



2025 > 30

Schéma de Planification & d'Orientation des Transitions

Axe 1

Gouvernance de l'Université Rennes 2 et Transition Socio-Environnementale (TSE)

Axe 2

Formation de la communauté universitaire aux enjeux des TSE

Axe 3

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

Axe 4

Réduction de l'impact environnemental des activités

Axe 5

Politique sociale, qualité de vie au travail et sur les campus

SPOT



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les 17 Objectifs de développement durable

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous.

Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.

Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.

ODD1
Pas de pauvreté
Éliminer l'extrême pauvreté et la faim

ODD2
Faim « zéro »
Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer et promouvoir l'agriculture durable

ODD3
Bonne santé et bien-être
Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

***ODD4**
Éducation de qualité
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

***ODD5**
Égalité entre les sexes
Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

ODD6
Eau propre et assainissement
Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau

ODD7
Energie propre et d'un coût abordable
Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable

ODD8
Travail décent et croissance économique
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

ODD9
Industrie, innovation et infrastructure
Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

ODD10
Inégalités réduites
Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

ODD11
Villes et communautés durables
Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

ODD12
Consommation et production responsables
Établir des modes de consommation et de production durables

***ODD13**
Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

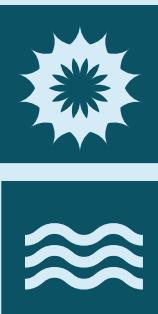
ODD14
Vie aquatique
Établir des modes de consommation et de production durable

***ODD15**
Vie terrestre
Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité

ODD16
Paix, justice et institutions efficaces
Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous

***ODD17**
Partenariats pour la réalisation des objectifs

*ODD liés directement aux établissements d'enseignement



PRÉAMBULE

L'Université Rennes 2 met en œuvre depuis maintenant une quinzaine d'années une politique volontariste en matière de transition socio-environnementale afin de réduire son impact carbone et de s'adapter au changement climatique, dont les effets se font dès à présent ressentir sur nos territoires. La définition d'un Schéma de Planification et d'Orientation des Transitions (SPOT), qui aura valeur de Schéma directeur DD&RSE, marque une nouvelle étape dans cet engagement, puisque pour la première fois l'université se dote d'un document stratégique qui positionne la transition socio-environnementale comme une des grandes priorités de l'établissement. Ce SPOT se veut un outil à la fois de planification de notre stratégie d'établissement pour la période de 2025 à 2030, et de pilotage de nos activités dans ce domaine.

Structuré autour de cinq grands thèmes (Gouvernance, Formation, Recherche, Réduction de l'impact environnemental, Politique sociale et qualité de vie), il s'agit d'un outil qui embrasse de façon transversale l'ensemble des activités de l'établissement et qui représente un engagement fort à plusieurs niveaux : par la mobilisation de la communauté dans la démarche participative qui a permis son élaboration, par le cap politique fixé par l'équipe de direction afin d'inscrire l'université dans une trajectoire vertueuse en matière de transitions, et par les efforts collectifs déjà déployés et à poursuivre pour que les ambitions affichées ne restent pas lettre morte. Ce travail collectif a été l'opportunité d'embarquer notre communauté dans toute sa diversité pour définir les orientations qui nous animeront ces prochaines années et engageront notre université sur la voie de la transition. Pour cela, nous avons fait le choix de privilégier l'engagement des acteurs et actrices de notre communauté et d'adapter ce schéma aux spécificités et aux caractéristiques de notre établissement, afin de fixer des orientations réalistes et réalisables dans les mois et les années à venir.

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, nous avons une responsabilité particulière pour faire de notre organisation un acteur exemplaire en matière d'engagement dans la lutte contre le dérèglement climatique, dans la préservation de la biodiversité, ainsi que dans la prise en compte des enjeux d'égalité et d'inclusivité. Cet engagement doit s'inscrire dans des actions concrètes sur nos campus et dans une implication territoriale forte afin d'accompagner les politiques publiques métropolitaines de Rennes et de Saint-Brieuc dans la réussite de leur trajectoire de décarbonation. L'engagement de l'établissement doit aussi se traduire par un soutien sans faille aux recherches dans le domaine de la transition socio-environnementale, en encourageant fortement nos équipes à produire des connaissances nouvelles tout en appréhendant de façon innovante ces enjeux sous l'angle des ALL-SHS-Sciences du sport. Enfin, notre responsabilité est forte dans le déploiement d'une offre de formation qui permette aux générations futures de développer de nouvelles connaissances et compétences permettant de s'engager pour un monde plus juste, plus démocratique, plus durable et soucieux du vivant dans son ensemble.

Vincent Gouëset, Président de l'Université Rennes 2

Yohann Rech, Vice-Président Transition socio-environnementale et aménagement des campus

Sommaire

Axe 3

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

Page 2

Présentation

Page 3

Structurer une politique de recherche en matière de transition

Page 5

Décarboner les activités de recherche

Page 6

Développer les interactions sciences société

Page 8

Index des sigles

Coordination:

Yohann Rech - Julie Clément

Contributeurs et contributrices:

Yohann Rech, Julie Clément, Dylan Olivier, Catherine Thibault, Stéphanie Laurens, Jérôme Eneau, Yvan Coadour, Benoît Feildel, Tony Vanpoucke, Emmanuelle Tregaro, Riwan Chevrollier, Flavien Sorette, Céline Piquée, Jérôme Suhard, Edwige Fusaro, Amal Jouffe El Amrani, Hugo Bourbillères, Nicolas Klutchnikoff, Reine Paris, Antoine Le Dorse, Sarah Dessaint, Baptiste Brun, Emmanuel Smirou, Anne Goarzin, Karine Siliec, Lucie Milcent, Maud Regnier, Emmanuel Blanchard, Anne Meslin, David Le Corre, Romain Marrec, Vincent Gouëset.

Réalisation Graphique: Patrice Guinche - Service Communication

Credit photographique Université Rennes 2 - Sébastien Boyer

Credit photographique Mazier - L'oeil-de-paco

Service imprimerie - regraphie Université Rennes 2

Couverture papier esprit Nature FSC, intérieur Bouffant 80gr, certifié ISO14001



Axe 3

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

L'enjeu de ce troisième axe sur la recherche est d'affirmer l'importance de la science dans un contexte mondial marqué par des crises multiples à la fois écologiques, sociales, démocratiques et par des attaques sans précédent contre les recherches académiques (en particulier celles liées au changement climatique et aux TSE). Il s'agit ainsi de structurer une politique de recherche capable de produire des connaissances de très bon niveau dans le domaine des transitions socio-environnementales, tout en mobilisant les outils spécifiques d'une université comme la nôtre, qui accorde une place importante aux Sciences Humaines et Sociales, aux Arts, Lettres, Langues ainsi qu'aux Sciences du sport. Les objectifs poursuivis visent à impulser de nouvelles recherches autour des enjeux des TSE, tout en veillant à organiser ces activités de manière sobre et responsable afin de lutter collectivement contre le réchauffement climatique et l'érosion de la biodiversité. Il s'agit également de produire une connaissance ouverte sur la société civile, au service du plus grand nombre et plus facilement accessible. Trois grands axes structurent ainsi cette dynamique :

Le premier axe porte sur l'intégration des enjeux TSE dans la recherche, en renforçant la réponse à des appels à projets liés aux transitions socio-environnementales, tout en développant nos partenariats à l'international, comme dans le cadre de l'Alliance universitaire EMERGE. Cette dynamique est déjà soutenue par des succès dans de grands appels à projets tels que IRIS-E et par une visibilité institutionnelle croissante, de l'échelle régionale jusqu'au niveau européen. Elle se traduit également par l'implication de chercheuses et chercheurs de notre communauté dans des instances reconnues telles que le Haut Conseil Breton pour le Climat (HCBC).

Le deuxième axe concerne la décarbonation des activités de recherche, amorcée dès 2021, à travers le projet de réduction de l'empreinte carbone des pratiques de recherche. Ce projet, issu d'une volonté politique, a été conduit en concertation avec les unités de recherche et les services supports. Il a notamment accompagné la généralisation des bilans carbone (BGES) dans les laboratoires, le déploiement de chartes de réduction, et la définition d'une trajectoire bas carbone. L'établissement a été pilote en la matière, notamment en tant qu'université SHS, en se dotant d'un guide de réduction de l'empreinte carbone spécifique à la recherche.

Enfin, le dernier axe porte sur le développement des interactions sciences-société, où, là encore, l'établissement a été l'un des premiers à s'engager dans ce domaine en développant des démarches relevant de la science ouverte, des démarches participatives et les partenariats avec la société civile.

Sur ce volet Recherche et TSE, l'Université Rennes 2 développe cette stratégie en partenariat avec les autres établissements du site rennais et en particulier l'Université de Rennes. La dynamique territoriale impulsée autour de l'important projet de recherche IRIS-E permet de déployer de nouvelles collaborations entre nos unités de recherche respectives, tout en ancrant certains projets dans le territoire par un soutien complémentaire de Rennes Métropole. Il en va de même de la dynamique autour de la Science Avec et Pour la Société (SAPS) qui met en synergie nos établissements pour participer à élaborer une autre forme de connaissances.

Axe 3 - fiche 3.1

Structurer une politique de recherche en matière de transition

Tous les ODD

Axe du schéma directeur

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

Pilotage

Portage politique:

Vice-présidence Recherche et valorisation ;
Vice-présidence Transition socio-environnementale

Service support:

Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)

Parties prenantes internes:

Directions d'Unités de Recherche, Cellules recherche des UFR,
Directions d'Écoles Doctorales, Cellule TSE (DRIm),
Collège doctoral de Bretagne

Parties prenantes externes:

Université de Rennes, projet IRIS-E, collectivités territoriales
(Région Bretagne, Conseil départemental des Côtes d'Armor, Rennes Métropole, Saint-Brieuc Armor Agglomération), CNRS (pour les UMR), MSHB, Haut Conseil Breton pour le Climat

Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre:

L'enjeu est d'améliorer la stratégie TSE de l'établissement en termes de recherche et de valorisation. Suivant l'engagement de l'établissement dans une politique volontariste en faveur de la transition socio-environnementale, les activités de recherche et de valorisation ont été pensées en articulation avec cette stratégie institutionnelle. Plusieurs unités de recherche étaient déjà, de par leurs objets, engagées dans des projets concernant l'environnement, le climat ou plus largement, les thématiques de Développement Durable (DD) ou de Responsabilité Sociale et Environnementale (RSE). Les objets de recherche de ces équipes, en termes sociétaux et environnementaux, ont amené les chercheurs et enseignants-chercheurs (C et EC) à inscrire graduellement leurs travaux dans des réponses à appel à projets, à s'investir dans des équipes ou structurer leurs recherches au niveau européen, national, régional ou local, autour de ces thématiques (programmes Life et Horizon Europe, ANR, AAP Excellence, PIA, etc.). Plusieurs réussites à de tels projets ont permis d'inscrire pleinement la politique recherche de l'Université Rennes 2 en matière de TSE à ces différentes échelles: projets européens ou nationaux de recherche pilotage ou participation à des Zones Ateliers, Observatoire des Sciences de l'Environnement, Groupements d'Intérêt Scientifique (GIS), projets MSH, PIA, ExcellencES, etc. dont IRIS-E (*Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental transition*), implication scientifique au sein du Haut Conseil Breton pour le Climat (présidence du HCBC par un enseignant-chercheur de Rennes 2).

Ces différents projets ont participé à irriguer et co-construire la stratégie globale de l'établissement, avec le soutien tout particulier, pour nombre d'entre eux, de la Région Bretagne et de la Métropole rennaise, en particulier ; l'appui des collectivités locales en la matière est un atout important, dans l'aide apportée au partenariat de ces collectivités, en termes de cofinancement de projet, d'appui à des recherches pour le financement de thèse, de chaires ou encore de post-doctorats.

Plus récemment, cette politique s'est élargie, au-delà de la co-construction et des initiatives singulières d'EC ou d'équipes, à l'ensemble des unités de recherche, en vue de la phase d'évaluation de la stratégie scientifique de l'établissement et des unités, à venir courant 2026. Dans ce cadre, différentes séances d'information générale et de conseils aux directions d'unités ont été organisées à partir de 2024-2025, permettant de décliner et d'articuler les outils à leur disposition: Guide "Réduction de l'empreinte carbone de la recherche de l'Université Rennes 2", bilan carbone de chaque unité, référents et référentes TSE dans chaque unité de recherche, déclinaison du guide sous forme de « charte » par unité de recherche, etc.

Enfin, en lien avec la politique d'internationalisation de la recherche, pour l'établissement, et la mise en place de l'Alliance Européenne EMERGE (*Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement*), la priorité a été mise sur une participation plus volontaire à la construction de l'espace européen de la recherche et le dépôt d'au moins un ERC par an. Cette priorité en termes d'internationalisation accompagne une volonté de resserrer les partenariats stratégiques au niveau européen, ce que les financements et cofinancements des projets de recherche accentuent avec une « prime » aux déplacements vertueux en train, par exemple. Cette stratégie, si elle est probante à moyen terme, sera étendue au niveau de l'ensemble des projets de recherche, pour tout l'établissement. De même, le projet de rejoindre CoARA (Coalition pour l'Avancement de l'Évaluation de la Recherche) vise à répondre, en lien avec la démarche européenne *HR Excellence in Research Award* et celle de la Science Ouverte pour l'Université Rennes 2 (portail SOCLE) aux enjeux d'une science plus responsable, tant sur le plan de la transition socio-environnementale que de la RSE.

Objectifs

- La mise en place de référents TSE dans chaque UR et UMR;
- La décarbonation de l'activités des unités de recherche, par la mesure de l'empreinte carbone des projets et activités des unités de recherche, et le respect des objectifs globaux de réduction de l'empreinte carbone à Rennes 2 (bilan GES, charte des unités de recherche...);
- Le recensement des projets de recherche inscrits dans les thématiques DD et RSE, leur volume et leur part respective dans l'activité de chaque unité de recherche;
- Le développement de l'internationalisation au niveau européen et le renforcement de cette part européenne dans les projets et partenariats internationaux;
- La labellisation HRS4R et, à plus long terme, l'engagement CoARA.

Contexte réglementaire:

- les financeurs de la recherche peuvent demander, de manière optionnelle ou non, de présenter un bilan carbone estimé des projets lors du dépôt d'une demande de financement

Délais de réalisation:

- 2025-2030

Effet attendu

- Mesure transformationnelle

Cible(s):

- Enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses, chercheurs et chercheuses, unités de recherche, cellules Recherche des UFRs

Moyens financiers (acquis ou à mobiliser):

- Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP), appel à projets (dont IRIS-E), cofinancement (dont les financements européens, nationaux, collectivités territoriales, etc.)

Indicateurs:

- Nombre de réponses aux appels à projets européens, nationaux, locaux et internes portant sur les questions de TSE
- Nombre d'unités de recherche disposant de projets ou d'axes de recherche portant sur les transitions

Articulation avec d'autres documents et schémas directeurs:

Interne:

- Guide de réduction de l'empreinte carbone de la Recherche
- Bilans et projets HCERES (ou équivalent)

Externe:

- Schéma de développement universitaire pour accompagner les transitions de Rennes Métropole

Feuille de ginkgo - Muséum national d'Histoire naturelle © MNHN

Axe 3 - fiche 3.2

Décarboner les activités de recherche

ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructure

ODD 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Axe du schéma directeur

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

Pilotage

Portage politique :

Vice-présidence Transition socio-environnementale ;

Vice-présidence Recherche et valorisation

Services support :

Cellule TSE (DRIm) ;

Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV)

Parties prenantes internes :

Réseau des référents et référentes des laboratoires, directeurs et directrices des unités de recherche, cellules recherche des UFR, directrices et directeurs des Écoles Doctorales

Parties prenantes externes :

Collectif Labos 1point5, Université de Rennes, Rennes Métropole, CNRS, Collège doctoral de Bretagne

Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre :

L'Université Rennes 2 a fait le choix de s'engager pleinement dans la lutte contre le réchauffement climatique et de mener une politique ambitieuse en faveur de la transition socio-environnementale dans le domaine de la recherche.

Parmi les différents axes de travail favorisant la réduction de nos émissions de Gaz à Effet de Serre (GES), la décarbonation des activités de recherche doit permettre de s'inscrire dans une trajectoire plus vertueuse.

Débuté en mars 2021, ce projet de réduction de l'empreinte carbone de la recherche à l'Université Rennes 2 s'inscrit dans le cadre de la politique de transition socio-environnementale de l'établissement.

L'université dispose de 21 laboratoires dans des domaines scientifiques variés comme les Arts, les Lettres, les Langues, les Sciences Humaines et Sociales, et les Sciences du sport. Afin de mettre en œuvre une stratégie de transition dans tous les laboratoires, chacun d'entre eux dispose d'une ou d'un référent TSE pour travailler sur ce sujet de décarbonation (cf. fiche projet Parties prenantes internes)

Ils sont accompagnés par la cellule TSE et en particulier par une ou un chargé de projet "Empreinte carbone" afin de faciliter les objectifs suivants :

Mesurer l'empreinte carbone liée à l'activité Recherche de l'Université Rennes 2 afin de connaître le niveau d'émission des laboratoires et les postes les plus émetteurs.

Ce premier travail est un outil d'aide à la décision, qui doit se poursuivre et permettre une évaluation de la démarche dans le temps. Le bilan carbone du laboratoire s'appuie sur l'outil Labo1point5¹ développé spécialement pour les laboratoires de recherche, en ne prenant en compte que les facteurs d'émissions propres à la recherche: les missions, les achats, les consommations énergétiques, etc. L'outil est conçu pour éviter un double comptage avec le bilan carbone réalisé au niveau de l'établissement. L'objectif est que chaque unité de recherche puisse réaliser de façon régulière son BGES afin de pouvoir mesurer sur le long terme la trajectoire de décarbonation.

L'objectif est d'avoir une ou un référent TSE par laboratoire en 2025, 75% des unités de recherche ayant un BGES en 2027 et 100% en 2030.

- Réduire l'empreinte carbone de notre activité Recherche :

À la suite de la réalisation du bilan carbone, l'établissement engage les laboratoires à rédiger une charte afin d'amorcer une réduction de leur empreinte carbone². Dans ce cadre, un guide de réduction de l'empreinte carbone a été déployé par l'établissement afin de faciliter la mise en œuvre de ces chartes. Chaque laboratoire disposera ainsi d'une charte qui entérine sa propre stratégie de décarbonation, en cohérence avec la politique de l'établissement en la matière. L'objectif est d'avoir 50% des unités de recherche disposant d'une charte en 2025 et 100% en 2028.

La trajectoire visée de réduction d'émissions est de 2% par an. Il est possible d'estimer qu'entre 2022 et 2028, les laboratoires de recherche doivent diminuer de 12% leur bilan carbone. Au global, il faudrait que la moyenne par laboratoire, qui est de 68 tonnes eq.CO2 en 2022, passe à 59,8 tonnes en 2028.

Contexte réglementaire :

- Recommandation du Haut conseil pour le climat de réduire d'au moins 5% par an les émissions de gaz à effet de serre, ajustée à 2% étant donné les différences entre laboratoires.
- Recommandation ministérielle de réduire d'au moins 20% les déplacements professionnels «en limitant notamment ceux qui pourraient être aisément remplacés par la visio-conférence, en reportant vers le train tout déplacement en avion pour les trajets de moins de 4 heures et en reportant tout déplacement en voiture vers le train pour les trajets de plus de 300 km.»

Délais de réalisation :

- 2025-2030

Effet attendu

- Mesure transformationnelle

Cible(s) :

- Enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses, chercheurs, chercheuses, doctorants, doctorantes, unités de recherche, cellules Recherche des UFRs

Moyens financiers (acquis ou à mobiliser) :

- Fonds propres, Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP)

Indicateurs :

- Nombre de BGES réalisés par les unités de recherche
- Part des laboratoires ayant au moins réalisés un BGES
- Niveau d'émission moyen de GES par unité de recherche
- Nombre et part de laboratoires dotés d'une charte

Articulation avec d'autres documents et schémas directeurs :

Interne :

- Guide de réduction de l'empreinte carbone de la Recherche de l'Université Rennes 2

¹ <https://apps.labos1point5.org/ges-1point5>

² <https://www.univ-rennes2.fr/system/files/UHB/ARTICLES/Guide%20empreinte%20carbone%20de%20la%20recherche.pdf>

Axe 3 - fiche 3.3

Développer les interactions sciences société

ODD 4: Éducation de qualité

ODD 9: Industrie, innovation et infrastructure

ODD 10 : Inégalités réduites

ODD 15 : Vie terrestre

ODD 16 : Paix, justice et institutions efficaces

ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

Axe du schéma directeur

Intégration des enjeux de TSE dans la recherche

Pilotage

Portage politique :

Vice-présidence Sciences et société, Partenariats ; Vice-présidence Recherche et valorisation ; Vice-présidence Culture et documentation

Service support :

Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) ; Direction des Partenariats et des Projets Stratégiques (D2PS) ; Service Commun de Documentation (SCD) ; Service Communication ; Centre de Ressources et d'Etudes Audiovisuelles (CREA)

Parties prenantes internes :

Ensemble de la communauté universitaire

Parties prenantes externes :

Collectivités, associations, citoyens et citoyennes, Université de Rennes

Contexte, description, objectifs, mise en oeuvre :

La capacité d'appropriation et de mobilisation des savoirs par les acteurs de la société est devenue cruciale pour relever les défis contemporains. La complexité des enjeux environnementaux et sociaux auxquels sont confrontées nos sociétés appelle une nouvelle alliance sciences-société fondée sur le croisement et la co-production des savoirs pour élaborer des solutions efficaces et préparer des transitions justes et inclusives.

L'université dispose d'une expérience significative en matière de collaborations avec la société, en particulier dans le domaine de la recherche, avec la prise en compte et l'implication de la société civile, et avec la mise à disposition des ressources universitaires. L'objectif est de valoriser, structurer et développer l'ensemble des relations entre sciences et sociétés afin d'accompagner et de soutenir l'émergence de nouvelles compétences des acteurs sociaux et des formes d'intelligence collective. Cette volonté s'inscrit dans le mouvement national et international qui vise à ouvrir le processus de production et de diffusion des connaissances scientifiques aux acteurs de la société au-delà de la communauté académique, afin d'accroître l'impact sociétal des sciences et de la recherche scientifique.

Objectif 1:

Faciliter l'accès pour le plus grand nombre aux connaissances et aux ressources de l'université

La science est un bien commun et doit être partagée largement et librement. À ce titre, l'Université Rennes2 entend poursuivre sa politique de démocratisation des savoirs, en facilitant l'accès à l'ensemble des connaissances et des ressources universitaires pour le plus grand nombre, et en particulier celles et ceux qui en sont les plus éloignés.

Cette volonté s'appuie notamment sur l'expertise acquise ces dernières années en matière de science ouverte, avec la mise en place du portail SOCLE : Clés pour la science ouverte, qui vise à décliner le principe d'ouverture de la science à toutes les étapes du processus scientifique, dispositif renforcé par ARDOISE : Atelier rennais de la Donnée, Information et Soutien aux Équipes de recherche, un guichet unique et commun à l'Université Rennes2 et à l'Université de Rennes destiné à faciliter la structuration, la gestion et le partage des données, codes sources et logiciels de recherche. Elle s'appuie également sur la dynamique de valorisation des productions scientifiques auprès du grand public, à travers les médias en ligne The Conversation, Les Nouvelles de Rennes2, l'émission L'R du temps, sur les partenariats développés avec les centres de culture scientifique, technique et industrielle de la Bretagne et l'implication de la communauté universitaire dans les actions de médiation scientifique auprès de tous les publics (Fête de la science, Ma thèse en 180 secondes, Journée de la recherche...), mais aussi sur la politique culturelle de l'établissement qui permet de faire dialoguer artistes, chercheurs et chercheuses dans le cadre d'une programmation pluridisciplinaire conçue dans une adresse à un public large et lors d'événements ouverts à tous les publics.

Ces actions participent à la diffusion des résultats de la recherche et à l'appropriation des connaissances par le plus grand nombre. Ainsi, l'Université Rennes2 entend contribuer à éclairer les questions que se posent les sociétés dans le domaine des transitions socio-environnementales en mettant à disposition du plus grand nombre les connaissances et les ressources universitaires.

Objectif 2:

Affirmer une politique engagée en matière de recherche avec et pour la société

Cet objectif s'inscrit dans une action coordonnée à l'échelle du site rennais visant à soutenir la participation des citoyennes et des citoyens à la recherche, avec le développement de projets de recherches partenariales et participatives à fort impact sociétal.

Il s'appuie sur la création en 2021 de la mission Univer.Cité, mission universitaire au service de la collectivité, l'obtention en 2022 du label Science Avec et Pour la Société (SAPS), Triptyque Science Société pour Agir Ensemble (TISSAGE), le déploiement depuis 2023 du programme d'investissement d'avenir France 2030 excellence sous toutes ses formes, Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental transition (IRIS-E), et le lancement en 2025 de l'Alliance d'universités européennes, Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement (EMERGE).

L'intérêt de la communauté universitaire et des partenaires de la société civile pour ces dispositifs multi-partenariaux au service des transformations sociétales et environnementales nous permet d'affirmer une politique engagée de recherche avec et pour la société, consacrant notamment la place des sciences humaines et sociales, des arts, des lettres, des langues et des sciences du sport, pour éclairer les enjeux autour des transitions socio-environnementales.

Contexte réglementaire:

- Objectifs et missions de l'enseignement supérieur du code de l'éducation
- Loi n° 2016-1321 du 7 octobre 2016 pour une République numérique
- Loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030
- Plan national pour une science ouverte
- Stratégie ministérielle en faveur d'une science avec et pour la société,
- Convention de jumelage quartier Villejean
Université Rennes 2 - Service culturel

Délais de réalisation:

- 2027-2028

Effet attendu

- Amélioration du système

Cible(s):

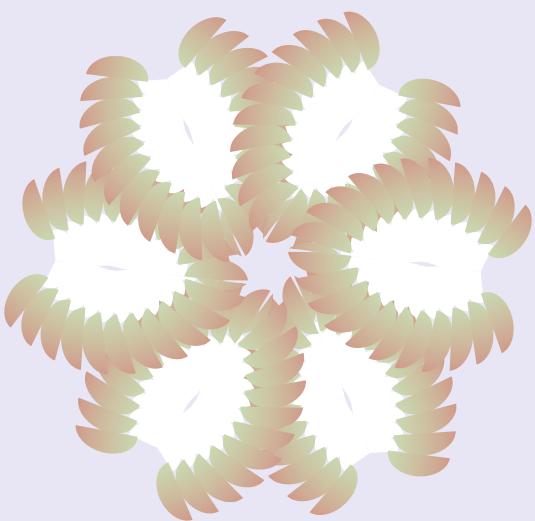
- Accompagnement de projets sciences-société,
organisation d'évènements sciences-société

Moyens financiers (acquis ou à mobiliser):

- Fonds propres, contrat d'objectifs, de moyens et de performance
2025-2027, appels à projets

Indicateurs:

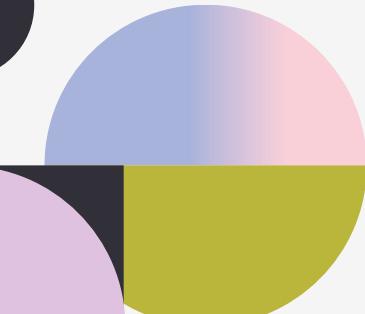
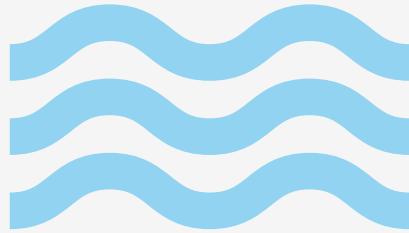
- Nombre de projets sciences-société
(recherche partenariale participative) accompagnés par année
- Nombre d'évènements sciences-société organisés par année



Feuille de ginkgo - Muséum national d'Histoire naturelle © MNHN

Index des sigles

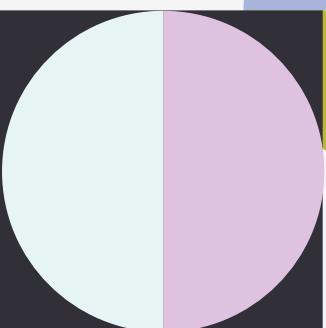
| | |
|---|---|
| AAP: Appel à projets | HCBC: Haut Conseil Breton pour le Climat |
| ADEME: Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie | HRS4R: Human Resources Strategy for Researchers |
| ANR: Agence Nationale de la Recherche | IAUR: Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Rennes |
| ARDolSE: Atelier rennais de la Donnée, Information et Soutien aux Équipes de recherche | INSA Rennes: Institut National des Sciences Appliquées de Rennes |
| BIATSS: Bibliothécaires, ingénieurs, administratifs, techniciens, personnels sociaux et de santé | IRIS-E: <i>Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental transition</i> |
| BGES: Bilan de Gaz à Effet de Serre | ISSTO: Institut des sciences sociales du travail de l'Ouest |
| CA: Conseil d'Administration | LPO: Ligue de Protection des Oiseaux |
| CAC: Conseil Académique | MESR: Ministère de l'Enseignement Supérieur et de Recherche |
| CFCB: Centre de Formation aux Carrières des Bibliothèques | MOOC: Massive open online course |
| CFVU: Commission de la formation et de la vie universitaire | MSHB: Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne |
| CGE: Conférences des Grandes Ecoles | ODD: Objectifs de Développement Durable |
| CIRSES: Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale dans l'Enseignement Supérieur | PAE: Plan d'action Égalité |
| CoARA: Coalition pour l'Avancement de l'Évaluation de la Recherche | PCAET: Plan Climat Air Energie Territorial |
| CODEV: Conseil de Développement | PDM: Plan de Mobilité |
| COMP: Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance | PIA: Programme d'investissements d'avenir |
| COP-TSE: Commission d'Orientation et de Planification de la Transition Socio-Environnementale | QVT: Qualité de Vie au Travail |
| CPER: Contrat de Plan État-Région | R2D2: Rendez-vous des Référent.es Développement Durable |
| CREA: Centre de Ressources et d'Etudes Audiovisuelles | RGAA: Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité |
| CRICDD: Collectif Rennais Inter-Campus pour le Développement Durable | RSE: Responsabilité Sociale et Environnementale |
| CROUS: Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires | SAPS: Science Avec et Pour la Société |
| CSAE: Comité Social d'Administration d'Établissement | SCD: Service Commun de Documentation |
| CVEC: Contribution à la Vie Etudiante et de Campus | SDH: Schéma Directeur Handicap |
| DAFCO: Direction des Affaires Financières et Comptables | SFCA: Service Formation Continue et Alternance |
| DAP: Direction à l'Appui Pédagogique | SGPU: Syndicat de Gestion du Pôle Universitaire |
| DD&RS: Développement Durable & Responsabilité Sociétale | SIUAPS: Service Interuniversitaire des Activités Physiques et Sportives |
| DEEE: Déchets via les Eco-organismes Ecosystem | SMUT: Service Médical Universitaire et de Santé au Travail |
| DEVU: Direction des Études et de la Vie Universitaire | SNBC: Stratégie Nationale Bas Carbone |
| D2PS: Direction des Projets et Partenariats Stratégiques | SPE: Services Publics Ecoresponsables |
| D3E: Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques | SPOT: Schéma de Planification et d'Orientation des Transitions |
| DGRI: Direction générale de la recherche et de l'innovation | SPSI: Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière |
| DRI: Directions des Relations Internationales | SVE: Service Vie Etudiante |
| DRIM: Direction des Ressources Immobilières | TISSAGE: Triptyque Science Société pour Agir Ensemble |
| DRV: Direction de la recherche et de la Valorisation | TSE: Transition Socio-Environnementale |
| DSI: Direction des Systèmes Informatiques | UBO: Université de Bretagne Occidentale |
| EC: Enseignant-Chercheur | UBS: Université Bretagne Sud |
| EHESP: École des Hautes Études en Santé Publique | UEL: Unités d'Enseignement Libre |
| EMERGE (Alliance): <i>Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement</i> | UEO: Unités d'Enseignement d'Ouverture |
| ENS Rennes: Ecole Normale Supérieure de Rennes | UFR: Unité de Formation et de Recherche |
| ERP: Etablissement Recevant du Public | UMR: Unité Mixte de Recherche |
| ERS: Étudiants Relais Santé | UR: Unité de Recherche |
| ESH: Etudiant-es en Situation de Handicap | UVED: Université Virtuelle Environnement et Développement Durable |
| ESR: Enseignement Supérieur et de Recherche | VEE: Valorisation de l'Engagement Étudiant |
| ESS: Economie Sociale et Solidaire | VP-TREES: Association des Vice-Président.es pour la Transition Ecologique et Sociétale |
| F3SCT: Formation Spécialisée en Santé, Sécurité et Conditions de Travail | VSS: Violences Sexistes et Sexuelles |
| GES: Gaz à effet de serre | |
| GIS: Groupements d'Intérêt Scientifique | |



SPOT

2025 > 30

Schéma de
Planification
& d'Orientation
des Transitions



Université Rennes 2

Novembre 2025


**UNIVERSITÉ
RENNES 2**