



Education et politique. Enjeux socio-historiques – semestre 5

La thématique « Éducation et politique. Enjeux socio-historiques » comporte 4 blocs d'enseignements de 24h présents des semestres 3 aux semestres 6, ils sont indépendants entre eux et peuvent donc être choisis séparément. Ces enseignements se proposent de répondre aux objectifs suivants :

- donner aux étudiants une culture en sciences humaines et sociales sur l'éducation à travers des approches historiques et sociologiques ;
- sensibiliser des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation aux enjeux socio-historiques de ce domaine professionnel ;
- former à des méthodes et à l'analyse d'outils pédagogiques.

Ces enseignements permettent une approche pluridisciplinaire des politiques éducatives. Ils sont particulièrement utiles pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation.

Enseignement :

- **Politiques éducatives, territoires et dispositifs – 24h CM, Yann Forestier – Pierre Périer, Code : E21OH522**

Ce cours propose de présenter les évolutions des disciplines scolaires en France du XIXe siècle à nos jours. Il retracera l'histoire des disciplines scolaires suivantes : le français, l'histoire, la géographie, l'instruction civique, les langues vivantes, le dessin, la musique, les arts ménagers, les sciences économiques et sociales et le sport.

L'analyse des changements et des permanences des disciplines portera sur l'école primaire et le secondaire. Ce cours vise à comprendre l'importance des disciplines scolaires dans notre système éducatif, à montrer qu'elles reflètent une certaine conception de la nation, des rapports scolaires et de l'individu. Il a également pour objectif de permettre aux étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement de mieux saisir le caractère historique des outils pédagogiques.

Enseignant responsable des enseignements : Patricia Legris, patricia.legris@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignement à suivre au semestre : 5

Modalités de contrôle

Objectifs d'apprentissage : *Education, dispositifs scolaires, métiers d'enseignant*

Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base dans les domaines de l'éducation et de la formation (connaître les évolutions historiques et sociologiques de l'institution scolaire).
- Acquérir des compétences du référentiel des métiers du professorat et de l'éducation (connaître les principes fondamentaux du système éducatif français, ses valeurs notamment).