



ENFANCE ET ADOLESCENCE : DYNAMIQUES ET DISPOSITIFS

Enseignant(s) responsable(s) du parcours : Émilie Potin, emilie.potin@univ-rennes2.fr et Isabelle Danic, isabelle.danic@univ-rennes2.fr

Enseignements à suivre du semestre 3 au semestre 6

Capacité d'accueil : 80 étudiants

Public non concerné : étudiants inscrits au SUED et étudiants dispensés d'assiduité

Ce parcours nécessite de la part des étudiants une assiduité au cours et aux ateliers, ainsi qu'une implication importante tout au long de l'année.

Objectifs d'apprentissage : Comprendre les pratiques et les dispositifs juvéniles pour pouvoir agir dans le domaine.

Descriptif :

Cette UEO constitue une première découverte du domaine professionnel du secteur enfance-adolescence, qui peut trouver une suite dans des masters et des formations spécialisées. Pour chaque âge de la vie, se construit un rapport spécifique au monde social. S'intéresser à l'enfance et à la jeunesse d'hier et d'aujourd'hui, c'est interroger les identités, les pratiques, les droits, les transitions qui se construisent par et pour les groupes juvéniles. Cet enseignement thématique professionnel se propose de déconstruire ces catégories en croisant avec l'apport de connaissances sociologiques, historiques, juridiques. Il a également pour objectif de sensibiliser aux secteurs professionnels afférents, par des interventions permettant de découvrir des dispositifs juvéniles spécifiques.

Compétences visées

- Construire des projets adaptés aux spécificités juvéniles
- Mobiliser des outils et des ressources nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic
- Interpréter des situations en les contextualisant d'un point de vue juridique, sociologique et historique



+ Conseillé pour exercer dans les domaines :

- Éducation spécialisée
- Éducation populaire
- Éducation nationale
- Protection judiciaire de la jeunesse, protection de l'enfance
- Collectivités publiques

Activités pédagogiques :

- Enseignements magistraux associés à des enseignements pratiques
- Ressources pédagogiques variées : documents audio-visuels, états de situation
- Ateliers, pédagogie par projet
- Interventions de professionnels
- Entretiens avec des professionnels de terrain

Contenu de formation

Semestre	Enseignements	Compétences visées par enseignement	Modalités d'évaluation
Semestre 3	Histoire de l'enfance et de l'adolescence en France – 24h CM <i>Code : M41O3J1</i>	- Contextualiser la place et les représentations de l'enfant dans une approche historique contemporaine	CC
Semestre 4	La justice des mineurs – 24h CM <i>Code : M41O4J1</i>	- S'initier à une sociologie de la justice des mineurs	ET (écrit 1h)
Semestre 5	Approche juridique – 24h CM <i>Code : M41O5J1</i>	- Identifier les règles juridiques concernant la protection et les droits des mineurs	ET (écrit 1h)
Semestre 6 (+ 24h)*	Sociologie de l'enfance et de l'adolescence – 24h TD <i>Code : M41O6J1</i>	- Développer une analyse sociologique sur l'enfance et l'adolescence	CC
	Comprendre le système de protection de l'enfance – 24h TD <i>Code : M41O6J2</i>	- Repérer les enjeux et l'organisation de la protection de l'enfance - Développer un projet en lien avec l'observation du champ professionnel	CC

*** Attention : Le volume horaire du semestre 6 est renforcé de 24h, mais n'est pas comptabilisé comme un 2^e UEO. Vous devez donc choisir un 2^e UEO en complément au semestre 6.**