

Sommaire des délibérations
Conseil d'administration plénier du 28 novembre 2025 – Première partie

Numéro de délibération	Point abordé	Page
88-2025	Procès-verbal séance du 26 septembre 2025	2
89-2025	Ressources humaines : campagne d'emplois 2026	3
90-2025	Ressources humaines : référentiel d'activités des enseignant et enseignantes chercheurs et enseignant t enseignantes chercheurs	20
91-2025	Formation – parcoursup – augmentation des capacités d'accueil et maintien des capacités d'accueil	29
92-2025	Formation – parcoursup Demandes de fermeture des licences français professorat des écoles EAD et LLCER Portugais à la rentrée 2026-2027	30
93-2025	Formation – parcoursup - Demandes de baisses de capacités d'accueil refusées	31
94-2025	Formation – parcoursup : demande de modification de la répartition entre formation initiale et continue en Psychologie	32
95-2025	Parcoursup – UCO – parcours co accrédités avec UR2	38
96-2025	Parcoursup : critères généraux d'examen des voeux	40
97-2025	Mon Master : reconductions, modifications d'attendus, critères et mentions de licences conseillées	99
98-2025	Mon Master : demandes de modifcations de répartition des CAL et demandes de hausse de CAL	111
99-2025	Mon Master : hausses de COL du Master Management et commerce et Master Commerce et relations économiques Europe Asie	112
100-2025	Mon Master : maintien des CAL et des COL et demandes de CAL identiques avec ajustement de COL à la marge	113
101-2025	Mon Master : demandes de baisses de cal refusées (DNL Arts plastiques – Histoire, civilisations, patrimoine, Relations internationales, Mondialisations et interculturalité	114
102-2025	Mon Master : demande de fermeture du Master Sciences du langage	120
103-2025	Mon Master : maintien des CAL et des COL des formations co accréditées de l'UCO à l'exception d'une formation STAPS	121

**Délibération
du Conseil d'administration
de l'Université Rennes 2
Séance du 28 novembre 2025**

*Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;
Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008.*

Délibération n° 88- 2025

Point 1 – Projet de procès-verbal du 26 septembre 2025

Membres en exercice : 36

Votants : 32

Présent.es : 21

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstention : 1

Contre : 0

Pour : 31

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : procès-verbal du 26 septembre 2025

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent le procès-verbal de la séance du 26 septembre 2025, à l'unanimité.

*Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :
Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :*

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis favorable du conseil académique plénier du 14 novembre 2025 ;

Vu l'avis favorable du comité social d'administration de l'établissement (CSAE) du 18 novembre 2025 ;

Délibération n° 89- 2025

Point 2 –Ressources humaines

2-1 Campagne d'emplois 2026

Les membres du conseil d'administration plénier sont invités à délibérer sur la campagne d'emplois 2026 présentée en séance.

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 22

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 9

Contre : 1

Pour : 23

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe :

- note sur la campagne d'emplois
- campagne d'emplois 2026 modifiée

Les membres du conseil d'administration approuvent la campagne d'emplois 2026.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026



NOTE SUR LA CAMPAGNE D'EMPLOIS 2026

ENSEIGNANT.E.S, ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S ET BIATSS

UNIVERSITÉ RENNES 2

1-Contexte général :

La campagne d'emplois 2026 s'inscrit dans le cadre d'une procédure de retour à l'équilibre financier (PREF), votée par le conseil d'administration de l'université le 4 avril dernier. Les propositions formulées au titre de cette campagne traduisent les choix faits lors de la préparation et du vote de cette PREF (maîtrise de la masse salariale ; attention portée à la trajectoire financière de l'établissement vers un retour programmé à l'équilibre financier). Mais ces propositions portent aussi la volonté de réinitialiser une politique de recrutement pour soutenir les équipes pédagogiques et les unités de recherche de l'université. Après la campagne « blanche » de 2025, premier stade de la mise en œuvre de la PREF dans la politique d'emplois de l'université, la campagne d'emplois 2026 permettra ainsi, parallèlement aux gels de postes, le recrutement d'une vingtaine d'enseignant.es-chercheur.es et enseignant.es sur des postes de titulaires. Concernant les emplois BIATSS, la campagne 2026 est guidée, comme pour les campagnes d'emplois précédentes, par la volonté d'améliorer la situation des personnels en utilisant les leviers RH à notre disposition.

2- Volet Enseignant.s/Enseignant.es-chercheur.es

S'agissant du volet enseignant.s/enseignant.es-chercheur.es, l'établissement s'inscrit dans une logique pluriannuelle. Dans le cadre du déploiement de la PREF, l'établissement est conduit, dans la structuration de cette campagne d'emplois, à mettre en œuvre pour la première fois une phase de gel de postes, tout en ouvrant au recrutement des postes d'EC et d'E à hauteur des possibilités identifiées. Les gels comme les ouvertures sont le fruit d'une concertation approfondie engagée dès le printemps 2025 avec l'ensemble des UFR et le CIREFE, concernés par des postes vacants.

Concernant les gels, ceux-ci se déclineront sur deux années successives, avec une première phase à hauteur de dix supports – campagne d'emplois 2026 – et une seconde phase à hauteur de quatre supports complémentaires – campagne d'emplois 2027 –.

Parallèlement, ce sont vingt ouvertures de postes d'enseignant.es-chercheur.es et enseignant.es titulaires qui ont été programmées pour cette campagne 2026 en tenant compte des vacances de postes dans chacune des UFR ainsi que de la pyramide des âges des personnels enseignants des différentes composantes. Pour ces réouvertures, la structure des emplois identifiés traduit un équilibre entre

postes d'ESAS, de MCF et de PU, respectivement concernés à hauteur de 5, 8 et 7 supports.

Au surplus, dans le respect de la trajectoire fixée par la PREF, le recours aux personnels contractuels permettra de pourvoir les autres postes vacants, en privilégiant une occupation de ces supports par des ATER. Il est à noter que, comme pour la précédente campagne, les postes de PAST (12 pour la campagne 2026) font tous l'objet d'une proposition de reconduction.

Ces mesures combinées doivent permettre la poursuite des réflexions quant à l'adaptation des orientations stratégiques de l'établissement, notamment sur l'offre de formation.

3- Volet BIATSS

Dans la perspective de mise en œuvre de la PREF, l'établissement a engagé sur les deux années 2024 et 2025, une pratique de gels de postes BIATSS au fil de l'eau. C'est la traduction d'une action prudente, initiée au premier semestre de l'année 2024, dans le respect d'une capacité maintenue d'intervention des différents services.

Pour 2026, chaque poste vacant continuera à être systématiquement réinterrogé conduisant, si nécessité impérieuse, à un redéploiement des supports vacants, afin de répondre à l'adaptation de notre structure d'emplois. Ce suivi s'inscrit dans le cadre d'un dialogue de gestion régulier avec les services et les composantes. Il permet d'ajuster en permanence la configuration de nos effectifs au regard des besoins et des moyens mobilisables.

La politique de résorption des écarts grade/fonction sera poursuivie par l'établissement. Dans le même temps, la « déprécarisation » des emplois pour les postes BIATSS sera poursuivie, en s'appuyant sur les possibilités réglementaires offertes, dont la possibilité de proposer des contrats à durée indéterminée. En ce sens, les nouvelles dispositions de la charte des contractuel.le.s, actualisée au cours de l'année 2024, permettront de poursuivre l'amélioration des conditions d'emploi des agents contractuels.

Les recrutements des personnels BIATSS titulaires ou contractuels, dont ceux reconnus travailleurs handicapés, se poursuivront tout au long de l'année en diffusant les offres de postes vacants et en organisant les jurys de recrutement au fil de l'eau.

Au total, pour les emplois BIATSS, les ambitions sont les suivantes :

- Poursuivre la « déprécarisation » des emplois de catégorie C et B ;
- Poursuivre le processus de résorption des situations d'écarts grade-fonction par l'ouverture de 2 concours ITRF de catégorie B et d'un concours ITRF de catégorie A;
- S'inscrire dans les objectifs fixés par le Schéma Directeur du Handicap en proposant un recrutement réservé aux BOE et en recourant à nouveau au dispositif dit de détachement ascensionnel pour un poste de catégorie B et un poste de catégorie A;
- Adapter la structure des emplois aux évolutions des missions et des interventions de l'université en s'appuyant sur la cartographie des emplois.

4- Progression de carrière et régime indemnitaire

L'établissement maintiendra, comme les années passées, son implication afin de maximiser l'ensemble des dispositifs de promotion interne offerts à toutes les catégories des personnels (avancement de grade, liste aptitude...). Les contraintes actuelles connues par l'université ne doivent pas limiter les actions engagées pour accompagner et faciliter le déroulement de carrière de l'ensemble des personnels.

Dans le même objectif d'amélioration des conditions d'emploi des personnels, et plus particulièrement des éléments de rémunération, l'université poursuivra le déploiement des différents systèmes indemnitaire. L'établissement a ajusté et complété les différentes composantes du RIPEC pour les enseignants-chercheurs. L'année 2026 permettra également la mise en place complète du RIFSEEP rénové, témoignant de la volonté de l'établissement de reconnaître la diversité et les spécificités de ses postes.

Campagne d'emplois 2026 - Personnels BIATSS**Proposition d'ouverture de concours**

Services / Composantes	Catégories	Libellé du poste	BAP	Origine du recrutement	Type de recrutement
Tous services	TECH	technicien.ne en gestion administrative	J	écart grade fonction	concours interne
Tous services	TECH	technicien.ne en gestion administrative	J	écart grade fonction	concours interne
DRIM	TECH	technicien.ne chauffage ventilation	G	écart grade fonction	concours interne
CREA	IGE	Ingénieur.e des systèmes et techniques audiovisuels et multimédia	F	écart grade fonction	concours interne
Tous services	ADT	gestion administrative	J	recrutement direct BOE	recrutement direct
Tous services	TECH	Technicien.ne bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE)	Toutes	Accès à une catégorie supérieure par la voie du détachement (réservé BOE)	détachement
Tous services	ASI	ASI bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE)	Toutes	Accès à une catégorie supérieure par la voie du détachement (réservé BOE)	détachemnnt

Postes à pourvoir par catégories :

Catégorie A	2
Catégorie B	4
Catégorie C	1
TOTAL	7

Récapitulatif campagne d'emplois 2026 - Personnels titulaires, enseignants et enseignants-chercheurs

	ALC			UFR Langues			UFR Sciences sociales			UFR Sciences Humaines			UFR STAPS			CIREFE			TOTAL		
	Ouvertures	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027	Ouverture	Gels en 2026	Gels en 2027
Postes de PU	1	1	0	1	1	0	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	1
Postes de MCF	3	1	0	2	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8	5	3
Poste d'ESAS	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	2	0
	5	2		4	3		4	3		4	3		2	2		1	1		20	10	4

Récapitulatif campagne d'emplois 2026 - postes de PAST

UFR ALC	6
UFR Langues	0
UFR Sciences sociales	5
UFR Sciences Humaines	0
UFR STAPS	1

12

Liste des postes vacants, UFR ALC - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation	Proposition d'évolution
2	GELS - postes statutaires EC / E						
1	UFR ALC	Histoire de l'art et archéologie	MCF	22 MCF 0371	2023 HCA	- Corps : MCF - Section : 22 - Département : Histoire de l'art et archéologie - Unité de recherche : HCA	GEL en 2026
1	UFR ALC	Lettres	PU	09 PU 0674	2025 CELLAM	- Corps : PU - Section : 9 - Département : Lettres - Unité de recherche : Cellam	GEL en 2026
5	OUVERTURES - postes statutaires EC / E						
1	UFR ALC	Arts du spectacle	MCF	18 MCF 0820	2024 APP	- Corps : MCF - Section : 18 - Département : Arts du spectacle - Unité de recherche : APP	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Arts plastiques	MCF	22 MCF 0648	2024 PTAC	- Corps : MCF - Section : 22 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Arts plastiques	PRAG-PRCE	H1800 0621	2025 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H1800 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : NA	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Histoire de l'art et archéologie	PU	22 PU 0541	2023 HCA	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire de l'art et archéologie - Unité de recherche : HCA	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Musique	MCF	18 MCF 0577	2024 APP	- Corps : MCF - Section : 18 - Département : Musique - Unité de recherche : APP	RECONDUCTION
6	RECONDUCTIONS - postes de PAST						
1	UFR ALC	Musique	PAST-MCF	18 PAST 0077	NA APP	- Corps : PAST-MCF - Section : 18 - Département : Musique - Unité de recherche : APP	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Arts plastiques	PAST-MCF	18 PAST 0800	NA PTAC	- Corps : PAST-MCF - Section : 08 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	RECONDUCTION

1	UFR ALC	Arts plastiques	PAST-MCF	18 PAST 0431		NA	PTAC	- Corps : PAST-MCF - Section : 18 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Lettres	PAST-MCF	09 PAST 8030		NA	CELLAM	- Corps : PAST-MCF - Section : 09 - Département : Lettres - Unité de recherche : CELLAM	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Information-communication	PAST-MCF	71 PAST 0863		NA	PREFICS	- Corps : PAST-MCF - Section : 71 - Département : Information-communication - Unité de recherche : PREFICS	RECONDUCTION
1	UFR ALC	Histoire de l'art et archéologie	PAST-MCF	21 PAST 2020		NA	HCA	- Corps : PAST-MCF - Section : 21 - Département : Histoire de l'Art et archéologie - Unité de recherche : HCA	RECONDUCTION
10	REPORTS								
1	UFR ALC	Arts du spectacle	PU	18 PU 0115	2025	APP	- Corps : PU - Section : 18 - Département : Arts du spectacle - Unité de recherche : APP	REPORT	
1	UFR ALC	Arts plastiques	MCF	18 MCF 0451	2024	PTAC	- Corps : MCF - Section : 18 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	REPORT	
1	UFR ALC	Arts plastiques	PU	18 PU 0759	2024	PTAC	- Corps : PU - Section : 18 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	REPORT	
1	UFR ALC	Arts plastiques	PRAG-PRCE	H1800 0629	2024	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H1800 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : NA	REPORT	
1	UFR ALC	Arts plastiques	MCF	18 MCF 0537	2025	PTAC	- Corps : MCF - Section : 18 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	REPORT	
1	UFR ALC	Arts plastiques	PU	18 PU 0428	2025	PTAC	- Corps : PU - Section : 18 - Département : Arts plastiques - Unité de recherche : PTAC	REPORT	
1	UFR ALC	Histoire de l'art et archéologie	PU	21 PU 0278	2025	HCA	- Corps : PU - Section : 21 - Département : Histoire de l'art et archéologie - Unité de recherche : HCA	REPORT	

1	UFR ALC	Histoire de l'art et archéologie	PU	22 PU 0614	2025	HCA	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire de l'art et archéologie - Unité de recherche : HCA	REPORT
1	UFR ALC	Lettres	PU	10 PU 0126	2024	CELLAM	- Corps : PU - Section : 10 - Département : Lettres - Unité de recherche : Cellam	REPORT
1	UFR ALC	Musique	PRAG-PRCE	H1700 0702	2024	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H1700 - Département : Musique - Unité de recherche : NA	REPORT

Liste des postes vacants, UFR Langues - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation	Proposition d'évolution
3 GELS - postes statutaires EC / E							
1	UFR Langues	Portugais	PRAG-PRCE	H0433 0631	2024 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H0631 - Département : Portugais - Unité de recherche : NA	GEL en 2026
1	UFR Langues	Espagnol	PU	14 PU 0107	2023 CELLAM	- Corps : PU - Section : 14 - Département : Espagnol - Unité de recherche : CELLAM	GEL en 2026
1	UFR Langues	Espagnol	MCF	14 MCF 0214	2024 LIDILE	- Corps : MCF - Section : 14 - Département : Espagnol - Unité de recherche : LIDILE	GEL en 2026
4 OUVERTURES - postes statutaires EC / E							
1	UFR Langues	LEA	PU	14 PU 0332	2024 ERIMIT	- Corps : PU - Section : 14 - Département : LEA - Unité de recherche : ERIMIT	RECONDUCTION
1	UFR Langues	Portugais	MCF	14 MCF 0868	2025 ERIMIT	- Corps : MCF - Section : 14 - Département : Portugais - Unité de recherche : ERIMIT	RECONDUCTION
1	UFR Langues	Breton	MCF	73 MCF 0668	2024 CELTIC-BLM	- Corps : MCF - Section : 73 - Département : Breton - Unité de recherche : CELTIC-BLM	RECONDUCTION
1	UFR Langues	Centre de langues	PRAG-PRCE	H0422 0227	2024 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H0422 - Département : Anglais - Unité de recherche : NA	RECONDUCTION
6 REPORTS							
1	UFR Langues	Breton	PU	73 PU 0775	2024 CELTIC-BLM	- Corps : PU - Section : 73 - Département : Breton - Unité de recherche : CELTIC-BLM	REPORT
1	UFR Langues	Espagnol	PU	14 PU 0576	2024 CELLAM	- Corps : PU - Section : 14 - Département : Espagnol - Unité de recherche : CELLAM	REPORT

1	UFR Langues	Espagnol	PU	14 PU 0043	2025	CELLAM	- Corps : PU - Section : 14 - Département : Espagnol - Unité de recherche : CELLAM	REPORT
1	UFR Langues	LEA	MCF	14 MCF 0865	2025	CELLAM	- Corps : MCF - Section : 14 - Département : LEA - Unité de recherche : CELLAM	REPORT
1	UFR Langues	LEA	PRAG-PRCE	H0422 0099	2025	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H0422 - Département : LEA - Unité de recherche : NA	REPORT
1	UFR Langues	Japonais	PRAG-PRCE	H0430 0349	2025	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H0430 - Département : LANSAD - Unité de recherche : NA	REPORT

Liste des postes vacants, UFR Sciences sociales - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation	Proposition d'évolution
3	GELS - postes statutaires EC / E						
1	UFR Sciences sociales	Géographie	MCF	23 MCF 0497	2024 ESO	- Corps : MCF - Section : 23 - Département : Géographie - Unité de recherche : ESO	GEL en 2026
1	UFR Sciences sociales	Histoire	MCF	21 MCF 0171	2024 TEMPORA	- Corps : MCF - Section : 21 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	GEL en 2027
1	UFR Sciences sociales	AES	MCF	22 MCF 0669	2022 LIRIS	- Corps : MCF - Section : 01 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	GEL en 2027
4	OUVERTURES - postes statutaires EC / E						
1	UFR Sciences sociales	Histoire	PU	22 PU 0001	2024 TEMPORA	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	Histoire	PU	22 PU 0010	2025 TEMPORA	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	AES	MCF	02 MCF 0886	2023 (janvier) LIRIS	- Corps : MCF - Section : 02 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	MIASHS	PRAG-PRCE	H1300 0562	2025 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H1300 - Département : MIASHS - Unité de recherche : NA	RECONDUCTION
5	RECONDUCTIONS - postes de PAST						
1	UFR Sciences sociales	AES	PAST-MCF	06 PAST 8009	NA LIRIS	- Corps : PAST-MCF - Section : 06 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	Histoire	PAST-MCF	21-22 PAST 8026	NA TEMPORA	- Corps : PAST-MCF - Section : 22 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	RECONDUCTION

1	UFR Sciences sociales	Géographie	PAST-MCF	23 PAST 0870		NA ESO	- Corps : PAST-MCF - Section : 23 - Département : Géographie - Unité de recherche : ESO	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	Géographie	PAST-MCF	23 PAST 8013		NA ESO	- Corps : PAST-MCF - Section : 23 - Département : Géographie - Unité de recherche : ESO	RECONDUCTION
1	UFR Sciences sociales	AES / ISSTO	PAST-MCF	05 PAST 8023		NA LIRIS	- Corps : PAST-MCF - Section : 05 - Département : ISSTO - Unité de recherche : LIRIS	RECONDUCTION
REPORTS								
1	UFR Sciences sociales	AES	MCF	04 MCF 0489	2024	ARENES	- Corps : MCF - Section : 02 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	REPORT
1	UFR Sciences sociales	AES	PU	06 PU 0102	2022	LIRIS	- Corps : PU - Section : 06 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	REPORT
1	UFR Sciences sociales	AES	PU	05 PU 0482	2024	LIRIS	- Corps : PU - Section : 05 - Département : AES - Unité de recherche : LIRIS	REPORT
1	UFR Sciences sociales	AES	PRAG-PRCE	H1100 0002	2024	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H1100 - Département : AES - Unité de recherche : NA	REPORT
1	UFR Sciences sociales	Histoire	MCF	22 MCF 0466	2025	TEMPORA	- Corps : MCF - Section : 21 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	REPORT
1	UFR Sciences sociales	Histoire	PU	22 PU 0087	2025	ARENES	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire - Unité de recherche : ARENES	REPORT
1	UFR Sciences sociales	Histoire	PU	22 PU 0048	2024	TEMPORA	- Corps : PU - Section : 22 - Département : Histoire - Unité de recherche : TEMPORA	REPORT

Liste des postes vacants, UFR Sciences Humaines - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation	Proposition d'évolution
3 GELS - postes statutaires EC / E							
1	UFR Sciences Humaines	Psychologie	PU	16 PU 0447	2025 (mars)	RPpsy	- Corps : PU - Section : 16 - Département : Psychologie - Unité de recherche : RPpsy
1	UFR Sciences Humaines	Sciences de l'éducation	MCF	70 MCF 0167	2024	CREAD	- Corps : MCF - Section : 70 - Département : Sciences de l'éducation - Unité de recherche : CREAD
1	UFR Sciences Humaines	Sociologie	PU	19 PU 0817	2026	LIRIS	- Corps : PU - Section : 19 - Département : Sociologie - Unité de recherche : LIRIS
4 OUVERTURES - postes statutaires EC / E							
1	UFR Sciences Humaines	Sciences de l'éducation	PU	70 PU 0550	2024	CREAD	- Corps : PU - Section : 70 - Département : Sciences de l'éducation - Unité de recherche : CREAD
1	UFR Sciences Humaines	Psychologie	PU	16 PU 0678	2023	RPpsy	- Corps : PU - Section : 16 - Département : Psychologie - Unité de recherche : RPpsy
1	UFR Sciences Humaines	Sociologie	PU	19 PU 0333	2024	LIRIS	- Corps : PU - Section : 19 - Département : Sociologie - Unité de recherche : LIRIS
1	UFR Sciences Humaines	Sociologie	PRAG-PRCE	H1100 0862	2024	NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : 19 - Département : Sociologie - Unité de recherche : NA
3 REPORTS							
1	UFR Sciences Humaines	Psychologie	PU	16 PU 0580	2022	RPpsy	- Corps : PU - Section : 16 - Département : Psychologie - Unité de recherche : RPpsy
1	UFR Sciences Humaines	Psychologie	MCF	16 MCF 0406	2025	LP3C	- Corps : MCF - Section : 16 - Département : Psychologie - Unité de recherche : LP3C

1	UFR Sciences Humaines	Sciences de l'éducation	PU	70 PU 0826		2025	CREAD	- Corps : PU - Section : 70 - Département : Sciences de l'éducation - Unité de recherche : CREAD	REPORT
---	-----------------------	-------------------------	----	------------	--	------	-------	---	--------

Liste des postes vacants, UFR STAPS - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation au 01/09/2026	Proposition d'évolution
2	GELS - postes statutaires EC / E						
1	UFR STAPS	STAPS	MCF	74 MCF 0890	2024 M2S	- Corps : MCF - Section : 74 - Département : STAPS - Unité de recherche : M2S	GEL en 2026
1	UFR STAPS	STAPS	MCF	74 MCF 0658	2026 VIPSS	REPORT	GEL en 2027
2	OUVERTURES - postes statutaires EC / E						
1	UFR STAPS	STAPS	MCF	74 MCF 0353	2025 VIPSS	- Corps : MCF - Section : 74 - Département : STAPS - Unité de recherche : VIPSS	RECONDUCTION
1	UFR STAPS	STAPS	PRAG-PRCE	H 1900 0356	2024 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H 1900 - Département : STAPS - Unité de recherche : NA	RECONDUCTION
1	RECONDUCTION - poste de PAST						
1	UFR STAPS	STAPS	PAST-MCF	74 PAST 8029	NA VIPSS	- Corps : PAST-MCF - Section : 74 - Département : STAPS - Unité de recherche : VIPSS	RECONDUCTION
1	REPORT						
1	UFR STAPS	STAPS	PRAG-PRCE	H 1900 0681	2025 (février) NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H 1900 - Département : STAPS - Unité de recherche : NA	REPORT

Liste des postes vacants, CIREFE - enseignants-chercheurs et enseignants, rentrée 2026

UFR	Département	Grade	Poste	Date de début de la vacance de poste	Unité de recherche R2	Affectation	Proposition d'évolution
1	GEL - poste statutaire EC / E						
1	CIREFE	CIREFE	PRAG-PRCE	H1700 0290	2026 NA	- Corps : PRAG-PRCE - Section : H0202 - Département : Lettres - Unité de recherche : NA	GEL en 2026
1	OUVERTURE - poste statutaire EC / E						
1	CIREFE	CIREFE	MCF	07 MCF 0016	2023 LIDILE	- Corps : MCF - Section : 07 - Département : CIREFE - Unité de recherche : LIDILE	RECONDUCTION

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis favorable du conseil académique plénier du 14 novembre 2025 ;

Vu l'avis favorable du comité social d'administration du 18 novembre 2025.

Vu l'avis favorable du comité social d'administration de l'établissement (CSAE) du 18 novembre 2025 ;

Délibération n° 90- 2025

Point 2 –Ressources humaines

2-2 Référentiel d'activités des enseignant.es chercheur.es

Membres en exercice : 36

Votants : 30

Présent.es : 21

Représenté.es : 9

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 7

Contre : 0

Pour : 23

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : référentiel d'équivalences horaires pour la prise en compte des charges administratives et des responsabilités pédagogiques pour l'année universitaire 2026-2027

Les membres du conseil d'administration approuvent le référentiel d'équivalences horaires pour la prise en compte des charges administratives et des responsabilités pédagogiques pour l'année universitaire 2026-2027.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région-académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

Prise en compte des responsabilités de charges administratives et des responsabilités pédagogiques

Année universitaire 2025-2026

Visas:

- décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs
- décret n°2025-742 du 31 juillet 2025 relatif aux ESAS
- décret n°2021-1895 du 29 décembre 2021 portant création du RIPEC
- arrêté du 31 juillet 2009 approuvant le référentiel national d'équivalences horaires relatif aux enseignants-chercheurs
- arrêté du 28 août 2025 approuvant le référentiel national d'équivalences horaires relatif aux ESAS
- lignes directrices de gestion de l'établissement relatives au régime indemnitaire des enseignants et des enseignants-chercheurs

Rappel :

- le service d'un EC ne peut être inférieur à 64hETD sauf dans les cas prévus dans le décret (élus statutaires)
- le service d'un enseignant du 2nd degré ne peut être inférieur à 128hETD sauf dans les cas prévus dans le décret (élus statutaires)
- le référentiel est calculé en Heures Equivalent TD, il est intégré ou ajouté au service.
- les **maîtres de conférences stagiaires**, les enseignants contractuels (PAST, ATER, Lecteurs et Maîtres de langues, Enseignants contractuels LRU en CDD, CPJ) et vacataires ne peuvent pas bénéficier du référentiel
- toutes les heures de référentiel sont doublées pour les enseignants du second degré

I) DECHARGES

Responsabilités :	Décharge (héTD)	PEDR	Heures complémentaires
Délégation IUF	128	IUF senior: 10 000€ / IUF junior: 6 000€	non autorisées
Responsabilités :	Décharge (héTD)	Primes extérieures	Heures complémentaires
Présidence section CNU	64	Selon le barème du CNU	non autorisées

II) REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

Directions de service	Heures complémentaires	Référentiel en héTD	
		Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Direction du campus Mazier	autorisées	Dispositif C2	256
CIREFE	autorisées	Dispositif C2	256
Centre de langues	autorisées	Dispositif C2	192
SIUAPS	autorisées	Dispositif C2	256
Direction de composantes ou d'instituts	Heures complémentaires	Référentiel en héTD	
		Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
CFMI	autorisées	72	144
CFPSYEN	autorisées	72	144
ISSTO	autorisées	96	192
Administration provisoire	Heures complémentaires	Référentiel en héTD	
		Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Pour les fonctions et responsabilités faisant l'objet d'heures de référentiel	autorisées	Selon la valeur du référentiel et au prorata de la durée x 2	Selon la valeur du référentiel et au prorata de la durée x 2

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

Responsabilités	Référentiel en héTD	
	Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Directions adjointes		
Direction adjointe d'UFR (2 par UFR sauf pour Campus Mazier)	35	70
Campus Mazier – Saint-Brieuc (1 direction adjointe)	35	70
Direction adjointe du CIREFE (2 directions adjointes)	48	96
Centre de Langues - Responsabilité du pôle angliciste	60	120
Centre de Langues - Responsabilité du pôle multilingue	48	96
Direction adjointe du SIUAPS	48	96
Responsabilités extérieures		
Représentant UR2 au bureau de l'INSPE	24	48
Coordination écoles para-médicales	48	96
Coordinations SIUAPS (certaines activités pouvant être réalisées par des agents de l'Université de Rennes ou de Rennes 2) :		
Prises de responsabilités: - responsable pédagogique : 42h - secteur communication : 18h - secteur vie des campus : 18h - secteur sportifs de haut-niveau: 18h	NA	200
Action de coordination/pilotage/développement/déploiement		
- coordination de projets d'envergure : 20h par projet (exemple UniverCity Trail, Organisation sur site de Championnat de France, d'Europe, du Monde) - Organisation du suivi en compétition : 20h pour Rennes 2 - Coordination de la pratique autonome dans les salles de musculation : 15h - Coordination du site distant (Mazier): 25h		
Référent.e.s auprès du Président		
Référent.e (Défense et sécurité, Déontologie, Violences sexuelles et sexistes)	12	24
Référent.e (Sciences ouvertes)	24	X
Référent.e (Intégrité scientifique)	36	X
Autres coordinations transversales		
Université d'été FLE sciences sans frontière (2 coordinations)	36 pour chaque coordination	72 pour chaque coordination
Cours d'été	36	72
Fête de la Science	24	48
Autres responsabilités		
Président.e de la section disciplinaire (usagers)	18	36
Président.e de la section disciplinaire (personnels)	12	X
Président.e de COS	6	X
Mission de Médiation étudiante	96	192

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

SOUTIEN A LA POLITIQUE DE RECHERCHE		
Responsabilités :	Référentiel en héTD	
	Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Directions d'unité de recherche et directions de composante Rennes 2 d'unités de recherche multisites		
U.M.R. multisites	96	
U.R. multisites	60	
Unité de recherche monosite ou composante Rennes 2 d'unité multisite dont le nombre de chercheurs actifs est > à 40	60	
Unité de recherche monosite ou composante Rennes 2 d'unité multisite dont le nombre de chercheurs actifs est compris entre 31 et 40	48	
Unité de recherche monosite ou composante Rennes 2 d'unité multisite dont le nombre de chercheurs actifs est compris entre 21 et 30	36	
Unité de recherche monosite ou composante Rennes 2 d'unité multisite dont le nombre de chercheurs actifs est compris entre 11 et 20	24	
Unité de recherche monosite ou composante Rennes 2 d'unité multisite dont le nombre de chercheurs actifs est compris entre 1 et 10	12	
Unité de service et de recherche (MSHB)	96	
Direction du pôle doctoral de Rennes, Direction et direction adjointe d'école doctorale en partie financé par la convention de coordination du dispositif doctoral en Bretagne (portage Université de Rennes)		
Direction du pôle doctoral de Rennes	96	
Direction d'école doctorale	72	
Direction adjointe d'école doctorale	60	
SOUTIEN A LA POLITIQUE DE LA RECHERCHE - CR		
Les principes d'attribution de cette enveloppe sont débattus et votés chaque année en commission recherche.	350	
AUTRES RESPONSABILITES		
Direction des Archives de la Critique d'Art	64	+ 64 heures financées
Co-présidence Haut conseil breton climat	54	
Présidence du comité d'éthique	24	

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

SOUTIEN A L'ANIMATION PEDAGOGIQUE ET RECHERCHE EN UFR - Coordinations diverses		
UFR STAPS	144	288
Autres UFR	192	384
SOUTIEN A LA POLITIQUE INTERNATIONALE		
Les principes d'attribution de cette enveloppe sont débattus et votés chaque année en Commission des Affaires Internationales (CAI).	450	x 2 pour les enseignants du 2nd degré qui assurent des tâches identifiées en CAI.
SOUTIEN A LA POLITIQUE CULTURELLE		
1. Relevant des activités culturelles	192	
Galerie Art et Essai	72	144
Cours public Mazier	12	24
Chœur universitaire Anacrou's	36	72
Groupe chorégraphique	36	72
Big Band Universitaire	36	72
2. Relevant du conseil de l'UFR ALC	120	
Ciné-Tambour	48	96
Écrans variables	6	12
Pause théâtre	26	52
Espace musique	8	16
Maison de la poésie	8	16
Festival Transversales	24	48

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

SOUTIEN AUX RESPONSABILITES ET ACTIVITES PEDAGOGIQUES		
Responsabilités :	Référentiel en héTD	
	Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Direction de département (1 seule enveloppe d'héTD ou une seule direction par département déterminée par le nombre d'IA validées)		
nombre d'heures (éTD) = 0,04 X nb d'étudiants + 30	Min = 30 Plafond = 96	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2
Direction adjointe de département (1 enveloppe d'héTD ou une direction adjointe par département déterminée par le nombre d'IA validées)		
nombre d'heures (éTD) = 0,5 X enveloppe définie direction département	Min = 15 Plafond = 48	
Direction d'études (1 enveloppe d'héTD par <u>mention</u> de licence L1+L2+L3 déterminée par le nombre d'IA validées année universitaire n-1 parcours rennais (source SISE) Les sites de Rennes et Saint Brieuc bénéficient d'enveloppes distinctes, basées sur un décompte de leurs IA respectives. Par dérogation les parcours de la licence mention "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" sont pris en compte comme des mentions (sans coordination au niveau mention).		
nombre d'heures (éTD) = 0,0975 X nb d'étudiants	Min = 15 Plafond = 96	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2
Coordination de Licence (Rennes) (1 enveloppe d'héTD par <u>mention</u> de licence L1+L2+L3 déterminée par le nombre d'IA validées année universitaire n-1 parcours rennais (source SISE) Par dérogation les parcours de la licence mention "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" sont pris en compte comme des mentions (sans coordination au niveau mention).		
Coordination mention si plusieurs parcours	6	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2
+ nombre d'heures (éTD) = 0,0975 X nb d'étudiants + 6	Min = 6 Plafond = 84	
Coordination de Licence (Saint Brieuc) (1 enveloppe d'héTD par <u>mention</u> de licence L1+L2+L3 déterminée par le nombre d'IA validées année universitaire n-1 parcours briochin (source SISE)		
Coordination mention si plusieurs parcours	6	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2
+ nombre d'heures (éTD) = 0,0975 X nb d'étudiants + 6	Min = 24 Plafond = 84	
Préparation DAEU		
Coordination pédagogique Rennes et St-Brieuc et suivi des stagiaires	65	130
Commission Examen des Vœux (à la clôture des vœux sur parcousup, X sera déterminé en fonction du nombre de vœux, dans le respect de l'enveloppe des 500h ; la répartition sera effectuée par UFR par la DRH puis par l'UFR pour chaque département via le conseil d'UFR qui pourra différencier en fonction des parcours).		
500h (2h par entrée parcousup + X x nbre de vœux)	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2	
Responsable DEUST – DU - licence PRO – diplôme national de guide-interprète national	24	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

Responsabilités :	Référentiel en héTD		
	Enseignant chercheur	Enseignant du second degré	
Coordination Langues/LANSAD			
Moins de 200 étudiants	6	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2	
De 200 à moins de 300 étudiants	8		
De 300 à moins de 400 étudiants	12		
De 400 à moins de 600 étudiants	16		
De 600 à moins de 1200 étudiants	20		
A partir de 1200 étudiants	24		
Coordination Masters (mention + parcours)			
Coordination mention si plusieurs parcours	6	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2	
+ part fixe par parcours	15		
+ part fixe selon la typologie de master:	6 (par typologie), avec un maximum de 12		
- master international intégrant un semestre d'études ou de stage obligatoire à l'étranger,			
- master en alternance ou avec des ressources liées à l'apprentissage			
- master au sein d'un environnement pluri-institutionnel (université ou autre établissement d'enseignement supérieur, UFR)			
+ part variable selon les effectifs en année N (0,1 x étudiant)			
+ Sélection en master (selon le nombre de candidatures sur l'application Mon master ; la répartition par UFR sera effectuée par la DRH puis par l'UFR pour chaque département via le conseil d'UFR qui pourra différencier en fonction des parcours).	500h (2h par parcours+ X x nbre de vœux)		
Coordination Parcours Masters Mention MEEF			
Parcours dont le nombre d'inscrits est > à 60	24	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2	
Parcours dont le nombre d'inscrits est compris entre 21 et 60	18		
Parcours dont le nombre d'inscrits est < ou = à 20	12		
Porteur secondaire Mention MEEF 1 ^{er} degré (PE) Parcours monolingue Rennes/St Brieuc	12		
Porteur secondaire Mention MEEF 1 ^{er} degré (PE) Parcours PE bilingue St Brieuc	8		
Préparation Agrégation dont le nombre d'inscrits est > ou = à 10	8		
Préparation Agrégation dont le nombre d'inscrits est < à 10	6		
Coordination uel Master MEEF	12		

REFERENTIEL D'EQUIVALENCES HORAIRES

Responsabilités :	Référentiel en héTD	
	Enseignant chercheur	Enseignant du second degré
Coordination de l'UeM et UeMP (méthodologie disciplinaire / pré-professionnelle / Etre étudiant / Ecri+)		
Moins de 200 étudiants	6	+ nb héTD/nb d'enseignants se partageant la responsabilité x 2
De 200 à moins de 300 étudiants	8	
De 300 à moins de 400 étudiants	12	
De 400 à moins de 600 étudiants	16	
De 600 à moins de 1200 étudiants	20	
A partir de 1200 étudiants	24	
Coordination méthodologie informatique		
- coordination UEO PIX et correspondant PIX	24	48
- coordination pédagogique (JAMI)	20	40
- coordination EMINFO S1	60	120
- coordination EMINFO S2	60	120
- coordination EMINFO EAD	24	48
- coordination pédagogique LEA	24	48
Formation continue et alternance		
Tuteur pédagogique (cadrage SFCA)	10h par étudiant suivi (dans la limite de 5 étudiants donc 50h)	10h par étudiant suivi (dans la limite de 5 étudiants donc 50h)
Etudiants apprentis professeurs	60h (2h /étudiant accueilli, 20h max/an x 3 promotions, L2 au M1)	
Coordinations diverses		
Enseignements à distance (EAD)	Barème selon les effectifs	X
Responsable de parcours d'Unité d'Enseignement et d'Ouverture professionnelle (27 responsables)	12	24
Responsable de l'UEDC japonais	12	24
Coordination CLES	36	72
Coordination CLES - Campus Mazier	4	8
DALF/DELF	13	26

Annexe 1 : Liste des éléments hors maquette

Les éléments ou activités pédagogiques qui complètent/enrichissent les formations et qui ne font pas partie intégrante de la maquette donnent lieu à la création d'éléments hors maquette. Les heures effectuées dans le cadre des éléments hors maquette sont intégrées dans le service des enseignants et enseignants-rechercheurs, au même titre que les heures maquettées. La demande de création d'éléments hors maquette doit être validée par la direction de l'UFR avant d'être adressée à la DRH. Aucun élément ne sera créé pour rémunérer des activités de recherche. Les éléments hors maquette sont fléchés sur le budget de la composante. Leur demande de création doit rester très exceptionnelle. Une liste non exhaustive des éléments hors maquette est présentée ci-dessous.

I- EMILE

EMILE (Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Étrangère) est un dispositif qui va bien au-delà de l'enseignement des langues. Il désigne une situation d'apprentissage bilingue dans laquelle une autre langue que la langue maternelle sert de vecteur à l'enseignement/apprentissage d'une discipline. Les cours EMILE sont rémunérés de la façon suivante :

- majoration des cours pendant 2 ans (l'année de mise n place du cours et l'année suivante : n et n+1) à raison de 1h de cours étudiant = 1,5h ETD)
- 6hETD de formation individuelle préalable (année n-1)
- 3hETD d'accompagnement individuel en (année n) sur demande

II- ACCOMPAGNEMENT SPORTIF

L'accompagnement sportif désigne les heures effectuées par les agents qui accompagnent les étudiants dans le cadre d'épreuves sportives. Un mode de rémunération a été défini :

	Forfait - Equivalent TD	Forfait horaire évalué
Organisation des compétitions universitaires et/ou rencontres à domicile	4 HETD	> 1 journée
	2 HETD	> ½ journée
Déplacements pour compétitions universitaires (accompagnement des athlètes, coaching), festival de danse, stage	5 HETD	> 1 journée
	6 HETD	> ½ journée

Cet élément peut concerner tout type de personnels enseignants et pas seulement ceux issus de l'UFR STAPS ou du SIUAPS.

III- Entretiens OUI-SI

Le dispositif des entretiens OUI-SI fait référence aux entretiens réalisés pour suivre les étudiants inscrits en OUI-SI.

Le paiement des entretiens est séparé de la direction d'études, un paiement de 1 HETD pour 4 entretiens effectués est proposé. Les heures sont payées en fin de semestre sur présentation d'une liste d'emargement de présence à l'entretien.

IV- SURCOUT ST-BRIEUC (campus Mazier)

Les enseignant.e.s et enseignant.e.s-chercheur.e.s titulaires et contractuel.les intervenant sur les campus de Rennes et de Mazier à Saint-Brieuc obtiennent une valorisation bonifiée des heures, dans la limite de 192HETD, en affectant le coefficient 0.5 sur les heures correspondant au service le moins important (effectué à Rennes ou à St Brieuc).

Ce coefficient est intégré par la DRH dans un élément hors maquette du logiciel OSE. Le volume saisi en HETD génère des heures qui viennent compléter le service d'enseignement ou donnent lieu à des heures complémentaires lorsque le service est atteint.

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 91-2025

Point 3- Formation

3-a-1 Parcoursup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 :

Les membres du conseil d'administration ont été destinataires des capacités d'accueil , il leur est demandé de se prononcer sur le maintien des capacités d'accueil d'une part et sur l'augmentation des capacités d'accueil suivantes d'autre part :

- LLCER Anglais : notamment en raison de la fermeture de l'EAD
- LLCER Espagnol : notamment en raison de la fermeture de l'EAD
- LLCER Chinois débutant : notamment en raison de l'augmentation des effectifs depuis plusieurs années

et sur le maintien des capacités d'accueil pour les autres formations en L1

Vote du conseil d'administration

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 22

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 0

Pour : 33

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 91-92-93-94

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les demandes d'augmentation des capacités d'accueil de LLCER anglais, LLCER espagnol, LLCER chinois débutant et le maintien des capacités d'accueil pour les autres formations.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2025

- 3 FEV. 2026

**Délibération
du Conseil d'administration
de l'Université Rennes 2
Séance du 28 novembre 2025**

Vu le code de l'éducation, et notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 92- 2025

Point 3- Formation

3-a- 2 Parcoursup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 :

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur la fermeture des formations suivantes :

Licence Lettres français professorat des écoles EAD

Licence LCCER Portugais

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 22

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 5

Pour : 28

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les fermetures des licences Lettres professorat des écoles EAD et Licence LCCER portugais.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

- 3 FEV. 2026

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 93- 2025

Point 3- Formation

3-a-3 ParcourSup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 : demandes de baisse de capacités d'accueil

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur les demandes de baisse des capacités d'accueil suivantes :

- Sociologie
- Arts du spectacle études cinématographiques
- Art du spectacle études théâtrales

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 22

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 1

Abstentions : 10

Contre : 16

Pour : 6

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 91-92-93-94

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 n'approuvent pas les baisses de capacités d'accueil pour les licences Sociologie, Arts du spectacle études cinématographiques, Art du spectacle études théâtrales.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :
Transmise au recteur de la région académique Bretagne le

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

**Délibération
du Conseil d'administration
de l'Université Rennes 2
Séance du 28 novembre 2025**

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 94-2025

3-a-4 ParcourSup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 – ouverture à la formation continue en psychologie à l'EAD et nouvelle répartition

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur la nouvelle répartition de la capacité d'accueil entre formation initiale et à distance comme suit :

180 places en formation initiale

20 places en formation continue

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 22

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 0

Pour : 33

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 91-92-93-94

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent la proposition de modification de répartition des capacités d'accueil pour ouverture en formation à distance de la capacité d'accueil de la licence psychologie.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2026-2027 (ParcourSup) - UFR ALC

Parcours	Type de recrutement	Rappel capacité votée 2025-26	Effectifs IA 2025-26	Capacité souhaitée 2026-27
Arts du spectacle parcours études cinématographiques	Académie de Rennes	275	267	275
Arts du spectacle parcours études théâtrales	Académie de Rennes	150	136	150
Arts plastiques	Académie de Rennes	365	340	365
Histoire de l'art et archéologie	Académie de Rennes	280	241	280
Humanités parcours Culture classique et modernité européenne	Académie de Rennes	110	80	110
Information-communication	Académie de Rennes	360	337	360
Lettres parcours littératures	Académie de Rennes	200	145	200
Lettres parcours Français pour le professorat des écoles primaires	Académie de Rennes	40	41	40
Lettres parcours littératures EAD	Académie de Rennes	60	61	60
Lettres parcours Français pour le professorat des écoles primaires EAD	Académie de Rennes	40	29	
Musicologie parcours musique	Académie de Rennes	200	181	200
DEUST Métiers des bibliothèques et de la documentation	Sélectif	20	27	20

*Suivant avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 novembre 2025
Adopté par le conseil d'administration du 28 novembre 2025*

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2026-2027 (ParcourSup) - UFR Langues

Parcours	Type de recrutement	Rappel capacité votée 2025-26	effectifs IA 2025-26	Capacité souhaitée 2026-27
LEA Parcours Anglais et Espagnol (St Brieuc)	Académie de Rennes	80	71	80
LEA Parcours Anglais et Allemand - Débutants	Académie de Rennes	40	30	40
LEA Parcours Anglais et Allemand - Confirmés	Académie de Rennes	40	15	40
LEA Parcours Anglais et Espagnol	Académie de Rennes	285	257	285
LEA Parcours Anglais et Italien	Académie de Rennes	40	22	40
LEA Parcours Anglais et Portugais	Académie de Rennes	40	15	40
LLCER Parcours Allemand Langue, culture et sociétés - Débutants	Académie de Rennes	50	7	50
LLCER Parcours Allemand Langue, culture et sociétés - Confirmés	Académie de Rennes	70	0	70
LLCER Langue, culture et sociétés Parcours Franco-Allemand - Bi-diplômatique Université d'Erlangen	Académie de Rennes	10	5	10
LLCER Anglais	Académie de Rennes	300	304	315
LLCER Anglais EAD	Académie de Rennes	50	55	Fermeture
LLCER Études Arabes parcours débutants	Académie de Rennes	40	32	40
LLCER Études Arabes parcours confirmés	Académie de Rennes	40	23	40
LLCER Breton parcours débutants	Académie de Rennes	40	10	40
LLCER Breton parcours confirmés	Académie de Rennes	40	2	40
LLCER Breton EAD	Académie de Rennes	60	54	60
LLCER Études Chinoises parcours débutants	Académie de Rennes	40	37	50
LLCER Études Chinoises parcours confirmés	Académie de Rennes	40	6	40
LLCER Espagnol - Langue, culture et sociétés	Académie de Rennes	120	45	150
LLCER Espagnol EAD - Langue, culture et sociétés	Académie de Rennes	40	35	Fermeture
LLCER Italien Langue et culture italiennes parcours débutants	Académie de Rennes	40	12	40
LLCER Italien Langue et culture italiennes parcours confirmés	Académie de Rennes	40	4	40
LLCER Portugais - Langue, culture et littératures	Académie de Rennes	80	9	Fermeture
LLCER Russe parcours débutants	Académie de Rennes	40	22	40
LLCER Russe parcours confirmés	Académie de Rennes	40	7	40

*Suivant avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 novembre 2025
Adopté par le conseil d'administration du 28 novembre 2025*

Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2026-2027 (ParcourSup) - UFR Sciences sociales

Parcours	Type de recrutement	Rappel capacité votée 2025-26	Effectifs IA 2025-26	Capacité souhaitée 2026-27
Administration Economique et Sociale (St Brieuc)	Académie de Rennes	100	100	
Histoire (St Brieuc)	Académie de Rennes	85	58	
Administration Economique et Sociale (Rennes)	Académie de Rennes	340	367	
Administration Economique et Sociale EAD	Académie de Rennes	50	83	Fermeture
Géographie, Aménagement	Académie de Rennes	160	126	
Géographie, Aménagement EAD	Académie de Rennes	60	66	Fermeture
Histoire (Rennes)	Académie de Rennes	335	281	
Histoire EAD	Académie de Rennes	160	156	
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Académie de Rennes	130	136	

**Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2026-2027 (ParcourSup) -
UFR Sciences humaines**

Parcours	Type de recrutement	Rappel capacité votée 2025-26	Effectifs IA 2025-26	Capacité souhaitée 2026-27
Psychologie	22 – 35 – 56	500	500	500
Psychologie Accès Santé (LAS)	22 – 35 – 56	40	34	40
Psychologie EAD	Académie de Rennes	200	217	180
Sciences de l'éducation et de la formation	Académie de Rennes	200	199	200
Sociologie	Académie de Rennes	280	275	280
Sociologie EAD	Académie de Rennes	60	55	Fermeture
DIU PAREO - ORA - S'Orienter, Réfléchir, Agir	Sélectif	20	13	0

**Capacités d'accueil en L1 pour la rentrée 2026-2027
(ParcourSup) - UFR STAPS**

Parcours	Type de recrutement	Rappel capacité votée 2025-26	Effetifs IA 2025-26	Capacité souhaitée 2026-27
STAPS (Rennes)	22 - 29 - 35 - 56	400	436	400
STAPS Accès Santé LAS (Rennes)	22 - 29 - 35 - 56	30	34	30
STAPS Métiers de la Rééducation et de la Réadaptation (M2R) (Rennes)	22 - 29 - 35 - 56	120	119	120
STAPS (St Brieuc)	22 - 29 - 35 - 56	200	214	200
STAPS Accès Santé LAS (St Brieuc)	22 - 29 - 35 - 56	25	21	25
DEUST Métiers de la forme	sélectif	25	26	25

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 95-2025

3-a-5 Parcoursup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 – capacités d'accueil des formations co-acréditées entre l'Université Rennes 2 et l'Université Catholique de l'Ouest (UCO)

Les membres du conseil d'administration plénier sont appelés à se prononcer sur les éléments suivants :

- UCO Brest, Licence Infocom : demande de baisse de 70 à 50 places
 - UCO Angers – Humanités, Licence Infocom : capacité identique à 150 places
 - UCO Laval, Licence Infocom : capacité identique à 50 places
 - UCO Nantes, Licence Infocom : capacité identique à 120 places
 - UCO Niort, Licence Infocom : capacité identique à 85 places
 - UCO Papeete, Licence Infocom : demande de baisse de 35 à 30 places
 - UCO Vannes, Licence Infocom : capacité identique à 68 places
 - UCO Laval, Licence Infocom, parcours jeux vidéo : capacité identique à 40 places
 - UCO Angers – Humanités, Licence Histoire de l'Art et Archéologie : capacité identique à 40 places
-

Membres en exercice : 36

Membres en exercice : 36

Votants : 32

Présent.es : 21

Représenté.es : 11

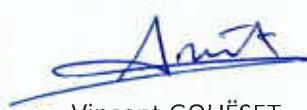
N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 9

Pour : 23

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : capacités d'accueil de l'UCO

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les capacités d'accueil des formations co- accréditées entre l'Université Rennes 2 (et celles-ci uniquement) et l'Université catholique de l'ouest (UCO).

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

- 3 FÉV. 2023

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FÉV. 2026

ParcourSup - Capacités d'accueil UCO

Capacité de réception	Nombre	Nombre de place	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre de place	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre
Préparatoire aux études supérieures	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Préparatoire aux études universitaires et postuniversitaires	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Suivant avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 novembre 2025

Adopté par le conseil d'administration du 28 novembre 2025

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2

Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 96- 2025

3-a-6 ParcourSup 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 : Critères généraux d'examen des voeux :

Les membres du conseil d'administration plénier ont été destinataires des critères généraux d'examen des voeux et sont invités à se prononcer :

-d'une part sur les reconductions des critères :

- d'autre part trois modifications :

- Information et communication : suppression d'un critère
- Histoire : modification du degré d'importance de 2 critères
- DEUST Métiers de la forme : modification du degré d'importance d'un critère et modification d'un critère

Membres en exercice : 36

Votants : 32

Présent.es : 21

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 3

Contre : 0

Pour : 29

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : synoptique critères généraux d'examen des voeux

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les reconductions des critères généraux d'examen des voeux et les propositions de modifications ci-dessus.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

- 3 FEV. 2026

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Arts du spectacle - Cinéma (19117)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	
A - Résultats académiques	32%	Notes en français	1 - Essentiel	Notes obtenues en cours commun de français en première et en terminale + note obtenue aux épreuves écrites de fin de niveau	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Notes en littérature	1 - Essentiel	Notes obtenues en 1 ^{er} et Terminale spécialité "Humanités, littérature et philosophie" et/ou "Littérature, langues et cultures de l'antiquité (si présentes) et/ou « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » et/ou « Histoire des arts » et/ou « Théâtre-Expression dramatique » et/ou « cinéma-audiovisuel »	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Notes en Histoire-géographie	2 - Très important	Notes obtenues en cours commun d'histoire-géographie en première et en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Notes en philosophie	2 - Très important	Notes obtenues en philosophie (cours commun et notes de 1 ^{er} et Terminale en spécialité "Humanités, littérature et philosophie" si nécessaires)	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	20%	Méthode de travail	1 - Essentiel	Fiche Avenir et lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Qualité de l'expression écrite et orale en vue de construire une argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en première et en terminale en français, histoire-géographie et philosophie	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Compétence en au moins une langue étrangère	4 - Complémentaire	Notes obtenues en première et terminale en langue étrangère	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
C - Savoir-être	23%	Autonomie	1 - Essentiel	Autonomie exprimée dans la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Capacité à s'investir	2 - Très important	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Curiosité intellectuelle	2 - Très important	Curiosité exprimée dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt si renseignée"	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
E - Engag_Activité/intérêt_Réal extra-sco	14%	Engagement	2 - Très	Champ "engagement" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Intérêt pour les arts	2 - Très	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Reconduit	Reconduit	Reconduit	

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Arts du spectacle - Théâtre (4742)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes de français de première et des épreuves anticipées du baccalauréat	1 - Essentiel	moyennes des notes de français de 1ère et des épreuves anticipées du bac	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de terminale	1 - Essentiel	Moyenne de notes de terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Moyenne antécédent	2 - Très important	Notes des matières arts en première et terminale (peut être nul)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en philosophie	2 - Très important	moyennes des notes de philosophie de terminale et de l'épreuve finale (peut être nul)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en histoire-géographie	2 - Très important	moyennes des notes d'histoire-géographie de première et terminale (peut être nul)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 -	Notes de Langue Vivante 1 de première et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	17%	Capacité à réfléchir	2 - Très important	Champ capacité à réfléchir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation, en adéquation avec la formation demandée et démontrant un intérêt pour les arts de la scène	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Forme_Articulé intérêt	3%	Engagement	4 - Générallement	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Arts plastiques (4754)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes arts plastiques	1 - Essentiel	Notes en spécialité artistique (si présente). Notes de 1ère, Terminale, et Bac.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes philosophie	2 - Très important	Notes de philosophie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	2 - Très important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Moyenne générale	3 - Important	Moyenne générale en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes Langues LV1 LV2	3 - Important	moyenne des Notes de langue LV1 et LV2 en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de LV1 et LV2, 1ère et Terminale.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	2 - Très important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues. Terminale et bac ou dernière année d'étude pour les néo-bacheliers.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Motivation	1 - Essentiel	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : DEUST - Métiers des bibliothèques et de la documentation (4726)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	11%	Résultats dans les matières littéraires en lycée général ou professionnel Progression des moyennes	3 - Important	Moyenne générale (supérieure à 10) Notes en français (Moyenne générale en français et résultats des épreuves anticipées au baccalauréat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	11%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat et rédaction de la lettre de motivation.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	6%	Intérêts pour le domaine culturel et pour la médiation culturelle	4 - Complémentaire	Activités culturelles signalées dans la lettre de motivation et dans la sous-rubrique "ouverture au monde" témoignant d'une créativité, du sens du collectif (compétences douces (soft skills) transférables dans le secteur visé).	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	61%	Adéquation entre le projet et la formation (projet professionnel en lien avec les bibliothèques et la documentation)	1 - Essentiel	Références aux métiers des bibliothèques et de la documentation dans la rubrique "Lettre de motivation" et la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)	1 - Essentiel	Lettre de motivation, projet professionnel construit (métiers visés)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Références aux contenus de la formation	3 - Important	Références aux contenus de la formation dans la lettre de motivation (exemple : référence au projet tutoré).	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Se tenir au courant des actualités du secteur visé (notamment sur le web)	4 - Complémentaire	Indication dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" d'un compte sur les médias sociaux (Twitter, Linkedin, Instagram...) en lien avec les métiers visés. Références dans la lettre de motivation à l'actualité du secteur.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activ+Intérêt_Réal extra-sco	11%	Expérience dans le secteur associatif, culturel ou éducatif (BAFA, animation, bénévolat dans un festival,)	4 - Complémentaire	Expériences présentées dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt", notamment les sous-rubriques "engagement citoyen et expérience professionnelle" et "expérience d'animation et d'encadrement". Justificatifs déposés sur la plateforme.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Expérience en bibliothèque ou en documentation : stages de 3e, bénévolat...	4 - Complémentaire	Expériences présentées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt" (lieux d'accueil, durée du stage...) et justificatifs déposés sur la plateforme. Mention de ces expériences dans la lettre de motivation.	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Histoire de l'art et archéologie (4748)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	31%	Niveau en français	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en histoire	1 - Essentiel	Notes d'histoire en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue 1 (LV1)	1 - Essentiel	Notes en langue vivante 1 en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en philosophie	1 - Essentiel	Notes de philosophie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	28%	Qualité de l'orthographe	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise écrite de la langue française : Notes de français, en histoire et en philosophie en 1ère et en terminale (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à l'oral	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale de la langue française : Notes de français, en histoire et en philosophie en 1ère et en terminale (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Général	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	9%	Autonomie	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	19%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir dans la formation	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	13%	Intérêt pour les arts	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Humanités - Culture classique et modernité européenne (14714)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Niveau académique général	3 - Important	Moyenne générale de 1ère et de terminale, moyenne générale au baccalauréat antérieur à 2022, résultats de la dernière année d'enseignement suivie	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau dans d'autres matières en rapport avec la formation	3 - Important	Moyenne de terminale en histoire et en philosophie	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en français	3 - Important	Moyenne de 1ère en français, résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère et en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	16%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale toutes disciplines confondues 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohére proj	11%	Capacité à réussir dans la formation	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Information et communication (4743)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	32%	"Niveau en Français "	1 - Essentiel	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Moyenne générale	1 - Essentiel	Moyenne générale en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	28%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Langue LV1 et LV2, niveau 1ère, terminale et bac	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	16%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Niveau 1ère, terminale et bac	SUPPRIME	SUPPRIME	SUPPRIME
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	16%	Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Français pour le professorat des écoles primaires (35478) - présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	35%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves obligatoires de français du programme de terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère et en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale avec les résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_ Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et en argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du candidat ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de la LV1 en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	20%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Intérêts transversaux, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du bacalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_ Connais format_ Cohérr proj	15%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Français pour le professorat des écoles primaires - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	35%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue vivante	4+ Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et en argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant avec mention de baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de la LV1 en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	20%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Intérêts transversaux, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	15%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	"engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation: Licence - Arts-lettres-langues - Lettres - Lettres Modernes (4746) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de 1ère et de terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des EDS en 1ère, en terminale, résultats des épreuves terminales des EDS (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	26%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de LV1 en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée sur la fiche avancée	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation: Licence - Arts-lettres-langues - Lettres (26543) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en français	3 - Important	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne de l'ère en français	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en spécialité	3 - Important	Moyenne des ED5 en 1ère et terminale, résultats des épreuves terminales des ED5 (si présents)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Résultats académiques des deux dernières années	3 - Important	Moyenne générale de 1ère, de terminale, moyenne générale au baccalauréat, résultats de la dernière année suivie selon la situation du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en langue vivante	4 - Complémentaire	Moyenne de la LV1 en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	26%	Compétences en expression française et argumentation	3 - Important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Moyenne de LV1 en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	4 - Complémentaire	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	21%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Notes obtenues, toutes disciplines confondues, en 1ère et terminale, le cas échéant aux épreuves du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	4 - Complémentaire	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	4 - Complémentaire	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Arts-lettres-langues - Musicologie - Musique (4739)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	19%	Notes de l'ensemble des matières	2 - Très important	Notes de l'ensemble des matières de 1ère Notes de l'ensemble des matières de terminale Moyenne du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Suivi d'une filière générale	3 - Important	Modulation + 2 points pour toutes les séries générales du baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	26%	Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en terminal	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	22%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Eléments matériel : CV	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	30%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Pratique musicale régulière	3 - Important	CV, attestation de scolarité en conservatoire, école de musique, orchestre	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+intérêt_Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / espagnol présentiel Rennes

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36,4%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais et en espagnol	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_.. Acquis method_.. Savoir-faire	22,7%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	13,6%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	22,7%	Motivation	2 - Très importante	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt_.. Réal extra-sco	4,5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / italien présentiel Rennes

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais et en italien	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier			
B - Compét_.._Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir			
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / allemand débutant présentiel Rennes

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / allemand confirmé présentiel Rennes

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais et en allemand	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_.._Acquis method_.._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très importante	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt_.._Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / portugais présentiel Rennes

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais et en portugais	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_.._Acquis method_.._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très importante	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt_.._Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : LEA anglais / espagnol présentiel St Brieuc

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes en anglais et en espagnol	1 - Essentiel	Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand - débutant (35479)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36,4%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét... Acquis method... Savoir-faire	22,7%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	13,6%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv... Connais format... Cohér proj	22,7%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag... Activit+Intérêt... Réal extra-sco	4,5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand - confirmé (4750)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét... Acquis method... Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv... Connais format... Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag... Activit+Intérêt... Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Franco-Allemand (32224)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét... Acquis method... Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv... Connais format... Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag... Activit+Intérêt... Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (4751) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét..._Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connais format_Cohèr proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (26539) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
B - Compét_ Acquis method_Savoir-taire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Arabes - débutant (19118)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_... Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Arabes - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4745)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton - débutant (35485) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton - confirmé (4740) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_.. Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Breton et celtique (26541) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_... Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes chinoises - débutant (19119)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_..._Acquis method_..._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Chinois - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4749)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_..._Acquis method_..._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (4752) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale et Baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale Notes des DNL en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét..._Acquis method..._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connais format..._Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (4752) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale et baccalauréat	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale Notes des disciplines non linguistique (DNL) en 1ère et terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
B - Compét..._Acquis method..._Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
D - Motiv...Connais format..._Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	
E - Engag...Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD	

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien - débutant (35484)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét... Acquis method... Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv... Connais format... Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag... Activit+Intérêt ... Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien - confirmé (4741)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét... Acquis method... Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv... Connais format... Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag... Activit+Intérêt ... Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Portugais (4744)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
B - Compét_.. Acquis method..Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
D - Motiv..Connais format..Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Fermeture	Fermeture	Fermeture	
E - Engag..Activit+Intérêt ..Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Fermeture	Fermeture	Fermeture	

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe - débutant (19120)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	

Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe - confirmé (niveau B1/B2 attendu) (4738)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	
A - Résultats académiques	36%	Notes de français	1 - Essentiel	Notes de français 1ère, terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Notes de langue(s) vivante(s)	1 - Essentiel	Notes de langue(s) vivante(s) en 1ère et terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	23%	Compétences en expression et en argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Méthode de travail	3 - Important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
C - Savoir-être	14%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	23%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
		Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit	
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	5%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit	

Formation : Diplôme InterUniversitaire - Diplôme d'Université - ORA - s'Orientation, Réfléchir et Agir (32529)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
C - Savoir-être	56%	Capacité à s'investir	2 - Très important	Lettre de motivation, rubrique mes activités, mes centres d'intérêt	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité	3 - Important	Lettre de motivation, rubrique mes activités, mes centres d'intérêt	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	22%	Motivation, connaissance de la formation	2 - Très important	Lettre de motivation, entretien individuel	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	22%	Capacité à s'investir	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie (27610) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	42%	Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées (à l'exception le cas échéant de la philosophie et les sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...))	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau dans les disciplines scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines scientifiques (à l'exception le cas échéant de l'enseignement commun scientifique et des maths en tronc commun) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en français	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau académique général	1 - Essentiel	Moyenne générale au bac ou diplôme équivalent (DAEU...). Les candidats a et titulaires d'un bac général présentent le profil le plus adapté.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau dans les enseignements de spécialité de terminale	1 - Essentiel	Notes au bac pour les spéciales de terminale (générale ou technologique) si elles sont équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournant sur des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adossées.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en anglais	2 - Très important	Notes en anglais (LV1 ou LV2) en première, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	26%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes en philosophie en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences en méthodologie scientifique	1 - Essentiel	Notes en enseignement scientifique commun (filière générale) et/ou en mathématiques trois commun (filières technologiques et professionnelles, 3e filière générale) et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	1 - Essentiel	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes en LV1/A, en première, terminale et/ou selon la situation des candidat e s au baccalauréat ou diplôme équivalent (DABU, baccalauréat étranger,...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	15%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à s'investir dans le travail	1 - Essentiel	Champ capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	13%	Capacité à réussir	1 - Essentiel	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation, intérêts transversaux et curiosité intellectuelle plus particulièrement pour les sciences humaines	2 - Très important	Appréciation de la lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt_Résat extra-sco	4%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie (26544) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	42%	Niveau dans les disciplines littéraires et des sciences humaines et sociales	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées (à l'exception le cas échéant de la philosophie et les sciences humaines et sociales en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...))	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau dans les disciplines scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les disciplines scientifiques (à l'exception le cas échéant de l'enseignement commun scientifique et des maths en tronc commun) en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en français	1 - Essentiel	Notes aux épreuves anticipées de français du bac ou notes en français en 1re, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau académique général	1 - Essentiel	Moyenne générale bac ou diplôme équivalent (DAEU...). Les candidat.e.s titulaires d'un bac général présentent le profil le plus adapté.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau dans les enseignements de spécialité de terminale	1 - Essentiel	Notes au bac pour les spéciales de terminale (générale) ou technologique si elles sont équivalentes au bac (avant 2021) ou diplôme équivalent. Les spécialités tournées vers des disciplines littéraires, scientifiques et/ou des sciences humaines et sociales sont plus adossées.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Niveau en anglais	2 - Très important	Notes en anglais (LV1 ou LV2) en première, terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	26%	Compérences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes en philosophie en terminale et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...).	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compérences en méthodologie scientifique	1 - Essentiel	Notes en enseignement scientifique commun (filière générale) et/ou en mathématiques tronc commun (filières technologiques et professionnelles, 1re filière générale) et/ou au bac ou diplôme équivalent (DAEU...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	1 - Essentiel	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes en LV1/A en première, terminale et/ou selon la situation des candidat.e.s, au baccalauréat ou diplôme équivalent (DAEU, baccalauréat étranger...)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	15%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir	1 - Essentiel	Champ capacité à s'investir dans le travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	13%	Capacité à réussir	1 - Essentiel	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation, intérêts transversaux et curiosité intellectuelle plus particulière pour les sciences humaines	2 - Très important	Appréciation de la lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt_Réal extra-sco	4%	Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Sciences de l'éducation et de la formation (39914)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	16,7%	Niveau général	3 - Important	Moyenne des deux trimestres de terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	33,3%	Maîtrise orale et écrite du français	3 - Important	"Moyenne de première en français Note de français à l'oral : épreuve anticipée et baccalauréat Note de français à l'écrit : épreuve anticipée et baccalauréat"	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de langue vivante de première et de terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	16,7%	Capacité à s'investir	3 - Important	Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	16,7%	Connaissance de la formation	3 - Important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	16,7%	Engagement	3 - Important	Curriculum vitae	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie (4735) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en première	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en terminale	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières au baccalauréat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
B - Compét_... Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale - Administration Economique et Sociale (site de Rennes) (4734)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat) reconduit		reconduit	reconduit
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat) reconduit		reconduit	reconduit
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1 ^{ère} et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie) reconduit		reconduit	reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir reconduit		reconduit	reconduit
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat) reconduit		reconduit	reconduit
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir reconduit		reconduit	reconduit
D - Motiv. Connais format_Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir reconduit		reconduit	reconduit
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation reconduit		reconduit	reconduit
E - Engag. Activit+Intérêt_Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir reconduit		reconduit	reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale (26532) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
B - Compét... Acquis method...Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Administration économique et sociale - Antenne universitaire de la ville de Saint Brieuc - Administration Economique et Sociale (4737)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	26%	Notes en économie/gestion/droit	2 - Très important	Notes en économie/droit/gestion en première et en terminale (selon la situation du candidat)	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes en mathématiques	2 - Très important	Notes en mathématiques en première et en terminale (selon la situation du candidat)			
B - Compét... Acquis method...Savoir-faire	35%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (Français et histoire-géographie)	reconduit	reconduit	reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir			
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante en première et en terminale (selon la situation du candidat)			
C - Savoir-être	13%	Capacité à travailler de manière autonome	2 - Très important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	reconduit	reconduit	reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	22%	Capacité à réussir	2 - Très important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation			
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	4%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement - Géographie, Aménagement (4731) - Présentiel

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun	reconduit	reconduit	reconduit
		Niveau en spécialité HGGSP ou SVT ou SES	2 - Très important	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Niveau en spécialité (toute spécialité)	3 - Important	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Niveau en culture scientifique	4 - Complémentaire	Notes de 1ère en enseignement scientifique	reconduit	reconduit	reconduit
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral	reconduit	reconduit	reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2	reconduit	reconduit	reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
C - Savoir-être	13%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	1 - Essentiel	Motivation générale toutes disciplines confondues en Première et en Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Capacité à travailler de manière autonome	4 - Complémentaire	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	17%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation, Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisis dans la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3 - Important	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisis dans la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Réflexion citoyenne	4 - Complémentaire	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique	reconduit	reconduit	reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement (26535) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	37%	Niveau en histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie Tronc Commun	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Niveau en spécialité HGGSP ou SVT ou SES	2 - Très important	Notes disponibles en spécialité HGGSP ou SVT ou SES en Première et Terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Niveau en spécialité (toute spécialité)	3 - Important	Notes disponibles en spécialité (toute spécialité confondue) en 1ère et en terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Niveau en culture scientifique	4 - Complémentaire	Notes de 1ère en enseignement scientifique ou SES	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
B - Compét_Aquis method_Savoir-faire	30%	Compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes obtenues en Français en Première et en Philosophie en Terminale + Notes des épreuves anticipées du baccalauréat écrit + oral	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Première et Terminale de Langue Vivante 1 et Langue Vivante 2	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Méthode de travail	3 - Important	Éléments d'appréciation du professeur principal sur les méthodes de travail saisis dans la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
C - Savoir-être	13%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	1 - Essentiel	Motivations générales toutes disciplines confondues en Première et en Terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Capacité à travailler de manière autonome	4 - Complémentaire	Champ "Capacité à travailler de manière autonome" de la fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal saisis dans la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	17%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation, Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir saisis dans la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3 - Important	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé saisis dans la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Réflexion citoyenne	4 - Complémentaire	Notes de Première et Terminale en enseignement moral et civique	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Histoire (site de Rennes) (4736)

CGEV 2025				Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale	reconduit	1 - Essentiel	reconduit
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
B - Compét.,_Acquis method,_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	reconduit	reconduit	reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	reconduit	3 - Important	reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante	reconduit	reconduit	reconduit
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	reconduit	reconduit	reconduit
D - Motiv,_Connais format,_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	reconduit	reconduit	reconduit
E - Engag,_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire (28651) - EAD

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale	reconduit	1 - Essentiel	reconduit
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit		reconduit
B - Compét.,_Acquis method,_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes démontrant des compétences mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	reconduit		reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	reconduit	3 - Important	reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante	reconduit		reconduit
		Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	reconduit		reconduit
C - Savoir-être	17%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	reconduit		reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	reconduit		reconduit
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	reconduit		reconduit
E - Engag,_Activité+Intérêt Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	reconduit		reconduit

Formation : Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Antenne universitaire de la ville de Saint Brieuc - Histoire (4733)

CGEV 2025				Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Notes d'histoire-géographie	1 - Essentiel	Notes d'histoire-géographie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de français	2 - Très important	Notes de français niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de langues	3 - Important	Notes de langues niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de philosophie	3 - Important	Notes de philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes de sciences économiques et sociales	3 - Important	Notes de sciences économiques et sociales niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	3 - Important	Notes d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques niveau 1ère et terminale	reconduit	1 - Essentiel	reconduit
		Notes d'humanités, littérature et philosophie	3 - Important	Notes d'humanités, littérature et philosophie niveau 1ère et terminale	reconduit	reconduit	reconduit
B - Compét.,_Acquis method,_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	reconduit	reconduit	reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	reconduit	3 - Important	reconduit
		Compétences linguistiques	3 - Important	Notes de Langue Vivante	reconduit	reconduit	reconduit
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale élève écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	reconduit	reconduit	reconduit
D - Motiv_Connaiss format,_Cohér proj	11%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
		Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	reconduit	reconduit	reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit

Formation : Licence - Sciences - technologies - santé - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (4755)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	36%	Notes en mathématiques	1 - Essentiel	Notes de mathématiques en Première et Terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	reconduit	reconduit	reconduit
		Spécialité de Première et de Terminale ou série du baccalauréat (selon la situation du candidat)	1 - Essentiel	Spécialité "Mathématiques" en Première et spécialité "Mathématiques" ou option "Mathématiques complémentaires" en Terminale ou dans la formation du candidat – Notes en mathématiques du baccalauréat S ou ES (selon la situation du candidat)	reconduit	reconduit	reconduit
		Spécialité "Numérique et Sciences Informatiques"	4 - Complémentaire	Notes de spécialité "NSI" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Spécialité "Sciences Économiques et Sociales"	4 - Complémentaire	Notes de spécialité "SES" si spécialité suivie, 1er et/ou Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
B - Compét., Acquis method_Savoir-faire	25%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes de l'élève dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	reconduit	reconduit	reconduit
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
C - Savoir-être	21%	Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante 1er et/ou Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
D - Motiv., Connais format_, Cohér proj	14%	Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues 1er et/ou Terminale	reconduit	reconduit	reconduit
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit
E - Engag_Activité+Intérêt_Réal extra-sco	4%	Motivation	3 - Important	Lettre de motivation	reconduit	reconduit	reconduit
		Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	reconduit	reconduit	reconduit

DEUST - Métiers de la forme (19212)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
C - Savoir-être	57%	<ul style="list-style-type: none"> • Implication • Facilité de communication • Sportif, attirance pour une vie saine, prévention de la santé 	1 - Essentiel	Adéquation entre l'entretien oral et le savoir être dans un projet Métiers de la Forme. Performance aux épreuves physiques	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques (compétences littéraires et argumentaires, compétences scientifiques et économiques, compétences sportives) • Implication, attitude en classe 	1 - Essentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes première et terminale et bac • Commentaires des enseignants et fiche avenir
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	29%	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la formation • Adéquation projet professionnel et cursus de formation • Anticipation sur la recherche d'une alternance 	3 - Important	Démonstration de la motivation dans le dossier Parcoursup (pièce complémentaire fiche synthèse candidature) et lors de l'entretien oral pour les candidats retenus après étude du dossier	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la formation • Adequation projet professionnel et cursus de formation • Anticipation sur la recherche d'une alternance 	2 - Très important	Démonstration de la motivation dans le dossier Parcoursup (pièce complémentaire fiche synthèse candidature) et lors de l'entretien oral pour les candidats retenus après étude du dossier
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	14%	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement en sport et loisirs sportifs (encadrement ou animation) • Pratique sportive, particulièrement fitness et musculation • Formation BAFA, BNSSA, diplôme fédéral, secourisme... 	4 - Complémentaire	Fiche synthèse candidature, lettre de motivation et lors de l'entretien oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement en sport et loisirs sportifs (encadrement ou animation) • Pratique sportive, particulièrement fitness et musculation • Formation BAFA, BNSSA, diplôme fédéral, secourisme... 	1 - Essentiel	Fiche synthèse candidature, lettre de motivation et lors de l'entretien oral.

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Simple (22309)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ _Acquis method_Savoir-faire	36%	Disposer de compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur,	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences sportives académiques Méthode de travail	2 - Très important	Notes d'EPS (1ère et Terminale) Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité intellectuelle	4 - CuriositéIntellectuelle	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activité+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Pratiques sportives et culturelles interne ou extérieures	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Santé (23960)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	36%	Disposer de compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénierie	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences sportives académiques Méthode de travail	2 - Très important 3 - Important	Notes d'EPS (1ère et Terminale) Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité intellectuelle	4 - Capacité d'investigation	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activ+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences acquises dans les domaines d'encadrement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Pratiques sportives et culturelles péri ou extracurriculaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Rennes (29013) - Kiné (22310)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_. Acquis method_ Savoir-faire	36%	Disposer de compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur...	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences sportives académiques	2 - Très important	Notes d'EPS (1ère et Terminale)	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Méthode de travail	3 - Important	Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité intellectuelle	4 - Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	39%	Expériences et compétences concernant l'encadrement associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Saint Brieuc (27604) - Simple (3505)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	36%	Disposer de compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences sportives académiques Méthode de travail	2 - Très important	Notes d'EPS (1ère et Terminale) Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité intellectuelle	4 - Très importante	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Expériences et compétences civiques, citoyennes, et culturelles associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	39%	Pratiques sportives et culturelles péri ou extracurrielles	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Saint Brieuc (27604) - Santé (23959)

CGEV 2025					Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27		
Champs d'évaluation	Pondération par chap d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
B - Compét_Acquis method_Savoir-faire	36%	Disposer de compétences en expression française et argumentation	1 - Essentiel	Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc.	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences scientifiques	1 - Essentiel	Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Disposer de compétences sportives académiques Méthode de travail	2 - Très important	Notes d'EPS (1ère et Terminale) Champ Méthode de travail de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
C - Savoir-être	11%	Capacité à travailler de manière autonome	3 - Important	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Curiosité intellectuelle	4 - Très importante	Lettre de motivation	Reconduit	Reconduit	Reconduit
D - Motiv_Connaiss format_Cohér proj	14%	Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Motivation	3 - Important	Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Expériences et compétences civiques, citoyennes, et culturelles associatif	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
E - Engag_Activit+Intérêt Réal extra-sco	39%	Pratiques sportives et culturelles péri ou extracurrielles	2 - Très important	Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité	2 - Très important	Attestation des compétences dans ce domaine	Reconduit	Reconduit	Reconduit
		Engagement	3 - Important	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Reconduit	Reconduit	Reconduit

Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie (26546) - EAD

CGEV 2025				Modifications CGEV pour la rentrée 2026-27			
Champs d'évaluation	Pondération par champ d'évaluation	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Critères	Degré d'importance	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
A - Résultats académiques	47%	Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en première	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières en terminale	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Moyenne générale	3 - Important	moyenne générale de toutes les matières au baccalauréat	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
B - Compét_ Acquis method_Savoir-faire	22%	Compétences en expression française et argumentation	2 - Très important	Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1 ^{ère} et terminale ou dans la formation antérieure du candidat	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Méthode de travail	2 - Très important	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Compétences linguistiques	4 - Complémentaire	Notes de Langue Vivante	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
C - Savoir-être	17%	Capacité à travailler de manière autonome	1 - Essentiel	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Intérêts transversaux et curiosité intellectuelle	3 - Important	Moyenne générale et/ou écart type dans les moyennes toutes disciplines confondues	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
D - Motiv_Connais format_Cohér proj	11%	Motivation	2 - Très important	Lettre de motivation	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
		Capacité à réussir	3 - Important	Champ capacité à réussir de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD
E - Engag_Activit+Intérêt _Réal extra-sco	3%	Engagement	4 - Complémentaire	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir	Fermeture EAD	Fermeture EAD	Fermeture EAD

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025.

Délibération n° 97- 2025

3-b-1- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027 intitulés des parcours, capacités d'accueil et critères généraux d'examen des vœux, mentions de licences conseillées, modalités d'examens des dossiers de candidature, attendus et critères et Mention de licences conseillées – Fiches Master

Les membres du conseil d'administration plénier ont été destinataires des fiches Master et sont invités à voter sur :

- les reconductions
- les modifications
- attendus et critères
 - o Reformulation des attendus : Arts plastiques, Communication des organisations, LEA ALPI (précisions), Psychologie clinique, Psychopathologie et psychologie de la santé parcours CID HFS, Economie sociale et solidaire, Management public
 - o Ajout d'attendus : Economie sociale et solidaire, Géopolitique défense
 - o Modification d'un critère : Culture et communication (note de lecture remplacée par une dissertation), Lettres et humanité parcours 2 (précision), Géopolitique défense, Management public
 - o Ajout de critères : SEF parcours 3 SIFA
- les mentions de licences conseillées : Histoire de l'art parcours 3 MAE, LEA ALPI, Aires anglophones, Sociologie, Géomatique SIGAT, Géopolitique défense, Urbanisme et aménagement Parcours 2 AUDIT

Membres en exercice : 3

Votants : 32

Présent.es : 21

Représenté.es : 11

N'ont pas pris part au vote : 0

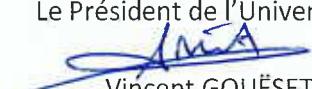
Abstentions : 0

Contre : 0

Pour : 32



Le Président de l'Université Rennes 2,


Vincent GOUËSET

Document en annexe : recueil de l'offre de formation des masters

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les éléments transmis dans le cadre de la campagne Monmaster 2026, à l'unanimité.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

- 3 FEV. 2026

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

CAMPAGNE MON MASTER 2026 - ÉTAPE 1

RECUEIL DE L'OFFRE DE FORMATION DE MASTER

- CAPACITÉS -

MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Etablissements co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2	PARCOURS MASTER 2	Rappel des capacités 2025 :		Demandes		
									Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Baisse	Hausse	
Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)													
Approche créative de l'espace public (2200092A)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	20	20	24	22	
Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906K)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université Le Mans - Université de Rennes EPE - Nantes Université [EPE]	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906-05J)	X	30	30	30	30	
Arts de la scène et du spectacle vivant (1701610B)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance - Contrat de professionalisation	Mention avec parcours en Y	X	M1 commun et 2 parcours en M2	45 pour mention	X	45	X	
								PARCOURS 1-M2 : Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique (1701610-02L)	X	10	X	10	
								PARCOURS 2-M2 : Métiers de la recherche, de la création et de la médiation (1701610-03M)	X	33 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	X	31 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	
Arts plastiques (1702152R)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	70	70	50	50	
Cinéma et audiovisuel (1702402M)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Histoire et esthétique du cinéma (1702402-01X)	X	75 pour mention 60 pour parcours Histoire et esthétique du cinéma	60	75 pour mention 60 pour parcours Histoire et esthétique du cinéma	60	
								PARCOURS 2-M1+M2 : Documentaire : "Écritures du réel" (1702402-03Z)	X	15 pour parcours Documentaire "Écritures du réel"	15	15 pour parcours Documentaire "Écritures du réel"	13
Communication des organisations (1702778W)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Communication organisationnelle et innovation numérique (1702778-01S)	X	30 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)	30	30 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)	30	
Communication publique et politique (1702069A)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Communication animation et innovation des territoires (1702069-02C)	X	30 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)	60 pour mention	60 pour mention	30 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)	
Création numérique (1702946D)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	30	30	30	30	
Culture et communication (1702915V)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Projet de communication, culture et société (1702915-01H)	X	30	27	30	27	
Design (1701212U)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Design et sciences sociales (1701212-01Z)	X	30	28 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	30	28 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	
Didactique des langues (1703134H)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	X	M1 commun et 2 parcours en M2	60 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	60 pour mention	60 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	20	
								PARCOURS 1-M2 : Numérique et Ingénierie pédagogique FLE et BILINGUE (ALE/FLE) (1703134-03P)	X	20	X	20	
								PARCOURS 2-M2 : Description et innovation FLE et BILINGUE (FLE/ALE) (1703134-04R)	X	25	X	25	
Economie du travail et des ressources humaines (1702984V)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Territoire, Emploi et Ressources Humaines (TERH) (1702984-02J)	X	25 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)	25	25	25	
Economie sociale et solidaire (1702166F)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	X	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)	40 pour mention	40 pour mention	40 pour mention	25	
	UFR Sciences Sociales	X	X	X	X	X		PARCOURS 1-M2 (Univ. Rennes 2) - Finances et Gestion des Entreprises Sociales (FIGES) (1702166-04Y)	X	25	X	25	
	UFR Sciences Sociales - Université de Rennes EPE	X	X	X	X	X		PARCOURS 2-M2 (Univ. De Rennes EPE) - Analyse de projet et développement durable (APDD) (1702166-07B)	X	15	X	15	
Etudes sur le genre (1703422W)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université de Bretagne d'Angers - Université Le Mans - Nantes Université (EPE)	Non	L'université Rennes 2 ne gère pas la campagne de candidature pour cette mention de Master. Elle est gérée par l'université d'Angers.	Mention sans parcours	X	X	X	X	X	X	

Données extraits de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)								Rappel des capacités 2025 :															
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Etablissements co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2	PARCOURS MASTER 2	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée											
									TMM0	TMM2	Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité : redoublant.s + césure.s + étudiants internationaux extracommunautaires (Etudes en France...) + candidatures MonMaster	Nombre de places ouvertes à la candidature MonMaster											
Géographie, aménagement, environnement et développement (1702594W)	UFR Sciences Sociales	Oui	Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Télédétection et Environnement (TELENI) (1702594-06X)	M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	36 pour mention 16 pour parcours TELENI	16 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique) 16 pour parcours TELENI	36 pour mention 16 pour parcours TELENI	16 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)											
Géomatique (1701516Z)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1 : Système d'Information Géographique et Analyse des Territoires (SIGAT) (1701516-02U)	20 pour parcours ETA	20 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)	20 pour parcours ETA	20	20											
Géopolitique (2200093B)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université	PARCOURS-M1+M2 : Défense (2200093-01V)	25	1 + 24 places proposées pour bachelier sur COL d'autres mentions de Masters de l'université (Communication des organisations / Communication publique et politique / Economie du travail et des ressources humaines / Géographie, aménagement, environnement et développement / Histoire, civilisations, patrimoine / Management public / Psychologie de l'éducation et de la formation / STAPS : activité physique adaptée et santé / STAPS : sport, politiques éducatives et société)	25	1 + 24 places proposées pour bachelier sur COL d'autres mentions de Masters de l'université (Communication des organisations / Communication publique et politique / Economie du travail et des ressources humaines / Géographie, aménagement, environnement et développement / Histoire, civilisations, patrimoine / Management public / Psychologie de l'éducation et de la formation / STAPS : activité physique adaptée et santé / STAPS : sport, politiques éducatives et société)												
Histoire de l'art (1702254B)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 5 parcours en M2	120 pour mention	120 pour mention	120 pour mention	120 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Humanité numérique)												
Histoire, civilisations, patrimoine (1703047N)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	PARCOURS 1-M2 - Histoire et critique des arts (HCA) (1702254-01K)	60 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Humanité numérique)	12	12	12 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Humanité numérique)												
Humanités numériques (1702682S)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université	PARCOURS 3-M2 - Métiers et arts de l'exposition (MAE) (1702254-03M)	16	16	16	16 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)												
Intervention et développement social (1701781M)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	PARCOURS 4-M2 - Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnographiques et techniques (MAGEMI) (1702254-06R)	14	14	14	14 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique)												

Données extraits de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)								Rappel des capacités 2025 :						
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Etablissements co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2	PARCOURS MASTER 2	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée		
									TMM0	TMM2	Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité	Nombre de places ouvertes à la candidature Mon Master	Nombre de places ouvertes à la candidature à la candidature MonMaster	
Langues et sociétés (1701651W)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Amériques (1701651-02T)			25	25	25	25	
Langues étrangères appliquées (1702327F)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI) (1702327-04Y)		71 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22	71 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (1701436M)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 : Management et Marketing International (MMI) (1702327-05Z)		26	30	30	30		
							PARCOURS 3-M1+M2 : Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA) (1702327-06A)		15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15	15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15	15	
							PARCOURS 1-M1+M2 : Etudes anglophones (1701436-07D)		115 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40	115 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40		
							PARCOURS 2-M1+M2 : Etudes chinoises (1701436-08E)		50	15	15	15	15	
							PARCOURS 3-M1+M2 : Etudes ibériques et Latino-Américaines (1701436-10G)		20	15	20	15		
Lettres et Humanités (1702288N)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 4-M1+M2 : Etudes germaniques (1701436-12J)		15	12	15	12		
							PARCOURS 5-M1+M2 : Breton et Celtique (1701436-13K)		15	13 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	15	13 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique		
							PARCOURS 1-M1+M2 : Littérature et culture italiennes (1702288-06L)		60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	10	10	10	10	
Littérature générale et comparée (1702343Y)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	PARCOURS 2-M1+M2 : Littérature et humanités (1702288-07M)		50	48 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	50	48 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique		
							M1 commun et 2 parcours en M2		50	49 + 1 place pour bachelier avec le Master Humanité numérique	50	49 + 1 place pour bachelier avec le Master Humanité numérique		
							PARCOURS 1-M2 : Littérature, création, médiation (1702343-03L)							
Management et commerce international (2200098G)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA) (2200098-01N)		15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA (+ 15 pour mention LEA parcours CREEA)	15	15	18		
							PARCOURS M1+M2 : Management Public Territorial (MPT) (1703369-03H)		30	30 (dont 2 places réservées pour bachelier avec le Master Géopolitique)	30	28 + 2 places pour bachelier avec le Master Géopolitique		
Mathématiques appliquées, statistique (1701347R)	UFR Sciences Sociales	Oui	Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE - Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)		30 pour mention	4 places pour la bachelier avec Master Sciences du numérique du sport	30	4 places pour la bachelier avec Master Sciences du numérique du sport		
							PARCOURS 1-M2 (Univ. Rennes 2) - Sciences des Données, Intelligence Artificielle (SDIA) (1701347-19T)							
							PARCOURS 2-M2 (L'Institut Agro Rennes-Angers) - Sciences des Données pour la Biologie (SDB)		21	5	5	5		

Données extraits de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)								Rappel des capacités 2025 :						
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2		PARCOURS MASTER 2	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée		
						ouvert dès le 1er semestre								
Mathématiques et applications (1703416P)	Université de Brest	Oui	Université de Brest - Institut national des sciences appliquées de Rennes - Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE - Ecole normale supérieure de Rennes	Non										
Métiers du livre et de l'édition (1701165T)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours				25	25	25	24	
Musicologie (1702790J)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours				30	30	30	30	
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (1702456W)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 3-M1+M2 : Psychopathologie Fondamentale de l'Adulte (PFA) (1702456-08Z) PARCOURS 4-M1+M2 : Psychopathologie Infanto-Juvénile et Petite Enfance (PIJPE) (1702456-09A) PARCOURS 5-M1+M2 : Pratiques Cliniques en Milieu Médical (PCMM) (1702456-10B) PARCOURS 6-M1+M2 : Pratiques Cliniques et Soins Psychiques en milieu judiciaire carcéral et spécialisées (PCSP) (1702456-11C)		96 pour mention	26	96 pour mention	26		
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (1701257T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Clinique intégrative du développement : handicaps, familles et sociétés - CID-HFS (ex-parcours HTN-Handicaps et troubles neuro-développementaux) (1701257-01R) PARCOURS 2-M1+M2 : Violences, risques, vulnérabilités: psychologie criminologique et victimologique (VRV) (1701257-03T)		20	20	20	20		
Psychologie de l'éducation et de la formation (2200097F)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Approches Psychologiques de l'Education: de l'Inclusion à l'Orientation (APE-IO) (2200097-01E)		20	18 (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)		20	16 (dont une place réservée pour la bidiplomation avec le Master Géopolitique)	
Psychologie sociale, du travail et des organisations (1701740T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Ingénierie Psychosociale et Cognitive (IPC) (1701740-03T)		36 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	14	36 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	14	18	
Santé publique (1701558V)	EHESP	Oui	École des hautes études en santé publique - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	PARCOURS 2-M1+M2 : Ergonomie, Psychologie des Facteurs Humains (EPFH) (1701740-04U)		18	12	18	12		
Sciences de l'éducation et de la formation (1702683T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Recherche en Education et Formation (REF) (1702683-04U)		60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	20	
					Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage		PARCOURS 2-M1+M2 : Technologie pour l'Education et la Formation (TEF) (1702683-05V)		20	10 places en formation classique + 10 places en alternance avec contrat de professionnalisation		20	12 places en formation classique + 8 places en alternance avec contrat d'alternance (apprentissage et professionnalisation)	
					Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage		PARCOURS 3-M1+M2 : Stratégies et Ingénieries en Formation d'Adultes (SIFA) (1702683-06W)		20	8 places en formation classique + 12 places en alternance avec contrat de professionnalisation		20	12 places en formation classique + 8 places en alternance avec contrat d'alternance (apprentissage et professionnalisation)	
Sciences du langage (1701146X)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel (1701146-05E)		30	20	30	20		
Sciences du numérique et sport (2200095D)	UFR STAPS	Oui	Institut national des sciences appliquées de Rennes - Ecole normale supérieure de Rennes - Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bidiplomation avec d'autres mentions de Masters de l'université			30	18 + Bidiplomation avec Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive parcours Monitoring, Optimisation, Prévention	30	18 + Bidiplomation avec Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive parcours Monitoring, Optimisation, Prévention		
Sociologie (1701851N)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Métiers de la sociologie (1701851-03H)		30	27	30	27		
STAPS : activité physique adaptée et santé (1702623C)	UFR STAPS	Oui	Université de Brest - Université Le Mans - Université de Poitiers - Ecole normale supérieure de Rennes - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM) (1702623-06Z)		27	25 (dont 1 place réservée pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)		27	25 (dont 1 place réservée pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)	
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive (2200096E)	UFR STAPS	Oui	Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Monitoring, Optimisation, Prévention (2200096-01W)		30	28	30	28		

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)									Rappel des capacités 2025 :					
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Etablissements co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2		PARCOURS MASTER 2	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée		
							ouvert dès le 1er semestre							
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique (1703405C)	UFR STAPS	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Activité et performance (1703405-01U)			29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation	29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation	
STAPS : management du sport (1701511U)	UFR STAPS	Oui	Université de Brest - Université de Poitiers - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Loisir, tourisme, politiques et innovations (1701511-06E)			22	20	22	20	
STAPS : sport, politiques éducatives et société (2500116B)	UFR STAPS	Oui	Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Développement et Intégration (1705063-03N)			21	21 (dont 1 place réservée pour bachelier)	21	21 (dont 1 place réservée pour bachelier)	
	UFR STAPS - Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 (ENS Rennes) : Enseignement, Sciences du sport et éducation physique-ESSEP (1705063-03N)							
Traduction et interprétation (1702133V)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours				30	25	30	25	
Urbanisme et aménagement (1701812W)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1 - M1+M2 : Aménagement et Collectivités Territoriales (ACT) (1701812-05W)			20	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	
							PARCOURS 2 - M1+M2 : Aménagement, Urbanisme, Diagnostic et Intervention sur les Territoires (AUDIT) (1701812-06X)			20	20	20	20	
							Formation initiale - Formation continue (Parcours M2 ouvert en Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage)			20	20	20	20	
								PARCOURS 3 - M1+M2 : Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière (MOUI) (1701812-07Y)			20	20	20	20
								PARCOURS 4 - M1+M2 : Recherches, Inégalités, Villes, Espaces et Sociétés (RIVES) (1701812-08Z)			20	18	20	18

Pour information : fermetures

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré (1302762W)	Université de Brest (INSPE)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours									
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré (1303187H)	Université de Brest (INSPE)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Allemand (1303187-07U) PARCOURS 2-M1+M2 : Anglais (1303187-08V) PARCOURS 3-M1+M2 : Breton (1303187-10X) PARCOURS 4-M1+M2 : Chinois (1303187-11Y) PARCOURS 5-M1+M2 : Documentation (1303187-12Z) PARCOURS 6-M1+M2 : Education Physique et Sportive (1303187-13A) PARCOURS 7-M1+M2 : Espagnol (1303187-14B) PARCOURS 8-M1+M2 : Histoire - Géographie (1303187-15C) PARCOURS 9-M1+M2 : Italien (1303187-16D) PARCOURS 10-M1+M2 : Musique (1303187-18F) PARCOURS 11-M1+M2 : Sciences Economiques et Sociales (1303187-19G) PARCOURS 12-M1+M2 : Arts Plastiques (1303187-47M) PARCOURS 13-M1+M2 : Lettres modernes (1303187-57Y)								
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif (1301237N)	Université de Brest (INSPE)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Musicien intervenant (1302251-10H)			35					
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF) (1302251R)	Université de Brest (INSPE)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Conseiller principal d'éducation (CPE) (1301237-02G)			8					

CAMPAGNE MON MASTER 2026 - ÉTAPE 1

RECUEIL DE L'OFFRE DE FORMATION DE MASTER

- CAPACITÉS - ATTENDUS - CRITÈRES D'EXAMEN DES CANDIDATURES -

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)

MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Etablissement co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Diplômes conseillés DNL - Diplôme National de Licence BUT - Bachelor Universitaire de Technologie LP - Licence professionnelle DE : diplôme d'Etat de santé	Modalités et critères d'accès des candidatures	Rappel des capacités :		Mis à jour par DEVU-MOF le : 23/10/2025		Cf. ANNEXE - Fiche "Attendus et critères" du Master		* Si OUI, préciser les modification.s demandée.s sur la fiche "Attendus et critères" du Master en cochant ci-dessous les rubriques concernée.s							
										CAMPAGNE MON MASTER 2025		Effectifs IA 2025-26 au 29/09/2025		CAMPAGNE MON MASTER 2026									
										Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée	Joindre obligatoirement un ARGUMENTAIRE si augmentation ou diminution de la CAL et/ou de la COL	Modification.s demandée.s pour le paramétrage	Diplômes conseillés	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Critères d'examen des candidatures	Lien vers la fiche de formation	Courriel de la responsable pédagogique ou alias d'email si plusieurs responsables pédagogiques	Langues vivantes enseignées	Lieu de la formation
Approche créative de l'espace public (2200092A)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	Tout DNL	Dossier / Entretien	20	20	22	24	22	22	Hausse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité.s joint en annexe	OUI				X			X	
Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906K)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université Le Mans - Université de Rennes EPE - Nantes Université [EPE]	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906-05J)	DNL, Géographie et aménagement - DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Sciences de la vie et de la Terre	Dossier	30	30	11	30	30		NON							
Arts de la scène et du spectacle vivant (1701610B)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance - Contrat de professionalisation	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	DNL Arts - DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire de l'Art et archéologie - DNL Lettres	Dossier / Entretien	45 pour mention		20	45				NON							
						PARCOURS 1-M2 : Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique (1701610-02L)	DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire de l'Art et archéologie - DNL Information-Communication - DNL Lettres - DNL Musiciologie - DNL Sociologie			10			10			NON							
						PARCOURS 2-M2 : Métiers de la recherche, de la création et de la médiation (1701610-03M)	DNL Arts - DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire de l'Art et archéologie - DNL Lettres		33 + 2 places pour bachelier	31 + 2 places pour bachelier					Baisse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité.s joint en annexe	NON							
Arts plastiques (1702152R)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	DNL Arts plastiques	Dossier	70	70	60	50	50	50	Baisse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité.s joint en annexe	OUI		X						
Cinéma et audiovisuel (1702402M)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Histoire et esthétique du cinéma (1702402-01X)	DNL Arts du spectacle	Dossier	75 pour mention	60 pour parcours Histoire et esthétique du cinéma	58	75 pour mention	60			NON							
						PARCOURS 2-M1+M2 : Documentaire : "Écritures du réel" (1702402-03Z)	DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Cinéma - DNL Information-Communication	Dossier / Entretien	15 pour parcours "Écritures du réel"	15	16	15 pour parcours "Écritures du réel"	13	Baisse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité.s joint en annexe	NON								
Communication des organisations (1702778W)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Communication organisationnelle et innovation numérique (1702778-01S)	DNL Administration économique et sociale - DNL, Economie et gestion - DNL Humanités - DNL Information-Communication - DNL Lettres - DNL Philosophie - DNL Sciences politiques - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie - DNL Sciences du langage - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier	30	(dont 2 places réservées pour bachelier)	32	30		30 (dont 2 places réservées pour bachelier)		OUI		X	X				
Communication publique et politique (1702069A)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Communication animation et innovation des territoires (1702069-02C)	DNL Administration économique et sociale - DNL, Economie et gestion - DNL Humanités - DNL Information-Communication - DNL Lettres - DNL Philosophie - DNL Science politique - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie - DNL Sciences du langage - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier	60 pour mention		32	60 pour mention				OUI						X	
	UFR ALC - UCO Angers (Convention)					PARCOURS 2-M1+M2 (UCO Angers) : Communication politique numérique (1702069-03D)	DNL Administration économique et sociale - DNL, Economie et gestion - DNL Humanités - DNL Information-Communication - DNL Lettres - DNL Philosophie - DNL Science politique - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie - DNL Sciences du langage - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier		30 (dont 2 places réservées pour bachelier)			30 (dont 2 places réservées pour bachelier)			NON							
Création numérique (1702946D)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	DNL Arts plastiques - DNL Electronique, énergie électrique et énergie - DNL Informatique - DNL Musique	Dossier	30	30	26	30	30			NON								
Culture et communication (1702915V)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Projet de communication, culture et société (1702915-01H)	DNL Administration économique et sociale - DNL, Economie et gestion - DNL Humanités - DNL Information-Communication - DNL Lettres - DNL Philosophie - DNL Sciences politiques - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie - DNL Sciences du langage - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier	30	27	28	30	27		OUI		X						
Design (1701212U)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Design et sciences sociales (1701212-01Z)	DNL Arts plastiques - DNL Lettres	Dossier / Entretien	30	28 + 2 places pour bachelier	28	30 + 2 places pour bachelier				NON							
Didactique des langues (1703134H)	UFR Langues	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	DNL Information-communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences du Langage	Dossier	60 pour mention	43 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous)	48	60 pour mention		43 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous)		NON							
						PARCOURS 1-M2 : Numérique et Ingénierie pédagogique FLE et BILINGUE (ALE/FLE) (1703134-03P)	DNL Information-communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences du Langage			20			20			NON							
						PARCOURS 2-M2 : Description et innovation FLE et BILINGUE (FLE/ALE) (1703134-04R)	DNL Information-communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sciences du Langage			25			25			NON							
Economie du travail et des ressources humaines (1702984V)	UFR Sciences Sociales	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Territoire, Emploi et Ressources Humaines (TERRH) (1702984-02J)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie - DNL Economie et gestion - DNL Gestion	Dossier / Entretien	25	(dont 1 place réservée pour bachelier)	24	25	25			NON							
Economie sociale et solidaire (1702166F)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)	DNL Administration économique et sociale - DNL Géographie et aménagement - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Sociologie	Dossier / Entretien	40 pour mention		40 pour mention			OUI		X						

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)

MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Etablissement co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Diplômes conseillés DNL - Diplôme National de Licence BUT - Bachelor Universitaire de Technologie LP - Licence professionnelle DE : diplôme d'Etat de santé	Modalités et critères d'examen des candidatures	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Référence : fichier B.O. du Pôle Pilotage-DEVU	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée	Joindre obligatoirement un ARGUMENTAIRE si augmentation ou diminution de la CAL et/ou de la COL	Modification(s) demandée(s) * pour le paramétrage ↓ OUI/NON	Cf. ANNEXE - Fiche "Attendus et critères" du Master		* Si OUI, préciser les modification(s) demandée(s) sur la fiche "Attendus et critères" du Master en cochant ci-dessous les rubriques concernée(s)					
Histoire, civilisations, patrimoine (1703047N)	UFR Sciences Sociales	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 3 parcours en M2	DNL Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Humanités - Lettres	Dossier	171	134	158													
						PARCOURS 1-M2 - Histoire Sciences Sociales (HSS) (1703047-01F)	DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Lettres																	
						PARCOURS 2-M2 - Relations Internationales, Mondialisations et Interculturalités (RIM) (1703047-02G)	DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Lettres																	
						PARCOURS 3-M2 - Médiation du Patrimoine, de l'Histoire et des Territoires (MPHT) (1703047-04J)	DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Lettres																	
Humanités numériques (1702682S)	UFR Sciences Sociales	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bachelierat avec d'autres mentions de Masters de l'université	Tout DNL	Dossier	30	3	30														
Intervention et développement social (1701751M)	UFR Sciences Humaines	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	DNL Sociologie	Dossier	42 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours)	38 (répartition prévue entre parcours M1 ci-dessous)	35	42 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours)	38 (répartition prévue entre parcours M1 ci-dessous)											
						PARCOURS 1-M2 - Chargé.e.s de projets collectifs et participatifs (COPAR) (1701781-03Z)	DNL Sociologie		21	19		21	19											
						PARCOURS 2-M2 - Chargé.e.s de mission et de coordination : action sociale et éducative (CMC) (1701781-04A)	DNL Sociologie		21	19		21	19											
Langues et sociétés (1701651W)	UFR Langues	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Amériques (1701651-02T)	DNL Administration économique et sociale - DNL Géographie et aménagement - DNL Histoire - DNL Humanités - DNL Information-Communication - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Lettres, Langues - DNL Sociologie	Dossier	25	25	24	25	25											
Langues étrangères appliquées (1702327F)	UFR Langues	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI) (1702327-04Y)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie - DNL Economie et gestion - DNL Gestion - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Science politique	Dossier	71 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22	26	71 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22				OUI	X	X					
						PARCOURS 2-M1+M2 : Management et Marketing International (MMI) (1702327-05Z)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie - DNL Economie et gestion - DNL Gestion - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Science politique	Dossier	30	30	26	30	30											
						PARCOURS 3-M1+M2 : Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA) (1702327-06A)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie - DNL Economie et gestion - DNL Gestion - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Science politique	Dossier / Entretien	15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15	16	15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15											
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (1701436M)	UFR Langues	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Etudes anglophones (1701436-07D)	DNL Arts - DNL Droit - DNL Information-Communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres, Langues - DNL Science politique	Dossier	115 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40	36	115 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40				OUI	X						
						PARCOURS 2-M1+M2 : Etudes chinoises (1701436-08E)	DNL Arts - DNL Droit - DNL Information-Communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres, Langues - DNL Science politique	Dossier	15	15	8	15	15				OUI							
						PARCOURS 3-M1+M2 : Etudes ibériques et Latino-Américaines (1701436-10G)	DNL Arts - DNL Droit - DNL Information-Communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres, Langues - DNL Science politique	Dossier	20	15	8	20	15				NON							
						PARCOURS 4-M1+M2 : Etudes germaniques (1701436-12J)	DNL Arts - DNL Droit - DNL Information-Communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres, Langues - DNL Science politique	Dossier	15	12	1	15	12				NON							
						PARCOURS 5-M1+M2 : Breton et Celte (1701436-13K)	DNL Arts - DNL Droit - DNL Information-Communication - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres, Langues - DNL Science politique	Dossier	15		10	15	13				OUI							
Lettres et Humanités (1702288N)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Littérature et culture italienne (1702288-06L)	DNL Arts plastiques - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Philosophie	Dossier	60 pour mention (ci-dessous répartition prévue entre parcours)	10	6	10	10				NON							
						PARCOURS 2-M1+M2 : Littérature et humanités (1702288-07M)	DNL Arts plastiques - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Philosophie	Dossier	50	48	34	50	48				OUI		X					

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)

MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Etablissement co-acrédité	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Diplômes conseillés DNL - Diplôme National de Licence BUT - Bachelor Universitaire de Technologie LP - Licence professionnelle DE - diplôme d'Etat de santé	Modalités et critères d'examen des candidatures	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Référence : fichier B.O. du Pôle Pédagogique DEVU	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée	Joindre obligatoirement un ARGUMENTAIRE si augmentation ou diminution de la CAL et/ou de la COL	Modification(s) demandée(s) * pour le paramétrage ↓ OUI/NON	CAMPAGNE MON MASTER 2025		CAMPAGNE MON MASTER 2026		Cf. ANNEXE - Fiche "Attendus et critères" du Master						* Si OUI, préciser les modification(s) demandée(s) indiquée(s) sur la fiche "Attendus et critères" du Master en cochant ci-dessous les rubriques concernées							
Littérature générale et comparée (1702343Y)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Philosophie	Dossier	50	49 * 1 place pour bachelier avec le Master Humanité numérique	35	50	49 * 1 place pour bachelier avec le Master Humanité numérique		OUI																			
						PARCOURS 1-M2 : Littérature, création, médiation (1702343-03L)	DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Philosophie																											
						PARCOURS 2-M2 : Comparer l'étranger (1702343-04M)	DNL Arts du spectacle - DNL Arts plastiques - DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - DNL Lettres - DNL Philosophie																											
Management et commerce international (2200098G)	UFR Sciences Sociales	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA) (2200098-01N)																												
Management public (1703369N)	UFR Sciences Sociales	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Management Public Territorial (MPT) (1703369-03H)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Géographie et aménagement - DNL Histoire - DNL Science politique	Dossier / Entretien	15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA (+ 15 pour mention LEA parcours CREEA)	15	13	15	18	Hausse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité joint en annexe	NON																			
Mathématiques appliquées, statistique (1701347R)	UFR Sciences Sociales	Oui	Groupes des écoles nationales d'économie et de statistique Université de Rennes EPE - Institut national supérieur supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)	DNL Mathématiques - DNL Mathématiques et applications - DNL MIASHS - BUT Sciences des données	Dossier	30 pour mention	4 places pour la bachelier avec Master Sciences du numérique du sport	29	30	4 places pour la bachelier avec Master Sciences du numérique du sport		NON																		
	UFR Sciences Sociales					PARCOURS 1-M2 (Univ. Rennes 2) - Sciences des Données, Intelligence Artificielle (SDIA) (1701347-19T)	DNL Mathématiques - DNL Mathématiques et applications - DNL MIASHS - BUT Sciences des données			Mention de Master avec parcours en Y : cf. critère.s d'examen des candidatures de la mention		21		21			NON																	
	UFR Sciences sociales - L'institut Agro Rennes-Angers					PARCOURS 2-M2 (L'institut Agro Rennes-Angers) - Sciences des Données pour la Biologie (SDB)	DNL Mathématiques - DNL Mathématiques et applications - DNL MIASHS - BUT Sciences des données			Mention de Master avec parcours en Y : cf. critère.s d'examen des candidatures de la mention		5		5			NON																	
Mathématiques et applications (1702416P)	Université de Bretagne Occidentale	Oui	Université de Bretagne - Institut national des sciences appliquées de Rennes - Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique Université de Rennes EPE - Ecole normale supérieure de Rennes	Non																														
Métiers du livre et de l'édition (1701165T)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	Tout DNL	Dossier / Entretien	25	25	26	25	24	Baisse CAL/COL - Cf. Argumentaire capacité joint en annexe	NON																				
Musicologie (1702790J)	UFR ALC	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours		DNL Arts du spectacle - DNL Histoire - DNL Histoire de l'art et archéologie - DNL Humanités - DNL Lettres - DNL Musicologie - DNL Philosophie - DNL Psychologie - DNL Sociologie	Dossier	30	30	19	30	30		NON																			
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (1702456W)	UFR Sciences Humaines UCO Angers (Convention)					PARCOURS 1-M1+M2 : Clinique du développement, accompagnement et handicap (1702456-06X)																												
	UFR Sciences Humaines UCO Angers (Convention)					PARCOURS 2-M1+M2 : Psychopathologie clinique, structure et clinique du sujet (1702456-07Y)																												
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (1702456W)	UFR Sciences Humaines	Non	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 3-M1+M2 : Psychopathologie formelle de l'Adulé (PFA) (1702456-08Z)	DNL Psychologie	Dossier / Entretien	96 pour mention	26	34	96 pour mention	26		NON																			
						PARCOURS 4-M1+M2 : Psychopathologie Infanto-Juvenile et Petite Enfance (PIJE) (1702456-09A)	DNL Psychologie	Dossier / Entretien	26	29			26		NON																			
						PARCOURS 5-M1+M2 : Pratiques Cliniques en Milieu Médical (PCMM) (1702456-10B)	DNL Psychologie	Dossier / Entretien	20	23			20		OUI																			
						PARCOURS 6-M1+M2 : Pratiques Cliniques et Soins Psychiques en milieu judiciaire carcéral et spécialisées (PCSP) (1702456-11C)	DNL Psychologie	Dossier / Entretien	24	25			24		OUI																			

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)

MENTION DE MASTER	Etablissement de rattachement	Co-accreditation	Etablissement co-acredités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2		PARCOURS MASTER 2		Diplômes conseillés	Modalités et critères d'examen des candidatures	Effectifs IA 2025-26 au 29/09/2025		CAMPAGNE MON MASTER 2025		CAMPAGNE MON MASTER 2026		Cf. ANNEXE - Fiche "Attendus et critères" du Master		Si OUI, préciser les modifications demandées sur la fiche "Attendus et critères" du Master en cochant ci-dessous les rubriques concernées											
							ouvert dès le 1er semestre		M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre				Capacité d'accueil limitée CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0		Capacité offerte limitée CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2		Référence : fichier B.O. du Pôle Pilotage DEVU		Capacité d'accueil limitée COL demandée		Capacité offerte limitée COL demandée		Joindre obligatoirement un ARGUMENTAIRE si augmentation ou diminution de la CAL et/ou de la COL		Modification(s) demandée(s) pour le paramétrage		Diplômes conseillés **	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (COEC)	Critères d'examen des candidatures	Lien vers la fiche de formation	Courriel du/de la responsable pédagogique ou autre d'email si plusieurs responsables pédagogiques
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (1701257T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Clinique intégrative du développement : handicaps, familles et sociétés - CID-HFS (ex-parcours HTN-Handicaps et troubles neuro-développementaux) (1701257-01R)		DNL Psychologie	Dossier / Entretien	20	20	20	20	20	20			OUI		X											
Psychologie de l'éducation et de la formation (2200097F)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Approches Psychologiques de l'Education: de l'inclusion à l'Orientation (APE-IO) (2200097-01E)		DNL Psychologie	Dossier	20	20	21	20	20	20			NON													
Psychologie sociale, du travail et des organisations (1701740T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Ingénierie Psychosociale et Cognitive (IPC) (1701740-03T)		DNL Psychologie	Dossier / Entretien	36 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	14	19	36 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	14	18																
Santé publique (1701558V)	EHESP	Oui	École des hautes études en santé publique - Université Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	PARCOURS 2-M1+M2 : Ergonomie, Psychologie des Facteurs Humains (EPFH) (1701740-04U)		DNL Psychologie	Dossier	18	12	19	18	12	12																
Sciences de l'éducation et de la formation (1702683T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Recherche en Education et Formation (REF) (1702683-04U)		Tout DNL	Dossier	60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	20	60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	20																
Sciences du langage (1701146X)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel (1701146-05E)		DNL Information-communication - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sociologie	Dossier / Entretien	20	10 places en formation classique + 10 places en alternance avec contrat de professionnalisation	12	20	12 places en formation classique + 8 places en alternance avec contrat d'alternance (apprentissage et professionnalisation)																	
Sciences du numérique et sport (2200095D)	UFR STAPS	Oui	Institut national des sciences appliquées de Rennes - Ecole normale supérieure de Rennes - Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université	PARCOURS 2-M1+M2 : Technologie pour l'Education et la Formation (TEF) (1702683-05V)		DNL Droit - DNL Economie et gestion - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sociologie	Dossier / Entretien	20	8 places en formation classique + 12 places en alternance avec contrat de professionnalisation	13	20	12 places en formation classique + 8 places en alternance avec contrat d'alternance (apprentissage et professionnalisation)																	
Sociologie (1701851N)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Métiers de la sociologie (1701851-03H)		DNL Sociologie	Dossier	30	27	30	30	27																	
STAPS : activité physique adaptée et santé (1702623C)	UFR STAPS	Oui	Université de Brest - Université Le Mans - Université de Poitiers - Ecole normale supérieure de Rennes - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM) (1702623-06Z)		DNL STAPS : activité physique adaptée et santé	Dossier	27	25 (dont 1 place réservée pour bachelier avec le Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive)	27	27	25 (dont 1 place réservée pour bachelier avec le Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive)																	
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive (2200096E)	UFR STAPS	Oui	École normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Monitoring, Optimisation, Prévention (2200096-01W)		DNL STAPS : entraînement sportif	Dossier	30	28	24	30	28																	
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique (1703405C)	UFR STAPS	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Activité et performance (1703405-01U)		DNL STAPS : ergonomie du sport et performance motrice	Dossier	29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation	20	29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation																	
STAPS : management du sport (1701511U)	UFR STAPS	Oui	Université de Brest - Université de Poitiers - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Loisir, tourisme, politiques et innovations (1701511-06E)		DNL STAPS : management du sport	Dossier	22	20	21	22	20																	
STAPS : sport, politiques éducatives et société (250016B)	UFR STAPS	Oui	École normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Développement et intégration (1701511-03N)		DNL STAPS : management du sport	Dossier	21	21 (dont 1 place réservée pour bachelier avec le Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive)	22	21	21 (dont 1 place réservée pour bachelier avec le Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive)																	
	UFR STAPS - UFR Angers (Convention)	Oui	École normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 (UFR Angers) : Sports événements et environnement (1701511-07E)		DNL STAPS : management du sport	Dossier																						
	UFR STAPS - Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	École normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 (ENS Rennes) : Enseignement, Sciences du sport et éducation physique-ESSEP		DNL Administration économique et sociales - DNL Géographie et aménagement - DNL Histoire - DNL Psychologie - DNL Sciences de l'éducation - DNL Sociologie - DNL STAPS-Activité physique adaptée et santé - DNL STAPS-Education et maternelle - DNL STAPS-Education et enfance - DNL STAPS-Education et sport - DNL STAPS-Ergonomie du sport et performance motrice - DNL STAPS-Management du sport	Dossier																						

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)

MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Etablissement co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Diplômes conseillés DNL - Diplôme National de Licence BUT - Bachelor Universitaire de Technologie LP - Licence professionnelle DE : diplôme d'Etat de santé	Modalités et critères d'examen des candidatures	CAMPAGNE MON MASTER 2025	Effectifs IA 2025-26 au 29/09/2025	CAMPAGNE MON MASTER 2026	Cf. ANNEXE - Fiche "Attendus et critères" du Master	* Si OUI, préciser la/les modification.s demandée.s indiquée.s sur la fiche "Attendus et critères" du Master en cochant ci-dessous la/les rubrique.s concernée.s						
										Rappel des capacités :										
Traduction et interprétation (1702133V)	UFR Langues	Non	X	Qui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours		DNL Information-communication - DNL Langues étrangères appliquées - DNL Langues, littératures et civilisations étrangères régionales - DNL Lettres, langues - DNL Sciences du langage	Dossier / Entretien	30	25	25	30	25		NON				
Urbanisme et aménagement (1701812W)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1 - M1+M2 : Aménagement et Collectivités Territoriales (ACT) (1701812-05W)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie et gestion - DNL Géographie et aménagement - DNL Science politique - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier / Entretien	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	16	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20			NON			
							PARCOURS 2 - M1+M2 : Aménagement, Urbanisme, Diagnostic et Intervention sur les Territoires (AUDIT) (1701812-06X)	DNL Administration économique et sociale - DNL Droit - DNL Economie et gestion - DNL Géographie et aménagement - DNL Science politique - DNL Sciences sociales - DNL Sociologie	Dossier / Entretien	20	20	21	20	20			OUI	X		
							Formation initiale - Formation continue (Parcours M2 ouvert en Alternance-Contrat de professionalisation - Alternance-Apprentissage)	PARCOURS 3 - M1+M2 : Maîtrise d'OUvrage Urbaine et Immobilière (MOUI) (1701812-07Y)	Dossier / Entretien	20	20	20	20	20			NON			
							PARCOURS 4 - M1+M2 : Recherches, Inégalités, Villes, Espaces et Sociétés (RIVES) (1701812-08Z)	Dossier / Entretien	20	18	19	20	18			NON				

Pour information : Fermetures

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré (1302762W)	Université de Brest (INSPÉ)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours														
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré (1303187H)	Université de Brest (INSPÉ)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Allemand (1303187-07U) PARCOURS 2-M1+M2 : Anglais (1303187-08V) PARCOURS 3-M1+M2 : Breton (1303187-10X) PARCOURS 4-M1+M2 : Chinois (1303187-11Y) PARCOURS 5-M1+M2 : Documentation (1303187-12Z) PARCOURS 6-M1+M2 : Education Physique et Sportive (1303187-13A) PARCOURS 7-M1+M2 : Espagnol (1303187-14B) PARCOURS 8-M1+M2 : Histoire - Géographie (1303187-15C) PARCOURS 9-M1+M2 : Italien (1303187-16D) PARCOURS 10-M1+M2 : Musique (1303187-18F) PARCOURS 11-M1+M2 : Sciences Économiques et Sociales (1303187-19G) PARCOURS 12-M1+M2 : Arts Plastiques (1303187-47H) PARCOURS 13-M1+M2 : Lettres modernes (1303187-57Y)													
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif (1301237N)	Université de Brest (INSPÉ)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Musicien intervenant (1302251-10H)			35										
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF) (1302251R)	Université de Brest (INSPÉ)	Oui	Université de Brest - Université de Bretagne Sud - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Conseiller principal d'éducation (CPE) (1301237-02Q)			8										

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ; Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 98- 2025

3-b-1- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur les capacités offertes limitées et les capacités offertes limitées pour ce qui suit :

- a) demande de capacité d'accueil limitées (CAL) identiques avec nouvelle répartition alternance / classique
- Sciences de l'éducation et de la formation (UFR Sciences humaines) Technologie pour l'Education et la Formation (TEF)
 - Sciences de l'éducation et de la formation (UFR Sciences humaines) Stratégies et Ingénieries en Formation d'Adultes (SIFA)
- b) Demande de hausse de capacité d'accueil limitées (CAL) :
- Approche créative de l'espace public (UFR ALC) : + 4 places

Membres en exercice : 36

Votants : 32

Présent.es : 20

Représenté.es : 12

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 0

Pour : 32

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 98-99-100-101

Les membres du conseil d'administration de l'Université Rennes 2 approuvent les propositions ci-dessus relatives aux CAL et aux COL, à l'unanimité.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

- 3 FEV. 2026

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 99- 2025

3-b-2- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur les éléments suivants :

- Demandes de hausse de capacité offerte limitée (COL) :

- management et commerce international (UFR Sciences Sociales),
 - Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA)

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 21

Représenté.es : 12

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 5

Contre : 20

Pour : 8

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 98-99-100-101

Les membres du conseil d'administration l'Université Rennes 2 n'approuvent pas les demandes de hausse de capacité offerte limitée pour le master management et commerce international , ni pour le master commerce et relations économiques Europe-Asie (CREEA)

- 3 FEV. 2026

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 100- 2025

3-b-3- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à continuer à se prononcer sur les CAL et les COL dans les termes suivants :

Maintien des Capacités d'accueil limitées (CAL) et Capacités offertes limitées (COL) non encore évoquées identiques avec ajustement de la COL à la marge (redoublant, césure...)

- Arts de la scène et du spectacle vivant (UFR ALC) PARCOURS 2-M2 : Métiers de la recherche, de la création et de la médiation
- Cinéma et audiovisuel (UFR ALC) : Documentaire : "Écritures du réel"
- Métiers du livre et de l'édition (UFR ALC)
- Psychologie de l'éducation et de la formation (UFR Sciences Humaines) Approches Psychologiques de l'Éducation : de l'Inclusion à l'Orientation (APE-IO)

Le PRÉSIDENT soumet au vote les demandes de maintien des CAL et COL et les demandes de CAL identique avec ajustement de la COL à la marge.

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 21

Représenté.es : 12

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 0

Pour : 33

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 98-99-100-101

Les membres du conseil d'administration l'Université Rennes 2 approuvent les éléments décrits dans la présente délibération, à l'unanimité.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :
Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

**Délibération
du Conseil d'administration
de l'Université Rennes 2
Séance du 28 novembre 2025**

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 101- 2025

3-b-4- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à continuer sur capacités d'accueil limitées (CAL) ainsi qu'il suit -demandes de diminutions :

CAL diminuée de 20 places pour Arts plastiques (UFR ALC) DNL Arts plastiques

CAL diminuée de 13 places pour : Histoire, civilisations, patrimoine (UFR Sciences Sociales) Relations internationales, Mondialisations et Interculturalités (RIMI)

Membres en exercice : 36

Votants : 32

Présent.es : 20

Représenté.es : 12

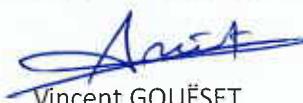
N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 10

Contre : 19

Pour : 3

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Document en annexe : annexe commune aux délibérations n° 98-99-100-101

Les membres du conseil d'administration l'Université Rennes 2 n'approuvent pas les demandes de baisse de capacité d'accueil limitées ci-dessus.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

CAMPAGNE MON MASTER 2026 - ÉTAPE 1

RECUEIL DE L'OFFRE DE FORMATION DE MASTER

- CAPACITÉS -

Suivant avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 novembre 2025
Adopté par le conseil d'administration du 28 novembre 2025

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMMO (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)									Rappel des capacités 2025 :			
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co-acréditation	Etablissement s co-acrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMMO	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée - COL demandée
Approche créative de l'espace public (220092A)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	20	20	24	22
Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906K)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université Le Mans - Université de Rennes EPE - Nantes Université [EPE]	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Archéologie, sciences pour l'archéologie (1702906-05J)	X	30	30	30	30
Arts de la scène et du spectacle vivant (1701610B)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance - Contrat de professionnalisation	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	45 pour mention	X	45	X	X
							PARCOURS 1-M2 : Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique (1701610-02L)	X	10	X	10	X
							PARCOURS 2-M2 : Métiers de la recherche, de la création et de la médiation (1701610-03M)	X	33 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	X	31 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	X
Arts plastiques (1702152R)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	70	70	70	70
Cinéma et audiovisuel (1702402M)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Histoire et esthétique du cinéma (1702402-01X)	X	75 pour mention 60 pour parcours Histoire et esthétique du cinéma	60	75 pour mention 60 pour parcours Histoire et esthétique du cinéma	60
							PARCOURS 2-M1+M2 : Documentaire : "Ecritures du réel" (1702402-03Z)	X	15 pour parcours Documentaire "Ecritures du réel"	15	15 pour parcours Documentaire "Ecritures du réel"	13
Communication des organisations (1702778W)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Communication organisationnelle et innovation numérique (1702778-01S)	X	30 (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec Master Géopolitique)	30	30 (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec Master Géopolitique)	
Communication publique et politique (1702069A)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Communication animation et innovation des territoires (1702069-02C)	X	60 pour mention (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec Master Géopolitique)	60 pour mention	60 pour mention (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec Master Géopolitique)	
Création numérique (1702946D)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	30	30	30	30
Culture et communication (1702915V)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Projet de communication, culture et société (1702915-01H)	X	30	27	30	27
Design (1701212U)	UFR ALC	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Design et sciences sociales (1701212-01Z)	X	30	28 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	30	28 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique
Didactique des langues (1703134H)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2	60 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous) + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	60 pour mention	60 pour mention (répartition prévue entre parcours M2 ci-dessous) + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique		
							PARCOURS 1-M2 : Numérique et Ingénierie pédagogique FLE et BILINGUE (ALE/FLE) (1703134-03P)	X	20	X	20	X
							PARCOURS 2-M2 : Description et innovation FLE et BILINGUE (FLE/ALE) (1703134-04R)	X	25	X	25	X
Economie du travail et des ressources humaines (1702984V)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Territoire, Emploi et Ressources Humaines (TERH) (1702984-02J)	X	25 (dont 1 place réservée pour bidiplomation avec Master Géopolitique)	25	25	25
Economie sociale et solidaire (1702166F)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)	40 pour mention	X	40 pour mention		
	UFR Sciences Sociales	X		X			PARCOURS 1-M2 (Univ. Rennes 2) - Finances et Gestion des Entreprises Sociales (FIGES) (1702166-04Y)	X	25	X	25	X
	UFR Sciences Sociales - Université de Rennes EPE	X		X			PARCOURS 2-M2 (Univ. De Rennes EPE) Analyse de projet et développement durable (APDD) (1702166-07B)	X	15	X	15	X

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)									Rappel des capacités 2025 :				
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co accréditation	Etablissement s co accrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2	PARCOURS MASTER 2	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée	Capacité offerte limitée COL demandée	
							M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre		Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité	Nombre de places ouvertes à la candidature Mon Master	Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité : redoublant.s + césure.s + étudiants internationaux extracommunautaires (Etudes en France...) + candidatures MonMaster	Nombre de places ouvertes à la candidature MonMaster	
Etudes sur le genre (1703422W)	UFR Sciences Sociales	Oui	Université de Brest, Université d'Angers, Université Le Mans, Nantes, Université (EPE)	Non	L'université Rennes 2 ne gère pas la campagne de candidatures pour cette mention de Master. Elle est gérée par l'université d'Angers.	Mention sans parcours					N.B. : capacité réversible en cours de campagne mais uniquement à la hausse (ex. si pas de redoublant)		
Géographie, aménagement, environnement et développement (1702594W)	UFR Sciences Sociales	Oui	Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Télédétection et Environnement (TELENI) (1702594-06X)		36 pour mention 16 pour parcours TELENI	16 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)	36 pour mention 16 pour parcours TELENI	16 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)	
	UFR Sciences Sociales						PARCOURS 2-M1+M2 : Environnements, Territoire, Acteurs (ETA) (1702594-07Y)			20 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)	20 pour parcours ETA	20 pour parcours ETA	20 (dont 1 place réservée pour bachelier avec Master Géopolitique)
Géomatique (1701516Z)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1 : Système d'Information Géographique et Analyse des Territoires (SIGAT) (1701516-02U)			20	20	20	20
Géopolitique (2200093B)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université	PARCOURS-M1+M2 : Défense (2200093-01V)			1 + 24 places proposées pour bachelier sur COL d'autres mentions de Masters de l'université (Communication des organisations / Communication publique et politique / Economie du travail et des ressources humaines / Géographie, aménagement, environnement et développement / Histoire, civilisations, patrimoine / Management public / Psychologie de l'éducation et de la formation / STAPS : activité physique adaptée et santé / STAPS : sport, politiques éducatives et société)	25	1 + 24 places proposées pour bachelier sur COL d'autres mentions de Masters de l'université (Communication des organisations / Communication publique et politique / Economie du travail et des ressources humaines / Géographie, aménagement, environnement et développement / Histoire, civilisations, patrimoine / Management public / Psychologie de l'éducation et de la formation / STAPS : activité physique adaptée et santé / STAPS : sport, politiques éducatives et société)	1 + 24 places proposées pour bachelier sur COL d'autres mentions de Masters de l'université (Communication des organisations / Communication publique et politique / Economie du travail et des ressources humaines / Géographie, aménagement, environnement et développement / Histoire, civilisations, patrimoine / Management public / Psychologie de l'éducation et de la formation / STAPS : activité physique adaptée et santé / STAPS : sport, politiques éducatives et société)
Histoire de l'art (1702254B)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 5 parcours en M2		120 pour mention		120 pour mention		
							PARCOURS 1-M2 - Histoire et critique des arts (HCA) (1702254-01K)			60 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Humanité numérique)		60 (dont 2 places réservées pour bachelier avec Master Humanité numérique)	
							PARCOURS 2-M2 - Histoire, théorie et critique de l'architecture (HITCAr) (1702254-02L)			12		12	
							PARCOURS 3-M2 - Métiers et arts de l'exposition (MAE) (1702254-03M)			16		16	
							PARCOURS 4-M2 - Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnographiques et techniques (MAGEMI) (1702254-06R)			14		14	
							PARCOURS 5-M2 - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti et des sites (REPATS) (1702254-07S)			16		16	
Histoire, civilisations, patrimoine (1703047N)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 3 parcours en M2		171		171		
							PARCOURS 1-M2 - Histoire Sciences Sociales (HSS) (1703047-01F)			93 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique		93 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	
							PARCOURS 2-M2 - Relations Internationales, Mondialisations et Interculturalités (RIMI) (1703047-02G)			53 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique		53 (dont 5 places réservées pour bachelier avec Master Géopolitique) + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	
							PARCOURS 3-M2 - Médiation du Patrimoine, de l'Histoire et des Territoires (MPHT) (1703047-04J)			19 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique		19 + 2 places pour bachelier avec Master Humanité numérique	
Humanités numériques (1702682S)	UFR Sciences Sociales	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université				10 + 20 places pour bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université (Arts de la scène et du spectacle vivant / Design / Didactique des langues / Histoire, civilisations, patrimoine / Histoire de l'art / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres et Humanités / Littérature générale et comparée)		10 + 20 places pour bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université (Arts de la scène et du spectacle vivant / Design / Didactique des langues / Histoire, civilisations, patrimoine / Histoire de l'art / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres et Humanités / Littérature générale et comparée)	
Intervention et développement social (1701781M)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2		42 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	38 (répartition prévue entre parcours M1 ci-dessous)	42 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	38 (répartition prévue entre parcours M1 ci-dessous)	
							PARCOURS 1-M2 - Chargé.e.s de projets collectifs et participatifs (COPAR) (1701781-03Z)			21	19	21	19
							PARCOURS 2-M2 - Chargé.e.s de mission et de coordination : action sociale et éducative (CMC) (1701781-04A)			21	19	21	19

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)								Rappel des capacités 2025 :					
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co accréditation	Etablissement s co accrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0 Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2 Nombre de places ouvertes à la candidature Mon Master	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité : redoublant.s + césure.s + étudiants internationaux extra communautaires (Etudes en France...) + candidatures MonMaster	Capacité offerte limitée COL demandée Nombre de places ouvertes à la candidature MonMaster	
Langues et sociétés (1701651W)	UFR Langues	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Amériques (1701651-02T)		25	25	25	25	
Langues étrangères appliquées (1702327F)	UFR Langues	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI) (1702327-04Y)		71 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22	71 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours M1)	22	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (1701436M)	UFR Langues	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 : Management et Marketing International (MMI) (1702327-05Z)		26	30	30	30	
							PARCOURS 3-M1+M2 : Commerce et Relations économiques Europe-Asie (CREEA) (1702327-06A)		15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15	15 pour mention LEA parcours CREEA (+ 15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA)	15	15
							PARCOURS 1-M1+M2 : Etudes anglophones (1701436-07D)		115 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40	115 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	40	50
							PARCOURS 2-M1+M2 : Etudes chinoises (1701436-08E)		15	15	15	15	
							PARCOURS 3-M1+M2 : Etudes ibériques et Latino-Américaines (1701436-10G)		20	15	20	15	
Lettres et Humanités (1702288N)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 4-M1+M2 : Etudes germaniques (1701436-12J)		15	12	15	12	
							PARCOURS 5-M1+M2 : Breton et Celtique (1701436-13K)		15	13 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	15	13 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	
							PARCOURS 1-M1+M2 : Littérature et culture italienne (1702288-06L)		60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	10	10	10	10
							PARCOURS 2-M1+M2 : Littérature et humanités (1702288-07M)		10	48 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	50	48 + 2 places pour bidiplomation avec Master Humanité numérique	50
							M1 commun et 2 parcours en M2		50	49 + 1 place pour bidiplomation avec le Master Humanité numérique	50	49 + 1 place pour bidiplomation avec le Master Humanité numérique	
Mathématiques appliquées, statistique (1701347R)	UFR Sciences Sociales	Oui		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	PARCOURS 1-M2 : Littérature, création, médiation (1702343-03L)						
							PARCOURS 2-M2 : Comparer l'étranger (1702343-04M)						
									15 pour mention Management et commerce international parcours CREEA (+ 15 pour mention LEA parcours CREEA)	15	15	15	
									30 (dont 2 places réservées pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)	30	28	+ 2 places en bidiplomation avec le Master Géopolitique	
									4 places pour la bidiplomation avec Master Sciences du numérique du sport	30		4 places pour la bidiplomation avec Master Sciences du numérique du sport	
Mathématiques et applications (1703416P)	UFR Sciences Sociales	Oui	Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE - Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours en Y	M1 commun et 2 parcours en M2 (1 seul parcours porté par l'université Rennes 2)		30 pour mention				
							PARCOURS 1-M2 (Univ. Rennes 2) - Sciences des Données, Intelligence Artificielle (SDIA) (1701347-19T)			21		21	
							PARCOURS 2-M2 (L'Institut Agro Rennes-Angers) - Sciences des Données pour la Biologie (SDB)		5		5		
Métiers du livre et de l'édition (1701165T)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours			25	25	25	24	

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)									Rappel des capacités 2025 :			
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co accréditation	Etablissement s co accrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0 Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2 Nombre de places ouvertes à la candidature Mon Master	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité : redoublant.s + césure.s + étudiants internationaux extracommunautaires (Etudes en France...) + candidatures MonMaster	Capacité offre limitee COL demandée Nombre de places ouvertes à la candidature MonMaster N.B. : capacité révisable en cours de campagne mais uniquement à la hausse (ex. si pas de redoublant)
Musicologie (1702790J)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours			30	30	30	30
Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique (1702456W)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 3-M1+M2 : Psychopathologie Fondamentale de l'Adulte (PFA) (1702456-09Z)		96 pour mention	26	96 pour mention	26
							PARCOURS 4-M1+M2 : Psychopathologie Infanto-Juvénile et Petite Enfance (PJPE) (1702456-09A)					
							PARCOURS 5-M1+M2 : Pratiques Cliniques en Milieu Médical (PCMM) (1702456-10B)					
							PARCOURS 6-M1+M2 : Pratiques Cliniques et Soins Psychiques en milieu judiciaire carcéral et spécialisées (PCSP) (1702456-11C)					
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (1701257T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Clinique intégrative du développement : handicaps, familles et sociétés - CID-HFS (ex-parcours HTN-Handicaps et troubles neuro-développementaux) (1701257-01R)		20	20	20	20
							PARCOURS 2-M1+M2 : Violences, risques, vulnérabilités: psychologie criminologique et victimologique (VRV) (1701257-03T)		20	20	20	20
Psychologie de l'éducation et de la formation (2200097F)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS-M1+M2 : Approches Psychologiques de l'Education: de l'Inclusion à l'Orientation (APE-IO) (2200097-01E)		20	18 (dont 2 places réservées pour bachelier en formation avec le Master Géopolitique)	20	16 (dont une place réservée pour la bachelier en formation avec le Master Géopolitique)
Psychologie sociale, du travail et des organisations (1701740T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Ingénierie Psychosociale et Cognitive (IPC) (1701740-03T)					
							PARCOURS 2-M1+M2 : Ergonomie, Psychologie des Facteurs Humains (EPFH) (1701740-04U)		18			
Santé publique (1701558V)	EHESP	Oui / Ecole des hautes études en santé publique - Université de Rennes EPE	Non	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours				12	12	18	12
Sciences de l'éducation et de la formation (1702683T)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 : Recherche en Education et Formation (REF) (1702683-04U)		60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20	60 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20
							PARCOURS 2-M1+M2 : Technologie pour l'Education et la Formation (TEF) (1702683-05V)					
							PARCOURS 3-M1+M2 : Stratégies et Ingénieries en Formation d'Adultes (SIFA) (1702683-06W)					
Sciences du langage (1701146X)	UFR ALC	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel (1701146-05E)		30	20	30	20
Sciences du numérique et sport (2200095D)	UFR STAPS	Oui / Institut national des sciences appliquées de Rennes - Ecole normale supérieure de Rennes - Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique - Université de Rennes EPE	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours proposée en bachelier avec d'autres mentions de Masters de l'université				30	18 + Bidiplomation avec Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive parcours Monitoring, Optimisation, Prévention	30	18 + Bidiplomation avec Master MAS et Master STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive parcours Monitoring, Optimisation, Prévention
Sociologie (1701851N)	UFR Sciences Humaines	Non		Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Métiers de la sociologie (1701851-03H)		30			
STAPS : activité physique adaptée et santé (1702623C)	UFR STAPS	Oui / Université de Brest - Université Le Mans - Université de Poitiers - Ecole normale supérieure de Rennes - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours		PARCOURS M1+M2 : Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM) (1702623-06Z)		27	25 (dont 1 place réservée pour bachelier en formation avec le Master Géopolitique)	27	25 (dont 1 place réservée pour bachelier en formation avec le Master Géopolitique)
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive (2200096E)	UFR STAPS	Oui / Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours		PARCOURS M1+M2 : Monitoring, Optimisation, Prévention (2200096-01W)		30			

Données extraites de la plateforme nationale de collecte de l'offre de formation de Masters-TMM0 (Offre_DNM_2025-2026_RENNES_2_0350937D_PUBLIABLE)									Rappel des capacités 2025 :			
MENTION DE MASTER	UFR / Etablissement de rattachement	Co accréditation	Etablissement s co-accrédités	Mention Formation ouverte	Modalités d'enseignement	Architecture de la mention	PARCOURS MASTER 1 + MASTER 2 ouvert dès le 1er semestre	PARCOURS MASTER 2 M1 Commun - Parcours ouvert à compter du 3ème semestre	Capacité d'accueil limitée - CAL votée et paramétrée dans la plateforme TMM0 Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité	Capacité offerte limitée - COL votée et paramétrée dans la plateforme TMM2 Nombre de places ouvertes à la candidature Mon Master	Capacité d'accueil limitée - CAL demandée Capacité totale du nombre d'inscrits souhaité : redoublant.s + césure.s + étudiants internationaux extracommunautaires (Etudes en France...) + candidatures MonMaster	Capacité offerte limitée COL demandée Nombre de places ouvertes à la candidature MonMaster N.B. : capacité révisable en cours de campagne mais uniquement à la hausse (ex. si pas de redoublant)
STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique (1703405C)	UFR STAPS	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue - Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage	Mention avec parcours	PARCOURS M1+M2 : Activité et performance (1703405-01U)	X	29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation	29	20 places en formation classique + 7 places en alternance avec contrat de professionnalisation
STAPS : management du sport (1701511U)	UFR STAPS	Oui	Université de Brest - Université de Poitiers - Nantes université (EPE)	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Loisir, tourisme, politiques et innovations (1701511-06E)	X	22	20	22	20
STAPS : sport, politiques éducatives et société (2500116B)	UFR STAPS	Oui	Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1-M1+M2 (Univ. Rennes 2) : Développement et Intégration (1705063-03N)	X	21	(dont 1 place réservée pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)	21	(dont 1 place réservée pour bidiplomation avec le Master Géopolitique)
	UFR STAPS - Ecole normale supérieure de Rennes	Oui	Ecole normale supérieure de Rennes	Des	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 2-M1+M2 (ENS Rennes) : Enseignement, Sciences du sport et éducation physique-ESSEP (X				
Traduction et interprétation (1702133V)	UFR Langues	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention sans parcours	X	X	30	25	30	25
Urbanisme et aménagement (1701812W)	UFR Sciences Sociales	Non	X	Oui	Formation initiale - Formation continue	Mention avec parcours	PARCOURS 1 -M1+M2 : Aménagement et Collectivités Territoriales (ACT) (1701812-05W)	X	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours.)	20	80 pour mention (Ci-dessous répartition prévue entre parcours)	20
					Formation initiale - Formation continue (Parcours M2 ouvert en Alternance-Contrat de professionnalisation - Alternance-Apprentissage)		PARCOURS 2 - M1+M2 : Aménagement, Urbanisme, Diagnostic et Intervention sur les Territoires (AUDIT) (1701812-06X)	X	20	20	20	20
							PARCOURS 3 - M1+M2 : Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière (MOUI) (1701812-07Y)	X	20	20	20	20
							PARCOURS 4 - M1+M2 : Recherches, Inégalités, Villes, Espaces et Sociétés (RIVES) (1701812-08Z)	X	20	18	20	18

**Délibération
du Conseil d'administration
de l'Université Rennes 2
Séance du 28 novembre 2025**

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 102- 2025

3-b-5- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur la fermeture du Master Science du langage FPMI

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 21

Représenté.es : 12

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 7

Pour : 26

Le Président de l'Université Rennes 2,



Vincent GOUËSET

Les membres du conseil d'administration l'Université Rennes 2 approuvent la fermeture du Master Science du langage FPMI

*Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :
Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :*

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

Délibération du Conseil d'administration de l'Université Rennes 2 Séance du 28 novembre 2025

Vu le code de l'éducation notamment l'article L712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Rennes 2 ;

Vu le règlement intérieur de l'Université Rennes 2 approuvé le 8 février 2008 ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 7 novembre 2025

Délibération n° 103- 2025

3-b-6- Monmaster 2026 pour l'année universitaire 2026-2027.

Les membres du conseil d'administration sont invités à se prononcer sur la CAL et la COL des formations de l'UCO (excepté le Master UCO IFEPSA, Master Sciences et techniques des activités physiques et sportives - STAPS : Management du sport, parcours Sports, Politiques Locales, Environnements) pour lesquels des documents ont été diffusés.

- UCO Angers – Humanités, Master Communication publique et politique, parcours Communication politique et numérique : capacité identique à 30 places
- UCO Angers – Humanités, Master Communication des organisations, parcours Communication stratégique en numérique écologique : capacité identique à 30 places
- UCO Angers – SHS, Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique, parcours Clinique du développement, accompagnement et handicap : augmentation de la COL de 28 à 30 places + augmentation de la CAL de 30 à 40 places
- UCO Angers – SHS, Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique, parcours Psychologie clinique, structure et clinique du sujet : augmentation de la COL de 35 à 40 places

Membres en exercice : 36

Votants : 33

Présent.es : 21

Représenté.es : 12

N'ont pas pris part au vote : 0

Abstentions : 0

Contre : 9

Pour : 24



Le Président de l'Université Rennes 2,

Vincent GOUËSET

Document en annexe : Mon Master capacités d'accueil UCO

Les membres du conseil d'administration l'Université Rennes 2 approuvent les capacités d'accueil limitées (CAL) des formations co accréditées entre l'Université Rennes 2 et l'Université Catholique de l'ouest.

Publiée au registre des actes administratifs de l'Université Rennes 2 le :

Transmise au recteur de la région académique Bretagne le :

- 3 FEV. 2026

- 3 FEV. 2026

Capacités d'accueil UCO - 2026-2027

Composante pédagogique	ID_diplome	Années du cycle	Parcours	Aménagement	Certificateur	Capacité L1 RI	Capacité Académia	Capacité Alternance (Plateforme nationale)	Capacité FI (Plateforme nationale)	Capacité Totale
UCO Angers - Humanités	Master Communication publique et politique	M1	Communication politique et numérique		Convention Rennes 2				30	35
UCO Angers - Humanités	Master Communication des organisations	M1	Communication stratégique en numérique écologique		Convention Rennes 2				30	30
UCO Angers - SHS	Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	M1	Clinique du développement, accompagnement et handicap	cursus allongé	Convention U Rennes 2				30	40
UCO Angers - SHS	Master Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique	M1	Psychologie clinique, structure et clinique du sujet	cursus allongé	Convention U Rennes 2				40	40

*Suivant avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 novembre 2025
Adopté par le conseil d'administration du 28 novembre 2025*