



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 4 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2014 - TOME 4

Étude réalisée par Delphine Dolo

Parution 2020

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| INTRODUCTION | 1 |
| Vue d'ensemble..... | 6 |
| Analyse par UFR..... | 6 |
| Analyse par département | 7 |
| Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 4 années d'études | 8 |
| CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2018-2019 | 11 |
| I. Vue d'ensemble | 12 |
| II. Résultats de la 4^{ème} année d'études | 14 |
| CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2018-2019 « ETUDIANTS SORTANTS » | 16 |
| I. Profil des étudiants « sortants » | 17 |
| 1. En fonction du genre..... | 17 |
| 2. En fonction de la nationalité | 17 |
| 3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac..... | 17 |
| 4. En fonction des projets professionnels et universitaires | 18 |
| 5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université..... | 18 |
| 6. En fonction du diplôme final souhaité..... | 19 |
| 7. En fonction du temps de trajet université – logement | 19 |
| 8. En fonction du type de logement..... | 20 |
| 9. En fonction de la nature du droit d'inscription | 20 |
| 10. En fonction de la CSP du père | 20 |
| II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 | 21 |
| 1. L'âge d'obtention et le retard au Bac..... | 21 |
| 2. La série du Bac..... | 21 |
| 3. Le lieu d'obtention du Bac..... | 22 |
| 4. Le résultat des 4 années d'études..... | 22 |
| CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2018-2019 « ETUDIANTS SORTANTS » | 24 |
| I. Vue d'ensemble | 25 |
| 1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2019..... | 25 |
| 2. Situation selon le Bac..... | 25 |
| 3. Situation selon le genre..... | 26 |
| 4. Situation selon le projet professionnel..... | 26 |
| 5. Situation selon le diplôme final souhaité..... | 26 |
| 6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB..... | 27 |
| 7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université..... | 27 |
| 8. Situation selon la nature du droit d'inscription..... | 27 |
| 9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 4 ans d'études..... | 28 |
| 10. Situation selon les UFR..... | 28 |

| | |
|---|----|
| II. Les Poursuites d'études ----- | 29 |
| 1. La formation suivie----- | 29 |
| 2. La localisation des études----- | 30 |
| III. L'emploi ----- | 31 |
| 1. Les modalités d'accès et le temps de latence ----- | 31 |
| 2. Les caractéristiques de l'emploi ----- | 32 |
| 3. Les caractéristiques de l'employeur ----- | 33 |
| 4. Un emploi de transition... ----- | 34 |
| IV. La recherche d'emploi ----- | 36 |
| CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE ----- | 38 |
| I. Perception de la 4^{ème} année d'études ----- | 39 |
| 1. L'année d'études en 2017-2018 ----- | 39 |
| 2. Les conditions de vie pendant les études ----- | 45 |
| 3. La sortie de l'établissement ----- | 49 |
| II. Avis de l'étudiant ----- | 54 |
| 1. Avis général sur l'année d'études ----- | 54 |
| 2. Participation aux actions du SUIO-IP----- | 55 |
| CONCLUSION ----- | 56 |
| Annexe ----- | 60 |

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) a commencé une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2014/2015.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrants pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Il permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de pallier la difficulté du traitement des absents via la base de données interne de l'université Rennes 2, de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

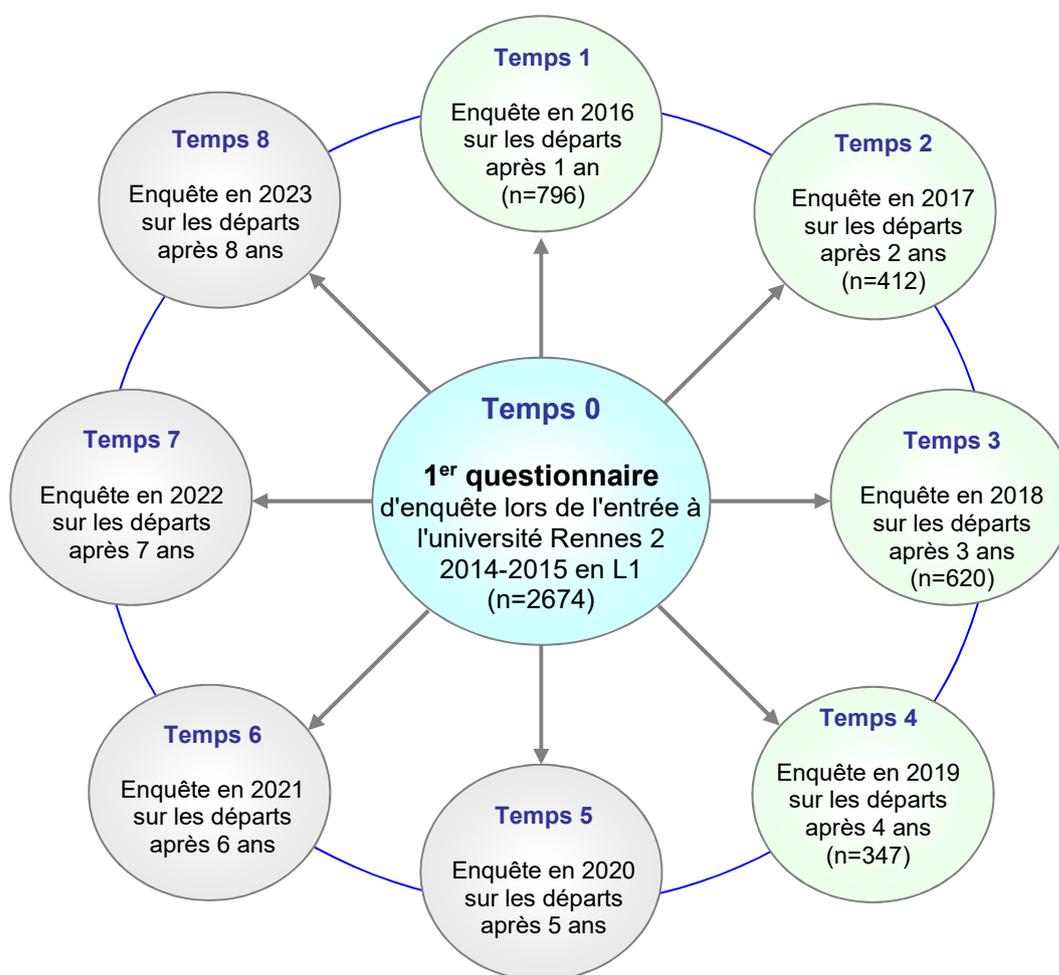
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2014 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...).

Ensuite, l'étudiant reçoit un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours antérieur à la Licence 1, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponses d'au moins 70% par filière.

Schéma de la méthodologie générale d'enquête sur 8 années - cohorte 2014 :



LA QUATRIEME ENQUETE (TEMPS 4)

Les objectifs

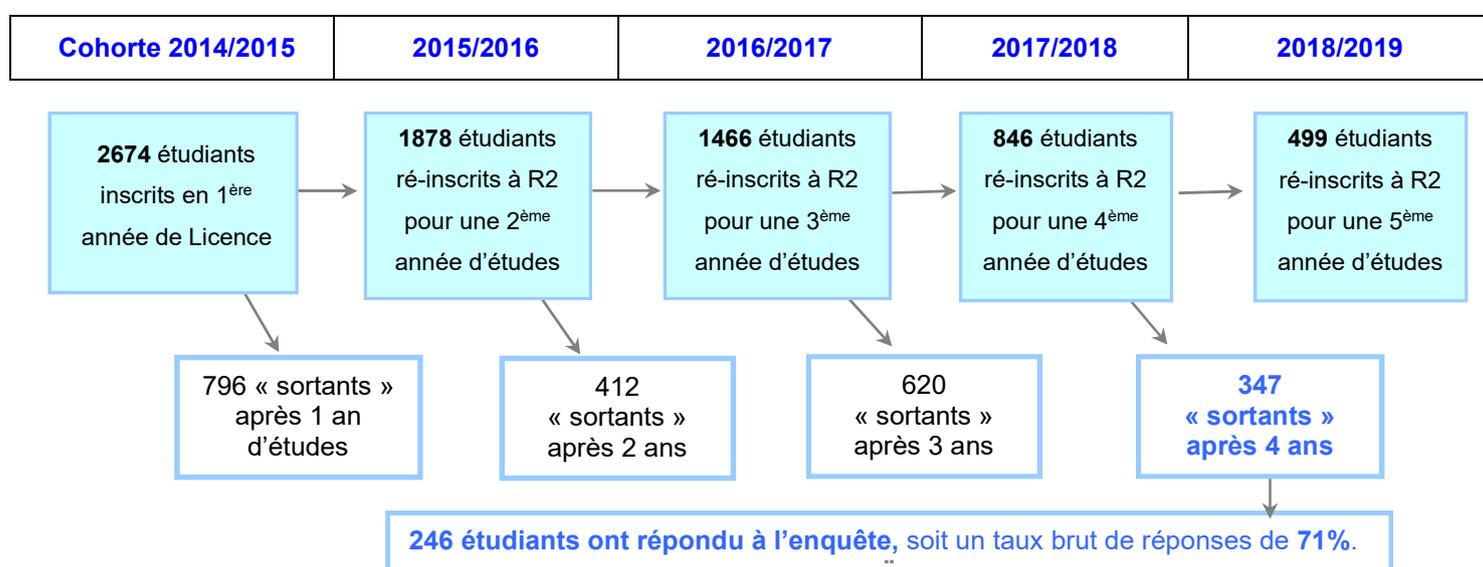
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université après 4 années d'études.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 1878 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 796 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 2 ans passés à l'université, 1466 étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et 412 étudiants quittent l'université Rennes 2.

Après 3 ans passés à l'université, 846 étudiants s'inscrivent pour une 4^{ème} année à l'université Rennes 2 et 620 étudiants quittent l'université Rennes 2.

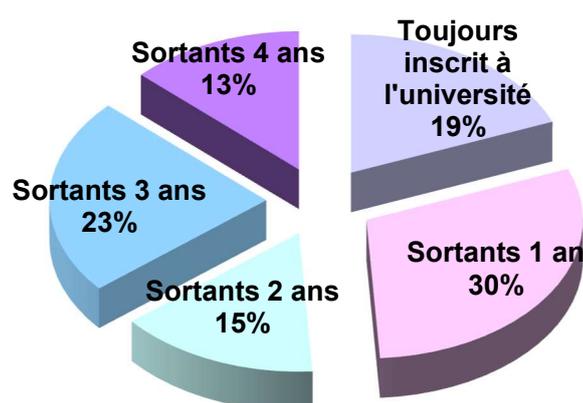
Après 4 ans passés à l'université, 499 étudiants s'inscrivent pour une 5^{ème} année à l'université Rennes 2 et 347 étudiants quittent l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **347 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé 4 années d'études.

Taux de répondants par département

| Licence 1 | Sortant 4 ans | | |
|---|---------------|------------|---------------|
| | Effectifs | Répondants | % réponses |
| Administration Economique et Sociale (AES) | 21 | 18 | 86% |
| Allemand | 0 | 0 | - |
| Anglais | 23 | 17 | 74% |
| Arabe | 0 | 0 | - |
| Arts du Spectacle | 20 | 15 | 75% |
| Arts Plastiques | 16 | 11 | 69% |
| Breton | 0 | 0 | - |
| Chinois | 5 | 3 | 60% |
| Espagnol | 8 | 4 | 50% |
| Géographie | 6 | 5 | 83% |
| Histoire | 12 | 11 | 92% |
| Histoire de l'Art | 9 | 4 | 44% |
| Italien | 2 | 1 | 50% |
| Langues Etrangères Appliquées (LEA) | 40 | 27 | 67.5% |
| Lettres Classiques | 3 | 2 | 67% |
| Lettres Modernes | 6 | 4 | 67% |
| Mathématiques et Informatiques Appliquées et Sciences Sociales (MIASHS) | 7 | 6 | 86% |
| Musique et Musicologie | 6 | 5 | 83% |
| Portugais | 1 | 1 | 100% |
| Psychologie | 39 | 32 | 82% |
| Russe | 2 | 1 | 50% |
| Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) | 19 | 15 | 79% |
| Sociologie | 6 | 4 | 67% |
| Sciences et Techniques des APS (STAPS) | 96 | 60 | 62.5% |
| TOTAL | 347 | 246 | 71% |

Vue d'ensemble



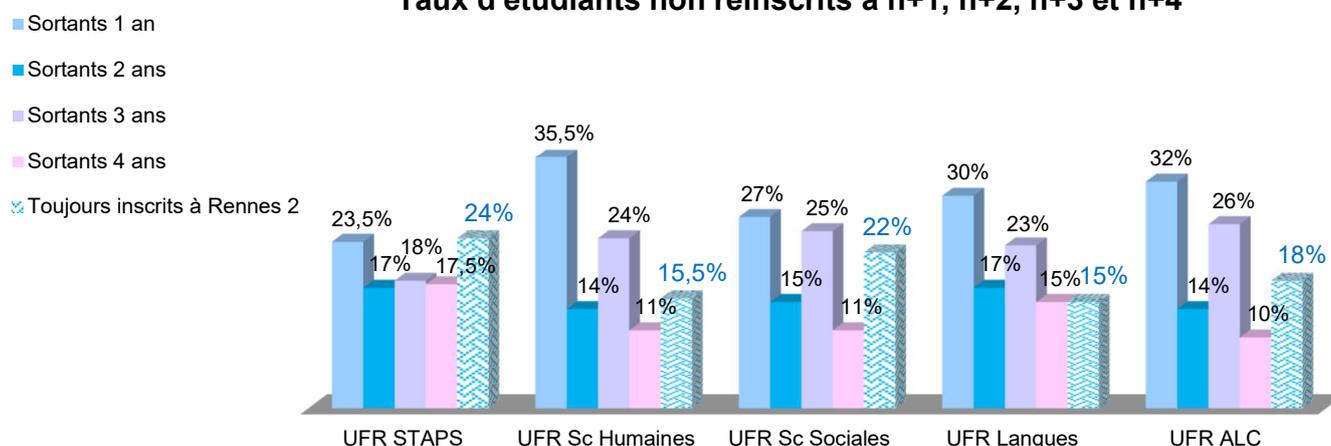
D'un point de vue général, **4 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **19%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **5^{ème} année**.

13% des étudiants ont quitté l'université après **4 années d'études**.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.

Taux d'étudiants non réinscrits à n+1, n+2, n+3 et n+4



Cette analyse montre quelques disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 1 an uniquement, les UFR Sciences humaines et Arts Lettres Communication (ALC) comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **35.5%** et **32%**).

Les étudiants de l'UFR STAPS sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **23.5%**.

Pour les sortants à 2 ans uniquement, les UFR Langues et STAPS comptent les taux de départ les plus importants (avec **17%**).

Pour les sortants à 3 ans uniquement, les UFR Sciences sociales et ALC comptent les taux de départ les plus importants (avec **25%** et **26%**).

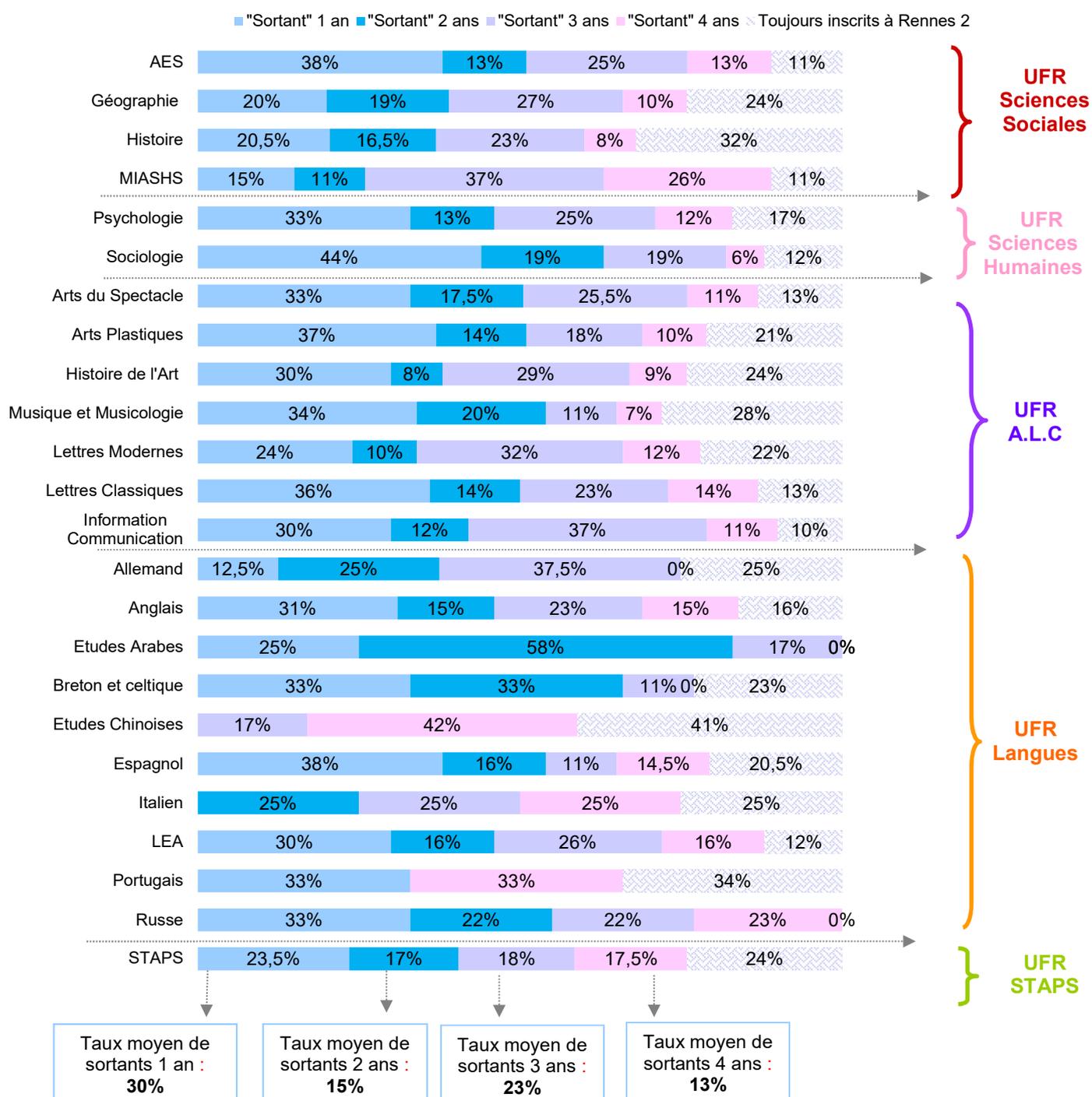
Pour les sortants à 4 ans uniquement, les UFR STAPS et Langues comptent les taux de départ les plus importants (avec **17.5%** et **15%**).

Si l'on comptabilise les 4 années, **85%** des étudiants inscrits à l'UFR Langues et **84.5%** de l'UFR Sciences humaines ont quitté l'université après 4 années d'études contre **76%** des étudiants de l'UFR STAPS.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélérer avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département *



AES : Administration Economique et Sociale
 MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
 LEA : Langues Etrangères Appliquées
 STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 4 ans d'études.

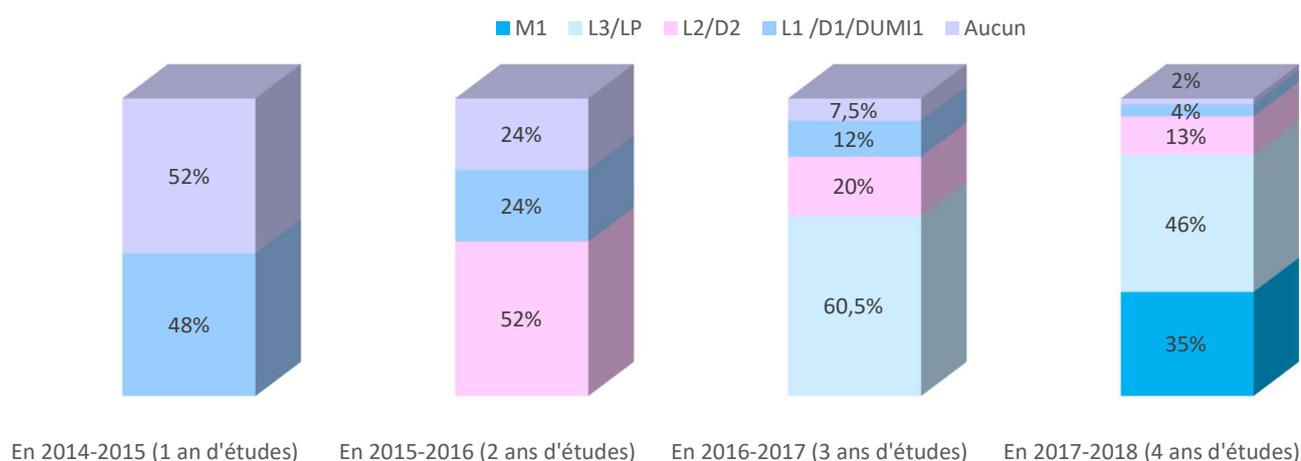
8 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 4 ans » égal ou supérieur à **15%**. Les filières Etudes chinoises (42%), Portugais (33%), MASHS (26%), Italien (25%), Russe (23%), STAPS (17.5%), LEA (16%) et Anglais (15%) obtiennent des taux plus élevés que la moyenne de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 4 ans » proches de la moyenne (de **11%** à **14.5%**) : Espagnol (14.5%), Lettres classiques (14%), AES (13%), Lettres modernes (12%), Psychologie (12%), Arts du spectacle (11%) et Information et communication (11%).

A l'inverse, les filières Géographie (10%), Arts plastiques (10%), Histoire de l'Art (9%), Histoire (8%), Musique et musicologie (7%) et Sociologie (6%) ont des taux d'étudiants "sortants 4 ans" inférieurs à la moyenne (entre **10%** et **6%**).

Aucun étudiant des filières Allemand, Breton et Etudes arabes n'a quitté l'université Rennes 2 après une 4^{ème} année d'études.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 4 années d'études *



En 2014-2015, près de la moitié des étudiants (**48%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

L'année d'après, en 2015-2016, parmi tous les étudiants qui ont réalisé 2 années d'études, **52%** obtiennent leur 2^{ème} année de Licence.

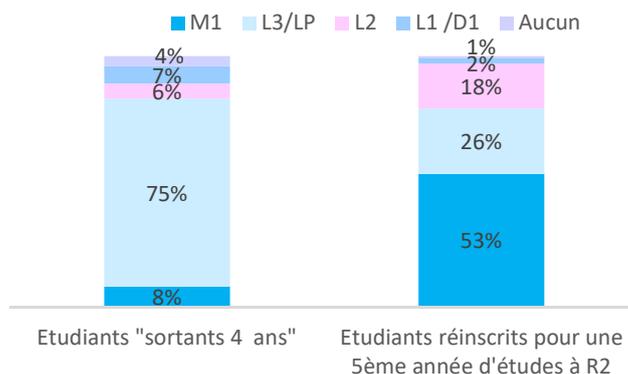
En 2016-2017, **60.5%** des étudiants qui ont étudié pendant 3 ans valident une 3^{ème} année de Licence.

En 2017-2018, **35%** des étudiants **qui ont fait 4 ans d'études**, obtiennent une 1^{ère} année de Master et **46%** une 3^{ème} année de Licence.

* Résultats obtenus à partir des 846 étudiants qui ont étudiés au moins 4 ans à l'université

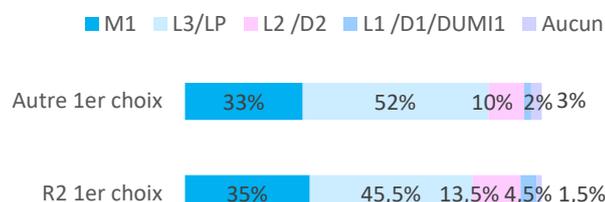
75% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2 après 4 ans d'études ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

53% des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **26%** leur 3^{ème} année de Licence.

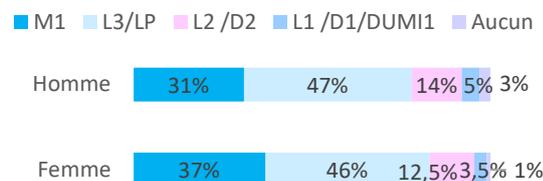


Quelques différences selon certains indicateurs :

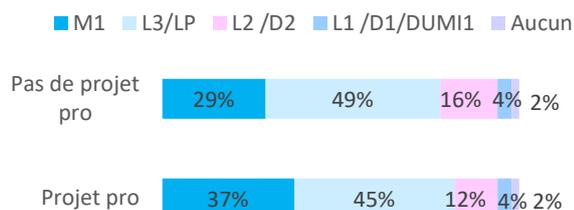
⇒ **35%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 1^{ère} année de Master et **45.5%** une 3^{ème} année de Licence (vs. Respectivement **33%** et **52%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).



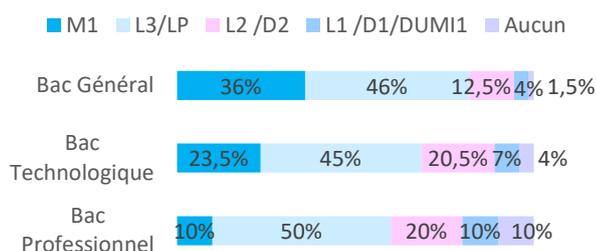
⇒ Sur l'ensemble des étudiants qui ont fait 4 ans d'études à l'université, **37%** des femmes obtiennent leur 1^{ère} année de Master contre **31%** des hommes.



⇒ **37%** des étudiants qui avaient un projet professionnel entrant à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Master contre **29%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

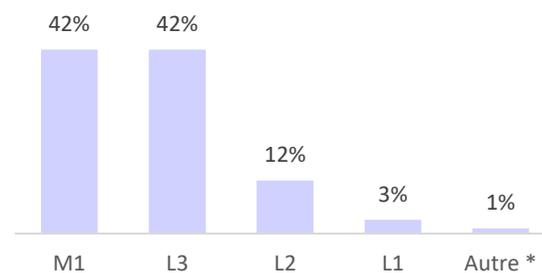


⇒ **36%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 1^{ère} année de Master (vs. **23.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **10%** d'un Bac Professionnel).



En quoi étaient-ils inscrits lors de leur 4^{ème} année d'études ? :

42% des étudiants poursuivaient leurs études en 1^{ère} année de Master et autant en 3^{ème} année de Licence.



CHAPITRE 1

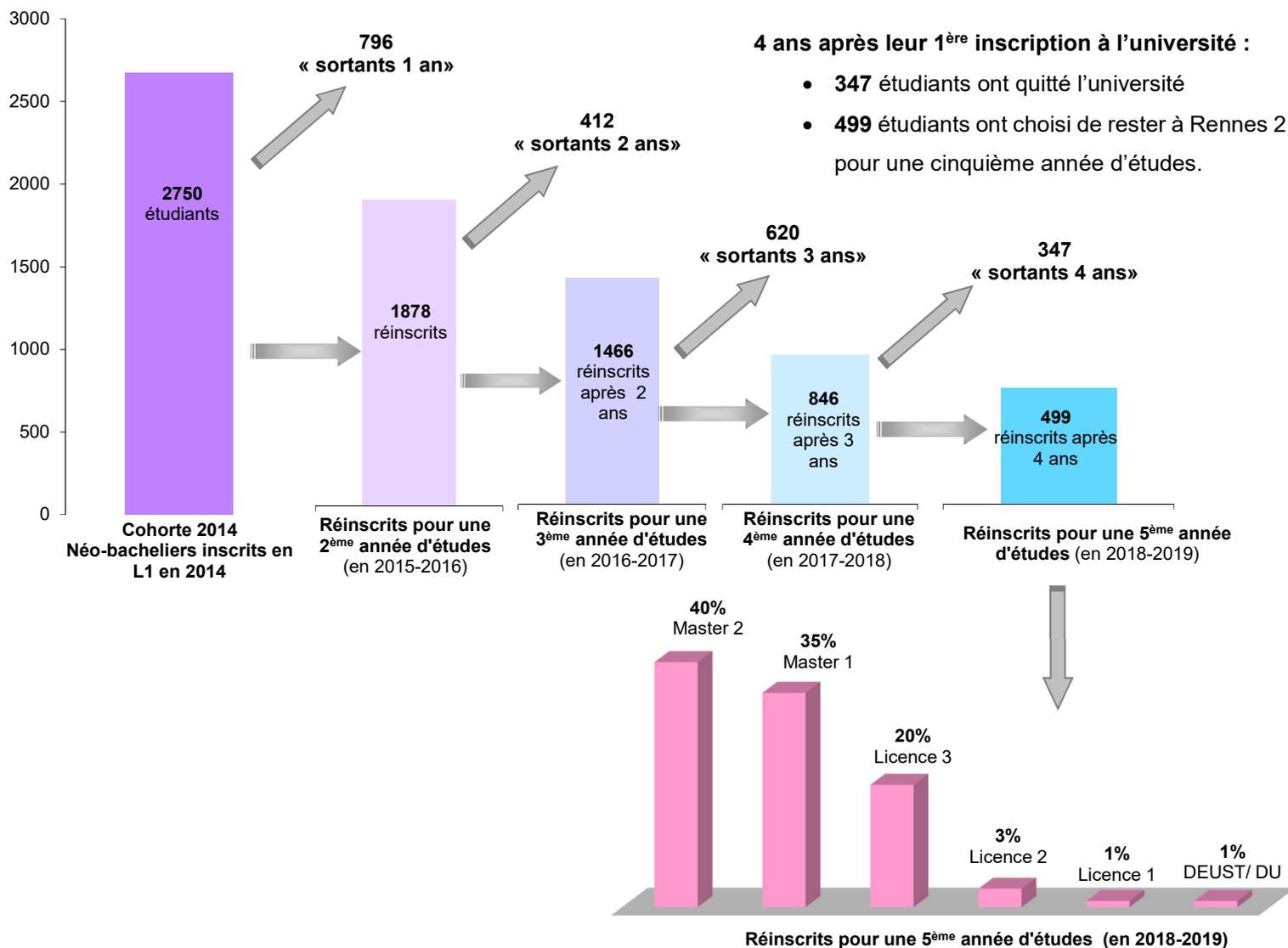
*Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2018/2019*

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une cinquième année d'études à Rennes 2 (en 2018 / 2019) soit **499 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



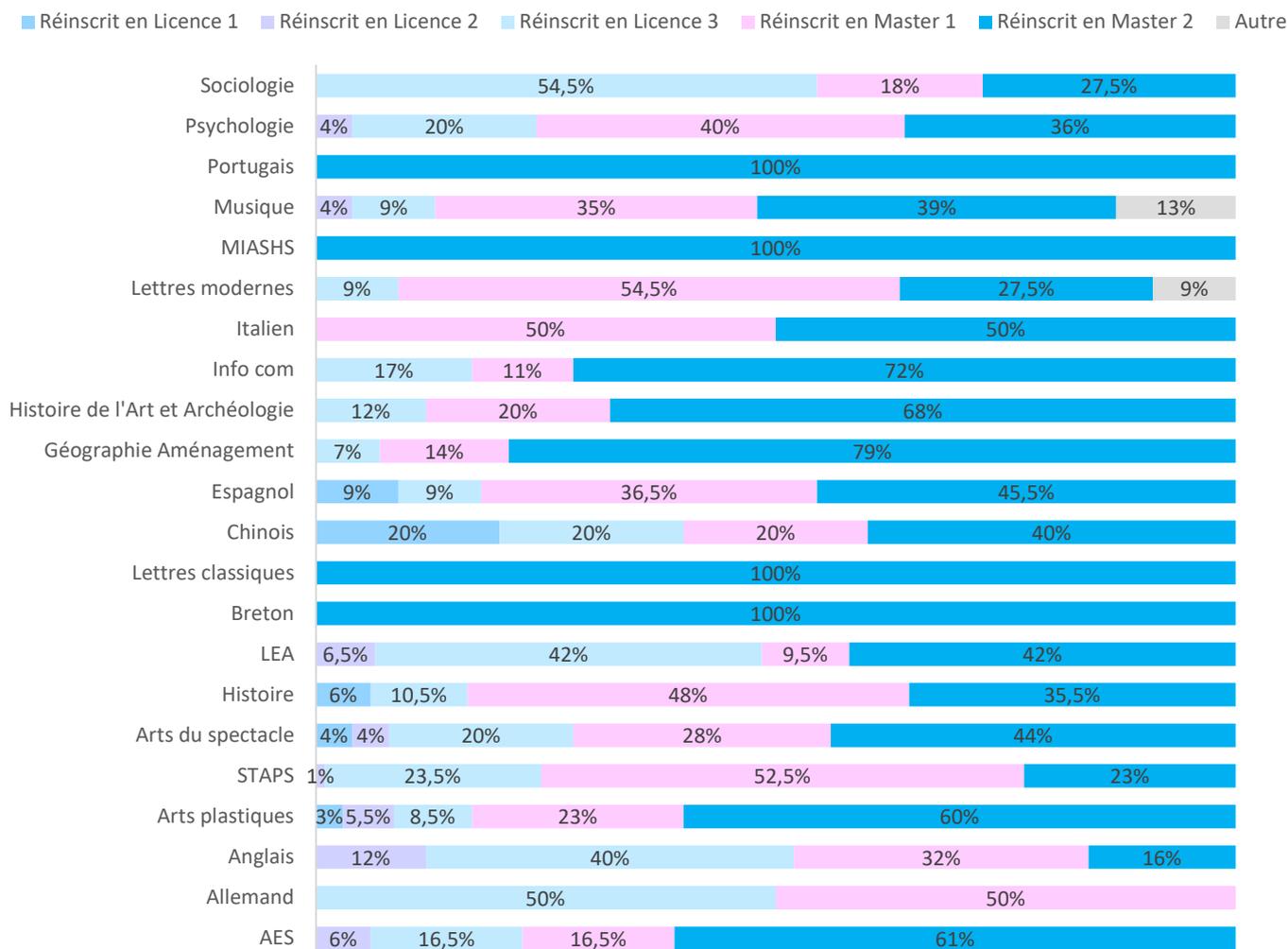
Parmi ces derniers :

- **40%** (n=200 étudiants) poursuivent des études en 2^{ème} année de Master. *100% de ces étudiants ont validé une 1^{ère} année de Master*
- **35%** (n=175 étudiants) poursuivent des études en 1^{ère} année de Master. *64% de ces étudiants ont validé une 3^{ème} année de Licence et 36% une autre 1^{ère} année de Master.*
- **20%** (n=100 étudiants) poursuivent des études en 3^{ème} année de Licence. *87% de ces étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence et 1% une 2^{ème} année de DEUST. 12% sont titulaires d'une 3^{ème} année de Licence.*
- **3%** (n=13 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Licence. *Parmi eux, 69% ont validé leur L1. 23% ont déjà obtenu une 3^{ème} année de Licence et 8% une 2^{ème} année de Licence mais s'inscrivent dans une autre filière.*

- **1%** (n= 7 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence. **43%** d'entre eux n'ont rien validé, **14%** ont déjà obtenu une 1^{ère} année de Licence, **29%** une 3^{ème} année de Licence et **14%** une 1^{ère} année de Master mais changent de filière.
- **1%** (n=4 étudiants) poursuivent soit en 2^{ème} année de DEUST (n=1), soit en DUMI^{†††} (n=3).

Ainsi **40%** des étudiants poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master à l'université Rennes 2.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que **plus de 60%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master : *Breton, Lettres classiques, Portugais, MIASHS, Géographie Aménagement, Histoire de l'Art et archéologie et Arts plastiques*.

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont **entre 40% et 50%** à poursuivre une 2^{ème} année de Master : *Italien, Espagnol, Arts du spectacle, LEA et Chinois*.

Les étudiants de *Musique, Psychologie, Histoire, Sociologie, Lettres modernes et STAPS* sont **entre 23% et 39%** à poursuivre en 2^{ème} année de Master (respectivement, 39%, 36%, 35.5%, 27.5%, 27.5% et 23%).

Enfin les étudiants des filières *Anglais* et *Allemand* sont les moins nombreux à s'inscrire en 2^{ème} année de Master (**16% et 0%**).

† ^{††}DUMI : Diplôme de musicien intervenant

II. RESULTATS DE LA 4^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 499 ETUDIANTS REINSCRITS

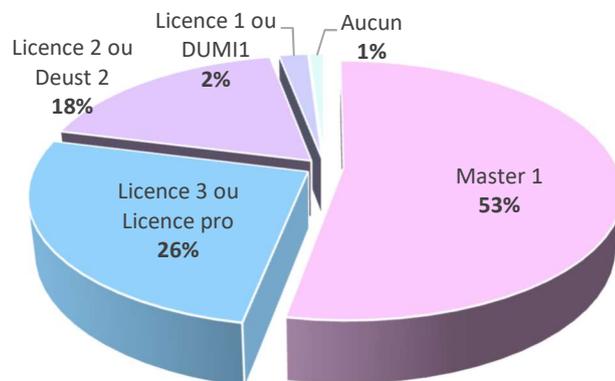
53% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 5^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Master. *75.5% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Master, 23.5% en 1^{ère} année de Master, 0.5% en 1^{ère} année de Licence et 0.5% en 1^{ère} année de DUMI.*

26% ont obtenu une 3^{ème} année de Licence ou une Licence professionnelle. *86% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master, 9% en 3^{ème} année de Licence, 2% en 2^{ème} année de Licence, 2% en 1^{ère} année de Licence et 1% en DUMI 1.*

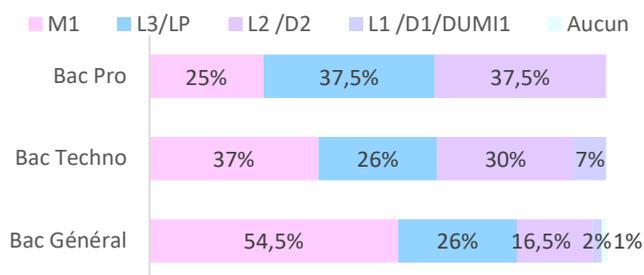
18% ont obtenu une 2^{ème} année de Licence ou une 2^{ème} année de DEUST. *99% d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence et 1% en 2^{ème} année de Licence.*

2% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence ou leur 1^{ère} année de DUMI. *76% d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence, 8% en 1^{ère} année de Licence, 8% en 2^{ème} année de DEUST et 8% en Diplôme universitaire DUMI..*

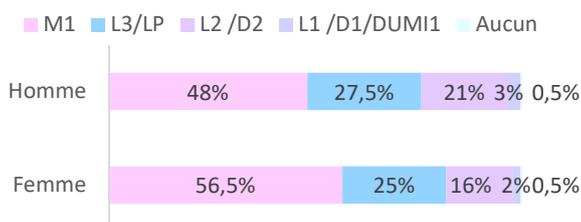
1% n'a pour le moment validé aucun diplôme lors de leur 5^{ème} inscription à l'université. *100% d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Licence.*



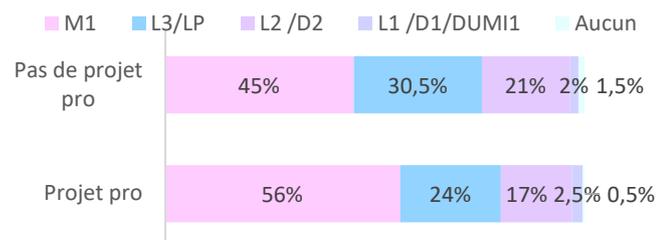
Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 1^{ère} année de Master que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement **54.5%** vs. **37%** et **25%**)



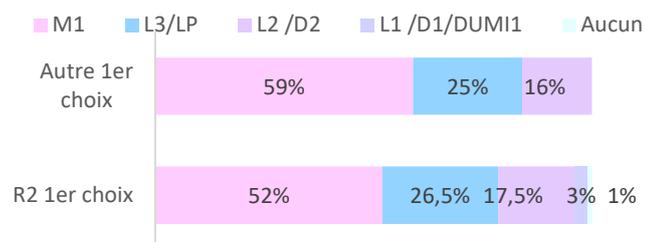
56.5% des femmes ont validé leur 1^{ère} année de Master (vs. **48%** des hommes).



56% des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont obtenu leur 1^{ère} année de Master (vs. **45%** de ceux qui n'en avaient pas).



59% des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont validé leur Master 1 (vs. **52%** de ceux qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études post bac).



CHAPITRE 2

Caractéristiques des étudiants non réinscrits en 2018/2019 « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 347)

1. En fonction du genre



59% Femmes



41% Hommes

➤ **59% des « sortants après 4 ans » sont des femmes.**

Proportionnellement à leur nombre, le taux des hommes à quitter l'université après 4 ans d'études (**14%**) est légèrement supérieur à celui des femmes (**12%**).

Ainsi, on passe de 1680 femmes à 292 (1388 femmes ont quitté l'université, soit une baisse de **83%**) et de 994 hommes à 207 (ainsi 787 hommes ont quitté Rennes 2, soit une diminution de **79%**) en 4 ans.

2. En fonction de la nationalité

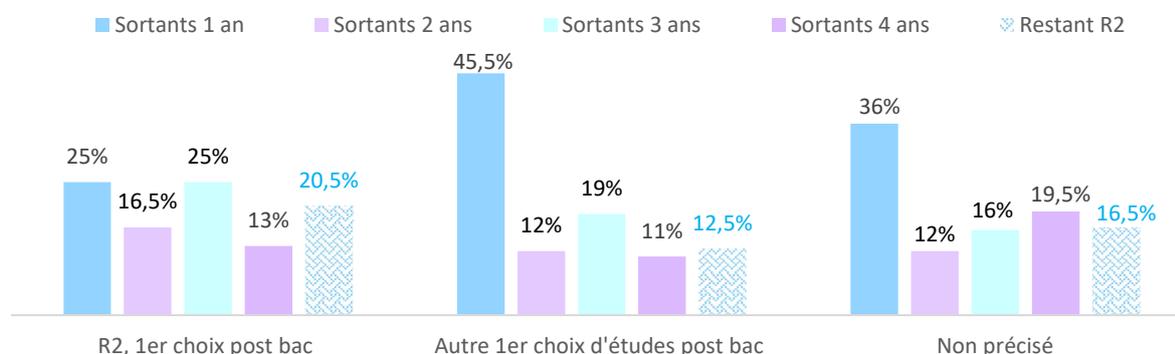
En 2014, au lancement de cette cohorte, 56 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne, Portugal, Italie, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Algérie, Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée...).

4 ans après, 8 étudiants de nationalité étrangère (8/56 soit **14%**) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont **13%** à ne pas se réinscrire à l'université.

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

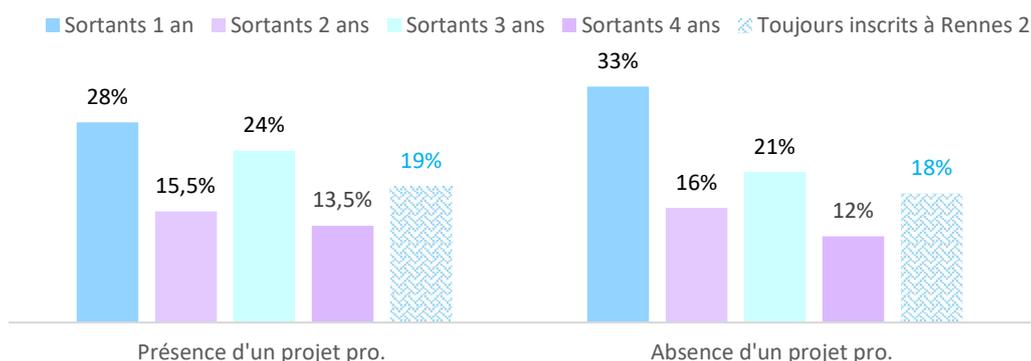
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2014, **1999** étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, **590** étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut" et **85** étudiants n'avaient pas répondu à cette question.



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, **87.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université au bout de 4 ans.

A l'inverse, **20.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB ont renouvelé leur inscription pour une 5^{ème} année d'études.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires

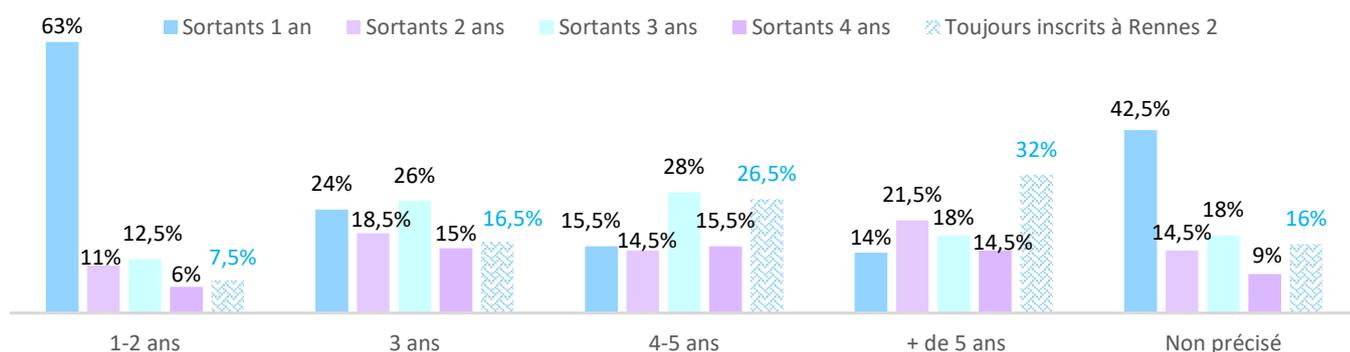


En 2014, 1829 étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Quatre ans plus tard, 81% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2.

Les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **82%** à quitter l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



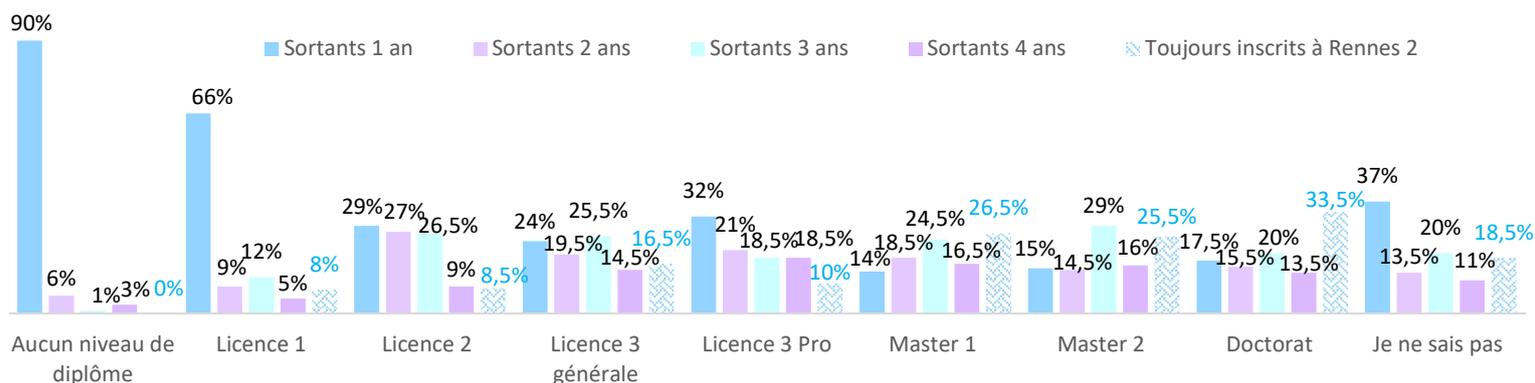
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **92.5%** à quitter l'université au bout d'une, deux, trois ou quatre année(s) d'études.

83.5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 an(s).

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **73.5%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une, deux, trois ou quatre année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



Tous les étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1 , 2 , 3 ou 4 années d'études.

92% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université après 1 ou 2 ou 3 ou 4 ans d'études.

81.5% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur diplôme final ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 an , 2 ans , 3 ans ou 4 ans.

91.5% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST et Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 an , 2 ans , 3 ans ou 4 ans.

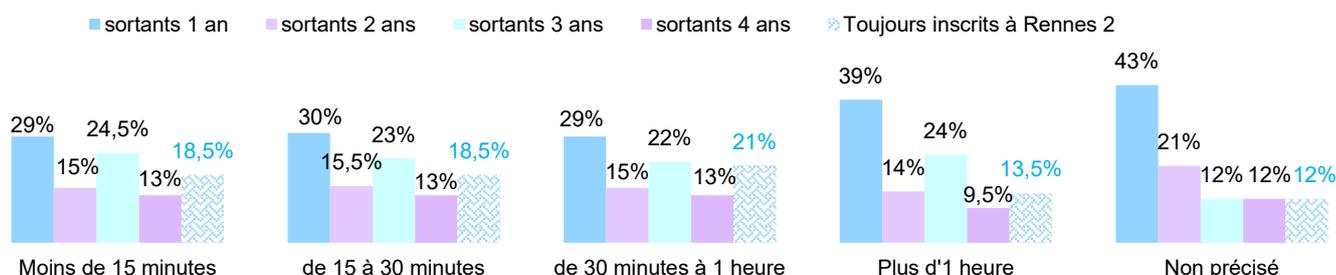
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **83.5%**, **90%** et **73.5%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 4 ans.

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **74.5%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **66.5%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université après 1 , 2 , 3 ou 4 an(s).

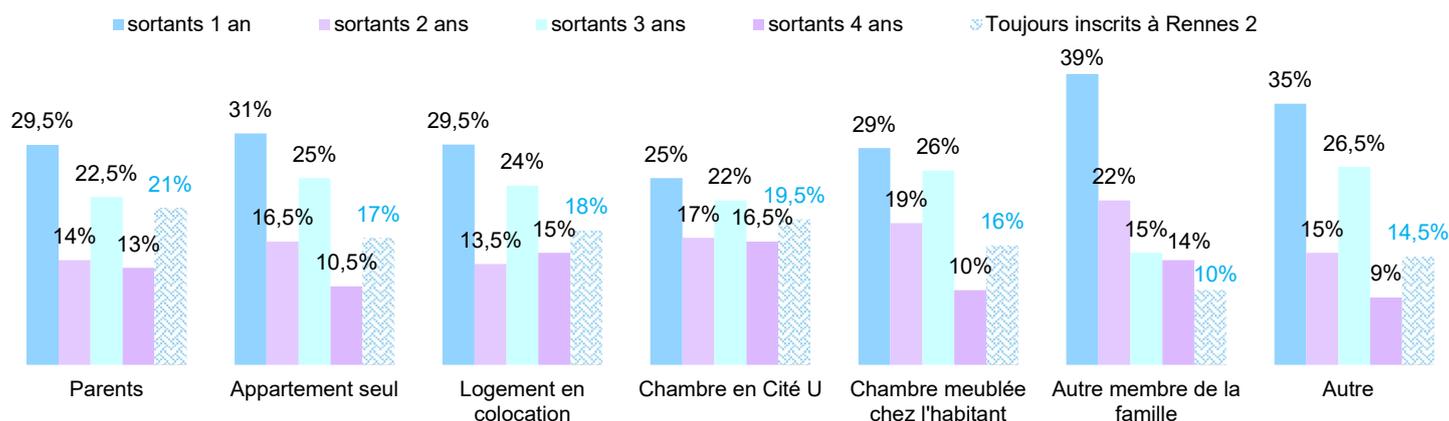
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 1 , 2 , 3 ou 4 an(s).

7. En fonction du temps de trajet université - logement



86.5% des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1 , 2 , 3 ou 4 ans.

8. En fonction du type de logement

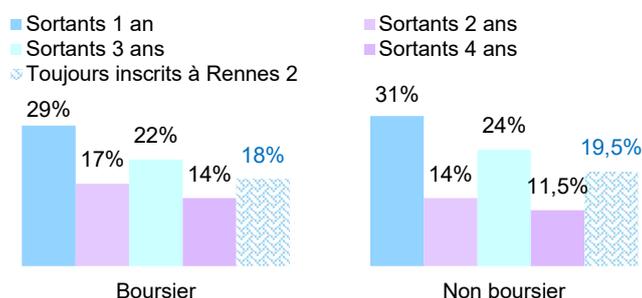


Les étudiants logeant chez leurs parents, dans une chambre en Cité Universitaire ou en colocation sont les moins nombreux à quitter l'université après 1, 2, 3 ou 4 année(s) d'études (respectivement **79%**, **80.5%** et **82%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 5^{ème} année d'études (**90%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

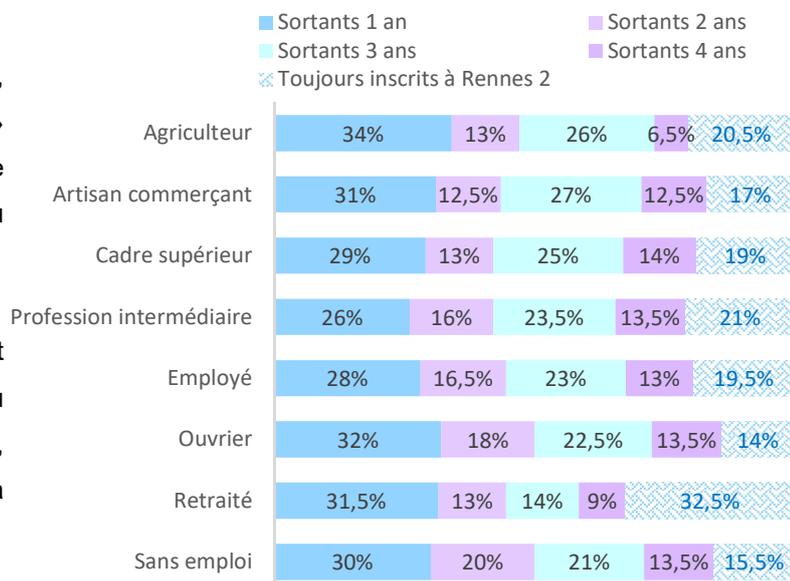
Les étudiants boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants non boursiers à quitter l'université après 4 ans (respectivement **14%** vs. **11.5%**).



10. En fonction de la CSP du père

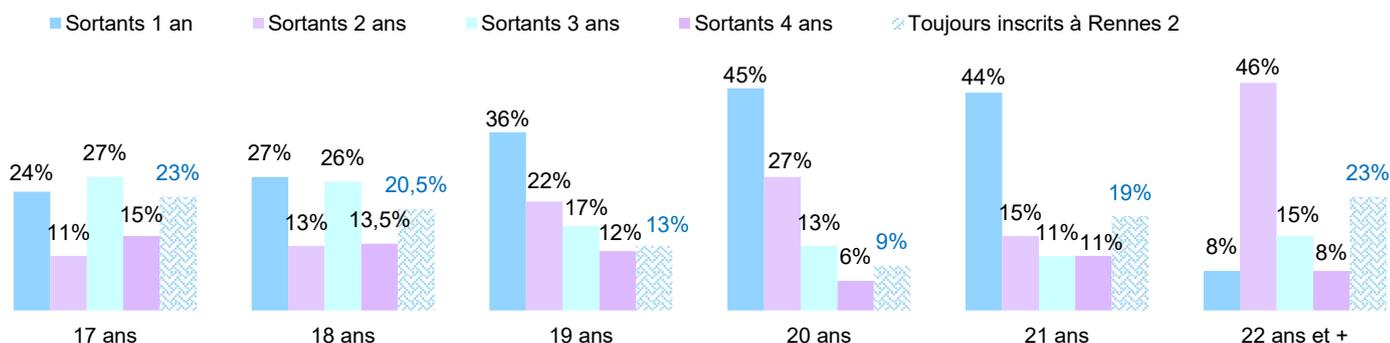
Les étudiants dont le père est « ouvrier », « sans emploi » ou « artisan commerçant » sont respectivement **86%**, **84.5%** et **83%** à ne pas se réinscrire à l'université après 1, 2, 3 ou 4 année(s) d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut de « retraité », « profession intermédiaire » ou « agriculteur » sont respectivement **32.5%**, **21%** et **20.5%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2018/2019)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

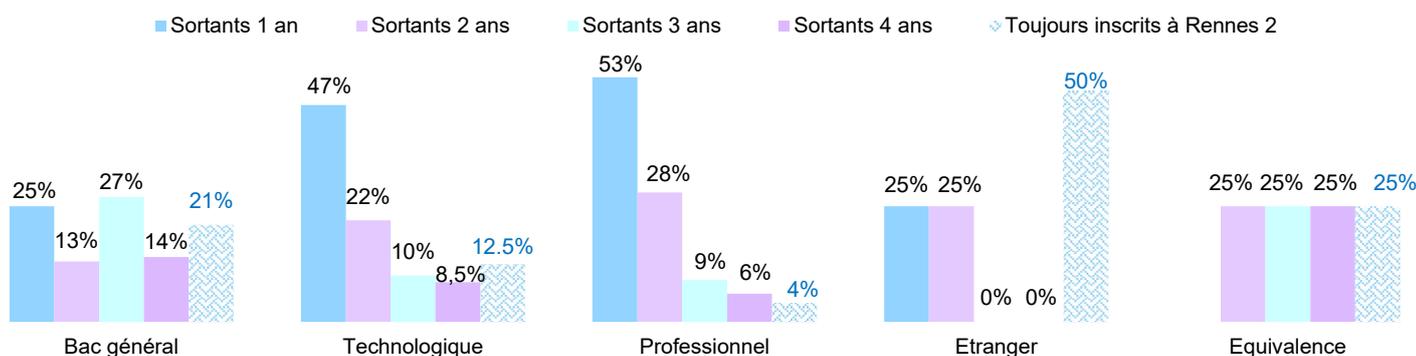


➤ **79.5% des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 ans.**

Plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à quitter l'université après 4 ans d'études (**87%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans, **91%** à 20 ans et **81%** à 21 ans).

Les étudiants âgés de plus de 22 ans sont minoritaires (n=13).

2. La série du Bac

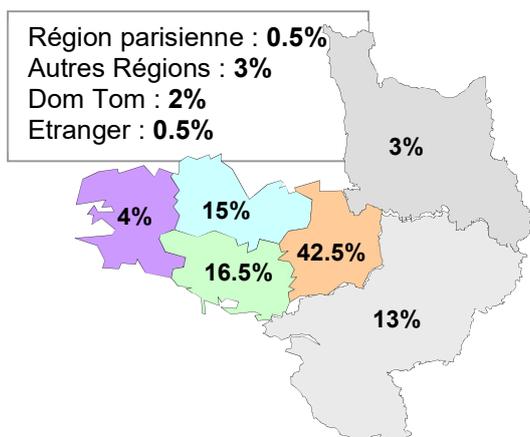


Les taux de départ cumulés après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **96%** et **87.5%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **79%** à avoir quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études. Les étudiants qui sont entrés à l'université avec un Bac étranger ou une équivalence sont peu nombreux (4 étudiants chacun).

*Parmi les étudiants sortants 4 ans uniquement, **87.5%** des étudiants sont titulaires d'un Bac général, **8.5%** d'un Bac Technologique, **3.5%** d'un Bac professionnel et **0.5%** d'une équivalence.*

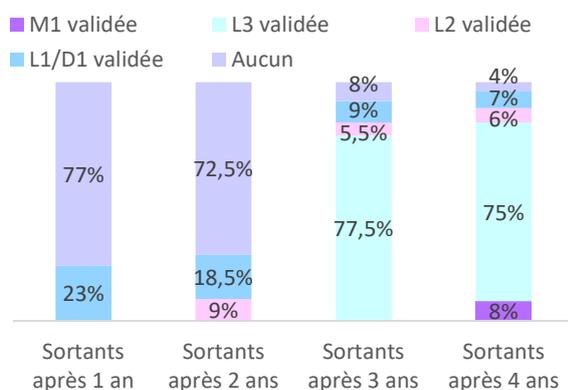
3. Le lieu d'obtention du bac



➤ **78% des étudiants "sortants 4 ans" ont obtenu leur bac en Bretagne** dont **42.5%** en Ille et vilaine.

16% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat des 4 années d'études



75% des étudiants « sortants 4 ans » ont quitté l'université Rennes 2 en ayant validé la 3^{ème} année de Licence et **8%** une 1^{ère} année de Master.

6% partent avec la 2^{ème} année de Licence validée et **7%** ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

➤ **10%** des femmes ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **75%** leur 3^{ème} année de Licence (vs. respectivement **5.5%** et **75%** des hommes).

➤ **9%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Master contre **6%** de ceux qui n'en avaient pas.

Qu'ils aient un projet professionnel ou pas, ils sont **75%** à avoir validé leur 3^{ème} année de Licence.

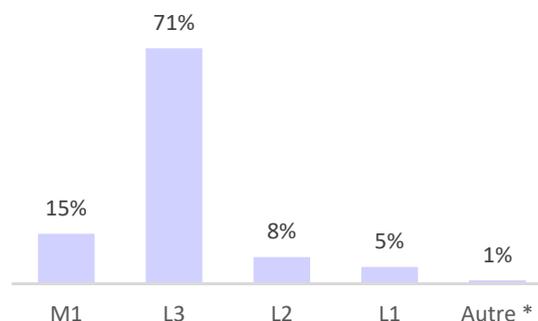
➤ **9%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont titulaires de la 1^{ère} année de Master (vs. **3%** de ceux qui ne l'avaient pas choisi). A l'inverse, ces derniers sont **84%** à avoir obtenu leur 3^{ème} année de Licence (vs. **74%** des étudiants qui avaient fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études).

➤ **76%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont validé leur 3^{ème} année de Licence contre **73%** des étudiants possédant un Bac Technologique et **58%** un Bac professionnel.

Concernant la 1^{ère} année de Master, **9%** des étudiants possédant un bac Général l'ont obtenu contre **3%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique. Aucun étudiant titulaire d'un Bac Professionnel « sortants 4 ans » n'ont validé de 1^{ère} année de Master.

5. En quoi étaient ils inscrits lors de leur 4^{ème} année d'études ?

15% des étudiants « sortants 4 ans » étaient inscrits en 1^{ère} année de Master et **près d'1/4** en 3^{ème} année de Licence.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 4 ans d'études

- Etudiant de sexe féminin
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel en entrant à l'université
- Ayant obtenu la 3^{ème} année de Licence
- Percevant les bourses universitaires
- Ayant un père dont la catégorie socioprofessionnelle est soit « cadre supérieur », « sans emploi », « ouvrier » ou « profession intermédiaire »
- Titulaire d'un Bac Général

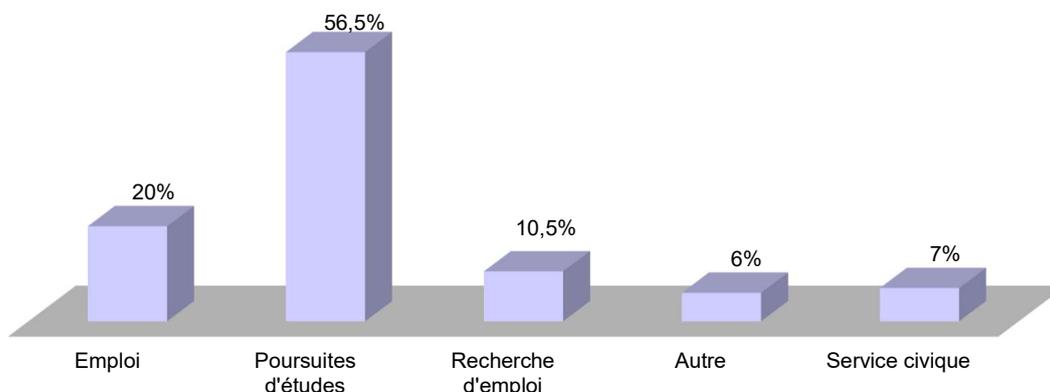
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2018/2019
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 246 étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2019



56.5% des étudiants « sortants 4 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que l'université Rennes 2.

Le **taux d'emploi**³ est de **20%** et **10.5%** sont à la recherche d'un emploi.

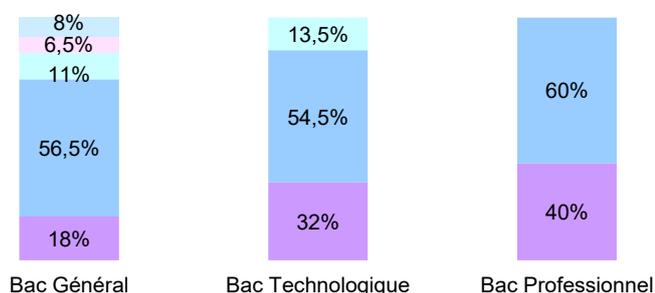
Notons également que **7%** des étudiants sont en service civique et **6%** des étudiants « sortants 4 ans » réalisent :

- un voyage à l'étranger (voyage au pair, assistanat linguistique, stage...)
- une année de césure ou une année sabbatique...

Le **taux d'insertion**⁴ des étudiants « sortants après 4 ans » est de **65%** et le **taux de chômage**⁵ est de **35%**.

2. Situation selon le Bac

■ En emploi ■ En études ■ En Recherche d'emploi
 ■ Autre situation ■ Service civique



56.5% des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **54.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique. Ces derniers sont **32%** à occuper un emploi.

Les étudiants titulaires d'un Bac professionnel sont peu nombreux (n=5).

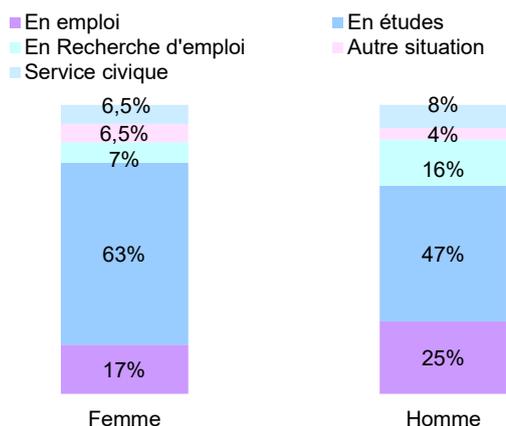
³ Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

⁴ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁵ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

Nous avons fait le choix méthodologique de ne pas inclure les étudiants en études + emploi car nous les considérons dans la partie études.

3. Situation selon le genre



Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (63% vs. 47%)**.

Le taux d'hommes en emploi est plus élevé que celui de femmes **(25% vs. 17%)**

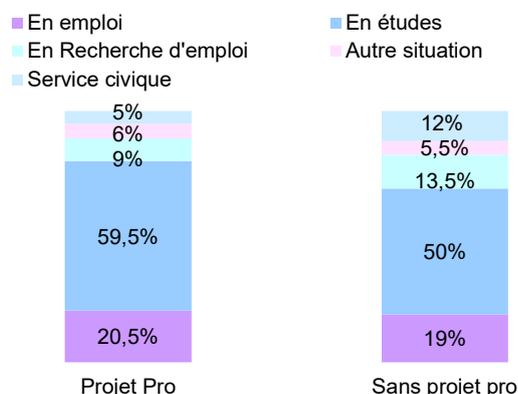
79% des femmes ont validé leur 3^{ème} année de Licence ou Licence professionnelle (vs. 77% des hommes). Elles sont 9% à obtenir leur 1^{ère} année de Master (vs. 7% des hommes).

4. Situation selon le projet professionnel

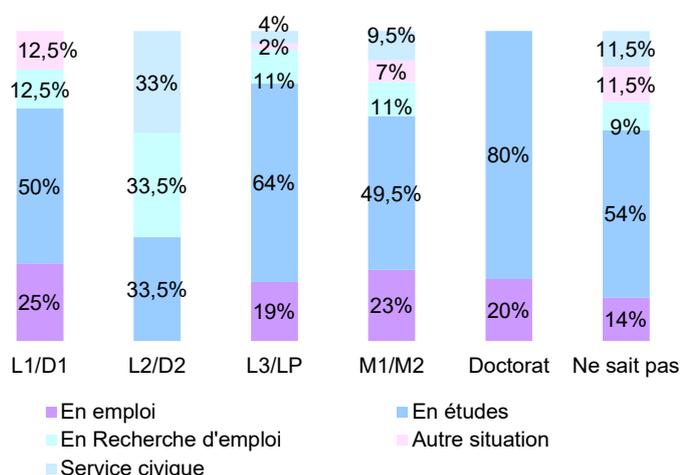
59.5% des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **50%** pour ceux *qui n'avaient pas de projet professionnel*).

13.5% des étudiants *sans projet professionnel* sont en situation de recherche d'emploi au moment de l'enquête contre **9%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel*.

9% des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 1^{ère} année de Master contre 5% des étudiants qui n'en avaient pas.



5. Situation selon le diplôme final souhaité

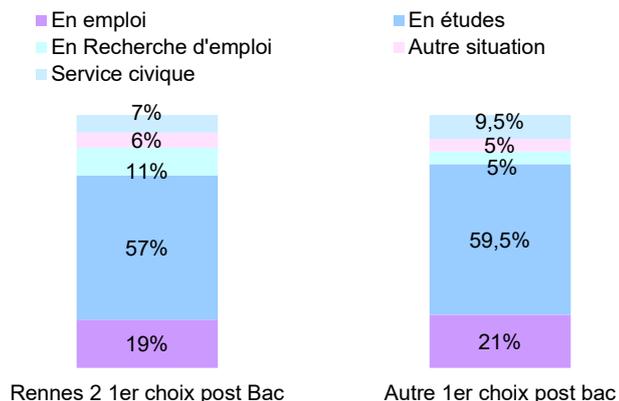


49.5% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master poursuivent des études. *Parmi ces étudiants, 81% ont validé leur 3^{ème} année de Licence et 69% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.*

Les étudiants qui envisageaient un Bac + 3 sont **64%** à poursuivre des études.

Parmi ces étudiants souhaitant valider un niveau Licence, 74% ont validé leur 3^{ème} année de Licence et 75% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans APB



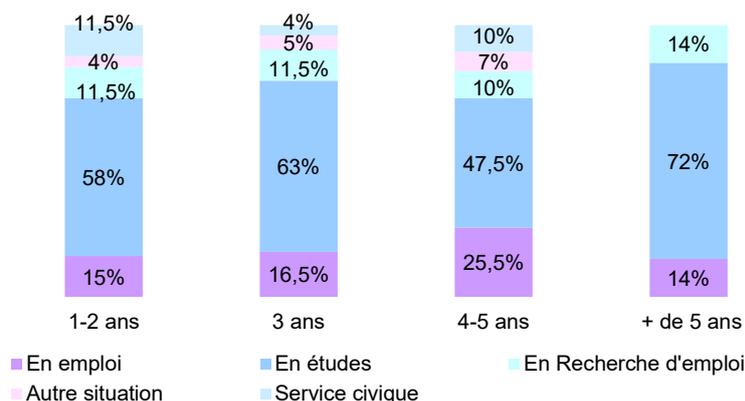
Les étudiants *qui n'avaient pas choisi* l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **59.5%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **57%** des étudiants *qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2*).

77% des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix ont validé leur 3^{ème} année de Licence et **9%** une 1^{ère} année de Master (vs. respectivement **90.5%** et **5%** de ceux *qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix*).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Plus les étudiants souhaitent rester longtemps à l'université, plus ils poursuivent d'études.

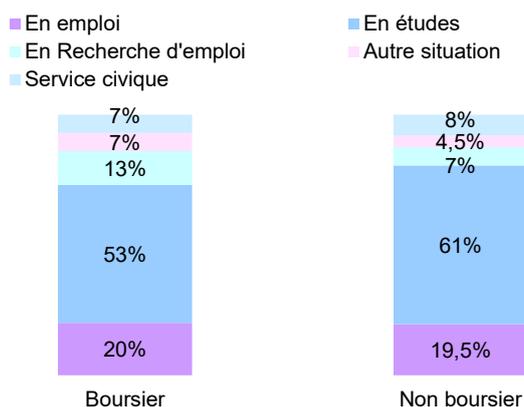
En effet, ils sont **72%** à faire des études parmi ceux qui envisageaient plus de 5 ans d'études contre **58%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.



⇒ Parmi les étudiants sortants 4 ans, **79%** des étudiants *qui souhaitent étudier pendant 4 ou 5 ans* ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence (vs. **77%** pour ceux *qui envisageaient d'étudier 1 ou 2 ans* et **78%** pour ceux *qui envisageaient de rester 3 ans à l'université*).

⇒ **73%** des étudiants *qui souhaitent étudier pendant 3 ans* avaient un projet professionnel contre **67%** de ceux *qui envisageaient de rester 4 ou 5 ans à l'université*.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



61% des étudiants *non boursiers* poursuivent des études contre **53%** des étudiants *boursiers*.

Les étudiants *boursiers* sont plus nombreux à rechercher un emploi que les étudiants *non boursiers* (**13%** vs. **7%**).

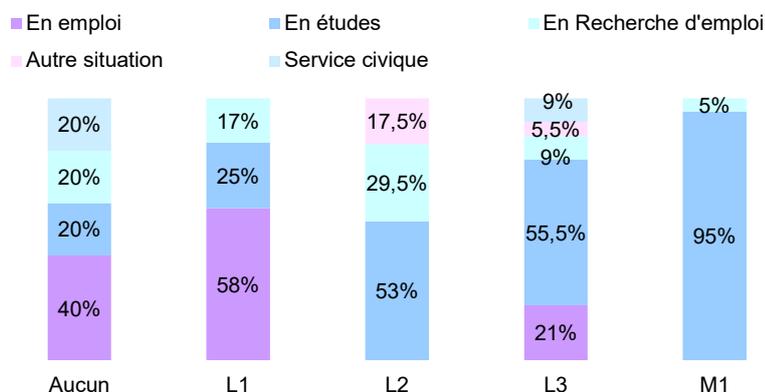
82% des étudiants *non boursiers* ont validé une 3^{ème} année de Licence (v. **75%** des étudiants *boursiers*).

9. Situation selon le niveau de diplôme le plus élevé après 4 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence sont **55.5%** à poursuivre des études contre **20%** des étudiants qui n'ont rien validé et **25%** de ceux qui ont validé une 1^{ère} année de Licence.

Ces derniers sont **58%** à occuper un emploi.

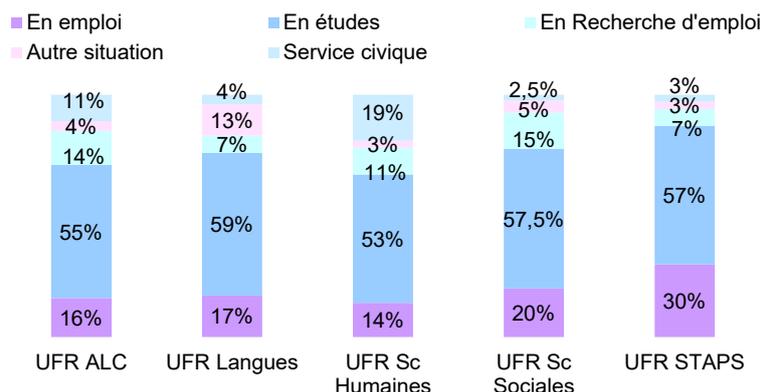
95% des étudiants qui ont obtenu une 1^{ère} année de Master poursuivent des études.



10. Situation selon les UFR

59% des étudiants de l'UFR Langues poursuivent des études (vs. **53%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines).

30% des étudiants de l'UFR STAPS sont en emploi (vs. **14%** de l'UFR Sciences humaines).



⇒ **89%** des étudiants de l'UFR Langues, **83%** de l'UFR Sciences humaines et **77%** de l'UFR STAPS valident leur 3^{ème} année de Licence (vs. **73%** de ceux de l'UFR ALC et **67.5%** de l'UFR Sciences sociales).

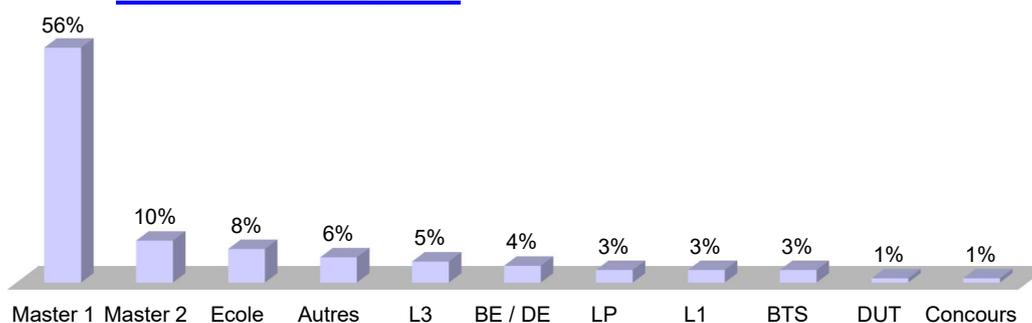
Mais **15%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales, **11%** de l'UFR ALC et **10%** de l'UFR STAPS ont validé leur 1^{ère} année de Master contre **3%** des étudiants de l'UFR Sciences humaines et **2%** de l'UFR Langues.

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **56.5%** de la population répondante des « sortants 4 ans » (n = 139).

- **63%** des femmes poursuivent des études après 4 ans d'études passés à l'université Rennes 2 contre **47%** des hommes.
- **57%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **59.5%** des étudiants qui ne l'avaient pas choisi.
- **59%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études contre **50%** des étudiants qui n'en avaient pas.

1. La formation suivie



56% des étudiants « sortants 4 ans » s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **10%** en 2^{ème} année de Master. **8%** s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence ou en Licence professionnelle dans une autre université, **3%** suivent une 1^{ère} année de Licence.

8% s'inscrivent dans diverses écoles (école d'Arts et de culture, de Design, d'infographiste, d'audiovisuel ...).

4% des étudiants poursuivent leurs études en entrant en BTS ou en DUT.

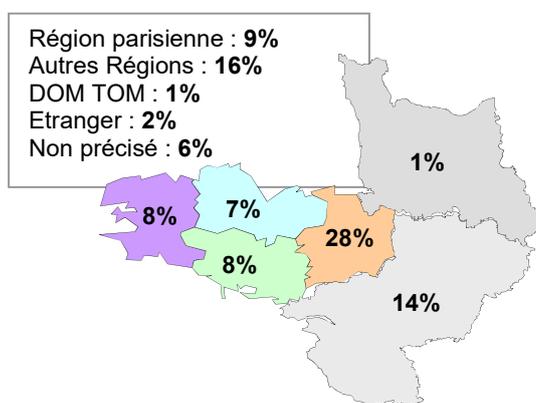
6% se sont inscrits dans des formations spécialisées (Bachelor, diplôme du conservatoire, diplôme européen, Diplôme universitaire ...).

Enfin, **4%** des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un Diplôme ou un Brevet d'Etat et **1%** préparent des concours.

- ⇒ **57%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **58%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique* et **33%** d'un *Bac professionnel*.
11% des étudiants titulaires d'un *Bac Général* poursuivent en 2^{ème} année de Master (vs. **8%** des étudiants possédant un *Bac Technologique*).
- ⇒ Les *hommes* sont légèrement plus nombreux que les *femmes* à poursuivre des études en 1^{ère} année de Master (**58%** vs. **55%**). Ils sont **11%** à poursuivre en 2^{ème} Master 2 (vs. **10%** des *femmes*).

- ⇒ **62%** des étudiants *boursiers* s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **8.5%** en 2^{ème} année de Master contre respectivement **50%** et **12%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **59%** des étudiants qui *avaient un projet professionnel* en entrant à l'université s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **11%** en 2^{ème} année de Master (vs. respectivement **51%** et **8%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).
- ⇒ **68%** des étudiants qui n'avaient *pas choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Master et **4%** en 2^{ème} année de Master contre **53%** et **12%** des étudiants qui *souhaitaient intégrer l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix d'études post Bac.

2. La localisation des études



➤ **51%** des étudiants "sortants 4 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**28%**).

16% étudient dans les autres régions métropolitaines. Ils n'hésitent pas à changer de région pour poursuivre leurs études.



Profil type d'un étudiant « sortant 4 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Souhaitant étudier pendant plus de 5 ans
- Souhaitant obtenir une Licence 3 ou un Doctorat
- Ayant obtenu une 1^{ère} année de Master ou une 3^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 49 soit **20%** de la population répondante des « sortants 4 ans »).

51% (n=25) des étudiants en emploi sont des *femmes* et **49%** (n=24) des *hommes*.

71% (n=35) des étudiants avaient *un projet professionnel* avant d'entrer à l'université.

55% (n=27) des étudiants en emploi étaient *boursiers* lors de leurs années d'études à l'université Rennes 2.

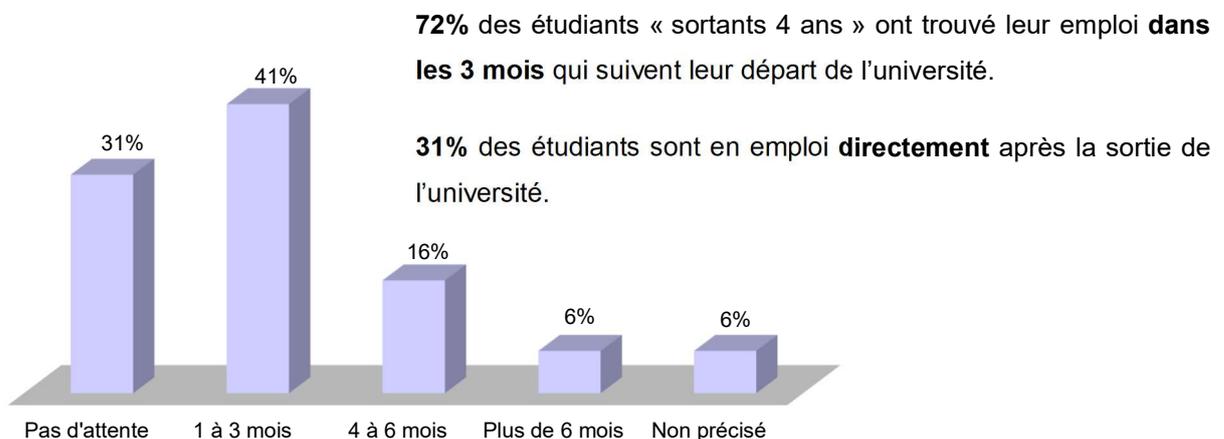
75.5% (n=37) des étudiants avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac

41% avaient un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

- **35%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **6%** de 3 à 6 mois

29% des étudiants qui avaient un emploi pendant la 4^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

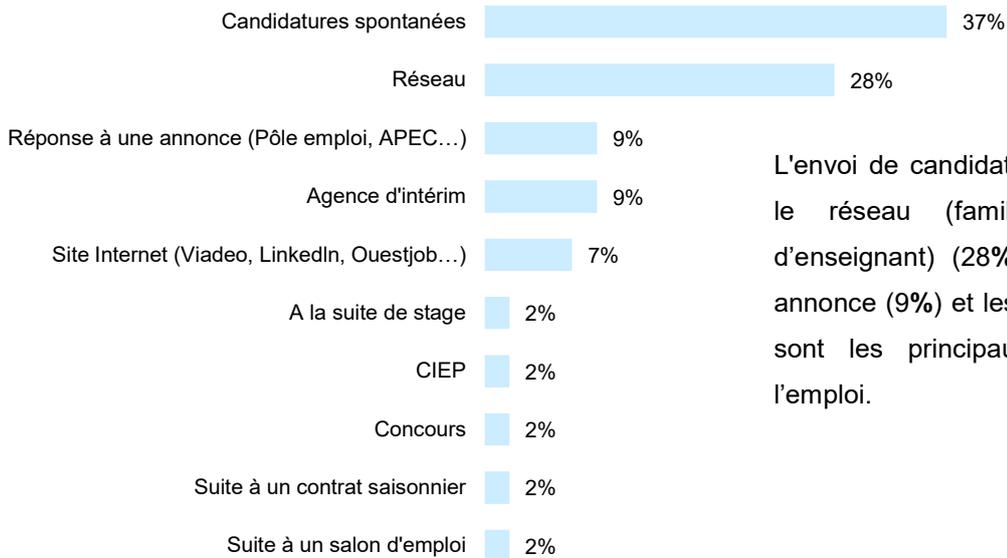
1. Les modalités d'accès et le temps de latence



⇒ **79%** des *hommes* trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **64%** des *femmes*.

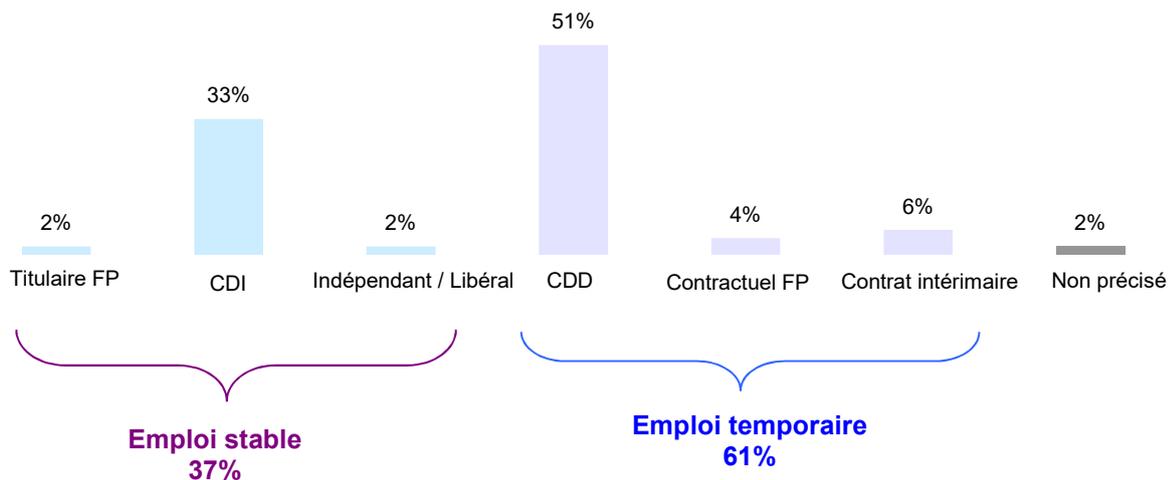
⇒ **73%** des étudiants *non boursiers* occupent un emploi dans les 3 mois contre **70%** des étudiants *boursiers*.

⇒ **74%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **64%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).



L'envoi de candidatures spontanées (**37%**), le réseau (familial, professionnel ou d'enseignant) (**28%**), les réponses à une annonce (**9%**) et les agences d'intérim (**9%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

2. Les caractéristiques de l'emploi

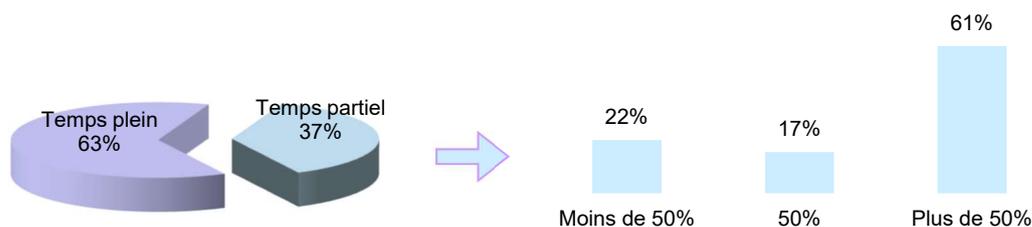


61% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **51%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **6%** travaillent en Intérim et **4%** sont contractuels de la fonction publique.

A l'inverse, **37%** occupent un **emploi stable** dont **33%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **2%** sont titulaires de la fonction publique et **2%** sont indépendants.

- ⇒ **42%** des *hommes* occupent un emploi stable contre **32%** des *femmes*.
- ⇒ **41%** des étudiants *boursiers* ont un emploi stable (vs. **32%** des étudiants *non boursiers*).
- ⇒ **37%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **36%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet précis*.

⇒ **Tous** les étudiants titulaires d'un *Bac technologique* ou un *Bac professionnel* occupent un emploi temporaire contre **52.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac général*.

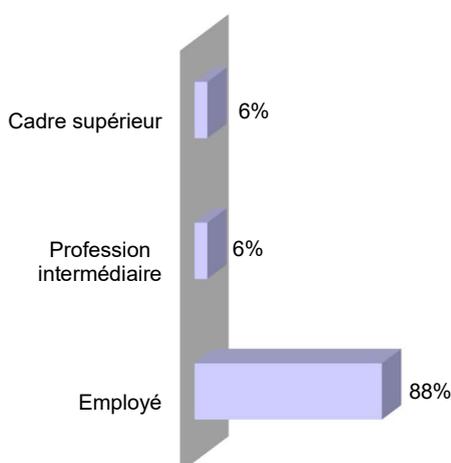


63% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **37%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **61%** exercent un emploi dont la quotité est supérieure à 50%.

33% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

⇒ **64%** des *femmes* occupent un emploi à temps plein contre **62.5%** des *hommes*.



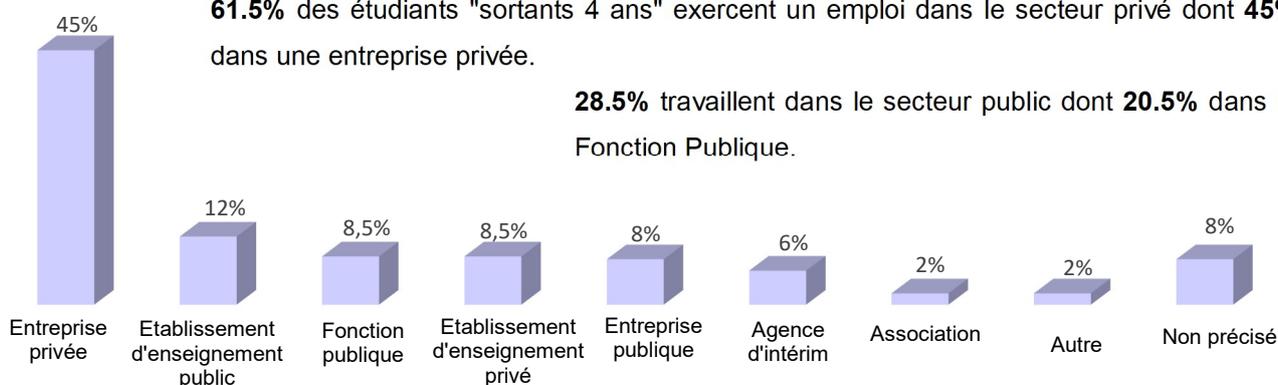
Près de 90% des étudiants en emploi ont un statut « d'employé » dans leur entreprise, **6%** un statut de « profession intermédiaire » et **6%** de « cadre supérieur ».

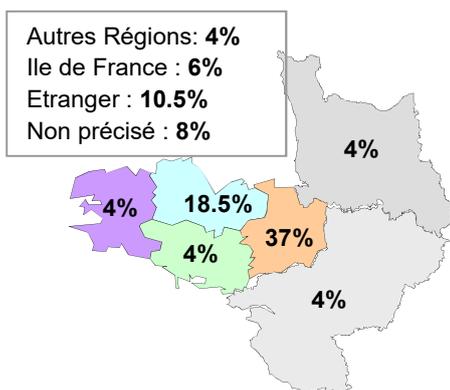
96% des femmes ont un statut « d'employé » contre **79%** des hommes.

3. Les caractéristiques de l'employeur

61.5% des étudiants "sortants 4 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **45%** dans une entreprise privée.

28.5% travaillent dans le secteur public dont **20.5%** dans la Fonction Publique.





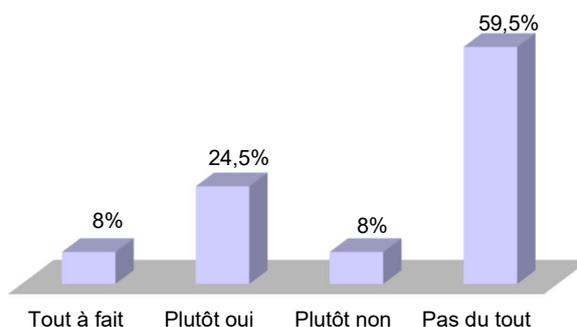
63.5% des salariés travaillent en Bretagne, dont **37%** en Ile et Vilaine.

8% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie) et **10.5%** ont un emploi à l'Etranger.

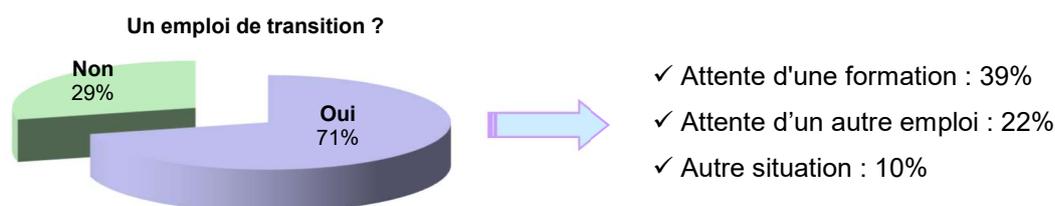
Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 31 diplômés). 29 étudiants ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

| | |
|-----------------|----------------|
| Moyenne : 1348€ | |
| Mini : 1000€ < | > Maxi : 2500€ |
| Médiane : 1250€ | |

Enfin, **67.5%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "Pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



71% des salariés occupent un emploi de transition :

- **39%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Master, Master en médiation culturelle, Master MEEF, Master management du sport, DEUST, Ecole de gendarmerie, école d'éducateur, formation dans la culture, formation dans le domaine de l'hôtellerie restauration gestion...)
- **22%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : suite à une fin de contrat, pour monter ma propre entreprise, pour être plus dans ma spécialité, pour un emploi à temps complet...

- **10%** des étudiants ont un emploi de transition pour différentes raisons : pour être à l'étranger, dans l'attente d'un séjour à l'international, perspective d'évolution au sein de l'entreprise, expérience professionnelle...



Profil type d'un étudiant « sortant 4 ans » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel ou Technologique
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} année de Licence ou un Master en entrant à l'université Rennes 2
- Envie d'étudier pendant 4 ou 5 ans
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Touchant les bourses universitaires
- Ayant validé la 1^{ère} année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 4 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 26, soit 10.5% de la population des "sortants 4 ans »).

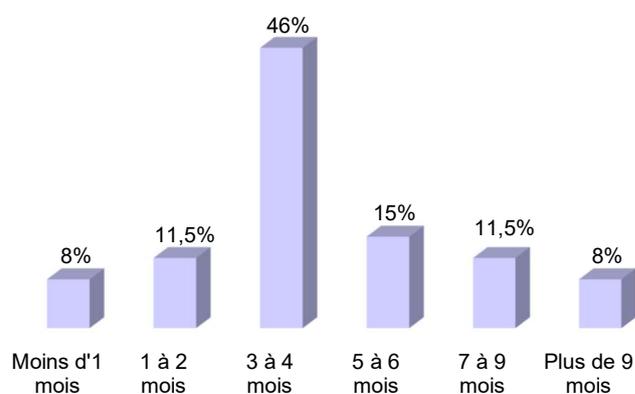
58% des étudiants en recherche d'emploi sont des *hommes* et **42%** des *femmes*.

88.5% des étudiants en recherche d'emploi avaient un *Bac général* et **11.5%** un *Bac Technologique*.

69% des étudiants qui recherchent un emploi étaient *boursiers* lors de leurs études à l'université Rennes 2.

61.5% des étudiants *avaient un projet professionnel* en entrant à l'université.

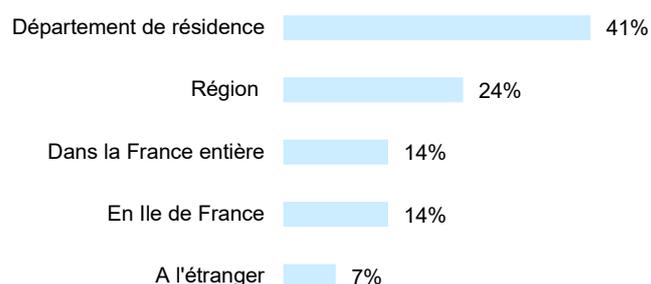
65.5% des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 5 mois dont **46%** depuis 3 ou 4 mois.



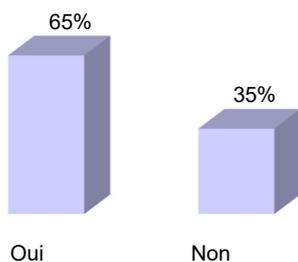
41% des étudiants recherchent un emploi dans leur département de résidence et **24%** dans leur région.

14% des étudiants sont mobiles et prêts à travailler dans n'importe quelle région en France et **14%** en Ile de France.

7% recherchent également un emploi à l'étranger.

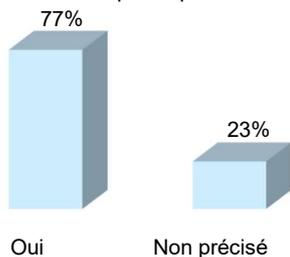


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



65% des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Master, Licence, CAP, Diplôme ou Brevet d'Etat, formation spécifique ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



77% des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

65% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant 1 ,2 ou 3 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

I. PERCEPTION DE LA 4^{ÈME} ANNÉE D'ÉTUDES

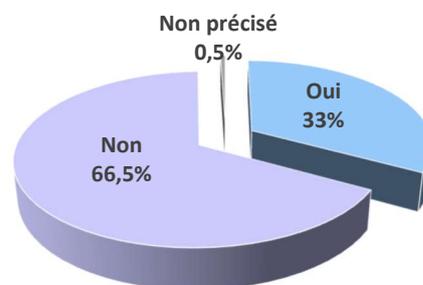
Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 246 étudiants

1. L'année d'études en 2017-2018

⇒ Changement de filière au cours du cursus universitaire :

66.5% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leurs 4 années d'études à l'université Rennes 2.

33% des étudiants ont cependant changé de filière.



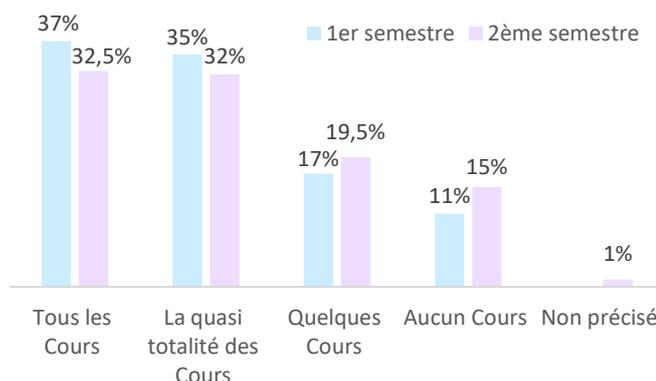
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note quelques changements selon les semestres. En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux cours Magistraux avec **72%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **64.5%**.

34.5% des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours au 2^{ème} semestre (vs. 28% au 1^{er} semestre).



⇒ **70%** des *femmes* déclarent être allées à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **56%** des *hommes*).

⇒ **63%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* assistent à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **77%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*).

⇒ **69%** des étudiants *non boursiers* ont suivi tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **61%** des étudiants *boursiers*).

⇒ **90%** des étudiants *qui ont validé leur 1^{ère} année de Master* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours du 1^{er} semestre contre **73%** des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*. (Ils étaient **80%** au 2^{ème} semestre contre **67%**).

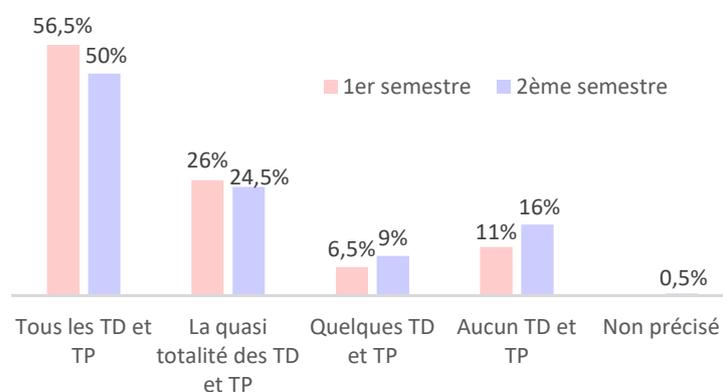
- ⇒ **65%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **63.5%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel*).
- ⇒ **35%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **26%** pour les étudiants *qui n'avaient pas mis l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix sur APB).
- ⇒ **83%** des étudiants de l'*UFR Langues*, **61%** de l'*UFR Sciences Humaines* et **60%** de l'*UFR STAPS* ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **59%** pour les étudiants de l'*UFR ALC* et **57.5%** de l'*UFR Sciences Sociales*).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les cours magistraux, on note une légère baisse de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **56.5%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **50%** au second semestre.

Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours au 2^{ème} semestre est de **16%**.



- ⇒ **77%** des *femmes* assistent à tous ou la quasi-totalité des TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **71%** des *hommes*.
- ⇒ **73%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* vont à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre (vs. **91%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*).
- ⇒ **78%** des étudiants *non boursiers* ont suivi tous ou la quasi-totalité des TD et TP au 2^{ème} semestre (vs. **72%** des étudiants *boursiers*).
- ⇒ **90%** des étudiants *qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **85%** des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*). Ils étaient **85%** au 2^{ème} semestre contre **79%** des étudiants *qui ont validé une 3^{ème} année de Licence*.
- ⇒ **74%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **76%** de ceux *qui n'en avaient pas*.
- ⇒ **52%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **42%** pour les étudiants *qui n'avaient pas mis l'université Rennes 2* comme 1^{er} choix sur APB).

⇒ **89%** des étudiants de l'*UFR Langues*, **72.5%** de l'*UFR Sciences Sociales* et **72%** de l'*UFR Sciences Humaines* ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **64%** pour les étudiants de l'*UFR ALC* et **58%** de l'*UFR STAPS*).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

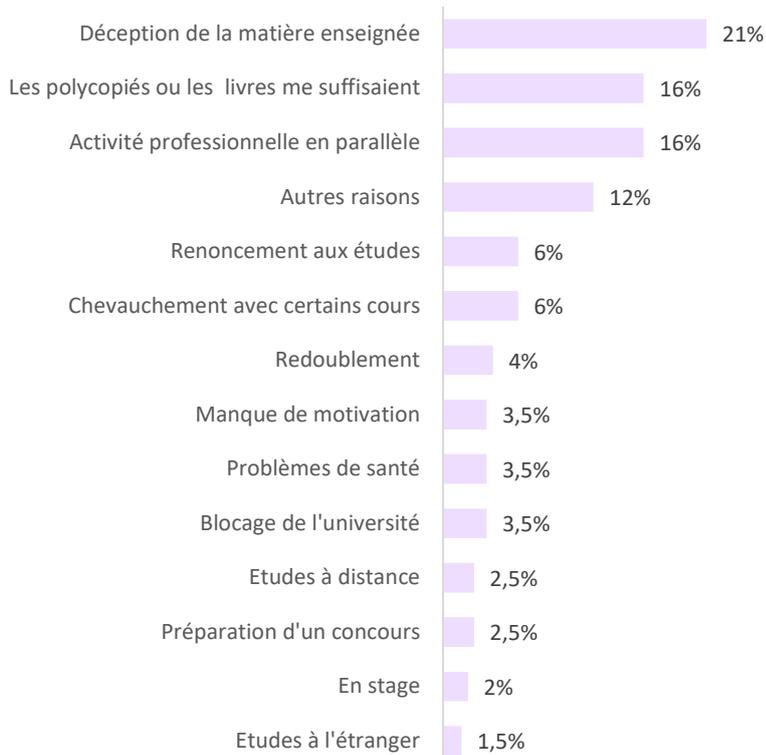
21% des étudiants sont déçus de la matière enseignée comparée à l'idée qu'ils s'en étaient faits.

16% des étudiants estiment que les photocopiés de cours ou les livres leur suffisaient.

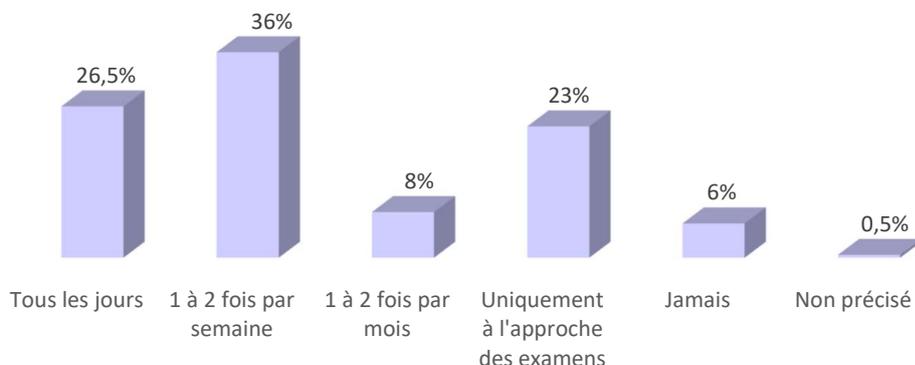
16% avaient une activité professionnelle en parallèle de leurs études.

Parmi les autres raisons :

- Année de césure
- Double cursus
- Mandat d'élu étudiant
- Engagement associatif
- Raisons personnelles
- Problèmes familiaux
- D'autres activités personnelles en parallèle
- Difficultés à suivre les cours en amphi
- Manque de temps pour les révisions
- ...



⇒ Fréquence de travail :



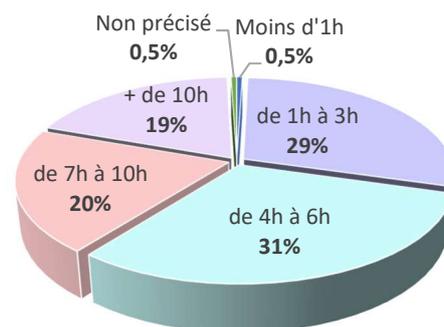
Un peu plus d'1/4 des étudiants travaillent tous les jours et **36%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **23%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.

- ⇒ **33%** des *femmes* travaillent leurs cours tous les jours contre **16%** des *hommes*.
- ⇒ **26%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont répondu travailler tous les jours contre **32%** des étudiants possédant un *Bac Technologique*
- ⇒ **50%** des étudiants *qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master* ont déclaré travailler tous les jours contre **8%** des étudiants *qui ont validé la 1^{ère} année de Licence*.
- ⇒ **26%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université travaillent tous les jours (vs. **28.5%** des étudiants *qui n'en avaient pas*).
- ⇒ **26%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur APB* ont travaillé tous les jours contre **24%** des autres étudiants.
- ⇒ **40%** des étudiants *boursiers* ont travaillé 1 à 2 fois par semaine contre **30%** des étudiants *non boursiers*.
- ⇒ **39%** des étudiants *de l'UFR Langues* ont travaillé tous les jours contre **21%** des étudiants *de l'UFR ALC*.

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **60%** travaillent de 1 à 6 heures par semaine.

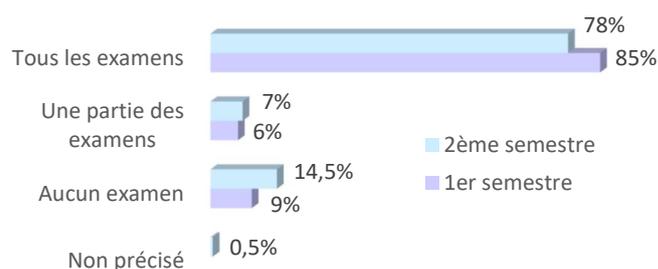
39% des étudiants consacrent plus de 7 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

85% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue légèrement pour les examens du second semestre (**78%**).

9% des étudiants ne se présentent à aucun examen au 1^{er} semestre et **14.5%** au 2^{ème} semestre.

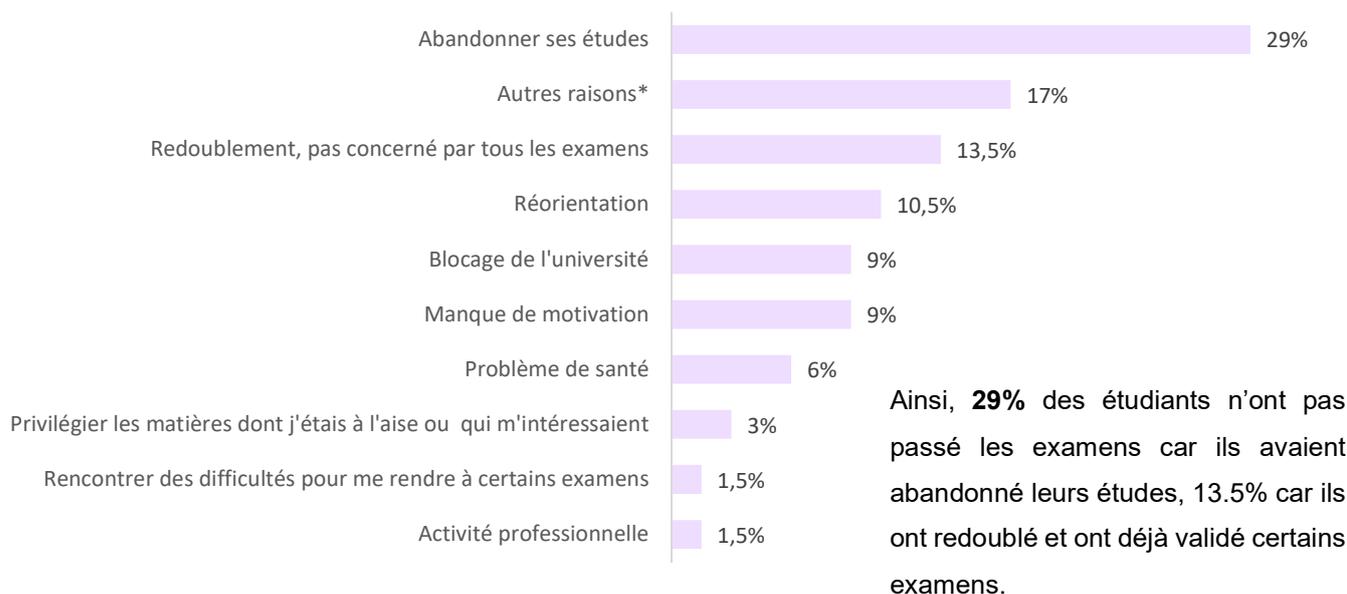


- ⇒ **81%** des *femmes* passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **72%** des *hommes*. **21%** des *hommes* ne se sont pas présentés aux examens (vs. **11%** des *femmes*).

- ⇒ **85%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **76%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **91%** et **91%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*).

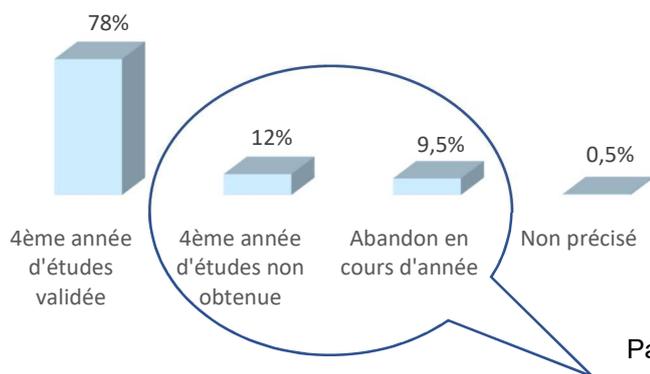
- ⇒ **79%** des étudiants *qui avaient choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac*, ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **74%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix sur APB*.
- ⇒ **87%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **77%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **82%** et **80%** pour les étudiants *qui n'avaient pas de projet professionnel*).
- ⇒ **85%** des étudiants *non boursiers* ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **83%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **86%** et **73%** pour les étudiants *boursiers*).
- ⇒ **93%** des étudiants de *l'UFR Langues* et **83%** de *l'UFR Sciences humaines* se sont présentés à tous les examens au 2^{ème} semestre (vs. **64%** pour les étudiants de *l'UFR ALC* et **72.5%** de *l'UFR Sciences Sociales*).

On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



**Autre raisons* : année de césure, passer les examens aux rattrapages, double cursus, réussite à un concours, pause dans les études...

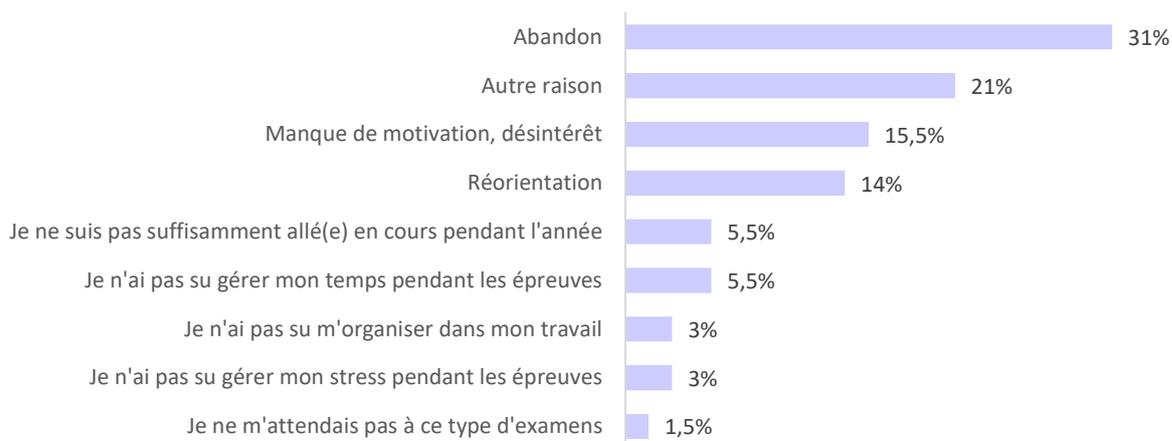
⇒ **Résultat de la 4^{ème} année d'études⁶:**



78% des étudiants ont validé leur 4^{ème} année d'études (soit un M1, une L3, une L2, une L1 ou un DEUST) avant de quitter l'université Rennes 2.

12% n'ont pas obtenu leur année d'études et **9.5%** ont abandonné leurs études.

Parmi les étudiants qui n'ont pas validé leur année d'études :



Parmi les étudiants qui n'ont pas validé leur 4^{ème} année d'études, **31%** ont abandonné leurs études et **21%** expriment des raisons diverses (année de césure, année déjà validée, en service civique, double cursus...). **15.5%** ont déclaré leur manque de motivation aux études suivies et **14%** se sont réorientés.

⇒ **81%** des *femmes* valident leur 4^{ème} année d'études contre **74%** des *hommes*.

⇒ **77%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* ont obtenu leur 4^{ème} année d'études contre **86%** des étudiants possédant un *Bac Technologique*.

⇒ **80%** des étudiants *qui avaient inscrits l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études sur APB* ont validé leur 4^{ème} année d'études à l'université contre **76%** des autres étudiants.

⇒ **78.5%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont validé leur 4^{ème} année d'études contre **77%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*.

⇒ **80%** des étudiants *non boursiers* ont validé leur 4^{ème} année d'études (vs. **76%** des étudiants *boursiers*).

⁶ Résultats calculés sur les 246 étudiants sortants après 4 ans qui ont répondu à l'enquête

⇒ **87%** des étudiants des *UFR Langues* et **83%** de l'*UFR Sciences Humaines* valident leur année d'études en 2017-2018 (vs. **68%** des étudiants des *UFR ALC*, **75%** de l'*UFR Sciences Sociales* et **78%** de l'*UFR STAPS*).

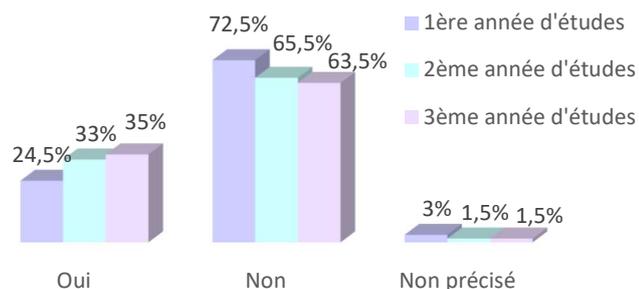
2. Les conditions de vie pendant les études

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère}, la 2^{ème} et la 3^{ème} année d'études :

En 2014-2015, **24.5%** des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études.

L'année suivante en 2015-2016, **1/3** des étudiants avaient un emploi en parallèle de leur 2^{ème} année d'études.

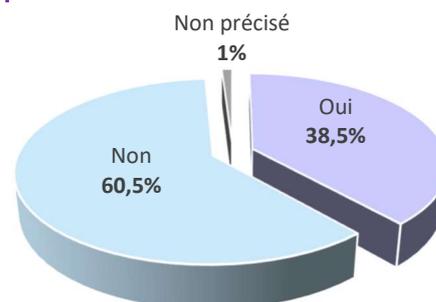
Lors de leur 3^{ème} année d'études en 2016-2017, **35%** des étudiants exercent un emploi en parallèle de leurs études.



⇒ Activités professionnelles pendant la 4^{ème} année d'études :

60.5% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2 en 2017-2018.

A l'inverse, **près de 40%** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études.



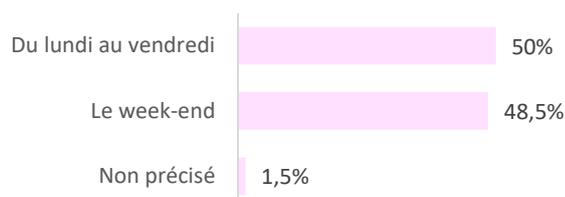
Parmi ces derniers, **plus de 75%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2017-2018.

12.5% des étudiants ont occupé un emploi entre 3 et 6 mois.



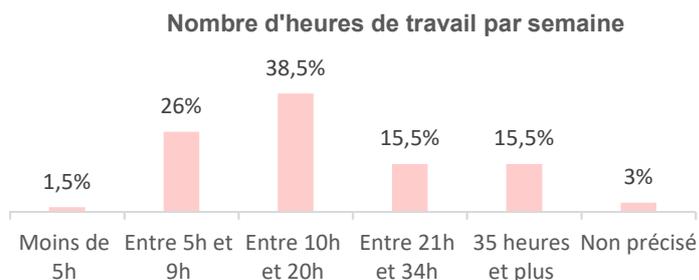
La moitié des étudiants salariés travaillent pendant la semaine (du lundi au vendredi).

48.5% occupent un emploi le week-end.



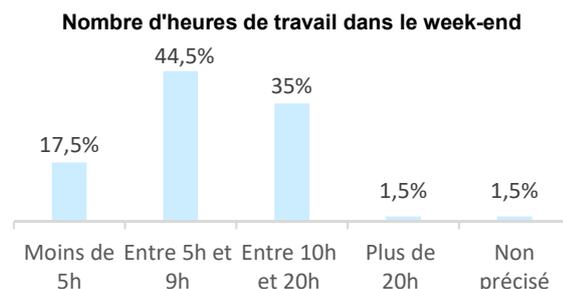
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **38.5%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **26%** entre 5h et 9h.

A l'inverse, **31%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



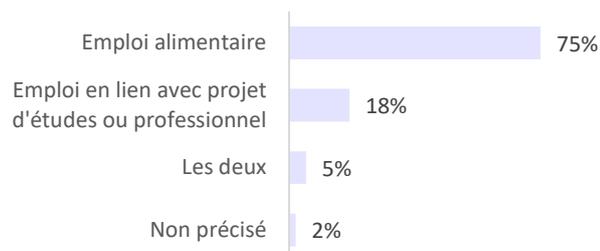
Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **62%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

36.5% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



75% des étudiants exercent un emploi alimentaire.

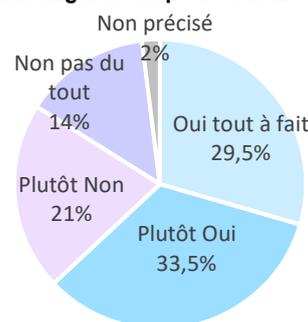
18% déclarent occuper un emploi qui est en lien avec leur projet professionnel ou d'études.



63% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **35%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **65%** des étudiants *qui ont validé leur 1^{ère} année de Master* n'ont pas eu d'activités professionnelles pendant leur année d'études contre **40%** des étudiants *qui n'ont validé aucun diplôme*.

⇒ **39%** des *femmes* ont une activité salariée pendant leur 4^{ème} année d'études (vs. **37.5%** des *hommes*).

⇒ **40%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont eu un emploi pendant leur année d'études (vs. **23%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*).

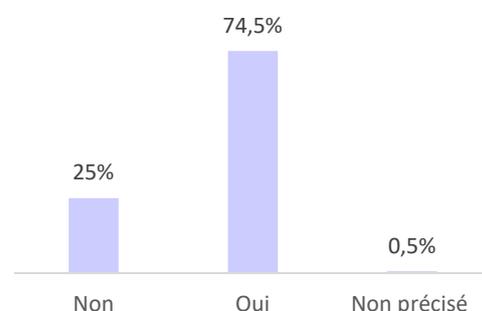
- ⇒ **43%** des étudiants *boursiers* ont une activité salariée pendant leur 4^{ème} année d'études (vs. **33%** des étudiants *non boursiers*).
- ⇒ **40%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **35%** des étudiants *qui n'en avaient pas*.
- ⇒ **38.5%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac* ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **38%** des étudiants *qui n'en avaient pas fait leur 1^{er} choix*).
- ⇒ **50%** des étudiants de *l'UFR Sciences humaines* exercent un emploi en parallèle de leurs études en 2017-2018 (vs. **30%** des étudiants de *l'UFR langues*).

⇒ **Mobilité des étudiants :**

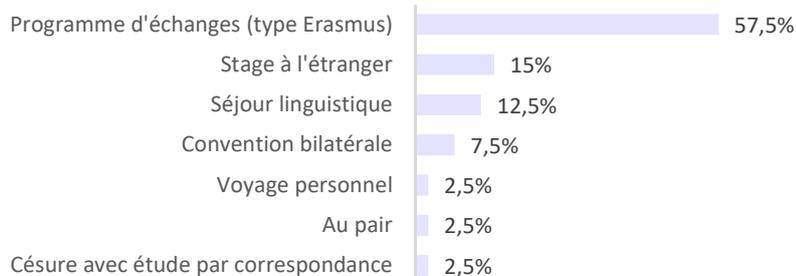
25% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger entre leur Bac et leur sortie de l'université Rennes 2 en 2017-2018.

74.5% ont voyagé pendant cette période essentiellement. **74%** d'entre eux ont fait un voyage à l'étranger dans le cadre des loisirs, **9%** dans celui d'un emploi et **17%** dans le cadre de leurs études.

Parmi ces derniers, **71%** partent à l'étranger pendant leur 3^{ème} année de Licence.



Parmi ceux qui ont fait une mobilité pendant leurs études, **57.5%** des étudiants font leur voyage dans le cadre d'un programme d'échange. **15%** effectuent un stage à l'étranger et **12.5%** réalisent un séjour linguistique.

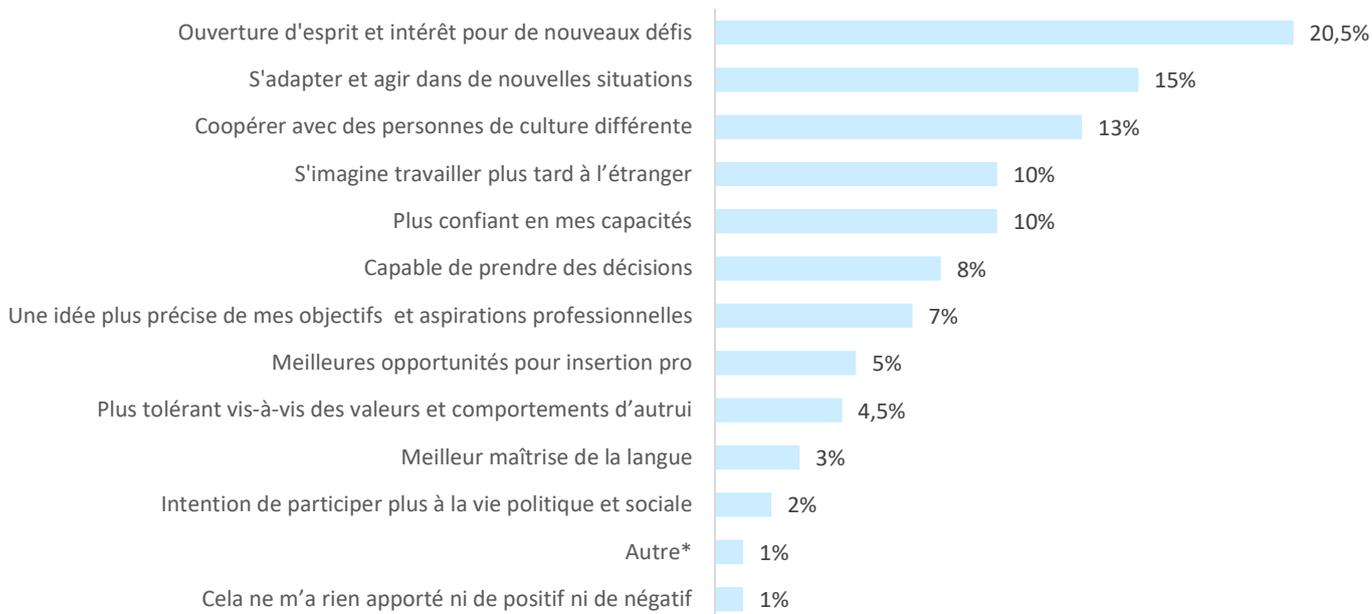


Les principaux pays visités sont l'Espagne, l'Irlande, la Chine, l'Allemagne, l'Italie, l'Argentine, la Suisse et le Japon.

- ⇒ **73%** des étudiants ayant un *Bac général* ont fait un voyage à l'étranger contre **83%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*.
- ⇒ **74%** des *femmes* ont fait un séjour à l'étranger depuis l'obtention de leur Bac (vs. **75%** des *hommes*).
- ⇒ **76%** des étudiants *boursiers* ont voyagé entre le Bac et la sortie de l'université contre **73%** des étudiants *non boursiers*.

⇒ **76%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont fait un voyage à l'étranger (vs. **71%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).

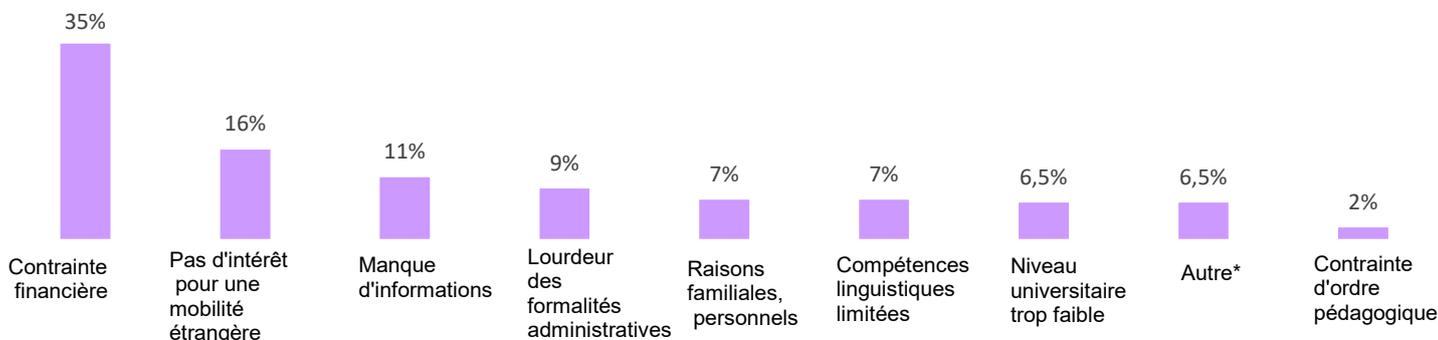
⇒ **85%** des étudiants de l'*UFR Sciences Humaines* et **82%** de l'*UFR Langues* ont séjourné à l'étranger (vs. **66%** des étudiants de l'*UFR STAPS*, **68%** de l'*UFR ALC* et **75.5%** des étudiants de l'*UFR Sciences Sociales*).



L'expérience à l'étranger a permis principalement aux étudiants :

- Une ouverture d'esprit et un intérêt pour de nouveaux projets
- La capacité à s'adapter et à agir dans de nouvelles situations
- La capacité à coopérer avec des personnes de culture différente
- S'imaginer travailler plus tard à l'étranger

➤ Les étudiants qui ne sont pas partis à l'étranger depuis leur Bac

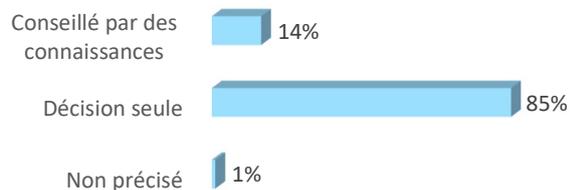


35% des étudiants expliquent leur « non mobilité » suite à des contraintes financières, **16%** n'étaient pas intéressés pour voyager à l'étranger et **11%** déclarent ne pas être partis par manque d'informations.

3. La sortie de l'établissement

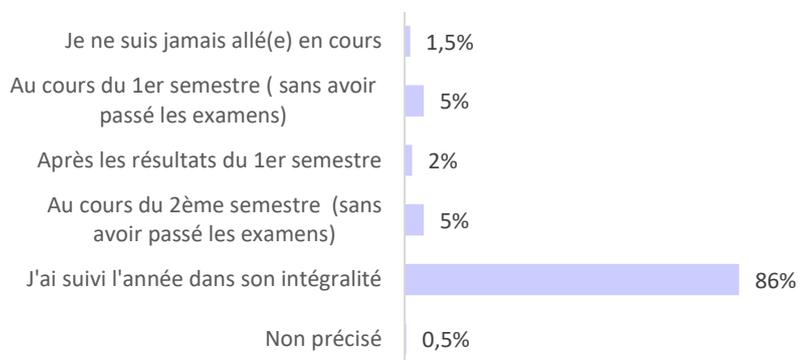
⇒ La sortie de l'établissement :

85% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



14% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (35%)
- Leurs amis (28%)
- Un autre personnel de l'université (PsyEN, chargé de mission, tuteur) (17%)
- Leurs enseignants (13%)
- Autres personnes (tuteur de stage, coach, professionnel, étudiants de Master...) (7%)



86% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 4^{ème} année d'études.

6.5% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre.

⇒ **89%** des *femmes* ont suivi leur 4^{ème} année d'études dans son intégralité contre **81%** des *hommes*.

⇒ **84%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* ont assisté à tous les cours de la 4^{ème} année d'études contre **95.5%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*.

⇒ **87%** des étudiants *non boursiers* ont suivi la totalité des cours contre **85%** des étudiants *boursiers*.

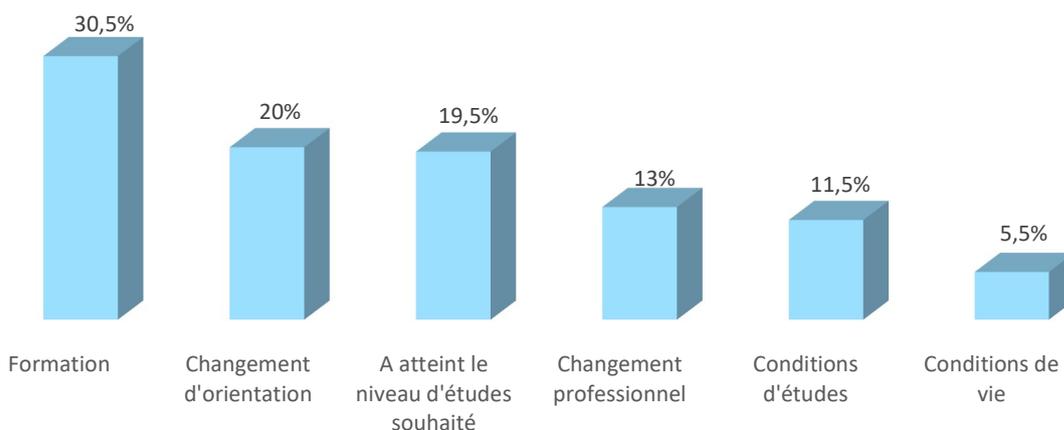
⇒ **Tous** les étudiants qui ont obtenu leur *1^{ère} année de Master* et **89%** de ceux qui ont validé leur *3^{ème} année de Licence* ont suivi l'intégralité des cours contre **58%** des étudiants qui ont validé uniquement leur *1^{ère} année de Licence*.

⇒ **86.5%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (vs. **88%** des étudiants *qui ne l'avaient pas choisi*).

⇒ **87%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* à l'entrée à l'université ont assisté à tous les cours de la 4^{ème} année d'études (vs. **84%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*).

⇒ **93%** des étudiants de l'*UFR Langues*, **89%** des étudiants de l'*UFR Sciences Humaines* et **85%** des étudiants de l'*UFR Sciences Sociales* ont suivi la totalité des enseignements (vs. **82%** des étudiants de l'*UFR ALC* et l'*UFR STAPS*).

⇒ Les raisons de la sortie :



30.5% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 pour des raisons liées à la formation (contenu des cours, niveau de formation...), **20%** suite à un changement d'orientation. **19.5%** des étudiants estiment avoir atteint le niveau d'études souhaité.

⇒ **34%** des *hommes* ont quitté l'université pour des raisons liées à la formation (vs. **28%** des *femmes*). Ces dernières sont **24%** à mettre en avant un changement d'orientation comme raisons de leur départ contre **13%** des *hommes*.

⇒ **31%** des étudiants titulaires d'un *Bac général* sont partis de Rennes 2 pour des raisons liées à la formation et **20%** suite à un changement d'orientation contre respectivement **28%** et **21%** des étudiants ayant un *Bac Technologique*. Ces derniers sont **21%** à déclarer atteindre le niveau souhaité (vs. **19%** des étudiants ayant un *Bac général*).

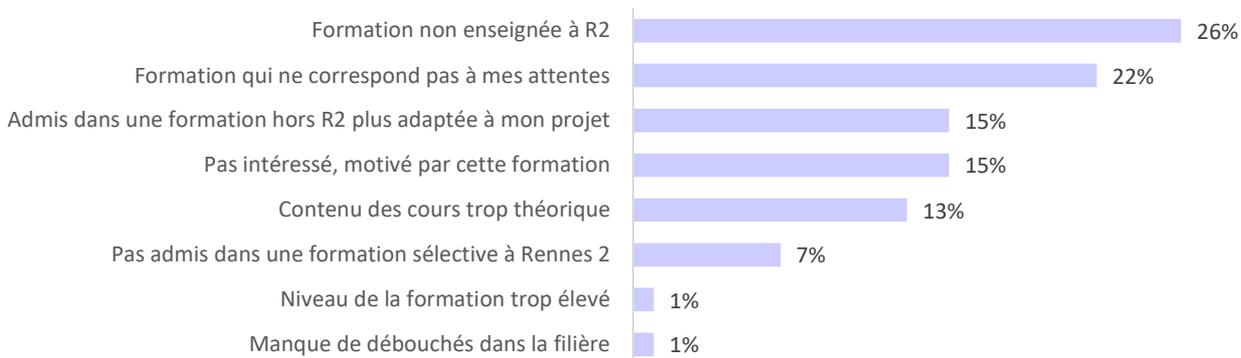
⇒ **40%** des étudiants *titulaires de la 1^{ère} année de Master* ont quitté l'université Rennes 2 pour des raisons liées à la formation (vs. **23%** des étudiants qui ont eu uniquement *la 1^{ère} année de Licence*).

⇒ **33%** des étudiants *qui avaient choisi l'université Rennes 2* ont quitté l'université pour des raisons liées à la formation (vs. **25%** pour les étudiants *qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2*). A l'inverse, ces derniers sont **29%** à évoquer un changement d'orientation comme raison de leur départ (vs. **17%** pour les autres étudiants).

⇒ **32%** des étudiants *boursiers* ont quitté l'université pour des raisons liées à la formation contre **29%** des étudiants *non boursiers*.

⇒ **33%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel* en entrant à l'université ont quitté l'université pour des raisons liées à la formation (vs. **25%** des étudiants *sans projet professionnel* au départ).

a. Les raisons du départ liées à la formation

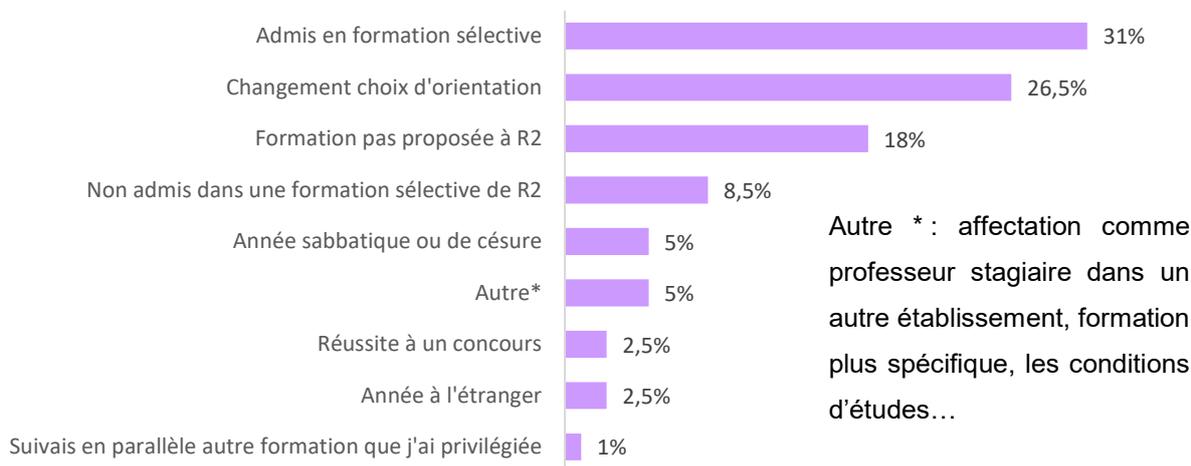


26% déclarent que la formation souhaitée n'est pas enseignée à l'université Rennes 2 et **22%** des étudiants pensent que la formation ne correspond pas à leurs attentes.

15% des étudiants ont été admis dans une autre formation en dehors de Rennes 2 et **15%** évoquent un manque de motivation ou d'intérêt pour cette 4^{ème} année d'études.

13% quittent l'université car ils pensent que le contenu des cours est trop théorique et **7%** parce qu'ils n'ont pas été retenu pour une formation sélective à l'université Rennes 2.

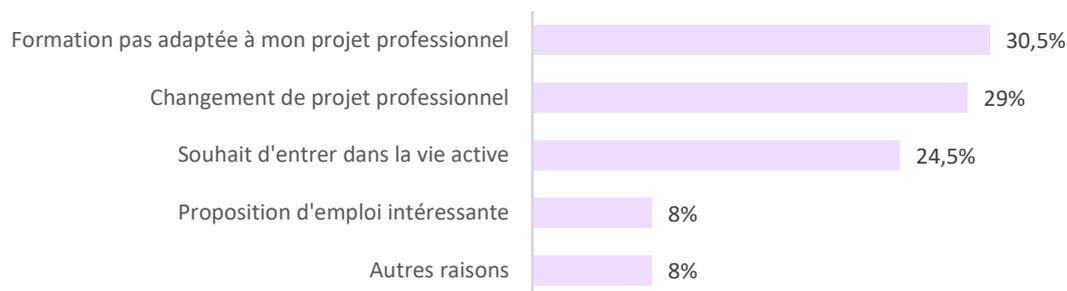
b. Les raisons du départ suite au changement d'orientation



31% des étudiants ont été admis dans une formation sélective hors Rennes 2, **26,5%** ont changé d'orientation et **18%** quittent l'université Rennes 2 car la formation souhaitée n'est pas enseignée à l'université.

8% des étudiants ont été refusé à certaines formations sélectives à Rennes 2 et **5%** décident de faire une année sabbatique.

c. Les raisons du départ liées au changement de projet professionnel



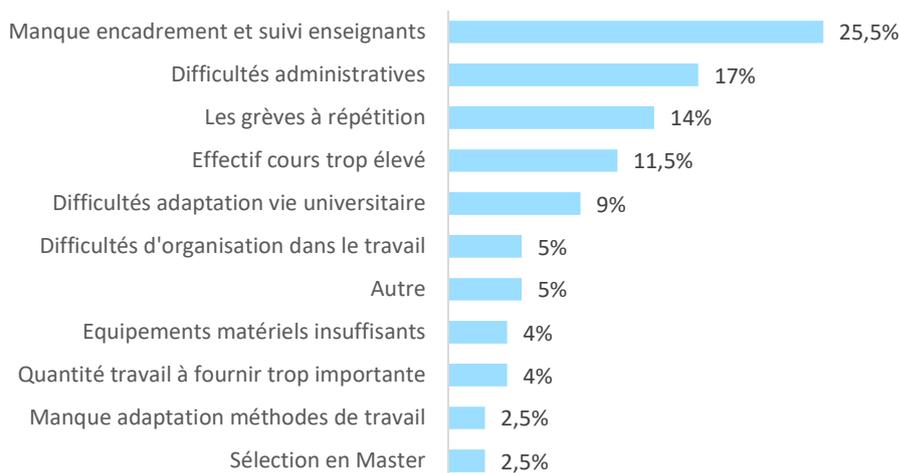
Un peu plus de 30% des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

29% des étudiants expliquent leur départ suite à un changement de projet professionnel.

Parmi les **8%** des étudiants qui ont émis d'autres raisons :

- « Année de césure en service civique »
- « souhait d'effectuer une année de césure »
- « Souhaite faire de l'alternance pour acquérir de l'expérience professionnelle »
- « Besoin de nouvelles expériences plus concrètes »
- ...

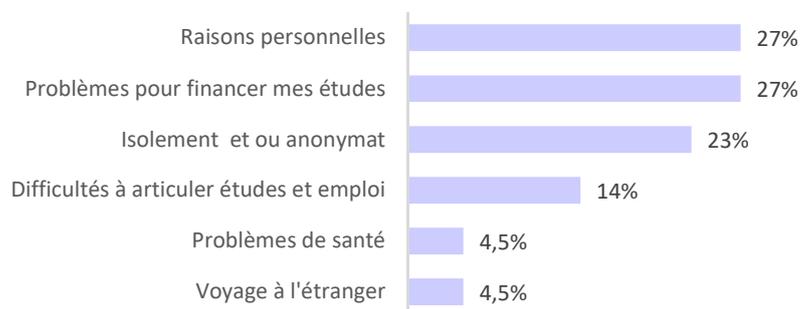
d. Les raisons du départ suite aux conditions d'études



Plus d'1/4 des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **17%** des difficultés administratives.

Les grèves à répétition, le nombre élevé d'élèves pendant les cours et des difficultés d'adaptation à la vie universitaire semblent aussi être des raisons du départ de l'université.

e. Les raisons du départ liées aux conditions de vie

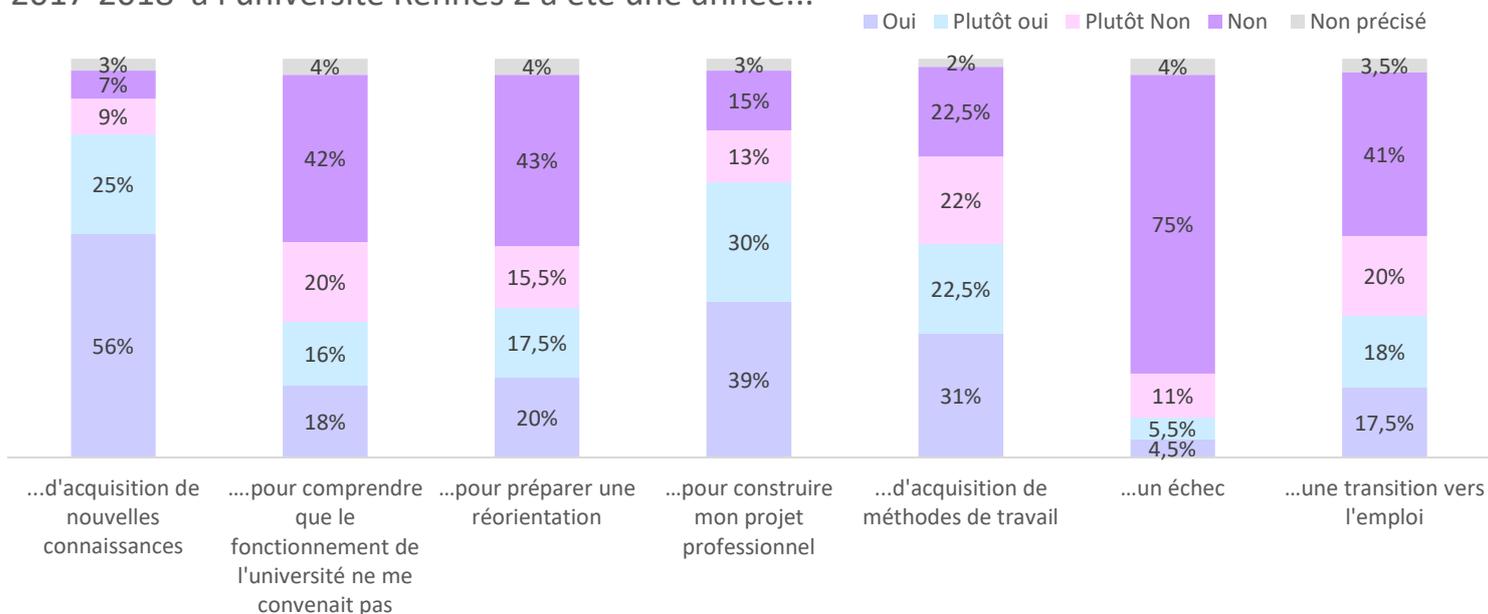


Les raisons personnelles, les problèmes financiers pour suivre ses études universitaires et le sentiment d'isolement ou d'anonymat sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

II. AVIS DE L'ETUDIANT

1. Avis général sur l'année d'études

2017-2018 à l'université Rennes 2 a été une année...



81% des étudiants « sortants 4 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances et **53.5%** des méthodes de travail.

69% ont profité de cette année à l'université pour construire leur projet professionnel et **37.5%** pour préparer leur réorientation.

34% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **10%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Enfin pour **35.5%** des étudiants cette année à l'université a été un vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- Les étudiants *boursiers* sont plus nombreux que les étudiants *non boursiers* à déclarer que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel (respectivement **71%** vs. **67%**).
- **85%** des *femmes* déclarent que cette année leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et **57%** de nouvelles méthodes de travail (vs. respectivement **75%** et **47%** des *hommes*).
- **54.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général* déclarent que cette année d'études leur a permis de d'acquérir des méthodes de travail contre **45.5%** des étudiants titulaires d'un *Bac Technologique*.

91% des étudiants possédant un *Bac Technologique* pensent que leurs études à l'université les ont aidés à construire leur projet professionnel contre **67%** des étudiants titulaires d'un *Bac Général*.

- **86%** des étudiants *qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac* pensent que cette année leur a permis de construire leur projet professionnel contre **65%** des étudiants *qui avaient fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac*.
- **55%** des étudiants *qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université* pensent que cette année leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **49%** des étudiants *qui n'avaient pas de projet*.
- **42.5%** des étudiants de *l'UFR Sciences sociales* pensent que le fonctionnement de l'université ne leur convient pas vs. **25%** des étudiants de *l'UFR Sciences Humaines*.
39% des étudiants de *l'UFR Sciences humaines* déclarent que ces 4 ans d'études leur ont permis une transition vers l'emploi contre **24%** des étudiants de *l'UFR Langues*.
69% des étudiants de *l'UFR Sciences Humaines* ont déclaré qu'ils ont acquis des méthodes de travail (vs. **39%** des étudiants de *l'UFR Langues*).
81% des étudiants de *l'UFR Sciences humaines* pensent que leurs années d'études leur ont permis de construire leur projet professionnel (vs. **62.5%** des étudiants de *l'UFR Sciences sociales*).
- **85%** des étudiants *qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master* pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **33%** des ceux *qui ont validé uniquement la 1^{ère} année de Licence*). Ils sont également **80%** à penser que ces années d'études leur ont permis de construire leur projet professionnel (vs. **33%** des étudiants titulaires *de la 1^{ère} année de Licence*).

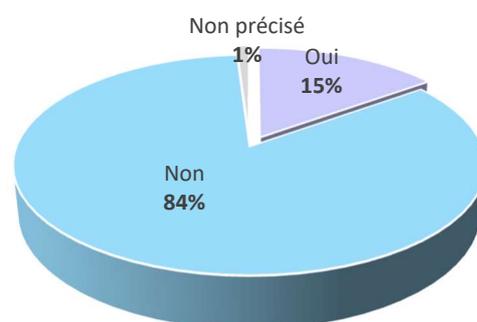
2. Participation aux actions du SUIO-IP

15% des étudiants ont participé aux actions proposées par le SUIO-IP.

53% d'entre eux ont eu un entretien avec un psychologue de l'éducation nationale et **22%** ont participé à un atelier sur le projet professionnel.

16% des étudiants ont assisté aux séances d'information thématique et **7%** ont eu un entretien avec un chargé de mission du Pôle Stage - Emploi – Entreprises.

Enfin, **2%** des étudiants ont suivi les Modules d'Approche Professionnelle (MAP).



CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 8 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **4 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 4 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 5^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

2674 étudiants forment la **cohorte 2014**.

Après 1 an, 796 étudiants ont quitté l'université (**30%**) et 1878 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 412 étudiants ont quitté l'université (**15%**) et 1466 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 620 étudiants ont quitté l'université (**23%**) et 846 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Après 4 ans, 347 étudiants ont quitté l'université (**13%**) et 499 se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 846 étudiants qui ont fait quatre années d'études à l'université Rennes 2 : 35% d'entre eux ont validé la **1^{ère} année de Master**, **46%** la **3^{ème} année de Licence**, **13%** la **2^{ème} année de Licence**, **4%** la **1^{ère} année de Licence** et **2%** n'ont rien validé en quatre ans.

Les 499 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2018/2019 après leur 4^{ème} année poursuivent leurs études en :

- 2^{ème} année de Master (**40%** des étudiants)
- 1^{ère} année de Master (**35%** des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (**20%** des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (**3%** des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (**1%** des étudiants)
- DEUST ou Diplôme Universitaire DU ou préparation aux concours (**1%** des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après 4 années universitaires (n=347) sont principalement des femmes (59% vs. 41% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **87.5%** des étudiants qui *n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac* ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 années d'études (vs. **79.5%** pour la population d'étudiants *ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac*).

82% des étudiants qui *n'avaient pas de projet professionnel* ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **81%** de ceux *qui avaient un projet professionnel*).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **92.5%** des étudiants ayant prévu de faire *1 ou 2 années d'études maximum* à Rennes 2 ont quitté l'université après 4 ans (vs. **73.5%** pour ceux qui voulaient *rester 4 ou 5 ans*).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 4 ans est important. Ainsi, **74.5%** des étudiants qui souhaitaient *obtenir un Master 2* ont quitté l'université après 4 ans contre **92%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement *une 1^{ère} année de Licence*.

La variable « âge au bac » est pertinente ici. En effet, plus les étudiants ont eu leur bac tardivement, plus ils sont nombreux à avoir quitté l'université au bout d'1, 2, 3 ou 4 ans (**91%** pour les étudiants obtenant leur bac *à 20 ans* contre **79.5%** pour ceux l'ayant *à 18 ans*).

La variable « type de bac » est également pertinente. Les étudiants titulaires d'un bac *Professionnel* ou *Technologique* sont plus touchés par les départs totalisés après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études (respectivement **96%** et **87.5%** contre **79%** pour les étudiants titulaires d'un *bac Général*).

86.5% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans.

Une majorité d'étudiants « sortants 4 ans » poursuit des études (56.5%) dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

56% poursuivent en 1^{ère} année de Master, **10%** en 2^{ème} année de Master et **8%** en 3^{ème} année de Licence ou Licence professionnelle..

8% s'inscrivent dans des écoles, **6%** dans des formations spécialisées et **4%** en BTS ou en DUT.

4% préparent un diplôme ou un Brevet d'Etat et **1%** des concours...

20% des étudiants sont **en emploi** au moment de l'enquête. **61%** de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**63%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**88%**). **61.5%** des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **72%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et **63.5%** des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1250€.

71% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **54%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **32%** d'un autre emploi.

Au final, **10.5%** des étudiants "sortants 4 ans" se trouvent dans une situation de **recherche d'emploi**. Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur département de résidence (**41%**) ou leur région (**24%**).

65% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

77% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant la perception de l'étudiant sur son année d'études à l'université Rennes 2.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

66.5% des étudiants n'ont pas changé de filières de Licence.

Lors du 1^{er} semestre, **72%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **64.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **56.5%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **50%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**21%**), les photocopiés ou les livres leur suffisaient (**16%**), une activité professionnelle en parallèle des études (**16%**), le chevauchement entre les cours (**6%**), un renoncement aux études (**6%**) ...

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **23%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **26.5%** tous les jours et **36%** 1 à 2 fois par semaine.

85% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux chute à **78%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont l'abandon des études (**29%**), des raisons diverses (année de césure, double cursus, réussite à un concours...) (**17%**), le redoublement qui ne nécessite pas de re passer tous les examens (**13.5%**), une réorientation (**10.5%**), le blocage de l'université (**9%**), un manque de motivation (**9%**) ...

78% des étudiants répondants « sortants 4 ans » ont validé leur année d'études (soit un M1, une L3, une L2, une L1 ou un DEUST 1 ou 2) avant de quitter l'université.

24.5% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 1^{ère} année d'études, **33%** lors de leur 2^{ème} année d'études, **35%** pendant leur 3^{ème} année d'études et **38.5%** pendant leur 4^{ème} année d'études. **76%** d'entre eux ont exercé cet emploi pendant plus de 6 mois.

74.5% des étudiants ont déclaré être allés à l'étranger depuis l'obtention du Bac. **83%** d'entre eux hors du cadre des études et **17%** dans le cadre des études.

L'expérience à l'étranger a principalement permis aux étudiants : une ouverture d'esprit et un intérêt pour de nouveaux projets, la capacité à s'adapter et à agir à de nouvelles situations, la capacité à coopérer avec des personnes de culture différente, travailler plus tard à l'étranger...

85% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **86%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements.

Les raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2017-2018 sont liées à la formation de Licence (**30.5%**), à un changement d'orientation (**20%**), au fait que l'étudiant a atteint le niveau d'études souhaité (**19.5%**), à un changement de projet professionnel (**13%**), aux conditions d'études (**11.5%**) et aux conditions de vie (**5.5%**).

Enfin, **81%** des étudiants pensent que l'année d'études faite à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances. **53.5%** ont acquis de nouvelles méthodes de travail. **69%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel et **37.5%** de préparer une réorientation.

34% s'aperçoivent que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Les étudiants qui ont répondu à l'enquête se répartissent comme suit :

| Licence 1 | Effectifs cohorte 2014 | Sortants 1 an | | Sortants 2 ans | | Sortants 3 ans | | Sortants 4 ans | | | Total Sortants 1 + 2 + 3 +4 ans |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | Réinscrits 2015- 2016 (n+1) | Sortants 1 an | Réinscrits 2016- 2017 (n+2) | Sortants 2 ans | Réinscrits 2017-2018(n+3) | Sortants 3 ans | Réinscrits 2018- 2019 (n+4) | Sortants 4 ans | Répondants Sortants (n+4) | |
| A.E.S. | 164 | 102 | 62 (38%) | 80 | 22 (13%) | 39 | 41 (25%) | 18 | 21 (13%) | 18 (86%) | 146 (89%) |
| Allemand | 8 | 7 | 1 (12.5%) | 5 | 2 (25%) | 2 | 3 (37.5%) | 2 | 0 | 0 | 6 (75%) |
| Anglais | 156 | 107 | 49 (31%) | 84 | 23 (15%) | 48 | 36 (23%) | 25 | 23 (15%) | 17 (74%) | 131 (84%) |
| Arabe | 12 | 9 | 3 (25%) | 2 | 7 (58%) | 0 | 2 (17%) | 0 | 0 | 0 | 12 (100%) |
| Arts du Spectacle | 188 | 126 | 62 (33%) | 93 | 33 (17.5%) | 45 | 48 (25.5%) | 25 | 20 (11%) | 15 (75%) | 163 (87%) |
| Arts Plastiques | 160 | 101 | 59 (37%) | 79 | 22 (14%) | 51 | 28 (17.5%) | 35 | 16 (10%) | 11 (69%) | 125 (78%) |
| Breton | 9 | 6 | 3 (33%) | 3 | 3 (33%) | 2 | 1 (11%) | 2 | 0 | 0 | 7 (77%) |
| Chinois | 12 | 12 | 0 | 12 | 0 | 10 | 2 (17%) | 5 | 5 (42%) | 3 (60%) | 7 (58%) |
| Espagnol | 55 | 34 | 21 (38%) | 25 | 9 (16%) | 19 | 6 (11%) | 11 | 8 (15%) | 4 (50%) | 44 (80%) |
| Géographie / Aménagement | 59 | 47 | 12 (20%) | 36 | 11 (19%) | 20 | 16 (27%) | 14 | 6 (10%) | 5 (83%) | 45 (76%) |
| Histoire | 151 | 120 | 31 (20.5%) | 95 | 25 (16.5%) | 60 | 35 (23%) | 48 | 12 (8%) | 11 (92%) | 103 (68%) |
| Histoire de l'Art | 101 | 71 | 30 (30%) | 63 | 8 (8%) | 34 | 29 (29%) | 25 | 9 (9%) | 4 (44%) | 76 (76%) |
| Italien | 8 | 8 | 0 | 6 | 2 (25%) | 4 | 2 (25%) | 2 | 2 (25%) | 1 (50%) | 6 (75%) |
| Langues Etrangères Appliquées | 252 | 177 | 75 (30%) | 137 | 40 (16%) | 71 | 66 (26%) | 31 | 40 (16%) | 27 (67.5%) | 221 (88%) |
| Lettres Classiques | 22 | 14 | 8 (36%) | 11 | 3 (14%) | 6 | 5 (23%) | 3 | 3 (14%) | 2 (67%) | 19 (87%) |
| Lettres Modernes | 50 | 38 | 12 (24%) | 33 | 5 (10%) | 17 | 16 (32%) | 11 | 6 (12%) | 4 (67%) | 39 (78%) |
| M.I.A.S.H.S. | 27 | 23 | 4 (15%) | 20 | 3 (11%) | 10 | 10 (37%) | 3 | 7 (26%) | 6 (86%) | 24 (89%) |
| Musique et Musicologie | 83 | 55 | 28 (34%) | 38 | 17 (20%) | 29 | 9 (11%) | 23 | 6 (7%) | 5 (83%) | 60 (72%) |
| Portugais | 3 | 2 | 1 (33%) | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 (33%) | 1 (100%) | 2 (66%) |
| Psychologie | 325 | 217 | 108 (33%) | 175 | 42 (13%) | 94 | 81 (25%) | 55 | 39 (12%) | 32 (82%) | 270 (83%) |
| Russe | 9 | 6 | 3 (33%) | 4 | 2 (22%) | 2 | 2 (22%) | 0 | 2 (22%) | 1 (50%) | 9 (100%) |
| Sciences de l'information communication | 178 | 124 | 54 (30%) | 103 | 21 (12%) | 37 | 66 (37%) | 18 | 19 (11%) | 15 (79%) | 160 (90%) |
| Sociologie | 94 | 53 | 41 (44%) | 35 | 18 (19%) | 17 | 18 (19%) | 11 | 6 (6%) | 4 (67%) | 83 (88%) |
| S.T.A.P.S. | 548 | 419 | 129 (23.5%) | 325 | 94 (17%) | 227 | 98 (18%) | 131 | 96 (17.5%) | 60 (62.5%) | 417 (76%) |
| Total | 2674 | 1878 | 796 (30%) | 1466 | 412 (15%) | 846 | 620 (23%) | 499 | 347 (13%) | 246 (71%) | 2175 (81%) |



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

› Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

› Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **SUIO.IP**

WWW.UNIV-RENNES2.FR