



Sciences et sociétés – semestre 3

La thématique « Sciences et sociétés » comporte trois cours de 24 heures par semestre (du S3 au S5) indépendants entre eux, cet ensemble combine des regards géographiques, sociologiques, psychologiques, historiques et d'histoire de l'art. Tous les cours de 24 h associent au moins 2 approches disciplinaires différentes.

La Science est un élément important des sociétés contemporaines. Les savoirs scientifiques sont mobilisés par les acteurs du débat public : élus, administration, citoyens, etc. Les scientifiques eux-mêmes sont susceptibles d'agir directement ou indirectement dans ce débat. L'objectif des cours est de mieux comprendre la place qu'occupent le savoir scientifique et les scientifiques dans les sociétés. Pour cela, seront abordés des éléments de connaissance et de réflexion sur l'histoire de la pensée de scientifique, sur la nature et la construction du savoir scientifique et sur l'action des scientifiques au sein la société. En étudiant les interactions entre savoirs et sociétés, il s'agit de développer chez les étudiants un esprit critique sur la place des sciences dans la société. Cette connaissance fondamentale est importante pour de nombreux métiers en lien avec la vie culturelle, économique et politique des sociétés (métiers du journalisme, métiers de l'enseignement et de la recherche, métiers de l'administration territoriale, etc.) mais aussi pour l'implication des individus dans la vie sociale en tant qu'élus, au sein des associations, comme citoyens, etc.

Enseignement :

- **Science, sciences et scientifiques** - 24h CM, S. Dufour, V. Van Tilbeurgh , H. Regnauld, P. Limido

Les sciences seront abordées de façon globale (approche factuelle et chronologique, classification des disciplines, différentes méthodes de validation des savoirs scientifiques, etc.). La diversité des approches et des modes de pensée scientifiques sera présentée en s'appuyant sur des exemples issus des sciences de la Nature et des sciences de la Société. Ce cours traitera aussi de l'apport de la sociologie des sciences pour la compréhension du mode de fonctionnement des sciences. Afin d'illustrer la diversité des pratiques, le rôle des représentations dans la constitution d'un discours scientifique sera présenté. En effet, les sciences élaborent des représentations de différentes natures qui peuvent servir à illustrer, à décrire, à modéliser par simplification. Elles peuvent aussi être des étapes dans la constitution d'un raisonnement. Elles sont parfois des travaux de synthèses, comme une carte. Elles sont parfois construites à partir de calculs, parfois à partir de graphismes. Elles invoquent aussi bien des compétences scientifiques que des qualités artistiques. Ce cours combine des approches venues de la sociologie, de l'épistémologie, de la géographie et de l'histoire de l'art.

Enseignant responsable des enseignements : Simon Dufour, simon.dufour@univ-rennes2.fr

Département de rattachement : Géographie

Enseignements à suivre au semestre : 3

Modalités d'évaluation : Examen terminal écrit en 13^e semaine

Objectifs d'apprentissage : *épistémologie, science, esprit critique*

Compétences visées

- Comprendre l'impact des grandes explorations sur la manière de penser le monde.
- Etre capable d'analyser la place du chercheur dans la société.
- Comprendre les interactions entre savoirs, techniques et politiques.