



UNIVERSITÉ RENNES 2  
Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle  
(OPEIP) / SUIO-IP



# QUE DEVIENNENT LES DIPLÔMÉS 2016 DE LICENCE GÉNÉRALE ?

Étude réalisée par Mévéna Squiban

Parution 2020

# *Remerciements*

L'équipe de l'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle remercie tous les étudiants qui ont participé à cette enquête. Nous leur souhaitons à tous une bonne continuation dans leur projet et leur insertion professionnelle.

# Sommaire

<b>Introduction.....</b>	<b>1</b>
<b>Méthodologie.....</b>	<b>2</b>
<b>CHAPITRE 1 - PROFIL DES DIPLOMES .....</b>	<b>4</b>
<b>I. Profil des diplômés 2016.....</b>	<b>5</b>
<b>II. Parcours d'études des diplômés 2016.....</b>	<b>6</b>
a. Les études secondaires .....	6
b. Du baccalauréat à la Licence.....	7
c. Les études supérieures pendant la Licence 3 .....	9
<b>CHAPITRE 2 - DEVENIR DES DIPLOMES APRES LA LICENCE .....</b>	<b>12</b>
a. Situations des diplômés dès la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après .....	13
b. Un devenir dépendant du profil des diplômés .....	14
<b>CHAPITRE 3 - POURSUIVRE SES ETUDES APRES LA LICENCE .....</b>	<b>15</b>
<b>I. Situation générale .....</b>	<b>16</b>
a. Chiffres clés des études poursuivies par année de poursuite d'études.....	16
b. Obtention du Master en 2 ans .....	16
c. Nombre d'années de poursuites d'études.....	17
<b>II. Etudes poursuivies en 2016/2017 .....</b>	<b>18</b>
a. Etablissement d'inscription.....	18
b. Formations suivies et résultats .....	19
c. Localisation des poursuites d'études.....	20
d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études .....	21
<b>III. Etudes poursuivies en 2017/2018 .....</b>	<b>23</b>
a. Etablissement d'inscription.....	23
b. Formations suivies et résultats .....	24
c. Localisation des poursuites d'études.....	25
<b>IV. Etudes poursuivies en 2018/2019 .....</b>	<b>27</b>
a. Etablissement d'inscription.....	27
b. Formations suivies .....	28
c. Localisation des poursuites d'études.....	28
<b>CHAPITRE 4 - L'INSERTION PROFESSIONNELLE 2 ANS APRES LA LICENCE.....</b>	<b>29</b>
<b>I. Les diplômés en emploi.....</b>	<b>32</b>
a. Profil des répondants.....	32
b. Caractéristiques des emplois occupés .....	32
<b>II. Les diplômés en recherche d'emploi .....</b>	<b>35</b>
a. Profil des répondants.....	35
b. Situation des diplômés après la Licence .....	35
c. Modalité de la recherche d'emploi.....	36
<b>Focus - la mobilité internationale des diplômes de licence.....</b>	<b>38</b>
<b>Conclusion.....</b>	<b>43</b>
<b>Annexes.....</b>	<b>46</b>



# Introduction

L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle [OPEIP] réalise une enquête annuelle sur le devenir des diplômés de Licence générale.

**Contexte de l'étude :** l'enquête sur les diplômés de Licence générale intervient dans le contexte du « plan réussite en Licence » planifié en 2007 par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et mis en place à la rentrée universitaire en 2008. Ce plan préconise notamment des mesures relatives à une meilleure orientation des étudiants dans leur parcours d'études et une visibilité accrue sur leur insertion professionnelle.

## Cette enquête répond principalement à deux objectifs :

- Au niveau de l'université, elle permet d'avoir un retour sur les formations proposées. Le sondage des diplômés apporte des éléments de réponse concernant le décalage ou l'atteinte des objectifs fixés par le diplôme, notamment en termes de poursuite d'études et d'insertion professionnelle. Ce « feed back » constitue donc un point d'ancrage pour l'amélioration du dispositif de formation. En outre, l'analyse réalisée permet de dégager différents facteurs impactant à la fois sur la réussite en Licence et sur le devenir post Licence (type de Bac, boursier / non boursier, inscrits en formation initiale ou en reprise d'études...).
- Au niveau des étudiants, cette enquête constitue le moyen de poser un regard concret et objectif sur le cursus de Licence général envisagé ou réalisé. L'analyse du devenir des diplômés permet aux étudiants de s'engager dans le cursus Licence en ayant pleinement conscience des perspectives offertes par le diplôme.

## 4 chapitres pour comprendre le cheminement des licenciés :

- Le 1<sup>er</sup> chapitre s'attache à cerner le profil des diplômés. Les renseignements fournis présentent cette double utilité de connaître leur situation en amont et lors de la Licence, et de mettre en relief les analyses ultérieures sur leur devenir.
- Le 2<sup>ème</sup> chapitre aborde la situation générale des diplômés à 3 périodes distinctes : la situation à la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après. Chacun de ces temps post Licence est également analysé sous l'angle des taux d'études, d'emploi, d'insertion professionnelle et de chômage. Afin de synthétiser l'évolution des situations post Licence des diplômés, l'analyse s'axe également sur une comparaison de ces taux entre les périodes de « sortie de Licence » et 2 ans après.
- Le 3<sup>ème</sup> chapitre se centre sur les poursuites d'études effectuées en aval de la Licence. L'enquête répertorie les types d'établissements fréquentés par les licenciés, les types d'études qu'ils y entreprennent et les taux de réussite aux examens.
- Le 4<sup>ème</sup> chapitre décrypte quant à lui la typologie des emplois occupés 2 ans après la Licence. Après un bref exposé sur la qualité générale des emplois occupés au moment de l'enquête, deux analyses présentent les caractéristiques des emplois en fonction des trajectoires empruntées par les étudiants après leur sortie de Licence : les emplois occupés sans poursuite d'études post Licence et avec poursuite d'études.

Des résultats par mention de diplôme sont également disponibles sur le site Internet de l'université Rennes 2 : <https://www.univ-rennes2.fr/suio-ip/observatoire>

# Méthodologie

## ♣ Questionnaire d'enquête

Le questionnaire comporte 4 parties majeures en lien direct avec l'objet d'études et une partie connexe correspondant à une demande externe au SUIO IP, à savoir, le Service des Relations Internationales de l'université.

- ⇒ Une 1<sup>ère</sup> partie relative au parcours du diplômé entre l'obtention du Baccalauréat (ou son équivalence) et la Licence qu'il a obtenu (type de Bac, âge au Bac, mention obtenue, études entreprises entre le Bac et la Licence obtenue...)
- ⇒ Une 2<sup>ème</sup> partie questionnant sa situation à la sortie de la Licence (15 sept. 2016), 1 an après (15 sept. 2017) et 2 ans après (15 sept. 2018).
- ⇒ Une 3<sup>ème</sup> partie permettant d'identifier les poursuites d'études post Licence (réinscription à Rennes 2, type d'établissement fréquenté, niveau de diplôme entrepris, résultat...)
- ⇒ Une 4<sup>ème</sup> partie concernant la qualité de l'insertion professionnelle des diplômés en emploi ou en recherche d'emploi (temps de latence, stabilité des emplois, adéquation études/emploi, niveau de recrutement et de rémunération, domaine de la recherche d'emploi...)
- ⇒ Une partie connexe interrogeant les mobilités sortantes des étudiants dans ou hors du cadre universitaire

## ♣ Population enquêtée

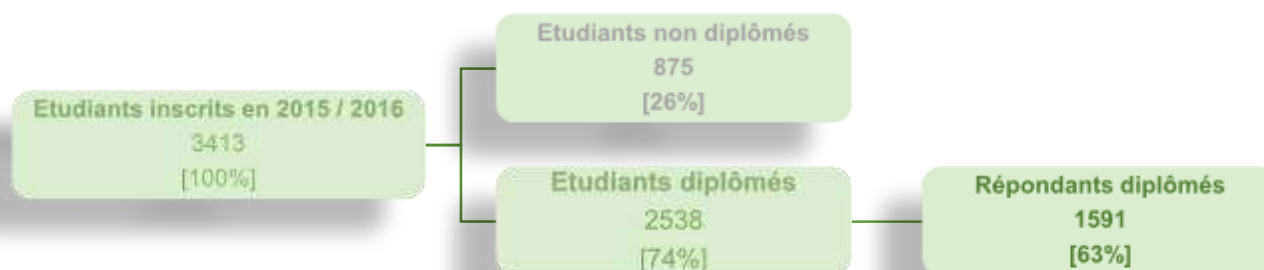


Les diplômés 2016 de l'UFR STAPS ayant fait l'objet d'une enquête ministérielle, ces derniers ont été écartés de la présente enquête

Les résultats de l'enquête ministérielle sont disponibles par parcours sur le site de l'OPEIP : <https://intranet.univ-rennes2.fr/suio-ip/licence-3-generale-diplomes-2016>

En 2015-2016, l'université Rennes 2 recense 2538 diplômés de Licence générale hors Licence STAPS

63% des licenciés hors STAPS ont répondu à l'enquête (1591 répondants)



## ♣ Recueil des données

- Le questionnaire est administré par Internet ou par téléphone d'octobre à décembre 2018.
- La population cible étant définie à partir d'une liste exhaustive, les données recueillies font l'objet d'un test de représentativité sur les principales variables de croisement (cf. liste ci-dessous). Les données non représentatives de la population mère font l'objet d'un redressement lors des analyses statistiques.

### Données représentatives

- ◆ Régime d'inscription en Licence 3
- ◆ Boursier/Non boursier
- ◆ Série du Bac (L, ES, S)
- ◆ Age d'obtention de la Licence
- ◆ Genre

### Données faisant l'objet d'un redressement

- ◆ Nationalité (Française, Étrangère)
- ◆ Type de Bac (Général, Professionnel...)

# Chapitre 1

## Profil des diplômés



# I. Profil des diplômés 2016



Les analyses concernant le profil des diplômés portent sur l'ensemble de la population diplômée [n=2538].

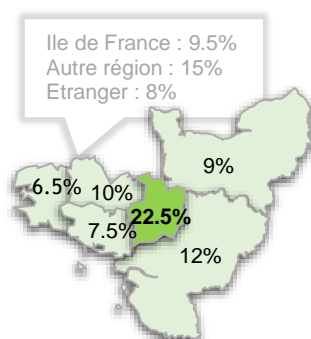
## ■ Genre

- Une population largement féminine : près des 3 quarts des diplômés de Licence générale sont des femmes (72%).
- Les UFR Sciences humaines, Langues et ALC comprennent des taux de femmes diplômées variant entre 82% et 70%. L'UFR Sciences sociales se révèle quant à elle un peu plus équilibrée en termes de répartition de diplômés par genre.

Répartition des genres par UFR	% Femme	% Homme
UFR Sciences humaines	82%	18%
UFR Langues	75%	25%
UFR ALC	70%	30%
UFR Sciences sociales	61%	39%
<b>Total</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>

## ■ Nationalité et Lieu de naissance

### Lieu de naissance



- Près de la moitié des diplômés de Licence générale à Rennes 2 sont nés en région Bretagne (46.5%), dont 22.5% en Ille et Vilaine. Plus de 2 diplômés sur 10 sont nés dans les 2 régions limitrophes que sont les Pays de la Loire (12%) et la Normandie (9%).
- 6% sont de nationalité étrangère. Ces diplômés viennent principalement de pays d'Afrique (2.5%) et d'Europe (2%), puis d'Asie (1%) et d'Amérique (0.5%).

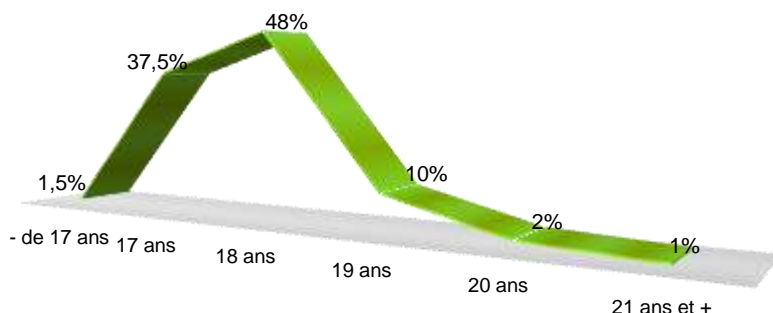


## II. Parcours d'études des diplômés 2016

### a. Les études secondaires

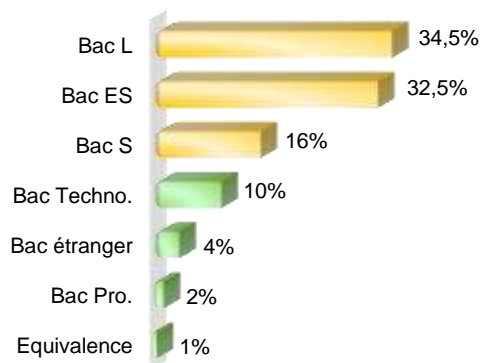
#### ▪ Age à l'obtention du Baccalauréat\*

- 87% des diplômés de Licence 3 étaient en possession de leur Baccalauréat à 18 ans [18 et moins]. Les deux âges les plus fréquents d'obtention du Bac restent les 17 et 18 ans.
- On note que les femmes sont plus nombreuses que les hommes à être en possession de leur bac à 18 ans ou moins [89% vs. 82%].



#### ▪ Type de Baccalauréat obtenu

- Plus de 8 diplômés sur 10 sont titulaires d'un Bac général (83%) : La majorité d'entre eux possède un Bac Littéraire (34.5%) ou Economique et social (32.5%). Les détenteurs d'un Bac général de série Scientifique sont quant à eux moins fréquents (16%). Le Bac Technologique représente, dans une bien moindre mesure, le 2<sup>ème</sup> type de Bac le plus fréquent parmi l'ensemble des diplômés (10%).

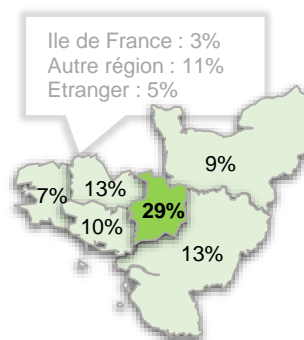


- La prédominance du type de baccalauréat obtenu diffère selon le genre : les femmes sont majoritairement titulaires d'un Bac Littéraire (39% d'entre elles vs. 23% des hommes) ; les hommes majoritairement d'un Bac Economique et Social (34% vs. 32% pour les femmes). Ces derniers sont également plus nombreux à posséder un Bac Scientifique (20% vs. 14% pour les femmes) ou Technologique (15.5% vs. 8% pour les femmes).

\* Calcul réalisé sur les diplômés inscrits dans le cadre de la formation initiale, hors Bac étranger et équivalence

▪ **Lieu d'obtention du Baccalauréat**

- Près de 6 diplômés de Licence sur 10 ont obtenu leur Baccalauréat en Bretagne (59%). Le département d'Ille et Vilaine regroupe à lui seul 29% des effectifs. Les régions limitrophes concentrent quant à elles près d'un quart des effectifs des Licenciés de l'université Rennes 2 en 2016 (22%).

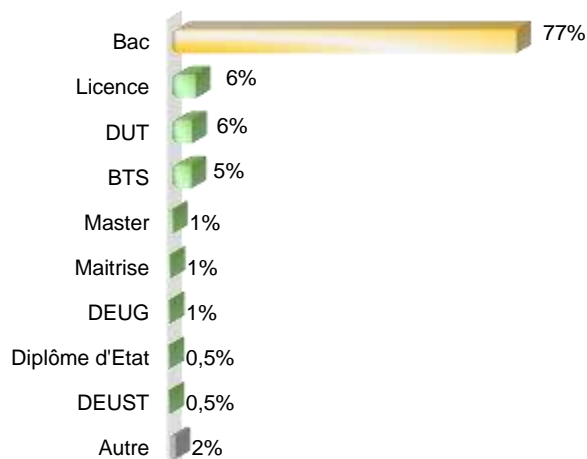


**b. Du baccalauréat à la Licence**



Les analyses portent désormais sur les données collectées auprès de la population répondante (n=1591)

- Près de 8 étudiants sur 10 rentrent en cycle Licence en ayant uniquement le Bac en poche. Une minorité était donc en possession d'un autre diplôme. On compte, parmi eux, 6% d'effectifs ayant déjà obtenu une Licence avant.



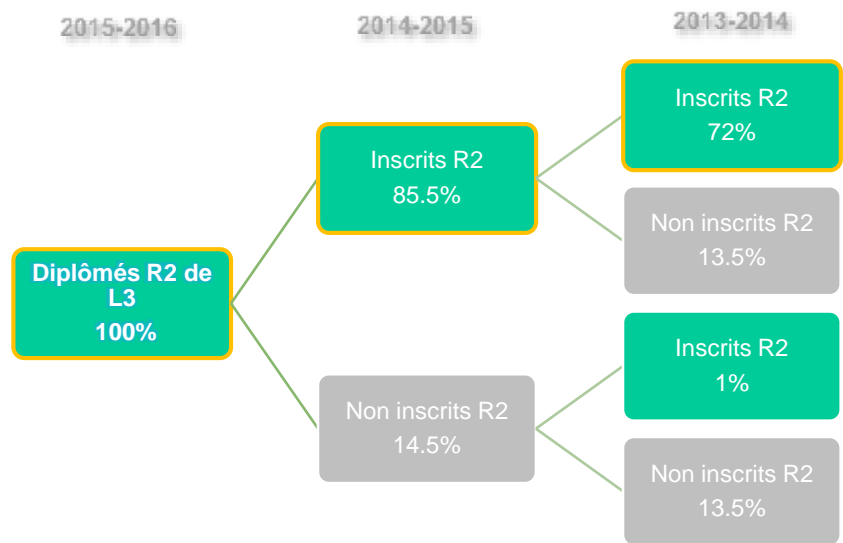
- Près de la moitié des diplômés inscrits en formation initiale ont obtenu leur Licence en 3 ans\* (45%). La part des étudiants ayant mis 4 ans pour valider leur Licence est quant à elle de 28%.

On note cependant une forte disparité entre les hommes et les femmes. En effet, proportionnellement parlant, les femmes sont significativement plus nombreuses à obtenir leur Licence en 3 ans que leurs homologues masculins (48% vs. 35%).

Durée des études*	%
3 ans	45%
4 ans	28%
5 ans	11%
6 ans et +	16%

\* Données calculées sur la base des diplômés répondants inscrits sous le régime de la formation initiale, hors Bac étranger et équivalence.

- Au total, près des 3 quarts des diplômés étaient étudiants à Rennes 2 les 2 années précédant l'obtention de leur Licence (72%).
- Au final, peu de diplômés venant d'autres établissements finalisent leur cursus Licence à l'université Rennes 2 (14.5%).



- 40% des diplômés 2016 étaient néo bacheliers en 2013. La grande majorité a effectué ses 3 années de Licence à l'université Rennes 2 (35%). On observe cependant des disparités en fonction du profil des diplômés.

⇒ Ceux qui obtiennent leur Licence en 3 ans sont plutôt :

- ♣ Des femmes (48% d'entre elles)
- ♣ Des boursiers (50%)
- ♣ Des titulaires de Bac ES (51%)
- ♣ Des inscrits en UFR Sciences sociales (51%)

⇒ Ceux qui n'obtiennent pas leur Licence en 3 ans sont plutôt :

- ♣ Des hommes (65% d'entre eux)
- ♣ Des non boursiers (62%)
- ♣ Des titulaires de Bac Professionnel (79%), Technologique (77.5%) ou de série Scientifique (59%)
- ♣ Des inscrits en UFR Sciences humaines (60.5%)

### c. Les études supérieures pendant la Licence 3

#### ■ **Projet de poursuite d'études**

- 9 diplômés sur 10 sont entrés en 3<sup>ème</sup> année de Licence en ayant un projet de poursuite d'études (90%). Ce projet consiste principalement en l'atteinte d'un niveau de diplôme (52%), le plus fréquemment un Bac +5 (89% des répondants au niveau de diplôme), puis en l'obtention d'une mention de diplôme spécifique (25%). Cette définition, bien établie pour une majorité des diplômés, échappe cependant à 13% de la population qui évoque, certes un projet, mais imprécis.

Enfin, l'absence totale de projet d'études se constate chez 10% de l'ensemble des diplômés. Elle s'ancre plus particulièrement au sein de l'UFR ALC (15%). En revanche, les diplômés de l'UFR Sciences humaines se révèlent être moins nombreux à déclarer une absence de projet d'études lors de leur entrée en Licence (5%).

- La Licence obtenue, les répondants font le plus fréquemment part du maintien de leur projet (63%), reléguant ainsi l'approfondissement ou le changement à des positions minoritaires (respectivement 22% et 12.5% - Autre : 2.5%). On note que les diplômés de l'UFR Sciences sociales sont bien plus marqués dans le maintien (67%) au détriment du changement de projet (8%).

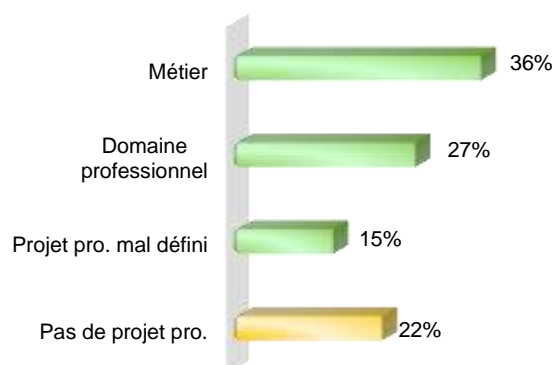
**Evolution du projet d'études**  
*[sur diplômés ayant un projet d'études]*

	Niveau de diplôme	Mention de diplôme	Projet pas bien défini	Total
Maintien	68%	68,5%	31%	<b>63%</b>
Approfondissement	19%	22,5%	35%	<b>22%</b>
Changement	11%	7%	28%	<b>12,5%</b>
Autre	2%	2%	6%	<b>2,5%</b>
Total	100%	100%	100%	100%

Focalisant sur les diplômés n'ayant pas de projet précis lors de leur entrée en 3<sup>ème</sup> année de Licence, on constate une distribution des réponses bien plus partagée entre l'approfondissement (35%), le maintien (31%) et le changement (28%).

#### ■ **Projet professionnel**

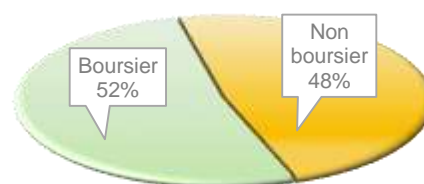
Près de 8 diplômés sur 10 ont un projet professionnel lors de leur entrée en Licence 3 (78%). Ce dernier se définit davantage en terme de métier (36%), et ce d'autant plus pour les étudiants de l'UFR Sciences humaines (61% vs. entre 28% et 29% pour les autres UFR). En revanche, les diplômés des autres UFR ciblent autant un domaine professionnel qu'un intitulé d'emploi (entre 28% et 33% pour les 2 modalités).



### ■ L'inscription en Licence 3\*

99.5% des diplômés sont inscrits en Licence 3 sous le régime de la formation initiale. Les diplômés en reprise d'études, si peu nombreux soient-ils, se concentrent dans 5 mentions de Licence : la Licence Langues Etrangères Appliquées regroupe 29% des effectifs en formation continue, la Licence Sciences de l'éducation (29% également), puis les Licences Arts plastiques, Histoire, et Psychologie (14% chacune).

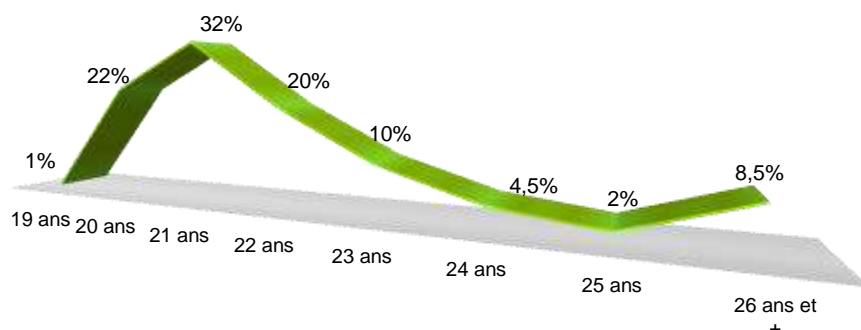
- Plus de la moitié de la population répondante a perçu des bourses pendant l'année de Licence 3 (52%). Les diplômés de l'UFR ALC (58%) ainsi que les titulaires d'un Bac Professionnel (62%), Littéraire (59,5%) ou Technologique (55%) ont une part de boursiers dans leur rang supérieure à la moyenne.



### ■ Obtention de la Licence

- 39% des diplômés ont obtenu une mention à leur Licence, dont 30% la mention assez bien, 8% la mention bien et 1% la mention très bien.

- 55% des diplômés obtiennent leur Licence à 21 ans ou moins\*\* (moyenne : 22.6 ans, mini : 19 ans, max : 64 ans). Les titulaires de Bac Technologique ou Professionnel sont significativement plus âgés lors de la validation de leur Licence (respectivement, 23.6 ans et 25 ans).

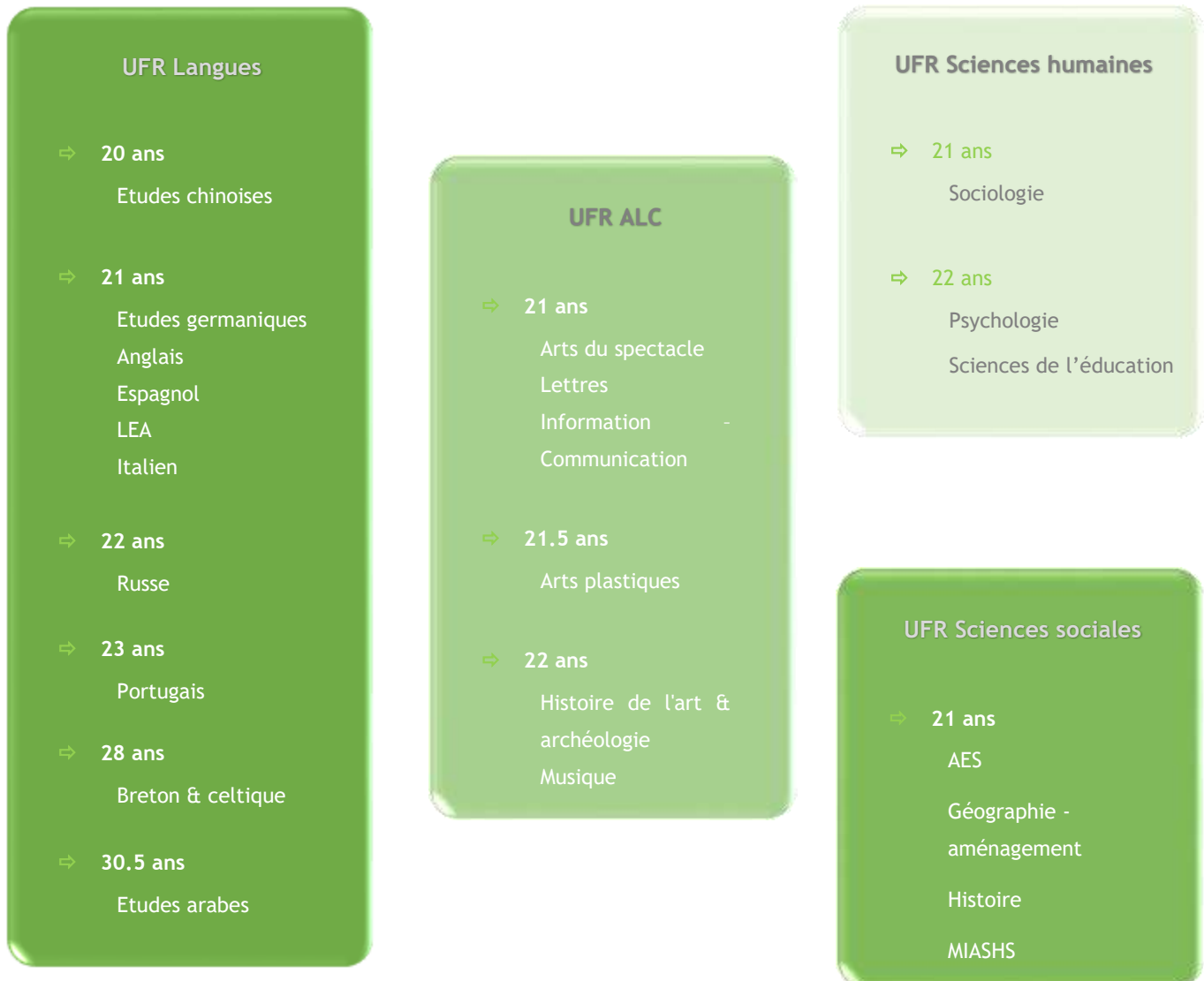


\* Cf. [Annexe 1](#) pour la répartition des diplômés et des répondants par mention de Licence

\*\* Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.



- 15 Licences sur 24 de l'université Rennes 2 s'obtiennent à l'âge médian de 21 ans ou moins\* : le ratio le plus important concerne l'UFR Sciences sociales puisque toutes les Licences qu'elle propose s'ancrent dans la réalité de la médiane générale. L'UFR Sciences humaines est celle qui obtient le plus faible ratio d'obtention de Licences à l'âge médian de 21 ans (33%).



\* Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

# Chapitre 2

Devenir des diplômés  
après la Licence



## a. Situations des diplômés dès la sortie de la Licence, 1 an et 2 ans après



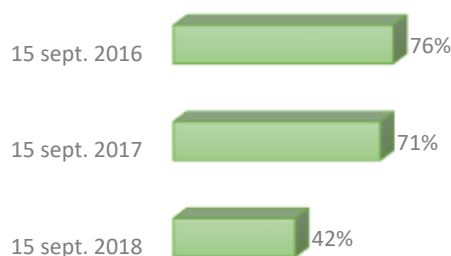
Calculs effectués à partir des données brutes

L'enquête sur les diplômés de Licence générale interroge leur devenir sur 3 périodes : dès la sortie de la Licence (15 sept. 2016), 1 an après (15 sept. 2017) et 2 ans après (15 sept. 2018). Cette méthodologie rend compte de l'évolution de leur situation. Elle permet de mesurer les bénéfices de la Licence à la fois sur le court terme (généralement, l'accès en cycle Master) et sur le long terme (emploi en adéquation avec la Licence).

### Les diplômés poursuivent majoritairement leurs études après l'obtention de leur Licence.

Près de 8 étudiants sur 10 s'inscrivent dans cette voie directement après leur Licence (15 septembre 2016 : 76%). Cette proportion faiblit peu un an après (-6%). En revanche, la période des 2 ans post Licence marque quant à elle le début d'une nouvelle étape dans le devenir des licenciés. Les poursuites d'études restent, certes majoritaires, mais dans une proportion quasi 2 fois moins importante par rapport à 2016 (-45%).

#### Poursuite d'études\*



\*Calculs effectués à partir des données brutes

#### Evolution des taux d'études\*

-6% entre septembre 2016 et 2017

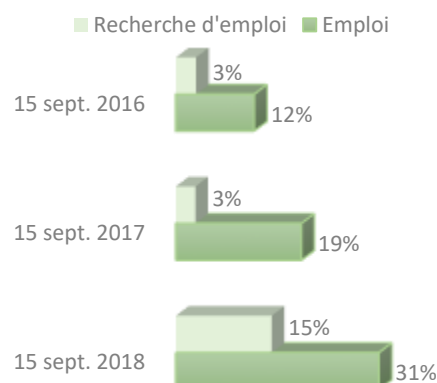
-41% entre septembre 2017 et 2018

-45% entre septembre 2016 et 2018

### Les diplômés s'orientent vers le marché de l'emploi 2 ans après l'obtention de leur Licence.

A l'inverse de la poursuite d'études post Licence, la problématique de l'emploi apparaît réellement 2 ans après l'obtention du diplôme. En effet, on totalise à cette période 46% de licenciés sur le marché du travail dont 31% qui occupent un emploi. L'évolution du taux d'emploi traduit bien cette phase. On constate en ce sens une augmentation de la population en emploi de 160% entre septembre 2016 et 2018.

#### Emploi et recherche d'emploi\*



\*Calculs effectués à partir des données brutes

#### Evolution des taux d'emploi\*

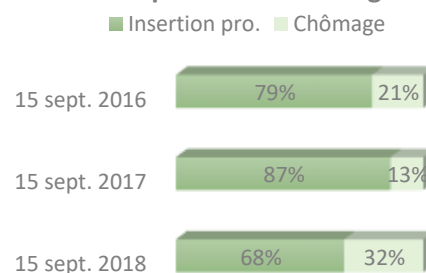
+60% entre septembre 2016 et 2017

+62% entre septembre 2017 et 2018

+160% entre septembre 2016 et 2018

Concernant la seule population active (en emploi et en recherche d'emploi), on note une chute du taux d'insertion de 22% entre septembre 2017 et 2018. Cette baisse reflète, là encore, le schéma type du devenir post Licence : peu d'étudiants sont sur le marché de l'emploi les 2 années universitaires suivant l'obtention de la Licence (2016/2017 et 2017/2018), tandis que le début de la 3<sup>ème</sup> année (2018/2019) est marqué par une augmentation des diplômés en situation d'emploi et de recherche d'emploi.

#### Taux d'insertion pro. et de chômage



- Enfin, une minorité de diplômés investie d'autres voies que ce soit directement après la Licence, 1 an ou 2 ans après (respectivement, 9%, 7% et 12%). Ces licenciés s'insèrent le plus souvent dans une démarche de service civique (sept. 2016 : 22% des « Autre situation »), de voyage à l'étranger (12%), de césure (10.5%) ou d'année sabbatique (10%).

### b. Un devenir dépendant du profil des diplômés

Les parties développées ci-dessus rendent compte du devenir des étudiants après l'obtention de la Licence à un niveau global. Il convient cependant de nuancer le devenir des diplômés en fonction de leur profil. En effet, des facteurs récurrents tels que le type de Bac obtenu ou encore l'UFR d'appartenance ont des effets sur l'après Licence. En revanche, le genre n'influe en rien sur leur devenir.

**Les diplômés qui s'orientent davantage vers la poursuite d'études**

<b>Poursuite d'études post Licence</b>	<b>15 sept. 2016</b>	<b>15 sept. 2017</b>	<b>15 sept. 2018</b>
<b>Bac général*</b>	76%	72.5%	43%
<i>Bac Techno.*</i>	69%	59%	29%
<b>UFR ALC</b>	73%	ns.	44%
<i>UFR Langues</i>	73%	ns.	37%
<i>UFR Sciences humaines</i>	74%	ns.	40%
<b>UFR Sciences sociales</b>	82%	ns.	43%
<b>Boursier</b>	79%	74%	ns.
<i>Non boursier</i>	72%	68%	ns.

ns. : non significatif

**Les diplômés qui s'orientent davantage vers l'emploi**

<b>Emploi post Licence</b>	<b>15 sept. 2016</b>	<b>15 sept. 2017</b>	<b>15 sept. 2018</b>
<i>Bac général*</i>	11%	18%	30%
<b>Bac Techno.*</b>	20%	27%	43%
<i>UFR ALC</i>	12%	ns.	26%
<i>UFR Langues</i>	13%	ns.	34%
<i>UFR Sciences humaines</i>	13%	ns.	37%
<i>UFR Sciences sociales</i>	10.5%	ns.	33%
<i>Boursier</i>	8%	16.5%	ns.
<b>Non boursier</b>	16%	22.5%	ns.

ns. : non significatif

# Chapitre 3

Poursuivre ses études  
après la Licence

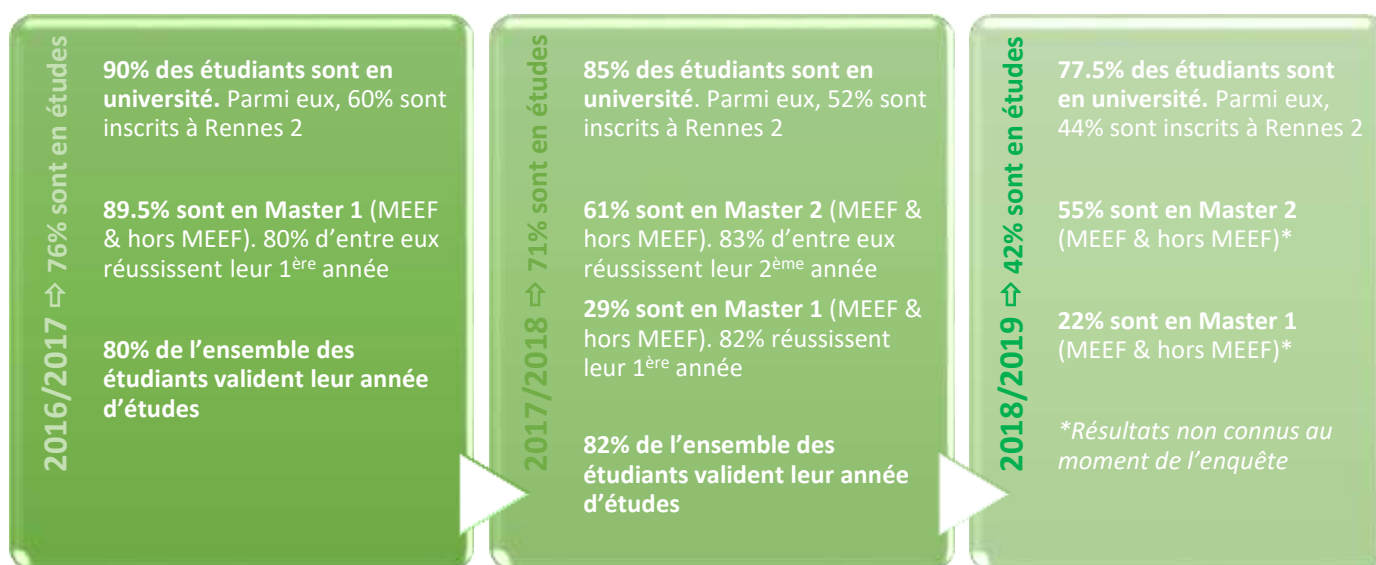




## I. Situation générale

### a. Chiffres clés des études poursuivies par année de poursuite d'études

Les éléments présentés ci-dessous dressent un état des lieux des poursuites d'études réalisées par les diplômés aux trois périodes interrogées par l'enquête : directement après l'obtention de la Licence [2016/2017], 1 an après la Licence [2017/2018] et 2 ans après [2018/2019].



Les diplômés intègrent principalement des cursus universitaires lors de ces 3 périodes même si l'on observe une baisse des inscriptions 2 ans après (de 85% en 2017/2018 à 77.5% en 2018/2019). Ces étudiants poursuivent majoritairement leurs études à l'université Rennes 2 lors des 2 premiers temps d'observations.

Concernant les cursus entrepris, le cycle master s'impose quelle que soit la période. On note cependant que plus le temps de latence entre l'obtention de la Licence et la poursuite d'études est important, plus les études apparaissent diversifiées (cf. tableaux des types d'études poursuivies en [2016/2017](#), [2017/2018](#) et [2018/2019](#)).

### b. Obtention du Master en 2 ans

**62% ont obtenu leur Master hors MEEF en 2 ans\***

\*Calcul effectué sur la base de population en études en 2016/2017 et 2017/2018 et inscrite en M1 hors MEEF en 2016/2017

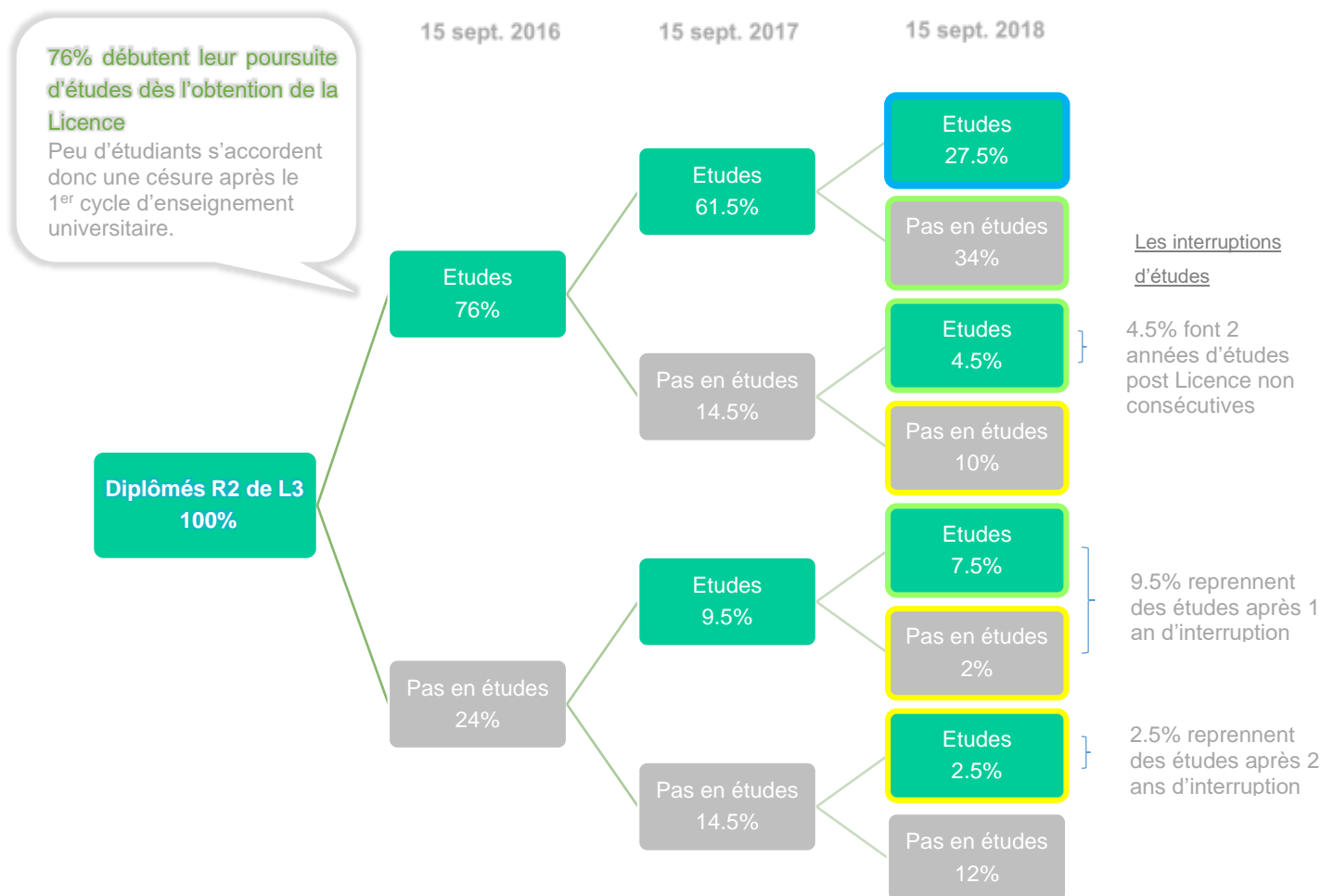


**56% ont obtenu leur Master MEEF en 2 ans\***

\*Calcul effectué sur la base de population en études en 2016/2017 et 2017/2018 et inscrite en M1 MEEF en 2016/2017

c. Nombre d'années de poursuites d'études

Déroulé des poursuites d'études post Licence



Légende

- Parcours totalisant 3 situations de poursuite d'études sur les 3 périodes post Licence
- Parcours totalisant 2 situations de poursuite d'études sur les 3 périodes post Licence
- Parcours totalisant 1 situation de poursuite d'études sur les 3 périodes post Licence

**Au total, 88% des diplômés poursuivent des études après l'obtention de leur Licence :**

- 27.5% font 3 ans d'études
- 46% font 2 ans d'études post Licence
- 14.5% font 1 an

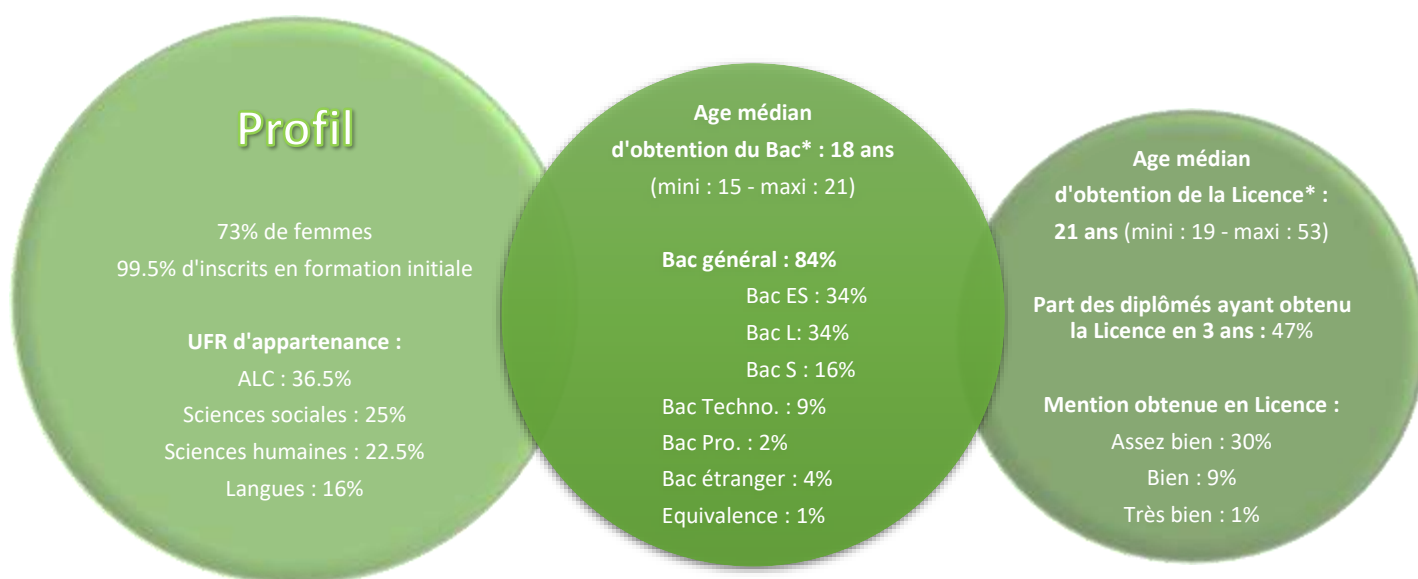
Lecture de l'arbre :

- 27.5% des diplômés poursuivent leurs études pendant 3 ans (Etudes au 15 sept. 2016 & 2017 & 2018)
- 38.5% ont fait 2 ans d'études post Licence, consécutives ou non, directement après la Licence  
(Branche « Etudes en 2016 & 2017 & Pas en études en 2018 » : 34% + Branche « Etudes en 2016 & Pas en études en 2017 & Etudes en 2018 » : 4.5%)

## II. Etudes poursuivies en 2016/2017



**76% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence**



\*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

### a. Etablissement d'inscription

#### ▪ Types d'établissement

9 diplômés sur 10 qui poursuivent leurs études juste après l'obtention de la Licence s'inscrivent en université. Ceux qui ne continuent pas en parcours universitaire s'orientent principalement vers des écoles (8% dont 2% en école de commerce, 0.75% en école de communication, 0.4% en école de cinéma, 0.3% en école de journalisme...). Concernant les écoles de commerce, on note que les étudiants qui ne bénéficiaient pas de bourses pendant leur Licence 3 sont les plus nombreux à y poursuivre leurs études (3% vs. 0.5% des boursiers en Licence). Enfin, 2% se dirigent vers d'autres établissements tels que les Instituts d'Administration des Entreprises, l'Institut des métiers de la musique ou les conservatoires...

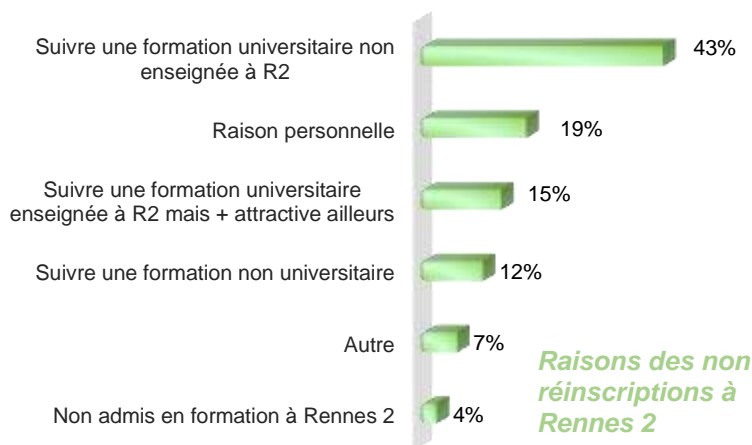
Type d'établissements fréquentés	Type d'établissements fréquentés
Université	90%
Ecole de commerce	2%
Autre école	6%
Autre établissement	2%
Total	100%

Les cursus universitaires sont un peu moins prisés des diplômés de l'UFR ALC (86% vs. entre 91.5% et 92.5% pour les autres UFR). Ces derniers se retrouvent plus volontiers dans la catégorie « autre école », plus susceptible de recenser les formations relatives à l'univers artistique. Enfin, on observe que les diplômés de Licences de Langue se concentrent davantage que les autres en école de commerce (4% vs. entre 0.5% et 2% pour les autres UFR). Cette différence est exclusivement imputable aux diplômés de la Licence Langues Etrangères Appliquées qui se dirigent naturellement vers leur domaine de prédilection.

- 60% de l'ensemble des diplômés en poursuite d'études en 2016/2017 se réinscrivent à l'université Rennes 2. Ils représentent 67% de la population qui se réinscrit en université.

La raison majeure des départs de l'université Rennes 2 se centre d'ailleurs sur le fait que la poursuite d'études universitaire voulue n'y est pas enseignée (43%). On note tout de même que 15% déclarent quitter Rennes 2 pour un cursus qui y est dispensé mais paraît plus attractif dans une autre université.

La seconde raison la plus citée concerne des raisons personnelles (19%).



Enfin, soulignons que 4% des non réinscrits déclarent ne pas avoir été admis en formation à Rennes 2. La grande majorité d'entre eux se sont inscrits en Master 1 MEEF professorat des écoles en 2016/2017 dans une autre université (78%). Il convient cependant de préciser que la cause ne peut en être imputée à la réforme de sélection en Master entrée en vigueur pour l'année universitaire 2017/2018.

## b. Formations suivies et résultats

- Près de 9 étudiants sur 10 entament un cursus Master (MEEF ou hors MEEF : 89.5%) lors de cette première année post Licence. Les Masters qui ne s'orientent pas vers les domaines de la formation et de l'enseignement (Master hors MEEF\*) sont largement privilégiés puisqu'ils totalisent à eux seuls les 3 quarts des effectifs en poursuite d'études cette année. On note cependant que les hommes privilégient beaucoup plus que les femmes les Masters hors enseignement (81.5% d'entre eux vs. 72% des femmes). A l'inverse, les femmes sont plus nombreuses à s'inscrire en Master 1 MEEF (17% vs. 8% des hommes).

Formations suivies & résultats	Inscrits	Obtention par type d'études
Master 1	75%	79%
Master 1 MEEF	14,5%	87%
Licence 3	3,5%	84%
Diplôme d'Etat	1%	90%
Licence 2	1%	89%
Master 2	1%	63%
Licence 1	0,5%	75%
Licence pro.	0,5%	86%
Formation	0,5%	83%
BTS	0,5%	83%
Autre	2%	76%
Total	100%	80%

Opérant la distinction « réinscrit / non réinscrit » à l'université Rennes 2, la proportion d'étudiants en Master 1 atteint 94.5% pour les premiers (dont 84% en hors MEEF) et chute à 82% pour les seconds (dont 61% en hors MEEF).

\* Master MEEF : Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation »

- 14.5% sont en Master 1 MEEF. Le concours le plus prisé est celui de professorat des écoles avec 63% d'inscrits. Le taux de réussite y est cependant faible puisque seuls 39% des effectifs le préparant le valident.

Le CAPES tient la 2<sup>ème</sup> place du podium en termes d'inscrits (33%). Le taux de réussite apparaît à peine plus élevé (42%). Le concours de Conseiller

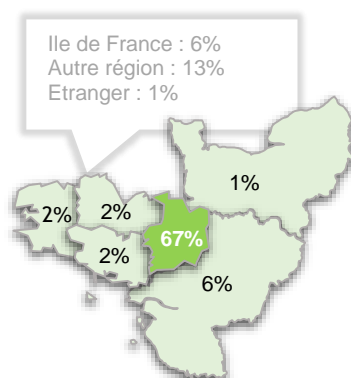
Principal d'Education (CPE) n'attire quant à lui qu'une infime partie des prétendants aux concours de l'enseignement (3.5%). Aucun ne réussit à le valider : les 2 tiers passent le concours mais ne l'obtiennent pas et un tiers abandonne en cours de route. On note à ce propos que le concours de CPE est celui qui fait le plus l'objet de renoncement (5% pour le concours de professorat des écoles et idem pour le CAPES).

Concours des M1 MEEF & obtention	Inscrits	Obtention par type d'études
Professorat des écoles	63%	39%
CAPES	33%	42%
Conseiller Principal d'Education	3,5%	
CAFEP	0,5%	
Total	100%	39%

- Le taux de réussite tous types d'études confondus indique que les diplômés de Licence qui poursuivent leurs études l'année d'après réussissent bien. En effet, 8 étudiants sur 10 valident leur année d'études. A un niveau infra, celui des inscrits en Master 1 MEEF s'avère supérieur à la moyenne (87%) tandis que ceux qui sont en Master 1 hors enseignement s'inscrivent dedans (79%). Il peut, à ce titre, paraître paradoxale de constater que nombre d'étudiants en Master spécialisé dans l'enseignement valide leur première année mais ne réussissent pas au concours. Les analyses des dernières promotions de diplômés de Licence, axées sur la durée de poursuite d'études, montraient que ces étudiants choisissaient de se réinscrire en Master 1 MEEF afin d'obtenir le concours.

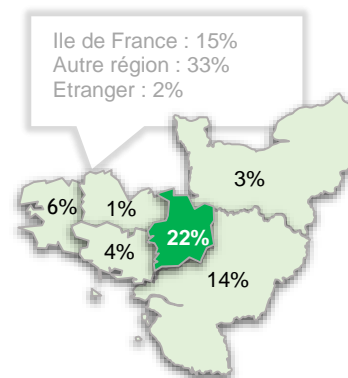
### c. Localisation des poursuites d'études

Plus de 7 diplômés sur 10 poursuivent leurs études en Bretagne (73%). L'Ille et Vilaine y apparaît surreprésentée puisqu'elle totalise à elle seule 67% des effectifs. Ce chiffre est cependant à mettre en relief avec le taux élevé de réinscription à l'université Rennes 2 (60%).



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

Un tiers des diplômés non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne. Le taux d'étudiants en Ille et Vilaine chute à 22% au profit des régions Pays de la Loire (14%) et Ile de France (15%). La catégorie « autre région » paraît conséquente en termes d'effectifs mais aucune région spécifique ne s'y distingue.



Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études non réinscrits à Rennes 2



#### d. Adéquation Licence 3 / poursuite d'études

Les poursuites d'études entreprises par les étudiants sont en forte adéquation avec la Licence qu'ils ont validée en 2015/2016. Le taux observé de 86% sur l'ensemble de la population varie cependant fortement en fonction du type d'études poursuivi (de 0% à 100%). Les valeurs extrêmes concernent cependant des formations « marginales » en ce sens qu'elles ne sont pas fréquentes (0% d'adéquation : Remise à niveau scientifique, Diplôme Inter Universitaire, Hautes études des technologies de l'information et de la communication - 100% d'adéquation : Diplôme d'Etudes Musicales, European film college, Ecole de journalisme (1<sup>ère</sup> année), Doctorat, Beaux-arts, Bachelor...).

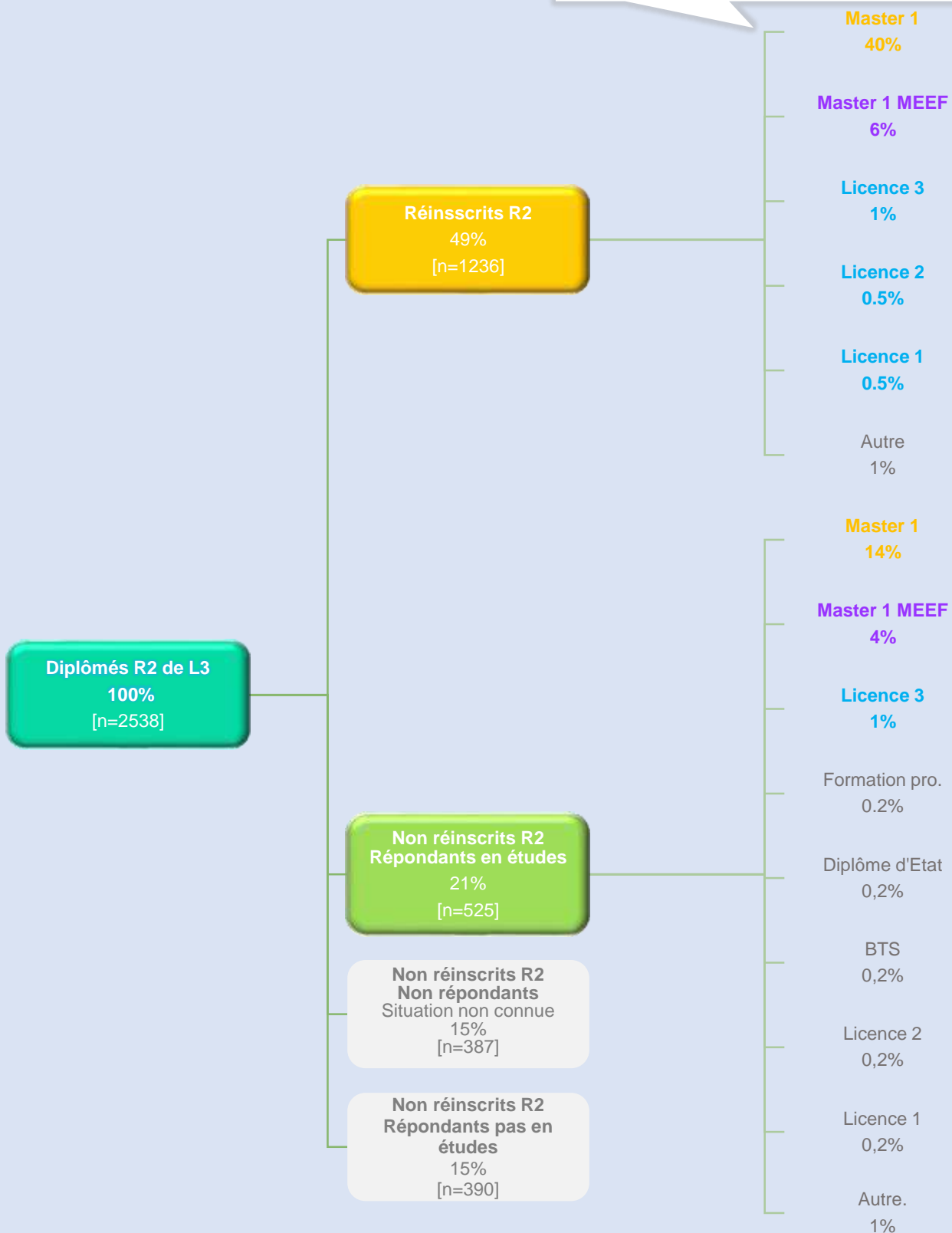
Parmi les formations les plus fréquentes, le degré d'adéquation des Masters 1 MEEF & hors MEEF se révèle très élevé (respectivement 73% et 93%). Le choix du Master s'inscrit donc parfaitement dans la ligne directrice de leur projet d'études. Les diplômés d'Etat, bien moins fréquents que les précités, s'insèrent également dans la même cohérence de parcours d'études avec un taux d'adéquation de 90%. Par contre, le taux chute à 56% pour les étudiants qui s'inscrivent dans une autre Licence 3 que celle pour laquelle ils ont été diplômé. On peut donc y entrevoir une poursuite d'études visant la complémentarité de leur diplôme princeps.

**Focus sur les poursuites d'études en 2016/2017 sur l'ensemble des situations connues\***

\*Base interne de l'université + base enquête L3

**Poursuite d'études les plus fréquentes**

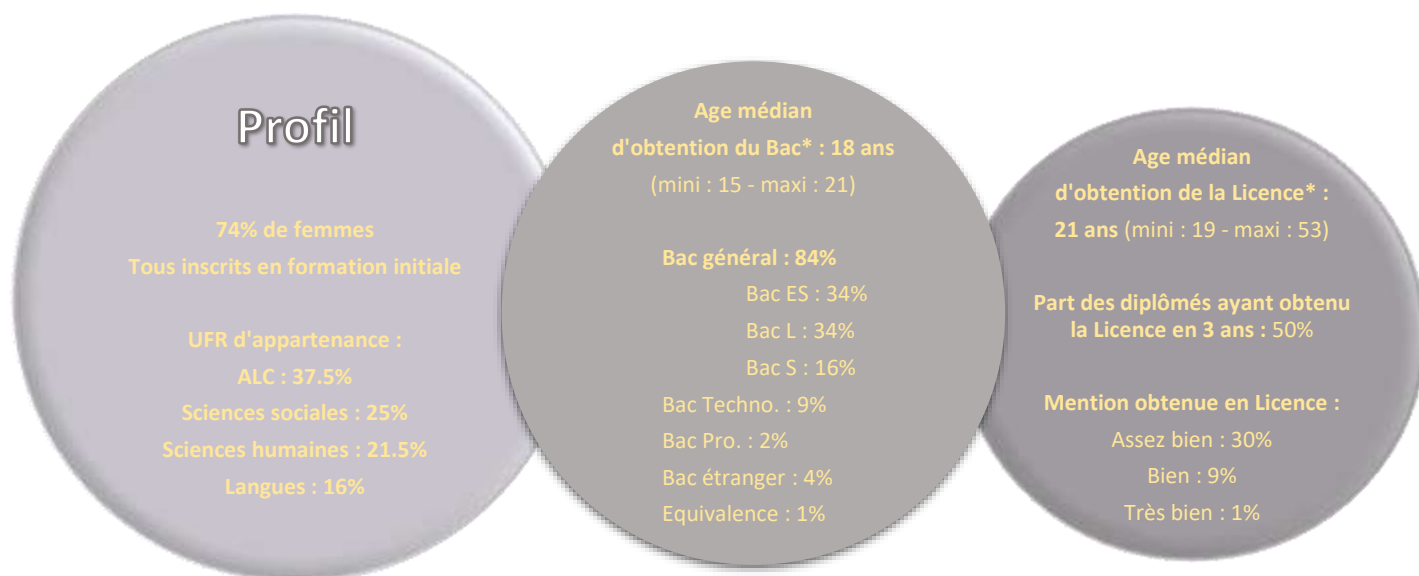
- ▢ 2% sont en Licence 3
- ▢ 10% sont en Master 1 MEEF
- ▢ 54% sont en Master 1 hors MEEF



### III. Etudes poursuivies en 2017/2018



**71% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence**



\*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

#### a. Etablissement d'inscription

Les études universitaires occupent la première place du podium. 85% des effectifs en poursuites d'études sont en effet inscrits dans une université en 2017/2018. On note cependant une légère baisse du taux d'universitaires en comparaison de l'année d'avant (-5 points). Cette diminution s'effectue au profit des formations dispensées en école (12% au total vs. 8% en 2016/2017), et plus précisément en écoles « hors commerce » (6% en 2016/2017 et 9% en 2017/2018). La diversification des types d'établissement fréquentés un an après l'obtention de la Licence reflète les prémices d'une diversification des études entreprises. Cette diversification s'ancrera 2 ans après l'obtention de la Licence (2018/2019).

On voit, là encore, apparaître des différences selon les UFR dans lesquelles ont été licencié les effectifs : les diplômés d'ALC sont les moins nombreux à poursuivre leurs études en université (81% vs. entre 87% et 88% pour les autres), et ce, au profit des « autres écoles » (13% vs. entre 6% et 8% pour les autres UFR). Enfin, on note que les écoles de commerce sont moins fréquentées par les diplômés de Sciences humaines (1% vs. entre 3 et 4% pour les autres).

Type d'établissements fréquentés	%
Université	85%
Ecole de commerce	3%
Autre école*	9%
Autre établissement	3%
Total	100%

\*Graphisme, Web, Police, Radio, Publicité, EHESP, Louvre, Architecture, Art thérapie, Somatopathie...

Plus de 2 étudiants sur 5 se réinscrivent à l'université Rennes 2 pour poursuivre leurs études en 2017/2018 (44%). Rapportée à la seule population en université, les poursuites d'études à Rennes 2 sont majoritaires (52%).

## b. Formations suivies et résultats

- Au total, 9 étudiants sur 10 sont engagés dans un cursus de Master. Cette proportion passe de 84% pour les non réinscrits à Rennes 2 contre 95.5% pour les réinscrits. L'écart observé entre les deux populations lors de la première année d'études post Licence se stabilise donc lors de la 2<sup>ème</sup> année (écart de 10.5% en 2016/2017 et de 11.5% en 2017/2018).

La grande majorité se retrouve en 2<sup>ème</sup> année de Master (61%, dont 53% en Master hors MEEF), et plus spécifiquement encore les réinscrits à Rennes 2 (68% vs. 54% des non réinscrits). Les inscriptions en première année de Master concentrent 29% des effectifs en études et concernent un peu plus les non réinscrits à l'université Rennes 2 (31% d'entre eux sont en Master 1 vs. 27% des réinscrits).

Formations suivies & résultats	Inscrits	Obtention par type d'études
Master 2	53%	82%
Master 1	22%	84%
Master 2 MEEF	8%	90%
Master 1 MEEF	6%	88%
Licence 3	2%	92%
Licence pro.	1,5%	88%
Master 1 MEEF (concours)	1%	13%
Licence 2	1%	89%
BTS	1%	100%
Licence 1	0,5%	17%
Autre	4%	71%
Total	100%	82%

- 7% sont en Master 1 MEEF. Deux concours monopolisent l'attention de ces étudiants, à savoir le CAPES (55% d'entre eux) et le concours de professorat des écoles (43%). Cependant, leur obtention se révèle difficile (43.5% pour le premier et 31% pour le second). Quant aux autres concours, très peu d'étudiants tentent de les passer.

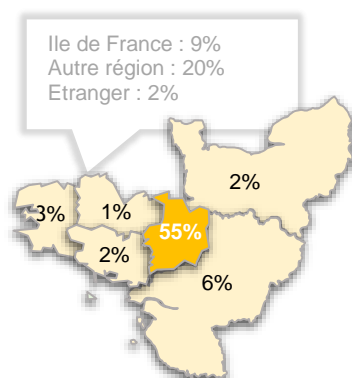
Concernant les inscrits en Master 1 MEEF dans l'unique but de préparer le concours (1%), on leur observe un taux de réussite global un peu plus élevé que pour l'ensemble des inscrits en Master 1 MEEF (40% vs. 37% pour l'ensemble).

Concours des M1 MEEF & obtention	Inscrits	Obtention par type de concours
CAPES	55%	43.5%
Professorat des écoles	43%	31%
Pratiques et ingénierie de la formation : Musicien intervenant	1%	
Conseiller principal d'éducation	1%	
Total	100%	37%

- Le taux de réussite global pour cette deuxième année d'études post Licence est très élevé (82%). Les étudiants réussissent, à ce titre, autant lors de la deuxième année d'études post Licence que lors de la première (+2 points). Les résultats par filière indiquent également de très bons taux de réussite pour les filières les plus fréquentes, allant de 82% pour le Master 2 à 90% pour le Master 2 MEEF.

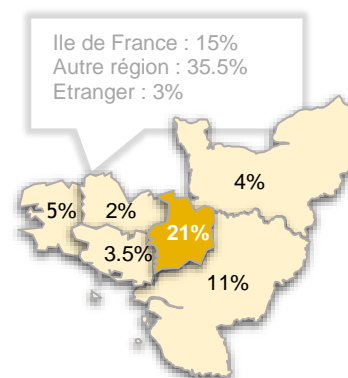
### c. Localisation des poursuites d'études

6 diplômés sur 10 poursuivent leurs études en Bretagne (61%). Les effectifs bretons apparaissent donc moins nombreux que pour la première année d'études post Licence (-12 points). L'Ille et Vilaine reste cependant le lieu d'études pour plus d'un étudiant sur 2.



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

Moins d'un tiers des diplômés non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne (31.5%), dont 21% seulement en Ille et Vilaine. Comme observé lors de la première année d'études post Licence, deux autres pôles régionaux se distinguent : les Pays de la Loire (11%) et l'Ille de France (15%).



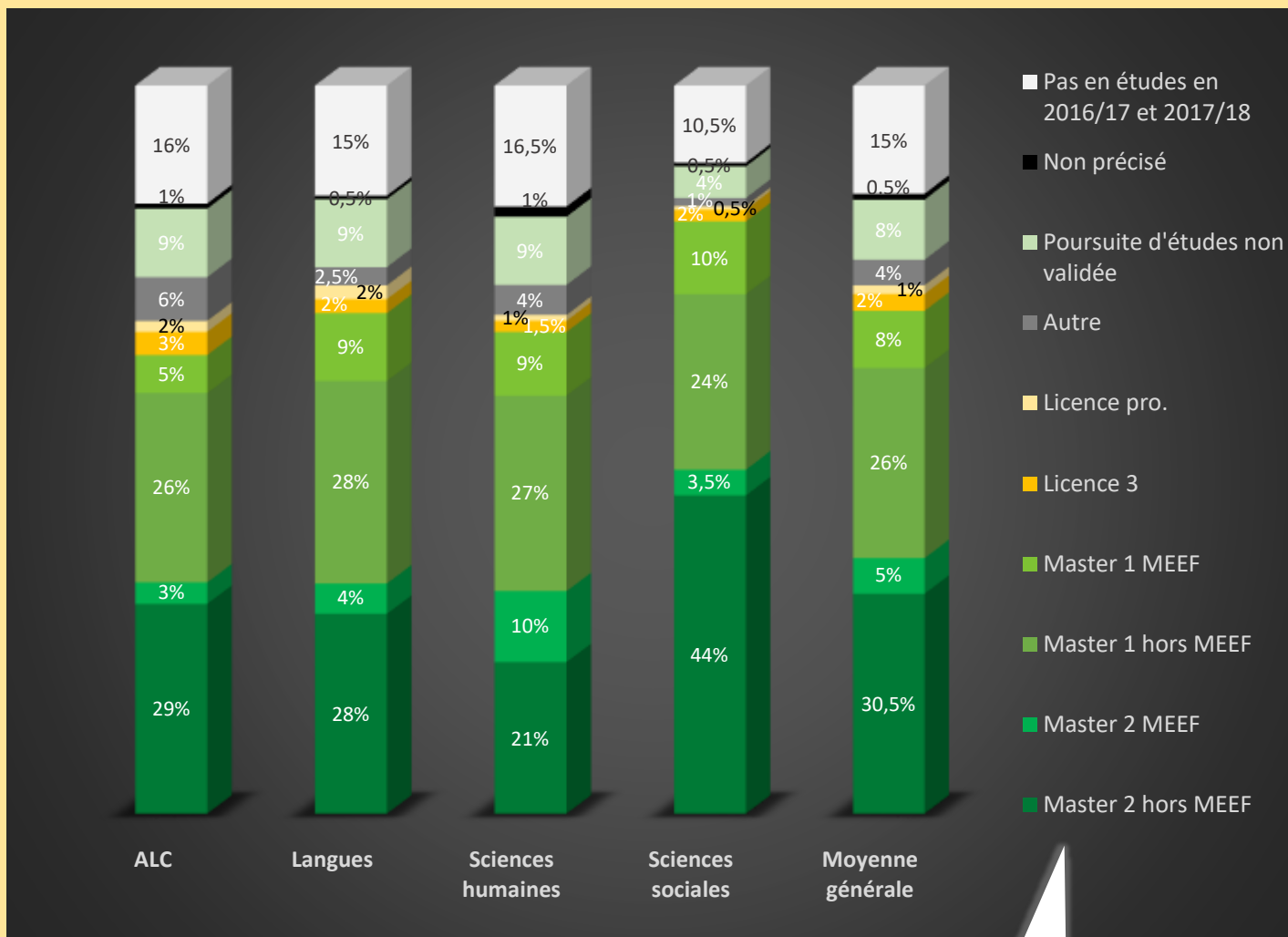
Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études **non réinscrits à Rennes 2**



## Bilan général 2 ans après l'obtention de la Licence\*

### Niveau de diplôme maximal validé

\*Bilan réalisé sur l'ensemble des répondants à l'enquête sur les années 2016/2017 & 2017/2018



Au total, 35,5% des diplômés de Licence en 2016 ont obtenu un Master 2 ans après

⇒ 30,5% un Master hors MEEF

⇒ 5% un Master MEEF

Lecture du graphique :

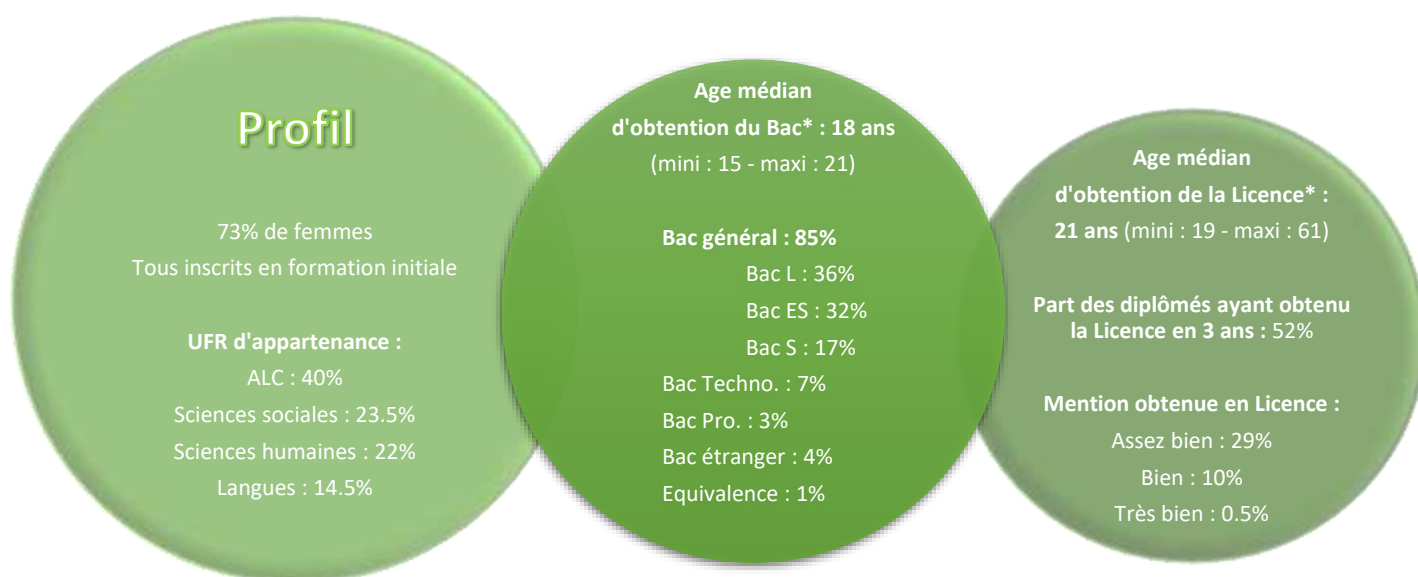
- 2 ans après la Licence, 44% des diplômés de l'UFR Sciences sociales ont validé un Master 2 hors MEEF contre 21% des diplômés de Sciences humaines
- 10% des diplômés de Sciences sociales ont validé un Master 1 MEEF

Cf. [Annexe 2](#) pour le bilan général par type de Bac

## IV. Etudes poursuivies en 2018/2019



**42% des diplômés répondants poursuivent leurs études l'année qui suit l'obtention de la Licence**



\*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

### a. Etablissement d'inscription

Plus des trois quarts des répondants poursuivent leurs études en université. Les diplômés de Langues sont plus enclins à y réaliser leurs études post Licence (86% d'entre eux sont en université vs. entre 73% et 79% pour les autres UFR). Le quart restant s'inscrit en grande partie dans des écoles (16.5%), principalement en dehors du domaine commercial (12.5%). Comme énoncé précédemment, ces proportions traduisent une réelle diversification des types d'études amorcée l'année d'avant. L'année 2017/2018 comptait en effet seulement 15% de formations non universitaires dont 9% dans des écoles « hors commerce ».

Type d'établissements fréquentés	%
Université	77.5%
Autre école	12.5%
Autre établissement	6%
Ecole de commerce	4%
Total	100%

La part des réinscrits à l'université Rennes 2 chute de 11 points par rapport à l'année d'avant pour atteindre 33%. Malgré tout, les réinscriptions à Rennes 2 concernent 44% des étudiants rentrant en université.

## b. Formations suivies\*

2 ans après l'obtention de la Licence, près de 8 étudiants sur 10 sont insérés dans un cursus de Master (77%), la majorité en 2<sup>ème</sup> année (55%).

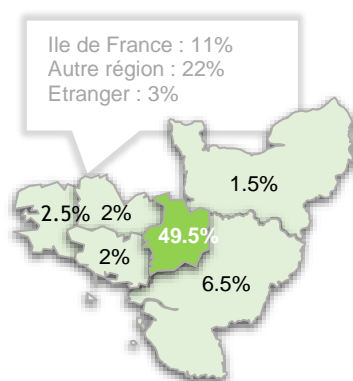
Parmi les autres formations recensées, bien moins fréquentes, on voit apparaître des étudiants en doctorat (4%) ou en préparation de concours hors enseignement (3%).

S'agissant des concours préparés dans le cadre des Masters enseignements et de la formation, on retrouve au 1<sup>er</sup> rang des plus prisés le concours de professorat des écoles avec 51% des effectifs inscrits en Master 1 MEEF, suivi du CAPES (45%), et enfin, à proportion égale, le concours de Conseiller Principal d'Education et de « Pratiques et ingénierie de la formation : Musicien intervenant » (2% chacun).

Formations suivies*	Inscrits
Master 2	48%
Master 1	13%
Master 1 MEEF	7%
Master 2 MEEF	7%
Doctorat	4%
Prépa. Concours hors MEEF	3%
Licence 3	2%
Master 1 MEEF (concours)	2%
Diplôme d'Etat	1%
Formation	1%
BTS	1%
Licence 1	1%
Licence pro.	1%
Diplôme (non précisé)	1%
Diplôme d'Etat (3eme année)	0,5%
Licence 2	0,5%
Diplôme d'Etat (1ere année)	0,5%
Diplôme Universitaire	0,5%
Autre	6%
Total	100%

## c. Localisation des poursuites d'études

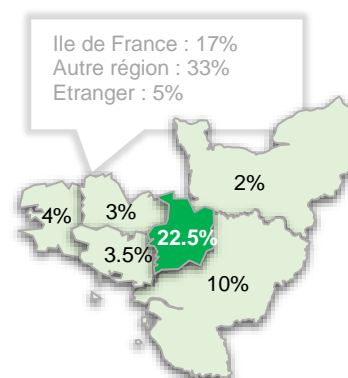
Plus de la moitié des effectifs poursuivent leurs études en Bretagne (56%), plus spécifiquement en Ille et Vilaine (49.5%). Accueillant 11% des étudiants, la région parisienne se révèle le 2<sup>ème</sup> pôle le plus important des poursuites d'études en cette période.



Localisation des poursuites d'études sur l'ensemble des diplômés en études

3 diplômés sur 10 non réinscrits à Rennes 2 poursuivent leurs études en Bretagne. La région conserve tout de même sa position de leadership en terme de fréquence. La part des étudiants bretéiliens hors Rennes 2 est de 22.5%.

L'île de France se révèle quant à elle être le 2<sup>ème</sup> grand pôle d'études régionale des non réinscrits (17%).



Localisation des poursuites d'études sur les diplômés en études non réinscrits à Rennes 2

\* Résultats non connus au moment de l'enquête

# Chapitre 4

## L'insertion professionnelle 2 ans après la Licence

[15 septembre 2018]



Au 15 septembre 2018, soit 2 ans après l'obtention de la Licence, près d'un tiers des diplômés occupent un emploi (31%). Le présent chapitre explore la thématique de l'insertion professionnelle de ces licenciés en faisant varier les angles d'analyses. Les trajectoires des étudiants sont en effet multiples.

## Trajectoire n°1

8% sont en emploi 2 ans après la Licence sans poursuite d'études post Licence

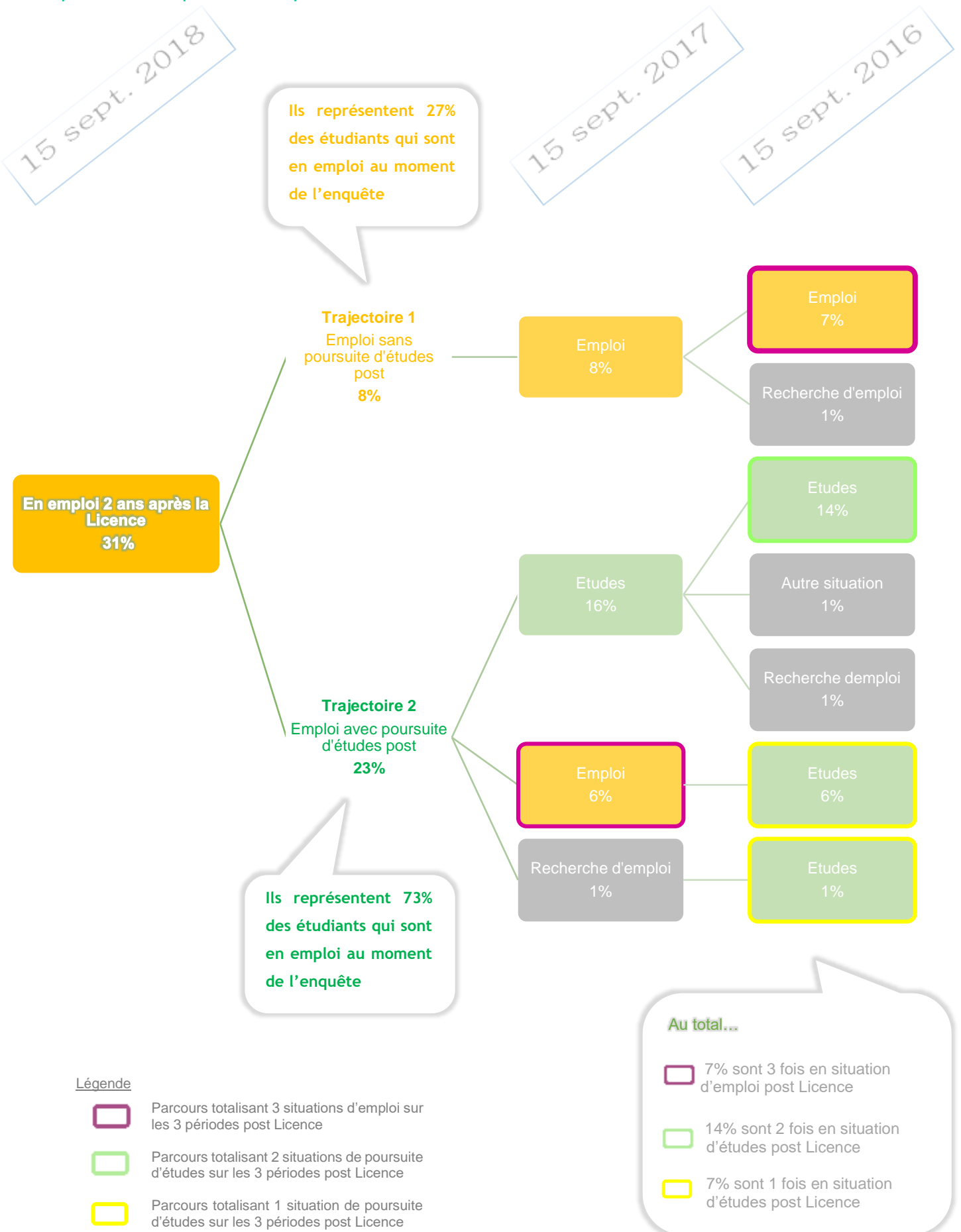
La première trajectoire est certes minoritaire mais renvoie à la nécessité de distinguer le bénéfice seul du diplôme Licence sur le marché du travail. En effet, 15% de l'ensemble des diplômés se tournent vers le monde du travail l'année qui suit l'obtention de la Licence, dont 12% occupent un emploi. 2 ans après la Licence, on recense 8% des licenciés qui travaillent en n'ayant pas entrepris d'études après leur Licence. Ils représentent à eux seuls 27% de tous ceux qui sont catégorisés en emploi au 15 septembre 2018.

## Trajectoire n°2

23% sont en emploi 2 ans après la Licence avec poursuite d'études post Licence

La seconde trajectoire renvoie au parcours majoritairement emprunté par les étudiants diplômés de Licence : 23% sont en emploi 2 ans après la Licence en ayant effectué des études, le plus souvent un Master. Ces derniers représentent 73% des diplômés qui sont catégorisés en emploi au 15 septembre 2018.

Déroulé des situations post Licence des diplômés en emploi au 15 septembre 2018





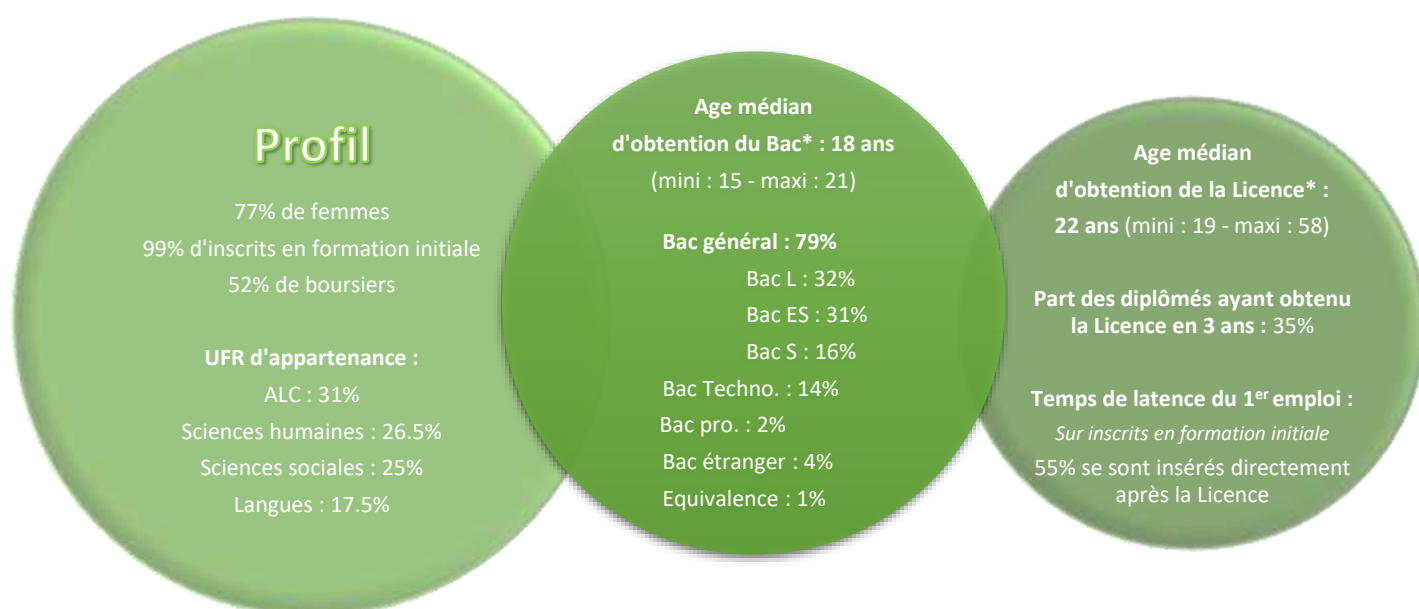
## I. Les diplômés en emploi

---

31% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 15 septembre 2018

---

### a. Profil des répondants



\*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

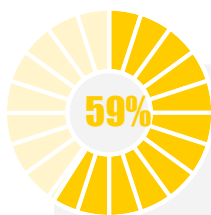
### b. Caractéristiques des emplois occupés

31% de l'ensemble des répondants ont un emploi 2 ans après la Licence. La majorité occupe des postes de *cadres* (50%) ou de *professions intermédiaires* (24% - Indépendants : 6%) à *temps complet* (79%). Plus de la moitié des diplômés déclarent exercer un *emploi stable* (55%). Ces derniers sont le plus souvent en CDI (29%) ou titulaires de la fonction publique (20.5%). Quant à ceux qui occupent un emploi temporaire, un quart sont en CDD et 10.5% sont contractuels dans la fonction publique. Les diplômés en emploi évoluent principalement dans le *secteur privé* (62%), dans des entreprises localisées le plus souvent en *Bretagne* (54% dont 37% en Ille et Vilaine). Enfin, les emplois exercés sont majoritairement considérés comme étant *en adéquation* avec la formation de Licence 3 (64%).

# Trajectoire 1 : L'emploi sans poursuite d'études post Licence

8% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 15 septembre 2018

## CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI



### d'emplois stables

(CDI : 39% - Titulaire fonction publique : 11%  
Indépendant, libéral : 9%)

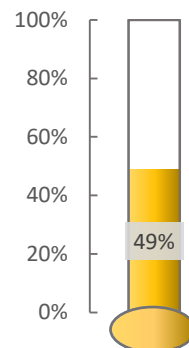
### Emplois temporaires : 41%

(CDD : 21% - Contractuel fonction publique : 7%  
Intérimaire : 4% - Contrat d'apprentissage : 3%  
Contrat pro. : 3% - CDD d'usage : 1% - Contrat  
aidé : 1% - Intermittent : 1%)

### Mode d'accès à l'emploi [plusieurs réponses possibles]

Mode d'accès à l'emploi	% réponses
Candidature spontanée	27%
Réseau pro.	15%
Concours	13%
Réseau perso.	13%
Suite à une annonce	13%
Autre	10%
Création ou reprise d'entreprise	8%
Suite à un stage	7%
Réseau enseignant	5%
Agence intérim	3%
Sites de réseaux sociaux pro.	2%

### Degré d'adéquation Emploi - Licence 3

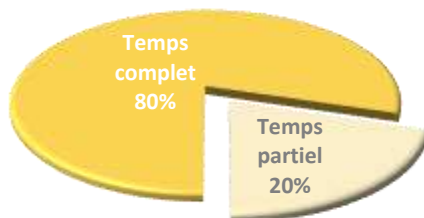


### Salaire

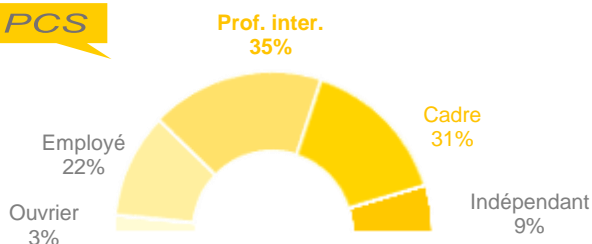
1478.5€  
de salaire net  
mensuel

(médiane - moyenne : 1334 € -  
mini : 1090€ - maxi : 1850€)

### Temps de travail



### PCS

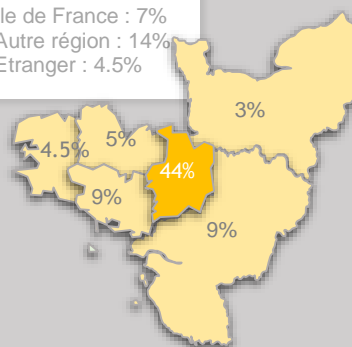


### Emplois les plus fréquents

Educateur spécialisé (3%) - Professeur (3%) - Infirmier (2%)  
- Professeur des écoles (2%) - Serveur (2%) - Animateur  
(1,5%) - Assistant administratif (1,5%) - Assistant  
commercial (1,5%) - Chargé de communication (1,5%) -  
Consultant en recrutement (1,5%) - Militaire (1,5%)...

### Localisation

Ile de France : 7%  
Autre région : 14%  
Etranger : 4.5%



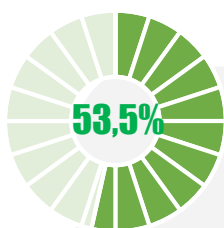
## L'EMPLOYEUR

75% dans le  
secteur privé

# Trajectoire 2 : L'emploi avec poursuite d'études post Licence

23% de l'ensemble des diplômés sont en emploi au 15 septembre 2018

## CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI



### d'emplois stables

(CDI : 26% - Titulaire fonction publique : 24% - Indépendant, libéral : 3.5%)

### Emplois temporaires : 46.5%

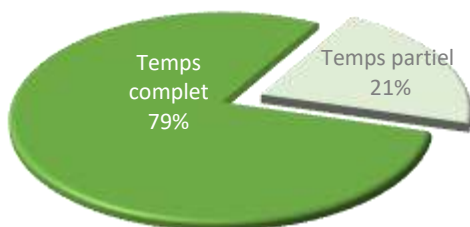
(CDD : 26% - Contractuel fonction publique : 11% - Contrat pro. : 3% - Contrat d'apprentissage : 2.5% - Intérimaire : 1% - Alternance : 1% - Contrat aidé : 0.5% - Intermittent : 0.5% - Pigiste : 0.5% - Vacation : 0.5%)

### Mode d'accès à l'emploi

[plusieurs réponses possibles]

Mode d'accès à l'emploi	% réponses
Concours	28,5%
Suite à un stage	24%
Candidature spontanée	16%
Suite à une annonce	11%
Réseau pro.	10%
Autre	6%
Réseau enseignant	6%
Réseau perso.	6%
Création ou reprise d'entreprise	3%
Sites de réseaux sociaux pro.	3%
Agence intérim	2%

### Temps de travail



### PCS



### Emplois les plus fréquents

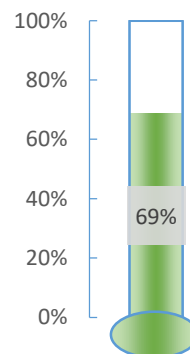
Professeur des écoles (16%) - Chargé de communication (2%) - Professeur (2%) - Assistant d'éducation (2%) - Psychologue clinicien (2%) - Professeur d'histoire géographique (1%) - Professeur documentaliste (1%) - Assistant ressources humaines (1%) - Consultant data scientist (1%) - Data scientist (1%) - Psychologue (1%) - Traducteur (1%)...

### Salaire

**1575€**  
de salaire net mensuel

(médiane - moyenne : 1500 €  
- mini : 1114€ - maxi : 2700€)

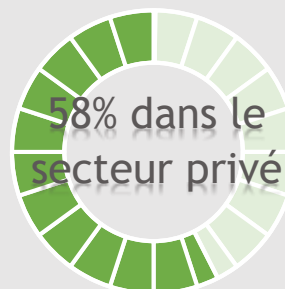
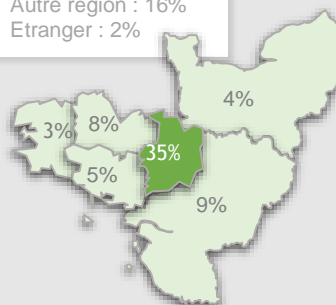
### Degré d'adéquation Emploi – Licence 3



## L'EMPLOYEUR

### Localisation

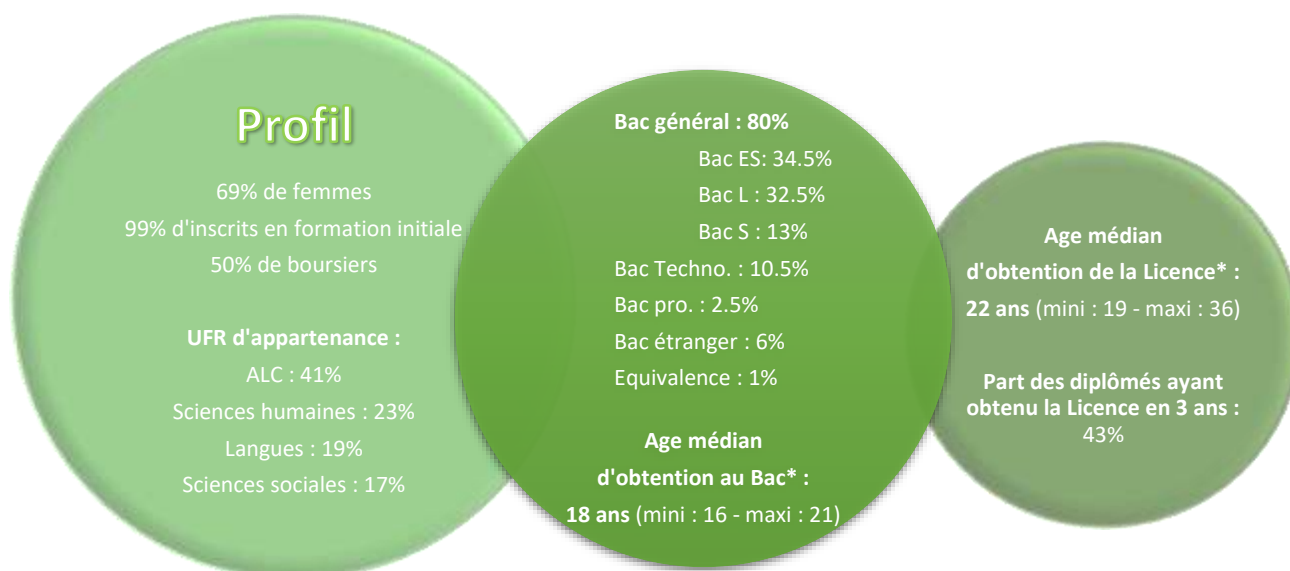
Ile de France : 18%  
Autre région : 16%  
Etranger : 2%



## II. Les diplômés en recherche d'emploi

15% de l'ensemble des diplômés sont en recherche d'emploi au 15 septembre 2018

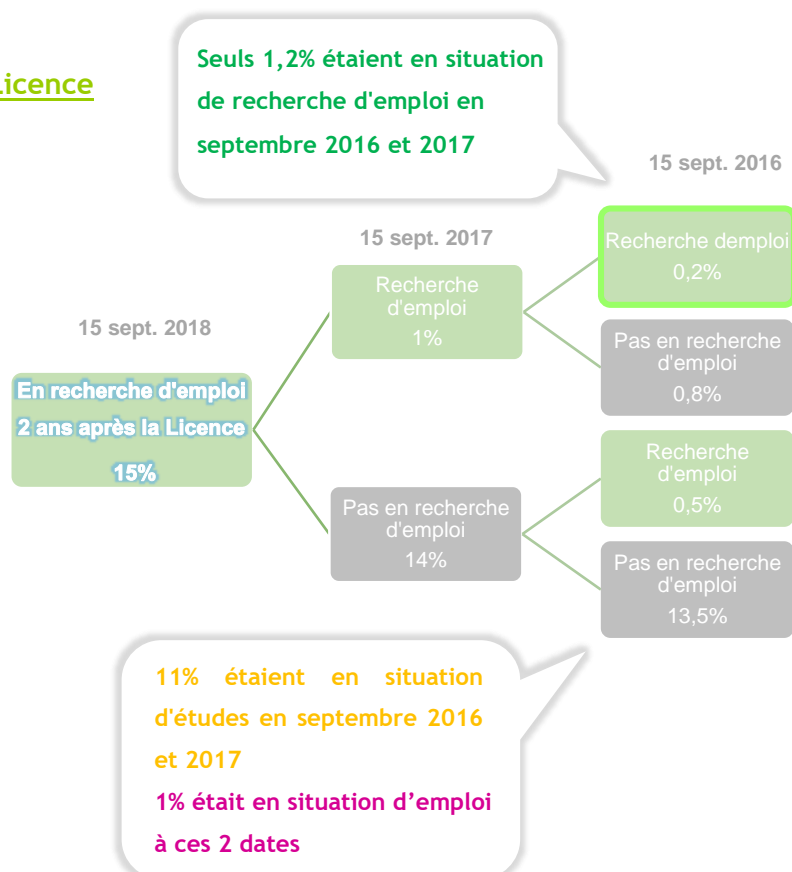
### a. Profil des répondants



\*Calculs réalisés sur les répondants inscrits en Formation initiale, hors Bac étranger ou équivalence.

### b. Situation des diplômés après la Licence

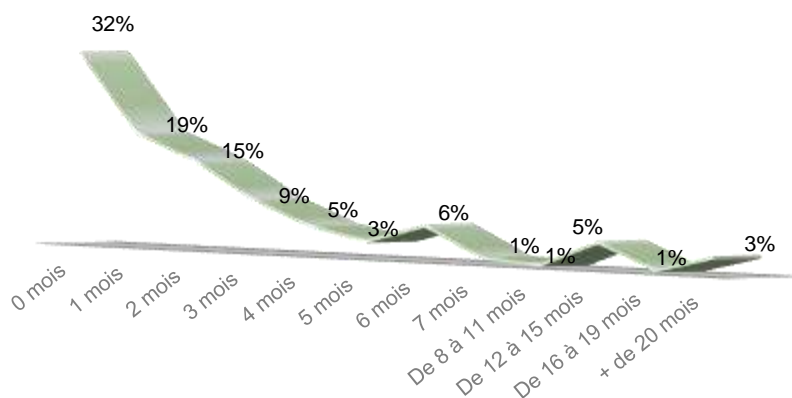
- L'analyse des situations met en évidence que la plupart des « chercheurs d'emploi » en septembre 2018 étaient en situation d'études lors des 2 périodes d'observations post Licence précédentes (11% de l'ensemble de la population, soit 73% des demandeurs d'emploi).
- Une infime partie des répondants se trouvait en recherche d'emploi pendant les 3 périodes post Licence observées. (1.2% de l'ensemble des diplômés, soit 8% des répondants en recherche d'emploi au 15 septembre 2018).



### c. Modalité de la recherche d'emploi

#### ■ Durée de la recherche d'emploi

66% de la population concernée recherchent un emploi depuis moins de 3 mois (dont 32% depuis moins d'un mois).

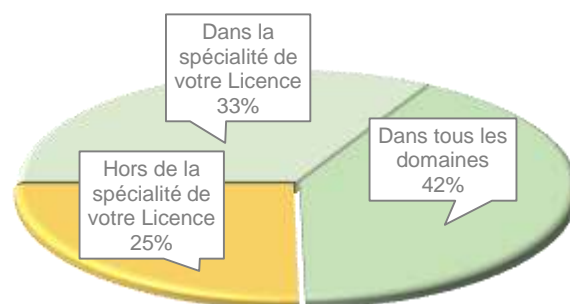


Bien évidemment, la durée de la recherche d'emploi diffère en fonction des situations post Licence dans lesquelles se trouvaient les répondants. On

compte ainsi que 42% des effectifs qui ont effectué 2 ans d'études après la Licence viennent tout juste de se positionner en tant que demandeur d'emploi. Ceux qui ont réalisé 1 an de poursuite d'études sont, quant à eux, majoritairement en recherche d'emploi depuis moins de 4 mois (60% d'entre eux) contre 27% de ceux qui n'ont pas fait d'études.

#### ■ Domaine de la recherche d'emploi

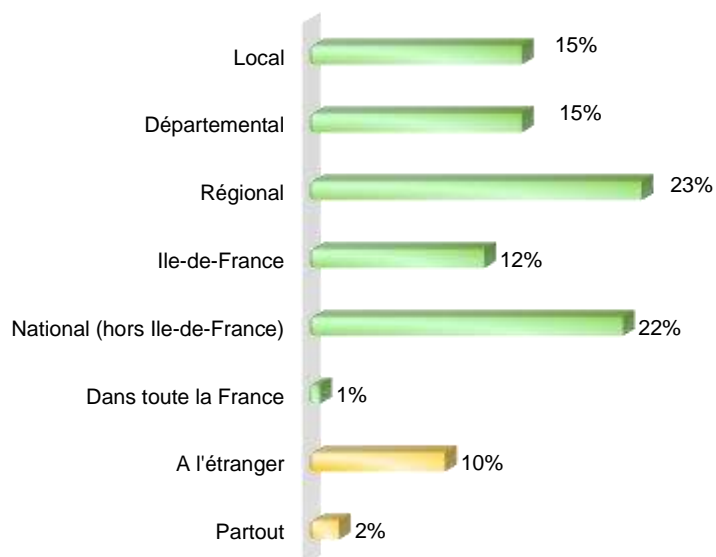
La majorité déclare rechercher un emploi dans tous les domaines (42%). Cependant, un tiers cherche un emploi uniquement dans la spécialité de la Licence obtenue. Les effectifs ayant fait 2 ans d'études post Licence sont les plus nombreux à cerner leur recherche d'emploi dans la spécialité de leur Licence (39.5% vs. 22% pour les « 1 an d'études post Licence » et 10% pour les « sans poursuite d'études post Licence »). A contrario, on observe que la recherche d'emploi hors de la spécialité est plus prégnante pour les « sans poursuite d'études » (47%) et les effectifs ayant réalisé un an d'études post Licence (44%).



### ■ Localisation de la recherche d'emploi

Plus de la moitié des effectifs fixent leur périmètre maximal de recherche au niveau régional (local + départemental + régional = 53%). Ce cercle a tendance à s'élargir en fonction de la durée des poursuites d'études entreprises après l'obtention de la Licence : les « sans poursuite d'études » s'arrêtent plus volontiers à un niveau local (29% d'entre eux) puis départemental (31%) ; les « 1 an de poursuite d'études » s'ancrent un peu moins dans le périmètre local (23%) et s'éparpillent de manière homogène dans les autres catégories ; enfin, les « 2 ans de poursuite d'études » inscrivent majoritairement leur recherche aux niveaux régional et national (26% et 25%).

La dimension internationale attire quant à elle très peu d'étudiants (12%), plus particulièrement diplômés en Licence de Langues (16% des diplômés en Langues vs. Sciences sociales : 11.5% - ALC : 10% et Sciences humaines : 2%).



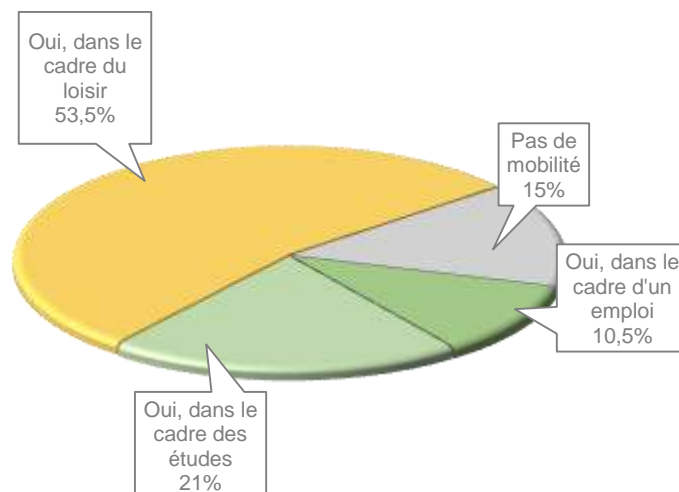
# Focus

## La mobilité internationale des diplômés de Licence



## Mobilité étudiante

Près de 9 étudiants sur 10 sont partis à l'étranger depuis leur Bac (85%), le plus fréquemment dans un contexte de loisir (53.5%). Les voyages dans le cadre des études arrivent en 2<sup>ème</sup> position avec 21% d'effectifs. Il apparait que les mobilités internationales sont un peu moins fréquentes pour les hommes (81% vs. 86% pour les femmes) ainsi que pour les diplômés qui ont perçu des bourses pendant leur Licence 3 (83% vs. 87% des non bousiers).



### CADRE DE LA MOBILITE PAR UFR

Les mobilités internationales diffèrent fortement en fonction des UFR dans lesquelles les étudiants sont diplômés.

Il apparait que les répondants de l'UFR Langues sont ceux qui ont le plus

fréquemment voyagé depuis l'obtention de leur Baccalauréat (95% vs. entre 80% et 83% de mobilité pour les autres UFR). Par ordre décroissant, leur mobilité s'effectue d'abord dans le cadre des études (39%), puis dans le cadre du loisir (36%), et enfin dans le cadre d'un emploi (20%). On constate par ailleurs que la part des déplacements à l'étranger des étudiants en Langues pour études ou emploi est bien plus élevée que pour les autres UFR ; ces dernières concentrant leur mobilité majoritairement dans le cadre du loisir.

Mobilité par UFR	Oui, dans le cadre des études	Oui, dans le cadre d'un emploi	Oui, dans le cadre du loisir	Pas de mobilité	Total
Langues	39%	20%	36%	5%	100%
Sciences sociales	19%	8%	55%	18%	100%
ALC	16%	9%	58%	17%	100%
Sciences humaines	12%	7%	61%	20%	100%



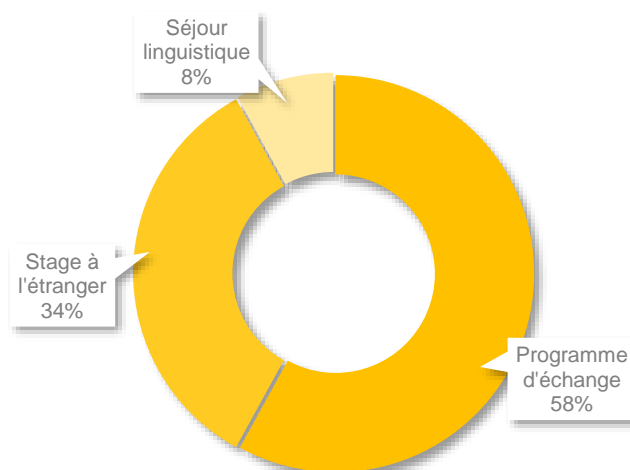
## Mobilité dans le cadre des études

**21% des diplômés ont effectué une mobilité internationale dans le cadre de leurs études**

### MOTIF DE LA MOBILITE

Près de 6 étudiants sur 10 ayant effectué une mobilité internationale via leurs études sont passés par un programme d'échange (58%). Erasmus se révèle de loin être le programme le plus prisé (69% - Convention bilatérale : 15% - BCI : 6% - CREPUQ : 2%...).

Les stages à l'étranger constituent le 2<sup>ème</sup> motif le plus fréquent avec plus d'un tiers des effectifs (34%). Les séjours linguistiques paraissent donc rares et peu entrepris (8%) lors de voyage dans le cadre des études.



### MOMENT ET DUREE

- La mobilité dans le cadre des études s'effectue principalement à partir de l'année de Licence 3 (78% dont 35% pendant la Licence 3, 24% pendant le Master 1 et 19% pendant le Master 2). Totalisant l'ensemble des mobilités pendant les années de Licence générale, on constate que près de la moitié des effectifs sont partis à l'étranger (48.5%, dont 4% en Licence 1, 9% en Licence 2 et 35% en Licence 3). La Licence professionnelle ne semble pas offrir ces mêmes opportunités puisqu'on ne recense que 0.5% des répondants ayant profité de cette période pour partir.
- Les voyages à l'étranger effectués dans le cadre des études sont des séjours de longue durée. 7 répondants sur 10 font en effet état d'une durée moyenne de 5 mois ou plus, et correspondent la plupart du temps à un programme d'échange (71%). Les diplômés en Langues s'inscrivent d'autant plus dans ce format de mobilité (séjour de plus de 4 mois : 79% - vs. entre 56% et 68% pour les autres UFR). Quant aux séjours de moins de 5 mois, ces derniers sont, le plus souvent, réalisés dans le cadre d'un stage à l'étranger (56%).

## APPORTS

Au total, 98.5% des effectifs considèrent un apport positif de leur mobilité. Les deux premiers atouts, plus d'ouverture d'esprit et d'adaptabilité, s'apparentent au développement de soft skills. Ils recueillent 34% des suffrages. Seuls deux autres avantages dépassent les 10% de réponses : « plus de coopération interculturelle » et « s'imaginer travailler à l'étranger ». Les autres bénéfices sont donc perçus de manière très minime.

	Apport
Plus ouvert d'esprit	20%
Plus d'adaptabilité	14%
Plus de coopération interculturelle	12%
S'imaginer travailler à l'étranger	11%
Plus confiant en ses capacités	9%
Plus de prise de décision	8%
Objectifs professionnels plus précis	6%
Plus de tolérance	6%
Autre	5%
Plus d'opportunité d'insertion pro.	4,5%
Plus de vie politique & sociale	3%
Pas d'apport	1%
Séjour mal vécu	0,5%

Une très faible proportion d'étudiants parle de leur mobilité comme d'une mauvaise expérience (0.5%). Ces derniers relatent un fort sentiment de solitude, des difficultés d'intégration, principalement dans les familles d'accueil, ou encore des problèmes de santé.

## Absence de mobilité depuis l'obtention du Bac

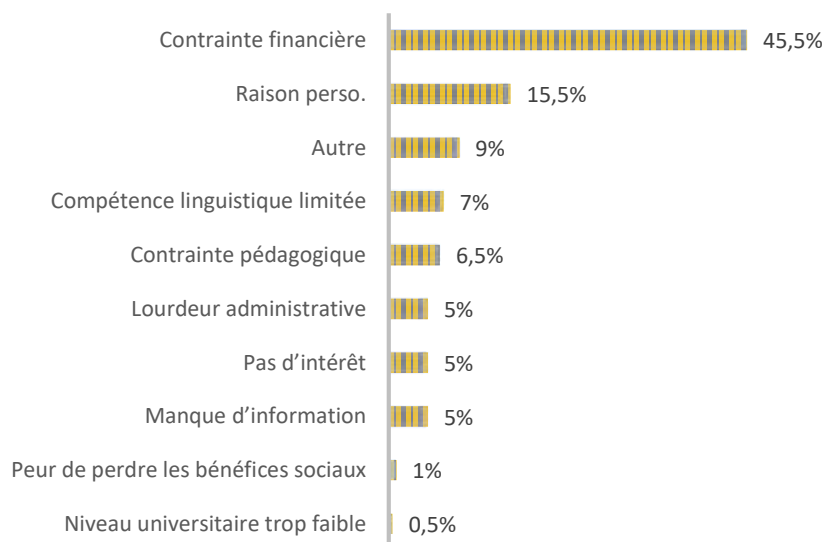
15% des diplômés n'ont pas effectué de mobilité internationale

### LES RAISONS

Les contraintes financières constituent le principal frein à la mobilité internationale des étudiants (45.5%). Cette raison est davantage mise en avant par les étudiants qui bénéficiaient de bourses lors de leur Licence 3 (49%) ainsi que par les diplômés de l'UFR Langues (52%).

Les autres causes de la non mobilité sont moins communément partagées. En effet, loin derrière les contraintes financières, les raisons relatives à la vie personnelle constituent la 2<sup>ème</sup> entrave la plus fréquente (15.5%).

Des spécificités semblent se dessiner en fonction des UFR dans lesquelles les étudiants ont été diplômés. Il apparaît que des capacités limitées en langues sont plus prégnantes pour les répondants de Sciences humaines et sociales (10% et 8% vs. 5% pour ALC et Langues). On note également que les contraintes pédagogiques pèsent plus fortement en ALC et Sciences sociales (9% et 10% vs. 0% et 2% pour les 2 autres).



# Conclusion

L'étude sur le devenir des diplômés de Licence de l'université Rennes 2 rend compte de la valeur intrinsèque de la Licence générale : ce diplôme représente avant tout une passerelle vers la poursuite d'études. Les taux de poursuite d'études observés lors des deux premières années post Licence sont en ce sens très élevés (76% et 71%). Le début de la 3<sup>ème</sup> année après l'obtention de la Licence marque à la fois le déclin de la période de poursuite d'études (42%) et un intérêt accru pour le monde professionnel (31% de diplômés en emploi et 15% en recherche d'emploi).

## Les poursuites d'études

- ⇒ Les poursuites d'études après l'obtention de la Licence s'effectuent principalement au sein d'établissements universitaires (15 sept. 2016 - 2017 et 2018 : 90% - 85% et 77.5%). La majeure partie des universitaires se réinscrivent d'ailleurs à Rennes 2 (entre 44% et 60%). Ces fortes proportions observées tendent à montrer que les cursus proposés par l'université Rennes 2 s'inscrivent dans une cohérence de parcours d'études.
- ⇒ La durée classique de poursuite d'études post Licence est de 2 ans. Près de la moitié des répondants à l'enquête sont dans cette logique (46%). La plupart du temps, les diplômés entament leur poursuite d'études directement après l'obtention de la Licence (76%). Moins d'un tiers réalise 3 ans d'études post Licence (27.5%) tandis qu'une faible minorité n'effectue qu'un an (14.5%).
- ⇒ Le cursus le plus prisé est le Master. Selon la période d'observation post Licence, entre 77% et 90% des effectifs intègrent ce cycle d'études. Les parcours spécialisés dans l'enseignement sont cependant minoritaires (entre 14.5% et 16% selon les années). Le degré d'adéquation mesuré entre la formation de Licence et la première année de poursuite d'études post Licence s'avère très élevé (86%), prouvant ainsi la cohérence des parcours d'études entrepris par les étudiants.

Les taux de réussite observés montrent une réelle performance des étudiants dans leur poursuite d'études. À un niveau global, entre 80% et 82% valident leur année. En outre, on compte 62% des inscrits en Master 1 hors MEEF en 2016/2017 qui obtiennent leur Master 2 en 2 ans (56% pour les Master MEEF).

## L'insertion professionnelle

La problématique de l'insertion professionnelle n'apparaît que 2 ans après la Licence. C'est en effet à cette période que l'on observe le plus fort taux d'emploi et de recherche d'emploi, à savoir respectivement 31% et 15%.

Globalement, les conditions d'emploi semblent satisfaisantes : la plupart ont un emploi stable (55%) et occupent des postes de cadre (50%) ou de profession intermédiaire (24%) en adéquation avec leur formation de Licence 3 (64%). Cependant, cette analyse des emplois occupés a un caractère généraliste qu'il convient de nuancer en fonction des différentes trajectoires empruntées par les diplômés de Licence. Le fait d'arriver sur le marché du travail avec comme diplôme le plus élevé, soit une Licence pour ceux qui n'ont pas poursuivi d'études, soit un Master pour ceux qui les ont poursuivis tronque la réalité des conditions d'insertion professionnelle. Cette variable « avec/sans poursuite d'études » doit donc être considérée au niveau de l'analyse des caractéristiques des emplois.

⇒ 8% des diplômés exercent un emploi 2 ans après la Licence sans avoir entrepris d'études après son obtention. Se référant à la seule population en emploi à cette date, ils représentent plus d'un quart des diplômés en emploi (27%).

Plus de la moitié d'entre eux exercent des emplois stables (59%), à temps complet (80%). Ces répondants occupent le plus souvent des postes de profession intermédiaire (35%) ou de cadre (31%) et perçoivent un salaire mensuel médian de 1478.5 €. Les entreprises dans lesquelles ils évoluent relèvent essentiellement du secteur privé (75%) et sont majoritairement localisées en Bretagne (62.5%). La majorité estime cependant que l'emploi occupé n'est pas en adéquation avec la formation de Licence (51%).

⇒ 23% des diplômés ont effectué des études post Licence et se retrouvent en emploi 2 ans après. Ils représentent à eux seuls 63% des diplômés en emploi au moment de l'enquête. Leur taux d'emploi stable est un peu moins élevé que celui des « sans poursuite d'études » (53.5%) et la part des travailleurs à temps complet est équivalente (79%). En revanche, la part des emplois cadre se révèle plus prononcée (57%) et le salaire médian perçu supérieur (1575€). Les emplois localisés en Bretagne sont nombreux (51%) mais dans une moindre proportion que celle observée pour les « sans poursuite d'études ». La région parisienne quant à elle apparaît plus attractive pour cette population (18% vs. 7% pour les « sans poursuite d'études »). Quant à l'adéquation emploi / formation de Licence, elle est supérieure de 20 points à celle des « sans poursuite d'études post Licence » (69%).

Il convient cependant de ne pas tirer de conclusion hâtive sur la comparaison de la qualité des emplois en fonction des deux profils. En effet, le temps de recul de 2 ans post Licence ne tient pas compte de la date effective de la prise de poste. En ce sens, les diplômés qui n'ont pas poursuivi d'études peuvent être garants d'une ancienneté professionnelle que n'ont pas les diplômés qui ont fait des études. Ce facteur influe nécessairement sur les conditions d'emploi tels que les taux d'emploi stables et de rémunération.

Concernant les effectifs en situation de recherche d'emploi au moment de l'enquête (15%), leur profil établit qu'ils étaient majoritairement en études les 2 années suivant l'obtention de leur Licence (73%). Conjugué au fait que deux tiers d'entre eux recherchent un emploi depuis moins de 3 mois, il convient de relativiser leur nombre, ces derniers venant tout juste de faire leur entrée dans le marché de l'emploi.

Aux vues de tous ces éléments, la Licence apparaît donc être principalement un diplôme intermédiaire en ce sens que la majorité des diplômés poursuivent leurs études après son obtention. Cependant, les caractéristiques des emplois occupés sans études post Licence montrent que ce niveau intermédiaire permet également de s'insérer dans de bonnes conditions professionnelles. Les effets de la poursuite d'études se traduisent aux travers des caractéristiques des emplois exercés (plus de cadres, salaire plus élevé et adéquation accrue entre les études et l'emploi).

# *Annexes*

# Annexe 1

Tableau de répartition des diplômés et des répondants par mention de Licence générale

		Diplômés	Répondants	% Répondants par Licence
ALC	Arts du spectacle	139	88	63%
	Arts plastiques	152	94	62%
	Histoire de l'art et archéologie	125	82	66%
	Humanité	15	9	60%
	Information communication	344	217	63%
	Lettres	109	73	67%
	Musicologie	48	30	62,5%
	<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>593</b>	<b>64%</b>
Langues	Allemand	15	11	73%
	Anglais	90	49	54%
	Arabe	12	7	58%
	Breton	28	14	50%
	Chinois	18	11	61%
	Espagnol	52	28	54%
	Italien	6	4	67%
	LEA	202	125	62%
	Portugais	5	3	60%
	Russe	14	7	50%
	<b>Total</b>	<b>442</b>	<b>259</b>	<b>59%</b>
Sciences humaines	Psychologie	341	218	64%
	Sciences de l'éducation	150	98	65%
	Sociologie	83	51	61%
	<b>Total</b>	<b>574</b>	<b>367</b>	<b>64%</b>
Sciences sociales	AES	220	143	65%
	Géographie aménagement	125	81	65%
	Histoire	221	133	60%
	MIASHS	24	15	62,5%
	<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>372</b>	<b>63%</b>
<b>Total général</b>	<b>2538</b>	<b>1591</b>	<b>63%</b>	



## Annexe 2

*Bilan général 2 ans après la Licence par type de Bac – Niveau de diplôme maximal validé\**

*\*Bilan réalisé sur l'ensemble des répondants à l'enquête sur les années 2016/2017 & 2017/2018*

	Bac L	Bac S	Bac ES	Bac Pro.	Bac Techno	Equivalence	Bac étranger
<b>Master 2</b>	27,3%	31,1%	33,5%	27,6%	28,7%	40%	32,6%
<b>Master 1</b>	26,3%	21,8%	28%	27,6%	23%	10%	34,9%
<b>Pas en études en 2016/17 et 2017/18</b>	15,3%	16,5%	10,3%	27,6%	21,7%	40%	16,3%
<b>Poursuite d'études non validée</b>	7,9%	7,5%	7,9%	10,4%	10,5%	10%	9,3%
<b>Master 1 MEEF</b>	8,3%	9%	7,9%		6,3%		4,7%
<b>Master 2 MEEF</b>	5,8%	5,3%	4,8%		3,5%		2,2%
<b>Licence 3</b>	2,9%	2,6%	1,8%	3,4%	1,4%		
<b>Licence pro.</b>	2,2%	0,8%	0,7%		0,7%		
<b>Non précisé</b>	0,4%	1,5%	0,6%	3,4%	1,4%		
<b>BTS</b>	0,9%	0,4%	0,4%				
<b>Licence 2</b>	0,4%	1,5%	0,2%		0,7%		
<b>Diplôme d'Etat</b>	0,5%		0,7%				
<b>Formation</b>	0,4%	0,8%	0,4%		0,7%		
<b>Bachelor</b>			0,6%				
<b>Diplôme d'Etat (1<sup>ère</sup> année)</b>			0,4%		0,7%		
<b>Diplôme (2<sup>ème</sup> année)</b>			0,4%				
<b>Diplôme d'Etat (2<sup>ème</sup> année)</b>			0,4%				
<b>Licence 1</b>	0,2%	0,4%					
<b>Bac + 2</b>			0,2%				
<b>Brevet des Métiers d'Arts</b>			0,2%				
<b>CAP</b>			0,2%				
<b>Certificat de qualification professionnelle</b>	0,2%						
<b>Cycle d'Orientation Professionnelle</b>	0,2%						
<b>Diplôme</b>	0,2%						
<b>Diplôme d'Etudes Musicales</b>	0,2%						
<b>Diplôme d'Etudes Musicales (1<sup>ère</sup> année)</b>	0,1%						

	Bac L	Bac S	Bac ES	Bac Pro.	Bac Techno	Equivalence	Bac étranger
Diplôme d'ingénieur (2 <sup>eme</sup> année)		0,4%					
Diplôme des Métiers d'Arts					0,7%		
Diplôme Inter Universitaire		0,4%					
Diplôme RNCP II			0,2%				
Diplôme Universitaire	0,1%						
Ecole des Beaux Arts (2 <sup>eme</sup> année)	0,1%						
Formation pro.			0,1%				
Hautes études des technologies de l'information et de la communication (1 <sup>ere</sup> année)			0,1%				
Mastère 1	0,1%						
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



## UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean  
Place du recteur Henri Le Moal  
CS 24307  
35043 Rennes cedex  
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00  
métro : Métro Villejean-Université

## OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants  
et de l'Insertion Professionnelle

## CONTACTS

> Responsable : **Sylvie Dagorne**

Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59

Mél : [sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr](mailto:sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr)

> Chargée d'études : **Delphine Dolo**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10

Mél : [delphine.dolo@univ-rennes2.fr](mailto:delphine.dolo@univ-rennes2.fr)

> Chargée d'études : **Mévéna Squiban**

Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60

Mél : [mevena.squiban@univ-rennes2.fr](mailto:mevena.squiban@univ-rennes2.fr)

RÉALISATION  
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2  
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2 



UNIVERSITÉ  
RENNES 

SUIO.IP

[WWW.UNIV-RENNES2.FR](http://WWW.UNIV-RENNES2.FR)