



Université Rennes 2
UFR sciences humaines et sociales

Psychologue de l'Éducation Nationale

Année de professionnalisation



Année 2026-2027

www.univ-rennes2.fr/structure/cfpsyen



CONTACTS

		Bureau	02.99.14.	Mail
Directrice	Maud Besançon	S 101 C	14.31	cfpsyen-direction@univ-rennes2.fr
Coordinatrice pédagogique	Delphine Planchet	S 101 D	14.33	
Secrétariat	Heydia Vandji	S 101 A	19.27	cfpsyen@univ-rennes2.fr
Coordinateur INSPE Bretagne	Bertrand Baleine	INSPE Bretagne		bertrand.baleine@inspe-bretagne.fr

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2026-2027

sept.-26	oct.-26	nov.-26	déc.-26	janv.-27	févr.-27	mars-27	avr.-27	mai-27	juin-27
1 M Rentrée	1 J AMSP 2	1 D	1 M AMSP 6	1 V	1 L AMSP 10	1 L	1 J	1 S F	1 M
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J F	6 D
7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S F	8 M
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J Echanges pro	13 D
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L F	17 J
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V		29 L F	29 J	29 S	29 M
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S		30 M	30 V	30 D	30 M
	31 S		31 J	31 D		31 M		31 L	

Le CFPsyEN forme des psychologues recrutés par concours de la Fonction Publique après l'obtention d'un Master 2 en Psychologie (toutes spécialités) et délivrance du titre de psychologue (N° ADELI ou RPPS).

Les Psychologues de la spécialité **EDA Education, Développement et Apprentissages** exercent leurs fonctions dans les écoles maternelles et élémentaires.

Les Psychologues de la spécialité **EDCO Education, Développement et Conseil en Orientation** exercent leurs fonctions dans les centres d'information et d'orientation où ils sont affectés ainsi que dans les établissements d'enseignement du second degré relevant du secteur du CIO.

Les psychologues de l'EN peuvent également exercer leurs fonctions dans les autres services du ministère en charge de l'Education Nationale, dans les établissements publics qui en relèvent et dans les établissements d'enseignement supérieur.

[Décret n°2017-120 du 1^{er} février 2017 portant dispositions statutaires relatives aux psychologues de l'éducation nationale](#)

ANNÉE DE PROFESSIONNALISATION

Un tronc commun avec les stagiaires de l'INSPE Bretagne (enseignants, professeurs-documentalistes, CPE et enseignants spécialisés), afin de développer une culture commune et une inter-connaissance métiers.

Un tronc spécifique à chacune des deux spécialités au CFPsyEN de l'université de Rennes 2.

[Arrêté du 26 avril 2017 relatif au référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'éducation nationale](#)

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

AMSP ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

L'affectation en CIO et en RASED est **sous la responsabilité du Rectorat de Rennes.**

Les PsyEN stagiaires affectés au centre de formation de Rennes doivent réaliser leur mise en situation professionnelle **dans l'académie de Rennes.**

AMSP Accompagnement à la mise en situation professionnelle

Cet accompagnement est proposé au sein du centre de formation, sous deux formes :

- Des rendez-vous individuels pour accompagner le stagiaire
- Des retours expérientiels en collectif pour enrichir le partage d'expériences entre les stagiaires

Tutorat

La mise en situation professionnelle, accompagnée par un tuteur psychologue de l'EN de la spécialité se déroule tout au long de l'année avec des périodes massées.

Cette période, d'une durée de 14 semaines, a lieu : soit en école et au sein des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) pour les stagiaires de la spécialité EDA ; soit en centre d'information et d'orientation (CIO) et en établissement public local d'enseignement pour les stagiaires de la spécialité EDCO.

Stage en immersion professionnelle (stage périphérique)

Une période de 2 semaines doit compléter l'AMSP, dans un milieu professionnel en lien avec les futures missions de la spécialité des stagiaires.

Sous la responsabilité du CFPsyEN, ce stage est ouvert à l'extérieur à l'académie de Rennes.

Les stagiaires ont un large choix possible de lieux de stages : les structures de soin et/ou en lien avec le handicap, les CIO (pour les EDA), les RASED (pour les EDCO), les entreprises, les collectivités, les structures du SPRO,... *liste non exhaustive*

EPR
ECRIT PROFESSIONNEL RÉFLEXIF

Sur la base d'un thème défini et validé par les responsables au CFPsyEN, le stagiaire conçoit et propose un projet d'écrit professionnel réflexif portant sur une problématique professionnelle associée à des connaissances théoriques enrichies de sa pratique.

Cet écrit professionnel réflexif doit répondre à un cahier des charges, porté à la connaissance des stagiaires, qui précise les objectifs visés, les exigences attendues, les modalités de suivi et de soutenance. Il fait partie de l'évaluation globale de l'année de stage et participe à l'obtention de la certification du stagiaire.

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

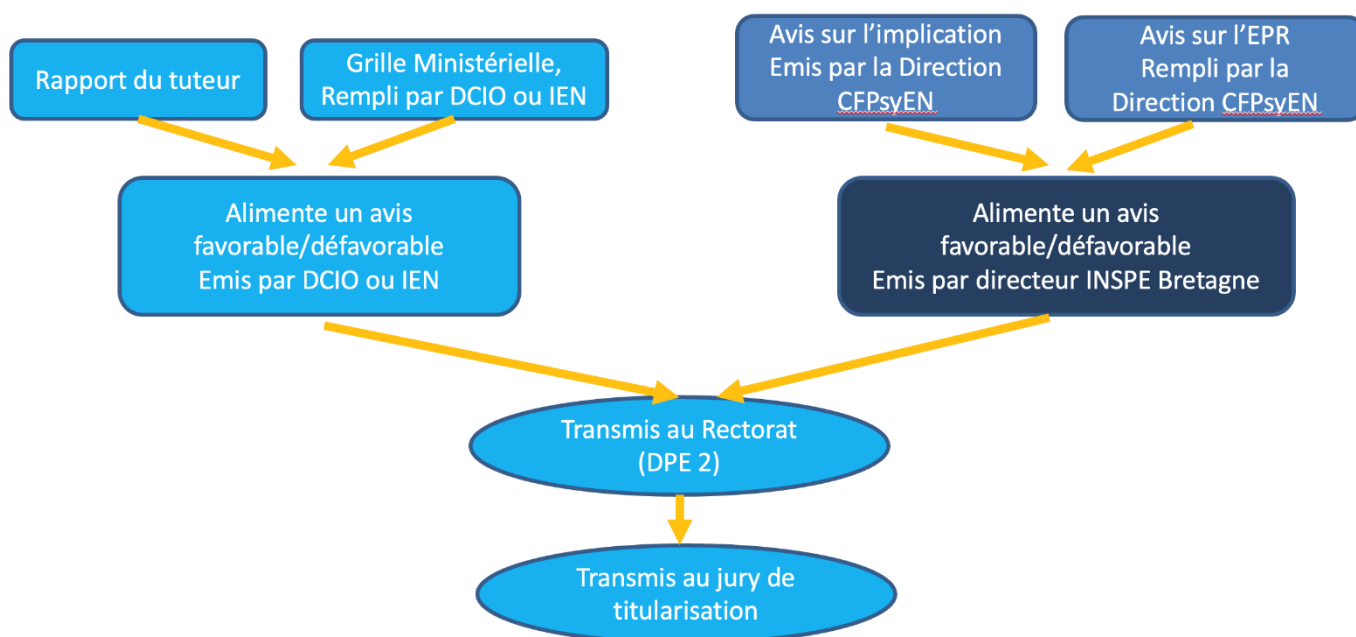
PROCÉDURE DE TITULARISATION

Les psychologues de l'éducation nationale stagiaires sont titularisés par le recteur de l'académie dans le ressort duquel se situe le centre de formation dans lequel ils ont été affectés pour l'année de stage.

La titularisation résulte de la validation de l'année de stage par le jury permettant la délivrance d'un certificat d'aptitude aux fonctions portant mention de la spécialité professionnelle.

[Arrêté du 23 août 2017 fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires](#)

Schématisation de la procédure de titularisation



Tronc commun TC

UP Entretien individuel, l'animation de groupes et les techniques de communication

UP Examen psychologique des personnes

UP Problématiques dans la communauté éducative

UP Fondements éthiques et identité professionnelle

UP Modélisations théoriques

AMSP - Accompagnement à la mise en situation professionnelle

EPR – Ecrit Professionnel Réflexif

IP – Stage en Immersion professionnelle

Tronc spécifique

UP EDA - Education, Développement et Apprentissage

UP EDCO - Education, Développement et Conseil en Orientation

UP : Unité Professionnalisante

UP Entretien individuel, animation de groupes et techniques de communication	
Formation à l'entretien Resp. L-A. Allemand, PsyEN EDO & M. Etesse, PsyEN EDA	24h
Ingénierie et techniques d'animation Resp. B. Guillou, ingénieur pédagogique	18h
Communication autour du métier de PsyEN Resp. D. Planchet, PsyEN	3h

UP Examen psychologique des personnes	
OUTILS PSYCHOMETRIQUES DANS LE BILAN PSYCHOLOGIQUE	
Analyse psychométrique et psychologique d'une échelle de Weschler Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	12h
Le WISC 5 dans la pratique du PsyEN : études de cas Resp. G. Le Moigne, PsyEN EDA & L. Jacoutot, PsyEN EDO	9h
Autres évaluations psychologiques Resp. L. André, PsyEN EDO	6h
Approche psycho-affective : utilisation des tests projectifs dans les bilans Resp. F. Sunye, Psychologue	3h
Les tests projectifs dans la pratique du PsyEN : études de cas Resp.	3h
ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	
Troubles neuro-développementaux	
Les troubles du comportement en milieu scolaire Resp. M. Ducatel, Psychologue	6h
L'autisme au sein des troubles neuro-développementaux Resp. S. Lesourn-Bissaoui, Mcf Psychologie du développement	3h
Les TND dans la pratique du PsyEN : études de cas Resp. G. Le Corfec, PsyEN EDA	3h

Prise en charge en orthophonie et le partenariat avec le PsyEN Resp. L. Multon, Orthophoniste	6h
Haut potentiel	
Les représentations du HPI à l'épreuve de la science Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Les Elèves à Haut Potentiel (EHP) dans la pratique du PsyEN : études de cas Resp. M. Etesse, PsyEN EDA	3h
REMEDIATION	
Les CPS en milieu scolaire Resp. M. Charron, PsyEN EDA	6h
Outil de remédiation : TACIT Resp. C. Quaireau, Mcf Psychologie cognitive	3h

UP Problématiques dans la communauté éducative	
CULTURE COMMUNE INSPE	
Droits et devoirs du fonctionnaire de l'Etat ; Journées thématiques : école inclusive, co-éducation, autorité éducative, parcours éducatifs, laïcité et transmission des valeurs de la République, numérique et innovation pédagogique... Resp. B. Baleine, responsable pédagogique	70h-100h
ADAPTATION ET SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP	
De l'intégration à l'inclusion des élèves en situation de handicap Resp. L. Lemoine, Mcf Psychologie du développement et autres professionnels (IEN ASH, Enseignante spécialisée, Psychologues de structures (IME, SESSAD...), PsyEN...)	18h
SANTE MENTALE	
Vulnérabilités et développement de l'enfant et de l'adolescent Resp. O. Paul, Mcf Psychologie du développement	12h
Troubles de la sociabilisation Resp. N. Marec-Breton, Pu Psychologie du développement	3h
Crises suicidaires : évaluation et orientation Resp. M. Coquelin, Psychologue clinicienne	9h

Prévention et gestion des situations à risque, états dépressifs, passage à l'acte chez l'enfant et l'adolescent en milieu scolaire Resp. A. Hirschelman, Pu Psychologie clinique et psychopathologique	3h
Situations de crise en milieu scolaire – des modalités d'interventions pour les PsyEN Resp. V. Le Mézec & S. Le Flohic, PsyEN EDA	12h
Gestion des événements graves en milieu scolaire Resp. E. Godeau, médecin & D. Planchet, PsyEN Formation mutualisée CFPsyEN-EHESP / Partenariat CUMP Rennes	9h
DECROCHAGE SCOLAIRE	
Décrochage et prévention Resp. H. Derville, PsyEN EDCO chargée de direction	6h
PARTENARIAT	
Les pratiques de partenariat du PsyEN et son positionnement institutionnel Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
ACCOMPAGNEMENT	
Le parcours de l'élève au sein de l'école du socle : le continuum école-collège (cycle 3) Resp. L. Rault, IEN 1 ^{er} degré	3h
Les familles et l'école : contexte, enjeux et inégalités Resp. P. Perier, Pu Sociologie	6h
Identités et transitions de genre en milieu scolaire Resp. C. Fraïssé, Mc Psychologie sociale	6h
Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA) Resp. D. Flouzat & M. Boschet, CASNAV	3h
Contribuer à l'égalité des filles et des garçons Resp. H. Becker, chargée de mission Rectorat	6h
Protection de l'enfance : du cadre légal à l'accueil de la parole Resp. M. Carcel, Assistante de Service Sociale – Conseillère Technique DASEN 35	6h

UP Fondements éthiques et identité professionnelle	
Pratique déontologique de l'exercice du PsyEN Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
Déontologie et éthique professionnelle : études de cas Resp. C. Guarnaccia, Mcf Psychologie clinique	6h
Suivi psychologique et le PsyEN Resp. C. Guarnaccia, Mcf Psychologie clinique	6h
Secrets, échanges, partages : les limites du taire et du parler à l'EN Resp. E. Godeau, médecin, C. Vettier, CPE & D. Planchet, PsyEN Formation mutualisée CFPsyEN-EHESP-INSPE	6h
Analyses de Pratiques Professionnelles Resp. D. Planchet, PsyEN	6h

Modélisations théoriques	
Approches dimensionnelles de l'intelligence Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	2h
Approches différentielles de la personnalité normale Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Activités de lecture ; composants du langage et écrits, traitements associés Resp. E. Bonjour, Mcf Psychologie du développement	6h
Développement normal de la numératie et ses troubles Resp. F. Ollivier, Mcf Psychologie	6h
Psychologie interculturelle Resp. C. Maisonneuve, Mcf Psychologie interculturelle	6h

AMSP – Accompagnement à la Mise en Situation Professionnelle	
RDV individuel obligatoire et à la demande Resp. D. Planchet, PsyEN	1h
Retours expérientiels Resp. F. Hanzo, Psychologue clinicienne	8h

EPR – Ecrit Professionnel Réflexif	
Méthodologie EPR Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	2h
Recherche documentaire Resp. C. Quaireau, Mcf Psychologie cognitive	3h
RDV individuels à la demande tout au long de l'année Resp. M. Besançon & D. Planchet	
Autoformation EPR	96h
IP – Immersion Professionnelle (stage périphérique)	
Préparation et retour de stage Resp. D. Planchet, PsyEN	3h

UP EDA – Education, Développement et Apprentissages	
Comprendre son contexte d'exercice. Le travail en RASED et en Pôle Ressources Resp. D. Haverlan, IEN & A-S. Gourvennec, PsyEN EDA	6h
Les outils du PsyEN EDA : études de cas Resp. E. Besnard, PsyEN EDA & B. Galle, PsyEN EDA	12h
Orientations spécialisées : études de cas Resp. B. Galle, PsyEN EDA	3h
Premières scolarisations : enjeux Resp.	3h
La place du PsyEN dans l'adaptation de l'enfant à l'école Resp. J. Chapron, PsyEN EDA	3h
L'observation comme outil de prévention pour un accompagnement partagé Resp. A-S. Gourvennec, PsyEN EDA	3h
La question de la demande : qu'en faire ? qu'en dire ? Resp. G. Le Moigne, PsyEN EDA	3h
Le jeu et le dessin, deux outils du psychologue Resp.	6h
La parentalité et la guidance parentale Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	6h
Les troubles du comportement : études de cas Resp. M. Ducatel, Psychologue	3h
Personnalité, théories et outils Resp. M. Besançon, Pu Psychologie différentielle	3h
Penser l'émotion à l'école Resp. S. Chouraki, PsyEN EDA	6h
Le handicap dans la littérature jeunesse Resp. L. Lemoine, Mcf Psychologie du développement	3h
Pratiques de partenariat du PsyEN et son positionnement institutionnel Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
Organiser son cadre d'exercice Resp. V. Le Mézec, PsyEN EDA	3h
Analyses de Pratiques Professionnelles (avec les PE) Resp. J. Gouriote & M. Blat, PE et formateurs INSPE	8h

EDCO – Education, Développement et Conseil en Orientation	
Psychologie de l'orientation Resp. L. Sovet, Mcf Psychologie différentielle	18h
Réussite scolaire et croyances sur soi Resp. S. Brunot, Mcf Psychologie sociale	3h
Accompagner le parcours de l'élève Resp. G. Bonnant, PsyEN EDCO, A. Daguin, DRONISEP, S. Gozzi, DCIO, N. Novelli, IEN IO	15h
Personnalité, théories et outils Resp. M. Besançon, PU Psychologie différentielle	3h
Comprendre son contexte d'exercice Resp. S. Gozzi, PsyEN EDO chargée de direction	6h
Questionnaires d'intérêts : études de cas Resp. M. Charles-Dominique, PsyEN EDO	3h
Du décrochage à la persévérance scolaire Resp. H. Derville, PsyEN EDO chargée de direction	6h
Parentalité et guidance parentale Resp. E. Colomb, PsyEN EDCO	6h
Pratiques de partenariat du PsyEN et son positionnement institutionnel Resp. M. Charles-Dominique, PsyEN EDO	3h
Accueil des EANA en CIO Resp. H. Derville, PsyEN EDO chargée de direction	3h
Exploitation des ressources pédagogiques Resp. A. Daguin, PsyEN EDO DT Onisep	6h
Euroguidance et le conseil en mobilité Resp. Y. Couallier, PsyEN EDO Euroguidance	6h
Organiser son cadre d'exercice Resp. S. Gozzi, PsyEN EDO chargée de direction	3h
Analyses de pratiques professionnelles (avec les CPE) Resp. C. Vettier, CPE et L-A. Allemand PsyEN EDO	8h

Journées d'étude organisées par le CFPsyEN

2026 IA et Psychologie

2025 Les élèves face aux outils numériques : prévenir les risques et saisir les opportunités

2024 Le bien-être du jeune en milieu scolaire

2023 Les identités et les transitions de genre en milieu scolaire

2020 Le trouble du spectre de l'autisme : enjeux et questionnements pour le PsyEN

2019 L'élève à haut potentiel : vision éducative

PLAN DU CAMPUS



BATIMENT S



Notes

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Notes

[illegible]

UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du Recteur Henri le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél. : 02.99.14.10.00

Maud BESANÇON
Directrice

Delphine PLANCHET
**Coordinatrice
pédagogique**

Heydia VANDJI
**Gestionnaire
administrative**



SECRÉTARIAT CFPSYEN

Bâtiment S – Bureau S101 A

HEYDIA VANDJI

☎ 02.99.14.19.27

www.univ-rennes2.fr/structure/cfpsyen

