



# 2025 > 30

## Schéma de Planification & d'Orientation des Transitions

### Axe 1

Gouvernance de l'Université Rennes 2  
et Transition Socio-Environnementale  
(TSE)

### Axe 2

Formation de la communauté  
universitaire aux enjeux des TSE

### Axe 3

Intégration des enjeux  
de TSE dans la recherche

### Axe 4

Réduction de l'impact  
environnemental des activités

### Axe 5

Politique sociale, qualité  
de vie au travail et sur les campus

# SPOT



UNIVERSITÉ  
RENNES 2



# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Les 17 Objectifs de développement durable

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous.

Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.

Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.

**ODD1**  
**Pas de pauvreté**  
Éliminer l'extrême pauvreté et la faim

**ODD2**  
**Faim « zéro »**  
Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer et promouvoir l'agriculture durable

**ODD3**  
**Bonne santé et bien-être**  
Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

**\*ODD4**  
**Éducation de qualité**  
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

**\*ODD5**  
**Égalité entre les sexes**  
Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

**ODD6**  
**Eau propre et assainissement**  
Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau

**ODD7**  
**Energie propre et d'un coût abordable**  
Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable

**ODD8**  
**Travail décent et croissance économique**  
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

**ODD9**  
**Industrie, innovation et infrastructure**  
Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

**ODD10**  
**Inégalités réduites**  
Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

**ODD11**  
**Villes et communautés durables**  
Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

**ODD12**  
**Consommation et production responsables**  
Établir des modes de consommation et de production durables

**\*ODD13**  
**Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**  
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

**ODD14**  
**Vie aquatique**  
Établir des modes de consommation et de production durable

**\*ODD15**  
**Vie terrestre**  
Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

**ODD16**  
**Paix, justice et institutions efficaces**  
Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

**\*ODD17**  
**Partenariats pour la réalisation des objectifs**

\*ODD liés directement aux établissements d'enseignement



## PRÉAMBULE

L'Université Rennes 2 met en œuvre depuis maintenant une quinzaine d'années une politique volontariste en matière de transition socio-environnementale afin de réduire son impact carbone et de s'adapter au changement climatique, dont les effets se font dès à présent ressentir sur nos territoires. La définition d'un Schéma de Planification et d'Orientation des Transitions (SPOT), qui aura valeur de Schéma directeur DD&RSE, marque une nouvelle étape dans cet engagement, puisque pour la première fois l'université se dote d'un document stratégique qui positionne la transition socio-environnementale comme une des grandes priorités de l'établissement. Ce SPOT se veut un outil à la fois de planification de notre stratégie d'établissement pour la période de 2025 à 2030, et de pilotage de nos activités dans ce domaine.

Structuré autour de cinq grands thèmes (Gouvernance, Formation, Recherche, Réduction de l'impact environnemental, Politique sociale et qualité de vie), il s'agit d'un outil qui embrasse de façon transversale l'ensemble des activités de l'établissement et qui représente un engagement fort à plusieurs niveaux : par la mobilisation de la communauté dans la démarche participative qui a permis son élaboration, par le cap politique fixé par l'équipe de direction afin d'inscrire l'université dans une trajectoire vertueuse en matière de transitions, et par les efforts collectifs déjà déployés et à poursuivre pour que les ambitions affichées ne restent pas lettre morte. Ce travail collectif a été l'opportunité d'embarquer notre communauté dans toute sa diversité pour définir les orientations qui nous animeront ces prochaines années et engageront notre université sur la voie de la transition. Pour cela, nous avons fait le choix de privilégier l'engagement des acteurs et actrices de notre communauté et d'adapter ce schéma aux spécificités et aux caractéristiques de notre établissement, afin de fixer des orientations现实istes et réalisables dans les mois et les années à venir.

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, nous avons une responsabilité particulière pour faire de notre organisation un acteur exemplaire en matière d'engagement dans la lutte contre le dérèglement climatique, dans la préservation de la biodiversité, ainsi que dans la prise en compte des enjeux d'égalité et d'inclusivité. Cet engagement doit s'inscrire dans des actions concrètes sur nos campus et dans une implication territoriale forte afin d'accompagner les politiques publiques métropolitaines de Rennes et de Saint-Brieuc dans la réussite de leur trajectoire de décarbonation. L'engagement de l'établissement doit aussi se traduire par un soutien sans faille aux recherches dans le domaine de la transition socio-environnementale, en encourageant fortement nos équipes à produire des connaissances nouvelles tout en appréhendant de façon innovante ces enjeux sous l'angle des ALL-SHS-Sciences du sport. Enfin, notre responsabilité est forte dans le déploiement d'une offre de formation qui permette aux générations futures de développer de nouvelles connaissances et compétences permettant de s'engager pour un monde plus juste, plus démocratique, plus durable et soucieux du vivant dans son ensemble.

**Vincent Gouëset**, Président de l'Université Rennes 2

**Yohann Rech**, Vice-Président Transition socio-environnementale et aménagement des campus

# Sommaire

## Axe 1

Gouvernance  
de l'Université Rennes 2  
et Transitions Socio-Environnementales (TSE)

**Page 2**

Présentation

**Page 3**

Transformer la gouvernance  
de l'établissement en matière de TSE

**Page 4**

Mobiliser les parties prenantes internes

**Page 5**

Mobiliser les parties prenantes externes

**Page 6**

Index des sigles

## Coordination:

**Yohann Rech - Julie Clément**

## Contributeurs et contributrices:

Yohann Rech, Julie Clément, Dylan Olivier, Catherine Thibault, Stéphanie Laurens, Jérôme Eneau, Yvan Coadour, Benoît Feildel, Tony Vanpoucke, Emmanuelle Tregaro, Riwan Chevrollier, Flavien Sorette, Céline Piquée, Jérôme Suhard, Edwige Fusaro, Amal Jouffe El Amrani, Hugo Bourbillères, Nicolas Klutchnikoff, Reine Paris, Antoine Le Dorse, Sarah Dessaint, Baptiste Brun, Emmanuel Smirou, Anne Goarzin, Karine Siliec, Lucie Milcent, Maud Regnier, Emmanuel Blanchard, Anne Meslin, David Le Corre, Romain Marrec, Vincent Gouëset.

Réalisation Graphique: Patrice Guinche - Service Communication

Credit photographique Université Rennes2 - Sébastien Boyer

Credit photographique Mazier - L'oeil-de-paco

Service imprimerie - regraphie Université Rennes2

Couverture papier esprit Nature FSC, intérieur Bouffant 80gr, certifié ISO14001



# Axe 1

## Gouvernance de l'Université Rennes 2 et Transition Socio-Environnementale (TSE)

L'Université Rennes 2, en tant qu'établissement majeur dans les domaines des Arts, des Lettres, des Langues, de Communication, des Sciences Humaines et Sociales ainsi que des Sciences du sport, porte une responsabilité particulière dans la construction d'une société plus durable et égalitaire. Incrire pleinement la transition socio-environnementale dans son fonctionnement interne et ses interactions avec le territoire est un enjeu majeur, qui passe par une transformation profonde de sa gouvernance.

Le premier enjeu du Schéma de Planification et d'Orientation de la Transition (SPOT) est de permettre à l'université de formaliser son engagement dans le domaine de la TSE en clarifiant son organisation, qu'il s'agisse du portage politique mais aussi de l'appui administratif assuré par la cellule TSE ainsi que l'engagement des autres services. Cette organisation, qui a été impulsée dès le début du mandat en 2023, permet une approche transversale des enjeux de durabilité, en articulation avec les autres domaines stratégiques de l'établissement (formation, recherche, patrimoine, etc.).

L'implication de la communauté universitaire dans la transition écologique est un critère essentiel de réussite. Pour cela, la gouvernance de la transition doit reposer sur une démarche collaborative et participative impliquant l'ensemble des acteurs et actrices de l'établissement.

La Commission d'Orientation et de Planification de la Transition Socio-Environnementale (COP-TSE) constitue une instance clé de concertation et de co-construction de la politique en la matière. Elle réunit régulièrement les parties prenantes internes pour coordonner la mise en œuvre des actions et suivre les avancées de la politique de transition. Par ailleurs, la structuration de deux réseaux de référents et référentes (services et laboratoires) contribue à animer cette dynamique et à favoriser une intégration concrète des enjeux socio-environnementaux dans le fonctionnement de l'université. L'implication de la communauté étudiante est également essentielle, afin de lui permettre de pleinement prendre sa part au côté de l'établissement dans la lutte contre le changement climatique et pour la préservation des ressources et de la biodiversité.

Hors les murs, l'Université Rennes 2 joue également un rôle structurant dans la transition écologique et sociale du territoire. En renforçant ses collaborations avec les collectivités locales, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ainsi que les associations et acteurs socio-économiques, elle participe activement à la définition et à la mise en œuvre des politiques publiques en matière de développement durable. À travers son expertise scientifique, ses valeurs et ses engagements, l'Université Rennes 2 affirme son ambition d'être un laboratoire d'expérimentation ouvert sur son territoire.

Ce travail partenarial se mène de façon privilégiée avec l'Université de Rennes et se traduit au niveau des équipes de directions par des invitations réciproques dans nos instances respectives de gouvernance de la transition socio-environnementale, par des échanges réguliers sur les projets portés en la matière, et par des présentations dans ce domaine lors des réunions semestrielles inter-bureaux. Par ailleurs, afin de développer l'interconnaissance et les projets communs, le croisement de nos réseaux de référents et référentes se verra renforcé à l'avenir.

# Axe 1 - fiche 1.1

## Transformer la gouvernance de l'établissement en matière de TSE

ODD 4: Éducation de qualité

ODD 9: Industrie, innovation et infrastructure

ODD 13: Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

### Axe du schéma directeur

Gouvernance de l'Université Rennes 2 et Transition Socio-Environnementale

#### Pilotage

**Portage politique:**

Vice-présidence Transition Socio-Environnementale

**Services support:**

Cellule TSE (DRim) – Cabinet de la Présidence

**Parties prenantes internes:**

Services, Composantes, communauté étudiante

**Parties prenantes externes:**

Ville de Rennes, Rennes Métropole,

Ville de Saint-Brieuc, Saint-Brieuc Agglomération,

Université de Rennes, associations

## Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre:

Le schéma directeur DD&RS a vocation à formaliser la politique en matière de transition engagée dès 2023 par un nouveau mandat présidentiel. Le pilotage de la transition socio-environnementale dans l'établissement est assuré au travers d'un portage politique fort, par l'intermédiaire d'un vice-président ou d'une vice-présidente TSE dont la mission est transversale et recouvre l'ensemble des enjeux de durabilité présents dans l'établissement. Le travail politique se fait très régulièrement en co-portage sur les sujets à l'interface entre plusieurs périmètres d'autres Vice-présidences comme la formation, la recherche, le patrimoine, etc.

L'accompagnement administratif est réalisé par la cellule Transition Socio-Environnementale rattachée à la DRIM et composée d'une ou d'un chargé de mission TSE et d'une ou d'un chargé de projet Emprinte carbone et animation de réseaux. Elle accueille régulièrement des stagiaires et jeunes en service civique. La mission principale de la cellule est d'assurer la mise en œuvre des projets TSE, en particulier la stratégie de décarbonation de l'établissement (BGES, gestion des déchets, plan de mobilité, performances énergétiques des bâtiments, sensibilisation...), d'accompagner les services et composantes à l'intégration de la TSE dans leur activité, d'être le pôle ressource des parties prenantes internes et externes et de participer aux projets territoriaux à l'échelle locale et nationale. Les activités se sont diversifiées en touchant d'autres aspects au cœur du fonctionnement de l'établissement comme la recherche ou la formation.

La gouvernance se veut partagée avec la communauté au travers de la Commission d'Orientation et de Planification (COP-TSE). Placée sous la direction du Président de l'université, elle est animée par le vice-président ou la vice-présidente chargé de la Transition socio-environnementale et de l'aménagement des campus. Elle se réunit trois à quatre fois par an et se veut une instance qui doit favoriser les échanges, le partage d'informations et la co-construction de la politique de l'établissement en matière de transition socio-environnementale. Elle vise différents objectifs:

- Favoriser le dialogue et le partage d'informations autour des enjeux de la transition avec le personnel, les services et la communauté étudiante, autour des cinq axes stratégiques liés à cette mission: la gouvernance, la formation (du personnel et de la communauté étudiante), la recherche, la réduction de notre impact environnemental, la politique sociale et la qualité de vie au travail;
- Animer la réflexion en vue de l'élaboration d'un schéma directeur DD&RS, puis assurer le suivi des indicateurs afin de mettre en œuvre la stratégie globale de l'établissement en matière de développement durable;
- Contribuer à la planification des actions en matière de transition et instruire les dossiers relatifs au développement durable avant de les présenter dans les différentes instances (CA, CFVU, CR, CSAe...).

De façon complémentaire, plusieurs groupes de travail ont été instaurés et devront être activés à l'avenir sur des thématiques comme la formation de la communauté étudiante, la formation des enseignants et enseignantes, la formation continue, la recherche.

#### Objectifs

- Assurer un pilotage efficace des politiques de transition au sein de l'établissement, par une implication des cadres de la gouvernance de l'université;
- Consolider la cellule TSE et favoriser son identification au sein de l'organigramme de l'université et du service concerné;
- Réunir et faire vivre la COP-TSE afin d'impliquer le personnel dans la mise en œuvre de la politique autour des TSE.

#### Etapes de mise en œuvre:

- Définir une gouvernance de la TSE au sein de l'établissement.
- Préciser le rôle et la composition de la COP-TSE, et la réunir de façon trimestrielle.
- Repositionner la cellule TSE dans l'organigramme fonctionnel de l'établissement.
- Convoquer de façon régulière les GT sur des thématiques spécifiques.

#### Délais de réalisation:

- 2025-2026

#### Effet attendu

- Amélioration du système

#### Cible(s):

- Toute la communauté universitaire, parties prenantes externes

#### Moyens financiers (acquis ou à mobiliser):

- Fonds propres

#### Indicateurs:

- Nombre de COP TSE / an
- Nombre de réunions de GT / an

#### Articulation avec d'autres documents et schémas directeurs:

- Projet d'établissement 2022-2027

# Axe 1 - fiche 1.2

## Mobiliser les parties prenantes internes

Tous les ODD

### Axe du schéma directeur

Gouvernance de l'Université Rennes 2 et Transition Socio-Environnementale

#### Pilotage

##### Portage politique:

Vice-présidence Transition socio-environnementale

##### Services support:

Cellule TSE – DRIm

##### Parties prenantes internes:

Services et composantes, unités de recherche, communauté étudiante, associations étudiantes, tiers-lieux

### Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre:

L'objectif est de parvenir à mobiliser l'ensemble des parties prenantes internes, afin d'intégrer et diffuser les objectifs de transition dans l'ensemble de l'activité de l'établissement. Pour atteindre cet objectif et impliquer ces différentes parties prenantes à la gouvernance TSE, l'établissement a mis en place trois réseaux de référents et référentes TSE :

- Le réseau des référents et référentes de services et composantes
- Le réseau des référents et référentes des laboratoires
- Les ambassadeurs et ambassadrices étudiants

Créé en 2023, le réseau des laboratoires rassemble 21 personnes, soit une référente ou un référent par laboratoire présent dans l'établissement. Elles sont les interlocutrices et interlocuteurs privilégiés de leur laboratoire sur les questions de TSE et assurent le lien entre la cellule TSE et leur unité de recherche. Leur mission principale consiste à coordonner l'élaboration du bilan carbone de leur laboratoire, puis à définir et mettre en œuvre une stratégie de décarbonation. Celle-ci se traduit par une charte propre à chaque laboratoire, élaborée en cohérence avec le guide de réduction de l'empreinte carbone de la recherche déployé à l'échelle de l'établissement.

Le réseau des services et composantes a été mis en place en 2024 afin d'impliquer l'ensemble des services de l'établissement dans la stratégie TSE. Ainsi, ce réseau est composé d'une quarantaine de personnes représentant les 36 services et composantes de l'établissement. Leur rôle est d'être le relais sur ces questions et de faciliter l'intégration des enjeux de transition au sein de l'activité de leur service.

Les ambassadrices et ambassadeurs étudiants sont, quant à eux, des volontaires souhaitant participer activement à la démarche de transition socio-environnementale de l'établissement et soutenir les actions menées en la matière. Cet engagement est reconnu par l'établissement à travers la Valorisation de l'Engagement Étudiant (VEE) et leur permet d'avoir des heures dédiées aux projets ou actions de sensibilisation de la communauté étudiantes qu'ils souhaitent mettre en place. Ils peuvent travailler en réseau, notamment avec les jeunes en service civique présents sur l'établissement et travaillant sur ces questions.

Ces référents, référentes, ambassadeurs et ambassadrices sont membres de la Commission d'Orientation Planification de la Transition (COP-TSE) et sont impliqués dans les travaux et actions initiés par la cellule TSE tout au long de l'année : échanges de pratiques, actions de sensibilisation, groupes de travail thématiques, etc.

Ils sont clairement identifiés au sein de leur laboratoire/service/promotion, comme les personnes que l'on peut rencontrer pour s'informer des activités liées aux TSE, suggérer des actions ou remonter des problèmes liés aux problématiques environnementales et sociétales qui seront ensuite soumis à la COP-TSE.

Ces réseaux sont animés par une ou un chargé de projet Animation de réseaux / Empreinte carbone au sein de la cellule TSE.

#### Objectifs

- Impliquer l'ensemble des parties prenantes internes à la politique TSE de l'établissement;
- Intégrer la démarche TSE à l'ensemble des services/directions de l'établissement;
- Faciliter les remontées d'informations ou de questionnements auprès de la gouvernance TSE.

#### Etapes de mise en œuvre:

- Favoriser l'échange d'informations entre les parties prenantes internes en mettant en place des outils adaptés;
- Communiquer sur les objectifs, les pratiques et rendre compte des résultats de la démarche DD&RS auprès des parties prenantes internes;
- Former les référents aux enjeux sociétaux;
- Animer les réseaux régulièrement.

#### Délais de réalisation:

- 2025-2026

#### Effet attendu

- Amélioration du système

#### Cible(s):

- Toute la communauté universitaire

#### Moyens financiers (acquis ou à mobiliser):

- Fonds propres, Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP)

#### Indicateurs:

- Nombre de référents dans chaque réseau
- Nombre de VEE réalisées /an
- Nombre de réunions /an

#### Articulation avec d'autres documents et schémas directeurs:

##### Interne

- Projet d'établissement 2022-2027

# Axe 1 - fiche 1.3

## Mobiliser les parties prenantes externes

Tous les ODD

### Axe du schéma directeur

Gouvernance de l'Université Rennes 2 et Transition Socio-Environnementale

#### Pilotage

##### Portage politique :

Vice-présidence Transition Socio-Environnementale

##### Services support :

Cellule TSE (DRIm) ; Direction des Projets et Partenariats Stratégiques (D2PS)

##### Parties prenantes externes :

- **Niveau local:** Collectivités (Ville de Rennes, Ville de Saint-Brieuc, Rennes Métropole, Saint-Brieuc Armor Agglomération), Université de Rennes et autres établissements ESR, notamment les membres du CRICDD, Rectorat, associations, entreprises, Conseil de Développement (CODEV) de la métropole de Rennes, Forum Séisme...
- **Niveau régional:** Établissements ESR de Bretagne (UBO, UBS), Région Bretagne, Haut Conseil Breton pour le Climat (HCBC)
- **Niveau national:** Ministères, France Université, VP-TREES, CGE, CIRSES, R2D2, Autres établissements ESR, organismes nationaux de recherche (CNRS, INRAE, INRIA), ADEME
- **Niveau international:** Partenaires du réseau EMERGE, ERASMUS +

## Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre :

L'Université Rennes 2, en tant qu'acteur majeur de l'enseignement supérieur et de la recherche en sciences humaines et sociales, joue un rôle essentiel dans la transition socio-environnementale du territoire. Depuis plus d'une décennie, l'Université Rennes 2 s'engage activement dans les dynamiques de développement durable en collaborant avec divers acteurs nationaux et locaux :

- Depuis 2010, l'université participe aux réseaux nationaux dédiés au développement durable, au travers des travaux du comité DD de la CPU/CGE, puis de l'association CIRSES, ainsi qu'aux travaux de France Universités dans le domaine.
- En parallèle, l'établissement collabore également avec les collectivités territoriales sur diverses thématiques liées au développement durable telles que la mobilité ou la gestion des déchets. Ces partenariats ont permis d'initier des actions de sensibilisation, d'expérimentation et d'amélioration de l'empreinte environnementale des campus.
- En 2015, l'établissement a participé à la création du Collectif Rennais Inter-Campus pour le Développement Durable (CRICDD). Ce collectif, réunissant plusieurs établissements d'enseignement supérieur et de recherche (publics et privés) de la métropole rennaise, vise à favoriser le partage de bonnes pratiques et à renforcer la collaboration en faveur d'initiatives concrètes pour la transition écologique. Il organise notamment des événements inter-établissements de sensibilisation aux enjeux environnementaux.
- L'université est également représentée au sein du Conseil de Développement (CODEV) de la métropole de Rennes, afin de prendre part aux travaux d'évaluation et d'accompagnement des politiques publiques territoriales, en particulier concernant le développement durable. Ce partenariat très riche permet de faciliter les collaborations entre la sphère de la recherche, les formations universitaires et les organisations du territoire en contribuant à éclairer la décision publique.

- Enfin, plusieurs de nos chercheurs sont membres ou co-président du Haut Conseil Breton pour le Climat créé en 2021 et qui a pour principale mission d'éclairer, par ses avis et ses recommandations, le Conseil régional de Bretagne sur la cohérence des stratégies qu'il porte et la pertinence de ses politiques publiques au regard des objectifs de réduction des émissions de GES (atténuation du changement climatique), et de préparation de la Bretagne aux impacts du changement climatique (adaptation), ainsi que de contribuer à l'information générale des élus et du grand public sur ces thématiques.

Il est nécessaire de poursuivre ce rôle moteur en mobilisant efficacement les parties prenantes externes, dans une démarche collaborative afin de contribuer à une société plus responsable et être un acteur exemplaire de la transition écologique. En renforçant les synergies avec les collectivités territoriales, les entreprises, le tissu associatif et culturel et les citoyens, l'Université Rennes 2 pourra à la fois accélérer ses propres efforts en matière de durabilité et contribuer plus largement à la transformation écologique du territoire breton. Il est aussi primordial de poursuivre l'implication de l'établissement dans les réseaux nationaux afin d'impulser les grands changements sociétaux.

## Objectifs

- Communiquer sur l'engagement DD&RS de l'établissement et diffuser les résultats de sa démarche à l'externe;
- Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes externes à la construction d'une société responsable et intégrer les problématiques de ses territoires;
- Entreprendre avec ses parties prenantes des actions à haute performance sociétale;
- Développer les liens science / société (science participative, science ouverte, répondre aux enjeux de la société...).

## Etapes de mise en œuvre :

- Cartographier les parties prenantes externes;
- Établir un rapport d'activité et le diffuser aux parties prenantes ;
- Poursuivre notre participation aux réseaux locaux, régionaux et nationaux;
- Prendre part à l'élaboration des politiques territoriales et les intégrer dans nos propres objectifs;
- S'impliquer dans la vie du territoire et nouer des partenariats avec les acteurs locaux;
- Favoriser les projets de science participative, contribuer à faire avancer la science ouverte, conseiller les politiques publiques.

## Délais de réalisation :

- 2025-2026

## Effet attendu

- Amélioration du système

## Cible(s) :

- Parties prenantes externes

## Moyens financiers (acquis ou à mobiliser) :

- Fonds propres, Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP)

## Indicateurs :

- Nombre de partenariats
- Nombre de projets transversaux DD&RS (acteurs socio-économiques locaux-établissement) /an au sein du territoire
- Nombre de projets en science participative

## Articulation avec d'autres documents et schémas directeurs :

### Interne

- Projet d'établissement 2022-2027

# Index des sigles

AAP: Appel à projets	HCBC: Haut Conseil Breton pour le Climat
ADEME: Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie	HRS4R: Human Resources Strategy for Researchers
ANR: Agence Nationale de la Recherche	IAUR: Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes
ARDolSE: Atelier rennais de la Donnée, Information et Soutien aux Équipes de recherche	INSA Rennes: Institut National des Sciences Appliquées de Rennes
BIATSS: Bibliothécaires, ingénieurs, administratifs, techniciens, personnels sociaux et de santé	IRIS-E: <i>Interdisciplinary Research &amp; Innovative Solutions for Environmental transition</i>
BGES: Bilan de Gaz à Effet de Serre	ISSTO: Institut des sciences sociales du travail de l'Ouest
CA: Conseil d'Administration	LPO: Ligue de Protection des Oiseaux
CAC: Conseil Académique	MESR: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de Recherche
CFCB: Centre de Formation aux Carrières des Bibliothèques	MOOC: Massive open online course
CFVU: Commission de la formation et de la vie universitaire	MSHB: Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne
CGE: Conférences des Grandes Ecoles	ODD: Objectifs de Développement Durable
CIRSES: Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale dans l'Enseignement Supérieur	PAE: Plan d'action Égalité
CoARA: Coalition pour l'Avancement de l'Évaluation de la Recherche	PCAET: Plan Climat Air Energie Territorial
CODEV: Conseil de Développement	PDM: Plan de Mobilité
COMP: Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance	PIA: Programme d'investissements d'avenir
COP-TSE: Commission d'Orientation et de Planification de la Transition Socio-Environnementale	QVT: Qualité de Vie au Travail
CPER: Contrat de Plan État-Région	R2D2: Rendez-vous des Référent.es Développement Durable
CREA: Centre de Ressources et d'Etudes Audiovisuelles	RGAA: Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité
CRICDD: Collectif Rennais Inter-Campus pour le Développement Durable	RSE: Responsabilité Sociale et Environnementale
CROUS: Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires	SAPS: Science Avec et Pour la Société
CSAE: Comité Social d'Administration d'Établissement	SCD: Service Commun de Documentation
CVEC: Contribution à la Vie Etudiante et de Campus	SDH: Schéma Directeur Handicap
DAFCO: Direction des Affaires Financières et Comptables	SFCA: Service Formation Continue et Alternance
DAP: Direction à l'Appui Pédagogique	SGPU: Syndicat de Gestion du Pôle Universitaire
DD&RS: Développement Durable & Responsabilité Sociétale	SIUAPS: Service Interuniversitaire des Activités Physiques et Sportives
DEEE: Déchets via les Eco-organismes Ecosystem	SMUT: Service Médical Universitaire et de Santé au Travail
DEVU: Direction des Études et de la Vie Universitaire	SNBC: Stratégie Nationale Bas Carbone
D2PS: Direction des Projets et Partenariats Stratégiques	SPE: Services Publics Ecoresponsables
D3E: Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques	SPOT: Schéma de Planification et d'Orientation des Transitions
DGRI: Direction générale de la recherche et de l'innovation	SPSI: Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière
DRI: Directions des Relations Internationales	SVE: Service Vie Etudiante
DRIM: Direction des Ressources Immobilières	TISSAGE: Triptyque Science Société pour Agir Ensemble
DRV: Direction de la recherche et de la Valorisation	TSE: Transition Socio-Environnementale
DSI: Direction des Systèmes Informatiques	UBO: Université de Bretagne Occidentale
EC: Enseignant-Chercheur	UBS: Université Bretagne Sud
EHESP: École des Hautes Études en Santé Publique	UEL: Unités d'Enseignement Libre
EMERGE (Alliance): <i>Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement</i>	UEO: Unités d'Enseignement d'Ouverture
ENS Rennes: Ecole Normale Supérieure de Rennes	UFR: Unité de Formation et de Recherche
ERP: Etablissement Recevant du Public	UMR: Unité Mixte de Recherche
ERS: Étudiants Relais Santé	UR: Unité de Recherche
ESH: Etudiant-es en Situation de Handicap	UVED: Université Virtuelle Environnement et Développement Durable
ESR: Enseignement Supérieur et de Recherche	VEE: Valorisation de l'Engagement Étudiant
ESS: Economie Sociale et Solidaire	VP-TREES: Association des Vice-Président.es pour la Transition Ecologique et Sociétale
F3SCT: Formation Spécialisée en Santé, Sécurité et Conditions de Travail	VSS: Violences Sexistes et Sexuelles
GES: Gaz à effet de serre	
GIS: Groupements d'Intérêt Scientifique	



**SPOT**

2025 > 30

Schéma de  
Planification  
& d'Orientation  
des Transitions

**Université Rennes 2**  
Novembre 2025

  
**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**