



Education et politique. Enjeux socio-historiques – semestre 6

La thématique « Éducation et politique. Enjeux socio-historiques » comporte 4 blocs d'enseignements de 24h présents des semestres 3 aux semestres 6, ils sont indépendants entre eux et peuvent donc être choisis séparément. Ces enseignements se proposent de répondre aux objectifs suivants :

- donner aux étudiants une culture en sciences humaines et sociales sur l'éducation à travers des approches historiques et sociologiques ;
- sensibiliser des étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation aux enjeux socio-historiques de ce domaine professionnel ;
- former à des méthodes et à l'analyse d'outils pédagogiques.

Ces enseignements permettent une approche pluridisciplinaire des politiques éducatives. Ils sont particulièrement utiles pour les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de la formation.

Enseignement :

- **Histoire des disciplines scolaires – 24 HCM, P. Legris, Code : E21OH612**

Depuis les années 1980, les politiques éducatives se structurent à un échelon plus local et reconfigurent l'offre scolaire. Les lois de décentralisation et la prise en compte des spécificités des territoires visent à corriger les inégalités scolaires persistantes voire qui s'aggravent. Face à cet enjeu, l'éducation prioritaire apparaît emblématique d'une ambition d'équité et de justice. Toutefois, les ségrégations sociales et scolaires sont visibles dans un contexte de concurrence entre établissements et elles révèlent l'ampleur des écarts de performance des élèves. La mise en place récente de nombreux dispositifs (« réussite éducative », accompagnement scolaire...) renforcent la gestion territorialisée de l'action éducative et les logiques de partenariat entre différents acteurs professionnels et institutionnels. Le cours permettra de s'interroger sur la place de ces dispositifs dans les politiques éducatives contemporaines, sur leur réception et mise en œuvre par les acteurs, ainsi que sur leurs effets.

Enseignant responsable des enseignements : Patricia Legris, patricia.legris@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignements à suivre au semestre : 6

Modalités de contrôle

Objectifs d'apprentissage : *Education, dispositifs scolaires, métiers d'enseignant*

Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base dans les domaines de l'éducation et de la formation (connaître les évolutions historiques et sociologiques de l'institution scolaire).
- Acquérir des compétences du référentiel des métiers du professorat et de l'éducation (connaître les principes fondamentaux du système éducatif français, ses valeurs notamment).