

Suivi des Masters

Les enquêtes sur les diplômées et diplômés de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle.

Pourquoi ?

- Pour cerner les parcours d'études avant, pendant et après le Master
- Pour analyser l'insertion professionnelle (taux d'emploi stable, statut de l'emploi, rémunération, emploi en adéquation avec la formation...)

Quand ?

Les diplômées et diplômés de Master sont interrogés dans le cadre de l'enquête nationale. L'OPEIP mesure la situation des diplômées et diplômés à 6 mois, 12 mois et 18 mois après l'obtention du diplôme.

Consulter nos enquêtes

Suivi des diplômées et diplômés 2023 de Master (enquête réalisée en 2025)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design](#)
 - [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
 - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Histoire et critique des arts](#)
 - [Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
- [Musicologie](#)
- [Communication publique et politique](#)
 - [Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
 - [Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Information et communication](#)

- [Sciences du langage \(pas assez de répondants\)](#)
- [Lettres et humanités](#)
 - [Littérature, création, médiation](#)
 - [Recherche et enseignement](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
 - [Comparer l'étranger](#)
 - [Littérature, création, médiation](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Breton et Celtique](#)
 - [Études Anglophones](#)
- [Langues et sociétés](#)
 - [Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Commerce et relations économiques Europe-Asie](#)
 - [Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
 - [Management et marketing international](#)
- [Traduction et interprétation](#)
- [Didactique des langues](#)
 - [Description et innovation en linguistique et didactique des langues FLM / FLE / FLS et autres langues](#)
 - [Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère ALE / FLE et autres langues](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
 - [Management public territorial](#)
- [Management et commerce international](#)
 - [Relations économiques euro-asiatiques](#)

- Économie du travail et des ressources humaines
 - Territoires, emploi et ressources humaines
- Économie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
 - Environnement, territoires et acteurs
 - Télédétection-environnement
- Géomatique
 - Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
 - Aménagement et Collectivités Territoriales
 - Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires
 - Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière
 - Recherche, inégalités, villes, espaces et sociétés
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - Histoire, sciences sociales
 - Médiation du patrimoine et de l'histoire d'Europe
 - Relations internationales, mondialisations et interculturalités
- Humanités numériques
- Étude sur le genre
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - Clinique du développement accompagnement et handicap
 - Pratiques cliniques en milieu judiciaire carcéral et spécialisés
 - Pratiques cliniques en milieu médical
 - Pratiques et recherche en psychopathologie
 - Psychologie clinique, structure et clinique du sujet
 - Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
 - Psychopathologie fondamentale de l'adulte
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - Handicap et troubles neurodéveloppementaux
 - Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - Éducation, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Ergonomie et psychologie des facteurs humains
 - Ingénierie psychologie sociale et cognitive
- Sciences de l'éducation
 - Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
 - Technologie pour l'éducation et la formation
- Sociologie
- Intervention et développement social
 - Chargées et chargés de mission et de coordination : action sociale et éducative
 - Chargées et chargés de projets collectifs et participatifs

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Activité physique adaptée et santé](#)
- [Management du sport](#)
 - [Loisir, tourisme, politiques et innovation](#)
 - [Sports, politiques locales et Environnements](#)
- [Sciences du numérique et sport](#)
- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
 - [Développement et intégration](#)
- [Entraînement et optimisation de la performance motrice](#)
 - [Monitoring optimisation et prévention](#)
- [Ingénierie et ergonomie de l'activité physique](#)
 - [Activité et performance](#)
- [Mathématiques appliquées, statistiques](#)
 - [Sciences des données](#)

Suivi des diplômées et diplômés 2023 de Master en formation continue (enquête réalisée en 2025)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Retrouvez le résultat des enquêtes par Master dans le catalogue des formations

[Consulter le catalogue des formations](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

devu-observatoire@univ-rennes2.fr

