



La démarche clinique en sciences humaines

Enseignement

(24h CM) Code :

Cet enseignement pluridisciplinaire présente l'intérêt de la démarche clinique en sciences humaines. Le terme clinique est utilisé pour qualifier une méthode et/ou une démarche dans différents champs des sciences humaines. Une introduction aux fondements des sciences humaines permettra aux disciplines représentées dans cet enseignement de faire valoir leur objet d'étude, les méthodes et champs d'application qui sont les leurs, et de resituer le projet initial des sciences humaines au regard des enjeux du XXI^e siècle.

Objectifs du cours : Présenter les cadres généraux du diagnostic clinique et de la prise en compte des troubles et des souffrances individuelles et collectives, dans une perspective historique et contemporaine. Aborder les interventions cliniques comme objet d'une pratique professionnelle spécifique.

L'enseignement s'appuie sur des apports théoriques, une analyse comparative, une analyse de pratiques, des études de cas et des échanges réflexifs.

Enseignant responsable de l'enseignement : Pierre-Paul Costantini- pierre-paul.costantini@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Psychologie

Enseignement au semestre : 4

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Compétences visées :

- Comprendre la notion de souffrance physique et/ou psychique d'un point de vue pluridisciplinaire.
- Saisir l'intérêt de la démarche clinique dans les sciences humaines.
- Appréhender la médecine antique et son évolution vers la médecine moderne.
- Avoir une réflexion clinique sur les modalités d'accueil et de prises en charge thérapeutiques de la souffrance subjective.
- Intégrer les pratiques cliniciennes dans une déontologie et une éthique de la profession.
- S'initier dans un des trois domaines d'intervention clinique suivants : le langage, les addictions, l'art-thérapie