



Analyse du monde contemporain – semestre 4

La thématique « Analyse du monde contemporain » est un ensemble de 4 blocs d'enseignements de 24 heures chacun proposés du S3 au S6, indépendants les uns les autres. Cet ensemble permet d'offrir à des étudiant(e)s curieux/ses de l'actualité du monde les moyens de dépasser une approche superficielle des événements, des institutions et de notions omniprésentes dans le langage politique et journalistique usuel. Les sciences sociales, en l'occurrence l'histoire, la science politique et la géographie, peuvent donner d'utiles clefs d'analyse du « contemporain » puisées dans la connaissance du temps long, dans l'appréhension fine de l'espace et des jeux d'échelles et dans l'approche critique des notions clefs du politique. Cet ensemble donne aux étudiant(e)s intéressé(e)s par les concours ou les masters de journalisme, nombreux dans nos formations, une culture générale solide autour de l'actualité ainsi qu'un aperçu des questions méthodologiques qui se posent autour de l'enquête et de toutes les descriptions du monde politique et social. Il propose une approche pluridisciplinaire à partir de thèmes choisis : le gouvernement du monde, les mobilisations collectives, « l'opinion publique », l'enquête et l'expertise – sous des angles disciplinaires différents.

Enseignement :

- **Les mobilisations collectives, des révoltes paysannes à *change.org*** – 24h CM, E. Hellier, G. Aubert, P. Hamon, P. Karila-Cohen, *Code* :

Environnement, santé, démocratie, travail : les motifs de mobilisations collectives pour défendre une cause ou s'opposer à une réforme gouvernementale sont multiples dans les sociétés contemporaines. Ce cours se propose de les mettre en perspective historique et géographique. Il s'agira d'abord de comprendre ces mobilisations dans le temps long et de restituer la manière dont se sont formés des « répertoires de l'action collective » (C. Tilly) au sein des sociétés pour contester ou réclamer : révoltes rurales et urbaines, grèves, révolutions, pétitions, de l'imprimé à internet, et d'autres formes encore d'initiatives des gouvernés à l'adresse des gouvernants. Le cours développera ensuite une étude de cas grâce aux outils de la géographie en ciblant les conflits d'usages de la ressource en eau à différentes échelles (internationale, nationale, régionale/locale). Le propos montrera que la mobilisation collective relève autant d'un écart entre des représentations sociales antagonistes de la ressource que d'un désaccord effectif sur les usages spatialisés de l'eau.

Enseignant responsable des enseignements : Pierre Karila-Cohen, pierre.karila.cohen@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignements à suivre au semestre : 4

Modalités de contrôle :

Objectifs d'apprentissage : *géopolitique, organisations/institutions, mobilisations, opinion publique*

Compétences visées

- Savoir repérer les différences formes d'action collective dans le monde actuel.
- Comprendre leurs évolutions et leurs permanences depuis cinq siècles.
- Comprendre ces mobilisations à différentes échelles.