



Regards croisés sur la maladie mentale et sa thérapie

Enseignements :

24h CM / code :

- **Maladies et thérapies de l'âme dans l'Antiquité**

Sophie Van der Meeren – 12h CM / code :

Le cours propose d'analyser, par l'étude de textes fondateurs (Hippocrate, Galien, Platon, Lucrèce, Sénèque, etc.), comment la naissance de la médecine en tant que science a provoqué le développement d'instruments conceptuels appliqués, d'une part, à l'analyse du contexte social par l'historiographie antique et, de l'autre, aux phénomènes psychiques. Il montrera l'émergence d'attentions portées spécifiquement à l'individu dans le contexte de la cité et surtout, après la fin de la cité, dans le monde hellénistique et romain. Le cours entend développer aussi bien une analyse historique qu'une analyse conceptuelle et théorique afin de souligner la continuité, mais aussi la discontinuité entre médecine antique et médecine actuelle dans la détermination du diagnostic et de la prise en compte des troubles et des souffrances individuelles et collectives.

- **La dépression : un mal du siècle**

Myriam Perrin – 12h CM / code :

Etude d'un phénomène sociétal : la dépression, mal du siècle, et surtout, obligation au bonheur. Entre symptômes cliniques et discours contemporain, rencontre entre deux modes, qui pousse au pire. Mais de quel discours s'agit-il ? Pourquoi un monde qui veut le bien de tous court à propre perte ? Paradoxalement, l'exigence d'efficacité, de productivité, de performance, valeurs maîtresses de notre époque, pousse à réclamer un droit à la dépression. Des associations se constituent pour réclamer un droit à la tristesse dans une société où, effectivement, pleurer la mort d'un parent plus d'une semaine conduit à prendre des antidépresseurs... Quelles conséquences quand le discours contemporain s'empare du domaine de la santé comme un marché fructueux ?

Enseignants responsables des enseignements :

- **Sophie Van der Meeren**, sophie.vander-meeren@univ-rennes2.fr
- **Myriam Perrin**, myriam.cherel@univ-rennes2.fr

Départements de rattachement : Lettres / Psychologie

Enseignement au semestre : 5

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Compétences visées :

- Se repérer dans les grandes périodes de l'histoire culturelle.
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la continuité ou, à l'inverse, la discontinuité entre des textes fondateurs de la pensée occidentale et des conceptions plus modernes de la nature humaine.
- S'interroger sur l'élaboration de certains instruments conceptuels liés à la naissance d'une réflexion rationnelle et scientifique dans la Grèce ancienne
- Ouverture à la Critique
- Ouverture à l'Éthique
- Introduction aux problématiques de Santé mentale
- Connaissances des troubles psychiques et des enjeux du discours capitaliste
- Connaissances Politiques
- Ouverture aux réflexions psychanalytiques