



UNIVERSITE RENNES 2

**Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / DEVU**



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 5 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

Cohorte 2018 - Tome 5

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2025

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
Vue d'ensemble	7
Analyse par UFR	7
Analyse par département	8
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 5 années d'études	9
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2023-2024	11
I. Vue d'ensemble	12
II. Résultats de la 5 ^{ème} année d'études	14
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2023-2024 « ETUDIANTS SORTANTS »	15
I. Profil des étudiants « sortants »	16
1. En fonction du genre	16
2. En fonction de la nationalité	16
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac	16
4. En fonction des projets professionnels	17
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université	17
6. En fonction du diplôme final souhaité	18
7. En fonction de la nature du droit d'inscription	18
8. En fonction de la PCS du père	19
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2	19
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac	19
2. La série du Bac	20
3. Le lieu d'obtention du Bac	20
4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 ans d'études	21
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2023-2024« ETUDIANTS SORTANTS »	23
I. Vue d'ensemble	24
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2024	24
2. Situation selon le Bac	24
3. Situation selon le genre	25
4. Situation selon le projet professionnel	25
5. Situation selon le diplôme final souhaité	25
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup	26
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université	26
8. Situation selon la nature du droit d'inscription	26
9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 5 ans d'études	27
10. Situation selon les UFR	27
II. Poursuites d'études	28
1. La formation suivie	28
2. La localisation des études	29
3. La poursuite d'études et les choix de Parcoursup	29

III. L'emploi	31
1. Modalités d'accès et temps de latence	31
2. Caractéristiques de l'emploi	32
3. Caractéristiques de l'employeur	33
4. Un emploi de transition...	34
IV. La recherche d'emploi	36
CHAPITRE 4 : AVIS DES ETUDIANTS SORTANTS APRES 5 ANS	39
I. Perception de la 5^{ème} année d'études	40
1. La 5 ^{ème} année d'études en 2022 -2023	40
2. Les conditions de vie pendant la 5 ^{ème} année d'études en 2022-2023	45
3. La sortie de l'établissement	47
II. Avis des étudiants	51
-	
CONCLUSION	53
Annexe	57

INTRODUCTION

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) réalise une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2018/2019.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs en reprise d'études et les non néobacheliers.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de « quittants » par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

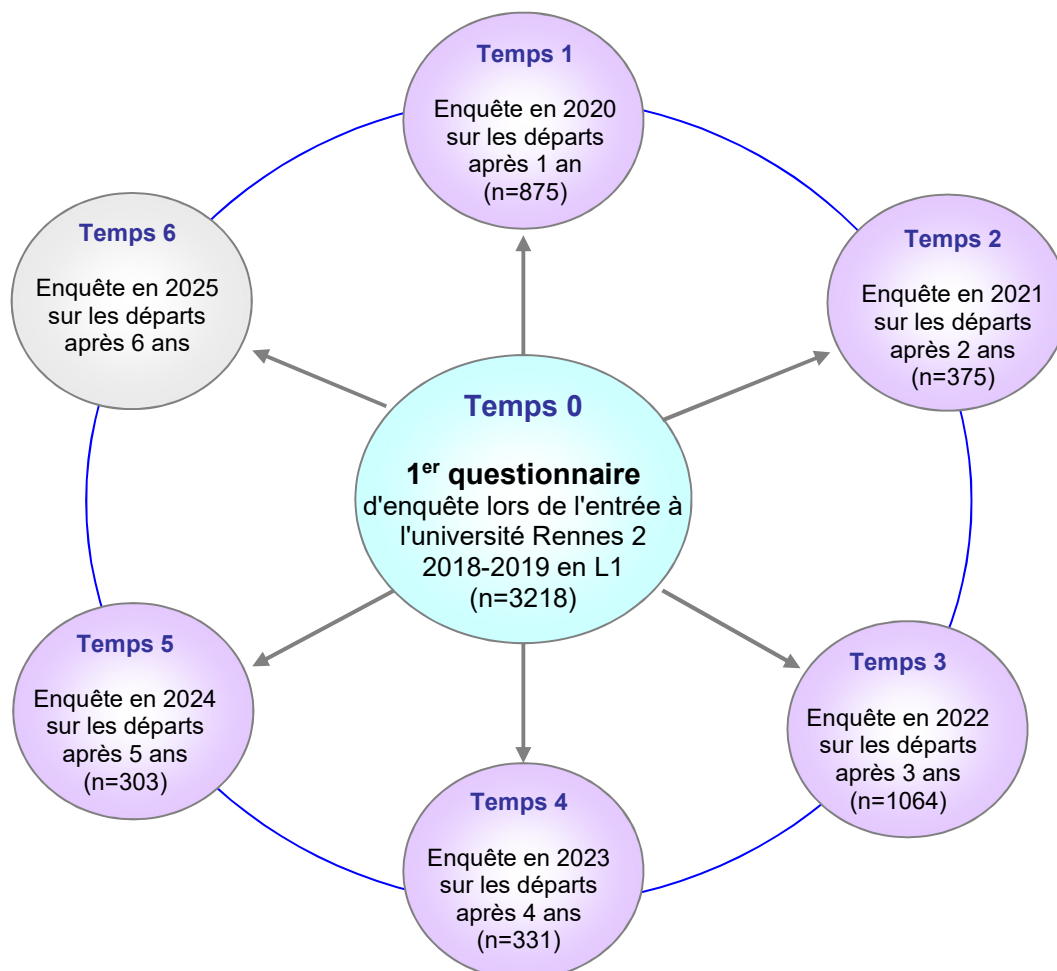
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2018 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours d'études antérieur, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Méthodologie Générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2018 – 2019 :



Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les néo bacheliers primo entrants en 1^{ère} année de Licence en 2018/2019. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie, et ce, jusqu'à ce que le dernier étudiant de la cohorte parte lui aussi de Rennes 2.

Ainsi pour le temps 5, les étudiants qui ont quitté l'université à la fin de l'année universitaire 2022-2023 (5 ans passés à l'université) ont reçu ce 2^{ème} questionnaire d'enquête en janvier 2024 (soit 6 mois après la fin de l'année universitaire).

LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 0)

Les objectifs

La passation du 1^{er} questionnaire (temps 0) est indispensable pour un suivi de cohorte. Il permet en effet de connaître dès l'inscription à l'université les projets d'études et professionnels des étudiants. Ces données nous aideront à mieux comprendre les parcours étudiants à Rennes 2.

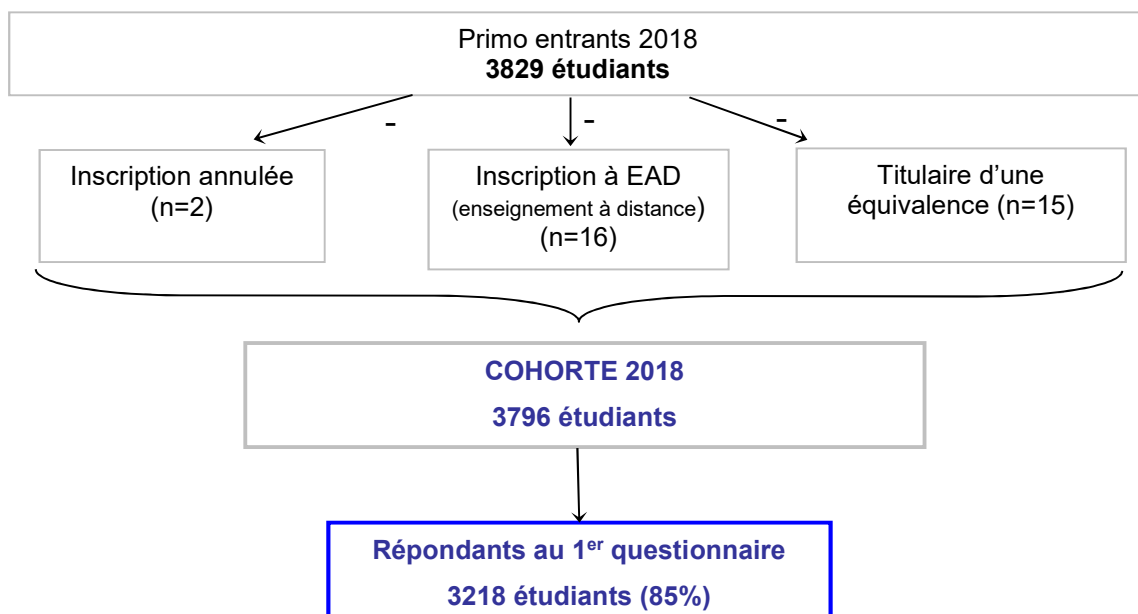
Ainsi, le but de cette 1^{ère} enquête est d'avoir des informations sur :

- ✓ les choix d'orientation post-bac des étudiants (Rennes 2 était-il le 1^{er} choix d'études post-bac ?)
- ✓ les projets universitaires et professionnels des étudiants entrant pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 (diplôme final souhaité, domaines d'activité et métier(s) envisagé(s))
- ✓ les raisons qui les ont incité à s'inscrire à l'université Rennes 2 (pourquoi Rennes 2 ?)
- ✓ la vision des nouveaux étudiants sur l'université Rennes 2 (sources d'informations pour Rennes 2, la perception de la vie à l'université ...)
- ✓ les conditions de vie des étudiants en 1^{ère} année de Licence (emploi pendant les études, lieu d'habitation, temps de trajet entre l'habitation et l'université...).

La population enquêtée

Pour cette nouvelle étude de cohorte, la population enquêtée a été sélectionnée selon plusieurs critères :

- 1. Etudiants néo bacheliers en 2018 (Bac uniquement sans équivalence)
- 2. Etudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale



Ainsi, lors de la rentrée 2018 **3829** étudiants néo bacheliers se sont inscrits en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2. Pour une analyse plus pertinente, nous avons fait le choix de retirer les étudiants qui ont annulé leur inscription dès le début de l'année universitaire d'une part puis les étudiants inscrits via l'Enseignement à Distance (EAD) et ceux dans le cadre de la formation continue. Nous avons également retiré les étudiants titulaires d'une équivalence (DAEU).

L'échantillon de néo bacheliers enquêtés pour ce 1^{er} questionnaire (temps 0) est de 3796 étudiants inscrits en Licence 1 -

Malgré l'information donnée par les enseignants lors des réunions d'informations de pré-rentrée de cette enquête, les relances en ligne du questionnaire via le logiciel LimeSurvey et les rappels téléphoniques, l'Observatoire a réussi à obtenir 3218 réponses (85%).

LA DEUXIEME ENQUETE

Les objectifs

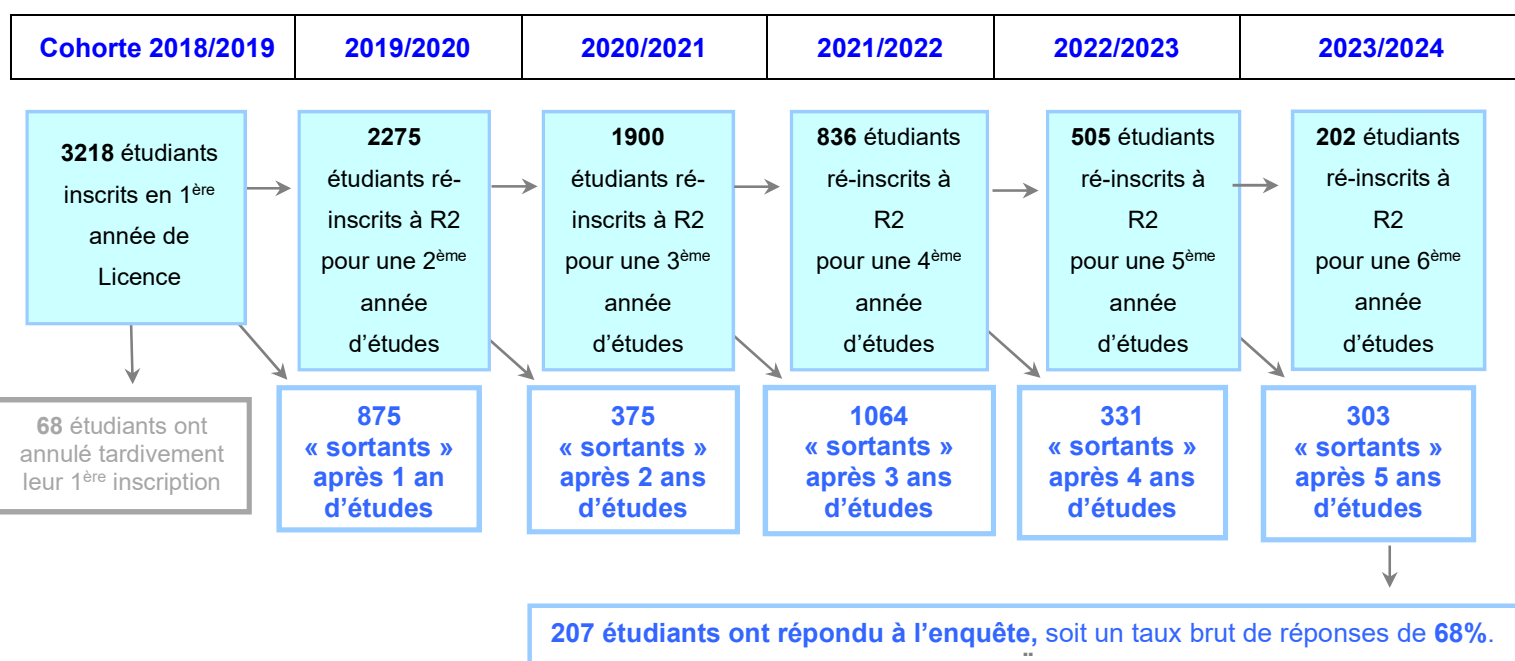
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 2275 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 875 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 2 ans passés à l'université, 1900 étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et 375 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 3 ans passés à l'université, 836 étudiants s'inscrivent pour une 4^{ème} année à l'université Rennes 2 et 1064 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 4 ans passés à l'université, 505 étudiants s'inscrivent pour une 5^{ème} année à l'université Rennes 2 et 331 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

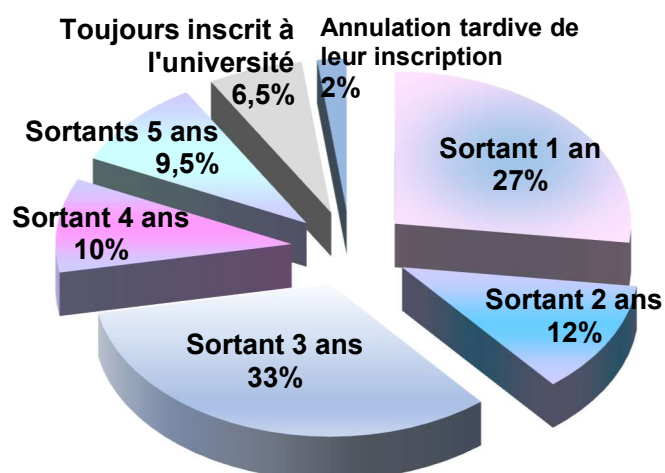
Après 5 ans passés à l'université, 202 étudiants s'inscrivent pour une 6^{ème} année à l'université Rennes 2 et 303 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2

Cette étude va donc porter sur ces **303 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé cinq années d'études.

Taux de répondants des étudiants « sortants 5 ans » par département

Licence 1	Cohorte 2018						Répondants	% réponses
	Effectifs de départ	Effectifs sortants 1 an	Effectifs sortants 2 ans	Effectifs sortants 3 ans	Effectifs sortants 4 ans	Effectifs sortants 5 ans		
Administration Economique et Sociale	256	90	29	82	24	18	13	72%
Etudes germaniques	6			5	0	0	0	0%
Anglais	163	56	24	31	26	9	4	44%
Etudes arabes	12	6	3	2	0	0	0	0%
Arts du Spectacle	251	106	34	54	23	14	8	57%
Arts Plastiques	197	71	26	40	12	29	20	69%
Breton	6	1	1	1	1	1	1	100%
Etudes chinoises	17	4	4	5	3	0	0	0%
Espagnol	45	11	8	13	3	5	3	60%
Géographie et aménagement	67	12	4	28	6	13	12	92%
Histoire	230	52	25	45	26	33	24	73%
Histoire de l'Art	114	39	11	27	6	15	12	80%
Italien	5	1		2	1	1	0	0%
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	310	74	46	127	33	20	11	55%
Humanités	31	12	1	7	6	0	0	0%
Lettres Modernes	48	9	6	13	5	2	0	0%
MIASHS	61	20	7	16	8	7	4	57%
Musicologie	72	20	14	12	8	7	5	71%
Portugais	3	1		2	0	0	0	0%
Psychologie	264	57	36	92	34	30	26	87%
Russe	8	2	1	3	1	0	0	0%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	230	54	14	127	11	14	10	71%
Sociologie	142	54	14	43	17	5	3	60%
Sciences de l'éducation	112	17	4	65	8	14	9	64%
Sciences et Techniques des APS	568	106	63	222	69	66	42	64%
TOTAL	3218	875	375	1064	331	303	207	68%

Vue d'ensemble

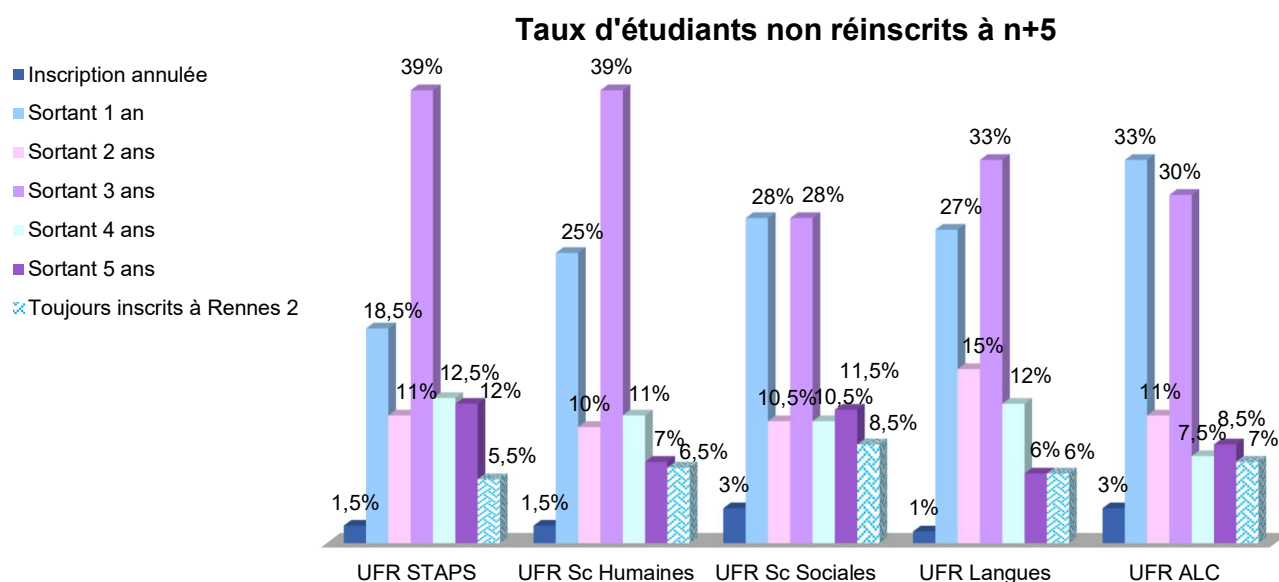


D'un point de vue général, **5 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **6,5%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **6^{ème} année**.

9.5% des étudiants ont quitté l'université après **cinq années d'études**.

Analyse par UFR*

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 5 ans uniquement, les UFR STAPS et Sciences sociales comptent les taux de départ les plus importants (avec respectivement **12%** et **11,5%**).

Les étudiants de l'UFR Langues sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **6%**.

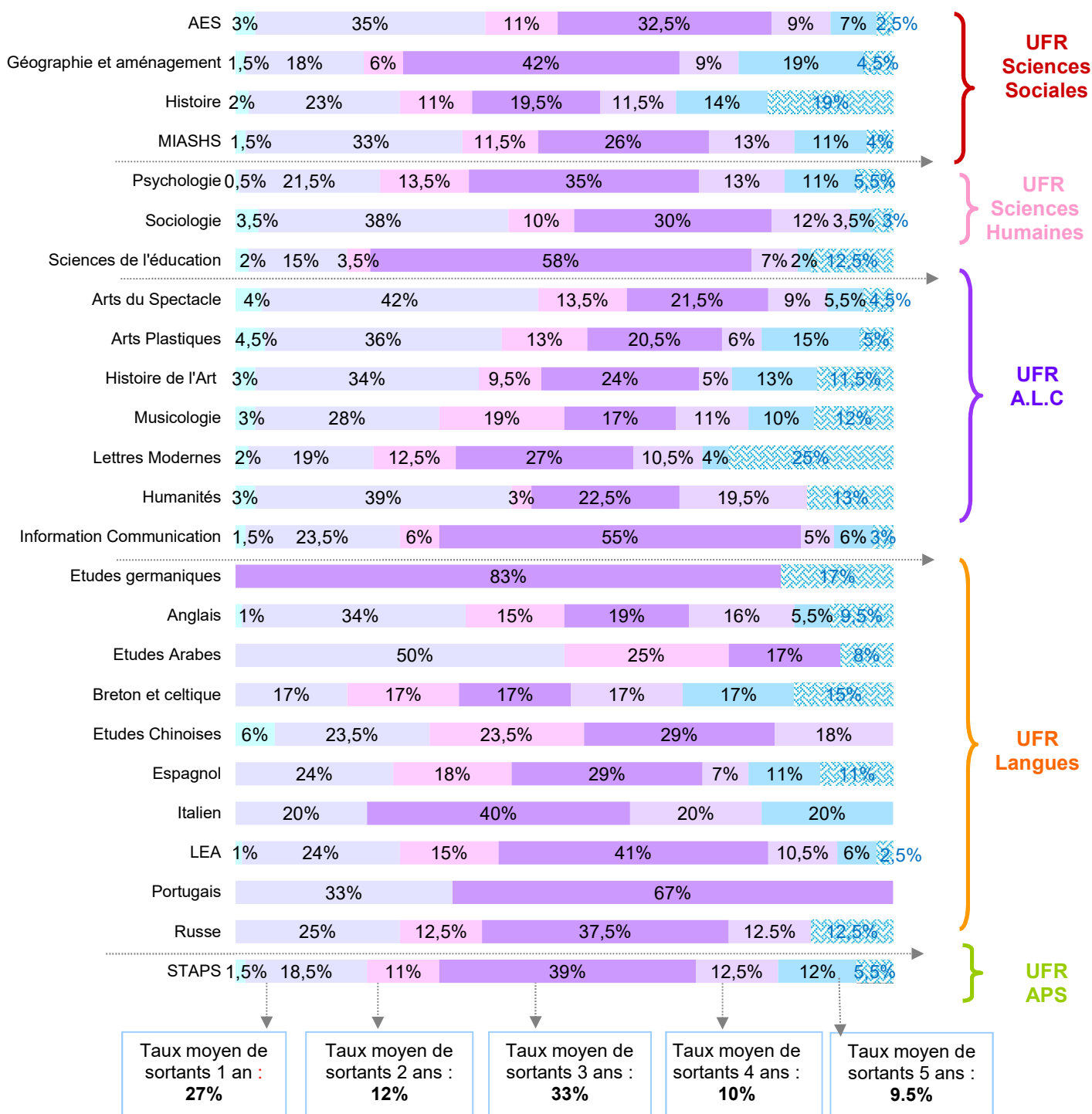
Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélés avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

* UFR : L'analyse par UFR se base sur la 1^{ère} filière d'inscription en 2018

Analyse par département[†]

■ Inscription annulée tardivement ■ "Sortant" 1 an ■ "Sortant" 2 ans ■ "Sortant" 3 ans ■ "Sortant" 4 ans ■ "Sortant" 5 ans ■ Toujours inscrits à Rennes 2



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 5 ans d'études.

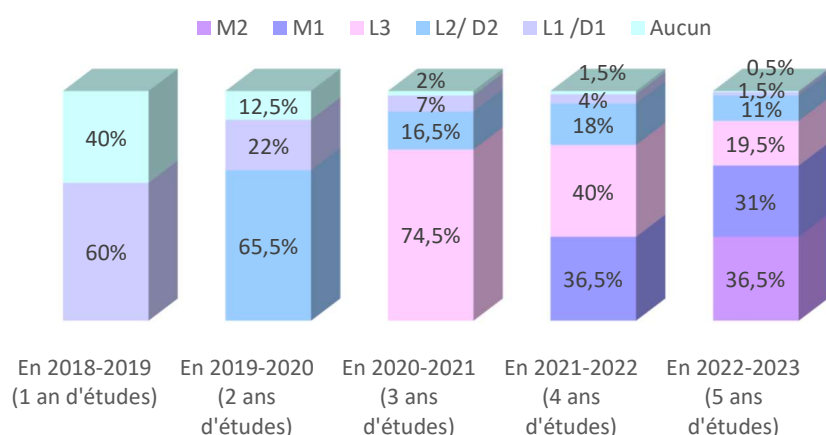
[†] Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

8 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 5 ans » supérieurs à 10%. Les filières *Italien* (20%), *Géographie et aménagement* (19%), *Breton celtique* (17%), *Arts plastiques* (15%), *Histoire* (14%), *Histoire de l'Art* (13%), *STAPS* (12%), *Espagnol* (11%), *Psychologie* (11%) et *MIASHS* (11%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 5 ans » compris entre 2% et 10%: *Musicologie* (10%), *AES* (7%), *Information et communication* (6%), *LEA* (6%), *Arts du spectacle* (5.5%), *Anglais* (5.5%), *Lettres modernes* (4%), *Sociologie* (3.5%) et *Sciences de l'éducation* (2%).

A l'inverse, les filières : *Humanités* (0%), *Etudes arabes* (0%), *Russe* (0%) et *Etudes germaniques* (0%) ont un taux d'étudiants "sortants 5 ans" nul.

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 5 années d'études *

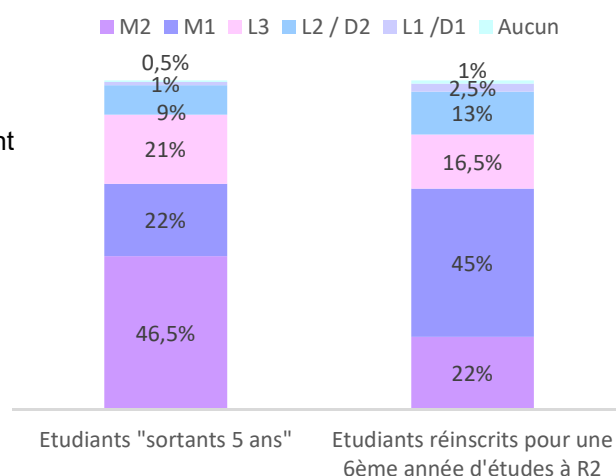


En 2018-2019, 3 étudiants sur 5 (**60%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

En 2022-2023, parmi les étudiants qui ont réalisé 5 années d'études*, **36.5%** obtiennent leur 2^{ème} année de Master et **31%** leur 1^{ère} année de Master.

46.5% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, ont validé leur 2^{ème} année de Master.

Les étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année d'études sont **45%** à avoir obtenu leur **1^{ère} année de Master**.



* Résultats obtenus à partir des 505 étudiants qui ont étudiés au moins 5 ans à l'université (3218 – (68 qui ont annulé leur inscription tardivement + 875 sortants 1 an + 375 sortants 2 ans + 1064 sortants 3 ans + 331 sortants 4 ans) = 505)

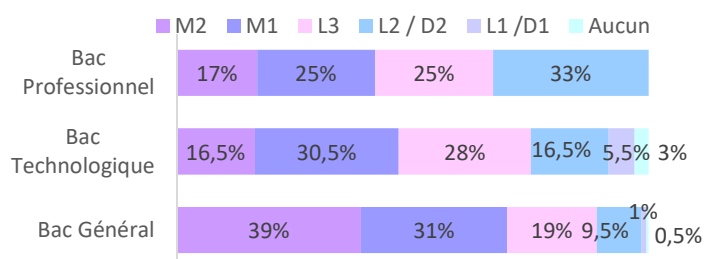
Quelques différences selon certains indicateurs :

⇒ **37%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. **35%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

⇒ **36.5%** des femmes obtiennent leur 2^{ème} année de Master et **33%** une 1^{ère} année de Master contre respectivement **37%** et **28%** des hommes.

⇒ **39%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Master contre **32%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

⇒ **39%** des étudiants titulaires d'un bac Général ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. **16.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **17%** d'un Bac Professionnel).



⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir un Master 2 sont **46%** à valider leur 2^{ème} année de Master. Par contre, **23.5%** des étudiants qui souhaitaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence obtiennent leur 2^{ème} année de Master.

Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif d'avoir un diplôme élevé, plus il le valide.

CHAPITRE 1

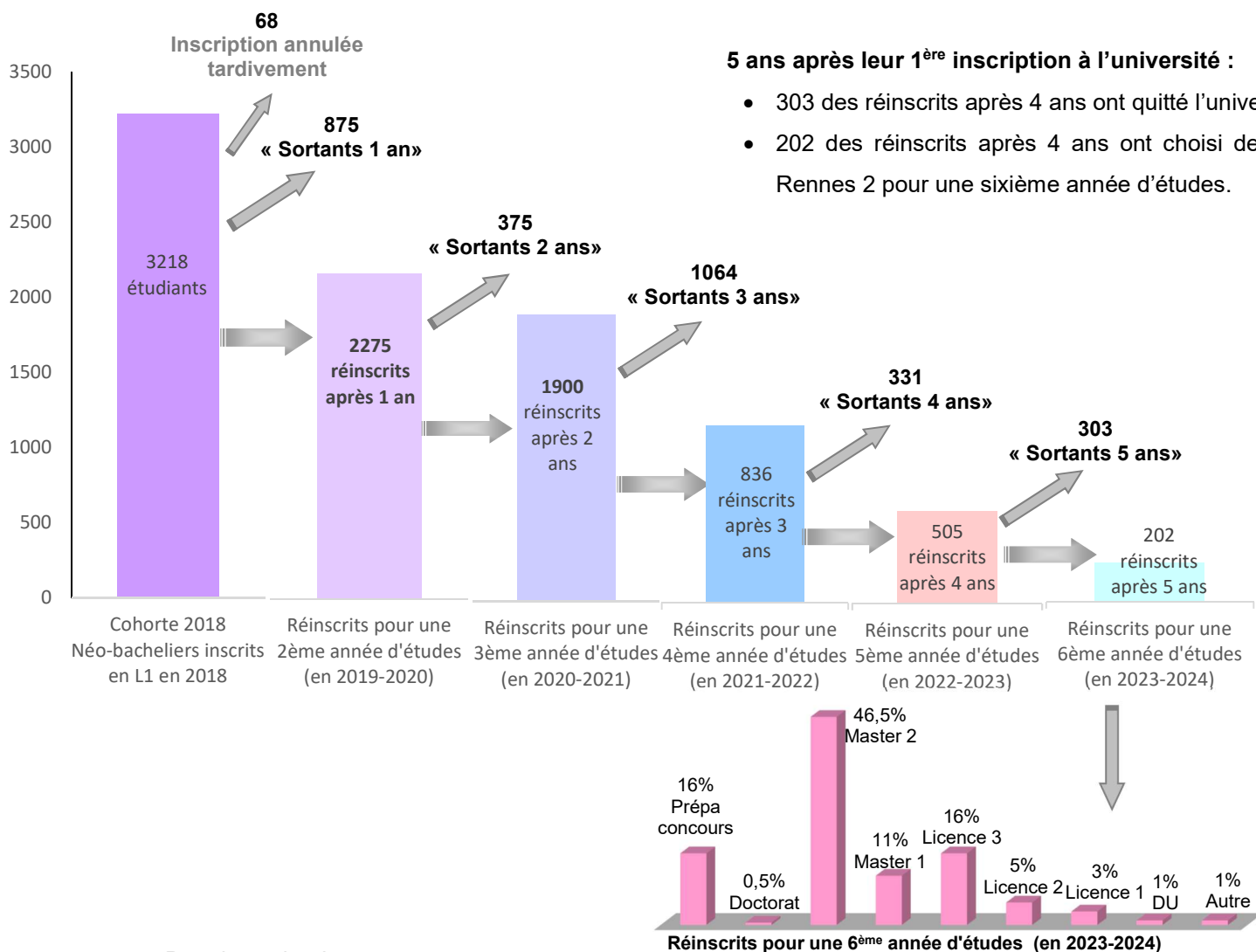
***Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2023/2024***

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une sixième année d'études à Rennes 2 (en 2023 / 2024) soit **202 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



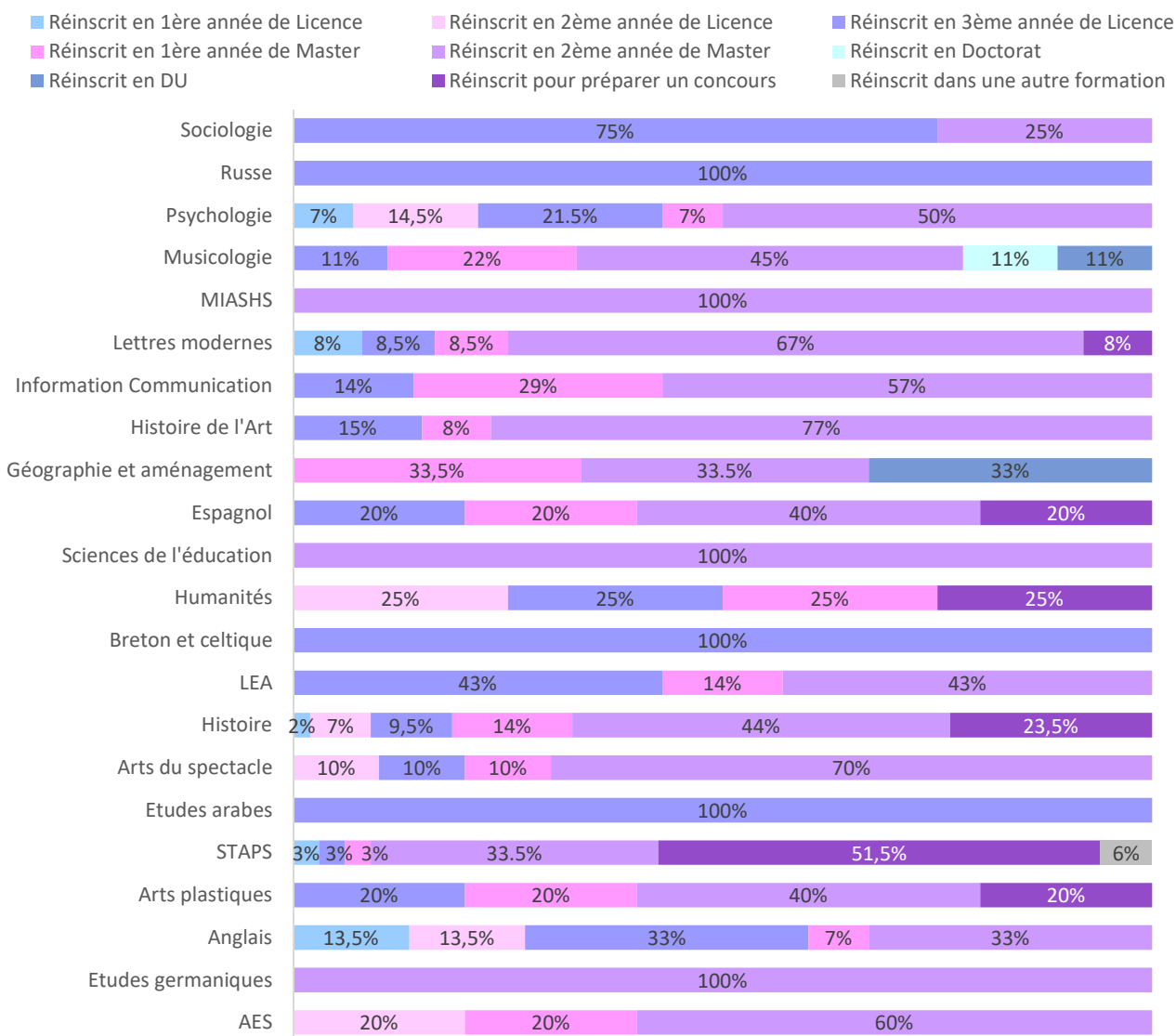
Parmi ces derniers :

- 16% (n=32 étudiants) se préparent à un concours dont 7.5% une Agrégation. *Parmi eux 100% ont validé leur Master 2 l'année précédente.*
- 0.5% (n=1 étudiant) est inscrit en Doctorat. *Il a validé son Master 2.*
- 46.5% (n=94 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Master. *Parmi eux 93% ont validé leur Master 1, 3% un Master 2 et 4% une Licence 3.*
- 11% (n=23 étudiants) sont inscrits en 1^{ère} année de Master. *Parmi eux 78% ont validé leur L3 l'année dernière, 9% une autre Master 1 et 13% un Master 2.*
- 16% (n=32 étudiants) sont inscrits en 3^{ème} année de Licence. *Parmi eux 69% ont validé leur L2 l'année dernière, 19% une autre L3, 6% un Master 2 et 6% ont validé leur L1 et obtenu partiellement leur L2 et doivent repasser un module ou deux en même temps que l'année de L3.*
- 5% (n=10 étudiants) se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence *20% d'entre eux ont obtenu leur L1, 10% l'ont validé partiellement. 30% ont validé une L3, 30% une Licence 2 et 10% un Master 2.*
- 3% (n= 6 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence *33% d'entre eux ont obtenu un Master2 l'année précédente, 17% une L3, 17% une L2 et 17% une L1. 17% n'ont rien validé.*
- 1% (n=2 étudiants) poursuit en DU Diplôme Universitaire. *Ces 2 étudiants ont obtenu leur L3.*

- 1% (n=2 étudiants) poursuit dans une autre formation : 4^{ème} année de diplôme ENS-2SEP. *Ces 2 étudiants ont validé leur Master 1.*

Ainsi près d'1 étudiant sur 2 poursuit ses études à l'université Rennes 2 en 2^{ème} année de Master.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.



Ainsi, on note que **50%** ou plus des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master : *MIASHS, Etudes germaniques, Sciences de l'éducation, Histoire de l'Art, Arts du spectacle, Lettres modernes, AES, Information Communication et Psychologie.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont moins de **50%** à poursuivre en 2^{ème} année de Master : *Musicologie, Histoire, LEA, Arts plastiques, Espagnol, STAPS, Géographie et aménagement, Anglais et Sociologie.*

Enfin aucun des étudiants de : *Russe, études arabes, Humanités et Breton* ne s'inscrivent en 2^{ème} année de Master.

II. RESULTATS DE LA 5^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 202 ETUDIANTS REINSCRITS

22% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 6^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 2^{ème} année de Master. **73%** d'entre eux se préparent à des concours (Agrégation ou concours EPS), **2%** poursuivent en Doctorat, **7%** en 2^{ème} année de Master, **7%** en 1^{ère} année de Master et **4.5%**, **2%** **4.5%** en 3^{ème}, 2^{ème}, 1^{ère} année de Licence.

45% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 6^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Master. **96%** d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Master, **2%** en 1^{ère} année de Master et **2%** en 4^{ème} année diplôme ENS 2SEP.

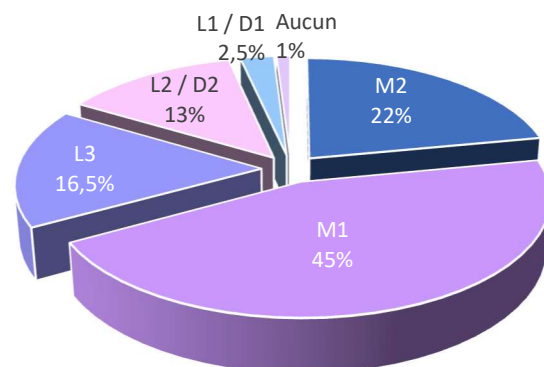
16.5% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence. **53%** d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master, **11.5%** une 2^{ème} année de Master et **6%** en DU. **17.5%**, **9%** et **3%** se réinscrivent respectivement en 3^{ème}, 2^{ème} et 1^{ère} année de Licence.

13% des étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence ou de DEUST (comme diplôme le plus élevé). **84.5%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence. **11.5%** se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence et **4%** en 1^{ère} année de Licence.

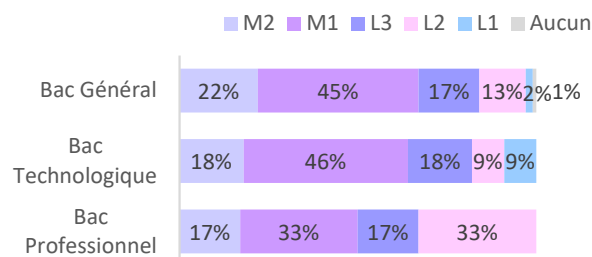
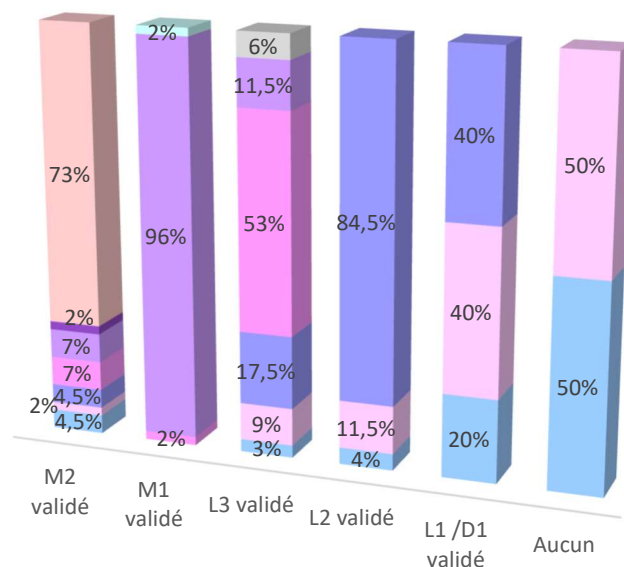
2.5% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence ou de DEUST. **40%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence (car ils ont partiellement validé leur 2^{ème} année et doivent repasser un ou deux modules en même temps que leur année de L3), **40%** se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence, **20%** s'inscrivent dans une autre 1^{ère} année de Licence.

1% des étudiants n'a rien validé. Parmi eux, **50%** s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence (car ils ont partiellement validé leur 1^{ère} année et doivent repasser un ou deux modules en même temps que leur année de L2) et **50%** se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence.

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 2^{ème} année de Master que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement **22%** vs. **18%** et **17%**).



Réinscrit en L1/D1
 Réinscrit en L3
 Réinscrit en M2
 Réinscrit en DU
 Réinscrit autre formation
 Réinscrit en L2/D2
 Réinscrit en M1
 Réinscrit en Doctorat
 Réinscrit prépa concours



CHAPITRE 2

***Caractéristiques des étudiants
non réinscrits en 2023/2024
« Etudiants sortants »***

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 303)

1. En fonction du genre



60% Femmes



40% Hommes

➤ 60% des « sortants après 5 ans » sont des femmes.

Proportionnellement à leur nombre, les taux des femmes (9%) est inférieur à celui des hommes (11%) à quitter l'université après 5 ans d'études.

2. En fonction de la nationalité

En 2018, au lancement de cette cohorte, 84 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

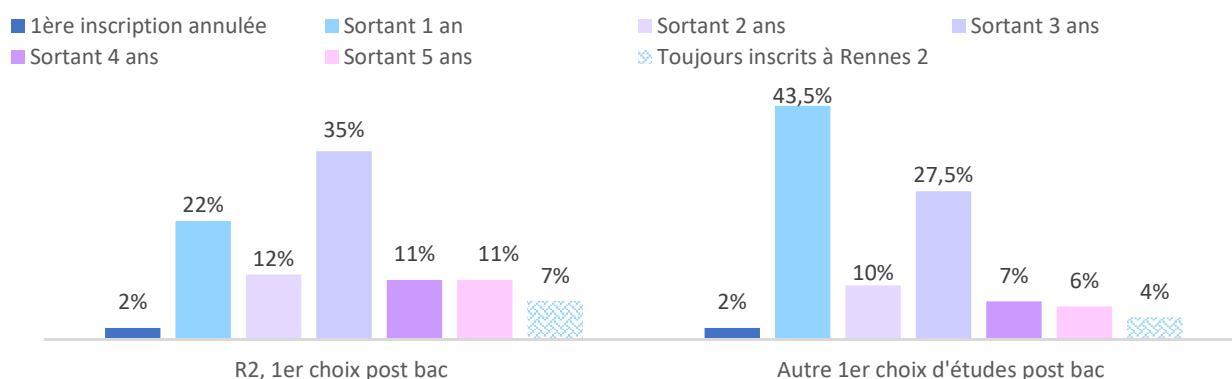
Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Portugal, Italie, Grande-Bretagne, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée, Tunisie...).

5 ans après*, 3 étudiants de nationalité étrangère (3/84 soit **3.5%**) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont **9.5%** à ne pas se réinscrire à l'université.

(*: parmi les étudiants qui ont quitté l'université à 5 ans uniquement).

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

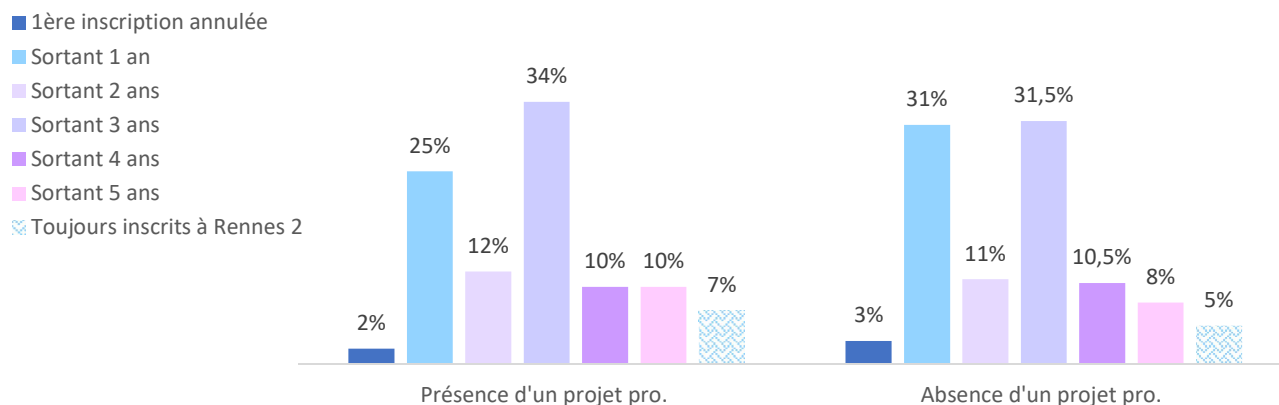
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2018, **75%** des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, **25%** des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, **96%** des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.

A l'inverse, **7%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup ont renouvelé leur inscription pour une sixième année d'études.

4. En fonction des projets professionnels*



En 2018, **65%** des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

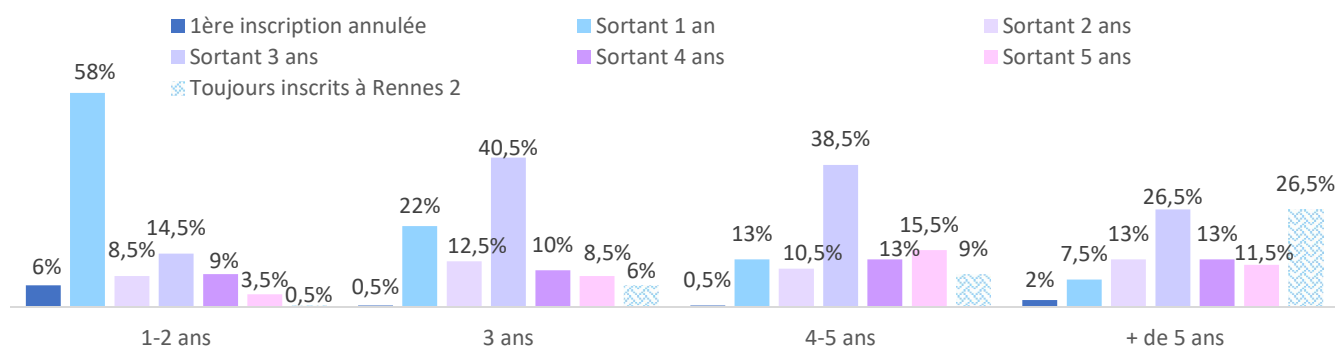
Cinq ans plus tard, 10% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2 (soit un total de **93%** en additionnant aussi les sortants à 1,2,3,4 et 5 ans et les inscriptions annulées).

Les étudiants qui ont étudié pendant 5 ans et qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **8%** à quitter l'université mais sont **95%** au total à être partis.

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

*: *Projet professionnel évoqué lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018*

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université*



La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **3.5%** à quitter l'université à 5 ans (mais **99.5%** en additionnant aussi les sortants à 1,2,3,4 et 5 ans et les inscriptions annulées).

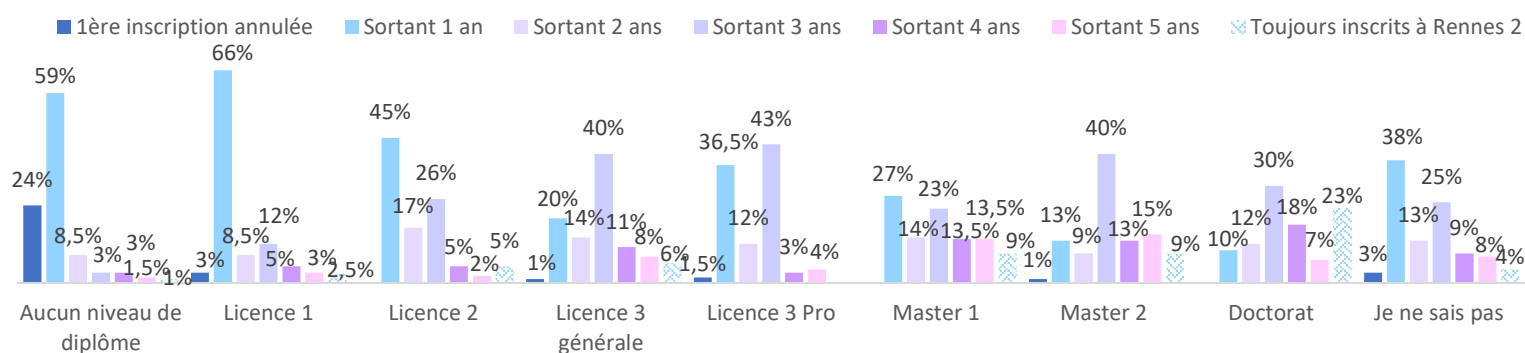
8.5% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 5 ans (mais **94%** au total soit après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans et les inscriptions annulées).

Le taux de départ après 1,2,3,4 ou 5 ans des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible globalement avec **91%** de départ (mais il est plus fort pour les sortants 5 ans uniquement : **15.5%**).

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une, deux, trois, quatre ou cinq année(s) d'études.

*: *Nombre d'année souhaitée passer à l'université lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018*

6. En fonction du diplôme final souhaité*



99% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études.

97.5% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université.

Parmi ceux qui ont étudié 5 ans, 33% ont validé un Master 2 et autant une Licence 3 avant de partir.

96% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur niveau de diplôme souhaité ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.

95% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST ou Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans. *Parmi les sortants 5 ans, 100% ont validé leur 2^{ème} année de Master avant de partir.*

Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **94%**, **100%** et **91%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans. *Parmi ceux qui ont étudié pendant 5 ans, respectivement 26.5%, 67% et 50% ont obtenu leur 1^{ère} année de Master avant de quitter l'université.*

Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

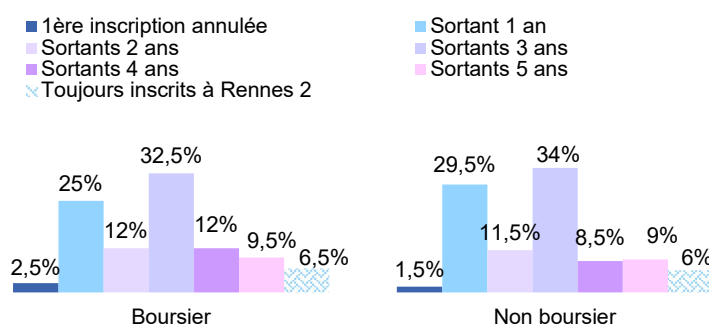
Ainsi, **91%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **77%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université. *Parmi les sortants 5 ans uniquement, respectivement 54% et 57% ont validé leur 2^{ème} année de Master avant de partir de l'université Rennes 2.*

Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 5 ans.

*: Diplôme final souhaité lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018

7. En fonction de la nature du droit d'inscription*

Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à avoir quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans (respectivement **94%** vs **93.5%**).

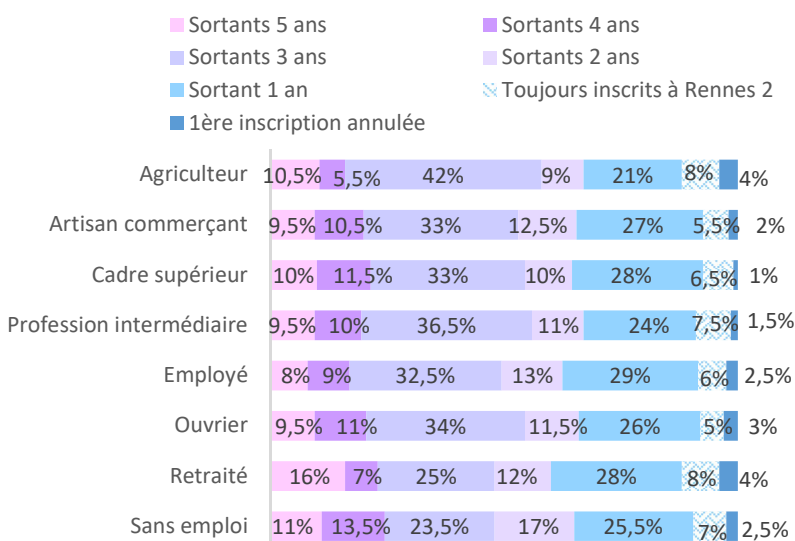


*: Nature du droit d'inscription lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2

8. En fonction de la PCS du père*

Les étudiants dont le père est « ouvrier », ou « artisan commerçant », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 année(s) d'études.

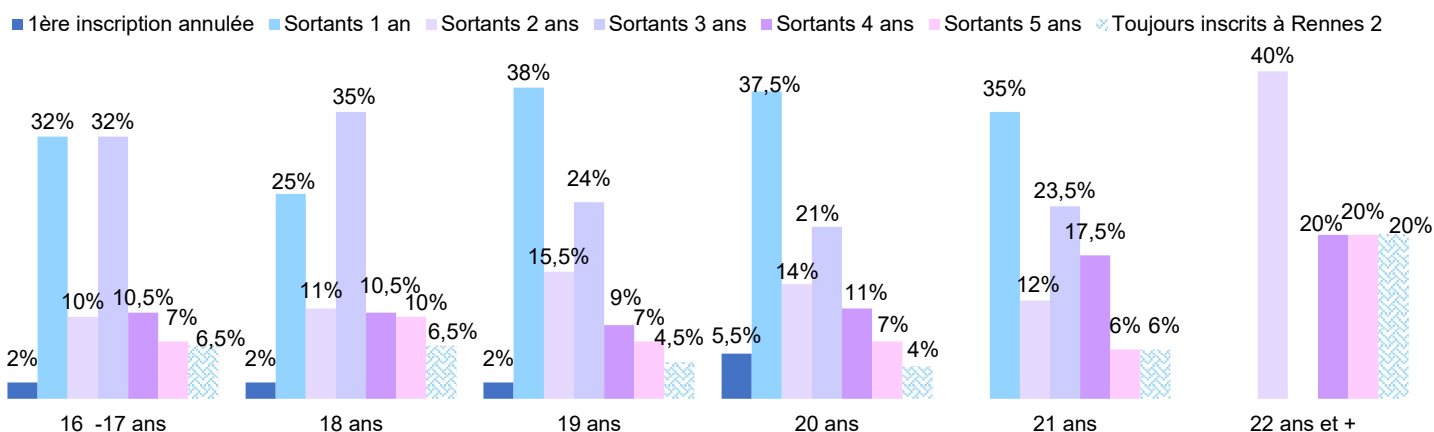
A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut « retraité », « agriculteur » ou « profession intermédiaire », sont respectivement **8%, 8%** et **7.5%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année.



* PCS du père déclaré lors de leur inscription à l'université en 2018/2019

II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2023/2024)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

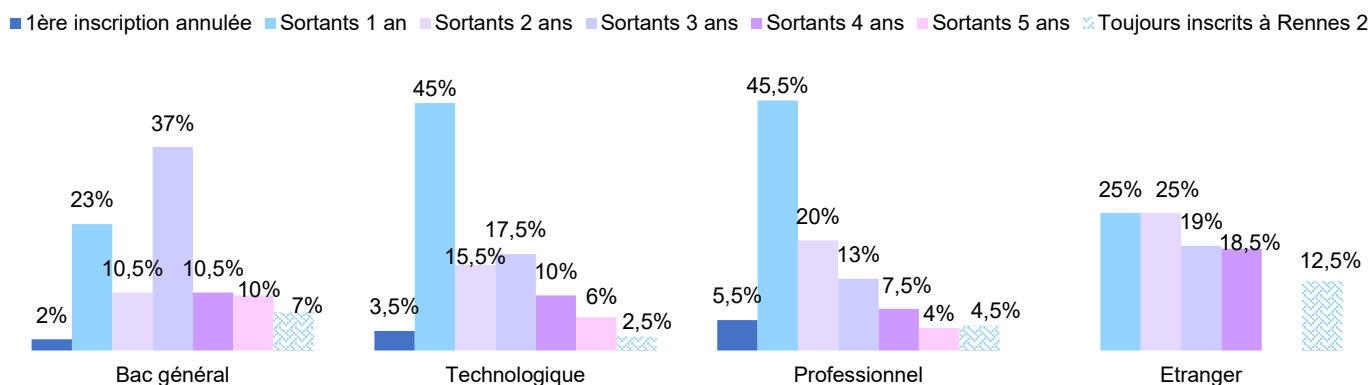


➤ **93.5%** des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans.

Les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 année(s) d'études (**95.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans et **96%** à 20 ans).

Les étudiants qui ont 22 ans ou plus sont peu nombreux (n=5).

2. La série du Bac

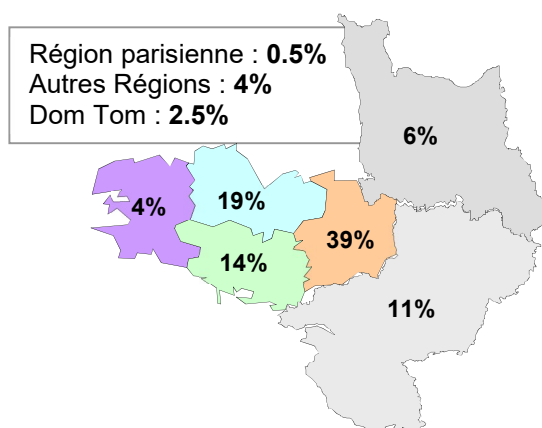


Les taux de départ total après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (**95.5%** et **97.5%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **93%** à avoir quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans. Cependant des différences s'observent selon les Bacs. Ainsi **91%** des étudiants titulaires d'un Bac ES et **90.5%** d'un Bac L quittent l'université (vs. **100%** d'un Bac S).

Les étudiants qui sont entrés à l'université un Bac Etranger sont peu nombreux (n=16).

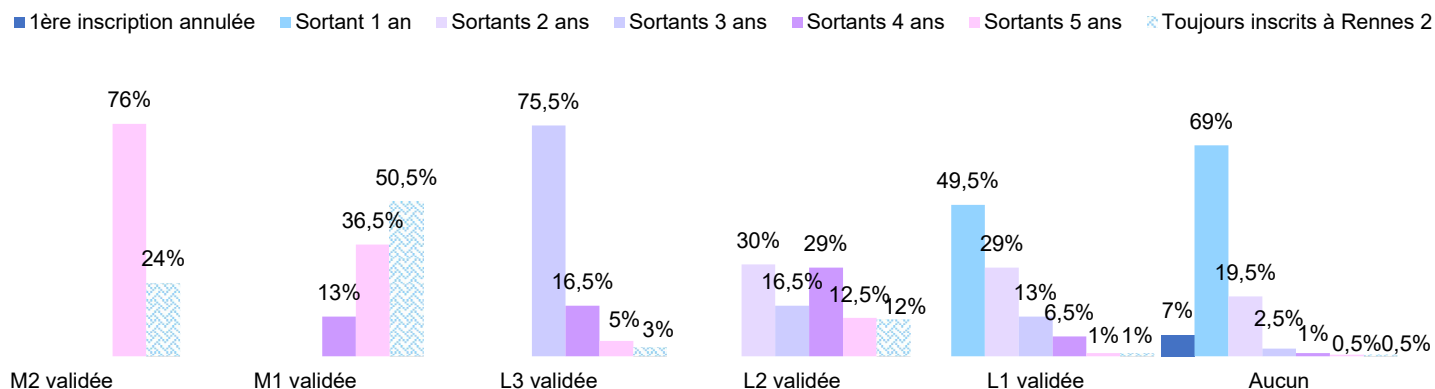
3. Le lieu d'obtention du Bac



➤ **76% des étudiants "sortants 5 ans" ont obtenu leur Bac en Bretagne** dont **39%** en Ille et vilaine.

17% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 ans d'études



99.5% des étudiants qui n'ont rien validé ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études.

A l'inverse, **50.5%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année d'études.



Profil type d'un étudiant « sortant » après la 5^{ème} année d'études

- Etudiant de sexe masculin
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Souhaitant étudier pendant 4 à 5 ans
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master
- Ayant un père dont le statut est soit « sans emploi », ou « employé » au moment de leur 1^{ère} inscription
- Titulaire d'un Bac Général

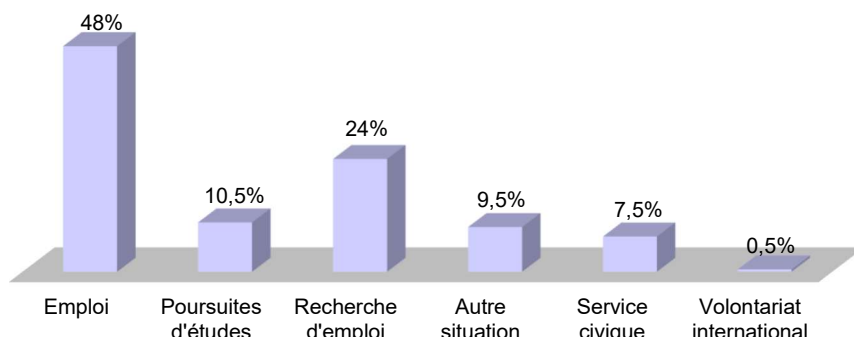
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2023/2024
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **207** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2024



Le **taux d'emploi**³ est de **48%** et **24%** sont à la recherche d'un emploi.

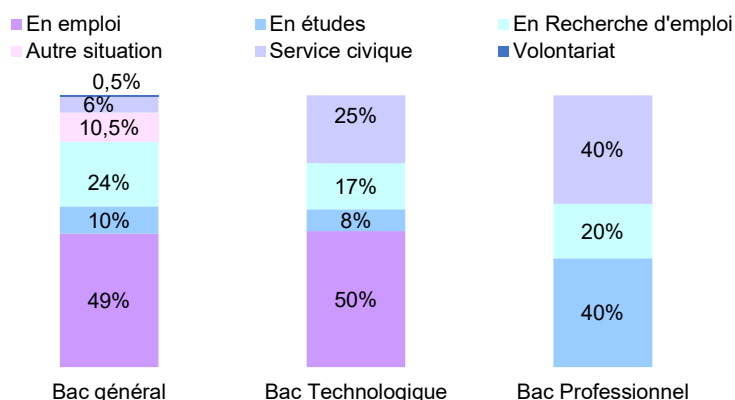
10.5% des étudiants « sortants 5 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

Notons également que **7.5%** réalisent un service civique dans différents domaines (éducation, associatif, animation, prévention santé et aide aux personnes âgées, artistique, milieu culturel, handicap, sportif etc...) et **0.5%** des étudiants effectuent du volontariat international (aide à l'éducation en Roumanie).

Enfin **9.5%** des étudiants « sortants 5 ans » sont dans une autre situation : année sabbatique, voyage à l'étranger, en recherche de stage, contrat d'engagement jeune avec la mission locale, séjour linguistique, Visa Vacances travail en Australie...

Le **taux d'insertion**⁴ des étudiants « sortants après 5 ans » est de **67%** et le **taux de chômage**⁵ est de **33%**.

2. Situation selon le Bac



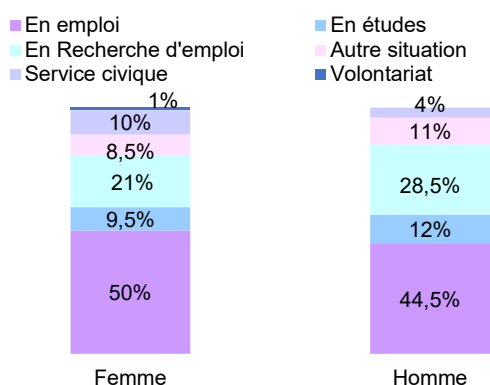
49% des étudiants titulaires d'un Bac Général occupent un emploi après avoir quitté l'université contre **50%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **0%** un Bac professionnel
40% des étudiants titulaires d'un Bac professionnel poursuivent des études.

³ Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

⁴ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁵ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



La moitié des femmes exercent un emploi (vs. **44.5%** des hommes).

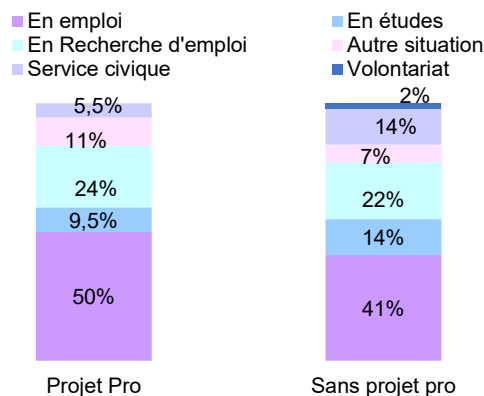
28.5% des hommes sont à la recherche d'un emploi contre **21%** des femmes.

58% des femmes ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. respectivement 42% des hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel*

50% des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi (vs. **41%** de ceux qui n'en avaient pas).

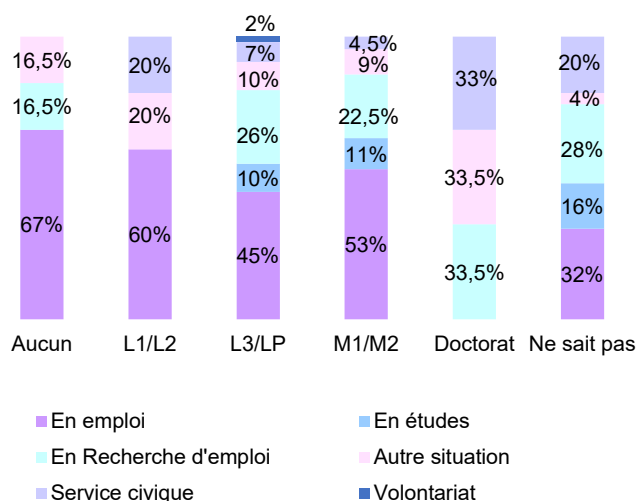
24% des étudiants qui avaient un projet professionnel sont à la recherche d'un **emploi** au moment de l'enquête contre **22%** des étudiants sans projet professionnel.



53% des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. 48% des étudiants qui n'en avaient pas).

**: Projet professionnel évoqué lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018*

5. Situation selon le diplôme final souhaité*



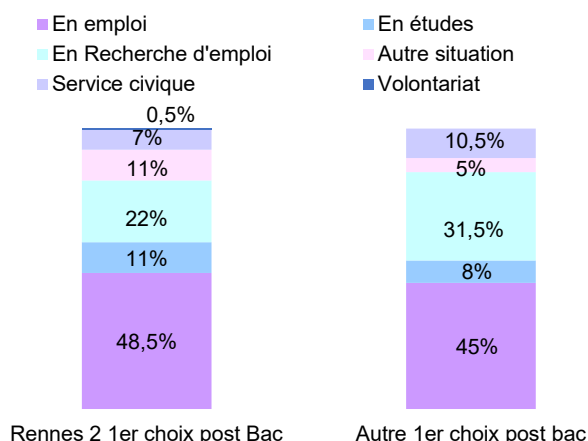
53% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master exercent un emploi. *Parmi ces étudiants, 55.5% des étudiants ont validé leur 2^{ème} année de Master et 19% une 1^{ère} année de Master.*

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient une 3^{ème} année de Licence sont les moins nombreux à occuper un emploi avec un taux de **45%**.

Parmi ces étudiants, 41% ont validé leur 2^{ème} année de Master et 29% une 1^{ère} année de Master.

**: Diplôme final souhaité lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018*

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup



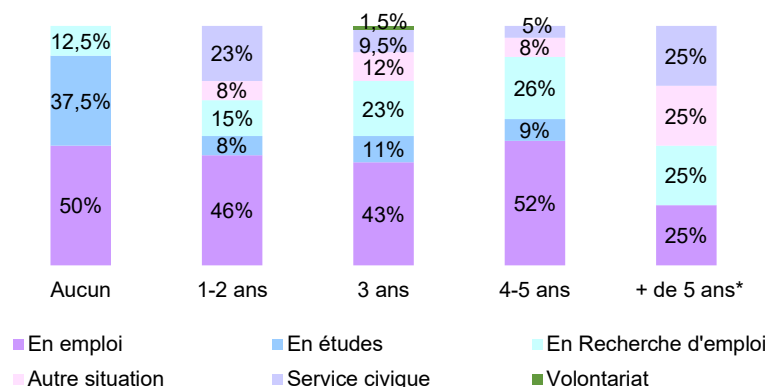
Les étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **48,5%** à exercer un emploi (vs. **45%** des étudiants qui n'avaient pas fait comme 1^{er} choix après Bac de venir à l'université Rennes 2).

52% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. 50% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université*

52% des étudiants qui avaient le projet de rester 4 ou 5 ans à l'université occupent un emploi (vs. **43%** de ceux qui envisageaient 3 ans d'études).

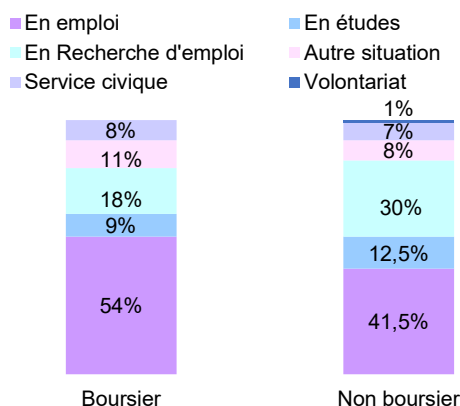
⇒ Parmi les étudiants sortants 5 ans, **55%** des étudiants qui souhaitaient étudier pendant 4 ou 5 ans ont obtenu leur 2^{ème} année de Master et **53%** ceux qui souhaitaient valider 3 ans d'études.



* + de 5 ans : effectif très faible (n=4)

*: Nombre d'année souhaitée passer à l'université lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018

8. Situation selon la nature du droit d'inscription*



54% des étudiants boursiers exercent un emploi contre **41,5%** des étudiants non boursiers.

Ces derniers sont plus nombreux à rechercher un emploi que les étudiants boursiers (respectivement **30% vs. 18%**).

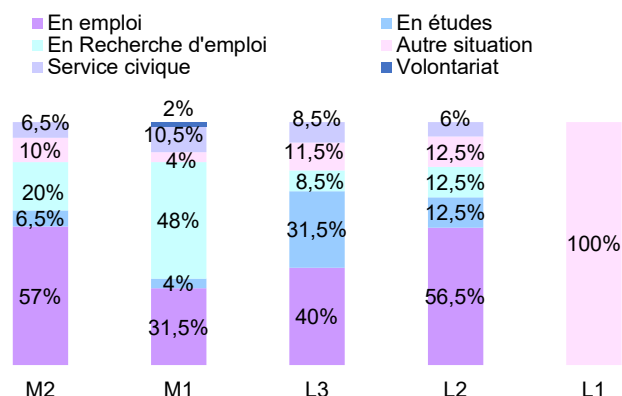
55,5% des étudiants boursiers ont validé leur 2^{ème} année de Master (vs. 47% des étudiants non boursiers).

*: Nature du droit d'inscription lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2 en 2018

9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 5 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Master sont respectivement **57%** à exercer un emploi.

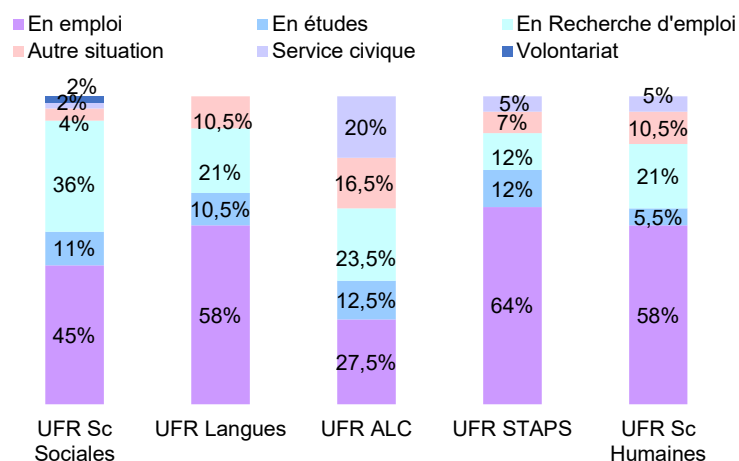
31.5% des étudiants ayant validé une 3^{ème} année de Licence poursuivent des études.



10. Situation selon les UFR d'inscription en 2018

64% des étudiants de l'UFR STAPS sont en emploi (vs. **27.5%** des étudiants de l'UFR ALC).

36% des étudiants de l'UFR Sciences Sociales recherchent un emploi (vs. **12%** de l'UFR STAPS).



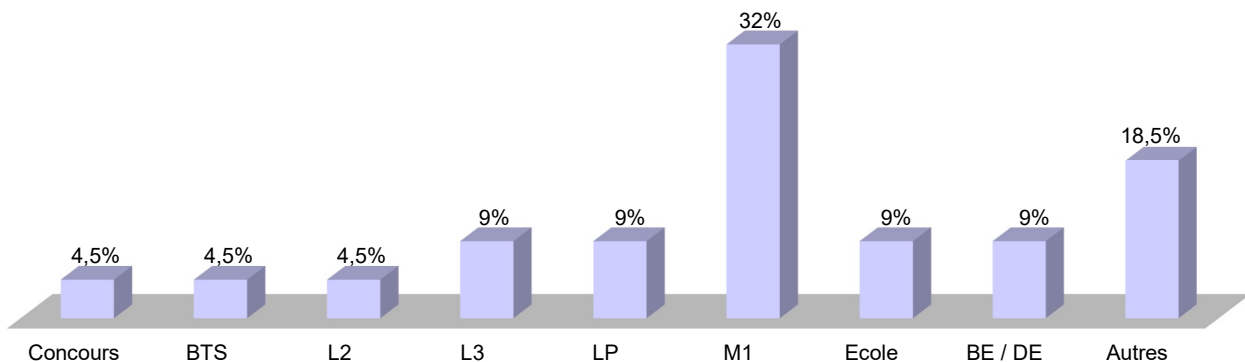
⇒ **79%** des étudiants sortants de l'UFR Sciences humaines et **67%** de l'UFR STAPS valident leur 2^{ème} année de Master (vs. **44%** l'UFR ALC, **42%** de l'UFR Langues et **32%** de l'UFR Sciences sociales).

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **10.5%** de la population des « sortants 5 ans » (n = 22).

- **9.5%** des femmes poursuivent des études après 5 ans d'études contre **12%** des hommes.
- **8%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **11%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **9.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études vs. **14%** qui n'en n'avaient pas).

1. La formation suivie



32% s'inscrivent en **1^{ère} année de Master**, **18%** en **3^{ème} année de Licence** (générale ou professionnelle), **4.5%** en **2^{ème} année de Licence** dans une autre université.

4.5% des étudiants « sortants 5 ans » s'inscrivent en **BTS** (Support à l'action managériale).

9% s'inscrivent dans une école (école de modélisation et d'animation 3D, année préparatoire au dessin narratif).

9% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un **Diplôme ou Brevet d'Etat** (BPJEPS AAN, DEJEPS...).

18.5% se sont inscrits dans des **formations plus spécialisées** (DU Art thérapie, Mastère spécialisé Excellence opérationnelle, titre professionnel de cuisinier...).

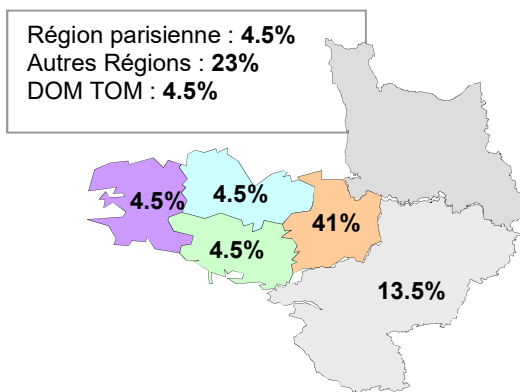
Enfin, **4.5%** préparent des **concours** (concours de la fonction publique catégorie A et B).

⇒ **32%** des étudiants titulaires d'un **Bac Général** s'inscrivent en **1^{ère} année de Master**.

Chapitre 3 - II : Les poursuites d'études des étudiants « sortants après 5 ans ».

- ⇒ Les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études en 1^{ère} année de Master (respectivement **33%** vs. **30%**).
- ⇒ **50%** des étudiants boursiers (en 2018) s'inscrivent en 1^{ère} année de Master contre **17%** des étudiants non boursiers.
- ⇒ **25%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel (en 2018) en entrant à l'université poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master contre **36%** des étudiants qui en avaient un.
- ⇒ **32%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} année de Master contre **33%** des étudiants qui ne souhaitaient pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac.

2. La localisation des études

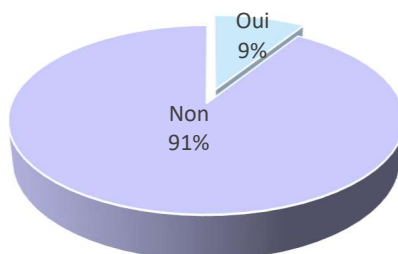


➤ **54.5%** des étudiants "sortants 5 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**41%**).

13.5% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire).

3. La poursuite d'études et les choix sur Parcoursup

La formation suivie correspond-elle à un des vœux émis sur Parcoursup ?



9% des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site Parcoursup lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **20%** des hommes poursuivent des études en lien avec un des choix de Parcoursup
- ⇒ **10.5%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur Parcoursup.
- ⇒ **10.5%** des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études en lien avec leur choix d'études post bac émis lorsqu'ils étaient en Terminal.
- ⇒ **14%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) en entrant à l'université suivent des études en lien avec leurs vœux émis sur Parcoursup.
- ⇒ **17%** des étudiants non boursiers (en 2018) réalisent des études en lien avec leur choix sur Parcoursup.



Profil type d'un étudiant « sortant 5 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac professionnel
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- N'ayant pas de projet professionnel à l'entrée à l'université
- Ne touchant pas les bourses universitaires lors de l'inscription à l'université
- Ayant obtenu sa 3^{ème} année de Licence

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 99 soit **48%** de la population répondante des « sortants 5 ans »).

64% (n=63) des étudiants en emploi sont des femmes et **36%** (n=36) des hommes.

76% (n=75) des étudiants avaient un projet professionnel avant d'entrer à l'université.

83% (n=82) des étudiants en emploi avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac.

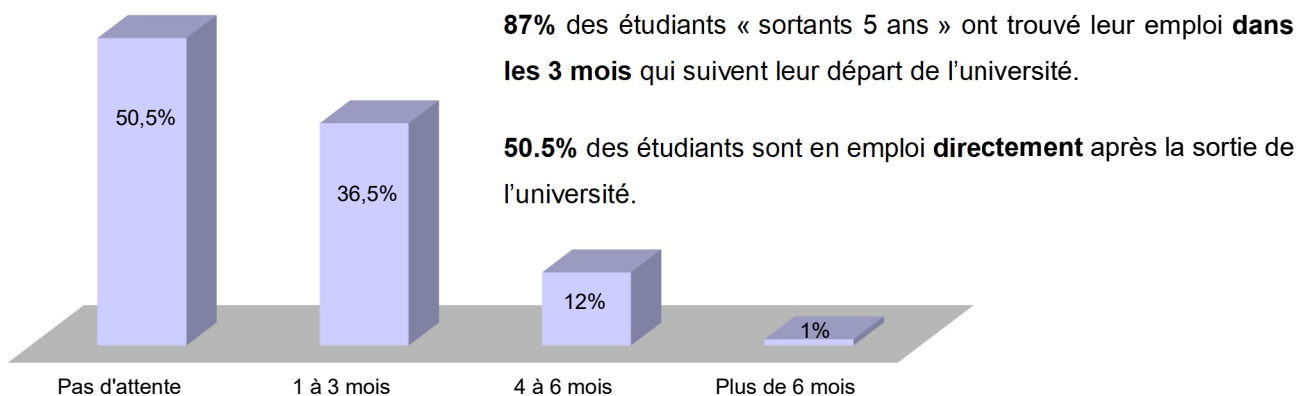
59.5% (n=59) des étudiants en emploi étaient boursiers lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2.

54.5% (n=54) avaient un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

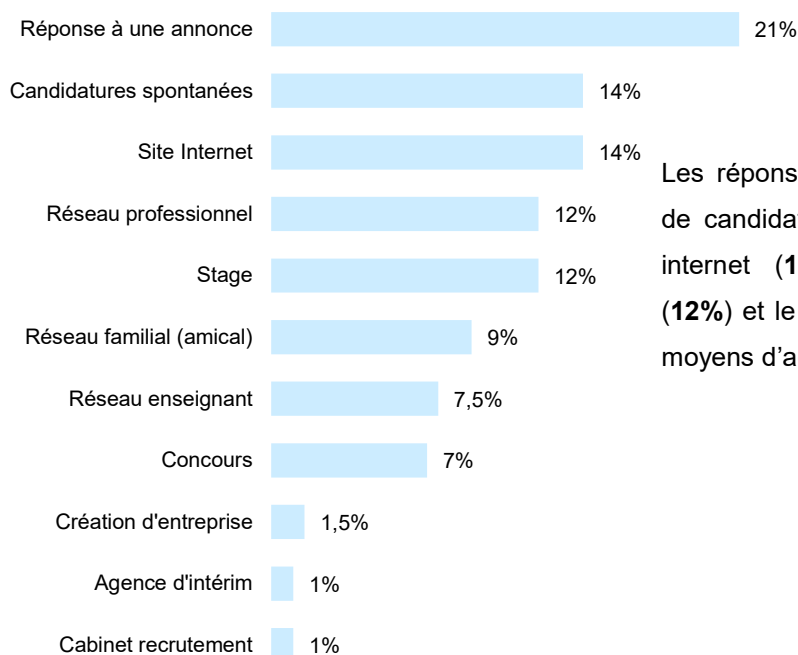
- **40.5%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **7%** de 3 à 6 mois
- **7%** un emploi de moins de 3 mois

26% (n=14/54) des étudiants qui avaient un emploi pendant leur 5^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

1. Les modalités d'accès et le temps de latence

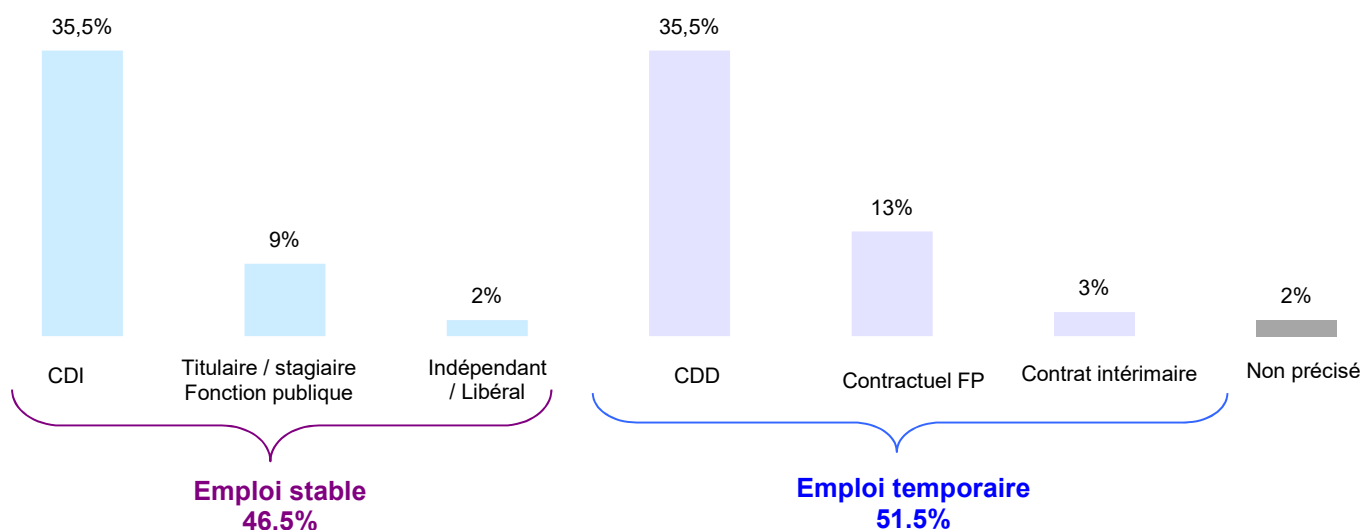


- ⇒ **87%** des femmes exercent un emploi dans les 3 mois (vs. **86%** des hommes).
- ⇒ **88%** des étudiants boursiers (en 2018) trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **85%** des étudiants non boursiers (en 2018).
- ⇒ **96%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel (en 2018) lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **84%** des étudiants qui en avaient un en 2018).



Les réponses aux annonces (**21%**), l'envoi de candidatures spontanées (**14%**), le site internet (**14%**), le réseau professionnel (**12%**) et le stage (**12%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

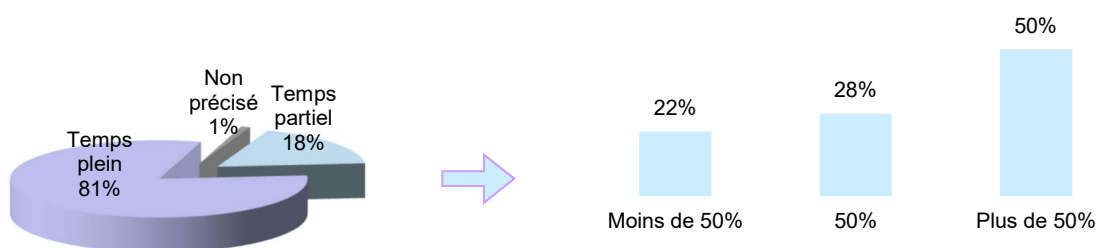
2. Les caractéristiques de l'emploi



51.5% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **35.5%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **13%** sont contractuels de la fonction publique et **3%** travaillent en intérim.

A l'inverse, **46.5%** occupent un **emploi stable** dont **35.5%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), **9%** sont titulaires ou stagiaire de la Fonction publique et **2%** sont indépendants.

- ⇒ **53%** des hommes occupent un emploi temporaire contre **51%** des femmes.
- ⇒ **49%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi temporaire contre **58%** des étudiants qui n'en avaient pas
- ⇒ **100%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique occupent un emploi temporaire contre **48%** des étudiants titulaires d'un Bac Général.

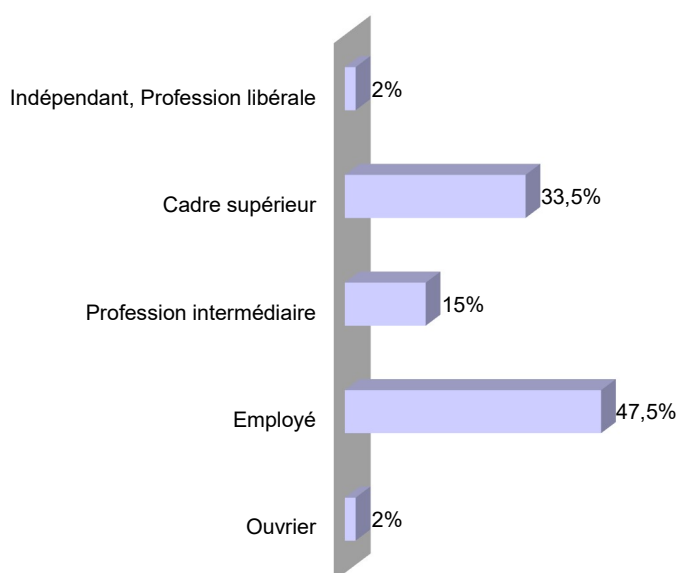


81% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **18%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **la moitié** occupe un emploi de plus de 50% du temps.

67% des étudiants déclarent avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

- ⇒ **76%** des **femmes** occupent un emploi à temps plein contre **89%** des **hommes**.
- ⇒ **85%** des étudiants **non boursiers**(en 2018) sont en emploi à temps plein contre **78%** des étudiants qui étaient **boursiers** (en 2018).



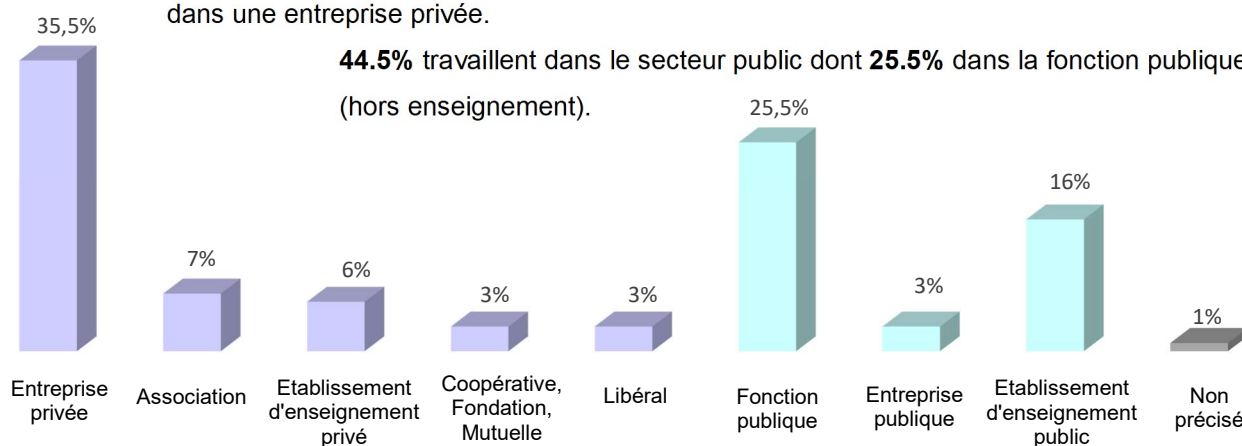
47.5% des étudiants en emploi ont un statut d'« employé, catégorie C Fonction publique » dans leur entreprise et **33.5%** un statut de « cadre supérieur, catégorie A fonction publique ».

40% des **femmes** ont un statut de « cadre supérieur » contre **22%** des **hommes**.

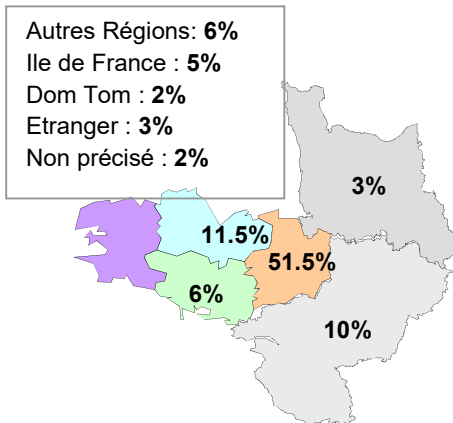
3. Les caractéristiques de l'employeur

54.5% des étudiants "sortants 5 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **35.5%** dans une entreprise privée.

44.5% travaillent dans le secteur public dont **25.5%** dans la fonction publique (hors enseignement).



- ⇒ **64%** des hommes occupent un emploi dans le secteur privé contre **49%** des femmes.
- ⇒ **56%** des étudiants boursiers (en 2018) travaillent dans le secteur privé contre **52.5%** des étudiants qui étaient non boursiers (en 2018).



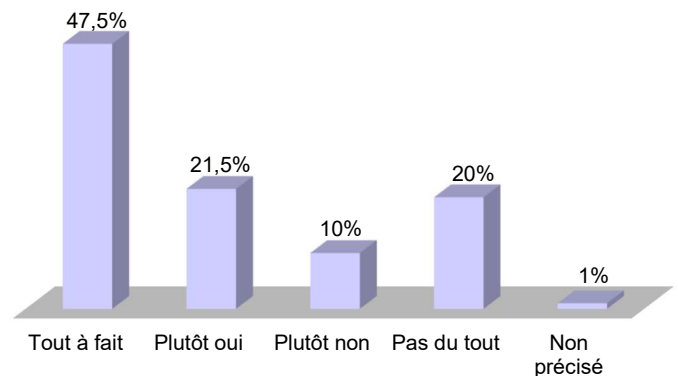
69% des salariés travaillent en Bretagne, dont **51.5%** en Ile et Vilaine.

13% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet dans la France métropolitaine (soit 78 personnes). 75 étudiants (soit 96%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

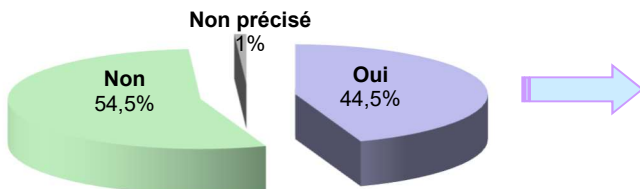
Moyenne : 1809€		
Mini : 1200€ <		> Maxi : 2945€
Médiane : 1800€		

Enfin, **69%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "tout à fait", voire "plutôt" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...

Un emploi de transition ?



- ✓ Attente d'une formation : 27.5%
- ✓ Recherche un autre emploi : 45.5%
- ✓ Fin de contrat : 2%
- ✓ Autre situation : 20.5%
- ✓ Non précisé : 4.5%

44.5% des salariés occupent un emploi de transition :

- **27.5%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Master, concours CAPE, CPE, formation dans le tourisme, formation dans la communication digitale, formation de CCA...)

- **45.5%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : avoir un emploi stable (CDI), attente de repasser le CAPES, attente d'un emploi plus en lien avec la formation, recherche d'un poste plus polyvalent, avoir un emploi adapté à mes compétences, en attente d'un poste de psychologue ...
- **2%** des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.
- **20.5%** sont dans une autre situation : souhait de partir à l'étranger, mettre de l'argent de côté pour voyager, recherche sa voie professionnelle...



Profil type d'un étudiant « sortant 5 ans » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac Technologique ou Général
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Touchant les bourses universitaires lors de leur inscription en 2018
- Ayant validé une 2^{ème} année de Master ou une Licence 2

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 5 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 49, soit 24% de la population des "sortants 5 ans »).

53% (n=26) des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **47%** (n=23) des hommes.

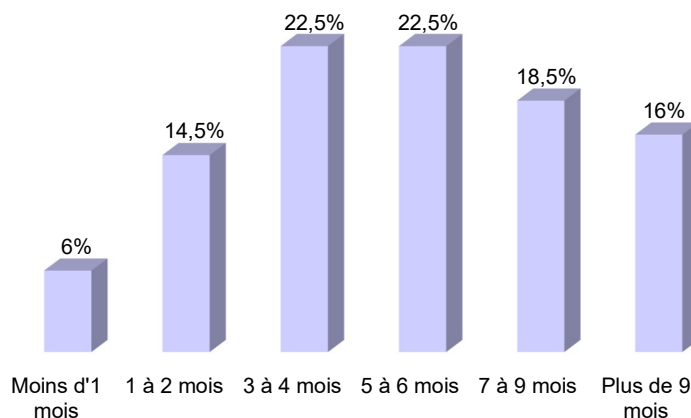
94% (n=46) des étudiants en recherche d'emploi ont un Bac général.

59% (n=29) des étudiants qui recherchent un emploi étaient non boursiers lors de leur inscription à l'université Rennes 2.

73.5% (n=36) des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

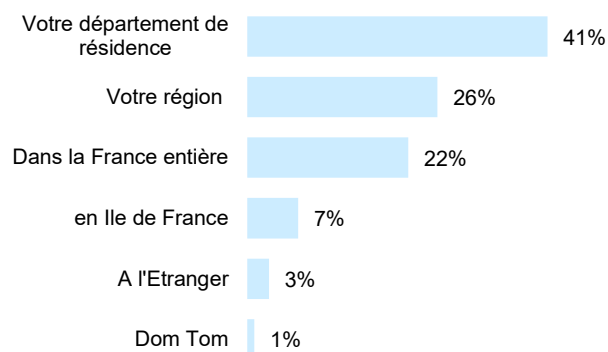
20.5% (n=10) des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 3 mois.

45% (n=22) des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois et **34.5%** (n=17) depuis 7 mois ou plus.

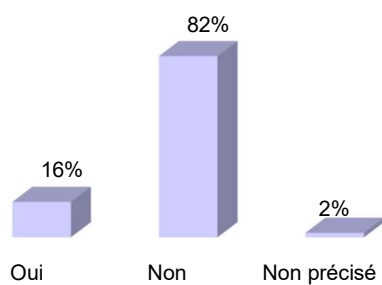


67% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leur département de résidence.

22% des étudiants souhaitent trouver du travail dans la France entière.

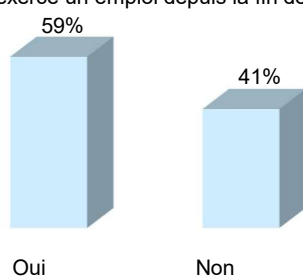


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



16% (n=8) des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Doctorat, Master, Licence professionnelle ...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études ?



59% (n=29) des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

38% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 4 mois, **41%** de 4 à 6 mois et **21%** plus de 6 mois.

CHAPITRE 4

*Avis des étudiants sortants
après 5 ans...*

I. PERCEPTION DE LA 5^{ÈME} ANNÉE D'ETUDES

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **207** étudiants.

1. La 5^{ème} année d'études en 2022-2023

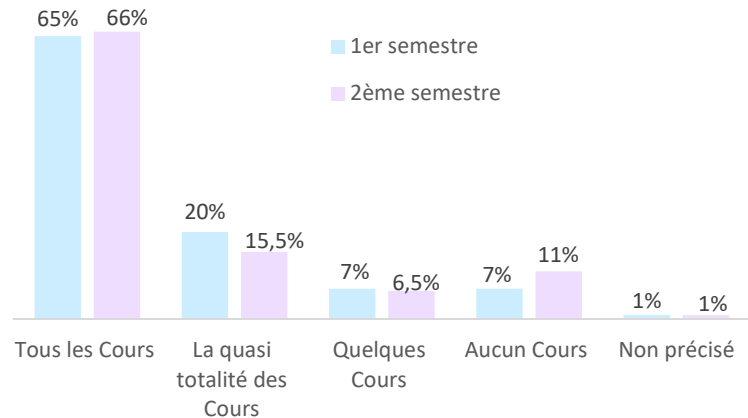
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un léger changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec **85%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

Lors du 2^{ème} semestre ce taux baisse à **81.5%**. **17.5%** des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours (vs. **14%** pour le 1^{er} semestre).



⇒ **87%** des femmes déclarent assister à tous ou la quasi-totalité des Cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **73%** des hommes).

⇒ **83%** des étudiants titulaires d'un Bac Général assistent à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **83%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

⇒ **97%** et **94%** des étudiants qui ont validé leur 2^{ème} et 1^{ère} année de Master ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre **31%** des étudiants qui ont obtenu une 2^{ème} année de Licence. (Ils étaient **95%**, **87.5%** au 2^{ème} semestre contre **19%**).

⇒ **82%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **81%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

⇒ **79%** des étudiants qui envisageaient l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **92%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

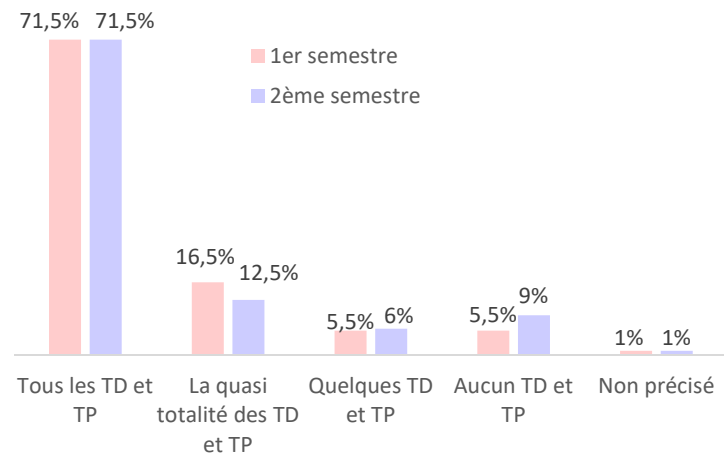
⇒ **87%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales (en 2018) et **85.5%** de l'UFR ALC (en 2018) ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **74%** pour les étudiants de l'UFR Langues et STAPS en 2018).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les Cours magistraux, on note un léger déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **88%** des étudiants assistent à tous les cours ou à la quasi-totalité des TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils sont **84%** au second semestre.

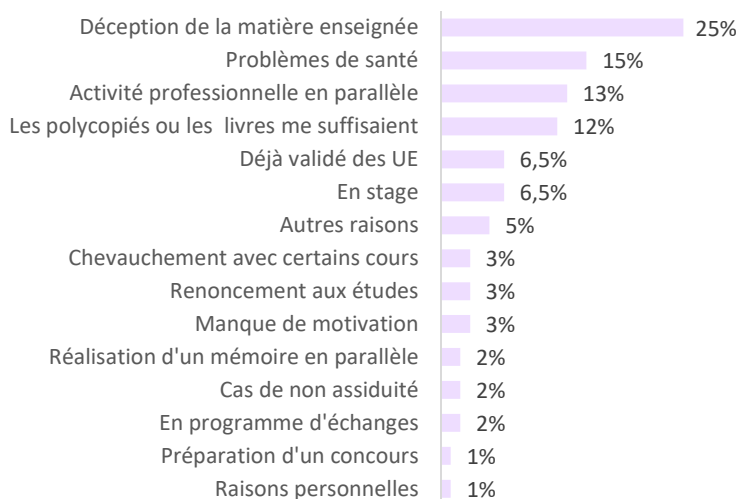
Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours est de **9%** des étudiants au 2^{ème} semestre soit 1/3 de plus qu'au 1^{er} semestre.



- ⇒ **90%** des femmes assistent à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **75%** des hommes.
- ⇒ **88%** des étudiants titulaires d'un Bac Général vont à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre et **85%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **100%** et **83%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **99%** et **94%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} et 1^{ère} année de Master ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **56%** des étudiants qui ont validé une 2^{ème} année de Licence). Ils étaient **98%** et **87.5%** au 2^{ème} semestre contre **37.5%** des étudiants qui ont validé une 2^{ème} année de Licence.
- ⇒ **85%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) sont allés à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **81%** de ceux qui n'avaient pas de projet professionnel (en 2018).
- ⇒ **97%** des étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **81%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **91%** des étudiants de l'UFR ALC (en 2018), **90.5%** de l'UFR STAPS (en 2018) et **87%** de l'UFR Sciences Sociales (en 2018) ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **84%** pour les étudiants de l'UFR Langues (en 2018) et de l'UFR Sciences humaines (en 2018)).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

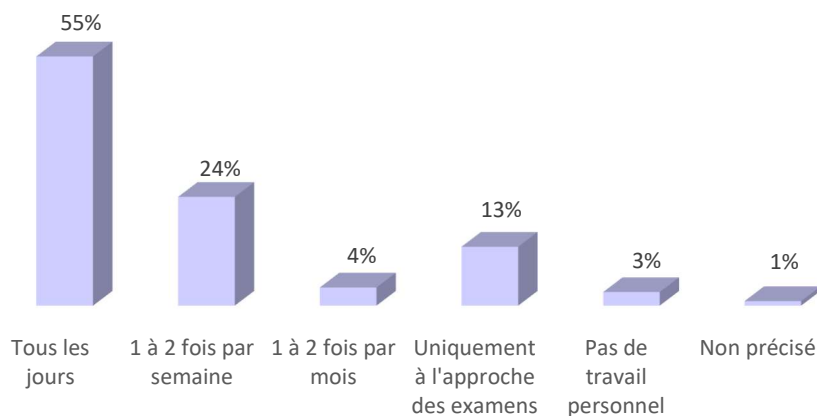
25% des étudiants sont déçus de la matière enseignée pendant cette 5^{ème} année d'études **15%** évoquent des problèmes de santé et **13%** avaient une activité professionnelle en parallèle de leurs études.



⇒ **Fréquence de travail personnel :**

55% travaillent tous les jours et **24%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **13%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.



⇒ **64%** des femmes étudient tous les jours contre **41%** des hommes.

⇒ **55%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont répondu travailler tous les jours contre **67%** des étudiants possédant un Bac Technologique

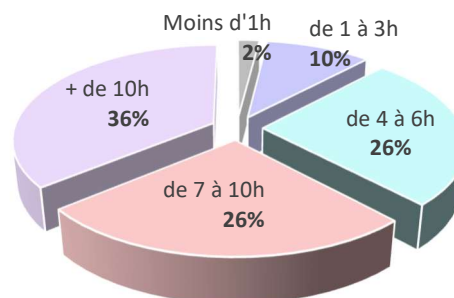
⇒ **63%** des étudiants qui ont obtenu leur 2^{ème} année de Master et **62.5%** leur 1^{ère} année de Master ont déclaré travailler tous les jours contre **19%** des étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Licence.

⇒ **56%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont travaillé tous les jours contre **53%** des autres étudiants.

⇒ **58%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) ont déclaré étudier tous les jours (vs. **48%** de ceux qui n'avaient pas de projet en 2018).

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **38%** travaillent moins de 7 heures par semaine.

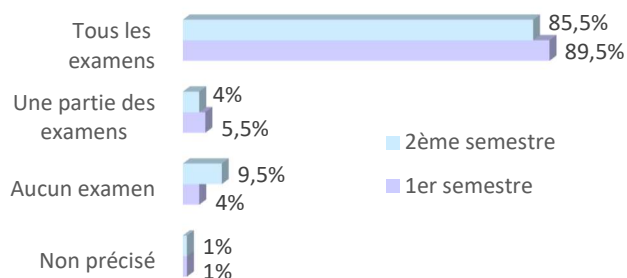
62% des étudiants consacrent plus de 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

89.5% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue légèrement pour les examens du second semestre (**85.5%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **4%** à **9.5%**.



⇒ **91%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **76.5%** des hommes. A l'inverse, **16%** des hommes ne passent aucun examen contre **6%** des femmes.

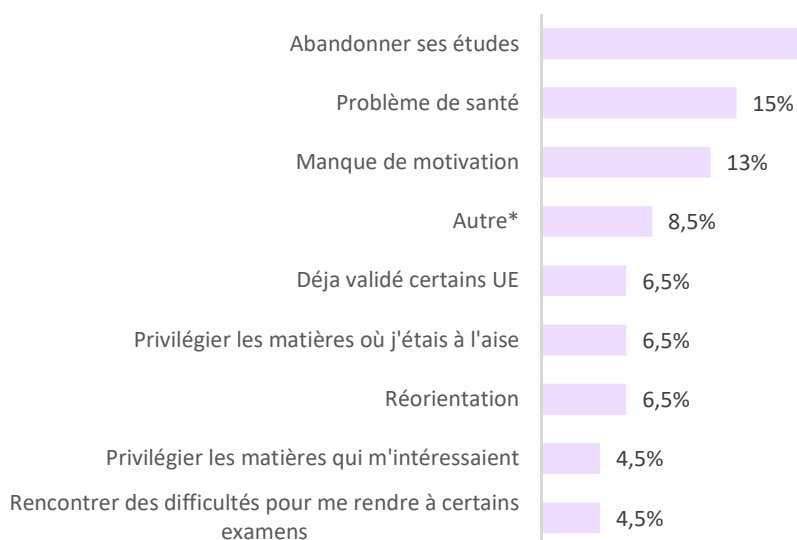
⇒ **89.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **87%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **100%** et **83%** des étudiants ayant un Bac Technologique).

⇒ **100%** des étudiants qui ont eu leur 2^{ème} année de Master et **94%** leur 3^{ème} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **69%** des étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Licence. Ces derniers ne sont plus que **44%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.

⇒ **89.5%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **85%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études.

⇒ **91%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **87%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **84.5%** et **81%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en 2018).

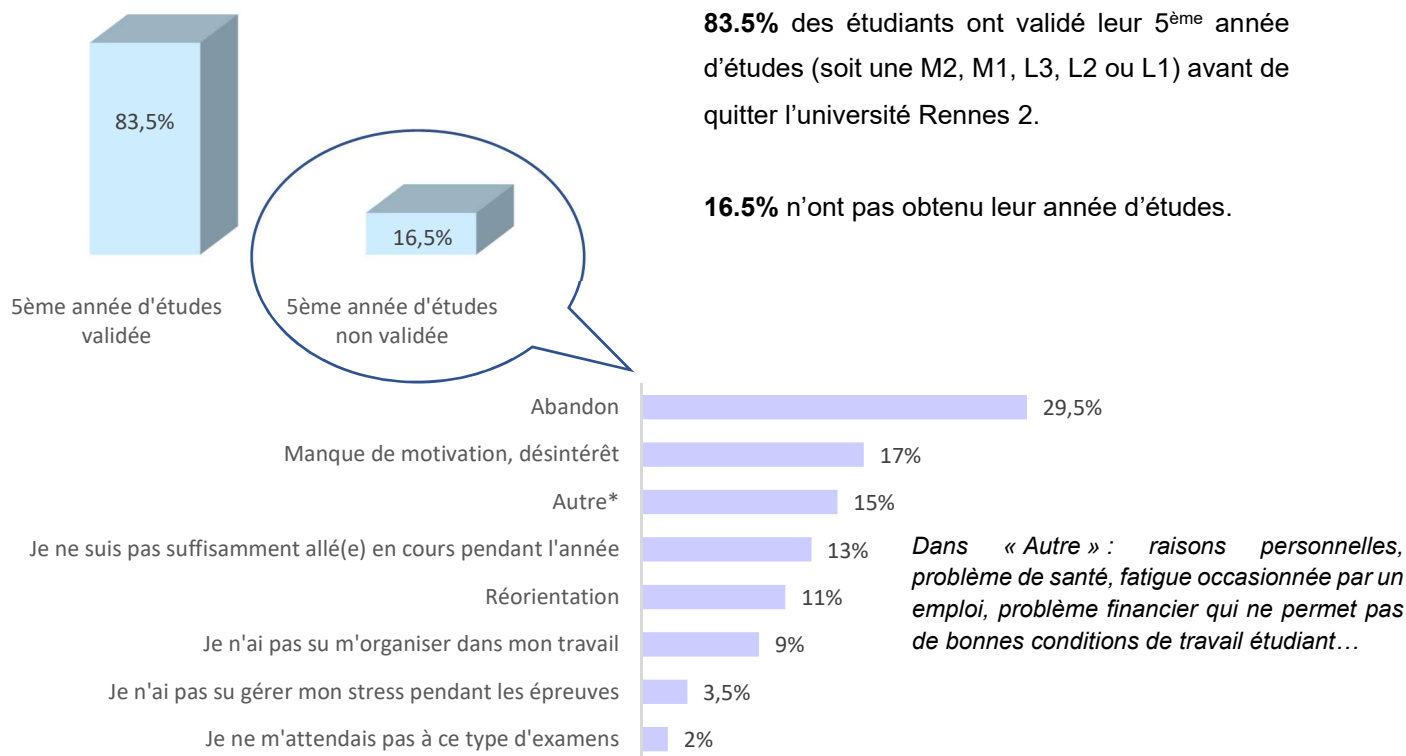
On observe les différentes raisons des étudiants ne se sont pas présentés aux examens (*parmi ceux qui ont passé une partie des examens ou aucun*) dans le graphique ci-dessous :



Ainsi, **35%** des étudiants n'ont pas passé les examens car ils avaient abandonné leurs études.

* Autre : année de césure, problème de communication de l'université, en stage...

⇒ Résultat de la 5^{ème} année d'études ⁶:



Les étudiants qui n'ont pas validé leur 5^{ème} année d'études sont **29.5%** à avoir abandonné leurs études, **17%** évoquent un manque de motivation et **13%** ne sont pas suffisamment allés en cours. Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves.

⇒ **88%** des femmes valident leur 5^{ème} année d'études contre **76.5%** des hommes.

⇒ **85%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont obtenu leur 5^{ème} année d'études contre **83%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **81%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont validé leur 5^{ème} année d'études contre **95%** des autres étudiants.

⇒ **84%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) ont validé leur 5^{ème} année d'études contre **83%** des étudiants qui n'avaient pas de projet (en 2018).

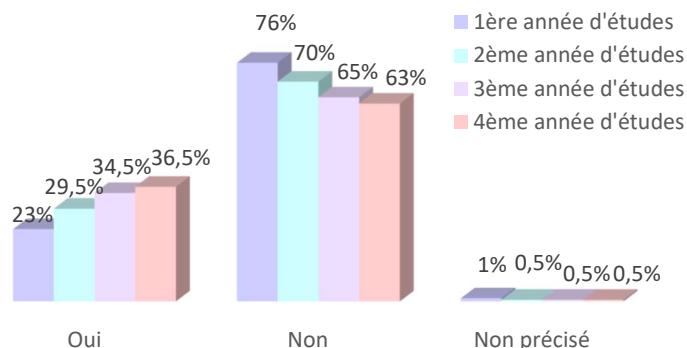
⁶ Résultats calculés sur les 207 étudiants sortants après 5 ans qui ont répondu à l'enquête

2. Les conditions de vie pendant la 5^{ème} année d'études en 2022-2023

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère}, la 2^{ème}, la 3^{ème} et la 4^{ème} année d'études :

23% des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études (en 2018/2019), **29.5%** pendant leur 2^{ème} année d'études (en 2019/2020), **34.5%** pendant leur 3^{ème} année d'études (en 2020/2021) et **36.5%** pendant leur 4^{ème} année d'études (en 2021/2022).

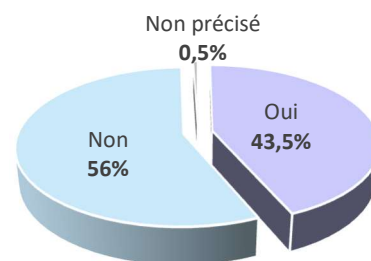
Près de 3 étudiants sur 4 travaillaient entre 5h et 20h par semaine.



⇒ Activités professionnelles pendant la 5^{ème} année d'études :

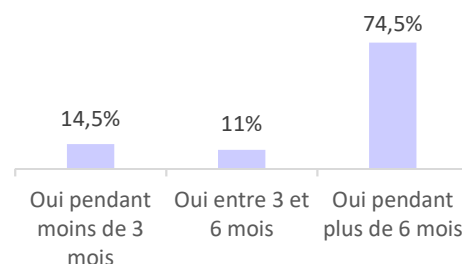
56% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **43.5%** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 5^{ème} année d'études.



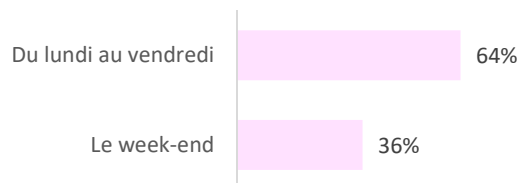
Parmi ces derniers, **74.5%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2022-2023.

14.5% des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).



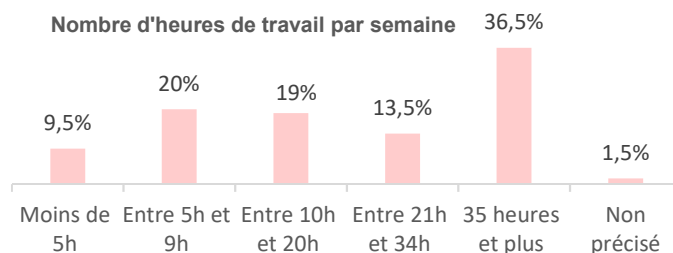
64% des étudiants salariés travaillent pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **36%** occupent un emploi le week-end.



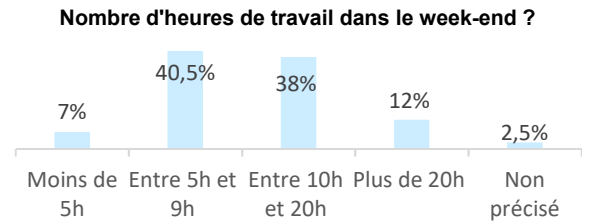
Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **50%** travaillent 21h ou plus par semaine et **19%** de 10h à 20h.

A l'inverse, **29.5%** des étudiants salariés déclarent travailler moins de 10h par semaine



Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **47.5%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

50% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



62% des emplois exercés par les étudiants sont des emplois alimentaires.

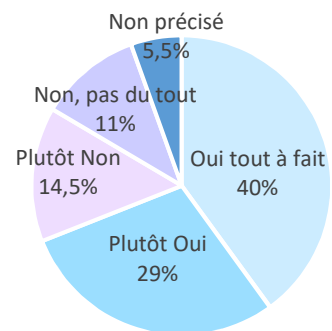
38% occupent cependant un travail en lien avec leur projet d'études ou professionnel.



69% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **25.5%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **44%** des femmes ont exercé une activité salariée pendant leur 5^{ème} année d'études (vs. **42%** des hommes).

⇒ **45%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont eu un emploi pendant leur 5^{ème} année d'études (vs. **17%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

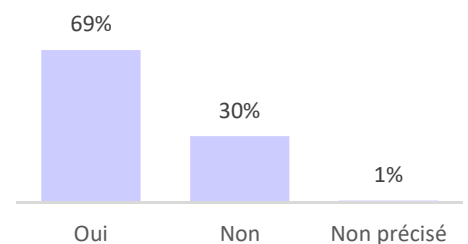
⇒ **44.5%** des étudiants boursiers (en 2018) ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **42%** des étudiants non boursiers (en 2018).

⇒ **48%** des étudiants qui avaient un projet professionnel (en 2018) ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **42%** des étudiants qui n'en avaient pas en 2018).

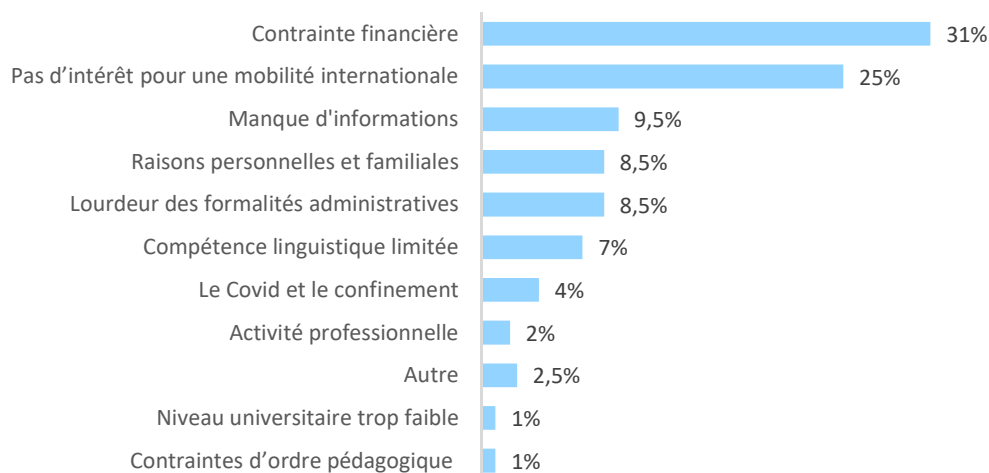
⇒ Mobilité des étudiants :

69% ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac jusqu'à leur sortie de l'université (en 2022-2023).

84% d'entre eux sont partis à l'étranger dans le cadre de leurs loisirs, **14%** dans celui des études (principalement des programmes d'échanges type Erasmus) et **2%** pour un emploi.



30% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger depuis le Bac pour les raisons suivantes :

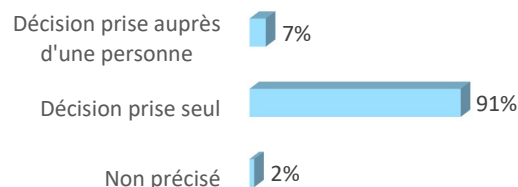


⇒ **73.5%** des femmes ont fait un voyage à l'étranger contre **62.5%** des hommes

3. La sortie de l'établissement

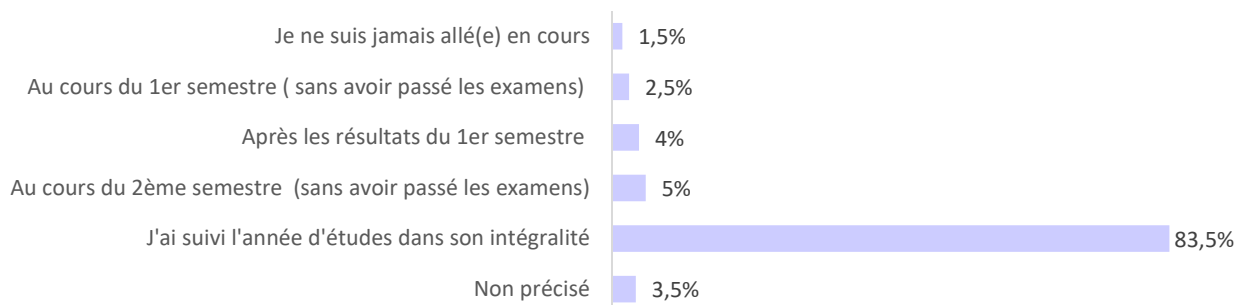
⇒ La sortie de l'établissement :

91% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



7% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Un autre personnel de l'université (Psy EN, chargé de mission, tuteur) (22%)
- Leurs enseignants (22%)
- Autre (22%) : anciens étudiants, psychologue, auprès d'employeurs...
- Leur famille (19%)
- Leurs amis (15%)



83.5% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 5^{ème} année d'études.

4% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **1.5%** ont déclaré n'être jamais allé en cours.

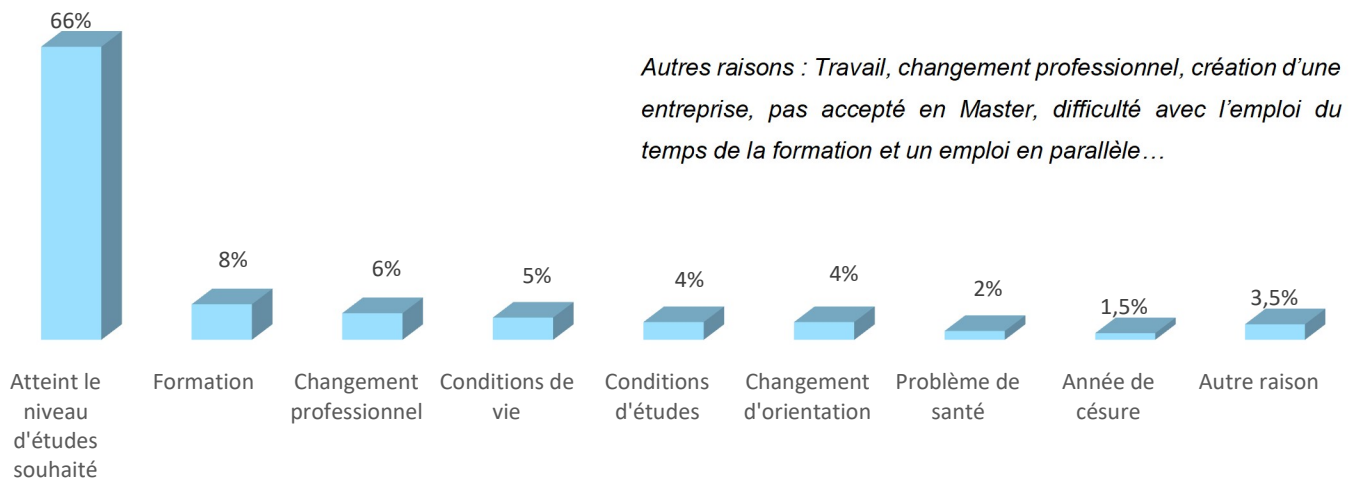
⇒ **88%** des femmes ont suivi leur 5^{ème} année d'études dans son intégralité contre **76.5%** des hommes.

⇒ **85%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont assisté à tous les cours de la 5^{ème} année d'études contre **83%** des étudiants ayant un Bac Technologique.

⇒ **92%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **60%** leur 3^{ème} année de Licence ont suivi l'intégralité des cours contre **25%** des étudiants qui ont validé une 2^{ème} année de Licence.

⇒ **92%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (contre **82%** de ceux qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix postbac).

⇒ Les raisons de la sortie :



66% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 car ils ont atteint le niveau d'études souhaité, **8%** à cause de la formation (contenu des cours, niveau de formation...) et **6%** suite à un changement professionnel.

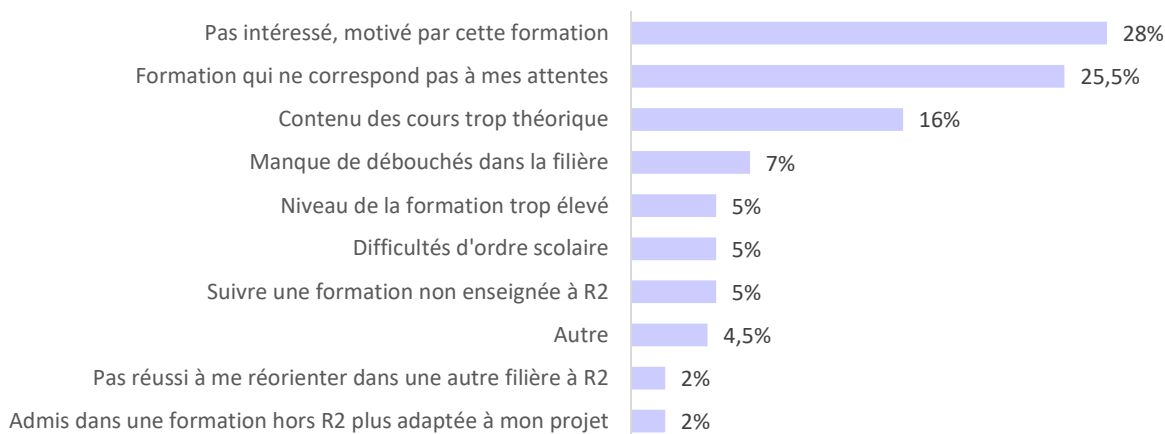
⇒ **70%** des femmes ont quitté l'université car elles ont atteint le niveau d'études souhaité (vs. respectivement **53%** des hommes).

⇒ **65%** des étudiants titulaires d'un Bac Général sont partis de Rennes 2 car ils ont obtenu le niveau d'études souhaité contre **53%** des étudiants ayant un Bac Technologique.

⇒ **91%** des étudiants titulaires de la 2^{ème} année de Master et **79%** d'une 1^{ère} année de Master ont quitté l'université Rennes 2 car ils ont obtenu le niveau d'études souhaité (vs. **4%** des étudiants ayant validé une 2^{ème} année de Licence).

⇒ **60%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont quitté l'université car ils ont atteint le niveau d'études souhaité (vs. **76%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2).

a. Les raisons du départ liées à la formation (8%)

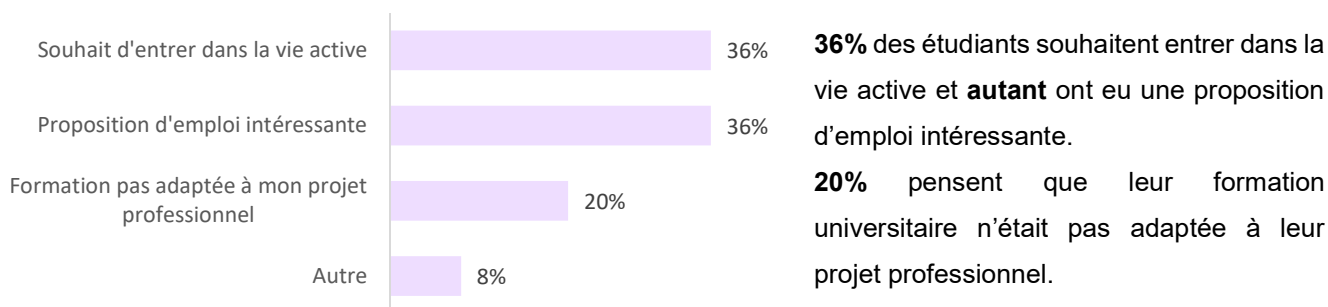


28% déclarent un désintérêt pour la formation et un manque de motivation, **25.5%** le fait que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **16%** que le contenu des cours était trop théorique.

4.5% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Difficultés liées à la charge de travail du mémoire »
- « Fin du cursus »
- ...

b. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (6%)



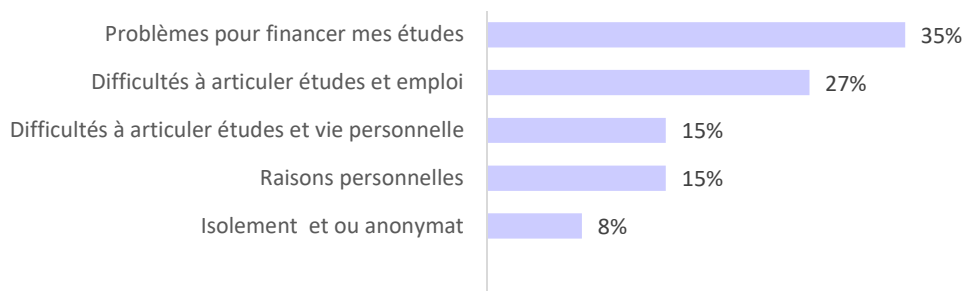
36% des étudiants souhaitent entrer dans la vie active et **autant** ont eu une proposition d'emploi intéressante.

20% pensent que leur formation universitaire n'était pas adaptée à leur projet professionnel.

Parmi les « autres raisons » :

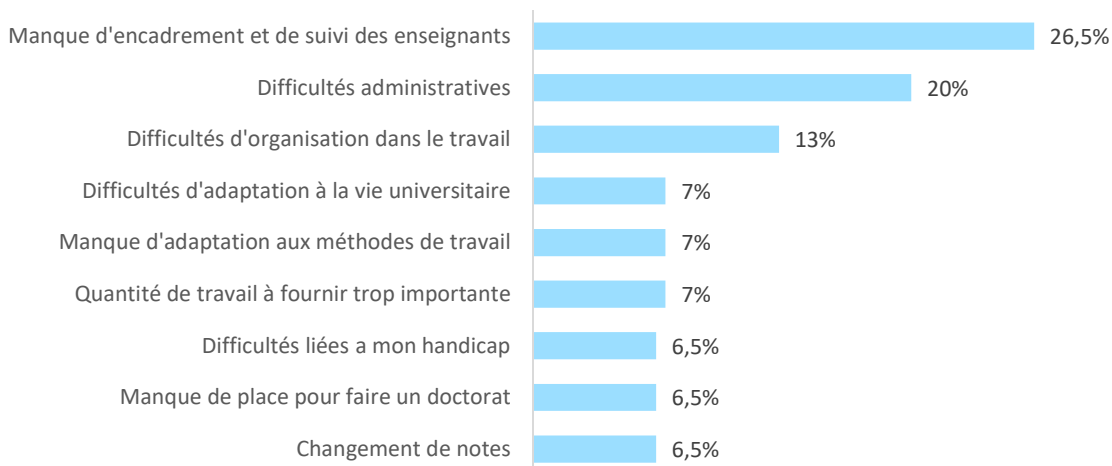
- « Changement géographique »
- « Formation trop théorique »
- ...

c. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (5%)



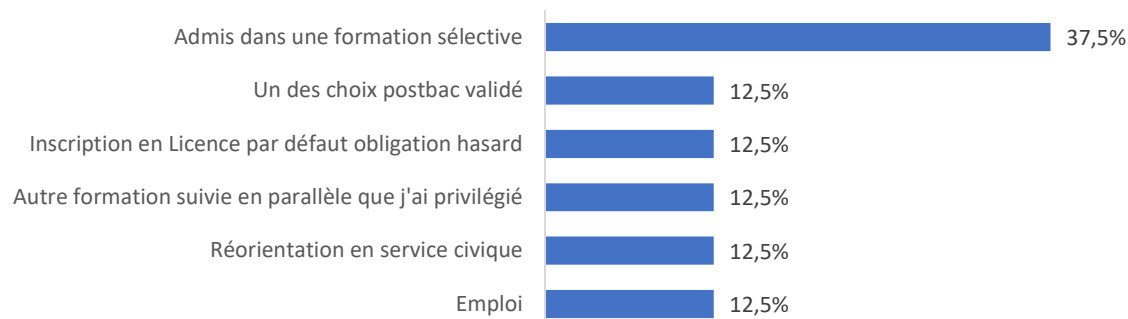
Des problèmes financiers, des difficultés pour articuler leurs études et leur emploi, des difficultés à articuler les études et la vie personnelle et des raisons personnelles sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

d. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (4%)



25% des étudiants évoquent un manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants, **19%** des difficultés administratives et **12.5%** des difficultés d'organisation personnelle dans leur travail.

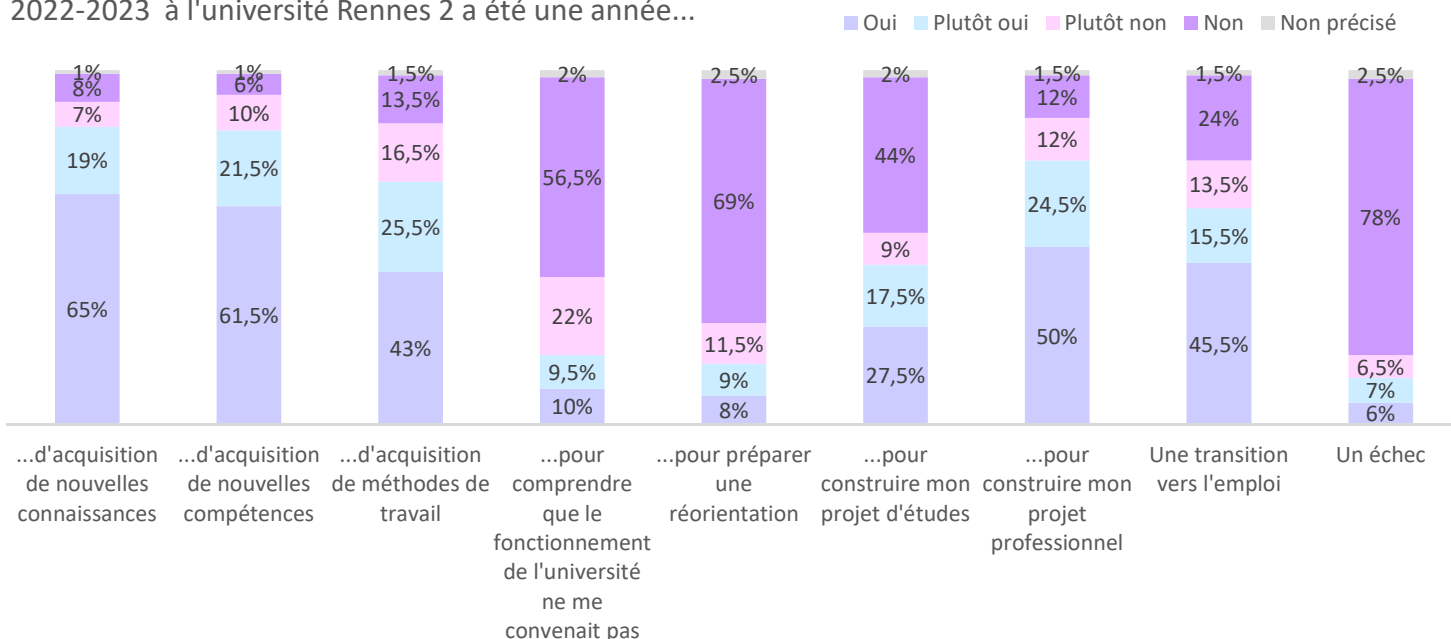
e. Les raisons du départ suite à un changement d'orientation (4%)



37.5% des étudiants qui ont évoqué un changement d'orientation comme raison de leur départ, quittent l'université car ils ont été admis dans une formation sélective.

II. AVIS DES ETUDIANTS

2022-2023 à l'université Rennes 2 a été une année...



84% des étudiants « sortants 5 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances, **83%** de nouvelles compétences, **74.5%** ont profité de cette année d'études pour construire leur projet professionnel et **45%** leur projet d'études.

68.5% des étudiants ont acquis des méthodes de travail et **17%** ont préparé une réorientation.

19.5% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **13%** des étudiants, l'année réalisée à l'université fut un échec.

Enfin pour **61%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- **89%** des femmes ont acquis des nouvelles connaissances, **87%** de nouvelles compétences et **75%** pour construire leur projet professionnel (contre respectivement **75%**, **76.5%** et **73%** des hommes). Ces derniers sont **21%** à avoir préparé une réorientation (vs. **14%** des femmes).
- **92%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique déclarent avoir acquis de nouvelles compétences et **67%** que cette année a été une transition vers l'emploi contre respectivement **82%** et **62%** des étudiants titulaires d'un Bac Général. Ces derniers sont **75%** à avoir construit leur projet professionnel contre **67%** des titulaires d'un Bac Technologique).

CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 6 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **5 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 5 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 6^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

3218 étudiants forment la **cohorte 2018**.

Après 1 an, 875 étudiants ont quitté l'université (27%), 68 ont annulé tardivement leur inscription (2%) et 2275 (71%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 375 étudiants ont quitté l'université (12%) et 1900 (59%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 1064 étudiants ont quitté l'université (33%) et 836 (26%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Après 4 ans, 331 étudiants ont quitté l'université (10%) et 505 (16%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études

Après 5 ans, 303 étudiants ont quitté l'université (9.5%) et 202 (6.5%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 6^{ème} année d'études

Niveau le plus élevé obtenu par les 505 étudiants qui ont fait cinq années d'études à l'université Rennes 2 : 36.5% d'entre eux ont validé la 2^{ème} année de Master, **31%** la 1^{ère} année de Master, **19.5%** la 3^{ème} année de Licence, **11%** la 2^{ème} année de Licence, **1.5%** leur 1^{ère} année de Licence et **0.5%** n'ont rien validé.

Les 202 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2023/2024 après leur 5^{ème} année poursuivent principalement leurs études en :

- Préparation concours : Agrégation, CAPES... (16% des étudiants)
- Doctorat (0.5% des étudiants)
- 2^{ème} année de Master (46.5% des étudiants)
- 1^{ère} année de Master (11% des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (16% des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (5% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (3% des étudiants)
- Inscription au DU (1% des étudiants)
- Autre formation 4^{ème} année ENS (1% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après cinq années universitaires (n=303) sont principalement des femmes (**60%** vs. **40%** des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **96%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **93%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

95% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** (en 2018) ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **93%** de ceux qui avaient un projet professionnel en 2018).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université (en 2018) par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **99.5%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans (vs. **91%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans est important. Ainsi, **91%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université contre **95%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 2^{ème} année de Licence.

La variable « âge au Bac » est pertinente ici. En effet, les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études (**96%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **93.5%** pour ceux l'ayant eu à 18 ans).

La variable « type de Bac » est également intéressante. Les étudiants titulaires d'un Bac Technologique sont plus touchés par les départs après 1, 2, 3, 4 ou 5 ans d'études (respectivement **97.5%** contre **93%** pour les étudiants titulaires d'un Bac général).

10.5% des étudiants « sortants 5 ans » poursuivent des études.

10.5% des étudiants sortants à 5 ans **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

32% poursuivent en 1^{ère} année de Master, **18%** en 3^{ème} année de Licence et **4.5%** en 2^{ème} année de Licence.

9% sont inscrits dans une école et **9%** souhaitent obtenir un Brevet ou un diplôme d'Etat

4.5% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS).

18.5% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées et **4.5%** préparent des concours.

48% des étudiants « sortants 5 ans » sont en emploi au moment de l'enquête

51.5% de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**81%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**47.5%**) ou de cadre supérieur (**33.5%**).

54.5% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **87%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et

69% des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1800€.

44.5% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **27.5%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **45.5%** d'un autre emploi.

Au final, 24% des étudiants "sortants 5 ans" se trouvent dans une situation de recherche d'emploi.

Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur région ou département de résidence (**67%**).

16% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

59% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant **la perception de l'étudiant sur sa 5^{ème} année d'études à l'université Rennes 2**.

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

Lors du 1^{er} semestre, **85%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **81.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **88%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **84%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**25%**), des problèmes de santé (**15%**), une activité professionnelle en parallèle (**13%**), les photocopies ou les livres leur suffisaient (**12%**) ...

La fréquence de travail des étudiants est variable. **55%** déclarent travailler tous les jours et **24%** 1 à 2 fois par semaine. **13%** des étudiants annoncent ne travailler qu'à l'approche des examens.

89.5% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux baisse légèrement (**85.5%**) pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont : l'abandon des études (**35%**), des problèmes de santé (**15%**), un manque de motivation (**13%**) ...

83.5% des étudiants répondants « sortants 5 ans » ont validé leur 5^{ème} année d'études (soit une M2, M1 ou L3 ou L2 ou L1 ou Deust 1) avant de quitter l'université.

43.5% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 5^{ème} année d'études.

69% des étudiants ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac principalement dans le cadre des loisirs.

91% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **83.5%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 5^{ème} année d'études.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2023-2024 sont liées à : l'obtention du niveau d'études souhaité (66%), la formation (**8%**), un changement professionnel (**6%**), les conditions de vie (**5%**) ...

Enfin, **84%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances et **83%** de nouvelles compétences. **74.5%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet professionnel. **68.5%** ont acquis des méthodes de travail et **61%** déclarent que cette année d'études a été une transition vers l'emploi.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2018	Après 1 an			Après 2 ans		Après 3 ans		Après 4 ans		Après 5 ans		
		Réinscrits 2019-2020 (n+1)	Annulation tardive de leur inscription	Sortants 1 an	Réinscrits 2020-2021 (n+2)	Sortants 2 ans	Réinscrits 2021-2022 (n+3)	Sortants 3 ans	Réinscrits 2022-2023 (n+4)	Sortants 4 ans	Réinscrits 2023-2024 (n+5)	Sortants 5 ans	Répondants Sortants (n+5)
AES	256	158	8	90 (35%)	129	29 (11%)	47	82 (32%)	23	24 (9%)	5	18 (7%)	13 (72%)
Etudes germaniques	6	6	0	0	6	0	1	5 (83%)	1	0	1	0	0
Anglais	163	105	2	56 (34%)	81	24 (15%)	50	31 (19%)	24	26 (16%)	15	9 (16%)	4 (44%)
<i>Etudes arabes</i>	12	6	0	6 (50%)	3	3 (25%)	1	2 (17%)	1	0	1	0	0
Arts du Spectacle	251	135	10	106 (42%)	101	34 (13.5%)	47	54 (21.5%)	24	23 (9%)	10	14 (9%)	8 (57%)
Arts Plastiques	197	117	9	71 (36%)	91	26 (13%)	51	40 (20%)	39	12 (6%)	10	29 (15%)	20 (69%)
<i>Breton</i>	6	5	0	1 (17%)	4	1 (17%)	3	1 (17%)	2	1 (17%)	1	1 (17%)	1 (100%)
<i>Etudes chinoises</i>	17	12	1	4 (23.5%)	8	4 (23.5%)	3	5 (29%)	0	3 (18%)	0	0	0
Espagnol	45	34	0	11 (24%)	26	8 (18%)	13	13 (29%)	10	3 (7%)	5	5 (11%)	3 (60%)
Géographie / Aménagement	67	54	1	12 (18%)	50	4 (6%)	22	28 (42%)	16	6 (9%)	3	13 (19%)	12 (92%)
Histoire	230	172	6	52 (23%)	147	25 (11%)	102	45 (19.5%)	76	26 (11%)	43	33 (14%)	24 (73%)
Histoire de l'Art	114	72	3	39 (34%)	61	11(10%)	34	27(24%)	28	6 (5%)	13	15 (13%)	12 (80%)
<i>Italien</i>	5	4	0	1 (20%)	4	0	2	2 (40%)	1	1 (20%)	0	1 (20%)	0
Langues Etrangères Appliquées : LEA	310	233	3	74 (24%)	187	46 (15%)	60	127 (41%)	27	33 (11%)	7	20 (6%)	11 (55%)
<i>Humanités</i>	31	18	1	12 (39%)	17	1 (3%)	10	7 (22.5%)	4	6 (19%)	4	0	0
Lettres Modernes	48	38	1	9 (19%)	32	6 (12.5%)	19	13 (27%)	14	5 (10%)	12	2 (4%)	0
<i>MIASHS.</i>	61	40	1	20 (33%)	33	7 (11%)	17	16 (26%)	9	8 (13%)	2	7 (11%)	4 (57%)
Musique et Musicologie	72	50	2	20 (28%)	36	14 (19%)	24	12 (17%)	16	8 (11%)	9	7 (10%)	5 (71%)
<i>Portugais</i>	3	2	0	1 (33%)	2	0	0	2 (67%)	0	0	0	0	0
Psychologie	264	206	1	57 (21.5%)	170	36 (14%)	78	92 (35%)	44	34 (13%)	14	30 (11%)	26 (87%)
<i>Russe</i>	8	6	0	2 (25%)	5	1 (12.5%)	2	3 (37.5%)	1	1 (12.5%)	1	0	0
Sciences de l'information communication	230	173	3	54 (23%)	159	14 (6%)	32	127 (55%)	21	11 (5%)	7	14 (6%)	10 (71%)
Sociologie	142	83	5	54 (38%)	69	14 (10%)	26	43 (30%)	9	17 (12%)	4	5 (3.5%)	3 (60%)
Sciences de l'éducation	112	93	2	17 (15%)	89	4 (3.5%)	24	65 (58%)	16	8 (58%)	2	14 (12.5%)	9 (64%)
STAPS.	568	453	9	106 (19%)	390	63 (11%)	168	222 (39%)	99	69 (39%)	33	66 (12%)	42 (64%)
Total	3218	2275 (71%)	68 (2%)	875 (27%)	1900 (59%)	375 (12%)	836 (26%)	1064 (33%)	505 (16%)	331 (10%)	202 (6.5%)	303 (9.5%)	207 (68%)

AES : Administration Economique et Sociale - MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales – STAPS : Sciences et Techniques des APS :



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307

35043 Rennes cedex

Tél : +33 (0)2 99 14 10 00

métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

➤ Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr

➤ Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr

➤ Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **DEVU**

WWW.UNIV-RENNES2.FR