



Education et politique. Enjeux socio-historiques – semestre 4

La thématique « Éducation et politique. Enjeux socio-historiques » comporte 4 blocs d'enseignements de 24h présents des semestres 3 aux semestres 6, ils sont indépendants entre eux et peuvent donc être choisis séparément. Ces enseignements se proposent de répondre aux objectifs suivants :

- donner aux étudiants une culture en sciences humaines et sociales sur l'éducation à travers des approches historiques et sociologiques ;
- sensibiliser des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation aux enjeux socio-historiques de ce domaine professionnel ;
- former à des méthodes et à l'analyse d'outils pédagogiques.

Ces enseignements permettent une approche pluridisciplinaire des politiques éducatives. Ils sont particulièrement utiles pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation.

Enseignement :

- **Démocratisation scolaire et nouveau métier d'enseignant** – 24h CM, P. Périer, Y. Forestier, *Code* :

Cet enseignement s'intéressera à retracer les étapes de la massification scolaire et ses liens avec le processus de démocratisation scolaire. En effet, sous la Vème République, de la réforme Berthoin de 1959 à la loi sur la Refondation de l'école en passant par le collège unique ou les « 80 % d'une classe d'âge au baccalauréat », la scolarisation progresse mais les inégalités persistent dans le système éducatif français. On s'attachera à analyser ce paradoxe à l'aide de différentes théories et résultats de recherches nationales et internationales. Il s'agira, de façon complémentaire, d'analyser les conséquences de ces changements sur le métier d'enseignant et ses conditions d'exercice. De nouveaux enjeux traversent la profession aujourd'hui (autorité, hétérogénéité des classes, travail en partenariat...) et conduisent à une redéfinition de l'activité et de l'identité des professeurs.

Enseignant responsable des enseignements : Patricia Legris, patricia.legris@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignement à suivre au semestre : 4

Modalités de contrôle

Objectifs d'apprentissage : *Education, dispositifs scolaires, métiers d'enseignant*

Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base dans les domaines de l'éducation et de la formation (connaître les évolutions historiques et sociologiques de l'institution scolaire).
- Acquérir des compétences du référentiel des métiers du professorat et de l'éducation (connaître les principes fondamentaux du système éducatif français, ses valeurs notamment).