



UNIVERSITÉ RENNES 2  
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle  
(OPEIP) / SUIO-IP



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

# LE DAEU A

## ENJEUX ET APPORTS DE LA FORMATION

Promotion 2015 - 2016

**1<sup>re</sup> vague de sortants**

**CONDITIONS D'ÉTUDES  
ET DEVENIR DES STAGIAIRES  
6 MOIS APRÈS**

Étude réalisée par Mévéna Squiban

Parution 2017

# LE DAEU A - ENJEUX ET APPORTS DE LA FORMATION

PROMOTION 2015-2016 - 1<sup>ÈRE</sup> VAGUE DE SORTANTS

## CONDITIONS D'ÉTUDES & DEVENIR DES STAGIAIRES 6 MOIS APRÈS

### L'ENQUÊTE...

#### ► LA DEMANDE

Le Service Formation Continue de l'université Rennes 2 a sollicité l'OPEIP pour réaliser une étude longitudinale portant sur l'ensemble des inscrits au DAEU en 2015/2016.

**LE DAEU**  
ou Diplôme d'Accès  
aux Etudes Universitaire est  
réservé aux personnes qui ne  
sont pas titulaires du Baccalauréat.  
Son obtention constitue le moyen de  
poursuivre des études supérieures.

L'université Rennes 2 délivre le  
DAEU A à dominante Littéraire.  
Il est composé de 4 modules  
d'enseignement que l'on peut  
valider en 4 ans.

113 inscrits au  
DAEU à Rennes 2  
en 2015/2016  
[100%]

21 réinscrits au  
DAEU à Rennes 2  
en 2016/2017  
[19%]

5 réinscrits en  
DAEU  
à Rennes 2 en  
2017/2018  
[5%]

**Vague 2**  
16 non réinscrits  
au DAEU à Rennes 2  
en 2017/2018  
[14%]

**Vague 1**  
92 non réinscrits  
au DAEU à Rennes 2  
en 2016/2017  
[81%]

**Conditions  
d'études & Suivi  
6 mois [oct. 2016]**  
66 répondants  
sur 92

1 réinscrit en  
DAEU  
à Rennes 2 en  
2018/2019

**Vague 3**  
4 non réinscrits  
au DAEU à Rennes 2  
en 2018/2019

**Conditions  
d'études & Suivi 6  
mois [oct. 2017]**  
12 répondants

**Suivi des  
sortants après  
1 an et demi  
[oct. 2017]**  
51 répondants  
sur 66

**Conditions  
d'études & Suivi  
6 mois [oct. 2019]**  
*enquête à suivre*

**Conditions  
d'études & Suivi  
6 mois [oct. 2018]**  
*enquête en cours*

**Suivi des  
sortants après  
1 an et demi  
[oct. 2018]**  
*enquête en cours*

**Suivi des  
sortants après  
2 ans et demi  
[oct. 2018]**  
*enquête en cours*

#### ► LA MÉTHODOLOGIE

Le recueil de données se fait par questionnaire en ligne ou téléphonique en octobre. Le suivi longitudinal s'effectue selon les dispositions suivantes :

**Temps 1 :** 6 mois après, un 1<sup>er</sup> questionnaire d'enquête est administré à chaque personne quittant la formation de DAEU, qu'elle ait validé ou non le diplôme.

**Temps 2 :** les sortants déjà interrogés au temps 1 reçoivent un 2<sup>ème</sup> questionnaire de suivi 1 an et demi après pour observer l'évolution de leur situation.

**Temps 3 :** ...

#### ► VAGUE 1 - SUIVI 6 MOIS

- La vague 1 correspond aux effectifs qui ont quitté la formation de DAEU de Rennes 2 au bout d'un an. On compte 92 sortants en 2016/2017 sur les 113 inscrits en DAEU en 2015/2016. Il s'agit de la vague de départ la plus importante.
- Le suivi 6 mois : 6 mois après leur sortie du DAEU à Rennes 2 (oct. 2016), les 92 sortants de la vague 1 ont reçu un questionnaire d'enquête. 66 d'entre eux ont répondu (72%). Ces derniers seront réinterrogés chaque année pour constater l'évolution de leur situation. Ils constituent donc la population de départ du suivi de la vague 1.

#### ► LES OBJECTIFS

- Cerner les enjeux relatifs à l'inscription au DAEU
- Avoir un feed back sur les conditions d'études (présence en cours, mode d'enseignement...)
- Qualifier et quantifier les apports de la formation dans le parcours de vie des anciens stagiaires

#### ► LES DIMENSIONS ÉTUDIÉES

Le questionnaire de suivi aborde succinctement la situation des étudiants 6 mois après leur sortie de la formation de DAEU à Rennes 2.

3 dimensions sont explorées :

- les poursuites d'études post DAEU
  - l'emploi
  - la recherche d'emploi.

La question de l'apport de la formation apparaît de manière transversale aux 3 dimensions étudiées.



**LA PROMO 2015/2016**

**113 ÉTAIENT**

**INSCRITS EN DAEU**

**À L'UNIVERSITÉ**

**RENNES 2**

**EN SEPTEMBRE**

**2015**

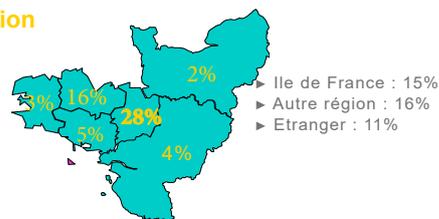


**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

**DAEU - PROMOTION 2015/2016**

# PROFIL DE LA PROMO 2015/2016 (n=113)

► 52% sont nés en région Bretagne



► 92% sont de nationalité Française

8% sont de nationalité étrangère :

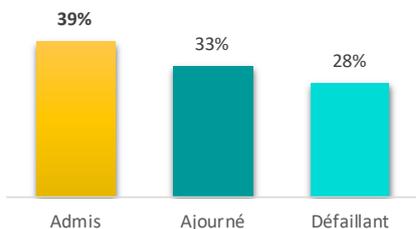
- 3% viennent du continent africain
- 2% du continent européen
- 2% du continent asiatique
- 1% du continent américain



52% des inscrits au DAEU sont des femmes et 48% des hommes.

► 39% ont obtenu leur DAEU en 1an, 33% sont ajournés aux épreuves et 28% sont déclarés défaillants car ils ne se sont pas présentés aux épreuves.

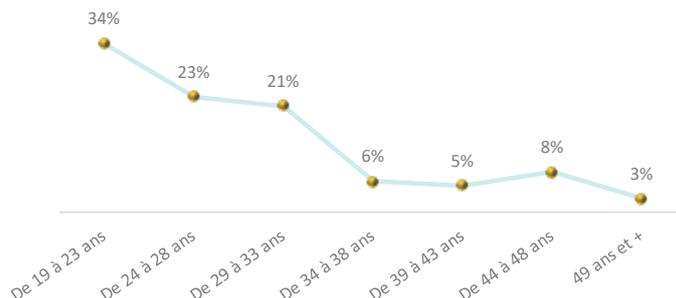
On note que 26% des non admis au DAEU se réinscrivent à Rennes 2 dans l'optique de le préparer à nouveau.



► La moitié des inscrits ont plus de 27 ans

[médiane - Moyenne : 29 ans - Mini : 19 ans - Maxi : 51 ans]

Les âges les plus fréquents au moment de l'inscription au DAEU sont 22 ans (9%), 23 ans (12%) et 25 ans (10%).



## ► CHOIX DES MODULES DE COURS ET VALIDATION

### RAPPEL...

Les stagiaires de DAEU doivent valider 4 modules pour obtenir le diplôme. Parmi ces 4 modules, 2 sont imposés : le français et une langue vivante ; et 2 sont au choix : autres langues vivantes, géographie, histoire, mathématiques ou philosophie.

Les stagiaires ont la possibilité de valider leur DAEU en 4 ans maximum. Ils peuvent donc choisir de ne s'inscrire qu'à 1, 2, ou 3 modules par an.

#### ► Le choix des modules :

Le français est un module obligatoire. La totalité des effectifs y sont donc inscrits.

Concernant la répartition des effectifs dans les autres modules, on note un engouement pour les cours qui sont dispensés par l'université Rennes 2 : l'anglais (92%), l'histoire (88%) et la géographie (85%).

#### ► La validation des modules :

Moins de la moitié des stagiaires au DAEU valident les 4 modules les plus fréquents. Le taux de réussite par module varie de 38% pour les inscrits en histoire à 45% pour l'anglais et la géographie.

Le portugais, l'espagnol et la philosophie, bien moins prisés des stagiaires, ont des taux de réussite de 50% ou plus (respectivement, 100%, 57% et 50%). S'agissant du portugais, le facteur de nationalité est à prendre en considération pour expliquer ce taux. En effet, la seule personne s'y étant inscrite est elle-même de nationalité portugaise. Concernant l'espagnol et l'italien, la nationalité ne rentre pas en ligne de compte car tous ceux qui les ont choisis sont de nationalité française.

## 88% SE SONT INSCRITS DANS LES 4 MODULES EN 2015/2016

Comme énoncé précédemment, 39% de l'ensemble des inscrits en 2015/2016 ont obtenu leur DAEU. Tous étaient nécessairement inscrits dans les 4 modules. Cependant, seuls 21% ont réellement validé chacun de ces 4 modules. Les autres (18%) ont obtenu l'équivalence Bac par compensation de notes entre les modules : 12.5% ont obtenu 3 modules et 5.5% 2 modules.

12% ont donc fait le choix de ne pas valider leur DAEU en 1 an. Parmi eux, 4% se sont inscrits dans 3 modules, 7% dans 2 modules et seulement 1% dans 1 module.

	% d'inscrits par module	% de réussite par module
Français	100%	43%
Anglais	92%	45%
Histoire	88%	38%
Géographie	85%	45%
Espagnol	6%*	57%
Philosophie	4%*	50%
Mathématiques	3%*	33%
Portugais	1%*	100%
Italien	1%*	0%

\*Effectifs compris entre 1 et 7 individus



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

DAEU - PROMOTION 2015/2016

# LA VAGUE 1

**81% ONT  
ARRÊTÉ LEUR  
PRÉPARATION AU  
DAEU APRÈS 1 AN  
À L'UNIVERSITÉ**

**RENNES 2**

[n=92]

# PROFIL DE L'ENSEMBLE DE LA VAGUE 1 (n=92)



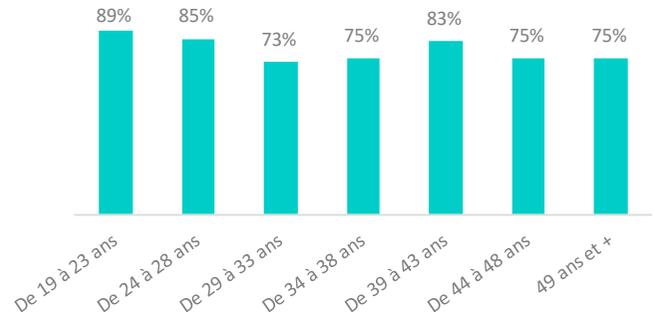
Autant d'hommes que de femmes ne se sont pas réinscrits au DAEU à Rennes 2 en 2016/2017 (81% de chaque genre).

► Les stagiaires de nationalité étrangère sont un peu plus nombreux à ne pas se réinscrire

- 89% des inscrits de nationalité étrangère ne se réinscrivent pas en 2016/2017
- 81% des inscrits de nationalité française

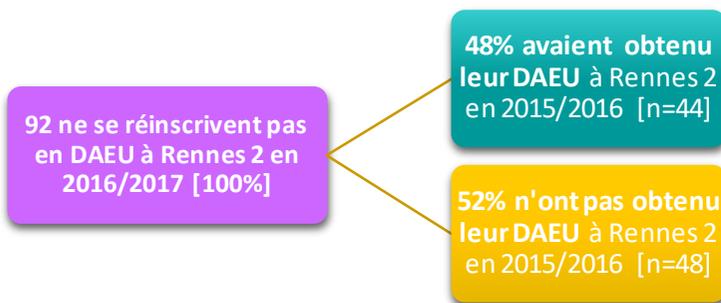
► Les départs touchent toutes les classes d'âges. Les catégories les plus jeunes sont néanmoins celles pour lesquelles on compte le plus de sortants (89% des 19 - 23 ans et 85% des 24 - 28 ans). La classe des 29 à 33 ans est quant à elle un peu moins concernée par les départs que les autres (73%).

% des "sortants 1 an" par tranche d'âge



## 48% DES SORTANTS DE DAEU APRÈS 1 AN ONT OBTENU LEUR DAEU

- Leur moyenne d'âge est de 31 ans. Ils sont significativement plus âgés que ceux qui ont été ajournés aux épreuves.
- Les sortants de nationalité française sont plus nombreux à l'obtenir (49% d'entre eux vs. 37.5% de ceux qui ont une autre nationalité).



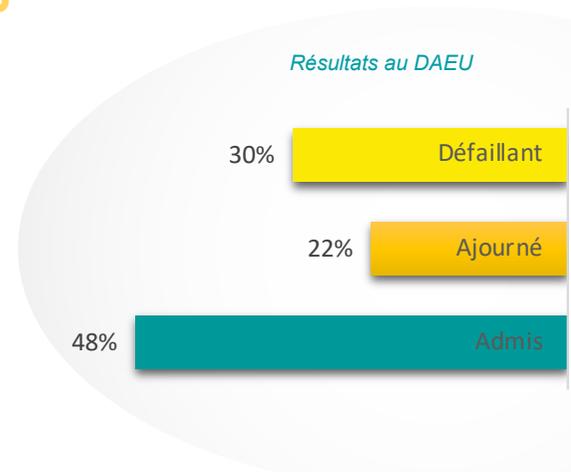
## 52% DES SORTANTS DE DAEU APRÈS 1 AN NE L'ONT PAS OBTENU

- Les ajournés sont minoritaires (22%). Ils devraient représenter à eux seuls la part réelle de ceux qui n'ont pas réussi aux épreuves du DAEU. Néanmoins, il convient de souligner que 3.5% ne s'étaient pas inscrits dans les 4 modules nécessaires à l'obtention du diplôme. La réelle part de ceux qui ont échoué au DAEU est donc de 18.5% en ce sens qu'elle ne concerne que ceux qui ont passé la totalité des épreuves. Concernant leur âge lors de l'inscription, il apparaît que ces derniers ont en moyenne 23 ans et sont significativement plus jeunes que l'ensemble des non réinscrits (28 ans). Au niveau de la nationalité, l'ajournement apparaît plus important chez les sortants de nationalité française que chez les sortants de nationalité étrangère (respectivement, 23% et 12.5%).

► Les défaillants sont majoritaires parmi ceux qui n'ont pas obtenu le DAEU (30%). La plus grande part de ceux qui n'ont pas validé ce diplôme ne résulte pas d'un échec aux épreuves mais d'une non présentation aux examens.

Leur moyenne d'âge lors de l'inscription est de 31 ans. Elle est donc identique à celle de ceux qui ont obtenu le DAEU. En ce sens, l'âge n'est donc pas un facteur qui permet de discriminer les défaillants des admis.

On note, par ailleurs, que les défaillants au DAEU à Rennes 2 concernent plus les inscrits de nationalité étrangère que ceux qui ont la nationalité française : 50% des sortants de nationalité étrangère sont défaillants contre 29% de ceux qui ont la nationalité française.



On ne constate pas d'effet de genre au niveau des résultats au DAEU. Les hommes sont donc aussi nombreux que les femmes à l'obtenir, à être ajourné(e) ou défaillant(e).



**LA VAGUE 1**

# CONDITIONS D'ÉTUDES ET SUIVI 6 MOIS

**72%**

**DES EFFECTIFS**

**DE LA VAGUE 1**

**ONT PARTICIPÉ À**

**L'ENQUÊTE**

[n=66]



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

DAEU - PROMOTION 2015/2016

# PROFIL DES RÉPONDANTS DE LA VAGUE 1 (n=66)

## 72% DES EFFECTIFS DE LA VAGUE 1 ONT RÉPONDU AU QUESTIONNAIRE D'ENQUÊTE

### Genre

47% sont des hommes  53% sont des femmes 

### Temps d'interruption des études

La moitié des répondants reprend des études après 9 ans d'interruption (mini : 1 an - maxi : 33 ans - moyenne : 11.1 ans).

### Situation familiale

► La majorité des répondants vivent en couple (53% - 12% de non réponses) et n'ont pas d'enfants (65% - 6% de non réponses). Les 29% de parents ont entre 1 et 4 enfants (dont 53% 1 enfant).

### Age à l'inscription au DAEU

► En moyenne, ces derniers étaient âgés de 29 ans au moment de l'inscription au DAEU.

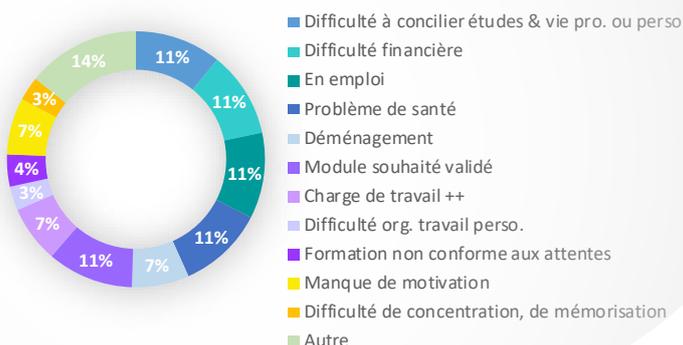
**65% DES RÉPONDANTS DE LA VAGUE 1 ONT OBTENU LEUR DAEU**

**35% DES RÉPONDANTS DE LA VAGUE 1 N'ONT PAS OBTENU LEUR DAEU**  
(20% d'ajournés - 15% de défaillants)

## REPRÉSENTATIVITÉ DES RÉPONSES...

Les analyses présentées ci après font l'objet d'un redressement sur les variables «genre» et «résultat au DAEU». Cependant, faute d'effectifs probants, les résultats sont donnés à titre descriptif et ne peuvent en aucun cas être généralisés à la population parente.

Raison des non réinscriptions au DAEU à Rennes 2 en 2016/2017



► La moitié des non admis en 2015/2016 ne se réinscrivent pas au DAEU à Rennes 2 l'année d'après à cause de contraintes extérieures (en bleu sur le graphique). Les plus fréquentes d'entre elles sont d'ordre financier, de santé, d'intégration des études dans sa vie personnelle ou professionnelle ou tout simplement l'occupation d'un emploi (11% chacun).

► 1 quart des non admis ne se réinscrit pas au DAEU pour des raisons liées à la formation (en violet sur le graphique) : la plupart d'entre eux ont validé les modules qu'ils souhaitaient (11%) tandis que des minorités évoquent la lourdeur de la charge de travail (7%), des difficultés à s'organiser dans son travail personnel (3%) ou encore le fait que la formation ne correspond finalement pas à leur attente (4%).

## ► LA MOITIÉ DES RÉPONDANTS ONT ARRÊTÉ LEURS ÉTUDES DEPUIS PLUS DE 9 ANS [MÉDIANE]

Le temps de latence minimum est de 1 an d'arrêt tandis que le maximum est de 33 ans.

Quant à savoir si la durée de l'arrêt des études a un impact sur la réussite au DAEU, les résultats d'analyses vont à l'encontre de l'hypothèse selon laquelle ceux qui ont arrêté leurs études depuis peu auront plus de chance de réussite (habitude de travail scolaire, devoirs...).

On constate en effet que seuls les ajournés au DAEU ont une durée moyenne d'arrêt des études significativement plus basse que les autres. Ils déclarent avoir stoppé leurs études pendant une durée moyenne de 5 ans alors que la moyenne pour les admis et les défaillants est de 12 ans. Il semblerait donc qu'un plus faible laps de temps entre l'arrêt des études et l'entrée au DAEU ne soit aucunement facilitateur pour l'obtention de ce dernier.

## ► UN TIERS DES EFFECTIFS A LE NIVEAU BAC

► **Le niveau d'arrêt des études** : Plus largement, près des 2 tiers ont stoppé leurs études alors qu'ils étaient au lycée (62.5% ; 65.5% avec les Baccalauréats étrangers). Cette information éclaire le fort taux de stagiaires à n'avoir obtenu que le brevet des collèges avant d'entamer le DAEU (45%).

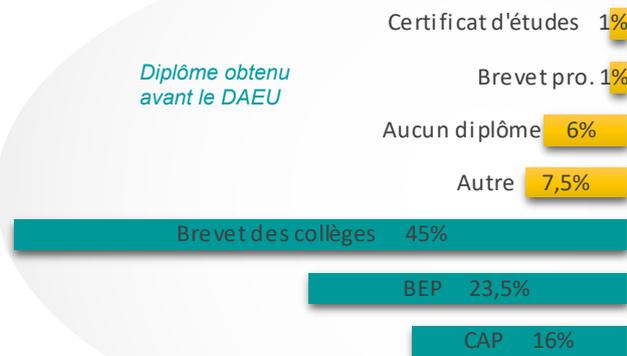
On note également que près d'1 étudiant sur 4 est titulaire d'un BEP et 16% d'un CAP.

Au final, seule une faible minorité déclare n'avoir aucun diplôme avant de s'inscrire au DAEU (6%).

► **Les admis au DAEU et les défaillants** ont des proportions similaires d'effectifs ayant stoppé leurs études pendant le lycée (respectivement 65% et 70%) ou lors de leur CAP/ BEP (23% et 20%).

► **Les ajournés** sont moins nombreux que les autres à avoir arrêté leurs études en classes de lycée (46%). A l'inverse, la part de ceux qui ont arrêté pendant le BEP ou le CAP est plus importante (31%).

Diplôme obtenu avant le DAEU



## ► LA LASSITUDE SCOLAIRE EST LA PRINCIPALE CAUSE DE L'ARRÊT DES ÉTUDES

Une lassitude scolaire	34%
L'obtention d'un emploi	17%
Des problèmes personnels	16%
Un besoin d'autonomie financière	15%
Des problèmes familiaux	8%
Autre	6%
Maternité / Paternité	4%

Sur le total des réponses recueillies, la lassitude scolaire arrive largement en tête avec 34% des réponses les plus fréquentes. On constate cependant que cette raison est beaucoup plus invoquée par les répondants masculins que féminins (42% des hommes vs. 27% des femmes) ; ainsi que par ceux qui ont validé leur DAEU à Rennes 2 en 2015/2016 (40% d'entre eux vs. 25% des ajournés et 17% des défaillants).

L'obtention d'un emploi représente, à un niveau global, la 2<sup>ème</sup> cause la plus fréquente d'arrêt des études. Les femmes ayant répondu à l'enquête s'inscrivent plus particulièrement dans cette démarche (22% d'entre elles vs. 10.5% des hommes). Concernant les hommes, la 2<sup>ème</sup> cause la plus fréquente concerne des problèmes personnels (18%), l'obtention d'un travail arrivant en 3<sup>ème</sup> position (10.5%).

### 57% ÉTAIENT EN EMPLOI AVANT DE S'INSCRIRE AU DAEU

33.5% étaient en recherche d'emploi et 9.5% dans une autre situation.

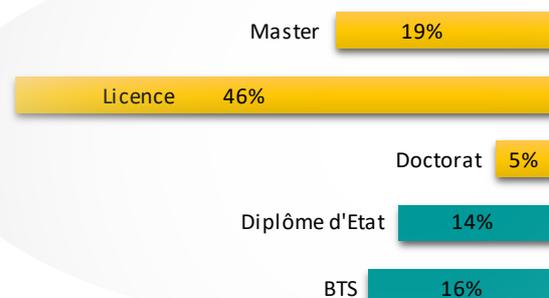
### ► PLUS DE LA MOITIÉ ONT CONNU LE DAEU EN CHERCHANT DES INFORMATIONS PAR EUX MÊMES [51.5%].

- 2 vecteurs d'information sur le diplôme se distinguent tout de même : tout d'abord, le réseau personnel qui recueille 29% des réponses, puis des organismes à hauteur de 11%. Malheureusement, aucune précision supplémentaire de la part des répondants ne vient éclairer la nature de ces organismes.
- Les autres sources ne sont citées que dans de très faibles proportions. C'est notamment le cas pour l'université Rennes 2 (1.5%) ainsi que pour le réseau professionnel (1.5%).

### ► PRES DES 2 TIERS S'INSCRIVENT AU DAEU POUR POUVOIR POURSUIVRE DES ÉTUDES

- ► 64% des effectifs déclarent entreprendre le DAEU dans cette optique\* (plusieurs réponses possibles - % calculé sur le nombre de répondants). Cette démarche correspond donc pleinement à l'objectif initial du diplôme qui, rappelons le, est un Diplôme d'Accès au Etudes Universitaires.
- La grande majorité d'entre eux souhaite entreprendre des études universitaires (70%) et espère principalement obtenir une Licence (46%).

#### Diplôme le plus élevé attendu



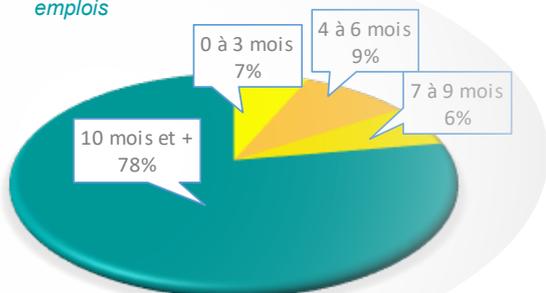
*Plusieurs réponses possibles	%
Poursuivre des études	64%
Obtenir l'équivalence Bac	41%
Défi personnel	35%
Reconversion professionnelle	29%
Acquérir des connaissances	21%
Remise à niveau	21%
Passer un concours	17%
Obtenir un travail	4,5%
Faire évoluer mon poste	3%
Autre	3%
Total	238.5%

► La 2<sup>ème</sup> raison la plus fréquente tient en l'idée d'obtenir une équivalence du Baccalauréat (41%). Ce fort pourcentage confère au DAEU une valeur intrinsèque en ce sens qu'il n'est pas seulement perçu comme une passerelle mais comme une fin en soi. On distingue également que bon nombre voit en son obtention la réalisation d'enjeux personnels (56%) : 35% déclarent s'être inscrits par défi personnel ou 21% pour acquérir des connaissances.

► D'autres raisons inscrivent l'obtention du DAEU comme une étape nécessaire d'un projet professionnel plus ambitieux (53.5%) : 29% veulent l'obtenir dans le cadre d'une reconversion professionnelle, 17% pour pouvoir passer un concours, 4.5% pour obtenir un travail et 3% pour faire évoluer leur poste.

### ► 54% OCCUPENT UN EMPLOI PENDANT LEUR FORMATION DE DAEU

#### Durée globale des emplois



► La durée globale des emplois exercés en parallèle de la formation est importante. En effet, près de 8 répondants en emploi sur 10 déclarent avoir travaillé 10 mois et plus au cours de leur préparation au DAEU.

► La majorité de ces emplois sont exercés à temps complet (64%).

• Tous les répondants qui ont exercé un emploi entre 4 et 9 mois pendant la préparation au DAEU ont obtenu leur diplôme.

• Ceux qui ont travaillé soit entre 0 et 3 mois ou 10 mois et plus sont minoritaires à le valider (respectivement, 40% et 43%).

## RAPPEL...

Les stagiaires au DAEU ont le choix entre 4 modes d'enseignement pour suivre leurs cours :

- Présentiel journée (non disponible pour le DAEU préparé à St Brieuc)
- Présentiel soir
- Distanciel
- CNED

### ► PRÈS DE 3 STAGIAIRES SUR 4 SUIVAIENT LES COURS UNIQUEMENT EN PRÉSENTIEL [72.5%]

92.5% n'ont recours qu'à un seul mode d'enseignement pour suivre leurs cours de DAEU.

7.5% privilégient plusieurs modes. Parmi ces derniers, 6% allient 2 modes, le plus souvent les cours en distanciel et le CNED (3%).

Mode d'enseignement	%
Présentiel soir	45,5%
Présentiel journée	27%
Distanciel	20%
Distanciel + CNED	3%
Distanciel + Présentiel soir + CNED	1,5%
Présentiel journée + CNED	1,5%
Présentiel soir + CNED	1,5%

► **Les cours en présentiel** : parmi les modes d'enseignement proposés aux stagiaires du DAEU, la présence en cours figure dans le palmarès (72.5%).

On note cependant une très nette préférence des effectifs pour les cours en présentiel du soir puisque 45.5% suivent la totalité des enseignements uniquement via ce mode. Concernant leur profil, on constate que ce public est davantage constitué de personnes en emploi pendant la préparation au DAEU (48.5% de ceux qui travaillent vs. 39% de ceux qui ne travaillent pas) et que leur moyenne d'âge avoisine les 31 ans (30.7 ans).

Les cours en présentiel de la journée représentent le 2<sup>ème</sup> mode d'enseignement le plus prisé : plus d'un quart des effectifs y ont en effet recours (27%). La moyenne d'âge de ce public est de 25 ans en moyenne. En outre, ce mode d'enseignement apparaît privilégié par ceux qui n'exercent pas d'emploi pendant leur DAEU (50% d'entre eux vs. 9% de ceux qui travaillent).

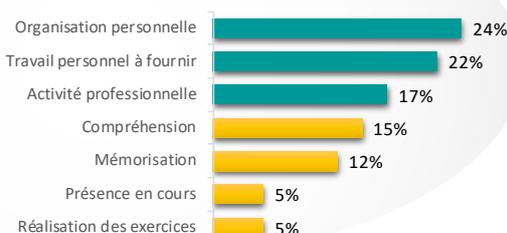
Au niveau de la **fréquence en cours**, une faible proportion de répondants estime avoir été à la totalité des cours dispensés (35.5%). La majorité déclare, quant à elle, assister à la quasi totalité des enseignements (52% vs. quelques cours : 12.5%). La participation aux activités de tutorat s'avère également faible puisque moins d'un quart dit y avoir assisté (22%).

Concernant le **trajet domicile / université** de ceux qui choisissent ce type d'enseignement, on note que près des 3 quarts l'estiment à 30 minutes maximum (71.5%, dont 24.5% moins de 15 mn & 47% de 15 à 30 mn).

► **Les cours en distanciel** sont le 3<sup>ème</sup> mode d'enseignement le plus fréquent. 20% des stagiaires du DAEU choisissent de suivre leur cours uniquement via cette méthode. Leur moyenne d'âge est de 28 ans et demi. 30% de ceux qui travaillent en parallèle de leur DAEU prennent des cours en distanciel. Il s'agit d'ailleurs de la première raison invoquée par ce public pour justifier de cette méthode d'enseignement (43% d'entre eux). La distance domicile / université ainsi que les gardes d'enfants constituent les 2 autres raisons les plus citées à hauteurs respectives de 24% et 19% (Problème perso. : 5% - Autre : 9%).

### ► LA MAJORITÉ ESTIME NE PAS AVOIR RESENTI DE DIFFICULTÉ POUR SUIVRE LES COURS [71%]

Les difficultés rencontrées  
[plusieurs réponses possibles - % réponses]



► **29% déclarent avoir rencontré des difficultés** lors de leur formation de DAEU. Ce taux est très variable en fonction des modes d'enseignement : les "présentiels journée" sont peu affectés (16%), s'ensuivent le public du CNED et les "présentiels soirée" (25% et 27%). Enfin, le public en distanciel estime pour moitié avoir des difficultés à suivre les cours (53%).

► Les "distanciels" sont plus impactés par des difficultés liées à l'activité professionnelle (71% de ceux qui éprouvent cette gêne), l'organisation personnelle (50%) et le travail personnel à fournir (36%).

► Les "présentiels du soir" sont plus confrontés à des problèmes de présence en cours (50% de ceux qui éprouvent cette difficulté) ainsi que par la réalisation des exercices demandés (50%).

► Les "présentiels de jour" rencontrent plus de difficultés d'ordre mémoriel (60% de ceux qui cochent cet item), de présence en cours (50%), de réalisation des exercices (50%), de travail à fournir (45.5%) et d'organisation personnelle (42%).

► Si les problèmes organisationnels concernant la sphère privée sont le plus souvent cités (trajet, enfant, vie quotidienne...), **les difficultés en lien direct avec la formation de DAEU prévalent**. En effet, le travail personnel à fournir, la présence en cours et la réalisation des exercices recueillent, à un niveau global, 32% des suffrages. Enfin, les gênes relevant de la dimension cognitive (compréhension & mémorisation) ne sont pas négligeables non plus puisqu'elles totalisent plus d'un quart des difficultés à suivre les cours (27%).

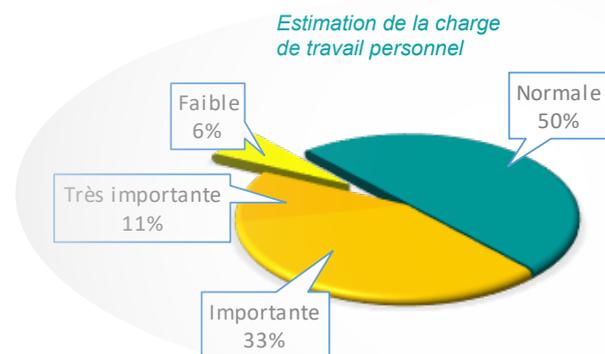
## ► LA CHARGE DE TRAVAIL PERSONNEL EST MAJORITAIREMENT CONSIDÉRÉE COMME NORMALE [50%]

► Si la moitié des effectifs l'estime normale, la charge de travail est cependant évaluée comme étant importante ou très importante par plus de 4 répondants sur 10 (44%). Seule une très faible proportion juge que le travail personnel à fournir est faible (6%).

Au niveau descriptif, on note que la lourdeur des tâches à réaliser concerne davantage les stagiaires par le CNED (8 stagiaires en CNED sur 10) et, en moindre proportion, le public en distanciel (56%). En revanche, les cours dispensés en présentiel semblent amoindrir le ressenti de cette charge de travail (présentiel journée : 47% - présentiel soir : 34%).

Le croisement des données "charge de travail ressentie" / "résultat au DAEU" révèle, au niveau de l'échantillon de répondants, que les ajournés évaluent très fortement la charge de travail personnel à fournir (69%) tandis que les admis et les défaillants

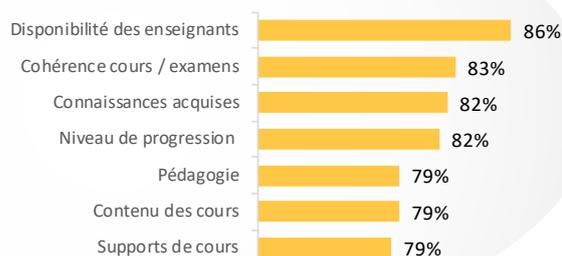
la jugent majoritairement normale (respectivement, 58% et 50%). Il convient cependant d'être prudent quant à l'interprétation de ces résultats. 2 hypothèses sont en effet plausibles : soit ceux qui ont souffert d'une charge de travail trop importante sont réellement ceux qui ont échoué aux examens ; soit ceux qui ont échoué au DAEU justifient dans l'après coup cet échec par une estimation biaisée de leur charge de travail.



- Les stagiaires du DAEU fournissent en moyenne 8 heures de travail personnel par semaine lors de la formation.
- Il apparaît que ceux qui accordent plus de temps au travail personnel sont surtout des femmes (moyenne : 11h) et le public du CNED (13h). A l'inverse, les hommes ainsi que le public en présentiel du soir déclarent moins d'heures de travail (respectivement, 5h et un peu moins de 6h30).
- Enfin, il apparaît que le nombre d'heures de travail personnel fourni est équivalent pour ceux qui ont été admis, ajournés ou défaillants au DAEU.

## ► DES STAGIAIRES SATISFAITS DE LEUR FORMATION DE DAEU [82%]

Niveaux de satisfaction par dimension



► Près de 9 stagiaires sur 10 déclarent que la formation correspondait à leur attentes (87%). Ce taux est légèrement supérieur pour les admis (90%). Par contre, il ne diffère pas en fonction des différents modes d'enseignements dans lesquels s'étaient inscrits les stagiaires du DAEU.

► Ce niveau de satisfaction global ne diffère pas en fonction du mode d'enseignement choisi.

Sur des dimensions plus spécifiques, les répondants évaluent de manière très positive les connaissances qu'ils ont apprises, le contenu des cours, le niveau de progression, la pédagogie, la disponibilité des enseignants, les supports de cours et la cohérence cours / examens. Les degrés de satisfaction

concernant ces points varient entre 79% et 86% mais ne diffèrent pas significativement du degré de satisfaction générale. En ce sens, on ne peut discriminer un point de satisfaction significativement plus faible ou plus important.

► Le degré de satisfaction concernant la progression dans l'apprentissage s'avère plus élevé pour le public du CNED (95%) et celui des admis au DAEU que pour les autres (85.5% vs. ajournés : 69% & défaillants : 58%).

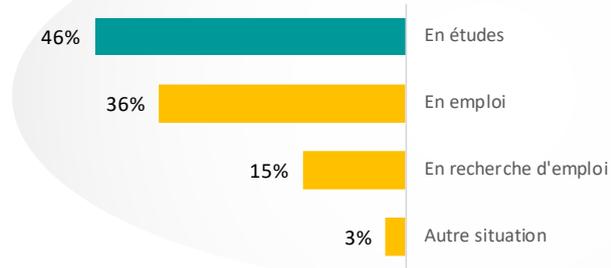
- 91% s'estimaient motivés par la formation de DAEU. Les non admis apparaissent cependant moins motivés que leurs homologues qui ont été admis (85% vs. 94%). Il convient néanmoins de souligner qu'un biais peut interférer dans l'interprétation de ces résultats. En effet, la mesure du taux de motivation étant réalisée en aval du DAEU, l'obtention du diplôme ou non peut venir en impacter la mesure.

► **Plus de la moitié se tourne vers le marché de l'emploi (51%).** On compte en effet 36% de répondants en situation d'emploi et 15% qui en recherche un.

Les taux d'emploi observés en fonction des résultats au DAEU sont équivalents (entre 31% et 38.5%). On ne peut donc conclure à un quelconque effet de l'obtention ou non du diplôme sur cette modalité.

La recherche d'emploi, quant à elle, est beaucoup plus prégnante concernant le public défaillant au DAEU en 2015/2016. Plus de la moitié des répondants en recherche d'un emploi ne s'étaient en effet pas présentés à tous les examens du DAEU pour lesquels ils étaient inscrits (54.5%). Ce taux apparaît également de manière conséquente, bien que dans une moindre mesure, au niveau du public admis au DAEU (36.5% - Ajourné : 9%).

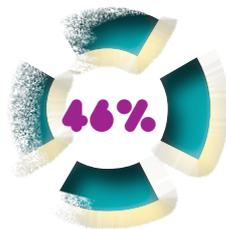
Situation des répondants au 1<sup>er</sup> octobre 2016



## FOGUS

- Les admis s'orientent davantage vers la poursuite d'études (60% vs. emploi : 26% et recherche d'emploi : 14%)
- Les ajournés sont majoritairement en emploi (69% vs. 23% en études et 8% en recherche d'emploi)
- Les défaillants sont un peu plus en situation d'emploi (40% vs. 30% en recherche d'emploi, 20% dans d'autres situations et 10% en études)

- ► **46% des non réinscrits au DAEU à Rennes 2 en 2016/2017 sont en études :** 38% se consacrent exclusivement à leurs études tandis que 8% conjuguent études et emploi.
- 67% de ceux qui entraînent au DAEU pour poursuivre des études sont en formation au 1<sup>er</sup> octobre 2016



## 46% SONT EN ÉTUDES [n=30]

► 80% ont obtenu leur DAEU, 12% sont ajournés et 8% défaillants

► **La Licence 1 concentre 67% des effectifs en poursuite d'études.** 73% des admis au DAEU s'y inscrivent.

Les mentions les plus prisées sont l'anglais, les lettres modernes ainsi que la psychologie (10% chacune, soit 3 individus par Licence). Les autres stagiaires s'éparpillent individuellement en AES, Arts du spectacle, Etudes nordiques, Lettres classiques ou Sociologie...

Les concours ainsi que les préparations aux concours d'entrée en école représentent les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> types de poursuite d'études les plus fréquents (7% chacun, n=2).

Licence 1	67%
Concours	7%
Prépa concours d'entrée en école	7%
BTS (1 <sup>ère</sup> année)	3%
DAEU	3%
Diplôme d'Etat (1 <sup>ère</sup> année)	3%
Autre	10%

► **Plus de la moitié des répondants en études se réinscrivent à l'université Rennes 2 (53%).** Ces derniers sont tous en Licence 1 et représentent à eux seuls 80% des répondants inscrits dans ce niveau de diplôme. Concernant leur résultat, la moitié s'est présentée aux examens mais n'a pas validé leur année et 6% sont ajournés. Le taux de réussite pour les étudiants inscrits en Licence 1 à Rennes 2 est de 44%.

Les étudiants en Licence 1 qui ne se sont pas réinscrits à Rennes 2 suivent leur cursus dans le Finistère (n=2), en Ile de France (n=1) et en Pays de Loire (n=1).

► **Les ajournés au DAEU en 2016 (n=3)** préparent un concours d'entrée en école (examen de niveau pour l'accès en formation de diplôme d'Etat, n=1) ou une Licence 1 à l'école des beaux arts\*. Un seul retente le DAEU Littéraire en Pays de la Loire.

► **Le répondant défaillant** prépare quant à lui un concours de gendarmerie.

► **5 répondants occupent un emploi en parallèle** de leurs études : 3 sont inscrits en Licence 1, un prépare un concours (non précisé) et un autre une Validation des Acquis de l'Expérience.

## EN BONNE VOIE !

- 83% de ceux qui voulaient obtenir le DAEU dans le but d'acquérir une Licence sont inscrits en Licence 1 au 1<sup>er</sup> octobre 2016
- 86% de ceux qui souhaitaient un Master sont en Licence 1

\*L'accès en Licence 1 aux Beaux arts est pourtant conditionné par l'obtention du Baccalauréat ou de son équivalence. La base interne de Rennes 2 ne peut donner d'indication sur le parcours du répondant, celui-ci ne s'étant pas réinscrit au sein de l'université.

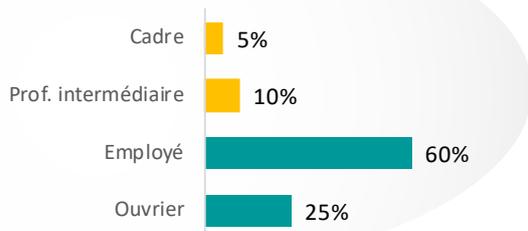


## 36% SONT EXCLUSIVEMENT EN EMPLOI [n=24]

► 50% ont obtenu leur DAEU, 35% sont ajournés et 15% défaillants

► Les candidatures spontanées (25%), les agences intérim (21%) ainsi que le réseau professionnel (21%) constituent les 3 modes d'accès à l'emploi les plus fréquents

Profession & Catégorie Socio professionnelle



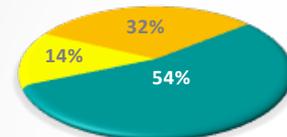
► Les Professions et Catégories Socio professionnelles les plus représentées sont celles des employés (60%) et des ouvriers (25%). Les postes de cadres et de professions intermédiaires sont peu fréquents (15%).

► Sur l'ensemble des effectifs en emploi au 1<sup>er</sup> octobre 2016, la moitié occupait déjà cet emploi avant ou pendant la préparation au DAEU.

Ce taux ne diffère pas concernant les travailleurs en "profession intermédiaire" ou "employé". En revanche, il est nettement supérieur pour la catégorie des ouvriers. En effet, 80% d'entre eux exerçaient leur emploi avant.

► Concernant les principales caractéristiques, les emplois sont majoritairement stables (54.5%), occupés à temps complet (70%). Les travailleurs évoluent à parts égales dans le secteur privé ou public, presque exclusivement en Bretagne (96%, dont 67% en Ille et Vilaine & 25% dans les Côtes d'Armor).

Contrat de travail



■ CDD/Contractuel de la fonction publique  
■ CDI/Titulaire de la fonction publique  
■ Intérimaire

### EN BONNE VOIE !

- 40% des inscrits au DAEU dans l'espoir d'une reconversion professionnelle l'ont finalement réalisée (20%) ou esiment avoir accès à d'autres catégories d'emploi (20%).
- Parmi ceux qui entraîent au DAEU dans l'optique d'une évolution professionnelle, un tiers constate une amélioration de son statut professionnel, un tiers a changé d'employeur et un autre tiers déclare pouvoir accéder à d'autres catégories d'emplois.

► D'un point de vue global, ceux qui ont observé une évolution professionnelle grâce à la formation de DAEU sont aussi nombreux que ceux qui n'en ont pas constaté (43% chacun - 7% n'ont pas statué sur la question).

Ces résultats apparaissent cependant fortement contrastés en fonction du résultat au DAEU : **92% des admis considèrent ainsi une utilité de la formation sur le plan professionnel**, tandis que 80% des ajournés et la totalité des défaillants ne concèdent une quelconque évolution professionnelle liée à la formation.

► Pour les admis au DAEU, les effets de la formation au niveau professionnel se centrent principalement sur l'accès à d'autres catégories d'emploi (34%) et sur l'amélioration du statut professionnel (25%). Les reconversions ainsi que le changement d'employeur induits par la formation de DAEU apparaissent peu fréquents (8% chacun).

► Pour le public des ajournés, le seul effet de la formation de DAEU concerne une plus grande autonomie ou responsabilité dans leur poste de travail (10%).

	Admis au DAEU*	Ajourné au DAEU*	Défaillants au DAEU*	Total**
Aucune évolution pro.	8%	80%	100%	43%
Accès à d'autres catégories d'emploi	34%			17%
Amélioration du statut pro.	25%			13%
Reconversion	8%			7%
Autre évolution pro.	8%			7%
Changement d'employeur	8%			3%
+ d'autonomie, de responsabilité		10%		3%
Non réponse	8%	10%		7%

► Le phénomène de reconversion ne touche que les effectifs pour qui l'emploi occupé au 1<sup>er</sup> octobre 2016 est le même que celui qu'ils avaient avant ou pendant la préparation au DAEU (14% d'entre eux vs. 0% pour les autres).

► Aucun des répondants (admis ou non) n'a stipulé un accès à l'emploi facilité ou une évolution positive de son salaire comme conséquence de la formation.

\*Analyses réalisées sur des effectifs redressés.

\*\*La colonne "total" est calculée à partir des données brutes.



# 15% SONT EN RECHERCHE D'EMPLOI [n=10]

► 60% ont obtenu leur DAEU, 10% sont ajournés et 30% défaillants

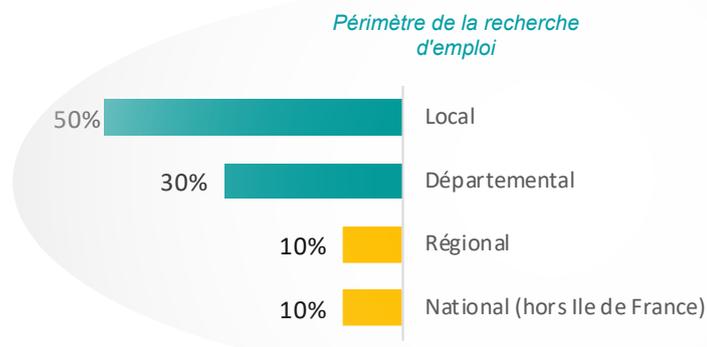
► La formation de DAEU n'aide pas dans la recherche d'emploi pour 9 répondants sur 10 (n=9).

Le répondant qui y trouve une utilité révèle principalement un apport centré sur la dimension personnelle ("meilleure estime - confiance en soi" & "retrouver une dynamique constructive") ainsi qu'un élargissement du champ de recherche d'emploi. En revanche,

la rédaction de CV & lettres de motivation ou l'expression orale lors des entretiens ne sont aucunement considérées comme améliorées grâce à la formation. Concernant le profil de ce répondant, il était âgé de 25 ans au moment de l'inscription au DAEU et a validé 3 des 4 modules dans lesquels il était inscrit, dont le module de français.

► La durée moyenne de leur recherche d'emploi est de 4 mois et demi. La moitié des effectifs recherchent un emploi depuis moins de 5 mois (médiane). Cette répartition ne varie ni en fonction de l'âge des répondants, ni en fonction des résultats

obtenus au DAEU en 2016. Le cumul possible d'expériences professionnelles antérieures ainsi que la validation du DAEU n'ont donc aucun impact sur la durée de recherche d'emploi concernant l'échantillon de répondants.



► La mobilité des effectifs en recherche d'emploi est faible. En effet, 50% du public se limitent au niveau local et 80% au maximum au niveau départemental.

## EN BREF...

► Près de 9 stagiaires sur 10 se sont inscrits aux 4 modules nécessaires à la validation du DAEU (88%). Ce taux élevé indique une volonté certaine de valider le diplôme en 1 an.

Après un an de formation en 2015/2016, 8 stagiaires sur 10 (81%) décident de ne pas se réinscrire au DAEU à Rennes 2. La majeure partie d'entre eux ne l'ont pas obtenu (52%).

► Les non admis : Hormis un répondant, ces derniers ne se réinscrivent pas au DAEU dans un autre organisme l'année d'après. La poursuite d'études n'est d'ailleurs pas, d'une manière générale, la voie poursuivie par ce public (23% des ajournés et 10% des défaillants). Leur parcours post DAEU s'axe plus volontiers sur l'insertion professionnelle (ajournés : 69% en emploi + 8% en recherche d'emploi - défaillants : 40% en emploi + 30% en recherche d'emploi).

► Les admis se tournent plus vers la poursuite d'études (60%). Ils intègrent le plus souvent un cursus de Licence générale (73% en L1) à l'université Rennes 2 (80%). Au final, 44% des inscrits à Rennes 2 valident leur première année de Licence.

► Le public en "présentiel journée" et du soir déclarent majoritairement une charge de travail normale voire faible (53% et 66%). Ils pointent cependant des difficultés de présence en cours (50% et 50%) et de réalisation des exercices demandés (50% et 45.5%).

► le public du CNED estime son temps de travail hebdomadaire à 13h, soit 5 heures de plus que la moyenne générale. Ces derniers déclarent d'ailleurs massivement que la charge de travail personnelle est importante (80%). En parallèle, ces répondants s'avèrent plus satisfaits que les autres de la progression dans l'apprentissage (95% vs. 82% de moyenne générale).

► Le public en distanciel est plus particulièrement touché par des difficultés pour suivre les cours (53%). Les problèmes qu'il rencontre sont avant tout liés à l'exercice d'une activité professionnelle (71%).

► La diversité des modes d'enseignements proposés par l'université permet à des publics différents de suivre la formation. Les plus jeunes et ceux qui n'ont pas d'emploi pendant la formation se centrent davantage sur les cours en présentiel. A l'inverse, les travailleurs s'orientent plus vers les cours en distanciel. Ces différents modes d'enseignements impactent quelque peu le ressenti sur la charge de travail personnel à fournir ainsi que la difficulté à suivre les cours :

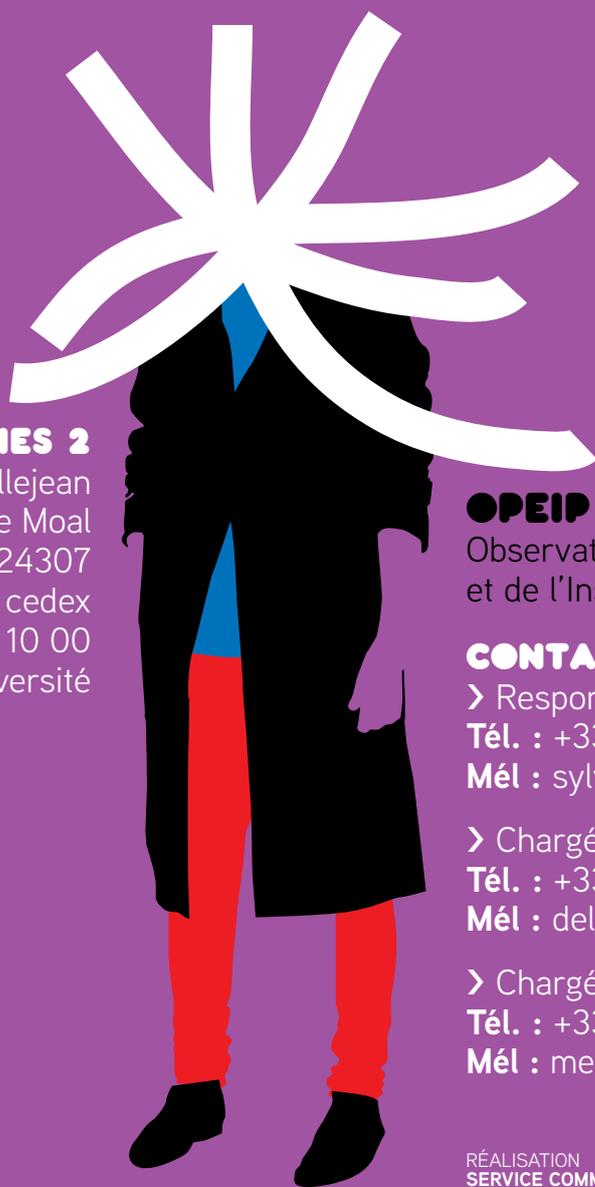
► Le DAEU de l'université Rennes 2 répond aux besoins d'une population en quête de poursuite d'études. En effet, 64% des répondants s'étaient, entre autre, fixés cet objectif lors de leur inscription. Au final, la grande majorité d'entre eux est en études 6 mois après avoir quitté le DAEU à Rennes 2 (67%).

D'une manière générale, qu'ils aient dans l'idée ou non de poursuivre des études post DAEU, près de la moitié s'inscrit dans cette optique (46%), le plus souvent en Licence (67%).

► Les apports de la formation sur le plan professionnel se centrent quasi exclusivement au niveau des admis au DAEU. Le fait d'avoir suivi la formation sans la valider ne semble donc pas avoir d'effet sur cette dimension. Quant aux admis, plus de 9 répondants sur 10 estiment que le DAEU a un effet bénéfique sur leur parcours professionnel (92%), le plus souvent axé sur l'accès à d'autres catégories d'emploi (34%).

► La formation dispensée à Rennes 2 recueille un haut niveau de satisfaction (82%). Les différents points abordés par l'enquête font état d'une formation cohérente tant sur le contenu des cours que sur son organisation (entre 79% et 86% de satisfaction). Les stagiaires se déclaraient motivés pour la suivre (91%) et la jugent, dans l'après coup, conforme aux attentes qu'ils entretenaient (87%).





## UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean  
Place du recteur Henri Le Moal  
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

métro : Métro Villejean-Université

## OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants  
et de l'Insertion Professionnelle

## CONTACTS

➤ Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : [sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr](mailto:sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr)

➤ Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : [delphine.dolo@univ-rennes2.fr](mailto:delphine.dolo@univ-rennes2.fr)

➤ Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : [mevena.squiban@univ-rennes2.fr](mailto:mevena.squiban@univ-rennes2.fr)

RÉALISATION  
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2  
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 IMPRIMERIE VERT



UNIVERSITÉ  
RENNES 2 **SUIO.IP**

[WWW.UNIV-RENNES2.FR](http://WWW.UNIV-RENNES2.FR)