



## Jeunesses et société : parcours scolaires et cultures juvéniles pratiques culturelles juvéniles à l'ère du numérique

**Enseignement** (24h CM) *Code :*

Si en France, le principe d'études de plus en plus longues s'est peu à peu étendu aux différentes classes sociales au cours du XXe siècle, ce n'est qu'à partir des années 1950 que la jeunesse, en tant que classe d'âge, est devenue un temps social spécifique. Diachroniquement construit selon un axe parallèle à la massification de l'enseignement secondaire et au développement d'une culture juvénile de masse, l'allongement de la jeunesse s'est imposé comme modèle dominant. Cependant, qu'il s'agisse de massification scolaire ou culturelle, le phénomène n'a pas touché les jeunes de façon homogène, opérant ainsi une distinction sociale dans les parcours scolaires autant que dans les pratiques culturelles, définissant dès lors des jeunesses.

Cet enseignement se propose de revenir sur l'hétérogénéité de la notion de jeunesse à partir des inégalités sociales (socio-scolaires, socio-générées, socio-spatiales, etc.) qui, depuis plus de 70 ans, la traversent au gré des transformations sociales, culturelles et technologiques.

Adressée aux étudiant-e-s de toutes les disciplines, cette unité d'enseignement d'ouverture constitue une opportunité de découvrir différentes disciplines des sciences humaines et sociales afférentes aux questions de jeunesses (anthropologie, sociologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sciences du langage), mais aussi de traiter les thématiques qui y sont liées, en interrogeant plus spécifiquement les effets qu'ont les inégalités de parcours scolaire sur la définition de cette classe d'âge, ainsi que la place et les usages du numérique dans les pratiques culturelles juvéniles.

**Enseignants responsables des enseignements :** James MASY - [james.masy@univ-rennes2.fr](mailto:james.masy@univ-rennes2.fr)  
et Barbara FONTAR - [barbara.fontar@univ-rennes2.fr](mailto:barbara.fontar@univ-rennes2.fr)

**Département de rattachement :** Sciences de l'éducation

**Enseignement à suivre au semestre :** 5

**Modalités d'évaluation :** contrôle continu

**Objectifs d'apprentissages :** *Jeunesses, éducation, cultures*

**Compétences visées :**

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser une situation impliquant un public de jeunes
- Replacer l'action éducative, sociale et culturelle dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer l'action éducative, sociale et culturelle impliquant un public de jeunes