



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 3 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2014 - TOME 3

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2019

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
Vue d'ensemble.....	6
Analyse par UFR.....	6
Analyse par département	7
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 3 années d'études	8
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2017-2018	10
I. Vue d'ensemble	11
II. Résultats de la 3^{ème} année d'études	13
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2017-2018 « ETUDIANTS SORTANTS »	14
I. Profil des étudiants « sortants »	15
1. En fonction du genre.....	15
2. En fonction de la nationalité	15
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac.....	15
4. En fonction des projets professionnels et universitaires	16
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université.....	16
6. En fonction du diplôme final souhaité.....	17
7. En fonction du temps de trajet université – logement	17
8. En fonction du type de logement.....	18
9. En fonction de la nature du droit d'inscription	18
10. En fonction de la CSP du père	18
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2	19
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac.....	19
2. La série du Bac.....	19
3. Le lieu d'obtention du Bac.....	20
4. Le résultat des 3 années d'études.....	20
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2017-2018 « ETUDIANTS SORTANTS »	21
I. Vue d'ensemble	22
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2018.....	22
2. Situation selon le Bac.....	22
3. Situation selon le genre.....	23
4. Situation selon le projet professionnel.....	23
5. Situation selon le diplôme final souhaité.....	23
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB.....	24
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université.....	24
8. Situation selon la nature du droit d'inscription.....	24
9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 3 ans d'études.....	25
10. Situation selon les UFR.....	25

II. Poursuites d'études	26
1. La formation suivie.....	26
2. La localisation des études.....	27
3. La poursuite d'études et les choix d'APB	27
III. L'emploi	29
1. Les modalités d'accès et temps de latence	29
2. Les caractéristiques de l'emploi	30
3. Les caractéristiques de l'employeur	31
4. Un emploi de transition... ..	32
IV. La recherche d'emploi	34
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	36
I. Perception de la 3^{ème} année d'études	37
1. L'année d'études en 2016 -2017	37
2. Les conditions de vie pendant les études	43
3. La sortie de l'établissement	46
II. Avis de l'étudiant	51
1. Avis général sur l'année d'études	51
2. Participation aux actions du SUIO-IP.....	52
CONCLUSION	53
Annexe	57

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) a commencé une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2014/2015.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrants pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Il permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de pallier la difficulté du traitement des absents via la base de données interne de l'université Rennes 2, de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

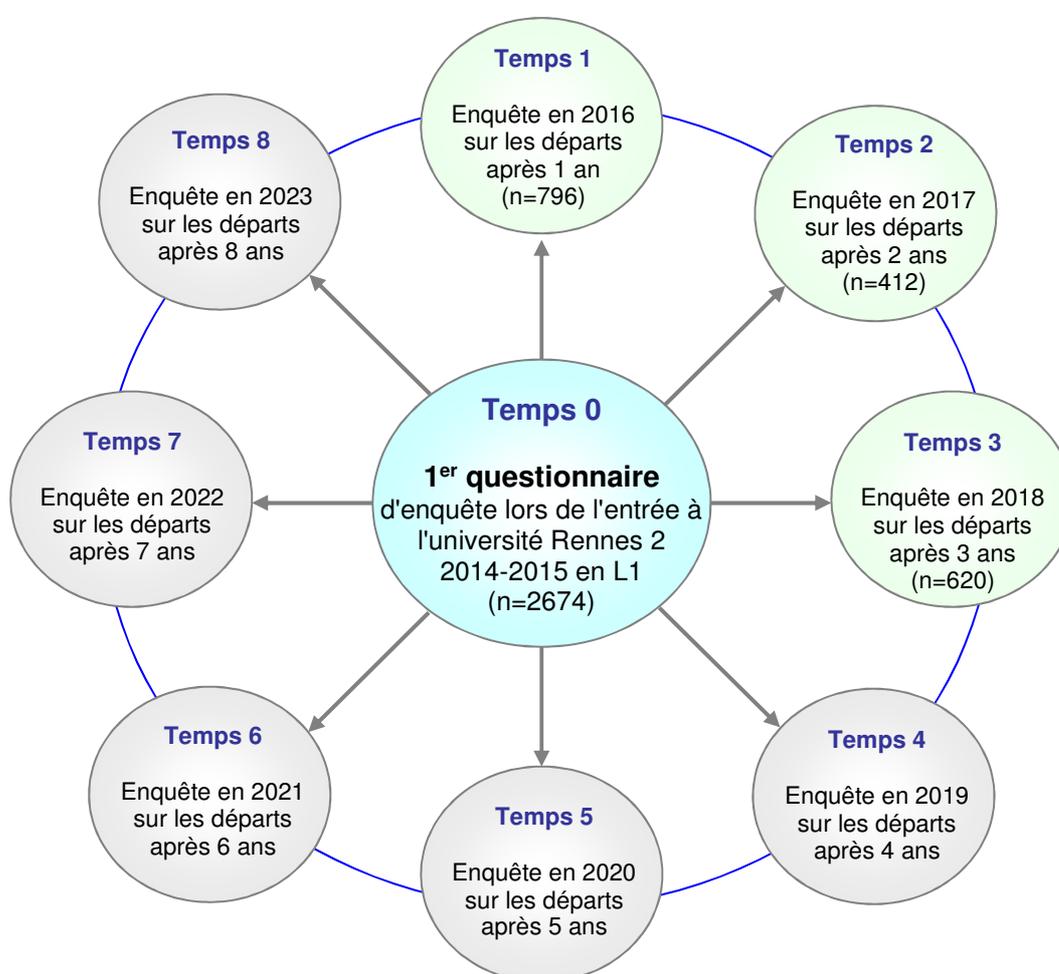
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2014 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...).

Ensuite, l'étudiant reçoit un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la Licence 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponses d'au moins 70% par filière.

Schéma de la méthodologie générale d'enquête sur 8 années - cohorte 2014 :



LA TROISIEME ENQUETE (TEMPS 3)

Les objectifs

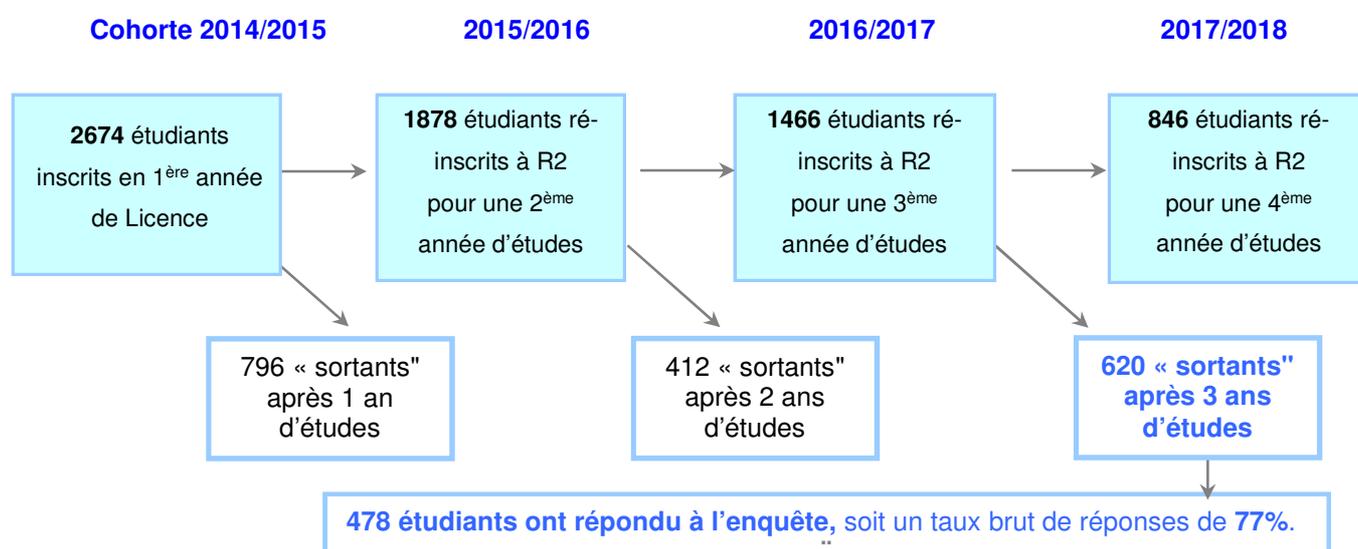
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université après 3 années d'études.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 1878 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 796 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 2 ans passés à l'université, 1466 étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et 412 étudiants quittent l'université Rennes 2.

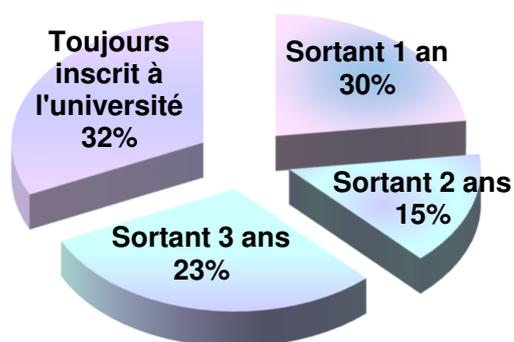
Après 3 ans passés à l'université, 846 étudiants s'inscrivent pour une 4^{ème} année à l'université Rennes 2 et 620 étudiants quittent l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **620 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé 3 années d'études.

Taux de répondants par département

Licence 1	Sortant 3 ans		
	Effectifs	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	41	34	83%
Allemand	3	2	67%
Anglais	36	29	80.5%
Arabe	2	2	100%
Arts du Spectacle	48	36	75%
Arts Plastiques	28	22	78.5%
Breton	1	0	
Chinois	2	1	50%
Espagnol	6	4	67%
Géographie	16	12	75%
Histoire	35	27	77%
Histoire de l'Art	29	24	83%
Italien	2	2	100%
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	66	51	77%
Lettres Classiques	5	3	60%
Lettres Modernes	16	13	81%
Mathématiques et Informatiques Appliquées et Sciences Sociales (MIASHS)	10	9	90%
Musique et Musicologie	9	6	67%
Portugais	0	0	
Psychologie	81	62	76.5%
Russe	2	2	100%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	66	51	77%
Sociologie	18	13	72%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	98	73	74%
TOTAL	620	478	77%

Vue d'ensemble

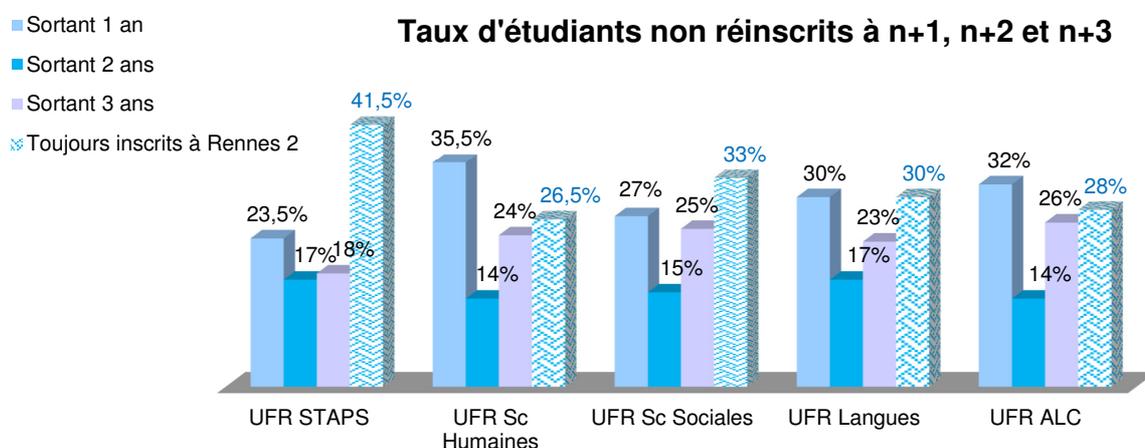


D'un point de vue général, **3 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **32%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **4^{ème} année**.

23% des étudiants ont quitté l'université après **trois années d'études**.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre quelques disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 1 an uniquement, les UFR Sciences humaines et Arts Lettres Communication (ALC) comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **35.5%** et **32%**).

Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **23.5%**.

Pour les sortants à 2 ans uniquement, les UFR Langues et STAPS comptent les taux de départ les plus importants (avec **17%**).

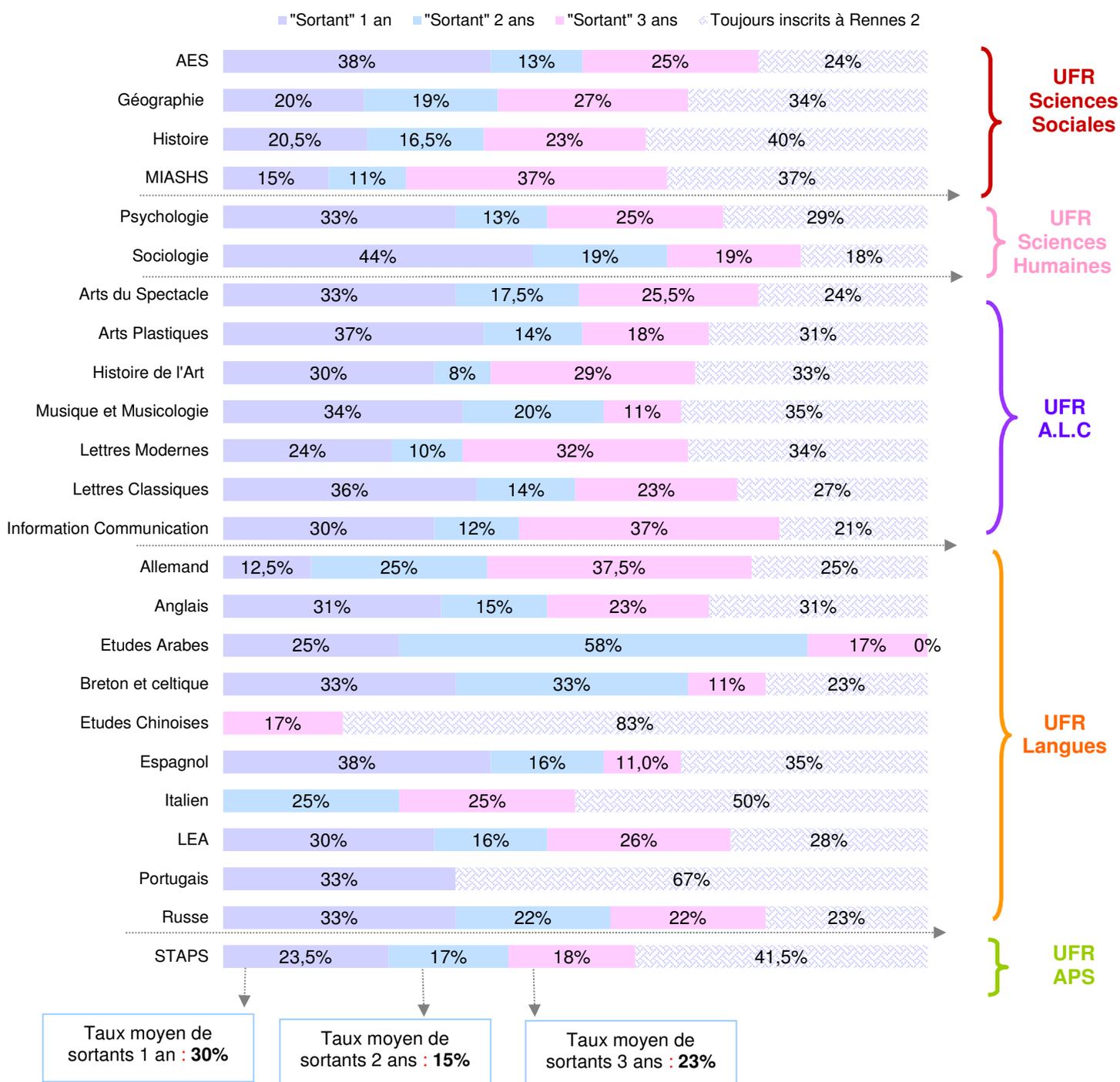
Pour les sortants à 3 ans uniquement, les UFR Sciences sociales et ALC comptent les taux de départ les plus importants (avec **25%** et **26%**).

Si l'on comptabilise les 3 années, **73.5%** des étudiants inscrits à l'UFR Sciences humaines ont quitté l'université après 3 années d'études contre **58.5%** des étudiants de l'UFR STAPS.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélérer avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département *



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 3 ans d'études.

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

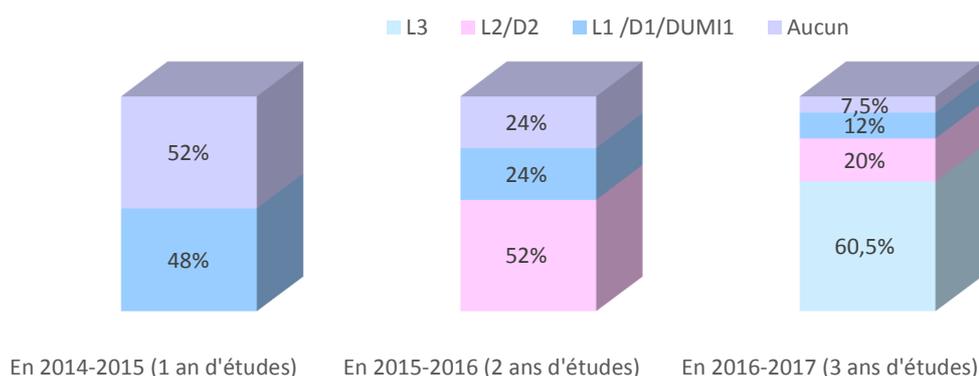
8 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 3 ans » égal ou supérieur à **26%**. Les filières Allemand (37.5%), MIASHS (37%), Information et communication (37%), Lettres Modernes (32%), Histoire de l'Art (29%), Géographie (27%) et LEA (26%) obtiennent des taux plus élevés que la moyenne de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 3 ans » proches de la moyenne (de **23%** à **25.5%**) : Arts du spectacle (25.5%), Psychologie (25%), AES (25%), Italien (25%), Lettres classiques (23%), Anglais (23%) et Histoire (23%).

A l'inverse, les filières Russe (22%), Sociologie (19%), Arts plastiques (18%), STAPS (18%), Etudes chinoises (17%), Etudes arabes (17%), Musique et musicologie (11%), Breton celtique (11%) et Espagnol (11%) ont des taux d'étudiants "sortants 3 ans" inférieurs à la moyenne (entre **22%** et **11%**).

Aucun étudiant de la filière Portugais n'a quitté l'université Rennes 2 après une 3^{ème} année d'études.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 3 années d'études *



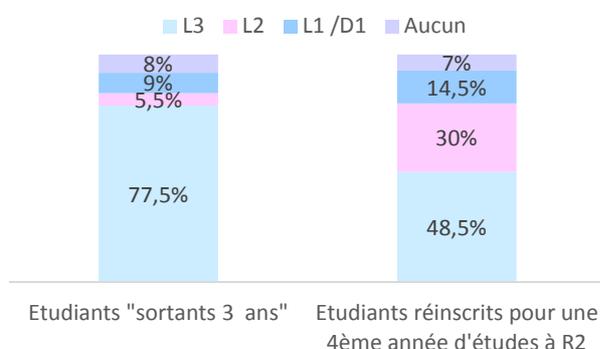
En 2014-2015, près de la moitié des étudiants (**48%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

L'année d'après, en 2015-2016, parmi tous les étudiants qui ont réalisé 2 années d'études, **52%** obtiennent leur 2^{ème} année de Licence.

En 2016-2017, **60.5%** des étudiants qui ont étudié pendant 3 ans valident une 3^{ème} année de Licence.

77.5% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2 après 3 ans d'études ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

48.5% des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence et 30% leur 2^{ème} année.

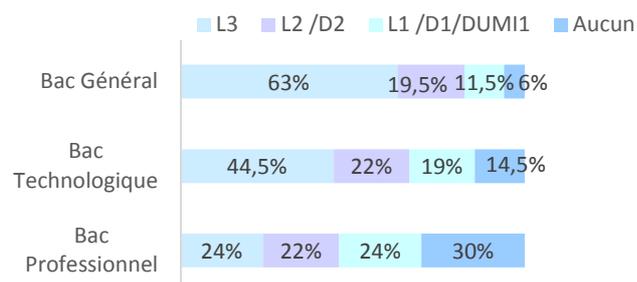


* Résultats obtenus à partir des 1466 étudiants qui ont étudiés au moins 2 ans à l'université

Quelques différences selon certains indicateurs :

- ⇒ **60%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **65.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **64.5%** des femmes obtiennent leur 3^{ème} année de Licence contre **53.5%** des hommes.
- ⇒ **62.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 3^{ème} année de Licence contre **55.5%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

- ⇒ **63%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **44.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **24%** d'un Bac Professionnel).



CHAPITRE 1

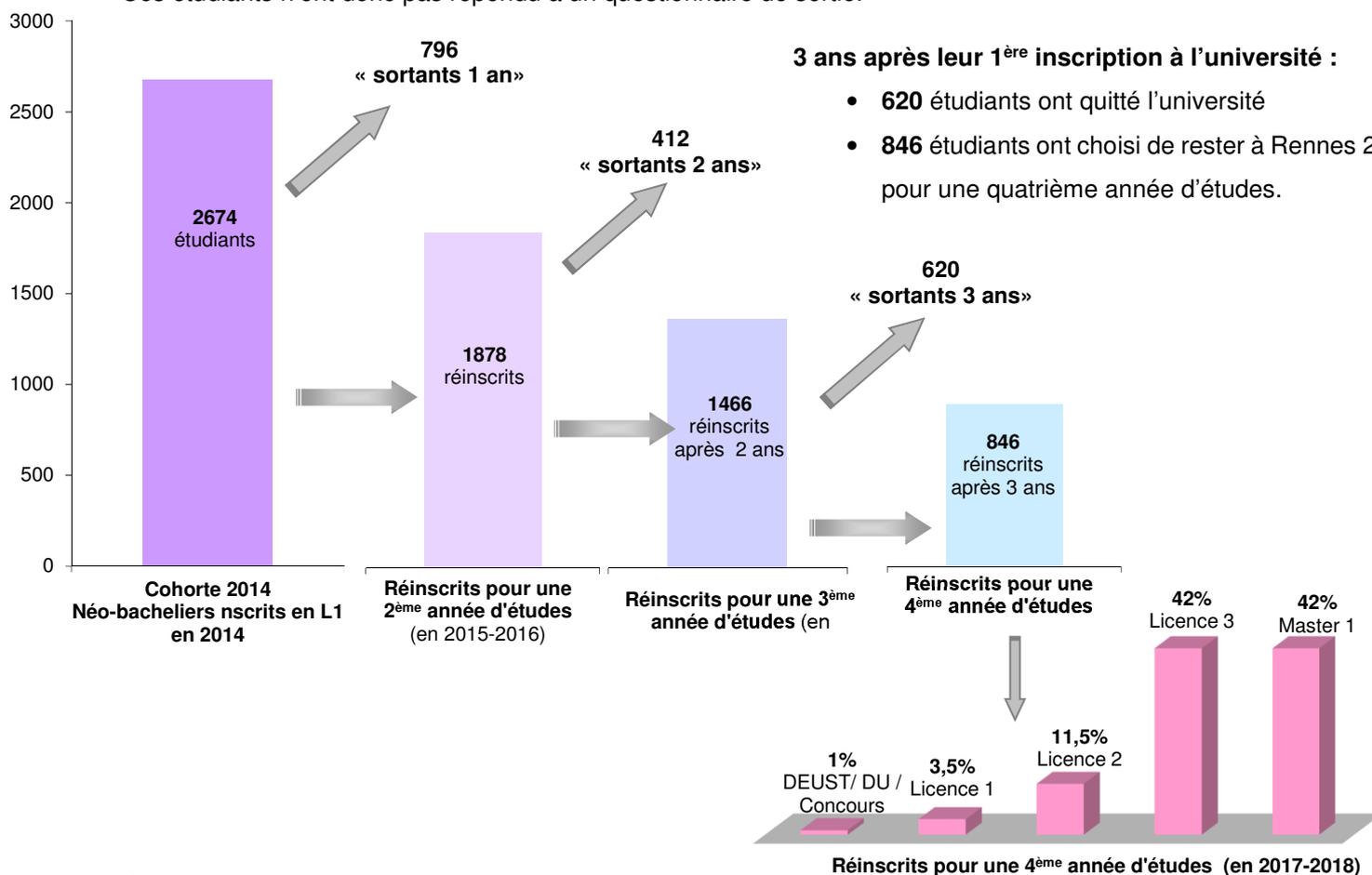
*Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2017/2018*

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une quatrième année d'études à Rennes 2 (en 2017 / 2018) soit **846 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



Parmi ces derniers :

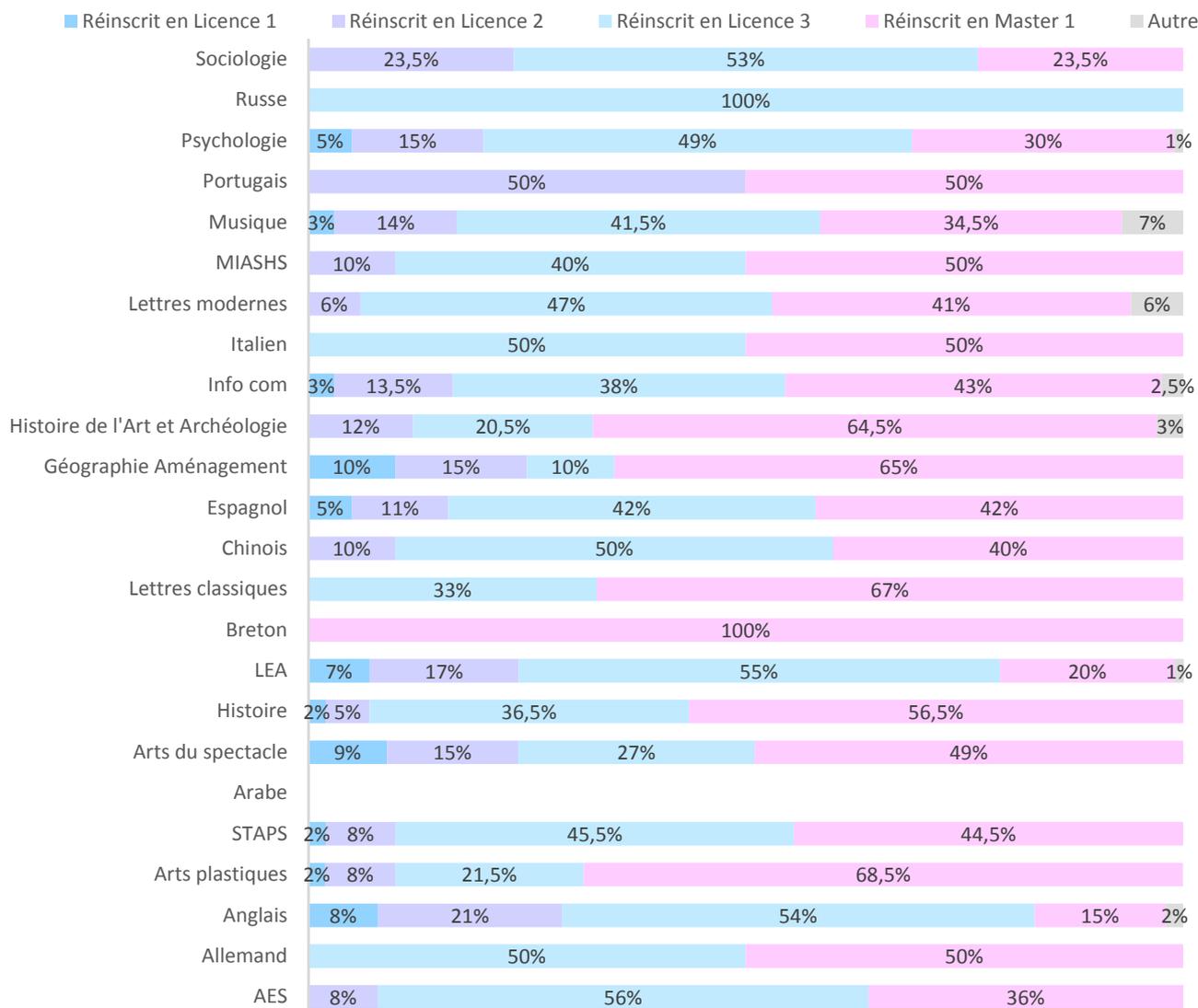
- **42%** (n=354 étudiants) poursuivent des études en 1^{ère} année de Master. *100% de ces étudiants ont validé une 3^{ème} année de Licence,*
- **42%** (n=357 étudiants) poursuivent des études en 3^{ème} année de Licence. *70% de ces étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence et 1% une 2^{ème} année de DEUST. 8% sont titulaires d'une 3^{ème} année de Licence. 15% ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence et ils leur restent quelques modules à valider pour avoir leur 2^{ème} année de Licence. 6% des étudiants n'ont concrètement rien validé car ils doivent obtenir certains modules de la 1^{ère} et la 2^{ème} année de Licence.*
- **11,5%** (n=98 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Licence. *Parmi eux, 65,5% ont validé leur L1 et 1% leur DEUST 1. 7% ont déjà obtenu une 3^{ème} année de Licence et 1% une 2^{ème} année de Licence mais s'inscrivent dans une autre filière et 25,5% n'ont pas validé complètement leur 1^{ère} année de Licence et devront obtenir certains modules en plus de leur 2^{ème} année de Licence.*
- **3,5%** (n= 29 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence. *38% d'entre eux n'ont rien validé, 3,5% ont déjà obtenu une 1^{ère} année de Licence, 3,5% une 2^{ème} année de Licence et 55% une 3^{ème} année de Licence mais changent de filière.*
- **1%** (n=8 étudiants) poursuivent soit en 1^{ère} année de DEUST (n=1), soit en 2^{ème} année de DEUST (n=1), soit en DUFLE* (n=2), soit en DUMI** (n=2) ou soit en préparation de concours (n=2).

* DUFLE :Didactique du français langue étrangère

** DUMI : Diplôme de musicien intervenant

Ainsi 42% des étudiants poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master à l'université Rennes 2.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que **plus de 60%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master : *Breton, Arts plastiques, Lettres classiques, Géographie Aménagement et Histoire de l'Art.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont **entre 50% et 60%** à poursuivre une 1^{ère} année de Master : *Histoire, MIASHS, Allemand, Italien, Portugais.*

Les étudiants d'*Arts du spectacle, STAPS, Info com, Espagnol, Lettres modernes, Chinois, et AES* sont **entre 35% et 49%** à poursuivre en 1^{ère} année de Master (respectivement, 49%, 44.5%, 43%, 42%, 41%, 40% et 36%).

Enfin les étudiants de *Musique, Psychologie, Sociologie, LEA et Anglais* sont les moins nombreux à s'inscrire en 1^{ère} année de Master (**entre 15% et 34.5%**).

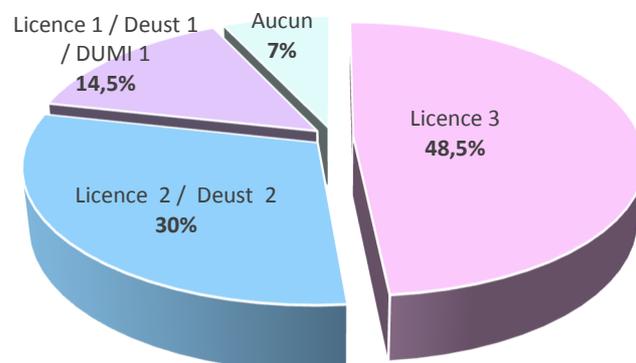
II. RESULTATS DE LA 3^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 846 ETUDIANTS REINSCRITS

48.5% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 4^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 3^{ème} année de Licence. *86% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master, 7% en 3^{ème} année de Licence, 2% en 2^{ème} année de Licence et 4% en 1^{ère} année de Licence. Enfin 1% se réinscrit soit en DUFLE ou se prépare à des concours..*

30% ont obtenu une 2^{ème} année de Licence ou une 2^{ème} année de DEUST. *99% d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence, 0.5% en 2^{ème} année de Licence et 0.5% en 1^{ère} année de Licence.*

14.5% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence ou leur 1^{ère} année de DEUST. *53% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence, 1% en 1^{ère} année de Licence, 1% en 2^{ème} année de DEUST et 2% en Diplôme universitaire DUMI. 43% se sont également inscrits en 3^{ème} année de Licence. Ces derniers n'ont pas validé complètement leur 2^{ème} année de Licence. Ils devront passer un module complémentaire.*

7% n'ont pour le moment validé aucun diplôme lors de leur 4^{ème} inscription à l'université. *18% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Licence, 2% en 1^{ère} année de DEUST. 42% prennent une inscription en 2^{ème} année de Licence et 38% une 3^{ème} année de Licence. Ces derniers n'ont officiellement validé aucun diplôme complètement. Ils leur restent toujours certains modules de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année à valider.*

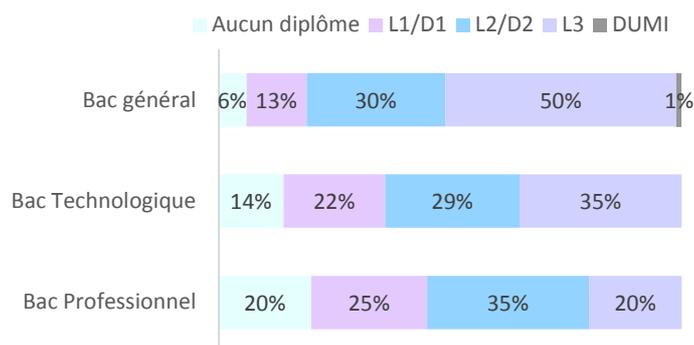


Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 3^{ème} année de Licence que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement **50% vs. 35% et 20%**)

50% des femmes ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **45%** des hommes).

49% des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence (vs. **40%** de ceux qui n'en avaient pas).

48% des étudiants qui avaient choisis l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont validé leur Licence 3 (vs. **55%** de ceux qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix d'études post bac).



CHAPITRE 2

***Caractéristiques des étudiants
non réinscrits en 2017/2018
« Etudiants sortants »***

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 620)

1. En fonction du genre



70% Femmes



30% Hommes

➤ **70% des « sortants après 3 ans » sont des femmes.**

Proportionnellement à leur nombre, le taux de femmes à quitter l'université après 3 ans d'études (**26%**) est supérieur à celui des hommes (**19%**).

Ainsi, on passe de 1680 femmes à 496 (1184 femmes ont quitté l'université, soit une baisse de **70%**) et de 994 hommes à 350 (ainsi 644 hommes ont quitté Rennes 2, soit une diminution de **65%**) en 3 ans.

2. En fonction de la nationalité

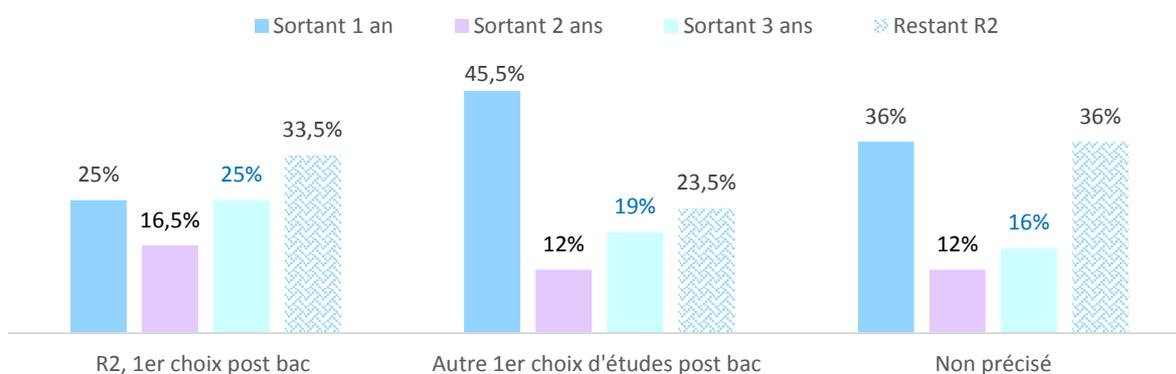
En 2014, au lancement de cette cohorte, 56 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne, Portugal, Italie, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Algérie, Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée...).

3 ans après, 11 étudiants de nationalité étrangère (11/56 soit **20%**) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont **23%** à ne pas se réinscrire à l'université.

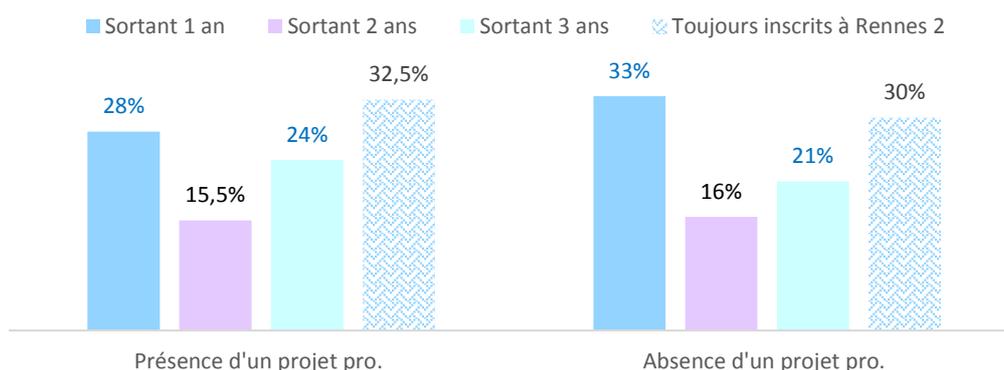
3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2014, **1999** étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, **590** étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut" et **85** étudiants n'avaient pas répondu à cette question.



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, plus des 3/4 (**76.5%**) des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université au bout de 3 ans. A l'inverse, **33.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB ont renouvelé leur inscription pour une 4^{ème} année d'études.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires



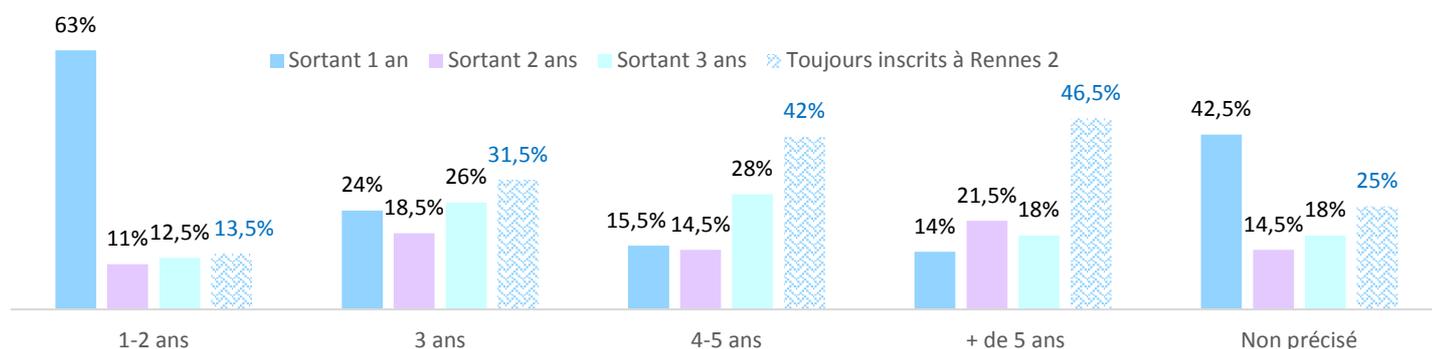
En 2014, 1829 étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Trois ans plus tard, 67.5% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2.

Les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont plus nombreux à quitter l'université après 1 ou 2 ou 3 ans (**70%** vs **67.5%**).

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête poursuit plus longtemps ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



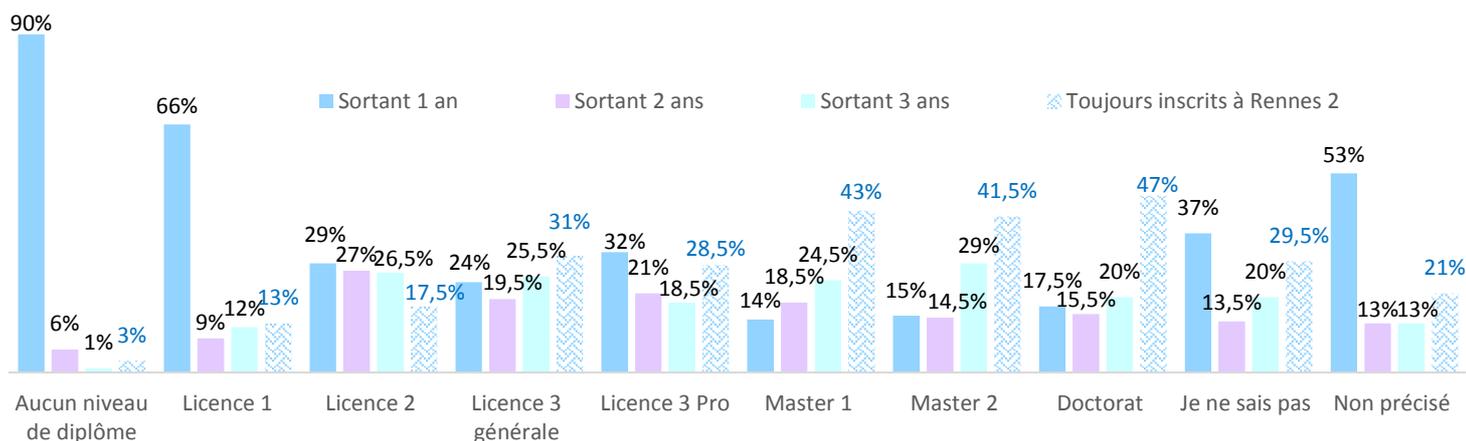
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **86.5%** à quitter l'université au bout d'une, deux ou trois année(s) d'études.

68.5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 ou 2 ou 3 an(s).

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **58%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une deux ou trois année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



97% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1 ; 2 ou 3 années d'études.

Plus de 4 étudiants sur 5 (**87%**) qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université après 1 ou 2 ou 3 ans d'études.

70.5% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur diplôme final ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an ou 2 ans ou 3 ans.

Près de 80% des étudiants qui n'avaient pas répondu à cet item n'ont pas renouvelé leur inscription après 1 ; 2 ou 3 an(s).

82.5% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST et Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an ou 2 ans ou 3 ans.

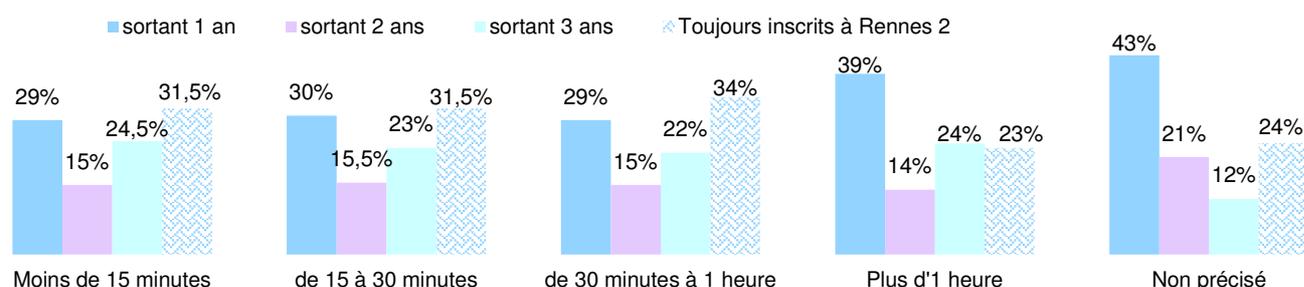
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **69%**, **71.5%** et **57%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 3 ans.

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **58.5%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **53%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université après 1 ou 2 ou 3 an(s).

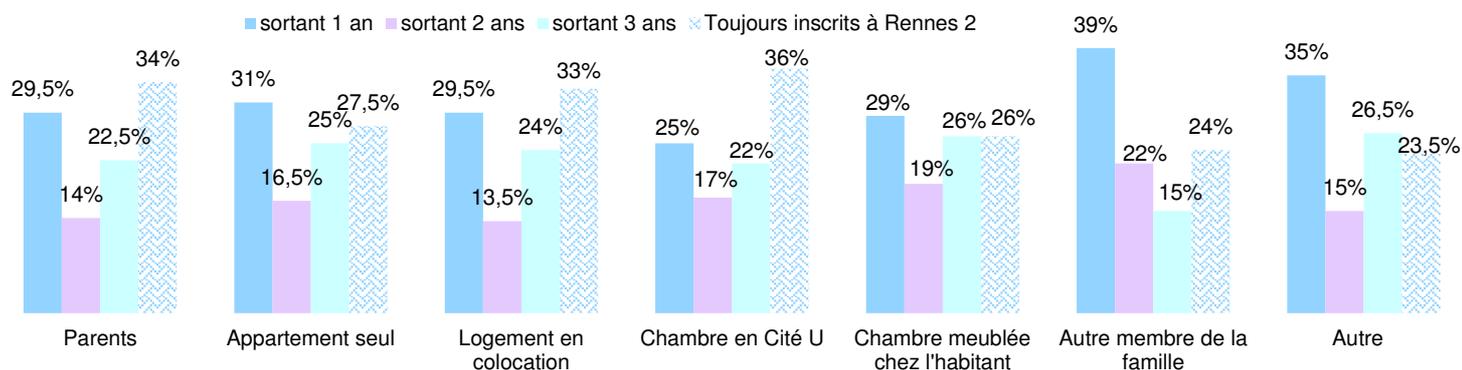
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 1 ou 2 ou 3 an(s).

7. En fonction du temps de trajet université - logement



77% des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1 ou 2 ou 3 ans.

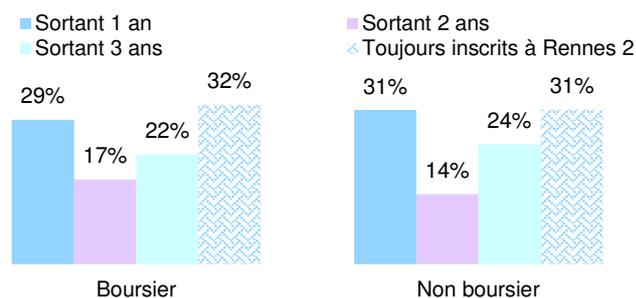
8. En fonction du type de logement



Les étudiants logeant dans une chambre en Cité Universitaire, chez leurs parents ou en colocation sont les moins nombreux à quitter l'université après 1 ou 2 ou 3 année(s) d'études (respectivement **64%**, **66%** et **67%**). A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 4^{ème} année d'études (**76%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

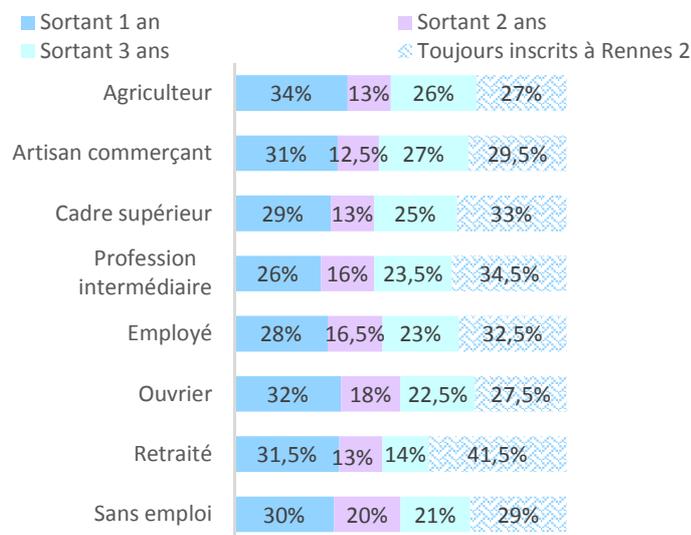
Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à quitter l'université après 3 ans (respectivement **24%** vs. **22%**).



10. En fonction de la CSP du père

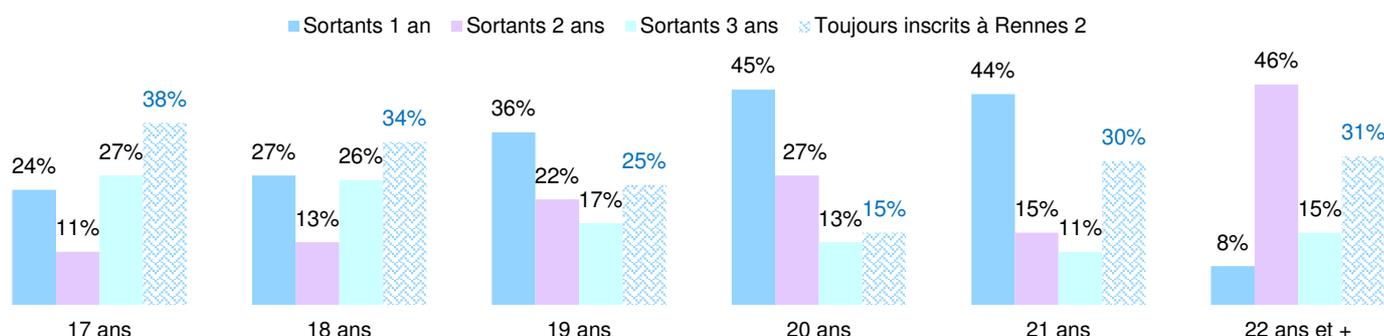
Les étudiants dont le père est « agriculteur », « ouvrier » ou « sans emploi » sont respectivement **73%**, **72,5%** et **71%** à ne pas se réinscrire à l'université après 1 ou 2 ou 3 année(s) d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut de « profession intermédiaire » ou « cadre supérieur » sont **1/3** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2017/2018)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

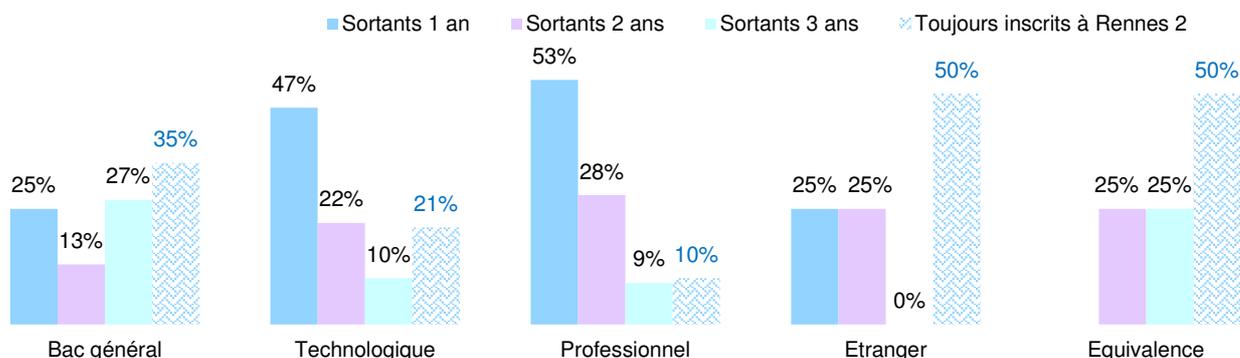


➤ **66%** des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1 ou 2 ou 3 ans.

Plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à quitter l'université après 3 ans d'études (**85%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans et **70%** à 21 ans).

Les étudiants âgés de plus de 22 ans sont minoritaires (n=13).

2. La série du Bac

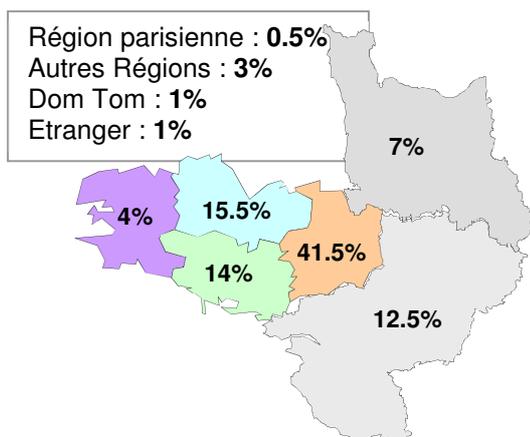


Les taux de départ cumulés après 1 ou 2 et 3 ans d'études des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **90%** et **79%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **65%** à avoir quitté l'université après 1 ou 2 ou 3 ans d'études.

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec un Bac étranger ou une équivalence sont peu nombreux (4 étudiants chacun).

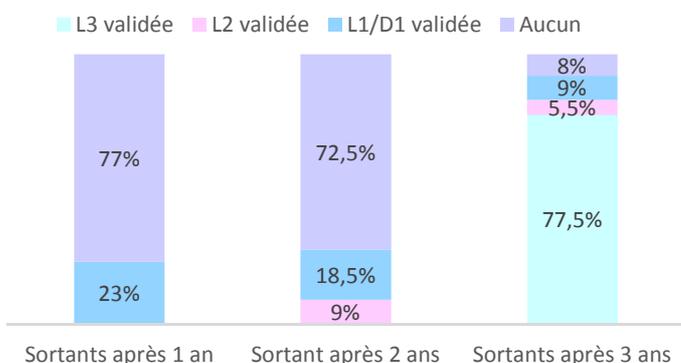
3. Le lieu d'obtention du bac



➤ **75% des étudiants "sortants 3 ans" ont obtenu leur bac en Bretagne** dont **41.5%** en Ille et vilaine.

19.5% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat des 3 années d'études



77.5% des étudiants « sortants 3 ans » ont quitté l'université Rennes 2 en ayant validé la 3^{ème} année de Licence.

5.5% partent avec la 2^{ème} année de Licence validée et **9%** ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

- **81%** des femmes ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence (vs. **69%** des hommes).
- **78%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 3^{ème} année de Licence contre **76%** de ceux qui n'en avaient pas.
- **77%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont titulaires de la 3^{ème} année de Licence (vs. 78% de ceux qui ne l'avaient pas choisi).
- **80%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 3^{ème} année de Licence contre **62%** des étudiants possédant un Bac Technologique et **29%** un Bac professionnel.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 3 ans d'études

- Etudiant de sexe féminin
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel en entrant à l'université
- Ayant obtenu la 3^{ème} année de Licence
- Ne percevant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont la catégorie socioprofessionnelle est soit « artisan commerçant », « agriculteur » ou « cadre supérieur »
- Titulaire d'un Bac Général

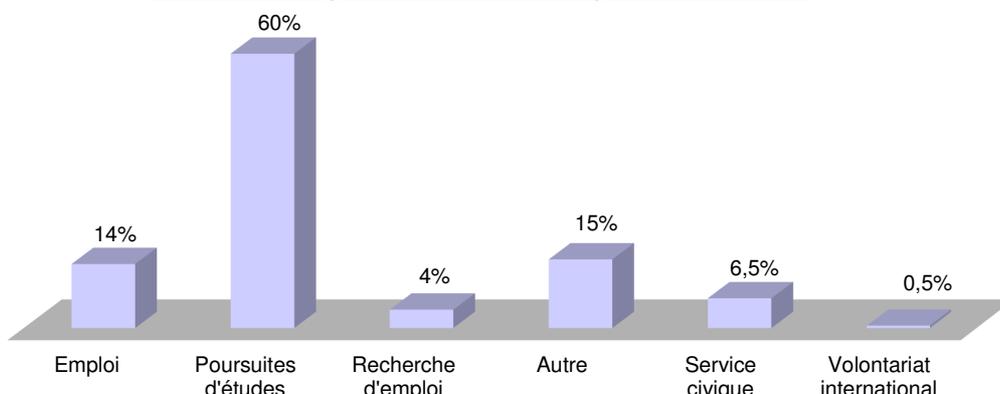
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2017/2018
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 478 étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2018



60% des étudiants « sortants 3 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

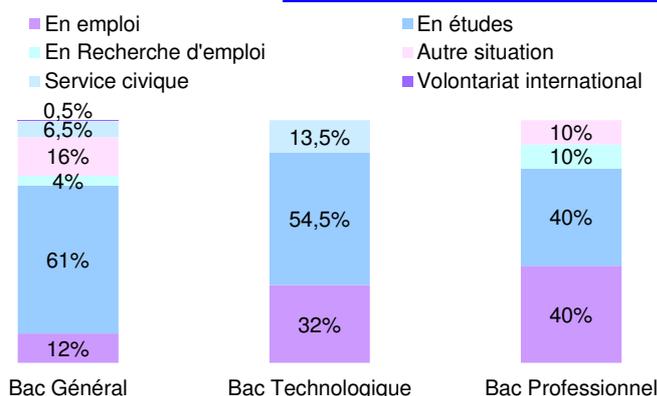
Le **taux d'emploi**² est de 14% et 4% sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que 6,5% des étudiants sont en service civique, 0,5% en volontariat international et 15% des étudiants « sortants 3 ans » réalisent :

- un voyage à l'étranger (voyage au pair, assistantat linguistique...)
- une année de césure ou une année sabbatique...

Le **taux d'insertion**³ des étudiants « sortants après 3 ans » est de 76,5% et le **taux de chômage**⁴ est de 23,5%.

2. Situation selon le Bac



61% des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre 40% des étudiants titulaires d'un Bac professionnel. Ces derniers sont 40% à occuper un emploi.

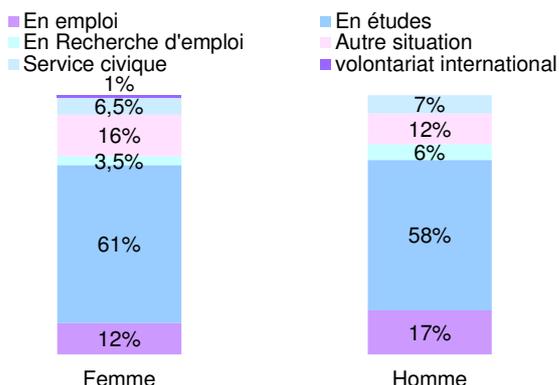
² Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

³ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁴ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

Nous avons fait le choix méthodologique de ne pas inclure les étudiants en études + emploi car nous les considérons dans la partie études.

3. Situation selon le genre



Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (61% vs. 58%)**.

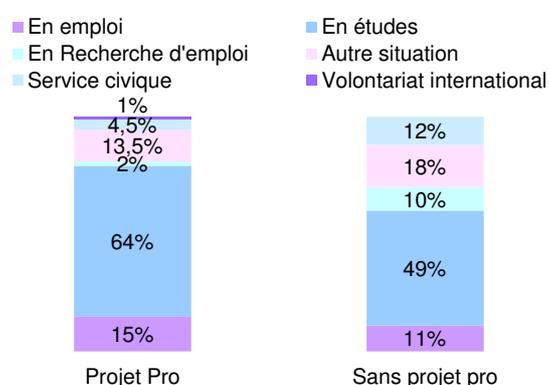
Le taux d'hommes en emploi est plus élevé que celui de femmes (**17% vs. 12%**)

83% des femmes ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. 77% des hommes).

4. Situation selon le projet professionnel

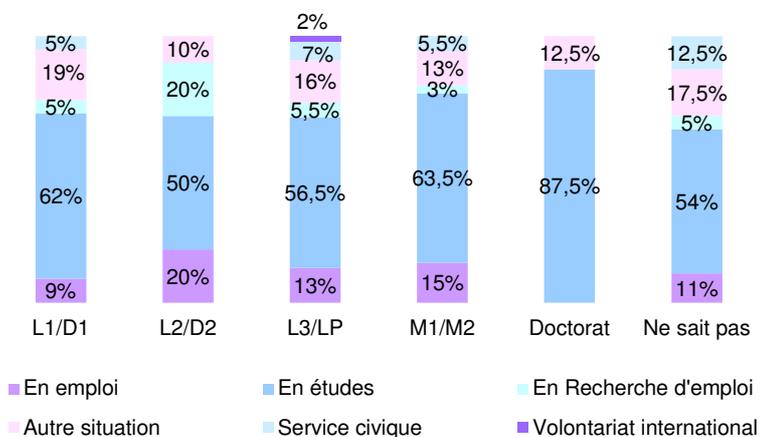
64% des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **49%** pour ceux *qui n'avaient pas de projet professionnel*).

10% des étudiants *sans projet professionnel* sont en situation de recherche d'emploi au moment de l'enquête contre **2%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel*.



82% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence qu'ils aient ou pas de projet professionnel en entrant à l'université Rennes 2.

5. Situation selon le diplôme final souhaité



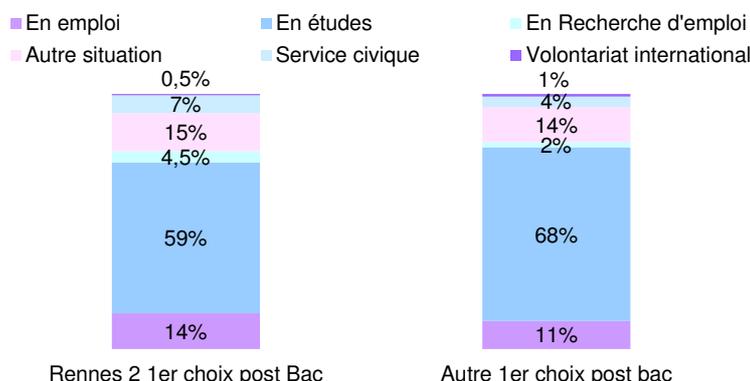
63.5% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master poursuivent des études.

Parmi ces étudiants, 81% ont validé leur 3^{ème} année de Licence et 74% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

Les étudiants qui envisageaient un Bac + 3 sont **56.5%** à poursuivre des études.

Parmi ces étudiants souhaitant valider un niveau Licence, 81.5% ont validé leur 3^{ème} année d'études et 71.5% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB



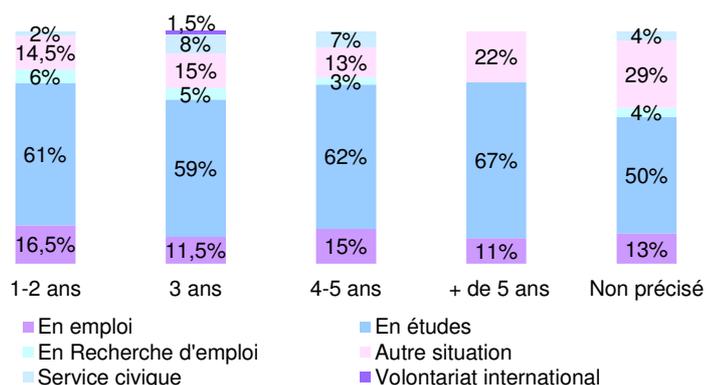
Les étudiants *qui n'avaient pas choisi* l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **68%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **59%** des étudiants *qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2*).

82% des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix* ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **81%** de ceux *qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix*).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Plus les étudiants souhaitent rester longtemps à l'université, plus ils poursuivent d'études.

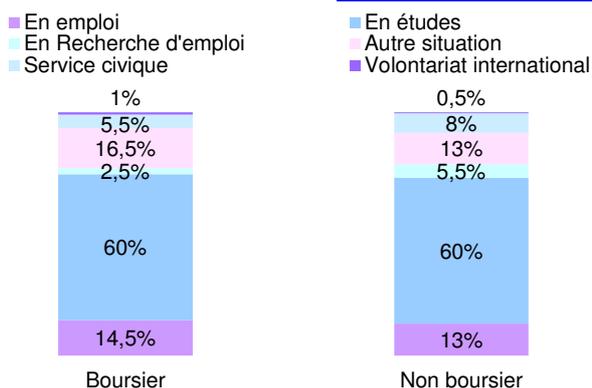
En effet, ils sont **67%** à faire des études parmi ceux qui envisageaient 4 à 5 ans d'études contre **59%** pour ceux qui avaient comme objectif 2 ans d'études à l'université.



⇒ Parmi les étudiants sortants 3 ans, **84%** des étudiants qui souhaitent étudier pendant 3 ans ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence (vs. **77%** pour ceux qui envisageaient d'étudier 1 ou 2 ans et **82%** pour ceux qui envisageaient de rester 4 ou 5 ans à l'université).

⇒ **75%** des étudiants qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans avaient un projet professionnel contre **70%** de ceux qui envisageaient de rester 3 ans à l'université.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription

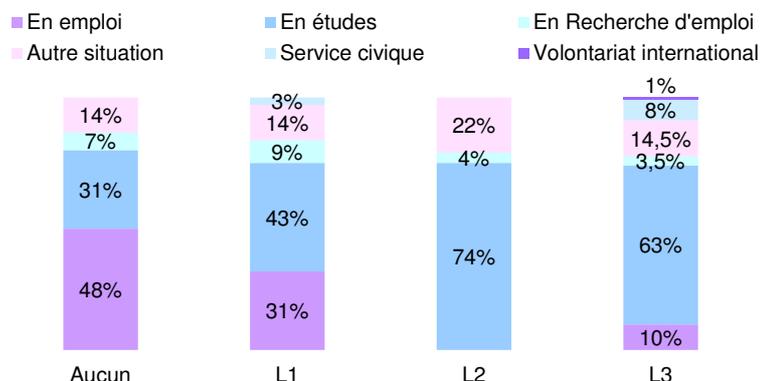


Qu'ils soient *non boursiers* ou *boursiers*, **60%** des étudiants poursuivent des études.

Les étudiants *boursiers* sont légèrement plus nombreux à occuper un emploi que les étudiants *non boursiers* (respectivement **14,5%** vs. **13%**).

9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 3 ans d'études

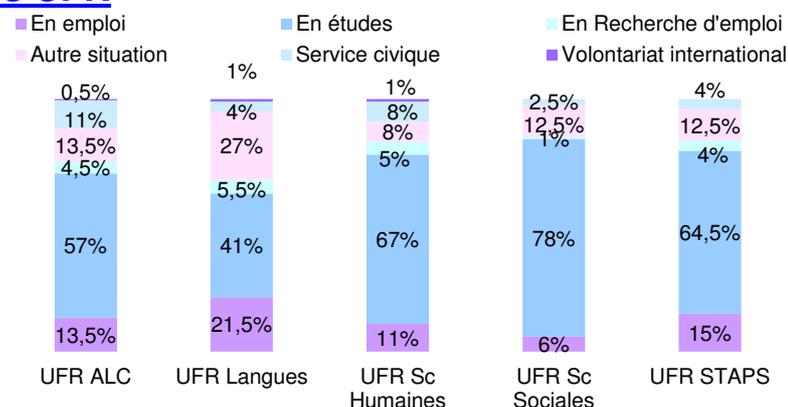
Les étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence sont **63%** à poursuivre des études contre **31%** des étudiants qui n'ont rien validé. Ces derniers sont **48%** à occuper un emploi.



10. Situation selon les UFR

78% des étudiants de l'UFR Sciences Sociales poursuivent des études (vs. **41%** des étudiants de l'UFR Langues).

21.5% des étudiants de l'UFR Langues sont en emploi (vs. **6%** de l'UFR Sciences sociales).



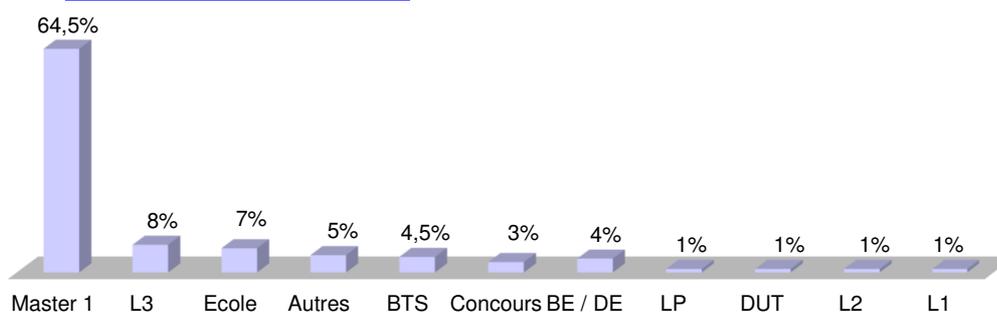
⇒ **87%** des étudiants de l'UFR ALC, **85%** de l'UFR Sciences sociales et **80%** de l'UFR Sciences Humaines valident leur 3^{ème} année de Licence (vs. **75%** de ceux de l'UFR Langues et **77%** de l'UFR STAPS).

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **60%** de la population des « sortants 3 ans » (n = 287).

- **61%** des femmes poursuivent des études après 3 ans d'études passés à l'université Rennes 2 contre **58%** des hommes.
- **59%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **68%** des étudiants qui ne l'avaient pas choisi.
- **64%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études contre **49%** des étudiants qui n'en avaient pas.

1. La formation suivie



64.5% des étudiants « sortants 3 ans » s'inscrivent en 1^{ère} année de Master.

9% s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence ou en Licence professionnelle dans une autre université, **2%** suivent une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence.

7% s'inscrivent dans diverses écoles (école d'Arts et de culture, d'histoire de l'Art, de Design, d'infographiste, d'audiovisuel, de kinésithérapeute, de psychomotricité, d'ostéopathe, de gendarmerie, de commerce...).

5.5% des étudiants poursuivent leurs études en entrant en BTS ou en DUT.

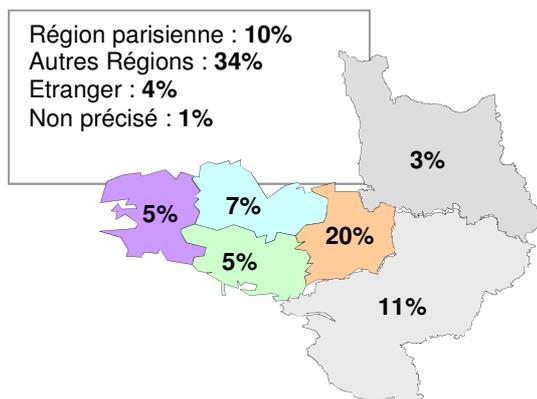
5% se sont inscrits dans des formations spécialisées (CAP, Bac professionnel...).

Enfin, **4%** des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un Diplôme ou un Brevet d'Etat et **3%** préparent des concours.

- ⇒ **65%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **50%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologie*. A l'inverse, ces derniers sont **17%** à s'inscrire en BTS (vs. **4%** pour les étudiants titulaires d'un *Bac général*).
- ⇒ Les *femmes* sont légèrement plus nombreuses que les *hommes* à poursuivre des études en 1^{ère} année de Master (**65%** vs. **62%**).

- ⇒ **69%** des étudiants *boursiers* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **60%** des étudiants *non boursiers*. Ces derniers sont **10%** à poursuivre en 3^{ème} année de Licence (vs. **6%** des étudiants *boursiers*).
- ⇒ **68%** des étudiants qui *avaient un projet professionnel* en entrant à l'université s'inscrivent en 1^{ère} année de Master (vs. **54%** des étudiants *qui n'en avaient pas*). A l'inverse, ces derniers sont **19%** à poursuivre en 3^{ème} année de Licence contre **4%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel*.
- ⇒ **67%** des étudiants qui n'avaient *pas choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Master contre **64%** des étudiants qui *souhaitaient intégrer l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix d'études post Bac.

2. La localisation des études

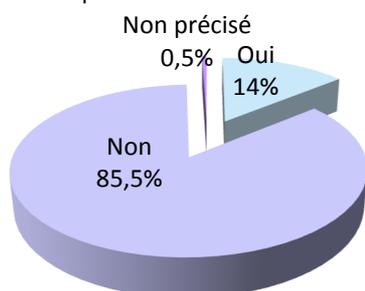


➤ **37%** des étudiants "sortants 3 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ile et Vilaine (**20%**).

34% étudient dans les autres régions. Ils n'hésitent pas à changer de région pour poursuivre leurs études.

3. La poursuite d'études et les choix d'APB

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur APB ?



14% des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site APB lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **16%** des *femmes* poursuivent des études en lien avec un des choix d'APB contre **10.5%** des *hommes*.
- ⇒ **16%** des étudiants qui *n'avaient pas choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur APB (vs. **14%** des étudiants *qui avaient inscrit l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix sur APB).



Profil type d'un étudiant « sortant 3 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Souhaitant étudier pendant plus de 5 ans
- Souhaitant obtenir un Master ou un Doctorat
- Ayant obtenu sa 2^{ème} ou 3^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 65 soit **14%** de la population répondante des « sortants 3 ans »).

66% (n=43) des étudiants en emploi sont des *femmes* et **34%** (n=22) des *hommes*.

77% (n=50) des étudiants avaient *un projet professionnel* avant d'entrer à l'université.

52% (n=34) des étudiants en emploi étaient *boursiers* lors de leurs années d'études à l'université Rennes 2.

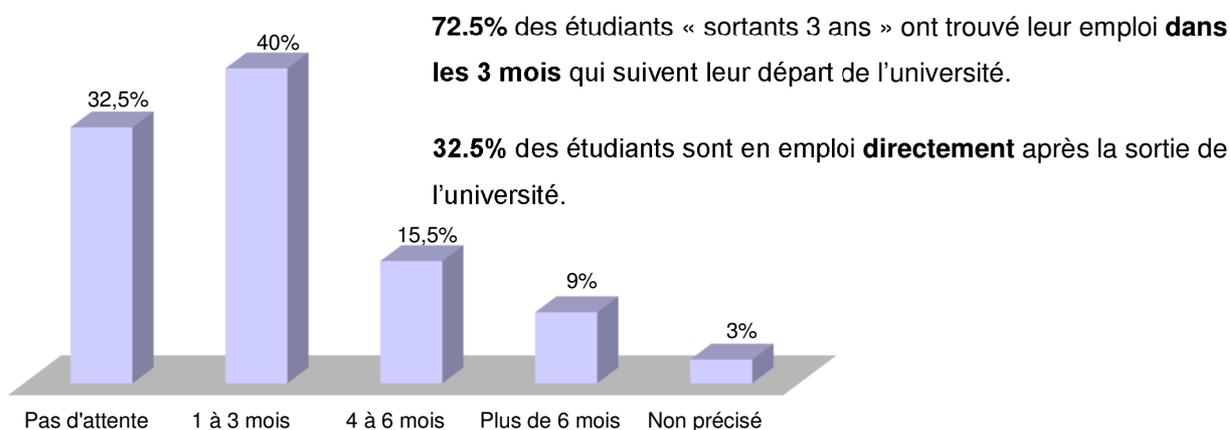
80% (n=52) des étudiants avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac

35.5% avaient un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

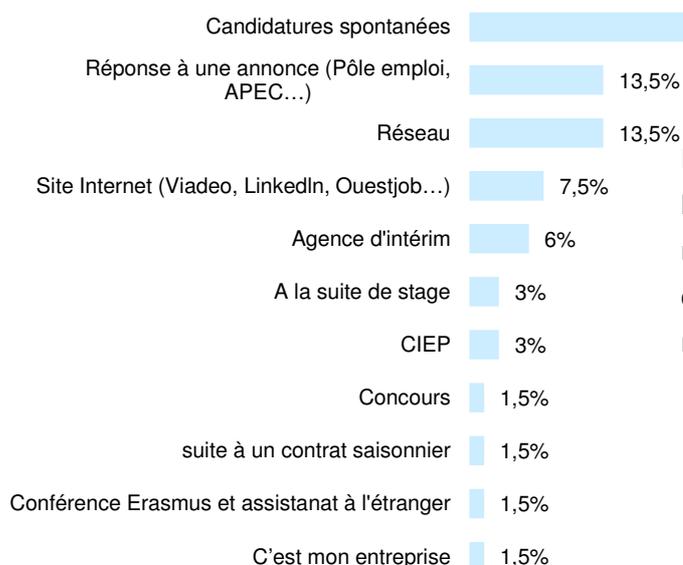
- **32.5%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **3%** de 3 à 6 mois

17% des étudiants qui avaient un emploi pendant la 3^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

1. Les modalités d'accès et le temps de latence

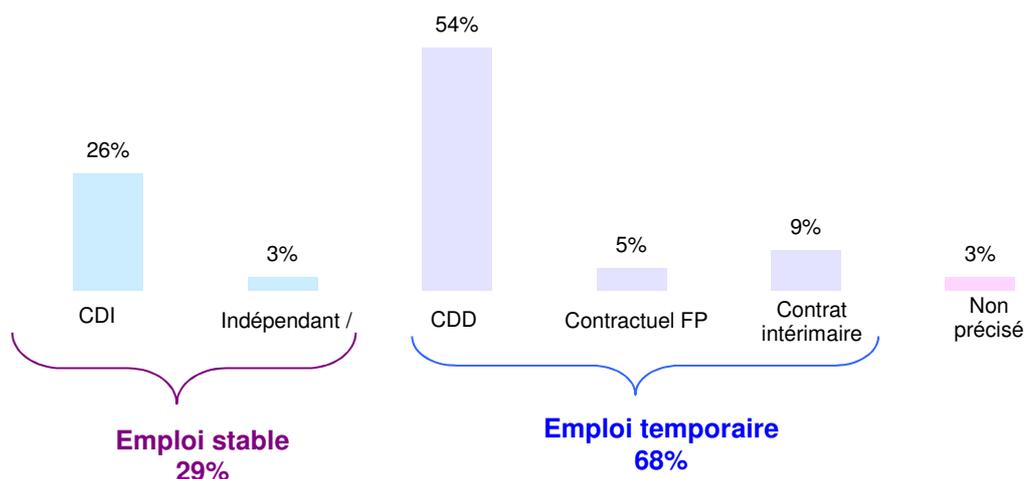


- ⇒ **74%** des *femmes* trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **68%** des *hommes*.
- ⇒ **73.5%** des étudiants *boursiers* occupent un emploi dans les 3 mois contre **71%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **72%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **73%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).



L'envoi de candidatures spontanées (**47.5%**), les réponses à une annonce (**13.5%**) et le réseau (familial, professionnel ou d'enseignant) (**13.5%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

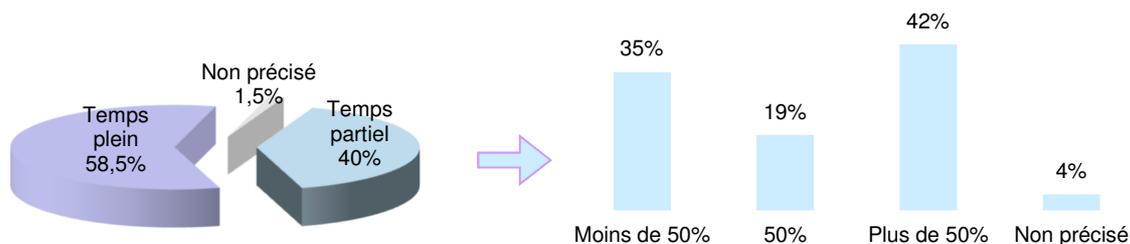
2. Les caractéristiques de l'emploi



68% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **54%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **9%** travaillent en Intérim et **5%** sont contractuels de la fonction publique.

A l'inverse, **29%** occupent un **emploi stable** dont **26%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **3%** sont indépendants.

- ⇒ **30%** des *femmes* occupent un emploi stable contre **27%** des *hommes*.
- ⇒ Qu'ils soient *non boursiers* ou *boursiers*, **29%** des étudiants ont un emploi stable
- ⇒ **26%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **40%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet précis*.
- ⇒ **28%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* occupent un emploi stable contre **43%** des étudiants titulaires d'un *Bac technologique* et **25%** des étudiants possédant un *Bac professionnel*.

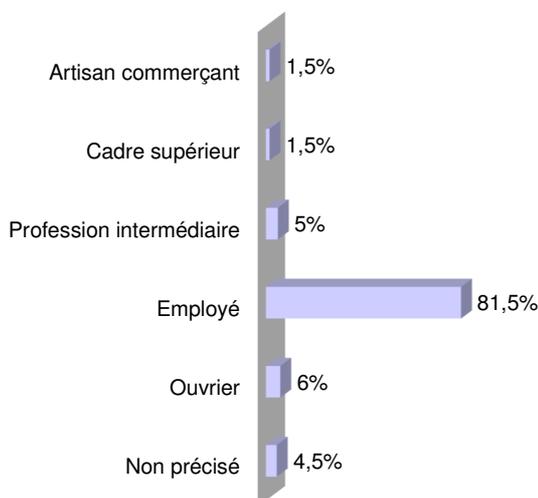


58.5% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **40%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **42%** exercent un emploi dont la quotité est supérieure à 50%.

38.5% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

⇒ **44%** des *femmes* occupent un emploi à temps plein contre **32%** des *hommes*.



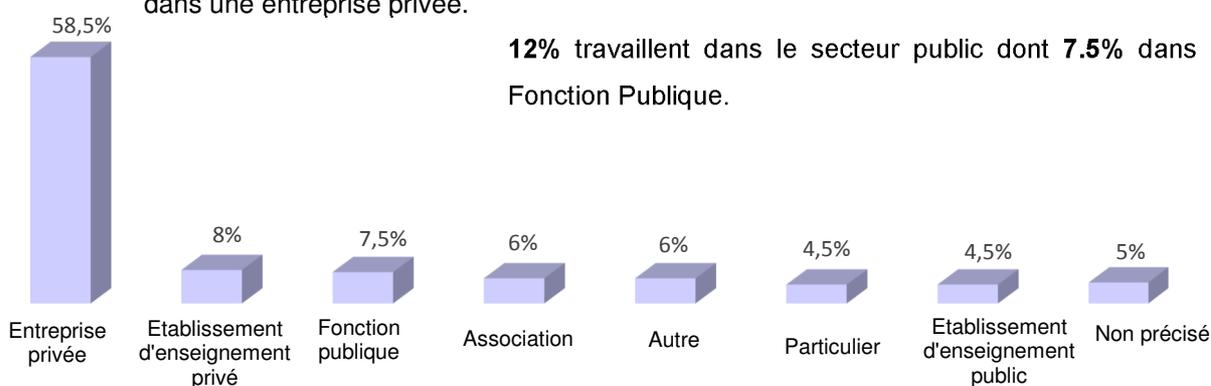
Plus des 4/5 des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **6%** un statut d'« ouvrier ».

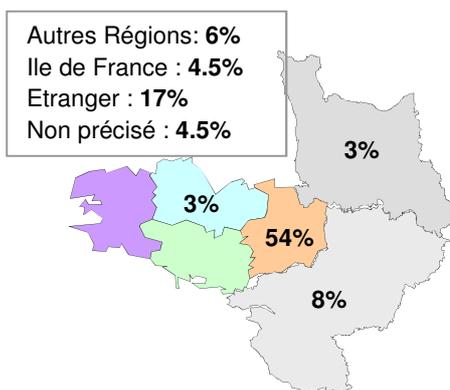
91% des femmes ont un statut d'« employé » contre 64% des hommes.

3. Les caractéristiques de l'employeur

77% des étudiants "sortants 3 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **58.5%** dans une entreprise privée.

12% travaillent dans le secteur public dont **7.5%** dans la Fonction Publique.





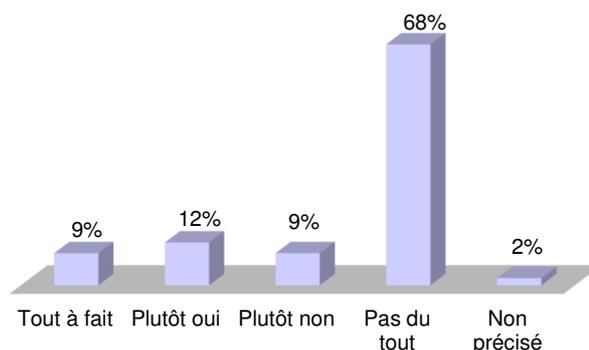
57% des salariés travaillent en Bretagne, dont **54%** en Ile et Vilaine.

11% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie) et **17%** ont un emploi à l'Etranger.

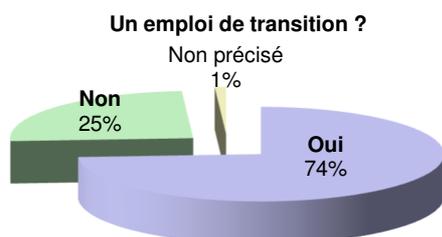
Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 38 diplômés). 28 étudiants ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1403€	
Mini : 1000€ <	> Maxi : 3000€
Médiane : 1275€	

Enfin, **77%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "Pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



- ✓ Attente d'une formation : 56%
- ✓ Attente d'un autre emploi : 25%
- ✓ Autre situation : 13%
- ✓ Non précisé : 6%

74% des salariés occupent un emploi de transition :

- **56%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Master, Licence, BTS, PACES, BPJEPS préparation à des concours d'entrée : Louis Lumière, Sapeurs-pompiers, gardien de la paix, école de théâtre, école d'esthétique, formation d'ambulancier, formation dans les Arts...
- **25%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : suite à une fin de contrat, pour évoluer dans l'entreprise, projet de partir à l'étranger en tant que fille au pair, emploi dans l'immobilier...

- **13%** des étudiants ont un emploi de transition pour différentes raisons : projet de création d'entreprise, année de césure, expérience professionnelle...
- **6%** n'ont pas donné de précision



Profil type d'un étudiant « sortant » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel ou Technologique
- Souhaitant obtenir une 2^{ème} année de Licence
- Envie d'étudier pendant 1 ou 2 ans
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Touchant les bourses universitaires
- N'ayant pas validé d'année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 3 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 20, soit 4% de la population des "sortants 3 ans »).

60% des étudiants en recherche d'emploi sont des *femmes* et **40%** des *hommes*.

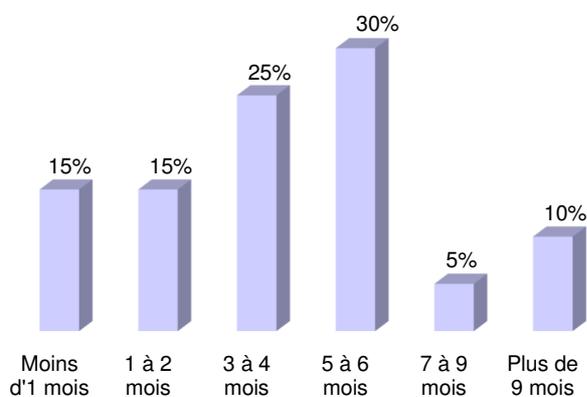
90% des étudiants en recherche d'emploi avaient un *Bac général*, **5%** un *Bac professionnel* et **5%** une *Equivalence*.

30% des étudiants qui recherchent un emploi étaient *boursiers* lors de leurs études à l'université Rennes 2.

65% des étudiants *n'avaient pas de projet professionnel* en entrant à l'université.

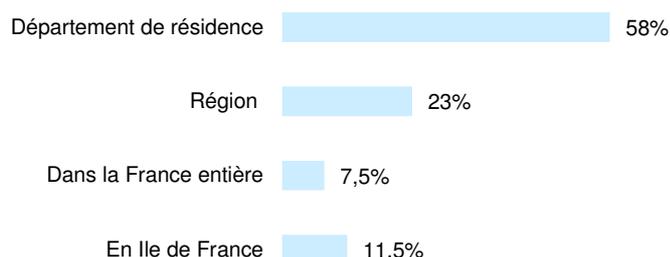
55% des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois.

30% des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 2 mois.

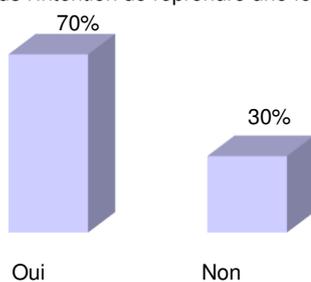


58% des étudiants recherchent un emploi dans leur département de résidence et **23%** dans leur région.

7.5% des étudiants sont mobiles et prêts à travailler dans n'importe quelle autre région en France et **11.5%** en Ile de France.

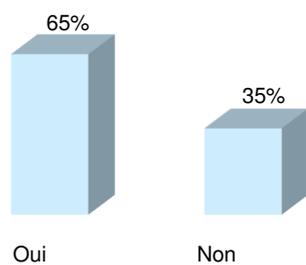


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



70% des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Master, Licence, BTS, DEUST, CAP, diplôme d'Etat, concours, formation spécifique ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



65% des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

60% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 6 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

I. PERCEPTION DE LA 3^{ÈME} ANNÉE D'ÉTUDES

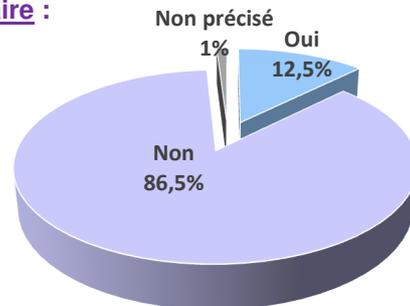
Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 478 étudiants

1. L'année d'études en 2016-2017

⇒ Changement de filière au cours du cursus universitaire :

86.5% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leurs 3 années d'études à l'université Rennes 2.

12.5% des étudiants ont cependant changé de filière.



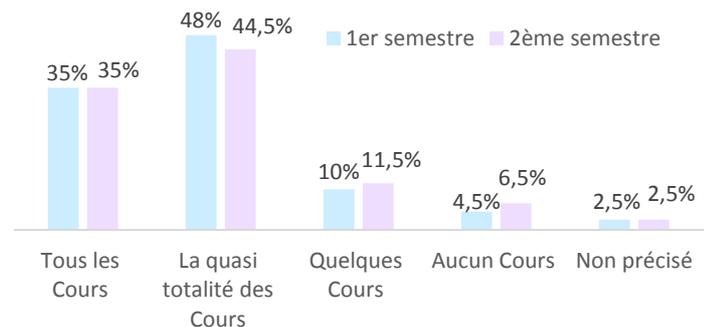
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note quelques changements selon les semestres. En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux cours Magistraux avec **83%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **79.5%**.

18% des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours au 2^{ème} semestre.



⇒ **82.5%** des *femmes* déclarent être allées à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **72.5%** des *hommes*).

⇒ **83.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* assistent à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 1^{er} semestre (vs. **73%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*).

⇒ **82%** des étudiants *non boursiers* ont suivi tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **77.5%** des étudiants *boursiers*).

⇒ **88%** des étudiants *qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours du 1^{er} semestre contre **48%** des étudiants *qui n'ont rien validé*. (Ils étaient **86%** au 2^{ème} semestre contre **41%**).

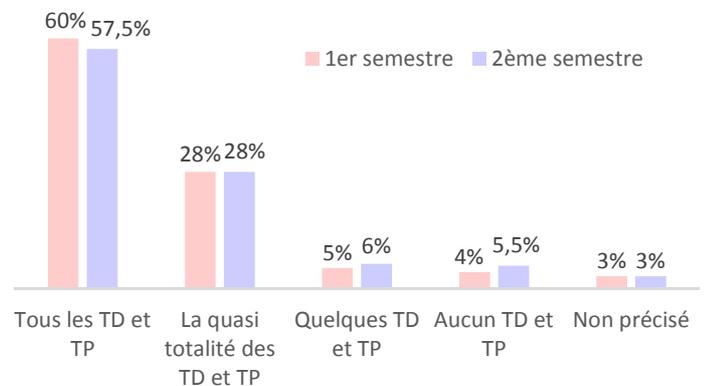
- ⇒ **82%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **73.5%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel*).
- ⇒ **9%** des étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à aucun cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **6%** pour les étudiants *qui avaient mis l'université* comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **91%** des étudiants de l'*UFR Sciences Humaines* et 81% de l'*UFR ALC* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **71%** pour les étudiants de l'*UFR STAPS* et **74%** de l'*UFR Langues*).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les cours magistraux, on note une légère baisse de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **60%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **57.5%** au second semestre.

Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours au 2^{ème} semestre est de **5.5%**.



- ⇒ **59%** des *femmes* assistent à tous les TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **54%** des *hommes*.
- ⇒ **58%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* vont à tous les TD et TP du 2^{ème} semestre (vs. **45.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*).
- ⇒ **93%** des étudiants *qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **52%** des étudiants *qui n'ont rien validé*). Ils étaient **91.5%** au 2^{ème} semestre contre **52%** des étudiants *qui n'ont rien validé*.
- ⇒ **87%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **82%** de ceux *qui n'en avaient pas*.
- ⇒ **9%** des étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à aucun TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **5%** pour les étudiants *qui avaient mis l'université* comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **92%** des étudiants de l'*UFR Sciences humaines* et **87%** de l'*UFR ALC* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **78.5%** pour les étudiants de l'*UFR Langues*).

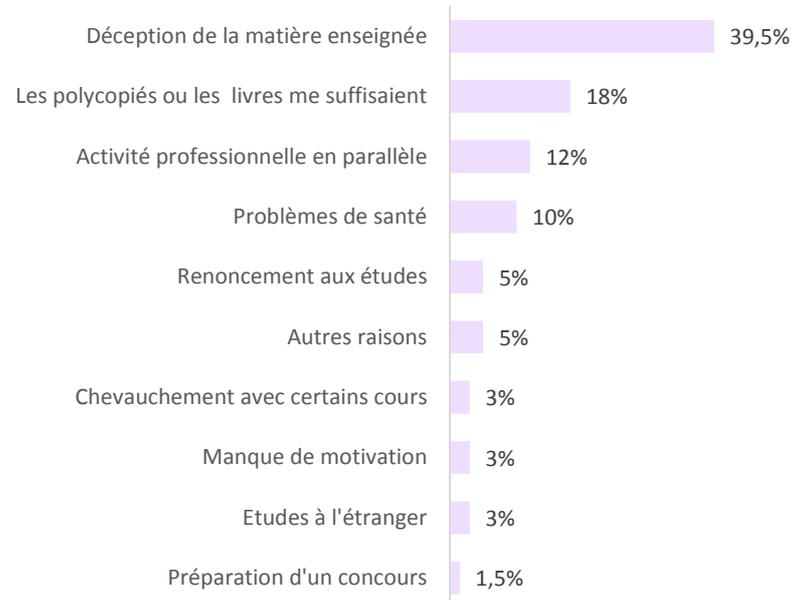
Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

39.5% des étudiants sont déçus de la matière enseignée comparée à l'idée qu'ils s'en étaient faits.

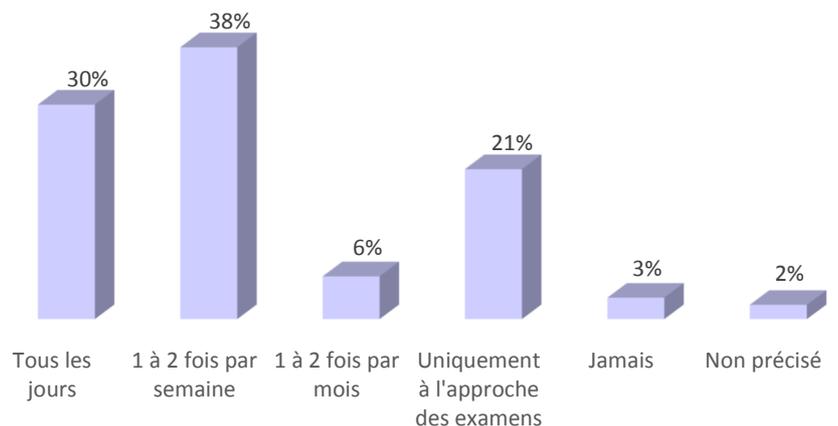
18% des étudiants estiment que les photocopiés de cours ou les livres leur suffisaient.

Parmi les autres raisons :

- Cours sur cursus
- Engagement associatif
- Distance, transport
- Stage
- Raisons personnelles
- Problèmes familiaux
- Sport de haut niveau
- D'autres activités en parallèle
- Implication dans des projets extrascolaires
- Echange de cours entre étudiants
- Projet pour les cours, réalisation film d'animation...



⇒ Fréquence de travail :



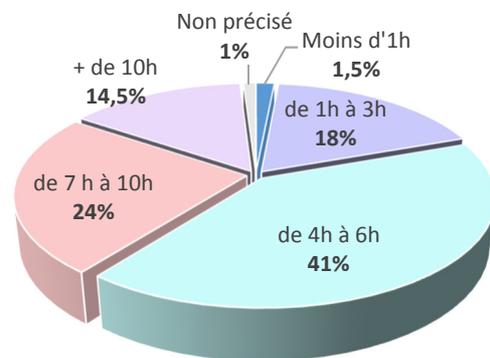
Un peu moins d'1/3 des étudiants travaillent tous les jours et **38%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **21%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.

⇒ **32%** des *femmes* travaillent leurs cours tous les jours contre **24%** des *hommes*.

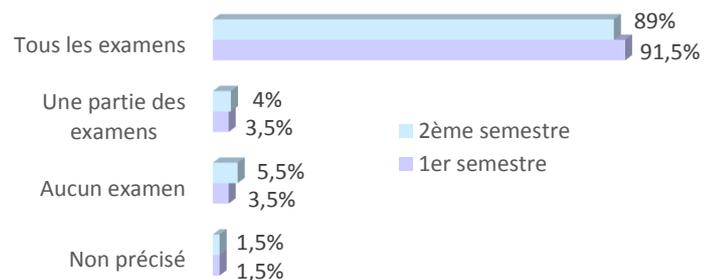
- ⇒ **30.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont répondu travailler tous les jours contre **18%** des étudiants possédant un *Bac Technologique*
- ⇒ **33%** des étudiants *qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence* ont déclaré travailler tous les jours contre **14%** des étudiants *qui n'ont rien validé*.
- ⇒ **33%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université travaillent tous les jours (vs. **23%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).
- ⇒ **22%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB* ont travaillé uniquement à l'approche des examens contre **17%** des autres étudiants.
- ⇒ **33%** des étudiants *boursiers* ont travaillé tous les jours contre **27%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **43%** des étudiants *de l'UFR Langues* ont travaillé tous les jours contre **19%** des étudiants *de l'UFR STAPS*.

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **59%** travaillent de 1 à 6 heures par semaine. **38.5%** des étudiants consacrent plus de 7 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

91.5% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue légèrement pour les examens du second semestre (**89%**).

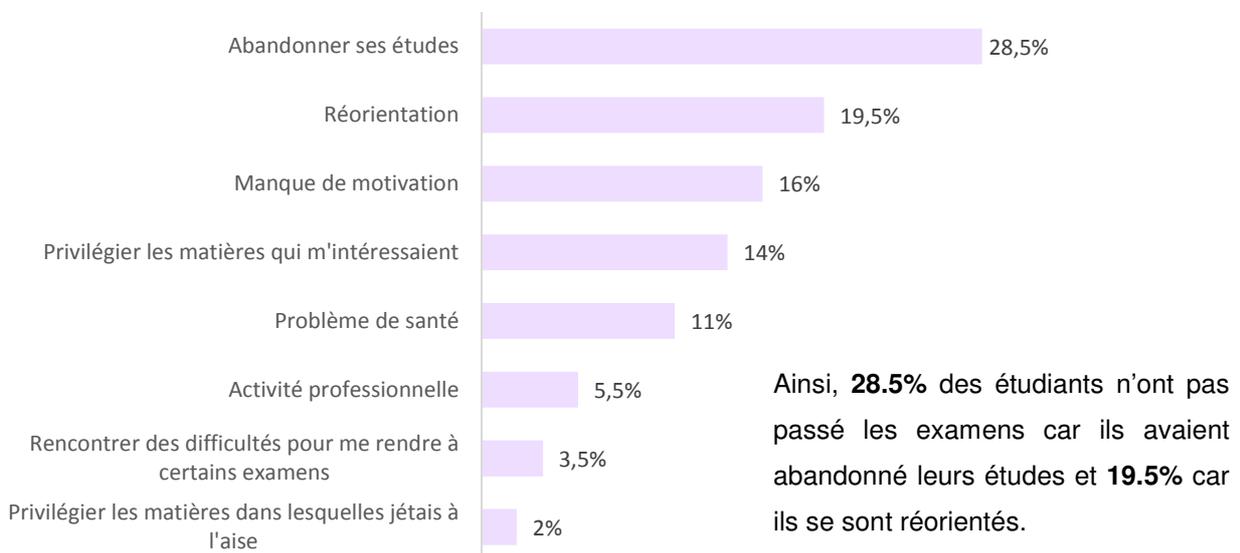


3.5% des étudiants ne se présentent à aucun examen au 1^{er} semestre et **5.5%** au 2^{ème} semestre.

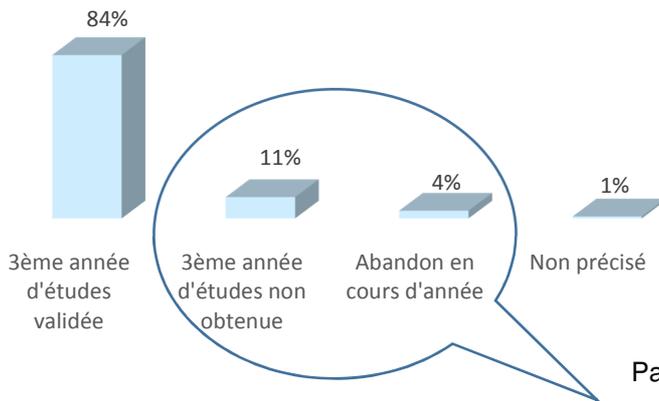
- ⇒ **90%** des *femmes* passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **88%** des *hommes*. **7%** des *hommes* ne se sont pas présentés aux examens (vs. **5%** des *femmes*).
- ⇒ **92%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **90%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **86%** et **82%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*).

- ⇒ **98.5%** des étudiants *qui ont eu leur 3^{ème} année de Licence* ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **45%** des étudiants *qui n'ont rien validé*. Ces derniers ne sont plus que **31%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.
- ⇒ **90%** des étudiants *qui avaient choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac*, ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **86%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix sur APB*.
- ⇒ **91%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **89%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **93%** et **91%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnelle*).
- ⇒ **93%** des étudiants *non boursiers* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **90.5%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **90%** et **88%** pour les étudiants *boursiers*).
- ⇒ **93%** des étudiants de *l'UFR Sciences Sociales* et **91%** de *l'UFR Sciences humaines* se sont présentés à tous les examens au 2^{ème} semestre (vs. **87%** pour les étudiants de *l'UFR Langues* et **88%** de *l'UFR STAPS*).

On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



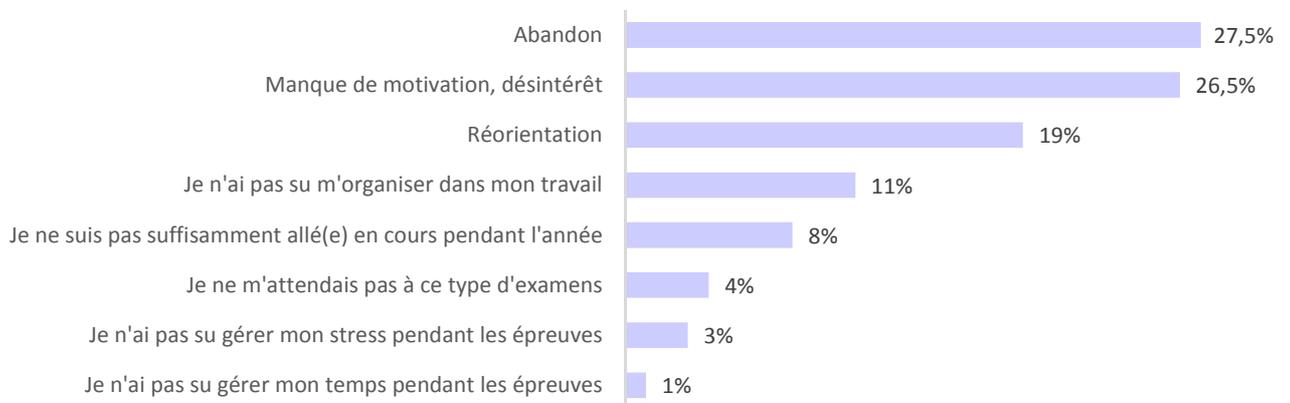
⇒ **Résultat de la 3^{ème} année d'études⁵:**



84% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année d'études (soit une L3 ou une L2 ou une L1 ou un Deust) avant de quitter l'université Rennes 2.

11% n'ont pas obtenu leur année d'études et **4%** ont abandonné leurs études.

Parmi les étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études :



Parmi les étudiants qui n'ont pas validé leur 3^{ème} année d'études, **27.5%** ont abandonné leurs études et **plus d'1/4** ont exprimé leur manque de motivation aux études suivies. **19%** se sont réorientés. Ils sont peu à avoir mis en avant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves (respectivement **3%** et **1%**).

⇒ **86%** des *femmes* valident leur 3^{ème} année d'études contre **81%** des *hommes*.

⇒ **86%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* ont obtenu leur 3^{ème} année d'études contre **40%** des étudiants possédant un *Bac Professionnel*.

⇒ **86%** des étudiants *qui n'avaient pas inscrits l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études sur APB* ont validé leur 3^{ème} année d'études à l'université contre **84%** des autres étudiants.

⇒ **84%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont validé leur 3^{ème} année d'études contre **86%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*.

⇒ **90%** des étudiants des *UFR ALC* et **89%** de l'*UFR Sciences Sociales* valident leur année d'études en 2016-2017 (vs. **81%** des étudiants des *UFR Sciences Humaines et STAPS* et **76%** de l'*UFR Langues*).

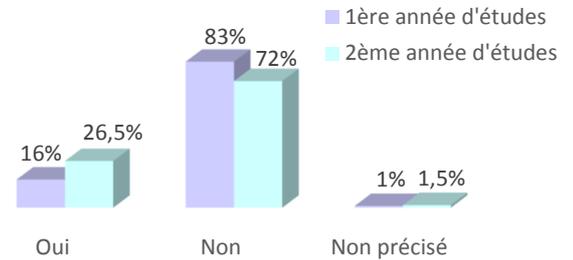
⁵ Résultats calculés sur les 478 étudiants sortants après 3 ans qui ont répondu à l'enquête

2. Les conditions de vie pendant les études

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère} et la 2^{ème} année d'études :

En 2014-2015, **16%** des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études.

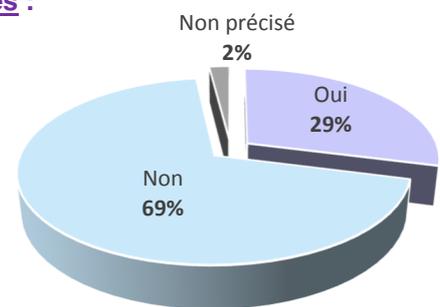
L'année suivante en 2015-2016, **plus d'1/4** des étudiants avaient un emploi en parallèle de leur 2^{ème} année d'études.



⇒ Activités professionnelles pendant la 3^{ème} année d'études :

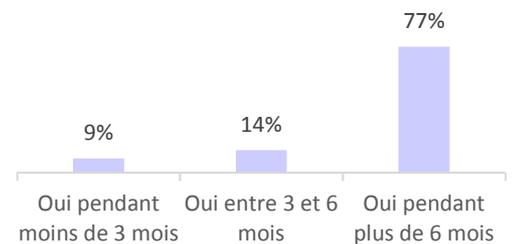
69% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2 en 2016-2017.

A l'inverse, **près de 30%** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études.



Parmi ces derniers, **plus de 75%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2016-2017.

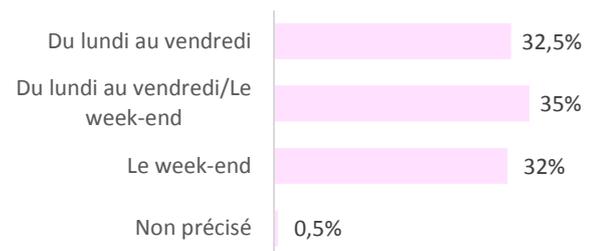
14% des étudiants ont occupé un emploi entre 3 et 6 mois.



35% des étudiants exercent leur emploi à la fois en semaine mais aussi pendant le week-end.

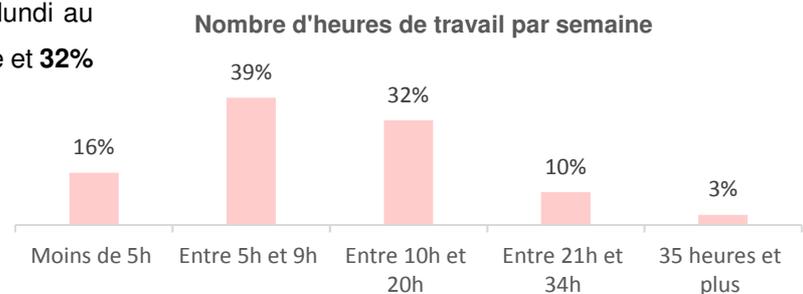
32,5% des étudiants salariés travaillent uniquement pendant la semaine (du lundi au vendredi).

32% occupent un emploi seulement le week-end.



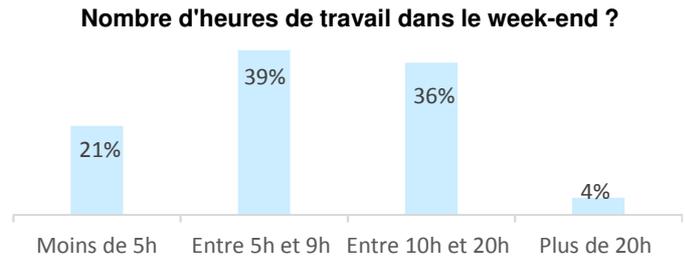
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **39%** travaillent de 5h à 9h par semaine et **32%** entre 10h et 20h.

A l'inverse, **13%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine

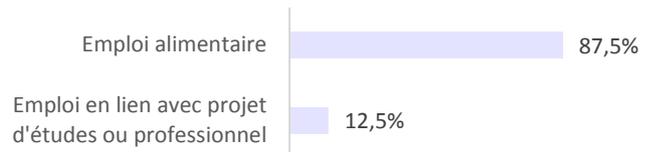


Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **60%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

40% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



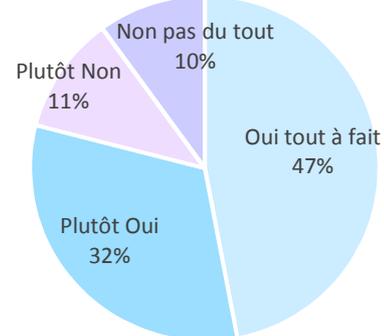
87.5% des étudiants exercent un emploi alimentaire. **12.5%** déclarent occuper un emploi qui est en lien avec leur projet professionnel ou d'études.



Près de 80% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **21%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **71%** des étudiants *qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence* n'ont pas eu d'activités professionnelles pendant leur année d'études contre **52%** des étudiants *qui n'ont rien validé*.

⇒ **31%** des *femmes* ont une activité salariée pendant leur 3^{ème} année d'études (vs. **22%** des *hommes*).

⇒ **27%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont eu un emploi pendant leur année d'études (vs. **50%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique* ou d'un *Bac Professionnel*).

⇒ **30%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **26%** des étudiants *qui n'en avaient pas*.

⇒ **28%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac* ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **34%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix*).

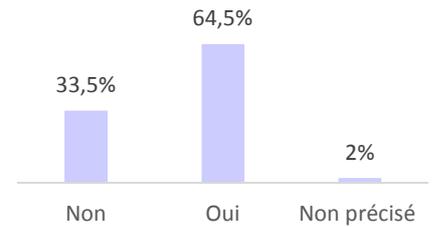
⇒ **36%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines* exercent un emploi en parallèle de leurs études en 2016-2017 (vs. **22%** des étudiants de *l'UFR STAPS*).

⇒ **Mobilité des étudiants :**

33.5% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger depuis leur Bac et leur sortie de l'université Rennes 2 en 2016-2017.

64.5% ont voyagé pendant cette période essentiellement. **79%** d'entre eux ont fait un voyage à l'étranger hors du cadre des études et **21%** dans le cadre de leurs études.

Parmi ces derniers, **73.5%** partent à l'étranger pendant leur 3^{ème} année de Licence.

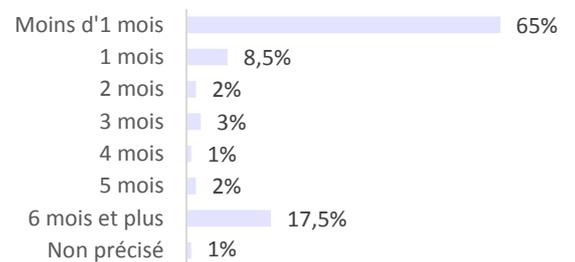


Les principaux pays visités sont l'Espagne, l'Angleterre, l'Irlande, l'Italie et le Portugal.

65% des étudiants ont voyagé pendant moins d'1 mois et

13.5% de 1 à 3 mois.

17.5% des étudiants ont séjourné à l'étranger pendant 6 mois ou plus.

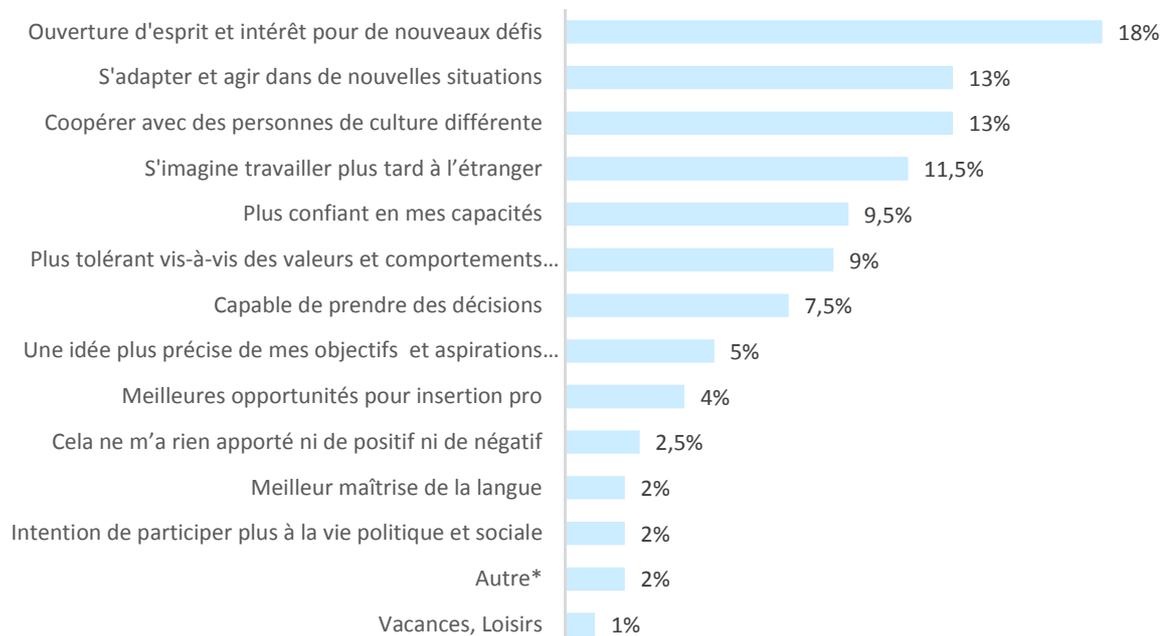


⇒ **64%** des étudiants ayant un *Bac général* ont fait un voyage à l'étranger contre **70%** des étudiants ayant un *Bac professionnel*.

⇒ **67%** des *femmes* ont fait un séjour à l'étranger depuis l'obtention de leur Bac (vs. **58%** des *hommes*).

⇒ **68%** des étudiants *non boursiers* ont voyagé entre le Bac et la sortie de l'université contre **61%** des étudiants *boursiers*.

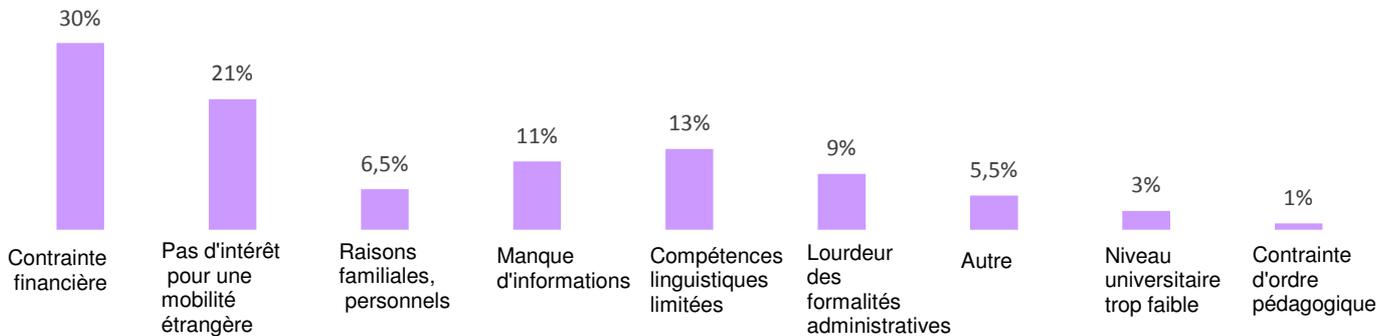
⇒ **Plus des 3/4 (76%)** des étudiants de *l'UFR Langues* et **67%** de *l'UFR Sciences sociales* ont séjourné à l'étranger (vs. **56%** des étudiants de *l'UFR STAPS* et **61%** des *UFR Sciences Humaines et ALC*).



L'expérience à l'étranger a permis principalement aux étudiants :

- Une ouverture d'esprit et un intérêt pour de nouveaux projets
- La capacité à s'adapter et à agir dans de nouvelles situations
- La capacité à coopérer avec des personnes de culture différente
- La possibilité de travailler plus tard à l'étranger

➤ Les étudiants qui ne sont pas partis à l'étranger depuis leur Bac

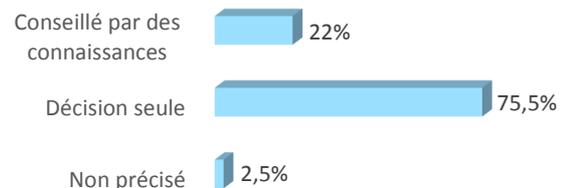


30% des étudiants expliquent leur « non mobilité » suite à des contraintes financières, **21%** n'étaient pas intéressés pour voyager à l'étranger et **13%** déclarent ne pas être partis car leurs compétences linguistiques sont limitées.

3. La sortie de l'établissement

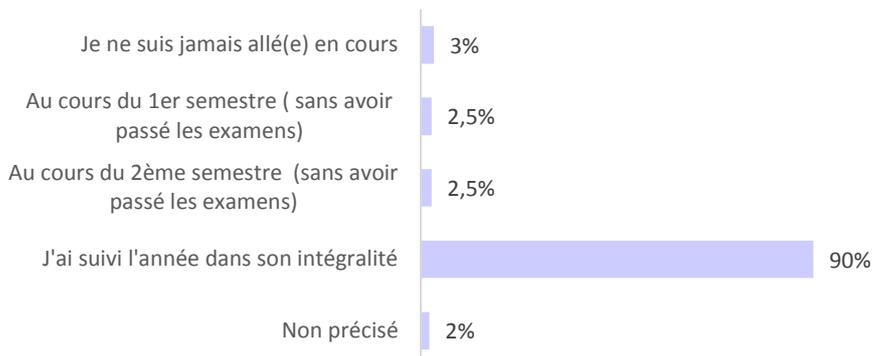
⇒ La sortie de l'établissement :

75.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



22% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (42%)
- Leurs amis (32%)
- Leurs enseignants (15.5%)
- Un autre personnel de l'université (COP, chargé de mission, tuteur) (10.5%)

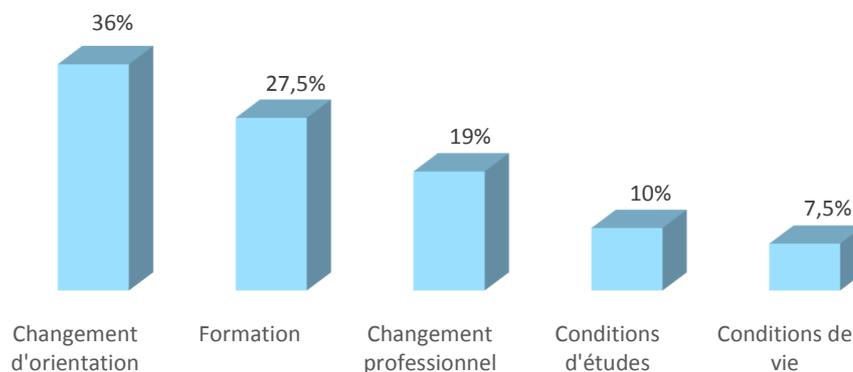


90% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 3^{ème} année d'études.

5.5% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre.

- ⇒ **91%** des *femmes* ont suivi leur 3^{ème} année d'études dans son intégralité contre **87%** des *hommes*.
- ⇒ **91%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont assisté à tous les cours de la 3^{ème} année d'études contre **82%** des étudiants ayant un *Bac Technologie* et **70%** des étudiants titulaires d'un *Bac Professionnel*.
- ⇒ **92%** des étudiants *non boursiers* ont suivi la totalité des cours contre **88.5%** des étudiants *boursiers*.
- ⇒ **97%** des étudiants *qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence* ont suivi l'intégralité des cours contre **41%** des étudiants *qui n'ont rien validé*.
- ⇒ **91%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (vs. **89%** des étudiants *qui ne l'avaient pas choisi*).
- ⇒ **94%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel* à l'entrée à l'université ont assisté à tous les cours de la 3^{ème} année d'études (vs. **89%** des étudiants *qui avaient un projet*).
- ⇒ **92%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines* et de *l'UFR ALC* et **91.5%** des étudiants de *l'UFR Sciences Sociales* ont suivi la totalité des enseignements (vs. **86%** des étudiants de *l'UFR Langues* et **89%** de *l'UFR STAPS*).

⇒ Les raisons de la sortie :

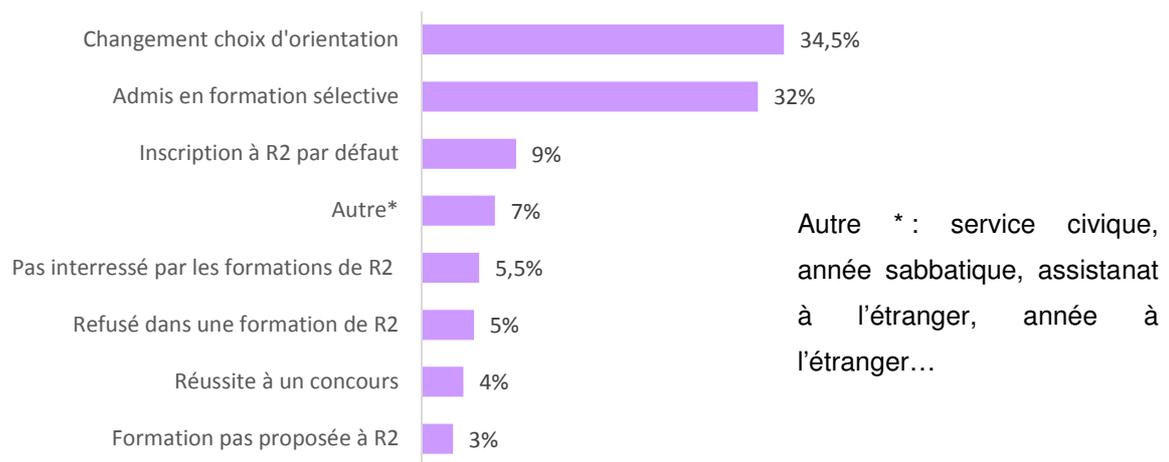


36% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 suite à un changement d'orientation et **27.5%** à cause de la formation (contenu des cours, niveau de formation...).

- ⇒ **34%** des *hommes* ont quitté l'université à cause de la formation (vs. **23%** des *femmes*). Ces dernières sont **19%** à mettre en avant un changement de projet professionnel comme raisons de leur départ contre **14%** des *hommes*.
- ⇒ **42%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* sont partis de Rennes 2 suite à un changement d'orientation et **32%** à cause de la formation contre respectivement **29%** et **18%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*. Ces derniers sont **14%** à évoquer les conditions de vie (vs. **8%** des étudiants ayant un *Bac général*).

- ⇒ **37%** des étudiants *titulaires de la 3^{ème} année de Licence* ont quitté l'université Rennes 2 suite à un changement d'orientation (vs. **14%** *des étudiants sans diplôme*). A l'inverse, **26%** des étudiants *qui n'ont rien obtenu* mettent en avant les conditions de vie comme raison de leur départ (vs. **5%** des étudiants *ayant validé leur 3^{ème} année d'études*).
- ⇒ **40%** des étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2* ont quitté l'université suite à un changement d'orientation (vs. **33%** pour les étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2*). A l'inverse, ces derniers sont **26%** à évoquer la formation comme raison de leur départ (vs. **18%** pour les autres étudiants).
- ⇒ **35%** des étudiants *boursiers* ont quitté l'université suite à un changement d'orientation contre **32%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **27%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel* en entrant à l'université ont quitté l'université à cause de la formation (vs. **25%** des étudiants *sans projet professionnel* au départ).

a. Les raisons du départ suite au changement d'orientation

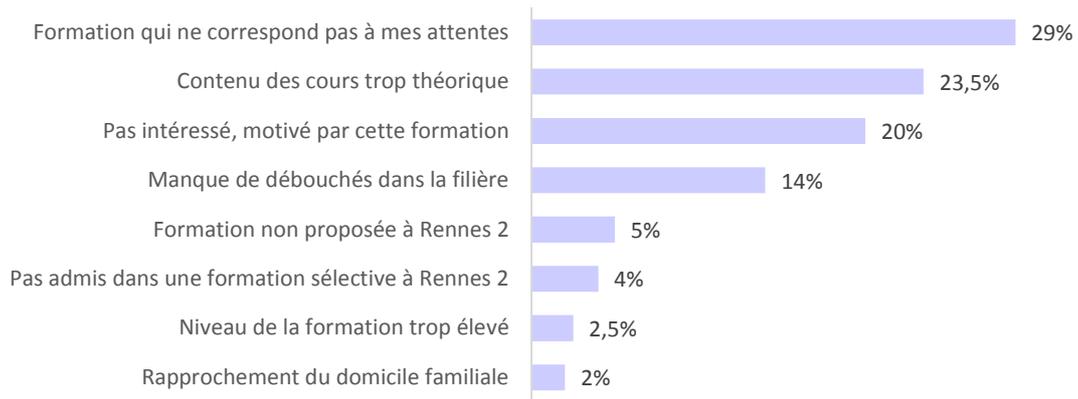


34.5% des étudiants ont changé d'orientation, **32%** ont été admis dans une formation sélective et **9%** quittent l'université Rennes 2 car ils s'étaient inscrits à l'université par défaut.

6% mentionnent d'autres raisons concernant leur formation :

- « Année à l'étranger »
- « Année sabbatique »
- « J'ai décidé de partir en service civique après ma Licence 3 »
- « Je ne trouvais pas de Master qui me convenait, du coup je fais un service civique »
- « Pour effectuer une année d'assistantat linguistique dans une école au Royaume Uni »
- « Ne sait pas quoi faire après sa Licence 3 »
-

b. Les raisons du départ liées à la formation

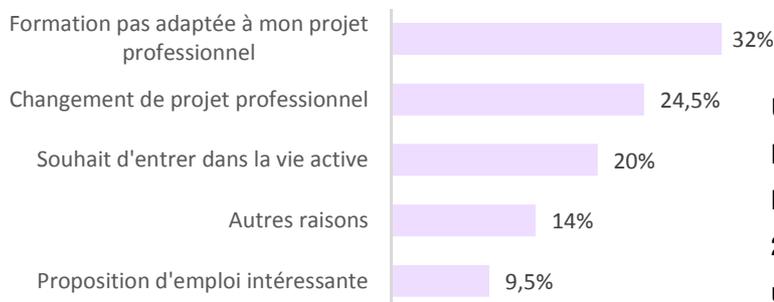


29% déclarent que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **près d'1/4** des étudiants pensent que le contenu des cours est trop théorique.

20% des étudiants évoquent un manque de motivation ou d'intérêt pour cette 3^{ème} année d'études.

5% quittent l'université car la formation souhaitée n'est pas proposée par l'université Rennes 2 et **4%** parce qu'ils n'ont pas été admis dans une formation sélective à l'université Rennes 2.

c. Les raisons du départ liées au changement de projet professionnel



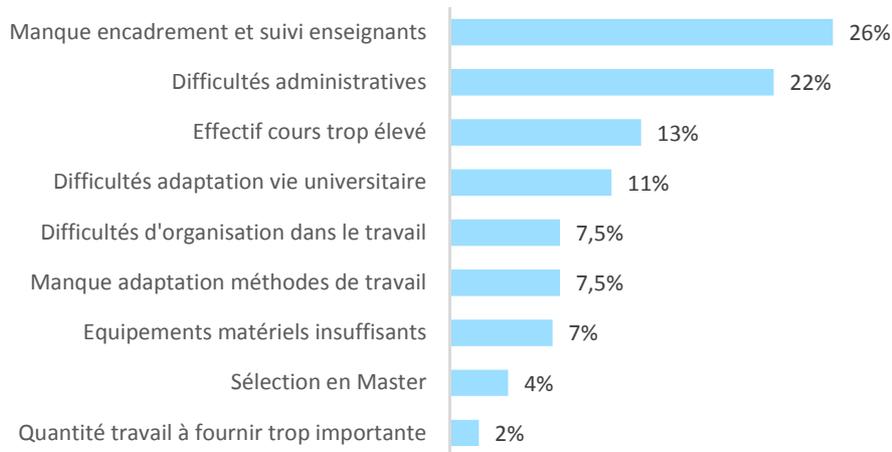
Un peu plus de 30% des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

24.5% des étudiants expliquent leur départ suite à un changement de projet professionnel.

Parmi les **14%** des étudiants qui ont émis d'autres raisons :

- « Année de césure »
- « Année sabbatique »
- « Partir un an à l'étranger »
- « Volontariat à l'Etranger »
- « Assistanat »
- ...

d. Les raisons du départ suite aux conditions d'études



Plus d'1/4 des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **22%** des difficultés administratives.

Le nombre élevé d'élèves pendant les cours et des difficultés d'adaptation à la vie universitaire semblent aussi être une des raisons du départ de l'université.

e. Les raisons du départ liées aux conditions de vie



Les raisons personnelles, les problèmes financiers pour suivre ses études universitaires et le sentiment d'isolement ou d'anonymat sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

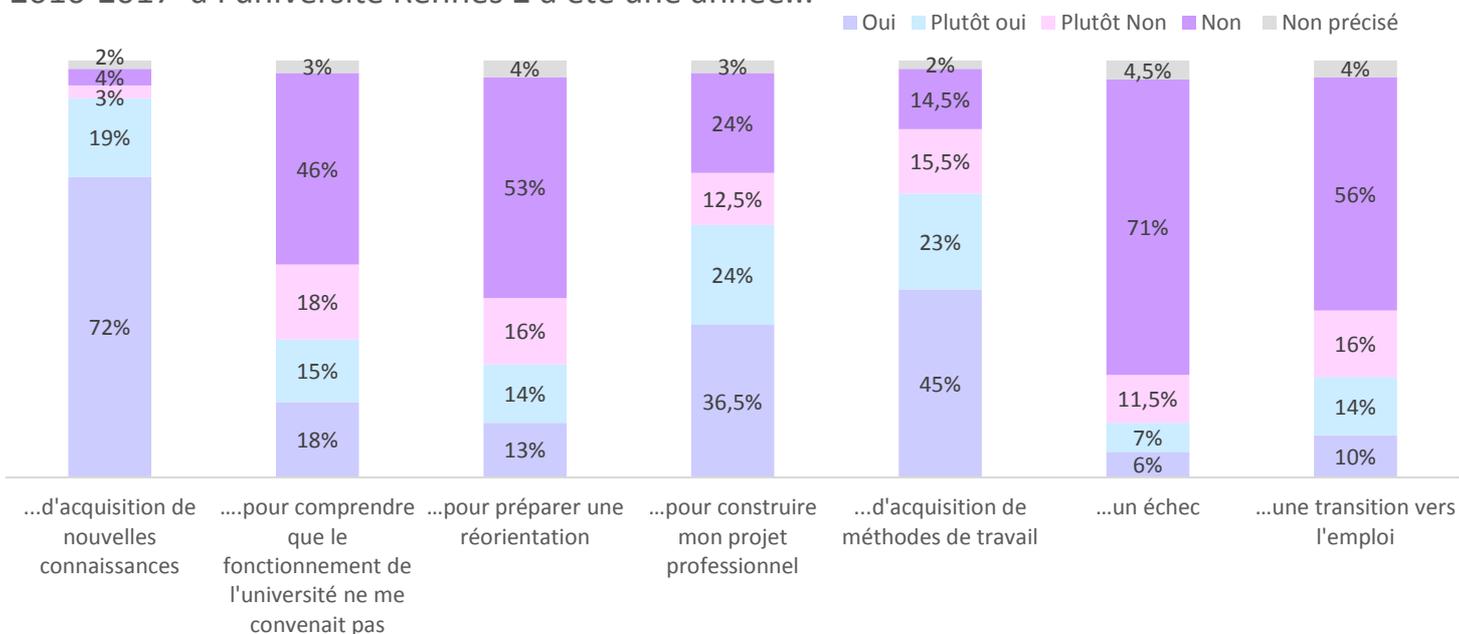
Parmi les « autres raisons » :

- « Faire une pause dans ses études »
- « Logement »
- « Pas admis en Master »
- « Mère au foyer »...

II. AVIS DE L'ETUDIANT

1. Avis sur l'année d'études en général

2016-2017 à l'université Rennes 2 a été une année...



91% des étudiants « sortants 3 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances et **68%** des méthodes de travail.

60.5% des étudiants ont profité de cette année à l'université pour construire leur projet professionnel et **27%** pour préparer leur réorientation.

33% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **13%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Enfin pour **24%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- Les étudiants *non boursiers* sont légèrement plus nombreux que les étudiants *boursiers* à déclarer que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel (respectivement **65%** vs. **56%**).
- **71.5%** des *femmes* déclarent que cette année leur a permis d'acquérir des méthodes de travail (vs. **58%** des *hommes*). Les *hommes* sont plus nombreux que les *femmes* à penser que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas (respectivement **39%** vs. **31%**).

- **61%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* déclarent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel contre **40%** des étudiants titulaires d'un *Bac Professionnel*. **32%** des étudiants possédant un *Bac Technologique* pensent que leurs études à l'université les ont aidés à préparer une réorientation contre **0%** des étudiants titulaires d'un *Bac Professionnel*. Les étudiants titulaires d'un *Bac professionnel* sont **20%** à évoquer la notion d'échec contre **12.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac général*.
- **74%** des étudiants *qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac* pensent que cette année leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **67%** des étudiants *qui avaient fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac*.
- **43%** des étudiants de *l'UFR Langues* pensent que le fonctionnement de l'université ne leur convient pas vs. **23%** des étudiants de *l'UFR Sciences Sociales*. **33%** des étudiants de *l'UFR STAPS* déclarent que ces 3 ans d'études leur ont permis une transition vers l'emploi contre **17%** des étudiants de *l'UFR Sciences Humaines*. **83%** des étudiants de *l'UFR Sciences Humaines* ont déclaré qu'ils ont acquis des méthodes de travail (vs. **58%** des étudiants de *l'UFR STAPS*). **34%** des étudiants de *l'UFR STAPS* pensent que leurs années d'études leur ont permis de préparer une réorientation (vs. **23%** des étudiants de *l'UFR ALC*).
- **94%** des étudiants *qui ont obtenu leur Licence 3* pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **83%** des ceux *qui n'ont rien validé*). Ces derniers sont **72%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **45%** parlent d'échec (contre respectivement **28%** et **8%** des étudiants *titulaires de la 3^{ème} année de Licence*).

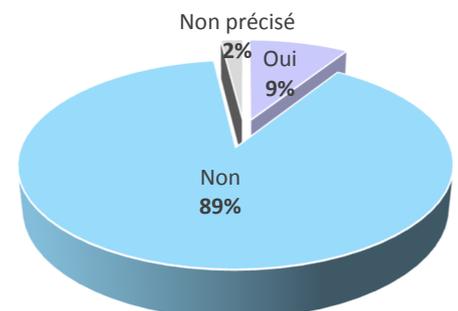
2. Participation aux actions du SUIO-IP

9% des étudiants ont participé aux actions proposées par le SUIO-IP.

47.5% d'entre eux ont eu un entretien avec un conseiller d'orientation professionnelle et **27%** ont participé à un atelier sur le projet professionnel.

16.5% des étudiants ont assisté aux séances d'information thématique et **7%** ont eu un entretien avec un chargé de mission du Pôle Stage - Emploi – Entreprises.

Enfin, **2%** des étudiants ont trouvé leur stage grâce aux annonces du SUIO-IP.



CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 8 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **3 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 3 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 4^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

2674 étudiants forment la **cohorte 2014**.

Après 1 an, 796 étudiants ont quitté l'université (**30%**) et 1878 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 412 étudiants ont quitté l'université (**15%**) et 1466 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 620 étudiants ont quitté l'université (**23%**) et 846 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 1466 étudiants qui ont fait trois années d'études à l'université Rennes 2 : 60.5% d'entre eux ont validé la **3^{ème} année de Licence**, **20%** la **2^{ème} année de Licence**, **12%** la **1^{ère} année de Licence** et **7.5%** n'ont rien validé en trois ans.

Les 846 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2017/2018 après leur 3^{ème} année poursuivent leurs études en :

- 1^{ère} année de Master (**42%** des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (**42%** des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (**11.5%** des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (**3.5%** des étudiants)
- DEUST ou Diplôme Universitaire DU ou préparation aux concours (**1%** des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après 2 années universitaires (n=620) sont principalement des femmes (70% vs. 30% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **76.5%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 années d'études (vs. **66.5%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

70% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **67.5%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **86.5%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 3 ans (vs. **58%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 3 ans est important. Ainsi, **58.5%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université après 3 ans contre **87%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au bac » est pertinente ici. En effet, plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à avoir quitté l'université au bout d'1 ou 2 ou 3 ans (**85%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **66%** pour ceux l'ayant à 18 ans).

La variable « type de bac » est également pertinente. Les étudiants titulaires d'un bac Professionnel ou Technologique sont plus touchés par les départs après 1 ou 2 ou 3 ans d'études (respectivement **90%** et **79%** contre **65%** pour les étudiants titulaires d'un bac Général).

77% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université.

Une majorité d'étudiants « sortants 3 ans » poursuit des études (60%) dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

64.5% poursuivent en 1^{ère} année de Master et **9%** en 3^{ème} année de Licence ou Licence professionnelle..

7% s'inscrivent dans des écoles et **5.5%** en BTS ou en DUT.

4% préparent un diplôme ou un Brevet d'Etat et **3%** des concours...

14% des étudiants sont **en emploi** au moment de l'enquête. **68%** de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**58.5%**) et ont principalement un statut «d'employé » (**81.5%**).

77% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **72.5%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et **57%** des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1275€.

74% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **56%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **25%** d'un autre emploi.

Au final, **4%** des étudiants "sortants 3 ans" se trouvent dans une situation de **recherche d'emploi**. Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur département de résidence (**58%**) ou leur région (**23%**).

70% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

65% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant la perception de l'étudiant sur son année d'études à l'université Rennes 2.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

86.5% des étudiants n'ont pas changé de filières de Licence.

Lors du 1^{er} semestre, **83%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **79.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **60%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **57.5%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**39.5%**), les photocopies ou les livres leur suffisaient (**18%**), une activité professionnelle en parallèle des études (**12%**), des problèmes de santé (10%) et un renoncement aux études (**5%**)...

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **21%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **30%** tous les jours et **38%** 1 à 2 fois par semaine.

91.5% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux chute à **89%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont l'abandon des études (**28.5%**), une réorientation (**19.5%**) et un manque de motivation (**16%**).

84% des étudiants répondants « sortants 3 ans » ont validé leur année d'études (soit une L3 ou une L2 ou une L1 ou un Deust 1 ou 2) avant de quitter l'université.

16% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 1^{ère} année d'études, **26.5%** lors de leur 2^{ème} année d'études et **29%** pendant leur 3^{ème} année d'études. **77%** d'entre eux ont exercé cet emploi pendant plus de 6 mois.

64.5% des étudiants ont déclaré être allés à l'étranger depuis l'obtention du Bac. **79%** d'entre eux hors du cadre des études et **21%** dans le cadre des études.

L'expérience à l'étranger a principalement permis aux étudiants : une ouverture d'esprit et un intérêt pour de nouveaux projets, la capacité à s'adapter et à agir à de nouvelles situations, la capacité à coopérer avec des personnes de culture différente, la possibilité de travailler plus tard à l'étranger...

75.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **90%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2017-2018 sont liées à un changement d'orientation (**36%**), à la formation de Licence (**27.5%**), à un changement de projet professionnel (19%), aux conditions d'études (**10%**) et aux conditions de vie (**7.5%**).

Enfin, **91%** des étudiants pensent que l'année d'études faite à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances. **68%** ont acquis de nouvelles méthodes de travail. **60.5%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel et **27%** de préparer une réorientation.

33% s'aperçoivent que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2014	Sortants 1 an		Sortants 2 ans		Sortants 3 ans		Répondants Sortants (n+3)
		Réinscrits 2015-2016 (n+1)	Sortants 1 an	Réinscrits 2016-2017 (n+2)	Sortants 2 ans	Réinscrits 2017- 2018(n+3)	Sortants 3 ans	
A.E.S.	164	102	62 (38%)	80	22 (13%)	39	41 (25%)	34 (83%)
Allemand	8	7	1 (12.5%)	5	2 (25%)	2	3 (37.5%)	2 (67%)
Anglais	156	107	49 (31%)	84	23 (15%)	48	36 (23%)	29 (80.5%)
Arabe	12	9	3 (25%)	2	7 (58%)	0	2 (17%)	2 (100%)
Arts du Spectacle	188	126	62 (33%)	93	33 (17.5%)	45	48 (25.5%)	36 (75%)
Arts Plastiques	160	101	59 (37%)	79	22 (14%)	51	28 (17.5%)	22 (78.5%)
Breton	9	6	3 (33%)	3	3 (33%)	2	1 (11%)	0
Chinois	12	12	0	12	0	10	2 (17%)	1 (50%)
Espagnol	55	34	21 (38%)	25	9 (16%)	19	6 (11%)	4 (67%)
Géographie / Aménagement	59	47	12 (20%)	36	11 (19%)	20	16 (27%)	12 (75%)
Histoire	151	120	31 (20.5%)	95	25 (16.5%)	60	35 (23%)	27 (77%)
Histoire de l'Art	101	71	30 (30%)	63	8 (8%)	34	29 (29%)	24 (83%)
Italien	8	8	0	6	2 (25%)	4	2 (25%)	2 (100%)
Langues Etrangères Appliquées	252	177	75 (30%)	137	40 (16%)	71	66 (26%)	51 (77%)
Lettres Classiques	22	14	8 (36%)	11	3 (14%)	6	5 (23%)	3 (60%)
Lettres Modernes	50	38	12 (24%)	33	5 (10%)	17	16 (32%)	13 (81%)
M.I.A.S.H.S.	27	23	4 (15%)	20	3 (11%)	10	10 (37%)	9 (90%)
Musique et Musicologie	83	55	28 (34%)	38	17 (20%)	29	9 (11%)	6 (67%)
Portugais	3	2	1 (33%)	2	0	2	0	0
Psychologie	325	217	108 (33%)	175	42 (13%)	94	81 (25%)	62 (76.5%)
Russe	9	6	3 (33%)	4	2 (22%)	2	2 (22%)	2 (100%)
Sciences de l'information communication	178	124	54 (30%)	103	21 (12%)	37	66 (37%)	51 (77%)
Sociologie	94	53	41 (44%)	35	18 (19%)	17	18 (19%)	13 (72%)
S.T.A.P.S.	548	419	129 (23.5%)	325	94 (17%)	227	98 (18%)	73 (74%)
Total	2674	1878	796 (30%)	1466	412 (15%)	846	620 (23%)	478 (77%)



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

› Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **SUIO.IP**

WWW.UNIV-RENNES2.FR