



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / SUIO-IP



QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 2 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2018 - TOME 2

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2023

SOMMAIRE



INTRODUCTION -----	1
Vue d'ensemble-----	7
Analyse par UFR-----	7
Analyse par département -----	8
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 2 années d'études -----	9
 CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2020-2021 -----	11
I. Vue d'ensemble -----	12
II. Résultats de la 2^{ème} année d'études -----	14
 CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2020-2021 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	15
I. Profil des étudiants « sortants » -----	16
1. En fonction du genre-----	16
2. En fonction de la nationalité -----	16
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac-----	16
4. En fonction des projets professionnels et universitaires -----	17
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	17
6. En fonction du diplôme final souhaité-----	18
7. En fonction du temps de trajet université – logement -----	18
8. En fonction du type de logement-----	19
9. En fonction de la nature du droit d'inscription -----	19
10. En fonction de la PCS du père -----	19
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 -----	20
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	20
2. La série du Bac-----	20
3. Le lieu d'obtention du Bac-----	21
4. Résultat après 1 ou 2 ans d'études-----	21
 CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2020-2021 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	23
I. Vue d'ensemble -----	24
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2021-----	24
2. Situation selon le Bac-----	24
3. Situation selon le genre-----	25
4. Situation selon le projet professionnel-----	25
5. Situation selon le diplôme final souhaité-----	25
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup-----	26
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	26
8. Situation selon la nature du droit d'inscription-----	27
9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 2 ans d'études-----	27
10. Situation selon les UFR-----	27
II. Poursuites d'études -----	28
1. La formation suivie-----	28
2. La localisation des études-----	29
3. La poursuite d'études et les choix de Parcoursup-----	30

III. L'emploi	31
1. Modalités d'accès et temps de latence	31
2. Caractéristiques de l'emploi	32
3. Caractéristiques de l'employeur	33
4. Un emploi de transition... ..	34
IV. La recherche d'emploi	36
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	39
I. Perception de la 2^{ème} année d'études	40
1. La 2 ^{ème} année d'études en 2019 -2020	40
2. Les conditions de vie pendant la 2 ^{ème} année d'études en 2019-2020	46
3. La sortie de l'établissement	48
II. Avis de l'étudiant	53
CONCLUSION	55
Annexe	59

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) commence une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2018/2019.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs en reprise d'études. Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

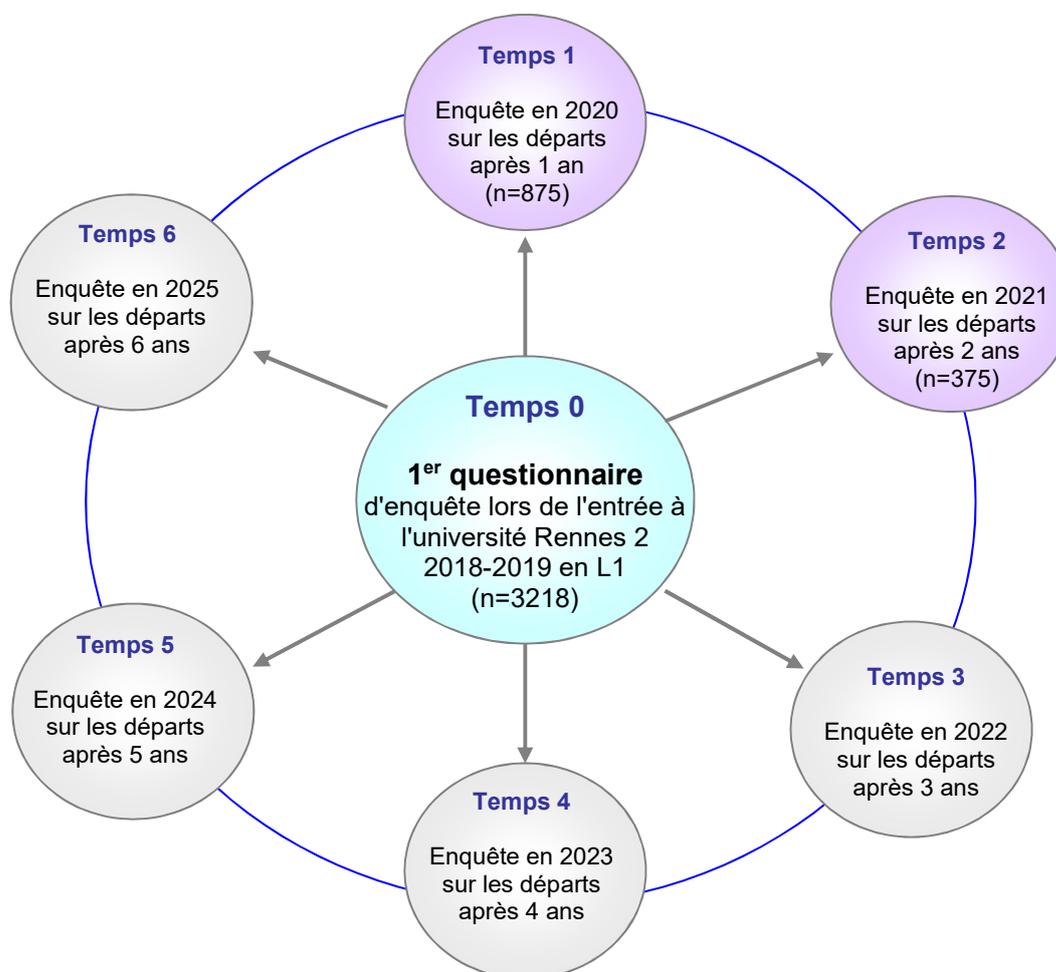
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2018 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours d'études antérieur, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Méthodologie Générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2018 – 2019 :



Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les néo bacheliers primo entrants en 1^{ère} année de Licence en 2018/2019. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie, et ce, jusqu'à ce que le dernier étudiant de la cohorte parte lui aussi de Rennes 2.

Ainsi pour le temps 1, les étudiants qui ont quitté l'université à la fin de l'année universitaire 2018-2019 (1 an passé à l'université) recevront ce 2^{ème} questionnaire d'enquête en janvier 2020 (soit 6 mois après leur départ).

LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 0)

Les objectifs

La passation du 1^{er} questionnaire (temps 0) est indispensable pour un suivi de cohorte. Il permet en effet de connaître dès l'inscription à l'université les projets d'études et professionnels des étudiants. Ces données nous aideront à mieux comprendre les parcours étudiants à Rennes 2.

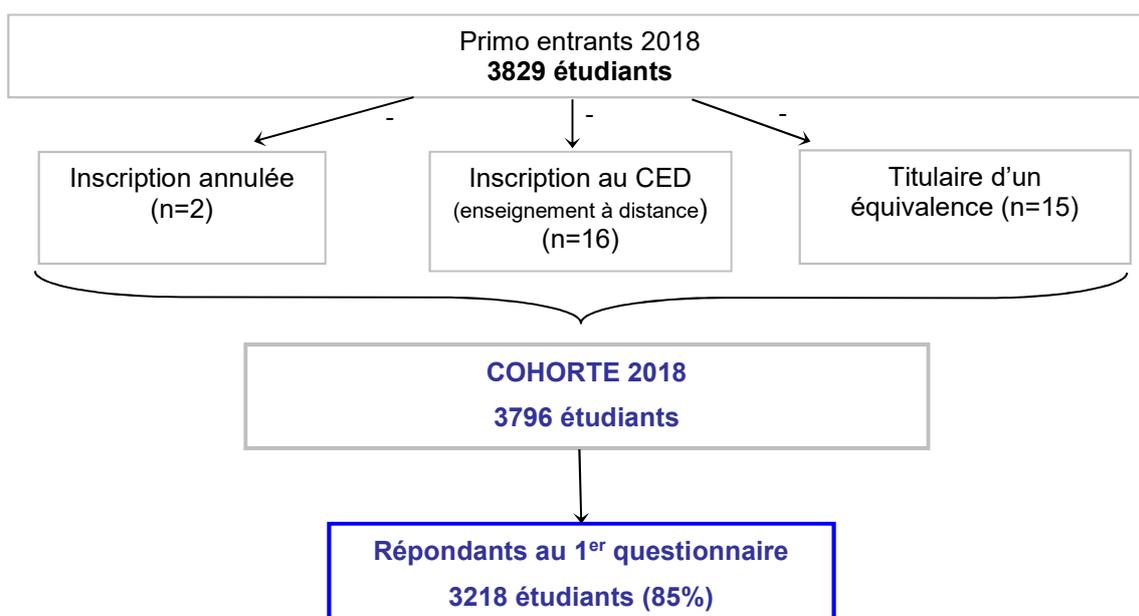
Ainsi, le but de cette 1^{ère} enquête est d'avoir des informations sur :

- ✓ les choix d'orientation post-bac des étudiants (Rennes 2 était-il le 1^{er} choix d'études post-bac ?)
- ✓ les projets universitaires et professionnels des étudiants entrant pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 (diplôme final souhaité, domaines d'activité et métier(s) envisagé(s))
- ✓ les raisons qui les ont incité à s'inscrire à l'université Rennes 2 (pourquoi Rennes 2 ?)
- ✓ la vision des nouveaux étudiants sur l'université Rennes 2 (sources d'informations pour Rennes 2, la perception de la vie à l'université ...)
- ✓ les conditions de vie des étudiants en 1^{ère} année de Licence (emploi pendant les études, lieu d'habitation, temps de trajet entre l'habitation et l'université...).

La population enquêtée

Pour cette nouvelle étude de cohorte, la population enquêtée a été sélectionnée selon plusieurs critères :

- 1. Etudiants néo bacheliers en 2018 (Bac uniquement sans équivalence)
- 2. Etudiants inscrits pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2
- 3. Etudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale



Ainsi, lors de la rentrée 2018 **3829** étudiants néo bacheliers se sont inscrits en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2. Pour une analyse plus pertinente, nous avons fait le choix de retirer les étudiants qui ont annulé leur inscription dès le début de l'année universitaire d'une part puis les étudiants inscrits via la Cellule d'Enseignement à Distance (CED) et ceux dans le cadre de la formation continue. Nous avons également retiré les étudiants titulaires d'une équivalence (DAEU).

L'échantillon de néo bacheliers enquêtés pour ce 1^{er} questionnaire (temps 0) est de 3796 étudiants inscrits en Licence 1 -

Malgré l'information donnée par les enseignants lors des réunions d'informations de pré-rentrée de cette enquête, les relances en ligne du questionnaire via le logiciel LimeSurvey et les rappels téléphoniques, l'Observatoire a réussi à obtenir 3218 réponses (85%).

LA DEUXIEME ENQUETE (TEMPS 1)

Les objectifs

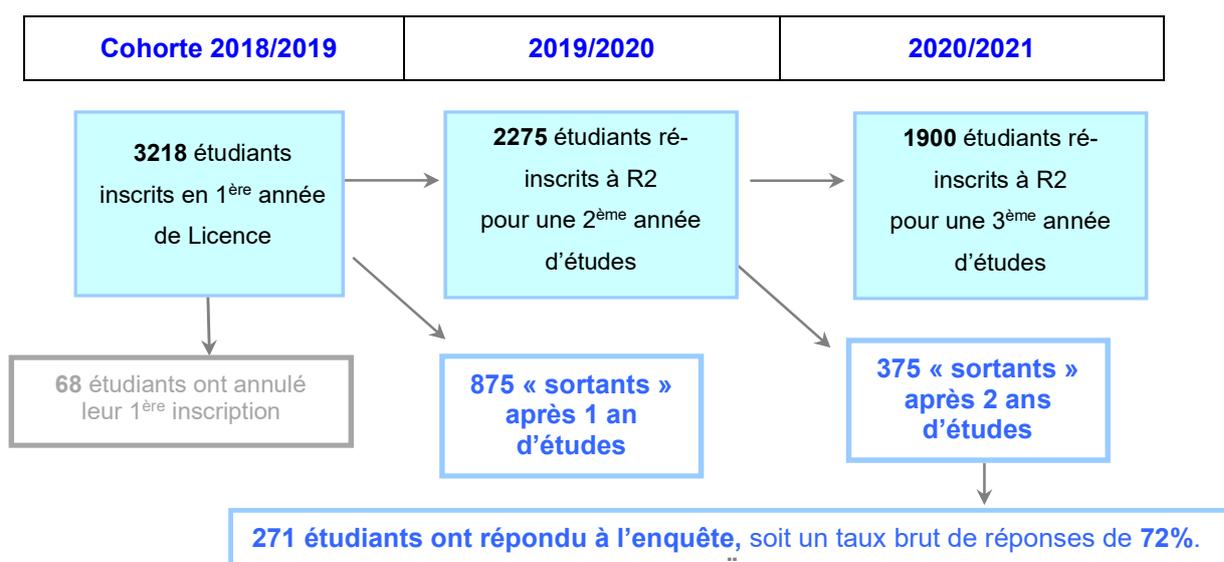
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 2275 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2, 68 ont annulé tardivement leur 1^{ère} inscription à l'université et 875 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

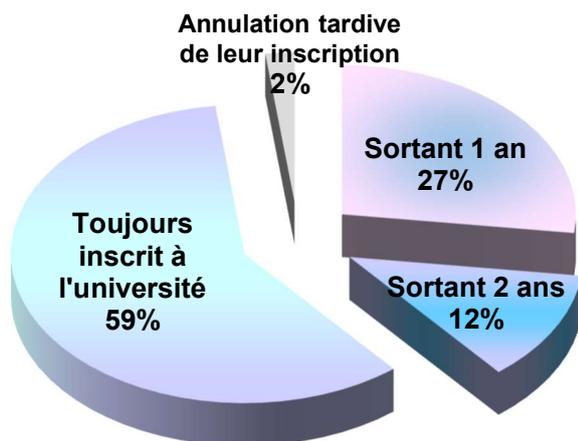
Après 2 ans passés à l'université, **1900** étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et **375** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **375 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé deux années d'études.

Taux de répondants des étudiants « sortants 2 ans » par département

Licence 1	Cohorte 2018				
	Effectifs de départ	Effectifs sortants 1 an	Effectifs sortants 2 ans	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	256	90	29	22	76%
Etudes germaniques	6	0			
Anglais	163	56	24	19	79%
Etudes arabes	12	6	3	2	67%
Arts du Spectacle	251	106	34	23	68%
Arts Plastiques	197	71	26	18	69%
Breton	6	1	1	1	100%
Etudes chinoises	17	4	4	3	75%
Espagnol	45	11	8	7	87.5%
Géographie et aménagement	67	12	4	3	75%
Histoire	230	52	25	18	72%
Histoire de l'Art	114	39	11	8	73%
Italien	5	1			
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	310	74	46	31	67%
Humanités	31	12	1		
Lettres Modernes	48	9	6	3	50%
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)	61	20	7	2	29%
Musicologie	72	20	14	11	78.5%
Portugais	3	1			
Psychologie	264	57	36	27	75%
Russe	8	2	1		
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	230	54	14	10	71%
Sociologie	142	54	14	9	64%
Sciences de l'éducation	112	17	4	4	100%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	568	106	63	50	79%
TOTAL	3218	875	375	271	72%

Vue d'ensemble

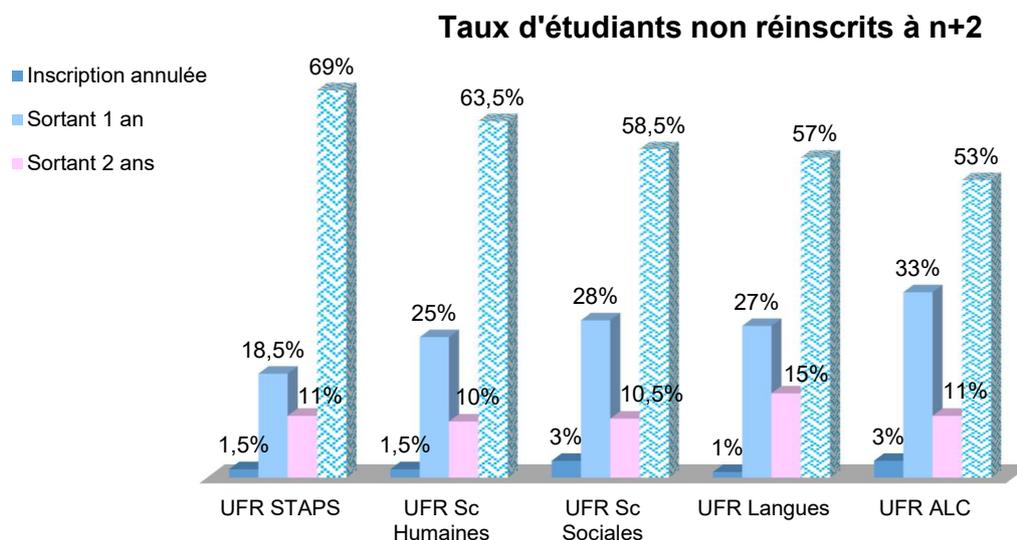


D'un point de vue général, **2 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **59%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **3^{ème} année**.

12% des étudiants ont quitté l'université après **deux années d'études**.

Analyse par UFR

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

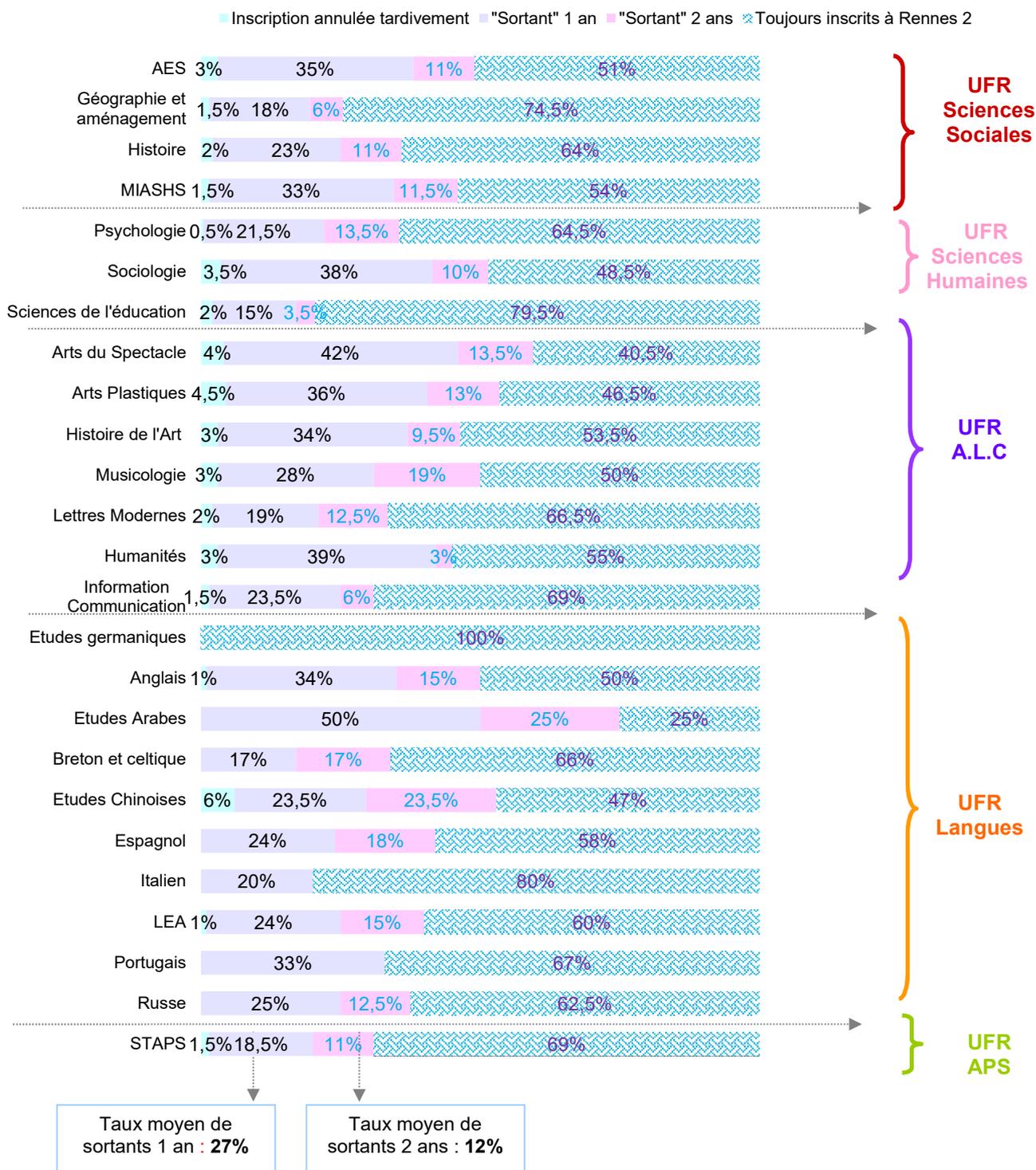
Pour les sortants à 2 ans uniquement, l'UFR Langues compte le taux de départ le plus importants (avec **15%**).

Les étudiants de l'UFR Sciences Humaines sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **10%**.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélés avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département*



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 2 ans d'études.

* Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

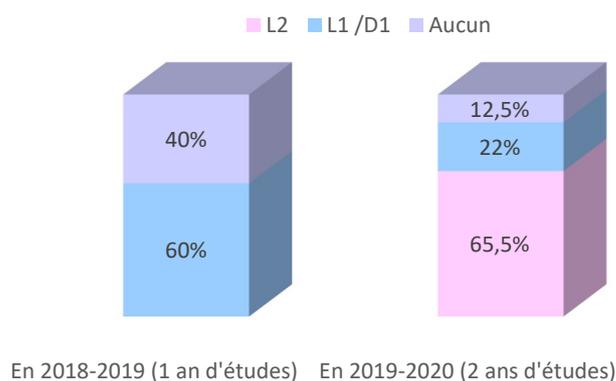
9 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 2 ans » supérieurs à 13%. Les filières d'*Etudes arabes* (25%), *Etudes chinoises* (23.5%), *Musicologie* (19%), *Espagnol* (18%), *Breton celtique* (17%), *Anglais* (15%), *LEA* (15%), *Psychologie* (13.5%) et *Arts du spectacle* (13.5%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 2 ans » proches de 12% (la moyenne) (de 10% à 13%) : *Arts plastiques* (13%), *Lettres modernes* (12.5%), *Russe* (12.5%), *MIASHS* (11.5%), *STAPS* (11%), *Histoire* (11%), *AES* (11%) et *Sociologie* (10%).

A l'inverse, les filières, *Histoire de l'Art* (9.5%), *Information et communication* (6%), *Géographie et aménagement* (6%), *Sciences de l'éducation* (3.5%) et *Humanités* (3%) ont des taux d'étudiants "sortants 2 ans" inférieurs à la moyenne (entre 3% et 9.5%).

Tous les étudiants de la filière *Etudes germaniques, Portugais et Italien* se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 2 années d'études *

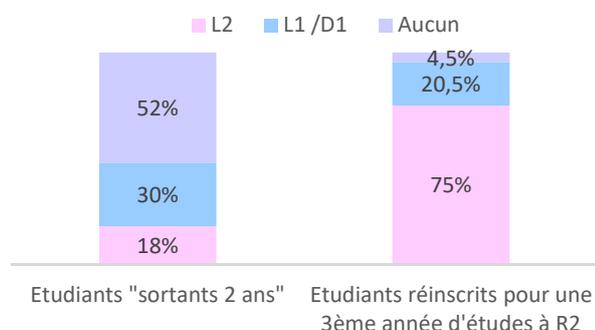


En 2018-2019, 3 étudiants sur 5 (**60%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

L'année d'après, en 2019-2020, parmi les étudiants qui ont réalisé 2 années d'études*, **65.5%** obtiennent leur 2^{ème} année de Licence.

52% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, n'ont rien validé.

A l'inverse, **75%** des étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 ont obtenu leur **2^{ème} année de Licence**.

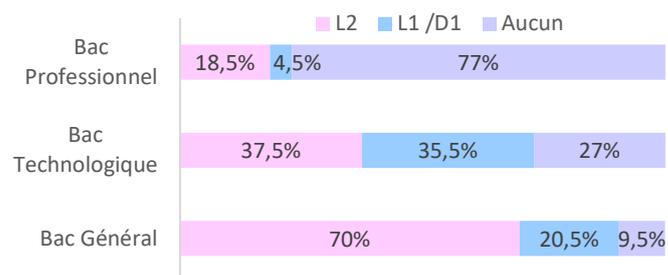


* Résultats obtenus à partir des 2275 étudiants qui ont étudiés au moins 2 ans à l'université (3218 – (68 qui ont annulé leur inscription tardivement + 875 sortants 1 an) = 2275)

Quelques différences selon certains indicateurs :

- ⇒ **65%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 2^{ème} année de Licence (vs. **66%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **69.5%** des femmes obtiennent leur 2^{ème} année de Licence contre **57%** des hommes.
- ⇒ **67%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 2^{ème} année contre **61%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

- ⇒ **70%** des étudiants titulaires d'un bac Général ont validé leur 2^{ème} année de Licence (vs. **37.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **18.5%** d'un Bac Professionnel).
A l'inverse, les étudiants titulaires d'un Bac professionnel sont **77%** à n'avoir rien validé.



- ⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir une Licence professionnelle ou un Master 2 sont respectivement **76%** et **72%** à valider leur 2^{ème} année de Licence.
Par contre, seuls **12.5%** des étudiants qui n'envisageaient aucun niveau de diplôme à l'université obtiennent leur 2^{ème} année de Licence et **51%** de ceux qui souhaitaient obtenir uniquement cette 1^{ère} année de Licence.
Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif de valider un diplôme élevé, plus il valide sa 2^{ème} année d'études à l'université.

CHAPITRE 1

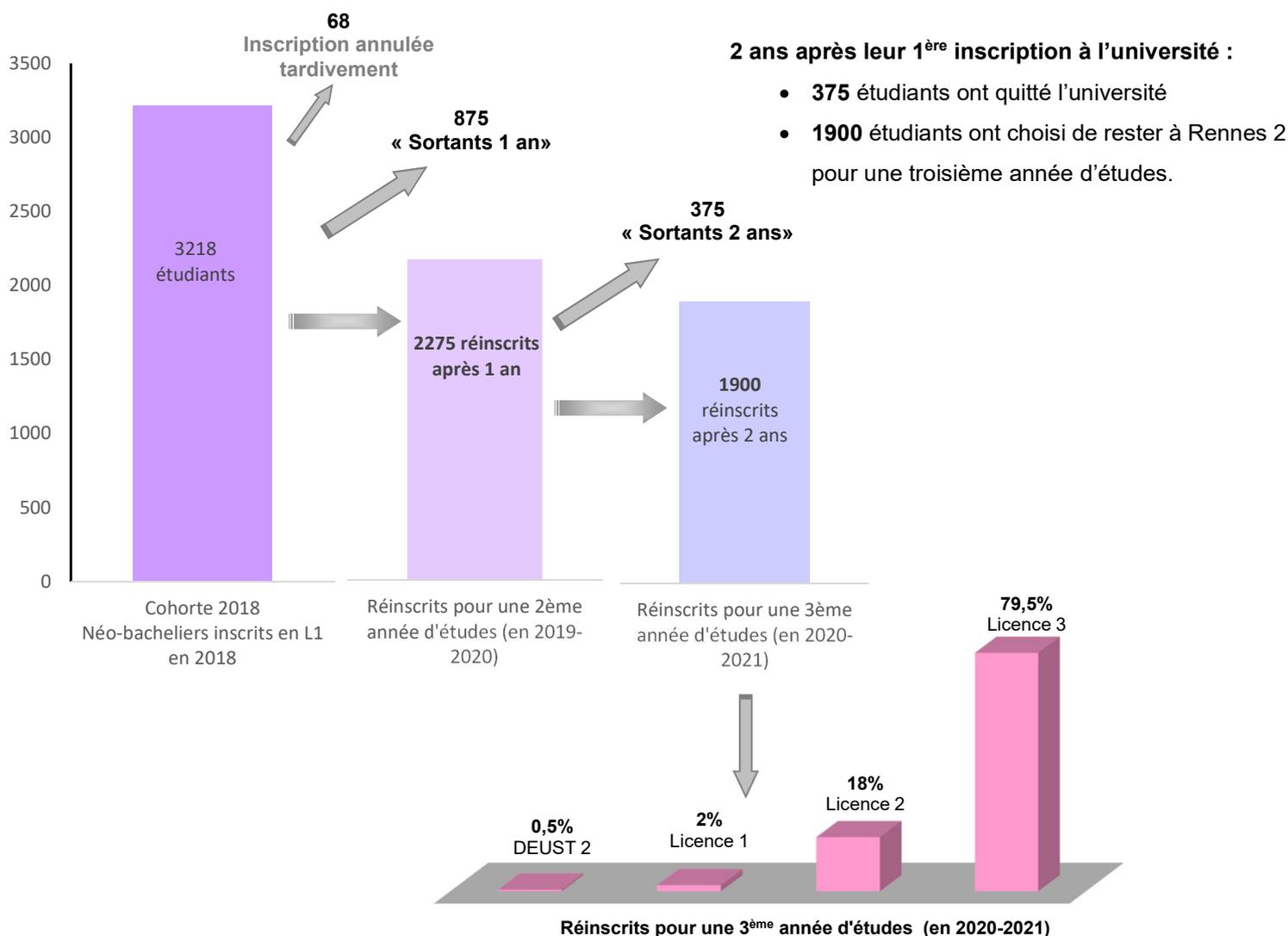
*Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2020/2021*

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une troisième année d'études à Rennes 2 (en 2020 / 2021) soit **1900 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.

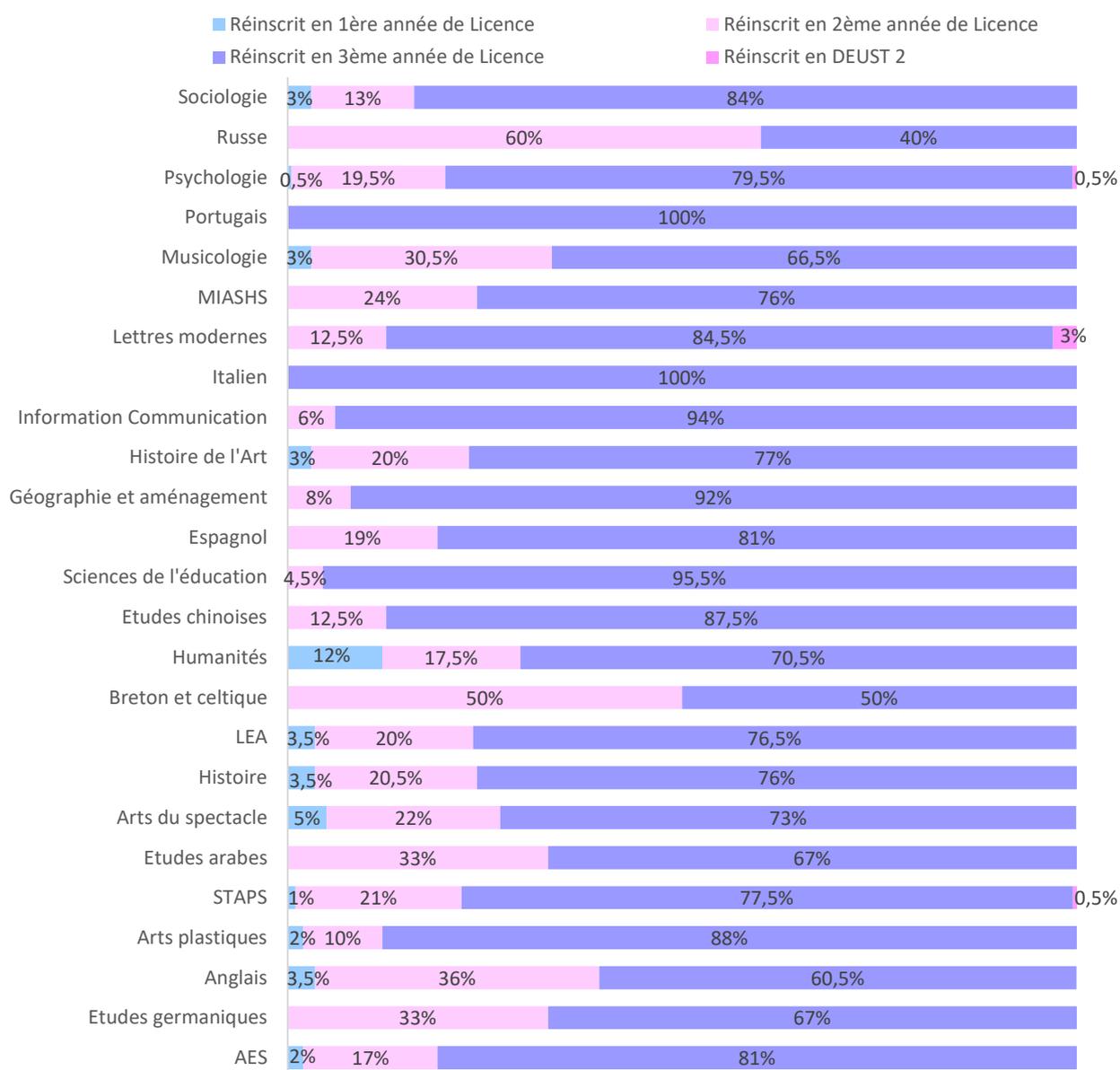


Parmi ces derniers :

- 79.5% (n=1519 étudiants) sont inscrits en 3^{ème} année de Licence. Parmi eux **93%** ont validé leur L2 l'année dernière et **7%** ont validé leur L1 et obtenu partiellement leur L2 et doivent repasser un module ou deux en même temps que leur année de L3.
- 18% (n= 342 étudiants) se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence **82%** d'entre eux ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence l'année précédente, **17%** l'ont validé partiellement et **1%** a validé une 2^{ème} année de Licence et s'inscrivent de nouveau en L2 dans une autre filière.
- 2% (n= 36 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence **83%** d'entre eux n'ont pas validé leur 1^{ère} année de Licence l'année précédente et **17%** ont validé une 1^{ère} année de Licence et s'inscrivent de nouveau en L1 dans une autre filière.
- 0.5% (n=3 étudiants) poursuivent en 2^{ème} année de DEUST. Ces 3 étudiants ont obtenu leur 1^{ère} année de DEUST l'année dernière et s'inscrivent donc en 2^{ème} année de DEUST.

Ainsi près de 4 étudiants sur 5 poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 en 3^{ème} année de Licence.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



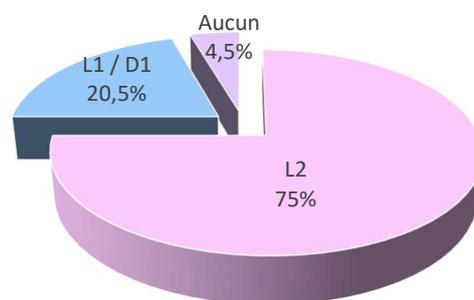
Ainsi, on note que plus de **80%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 3^{ème} année de Licence : *Italien, Portugais, Sciences de l'éducation, Information et communication, Géographie et aménagement, Arts plastiques, Etudes chinoises, Lettres modernes, Sociologie, Espagnol, et AES.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont entre **70%** et **79.5%** à poursuivre une 3^{ème} année de Licence : *Psychologie, STAPS, Histoire de l'Art, LEA, Histoire, MIASHS, Arts du spectacle et Humanités.*

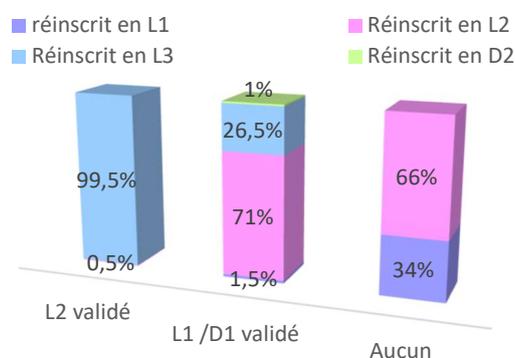
Enfin les étudiants de *Etudes germaniques, Etudes arabes, Musicologie, Anglais, Breton celtique et Russe* sont moins de 70% à s'inscrire en 3^{ème} année de Licence (respectivement, 67%, 67%, 66.5%, 60.5%, 50%, et 40%).

II. RESULTATS DE LA 2^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 1900 ETUDIANTS REINSCRITS

75% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 3^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Licence. *99.5% d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence et 0.5% se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence.*

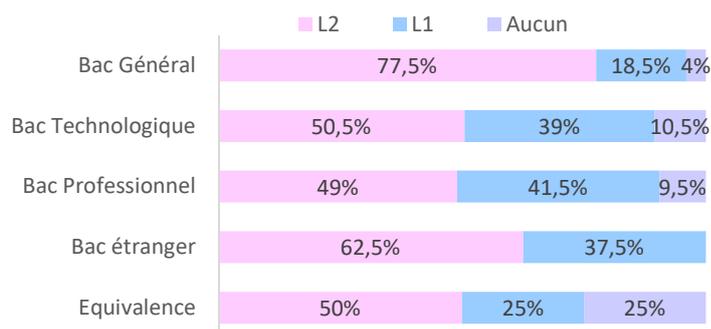


20.5% ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence ou de DEUST. *26.5% d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence (car ils ont partiellement validé leur 2^{ème} année et doivent repasser un ou deux modules en même temps que leur année de L3), 71% se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence, 1% en 2^{ème} année de DEUST et 1.5% s'inscrivent dans une autre 1^{ère} année de Licence.*



4.5% des étudiants n'ont rien validé. *Parmi eux, 66% s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence** (ces étudiants ont partiellement validé leur L1 et ont la possibilité de s'inscrire en L2) *et 34% se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence.*

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 2^{ème} année d'études que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement 77.5% vs. 50.5% et 49%)



CHAPITRE 2

***Caractéristiques des étudiants
non réinscrits en 2020/2021
« Etudiants sortants »***

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 375)

1. En fonction du genre



63% Femmes



37% Hommes

➤ 63% des « sortants après 2 ans » sont des femmes.

Cependant proportionnellement à leur nombre, les taux des hommes (12%) est légèrement supérieur à celui des femmes (11%) à quitter l'université après 2 ans d'études.

2. En fonction de la nationalité

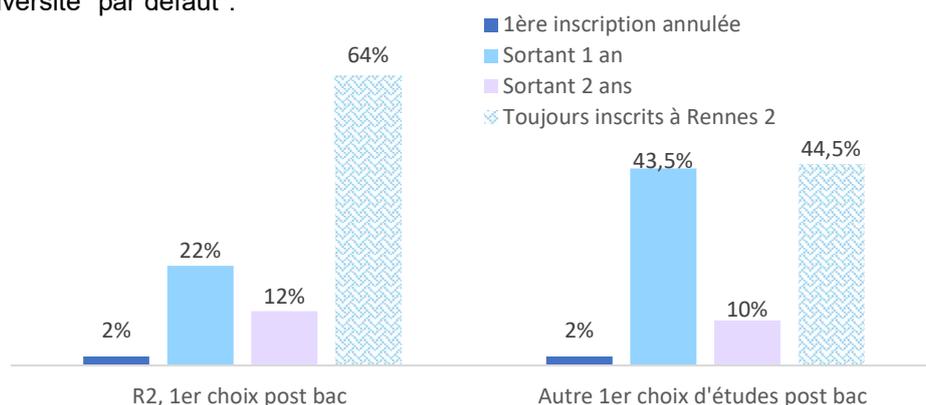
En 2018, au lancement de cette cohorte, 84 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Portugal, Italie, Grande-Bretagne, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée, Tunisie...).

2 ans après, 12 étudiants de nationalité étrangère (12/84 soit 14%) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont 11.5% à ne pas se réinscrire à l'université.

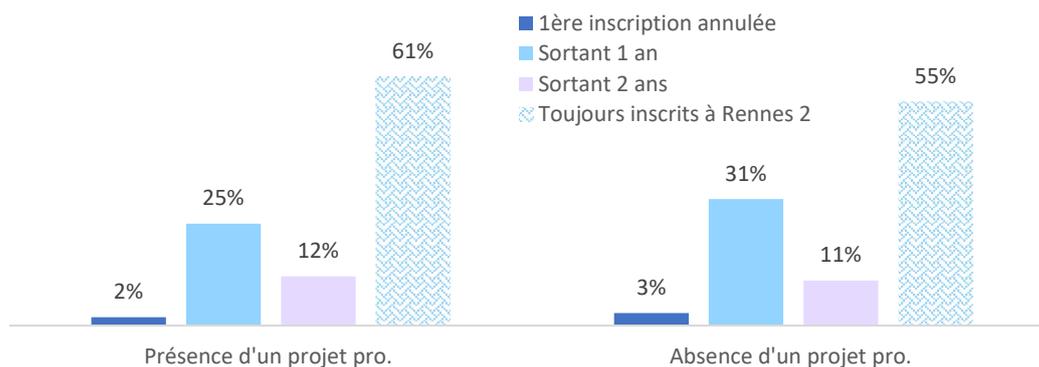
3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2018, 75% des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 25% des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, plus de la moitié (55.5%) des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université après 1 ou de 2 ans. A l'inverse, 64% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup ont renouvelé leur inscription pour une troisième année d'études.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires



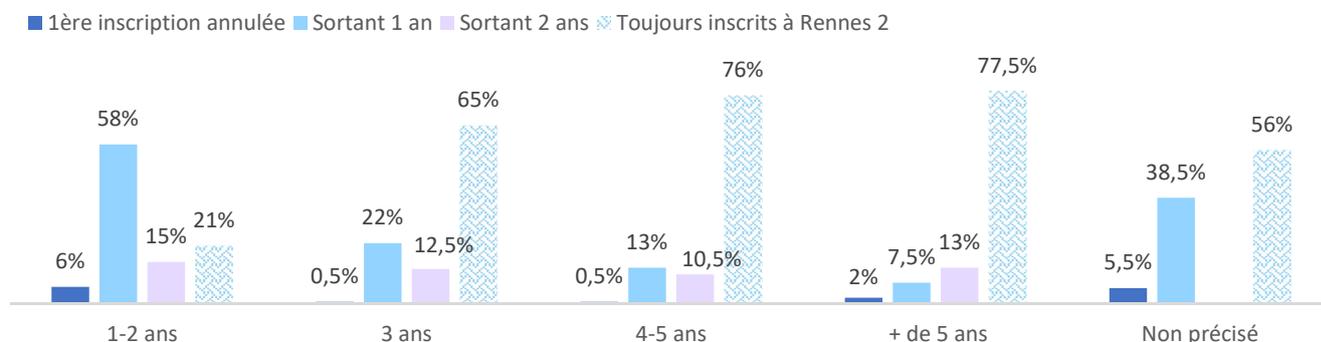
En 2018, **65%** des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Deux ans plus tard, **12%** d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2 (soit un total de **39%** en additionnant aussi les sortants à 1 an et les inscriptions annulées).

Les étudiants qui ont étudié pendant 2 ans et qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **11%** à quitter l'université mais sont **45%** au total à être partis.

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



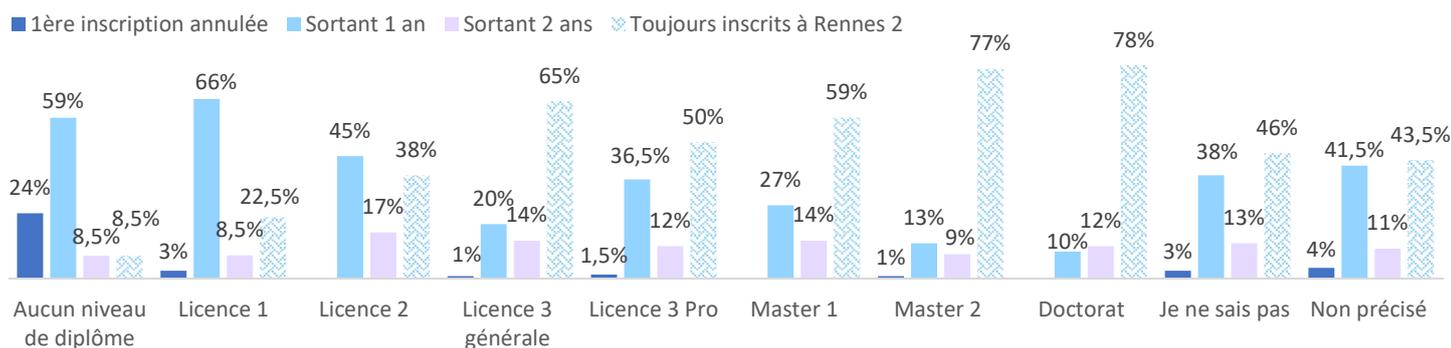
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **79%** à quitter l'université au bout d'une ou deux année(s) d'études à l'université Rennes 2.

35% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 ou 2 ans.

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **24%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une ou deux année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



91.5% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1 ou 2 ans d'études.

77.5% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université. *Parmi ceux qui ont étudié 2 ans, 31% ont validé une Licence 1 et 15% leur Licence 2 avant de partir.*

54% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur niveau de diplôme souhaité ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1 ou 2 ans.

56.5% des étudiants qui n'avaient pas répondu à cet item n'ont pas renouvelé leur inscription pour une 3^{ème} année d'études.

62% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST ou Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1 ou 2 ans. *Parmi les sortants 2 ans, 29% ont validé leur 1^{ère} année de Licence avant de partir.*

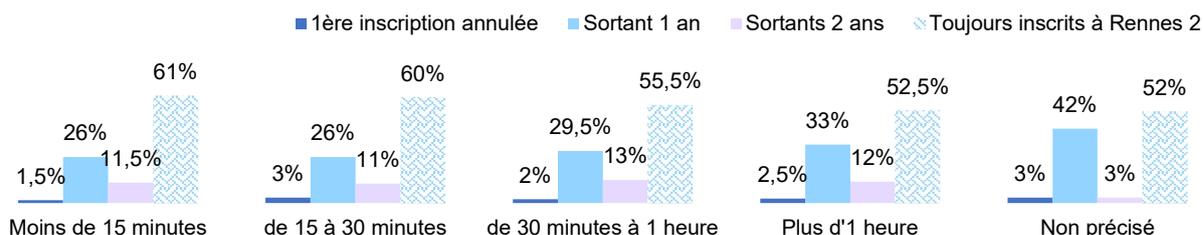
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **35%**, **50%** et **41%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 1 ou 2 ans. *Parmi ceux qui ont étudié pendant 2 ans, respectivement 30%, 22% et 17% ont obtenu leur Licence 1 et 18%, 45% et 33% leur Licence 2 avant de quitter l'université.*

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **23%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **22%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université. *Parmi les sortants 2 ans uniquement, respectivement 29% et 14.5% ont validé leur 1^{ère} année de Licence et 24% et 14.5% leur 2^{ème} année de Licence avant de partir de l'université Rennes 2.*

Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 2 ans.

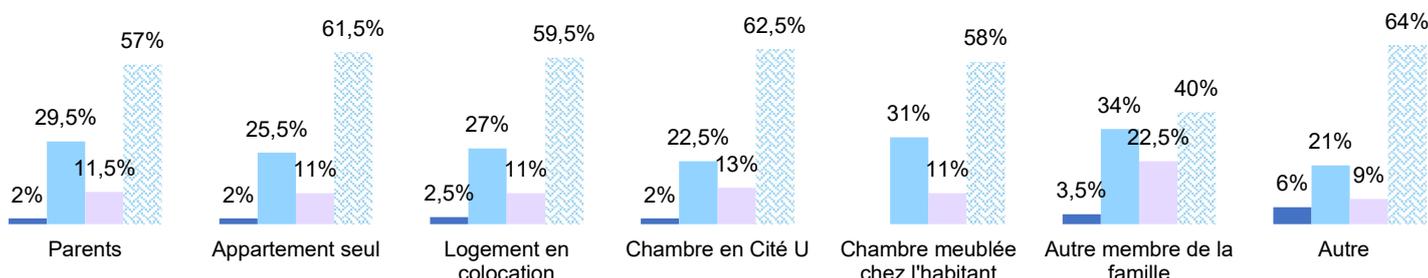
7. En fonction du temps de trajet université - logement



47.5% des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1 ou 2 ans.

8. En fonction du type de logement

■ 1ère inscription annulée ■ Sortant 1 an ■ Sortants 2 ans ❖ Toujours inscrits à Rennes 2



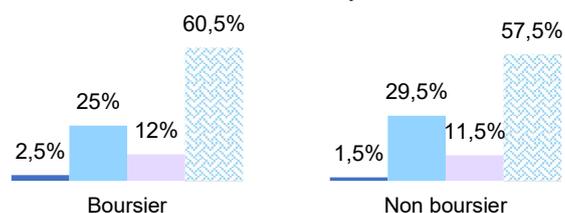
Les étudiants logeant dans une chambre en Cité Universitaire sont les moins nombreux à quitter l'université après 1 ou 2 ans (**37.5%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 3^{ème} année d'études (**60%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

■ 1ère inscription annulée ■ Sortant 1 an ■ Sortants 2 ans ❖ Toujours inscrits à Rennes 2

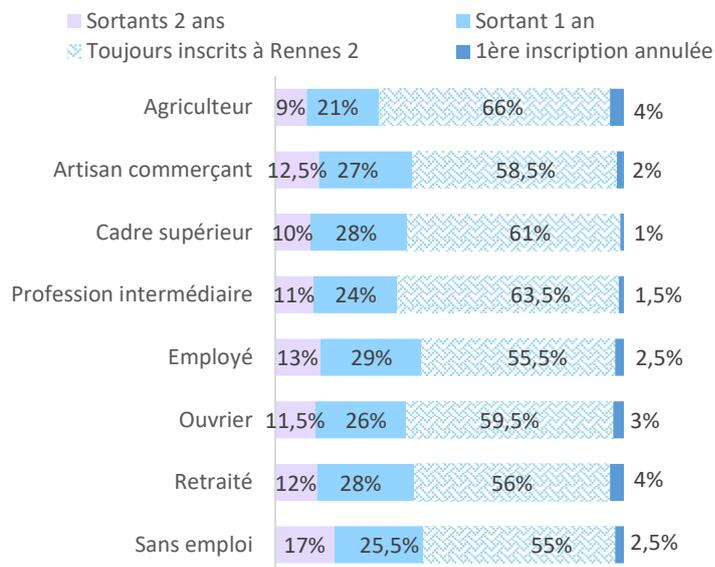
Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à avoir quitté l'université après 1 ou 2 ans (respectivement **42.5%** vs. **39.5%**).



10. En fonction de la PCS du père

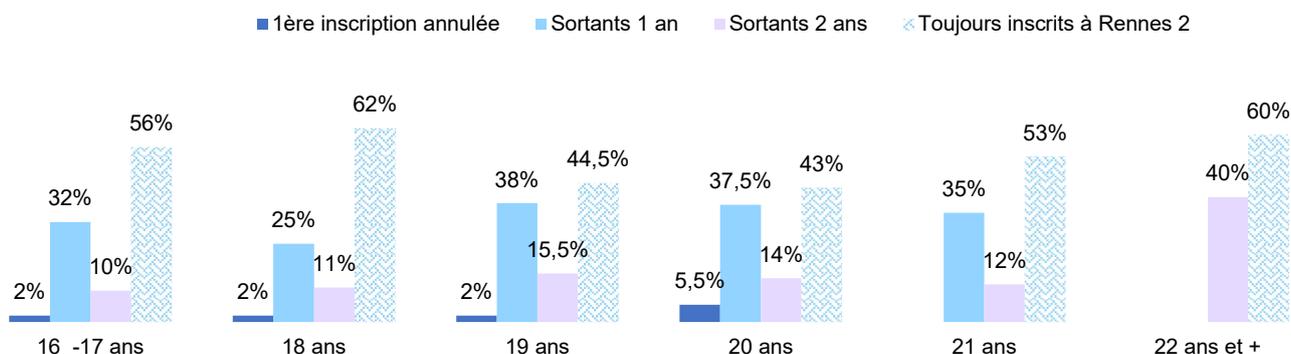
Les étudiants dont le père est « sans emploi », « employé », ou « retraité », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après une ou deux année(s) d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut « d'agriculteur », de « profession intermédiaire » ou de « cadre supérieur » sont respectivement **66%**, **63.5%** et **61%** à poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2020/2021)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

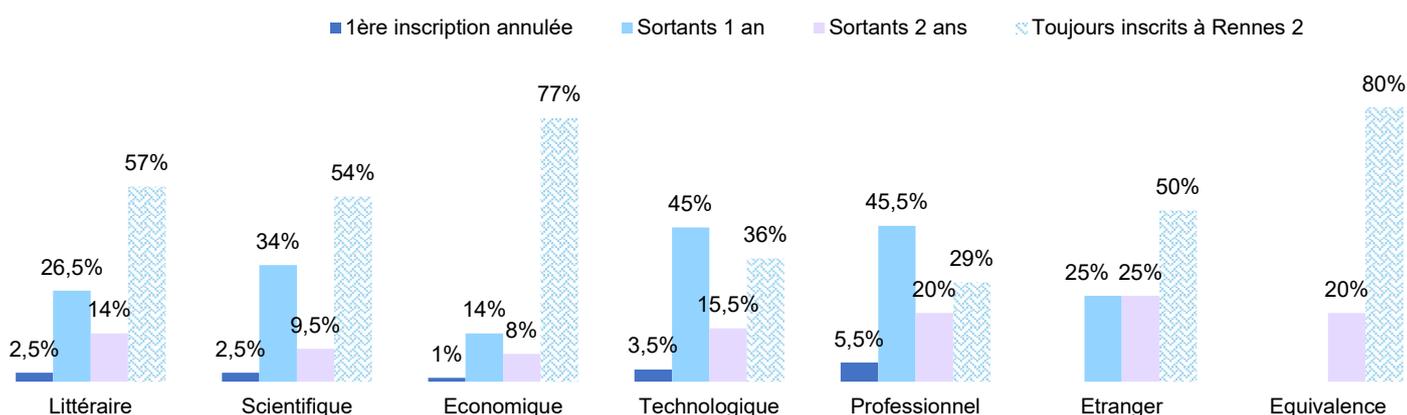


➤ **38% des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1 ou 2 ans.**

Les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1 ou 2 année(s) d'études (**55.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans et **57%** à 20 ans).

Les étudiants qui ont plus de 22 ans sont très peu nombreux (n=5).

2. La série du Bac

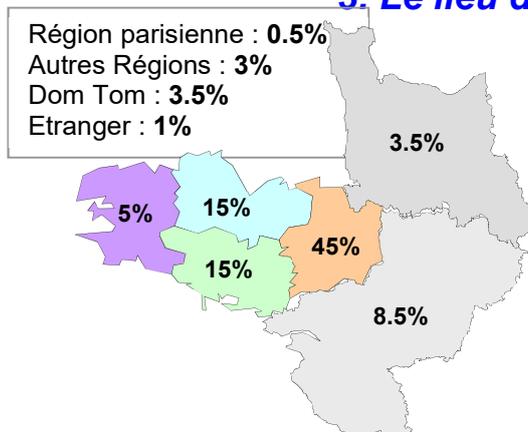


Les taux de départ total après 1 ou 2 ans des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **71%** et **64%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **35.5%** à avoir quitté l'université après 1 ou 2 ans. Cependant des différences s'observent selon les Bacs. Ainsi **46%** des étudiants titulaires d'un Bac S quittent l'université (vs. **43%** d'un Bac L et **23%** d'un Bac ES)

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec une Equivalence ou un Bac Etranger sont peu nombreux (respectivement n=5 et n=16).

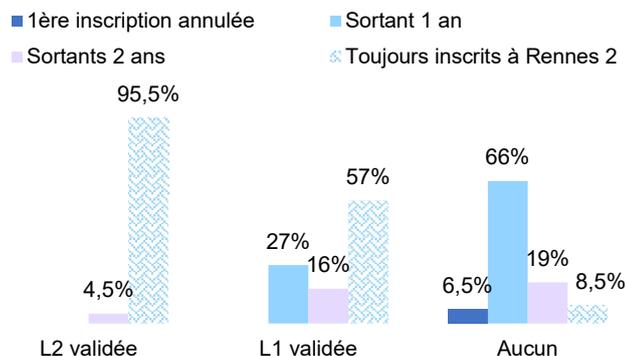
3. Le lieu d'obtention du Bac



➤ 80% des étudiants "sortants 2 ans" ont obtenu leur Bac en Bretagne dont 45% en Ille et vilaine.

12% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat après 1 ou 2 ans d'études



91.5% des étudiants qui n'ont rien validé ont quitté l'université après 1 ou 2 ans d'études.

A l'inverse, 95.5% des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence et 57% la 1^{ère} année de Licence se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 2 ans d'études

- Etudiant de sexe masculin
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années à R2
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} année de Licence ou aucun niveau de diplôme
- Habitant à plus d'1 heure de l'université
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont le statut est soit « sans emploi », « employé », ou « retraité »
- Titulaire d'un Bac Professionnel ou Technologique

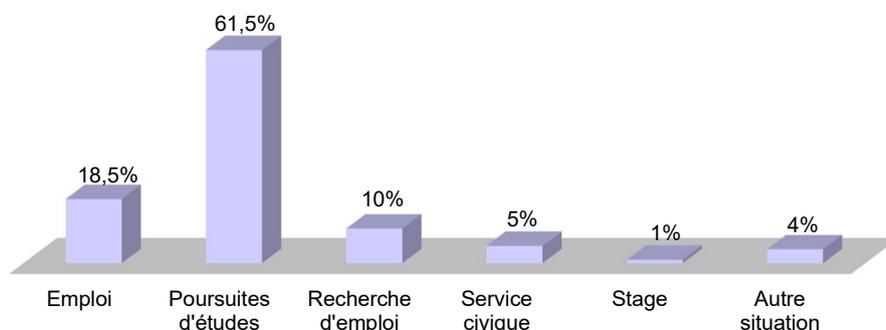
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2020/2021
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit 271 étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2021



61.5% des étudiants « sortants 2 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

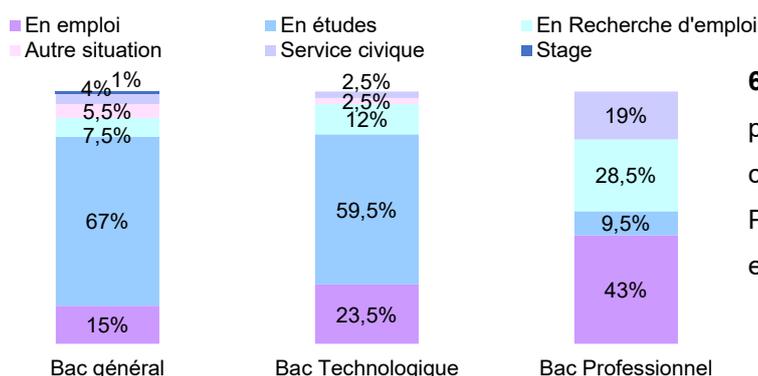
Le **taux d'emploi²** est de **18.5%** et **10%** sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que **5%** réalisent un service civique dans différents domaines (éducation, associatif, animation, prévention santé et aide aux personnes âgées, lutte contre le décrochage scolaire, écrivain numérique, etc...) et **1%** des étudiants effectue un stage.

Enfin **4%** des étudiants « sortants 2 ans » sont dans une autre situation : année de césure, année sabbatique, en recherche d'alternance ou de service civique, attente d'un enfant...

Le **taux d'insertion³** des étudiants « sortants après 2 ans » est de **65%** et le **taux de chômage⁴** est de **35%**.

2. Situation selon le Bac



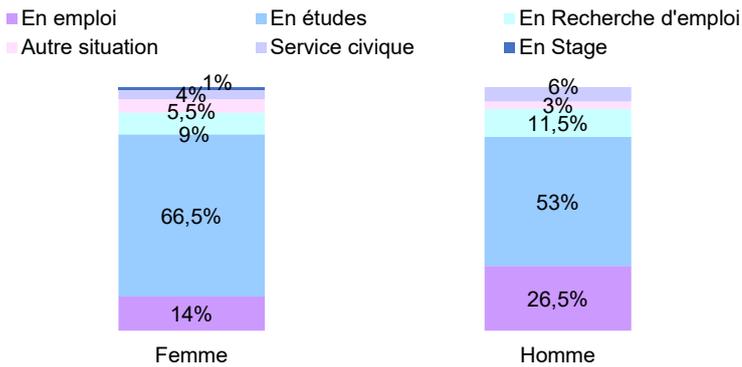
67% des étudiants titulaires d'un Bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **9.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel. Ces derniers sont **43%** à occuper un emploi.

² Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

³ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁴ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (66.5% vs. 53%)**.

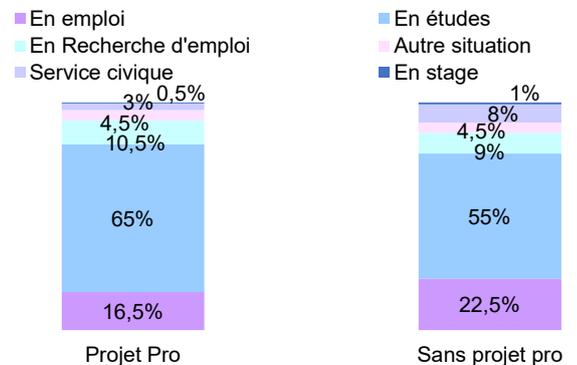
Le taux d'hommes à la recherche d'un emploi est plus élevé que celui de femmes (**11.5% vs. 9%**).

24% des femmes ont validé leur 2^{ème} année de Licence et 39% une 1^{ère} année de Licence (vs. respectivement 15% et 19% des hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel

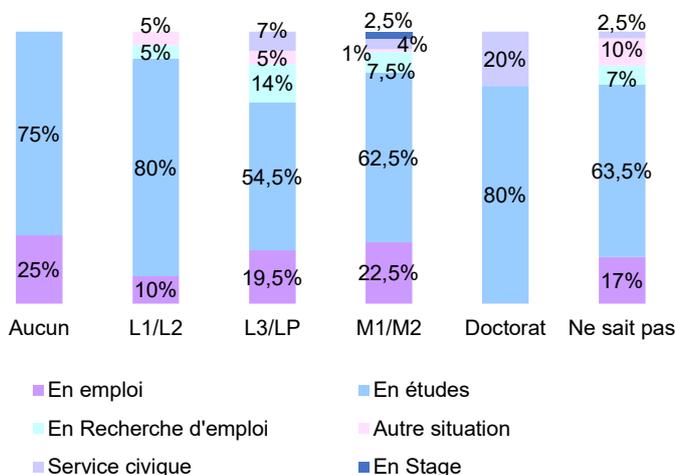
65% des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **55%** de ceux qui n'en n'avaient pas).

22.5% des étudiants sans projet professionnel sont en **emploi** au moment de l'enquête contre **16.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel.



25% des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 2^{ème} année de Licence et 32% leur 1^{ère} année de Licence (vs. respectivement 11% et 33% pour ceux qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université Rennes 2).

5. Situation selon le diplôme final souhaité

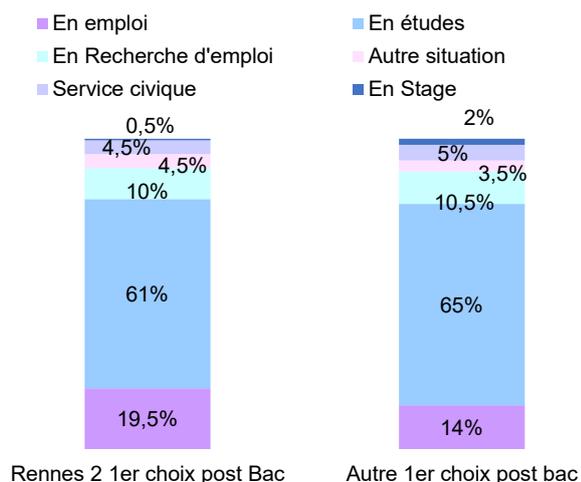


80% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence poursuivent des études. *Parmi ces étudiants, 40% des étudiants ont validé leur Licence 1 et 20% leur Licence 2 et 75% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.*

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient une 3^{ème} année de Licence ou une Licence professionnelle sont les moins nombreux à poursuivre des études avec un taux de **54.5%**.

Parmi ces étudiants souhaitant valider une 3^{ème} de Licence, 31% ont validé leur Licence 1 et 20% leur Licence 2 et 63% avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup



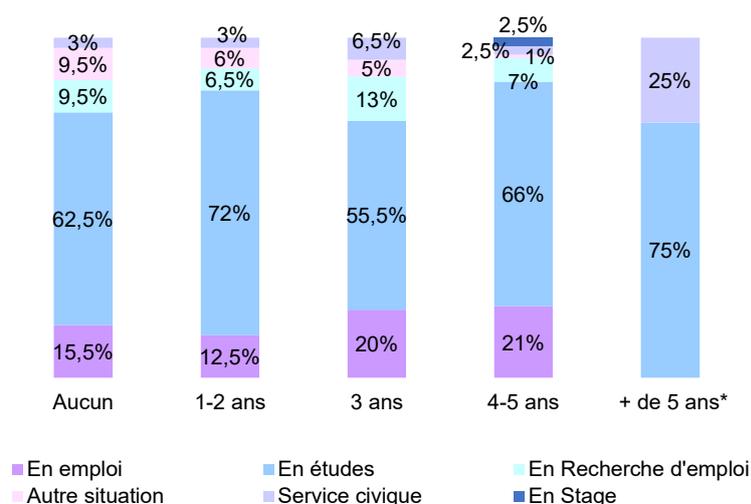
Les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **65%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **61%** des étudiants qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2).

34% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur Licence 1 et 20% leur Licence 2 (vs. respectivement 25% et 23% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Les étudiants qui avaient le projet de rester 3 ans à l'université sont les moins nombreux à poursuivre des études.

En effet, ils sont **55.5%** à faire des études contre **72%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.

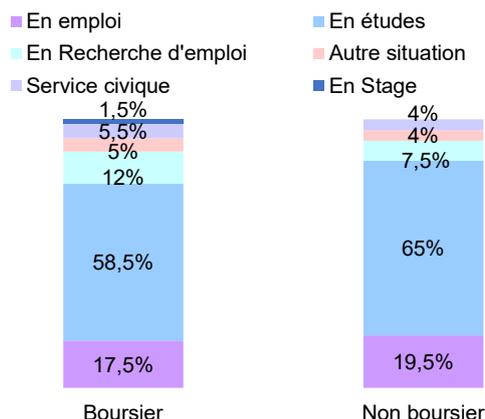


* + de 5 ans : effectif très faible (n=4)

⇒ Parmi les étudiants sortants 2 ans, **41%** des étudiants qui souhaitaient valider 1 ou 2 ans d'études ont obtenu leur 1^{ère} année de Licence et **9%** leur 2^{ème} année (vs. respectivement **31%** et **20%** pour ceux qui envisageaient d'étudier 3 ans).

⇒ **79%** des étudiants qui souhaitaient étudier pendant 4 ou 5 ans avaient un projet professionnel contre **66%** de ceux qui envisageaient de rester 3 ans à l'université.

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



65% des étudiants non boursiers poursuivent des études contre **58.5%** des étudiants boursiers.

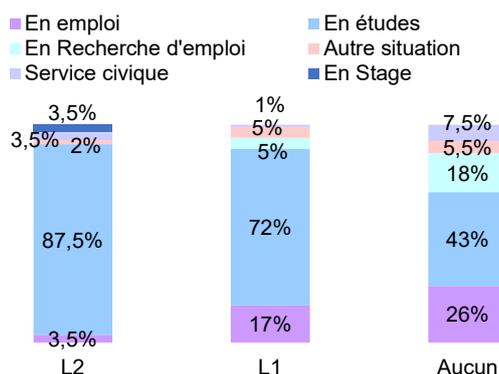
Ces derniers sont plus nombreux à être en situation de recherche d'emploi que les étudiants non boursiers (respectivement **12%** vs. **7.5%**).

28% des étudiants boursiers ont validé leur 1^{ère} année de Licence et 24.5% leur 2^{ème} année (vs. respectivement 37% et 16.5% des non boursiers).

9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 2 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Licence sont **87.5%** à poursuivre des études contre **43%** des étudiants qui n'ont rien validé.

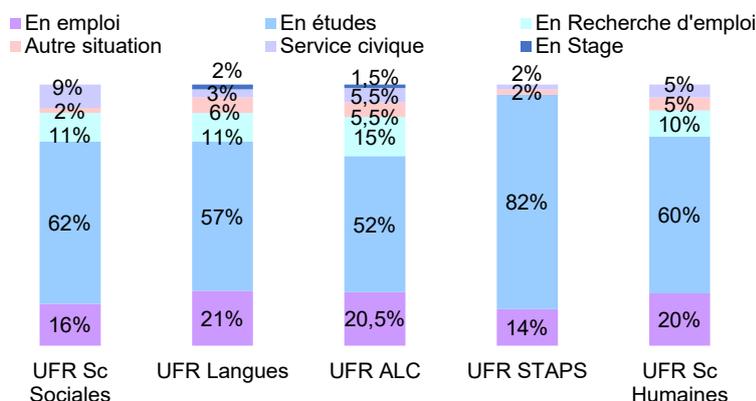
Ces derniers sont **26%** à occuper un emploi et **18%** à rechercher un emploi.



10. Situation selon les UFR

82% des étudiants de l'UFR STAPS poursuivent des études (vs.**52%** des étudiants de l'UFR ALC).

21% des étudiants de l'UFR Langues sont en emploi (vs.**14%** de l'UFR STAPS).



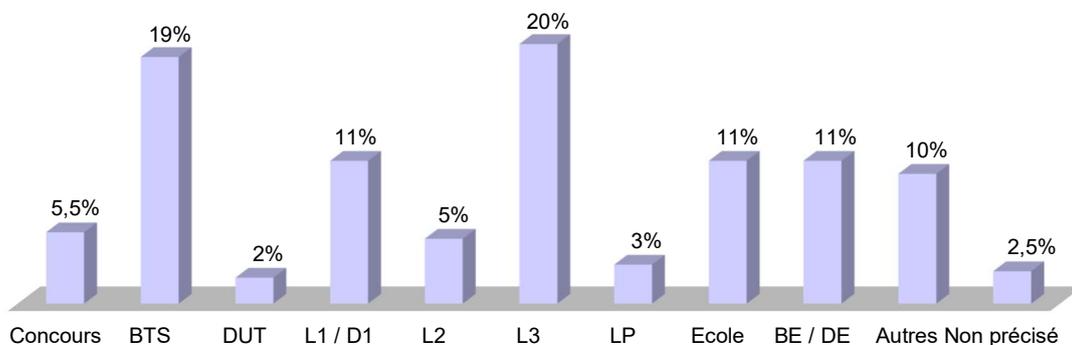
⇒ *42% et 32% des étudiants sortants de l'UFR STAPS, 37.5% et 22.5% de l'UFR Sciences Humaines, 33% et 17.5% de l'UFR Langues valident respectivement leur 1^{ère} et 2^{ème} année de Licence (vs. 22% et 16% de ceux de l'UFR Sciences Sociales et 27% et 18% de l'UFR ALC).*

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **61.5%** de la population des « sortants 2 ans » (n = 167).

- **66.5%** des femmes poursuivent des études après 2 ans d'études contre **53%** des hommes.
- **65%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **61%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **65%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études (vs. **55%** qui n'en n'avaient pas).

1. La formation suivie



23% s'inscrivent en **3^{ème} année de Licence** (générale ou professionnelle), **5%** en **2^{ème} année de Licence** et **11%** en **1^{ère} année de Licence** ou de **DEUST** dans une autre université.

19% des étudiants « sortants 2 ans » s'inscrivent en **BTS** et **2%** en **DUT**.

11% s'inscrivent dans des **écoles** (école des Beaux-Arts, de communication, de commerce, de design graphique, de photographie...)

11% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un **Diplôme ou Brevet d'Etat** (masseur kinésithérapeute, ergothérapeute, infirmier, moniteur éducateur, aide-soignant, animateur socio-éducatif et culturel...)

10% se sont inscrits dans des **formations plus spécialisées** (Certificat de qualification professionnelle, CAP petite enfance, coiffure, formation menuisier, formation de soudeur, de maquilleuse ...).

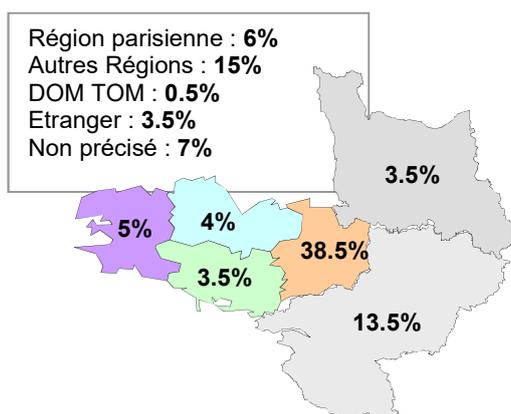
Enfin, **5.5%** préparent des **concours** (paramédicales, carrières sociales, en Arts...).

- ⇒ **28%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologie s'inscrivent en BTS contre **18%** des étudiants titulaires d'un Bac Général. A l'inverse, ces derniers sont **22%** à s'inscrire en 3^{ème} année de Licence dans un autre établissement (vs. **16%** pour les étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

Chapitre 3 - II : Les poursuites d'études des étudiants « sortants après 2 ans ».

- ⇒ Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études en 3^{ème} année de Licence (**22%** vs. **15%**) et entrer en BTS (**20%** vs. **17%**). A l'inverse, les hommes sont plus nombreux que les femmes à s'inscrire dans d'autres formations plus spécialisées (**17%** vs. **7%**) ou poursuivre une Licence professionnelle (**6%** vs. **2%**).
- ⇒ **21%** des étudiants boursiers s'inscrivent en BTS et **20%** en Licence 3 contre respectivement **17%** et **20%** des étudiants non boursiers. Ces derniers sont **15%** à entrer dans une école et **14%** à envisager un diplôme ou brevet d'Etat (vs. **7%** et **7%** des étudiants boursiers).
- ⇒ **20%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université poursuivent leurs études en BTS et **18%** dans une autre formation spécialisée contre respectivement **18%** et **7%** des étudiants qui en avaient un. A l'inverse, ces derniers sont **21%** à s'inscrire en 3^{ème} année de Licence et **12%** à se diriger vers un diplôme ou brevet d'Etat (vs. **18%** et **8%** des étudiants qui n'en avaient pas).
- ⇒ **21%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 3^{ème} année de Licence et **11%** une autre formation spécialisée contre respectivement **16%** et **7%** des étudiants qui ne souhaitaient pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac. Ces derniers sont **26%** à s'inscrire en BTS et dans des écoles (vs. **17%** et **7%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2).

2. La localisation des études

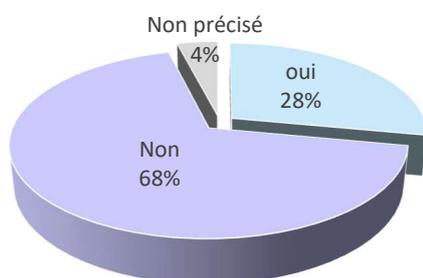


➤ **51%** des étudiants "sortants 2 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**38.5%**).

17% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

3. La poursuite d'études et les choix sur Parcoursup

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur Parcoursup ?



Près de 30% des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site Parcoursup lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **32%** des femmes poursuivent des études en lien avec un des choix de Parcoursup contre **19%** des hommes.
- ⇒ **22%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur Parcoursup (vs. **30%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup).
- ⇒ **29%** des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études en lien avec leur choix d'études post bac émis lorsqu'ils étaient en Terminal (vs. **24%** de ceux qui ont un bac Technologique).
- ⇒ Qu'ils aient ou non un projet professionnel, **28%** des étudiants suivent des études en lien avec leurs vœux émis sur Parcoursup.
- ⇒ **30%** des étudiants non boursiers réalisent des études en lien avec leur choix sur Parcoursup contre **26%** des étudiants boursiers.



Profil type d'un étudiant « sortant 2 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant obtenu sa 1^{ère} ou 2^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 50 soit **18.5%** de la population répondante des « sortants 2 ans »).

52% (n=26) des étudiants en emploi sont **des hommes** et **48%** (n=24) **des femmes**.

60% (n=30) des étudiants avaient **un projet professionnel** avant d'entrer à l'université.

84% (n=42) des étudiants en emploi avaient choisis l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac.

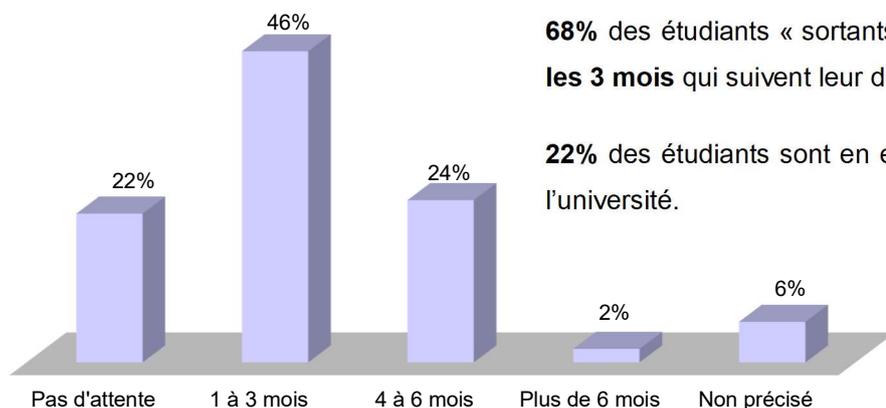
50% (n=25) des étudiants en emploi étaient boursiers lors de leur année d'études à l'université Rennes 2.

48% (n=24) avaient un emploi pendant leur 2^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

- **36%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **10%** de 3 à 6 mois
- **2%** un emploi de moins de 3 mois

37.5% (n=9/24) des étudiants qui avaient un emploi pendant leur 2^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

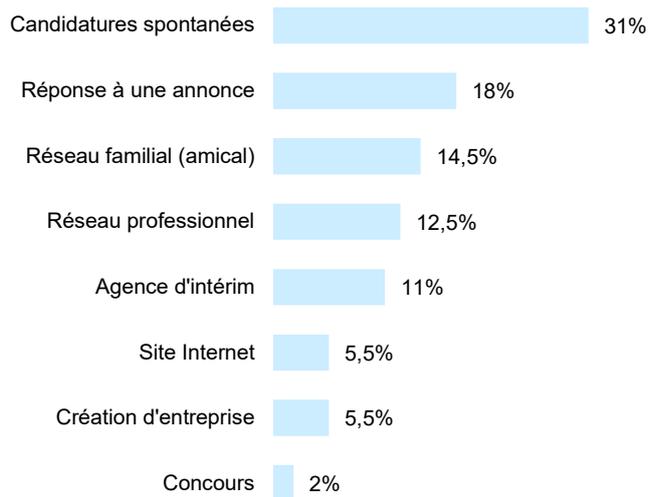
1. Les modalités d'accès et le temps de latence



68% des étudiants « sortants 2 ans » ont trouvé leur emploi **dans les 3 mois** qui suivent leur départ de l'université.

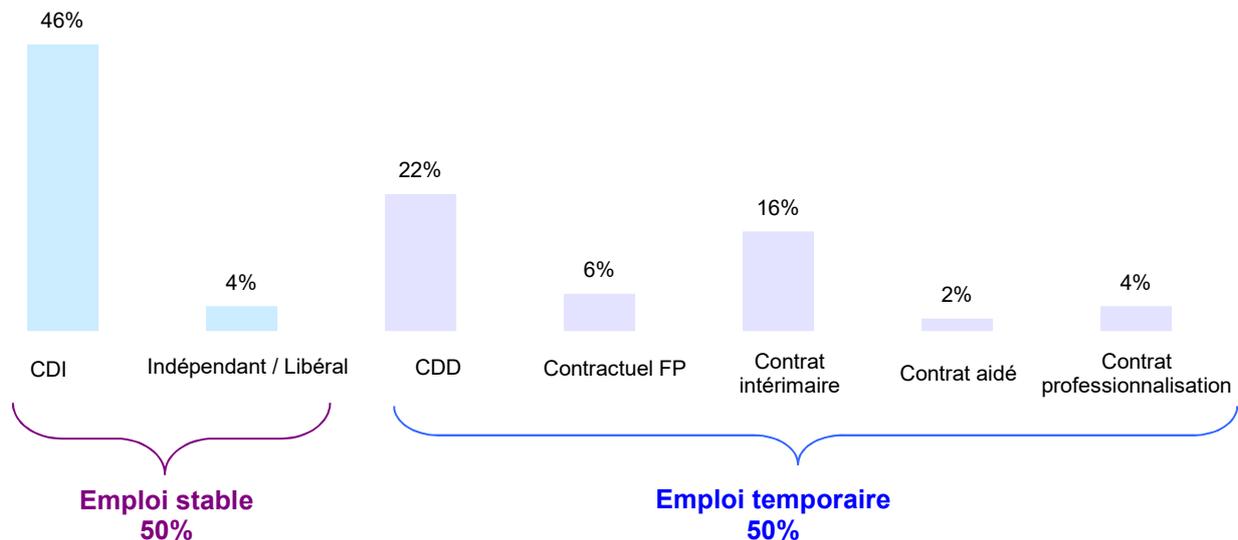
22% des étudiants sont en emploi **directement** après la sortie de l'université.

- ⇒ **77%** des hommes exercent un emploi dans les 3 mois (vs. **58%** des femmes).
- ⇒ **72%** des étudiants non boursiers trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **64%** des étudiants boursiers.
- ⇒ **90%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **53%** des étudiants qui en avaient un).



L'envoi de candidatures spontanées (**31%**), les réponses aux annonces (**18%**), le réseau familial (**14.5%**) et le réseau professionnel (**12.5%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

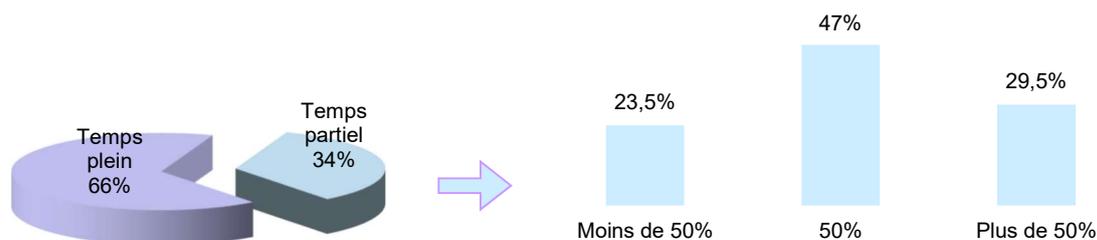
2. Les caractéristiques de l'emploi



La moitié des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **22%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **16%** travaillent en intérim, **6%** sont contractuels de la fonction publique, **4%** en contrat de professionnalisation et **2%** ont un contrat aidé (CIE, CUI).

A l'inverse, l'autre moitié occupent un **emploi stable** dont **46%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée) et **4%** sont indépendants.

- ⇒ **58%** des femmes occupent un emploi stable contre **42%** des hommes.
- ⇒ **60%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi stable contre **35%** des étudiants qui n'en avaient pas
- ⇒ **52%** des étudiants titulaires d'un Bac Général occupent un emploi stable contre **50%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **44%** les étudiants possédant un Bac Professionnel.

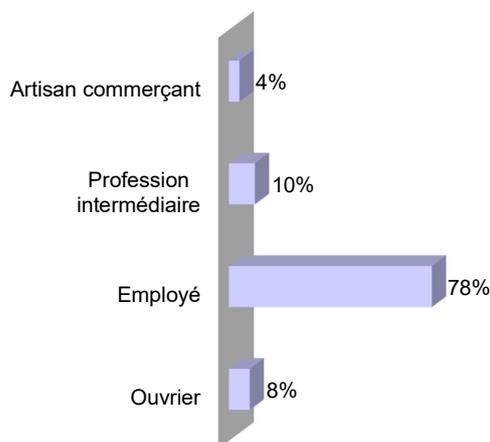


66% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **34%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **47%** occupent un emploi à mi-temps.

41% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

- ⇒ **69%** des hommes occupent un emploi à temps plein contre **62.5%** des femmes.
- ⇒ **72%** des étudiants boursiers sont en emploi à temps plein contre **60%** des étudiants qui étaient non boursiers



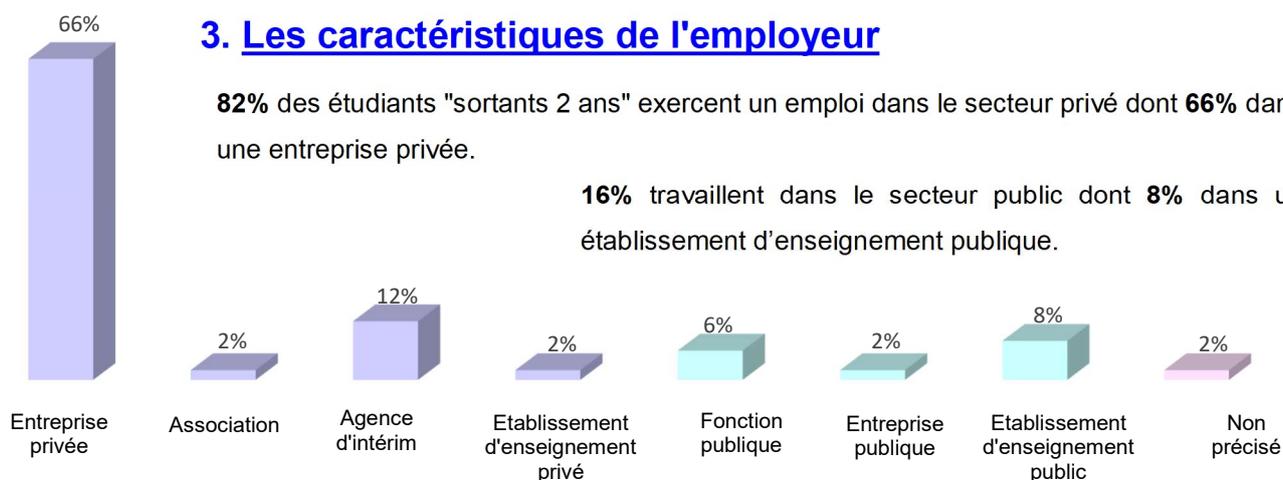
78% des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **10%** un statut de profession intermédiaire.

83% des femmes ont un statut d'« employé » contre **73%** des hommes.

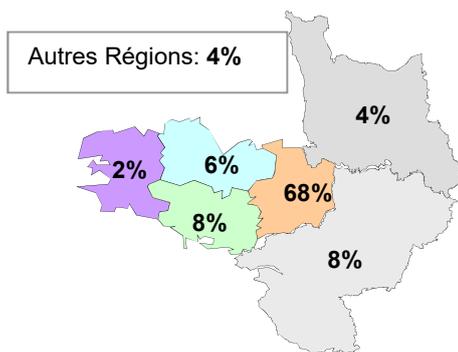
3. Les caractéristiques de l'employeur

82% des étudiants "sortants 2 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **66%** dans une entreprise privée.

16% travaillent dans le secteur public dont **8%** dans un établissement d'enseignement public.



- ⇒ **88.5%** des hommes occupent un emploi dans le secteur privé contre **75%** des femmes.
- ⇒ **88%** des étudiants boursiers travaillent dans le secteur privé contre **76%** des étudiants qui étaient non boursiers



84% des salariés travaillent en Bretagne, dont **68%** en Ille et Vilaine.

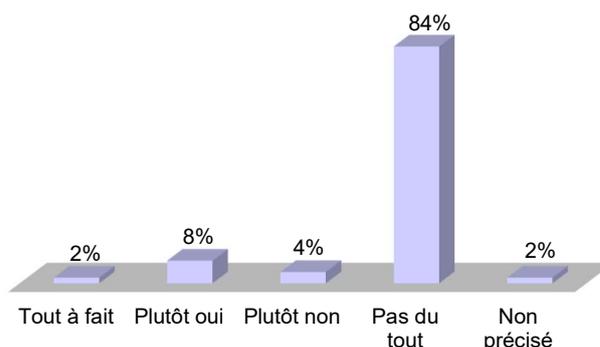
12% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 33 personnes). 23 étudiants (soit 70%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1322€	
Mini : 1200€ <	> Maxi : 1800€
Médiane : 1300€	

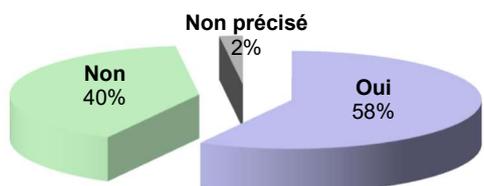
Parmi les 3 étudiants qui sont au chômage partiel suite à la crise sanitaire (Covid), leur salaire n'a pas changé et est le même que celui d'avant d'être dans cette situation.

Enfin, **88%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...

Un emploi de transition ?



- ✓ Attente d'une formation : 41.5%
- ✓ Attente d'un autre emploi : 27.5%
- ✓ Autre situation : 21%
- ✓ Fin de contrat : 10%

58% des salariés occupent un emploi de transition :

- **41.5%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (BTS, préparation à des concours : infirmier, concours d'entrée en école de police ou gendarmerie, formation de pompier, reprise de la Licence ...)
- **27.5%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : recherche un autre emploi pour compléter le temps partiel, souhait d'occuper des emplois saisonniers pour ensuite partir aux USA, suite à un licenciement...)

- **21%** sont dans une autre situation : souhait de partir à l'étranger, économiser pour refaire des études ensuite ...
- **10%** des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.



Profil type d'un étudiant « sortant » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac
- Envie d'étudier pendant 3 ans ou plus
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- N'ayant rien validé durant ces 2 ans d'études

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 2 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 27, soit 10% de la population des "sortants 2 ans »).

59% (n=16) des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **41%** (n=11) des hommes.

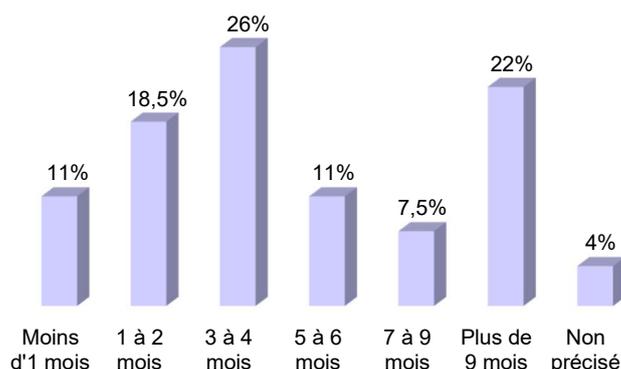
55.5% (n=15) des étudiants en recherche d'emploi ont un Bac général, **22%** (n=6) un Bac professionnel, **18.5%** (n=5) un Bac Technologique et **4%** (n=1) une Equivalence.

63% (n=17) des étudiants qui recherchent un emploi étaient boursiers lors de leur 2^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.

70% (n=19) des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

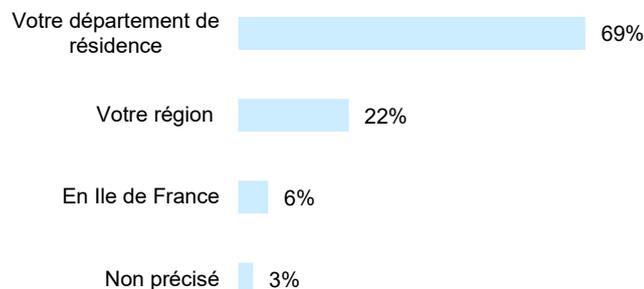
29.5% (n=8) des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 2 mois.

37% (n=10) des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois et **29.5%** (n=8) depuis plus de 7 mois.

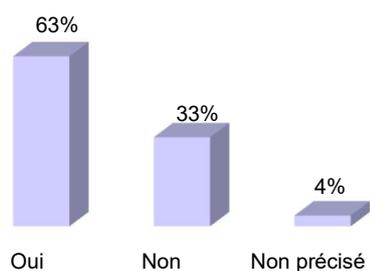


91% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leur département de résidence.

6% des étudiants souhaitent trouver du travail en Ile de France.

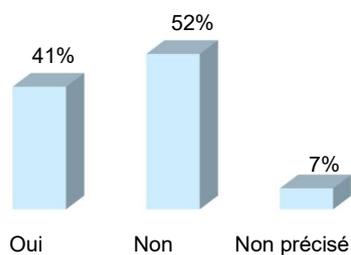


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



63% (n=17) des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (BTS, CAP, Diplôme d'Etat, Licence, Formation spécifique...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



41% (n=11) des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

73% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 4 mois, **9%** de 4 à 6 mois et **18%** plus de 6 mois.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

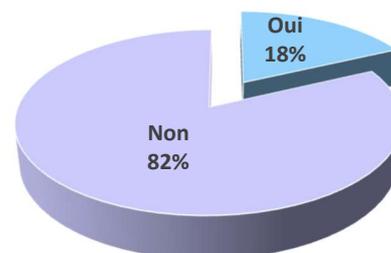
I. PERCEPTION DE LA 2^{EME} ANNEE D'ETUDES

1. La 2^{ème} année d'études en 2019-2020

⇒ Changement de filière au cours de l'année :

82% des étudiants n'ont pas changé de filière au cours de leur 2^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.

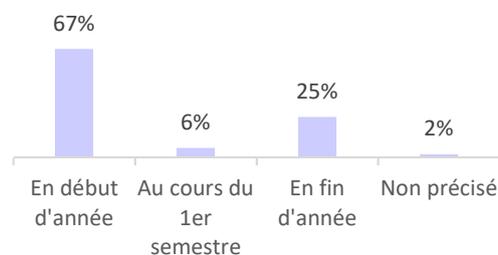
(Cependant, **23%** d'entre eux ont eu l'intention de se réorienter mais ne l'ont pas fait).



18% des étudiants ont cependant changé de filière.

Parmi ces derniers, **73%** se sont réorientés avant la fin du 1^{er} semestre.

2% ont été accompagné par le Pôle Orientation du SUIO-IP pour se réorienter. Tous déclarent que ce service a répondu à leur demande et qu'il leur a permis de se réorienter facilement.



Pour leur réorientation, seuls **15%** ont consulté le catalogue de l'offre de formation de l'université Rennes 2. Pour **86%** d'entre eux, les informations recueillis sur ce catalogue ont bien répondu à leurs attentes.

Voici quelques raisons de ce changement d'orientation :

- « Ce que je faisais en 1^{ère} année ne me correspondait pas. J'ai eu un nouveau projet professionnel »
- « La filière dans laquelle j'étais inscrit ne convenait pas à mes attentes »
- « Car je voulais entrer dans une école de kinésithérapie depuis le début »
- « L'université ne me correspondait pas »
- « Ne me correspondait pas au niveau des débouchés, de la vie que je voulais mener. J'étais en année de Césure en Nouvelle-Zélande en 2019-2020, j'ai repris un BTS en 2020-2021 »
- « Infirmière était le métier de prédestination »
- « J'étais en LLCE Anglais. En octobre de la seconde année, ma mineure Histoire de l'art a été supprimée. Dégoutée et ayant des soucis financiers, j'ai arrêté mes études »
- « Double inscription à Rennes et à Besançon »
- « Je voulais des études courtes et je n'ai pas aimé l'organisation de la fac »...

➔ **1.5%** des étudiants ont suivi leur 2^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 dans le cadre d'une formation en alternance

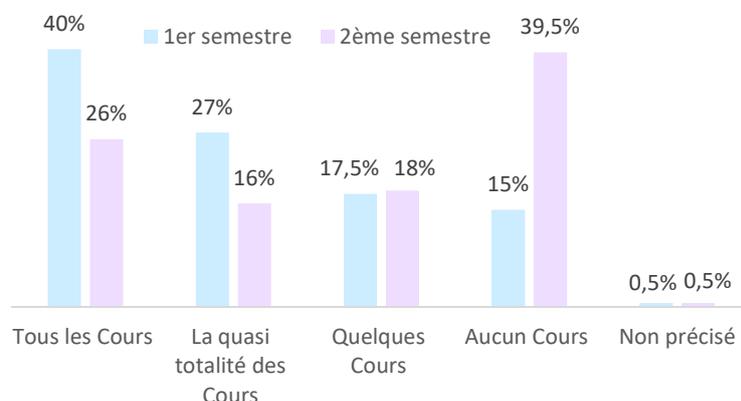
⇒ **Présence en cours :**

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un véritable changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec **67%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

A l'inverse, lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **42%**. En effet, **57.5%** des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours.



⇒ **43%** des hommes déclarent n'être allés à aucun Cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **38%** des femmes).

⇒ **39%** des étudiants titulaires d'un Bac Général assistent à tous les Cours Magistraux au 1^{er} semestre (vs. **36%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

Au 2^{ème} semestre, ils sont **26.5%** à aller à tous les Cours Magistraux contre **29%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.

⇒ **77%** des étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Licence ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre **33%** des étudiants qui n'ont rien obtenu. (Ils étaient **66%** au 2^{ème} semestre contre **16%**).

⇒ **47%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont assisté à tous les Cours Magistraux au 1^{ère} semestre (vs. **26%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

⇒ **40.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous les Cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. **40%** pour les étudiants qui envisageaient l'université comme 1^{er} choix post bac).

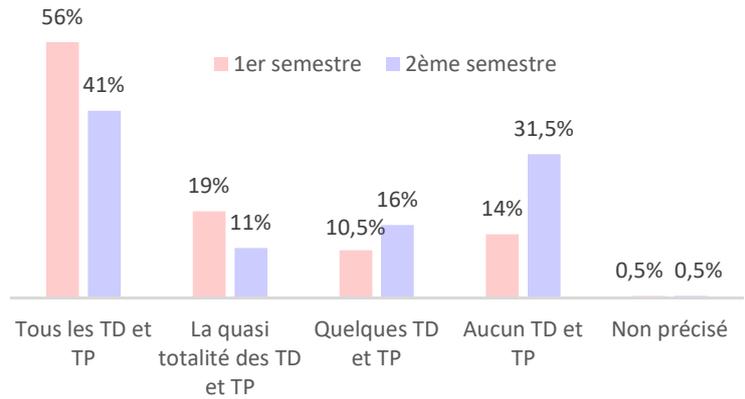
⇒ **56%** des étudiants de l'UFR STAPS et **38%** de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous les Cours Magistraux au 1^{ème} semestre (vs. **35%** pour les étudiants de l'UFR Sciences humaines).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les Cours magistraux, on note un véritable déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **56%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils ne sont plus que **41%** au second semestre.

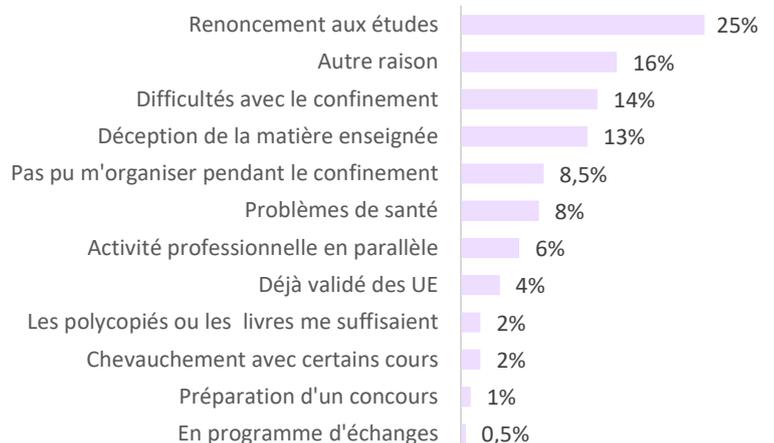
Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours frôle le tiers des étudiants au 2^{ème} semestre (**31.5%**).



- ⇒ **59%** des femmes assistent à tous les TD et TP lors du 1^{er} semestre contre **51%** des hommes.
- ⇒ **58%** des étudiants titulaire d'un Bac Général vont à tous les TD et TP du 1^{er} semestre et **41%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **50%** et **43%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **84%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence ont assisté à tous les TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **47%** des étudiants qui n'ont rien validé). Ils étaient **80%** au 2^{ème} semestre contre **31%** des étudiants qui n'ont rien validé.
- ⇒ **64%** des étudiants qui avaient un projet professionnel sont allés à tous les TD et TP du 1^{er} semestre contre **39%** de ceux qui n'avaient pas de projet professionnel.
- ⇒ **57%** des étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont assisté à tous les TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **53%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **66%** des étudiants de l'UFR STAPS et **62.5%** de l'UFR Sciences Humaines ont assisté à tous les cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **47%** pour les étudiants de l'UFR ALC).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

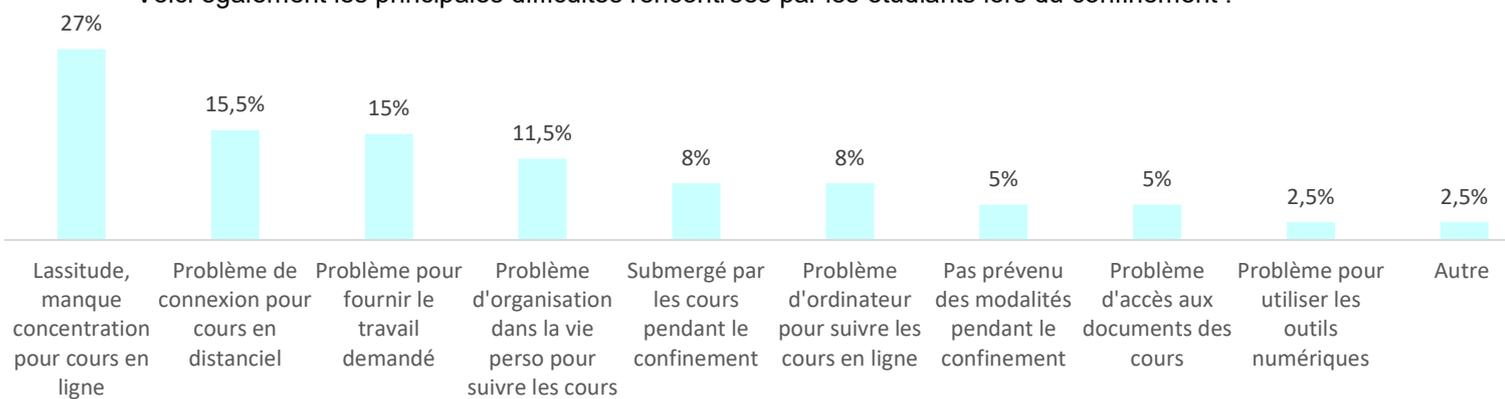
25% des étudiants ont renoncé aux études et **14%** ont eu des difficultés avec le confinement.



Parmi les autres raisons :

- « Manque de motivation, déception »
- « Accepter dans une autre formation, réorientation »
- « La formation ne m'intéressait pas »
- « Problèmes personnels et familiaux (décès d'un parent, grossesse...) »
- « Les grèves à l'université »
- « Manque de suivi »
- « Charge de travail trop importante »
- « Difficultés pour prendre des notes »
- « Manque d'assiduité »
- « Angoisse des cours, phobie scolaire »
- « Année de Césure »
- « Problème pour se concentrer pendant les Cours Magistraux »
- « Problème financier »
- « Cours moins intéressant et manque d'interaction »
- « Problème de connexion à Internet »
- « Problème lors du 1^{er} confinement, peu de cours en visio et manque de suivi »
- « Grève des trains pendant les examens »
- « Double cursus dans un autre établissement »
- « Certains cours sur tableur que je n'aimais pas »
- « Raison sportive »...

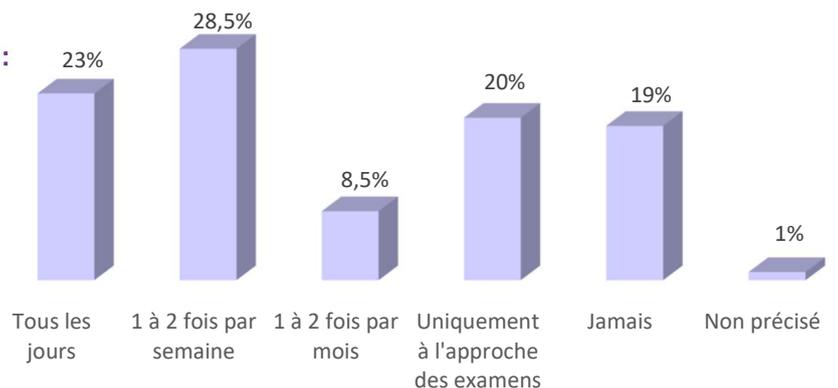
Voici également les principales difficultés rencontrées par les étudiants lors du confinement :



⇒ **Fréquence de travail personnel :**

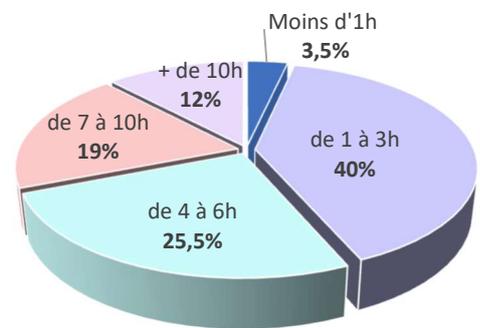
23% travaillent tous les jours et **28.5%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **20%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.



- ⇒ **27%** des femmes étudient tous les jours contre **15%** des hommes.
- ⇒ **22.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont répondu travailler tous les jours contre **29%** des étudiants possédant un Bac Professionnel.
- ⇒ **36%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence ont déclaré travailler tous les jours contre **18%** des étudiants qui n'ont rien validé.
- ⇒ **24%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont travaillé tous les jours contre **17.5%** des autres étudiants.
- ⇒ **25%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont déclaré étudier tous les jours (vs. **18%** de ceux qui n'avaient pas de projet).

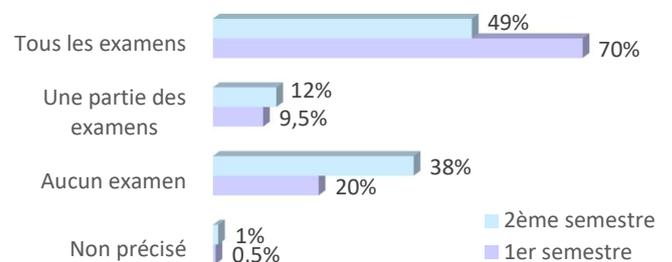
Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **69%** travaillent moins de 7 heures par semaine. **31%** des étudiants consacrent plus de 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

70% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue fortement pour les examens du second semestre (**49%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **20%** à **38%**.

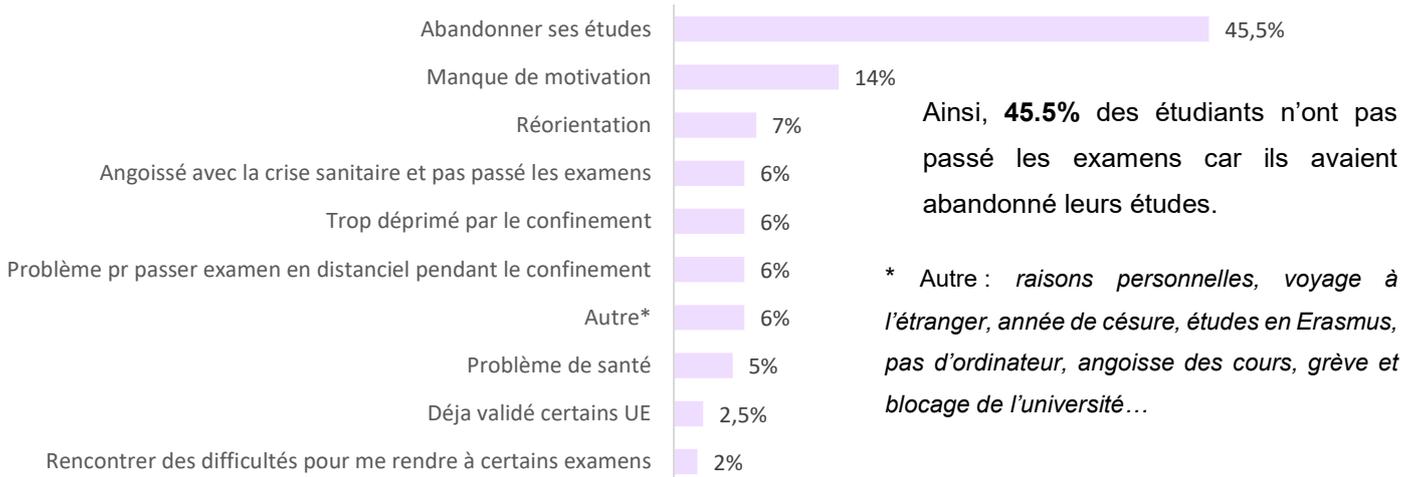


- ⇒ **53%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **43%** des hommes. A l'inverse, **44%** des hommes ne passent aucun examen contre **35%** des femmes.
- ⇒ **72%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **51.5%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **67%** et **45%** des étudiants ayant un Bac Technologique).
- ⇒ **100%** des étudiants qui ont eu leur 2^{ème} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **64%** des étudiants qui n'ont rien validé. Ces derniers ne sont plus que **37.5%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.
- ⇒ **53%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **49%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études.

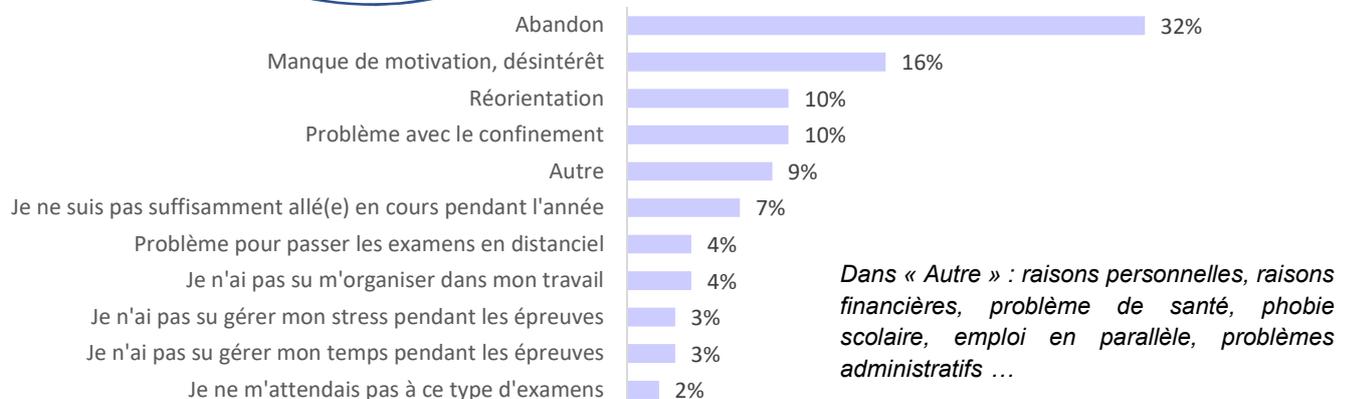
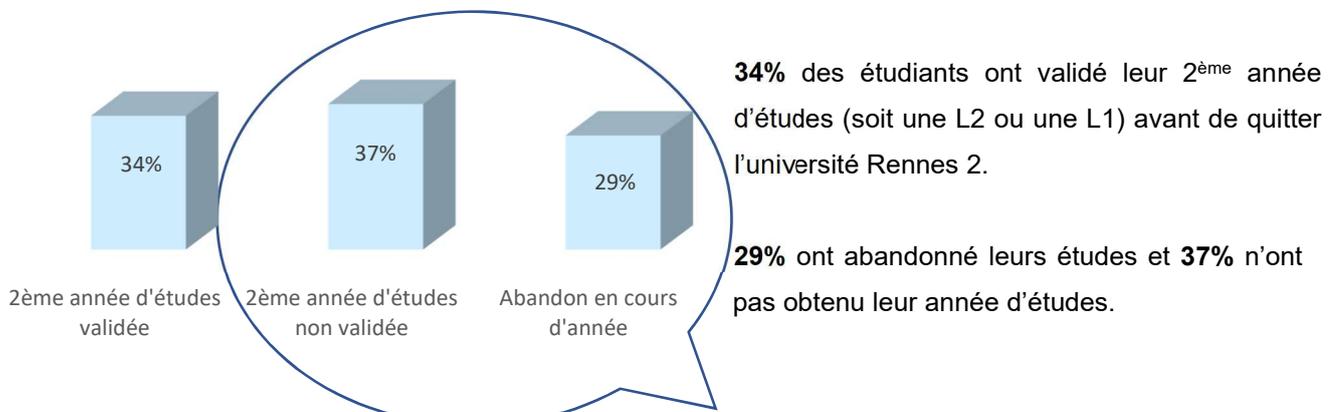
⇒ **74%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **54%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **63%** et **40%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

⇒ **77%** des étudiants boursiers se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre et **57%** au 2^{ème} semestre contre respectivement **62.5%** et **41%** des étudiants non boursiers.

On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



⇒ **Résultat de la 2^{ème} année d'études** ⁵:



⁵ Résultats calculés sur les 271 étudiants sortants après 2 ans qui ont répondu à l'enquête

Les étudiants qui n'ont pas validé leur 2^{ème} année d'études sont **près d'1/3** à avoir abandonné leurs études, **16%** évoquent un manque de motivation et **10%** se sont réorientés.

Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves.

⇒ **40%** des femmes valident leur 2^{ème} année d'études contre **23.5%** des hommes.

⇒ **40%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont obtenu leur 2^{ème} année d'études contre **24%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **33%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont validé leur 2^{ème} année d'études contre **39%** des autres étudiants.

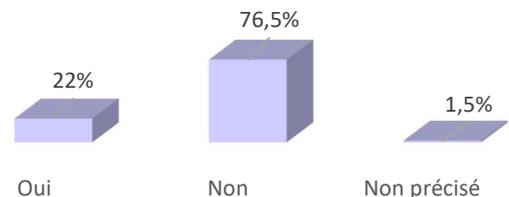
⇒ **38%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 2^{ème} année d'études contre **26%** des étudiants qui n'avaient pas de projet.

2. Les conditions de vie pendant la 2^{ème} année d'études en 2019-2020

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère} année d'études :

En 2018-2019, **22%** des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études.

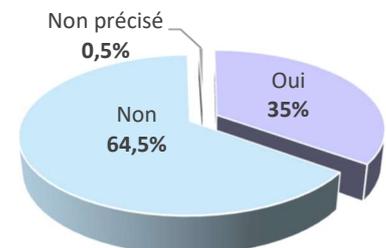
62% d'entre eux travaillaient entre 10h et 20h par semaine.



⇒ Activités professionnelles pendant la 2^{ème} année d'études :

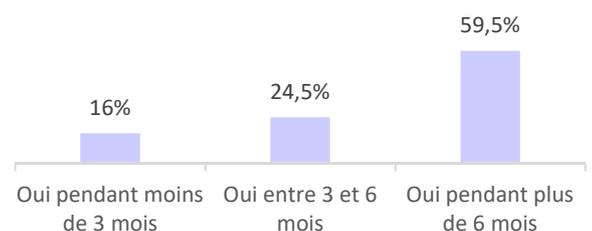
64.5% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **plus d'1/3** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 2^{ème} année d'études.



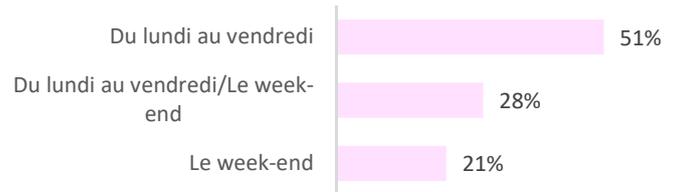
Parmi ces derniers, **59.5%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2019-2020.

16% des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).



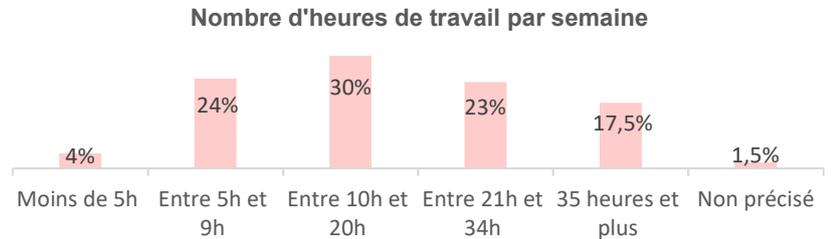
51% des étudiants salariés travaillent uniquement pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **21%** occupent un emploi uniquement le week-end.



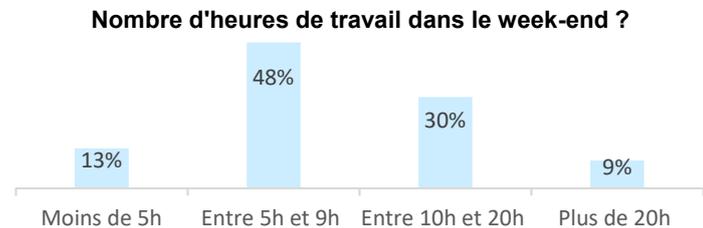
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **30%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **28%** moins de 10h.

A l'inverse, **40.5%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



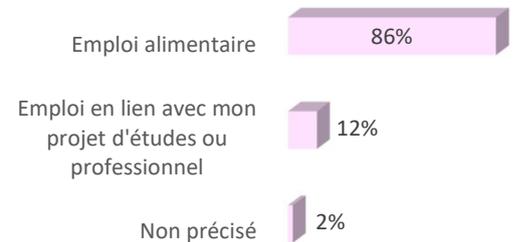
Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **61%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

39% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



86% des emplois exercés par les étudiants sont des emplois alimentaires.

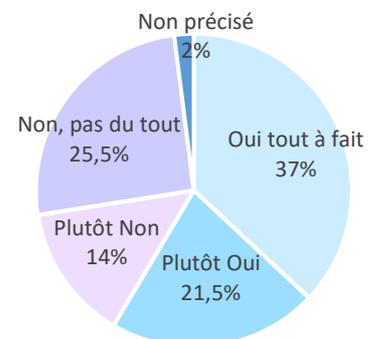
12% occupent cependant un travail en lien avec leur projet d'études ou professionnel.



Plus de la moitié des étudiants (**58.5%**) ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **39.5%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **36%** des femmes ont exercé une activité salariée pendant leur 2^{ème} année d'études (vs. **33%** des hommes).

⇒ **36%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont eu un emploi pendant leur 2^{ème} année d'études (vs. **31%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

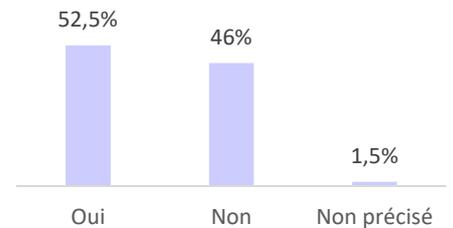
⇒ **35%** des étudiants non boursiers ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **34%** des étudiants boursiers.

⇒ **38%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **28%** des étudiants qui n'en avaient pas).

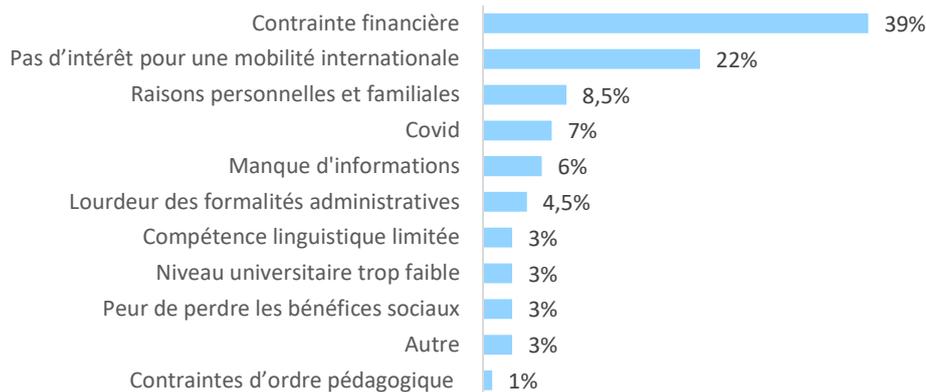
⇒ **Mobilité des étudiants :**

52.5% ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac jusqu'à leur sortie de l'université (en 2019-2020).

87.5% d'entre eux sont partis à l'étranger dans le cadre de leurs loisirs, **7%** dans celui des études (principalement des programmes d'échanges type Erasmus) et **5.5%** pour un emploi.



46% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger depuis le Bac pour les raisons suivantes :



⇒ **56%** des femmes ont fait un voyage à l'étranger contre **46%** des hommes.

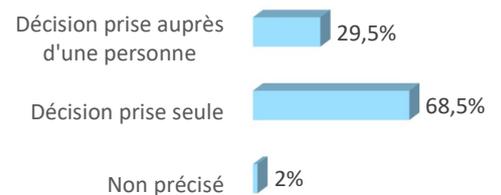
3. La sortie de l'établissement

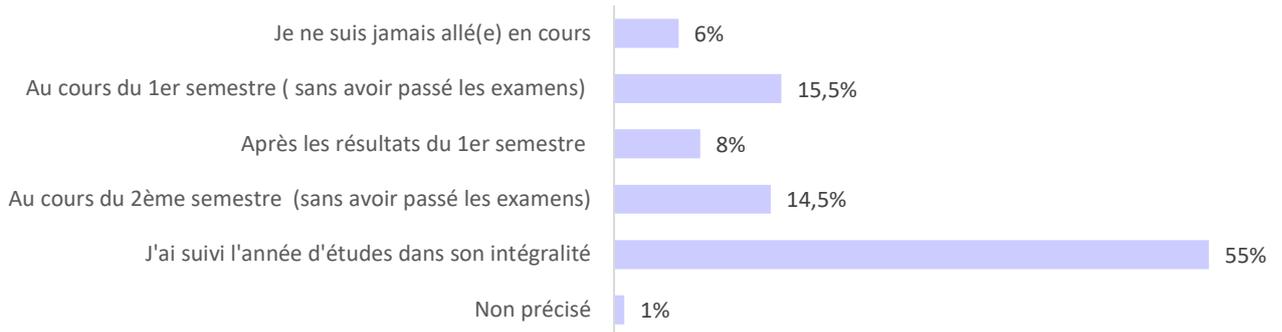
⇒ **La sortie de l'établissement :**

68.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.

29.5% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (45%)
- Leurs amis (34%)
- Un autre personnel de l'université (Psy EN, chargé de mission, tuteur) (12%)
- Leurs enseignants (6%)
- Autre (3%)





Plus de la moitié des étudiants (**55%**) ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 2^{ème} année d'études. **21.5%** ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **6%** ont déclaré n'être jamais allé en cours.

⇒ **58%** des femmes ont suivi leur 2^{ème} année d'études dans son intégralité contre **49%** des hommes.

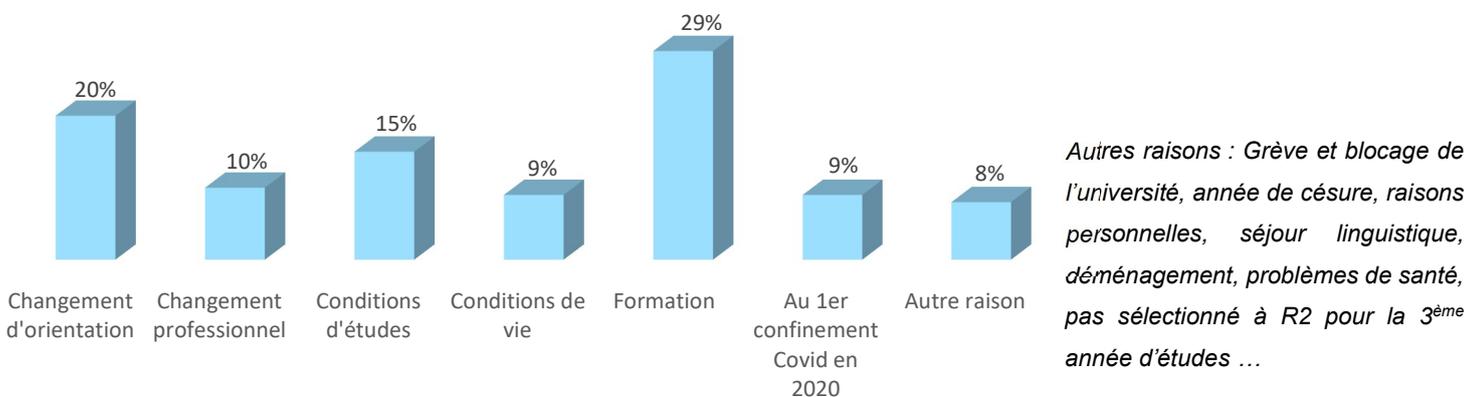
⇒ **56%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont assisté à tous les cours de la 2^{ème} année de Licence contre **48%** des étudiants ayant un Bac Technologique.

⇒ **100%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence ont suivi l'intégralité des cours contre **45%** des étudiants qui n'ont rien validé (ni une 1^{ère} ni une 2^{ème} année de Licence).

⇒ **53%** des étudiants qu'ils aient choisi ou pas l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études.

⇒ **58%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont assisté à tous les cours de leur 2^{ème} année d'études (vs. **49%** des étudiants qui n'avaient pas de projet).

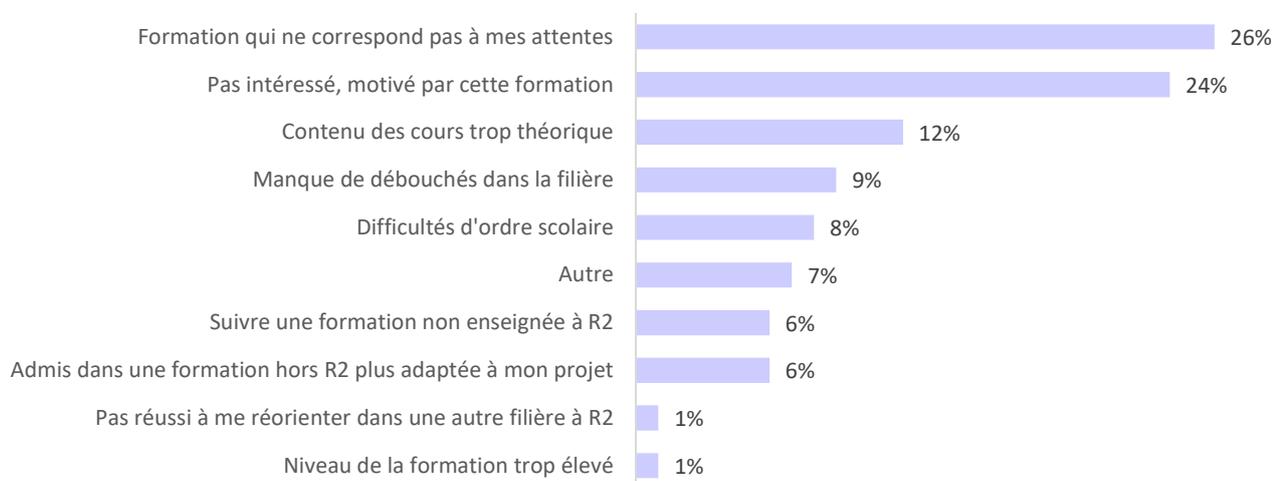
⇒ Les raisons de la sortie :



29% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 à cause de la formation (contenu des cours, niveau de formation...) et **20%** suite à un changement d'orientation.

- ⇒ **29%** des femmes ont quitté l'université à cause de la formation et **9.5%** à cause de leurs conditions de vie (vs. respectivement **28%** et **7%** des hommes). Ces derniers sont **12%** à évoquer un changement professionnel comme raisons de leur départ contre **9%** des femmes.
- ⇒ **35%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique sont partis de Rennes 2 suite à la formation contre **27%** des étudiants ayant un Bac Général. Ces derniers sont **23%** à évoquer un changement d'orientation (vs. **17%** des étudiants ayant un Bac Technologique).
- ⇒ **15%** des étudiants titulaires de la 2^{ème} année de Licence ont quitté l'université Rennes 2 suite à un changement professionnel (vs. **8%** des étudiants sans diplôme). A l'inverse, **29%** des étudiants qui n'ont rien validé en 2 ans mettent en avant la formation comme raison de leur départ, **17%** leurs conditions d'études et **13%** le 1^{er} confinement (vs. respectivement **26.5%**, **10%** et **6%** des étudiants ayant obtenu leur 2^{ème} année de Licence).
- ⇒ **30%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont quitté l'université à cause de la formation (vs. **24%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2). A l'inverse, ces derniers sont **18%** à évoquer les conditions d'études comme raisons de leur départ, **13%** un changement professionnel et **11.5%** le 1^{er} confinement (vs. respectivement **14%**, **9%** et **8%** pour les autres étudiants).

a. Les raisons du départ liées à la formation de L1 (29%)



26% déclarent que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **24%** des étudiants parlent d'un manque de motivation ou d'intérêt pour cette 2^{ème} année d'études.

7% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Les grèves et le blocage de l'université »
- « La crise sanitaire avec le COVID »
- « Pas sélectionné pour une 3^{ème} année de Licence »
- « Trop de pluridisciplinarité »
- « Avoir un niveau de la formation plus élevé »
- « Manque de pratique et manque de suivi »...

b. Les raisons du départ suite à un changement d'orientation (20%)

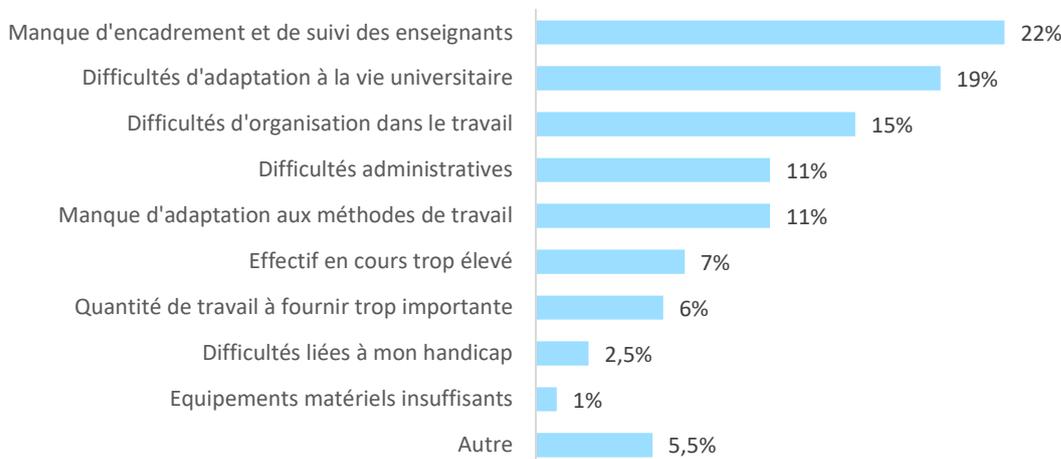


Près de la moitié des étudiants quittent l'université car ils ont été admis dans une formation sélective, **12.5%** car ils se sont inscrits dans une autre formation suite à un changement d'orientation et **12.5%** expliquent leur départ car ils s'étaient inscrits à l'université par défaut.

Parmi les autres raisons :

- « Souhait d'entrer dans la vie active »
- « Année pour réfléchir et préparer un nouveau projet »
- « Stage dans un autre établissement »
- « Changement d'orientation professionnel »
- « La formation ne plaisait plus, envie de changement »...

c. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (15%)

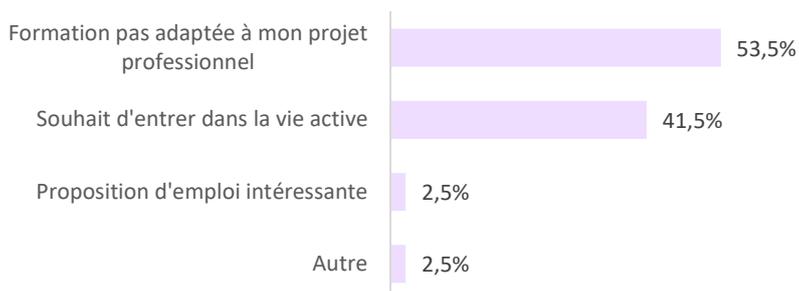


22% des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **19%** des difficultés d'adaptation à la vie universitaire.

Parmi l'item « autre » on note :

- « Le blocage de l'université suite aux grèves »
- « La crise sanitaire, les études à distances »
- « Les mouvements sociaux »
- « Les conditions de travail »...

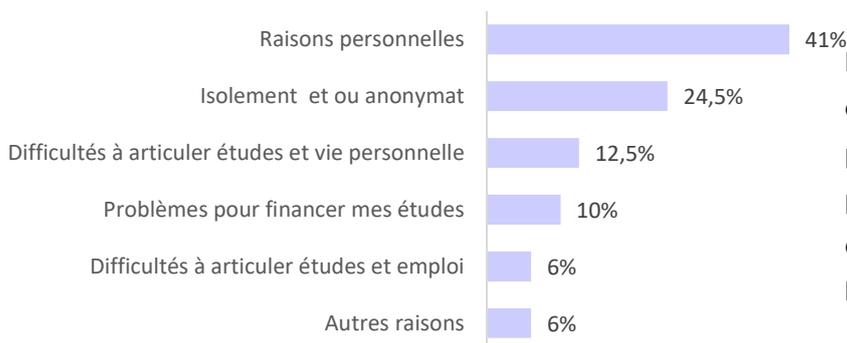
d. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (10%)



Plus de la moitié des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

41.5% des étudiants souhaitent entrer dans la vie active.

e. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (9%)



Les raisons personnelles, le sentiment d'isolement ou d'anonymat et des difficultés pour articuler leurs études et leur vie personnelle sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

Parmi les « autres raisons » :

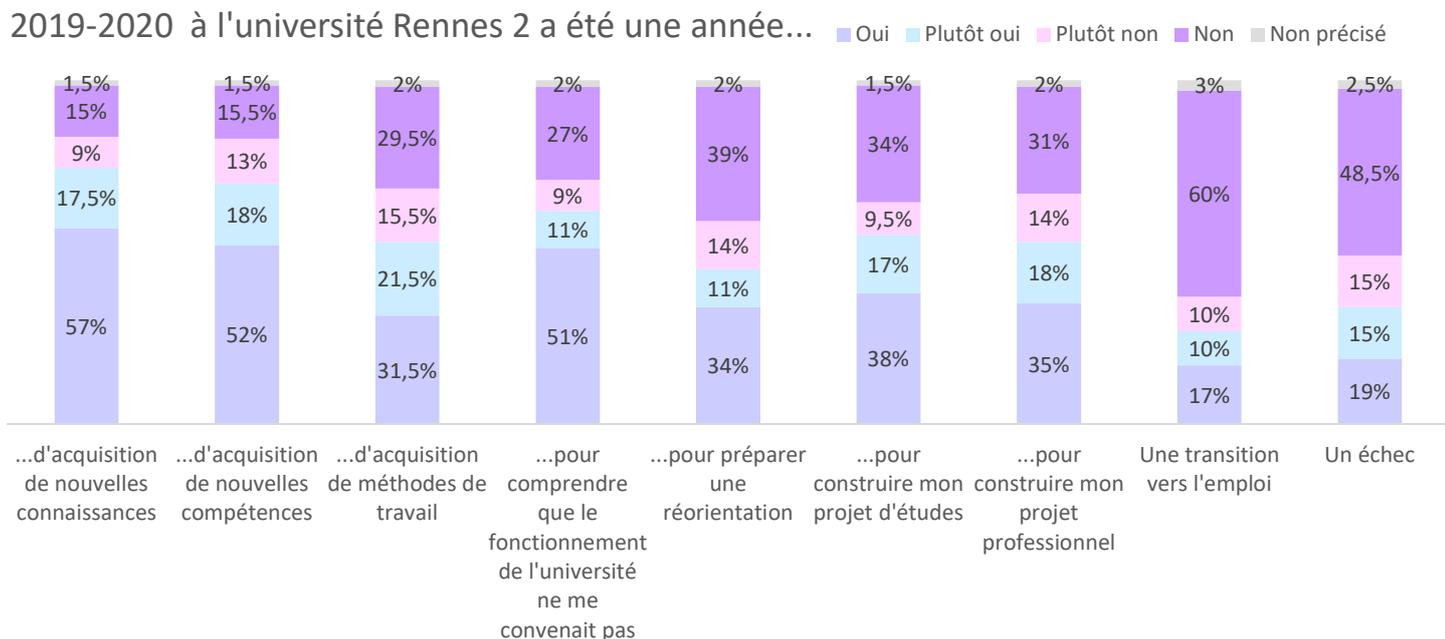
- « Problèmes de santé »
- « S'est retrouvé sans logement et donc a arrêté ses études »
- « Les cours à distance »...

f. Les raisons du départ liées au 1^{er} confinement suite à la crise sanitaire (9%)



Près de 30% des étudiants qui ont déclaré avoir eu des difficultés suite à la crise sanitaire, ont évoqué des difficultés personnelles pendant ce confinement. **23%** ont eu des difficultés pour suivre les cours à distance et **19.5%** pour passer les examens en ligne.

II. AVIS DE L'ETUDIANT



74.5% des étudiants « sortants 2 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances, **70%** de nouvelles compétences et **45%** ont profité de cette année d'études pour préparer une réorientation.

55% des étudiants ont profité de cette année à l'université pour construire leur projet d'études, **53%** leur projet professionnel et **autant** (53%) ont acquis des méthodes de travail.

62% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **34%** des étudiants, l'année réalisée à l'université est un échec.

Enfin pour **27%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- **58%** des femmes ont acquis des méthodes de travail et **59%** ont construit leur projet professionnel (contre respectivement **43% et 48%** des hommes). Ces derniers sont **40%** à considérer cette année comme un échec (vs. **30%** des femmes).
- **67%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique ont pris conscience que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas contre **60%** des étudiants titulaires d'un Bac Général. Ces derniers sont **58%** à penser que cette année à l'université leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **38%** des titulaires d'un Bac Technologique).

Chapitre 4 - II : Avis de l'étudiant sur la 2^{ème} année d'études

- **58%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac déclarent que cette année leur a permis de préparer une réorientation et **67%** de construire leur projet d'études (vs. respectivement **42%** et **52%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac).
- **95%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances (vs. **64%** des ceux qui n'ont rien validé). Ces derniers sont **81%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **48%** parlent d'échec (contre respectivement **27%** et **11%** des étudiants titulaires de la 2^{ème} année de Licence).

CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 6 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **2 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 2 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 3^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

3218 étudiants forment la **cohorte 2018**.

Après 1 an, 875 étudiants ont quitté l'université (27%), 68 ont annulé tardivement leur inscription (2%) et 2275 (71%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 375 étudiants ont quitté l'université (12%) et 1900 (59%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 2275 étudiants qui ont fait deux années d'études à l'université Rennes 2 : 65.5% d'entre eux ont validé la **2^{ème} année de Licence**, **22%** leur **1^{ère} année de Licence** et **12.5%** n'ont rien validé.

Les 1900 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2020/2021 après leur 2^{ème} année poursuivent principalement leurs études en :

- 3^{ème} année de Licence (79.5% des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (18% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (2% des étudiants)
- 2^{ème} année de DEUST (0.5% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après deux années universitaires (n=375) sont principalement des femmes (63% vs. 37% des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **55.5%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **36%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

45% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **39%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **79%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1 ou 2 ans (vs. **24%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1 ou 2 ans est important. Ainsi, **23%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université contre **77.5%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au Bac » est pertinente ici. En effet, les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1 ou 2 ans d'études (**57%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **38%** pour ceux l'ayant à 18 ans).

La variable « type de bac » est également intéressante. Les étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont plus touchés par les départs après 1 ou 2 ans d'études (respectivement **71%** et **64%** contre **46%** pour les étudiants titulaires d'un bac S, **43%** un Bac L et **23%** un Bac ES).

47.5% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université.

Une majorité d'étudiants « sortants 2 ans » poursuit des études (61.5%).

61.5% des étudiants sortants à 2 ans **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

21% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS ou DUT).

23% poursuivent en 3^{ème} année de Licence, **5%** en 2^{ème} année de Licence et **11%** en 1^{ère} année de Licence dans une autre université que Rennes 2.

11% entrent dans des écoles et **autant** souhaitent obtenir un Brevet ou un diplôme d'Etat

10% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées et **5.5%** préparent des concours.

Moins de 20% des étudiants « sortants 2 ans » sont en emploi au moment de l'enquête (18.5%).

50% de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**66%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**78%**).

82% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **68%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et

84% des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1300€.

58% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **41.5%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **27.5%** d'un autre emploi.

Au final, 10% des étudiants "sortants 2 ans" se trouvent dans une situation de recherche d'emploi.

Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur département de résidence (**69%**).

63% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

41% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant **la perception de l'étudiant sur sa 2^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.**

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

82% des étudiants n'ont pas changé de filières lors de leur 2^{ème} année d'études.

Lors du 1^{er} semestre, **67%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **42%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **56%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **41%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : un renoncement aux études (**25%**), des difficultés lors de la crise sanitaire et du 1^{er} confinement (**14%**) et une déception de la matière enseignée (**13%**).

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **20%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **23%** tous les jours et **28.5%** 1 à 2 fois par semaine.

70% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux chute à **49%** pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont : l'abandon des études (**45.5%**), le manque de motivation (**14%**), la réorientation (**7%**) ...

34% des étudiants répondants « sortants 2 ans » ont validé leur 2^{ème} année d'études (soit une L2 ou une L1 ou un Deust 1) avant de quitter l'université.

35% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 2^{ème} année d'études.

Plus de la moitié des étudiants (**52.5%**) ont déclaré être partis à l'étranger depuis le Bac principalement dans le cadre des loisirs.

68.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **55%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 2^{ème} année d'études.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2020-2021 sont liées à : la formation de Licence (**29%**), un changement d'orientation (**20%**) et les conditions d'études (**15%**).

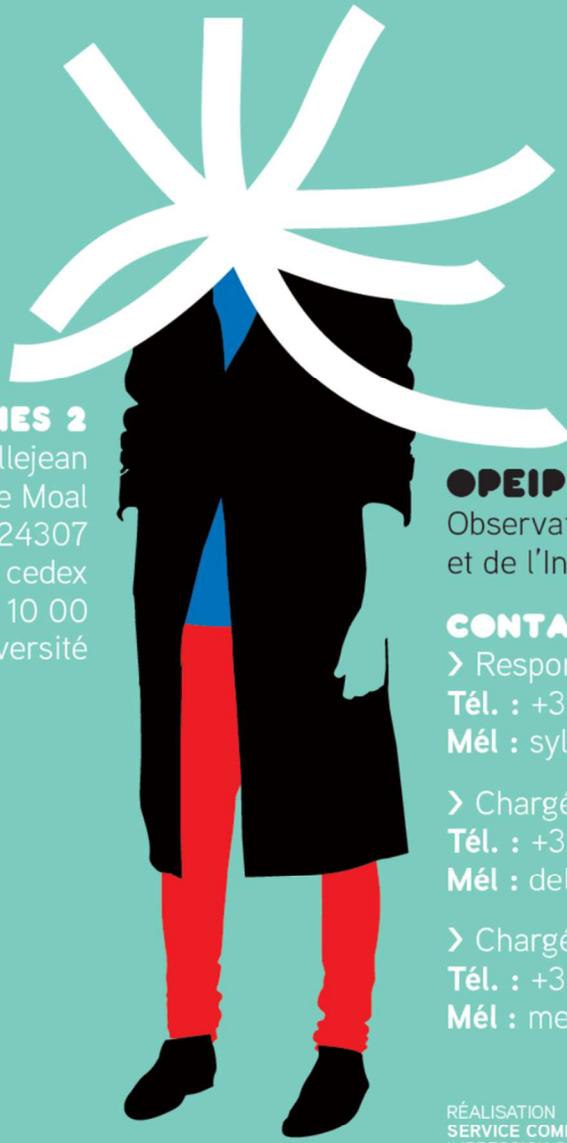
Enfin, **74.5%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances. **62%** s'aperçoivent que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas. **55%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet d'études et **53%** leur projet professionnel.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2018	Après 1 an			Après 1 an		Après 2 ans		Après 2 ans
		Réinscrits 2019-2020 (n+1)	Annulation tardive de leur inscription	Sortants 1 an	Répondants Sortants (n+1)	Réinscrits 2020-2021 (n+2)	Sortants 2 ans	Répondants Sortants (n+2)	
Administration Economique et Sociale : AES	256	158	8	90 (35%)	67 (74%)	129	29 (11%)	22 (76%)	
Etudes germaniques	6	6	0	0	0	6	0	0	
Anglais	163	105	2	56 (34%)	42 (75%)	81	24 (15%)	19 (79%)	
<i>Etudes arabes</i>	12	6	0	6 (50%)	3 (50%)	3	3 (25%)	2 (67%)	
Arts du Spectacle	251	135	10	106 (42%)	83 (78%)	101	34 (13.5%)	23 (68%)	
Arts Plastiques	197	117	9	71 (36%)	56 (79%)	91	26 (13%)	18 (69%)	
<i>Breton</i>	6	5	0	1 (17%)	1 (100%)	4	1 (17%)	1 (100%)	
<i>Etudes chinoises</i>	17	12	1	4 (23.5%)	1 (25%)	8	4 (23.5%)	3 (75%)	
Espagnol	45	34	0	11 (24%)	6 (54.5%)	26	8 (18%)	7 (87.5%)	
Géographie / Aménagement	67	54	1	12 (18%)	10 (83%)	50	4 (6%)	3 (75%)	
Histoire	230	172	6	52 (23%)	38 (73%)	147	25 (11%)	18 (72%)	
Histoire de l'Art	114	72	3	39 (34%)	33 (85%)	61	11(10%)	8 (73%)	
<i>Italien</i>	5	4	0	1 (20%)	1 (100%)	4	0	0	
Langues Etrangères Appliquées : LEA	310	233	3	74 (24%)	48 (65%)	187	46 (15%)	31 (67%)	
<i>Humanités</i>	31	18	1	12 (39%)	10 (83%)	17	1 (3%)		
Lettres Modernes	48	38	1	9 (19%)	6 (67%)	32	6 (12.5%)	3 (50%)	
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales : <i>MIASHS.</i>	61	40	1	20 (33%)	14 (70%)	33	7 (11%)	2 (29%)	
Musique et Musicologie	72	50	2	20 (28%)	13 (65%)	36	14 (19%)	11 (78.5%)	
<i>Portugais</i>	3	2	0	1 (33%)	1 (100%)	2	0	0	
Psychologie	264	206	1	57 (21.5%)	41 (72%)	170	36 (14%)	27 (75%)	
<i>Russe</i>	8	6	0	2 (25%)	2 (100%)	5	1 (12.5%)	0	
Sciences de l'information communication	230	173	3	54 (23%)	44 (81%)	159	14 (6%)	10 (71%)	
Sociologie	142	83	5	54 (38%)	38 (70%)	69	14 (10%)	9 (64%)	
Sciences de l'éducation	112	93	2	17 (15%)	12 (70.5%)	89	4 (3.5%)	4 (100%)	
Sciences et Techniques des APS : STAPS.	568	453	9	106 (19%)	78 (73.5%)	390	63 (11%)	50 (79%)	
Total	3218	2275 (71%)	68 (2%)	875 (27%)	648 (74%)	1900 (59%)	375 (12%)	271 (72%)	



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

- > Responsable : **Sylvie Dagorne**
Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59
Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Delphine Dolo**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10
Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Mévéna Squiban**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60
Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2



UNIVERSITÉ RENNES 2 **SUIO.IP**
WWW.UNIV-RENNES2.FR

