

Enquêtes Licences Pro précédentes

Les enquêtes sur les diplômées et diplômés de Licence professionnelle servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

Diplômées et diplômés 2022 de Licence professionnelle

suivi des diplômées et diplômés 2022 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2024)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tous les diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design : Métiers de l'édition
 - [Parcours Design graphique, éditorial et multimédia \(MDE\)](#)
- Métiers du livre : Ressources documentaires et base de données
 - [Parcours Bibliothèques et documentation \(MLD\)](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Parcours Convergence internet audiovisuel numérique \(CIAN\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion \(MFII\)](#)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - [Parcours Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\) - pas de fiche](#)
- Intervention sociale
 - [Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\) - pas de fiche](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Parcours Métiers de l'administration territoriale \(MAT\)](#)
 - [Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales \(MTEC\) - pas de fiche](#)
- Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel : développement de projets de territoires
 - [Parcours Destinations touristiques d'affaires et clientèle internationale](#)
 - [Parcours Destinations touristiques, patrimoines et marketing territorial](#)
- Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien (AMPU)

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives \(AGOAPS\)](#)
- [Métiers de la forme \(MFORM\)](#)

Diplômées et diplômés 2021 de Licence professionnelle

suivi des diplômées et diplômés 2021 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2023)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômé·es](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design : Métiers de l'édition
 - [Parcours Design graphique, éditorial et multimédia \(MDE\)](#)
- Métiers du livre : Ressources documentaires et base de données
 - [Parcours Bibliothèques et documentation \(MLD\)](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Parcours Convergence internet audiovisuel numérique \(CIAN\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion \(MFII\)](#)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - [Parcours Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Intervention sociale
 - [Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales

- Parcours Métiers de l'administration territoriale (MAT)
- Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales (MTEC)
- Développement et protection du patrimoine et culturel
 - Parcours Tourisme et marketing territorial et patrimonial
- Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien (AMPU)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives (AGOAPS)
- Métiers de la forme (MFORM)

suivi des diplômées et diplômés 2021 de Licence professionnelle en Formation continue (enquête réalisée en 2023)

- Consultez l'étude en bref

Diplômées et diplômés 2020 de Licence professionnelle

suivi des diplômées et diplômés 2020 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2022)

- Consultez l'étude en bref

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design : Métiers de l'édition
 - Parcours Design graphique, éditorial et multimédia (MDE)
- Métiers du livre : Ressources documentaires et base de données
 - Parcours Bibliothèques et documentation (MLD)
- Techniques du son et de l'image
 - Parcours Convergence internet audiovisuel numérique (CIAN)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion (MFII)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - Parcours Formateur conseil indépendant ou salarié (FCIS)
- Intervention sociale
 - Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication (USETIC)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - Parcours Métiers de l'administration territoriale (MAT)
 - Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales (MTEC)
- Développement et protection du patrimoine et culturel
 - Parcours Tourisme et marketing territorial et patrimonial
- Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien (AMPU)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives (AGOAPS)
- Métiers de la forme (MFORM)

suivi des diplômées et diplômés 2020 de Licence professionnelle en Formation continue (enquête réalisée en 2022)

- Consultez l'étude en bref

Diplômées et diplômés 2019 de Licence professionnelle

suivi des diplômées et diplômés 2019 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2021)

- Consultez l'étude en bref

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design
 - Parcours Design graphique, éditorial et multimédia
- Métiers du livre : documentation et bibliothèques
 - Parcours Bibliothèques et documentation
- Techniques du son et de l'image
 - Parcours Convergence internet audiovisuel numérique

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion](#)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - [Parcours Formation - conseil indépendant ou salarié](#)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle
 - [Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Parcours Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel
 - [Parcours Tourisme et marketing territorial et patrimonial](#)
- Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien

Domaine Sciences, technologies, santé

- Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives
- [Métiers de la forme](#)

suivi des diplômées et diplômés 2019 de Licence professionnelle en Formation continue (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômées et diplômés 2018 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômées et diplômés 2018 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design
 - [Design graphique, éditorial et multimédia](#)
- Métiers du livre : documentation et bibliothèques
 - [Bibliothèques et documentation](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Convergence internet audiovisuel numérique](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Métiers de la formation individualisée en insertion](#)
- Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
 - [Formation-conseil indépendant ou salarié](#)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial](#)
- Aménagement paysager : conception, gestion, entretien

Domaine Sciences, technologies, santé

- Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives
 - [Sports nature](#)
- [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômées et diplômés 2018 de Licence professionnelle en formation continue (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Diplômées et diplômés 2017 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômées et diplômés 2017 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers de l'édition
 - [Conception graphique multimédia](#)
- Ressources documentaires et bases de données
 - [Gestion et médiation de ressources documentaires](#)
- Techniques et activités de l'image et du son
 - [Convergence internet audiovisuel numérique \(CIAN\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management des organisations
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Activités et techniques de communication
 - [Assistance stratégique des relations - clients des entreprises de communication et d'information](#)
- Intervention sociale
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
 - [Métiers de la formation individualisée et de l'insertion \(MFII\)](#)
 - [Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Développement et protection du patrimoine culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial \(TMTP\)](#)
- Géographie et aménagement
 - [Aménagement paysager et urbanisme : conception, gestion et entretien](#)

Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités sportives
 - [Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs](#)
 - [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômées et diplômés 2017 de Licence professionnelle en Formation continue (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)

Diplômées et diplômés 2016 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômées et diplômés 2016 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers de l'édition
 - [Conception graphique multimédia](#)
- Ressources documentaires et bases de données
 - [Gestion et médiation de ressources documentaires](#)
- Techniques et activités de l'image et du son
 - [Convergence internet audiovisuel numérique / CIAN](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management des organisations
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Activités et techniques de communication
 - [Assistance stratégique des relations - clients des entreprises de communication et d'information](#)
- Intervention sociale
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
 - [Métiers de la formation individualisée et de l'insertion \(MFII\)](#)
 - [Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Développement et protection du patrimoine culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial \(St Brieuc\)](#)
- Géographie et aménagement
 - [Aménagement paysager et urbanisme : conception, gestion, entretien](#)

Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités sportives
 - [Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs](#)
 - [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômées et diplômés 2016 de Licence professionnelle en Formation continue (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment T Niveau 3

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

observatoire.suio@univ-rennes2.fr

02 99 14 14 59

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP