Université Rennes 2

Suivi des Masters

Les enquêtes sur les diplômées et diplômés de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle.

Pourquoi ?

- Pour cerner les parcours d'études avant, pendant et après le Master
- Pour analyser l'insertion professionnelle (taux d'emploi stable, statut de l'emploi, rémunération, emploi en adéquation avec la formation...)

Quand ?

Les diplômées et diplômés de Master sont interrogés dans le cadre de l'enquête nationale. L'OPEIP mesure la situation des diplômées et diplômés à 6 mois, 12 mois et 18 mois après l'obtention du diplôme.

Consulter nos enquêtes

Suivi des diplômées et diplômés 2023 de Master (enquête réalisée en 2025)

- Consultez l'étude en bref
- Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- Arts plastiques
- Design
  - Design et sciences sociales
- Arts de la scène et du spectacle vivant
  - Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique
- Cinéma et audiovisuel
  - Histoire et esthétique du cinéma
  - Numérique et médias interactifs pour le cinéma
- Création numérique
- Histoire de l'art
  - Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques
  - Histoire et critique des arts
  - Métiers et arts de l'exposition
  - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
- Musicologie
- Communication publique et politique
  - Communication, animation et innovation des territoires
- Communication des organisations
  - Communication organisationnelle et innovation numérique
- Information et communication

- Sciences du langage *(pas assez de répondants)*
- Lettres et humanités
  - Littérature, création, médiation
  - Recherche et enseignement
- Littérature générale et comparée
  - Comparer l'étranger
  - Littérature, création, médiation
- Métiers du livre et de l'édition
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - Breton et Celtique
  - Études Anglophones
- Langues et sociétés
  - Les Amériques
- Langues étrangères appliquées
  - Commerce et relations économiques Europe-Asie
  - Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique
  - Management et marketing international
- Traduction et interprétation
- Didactique des langues
  - Description et innovation en linguistique et didactique des langues FLM / FLE / FLS et autres langues
  - Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère ALE / FLE et autres langues

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management public
  - Management public territorial
- Management et commerce international
  - Relations économiques euro-asiatiques

- Économie du travail et des ressources humaines
  - Territoires, emploi et ressources humaines
- Économie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Environnement, territoires et acteurs
  - Télédétection-environnement
- Géomatique
  - Système d’information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
  - Aménagement et Collectivités Territoriales
  - Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires
  - Maîtrise d’ouvrage urbaine et immobilière
  - Recherche, inégalités, villes, espaces et sociétés
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
- Histoire, civilisations, patrimoine
  - Histoire, sciences sociales
  - Médiation du patrimoine et de l’histoire d’Europe
  - Relations internationales, mondialisations et interculturalités
- Humanités numériques
- Étude sur le genre
- Psychologie : pyschopathologie clinique et psychanalytique
  - Clinique du développement accompagnement et handicap
  - Pratiques cliniques en milieu judiciaire carcéral et spécialisés
  - Pratiques cliniques en milieu médical
  - Pratiques et recherche en psychopathologie
  - Psychologie clinique, structure et clinique du sujet
  - Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
  - Psychopathologie fondamentale de l’adulte
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Handicap et troubles neurodéveloppementaux
  - Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
  - Éducation, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Ergonomie et psychologie des facteurs humains
  - Ingénierie psychologie sociale et cognitive
- Sciences de l'éducation
  - Stratégie et ingénierie en formation d’adultes
  - Technologie pour l’éducation et la formation
- Sociologie
- Intervention et développement social
  - Chargées et chargés de mission et de coordination : action sociale et éducative
  - Chargées et chargés de projets collectifs et participatifs

Domaine Sciences, technologies, santé

- Activité physique adaptée et santé
- Management du sport
  - Loisir, tourisme, politiques et innovation
  - Sports, politiques locales et Environnements
- Sciences du numérique et sport
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
  - Développement et intégration
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
  - Monitoring optimisation et prévention
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
  - Activité et performance
- Mathématiques appliquées, statistiques
  - Sciences des données

Suivi des diplômées et diplômés 2023 de Master en formation continue (enquête réalisée en 2025)

- Consultez l'étude en bref

Retrouvez le résultat des enquêtes par Master dans le catalogue des formations

Consulter le catalogue des formations

Contact
Observatoire des Parcours Etudiants et de l’Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage
Place du recteur Henri le Moal
35043 Rennes

devu-observatoire@univ-rennes2.fr

02 99 14 14 59