



UNIVERSITÉ RENNES 2
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / DEVU



QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 3 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

COHORTE 2018 - TOME 3

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2024

SOMMAIRE



INTRODUCTION -----	1
Vue d'ensemble-----	7
Analyse par UFR-----	7
Analyse par département -----	8
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 3 années d'études -----	9
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2021-2022 -----	11
I. Vue d'ensemble -----	12
II. Résultats de la 3^{ème} année d'études -----	14
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2021-2022 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	15
I. Profil des étudiants « sortants » -----	16
1. En fonction du genre-----	16
2. En fonction de la nationalité -----	16
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac-----	16
4. En fonction des projets professionnels et universitaires -----	17
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	17
6. En fonction du diplôme final souhaité-----	18
7. En fonction du temps de trajet université – logement -----	18
8. En fonction du type de logement-----	19
9. En fonction de la nature du droit d'inscription -----	19
10. En fonction de la PCS du père -----	19
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 -----	20
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	20
2. La série du Bac-----	20
3. Le lieu d'obtention du Bac-----	21
4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ans d'études-----	21
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2021-2022 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	23
I. Vue d'ensemble -----	24
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2022-----	24
2. Situation selon le Bac-----	24
3. Situation selon le genre-----	25
4. Situation selon le projet professionnel-----	25
5. Situation selon le diplôme final souhaité-----	25
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup-----	26
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	26
8. Situation selon la nature du droit d'inscription-----	26
9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 3 ans d'études-----	27
10. Situation selon les UFR-----	27
II. Poursuites d'études -----	28
1. La formation suivie-----	28
2. La localisation des études-----	29
3. La poursuite d'études et les choix de Parcoursup-----	29

III. L'emploi	31
1. Modalités d'accès et temps de latence	31
2. Caractéristiques de l'emploi	32
3. Caractéristiques de l'employeur	33
4. Un emploi de transition... ..	34
IV. La recherche d'emploi	36
CHAPITRE 4 : NOUS LEUR AVONS DEMANDE	39
I. Perception de la 3^{ème} année d'études	40
1. La 3 ^{ème} année d'études en 2020 -2021	40
2. Les conditions de vie pendant la 3 ^{ème} année d'études en 2020-2021	45
3. La sortie de l'établissement	48
II. Avis de l'étudiant	53
CONCLUSION	55
Annexe	59

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) réalise une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2018/2019.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs en reprise d'études. Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de quittant par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

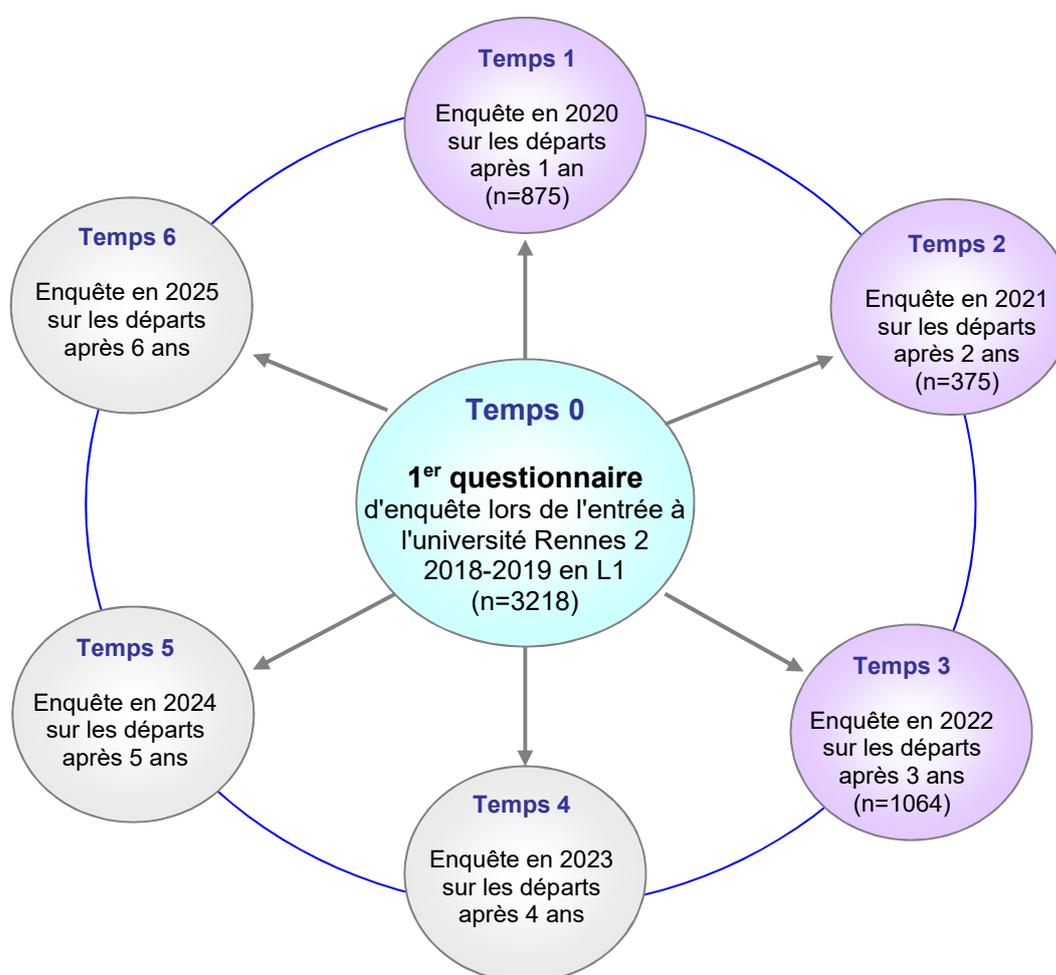
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2018 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours d'études antérieur, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Méthodologie Générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2018 – 2019 :



Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les néo bacheliers primo entrants en 1^{ère} année de Licence en 2018/2019. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie, et ce, jusqu'à ce que le dernier étudiant de la cohorte parte lui aussi de Rennes 2.

Ainsi pour le temps 3, les étudiants qui ont quitté l'université à la fin de l'année universitaire 2020-2021 (3 ans passés à l'université) recevront ce 2^{ème} questionnaire d'enquête en janvier 2022 (soit 6 mois après leur départ).

LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 0)

Les objectifs

La passation du 1^{er} questionnaire (temps 0) est indispensable pour un suivi de cohorte. Il permet en effet de connaître dès l'inscription à l'université les projets d'études et professionnels des étudiants. Ces données nous aideront à mieux comprendre les parcours étudiants à Rennes 2.

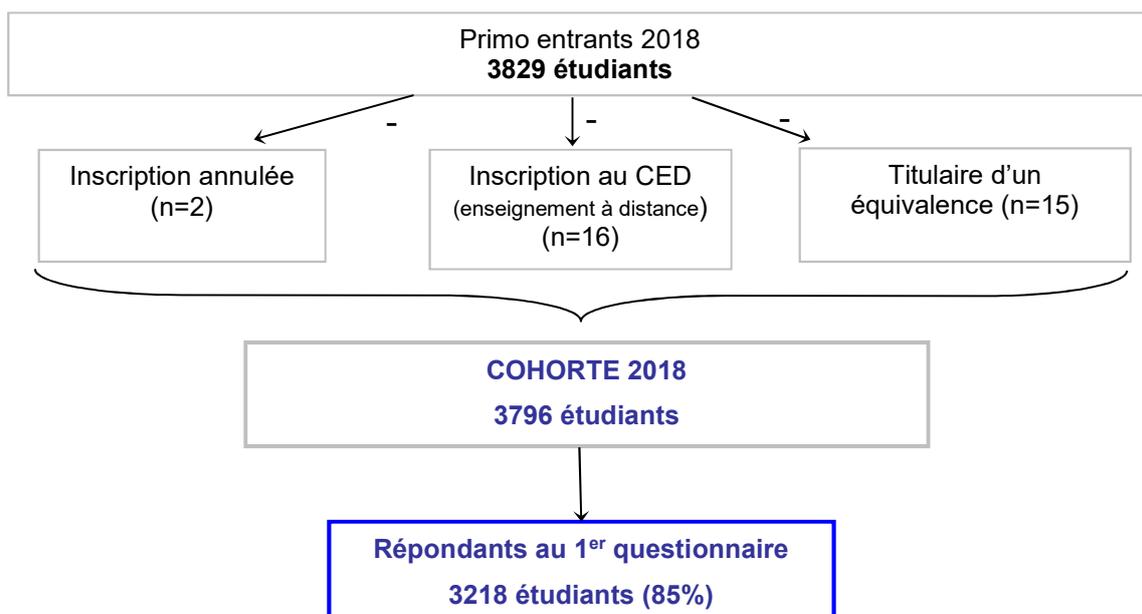
Ainsi, le but de cette 1^{ère} enquête est d'avoir des informations sur :

- ✓ les choix d'orientation post-bac des étudiants (Rennes 2 était-il le 1^{er} choix d'études post-bac ?)
- ✓ les projets universitaires et professionnels des étudiants entrant pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 (diplôme final souhaité, domaines d'activité et métier(s) envisagé(s))
- ✓ les raisons qui les ont incité à s'inscrire à l'université Rennes 2 (pourquoi Rennes 2 ?)
- ✓ la vision des nouveaux étudiants sur l'université Rennes 2 (sources d'informations pour Rennes 2, la perception de la vie à l'université ...)
- ✓ les conditions de vie des étudiants en 1^{ère} année de Licence (emploi pendant les études, lieu d'habitation, temps de trajet entre l'habitation et l'université...).

La population enquêtée

Pour cette nouvelle étude de cohorte, la population enquêtée a été sélectionnée selon plusieurs critères :

- 1. Etudiants néo bacheliers en 2018 (Bac uniquement sans équivalence)
- 2. Etudiants inscrits pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2
- 3. Etudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale



Ainsi, lors de la rentrée 2018 **3829** étudiants néo bacheliers se sont inscrits en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2. Pour une analyse plus pertinente, nous avons fait le choix de retirer les étudiants qui ont annulé leur inscription dès le début de l'année universitaire d'une part puis les étudiants inscrits via la Cellule d'Enseignement à Distance (CED) et ceux dans le cadre de la formation continue. Nous avons également retiré les étudiants titulaires d'une équivalence (DAEU).

L'échantillon de néo bacheliers enquêtés pour ce 1^{er} questionnaire (temps 0) est de 3796 étudiants inscrits en Licence 1 -

Malgré l'information donnée par les enseignants lors des réunions d'informations de pré-rentrée de cette enquête, les relances en ligne du questionnaire via le logiciel LimeSurvey et les rappels téléphoniques, l'Observatoire a réussi à obtenir 3218 réponses (85%).

LA DEUXIEME ENQUETE (TEMPS 1)

Les objectifs

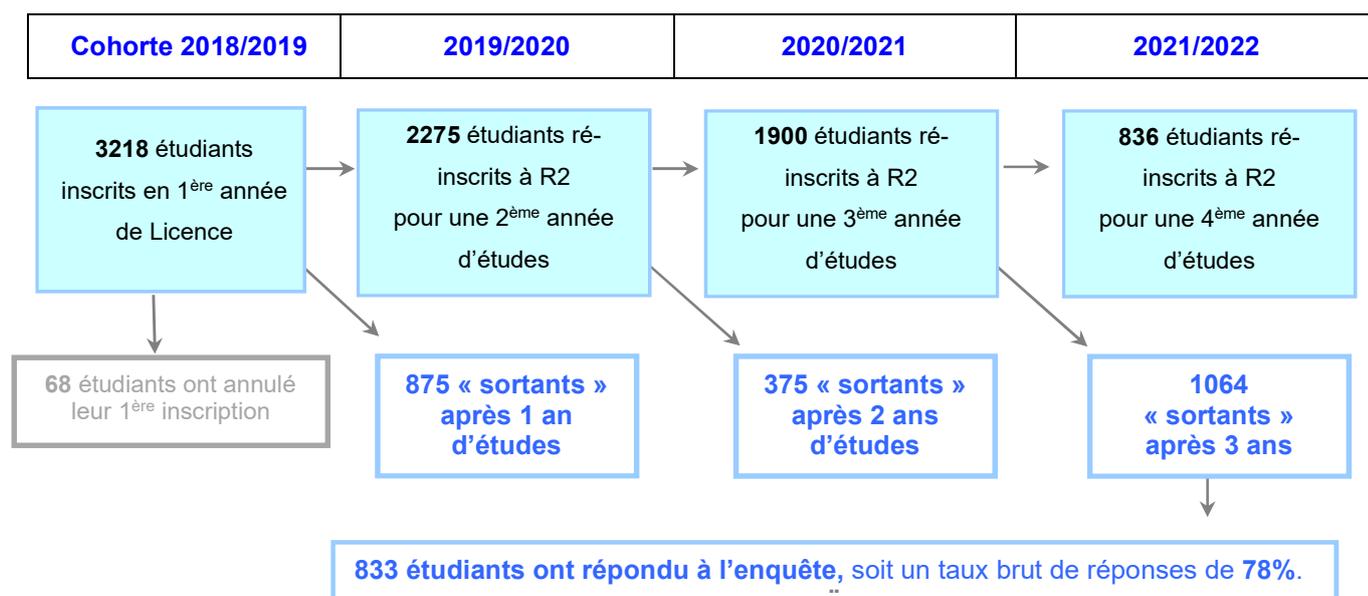
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 2275 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2, 68 ont annulé tardivement leur 1^{ère} inscription à l'université et 875 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 2 ans passés à l'université, **1900** étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et **375** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

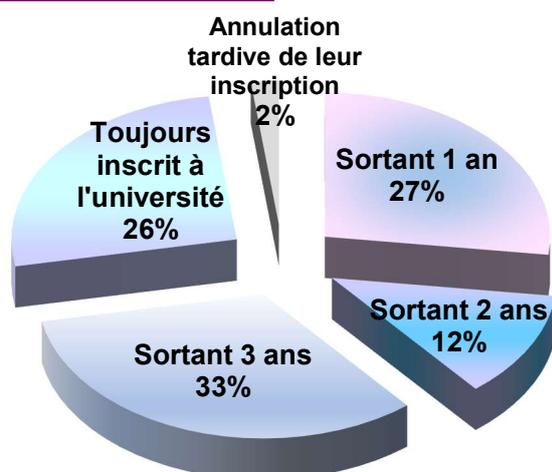
Après 3 ans passés à l'université, **836** étudiants s'inscrivent pour une 4^{ème} année à l'université Rennes 2 et **1064** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **1064 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé trois années d'études.

Taux de répondants des étudiants « sortants 3 ans » par département

Licence 1	Cohorte 2018					
	Effectifs de départ	Effectifs sortants 1 an	Effectifs sortants 2 ans	Effectifs sortants 3 ans	Répondants	% réponses
Administration Economique et Sociale (AES)	256	90	29	82	61	74%
Etudes germaniques	6	0		5	4	80%
Anglais	163	56	24	31	26	84%
Etudes arabes	12	6	3	2	2	100%
Arts du Spectacle	251	106	34	54	45	83%
Arts Plastiques	197	71	26	40	26	65%
Breton	6	1	1	1	1	100%
Etudes chinoises	17	4	4	5	5	100%
Espagnol	45	11	8	13	10	77%
Géographie et aménagement	67	12	4	28	23	82%
Histoire	230	52	25	45	35	78%
Histoire de l'Art	114	39	11	27	20	74%
Italien	5	1		2	1	50%
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	310	74	46	127	102	80%
Humanités	31	12	1	7	5	71%
Lettres Modernes	48	9	6	13	8	61.5%
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)	61	20	7	16	13	81%
Musicologie	72	20	14	12	10	83%
Portugais	3	1		2	2	100%
Psychologie	264	57	36	92	72	78%
Russe	8	2	1	3	3	100%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	230	54	14	127	100	79%
Sociologie	142	54	14	43	35	81%
Sciences de l'éducation	112	17	4	65	53	81.5%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	568	106	63	222	171	77%
TOTAL	3218	875	375	1064	833	78%

Vue d'ensemble

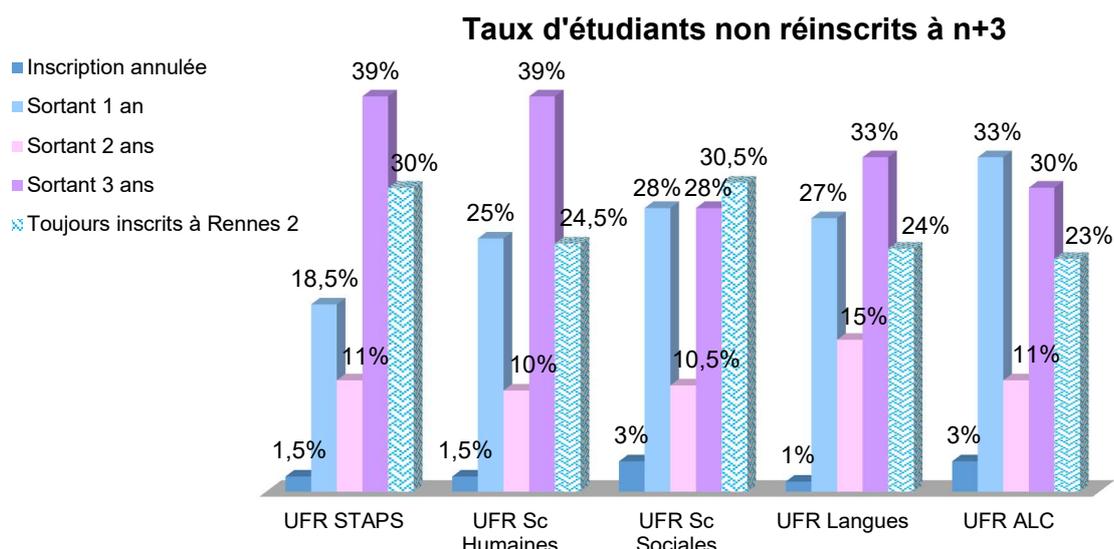


D'un point de vue général, **3 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **26%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **4^{ème} année**.

33% des étudiants ont quitté l'université après **trois années d'études**.

Analyse par UFR**

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 3 ans uniquement, les UFR STAPS et Sciences humaines comptent le taux de départ le plus importants (avec **39%**).

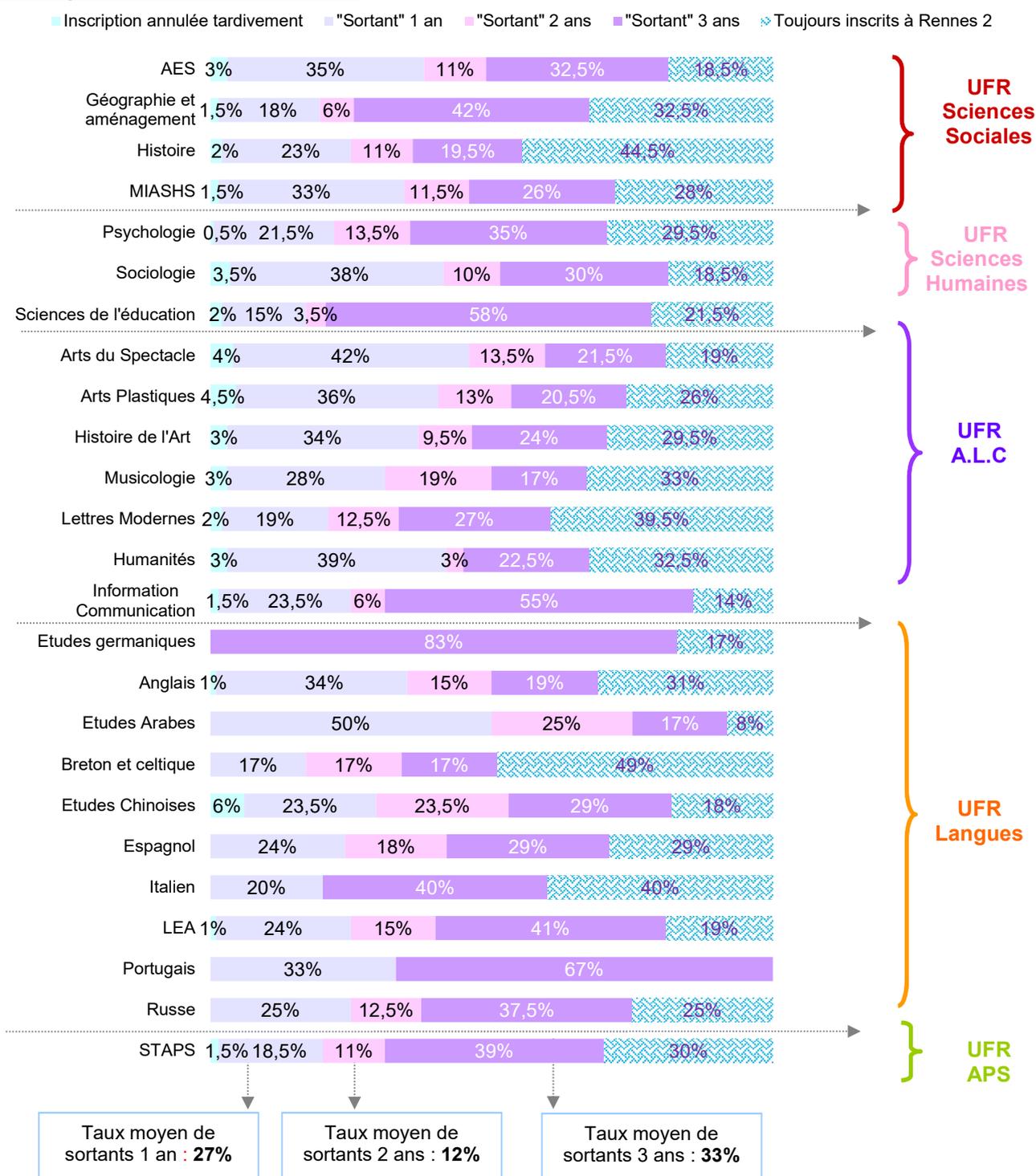
Les étudiants de l'UFR Sciences Sociales sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **28%**.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

* UFR : L'analyse par UFR se base sur la 1^{ère} filière d'inscription en 2018

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélérer avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département †



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

† Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

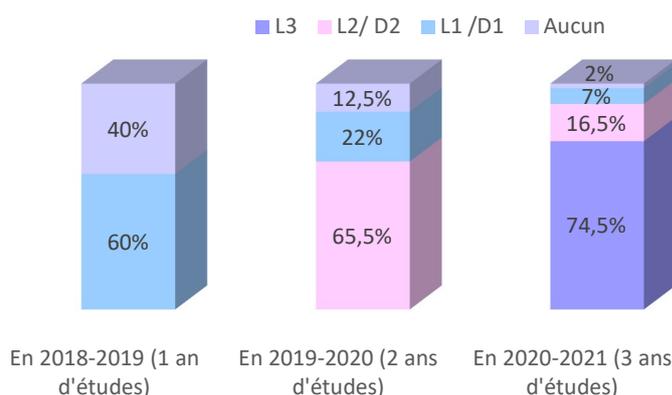
Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 3 ans d'études.

9 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 3 ans » supérieurs à 35%. Les filières d'*Etudes germaniques* (83%), *Portugais* (67%), *Sciences de l'éducation* (58%), *Information et communication* (55%), *Géographie et aménagement* (42%), *LEA* (41%), *Italien* (40%), *STAPS* (39%), et *Russe* (37.5%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 3 ans » proches de 33% (la moyenne) (de 26% à 35%) : *Psychologie* (35%), *AES* (32.5%), *Sociologie* (30%), *Espagnol* (29%), *Etudes chinoises* (29%), *Lettres modernes* (27%) et *MIASHS* (26%).

A l'inverse, les filières, *Histoire de l'Art* (24%), *Humanités* (22.5%), *Arts du spectacle* (21.5%), *Arts plastiques* (20.5%), *Histoire* (19.5%), *Anglais* (19%), *Breton celtique* (17%), *Etudes arabes* (17%) et *Musicologie* (17%) ont des taux d'étudiants "sortants 3 ans" inférieurs à la moyenne (entre 17% et 24%).

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 3 années d'études *

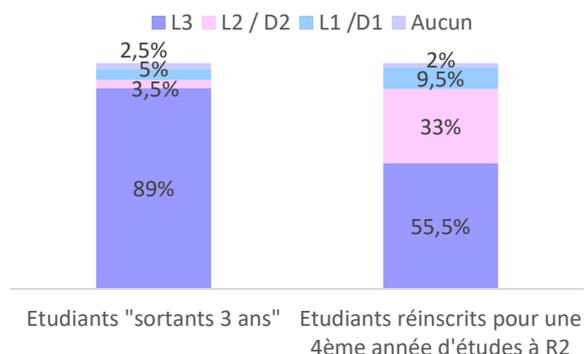


En 2018-2019, 3 étudiants sur 5 (**60%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

En 2020-2021, parmi les étudiants qui ont réalisé 3 années d'études*, **3 étudiants sur 4** obtiennent leur 3^{ème} année de Licence.

89% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

Les étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année de Licence sont **55,5%** à avoir obtenu leur **3^{ème} année de Licence**.



* Résultats obtenus à partir des 1900 étudiants qui ont étudiés au moins 3 ans à l'université (3218 – (68 qui ont annulé leur inscription tardivement + 875 sortants 1 an + 375 sortants 2 ans) = 1900)

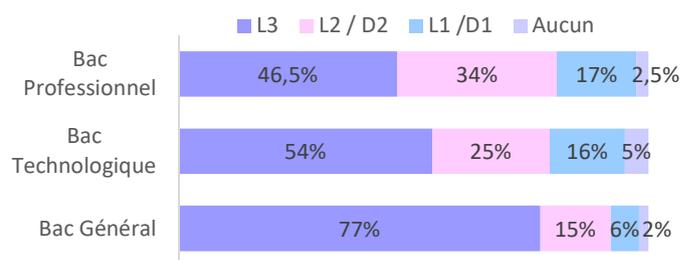
Quelques différences selon certains indicateurs :

⇒ **74%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **78%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

⇒ **79%** des femmes obtiennent leur 3^{ème} année de Licence contre **66%** des hommes.

⇒ **75%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 3^{ème} année contre **72.5%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

⇒ **77%** des étudiants titulaires d'un bac Général ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. **54%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **46.5%** d'un Bac Professionnel).



⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir une Licence professionnelle ou un Master 2 sont respectivement **89%** et **77%** à valider leur 3^{ème} année de Licence.

Par contre, seuls **25%** des étudiants qui n'envisageaient aucun niveau de diplôme à l'université obtiennent leur 3^{ème} année de Licence et **63%** de ceux qui souhaitaient obtenir uniquement cette 1^{ère} année de Licence.

Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif d'avoir un diplôme élevé, plus il valide sa 3^{ème} année d'études à l'université.

CHAPITRE 1

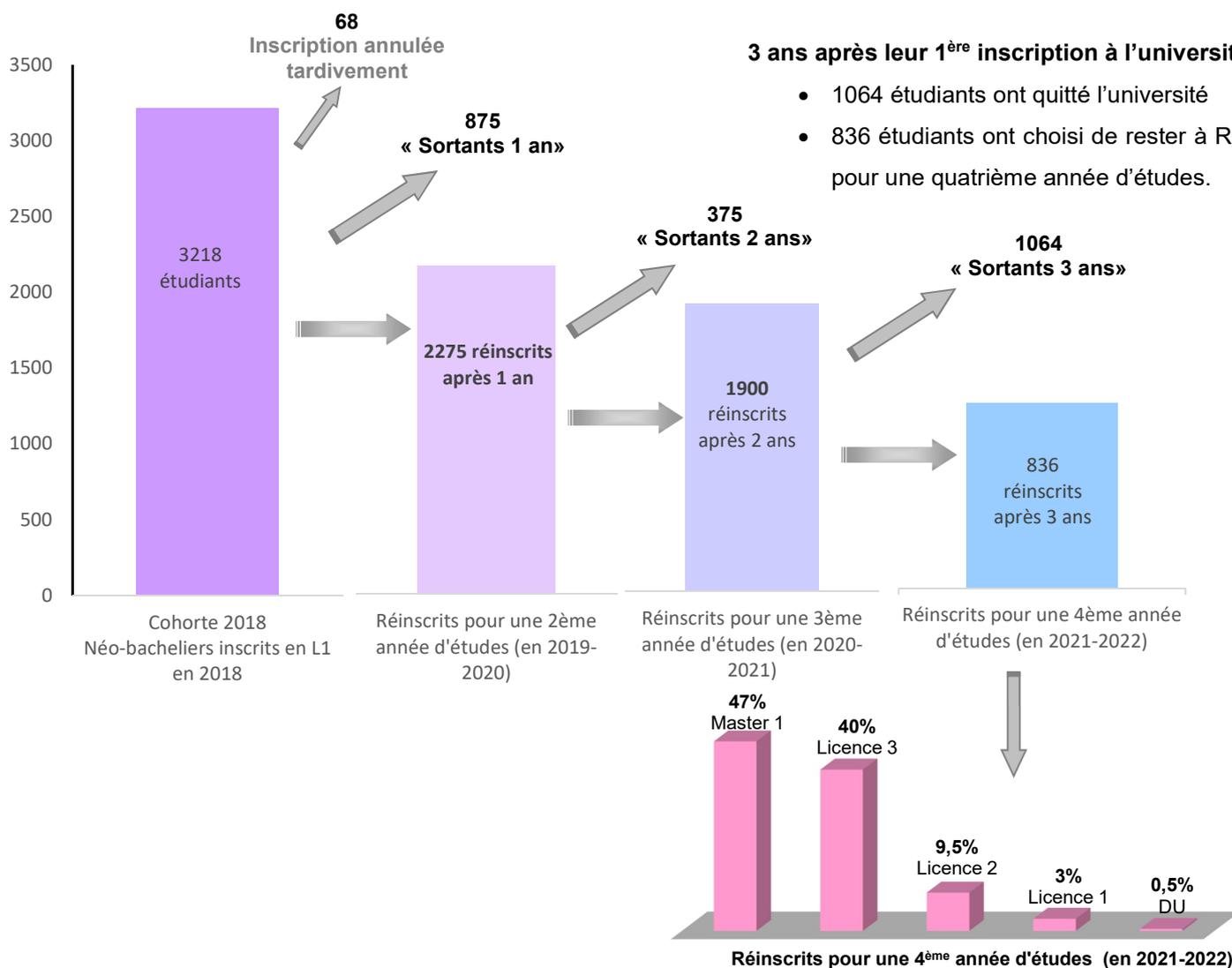
*Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2021/2022*

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une quatrième année d'études à Rennes 2 (en 2021 / 2022) soit **836 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.

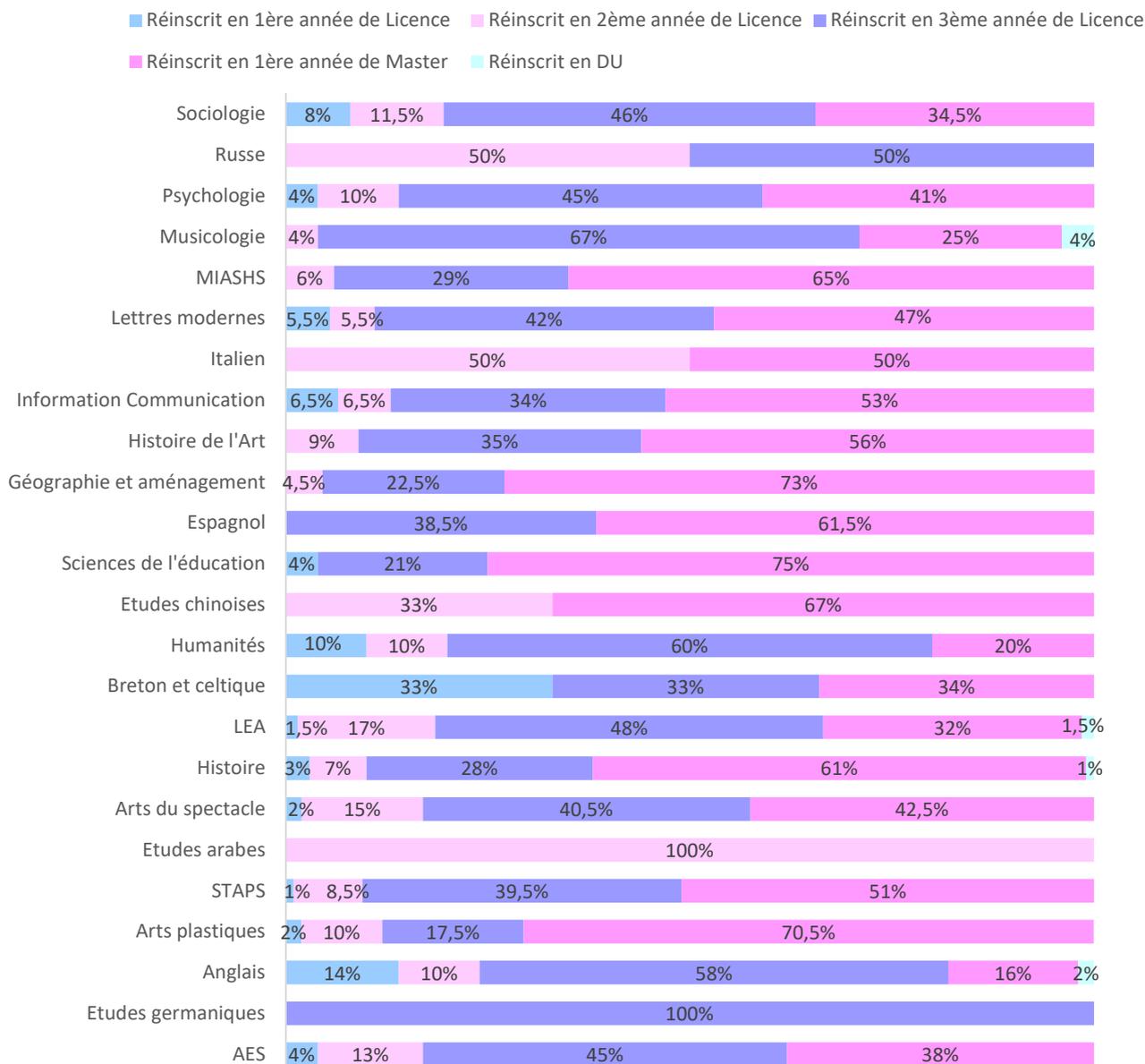


Parmi ces derniers :

- 47% (n=390 étudiants) sont inscrits en 1^{ère} année de Master. Parmi eux 99.5% ont validé leur L3 l'année dernière et 0.5% ont validé leur L2 et obtenu partiellement leur L3 et doivent repasser un module ou deux en même temps que leur année de L3.
- 40% (n=335 étudiants) sont inscrits en 3^{ème} année de Licence. Parmi eux 83.5% ont validé leur L2 l'année dernière, 7.5% une autre L3 et 9% ont validé leur L1 et obtenu partiellement leur L2 et doivent repasser un module ou deux en même temps que leur année de L3.
- 9.5% (n= 79 étudiants) se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence 63% d'entre eux ont obtenu leur L1, 9% l'ont validé partiellement. 27% ont validé une L3 et 1% un DEUST 2 et s'inscrivent de nouveau en L2 dans une autre filière.
- 3% (n= 28 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence 61% d'entre eux ont obtenu une L3 l'année précédente, 11% une L2 et 7% une L1. 21% n'ont rien validé.
- 0.5% (n=4 étudiants) poursuit en DU Diplôme Universitaire. Ces 4 étudiants ont obtenu leur L3

Ainsi près d'1 étudiant sur 2 poursuit ses études à l'université Rennes 2 en 1^{ère} année de Master.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



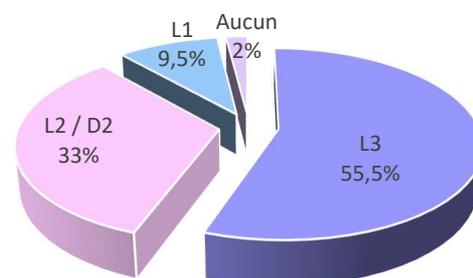
Ainsi, on note que plus de **60%** des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master : *Sciences de l'éducation, Géographie et aménagement, Arts plastiques, Etudes chinoises, MIASHS, Espagnol et Histoire.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont entre **38%** et **56%** à poursuivre une 1^{ère} année de Master : *Histoire de l'Art, Information Communication, STAPS, Italien, Lettres modernes, Arts du spectacle, Psychologie et AES.*

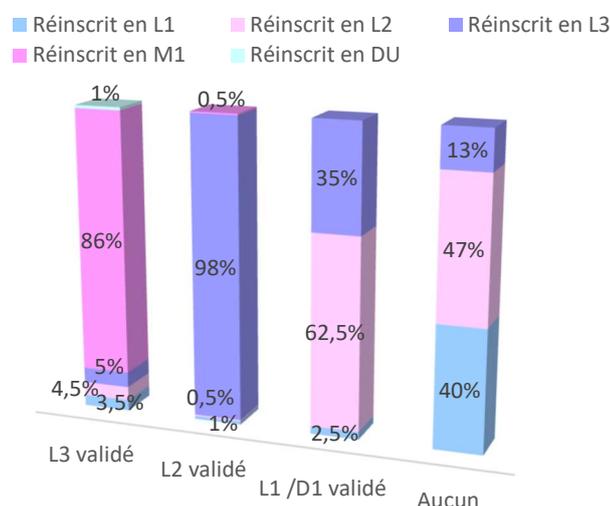
Enfin les étudiants de *Sociologie, Breton, LEA, Musicologie, Humanités, Anglais* sont moins de 35% à s'inscrire en 1^{ère} année de Master.

II. RESULTATS DE LA 3^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 836 ETUDIANTS REINSCRITS

55.5% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 4^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 3^{ème} année de Licence. **86%** d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **1%** en DU. **5%**, **4.5%** et **3.5%** se réinscrivent respectivement en 3^{ème}, 2^{ème} et 1^{ère} année de Licence.



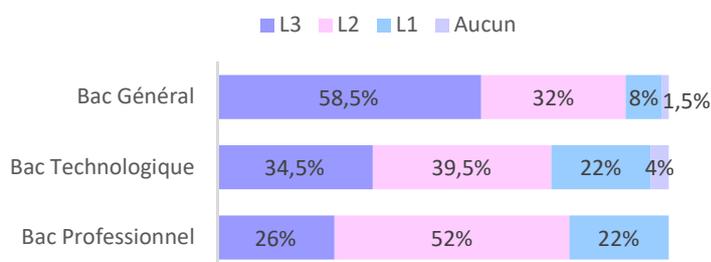
33% des étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence ou de DEUST (comme diplôme le plus élevé). **98%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence et **0.5%** en Master 1. **0.5%** se réinscrit en 2^{ème} année de Licence et **1%** en 1^{ère} année de Licence.



9.5% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence ou de DEUST. **35%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence (car ils ont partiellement validé leur 2^{ème} année et doivent repasser un ou deux modules en même temps que leur année de L3), **62.5%** se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence, **2.5%** s'inscrivent dans une autre 1^{ère} année de Licence.

2% des étudiants n'ont rien validé. Parmi eux, **13%** s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence* (ces étudiants ont partiellement validé leur L1 et ont la possibilité de s'inscrire en L2), **47%** en 2^{ème} année et **40%** se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence.

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 3^{ème} année de Licence que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement 58.5% vs. 34.5% et 26%)



CHAPITRE 2

Caractéristiques des étudiants non réinscrits en 2021/2022 « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 1064)

1. En fonction du genre



71% Femmes



29% Hommes

➤ 71% des « sortants après 3 ans » sont des femmes.

Proportionnellement à leur nombre, les taux des femmes (36%) est supérieur à celui des hommes (27.5%) à quitter l'université après 3 ans d'études.

2. En fonction de la nationalité

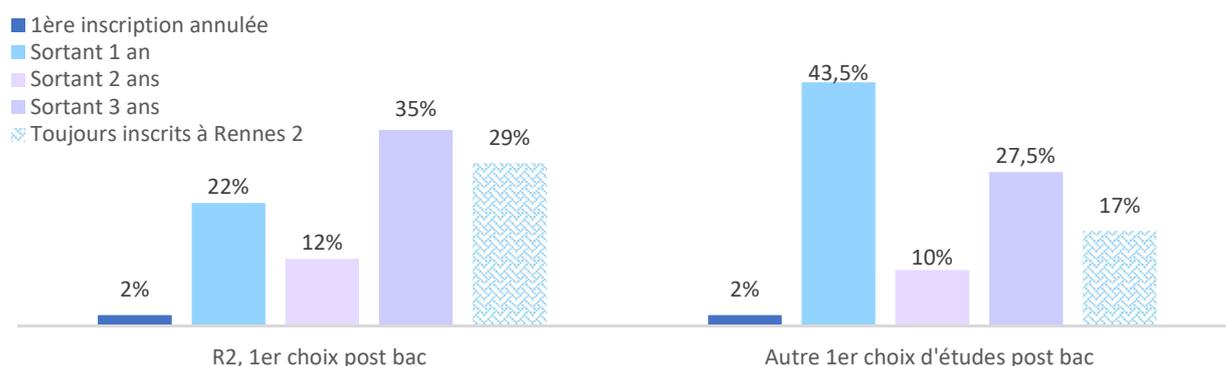
En 2018, au lancement de cette cohorte, 84 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Portugal, Italie, Grande-Bretagne, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée, Tunisie...).

3 ans après, 27 étudiants de nationalité étrangère (27/84 soit 32%) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont 33% à ne pas se réinscrire à l'université.

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

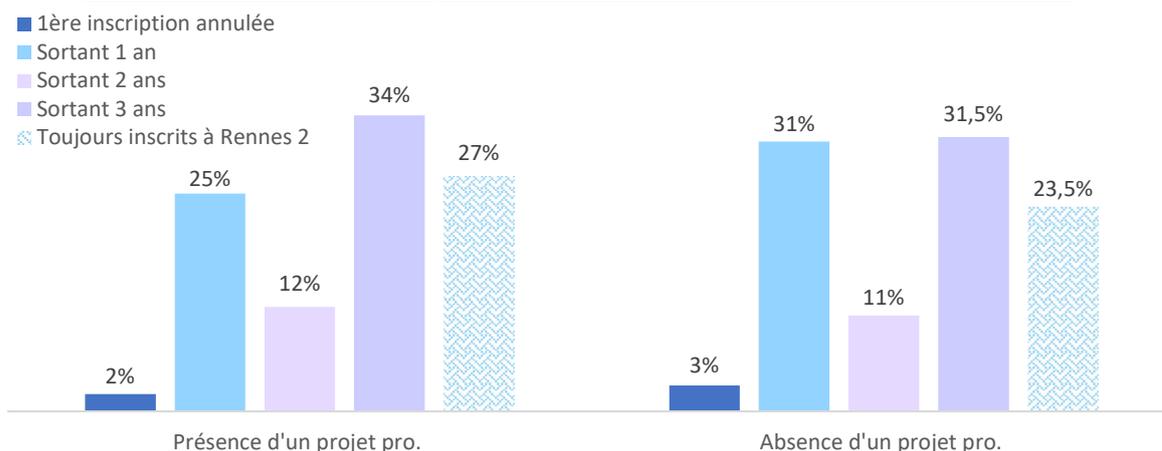
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2018, 75% des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 25% des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, 83% des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans.

A l'inverse, 29% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup ont renouvelé leur inscription pour une quatrième année d'études.

4. En fonction des projets professionnels et universitaires



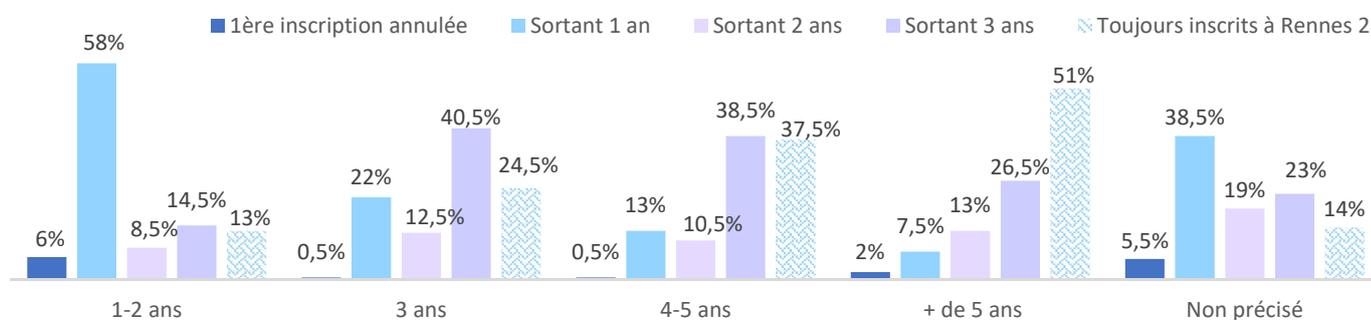
En 2018, **65%** des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Trois ans plus tard, 34% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2 (soit un total de **73%** en additionnant aussi les sortants à 1 et 2 ans et les inscriptions annulées).

Les étudiants qui ont étudié pendant 3 ans et qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **31,5%** à quitter l'université mais sont **76,5%** au total à être partis.

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



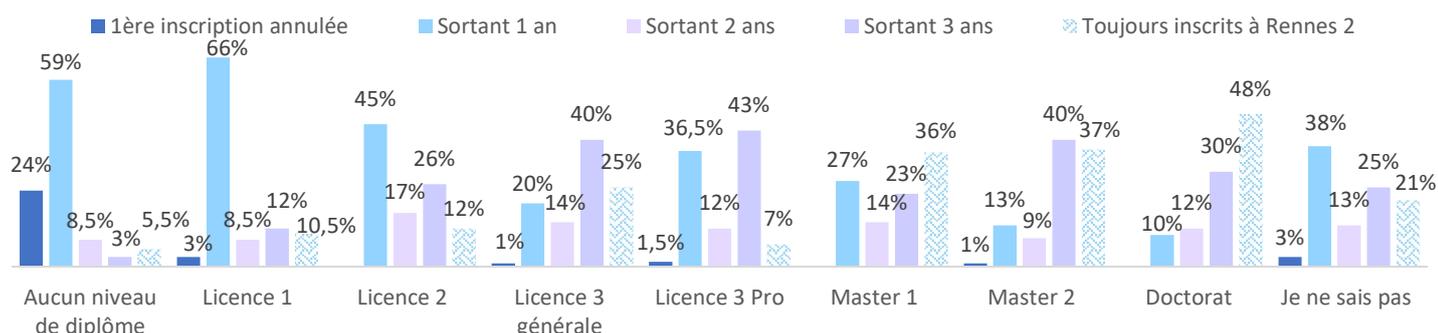
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **87%** à quitter l'université au bout d'une, deux ou trois année(s) d'études à l'université Rennes 2.

75,5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans.

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible avec **62,5%** de départ.

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une, deux ou trois année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



94,5% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1; 2 ou 3 ans d'études.

89,5% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université. *Parmi ceux qui ont étudié 3 ans, 92% ont validé une Licence 3 avant de partir.*

79% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur niveau de diplôme souhaité ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans.

88% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST ou Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans. *Parmi les sortants 3 ans, 100% ont validé leur 3^{ème} année de Licence avant de partir.*

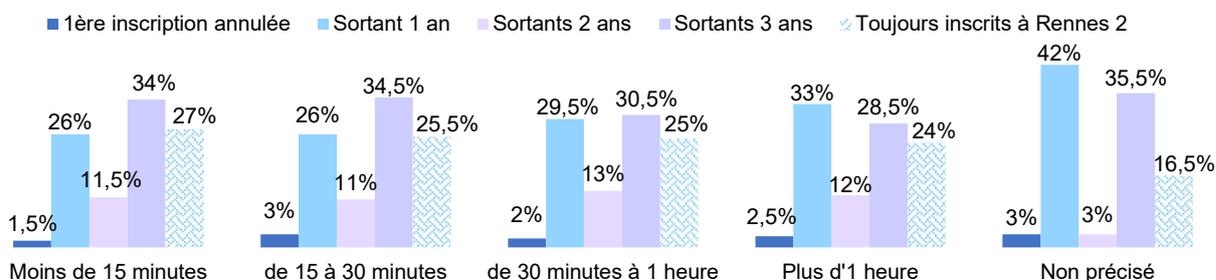
Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **75%**, **93%** et **64%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans. *Parmi ceux qui ont étudié pendant 3 ans, respectivement 89,5%, 87,5% et 70% ont obtenu leur Licence 3 avant de quitter l'université.*

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **63%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **52%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université. *Parmi les sortants 3 ans uniquement, respectivement 90% et 83% ont validé leur 3^{ème} année de Licence avant de partir de l'université Rennes 2.*

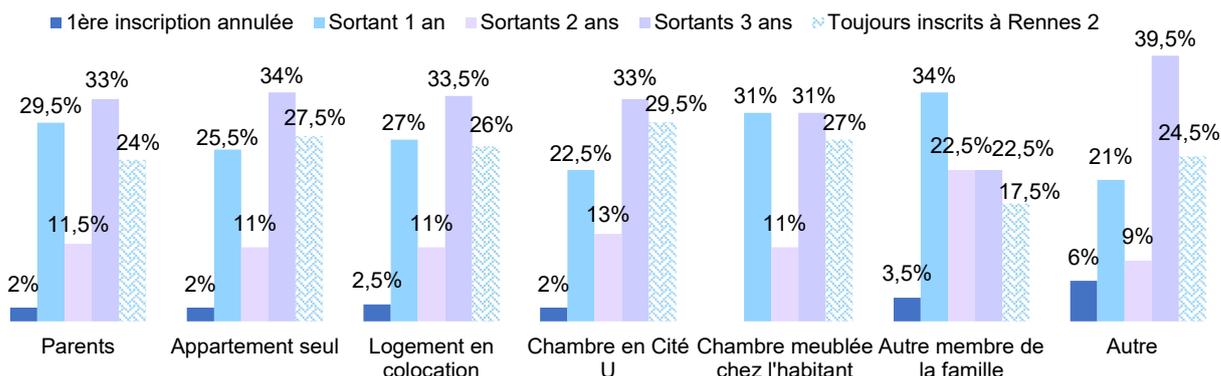
Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 3 ans.

7. En fonction du temps de trajet université - logement



76% des étudiants qui ont plus d'une heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans.

8. En fonction du type de logement

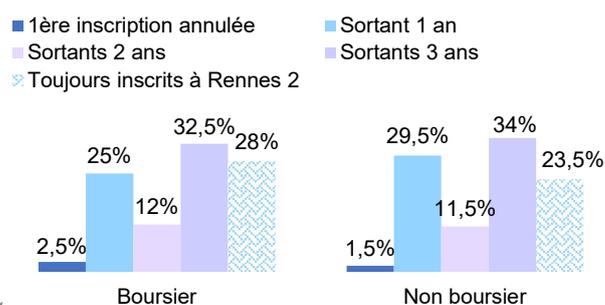


Les étudiants logeant dans une chambre en cité universitaire sont les moins nombreux à quitter l'université après 1, 2 ou 3 ans (**70.5%**).

A l'inverse, les étudiants qui vivaient chez un membre de la famille (autre que leurs parents) sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université pour une 4^{ème} année d'études (**82.5%**).

9. En fonction de la nature du droit d'inscription

Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à avoir quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans (respectivement **76.5%** vs. **72%**).

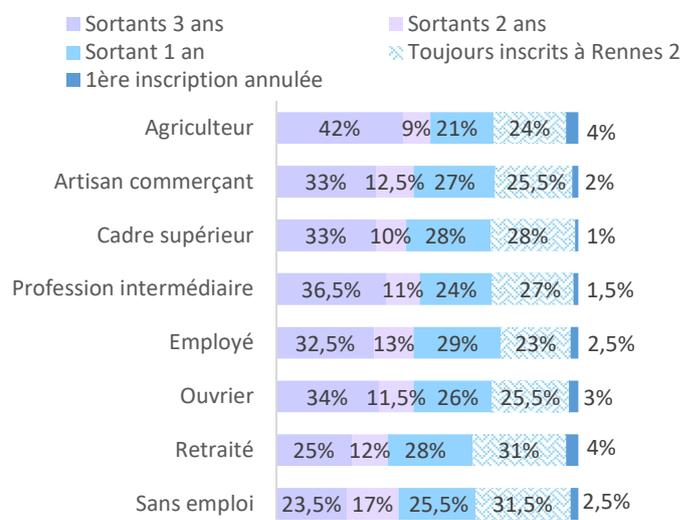


Parmi les 1064 étudiants « sortants », **53%** étaient boursiers et **47%** non boursiers.

10. En fonction de la PCS du père

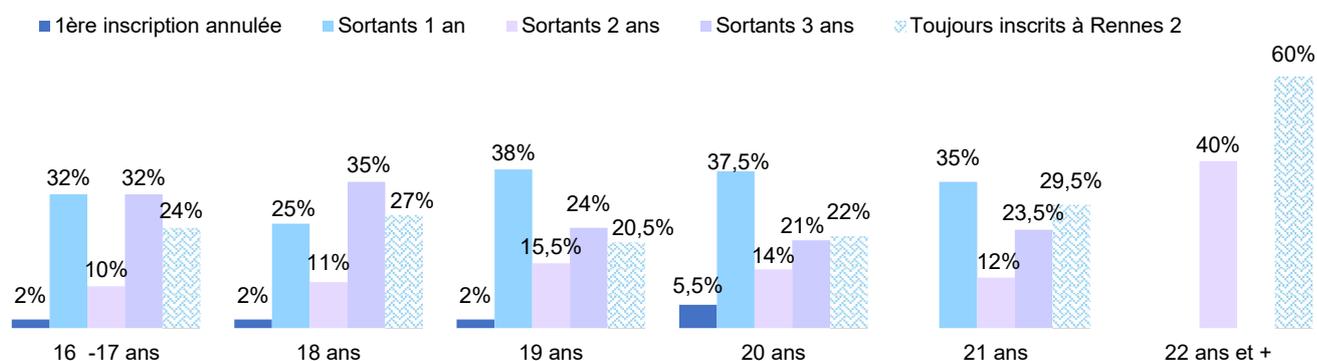
Les étudiants dont le père est « employé », ou « agriculteur », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après 1, 2 ou 3 années d'études.

A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut « sans emploi », « retraité » ou « cadre supérieur » sont respectivement **31.5%**, **31%** et **28%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année.



II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2021/2022)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

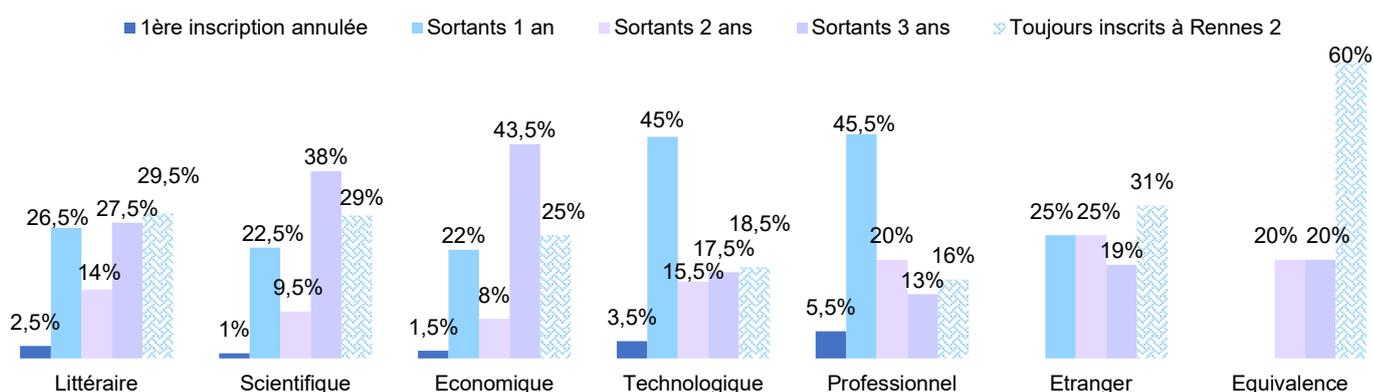


➤ **73%** des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2 ou 3 ans.

Les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2 ou 3 année(s) d'études (**79.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans et **78%** à 20 ans).

Les étudiants qui ont plus de 22 ans sont très peu nombreux (n=5).

2. La série du Bac

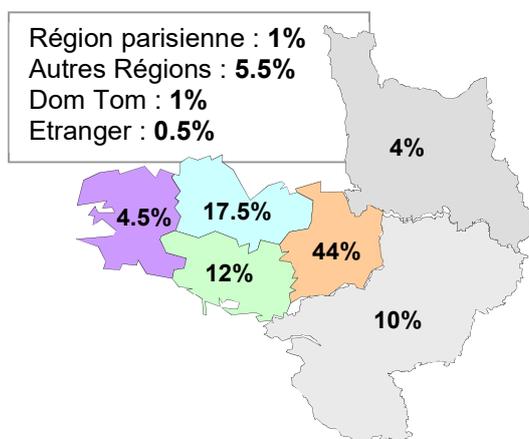


Les taux de départ total après 1, 2 ou 3 ans des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (respectivement **84%** et **81.5%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **72.5%** à avoir quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans. Cependant des différences s'observent selon les Bacs. Ainsi **75%** des étudiants titulaires d'un Bac ES quittent l'université (vs. **70.5%** d'un Bac L et **71%** d'un Bac S).

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec une Equivalence ou un Bac Etranger sont peu nombreux (respectivement n=5 et n=16).

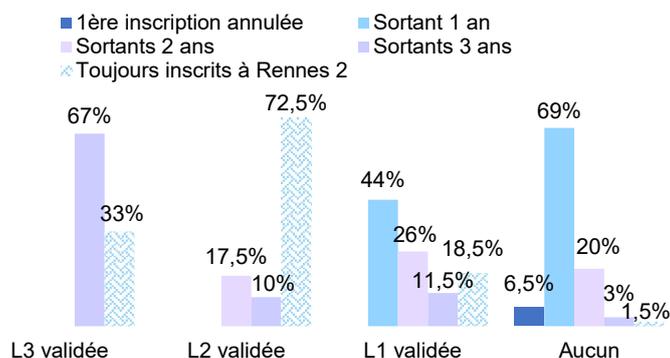
3. Le lieu d'obtention du Bac



➤ 78% des étudiants "sortants 3 ans" ont obtenu leur Bac en Bretagne dont 44% en Ille et vilaine.

14% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ans d'études



98.5% des étudiants qui n'ont rien validé ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans d'études.

A l'inverse, 72.5% des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Licence et 33% la 3^{ème} année de Licence se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.



Profil type d'un étudiant « sortant » après 3 ans d'études

- Etudiant de sexe féminin
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- Ne souhaitant pas étudier pendant de nombreuses années à R2
- Souhaitant obtenir une Licence 1, une Licence professionnelle ou aucun niveau de diplôme
- Habitant à plus d'une heure de l'université
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant un père dont le statut est soit « employé », ou « agriculteur »
- Titulaire d'un Bac Professionnel ou Technologique

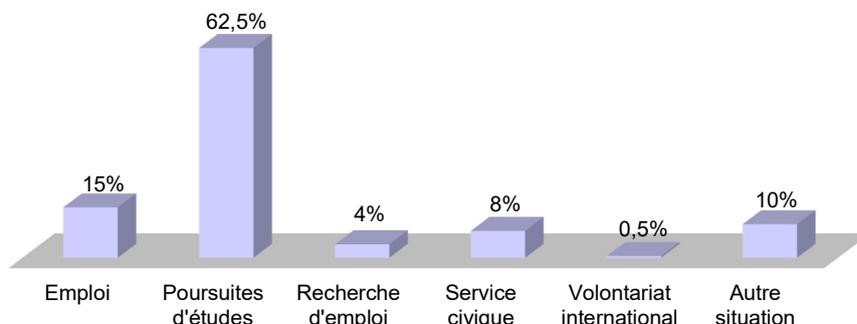
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2021/2022
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **833** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2022



62.5% des étudiants « sortants 3 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

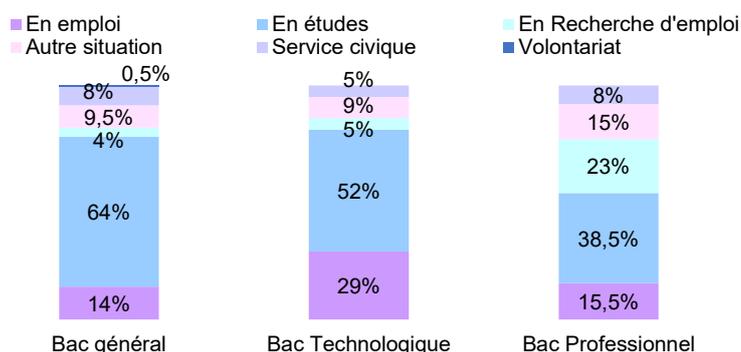
Le **taux d'emploi**³ est de **15%** et **4%** sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que **8%** réalisent un service civique dans différents domaines (éducation, associatif, animation, prévention santé et aide aux personnes âgées, mission humanitaire à l'étranger, agriculture urbaine, coordination d'un festival, communication des arts visuels etc...) et **0.5%** des étudiants effectue du volontariat international.

Enfin **10%** des étudiants « sortants 3 ans » sont dans une autre situation : année de césure, année sabbatique, en recherche de stage, voyage à l'étranger...

Le **taux d'insertion**⁴ des étudiants « sortants après 3 ans » est de **78%** et le **taux de chômage**⁵ est de **22%**.

2. Situation selon le Bac



64% des étudiants titulaires d'un Bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **38.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel et **52%** d'un Bac Technologique.

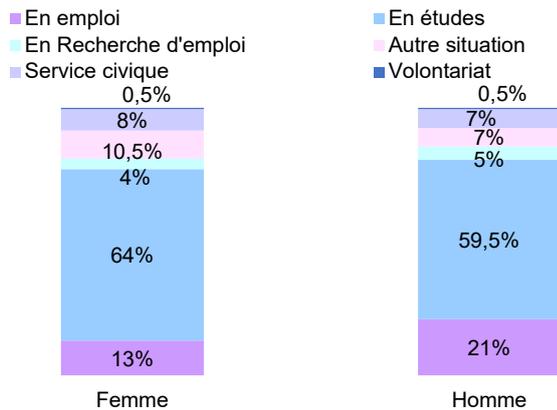
29% des étudiants titulaires d'un Bac Technologique occupent un emploi.

³ Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

⁴ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁵ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à **poursuivre des études (64% vs. 59.5%)**.

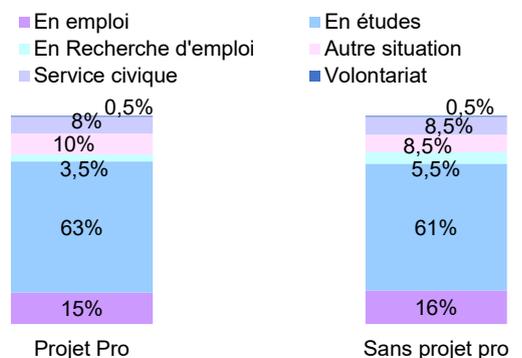
Le taux d'hommes en emploi est plus élevé que celui de femmes (**21% vs. 13%**).

93% des femmes ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. respectivement 85% des hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel

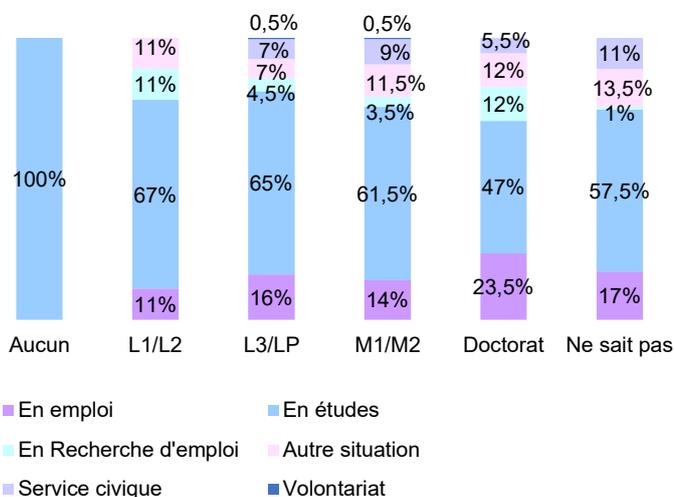
63% des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **61%** de ceux qui n'en n'avaient pas).

16% des étudiants sans projet professionnel sont en **emploi** au moment de l'enquête contre **15%** des étudiants qui avaient un projet professionnel.



*Qu'ils aient un projet professionnel ou pas, **91%** des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence.*

5. Situation selon le diplôme final souhaité

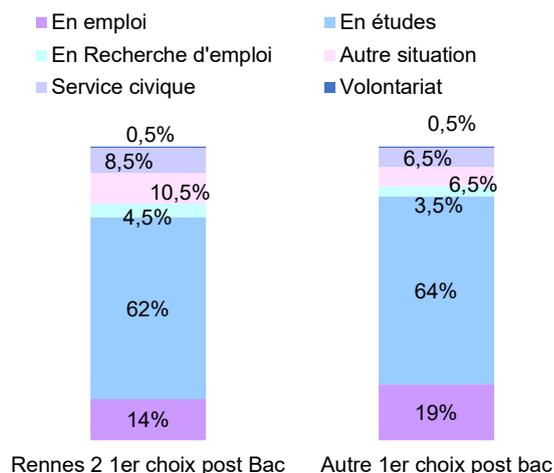


65% des étudiants souhaitant réaliser une 3^{ème} année de Licence ou une Licence professionnelle poursuivent des études. *Parmi ces étudiants, **91.5%** des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence.*

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient un Doctorat sont les moins nombreux à poursuivre des études avec un taux de **47%**.

*Parmi ces étudiants souhaitant valider un Doctorat, **82%** ont validé leur 3^{ème} année de Licence.*

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup



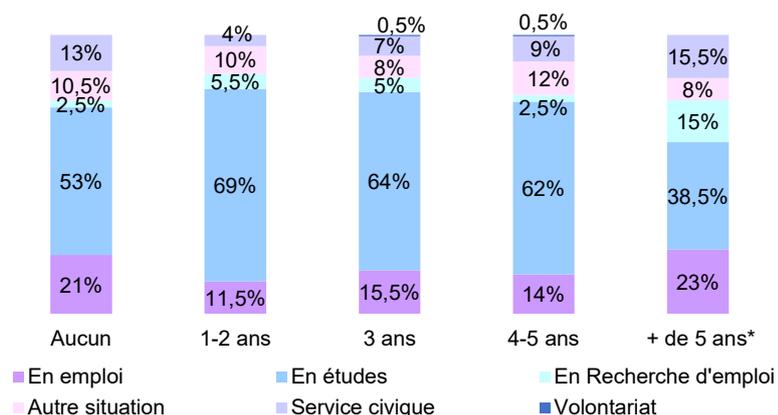
Les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **64%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **62%** des étudiants qui avaient fait le choix de venir à l'université Rennes 2).

90% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. 96% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

Les étudiants qui avaient le projet de rester plus de 5 ans à l'université sont les moins nombreux à poursuivre des études.

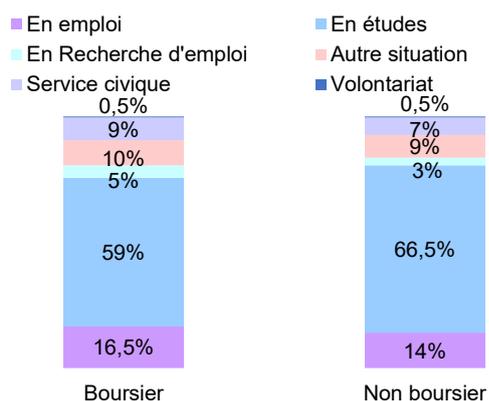
En effet, ils sont **38.5%** à faire des études contre **69%** pour ceux qui avaient comme objectif 1 ou 2 ans d'études à l'université.



* + de 5 ans : effectif très faible (n=13)

⇒ Parmi les étudiants sortants 3 ans, **93%** des étudiants qui souhaitaient valider 1 ou 2 ans d'études ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence et **92%** ceux qui souhaitaient étudier pendant 4 ou 5 ans (vs. **85%** pour ceux qui envisageaient d'étudier plus de 5 ans).

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



66.5% des étudiants non boursiers poursuivent des études contre **59%** des étudiants boursiers.

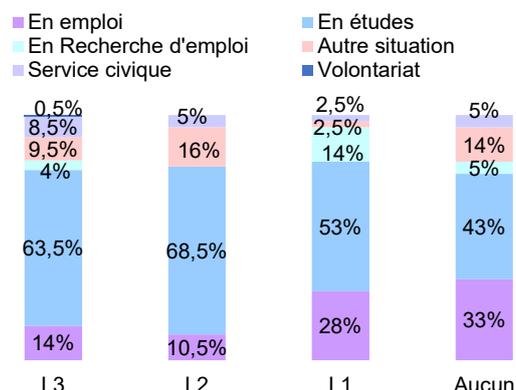
Ces derniers sont plus nombreux à occuper un emploi que les étudiants non boursiers (respectivement **16.5%** vs. **14%**).

Qu'ils soient boursiers ou pas, 91% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 3 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence sont **63.5%** à poursuivre des études contre **43%** des étudiants qui n'ont rien validé.

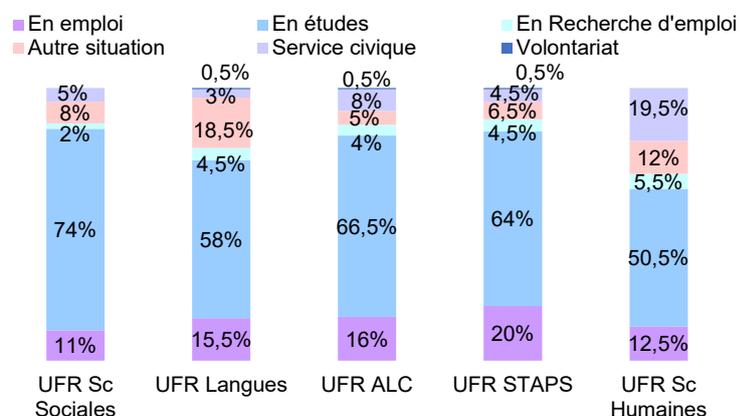
Ces derniers sont **33%** à occuper un emploi et **5%** à rechercher un emploi.



10. Situation selon les UFR

74% des étudiants de l'UFR Sciences Sociales poursuivent des études (vs. **50.5%** des étudiants de l'UFR Sciences Humaines).

20% des étudiants de l'UFR STAPS sont en emploi (vs. **11%** de l'UFR Sciences Sociales).



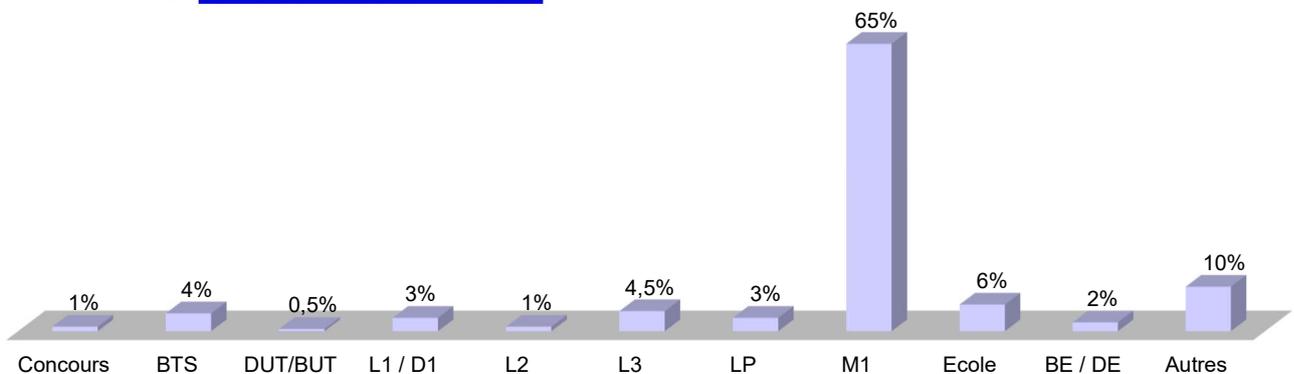
⇒ *97% des étudiants sortants de l'UFR Sciences humaines, 94% de l'UFR Sciences Sociales, 90% de l'UFR ALC et l'UFR Langues valident leur 3^{ème} année de Licence (vs. 85% de l'UFR STAPS).*

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **62.5%** de la population des « sortants 3 ans » (n = 521).

- **64%** des femmes poursuivent des études après 3 ans d'études contre **59.5%** des hommes.
- **64%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **62%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **63%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études (vs. **61%** qui n'en n'avaient pas).

1. La formation suivie



65% s'inscrivent en **1^{ère} année de Master**, **7.5%** en **3^{ème} année de Licence** (générale ou professionnelle), **1%** en **2^{ème} année de Licence** et **3%** en **1^{ère} année de Licence** ou de **DEUST** dans une autre université.

4% des étudiants « sortants 3 ans » s'inscrivent en **BTS** (Audiovisuel, Diététique, Optique, Comptable, Tourisme...) et **0.5%** en **DUT / BUT** (Génie mécanique et productif, Réseau et télécom, Techniques de commercialisation...).

6% s'inscrivent dans des **écoles** (Ecole de Communication, de Commerce, de Design graphique...).

2% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un **Diplôme ou Brevet d'Etat** (Masseur kinésithérapeute, Psychomotricien, Ambulancier...).

10% se sont inscrits dans des **formations plus spécialisées** (CAP, Diplôme universitaire DU, Bachelor, BPJEPS, DEM...).

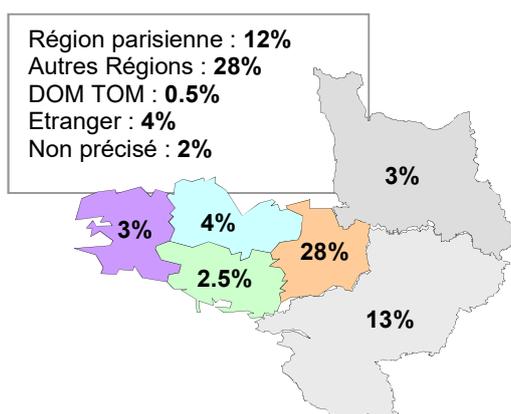
Enfin, **1%** prépare des **concours** (Arts appliqués, Arts digitales, Journalisme, Diplôme d'interprète...).

- ⇒ **67%** des étudiants titulaires d'un Bac Général s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **31%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.

Chapitre 3 - II : Les poursuites d'études des étudiants « sortants après 3 ans ».

- ⇒ Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études en 1^{ère} année de Master (**68%** vs. **60%**).
- ⇒ **70%** des étudiants boursiers s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **60%** des étudiants non boursiers.
- ⇒ **67%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master contre **64%** des étudiants qui en avaient un.
- ⇒ **67%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Master contre **58%** des étudiants qui ne souhaitaient pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac.

2. La localisation des études

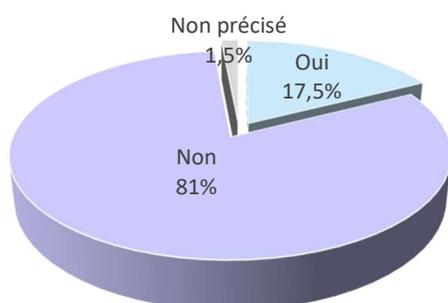


➤ **37.5%** des étudiants "sortants 3 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**28%**).

16% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

3. La poursuite d'études et les choix sur Parcoursup

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur Parcoursup ?



17.5% des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site Parcoursup lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **19%** des femmes poursuivent des études en lien avec un des choix de Parcoursup contre **13%** des hommes.

Chapitre 3 - II : Les poursuites d'études des étudiants « sortants après 3 ans ».

- ⇒ **15%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur Parcoursup (vs. **18%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup).
- ⇒ **17%** des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études en lien avec leur choix d'études post bac émis lorsqu'ils étaient en Terminal (vs. **31%** de ceux qui ont un bac Technologique).
- ⇒ **19%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université suivent des études en lien avec leurs vœux émis sur Parcoursup (contre **15%** de ceux qui n'en avaient pas).
- ⇒ **16%** des étudiants non boursiers réalisent des études en lien avec leur choix sur Parcoursup contre **19%** des étudiants boursiers.



Profil type d'un étudiant « sortant 3 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel
- Souhaitant obtenir une 1^{ère}, une 2^{ème} ou une 3^{ème} année de Licence
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant obtenu sa 2^{ème} ou 3^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 126 soit **15%** de la population répondante des « sortants 3 ans »).

59.5% (n=75) des étudiants en emploi sont des femmes et **40.5%** (n=51) des hommes.

66% (n=83) des étudiants avaient un projet professionnel avant d'entrer à l'université.

75% (n=94) des étudiants en emploi avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac.

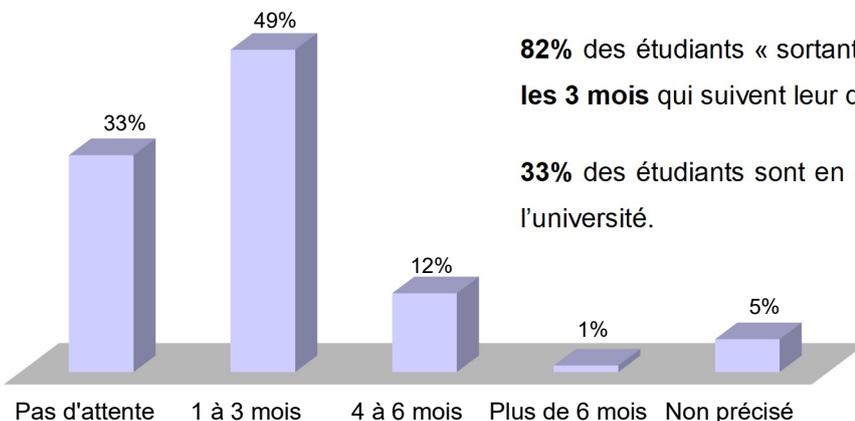
57% (n=72) des étudiants en emploi étaient boursiers lors de leur année d'études à l'université Rennes 2 (vs. 43% des non boursiers).

44% (n=55) avaient un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

- **37%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **3.5%** de 3 à 6 mois
- **3.5%** un emploi de moins de 3 mois

33% (n=18/55) des étudiants qui avaient un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

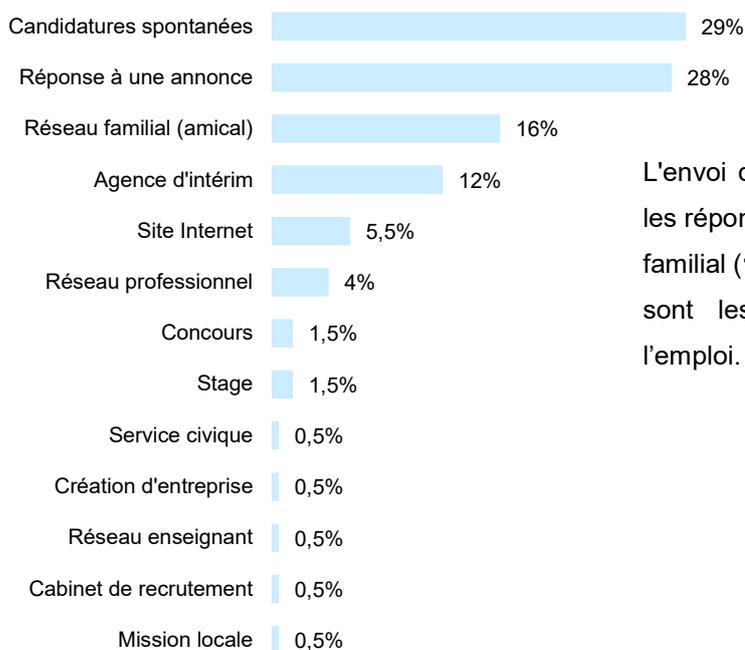
1. Les modalités d'accès et le temps de latence



82% des étudiants « sortants 3 ans » ont trouvé leur emploi **dans les 3 mois** qui suivent leur départ de l'université.

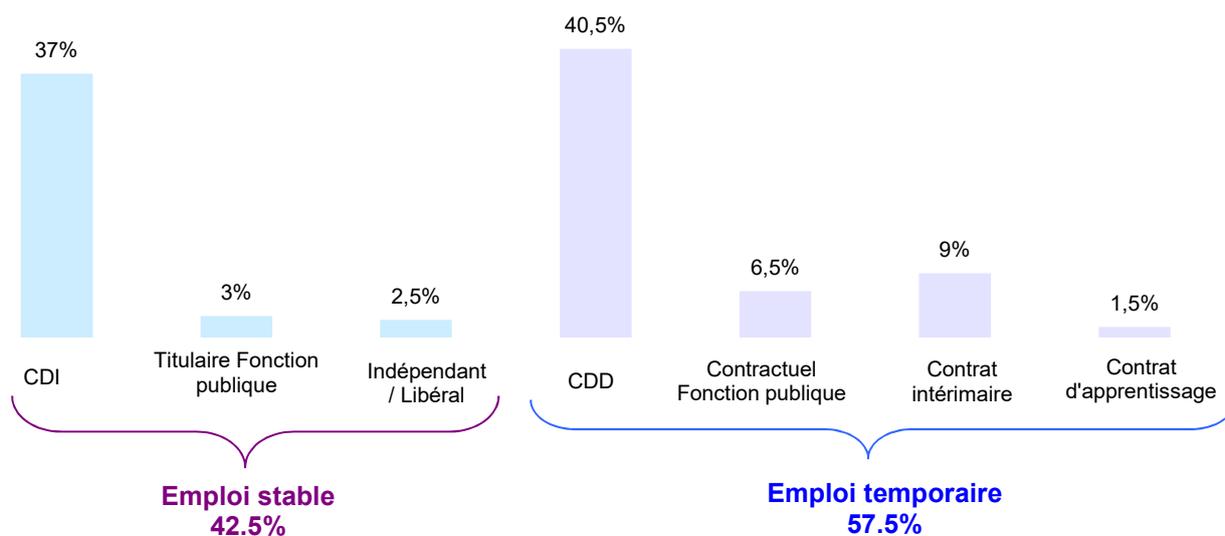
33% des étudiants sont en emploi **directement** après la sortie de l'université.

- ⇒ **86%** des hommes exercent un emploi dans les 3 mois (vs. **80%** des femmes).
- ⇒ **85%** des étudiants non boursiers trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **81%** des étudiants boursiers.
- ⇒ **91%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **78%** des étudiants qui en avaient un).



L'envoi de candidatures spontanées (**29%**), les réponses aux annonces (**28%**), le réseau familial (**16%**) et les agences d'intérim (**12%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

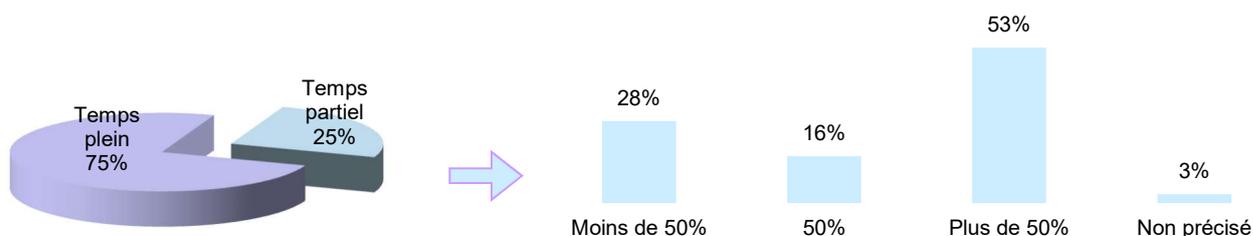
2. Les caractéristiques de l'emploi



57.5% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **40.5%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **9%** travaillent en intérim, **6.5%** sont contractuels de la fonction publique et **1.5%** ont un contrat d'apprentissage.

A l'inverse, **42.5%** occupent un **emploi stable** dont **37%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **3%** sont titulaires ou stagiaires de la Fonction publique et **2.5%** sont indépendants.

- ⇒ **68%** des femmes occupent un emploi temporaire contre **41%** des hommes.
- ⇒ **67%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi temporaire contre **52%** des étudiants qui en avaient un
- ⇒ **81%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique occupent un emploi temporaire contre **54%** des étudiants titulaires d'un Bac Général.

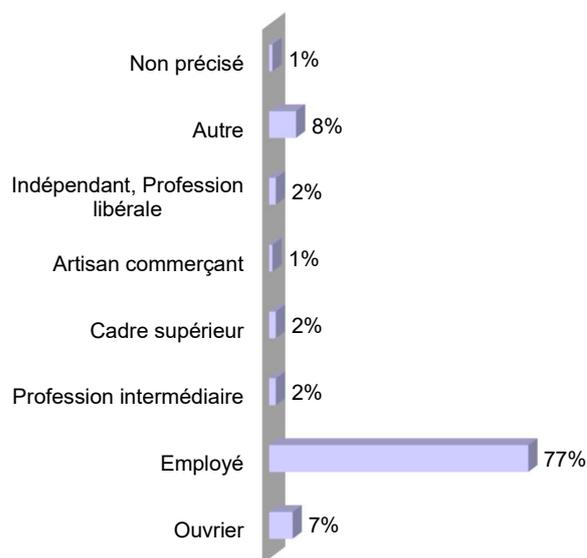


75% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **25%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **53%** occupent un emploi de plus de 50% du temps.

59% des étudiants déclarent ne pas avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

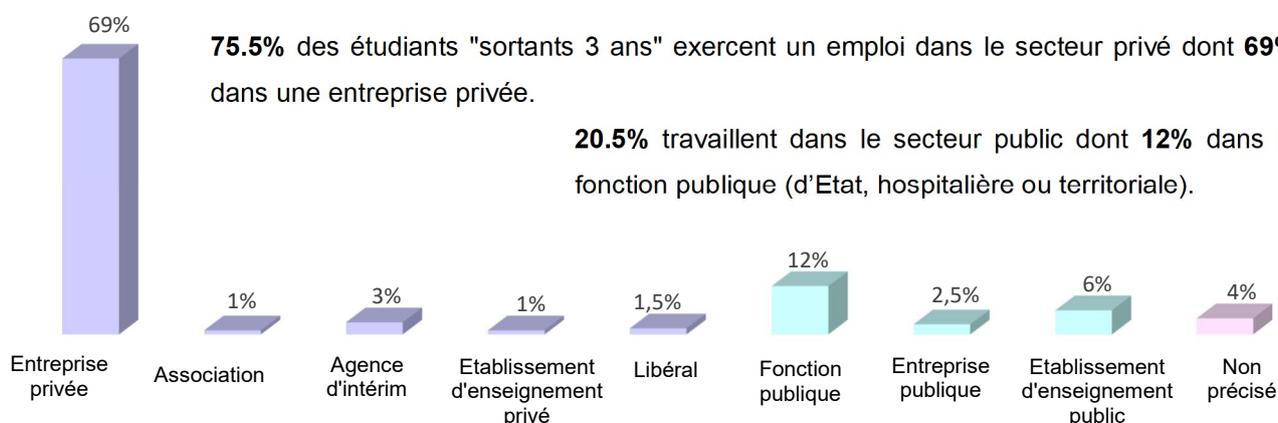
- ⇒ **76.5%** des hommes occupent un emploi à temps plein contre **73%** des femmes.
- ⇒ **78%** des étudiants boursiers sont en emploi à temps plein contre **70%** des étudiants qui étaient non boursiers



77% des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **7%** un statut « d'ouvrier ».

79% des femmes ont un statut d'« employé » contre **74.5%** des hommes.

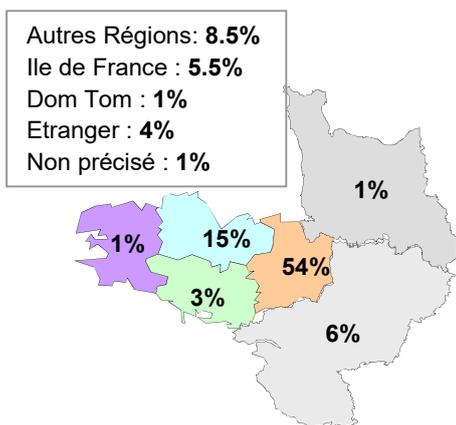
3. Les caractéristiques de l'employeur



75.5% des étudiants "sortants 3 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **69%** dans une entreprise privée.

20.5% travaillent dans le secteur public dont **12%** dans la fonction publique (d'Etat, hospitalière ou territoriale).

- ⇒ **82%** des hommes occupent un emploi dans le secteur privé contre **71%** des femmes.
- ⇒ **75%** des étudiants boursiers travaillent dans le secteur privé contre **76%** des étudiants qui étaient non boursiers



73% des salariés travaillent en Bretagne, dont **54%** en Ile et Vilaine.

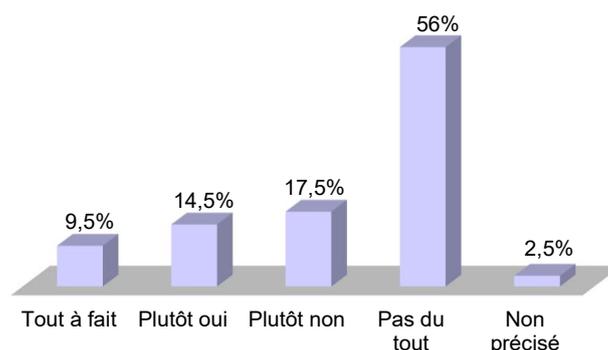
7% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet (soit 94 personnes). 80 étudiants (soit 85%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

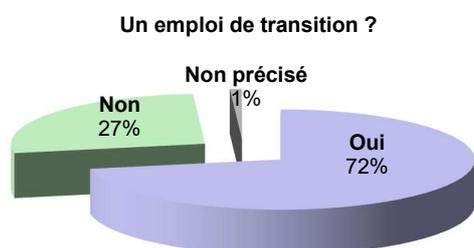
Moyenne : 1375€	
Mini : 1000€ <	> Maxi : 2500€
Médiane : 1300€	

Parmi les 2 étudiants qui sont au chômage partiel suite à la crise sanitaire (Covid), pour l'un, son salaire n'a pas changé et pour l'autre, il a diminué comparé à celui qu'il avait d'avant d'être dans cette situation.

Enfin, **73.5%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...



- ✓ Attente d'une formation : 52%
- ✓ Attente d'un autre emploi : 17.5%
- ✓ Fin de contrat : 16.5%
- ✓ Autre situation : 12%
- ✓ Non précisé : 2%

72% des salariés occupent un emploi de transition :

- **52%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Master, Master MEEF, 3^{ème} année de Licence, concours d'entrée en école de police ou gendarmerie, formation de pompier, diplôme d'Etat de moniteur éducateur, BTS, CAP, intégrer EESAB, études de journalisme...)

- **17.5%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : obtenir un temps plein, créer son entreprise, projet d'aller travailler à l'étranger, avoir un poste avec plus de responsabilité et plus en attente au niveau des missions...
- **16.5%** des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.
- **12%** sont dans une autre situation : souhait de partir à l'étranger, dans l'attente d'un départ en PVT (permis vacances Travail), recherche de stages, faire une année de césure avant de reprendre des études dans la médecine vétérinaire ...



Profil type d'un étudiant « sortant » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac Technologique
- Sans projet professionnel en entrant à l'université
- N'ayant pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac
- Envie d'étudier pendant 5 ans ou plus
- Touchant les bourses universitaires
- N'ayant rien validé durant ces 3 ans d'études ou juste une 1^{ère} année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 3 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 36, soit 4% de la population des "sortants 3 ans »).

67% (n=24) des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **33%** (n=12) des hommes.

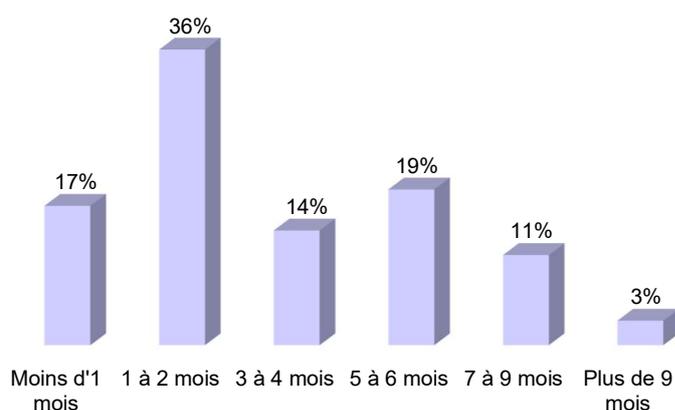
83% (n=30) des étudiants en recherche d'emploi ont un Bac général, **8.5%** (n=3) un Bac professionnel et, **8.5%** (n=3) un Bac Technologique.

64% (n=23) des étudiants qui recherchent un emploi étaient boursiers lors de leur 3^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.

58% (n=21) des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

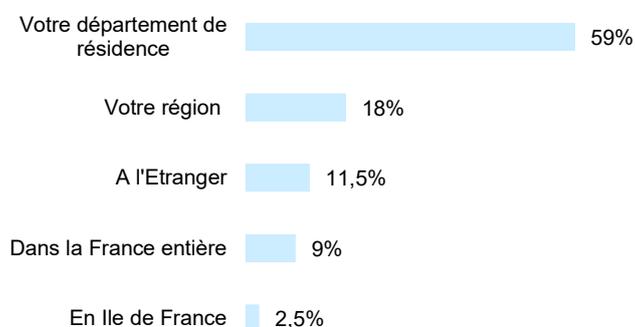
53% (n=19) des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 3 mois.

33% (n=12) des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois et **14%** (n=5) depuis plus de 7 mois.

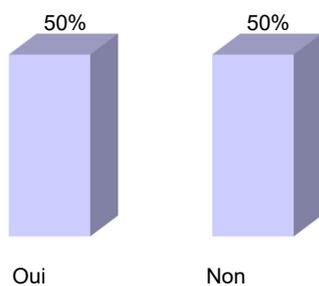


77% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leur département de résidence.

11.5% des étudiants souhaitent trouver du travail à l'Etranger.

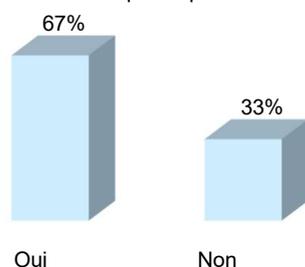


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



50% (n=18) des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Master, Master MEEF, BTS Bâtiment, CAP, Diplôme d'Etat, formation sous-officier gendarmerie, Bac professionnel...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



67% (n=24) des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

46% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 4 mois, **42%** de 4 à 6 mois, **8%** plus de 6 mois et **4%** n'ont pas précisé le temps travaillé.

CHAPITRE 4

Nous leur avons demandé ...

I. PERCEPTION DE LA 3^{ÈME} ANNEE D'ETUDES

1. La 3^{ème} année d'études en 2020-2021

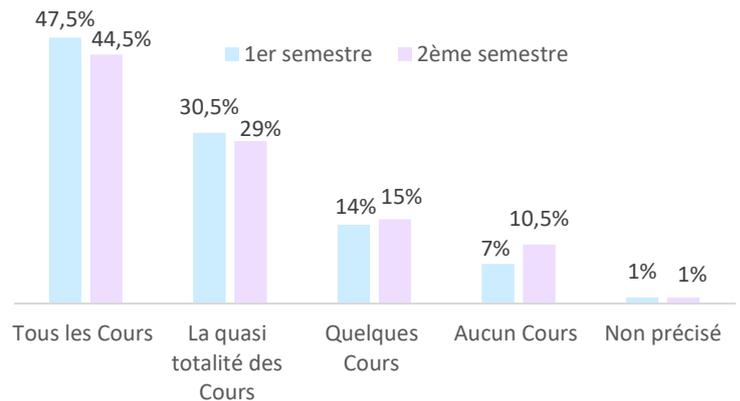
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un léger changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec **78%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

Lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **73.5%**. **25.5%** des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours.



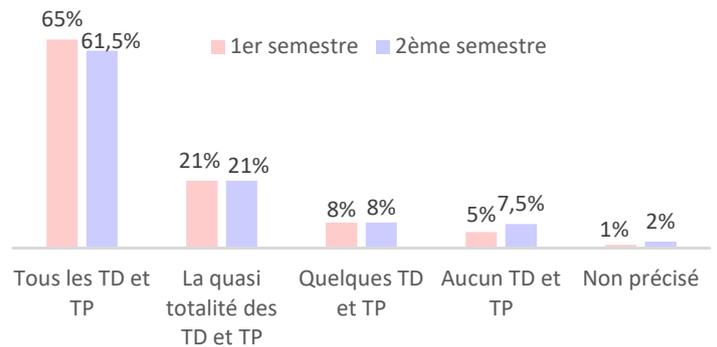
- ⇒ **76%** des femmes déclarent assister à tous ou la quasi-totalité des Cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **66%** des hommes).
- ⇒ **74%** des étudiants titulaires d'un Bac Général assistent à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **62.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **81%** des étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre **38%** des étudiants qui n'ont rien obtenu. (Ils étaient **78%** au 2^{ème} semestre contre **14%**).
- ⇒ **73.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **72%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).
- ⇒ **74%** des étudiants qui envisageaient l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **69%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **80%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales et **79%** de l'UFR Sciences humaines ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **69%** pour les étudiants de l'UFR ALC).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les Cours magistraux, on note un certain déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **86%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils sont **82.5%** au second semestre.

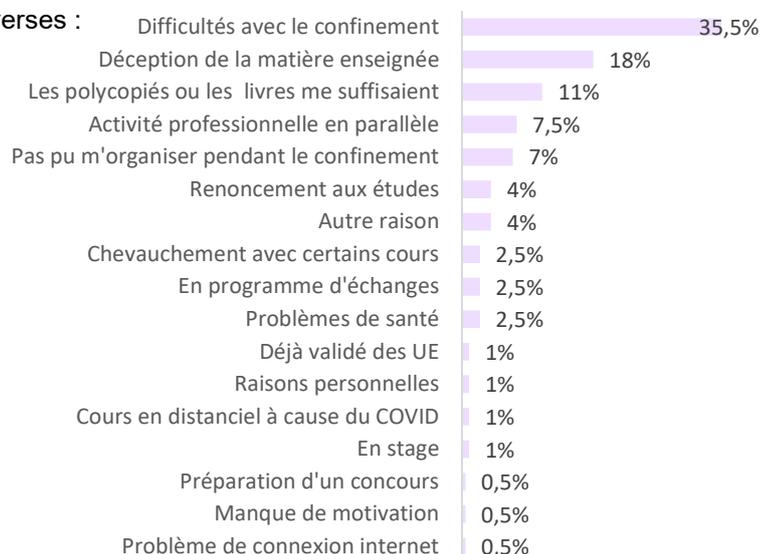
Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours est de **7.5%** des étudiants au 2^{ème} semestre



- ⇒ **84%** des femmes assistent à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **79%** des hommes.
- ⇒ **87%** des étudiants titulaire d'un Bac Général vont à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre et **84%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **75%** et **64%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **89%** des étudiants qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **52%** des étudiants qui n'ont rien validé). Ils étaient **87%** au 2^{ème} semestre contre **24%** des étudiants qui n'ont rien validé.
- ⇒ **82%** des étudiants qui avaient un projet professionnel sont allés à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **83%** de ceux qui n'avaient pas de projet professionnel.
- ⇒ **82%** des étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **83%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **90%** des étudiants de l'UFR STAPS et **89%** de l'UFR Sciences sociales ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **82.5%** pour les étudiants de l'UFR Sciences humaines et **83%** de l'UFR ALC).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

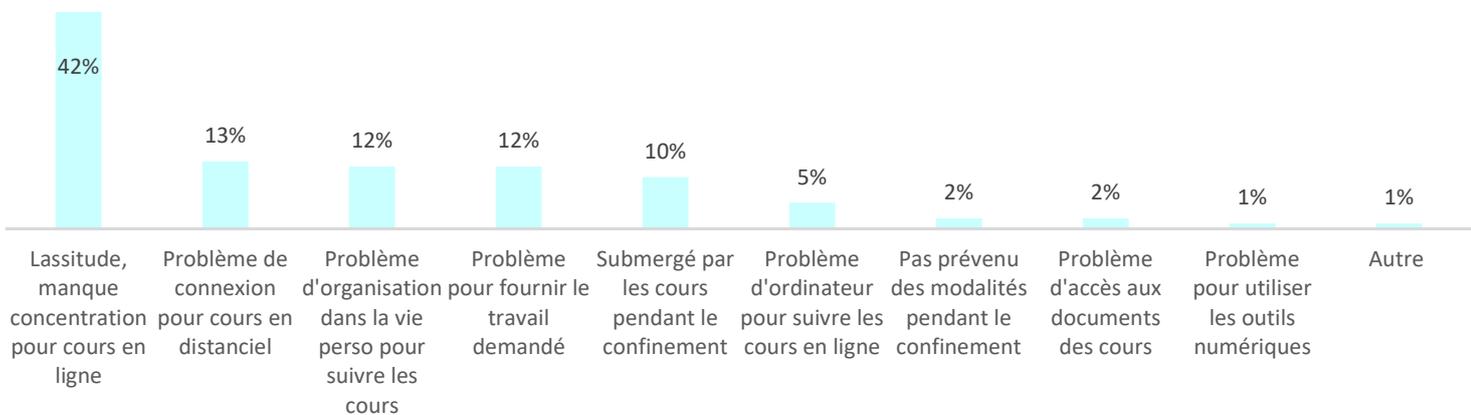
35.5% des étudiants ont eu des difficultés pendant le confinement lors du Covid, **18%** sont déçus de la matière enseignée et **11%** affirment que les photocopiés ou les livres leur suffisaient.



Parmi les autres raisons :

- « Manque d'accompagnement lors des CM »
- « Contenu de certains cours n'étaient pas intéressants »
- « Service civique en parallèle »
- « Sportif de haut niveau »
- « Fatigue »
- « Etudes dans une autre structure en parallèle »
- « Blessure en STAPS »
- « Laxisme »
- « J'arrivais à avoir des bonnes notes sans assister aux cours en présentiel »
- « Décès d'un proche »
- « Non obligation d'aller en cours et disponibilité des ressources sur Coursus »
- « Désinscription, situation scolaire difficile »
- « Recherche d'alternance »
- « Beaucoup de travail donc obliger de renoncer à certains cours pour bosser d'autres cours »
- « Problème de sommeil »
- « J'habitais trop loin et ne me déplaçais pas pour une seule heure en cours »...

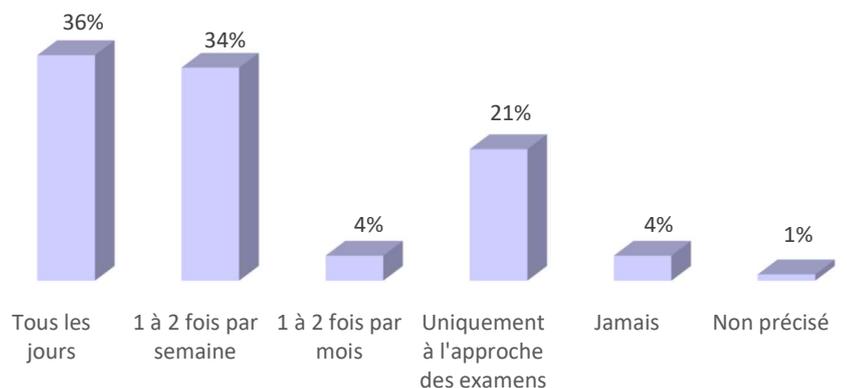
Voici également les principales difficultés rencontrées par les étudiants lors du confinement :



⇒ Fréquence de travail personnel :

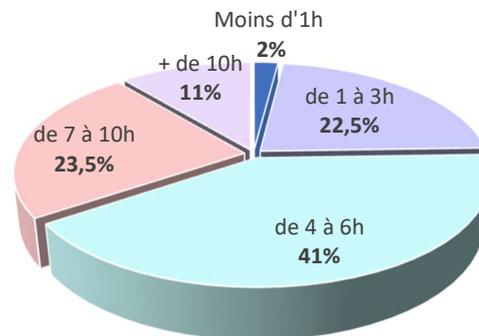
36% travaillent tous les jours et **34%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **21%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.



- ⇒ **41%** des femmes étudient tous les jours contre **24%** des hommes.
- ⇒ **37%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont répondu travailler tous les jours contre **29%** des étudiants possédant un Bac Technologique
- ⇒ **38%** des étudiants qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence ont déclaré travailler tous les jours contre **14%** des étudiants qui n'ont rien validé.
- ⇒ **36.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont travaillé tous les jours contre **34%** des autres étudiants.
- ⇒ **39%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont déclaré étudier tous les jours (vs. **30.5%** de ceux qui n'avaient pas de projet).

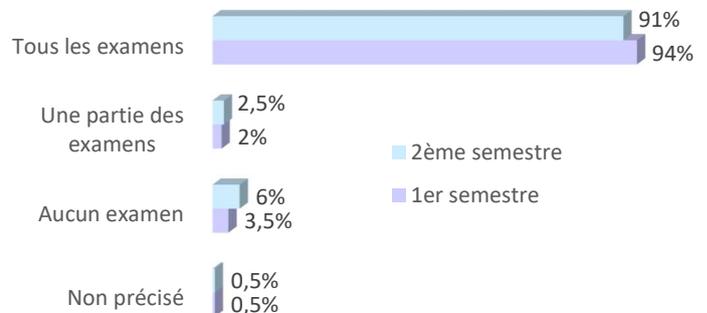
Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **65.5%** travaillent moins de 7 heures par semaine. **34.5%** des étudiants consacrent plus de 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ **Présence aux examens :**

94% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue très légèrement pour les examens du second semestre (**91%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **3.5%** à **6%**.

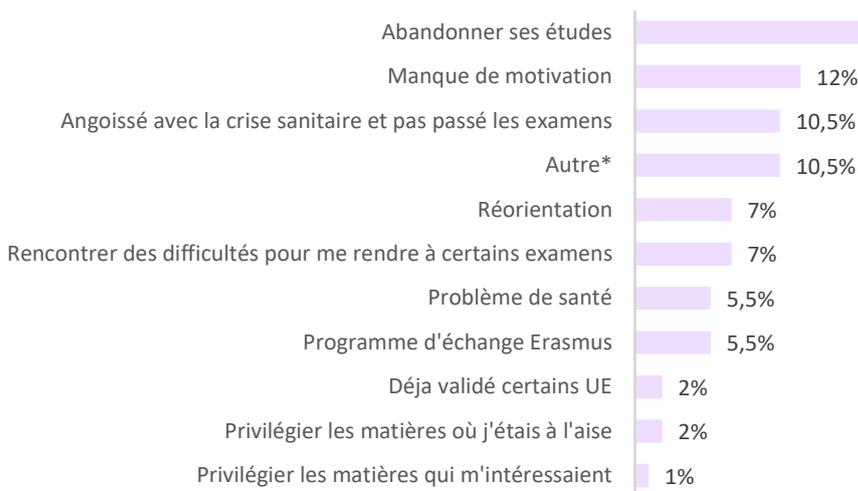


- ⇒ **93%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **87%** des hommes. A l'inverse, **10%** des hommes ne passent aucun examen contre **5%** des femmes.
- ⇒ **94%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **92%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **92%** et **79%** des étudiants ayant un Bac Technologique).
- ⇒ **100%** des étudiants qui ont eu leur 3^{ème} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **48%** des étudiants qui n'ont rien validé. Ces derniers ne sont plus que **24%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.

⇒ **96%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **90%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études.

⇒ **94%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **91%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **94.5%** et **90%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

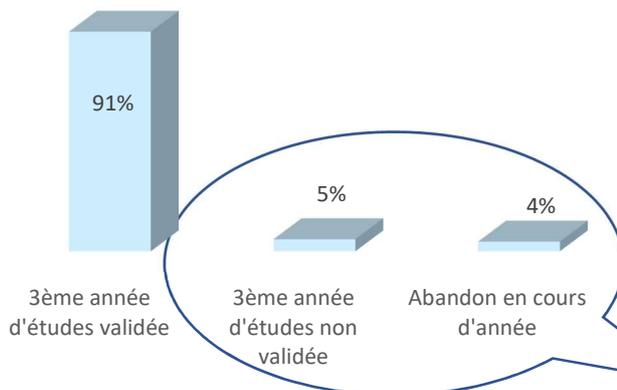
On observe les différentes raisons des étudiants qui ne se sont pas présentés aux examens dans le graphique ci-dessous :



Ainsi, **37%** des étudiants n'ont pas passé les examens car ils avaient abandonné leurs études.

* Autre : les modalités des cours étaient mal indiquées, mauvaise communication de la part des profs et de l'université, problème de stage, privilégier mon emploi, concours à la même date que les cours, raisons personnelles...

⇒ **Résultat de la 3^{ème} année d'études** ⁶:



91% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année d'études (soit une L3, L2 ou L1) avant de quitter l'université Rennes 2.

4% ont abandonné leurs études et **5%** n'ont pas obtenu leur année d'études.



Dans « Autre » : raisons personnelles, blessures qui m'ont empêché de passer les épreuves, problème avec mon tuteur de stage ...

⁶ Résultats calculés sur les 833 étudiants sortants après 3 ans qui ont répondu à l'enquête

Les étudiants qui n'ont pas validé leur 3^{ème} année d'études sont **38.5%** à avoir abandonné leurs études, **19%** mettent en avant des raisons liées à la crise sanitaire, **13.5%** évoquent un manque de motivation et **10.5%** se sont réorientés.

Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves.

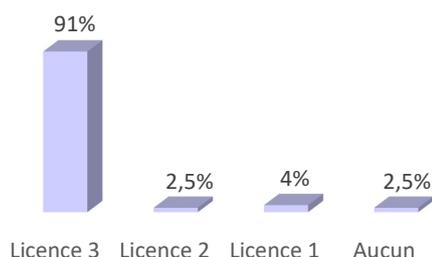
⇒ **94%** des femmes valident leur 3^{ème} année d'études contre **85.5%** des hommes.

⇒ **93%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont obtenu leur 3^{ème} année d'études contre **77%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **90%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont validé leur 3^{ème} année d'études contre **97%** des autres étudiants.

⇒ **92%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 3^{ème} année d'études contre **91%** des étudiants qui n'avaient pas de projet.

⇒ Niveau de diplôme le plus élevé après 3 ans d'études ⁷:



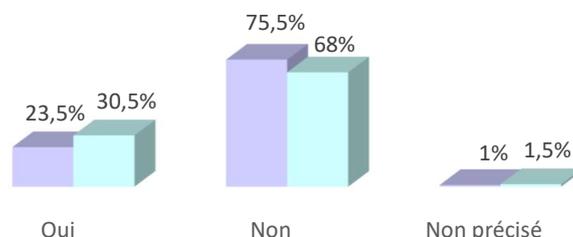
91% des étudiants ont validé une 3^{ème} année de Licence avant de quitter l'université Rennes 2.

2. Les conditions de vie pendant la 3^{ème} année d'études en 2020-2021

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère} et la 2^{ème} année d'études :

23.5% des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études (en 2018/2019) et **30.5%** pendant leur 2^{ème} année d'études (en 2019/2020).

Plus de la majorité d'entre eux travaillaient entre 10h et 20h par semaine.

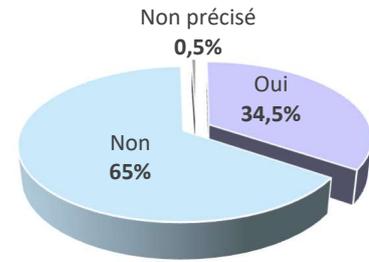


⁷ Résultats calculés sur les 833 étudiants sortants après 3 ans qui ont répondu à l'enquête

⇒ Activités professionnelles pendant la 3^{ème} année d'études :

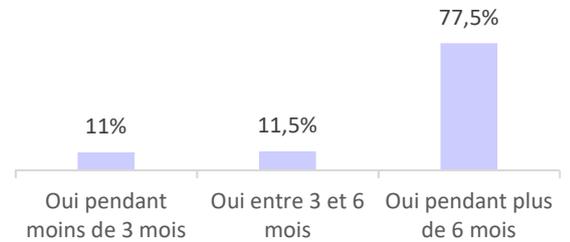
65% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **plus d'1/3** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études.



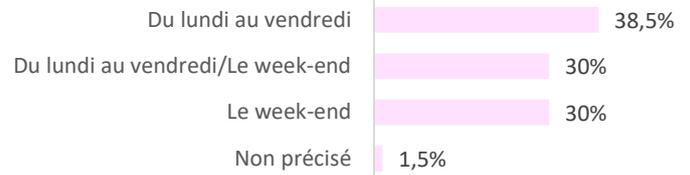
Parmi ces derniers, **77,5%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2020-2021.

11% des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).



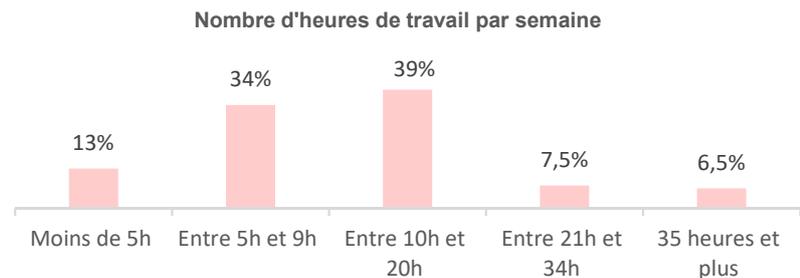
38,5% des étudiants salariés travaillent uniquement pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **30%** occupent un emploi uniquement le week-end.



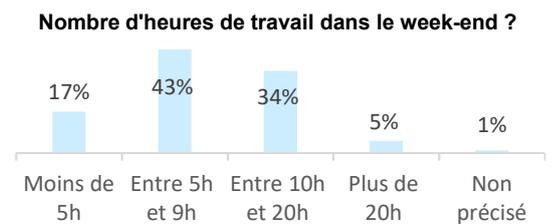
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **39%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **47%** moins de 10h.

A l'inverse, **14%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine.



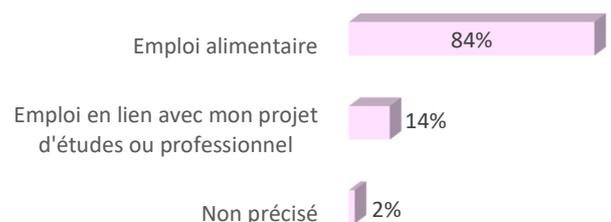
Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **60%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

39% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



84% des emplois exercés par les étudiants sont des emplois alimentaires.

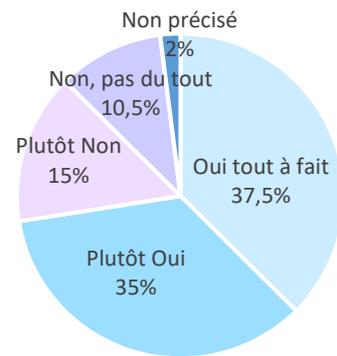
14% occupent cependant un travail en lien avec leur projet d'études ou professionnel.



72.5% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **25.5%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **37%** des femmes ont exercé une activité salariée pendant leur 3^{ème} année d'études (vs. **28%** des hommes).

⇒ **34%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont eu un emploi pendant leur 3^{ème} année d'études (vs. **36%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **61.5%** d'un Bac professionnel).

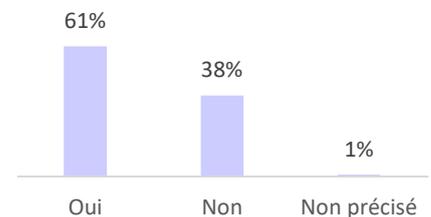
⇒ **38%** des étudiants boursiers ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **30.5%** des étudiants non boursiers.

⇒ **37%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **30%** des étudiants qui n'en avaient pas).

⇒ **Mobilité des étudiants :**

61% ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac jusqu'à leur sortie de l'université (en 2020-2021).

86% d'entre eux sont partis à l'étranger dans le cadre de leurs loisirs, **11%** dans celui des études (principalement des programmes d'échanges type Erasmus) et **3%** pour un emploi.



38% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger depuis le Bac pour les raisons suivantes :

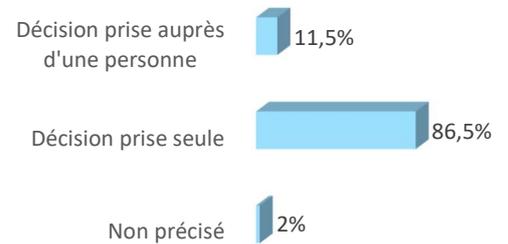


⇒ **62%** des femmes ont fait un voyage à l'étranger contre **60%** des hommes

3. La sortie de l'établissement

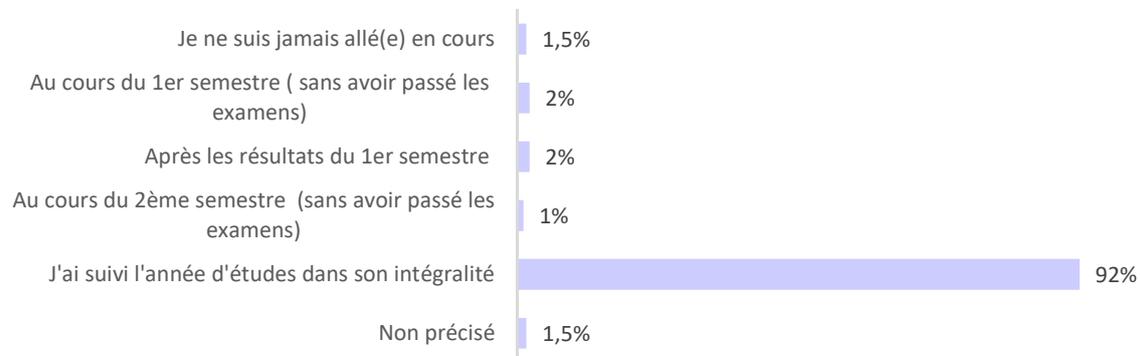
⇒ La sortie de l'établissement :

86.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



11.5% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (40%)
- Leurs amis (29%)
- Un autre personnel de l'université (Psy EN, chargé de mission, tuteur) (16.5%)
- Leurs enseignants (13%)
- Autre (1.5%)



92% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 3^{ème} année d'études.

3.5% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **1.5%** ont déclaré n'être jamais allé en cours.

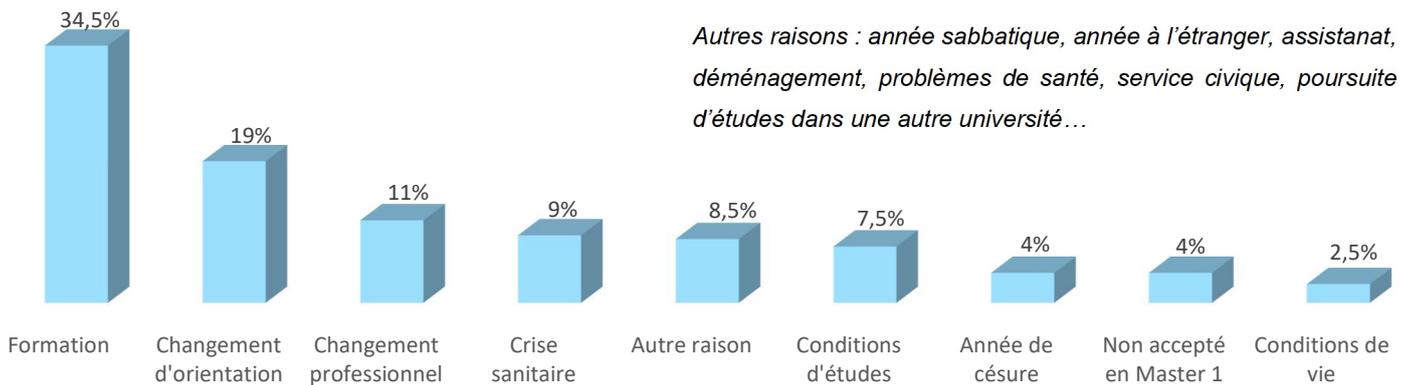
⇒ **94%** des femmes ont suivi leur 3^{ème} année d'études dans son intégralité contre **88%** des hommes.

⇒ **93%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont assisté à tous les cours de la 3^{ème} année de Licence contre **84%** des étudiants ayant un Bac Technologique.

⇒ **97.5%** des étudiants qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence ont suivi l'intégralité des cours contre **29%** des étudiants qui n'ont rien validé (ni une 1^{ère} ni une 2^{ème} ni une 3^{ème} année de Licence).

⇒ **95%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (contre **91%** de ceux qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix postbac).

⇒ Les raisons de la sortie :



34.5% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 à cause de la formation (contenu des cours, niveau de formation...) et **19%** suite à un changement d'orientation.

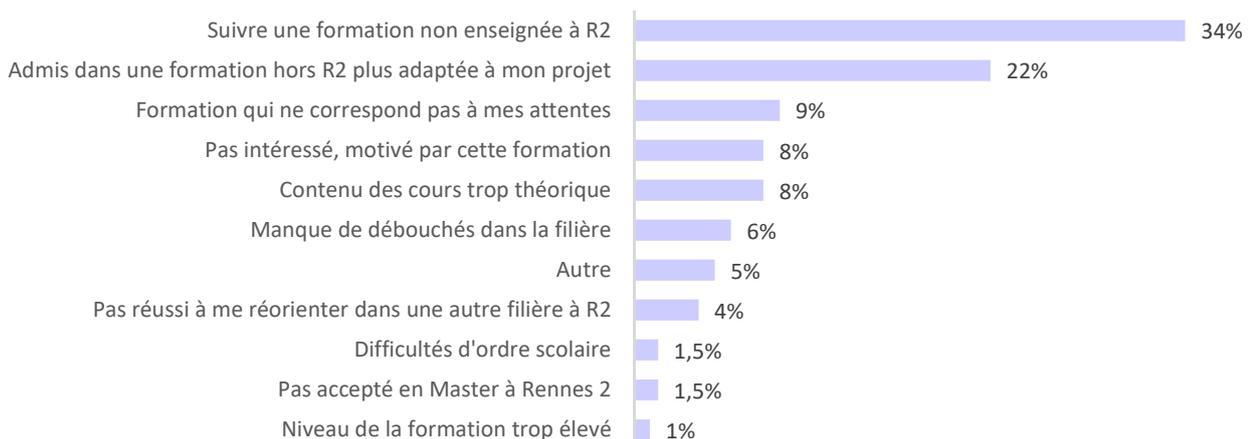
⇒ **30%** des femmes ont quitté l'université à cause de la formation (vs. respectivement **35%** des hommes).

⇒ **33%** des étudiants titulaires d'un Bac Général sont partis de Rennes 2 suite à la formation contre **14.5%** des étudiants ayant un Bac Technologique. Ces derniers sont **18%** à évoquer la crise sanitaire et **13%** les conditions d'études (vs. respectivement **7%** et **6.5%** des étudiants ayant un Bac Général).

⇒ **33.5%** des étudiants titulaires de la 3^{ème} année de Licence ont quitté l'université Rennes 2 suite à la formation (vs. **12%** des étudiants sans diplôme). A l'inverse, **26.5%** des étudiants qui n'ont rien validé en 3 ans mettent en avant les conditions d'études comme raison de leur départ et **21%** la crise sanitaire (vs. respectivement **5.5%** et **6%** des étudiants ayant obtenu leur 3^{ème} année de Licence).

⇒ **33%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont quitté l'université à cause de la formation (vs. **29%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2). A l'inverse, ces derniers sont **19.5%** à évoquer un changement d'orientation comme raisons de leur départ, (vs **17%** pour les autres étudiants).

a. Les raisons du départ liées à la formation (34.5%)



34% déclarent une formation non enseignée à l'université Rennes 2, **22%** ont été admis dans une formation hors R2 plus adaptée à leur projet et **9%** que la formation ne correspondait pas à leurs attentes.

5% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Souhait de faire une formation en alternance »
- « Volonté d'intégrer une école privée »
- « Problème administratif »
- « Effectuer un service civique »
- « Découvrir une autre région »
- « Inadapté au projet de sport de haut niveau »...

b. Les raisons du départ suite à un changement d'orientation (19%)

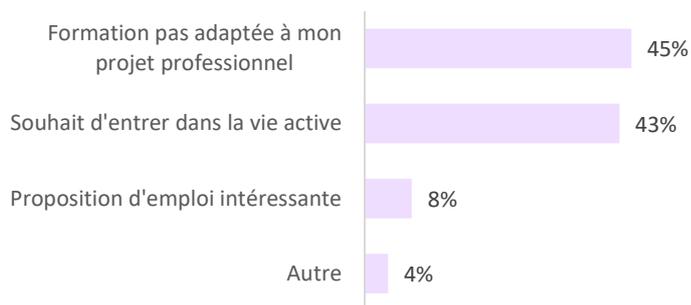


Près de 70% des étudiants quittent l'université car ils ont été admis dans une formation sélective, **6%** expliquent leur départ car ils s'étaient inscrits à l'université par défaut et **autant** car ils ont réussi un concours.

Parmi les autres raisons :

- « Souhait d'entrer dans la vie active »
- « Envie de me diriger dans un autre domaine »
- « Non accepté dans la formation souhaitée »
- « Orientation vers les diplômes fédéraux »
- « Remise en question »
- « Plus d'intérêt dans ma nouvelle formation »
- « Projet professionnel différent »
- « Souhait d'entrer en école de Kiné en Belgique mais n'a pas été tiré au sort alors année sabbatique »
- « J'ai voulu étudier autre chose par curiosité »...

c. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (11%)



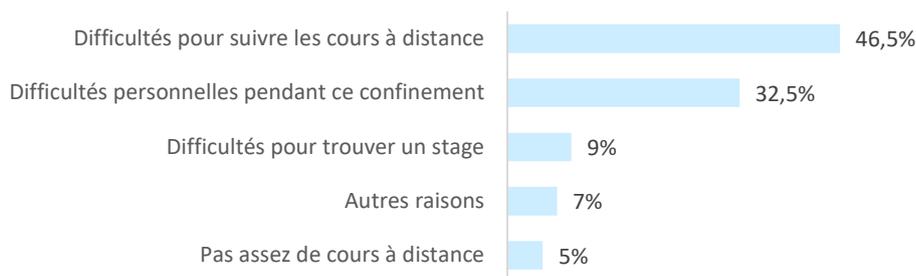
45% des étudiants pensent que leur formation de Licence n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

43% des étudiants souhaitent entrer dans la vie active.

Parmi les « autres raisons » :

- « Passage du concours de pompier »
- « Envie de faire 2 ans d'alternance non proposée en Master 1 Communication à Rennes 2 »
- « Non accepté en Master, choix de m'engager dans l'Armée »
- « Pas accepté en Master MEEF donc réorientation »...

d. Les raisons du départ liées au 1^{er} confinement suite à la crise sanitaire (9%)

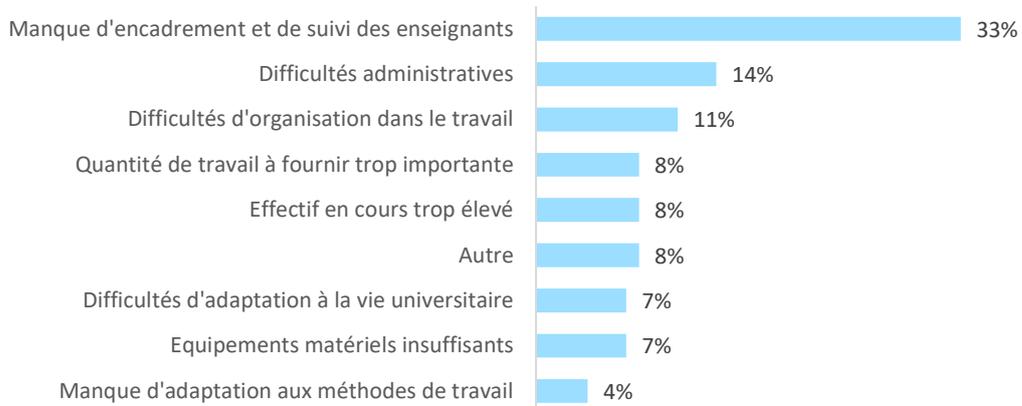


46.5% des étudiants ont déclaré avoir eu des difficultés pour suivre les cours à distance, **32.5%** évoquent des difficultés personnelles pendant ce confinement. **9%** ont eu des difficultés pour trouver un stage.

Parmi les autres raisons :

- « Cours pas adaptés pour les visios et donc très difficile à suivre »
- « Le désintérêt pour la formation par manque de cours en présentiel »
- « Je n'ai pas aimé les cours en distanciel et je voulais trouver une formation plus professionnelle pour accéder rapidement à l'emploi »
- « Démotivation par rapport à l'université »
- « Une certaine lassitude »
- « Logement payé pour rien pendant cette crise sanitaire »...

e. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (7.5%)

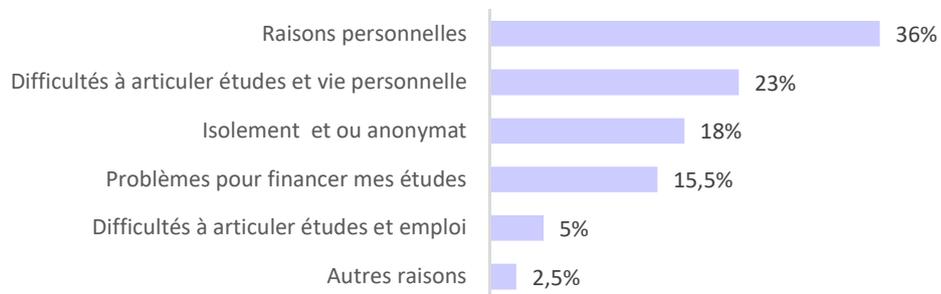


1/3 des étudiants évoquent le manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants et **14%** des difficultés administratives.

Parmi l'item « autre » on note :

- « Le blocage de l'université suite aux grèves »
- « La crise sanitaire »
- « Les études à distance »
- « Dépression »...

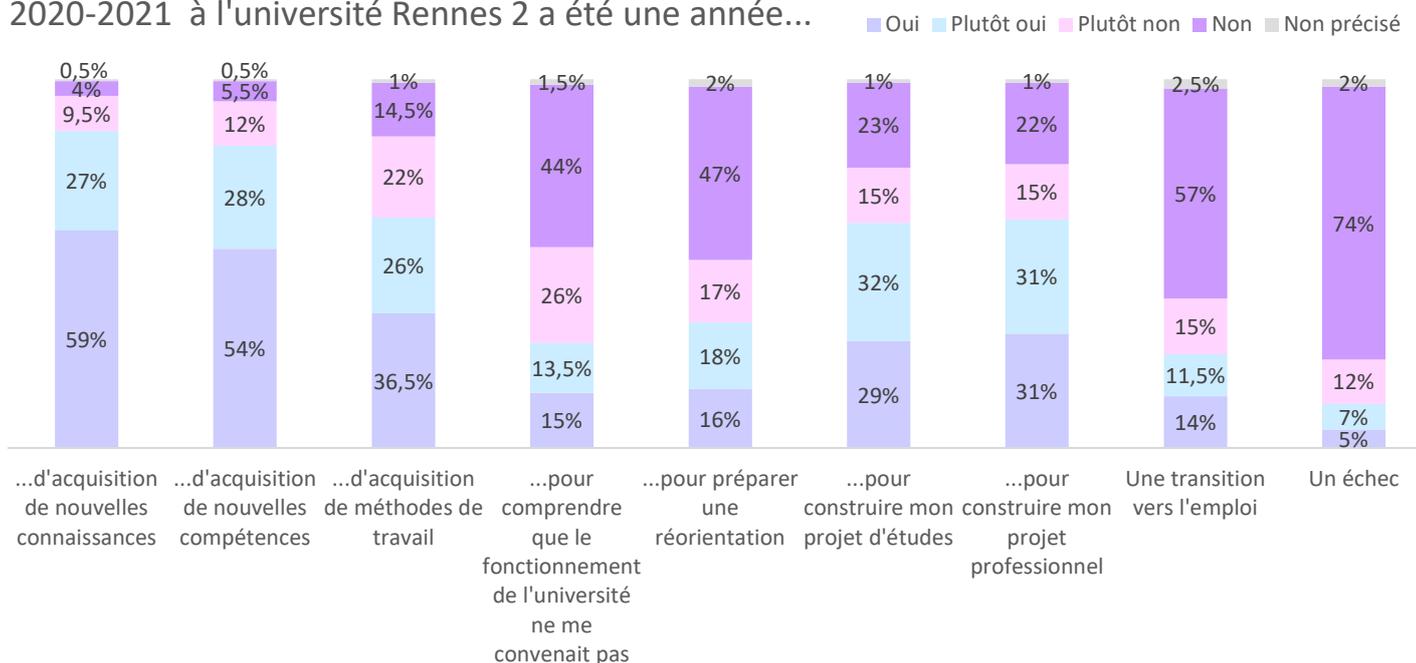
f. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (2.5%)



Les raisons personnelles, des difficultés pour articuler leurs études et leur vie personnelle, le sentiment d'isolement ou d'anonymat et des problèmes financiers sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

II. AVIS DE L'ETUDIANT

2020-2021 à l'université Rennes 2 a été une année...



86% des étudiants « sortants 3 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances, **82%** de nouvelles compétences et **62%** ont profité de cette année d'études pour construire leur projet professionnel et **61%** leur projet d'études.

62.5% des étudiants ont acquis des méthodes de travail et **34%** ont préparé une réorientation.

28.5% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **12%** des étudiants, l'année réalisée à l'université fut un échec.

Enfin pour **25.5%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- **64.5%** des femmes ont acquis des méthodes de travail, **87%** des nouvelles connaissances et **84%** de nouvelles compétences (contre respectivement **58%**, **84%** et **76.5%** des hommes). Ces derniers sont **13%** à considérer cette année comme un échec (vs. **11.5%** des femmes).
- **43%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique ont pris conscience que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas contre **28%** des étudiants titulaires d'un Bac Général. Ces derniers sont **63%** à penser que cette année à l'université leur a permis d'acquérir des méthodes de travail contre **55%** des titulaires d'un Bac Technologique).

- **89%** des étudiants qui ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et **85%** de nouvelles compétences (vs. respectivement **71%** et **67%** des ceux qui n'ont rien validé). Ces derniers sont **76%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **38%** parlent d'échec (contre respectivement **25%** et **9%** des étudiants titulaires de la 3^{ème} année de Licence).

CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 6 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **3 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 3 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 4^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

3218 étudiants forment la **cohorte 2018**.

Après 1 an, 875 étudiants ont quitté l'université (27%), 68 ont annulé tardivement leur inscription (2%) et 2275 (71%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 375 étudiants ont quitté l'université (12%) et 1900 (59%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 1064 étudiants ont quitté l'université (33%) et 836 (26%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Niveau le plus élevé obtenu par les 1900 étudiants qui ont fait trois années d'études à l'université Rennes 2 : 74.5% d'entre eux ont validé la 3^{ème} année de Licence, **16.5%** la 2^{ème} année de Licence, **7%** leur 1^{ère} année de Licence et **2%** n'ont rien validé.

Les 836 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2021/2022 après leur 3^{ème} année poursuivent principalement leurs études en :

- 1^{ère} année de Master (47% des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (40% des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (9.5% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (3% des étudiants)
- Inscription au DU (0.5% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après trois années universitaires (n=1064) sont principalement des femmes (**71%** vs. **29%** des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **83%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **71%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

76.5% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **73%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **87%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1, 2 ou 3 ans (vs. **62.5%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1, 2 ou 3 ans est important. Ainsi, **64%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université contre **89.5%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au Bac » est pertinente ici. En effet, les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2 ou 3 ans d'études (**78%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **73%** pour ceux l'ayant eu à 18 ans).

La variable « type de bac » est également intéressante. Les étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont plus touchés par les départs après 1, 2 ou 3 ans d'études (respectivement **84%** et **81.5%** contre **75%** pour les étudiants titulaires d'un bac ES, **70.5%** un Bac L et **71%** un Bac S).

76% des étudiants qui avaient plus d'1 heure de trajet entre leur domicile et l'université ont quitté l'université.

Une majorité d'étudiants « sortants 3 ans » poursuit des études (62.5%).

62.5% des étudiants sortants à 3 ans **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

65% poursuivent en 1^{ère} année de Master, **7.5%** en 3^{ème} année de Licence, **1%** en 2^{ème} année de Licence et **3%** en 1^{ère} année de Licence ou Deust dans une autre université que Rennes 2.

6% entrent dans des écoles et **2%** souhaitent obtenir un Brevet ou un diplôme d'Etat

4.5% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS ou DUT).

10% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées et **1%** prépare des concours.

15% des étudiants « sortants 3 ans » sont en emploi au moment de l'enquête

57.5% de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**75%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**77%**).

75.5% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **82%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et

73% des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1300€.

72% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **52%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **17.5%** d'un autre emploi.

Au final, 4% des étudiants "sortants 3 ans" se trouvent dans une situation de recherche d'emploi.

Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur région ou département de résidence (**77%**).

50% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

67% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant **la perception de l'étudiant sur sa 3^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.**

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

Lors du 1^{er} semestre, **78%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **73.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **65%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **61.5%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : des difficultés lors de la crise sanitaire et du 1^{er} confinement (**35.5%**), une déception de la matière enseignée (**18%**), les photocopies ou les livres leur suffisaient (**11%**) ...

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **21%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **36%** tous les jours et **34%** 1 à 2 fois par semaine.

94% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux baisse légèrement (**91%**) pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont : l'abandon des études (**37%**), le manque de motivation (**12%**), la crise sanitaire (**10.5%**) ...

91% des étudiants répondants « sortants 3 ans » ont validé leur 3^{ème} année d'études (soit une L3 ou L2 ou L1 ou Deust 1) avant de quitter l'université.

34.5% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 3^{ème} année d'études.

61% des étudiants ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac principalement dans le cadre des loisirs.

86.5% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **92%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 3^{ème} année d'études.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2021-2022 sont liées à : la formation (**34.5%**), un changement d'orientation (**19%**), un changement professionnel (11%) et la crise sanitaire (**9%**).

Enfin, **86%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances et **82%** de nouvelles compétences. **61%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet d'études et **62%** leur projet professionnel. **62.5%** ont acquis des méthodes de travail.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2018	Après 1 an			Après 2 ans		Après 3 ans		
		Réinscrits 2019-2020 (n+1)	Annulation tardive de leur inscription	Sortants 1 an	Réinscrits 2020-2021 (n+2)	Sortants 2 ans	Réinscrits 2021-2022 (n+3)	Sortants 3 ans	Répondants Sortants (n+3)
Administration Economique et Sociale : AES	256	158	8	90 (35%)	129	29 (11%)	47	82 (32%)	61 (74%)
Etudes germaniques	6	6	0	0	6	0	1	5 (83%)	4 (80%)
Anglais	163	105	2	56 (34%)	81	24 (15%)	50	31 (19%)	26 (84%)
<i>Etudes arabes</i>	12	6	0	6 (50%)	3	3 (25%)	1	2 (17%)	2 (100%)
Arts du Spectacle	251	135	10	106 (42%)	101	34 (13.5%)	47	54 (21.5%)	45 (83%)
Arts Plastiques	197	117	9	71 (36%)	91	26 (13%)	51	40 (20%)	26 (65%)
<i>Breton</i>	6	5	0	1 (17%)	4	1 (17%)	3	1 (17%)	1 (100%)
<i>Etudes chinoises</i>	17	12	1	4 (23.5%)	8	4 (23.5%)	3	5 (29%)	5 (100%)
Espagnol	45	34	0	11 (24%)	26	8 (18%)	13	13 (29%)	10 (77%)
Géographie / Aménagement	67	54	1	12 (18%)	50	4 (6%)	22	28 (42%)	23 (82%)
Histoire	230	172	6	52 (23%)	147	25 (11%)	102	45 (19.5%)	35 (78%)
Histoire de l'Art	114	72	3	39 (34%)	61	11(10%)	34	27(24%)	20 (74%)
<i>Italien</i>	5	4	0	1 (20%)	4	0	2	2 (40%)	1 (50%)
Langues Etrangères Appliquées : LEA	310	233	3	74 (24%)	187	46 (15%)	60	127 (41%)	102 (80%)
<i>Humanités</i>	31	18	1	12 (39%)	17	1 (3%)	10	7 (22.5%)	5 (71%)
Lettres Modernes	48	38	1	9 (19%)	32	6 (12.5%)	19	13 (27%)	8 (61.5%)
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales : <i>MIASHS.</i>	61	40	1	20 (33%)	33	7 (11%)	17	16 (26%)	13 (81%)
Musique et Musicologie	72	50	2	20 (28%)	36	14 (19%)	24	12 (17%)	10 (83%)
<i>Portugais</i>	3	2	0	1 (33%)	2	0	0	2 (67%)	2 (100%)
Psychologie	264	206	1	57 (21.5%)	170	36 (14%)	78	92 (35%)	72 (78%)
<i>Russe</i>	8	6	0	2 (25%)	5	1 (12.5%)	2	3 (37.5%)	3 (100%)
Sciences de l'information communication	230	173	3	54 (23%)	159	14 (6%)	32	127 (55%)	100 (79%)
Sociologie	142	83	5	54 (38%)	69	14 (10%)	26	43 (30%)	35 (81%)
Sciences de l'éducation	112	93	2	17 (15%)	89	4 (3.5%)	24	65 (58%)	53 (81.5%)
Sciences et Techniques des APS : STAPS.	568	453	9	106 (19%)	390	63 (11%)	168	222 (39%)	171 (77%)
Total	3218	2275 (71%)	68 (2%)	875 (27%)	1900 (59%)	375 (12%)	836 (26%)	1064 (33%)	833 (78%)



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean

Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

Métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

> Responsable : **Sylvie Dagnone**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagnone@univ-rennes2.fr

> Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

> Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **DEVU**

WWW.UNIV-RENNES2.FR