



## MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT : PREMIER DEGRÉ (PROFESSEUR.E DES ÉCOLES)

Enseignant(s) responsable(s) du parcours : Céline Piquée, [celine.piquee@univ-rennes2.fr](mailto:celine.piquee@univ-rennes2.fr) et Nathalie Marec-Breton, [nathalie.marec-breton@univ-rennes2.fr](mailto:nathalie.marec-breton@univ-rennes2.fr)

Enseignements à suivre du semestre 3 au semestre 6

Capacité d'accueil : 120 étudiants

Public non concerné : étudiants de sciences de l'éducation (sauf L3 inscrits en UEP PE en L2), étudiants inscrits au SUED et étudiants dispensés d'assiduité

Public pour qui le parcours est recommandé :

→ en L2 ouvert à tous

→ en L3 ouvert en poursuite de l'UEP PE



*Ce parcours nécessite de la part des étudiants une assiduité au cours et aux ateliers, ainsi qu'une implication importante tout au long de l'année.*

**Objectifs d'apprentissage :** Connaître l'école, les élèves et analyser les pratiques.

### Descriptif :

Cette unité d'enseignement propose un ensemble de cours portant sur la connaissance des élèves (développement, processus d'apprentissage...) et du fonctionnement de l'école (histoire, enjeux, politiques). Des travaux dirigés par des professionnel.le.s de l'enseignement permettront également de nourrir la réflexion des étudiant.e.s quant aux pratiques de classe. Organisés autour de différentes thématiques (débuter dans le métier, s'adresser à des élèves aux besoins spécifiques, enseigner la compréhension, etc.), les apports des professionnel.le.s traiteront de dimensions organisationnelles, pédagogiques et didactiques du métier de Professeur.e des écoles.

### Compétences visées :

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
  - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
  - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
  - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
  - Maîtriser les savoirs disciplinaires (français et mathématiques)
- cf. Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et référentiel du professeur



### + Conseillé pour devenir :

- Professeur.e des écoles

### Activités pédagogiques :

- Alternance d'enseignements théoriques (CM) associés à des enseignements pratiques (TD)
- Stage conseillé en fin de L2 et/ou de L3

### Contenu de formation

Semestre	Enseignements	Compétences visées par enseignement	Modalités d'évaluation
Semestre 3	<b>Connaissance de l'école et de l'enfant</b> – 24h CM <i>Code : M41O3M1</i>	- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	CC
Semestre 4	<b>Connaissance du métier de professeur.e des écoles</b> – 12h CM et 12h TD <i>Code : M41O4M1</i>	- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	ET
Semestre 5	<b>Analyse de situations pédagogiques et didactiques</b> – 24h TD <i>Code : M41O5M1</i>	- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	ET
Semestre 6 (+ 24h)*	<b>Processus d'apprentissage</b> – 24h CM <i>Code : M41O6M1</i>	- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	CC
	<b>Actualisation des connaissances en français/ mathématiques</b> –24h TD <i>Code : M41O6M2</i>	- Maîtriser les savoirs disciplinaires	CC

**\* Attention :** Le volume horaire du semestre 6 est renforcé de 24h, mais n'est pas comptabilisé comme un 2<sup>e</sup> UEO. Vous devez donc choisir un 2<sup>e</sup> UEO en complément au semestre 6.