



Analyse du monde contemporain – semestre 3

La thématique « Analyse du monde contemporain » est un ensemble de 4 blocs d'enseignements de 24 heures chacun proposés du S3 au S6, indépendants les uns les autres. Cet ensemble permet d'offrir à des étudiant(e)s curieux/ses de l'actualité du monde les moyens de dépasser une approche superficielle des événements, des institutions et de notions omniprésentes dans le langage politique et journalistique usuel. Les sciences sociales, en l'occurrence l'histoire, la science politique et la géographie, peuvent donner d'utiles clefs d'analyse du « contemporain » puisées dans la connaissance du temps long, dans l'appréhension fine de l'espace et des jeux d'échelles et dans l'approche critique des notions clefs du politique. Cet ensemble donne aux étudiant(e)s intéressé(e)s par les concours ou les masters de journalisme, nombreux dans nos formations, une culture générale solide autour de l'actualité ainsi qu'un aperçu des questions méthodologiques qui se posent autour de l'enquête et de toutes les descriptions du monde politique et social. Il propose une approche pluridisciplinaire à partir de thèmes choisis : le gouvernement du monde, les mobilisations collectives, « l'opinion publique », l'enquête et l'expertise – sous des angles disciplinaires différents.

Enseignement :

- **Gouverner le monde : acteurs publics et acteurs privés dans les relations internationales** – 24h CM, E. Hellier, M. Tissier *Code :*

Le cours a pour objectif de faire découvrir les origines et les conséquences d'un projet moderne : celui de « gouverner le monde ». Il s'agit d'étudier les conceptions dominantes des « relations internationales » et leur fonctionnement concret dans le monde contemporain, à travers deux disciplines, l'histoire et la géographie, dont les démarches sont conjuguées de deux façons : d'une part, dans une séance commune sur l'architecture des relations internationales faisant intervenir des acteurs officiels de plus en plus nombreux et variés (dont, de manière centrale, l'ONU) ; d'autre part, dans leurs cours respectifs, en étant attentifs à la fois à l'évolution des conceptions sur le « gouvernement du monde », et à la différenciation des espaces à plusieurs échelles. Le cours d'histoire se concentre sur la façon dont les « relations internationales » sont nées d'une histoire locale et continentale, européenne, mais ont été étendues, selon des formes conflictuelles, à un espace mondial progressivement intégré, entre le XVIIe et la seconde moitié du XXe siècle. Le cours de géographie s'intéresse à la grande diversité des acteurs qui en a résulté : non seulement les États reconnus selon les normes juridiques et politiques d'origine occidentale et les institutions multilatérales, mais aussi les grandes entreprises privées et les Organisations non gouvernementales. Leurs interactions concrètes sont étudiées à partir du cas du développement des services publics urbains.

Enseignant responsable des enseignements : Pierre Karila-Cohen, pierre.karila.cohen@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Histoire

Enseignements à suivre au semestre : 3

Modalités de contrôle :

Objectifs d'apprentissage : *géopolitique, organisations/institutions, mobilisations, opinion publique*

Compétences visées

- Comprendre les équilibres et les déséquilibres politiques du monde actuel, ses origines et ses tensions.
- Connaître le paysage contemporain des organisations transnationales.
- Comprendre le rôle des acteurs non étatiques dans les relations internationales