



Analyse du monde contemporain – semestre 6

La thématique « Analyse du monde contemporain » est un ensemble de 4 blocs d'enseignements de 24 heures chacun proposés du S3 au S6, indépendants les uns les autres. Cet ensemble permet d'offrir à des étudiant(e)s curieux/ses de l'actualité du monde les moyens de dépasser une approche superficielle des événements, des institutions et de notions omniprésentes dans le langage politique et journalistique usuel. Les sciences sociales, en l'occurrence l'histoire, la science politique et la géographie, peuvent donner d'utiles clefs d'analyse du « contemporain » puisées dans la connaissance du temps long, dans l'appréhension fine de l'espace et des jeux d'échelles et dans l'approche critique des notions clefs du politique. Cet ensemble donne aux étudiant(e)s intéressé(e)s par les concours ou les masters de journalisme, nombreux dans nos formations, une culture générale solide autour de l'actualité ainsi qu'un aperçu des questions méthodologiques qui se posent autour de l'enquête et de toutes les descriptions du monde politique et social. Il propose une approche pluridisciplinaire à partir de thèmes choisis : le gouvernement du monde, les mobilisations collectives, « l'opinion publique », l'enquête et l'expertise – sous des angles disciplinaires différents.

Enseignement

- **Enquêter et expertiser dans le monde contemporain** – 24h CM, T. Frinault, E. Hellier, P. Karila-Cohen, B. Lechaux, *Code* :

Que peut-il y avoir de commun entre l'élucidation d'une affaire criminelle, la description d'un phénomène sociologique et la recension de faits dans un pays en guerre ? Dans tous les cas, la connaissance et/ou la recherche de la vérité procède(nt) - ou devrai(en)t procéder - d'un rassemblement de traces et de témoignages qui, ensemble, forment une enquête. Celui ou celle qui la mène peut aisément être qualifié(e) d'expert dans son domaine, ce qui lui assure une autorité spécifique. Le but de ce cours, assuré conjointement par un historien, un(e) politiste et une géographe consiste à s'interroger à la fois sur l'enracinement de ce mode de connaissance et de légitimation dans les sociétés contemporaines, sur les problèmes transversaux de méthodologie que pose le fait d'ambitionner la présentation de vérités sur des faits naturels ou sociaux et sur le statut professionnel, politique et social toujours en question de l'enquêteur/expert. Dans la première partie du cours, on s'intéressera à la floraison des formes de l'enquête (administrative, sociale puis sociologique, policière, journalistique etc.) de la fin du XVIIIe siècle à nos jours. Dans la deuxième partie du cours seront particulièrement développées l'histoire et la méthodologie des enquêtes en sciences sociales de Durkheim à Pierre Bourdieu, en passant par l'École de Chicago. Enfin, on s'interrogera dans une dernière séquence pédagogique sur un cas précis, les modalités contemporaines de l'expertise en géographie et aménagement, qui s'inscrit dans un triptyque reliant trois composantes de l'action sur l'espace : savoir, pouvoir et territoires

Enseignant responsable des enseignements : Pierre Karila-Cohen, pierre.karila.cohen@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignements à suivre au semestre : 6

Modalités de contrôle :

Objectifs d'apprentissage : *géopolitique, organisations/institutions, mobilisations, opinion publique*

Compétences visées

- Comprendre le caractère transversal de la démarche d'enquête.
- Analyser l'autorité sociale qui entoure l'expert.
- Interroger l'épistémologie et la méthodologie des enquêtes.