



Sciences et sociétés – semestre 5

La thématique « Sciences et sociétés » comporte trois cours de 24 heures par semestre (du S3 au S5) indépendants entre eux, cet ensemble combine des regards géographiques, sociologiques, psychologiques, historiques et d'histoire de l'art. Tous les cours de 24 h associent au moins 2 approches disciplinaires différentes.

La Science est un élément important des sociétés contemporaines. Les savoirs scientifiques sont mobilisés par les acteurs du débat public : élus, administration, citoyens, etc. Les scientifiques eux-mêmes sont susceptibles d'agir directement ou indirectement dans ce débat. L'objectif des cours est de mieux comprendre la place qu'occupent le savoir scientifique et les scientifiques dans les sociétés. Pour cela, seront abordés des éléments de connaissance et de réflexion sur l'histoire de la pensée de scientifique, sur la nature et la construction du savoir scientifique et sur l'action des scientifiques au sein la société. En étudiant les interactions entre savoirs et sociétés, il s'agit de développer chez les étudiants un esprit critique sur la place des sciences dans la société. Cette connaissance fondamentale est importante pour de nombreux métiers en lien avec la vie culturelle, économique et politique des sociétés (métiers du journalisme, métiers de l'enseignement et de la recherche, métiers de l'administration territoriale, etc.) mais aussi pour l'implication des individus dans la vie sociale en tant qu'élu, au sein des associations, comme citoyens, etc.

Enseignements :

- **Les sciences et les scientifiques en actions** 24h CM, S. Dufour, V. Van Tilbeurgh, L. Le Du, P. H Frangne, J. Oszwald

La Science est un élément important de la vie politique des sociétés moderne et contemporaine. Les savoirs scientifiques sont mobilisés par les acteurs du débat public : élus, administration, citoyens, etc. Les scientifiques eux-mêmes sont susceptibles d'agir directement ou indirectement dans le débat. L'objectif de cours est de mieux comprendre certaines facettes de l'implication et de l'engagement des scientifiques dans la société.

Pour cela, premièrement, le rôle des explorations scientifiques et des découvertes sera étudié avec des exemples sur les pôles, les fonds marins, les forêts tropicales, la montagne, etc.

Deuxièmement, le rôle des scientifiques dans le débat public sera analysé au travers d'études de cas dans les domaines de l'aménagement du territoire, de la gestion de l'environnement et de la santé. Ce cours combine des approches géographiques, sociologiques et d'histoire de l'art.

Enseignant responsable des enseignements : Simon Dufour, simon.dufour@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Géographie

Enseignements à suivre au semestre : 5

Modalités d'évaluation : Examen terminal écrit en 13^e semaine

Objectifs d'apprentissage : *épistémologie, science, esprit critique*

Compétences visées

- Comprendre l'impact des grandes explorations sur la manière de penser le monde.
- Etre capable d'analyser la place du chercheur dans la société.
- Comprendre les interactions entre savoirs, techniques et politiques.