



UNIVERSITÉ RENNES 2  
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle  
(OPEIP) / SUIO-IP



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

# LE DAEU A ENJEUX ET APPORTS DE LA FORMATION

Promotion 2015 - 2016

**1<sup>re</sup> vague de sortants**

**DEVENIR DES STAGIAIRES  
1 AN ET DEMI APRÈS**

Étude réalisée par Mévéna Squiban

Parution 2019

# LE DAEU A - ENJEUX ET APPORTS DE LA FORMATION

## PROMOTION 2015-2016 - 1<sup>ÈRE</sup> VAGUE DE SORTANTS - SUIVI 1 AN ET DEMI

### L'ENQUÊTE...

#### ► LA DEMANDE

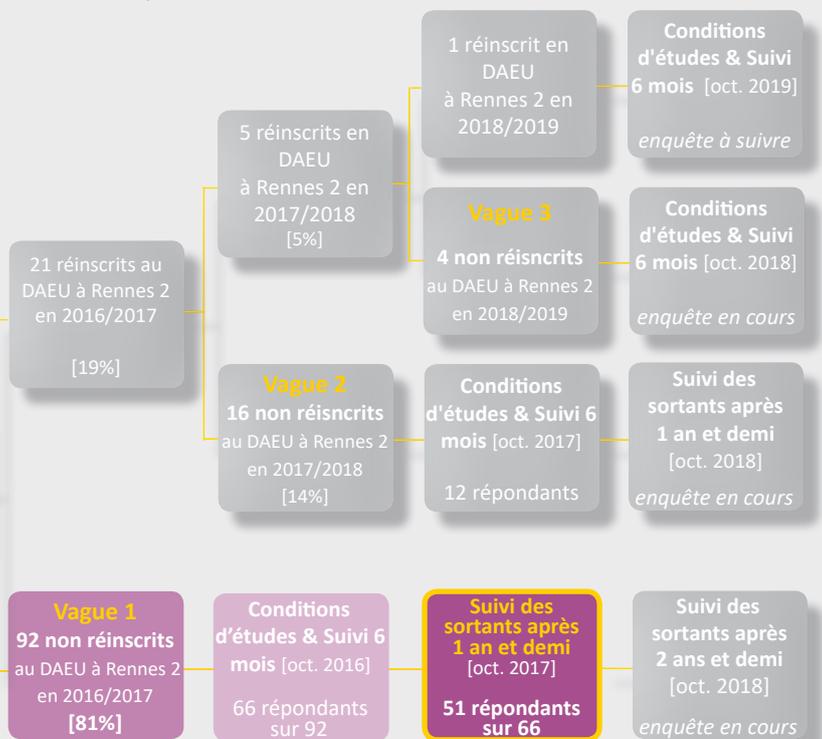
Le Service Formation Continue de l'université Rennes 2 a sollicité l'OPEIP pour réaliser une étude longitudinale portant sur l'ensemble des inscrits au DAEU en 2015/2016.

#### LE DAEU

ou Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires est réservé aux personnes qui ne sont pas titulaires du Baccalauréat. Son obtention constitue le moyen de poursuivre des études supérieures.

L'université Rennes 2 délivre le DAEU A à dominante Littéraire. Il est composé de 4 modules d'enseignement que l'on peut valider en 4 ans.

113 inscrits au DAEU à Rennes 2 en 2015/2016  
[100%]



#### ► LA MÉTHODOLOGIE

Le recueil de données se fait par questionnaire en ligne ou téléphonique en octobre. Le suivi longitudinal s'effectue selon les dispositions suivantes :

**Temps 1** : 6 mois après, un 1<sup>er</sup> questionnaire d'enquête est administré à chaque personne quittant la formation de DAEU, qu'elle ait validé ou non le diplôme.

**Temps 2** : les sortants déjà interrogés au temps 1 reçoivent un 2<sup>ème</sup> questionnaire de suivi 1 an et demi après pour observer l'évolution de leur situation.

**Temps 3** : ...

#### ► LES OBJECTIFS

- Cerner les enjeux relatifs à l'inscription au DAEU
- Avoir un feedback sur les conditions d'études (présence en cours, mode d'enseignement...)
- Qualifier et quantifier les apports de la formation dans le parcours de vie des anciens stagiaires

#### ► LES DIMENSIONS ÉTUDIÉES

Le questionnaire de suivi aborde succinctement la situation des étudiants 1 an et demi après leur sortie de la formation de DAEU à Rennes 2.

3 dimensions sont explorées :

- les poursuites d'études post DAEU
  - l'emploi
  - la recherche d'emploi

La question de l'apport de la formation apparaît de manière transversale aux 3 dimensions étudiées.

#### ► VAGUE 1 - SUIVI 1 AN ET DEMI

- La vague 1 correspond aux effectifs qui ont quitté la formation de DAEU de Rennes 2 au bout d'un an. On compte 92 sortants en 2016/2017 sur les 113 inscrits en DAEU en 2015/2016. Il s'agit de la vague de départ la plus importante.
- Le suivi 6 mois : 6 mois après leur sortie du DAEU à Rennes 2 (oct. 2016), les 92 sortants de la vague 1 ont reçu un questionnaire d'enquête. 66 d'entre eux ont répondu (72%). Ces derniers seront réinterrogés chaque année pour constater l'évolution de leur situation. Ils constituent donc la population de départ du suivi de la vague 1 (cf. les résultats de l'étude : 1<sup>ère</sup> vague de sortants).
- Le suivi 1 an et demi : les 66 répondants aux questionnaires de suivi 6 mois sont réinterrogés une année plus tard pour mesurer l'évolution de leur situation et les apports de la formation sur le long terme. 51 ont répondu à l'enquête. Ils ont donc été suivis pendant 1 an et demi après la formation.



**RAPPEL...**

**LA PROMO 2015/2016**

**113 ÉTAIENT**

**INSCRITS EN DAEU**

**À L'UNIVERSITÉ**

**RENNES 2**

**EN SEPTEMBRE**

**2015**

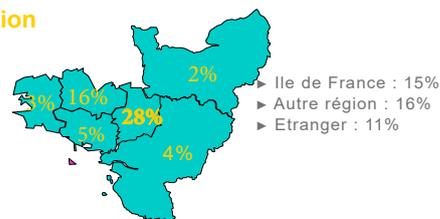


**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

**DAEU - PROMOTION 2015/2016**

# PROFIL DE LA PROMO 2015/2016 (n=113)

► 52% sont nés en région Bretagne



► 92% sont de nationalité Française

8% sont de nationalité étrangère :

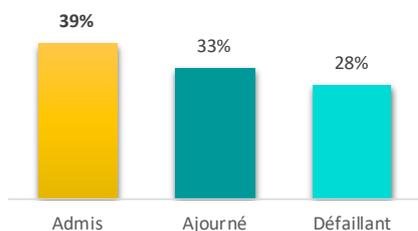
- 3% viennent du continent africain
- 2% du continent européen
- 2% du continent asiatique
- 1% du continent américain



52% des inscrits au DAEU sont des femmes et 48% des hommes.

► 39% ont obtenu leur DAEU en 1an, 33% sont ajournés aux épreuves et 28% sont déclarés défaillants car ils ne se sont pas présentés aux épreuves.

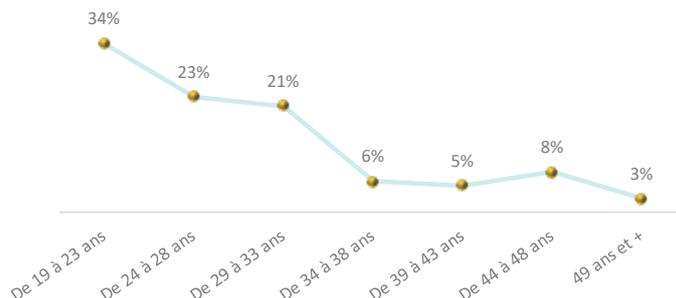
On note que 26% des non admis au DAEU se réinscrivent à Rennes 2 dans l'optique de le préparer à nouveau.



► La moitié des inscrits ont plus de 27 ans

[médiane - Moyenne : 29 ans - Mini : 19 ans - Maxi : 51 ans]

Les âges les plus fréquents au moment de l'inscription au DAEU sont 22 ans (9%), 23 ans (12%) et 25 ans (10%).



## ► CHOIX DES MODULES DE COURS ET VALIDATION

### RAPPEL...

Les stagiaires du DAEU doivent valider 4 modules pour obtenir le diplôme. Parmi ces 4 modules, 2 sont imposés : le français et une langue vivante ; et 2 sont au choix : autres langues vivantes, géographie, histoire, mathématiques ou philosophie.

Les stagiaires ont la possibilité de valider leur DAEU en 4 ans maximum. Ils peuvent donc choisir de ne s'inscrire qu'à 1, 2, ou 3 modules par an.

#### ► Le choix des modules :

Le français est un module obligatoire. La totalité des effectifs y sont donc inscrits.

Concernant la répartition des effectifs dans les autres modules, on note un engouement pour les cours qui sont dispensés par l'université Rennes 2 : l'anglais (92%), l'histoire (88%) et la géographie (85%).

#### ► La validation des modules :

Moins de la moitié des stagiaires au DAEU valident les 4 modules les plus fréquents. Le taux de réussite par module varie de 38% pour les inscrits en histoire à 45% pour l'anglais et la géographie.

Le portugais, l'espagnol et la philosophie, bien moins prisés des stagiaires, ont des taux de réussite de 50% ou plus (respectivement, 100%, 57% et 50%). S'agissant du portugais, le facteur de nationalité est à prendre en considération pour expliquer ce taux. En effet, la seule personne s'y étant inscrite est elle-même de nationalité portugaise. Concernant l'espagnol et l'italien, la nationalité ne rentre pas en ligne de compte car tous ceux qui les ont choisis sont de nationalité française.

## 88% SE SONT INSCRITS DANS LES 4 MODULES EN 2015/2016

Comme énoncé précédemment, 39% de l'ensemble des inscrits en 2015/2016 ont obtenu leur DAEU. Tous étaient nécessairement inscrits dans les 4 modules. Cependant, seuls 21% ont réellement validé chacun de ces 4 modules. Les autres (18%) ont obtenu l'équivalence Bac par compensation de notes entre les modules : 12.5% ont obtenu 3 modules et 5.5% 2 modules.

12% ont donc fait le choix de ne pas valider leur DAEU en 1 an. Parmi eux, 4% se sont inscrits dans 3 modules, 7% dans 2 modules et seulement 1% dans 1 module.

|               | % d'inscrits par module | % de réussite par module |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Français      | 100%                    | 43%                      |
| Anglais       | 92%                     | 45%                      |
| Histoire      | 88%                     | 38%                      |
| Géographie    | 85%                     | 45%                      |
| Espagnol      | 6%*                     | 57%                      |
| Philosophie   | 4%*                     | 50%                      |
| Mathématiques | 3%*                     | 33%                      |
| Portugais     | 1%*                     | 100%                     |
| Italien       | 1%*                     | 0%                       |

\*Effectifs compris entre 1 et 7 individus



# LA VAGUE 1

81% ONT

ARRÊTÉ LEUR

PRÉPARATION AU

DAEU APRÈS 1 AN

À L'UNIVERSITÉ

RENNES 2

[n=92]



UNIVERSITÉ  
RENNES 2

# PROFIL DE L'ENSEMBLE DE LA VAGUE 1 (n=92)



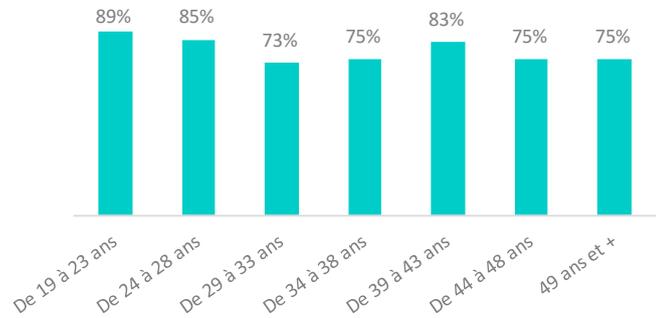
Autant d'hommes que de femmes ne se sont pas réinscrits au DAEU à Rennes 2 en 2016/2017 (81% de chaque genre).

► Les stagiaires de nationalité étrangère sont un peu plus nombreux à ne pas se réinscrire

- 89% des inscrits de nationalité étrangère ne se réinscrivent pas en 2016/2017
- 81% des inscrits de nationalité française

► Les départs touchent toutes les classes d'âges. Les catégories les plus jeunes sont néanmoins celles pour lesquelles on compte le plus de sortants (89% des 19 - 23 ans et 85% des 24 - 28 ans). La classe des 29 à 33 ans est quant à elle un peu moins concernée par les départs que les autres (73%).

% des "sortants 1 an" par tranche d'âge



## 48% DES SORTANTS DE DAEU APRÈS 1 AN ONT OBTENU LEUR DAEU

- Leur moyenne d'âge est de 31 ans. Ils sont significativement plus âgés que ceux qui ont été ajournés aux épreuves.
- Les sortants de nationalité française sont plus nombreux à l'obtenir (49% d'entre eux vs. 37.5% de ceux qui ont une autre nationalité).

92 ne se réinscrivent pas en DAEU à Rennes 2 en 2016/2017 [100%]

48% avaient obtenu leur DAEU à Rennes 2 en 2015/2016 [n=44]

52% n'ont pas obtenu leur DAEU à Rennes 2 en 2015/2016 [n=48]

## 52% DES SORTANTS DE DAEU APRÈS 1 AN NE L'ONT PAS OBTENU

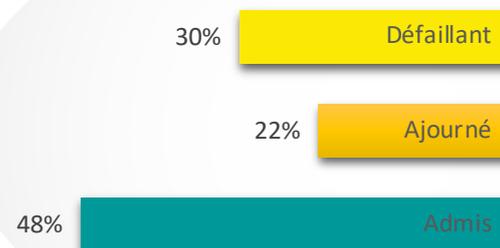
- Les ajournés sont minoritaires (22%). Ils devraient représenter à eux seuls la part réelle de ceux qui n'ont pas réussi aux épreuves du DAEU. Néanmoins, il convient de souligner que 3.5% ne s'étaient pas inscrits dans les 4 modules nécessaires à l'obtention du diplôme. La réelle part de ceux qui ont échoué au DAEU est donc de 18.5% en ce sens qu'elle ne concerne que ceux qui ont passé la totalité des épreuves. Concernant leur âge lors de l'inscription, il apparaît que ces derniers ont en moyenne 23 ans et sont significativement plus jeunes que l'ensemble des non réinscrits (28 ans). Au niveau de la nationalité, l'ajournement apparaît plus important chez les sortants de nationalité française que chez les sortants de nationalité étrangère (respectivement, 23% et 12.5%).

► Les défaillants sont majoritaires parmi ceux qui n'ont pas obtenu le DAEU (30%). La plus grande part de ceux qui n'ont pas validé ce diplôme ne résulte pas d'un échec aux épreuves mais d'une non présentation aux examens.

Leur moyenne d'âge lors de l'inscription est de 31 ans. Elle est donc identique à celle de ceux qui ont obtenu le DAEU. En ce sens, l'âge n'est donc pas un facteur qui permet de discriminer les défaillants des admis.

On note, par ailleurs, que les défaillants au DAEU à Rennes 2 concernent plus les inscrits de nationalité étrangère que ceux qui ont la nationalité française : 50% des sortants de nationalité étrangère sont défaillants contre 29% de ceux qui ont la nationalité française.

Résultats au DAEU



On ne constate pas d'effet de genre au niveau des résultats au DAEU. Les hommes sont donc aussi nombreux que les femmes à l'obtenir, à être ajourné(e) ou défaillant(e).



**LA VAGUE 1**

**SUIVI 1 AN  
ET DEMI**

**55% DES  
STAGIAIRES DE LA  
VAGUE 1 ONT ÉTÉ  
SUIVI PENDANT  
1 AN ET DEMI  
APRES LE DAEU**

[n=51]



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

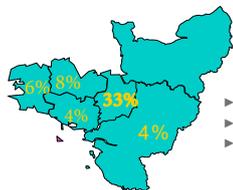
**DAEU - PROMOTION 2015/2016**

# PROFIL DE LA VAGUE 1 - SUIVI 1 AN ET DEMI (n=51)



57% des inscrits au DAEU sont des femmes et 43% des hommes.

► 51% sont nés en région Bretagne



- Ile de France : 10%
- Autre région : 25%
- Etranger : 10%

► Plus de la moitié occupait un emploi avant de s'inscrire au DAEU

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Emploi             | 54%   |
| Recherche d'emploi | 35.5% |
| Autre              | 10.5% |

71% ONT OBTENU LEUR DAEU EN 2015/2016 (n=36)

► 15.5% n'ont pas assisté à tous les examens et n'ont par conséquent pas obtenu le diplôme. Il s'agit des défaillants (n=8)

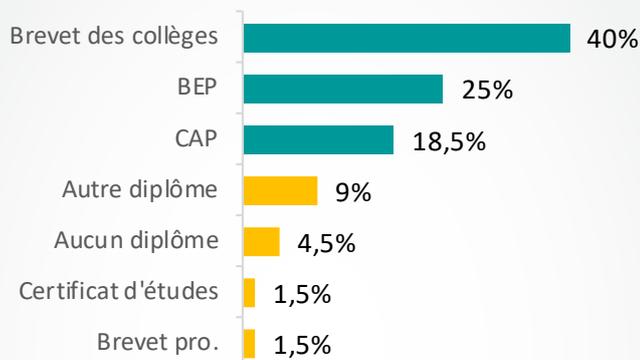
► 13.5% se sont présentés aux examens mais n'ont pas obtenu la moyenne. Il s'agit des ajournés (n=7)

► 90% sont de nationalité Française  
10% sont de nationalité étrangère :

- 4% viennent du continent africain
- 4% du continent européen
- 2% du continent asiatique

► PRES D'UN STAGIAIRE SUR 3 AVAIT LE NIVEAU BAC AVANT LE DAEU

Diplôme obtenu avant le DAEU



► La terminale marque l'arrêt des études pour 29% des effectifs. Plus largement, on constate que 56.5% de la population enquêtée stoppent leurs études en classes de lycée général (10% en seconde et 17.5% en première). Cette information éclaire par conséquent le fort taux de stagiaires à n'avoir obtenu que le brevet des collèges avant d'entamer le DAEU (40%).

► On note également qu'un étudiant sur 4 est titulaire d'un BEP lors de son entrée en DAEU et 18.5% d'un CAP.

► Enfin, une faible proportion de stagiaires au DAEU déclare n'avoir obtenu aucun diplôme (4.5%).

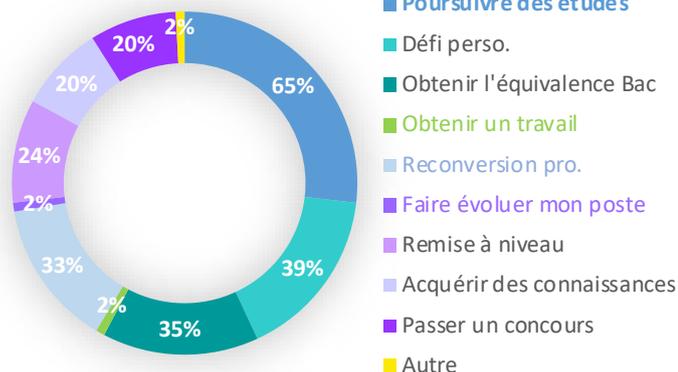
► LA POURSUITE D'ÉTUDES PLÉBISCITÉE COMME RAISON D'INSCRIPTION AU DAEU

► 65% des répondants indiquent que la principale raison évoquée pour justifier d'une inscription au DAEU est la poursuite d'études (plusieurs réponses possibles - % calculé sur le nombre de répondants). La grande majorité d'entre eux souhaite entreprendre des études universitaires (67%) et espère principalement obtenir une Licence (47% - Master : 20% et Doctorat : 3%).

Les poursuites d'études hors université se concentrent quant à elles sur les BTS (17%) et les diplômes d'Etat (13%).

► Les aspirations strictement professionnelles sont moins fréquemment citées : 33% visent une reconversion, 2% souhaitent connaître une évolution de leur poste et autant espèrent obtenir un travail grâce au DAEU.

Raison d'inscription au DAEU [plusieurs réponses possibles - % répondants]



# 1 DEVENIR DES STAGIAIRES APRÈS LE DAEU

## ► PRÈS DE LA MOITIÉ DES EFFECTIFS POURSUIVENT DES ÉTUDES

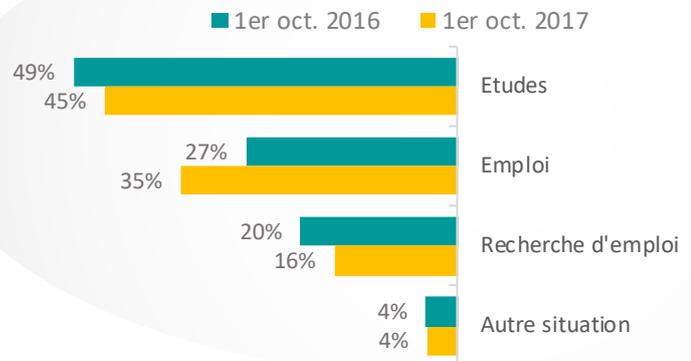
6 mois et 18 mois après leur sortie de formation, la poursuite d'études reste la situation la plus fréquente (respectivement 49% et 45%). On note cependant une légère baisse de 8% du nombre d'étudiants entre octobre 2016 et 2017.

## ► L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Plus d'un quart de la population occupe un emploi 6 mois après la non-réinscription en DAEU à Rennes 2 (27%). Cumulée à la part des répondants en recherche d'emploi à cette même période (20%), un peu moins de la moitié des effectifs de la « vague 1 - suivi 2 ans » se tourne vers le marché de l'emploi au 1<sup>er</sup> octobre 2016 (47%).

Cette proportion s'accroît au terme d'un an et demi pour concerner 51% des effectifs. Cette hausse de 8.5% entre octobre 2016 et 2017 vient compenser la baisse constatée des effectifs en poursuite d'études.

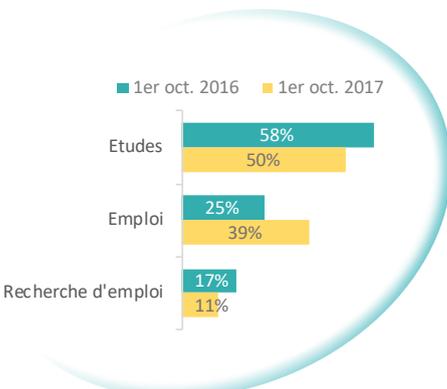
Situations des stagiaires 6 mois et 18 mois après leur sortie du DAEU



Il convient cependant de souligner que l'accroissement de la population active en 2017 (en emploi et en recherche d'emploi) résulte uniquement d'une augmentation des effectifs en emploi (+30% entre octobre 2016 et 2017) ; la recherche d'emploi, quant à elle, diminue de 20% entre les deux périodes.

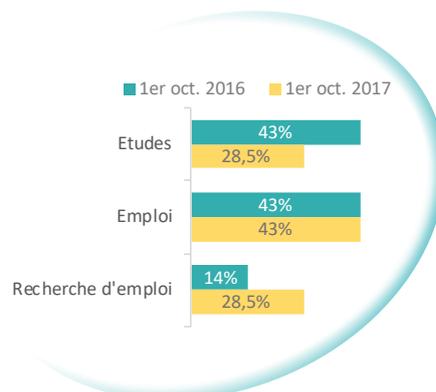
### ► Les admis au DAEU sont majoritairement en poursuite d'études

quelle que soit la période d'études post DAEU observée. On compte en effet 58% d'étudiants en 2016 et 50% en 2017 (baisse de 14% entre les 2 périodes). Les taux d'emploi et de recherche d'emploi suivent la tendance générale mais avec plus d'intensité : l'emploi augmente de 56% entre les 2 périodes, (passant de 25% à 39%) ; la recherche d'emploi diminue de 35% (passant de 17% à 11%).

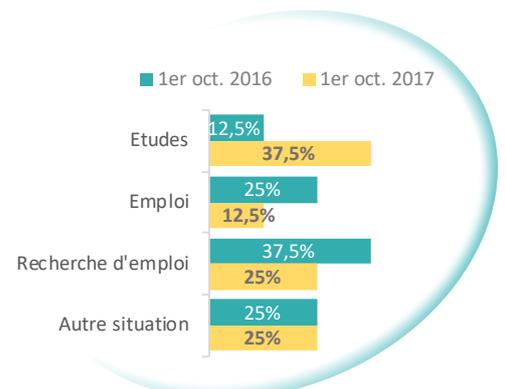


### ► Les ajournés au DAEU sont autant en emploi qu'en études 6 mois après leur sortie de DAEU (43%).

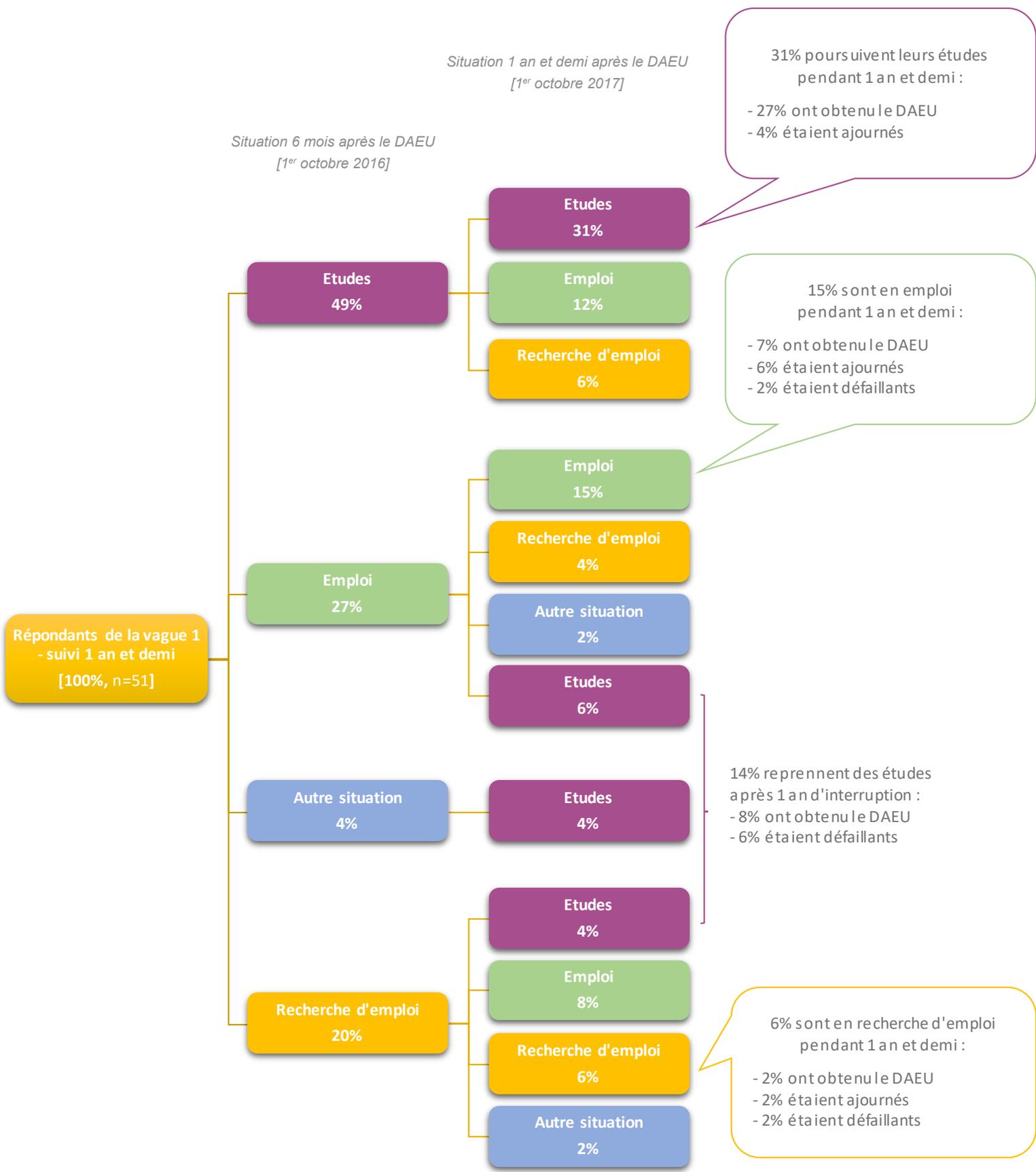
On note cependant une baisse plus importante des effectifs en poursuite d'études la 2<sup>ème</sup> année d'observation (-34%). Le taux d'emploi reste stable sur les 2 années de suivi tandis que la recherche d'emploi augmente considérablement entre 2016 et 2017 (de 14% à 28.5% soit +103.5%).



- Les défaillants au DAEU recherchent majoritairement un emploi au 1<sup>er</sup> octobre 2016 (37.5%) tandis qu'un quart en occupe un. La dimension professionnelle se révèle donc éminemment prégnante pour ceux qui ne se sont pas présentés aux examens de la formation (62.5%).
- La proportion d'étudiants s'avère quant à elle peu élevée à cette même période (12.5%).
- La deuxième année de suivi montre un réel bouleversement dans le devenir des stagiaires. La poursuite d'études (37.5%) connaît en ce sens une hausse fulgurante de 200% au détriment de l'emploi (12.5% soit -50%) et de la recherche d'emploi (25% soit -33%).



► DÉROULÉ DU SUIVI DES RÉPONDANTS DE LA VAGUE 1 - SUIVI 1 AN ET DEMI





**49% SONT EN ÉTUDES AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2016** (n=25)

► **6 étudiants sur 10 sont inscrits en 1<sup>ère</sup> année de Licence**

Les concours ainsi que les préparations aux concours d'entrée en école représentent à égalité les 2<sup>èmes</sup> types de poursuite d'études les plus fréquents (8% chacun - cf. tableau ci dessous).

► **Les admis au DAEU représentent 84% des effectifs en poursuite d'études (n=21)**

Les 2 tiers d'entre eux s'orientent vers la Licence 1. Les mentions les plus prisées sont la psychologie (21% des admis en L1), les Lettres modernes (21% également) et l'Anglais (14%. cf. [page 12](#)).

Plus de la moitié des admis au DAEU sont inscrits à l'université Rennes 2 au 1<sup>er</sup> octobre 2016 (57%); tous en Licence 1. La majorité d'entre eux valide leur 1<sup>ère</sup> année (58.5% des réinscrits - cf. [résultats par mention page 12](#)); un tiers échoue aux examens (33.5%) et une faible part ne s'y est pas rendue (8%).

La préparation au concours d'entrée en école, les concours, le diplôme d'Etat ainsi que la 1<sup>ère</sup> année de BTS ne regroupent que 20% des admis (soit 1 effectif pour chaque type d'études). 13% suivent d'autres formations (n=3): une Validation des Acquis de l'Expérience, une Mise à niveau en Arts appliqués ainsi qu'une spécialisation en enseignement Montessori.

► **12% sont ajournés au DAEU (n=3)**

Ces derniers se dirigent à part égale vers un DAEU Littéraire en Pays de la Loire, une préparation au concours d'entrée en formation de travail social et une Licence 1 à l'école des Beaux arts.

► **Le répondant défaillant (4%)**

prépare quant à lui un concours de gendarmerie.

### PROFIL

- 60% sont des femmes
- 40% étaient en emploi avant le DAEU et autant en recherchaient un - 8% se déclaraient en «autre situation» - 12% n'ont pas renseigné leur situation

**92% se sont notamment inscrits en DAEU pour poursuivre des études** (plusieurs réponses possibles - % répondants). Les autres réponses citées sont :

- défi personnel : 40%
- reconversion pro. : 32%
- remise à niveau : 28%
- obtenir l'équivalence Bac : 28%
- passer un concours : 20%
- acquérir des connaissances : 16%

► **16% des effectifs en études occupent un emploi en parallèle (n=4).**

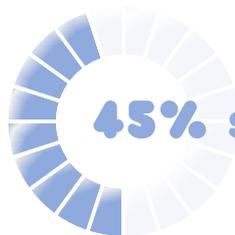
- Tous ont obtenu leur DAEU en 2016. La majorité d'entre eux sont des femmes (75%).
- 2 ont entrepris une 1<sup>ère</sup> année de Licence. Au final, un a obtenu son année, l'autre pas.

|   | Total       | Admis au DAEU | Ajourné au DAEU | Défaillant au DAEU |
|---|-------------|---------------|-----------------|--------------------|
| Licence 1                               | 60%         | 67%           | 33,3%           |                    |
| Concours                                | 8%          | 5%            |                 | 100%               |
| Prépa concours d'entrée en école        | 8%          | 5%            | 33,3%           |                    |
| BTS (1 <sup>ère</sup> année)            | 4%          | 5%            |                 |                    |
| Diplôme d'Etat (1 <sup>ère</sup> année) | 4%          | 5%            |                 |                    |
| DAEU                                    | 4%          |               | 33,3%           |                    |
| Autre                                   | 12%         | 13%           |                 |                    |
| <b>Total</b>                            | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b>     | <b>100%</b>        |

### EN BONNE VOIE !

87% des admis en poursuite d'études et qui voulaient obtenir le DAEU dans le but d'acquérir une Licence, un Master ou un Doctorat sont inscrits en Licence 1 au 1<sup>er</sup> octobre 2016.

Les autres sont en formation professionnelle ou passent des concours (n=2)



**45% SONT EN ÉTUDES AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2017** (n=23)

► **6 étudiants sur 10 sont inscrits en cursus Licence**

13% de l'ensemble des effectifs en études se réinscrivent en DAEU au 1<sup>er</sup> octobre 2017. A ce titre, il représente le 3<sup>ème</sup> type d'études le plus fréquent à cette période d'observation post DAEU.

**PROFIL**

- 61% sont des femmes
- 44% étaient en emploi avant le DAEU et 39% en recherchaient un - 4% se déclaraient en «autre situation» - 13% n'ont pas renseigné leur situation

**83% se sont notamment inscrits en DAEU pour poursuivre des études** (plusieurs réponses possibles - % répondants). Les autres réponses citées sont :

- défi personnel : 44%
- reconversion pro. : 35%
- remise à niveau : 30%
- obtenir l'équivalence Bac : 22%
- acquérir des connaissances : 22%
- passer un concours : 17%
- obtenir un travail : 4%

► **78% des effectifs en poursuite d'études sont admis au DAEU (n=18)**

Près de 8 admis sur 10 entament une année de Licence 2 ou de Licence 1 (78%). A l'exception d'un effectif, tous suivent ce cursus à l'université Rennes 2. La mention la plus prisée en 2<sup>ème</sup> année de Licence est la psychologie (25% des L2) et l'anglais pour la 1<sup>ère</sup> année (33% cf. [page 12](#)).

Près des 3 quarts des admis au DAEU sont inscrits à l'université Rennes 2 au 1<sup>er</sup> octobre 2017 (72%), tous en Licence 1 ou 2. On constate cependant des taux de réussite éminemment contrastés en fonction des années d'études : seuls 33% des étudiants de 1<sup>ère</sup> année la valident (67% d'ajournés) tandis que 86% valident leur 2<sup>ème</sup> année (14% d'ajournés - cf. [résultats par mention page 12](#)).

22% ne sont pas inscrits en cursus Licence. Ces derniers s'orientent vers la formation ou le titre professionnel, le diplôme d'Etat ou le BTS (5.5% chacun, n=1).

► **13% sont défaillants (n=3)**

Ceux qui ne se sont pas présentés à la totalité des examens du DAEU en 2016 et qui, par conséquent, ne l'ont pas obtenu retentent tous leur chance au DAEU. Aucun d'entre eux n'était en études l'année d'avant. Sur 3 effectifs, 2 suivent leur formation à Rennes 2 (tous défaillants à nouveau) et un dans le Finistère.

► **9% sont ajournés au DAEU (n=2)**

Les ajournés au DAEU s'orientent à part égale vers un diplôme d'Etat de Moniteur éducateur et un diplômé national d'Arts plastiques.

- ► **35% des effectifs en études occupent un emploi en parallèle (n=8).**
- Ils sont donc deux fois plus nombreux que l'année d'avant à cumuler les 2 activités. La majorité d'entre eux sont des femmes (75%).
- Les 3 quarts ont obtenu leur DAEU en 2016 (n=6).
- En date du 1<sup>er</sup> octobre 2017, 3 sont en Licence 1 (aucun ne la valide), 2 en Licence 2 (un la valide) et 1 souhaite obtenir un titre professionnel.
- Un quart était défaillant au DAEU en 2016 et se réinscrit dans cette même formation.

|                                    | Total       | Admis au DAEU | Ajourné au DAEU | Défaillant au DAEU |
|------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|--------------------|
| Licence 2                          | 34%         | 44,5%         |                 |                    |
| Licence 1                          | 26%         | 33,5%         |                 |                    |
| DAEU A                             | 13%         |               |                 | 100%               |
| Diplôme d'Etat                     | 9%          | 5,5%          | 50%             |                    |
| Titre professionnel                | 4,5%        | 5,5%          |                 |                    |
| Formation                          | 4,5%        | 5,5%          |                 |                    |
| Diplôme National d'Arts Plastiques | 4,5%        |               | 50%             |                    |
| BTS (2 <sup>ème</sup> année)       | 4,5%        | 5,5%          |                 |                    |
| <b>Total</b>                       | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b>     | <b>100%</b>        |

**EN BONNE VOIE !**

Tous les admis en poursuite d'études et qui voulaient obtenir le DAEU dans le but d'acquérir une Licence, un Master ou un Doctorat sont inscrits en Licence 1 (33%) ou 2 (67%) au 1<sup>er</sup> octobre 2017.

La moitié de ceux qui convoitaient un BTS (n=2) sont en 2<sup>ème</sup> année de BTS (1 en titre pro.)

| Résultat au DAEU                 | 1 <sup>er</sup> oct. 2016<br>Inscrit R2* | 1 <sup>er</sup> oct. 2016<br>Etudes poursuivies  | 1 <sup>er</sup> oct. 2016<br>Résultats R2* | 1 <sup>er</sup> oct. 2017<br>Inscrit R2* | 1 <sup>er</sup> oct. 2017<br>Etudes poursuivies                            | 1 <sup>er</sup> oct. 2017<br>Résultats R2* |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>En études en 2016</b>         | Ajourné                                  | DAEU A   |  |  |  |  |
|                                  | Défaillant                               | Concours - Gendarmerie   |  |  |  |  |
|                                  |  | Formation mediaveille webmarketing   |  |  |  |  |
|                                  |  | Validation des Acquis et de l'Expérience   |  |  |  |  |
|                                  | Admis                                    | Prépa concours d'entrée en école - Mise à niveau en arts appliqués   |  |  |  |  |
|                                  |  | Licence 1 - Anglais  |  |  |  |  |
|                                  |  | Licence 1 - Lettres modernes   | Ajourné                                    |  |  |  |
|                                  |  | Licence 1 - Géographie   | Ajourné                                    |  |  |  |
|                                  |  | Licence 1 - Anglais  | Ajourné                                    |  |  |  |
|                                  |  | Licence 1 - Psychologie  | Licence 1 - Psychologie                    | Inscrit                                  | Inscrit  | Licence 1 - LEA                            |
|                                  | Licence 1 - Psychologie                  | Licence 1 - Psychologie  | Inscrit                                    | Inscrit                                  | Licence 2 - Psychologie  | Admis                                      |
|                                  | Licence 1 - Psychologie                  | Licence 1 - Psychologie  | Inscrit                                    | Inscrit                                  | Licence 2 - Psychologie  | Ajourné                                    |
|                                  | Licence 1 - AES                          | Licence 1 - AES  | Inscrit                                    | Inscrit                                  | Licence 2 - AES  | Admis                                      |
|                                  | Licence 1 - Histoire                     | Licence 1 - Histoire   | Inscrit                                    | Inscrit                                  | Licence 2 - Histoire   | Admis                                      |
|                                  | Licence 1 - LEA - Anglais Espagnol       | Licence 1 - LEA - Anglais Espagnol   | Inscrit                                    | Inscrit                                  | Licence 2 - LEA - Traduction et Communication Multilingue Anglais-Espagnol | Admis                                      |
| <b>En études en 2016 et 2017</b> | Admis                                    | Licence 1 - Information et communication   | Admis                                      | Inscrit                                  | Licence 2 - Information communication                                      | Admis                                      |
|                                  |  | Licence 1 - Lettres modernes   | Admis                                      | Inscrit                                  | Licence 2 - Lettres modernes   | Admis                                      |
|                                  |  | Licence 1 - Lettres modernes   | Défaillant                                 | Inscrit                                  | Licence 1 - Lettres modernes   | Ajourné                                    |
|                                  |  | Concours (non précisé)   |  | Inscrit                                  | Licence 1 - AES  | Ajourné                                    |
|                                  |  | Autre - Educateur Montessori   |  | Inscrit                                  | Licence 1 - Sciences de l'éducation  | Admis                                      |
|                                  |  | Licence 1 - Etudes nordiques   |  | Non inscrit                              | Licence 2 - Etudes nordiques   |  |
|                                  |  | BTS (1 <sup>ère</sup> année) - Professions immobilières  |  | Non inscrit                              | BTS (2 <sup>ème</sup> année) - Immobilier                                  |  |
|                                  |  | Diplôme d'Etat (1 <sup>ère</sup> année) - Assistant de Service Social  |  | Non inscrit                              | Diplôme d'Etat - (année non précisée) Assistant de service social          |  |
|                                  | Ajourné                                  | Licence 1 - Beaux arts**   |  | Non inscrit                              | Diplôme National d'Arts Plastiques   |  |
|                                  | Ajourné                                  | Prépa concours d'entrée en école - Examen de niveau pour l'accès en formation de Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé |  | Non inscrit                              | Diplôme d'Etat - Moniteur éducateur  |  |
| <b>En études en 2017</b>         | Admis                                    |  |  | Non inscrit                              | Formation - Agent de maintenance des équipements et espaces publics        |  |
|                                  |  |  |  | Non inscrit                              | Titre professionnel - Logistique   |  |
|                                  |  |  |  | Non inscrit                              | DAEU A   |  |
|                                  | Défaillant                               |  |  | Inscrit                                  | DAEU A   | Défaillant                                 |
|                                  |  |  |  | Inscrit                                  | DAEU A   | Défaillant                                 |
|                                  | Admis                                    |  |  | Inscrit                                  | Licence 1 - Anglais  | Ajourné                                    |
|                                  |  |  | Inscrit                                    | Licence 1 - Anglais                      | Ajourné  |  |

\*Données issues des bases internes de l'université Rennes 2

\*\*L'accès en Licence 1 aux Beaux arts est pourtant conditionné par l'obtention du Baccalauréat ou de son équivalence. La base interne de Rennes 2 ne peut donner d'indication sur le parcours du répondant, celui-ci ne s'étant pas réinscrit au sein de l'université.

### 3 L'EMPLOI APRÈS LA SORTIE DU DAEU



**27% SONT EXCLUSIVEMENT EN EMPLOI AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2016** (n=14)

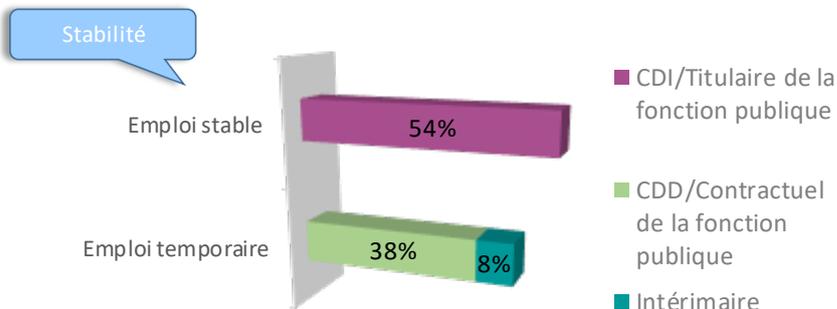
► Les candidatures spontanées, les agences intérim ainsi que le réseau professionnel constituent les 3 modes d'accès à l'emploi les plus fréquents (21.5% chacun - Concours :14%, réponse à une annonce :14%, réseau perso. : 7.5%)

#### PROFIL

- 64% sont des femmes
- 86% étaient en emploi avant le DAEU et 7% en recherchaient un - 7% se déclaraient en «autre situation»
- 50% ont gardé l'emploi qu'ils occupaient avant et pendant le DAEU

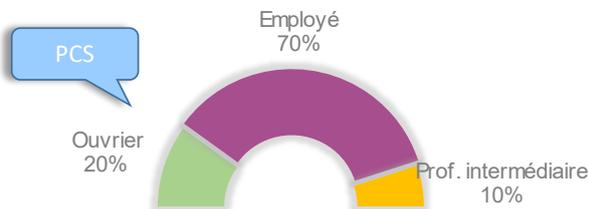
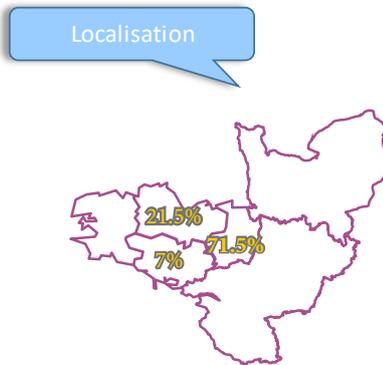
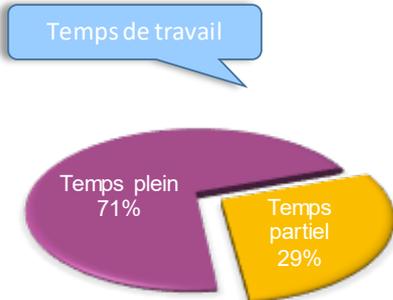
**50% se sont notamment inscrits en DAEU pour entamer une reconversion professionnelle ; autant par défi personnel, pour poursuivre des études ou tout simplement obtenir l'équivalence Bac** (plusieurs réponses possibles - % répondants). Les autres réponses citées sont :

- acquérir des connaissances : 29%
- passer un concours : 29%
- remise à niveau : 29%
- Autre : 7%



► La qualité des emplois 6 mois après la sortie du DAEU tend à être positive. On compte en ce sens un taux d'emploi stable supérieur aux emplois précaires, et la majorité exerce à temps complet. Au niveau des Professions et Catégories Socioprofessionnelles, la majeure partie est «employé» et près d'un quart «ouvrier».

Il convient cependant de rappeler que le niveau de qualification maximum des étudiants à cette période est le Bac en ce sens qu'ils n'ont pas poursuivi d'études après leur sortie de DAEU.



**64% dans le secteur public**

► 64.5% des effectifs en emploi ont obtenu leur DAEU en 2016 (n=9)

56% occupent un emploi stable (+2 points par rapport à la moyenne générale), le plus souvent à temps complet (67%).

Au niveau des PCS, les admis sont les seuls à être présents dans les catégories «ouvrier» (25%) et «profession intermédiaire» (12.5%). Les employés ne représentent donc que 62.5% des effectifs.

► 21.5% ont été ajournés au DAEU (n=3)

Les 2 tiers ont un emploi temporaire mais tous travaillent à temps complet. Le niveau de recrutement des postes qu'ils occupent relève tous de la catégorie «employé».

► 14% étaient défaillants au DAEU (n=2)

Tous ont un emploi stable et sont «employés». La moitié d'entre eux travaille à temps complet.

#### LES APPORTS DU DAEU CENTRÉS SUR LES ADMIS

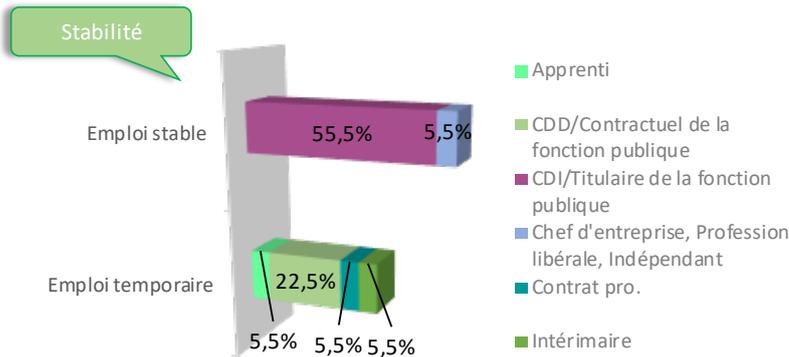
Aucun des défaillants ou des ajournés n'a constaté d'évolution professionnelle suite à la formation.

84.5% des admis en emploi considèrent un apport de la formation : le DAEU leur a permis d'accéder à d'autres emplois (30.5%), d'améliorer leur statut professionnel (23%) ou d'accéder à une reconversion (15.5% - autre : 15.5%).



# 35% SONT EXCLUSIVEMENT EN EMPLOI AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2017 (n=18)

► Les candidatures spontanées et les réponses à une offre sont les 2 modes d'accès à l'emploi les plus fréquents (22.5% chacun - Agence intérim, réseau pro., site de réseaux sociaux pro. : 11% chacun - Concours, création d'entreprise, réseau perso., autre : 5.5% chacun)



## PROFIL

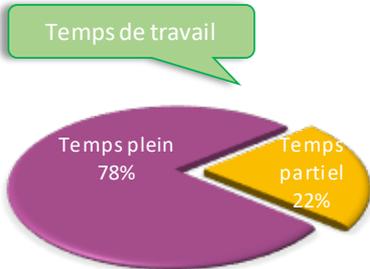
- 61% sont des femmes
- 78% étaient en emploi avant le DAEU et 22% en recherchant un
- 44.5% étaient en emploi un an après la sortie du DAEU - 33.5% en études et 22% en recherche d'emploi
- 39% déclarent que leur emploi d'octobre 2017 est nouveau - 28% ont gardé l'emploi qu'ils occupaient avant, pendant et un an après le DAEU (oct. 2016) - 28% leur emploi d'octobre 2016 et 5% ont repris l'emploi qu'ils occupaient avant le DAEU (avec interruption).

50% se sont notamment inscrits en DAEU pour obtenir l'équivalence Bac ; autant pour poursuivre des études (plusieurs réponses possibles - % répondants). Les autres réponses citées sont :

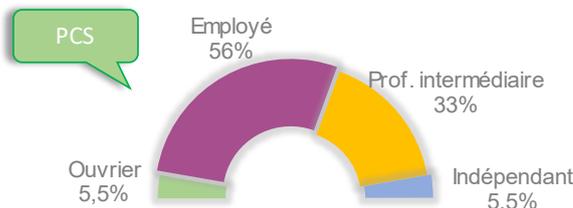
- défi personnel : 44%
- passer un concours : 33%
- reconversion pro. : 33%
- remise à niveau : 22%
- acquérir des connaissances : 17%
- faire évoluer son poste : 6%

► La qualité des emplois deux ans après la sortie du DAEU tend à s'améliorer. En comparaison avec octobre 2016, le taux d'emploi stable augmente de 7 points pour atteindre 61%. La part de travail à temps complet (+ 7 points), de professions intermédiaires (+ 23 points) et d'indépendants (+5.5%) suivent la même progression. En parallèle, les proportions d'employés et d'ouvriers diminuent fortement (-14 points et -14.5 points).

Ces améliorations peuvent résulter de 2 facteurs : rappelons que 33.5% des effectifs en emploi en 2017 étaient en poursuite d'études en 2016, augmentant potentiellement leur niveau de qualification ; d'autres occupaient quant à eux déjà un emploi un an avant (44.5%) et ont pu ainsi voir leurs conditions de travail se stabiliser.

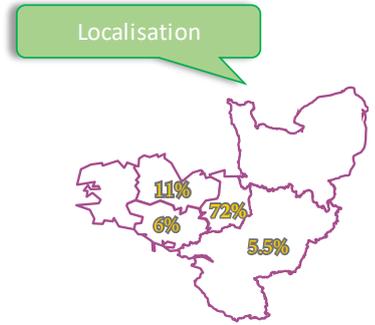


- 78% des effectifs en emploi ont obtenu leur DAEU en 2016 (n=14) 64% occupent un emploi stable (+3 points par rapport à la moyenne générale), le plus souvent à temps complet (71%).
- Au niveau des PCS, la moitié sont «employés». On note que seuls les admis sont représentés dans les catégories «ouvrier» et «indépendant» (7% chacun - Prof. inter. : 36%).



- 5.5% étaient défaillants au DAEU (n=1) L'effectif occupe 1 an et demi après un emploi stable en tant qu'employé à temps complet.

- 16.5% ont été ajournés au DAEU (n=3) Les 2 tiers ont un emploi temporaire mais tous travaillent à temps complet. Le niveau de recrutement se fait majoritairement sur des postes d'employé (67% - 33% en profession intermédiaire).



► Île de France : 5.5%

**59% dans le secteur privé**

## LES APPORTS DU DAEU GÉNÉRÉS SUR LES ADMIS

De même que l'année précédente, les apports de la formation ne concernent que les admis.

77.5% d'entre eux considèrent un bénéfice au niveau professionnel, soit 7 points de moins qu'en 2016. Cependant, les apports sont considérés comme plus variés : accès à d'autres emplois (22.5%), amélioration du statut professionnel (15%), reconversion, évolution positive du salaire, plus d'autonomie et de responsabilité (7% chacun), création ou reprise d'entreprise (4% - autre : 15%).

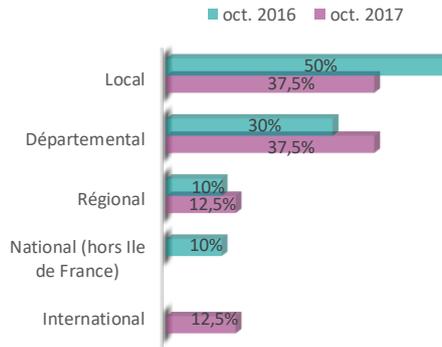


20% SONT EN RECHERCHE D'EMPLOI

AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2016 (n=10)

#### Périmètre de la recherche

► Le périmètre de la recherche apparaît restreint. En effet, 80% des effectifs prospectent au niveau local ou départemental en 2016 et 75% en 2017.



1<sup>er</sup> oct. 2016

► 60% ont obtenu leur DAEU en 2016 (n=6)

Leur durée médiane de recherche d'emploi est égale à celle observée au niveau général (5 mois). Les 2 tiers d'entre eux étaient déjà en situation de recherche d'emploi avant de s'inscrire au DAEU.

► 30% étaient défailants au DAEU (n=3)

Les stagiaires qui ne se sont pas présentés à toutes les épreuves du DAEU sont en recherche d'emploi depuis un peu moins longtemps que leurs homologues admis (médiane de 4 mois). Quant à leur situation avant le DAEU, tous étaient déjà à la recherche d'un travail.

► 10% ont été ajournés au DAEU (n=1)

Le répondant déclare être en recherche d'un emploi depuis 6 mois. Ce dernier était déjà dans cette situation avant l'inscription au DAEU.

#### DES BÉNÉFICES POUR LES ADMIS 1 AN ET DEMI APRÈS LE DAEU

En 2016,

un seul répondant, admis au DAEU, estimait un bénéfice de la formation dans sa recherche d'emploi (10%). Les apports qu'il y percevait relevaient essentiellement de la dimension personnelle («meilleure estime de soi» & «retrouver une dynamique constructive») ainsi qu'un élargissement du champ de recherche d'emploi.

En 2017,

les apports sont jugés plus nombreux et de manière plus intense qu'en 2016 : 75% des admis pensent que le DAEU leur a permis de retrouver une dynamique constructive ainsi qu'une meilleure estime de soi ; la moitié déclare avoir élargi son champ de recherche d'emploi grâce au DAEU et amélioré son expression orale lors des entretiens d'embauche ; enfin, 25% reconnaissent un apport quant à la rédaction de CV et lettre de motivation.

Seul un répondant défailtant au DAEU, concède également un bénéfice sur ce dernier point (50% d'entre eux).



16% SONT EN RECHERCHE D'EMPLOI

AU 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2017 (n=8)

#### PROFIL

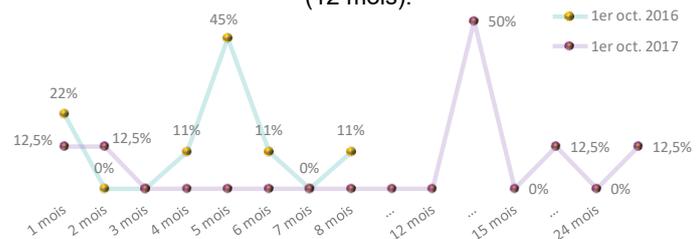
- 60% sont des hommes
- 60% étaient en recherche d'emploi avant le DAEU - 30% en emploi - 10% en autre situation

40% se sont notamment inscrits en DAEU pour obtenir l'équivalence Bac (plusieurs réponses possibles - % répondants). Les autres réponses citées sont :

- défi personnel : 30%
- faire évoluer son poste : 10%
- poursuivre des études : 20%
- remise à niveau : 10%
- reconversion pro. : 20%
- obtenir un travail : 10%
- acquérir des connaissances : 10%

#### Durée de la recherche

► En 2016, la moitié des effectifs recherche un emploi depuis moins de 5 mois (médiane). La durée médiane de recherche d'emploi en octobre 2017 est bien plus élevée (12 mois).



1<sup>er</sup> oct. 2017

► 50% ont obtenu leur DAEU en 2016 (n=4)

Ces derniers recherchent un emploi depuis 6.5 mois (médiane) soit 2 fois moins longtemps que l'ensemble de la population. La moitié d'entre eux occupait un emploi l'année d'avant, 1 était en études et 1 autre déjà en recherche d'emploi.

► 25% étaient défailants au DAEU (n=2)

Tous deux recherchent un emploi depuis 1 an. En octobre 2016, l'un était déjà dans cette situation tandis que l'autre poursuivait des études.

► 25% ont été ajournés au DAEU (n=2)

Les 2 effectifs recherchent un emploi depuis 1 et 2 ans. Pourtant, un seul répondant s'était déclaré en recherche d'emploi l'année d'avant, l'autre étant en études.

## ► LES POURSUITE D'ETUDES

**Les effectifs de la vague 1 - suivi 1 an et demi se sont majoritairement inscrits au DAEU dans l'optique d'une poursuite d'études (65%).** Le suivi de cette population atteste de la concrétisation de cette démarche. En effet, les études restent la situation la plus fréquente 6 et 18 mois après la sortie du DAEU (respectivement, 49% et 45%). La Licence se révèle être le cursus plus prisé des étudiants, et ce, indépendamment des périodes d'observation post DAEU (60% en 2016 et 2017). Néanmoins, ce type de poursuite d'études est conditionné par l'obtention du Baccalauréat ou de son équivalence. Les admis au DAEU, équivalence du Bac, sont donc les seuls à s'orienter vers ce cursus.

Concernant l'atteinte des objectifs fixés par les stagiaires lors de leur entrée en DAEU, il apparaît que près de 9 admis sur 10 qui souhaitaient obtenir une Licence, un Master ou un Doctorat sont inscrits en première année de Licence 6 mois après leur DAEU. La réalisation de leur projet semble donc s'inscrire dans la réalité.

► **Les admis au DAEU** - Les enquêtes étant menées aux mois d'octobre, les taux de réussite aux formations suivies par les anciens stagiaires du DAEU ne sont malheureusement pas connus. Cependant, les bases internes de l'université Rennes 2 viennent pallier pour partie les informations manquantes. Le public des admis au DAEU inscrits en cursus Licence à Rennes 2 en 2016 obtient majoritairement sa première année de Licence (57%).

► **Les non admis au DAEU** - 29% des effectifs de la vague 1 - suivi 1 an et demi sont ajournés (n=7) ou défaillants (n= 8) au DAEU en 2016. L'enquête longitudinale nous apprend que peu d'entre eux persèverent quant à son obtention (27%, n=4). Ceux qui retiennent leur chance sont majoritairement des défaillants (n=3) et se réinscrivent le plus souvent après une interruption d'un an dans cette formation (i.e. en octobre 2017, n=3 soit 75%). On note que la moitié des poursuites d'études en DAEU s'effectue à l'université Rennes 2 (n=2). Au final, ces derniers seront de nouveau défaillants.

## ► L'EMPLOI

**Plus d'un quart des effectifs sont en situation d'emploi (27%) 6 mois après et plus d'un tiers 18 mois après (35%).**

Les **bénéfices** du DAEU d'ordre professionnel n'étaient **attendus** que par un tiers des répondants (37%). La perspective la plus citée consistait en une chance de reconversion (33%). En ce sens, ces attentes émanaient de personnes ayant déjà un métier. L'impact attendu sur les conditions d'exercice s'avérait quant à lui extrêmement peu évoqué comme raison d'inscription au DAEU (2%) ; de même le fait d'accéder à l'emploi grâce au DAEU ne constituait une attente que pour une infime partie des effectifs (2% également).

L'analyse des principales **caractéristiques des emplois** montre une légère amélioration entre octobre 2016 et 2017 (plus d'emplois stables, à temps complet et augmentation du niveau de qualification). Cependant, la faiblesse des effectifs ne permet pas de conclure sur un quelconque effet du résultat au DAEU sur les caractéristiques des emplois occupés. On ne peut donc statistiquement confirmer que l'obtention du DAEU permet de meilleures conditions d'emploi.

► **Les apports de la formation de DAEU** sur le niveau professionnel ne sont évoqués que par les seuls admis. Ces derniers représentent néanmoins la majorité des effectifs en emploi 6 et 18 mois après le DAEU (64.5% et 78%). Les **bénéfices** sont estimés par une large majorité des admis en emploi : 84.5% en octobre 2016 et 77.5% en octobre 2017. Si l'on constate une baisse de 7% entre les 2 périodes, les avantages déclarés apparaissent plus diversifiés 1 an et demi après (de 3 **bénéfices** recensés en 2016 à 6 en 2017). Néanmoins, l'accès à d'autres emplois est l'apport qui se dégage majoritairement lors des 2 années de suivi (chronologiquement, 30.5% et 22.5%).

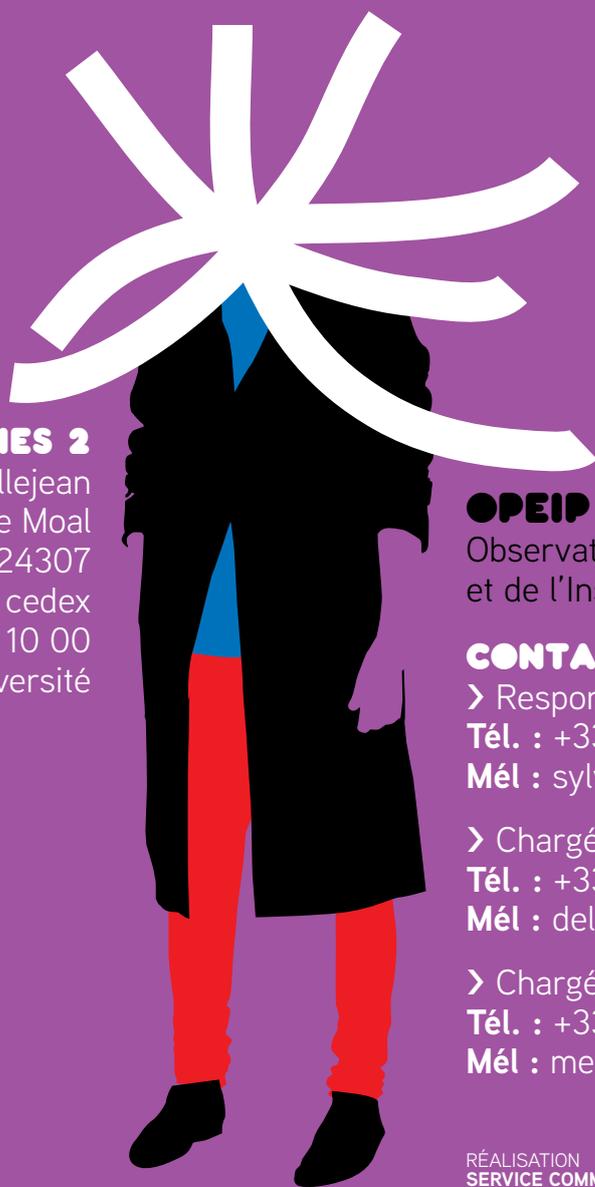
## ► LA RECHERCHE D'EMPLOI

**Une minorité des effectifs sont en recherche d'emploi au cours des 2 périodes d'observation post DAEU** (20% en 2016 et 16% en 2017). La plupart se retrouvent dans la situation où ils étaient avant leur inscription au DAEU (60%).

Là encore, la faiblesse des effectifs en fonction des résultats au DAEU ne permet pas de généraliser les résultats décrits au niveau de l'échantillon de répondants à l'ensemble de la population parente.

► **Les apports du DAEU** ne sont manifestes que dans un laps de temps de 1 an et demi après la formation, et ce, presque exclusivement pour les admis. Les **bénéfices** déclarés portent tant sur une dimension propre à la personne (confiance en soi, dynamisme) que sur l'aide à la recherche d'emploi (rédaction des candidatures, élargissement du champ de recherche).





## UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean  
Place du recteur Henri Le Moal  
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

métro : Métro Villejean-Université

## OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants  
et de l'Insertion Professionnelle

## CONTACTS

➤ Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr

➤ Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

➤ Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION  
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2  
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ  
RENNES 2 **SUIO.IP**

**WWW.UNIV-RENNES2.FR**