

ICENCE



Cette étude porte sur les étudiants néobacheliers 2018* inscrits en formation initiale en 1ère année de licence Sociologie à l'université Rennes 2.

163 étudiants ont été interrogés par questionnaire en ligne et rappels téléphoniques. 142 ont répondu à l'enquête (soit 87% de réponses).

Ces étudiants font partie de cette nouvelle cohorte. Afin de suivre leur parcours, ils seront également interrogés à leur sortie de l'université.

*(ont été retirés de cette liste les étudiants en reprise d'études, les inscrits par le CED et les étudiants ayant annulé leur inscription).

DNT-ILS ? calculs réalisés sur l'ensemble des répondants à l'enquête (n=142)

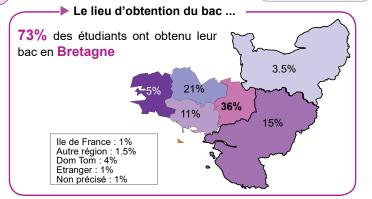
Homme 24% 76% Femme 97% sont de nationalité française (3% de nationalité étrangère) Principales PCS du Père :

58.5% ont bénéficié 24% Employé d'une bourse 19% Ouvrier

17% Cadre supérieur 15.5% Profession intermédiaire 10% Sans emploi 5% Artisan commerçant...







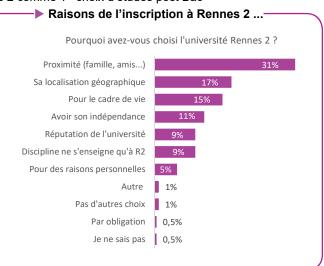
L'UNIVERSITÉ COMME 1ER CHOIX POST BAC

76% des étudiants ont choisi l'université Rennes 2 comme 1 $^{ ext{er}}$ choix d'études post Bac



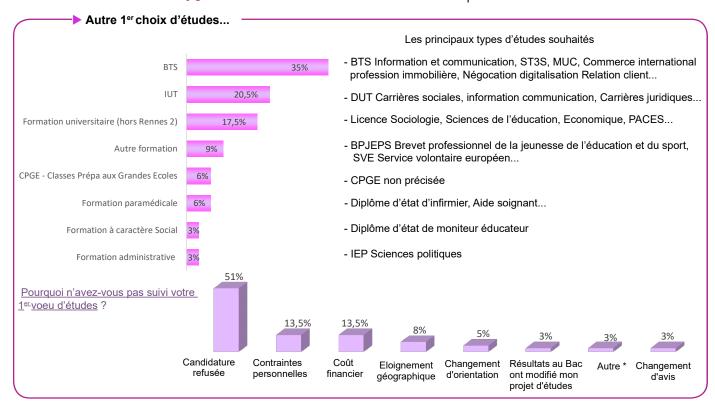
Parmi les 23% qui n'avaient pas choisi Sociologie au départ :

- 11% voulaient s'inscrire en Sciences de l'éducation
- 7% en Psychologie
- 1% en STAPS
- 1% en Philosophie
- 1% en Arts du spectacle
- 1% en Géographie
- 1% en études arabes



AUTRE 1ER CHOIX POST BAC

24% des étudiants avaient un autre 1 $^{\rm er}$ choix d'études post bac

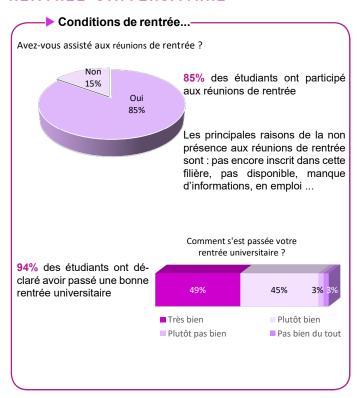


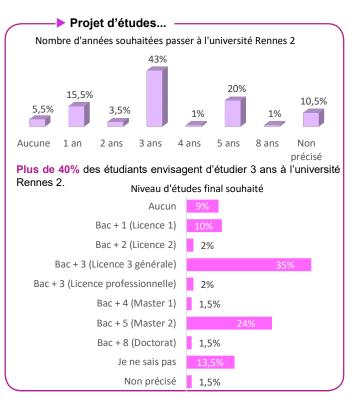
RAISONS DE L'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ RENNES 2 (sur l'ensemble des étudiants)

- 38% : Par intérêt pour la filière ou les matières enseignées
- 12% : Suite logique de la série du bac
- 11% : Acquérir une solide culture générale
- 7.5%: Me laisser 1 an pour mûrir mon projet professionnel
- 7.5% : Découvrir l'environnement universitaire
- 7% : Préparer un concours

- 6%: Débouchés professionnels
- 5%: Par défaut
- 3% : Choix imposé ou conseillé par entourage ou professionnel
- 2%: Autres raisons
- 1% : Patienter avant l'entrée dans une filière sélective l'année suivante

RENTRÉE UNIVERSITAIRE

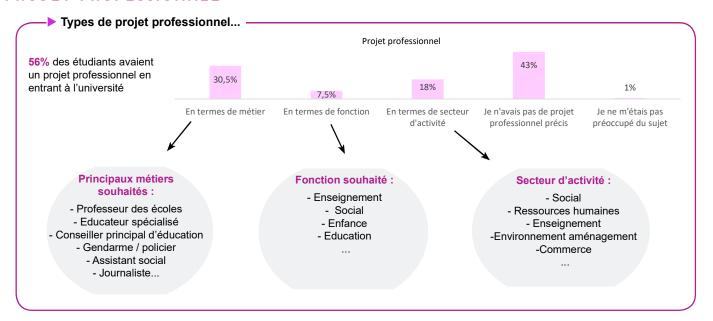




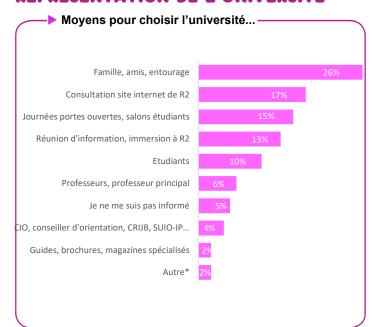




PROJET PROFESSIONNEL

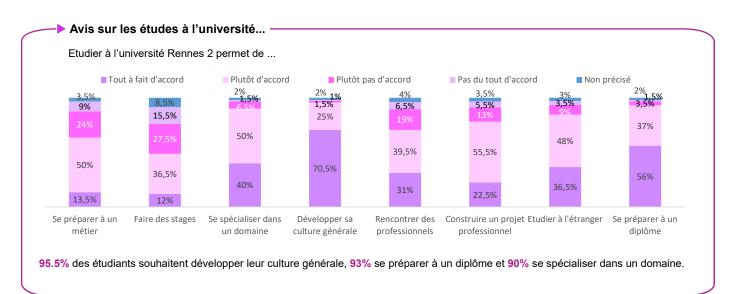


REPRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ



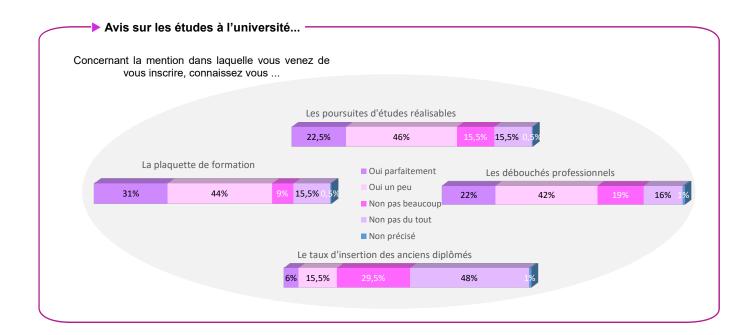
Autonomie dans le travail 21% Nouvelle organisation du temps 17% Indépendance vis à vie de la famille 13% Lieu d'échanges et de rencontres 11% Source de stress 6% Acquérir des connaissances dans des disciplines 6% Travailler seul 5% Source d'épanouissement 5% Travailler en groupe 4% Manque de relations avec les enseignants 3.5% Autre (nouveau mode de vie, lieu de culture...) 3% Anonymat, isolement 2% Manque de contacts avec les autres étudiants 1.5% Disponibilité des enseignants 1% Interaction étudiants/enseignants pendant les cours

Représentation de la vie à l'université...









CONDITIONS DE VIE

