



## Faits religieux – semestre 5

La thématique « Faits religieux » est destinée aux étudiants désireux d'approfondir leur réflexion sur les liens entre religion et société. Il s'agit d'un ensemble de 3 groupes d'enseignements de 24 heures chacun, que les étudiants peuvent suivre en tout ou partie, à chaque semestre, du S3 au S5. La thématique suit une progression chronologique, qui vise à montrer comment la place de la religion dans les sociétés évolue au fil du temps, de l'Antiquité à aujourd'hui. La question de la confrontation entre les religions sert de fil conducteur entre les différentes unités. Elle met en valeur l'émergence de certaines des principales religions (religions grecque et romaine, judaïsme, christianisme et islam) et ouvre la voie à une meilleure compréhension de la structuration du champ religieux actuel. Cette problématique permet en outre de mener une réflexion à plusieurs voix sur la coexistence pacifique ou agressive des religions dans différents espaces au fil du temps. Les interventions prendront la forme de cours magistraux assurés par des enseignants rattachés aux départements d'histoire, d'histoire de l'art et de géographie.

### Enseignements :

- **Religions et laïcité** – 12h CM, S. Gicquel, *Code* :

Ce cours revient sur l'évolution de la place de la religion dans les sociétés occidentales du XIXe siècle à aujourd'hui, en développant tout particulièrement l'exemple français, mis en lumière par des comparaisons. L'étude historique de la laïcité sert de fil conducteur. Comment s'est-elle mise en place ? Quelles sont ses limites ? La loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 est-elle une spécificité française ? Une place importante est également accordée à l'affaiblissement de la pratique religieuse au cours de ces dernières décennies

- **Les territoires du religieux** – 12h CM, A. Ouallet, L. Even, *Code* :

Dans une première partie, le cours propose une analyse géographique du cadre actuel d'exercice du culte, des sociabilités et des pratiques religieuses en Europe occidentale. La seconde partie s'intéresse à la pluralité des expressions religieuses et de leurs ancrages en Afrique subsaharienne (Sahel, Éthiopie) ; elle permet aussi d'étudier la façon dont se font les contacts entre religions (monothéismes, animismes) et de poser la question de la laïcité, souvent débattue localement.

**Enseignant responsable des enseignements :** Samuel Gicquel, [samuel.gicquel@univ-rennes2.fr](mailto:samuel.gicquel@univ-rennes2.fr)

**Département de rattachement :** Histoire

**Enseignements à suivre au semestre :** 5

**Modalités de contrôle :**

**Objectifs d'apprentissage :** *Religion, acculturation, décomposition et recomposition*

### **Compétences visées**

- Connaissance des mutations religieuses au cours de l'histoire.
- Compréhension des phénomènes d'inculturation et d'acculturation.
- Réflexion sur les liens entre religion et mondialisation.
- Réflexion sur les rapports entre les religions.