



# ACCUEIL DES LYCÉENS

Second semestre 2020 - Campus de Saint Briec

Journée Portes ouvertes

Immersions

Amphis lycéens

Campus Mazier

Plus d'infos : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/lycee-luniversite>

---

## SOMMAIRE

---

### AMPHIS DE LYCÉENS

#### Langues

- LEA ..... 5

#### Sciences Sociales

- Histoire ..... 5
- AES ..... 5

### IMMERSIONS À L'UNIVERSITÉ

#### Langues

- LEA Anglais ..... 6
- LEA Espagnol ..... 6

#### Sciences Sociales

- AES ..... 6
- Histoire ..... 6

#### STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)

- STAPS ..... 8

### ACCÈS AU CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ

- Informations et plan d'accès ..... 10

### UNE FOIS SUR LE CAMPUS

- Plan du Campus Mazier ..... 10
- Se restaurer ..... 10

### PRÉPARER SA VENUE LE JOUR J

- Emploi du temps ..... 10
- Accès aux salles ..... 10

#### RENSEIGNEMENTS :

Lionel ROUSSELOT

Directeur adjoint Campus Mazier

lionel.rousseLOT@univ-rennes2.fr





**Le campus Mazier de l'université Rennes 2 se mobilise pour vous accueillir et vous donner l'occasion de découvrir ses formations ainsi que la vie étudiante.**

**Notre objectif : vous donner toutes les cartes pour vous permettre de faire un choix éclairé et favoriser votre réussite en licence.**

**Plusieurs temps forts vous sont proposés tout au long de ce second semestre ([infos complètes en ligne](#)) , notamment :**

### **La Journée Portes Ouvertes (JPO)**

Cette journée constitue un premier temps d'échanges avec des enseignant-e-s, des étudiant-e-s et des personnels administratifs de l'université. C'est l'occasion de mieux appréhender le contenu des cours, les modalités d'inscription, les poursuites d'études et les débouchés.

Vous pouvez également assister à des conférences, visiter le campus, la bibliothèque et découvrir les lieux de vie étudiante.

**Campus Mazier : samedi 7 mars 2020**

[Infos et programme de la JPO en ligne](#)

### **Les Amphis lycéens**

Lycéen-e-s de 1ère ou terminale, participez à un cours sur mesure, adapté par un-e enseignant-e de l'université. C'est l'occasion de découvrir l'université et une filière de formation.

### **Les Immersions à l'université**

L'immersion permet de découvrir l'université in situ (amphis, salles, ...) et ses lieux ressources.

Lycéen-ne.s de classe de 1ère ou terminale, glissez-vous dans la peau d'un étudiant pour assister, avec les étudiants, à un ou plusieurs enseignement(s) : CM (cours magistraux), TD (travaux dirigés), TP (travaux pratiques).

Une opportunité de tester ou affiner votre projet d'orientation !

**① Les inscriptions aux amphis lycéens et aux immersions doivent être faites par votre lycée.**

## Amphis de lycéens proposés

① La demande doit être faite obligatoirement par l'établissement du lycéen

Date	Discipline	Intervenant	Conférence
13/02/2020 14h-15h30	LEA - Anglais	Françoise Rémond Anglais	<i>From photograph to music : the first american protest song</i> / Comment une image est devenue la première "protest song" américaine
14/02/2020 14h-15h30	Histoire	Samuel Gicquel Histoire contemporaine	<b>La Bretagne des Trente glorieuses</b>
13/03/2020 14h-15h30	AES - Economie	Colette Tonnellier Economie	<b>« Introduction à la démographie économique »</b>

### **From photograph to music: the first American protest song**

The lecture aims at understanding the history of "Strange Fruit", first sung by Billie Holiday in 1939. We will focus on the iconography of the 1930s in the US, in its relationship with poetry and politics, in order to understand how the photograph of the lynching of Thomas Shipp and Abram Smith gave birth to the first American protest song.

#### **Comment une image est devenue la première "protest song" américaine**

L'objectif de ce cours est de retracer l'histoire de la chanson "Strange Fruit", interprétée pour la première fois par Billie Holiday en 1939. Nous nous intéresserons à l'iconographie des années 30 aux Etats-Unis, et à son lien avec poésie et politique, pour comprendre comment la photo du lynchage de Thomas Shipp et d'Abram Smith a donné naissance à la première "protest song" américaine.

### **La Bretagne des Trente glorieuses**

L'objectif de cette intervention est de revenir sur l'extraordinaire transformation que connaît la Bretagne au cours des Trente Glorieuses. Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, la Bretagne demeure une terre rurale et très agricole, ce qui nourrit un sentiment d'arriération. Sous la pression d'acteurs tels que l'Action catholique ou le CELIB, une ample "modernisation" est alors opérée, qui touche tous les secteurs économiques. Il en résulte une spectaculaire amélioration du niveau de vie mais ce retournement ne s'est pas opéré sans dommages, en particulier sur le plan environnemental.

### **Introduction à la démographie économique**

La démographie est l'étude quantitative et qualitative des caractéristiques des populations et de leurs dynamiques, à partir de thèmes tels que la natalité, la fécondité, la mortalité, la nuptialité (ou conjugalité) et la migration. Ce cours permet donc la compréhension de l'évolution et de la structure de la population française et mondiale à travers des questions très spécifiques. La population du monde s'accroît mais surtout elle vieillit. Quelles sont les conséquences économiques de ce grand fait démographique ?

## Immersions à l'université proposées

① La demande doit être faite obligatoirement par l'établissement du lycéen

### LANGUES

Filière	Cours	Intitulé du cours	Date	Horaires
LEA	CM	Espagnol Connaissance du pays	mardi 11 février 2020	9h15-10h15
	CM	Espagnol Connaissance du pays	mardi 18 février 2020	9h15-10h15
	CM	Espagnol Connaissance du pays	mardi 10 mars 2020	9h15-10h15
	TD	Anglais Communication écrite	mardi 11 février 2020	10h30-12h30
	TD	Anglais Communication écrite	mardi 18 février 2020	10h30-12h30
	TD	Anglais Communication écrite	mardi 10 mars 2020	10h30-12h30
	TD	Espagnol Langue et culture	mercredi 12 février 2020	10h30-11h30
	TD	Espagnol Langue et culture	mercredi 19 février 2020	10h30-11h30
	TD	Espagnol Langue et culture	mercredi 11 mars 2020	10h30-11h30
	TD	Anglais Langue et culture	mercredi 12 février 2020	11h30-12h30
	TD	Anglais Langue et culture	mercredi 19 février 2020	11h30-12h30
	TD	Anglais Langue et culture	mercredi 11 mars 2020	11h30-12h30
	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 13 février 2020	9h15-10h15
	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 13 février 2020	10h30-11h30
	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 20 février 2020	9h15-10h15
	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 20 février 2020	10h30-11h30

	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 12 mars 2020	9h15-10h15
	TD	Anglais Méthodologie	jeudi 12 mars 2020	10h30-11h30

## SCIENCES SOCIALES

Filière	Cours	Intitulé du cours	Date	Horaires
<b>AES</b>	CM	Introduction à la sociologie	mercredi 12 février 2020	10h30-12h30
	CM	Introduction à la sociologie	mercredi 19 février 2020	10h30-12h30
	CM	Introduction à la sociologie	mercredi 11 mars 2020	10h30-12h30
	CM	Initiation à la microéconomie	jeudi 13 février 2020	10h30-12h30
	CM	Initiation à la microéconomie	jeudi 20 février 2020	10h30-12h30
	CM	Initiation à la microéconomie	jeudi 12 mars 2020	10h30-12h30
	CM	Institutions administratives	vendredi 14 février 2020	8h15-10h15
	CM	Institutions administratives	vendredi 21 février 2020	8h15-10h15
	CM	Institutions administratives	vendredi 13 mars 2020	8h15-10h15
<b>AES / Histoire</b>	CM	Introduction à la science politique	vendredi 21 février 2020	10h30-12h30
	CM	Introduction à la science politique	vendredi 13 mars 2020	10h30-12h30
<b>Histoire</b>	CM	Introduction Histoire du Moyen Âge, Ve-XIIe siècle	lundi 10 février 2020	10h30-12h30
	CM	Introduction Histoire du Moyen Âge, Ve-XIIe siècle	lundi 17 février 2020	10h30-12h30
	CM	Introduction Histoire du Moyen Âge,	lundi 9 mars 2020	10h30-12h30

		Ve-XIIe siècle		
	CM	Introduction Histoire ancienne - Les cités grecques à l'époque classique	lundi 10 février 2020	13h30-15h30
	CM	Introduction Histoire ancienne - Les cités grecques à l'époque classique	lundi 17 février 2020	13h30-15h30
	CM	Introduction Histoire ancienne - Les cités grecques à l'époque classique	lundi 9 mars 2020	13h30-15h30

## STAPS

Filière	Cours	Intitulé du cours	Date	Horaires
STAPS	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 10 février 2020	13h30-15h00
	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 17 février 2020	13h30-15h00
	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 9 mars 2020	13h30-15h00
	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 10 février 2020	15h00-16h30
	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 17 février 2020	15h00-16h30
	CM	Sciences humaines et sociales	lundi 9 mars 2020	15h00-16h30
	TD	Ressources physiques	lundi 10 février 2020	8h30-10h00
	TD	Ressources physiques	lundi 10 février 2020	10h30-12h00
	TD	Ressources physiques	lundi 17 février 2020	8h30-10h00
	TD	Ressources physiques	lundi 17 février 2020	10h30-12h00
	TD	Ressources physiques	lundi 9 mars 2020	8h30-10h00
	TD	Ressources physiques	lundi 9 mars 2020	10h30-12h00
	TD	Ressources physiques	jeudi 13 février 2020	10h30-12h30
	TD	Ressources physiques	jeudi 20 février 2020	10h30-12h30
	TD	Ressources physiques	jeudi 12 mars 2020	10h30-12h30
	TD	Spécialité Foot théorie	jeudi 13 février 2020	8h45-10h15
	TD	Spécialité Foot théorie	jeudi 20 février 2020	8h45-10h15
	TD	Spécialité Foot théorie	jeudi 12 mars 2020	8h45-10h15
	CM	Sciences de la vie	jeudi 13 février 2020	15h30-17h00
	CM	Sciences de la vie	jeudi 20 février 2020	15h30-17h00
	CM	Sciences de la vie	jeudi 12 mars 2020	15h30-17h00



	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 14 février 2020	9h15-10h45
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 14 février 2020	10h45-12h15
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 14 février 2020	13h-14h30
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 14 février 2020	14h30-16h00
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 21 février 2020	9h15-10h45
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 21 février 2020	10h45-12h15
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 21 février 2020	13h-14h30
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 21 février 2020	14h30-16h00
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 13 mars 2020	9h15-10h45
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 13 mars 2020	10h45-12h15
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 13 mars 2020	13h-14h30
	TD	Sciences humaines et sociales	vendredi 13 mars 2020	14h30-16h00

---

## ACCÈS AU CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ

---

Plan d'accès au Campus Mazier : [en ligne ici](#)

### Campus Mazier – Saint-Brieuc

<https://www.univ-rennes2.fr/universite/campus-mazier-saint-brieuc>

2, avenue Antoine Mazier - 22015 Saint-Brieuc Cedex 1

Tél. : +33 (0)2 96 60 43 00

---

## UNE FOIS SUR LE CAMPUS

---

### Plan du Campus Mazier

Plan interactif en ligne : [ici](#)

### Se restaurer

Vous avez la possibilité de déjeuner à la cafétéria du campus sous réserve d'un bon de commande adressé par votre établissement, une semaine avant la date de votre venue, au CROUS à l'adresse suivante : [directeur.ant.stbrieuc@crous-rennes.fr](mailto:directeur.ant.stbrieuc@crous-rennes.fr)

---

## PRÉPARER SA VENUE LE JOUR J

---

### Emploi du temps

Relevez, avant de venir, les cours auxquels vous avez été préalablement inscrit par votre établissement : l'intitulé du cours, ainsi que la salle et l'horaire qui vous auront été communiqués par votre établissement.

① Repérez-vous sur le plan du campus avant le jour J : plan interactif en ligne [ici](#)

### Accès aux salles et amphis

Installez-vous librement à une place disponible.

① Pendant les cours, nous vous demandons de ne pas utiliser votre portable.



**RENSEIGNEMENTS :**  
Lionel ROUSSELOT  
Directeur adjoint Campus Mazier  
[lionel.rousseLOT@univ-rennes2.fr](mailto:lionel.rousseLOT@univ-rennes2.fr)

