

**PROJET D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2**  
Stratégie et axes forts

**2022**  
**2027**



Fruit d'une réflexion stratégique qui, selon sa tradition démocratique, a impliqué – pour les trois campus (rennais et briochin) –, les composantes, les services et les instances de l'Université Rennes 2, ce projet d'établissement 2022-2027 se veut, pour l'ensemble de ses personnels, l'affirmation d'un choix d'université revendiquant ses spécificités, tant en matière de formation que de recherche, ainsi que son engagement socio et éco responsable.

Ancrée dans son territoire, pièce maîtresse du Grand Ouest en matière de langues et cultures, notre université développe, dans les champs disciplinaires qui sont les siens et dans le cadre d'une interdisciplinarité pensée avec ses différents partenaires, une offre originale de formation et de recherche. À ce titre, université associée à l'EPE, elle a la volonté d'être un acteur majeur du site rennais.

Forte de ses orientations en matière de recherche et d'innovation, ainsi que de ses interactions avec la société, dans la dynamique impulsée autour des projets IRIS-E et TISSAGE qui favorisent l'interdisciplinarité et les relations sciences et société, elle saura contribuer par son expertise aux réponses à apporter aux défis scientifiques, sociétaux et environnementaux qui se présentent.

Ouverte sur le monde, elle travaille à conforter ses partenariats et à installer une alliance européenne, garante de relations académiques à l'échelle internationale. Avec les 3 autres universités bretonnes et les 3 universités irlandaises de la façade

atlantique (ULimerick, UGalway, UCCork) elle élabore un plan de coopération incluant des actions concrètes en matière de formation, de recherche et de culture.

Les années qui s'annoncent compteront tout particulièrement pour l'université, après deux années marquées tout à la fois par des périodes de confinement et de travail en présentiel aménagé. Soucieuse de la qualité de vie au travail de ses personnels et étudiant-es, ainsi que de sa responsabilité écologique, l'Université Rennes 2 poursuit sa politique de rénovation et d'aménagements de ses locaux, avec des chantiers d'envergure prévus à échéance 2030.

Dans toutes ses activités, Rennes 2 se veut aussi un établissement porteur de valeurs d'humanisme, d'émancipation, de solidarité, d'égalité. Avec plus de 90 associations, elle est riche de sa vie étudiante qui est un enjeu fort pour notre université et un relais précieux dans la lutte contre toutes formes de précarité.

Consciente de porter une voix singulière et attachée au développement de ses domaines différenciants ainsi qu'au rayonnement de ses campus, l'Université Rennes 2, moteur pour l'interdisciplinarité, travaillera pour que les arts-lettres-langues et l'ensemble des sciences humaines et sociales et des activités physiques et sportives contribuent pleinement à la signature du site rennais.

**Christine Rivalan Guégo**  
Présidente de l'Université Rennes 2,  
de septembre 2021 à mai 2023.



Élaboré au cours du précédent mandat, le projet d'établissement, qui donne les grandes orientations et priorités de notre université jusqu'en 2027, sera déployé sous ma présidence. Je salue le travail de Christine Rivalan Guégo et de son équipe dont les efforts ont permis de tracer les lignes directrices qui guideront notre politique pendant les années à venir. À nous maintenant de créer les conditions qui nous permettront d'atteindre les objectifs ambitieux que nous nous sommes fixés. Je ne doute pas de notre succès car ce projet d'établissement a été construit en concertation avec la communauté. Ayant participé à son élaboration, les services et composantes peuvent dès à présent se l'approprier et le faire vivre.

Ensemble, nous continuerons d'œuvrer pour renforcer la démocratie interne, faire progresser les conditions de vie étudiante et faire reconnaître l'expertise de l'Université Rennes 2 en formation et en recherche dans les domaines des sciences humaines et sociales, des arts, des lettres, de la communication, des langues et des sciences du sport, afin de faire rayonner l'établissement sur le territoire breton, national, et à l'international. Partenaire privilégié de l'Université de Rennes en tant qu'université associée, actrice incontournable de la métropole rennaise et de la région Bretagne, l'Université Rennes 2 propose une offre de formations et une recherche en phase avec les besoins du territoire, ainsi qu'avec les grands défis sociétaux.

À notre échelle, nous participons à la construction d'une société écocitoyenne, responsable et solidaire et nous contribuons au défi planétaire que représente la lutte contre le dérèglement climatique. Un grand chantier de rénovation énergétique des bâtiments sur les campus est en cours, qui vise une baisse de 60% de nos consommations énergétiques d'ici 2050. Plusieurs bâtiments ont ainsi été rénovés ces dernières années : le bâtiment D en 2014, le bâtiment L en 2019, et tout récemment le bâtiment E, inauguré en 2023. D'autres grandes opérations immobilières sont programmées sur les trois campus de l'Université. À Rennes et à Saint-Brieuc, elles ouvriront davantage les campus sur leur quartier et renforceront les liens avec la ville.

Outre les gains énergétiques, ces travaux de réhabilitation répondent aux objectifs d'accessibilité et aux nouveaux usages. Ainsi, je soutiendrai toutes les initiatives qui viseront à améliorer la qualité de vie, de travail et d'études de notre communauté et à réduire les inégalités. Je m'engage à travailler pour tou-tes, à, de façon concertée, afin de servir les intérêts de l'université et de défendre sa mission de service public.

**Vincent Gouëset,**  
Président de l'Université Rennes 2,  
élu en mai 2023



## Nos missions

Élaborer, produire, transmettre des connaissances et forger des compétences, accompagner nos étudiant-es dans leur insertion professionnelle, former des esprits critiques, ouverts à la diversité et capables d'affronter les grands enjeux de société et répondre aux défis contemporains en développant la capacité de l'université à influencer sur les grands choix politiques locaux, nationaux et internationaux.

## Nos valeurs

- Être un lieu de pensée libre, indépendant et ouvert sur le monde.
- Être une université :
  - Humaniste
  - Émancipatrice
  - Inclusive
  - Solidaire
  - Égalitaire
  - Cohésive
  - Écologiste

## Notre ambition

Faire de l'Université Rennes 2 un établissement reconnu pour son expertise en formation et en recherche dans les domaines SHS-ALL-S, à l'échelle locale, et en premier lieu le site rennais, nationale et internationale, mais aussi pour sa qualité de vie, de travail et d'études et son engagement en faveur de l'environnement et de la lutte contre les discriminations et les violences.

# Faire connaître et reconnaître les expertises et les réussites de l'Université Rennes 2

L'Université Rennes 2 souhaite rendre la qualité et la richesse de sa recherche visibles aussi bien sur son territoire de proximité qu'à l'international et s'appuyer sur son offre de formation, reconnue comme un point fort de son action, pour défendre la place incontournable des disciplines SHS-ALL-S dans la construction du site rennais.

## Axe 1 : Placer les SHS-ALL-S au cœur des thématiques de formation et de recherche du site rennais

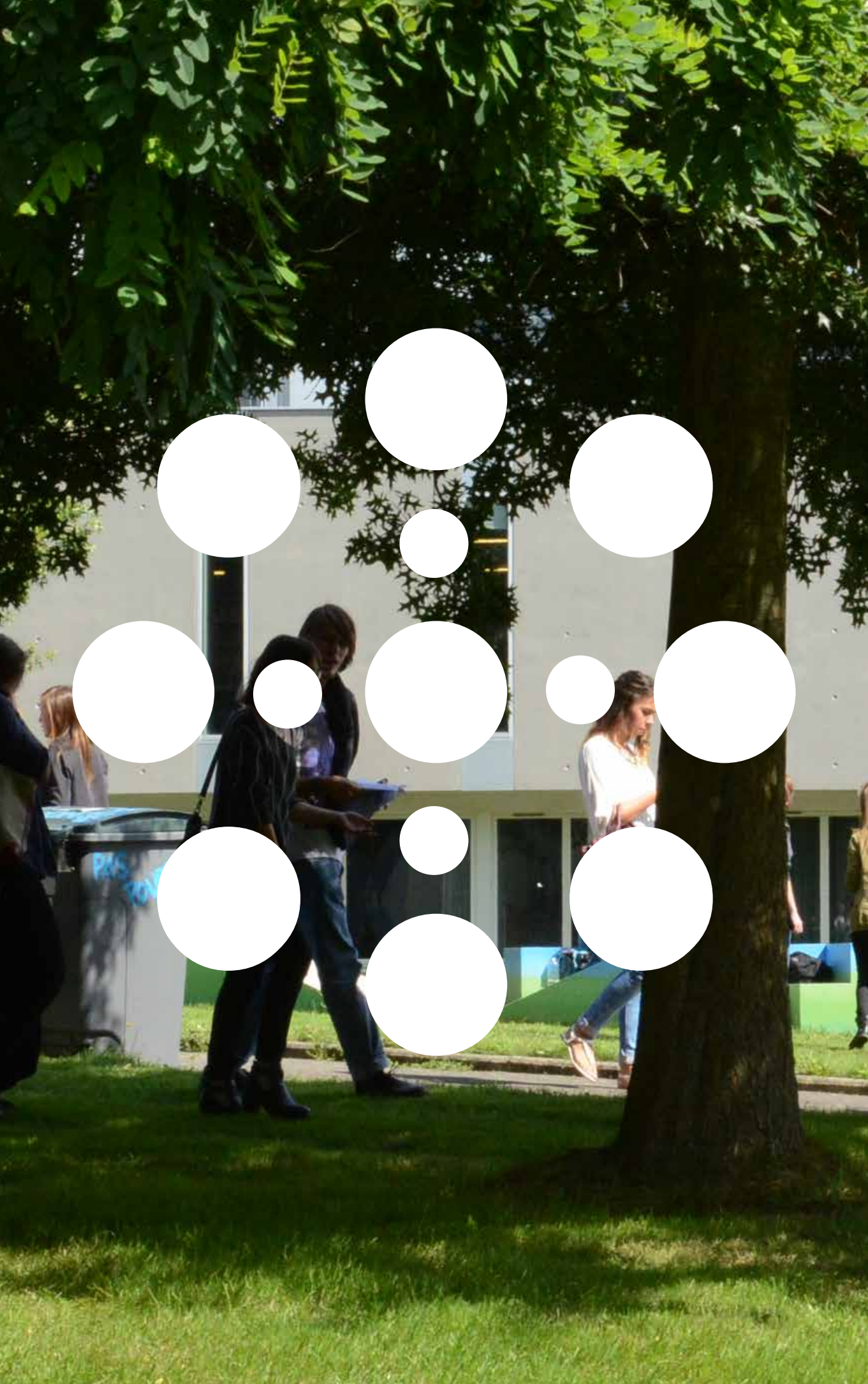
- S'appuyer sur la convention d'association avec l'EPE, pour développer notre stratégie au sein du site rennais
- Mettre en complémentarité nos domaines d'expertise avec les autres établissements du site rennais :
  - Penser le déploiement stratégique de la formation à l'échelle du site rennais
  - Participer activement à la politique de site en recherche
  - Promouvoir la transversalité de nos disciplines au niveau du site rennais
  - Positionner l'Université Rennes 2 comme pôle de référence pour les langues sur le site rennais
  - Favoriser des projets de recherche impliquant les laboratoires et les chercheur-es d'autres établissements du site rennais
  - Prendre en compte systématiquement les orientations stratégiques de la métropole rennaise, de l'agglomération briochine et de la région Bretagne dans les réflexions stratégiques de l'établissement

## Axe 2 : Améliorer la qualité et la lisibilité de notre offre de formation pour accroître son attractivité

- Renforcer le continuum orientation-formation-insertion professionnelle
  - Renforcer la cohérence et l'alignement entre les formations, pour accompagner la construction du projet professionnel de l'étudiant-e et faciliter un modèle de formation tout au long de la vie
  - Renforcer la politique doctorale de l'établissement et veiller à la continuité master-doctorat
  - Valoriser les filières concours
  - Faire que les professionnels identifient notre offre de formation, en particulier en termes de compétences
- Poursuivre l'accompagnement de l'innovation pédagogique
  - Mettre en place une lecture de l'offre de formations en compétences
  - Adapter la pratique pédagogique à l'évolution des usages, notamment par le développement de l'hybridation et de l'alternance
  - Favoriser les parcours de formation courts visant à l'évaluation et à la certification de compétences
  - Développer la complémentarité entre pratique et posture pédagogique, la formation intellectuelle et l'insertion professionnelle
  - Accompagner le processus d'universitarisation de certaines formations
  - Moderniser l'offre numérique de l'établissement (outils et modules de formation en ligne)
- Poursuivre l'analyse des parcours de formation des étudiant-es dans une logique d'amélioration continue de l'offre de formation







### Axe 3 : Promouvoir et renforcer le rayonnement scientifique de l'établissement

- Amplifier la valorisation de la production scientifique des unités de recherches de l'université
- Porter une politique volontariste d'édition et de culture scientifique, notamment dans le cadre de notre politique de science ouverte
  - Intensifier les publications dans *The Conversation*
  - Rendre le dépôt sur HAL systématique
  - Aider les chercheur·es à publier en langues étrangères
- Promouvoir une politique de science ouverte en matière d'édition et de données de la recherche
- Développer de nouveaux outils de valorisation de la recherche :
  - Création d'un webzine, magazine numérique de valorisation des activités scientifiques (films, interviews, articles courts, etc.)
- Intensifier les collaborations avec nos partenaires privilégiés (les Champs libres, l'hôtel Pasteur, etc.)
- Soutenir l'organisation de séminaires thématiques communs et ouverts aux publics
- Valoriser les programmes de recherche relatifs au DD&RS
- Promouvoir l'articulation entre culture et SHS-ALL-S
- Promouvoir les sciences humaines et sociales auprès des publics scolaires
- Soutenir la valorisation économique des résultats de la recherche via la SATT

### Axe 4 : Développer l'internationalisation de nos activités

- Renforcer la communication institutionnelle plurilingue
- Développer l'internationalisation des formations et donner de l'ampleur aux parcours de formation des étudiant·es et à leur insertion professionnelle, au niveau licence, master et doctorat
- Développer et valoriser des formations impliquant les partenaires étrangers et délivrées en plusieurs langues
- Soutenir l'ouverture des équipes de recherche à l'international :
  - Renforcer le dispositif d'accueil des collègues étrangers
  - Financer des séjours dans des laboratoires étrangers
- Affirmer l'identité européenne de notre université et tendre vers la construction d'un réseau des universités européennes
  - Poursuivre l'intégration de l'Université Rennes 2 dans l'espace européen de la recherche et de l'enseignement supérieur, en s'appuyant sur les engagements pris à travers la participation aux programmes européens
  - Construire notre alliance européenne EMERGE avec nos partenaires européens
  - Intensifier la construction de réseaux internationaux, y compris hors Europe, pour offrir des perspectives d'insertion à l'international
- Poursuivre l'internationalisation @ home
  - Favoriser les interactions entre les étudiant·es locaux et internationaux
  - Poursuivre la formation linguistique des étudiant·es et des personnels, pour préparer les concours et permettre les mobilités sortantes
- Intensifier les doctorats en cotutelle et les doctorats européens
- Développer la mobilité des doctorant·es



# Être en capacité de répondre aux grands défis de société des prochaines années

L'université entend se saisir de l'ensemble des grands sujets de société qui lui sont soumis, sans devoir en choisir un au détriment des autres, considérant qu'apporter une contribution scientifique aux questions que se pose la société est une des missions fondamentales allouées aux universités, contribuant notamment par une offre de formation et de recherche scientifique solide à la lutte contre la désinformation. L'Université Rennes 2 continuera donc à travailler sur des problématiques déjà identifiées, comme l'environnement, les langues, la culture, les luttes contre les discriminations et les violences, tout en se tenant prête à investir de nouveaux champs d'études en fonction des demandes qui lui seront faites.

## Axe 1 : Construire un écosystème axé sur la pluridisciplinarité pour appréhender la complexité des défis de société

- Promouvoir et développer la transversalité et la pluridisciplinarité dans la formation et la recherche, en priorisant nos actions sur les sujets de société
- Penser les EURs, PIA, les labels nationaux et internationaux et grands projets européens comme leviers de pluridisciplinarité au sein de l'établissement
- Favoriser le dépôt collectif de projets de recherche
- Renforcer la culture des réponses à appels à projets nationaux et internationaux
- Structurer la recherche de partenariats pour orienter les thématiques de formation et de recherche en rapport avec les défis sociaux, environnementaux et démocratiques de la société actuelle

## Axe 2 : Structurer la politique scientifique de l'établissement

- Renforcer la cohérence interne entre l'offre de formation et la stratégie de recherche
- Pérenniser les compétences acquises à travers les PIA obtenus
- Renforcer l'articulation de la politique documentaire et numérique avec la politique scientifique et de formation de l'université
- Confirmer et étendre la politique d'intégrité scientifique

- Développer et soutenir l'entrepreneuriat en lien avec les travaux de recherche
- Mettre en place un accompagnement optimal des dépôts de projets
- Veiller à faire connaître les dispositifs mobilisables pour le financement de la recherche, notamment des thèses
- Veiller à une bonne articulation entre les acteurs de l'Université Rennes 2 et les partenaires locaux et régionaux dans les appels à projets
- Développer les partenariats avec les partenaires socio-économiques et culturels
- Renforcer le suivi et l'analyse de l'intégration professionnelle des diplômés-es, dans une logique d'amélioration continue
- Intégrer les problématiques de développement durable et de responsabilité sociétale dans les formations et la stratégie de recherche de l'établissement
  - Intégrer les problématiques DDRS dans les cursus de formation initiale et continue, y compris l'alternance et l'apprentissage
  - Identifier les impacts DDRS des questions de recherche dès la conception des projets et/ou les analyser après réalisation
  - Identifier et prendre en compte les enjeux DDRS dans la conduite des projets de recherche, du montage jusqu'à la production de résultats



### Axe 3 : Ouvrir la science à la société

- Former tout au long de la vie pour répondre aux besoins de compétences de la société et pour accompagner l'innovation et l'émergence de nouveaux métiers
- Ouvrir la science à la société civile et faciliter l'appropriation des connaissances en sciences humaines et sociales
  - Poursuivre notre politique de science ouverte en s'appuyant sur l'expertise acquise ces dernières années
  - Développer l'intermédiation : croiser et reconnecter les savoirs scientifiques produits par les chercheur-es et les savoirs développés par les acteurs sociaux et validés par l'expérience
  - Développer la médiation scientifique dans la formation des étudiant-es et des doctorant-es
  - Favoriser les convergences et synergies entre les acteurs locaux, régionaux et nationaux
  - Déployer la nouvelle mission Univer.Cité comme levier de coopération avec les partenaires
    - > Contribuer à la structuration du « tiers secteur de la recherche » pour disposer de la cartographie des compétences et des besoins
    - > Accompagner des projets de co-recherche et de formation sur mesure
    - > Favoriser l'engagement étudiant à travers diverses formes de valorisation académique par la contribution à la politique d'insertion
    - > Développer le pôle citoyenneté afin d'amplifier les effets de ces travaux sur la relation science-société sur les politiques publiques, sur l'opinion publique, sur la conscientisation des citoyens
    - > Poursuivre les collaborations avec les acteurs internationaux, référents en la matière, et porter cette stratégie au niveau du site rennais et sur le plan national
    - > Contribuer au développement de nouvelles formes d'intelligence collective à travers la participation des citoyen·nes aux travaux universitaires
    - > Renforcer l'ancrage de proximité de l'université
- Organiser les événements culturels faisant dialoguer artistes et chercheur-es dans une adresse à un public large, étudiant-es et externes
- Impliquer nos diplômé-es dans le développement de l'établissement, notamment en les sollicitant dans nos formations, pour renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire de l'Université Rennes 2

### Axe 4 : Accélérer la transition énergétique de l'établissement

- Faire de la performance immobilière un levier économique et écologique
  - Établir et mettre en œuvre un plan d'investissement de la transition énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre
  - Mettre en œuvre des mesures de réduction progressive des émissions de gaz à effet de serre
  - Faire de notre patrimoine immobilier un levier d'attractivité et de développement de l'université
    - > Développer une offre immobilière innovante au service des ambitions de l'université et du territoire
- Favoriser et promouvoir l'engagement DD RSE de l'établissement
  - Engager et promouvoir une politique d'achat durable et responsable ambitieuse
  - Privilégier le recours à des entreprises vertueuses socialement et écologiquement
  - Renforcer la connaissance et l'observation de la biodiversité au sein de l'établissement, conserver et gérer durablement les ressources naturelles de l'établissement
  - Obtenir et conserver la labellisation DDRSE de l'établissement
- Inscrire l'établissement dans une logique de promotion des outils numériques libres
- Encourager des coopérations avec nos partenaires scientifiques sur les transitions écologiques et sociales



# Faire de l'université un lieu de vie et de travail qui incarne les valeurs portées par la communauté

À travers son projet d'établissement, l'université entend faire vivre concrètement les valeurs que sa communauté porte collectivement, en en faisant notamment un lieu de liberté et d'émancipation.

## Axe 1: Renforcer la démocratie interne

- Accompagner la montée en compétences des élu·es
  - Mettre en place un programme de formation spécifique et d'accompagnement individualisé des élu·es
  - Mettre en place un système de compensation des mandats des élu·es
  - Consolider la place et l'intégration des représentant·es étudiant·es dans les instances
- Articuler l'action de la direction avec les UFR et le conseil des directions de composantes
- Formaliser les processus de la communication interne
  - Aider les membres de la communauté, personnels comme étudiant·es, à s'emparer des décisions prises en instances
- Garantir les conditions d'un dialogue social participatif et transparent
  - par la poursuite des travaux du copil RH et de ses différents groupes thématiques,
  - par la préparation du travail des instances lors de temps de concertation préalable,
  - par la mise en place du Comité Social d'Administration, en élaborant un règlement intérieur adapté aux enjeux de l'établissement
- Renforcer la démocratie participative
  - Renforcer le dialogue entre les instances et les usagers par la participation des membres des instances aux actions quotidiennes de l'université
  - Maintenir une forte association des usagers et des personnels à la gouvernance de l'établissement
  - S'appuyer davantage sur le CVE en tant qu'instance
  - Réformer l'élection des vice-président·es étudiant·es pour mieux garantir leur représentativité
  - Développer les mécanismes de consultation des usagers et de leurs représentant·es

## Axe 2: Contribuer à l'émancipation des étudiant·es, acteur·ices de leurs parcours

- Garantir le droit à la poursuite d'étude de chacun·e, dans la mesure des moyens de l'établissement
- Construire une offre de formation en lien avec les projets personnels et professionnels des étudiant·es et répondant aux attentes des acteurs socio-économiques, scientifiques et culturels
- Innover en matière d'ingénierie des parcours afin de proposer des parcours personnalisés et adaptés à différents publics, y compris des publics plus éloignés de nos « cibles » habituelles
- Valoriser le rôle des étudiant·es en tant que porteur·ses de compétences sur le territoire
- Maintenir et renforcer la logique de gestion partagée avec les usagers concernant la vie étudiante
- Renforcer l'attractivité des dispositifs de valorisation de l'engagement étudiant, en faciliter l'accès et valoriser pleinement ces dispositifs
  - Étendre les dispositifs et améliorer leur visibilité auprès des étudiant·es
  - Renforcer le bénéfice de cette valorisation pour les étudiant·es
- Développer une offre culturelle impliquant les étudiant·es, favorisant le développement de l'esprit critique et l'émancipation sociale et intellectuelle
- Contribuer à la réussite des étudiant·es en développant leur autonomie jusqu'à leur insertion professionnelle





### Axe 3 : Améliorer les conditions de vie et d'études

#### • Améliorer l'accueil des étudiant-es et l'information sur la vie de l'établissement

- Mener une réflexion active sur la manière de communiquer auprès des usagers
- Poursuivre l'organisation de temps forts de la vie étudiante
- Appuyer le dispositif Welcome pack comme élément central de la rentrée
- Étendre l'accès aux campus et les services en soirée et le week-end
- Améliorer l'accueil spécifique des étudiant-es internationaux dans le cadre du label Bienvenue en France
- Développer des actions spécifiques vers les étudiant-es internationaux dans le cadre de la CVEC
  - > Renforcer le système de parrainage
  - > Développer des dispositifs spécifiques pour l'accueil des étudiant-es réfugié-es

#### • Améliorer et développer les services proposés aux étudiant-es

- Créer de nouveaux services au quotidien
- Ouvrir un chantier sur les conditions de vie et d'études des étudiant-es à distance

#### • Mieux prendre en compte les besoins spécifiques des cursus particuliers comme les doubles cursus, les reprises d'études...

#### • Mettre en place une politique d'emplois étudiants facilitant les conditions d'études des étudiant-es recruté-es

- Améliorer la visibilité et l'accessibilité de ces emplois par la mise en place d'une plateforme recensant à l'échelle de l'établissement
- Améliorer l'information des étudiant-es sur les droits liés à ce statut, notamment l'exonération automatique de 75% des frais d'inscription
- Mettre en place une charte des vacataires étudiant-es
- Raccourcir les délais de paiement sur les emplois étudiants

#### • Soutenir et aider les associations étudiantes dans la mise en œuvre et le développement de leurs projets, en particulier, en matière de santé, de solidarité, de culture et de développement durable

- Renforcer l'information et l'accès au FDSIE
- Accompagner les porteur-ses de projets et développer des formations spécifiques à destination des responsables associatifs (risques festifs, santé mentale, création d'association etc.)

- Développer la banque de matériel empruntable par les associations étudiantes
- Simplifier la réservation de salles pour les associations étudiantes
- Reconduire le budget participatif tous les ans
- Venir en appui financier de la CVEC pour permettre la concrétisation de projets d'ampleur pour la vie étudiante

#### • Favoriser l'accès et l'accessibilité à la culture

#### • Consolider la politique culturelle de l'établissement, en renforçant la politique de la diffusion de la culture scientifique

#### • Permettre aux étudiant-es de prendre soin de leur santé pour améliorer leurs conditions d'études et leur vie quotidienne

- Organiser des événements et des campagnes de promotion de la santé
- Faire la promotion du bien-être physique et mental des étudiant-es
- Créer un nouveau lieu dévolu à la santé : la maison de la santé

#### • Amplifier la promotion des pratiques sportives sous toutes leurs formes, ainsi que la promotion de modes de vie et d'alimentation sains

- Renforcer l'offre de restauration sur les campus et la lutte contre la problématique des files d'attente

#### • Promouvoir une politique ambitieuse de lutte contre les précarités, les discriminations et les violences

- Soutenir les initiatives de solidarité étudiante (épicerie gratuite, distributions alimentaires, etc.)
- Renforcer et améliorer les dispositifs institutionnels d'aide aux étudiant-es
- Maintenir la gratuité des services et l'absence de critères dans leur attribution à chaque fois que cela sera possible
- Maximiser l'attribution des exonérations sur critères sociaux selon le code de l'éducation (10% des étudiant-es non boursiers)
- Mettre en place un dispositif de signalement des discriminations et des violences sur l'ENT afin de faciliter l'identification des situations problématiques et y apporter une réponse
- Suivre la mise en œuvre de la nouvelle charte de lutte contre les discriminations
- Améliorer l'accompagnement des étudiant-es dans leurs démarches de signalement et la gestion de leur situation





#### Axe 4: Prendre en compte l'évolution des métiers et accompagner les changements auprès des personnels

- Construire une politique de recrutement RH pluriannuelle en cohérence avec la stratégie de formation et de recherche
- Renforcer l'attractivité des postes
  - Travailler sur la déprécarisation des postes
  - Reconnaître les spécificités-métiers au sein de l'établissement
  - Travailler sur l'évolution et la reconnaissance du métier d'enseignant-chercheur, en lien avec la stratégie HRS4R
- Veiller à l'équilibre entre les activités d'enseignement, de recherche et des responsabilités administratives
- Promouvoir l'égalité et lutter contre toutes les formes de discriminations et de violences
- Accompagner la transformation des missions des équipes pédagogiques et de recherche (y compris sur les aspects d'interdisciplinarité et d'internationalisation)
- Accompagner le développement de carrière des personnels, notamment la carrière scientifique des femmes
- Accompagner le changement auprès des personnels
  - Renforcer les axes de « formation-métier » (formation des nouveaux enseignant-es-chercheur-es et des doctorant-es...)
  - Accompagner la transformation des métiers et des modes de rémunération
  - Accompagner les nouveaux modes de travail
  - Renforcer le management orienté vers le développement professionnel, individuel et collectif
  - Accompagner les personnels dans l'usage des outils numériques

#### Axe 5: Améliorer les conditions de travail et renforcer le bien vivre ensemble

- Renforcer la politique d'action sociale de l'établissement, notamment en termes d'information et d'accès aux droits (mutuelle prévoyance, accès au logement, retraite...)
- Développer un cadre pour déployer et piloter la collaboration interservices
  - Développer les métiers de coordination (interface administration et mise en oeuvre pédagogique) et les métiers d'accompagnement de projets

- Favoriser les espaces et les temps de rencontres collectives et d'échanges entre les services (favoriser l'interconnaissance, le partage de pratiques, les mobilités...)
- Entretenir le bien-être des usagers et des personnels, le bien-vivre ensemble par le sport et la culture
- Faciliter et veiller à la conciliation des temps de vie professionnelle et personnelle
- Renforcer le management de proximité et déterminer les axes prioritaires d'une formation commune au management
- Assurer une veille permanente et partagée entre les services, les agents et la direction concernant les conditions de travail et le climat social, dans une démarche d'amélioration continue
- Articuler les questions d'égalité aux thématiques santé et solidarité et culture, dans une démarche de responsabilité sociale et sociétale
- Renforcer l'accompagnement des personnels en situation de handicap, notamment à travers la mise en œuvre du nouveau schéma directeur handicap
- Avoir des campus ouverts à toutes et tous, inclusifs et respectueux de l'environnement
  - Renforcer la promotion des actions en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale auprès et avec les étudiant-es et les personnels
  - Renforcer la politique de transport visant à favoriser les modes de transports les plus économiques et les moins polluants, en relation étroite avec les collectivités territoriales et le monde associatif
    - > Déployer des aménagements spécifiques sur les campus
    - > Poursuivre le soutien financier à l'acquisition de vélos
    - > Soutenir les initiatives étudiant-es en faveur des mobilités actives
    - > Renforcer les liens entre les réseaux associatifs de promotion des mobilités actives, notamment via des formations et des journées thématiques
- Aménager des espaces de vie sur les campus et le développement des infrastructures
  - Faire évoluer les espaces d'interaction entre les enseignant-es et chercheur-es et les étudiant-es par le développement d'espaces partagés propices à la réussite étudiante. Faire évoluer et animer ces lieux ressources en appui de la formation ou de la recherche
  - Poursuivre l'aménagement de nos espaces physiques et virtuels dédiés aux fonctions documentaires, audiovisuelles et informatiques





**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

**Université Rennes 2**  
Campus Villejean  
Place du recteur Henri Le Moal  
+33 (0)2 99 14 10 00

**UNIV-RENNES2.FR**