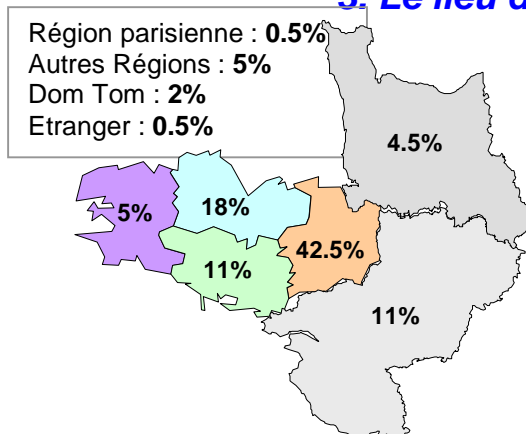


Les taux de départ après 1 an des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **45.5%** et **45%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **23%** à quitter l'université. Cependant des différences s'observent selon les Bacs. Ainsi un peu **plus 1/3** des étudiants titulaires d'un Bac S quittent l'université (vs. **26.5%** d'un Bac L et **14%** d'un Bac ES)

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec une équivalence sont peu nombreux (n=5). Ils poursuivent tous leurs études à l'université Rennes 2.

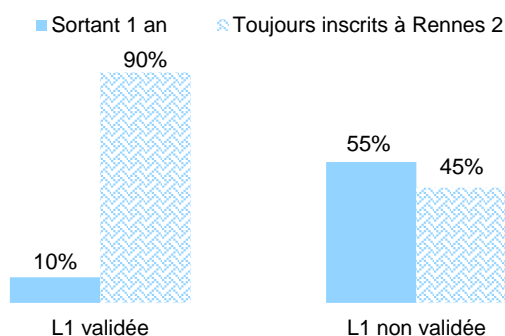
3. Le lieu d'obtention du bac



➤ **76.5% des étudiants "sortants 1 an" ont obtenu leur bac en Bretagne** dont **42.5%** en Ille et vilaine.

15.5% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Le résultat de la 1^{ère} année de Licence



55% des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études ont quitté l'université après la 1^{ère} année.

A l'inverse, **10%** des étudiants qui ont obtenu leur année ont également quitté l'université Rennes 2.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 1 an d'études

- Etudiant de sexe masculin
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} année de Licence ou aucun niveau de diplôme
- Habitant à plus d'1 heure de l'université
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont le statut est soit « employé », soit « cadre supérieur » ou « retraité »
- Titulaire d'un Bac Professionnel ou Technologique

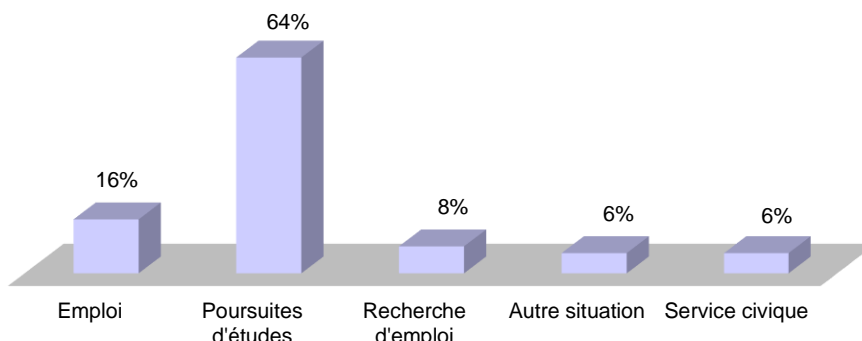
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2019/2020
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **648** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2020



64% des étudiants « sortants 1 an » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

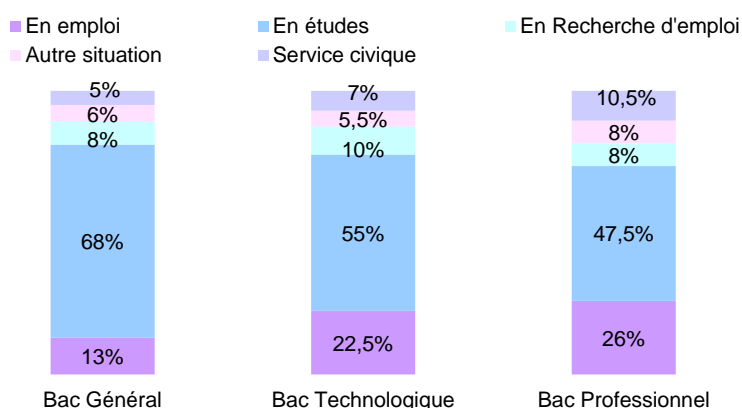
Le **taux d'emploi**² est de **16%** et **8%** sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que **6%** des étudiants « sortants 1 an » sont dans une autre situation : année de césure, année sabbatique, voyage à l'étranger, voyage au pair...

Enfin **6%** réalisent un service civique dans différents domaines (éducation, associatif, animation, EHPAD, Pôle culturel, mission locale, Croix rouge etc...)

Le **taux d'insertion**³ des étudiants « sortants après 1 an » est de **66.5%** et le **taux de chômage**⁴ est de **33.5%**.

2. Situation selon le Bac



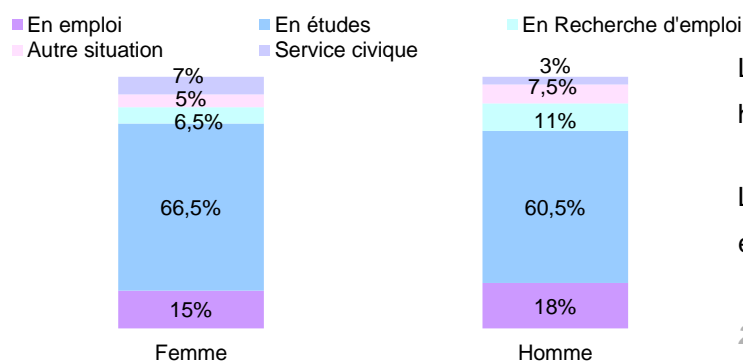
68% des étudiants titulaires d'un Bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **47.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel. Ces derniers sont **26%** à occuper un emploi.

² Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

³ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁴ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (66.5% vs. 60.5%)**.

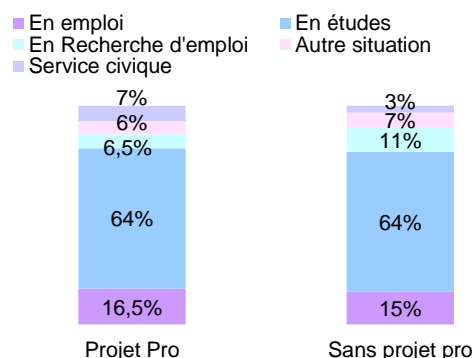
Le taux d'hommes à la recherche d'un emploi est plus élevé que celui de femmes (**11% vs. 6.5%**).

26% des femmes ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 19% hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel

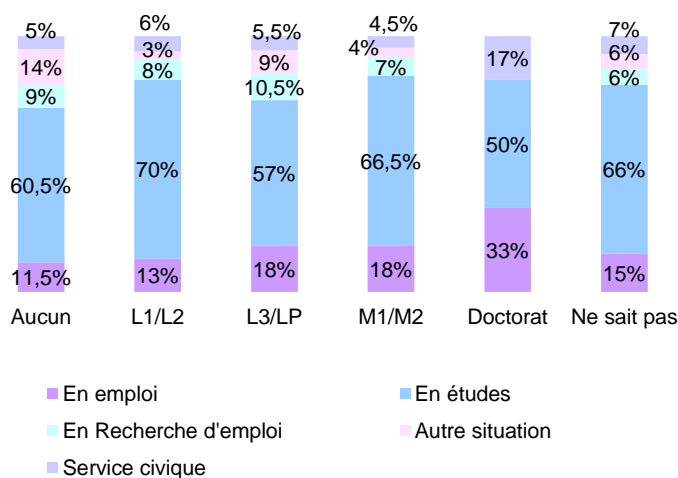
64% des étudiants qui avaient ou pas un projet professionnel lors de leur entrée à l'université poursuivent des études.

11% des étudiants sans projet professionnel sont en situation de **recherche d'emploi** au moment de l'enquête contre **6.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel.



28% des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 15% pour ceux qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université Rennes 2).

5. Situation selon le diplôme final souhaité



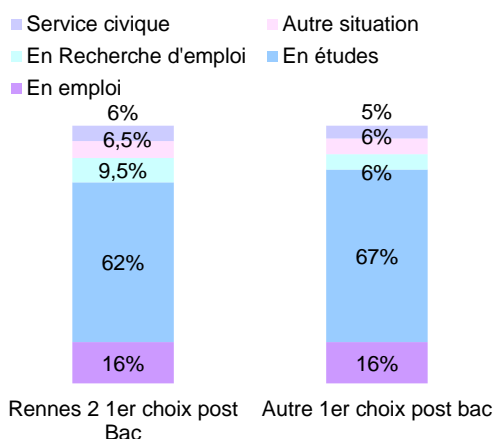
70% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence poursuivent des études.

Parmi ces étudiants, 29% des étudiants ont validé leur 1^{ère} année de Licence et 64% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient un Doctorat sont les moins nombreux à poursuivre des études avec un taux de **50%**. Ils sont également **17%** à réaliser un service civique.

Parmi ces étudiants souhaitant valider un Doctorat, 33% ont validé leur 1^{ère} année d'études et 67% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup



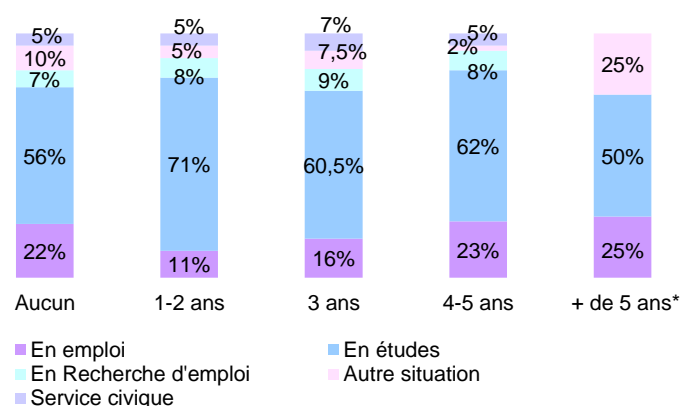
Les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **67%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **62%** des étudiants qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2).

26% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 21% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Les étudiants qui n'avaient pas le projet de rester au moins 1 an à l'université sont les moins nombreux à poursuivre des études.

En effet, ils sont **56%** à faire des études contre **71%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.

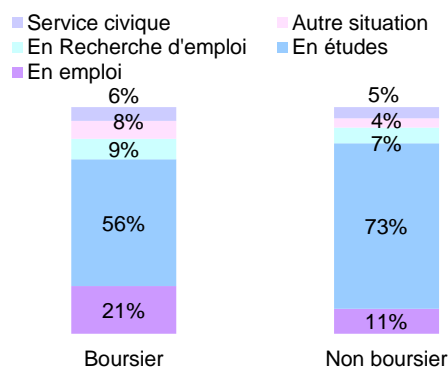


* + de 5 ans : effectif très faible (n=4)

⇒ Parmi les étudiants sortants 1 an, **29%** des étudiants qui souhaitaient valider 1 ou 2 ans d'études ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence (vs. **22%** pour ceux qui envisageaient d'étudier 3 ans ou bien 4 ou 5 ans à l'université).

⇒ **76%** des étudiants qui souhaitaient étudier pendant 4 ou 5 ans avaient un projet professionnel contre **62,5%** de ceux qui envisageaient de rester 1 ou 2 ans à l'université.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



73% des étudiants non boursiers poursuivent des études contre **56%** des étudiants boursiers.

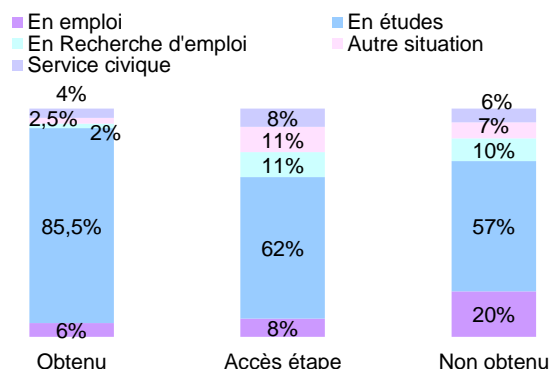
Ces derniers sont plus nombreux à occuper un emploi que les étudiants non boursiers (respectivement **21%** vs. **11%**).

24% des étudiants boursiers ont validé leur 1^{ère} année de Licence (vs. 23% des non boursiers).

9. Situation selon le résultat de la 1^{ère} année de Licence

Les étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence sont **85.5%** à poursuivre des études contre **57%** des étudiants qui ne l'ont pas validé.

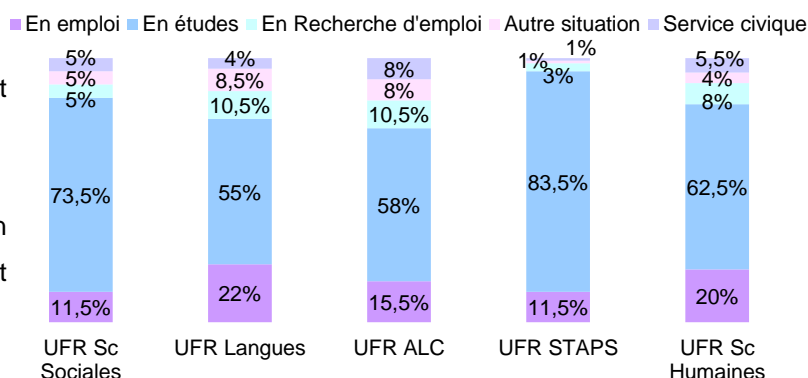
Ces derniers sont **20%** à occuper un emploi et **10%** à rechercher un emploi.



10. Situation selon les UFR

83.5% des étudiants de l'UFR STAPS poursuivent des études (vs. **58%** des étudiants de l'UFR ALC).

22% des étudiants de l'UFR Langues sont en emploi (vs. **11.5%** des UFR Sciences Sociales et STAPS).



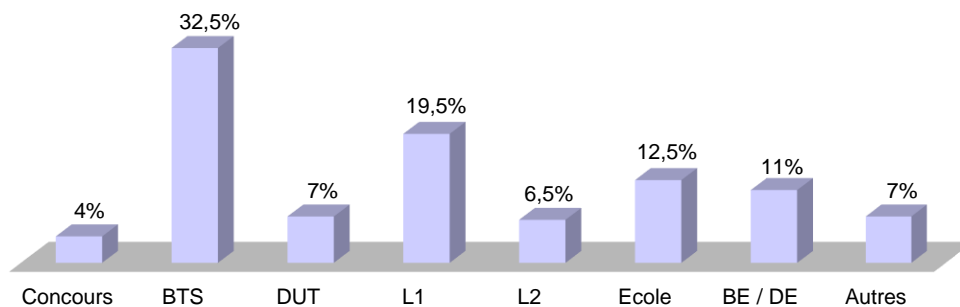
⇒ *64% des étudiants sortants de l'UFR STAPS, 22% de l'UFR Sciences Humaines et 20% de l'UFR ALC valident leur 1^{ère} année de Licence (vs. 16% de ceux de l'UFR Sciences Sociales et 11% de l'UFR Langues).*

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **64%** de la population des « sortants 1 an » (n = 416).

- **66%** des femmes poursuivent des études après 1 an d'études contre **60.5%** des hommes.
- **67%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **62%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **64%** des étudiants qui avaient ou non un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études.

1. La formation suivie



32.5% des étudiants « sortants 1 an » s'inscrivent en **BTS** et **7%** en **DUT**.

19.5% s'inscrivent en **1^{ère} année de Licence** et **6.5%** suivent une **2^{ème} année de Licence** dans une autre université.

12.5% s'inscrivent dans des **écoles** (école des Beaux-Arts, d'architecture, d'audiovisuel, de communication, de commerce, de management, de photographie...)

11% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un **Diplôme ou Brevet d'Etat** (masseur kinésithérapeute, ergothérapeute, infirmier, moniteur éducateur...)

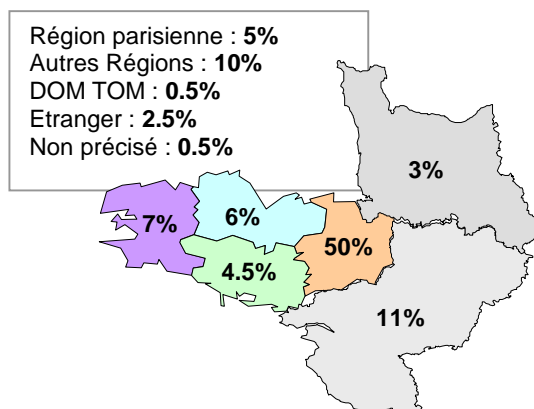
7% se sont inscrits dans des **formations plus spécialisées** (DNMADE, Formation complémentaire d'initiative locale FCIL Technicien son et lumière, CAP, formation EAT danse contemporaine, Mise à niveau MANH, Bac professionnel ...).

Enfin, **4%** préparent des **concours** (paramédicales, carrières sociales...).

- ⇒ **Plus de la moitié (55%)** des étudiants titulaires d'un Bac Technologie s'inscrivent en BTS contre **1/4** des étudiants titulaires d'un Bac Général. A l'inverse, ces derniers sont **23%** à s'inscrire en 1^{ère} année de Licence dans un autre établissement (vs. **5%** pour les étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

- ⇒ Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études pour obtenir un brevet ou diplôme d'Etat (**13%** vs. **8%**) et entrer dans une école (**13%** vs. **11%**). A l'inverse, les hommes sont plus nombreux que les femmes à entrer en BTS (**34%** vs. **32%**) ou poursuivre une autre 1^{ère} année de Licence (**24%** vs. **17%**).
- ⇒ **34%** des étudiants boursiers s'inscrivent en BTS et **22%** en Licence 1 contre respectivement **31%** et **18%** des étudiants non boursiers. Ces derniers sont **15%** à entrer dans une école et **12%** à envisager un diplôme ou brevet d'Etat (vs. **9%** et **10%** des étudiants boursiers).
- ⇒ **42%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université poursuivent leurs études en BTS et **24%** en 1^{ère} année de Licence contre respectivement **27%** et **17%** des étudiants qui en avaient un. A l'inverse, ces derniers sont **15%** à se diriger vers un diplôme ou brevet d'Etat et **14%** dans des écoles (vs. **5%** et **10%** des étudiants qui n'en avaient pas).
- ⇒ **21%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Licence et **15%** un brevet ou diplôme d'Etat contre respectivement **17.5%** et **7%** des étudiants qui ne souhaitent pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac. Ces derniers sont **37%** à s'inscrire en BTS (vs. **28.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2).
- ⇒ **70%** des étudiants qui souhaitent entrer en BTS à la sortie du Bac poursuivent en BTS après leur 1^{ère} année d'études à l'université Rennes 2.
Parmi les étudiants qui envisageaient d'entrer en DUT après le Bac, **30%** s'inscrivent en DUT et **38%** en BTS.

2. La localisation des études

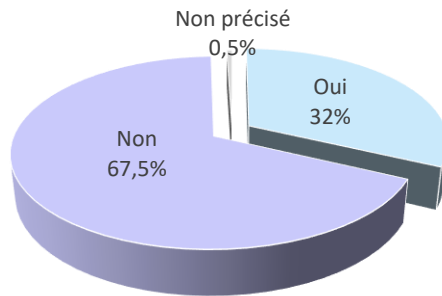


➤ **67.5%** des étudiants "sortants 1 an " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**50%**).

14% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

3. La poursuite d'études et les choix sur Parcoursup

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur Parcoursup ?



Près d'1/3 des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site Parcoursup lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **32%** des femmes poursuivent des études en lien avec un des choix de Parcoursup contre **33%** des hommes.
- ⇒ **37%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur Parcoursup (vs. **28%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup).
- ⇒ **42%** des étudiants titulaires d'un bac Technologique poursuivent des études en lien avec leur choix d'études post bac émis lorsqu'ils étaient en Terminal (vs. **30.5%** des ceux qui ont un bac Général).
- ⇒ **35%** des étudiants qui avaient un projet professionnel suivent des études en lien avec leurs vœux émis sur Parcoursup (vs. **27%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).



Profil type d'un étudiant « sortant » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années à Rennes 2
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant obtenu sa 1^{ère} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 103 soit **16%** de la population répondante des « sortants 1 an »).

59% (n=61) des étudiants en emploi sont **des femmes** et **41%** (n=42) **des hommes**.

66% (n=68) des étudiants avaient **un projet professionnel** avant d'entrer à l'université.

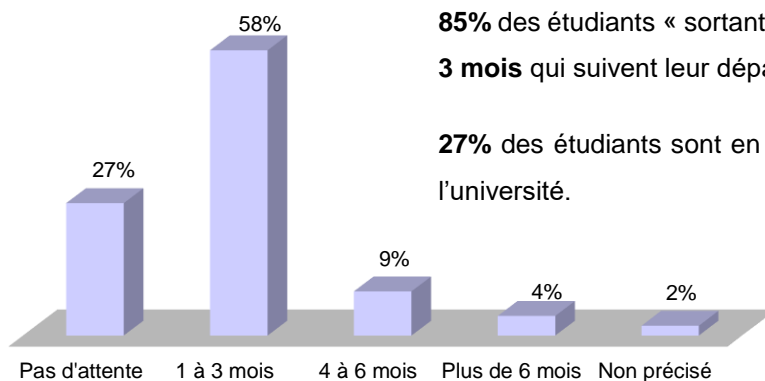
66% (n=68) des étudiants en emploi étaient boursiers lors de leur année d'études à l'université Rennes 2.

37% des étudiants en emploi avaient un emploi pendant leur année d'études à l'université Rennes 2 :

- **18%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **11%** de 3 à 6 mois
- **8%** un emploi de moins de 3 mois

32% des étudiants qui avaient un emploi pendant leur année de Licence exercent le même emploi au moment de l'enquête.

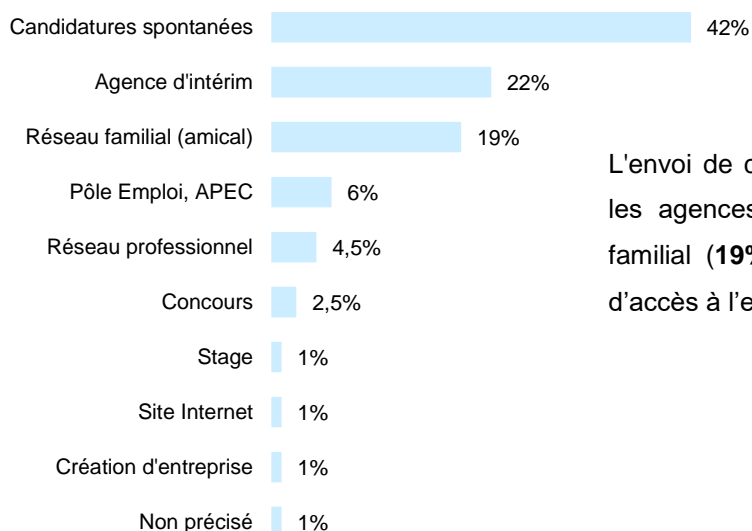
1. Les modalités d'accès et le temps de latence



85% des étudiants « sortants 1 an » ont trouvé leur emploi **dans les 3 mois** qui suivent leur départ de l'université.

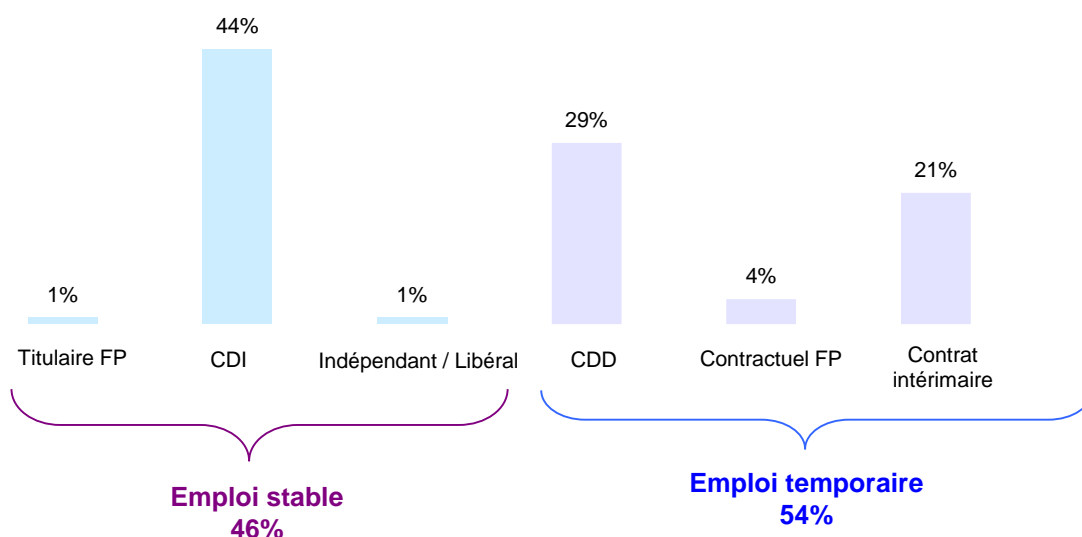
27% des étudiants sont en emploi **directement** après la sortie de l'université.

- ⇒ **89%** des femmes exercent un emploi dans les 3 mois (vs. **81%** des hommes).
- ⇒ **87%** des étudiants boursiers trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **83%** des étudiants non boursiers.
- ⇒ **90%** des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **77%** des étudiants qui n'en n'avaient pas).



L'envoi de candidatures spontanées (**42%**), les agences d'intérim (**22%**) et le réseau familial (**19%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

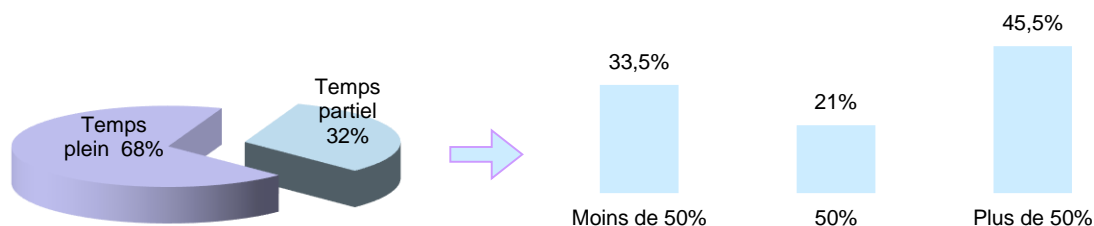
2. Les caractéristiques de l'emploi



54% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont **un emploi temporaire**. Plus précisément, **29%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **21%** travaillent en intérim et **4%** sont contractuels de la fonction publique.

A l'inverse, **46%** occupent **un emploi stable** dont **44%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **1%** sont titulaires de la fonction publique et **1%** sont indépendants.

- ⇒ **49%** des femmes occupent un emploi stable contre **40.5%** des hommes.
- ⇒ **51%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **43%** des étudiants qui en avaient un.
- ⇒ **51%** des étudiants titulaires d'un Bac Général occupent un emploi stable contre **41%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **30%** les étudiants possédant un Bac Professionnel.

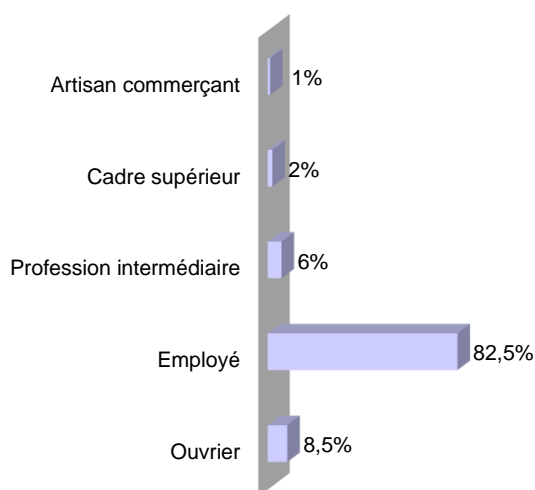


68% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **32%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **45.5%** occupent un emploi dont la quotité est supérieure à 50%.

64% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

⇒ **74%** des hommes occupent un emploi à temps plein contre **64%** des femmes.



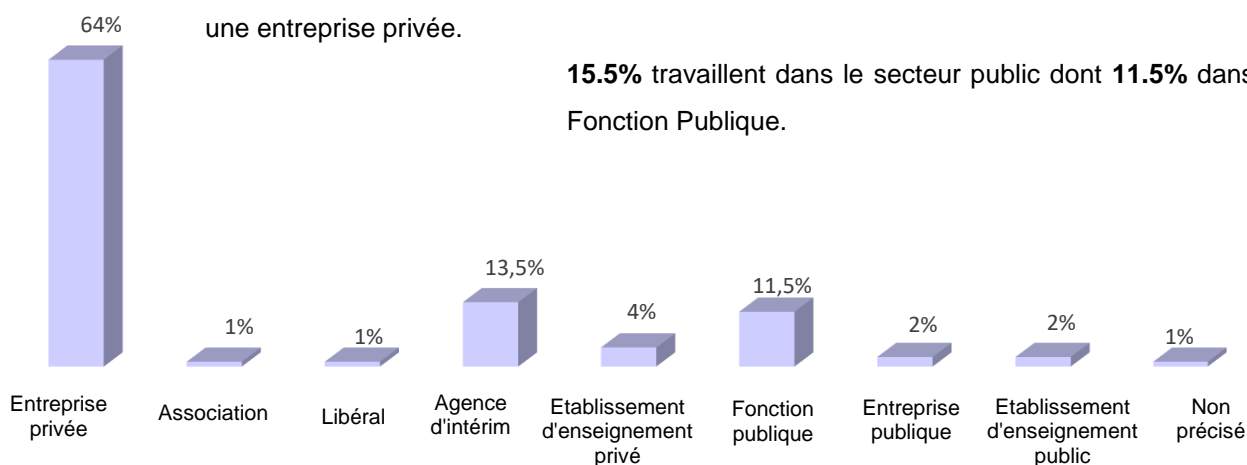
82.5% des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **8.5%** un statut d'« ouvrier ».

87% des femmes ont un statut d'« employé » contre **76%** des hommes.

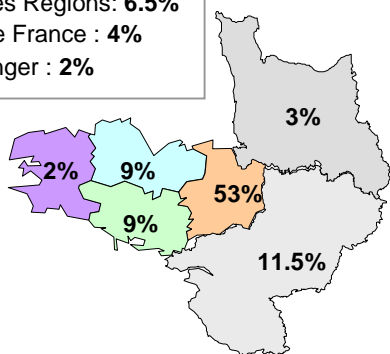
3. Les caractéristiques de l'employeur

83.5% des étudiants "sortants 1 an" exercent un emploi dans le secteur privé dont **64%** dans une entreprise privée.

15.5% travaillent dans le secteur public dont **11.5%** dans la Fonction Publique.



Autres Régions: 6.5%
Ile de France : 4%
Etranger : 2%



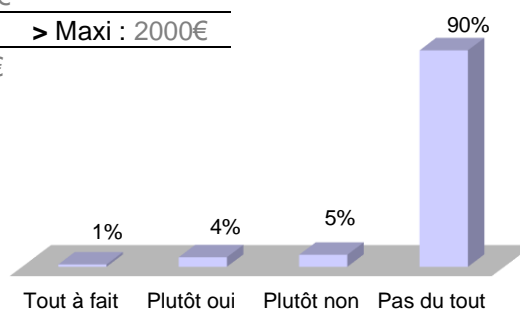
73% des salariés travaillent en Bretagne, dont 53% en Ile et Vilaine.

14.5% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

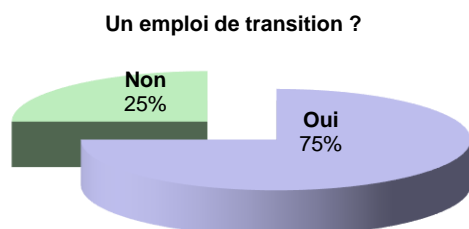
Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 70 diplômés). 65 étudiants (soit 93%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1369€
Mini : 1000€ < > Maxi : 2000€
Médiane : 1300€

Enfin, 95% des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



- ✓ Attente d'une formation : 64%
- ✓ Attente d'un autre emploi : 17%
- ✓ Fin de contrat : 1%
- ✓ Autre situation : 17%
- ✓ Non précisé : 1%

75% des salariés occupent un emploi de transition :

- 64% d'entre eux ont le projet de reprendre des études (BTS, préparation à des concours : infirmier, concours d'entrée en école de police ou gendarmerie, diplôme d'état, formation aide-soignant, école d'Arts, école de commerce, CAP ...)
- 17% recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : recherche un emploi à temps plein, un emploi plus épanouissant, un emploi dans un autre domaine, création de son entreprise...)
- 17% sont dans une autre situation : souhait de partir à l'étranger, problèmes de santé, déménagement...
- 1% des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.
- 1% n'a pas donné de précision



Profil type d'un étudiant « sortant » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Souhaitant d'obtenir une 3^{ème} année de Licence ou un Master ou un Doctorat
- Envie d'étudier pendant 4 ou 5 ans ou plus
- Touchant les bourses universitaires
- N'ayant pas obtenu sa 1^{ère} année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 1 an » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 52, soit 8% de la population des "sortants 1 an »).

50% des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **50%** des hommes.

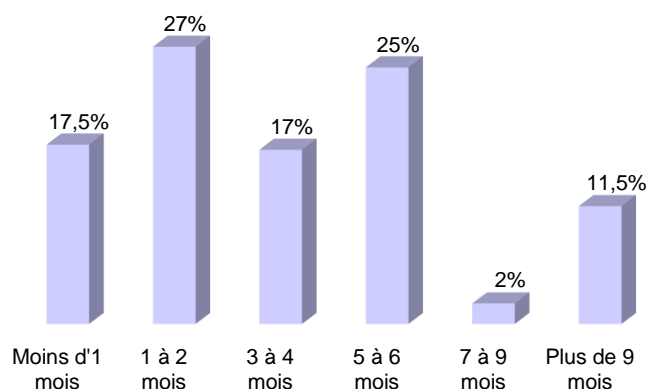
67% des étudiants en recherche d'emploi ont un Bac général, **27%** un Bac Technologique et **6%** un Bac professionnel.

56% des étudiants qui recherchent un emploi étaient boursiers lors de leur 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2.

52% des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

44.5% des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 2 mois.

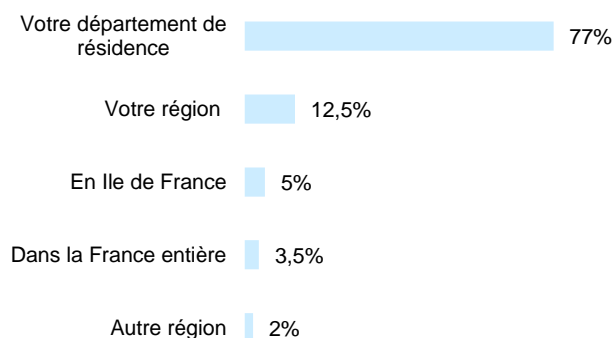
42% des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois.



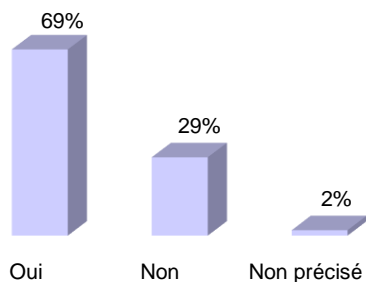
89.5% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leurs départements limitrophes.

5% des étudiants souhaitent trouver du travail en Ile de France et **2%** dans une autre région que celle de leur résidence actuelle.

Enfin, **3.5%** des étudiants postulent dans toute la France pour trouver un emploi.

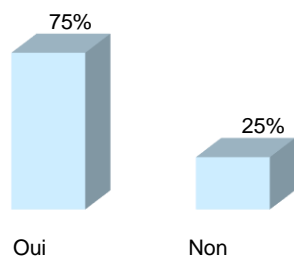


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



69% des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (BTS, CAP, Diplôme d'Etat, Concours, Licence, Formation spécifique, Audiovisuel, Décorateur d'intérieur, Bâtiment, Maître-chien, Police scientifique ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



75% des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

57.5% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 6 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

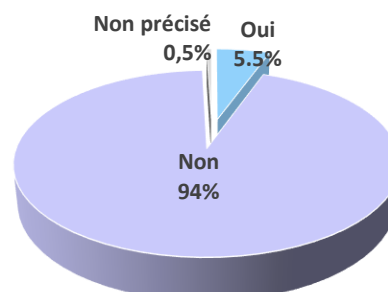
I. PERCEPTION DE L'ANNEE D'ETUDES DE LICENCE 1

1. L'année de Licence 1 en 2018-2019

⇒ Changement de filière au cours de l'année :

94% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leur 1^{ère} année d'études à l'université Rennes 2.

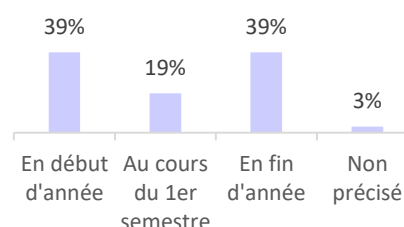
(Cependant, **30%** d'entre eux ont eu l'intention de se réorienter mais ne l'ont pas fait).



5.5% des étudiants ont cependant changé de filière.

Parmi ces derniers, **58%** se sont réorientés avant la fin du 1^{er} semestre.

19% ont été accompagné par le Pôle Orientation du SUIO-IP pour se réorienter. **86%** déclarent que ce service a répondu à leur demande et qu'il leur a permis de se réorienter facilement.



Pour leur réorientation, seuls **17%** ont consulté le catalogue de l'offre de formation de l'université Rennes 2. Pour **67%** d'entre eux, les informations recueillis sur ce catalogue ont bien répondu à leurs attentes.

Voici quelques raisons de ce changement d'orientation :

- « C'était mon 1^{er} choix d'études mais les résultats du tirage au sort ont été diffusés après la rentrée académique en France »
- « Contenu des cours trop théorique, manque d'accompagnement des professeurs »
- « Hésitation entre 2 Licences par rapport aux débouchés »
- « Inscrit dans une école en parallèle et a privilégié l'école »
- « La filière dans laquelle j'étais inscrit ne convenait pas à mes attentes »
- « Les problèmes de grèves et de blocus de l'université m'ont perturbé »
- « Le système universitaire n'était pas du tout adapté pour moi »
- « Manque d'organisation au sein de l'établissement, erreur dans le relevé de notes, grèves trop fréquentes »
- « Peu d'intérêt pour la filière suivie »...

➔ 1% des étudiants ont suivi leur 1^{ère} année d'études à l'université Rennes 2 dans le cadre d'une formation en alternance

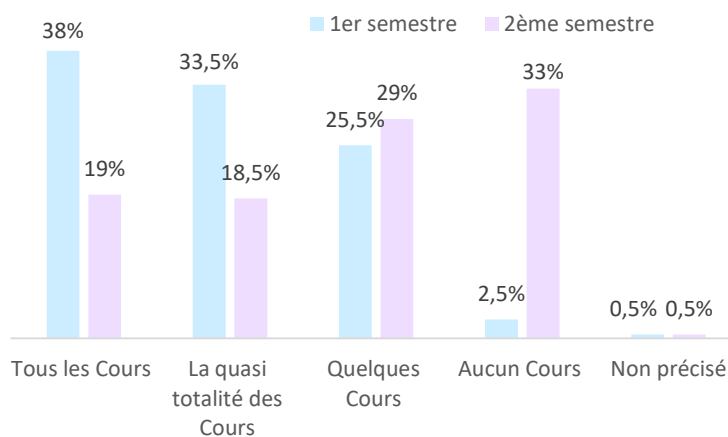
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un véritable changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec 71.5% des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à 37.5%. En effet, 62% des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours.



⇒ 31% des femmes déclarent n'être allées à aucun Cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. 36% des hommes).

⇒ 38% des étudiants titulaires d'un Bac Général assistent à tous les Cours Magistraux au 1^{er} semestre (vs. 41% des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

Au 2^{ème} semestre, ils sont 20% à aller à tous les Cours Magistraux contre 18% des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.

⇒ 53% des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre 33% des étudiants qui ne l'ont pas obtenu. (Ils étaient 39% au 2^{ème} semestre contre 13%).

⇒ 41% des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université n'ont assisté à aucun Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. 28% pour les étudiants qui avaient un projet professionnel).

⇒ 39% des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les Cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. 38% pour les étudiants qui envisageaient l'université comme 1^{er} choix post bac).

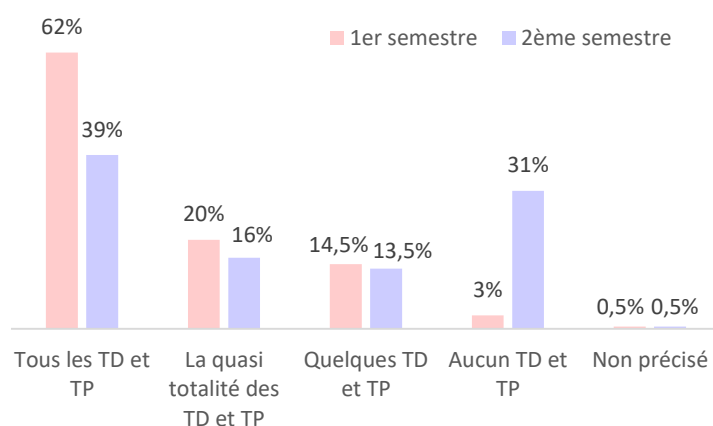
⇒ 53% des étudiants de l'UFR STAPS et 48% de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous les Cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. 27.5% pour les étudiants de l'UFR Sciences humaines).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les Cours magistraux, on note un véritable déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **62%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **39%** au second semestre.

Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours frôle le tiers des étudiants au 2^{ème} semestre (**31%**).

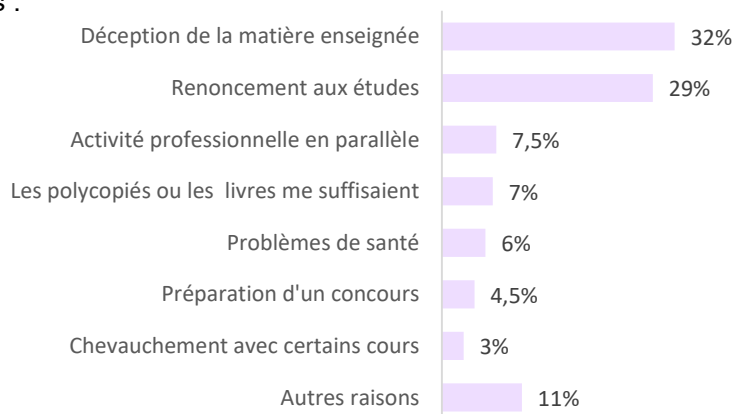


- ⇒ **65.5%** des femmes assistent à tous les TD et TP lors du 1^{er} semestre contre **55.5%** des hommes.
- ⇒ **63%** des étudiants titulaire d'un Bac Général vont à tous les TD et TP du 1^{er} semestre et **41%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **55%** et **33%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **86%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ont assisté à tous les TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **54%** des étudiants qui ne l'ont pas validé). Ils étaient **76%** au 2^{ème} semestre contre **28%** des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études.
- ⇒ **38%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel ne sont pas allés aux TD et TP du 2^{ème} semestre contre **26%** de ceux qui avaient un projet professionnel.
- ⇒ **63%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **61%** pour les étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix d'études post bac).
- ⇒ **82%** des étudiants de l'UFR STAPS et **67%** de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous les cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **55%** pour les étudiants de l'UFR Langues).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

32% des étudiants sont déçus de la matière enseignée comparé à l'idée qu'ils s'en étaient faits.

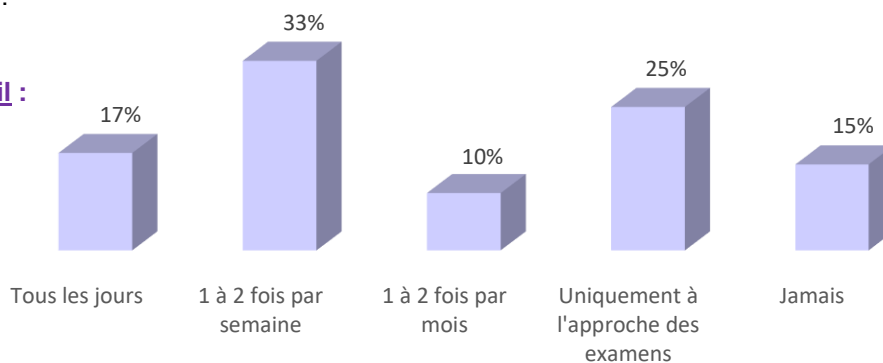
Près de 30% des étudiants affirment avoir renoncé aux études.



Parmi les autres raisons :

- Manque de motivation, déception
- Accepter dans une autre formation, réorientation
- La formation ne m'intéressait pas, manque d'épanouissement
- Enseignement trop théorique, manque de pratique
- Problèmes personnels et familiaux
- Dispense d'assiduité et double cursus
- Difficulté à m'intégrer
- Les grèves
- Abandon des études
- Pas accepté dans la filière que je voulais
- Pas aimer la méthodologie et le fonctionnement de l'université
- Juste inscrit à l'université pour avoir le statut étudiant
- Dans l'attente de réussir un concours (pour entrer en école de commerce)
- Manque de débouchés dans la filière
- Pas assez mature, vie étudiante (soirée)
- Manque de cadre, mauvais planning
- Problème de transport, lieu d'habitation éloigné
- Rdv professionnel
- Je ne comprenais pas le lien entre les enseignements
- Sport à haut niveau...

⇒ Fréquence de travail :



1/4 des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.

A l'inverse, **17%** travaillent tous les jours et **33%** 1 à 2 fois par semaine.

⇒ **19%** des femmes étudient tous les jours contre **13%** des hommes.

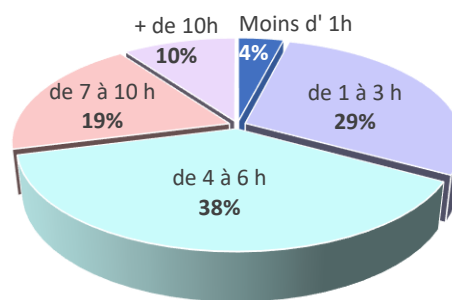
⇒ **18%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont répondu travailler tous les jours contre **10.5%** des étudiants possédant un Bac Professionnel.

⇒ **24%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ont déclaré travailler tous les jours contre **15%** des étudiants qui ne l'ont pas validé.

⇒ **20%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont travaillé tous les jours contre **13%** des autres étudiants.

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **71%** travaillent moins de 7 heures par semaine.

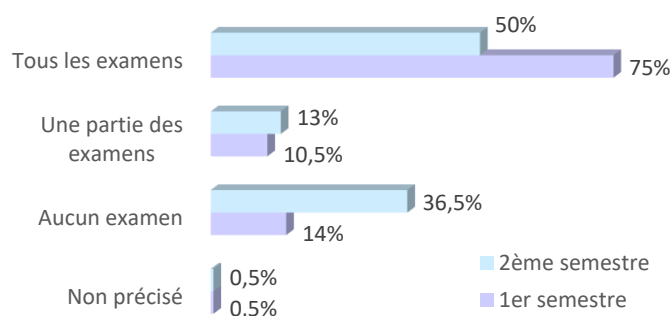
29% des étudiants consacrent plus de 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

75% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue fortement pour les examens du second semestre (**50%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **14%** à **36.5%**.



⇒ **52%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **46%** des hommes. A l'inverse, **15%** des hommes passent uniquement une partie des examens contre **12%** des femmes.

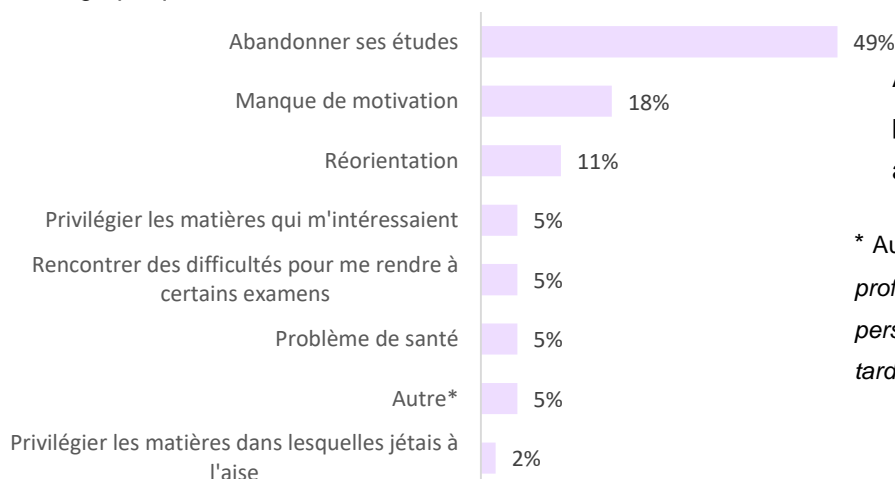
⇒ **78%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **53%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **67%** et **40%** des étudiants ayant un Bac Technologique).

⇒ **99%** des étudiants qui ont eu leur 1^{ère} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **68%** des étudiants qui ne l'ont pas validé. Ces derniers ne sont plus que **36.5%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.

⇒ **51%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **48%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études.

⇒ **79%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **54%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **68%** et **43%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

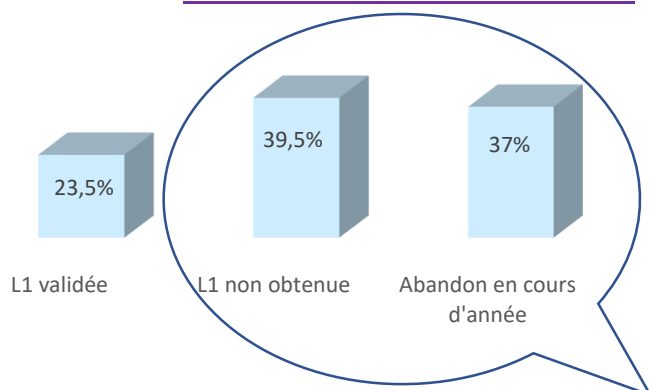
On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



Ainsi, **49%** des étudiants n'ont pas passé les examens car ils avaient abandonné leurs études.

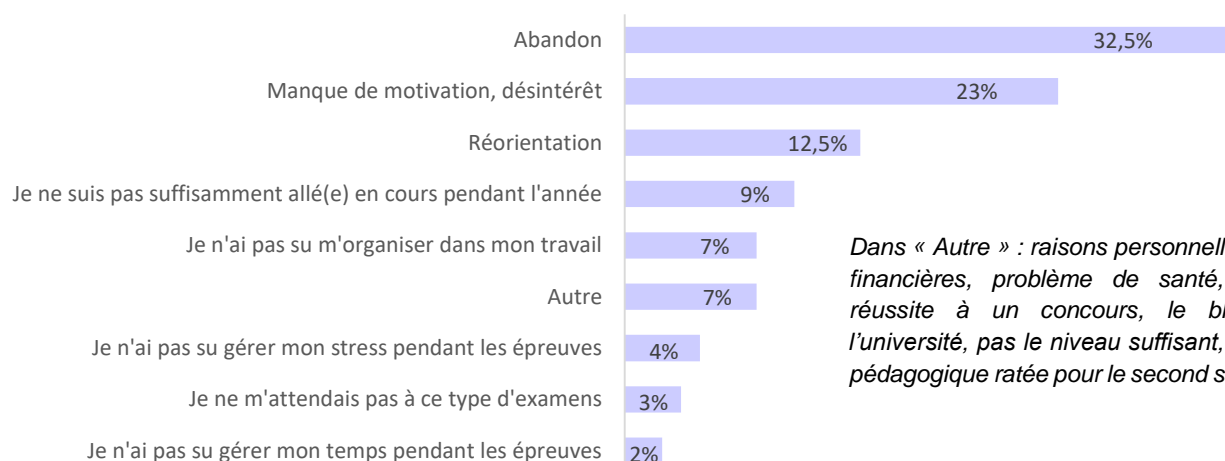
* Autre : raisons financières, concours, activités professionnelles, blocage de l'université, raisons personnelles, date d'examen communiquée tardivement, double cursus ...

⇒ **Résultat de la 1^{ère} année de Licence ⁵:**



23.5% des étudiants ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

37% ont abandonné leurs études et **39.5%** n'ont pas obtenu leur année d'études.



Dans « Autre » : raisons personnelles, raisons financières, problème de santé, blessure, réussite à un concours, le blocage de l'université, pas le niveau suffisant, inscription pédagogique ratée pour le second semestre ...

Les étudiants qui n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence sont **près d'1/3** à avoir abandonné leurs études, **23%** évoquent un manque de motivation et **12.5%** se sont réorientés.

Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves.

⇒ **26%** des femmes valident leur 1^{ère} année de Licence contre **19.5%** des hommes.

⇒ **30%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence contre **7%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **26%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont validé leur 1^{ère} année de Licence contre **21%** des autres étudiants.

⇒ **28%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur année d'études contre **15%** des étudiants qui n'avaient pas de projet.

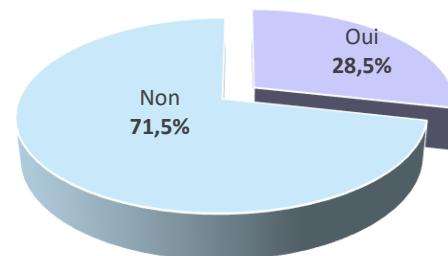
⁵ Résultats calculés sur les 648 étudiants sortants après 1 an qui ont répondu à l'enquête

2. Les conditions de vie pendant l'année d'études en 2018-2019

⇒ Activités professionnelles pendant la L1 :

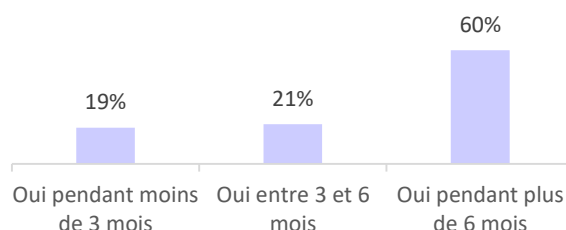
71.5% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **plus d'1/4** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 1^{ère} année de Licence.



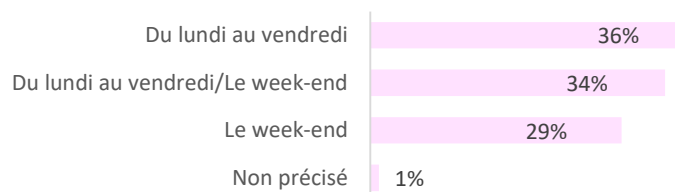
Parmi ces derniers, **60%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2018-2019.

19% des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).



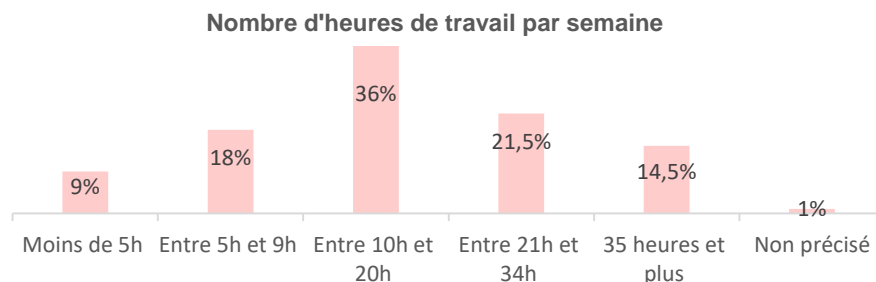
36% des étudiants salariés travaillent uniquement pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **29%** occupent un emploi uniquement le week-end.



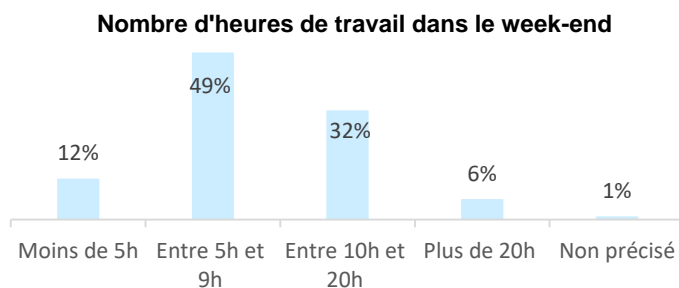
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **36%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **27%** moins de 10h.

A l'inverse, **36%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



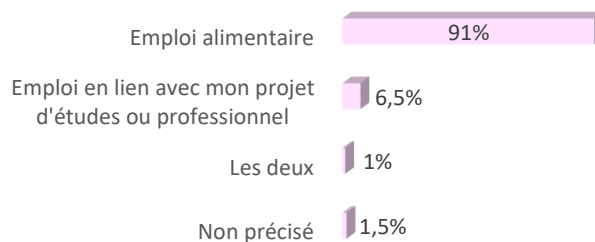
Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **61%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

38% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



91% des emplois exercés par les étudiants sont des emplois alimentaires.

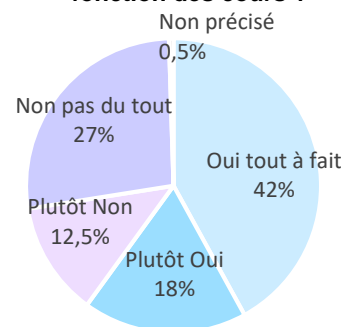
6.5% occupent cependant un travail en lien avec leur projet d'études ou professionnel.



Plus de la moitié des étudiants (**60%**) ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **39.5%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **85%** des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence n'ont pas eu d'activités professionnelles pendant leur année d'études contre **67%** des étudiants qui n'ont pas validé leur Licence 1.

⇒ **31%** des femmes ont exercé une activité salariée pendant leur année d'études (vs. **24%** des hommes).

⇒ **34%** des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ont eu un emploi pendant leur année d'études (vs. **25%** des étudiants titulaires d'un Bac Général).

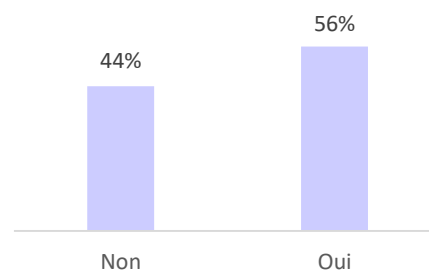
⇒ **30%** des étudiants non boursiers ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **27%** des étudiants boursiers.

⇒ **29%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **27.5%** des étudiants qui n'en avaient pas).

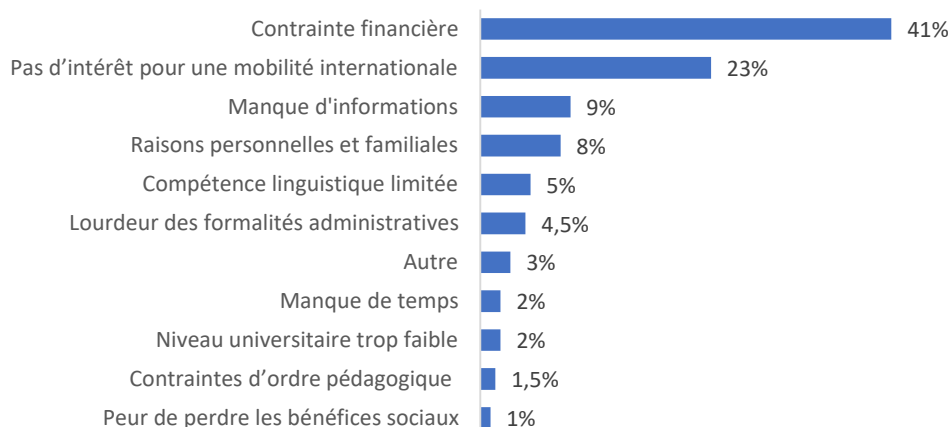
⇒ **Mobilité des étudiants :**

56% ont voyagé depuis leur Bac jusqu'à leur sortie de l'université (en 2018-2019).

Ces derniers sont **46%** à partir dans le cadre d'un séjour linguistique, **23%** pour des études à l'étranger, **15%** un stage à l'étranger, **8%** jeune fille au pair et **8%** pour effectuer un programme d'échange.



44% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger durant leur 1^{ère} année de Licence pour les raisons suivantes :

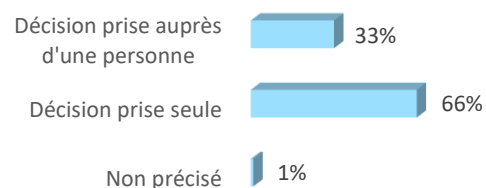


⇒ **58.5%** des femmes ont fait un voyage à l'étranger contre **50%** des hommes.

3. La sortie de l'établissement

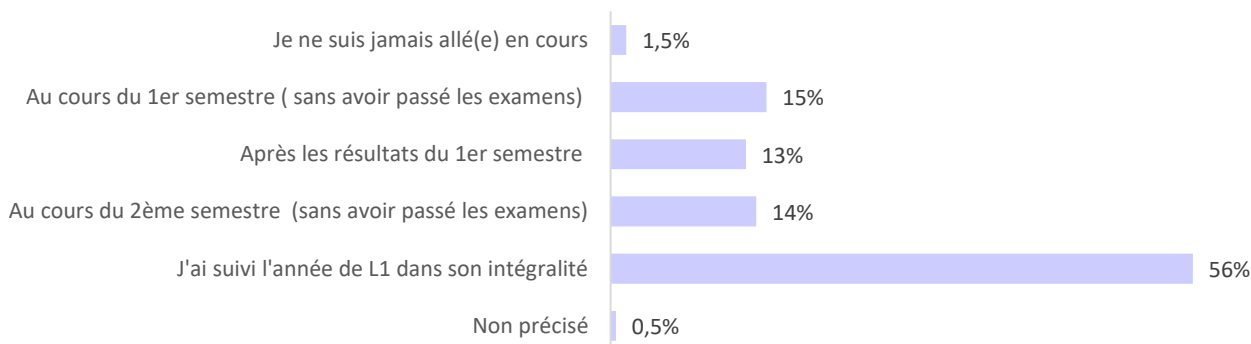
⇒ La sortie de l'établissement :

66% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



1/3 des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

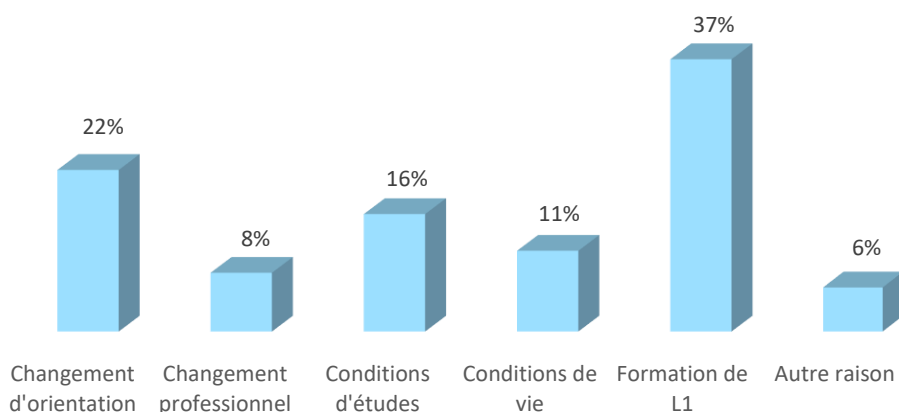
- Leur famille (47%)
- Leurs amis (28.5%)
- Un autre personnel de l'université (Psy EN, chargé de mission, tuteur) (17%)
- Leurs enseignants (5%)
- Autre (2.5%)



Plus de la moitié des étudiants (**56%**) ont suivi l'ensemble des enseignements de la 1^{ère} année de Licence. **16.5%** ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **1.5%** ont déclaré n'être jamais allé en cours.

- ⇒ **58%** des femmes ont suivi leur 1^{ère} année de Licence dans son intégralité contre **53%** des hommes.
- ⇒ **59%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont assisté à tous les cours de la 1^{ère} année de Licence contre **46.5%** des étudiants ayant un Bac Technologique.
- ⇒ **98%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ont suivi l'intégralité des cours contre **43%** des étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études.
- ⇒ **56%** des étudiants qu'ils aient choisi ou pas l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études.
- ⇒ **60.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont assisté à tous les cours de la 1^{ère} année de Licence (vs. **49%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).

⇒ Les raisons de la sortie :



Autres raisons : Grève et blocage de l'université, année de césure, obtention du concours M2R pour entrer en école, séjour linguistique, au pair, service volontaire européen...

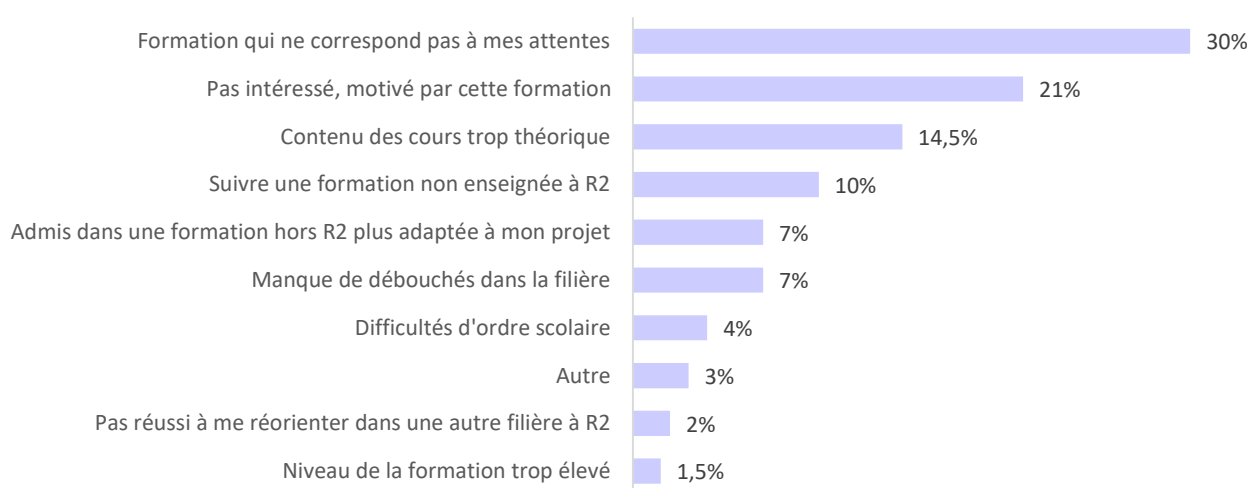
37% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 à cause de la formation de L1 (contenu des cours, niveau de formation...) et **22%** suite à un changement d'orientation.

- ⇒ **25%** des hommes ont quitté l'université suite à un changement d'orientation (vs. **21%** des femmes). Ces dernières sont **17.5%** à mettre en avant leurs conditions d'études comme raisons de leur départ contre **13%** des hommes.
- ⇒ **39%** des étudiants titulaires d'un Bac Général sont partis de Rennes 2 suite à la formation contre **32.5%** des étudiants ayant un Bac Technologique. Ces derniers sont **24%** à évoquer un changement d'orientation et **18%** les conditions d'études (vs. respectivement **22%** et **15.5%** des étudiants ayant un Bac Général).

⇒ **33%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Licence ont quitté l'université Rennes 2 suite à un changement d'orientation (vs. **19%** des étudiants sans diplôme). A l'inverse, **39%** des étudiants qui n'ont pas obtenu leur Licence 1 mettent en avant la formation de Licence comme raison de leur départ et **17.5%** leurs conditions d'études (vs. respectivement **30%** et **11%** des étudiants ayant validé leur 1^{ère} année d'études).

⇒ **25%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 ont quitté l'université car ils ont changé d'orientation (vs. **20%** pour les étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2). A l'inverse, ces derniers sont **17%** à évoquer les conditions d'études comme raisons de leur départ (vs. **14%** pour les autres étudiants).

a. Les raisons du départ liées à la formation de L1 (37%)

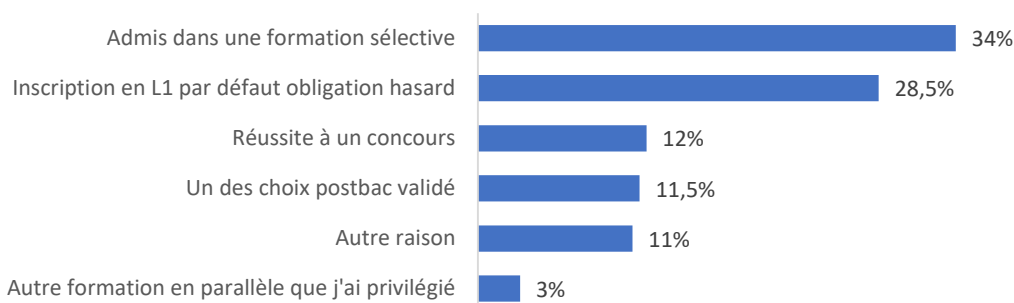


30% déclarent que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **21%** des étudiants parlent d'un manque de motivation ou d'intérêt pour cette 1^{ère} année de Licence.

3% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Les cours principaux m'intéressaient mais j'ai dû m'inscrire par défaut à des options que je n'ai pas choisi ce qui m'a démotivé et entraîné une chute de mes notes »
- « Cours trop répétitifs, manque de cohésion dans la classe, solitude, fort ennui dans de nombreux cours »
- « Impossibilité de concilier deux formations »
- « Spécialité non adaptée »
- « Niveau de la formation pas assez élevé »
- « Année de césure »
- « Les blocage de l'université suite aux grèves »
- « Loin de la formation, beaucoup de transport »....

b. Les raisons du départ suite à un changement d'orientation (22%)

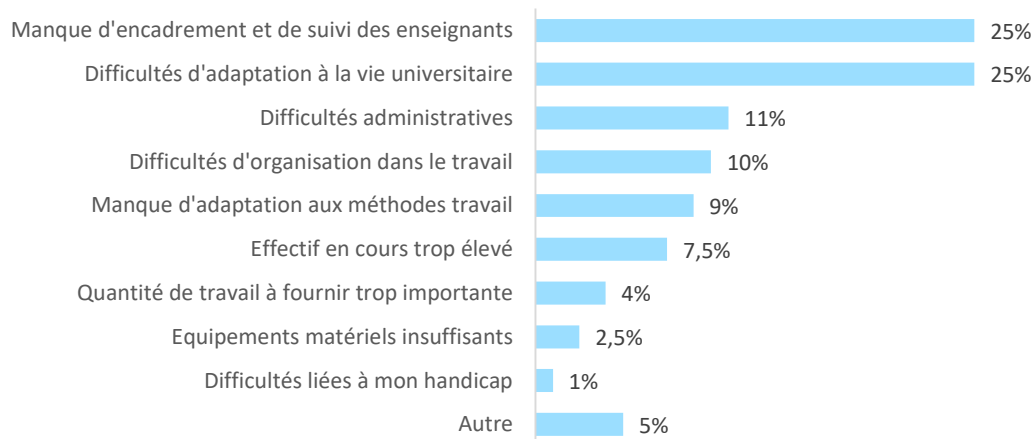


Plus d'1/3 des étudiants quittent l'université car ils ont été admis dans une formation sélective et **28.5%** expliquent leur départ car ils s'étaient inscrits en 1^{ère} année de Licence par défaut.

Parmi les autres raisons :

- « Inscription en BTS ou DUT »
- « Trouver une entreprise pour une formation en alternance »
- « Préparation d'un concours »
- « Entrée décalée (en janvier) pour une formation en DUT GEA »
- « Année au pair »
- « Déménagement »
- « Souhait d'entrer dans la vie active »...

c. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (16%)

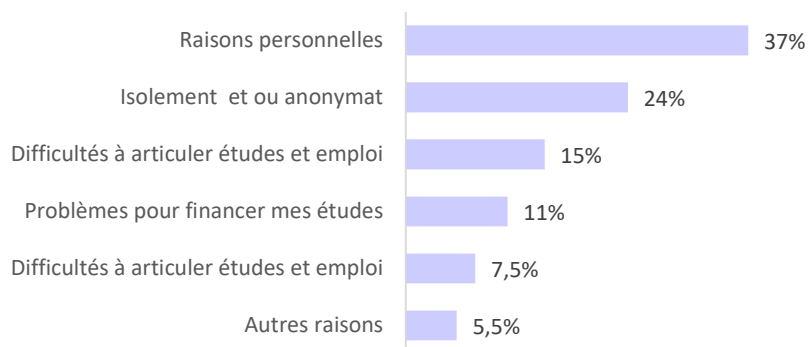


1/4 des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **autant** des difficultés d'adaptation à la vie universitaire.

Parmi l'item « autre » on note :

- « Le blocage de l'université suite aux grèves »
- « Cours magistraux souvent peu pédagogiques »
- « Isolement »
- « Je ne m'attendais pas à autant de théorie ou de contenu »
- « Mauvaise communication entre les élèves et l'administration »
- « Niveau des enseignements trop faible » ...

d. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (11%)

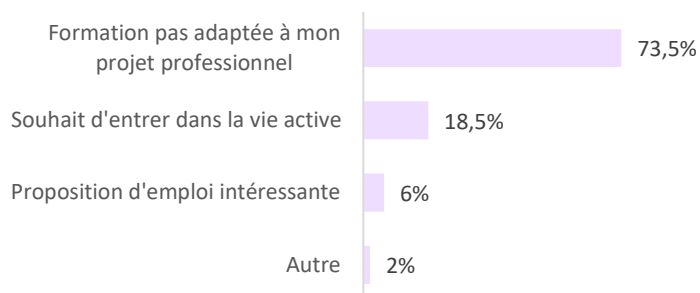


Les raisons personnelles, le sentiment d'isolement ou d'anonymat et des difficultés pour articuler un emploi et leurs études en parallèle sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

Parmi les « autres raisons » :

- « Problèmes de santé »
- « Problème de transport »
- « Difficulté de logement »
- « Insécurité, blocage »
- « Revenir plus près de chez moi »...

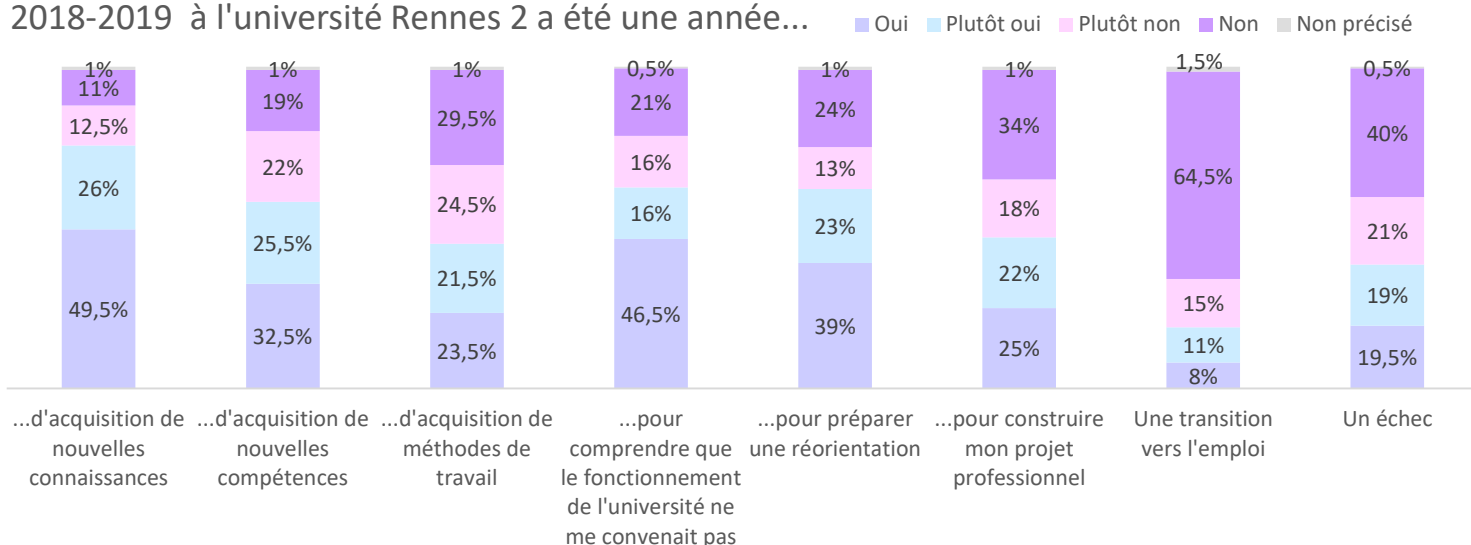
e. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (8%)



Près des 3/4 des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.
18.5% des étudiants souhaitent entrer dans la vie active.

II. AVIS DE L'ETUDIANT

2018-2019 à l'université Rennes 2 a été une année...



75.5% des étudiants « sortants 1 an » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances, **58%** de nouvelles compétences et **62%** ont profité de cette année d'études pour préparer une réorientation.

47% des étudiants ont bénéficié de cette année à l'université pour construire leur projet professionnel et **45%** ont acquis des méthodes de travail.

62.5% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **38.5%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Enfin pour **19%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- **64%** des femmes pensent que le fonctionnement de l'université ne leur convient pas contre **59%** des hommes. Ces derniers sont **80%** à déclarer avoir acquis de nouvelles connaissances (vs. **73%** des femmes).
- **70.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique ont pris conscience que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas contre **60%** des étudiants titulaires d'un Bac d'un Bac Général. Les étudiants possédant un Bac Professionnel sont plus nombreux que les autres étudiants à penser que cette année à l'université leur a permis d'acquérir des méthodes de travail (**68%** contre **44%** des titulaires d'un Bac Général).

- **66%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac déclarent que le fonctionnement de l'université ne leur convient pas et **67%** que cette année leur a permis de préparer une réorientation (vs. respectivement **59.5%** et **58%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac).
- **92%** des étudiants qui ont obtenu leur Licence 1 pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **70%** des ceux qui n'ont pas validé leur année). Ces derniers sont **69%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **46%** parlent d'échec (contre respectivement **41.5%** et **16%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Licence).

CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 8 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **1 seule année** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 1 an et les raisons de leur non réinscription pour une 2^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

3218 étudiants forment la **cohorte 2018**.

Après 1 an, 875 étudiants ont quitté l'université (27%), 68 ont annulé tardivement leur inscription (2%) et 2275 (71%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 3218 étudiants qui ont fait une année d'études à l'université Rennes 2 : 60% d'entre eux ont validé la 1^{ère} **année de Licence** et **5%** ont obtenu une partie des modules de formation mais doivent cependant en repasser certains l'année suivante pour valider leur 1^{ère} année de Licence.

Les 2275 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2019/2020 après leur 1^{ère} année poursuivent principalement leurs études en :

- 2^{ème} année de Licence (78% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (21.5% des étudiants)
- 1^{ère} année de DEUST (0.5% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après une 1^{ère} année universitaire (n=875) sont principalement des femmes (62% vs. 38% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **43.5%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **22%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

31% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **25%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **58%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1 an (vs. **13%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1 an est important. Ainsi, **13%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université après 1 an contre **66%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au bac » est pertinente ici. En effet, les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1 an d'études (**37.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **25%** pour ceux l'ayant à 18 ans).

La variable « type de bac » est également pertinente. Les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou Professionnel sont plus touchés par les départs après 1 an d'études (respectivement **45%** et **45.5%** contre **34%** pour les étudiants titulaires d'un bac S, **26.5%** un Bac L et **14%** un Bac ES).

1/3 des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université.

Une majorité d'étudiants « sortants 1 an » poursuit des études (64%).

64% des étudiants sortants à 1 an **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

39.5% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS ou DUT).

19.5% poursuivent en 1^{ère} année de Licence et **6.5%** en 2^{ème} année de Licence dans une autre université que Rennes 2.

12.5% entrent dans des écoles et **11%** souhaitent obtenir un Brevet ou un diplôme d'Etat

7% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées et **4%** préparent des concours.

16% des étudiants sont **en emploi** au moment de l'enquête. **54%** de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**68%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**82.5%**). **83.5%** des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **85%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et **73%** des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1300€.

75% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **64%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **17%** d'un autre emploi.

Au final, **8%** des étudiants "sortants 1 an" se trouvent dans une situation de **recherche d'emploi**. Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur région ou départements limitrophes (**89.5%**).

69% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

75% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant la perception de l'étudiant sur son année d'études à l'université Rennes 2.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

94% des étudiants n'ont pas changé de filières lors de leur 1^{ère} année de Licence.

Lors du 1^{er} semestre, **71.5%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **37.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **82%** à aller en cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **55%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**32%**) et un renoncement aux études (**29%**).

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **25%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **17%** tous les jours et **33%** 1 à 2 fois par semaine.

75% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux chute à **50%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont : l'abandon des études (**49%**), le manque de motivation (**18%**), la réorientation (**11%**) ...

23.5% des étudiants répondants « sortants 1 an » ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université.

28.5% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur année d'études.

Plus de la moitié des étudiants ont déclaré être partis à l'étranger depuis le Bac principalement dans le cadre d'un séjour linguistique.

66% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **56%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 1^{ère} année de Licence.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2019-2020 sont liées à : la formation de Licence (**37%**), un changement d'orientation (**22%**), et les conditions d'études (**16%**).

Enfin, **75.5%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances. **62.5%** s'aperçoivent que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas. **62%** pensent que cette année d'études leur a permis de préparer une réorientation et **47%** leur projet professionnel.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2018	Après 1 an			Répondants Sortants (n+1)
		Réinscrits 2019- 2020 (n+1)	Annulation tardive de leur inscription	Sortants 1 an	
Administration Economique et Sociale : AES	256	158	8	90 (35%)	67 (74%)
Etudes germaniques	6	6	0	0	0
Anglais	163	105	2	56 (34%)	42 (75%)
<i>Etudes arabes</i>	12	6	0	6 (50%)	3 (50%)
Arts du Spectacle	251	135	10	106 (42%)	83 (78%)
Arts Plastiques	197	117	9	71 (36%)	56 (79%)
<i>Breton</i>	6	5	0	1 (17%)	1 (100%)
<i>Etudes chinoises</i>	17	12	1	4 (23.5%)	1 (25%)
Espagnol	45	34	0	11 (24%)	6 (54.5%)
Géographie / Aménagement	67	54	1	12 (18%)	10 (83%)
Histoire	230	172	6	52 (23%)	38 (73%)
Histoire de l'Art	114	72	3	39 (34%)	33 (85%)
<i>Italien</i>	5	4	0	1 (20%)	1 (100%)
Langues Etrangères Appliquées : LEA	310	233	3	74 (24%)	48 (65%)
<i>Humanités</i>	31	18	1	12 (39%)	10 (83%)
Lettres Modernes	48	38	1	9 (19%)	6 (67%)
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales : <i>MIASHS.</i>	61	40	1	20 (33%)	14 (70%)
Musique et Musicologie	72	50	2	20 (28%)	13 (65%)
<i>Portugais</i>	3	2	0	1 (33%)	1 (100%)
Psychologie	264	206	1	57 (21.5%)	41 (72%)
<i>Russe</i>	8	6	0	2 (25%)	2 (100%)
Sciences de l'information communication	230	173	3	54 (23%)	44 (81%)
Sociologie	142	83	5	54 (38%)	38 (70%)
Sciences de l'éducation	112	93	2	17 (15%)	12 (70.5%)
Sciences et Techniques des APS : STAPS.	568	453	9	106 (19%)	78 (73.5%)
Total	3218	2275 (71%)	68 (2%)	875 (27%)	648 (74%)



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

- > Responsable : **Sylvie Dagonne**
Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59
Mél : sylvie.dagonne@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Delphine Dolo**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10
Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Mévéna Squiban**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60
Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **SUIO.IP**

WWW.UNIV-RENNES2.FR